

SUDERINTA

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro koordinacinė tarybos posėdyje 2023 m. sausio 31 d., protokolas Nr.1

PATVIRTINTA

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro direktoriaus 2023 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V1-84



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRO 2023 METŲ DARBO PLANAS

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras (toliau – Centras) – švietimo pagalbos įstaiga, teikianti informacinę, ekspertinę, konsultacinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą švietimo teikėjams, švietimo pagalbos įstaigoms ir švietimo valdymo subjektams, įgyvendinanti valstybinę profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą sistemų plėtros politiką.

Centras įsteigtas 1996 m. Centro savininkas yra Lietuvos Respublika. Centro savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija yra Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

Pagrindinis Centro veiklos tikslas – plėtoti profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą sistemas, kad jos atlieptų ūkio poreikius ir šalies bei tarptautines iniciatyvas. Centro veiklos uždaviniai yra:

- tvarkyti Lietuvos kvalifikacijų sistemą;
- gerinti profesinio mokymo kokybę;
- plėtoti suaugusiųjų švietimo sistemą;
- vykdyti profesinio ir suaugusiųjų mokymo dalyvių kvalifikacijos tobulinimą.

Įgyvendinant Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymą ir Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, Centras:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. vasario 9 d. įsakymu Nr. V-127 „Dėl įgaliojimų Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centrui suteikimo“ yra įgaliotas tvarkyti kvalifikacijų sistemą ir įgyvendinti kitas Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme nustatytas kvalifikacijų tvarkymo institucijos funkcijas, taip pat – tvirtinti profesinius standartus.

Centras tęs profesinių standartų rengimo bei tvirtinimo darbus, pertvarkys profesinio mokymo programas – koordinuos naujų modulinį profesinio mokymo programų rengimą ir atnaujinimą pagal patvirtintus profesinius standartus, išregistruos neaktualias, teisės aktų reikalavimus neatitinkančias profesinio mokymo programas. Šie darbai ir toliau lieka Centro veiklos prioritetu, kuris leis prisidėti prie profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemos kūrimo Lietuvoje. Centras stiprins informavimo ir sklaidos apie profesinį mokymą, organizuojamą pameistrystės

forma, veiklas, deleguotas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. spalio 23 d. nutarimu Nr. 1065 „Dėl profesinio mokymo organizavimo pameistrystės forma tvarkos aprašo patvirtinimo“. Centras ypač didelį dėmesį 2023 metais skirs:

- Profesinio mokymo turinio atnaujinimui, atsižvelgiant į „žaliųjų“ kompetencijų ugdymą, inžinerinės pramonės, biotechnologijos ir informacinių technologijų sričių svarbą;
- Asmens įgytų kompetencijų vertinimo koordinavimo vykdymui, kaip tai numatyta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1480 patvirtintame Asmens įgytų kompetencijų tvarkos apraše;
- Suaugusiųjų švietimo priemonių, susijusių su kokybiško programų rengimo ir prevencinių kokybės priežiūros priemonių IMP sistemoje, įgyvendinimu;
- ESF finansuojamų projektų sėkmingam užbaigimui bei veiklų, susijusių su profesinio mokymu ir suaugusiųjų švietimu, inicijavimui rengiamuose projektuose.

<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Siektini rezultatai</i>	<i>Terminai (ketv.)</i>	<i>Atsakingi padaliniai Vykdytojai</i>
1. Tvarkyti Lietuvos kvalifikacijų sistemą.	1.1. Rengti ir atnaujinti profesinius standartus.	Suteikta metodinė pagalba ir konsultacijos dėl kvalifikacijų sistemos tvarkymo bei profesinių standartų atnaujinimo. Parengtas Energetikos sektoriaus profesinio standarto projektas. Peržiūrėti ir pagal poreikį atnaujinti 5 profesiniai standartai, papildyti profesinių kvalifikacijų aprašai, atliepant žaliosios ekonomikos nuostatas. Parengti orlaivio antžeminio aptarnavimo specialistas, LTKS IV ir oro uosto keleivių aptarnavimo specialistas, LTKS IV kvalifikacijų aprašų projektai. Įregistruotos naujos kvalifikacijos Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre. Išregistruotos neaktualios kvalifikacijos (mažiausiai du sąrašai). Pagal projektų įgyvendinimo planus, laiku įgyvendintos veiklos Erasmus+ projekte „Europos kvalifikacijų sandaros įgyvendinimas Lietuvoje“ (EQF in LT)	I-IV IV I-IV I I-IV I-IV I-IV	Kvalifikacijų formavimo skyrius
	1.2. Organizuoti sektorinių profesinių komitetų veiklą.	Peržiūrėtos ir pagal poreikį atnaujintos sektorinių profesinių komitetų sudėty.	I-IV I-IV	Kvalifikacijų formavimo skyrius

	<p>Organizuoti SPK posėdžiai (pagal poreikį, bet ne mažiau kaip po 1 kiekvieno SPK).</p> <p>Organizuoti du informaciniai renginiai SPK nariams, orientuojantis į grįžtamojo ryšio didinimą</p> <p>Pagal projektų įgyvendinimo planus, laiku įgyvendintos veiklos Erasmus+ projekte „Bendradarbiavimo tarp institucijų, koordinuojančių sektorialių profesinių komitetų Baltijos šalyse stiprinimas“ (SECBaltics).</p>	<p>I-IV</p> <p>I-IV</p>	
<p>1.3. Rengti, atnaujinti, vertinti ir registruoti modulinės formaliojo profesinio mokymo programas.</p>	<p>Suteikta metodinė pagalba ir konsultacijos dėl formaliojo profesinio mokymo programų ir/ar jų modulių rengimo ar atnaujinimo (nuolat, surengti du informaciniai renginiai/konsultacijos).</p> <p>Atliktas gautų profesinio mokymo teikėjų paraiškų rengti formaliojo profesinio mokymo programas arba jų modulius ir naujai rengiamų ar atnaujinamų formaliojo profesinio mokymo programų vertinimas (nuolat).</p> <p>Konsultuota rengiant orlaivio antžeminio aptarnavimo specialisto, LTKS IV, ir oro uosto keleivių aptarnavimo specialisto, LTKS IV, modulinės profesinio mokymo programų projektus.</p> <p>Peržiūrėtos profesinio mokymo programos vadovaujantis atnaujintais (atliepiančiais žaliosios ekonomikos nuostatas) profesiniais standartais.</p> <p>Išregistruotos neaktualios ir pasenusios profesinio mokymo programos (1 sąrašas).</p> <p>Įregistruotos formaliojo profesinio mokymo programos ir jų moduliai Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre.</p> <p>Papildyti modulių duomenys Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre.</p> <p>Peržiūrėti profesinio mokymo programų vertinimo procesus ir subjektų funkcijas reglamentuojantys vidaus dokumentai.</p>	<p>I – IV</p> <p>I – IV</p> <p>II-III</p> <p>I-IV</p> <p>II</p> <p>I – IV</p> <p>I – IV</p> <p>II-III</p>	<p>Profesinio mokymo programų rengimo skyrius</p>

	1.4. Rengti, vertinti ir registruoti neformaliojo profesinio mokymo programas.	Suteikta metodinė pagalba ir konsultacijos dėl neformaliojo profesinio mokymo programų rengimo (nuolat, surengti du informaciniai renginiai/konsultacijos). Suorganizuotas neformaliojo profesinio mokymo programų vertinimas. Įregistruotos neformaliojo profesinio mokymo programos Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre. Atnaujintos neformaliojo profesinio mokymo programos.	I – IV I – IV I – IV I – IV	Profesinio mokymo programų rengimo skyrius
	1.5. Rengti, kaupti, sisteminti, analizuoti ir skelbti informaciją apie profesinį mokymą, organizuojamą pameistrystės forma.	Suteikta metodinė pagalba ir konsultacijos profesinio mokymo, organizuojamo pameistrystės forma, įgyvendinimo klausimais (nuolat). Parengta ir paskelbta informacija apie profesinį mokymą, organizuojamą pameistrystės forma (nuolat atnaujinama). Sustiprintas www.pameistryste.lt įveiklinimas, bendradarbiaujant su suinteresuotomis grupėmis. Sustiprintas tarpinstitucinis bendradarbiavimas pameistrystės įveiklinimo ir populiarinimo srityje.	I – IV I – IV I – IV I – IV	Konsultavimo ir informavimo skyrius
	1.6. Plėtoti kvalifikacijų / kompetencijų, įgytų darbinėje veikloje, nustatymo, vertinimo, pripažinimo priemonumą.	Pagal projekto įgyvendinimo planą, laiku įgyvendintos veiklos Erasmus+ projekte „Transporto sektoriaus specialistų darbinėje veikloje įgyjamų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo posistemės sukūrimas“ (<i>angl. Development of a Subsystem for the Assessment and Recognition of Qualifications Acquired in the Work of Specialists in the Transport Sector</i>) (2021-2023).	I – IV	Konsultavimo ir informavimo skyrius
2. Gerinti profesinio mokymo kokybę.	2.1. Vertinti tiekėjų pasirengimą vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas.	Suteikta metodinė pagalba ir konsultacijos dėl pasirengimo vykdyti formalųjį profesinį mokymą vertinimo ir ekspertizės atlikimo (nuolat, surengti du informaciniai renginiai/konsultacijos) Atlikta 150 ekspertizių dėl profesinio mokymo teikėjų pasirengimo vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas ar jų modulius.	I – IV I – IV	Ekspertinio vertinimo skyrius

		Pateikti siūlymai ŠMSM dėl Formaliojo profesinio mokymo licencijavimo taisyklių keitimo.	I – II	
	2.2. Vertinti paraiškas dėl teisės vertinti asmens įgytas kompetencijas.	Suteikta metodinė pagalba ir konsultacijos dėl teisės vertinti (pripažinti) asmens įgytas kompetencijas paraiškų parengimo ir vertinimo. Įvertinta 20 paraiškų dėl institucijų teisės vertinti (pripažinti) asmens įgytas kompetencijas.	I – IV I – IV	Ekspertinio vertinimo skyrius
	2.3. Pasirengti ir vykdyti profesinio mokymo kokybės išorinį vertinimą.	Atliktas 8 profesinio mokymo teikėjų ir jų įgyvendinamų profesinio mokymo programų išorinis vertinimas. Parengta profesinio mokymo kokybės išorinio vertinimo rezultatų analizė. Atliktas Kolegialaus vertinimo profesiniame mokyme metodikos išbandymas 5 profesinio mokymo įstaigose. Parengtos rekomendacijos dėl Kolegialaus vertinimo profesiniame mokyme metodikos taikymo profesinio mokymo įstaigų išorinio vertinimo procese. Įvykdyti 2 teminiai mokymai išorinio vertinimo ekspertams (60 dalyvių). Įvykdyti 1 teminiai mokymai profesinio mokymo įstaigoms (240 dalyvių).	I – II III I – II III II – III I-II	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemų ir procesų stiprinimas“ Ekspertinio vertinimo skyrius
	2.4. Plėtoti asmens įgytų kompetencijų vertinimą siekiant kvalifikacijos.	Atliktas teorinių vertinimo užduočių rengimas, atnaujinimas ir validavimas (nuolat vykdomas). Parengti kompetencijų vertinimo testai ir perduodami NŠA. Vykdomas asmens įgytų kompetencijų vertinimas (stebėsenos rodiklis). Vykdomos konsultacijos užduočių rengėjų ir validuotojų. Sukurti Suaugusiesiems asmenims skirti lietuvių kalbos mokėjimo lygių testų užduočių komplektai lietuvių kalbos mokėjimo lygiui nustatyti (partneris NŠA).	I-IV I-IV I-III I-IV II I-II	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“

		<p>Nuolatos renkama informacija apie užsienio šalių institucijų profesinio mokymo kvalifikacijų pripažinimo praktiką (partneris SKVC).</p> <p>Koordinuotas asmens įgytų kompetencijų vertinimo procesas: tvarkaraščio atnaujinimas (nuolat bendradarbiaujant su pasitelkta is teikėjais), užduočių komplektų parengimas kompetencijų vertinimui ir pateikimas NŠA, pasirengimo vykdyti kompetencijų vertinimo stebėseną priemonės.</p> <p>Nuolat vykdomas konsultavimas kompetencijų vertinimo klausimais ir aktualios informacinės medžiagos rengimas, surengti 4 informaciniai renginiai/konsultacijos.</p> <p>Parengti siūlymai ŠMSM asmens įgytų kompetencijų vertinimo procesui tobulinti.</p> <p>Vykdoma asmens įgytų kompetencijų vertinimo vykdymo priežiūra vietoje ir nuotoliniu būdu, įvykdyta ne mažiau nei 20 patikrų vietoje.</p> <p>Rengiamos asmens įgytų kompetencijų vertinimo statistinės ir kokybinės analizės.</p> <p>Parengti siūlymai dėl SPMC/kompetencijų centrų įveiklinimo organizuojant asmens įgytų kompetencijų vertinimą.</p>	<p>I-IV</p> <p>I-IV</p> <p>I-IV</p> <p>I-IV</p> <p>I-IV</p> <p>I-II</p>	<p>Profesinio mokymo programų rengimo skyrius</p>
	<p>2.5. Vykdyti profesinio mokymo metodinę veiklą, koordinuoti profesinio mokymo metodinių komisijų veiklą.</p>	<p>Suorganizuoti 2 profesinio mokymo metodinių komisijų pirmininkų posėdžiai.</p> <p>Periodiškai (ne rečiau kaip kas 6 mėn.) atnaujinta veiklos bei metodine informacija www.kpmc.lt profesinio mokymo metodinėms komisijoms dedikuota skiltis.</p> <p>Pagal galimybes dalyvauta profesinio mokymo metodinių komisijų metodinės veiklos iniciatyvose.</p> <p>Pagal poreikį atnaujintos profesinio mokymo metodinių komisijų sudėtys.</p> <p>Vykdyta profesinio mokymo metodinių komisijų veiklos stebėseną.</p>	<p>I-IV</p> <p>I-IV</p> <p>I-IV</p> <p>I-IV</p> <p>I-IV</p>	<p>Konsultavimo ir informavimo skyrius</p>

	2.6. Koordinuoti tarptautinio ir nacionalinio lygmens profesinio meistriškumo konkursų organizavimą.	Organizuoti 3 konsultaciniai renginiai ir viešos konsultacijos dėl profesinio meistriškumo konkursų koordinavimo. Vykdyma tarptautinio ir nacionalinio lygmens profesinio meistriškumo konkursų stebėseną. Parengtas nacionalinio lygmens profesinio meistriškumo konkursų organizavimo ir vykdymo modelis ir nuostatai.	I-IV I-IV	Konsultavimo ir informavimo skyrius
	2.7. Bendradarbiaujant su Lietuvos ir užsienio profesinio mokymo dalyviais ir kitais socialiniais partneriais, įgyvendinti tarptautinius projektus.	Pagal projektų įgyvendinimo planus, laiku įgyvendintos veiklos šiuose projektuose: <ul style="list-style-type: none"> • ReferNet Lietuva metinė veiklos programa (2023); • Erasmus+ EQAVET projekte „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“ (<i>angl. Towards a more systemic and rewarding VET teachers networking and peer-learning on VET curriculum and quality issues</i>) (2021-2023); • Erasmus+ projekte „Perkeliamų kompetencijų pripažinimas visoje Europoje“ (<i>angl. Validation of Transversal Skills Across Europe (TRANSVAL-EU)</i>) (2021-2023); • Erasmus+ projekte „Neformaliojo suaugusiųjų mokymosi savęs įvertinimo kokybės užtikrinimo įrankio sukūrimas“ (<i>angl. Creation of self-assessment quality assurance tool in non-formal adult learning</i>) (<i>SelfAssessAL</i>) (2022-2024); • ES Dvynių programos projekte „Tolesnė parama įgyvendinant nacionalinę kvalifikacijų sąrangą“ Šiaurės Makedonijoje (<i>angl., Further support to the implementation of the National Qualifications Framework</i>) (2021-2024). 	I-IV I-III I-III I-IV I-IV	Konsultavimo ir informavimo skyrius Kvalifikacijų formavimo skyrius
3. Plėtoti suaugusiųjų švietimo sistemą.	3.1. Teikti metodinę konsultacinę pagalbą savivaldybių neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatoriams.	Parengti 4 projektų, skirtų švietimo-socialinėms inovacijoms, skatinančioms mokytis žemos kvalifikacijos suaugusiuosius aprašymai <i>inovacijų aprašo forma</i> ŠMSM vykdomam projektui „Suaugusiųjų švietimo veiksmų plano nacionalinis koordinavimas: Lietuva“;	I – IV	Suaugusiųjų švietimo skyrius

		Parengta metodinė medžiaga neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatoriams dėl kokybiško programų rengimo ir prevencinių kokybės priežiūros priemonių IMP sistemoje; Organizuotas renginys savivaldybių neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatoriams ir kitiems suinteresuotiems asmenims dėl patirties sklaidos IMP IS diegimo kontekste (<i>pastaba: renginys bus organizuotas esant asignavimams</i>).		
3.2. Teikti metodinę konsultacinę pagalbą Trečiojo amžiaus universitetams (TAU).	Surengtos 3 metodinės konsultacijos TAU vadovams dėl Senjorų savaitės renginių organizavimo (<i>pastaba: Senjorų savaitė bus organizuota esant asignavimams</i>).	II – IV	Suaugusiųjų švietimo skyrius	
3.3. Teikti metodinę konsultacinę pagalbą suaugusiųjų švietimo teikėjams.	Suteikta iki 15 metodinių konsultacijų suaugusiųjų švietimo teikėjams dėl kokybiškos neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos parengimo, jos registravimo reikalavimų, tikslinės grupės poreikių atliepimo ir kt. klausimais.	I – IV	Suaugusiųjų švietimo skyrius	
3.4. Teikti metodinę konsultacinę pagalbą vykdant struktūrinės paramos projektus	Suteikta ne mažiau kaip 200 konsultacijų vykdant ES struktūrinės paramos projektus: <ul style="list-style-type: none"> • Projektas „Suaugusiųjų švietimo veiksmų plano nacionalinis koordinavimas: Lietuva“; • Projektas „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“; Individualių mokymosi paskyrų informacinės sistemos (IMP IS) projektas (Kokybės užtikrinimo stebėseną).	I – IV	Suaugusiųjų švietimo skyrius	
3.5. Vykdyti Individualių mokymosi paskyrų informacinės sistemos kokybės užtikrinimo stebėseną.	Vykdyti Individualių mokymosi paskyrų informacinės sistemos (IMP IS) kokybės užtikrinimo stebėseną ir, esant poreikiui, teikti pasiūlymus dėl jos tobulinimo (<i>projekto, kuriame KPMPC dalyvaus partnerio teisėmis [įgyvendinimo atveju]</i>); Parengti skaitmeninę edukacinę priemonę – mokymo programų rengimo vedlį. Programų rengimo vedlys – veiklos turinio ekspertų metodinių rekomendacijų pagrindu parengtos savarankiško mokymo programų rengimo skaitmeninės gairės (<i>projekto,</i>	II – IV	Suaugusiųjų švietimo skyrius	

		<i>kuriame KPMPC dalyvaus partnerio teisėmis [įgyvendinimo atveju]).</i>		
	3.6. Vykdyti tarptautinius suaugusiųjų gebėjimų tyrimus	Atlikti PIAAC tyrimą.	I – IV	Suaugusiųjų švietimo skyrius
	3.7. Įgyvendinti migrantų įtraukimo į Europos visuomenę priemonės.	Vykdomos veiklos projekte Erasmus+ projekte „Integruotas migrantų palaikymo metodas“ (angl. <i>An Integrated Method to Support Migrants</i>) (2020-2023).	I – IV	Suaugusiųjų švietimo skyrius
4. Vykdyti profesinio ir suaugusiųjų mokymo dalyvių kvalifikacijos tobulinimą.	4.1. Vykdyti profesijos mokytojų ir andragogų kvalifikacijos tobulinimą.	Teikta metodinė pagalba dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių detalizavimo planuojant vykdomų projektų edukacinių veiklų turinį. Bendradarbiaujant su partneriais, sėkmingai suorganizuoti ne mažiau kaip 5 profesijos mokytojų ir/ar andragogų kvalifikacijos tobulinimo seminarai. Pateiktos akredituoti 2 kvalifikacijos tobulinimo programos. Atliktas 2023 metų kvalifikacijos tobulinimo veiklos įsivertinimas ir parengtos įsivertinimo išvados. Surengta 10 metodinių renginių suaugusiųjų formaliojo švietimo ir profesinio mokymo institucijų pedagoginiam/andragoginiam personalui dėl kokybiško programų rengimo ir prevencinių kokybės priežiūros priemonių IMP sistemoje.	I – IV II – IV	Konsultavimo ir informavimo skyrius Suaugusiųjų švietimo skyrius
	4.3. Įgyvendinti bendrųjų kompetencijų	Įvykdyti suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų mokymus, bendra mokymų apimtis – 2320 akad. val.	I – IV	ESF lėšomis finansuojamas

	<p>ugdymo programas suaugusiems savivaldybėse.</p>	<p>Ivykdyti bendrojo ugdymo įstaigų bibliotekų darbuotojams bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo mokymus, bendra mokymų apimtis – 600 akad. val.</p>		<p>projektas „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“</p>
	<p>4.4. Vykdyti suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą motyvacijos ir profesinio mokymo patrauklumo didinimo populiarinimo kampanijas žiniasklaidos ir kitose priemonėse.</p>	<p>Organizuotas profesinio mokymo populiarinimo konkursas socialiniuose tinkluose (1 konkursas) Sukurti ir transliuoti vaizdo klipai, populiarinantys nacionalinius profesinio meistrškumo konkursus, nacionalinės aprėpties televizijos kanalais (4 klipai) Organizuoti nacionaliniai profesinio meistrškumo konkursai (2 konkursai) Organizuota profesinio mokymo, vykdomo pameistrystės forma, populiarinimo kampanija: 2 vaizdo klipų transliavimas nacionalinės aprėpties televizijose, 4 radijo reklamų sukūrimas ir transliavimas, 10 renginių darbdaviams ir jų individualios konsultacijos, 1 klipo transliacija viešojo transporto ekranuose, konkursas „Metų pameistrystė“, lauko reklama 8 didžiuosiuose miestuose, 2 straipsniai. Organizuoti informaciniai – motyvaciniai profesijos igijimą bendrojo ugdymo mokyklose populiarinantys renginiai (5 renginiai) Organizuotos profesinio orientavimo konsultacijos / renginiai suaugusiųjų ar jaunimo mokymo įstaigose (5 konsultacijos) Populiarinta mokymosi iniciatyvos ir nuotolinis mokymasis kaip savarankiško mokymosi forma Tobulinti profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą įstaigų darbuotojų gebėjimai viešinimo srityje, organizuojant</p>	<p>I-III</p>	<p>ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą populiarinimas Lietuvoje“</p>

		individualizuotas mokymo įstaigų konsultacijas (6 mokymo įstaigos) Dalyvavimas Euroskills konkurse, kuris vyks Gdanske, Lenkija, ir jo viešinimo veiklos.		
4.6. Įgyvendinti migrantų įtraukimo į Europos visuomenę priemonės.		Pagal projekto įgyvendinimo planą, laiku įgyvendintos veiklos projekte Erasmus+ projekte „Integruotas migrantų palaikymo metodas“ (<i>angl. An Integrated Method to Support Migrants</i>) (2020-2023). Įgyvendinant Lietuvos ir Šveicarijos bendradarbiavimo programą, atliktos pasirengimo projektiniam darbui veiklos ir parengta paraiška.	I-III I – IV	Konsultavimo ir informavimo skyrius Suaugusiųjų švietimo skyrius
4.7. Įgyvendinti aktualią problematiką atliepančias priemonės KPMPC nuostatuose numatytų funkcijų ribose.		Vykdyti aktualijas atliepančius mokymus (pagal poreikį).	I-IV	Suaugusiųjų švietimo skyrius
