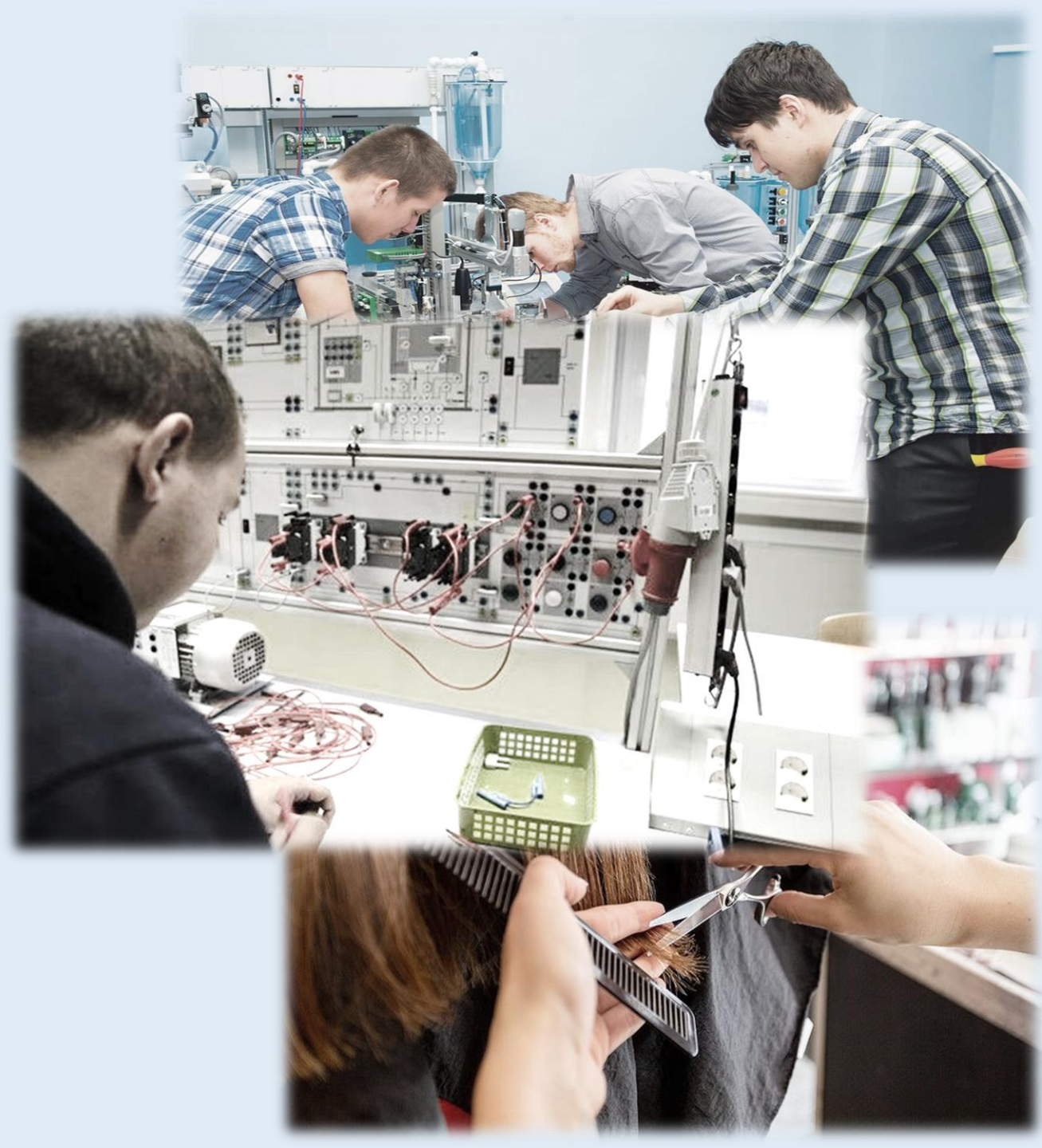




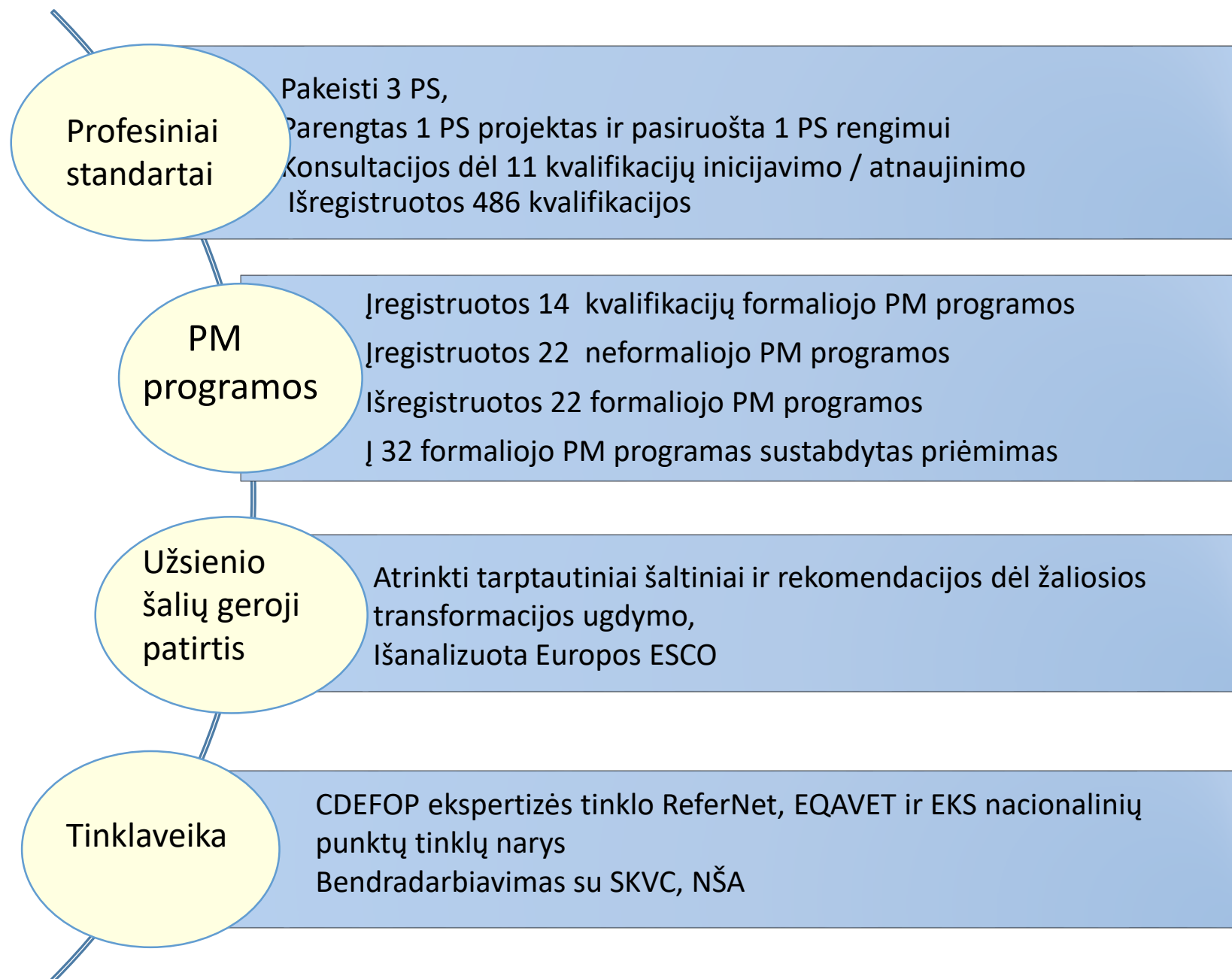
KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

KPMPC 2022 M. VEIKLOS

2022 metų KPMPC veiklos ataskaita



Profesinių standartų atnaujinimas, formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo programų rengimo ir atnaujinimo organizavimas, vykdymas, jų vertinimas



Iššūkiai



Profesinių standartų ir žaliojo kurso ir skaitmenizacijos poreikių dermė



5 lygio kvalifikacijų ir joms skirtų profesinio mokymo bei trumpųjų studijų programų proveržis

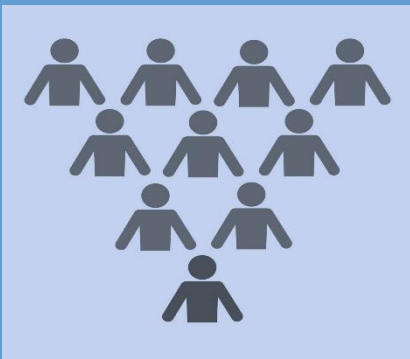


Didesnės programų rengėjų kompetencijos ir pozityvių nuostatų poreikis



Lėšų stoka programų bei modulių rengimui, atnaujinimui ir vertinimui

Sektorinių profesinių komitetų, profesinio mokymo metodinių komisijų veiklos organizavimas



SPK

Peržiūrėtos visų SPK sudėtys (19 keitimų 11 SPK)

Pagal poreikį organizuoti SPK posėdžiai

Organizuotas visų Sektorinių profesinių komitetų narių susitikimas jų veikloms aptarti

Organizuoti du informaciniai renginiai

PMMK

Organizuoti du PMMK pirmininkų posėdžiai

Atnaujintos PMMK sudėtys

Plėtota Komisijų tinklaveika

Organizuota 16 bendrų iniciatyvų

Atlikta metodinės veiklos organizavimo ir vykdymo užsienio šalyse gerosios patirties analizės atlikimo ataskaita

Iššūkiai



SPK įveiklinimas

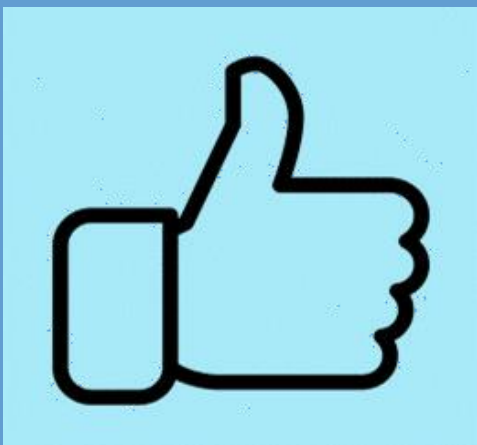


Profesinio mokymo metodinių komisijų tinklaveikos stiprinimas ir institucionalizavimas



PMMK veiklos programa ir prioritetinės kryptys

Profesinio mokymo kokybės užtikrinimas ir patrauklumo didinimas



Kokybės užtikrinimas

- Atliktos 403 ekspertizės (351 teigiami, 52 neigiami ekspertinės aktai)
- Atlikta 80 ekspertizių (patikrų) mokymosi vietose
- Įvertintos 162 paraiškos dėl institucijų teisės vertinti (pripažinti) asmens įgytas kompetencijas
- Suorganizuoti 29 ekspertų komisijų posėdžiai
- Įgyvendintos EQAVET nacionalinio punkto veiklos
- Išorinis vertinimas atliktas 8 profesinio mokymo staigoms, parengta vertinimo rezultatų analizė ir rekomendacijos

Patrauklumo didinimas

- Profesinio meistriškumo konkursų koordinavimas
- Parengtas PM meistriškumo konkursų organizavimo ir koordinavimo institucionalizavimo schemos projektas
- Vykdytos Europos profesinių gebėjimų savaitės 2022 nacionalinio koordinatoriaus funkcijos
- Įgyvendintos populiarinimo priemonės (klipai, renginiai, straipsniai)
- Suorganizuoti du nacionaliniai meistriškumo konkursai

Iššūkiai



Formaliojo profesinio mokymo licencijavimo pokyčiai



Naujos funkcijos įgyvendinimas: „teikia konsultacinę pagalbą atliekant PM įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų išorinį vertinimą“

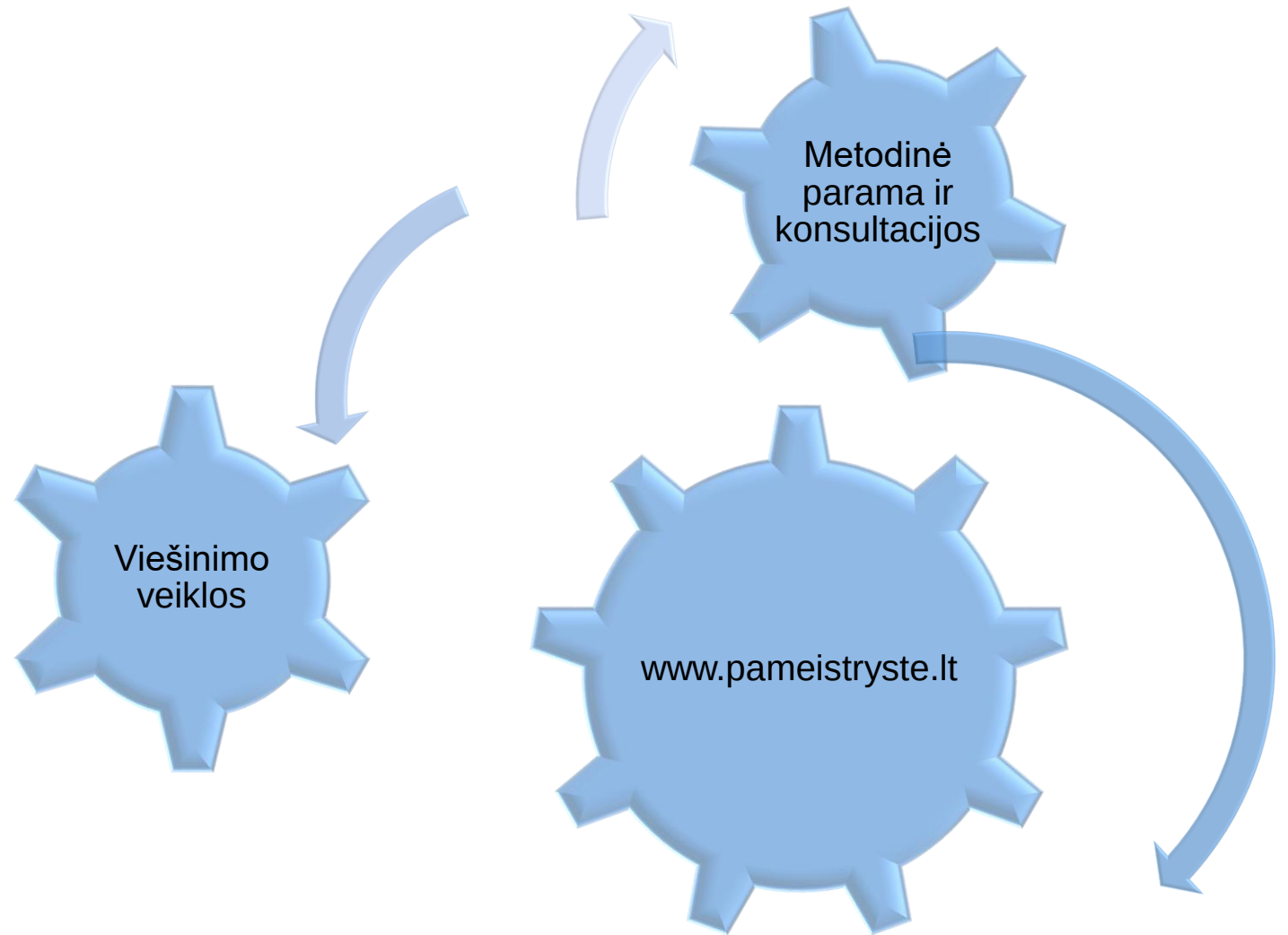


Institucijų siekiančių vertinti (pripažinti) asmens įgytas kompetencijas akreditacijos procedūrų peržiūra ir tobulinimas

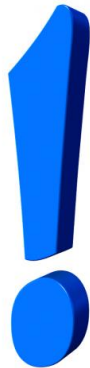


Nacionalinis susitarimas dėl meistriškumo konkursų vykdymo ir finansavimo

Pameistrystės ir
mokymosi darbo vietoje
plėtojimas



Iššūkliai



Tarpinstitucinis bendradarbiavimas



Susitarimai ir interpretacijos

Asmens įgytų kompetencijų vertinimo vykdymas ir organizavimas



2022 M. ASMENS ĮGYTŲ KOMPETENCIJŲ VERTINIMAS



82

Parengti ir validuoti užduočių bankai



209

NŠA perduoti sudaryti testai



1766

Suplanuotų teorinės dalies vertinimo testavimų per 2022 m.



36 631

Dalyvavo asmenų kompetencijų vertinime (kartu su perlaikymais)



93,9 %

Dalyvavusių asmenų išlaikymo procentas

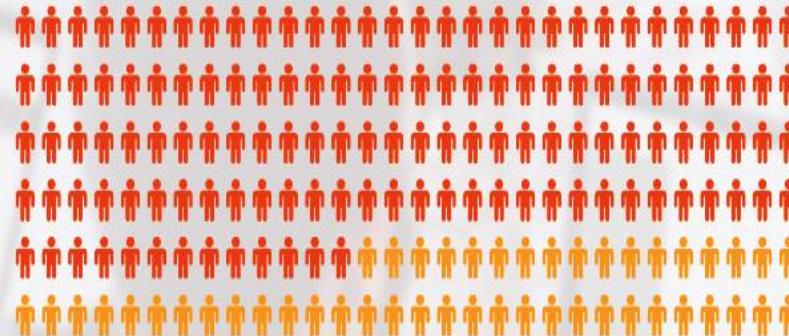


152

Paskelbti bandomieji kvalifikacijų testai



Kompetencijų vertinimo priežiūros vykdymas, kartais



● Iš viso dalyvavo asmenų kompetencijų vertinime

● Iš jų - motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojų mokymo programų mokiniai

2022 m. kompetencijų vertinime daugiausiai dalyvavo asmenys, kurie mokosi pagal motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojų mokymo programas



2022 m. gautos apeliacijos dėl kompetencijų vertinimo vykdymo

Iššūkliai



Finansavimo tęstinumo užtikrinimas



Dokumentų koregavimas atsižvelgiant į
KV stebėsenos vykdymo rezultatus



Komunikacijos KV klausimais stiprinimas
(KPMPC ↔ ŠMSM)

Suaugusiųjų švietimo plėtojimas



Aktyviai bendradarbiauta kuriant ir palaikant kokybės stebėsenos mechanizmą (parengtas aprašo projektas)

Nuolatinis bendradarbiavimas su savivaldybių neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatoriais

Panaudojant sukauptą patirtį parengta švietimo ir socialinių inovacijų apžvalga Europos komisijos ERASMUS+ KA3 projektui „National Coordinator for Adult Learning Work Plan: Lithuania“, parengtam ŠMSM kartu su KPMPC

Atlikta Trečiojo amžiaus universitetų (TAU) veiklos ir problemų apibendrinta analizė

Iššūkiai



Žema mokymosi motyvacija, žemesnis nei EU
vidurkis besimokančiųjų skaičius



TAU sistemos išgryninimas

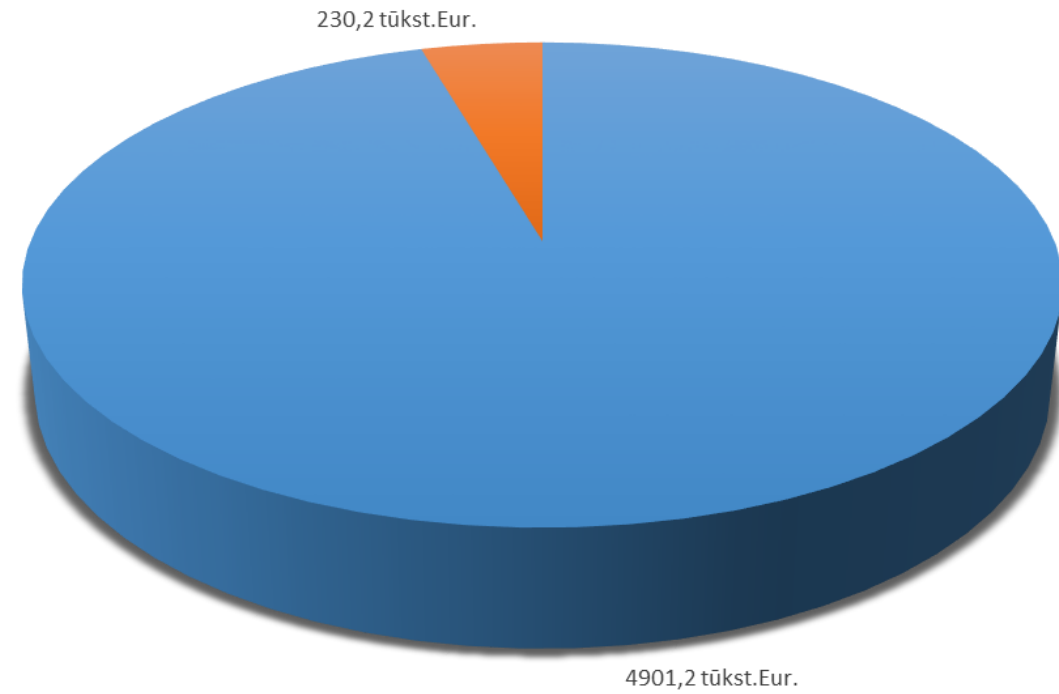


Koordinatorių vaidmens išgryninimas IMPS
kontekste

PROJEKTAI



Projektinis finansavimas



■ ESF projektai (9 projektai, iš jų 2 partneris)

■ Kiti projektai (11 projektų, iš jų 6 partneris)

Iššūkiai



Intensyvi projektų pabaiga



Projektų rodiklių pasiekimų užtikrinimas

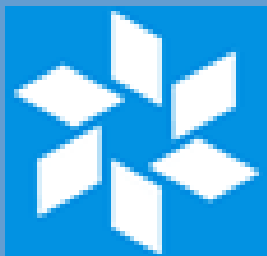


Naujų iniciatyvų įgyvendinimas bendradarbiaujant su kitomis institucijomis (SADM, Erasmus partneriai), pvz. migrantų tema

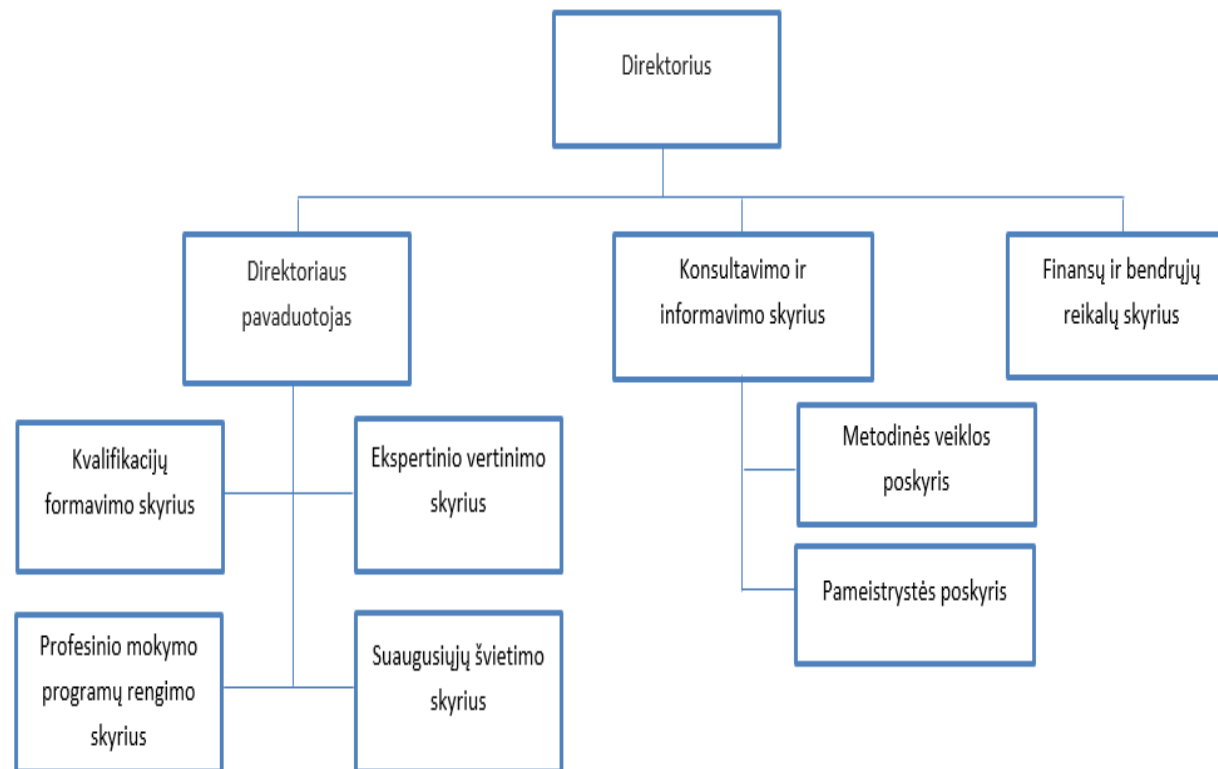


Projekto veiklų, skirtų profesinio mokymo turinio tobulinimui bei suaugusiųjų švietimo veikloms, tęstinumo užtikrinimas

KPMPC STRUKTŪRA



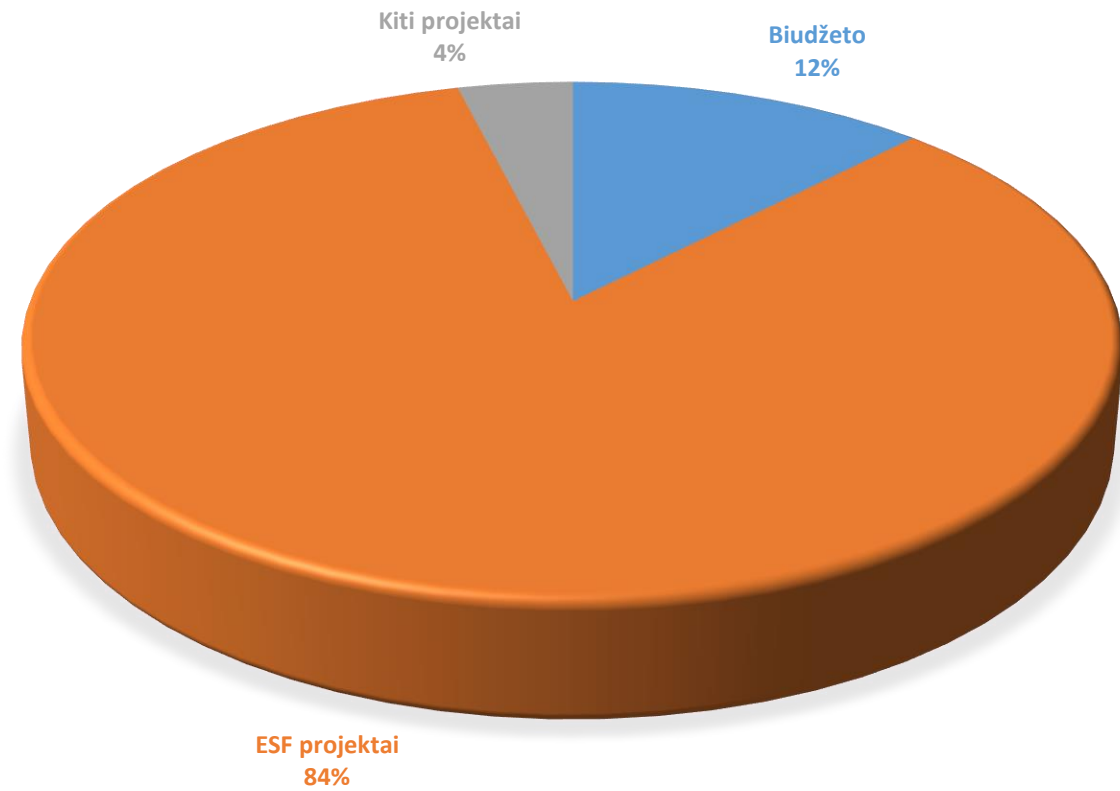
KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRO STRUKTŪRA



FINANSAI



FINANSAVIMAS



2023 metai



- Tvarios veiklos (turinys metodai, kvalifikacija ir kt.)
- IMPS plėtra
- Naujos veiklos (meistriškumo konkursai, migracijos iššūkiai)
- Naujų projektų iniciatyvos