



**LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO
MINISTRAS**

**ĮSAKYMAS
DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRO 2019 M.
SPALIO 2 D. ĮSAKYMO NR. V-1087 „DĖL AKREDITACIJOS SUTEIKIMO SVEIKATOS
PRIEŽIŪROS IR FARMACIJOS SPECIALISTŲ KOMPETENCIJŲ CENTRUI“
PAPILDYMO**

2020 m. liepos 7 d. Nr. V-1024
Vilnius

Atsižvelgdamas į Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro 2020 m. liepos 1 d. teikimą Nr. V7-311 „Dėl institucijos, siekiančios įgyti teisę vertinti asmens įgytas kompetencijas, akreditavimo“:

1. P a p i l d a u Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. spalio 2 d. įsakymo Nr. V-1087 „Dėl akreditacijos suteikimo Sveikatos priežiūros ir farmacijos specialistų kompetencijų centrui“ priedo „Kompetencijų (pagal kvalifikacijas), kurias vertinti suteikiama teisė Sveikatos priežiūros ir farmacijos specialistų kompetencijų centrui, sąrašas“ sąrašą:

Kvalifikacija	Kompetencijų sąrašas
Masažuotojas, LTKS IV	<ol style="list-style-type: none">1. Vertinti kūno anatominę, fiziologinę ir emocinę būklę, atsižvelgiant į kliento amžių, lytį ir patologinius pokyčius.2. Atpažinti gyvybei pavojingas būkles, įvertinti ir tinkamai reaguoti.3. Bendrauti ir bendradarbiauti su klientais, sveikatos priežiūros ir kitų įstaigų specialistais.4. Sudaryti klasikinio ir segmentinio masažo procedūros veiksmų planą.5. Taikyti klasikinio ir segmentinio masažo būdus.6. Atlikti klasikinį ir segmentinį masažą.7. Sudaryti gydomojo masažo procedūros veiksmų planą.8. Atlikti gydomąjį masažą, esant įvairioms patologijoms.9. Sudaryti sportinio masažo procedūros veiksmų planą.10. Atlikti sportinį masažą.

2. L a i k a u negaliojančiu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymą Nr. V-1007 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. spalio 2 d. įsakymo Nr. V-1087 „Dėl akreditacijos suteikimo Sveikatos priežiūros ir farmacijos specialistų kompetencijų centrui“ papildymo“.

Švietimo, mokslo ir sporto ministras

Algirdas Monkevičius