

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

MOKYKLŲ VADOVŲ, JŲ PAVADUOTOJŲ UGDYMU, UGDYMĄ ORGANIZUOJANČIŲ SKYRIŲ VEDĖJŲ, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

1. Teikėjas

1.1. Teikėjo rekvizitai (kodas, adresas, pašto indeksas, telefonas, faksas, el.paštas, atsiskaitomoji sąskaita)	Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras Viršuliškių g. 103 LT-05115 Vilnius Tel. +370 670 04 104; info@kpmc.lt
1.2. Teikėjo vardas ir pavardė	Julijana Choruža, Konsultavimo ir informavimo skyriaus Metodinės veiklos poskyrio vedėja, julijana.choruz@kpmc.lt

2. Programos pavadinimas, lygis

Perkeliamų kompetencijų pripažinimo taikymas praktikoje, nacionalinis lygis

3. Programos rengėjas(-ai)

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras
Lietuvos švietimo ir mokslo profesinė sąjunga

4. Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)

Programa sukurta įgyvendinant Erasmus+ projektą „Perkeliamų kompetencijų pripažinimas visoje Europoje“, Nr. 626147-EPP-1-2020-2-AT-EPPKA3-PI-POLICY, (TRANSVAL-EU, toliau – Projektas). Projekto tikslas – formuoti kompetencijų pripažinimo vertintojų, konsultantų ir patarėjų praktiniais karjeros klausimais gebėjimus, pagerinti jų žinias bei supratimą apie perkeliamas kompetencijas. Projektas siekia įtraukti perkeliamas kompetencijas ir išmoktas pamokas į pripažinimo bei orientavimo procesą, siūlydama novatoriškus požiūrius, kaip pripažinti neformaliojo mokymosi ir savišvietos būdu įgytas perkeliamas kompetencijas penkiose bandomosiose šalyse – Austrijoje, Belgijoje, Italijoje, Lietuvoje ir Lenkijoje.

Siekiant užtikrinti tvarų bei kokybišką projekto rezultatą, būtina parengti kvalifikacijos tobulinimo programą, kuri ateityje sudarytų prielaidas perkeliamų kompetencijų orientavimo, pripažinimo ir vertinimo procesų plėtrai profesinio mokymo įstaigose, įgalintų juose dirbančius praktikuojančius specialistus veikti profesionaliai ir kokybiškai.

Sparti technologijų, inovacijų ir ekonomikos plėtra, globalizacijos iššūkiai, skatina nuolatinius pokyčius darbo rinkoje, todėl darbo rinkos dalyviai, profesinio mokymo įstaigų absolventai, neišvengiamai turi išlikti motyvuotais nuolat mokytis, prisiimti atsakomybę už kryptingą savo tobulėjimą, prisitaikymą nuolat kintančioje darbo rinkoje, nes trumpalaikėje profesinėje perspektyvoje kartu su diplomu įgytų profesinių kompetencijų neužteks.

Perkeliamų kompetencijų ugdymas prisideda prie besimokančiųjų efektyvios profesinės veiklos, sėkmingo karjeros projektavimo, perkeliamos kompetencijos atskiras žinias, gebėjimus, nuostatas sujungia į visumą, tuo pačiu skatindama asmenų motyvaciją nuolat mokytis, siekį gyventi sąmoningą, aktyvų ir prasmingą gyvenimą.

Šių dienų kontekste darbdaviai, tyrėjai ne kartą pažymėjo (STRATA, 2018; CEDEFOP 2018, 2020), kad siekiant darbuotojo sėkmingos integracijos į darbo rinką būtina ugdyti ne tik profesines kompetencijas konkrečiai kvalifikacijai įgyti, bet ir užtikrinti kokybišką ir skaidrų perkeliamų kompetencijų nuolatinį ugdymą. Tam, kad minėtų kompetencijų ugdymas būtų sėkmingas ir suteiktų pridėtinę vertę pačiam besimokančiajam būtina identifikuoti, nustatyti ir plėtoti perkeliamų kompetencijų orientavimo, pripažinimo ir vertinimo procesus profesinio mokymo ugdymo proceso metu.

5. Programos tikslas

Ugdyti praktikuojančių specialistų profesinio tobulėjimo profesinę kompetenciją bei tiriamosios veiklos kompetenciją perkeliamų kompetencijų orientavimo, pripažinimo ir vertinimo srityse.

6. Programos uždaviniai

1. Pagerinti praktikuojančių specialistų žinias bei supratimą apie perkeliamų kompetencijų struktūrą.
2. Pristatyti perkeliamų kompetencijų orientavimo, pripažinimo ir vertinimo kritinius aspektus Europos ir Lietuvos švietimo kontekste.
3. Išanalizuoti veiksnius, priemones ir įrankius, didinančius perkeliamų kompetencijų vertinimo patikimumą.
4. Praktiškai išnagrinėti perkeliamų kompetencijų pripažinimo procesus.
5. Praktiškai išnagrinėti perkeliamų kompetencijų pripažinimo įrankius ir metodus.
6. Pritaikyti įgytas žinias ir įgūdžius praktikoje, atliekant perkeliamų kompetencijų orientavimą, pripažinimą ir vertinimą profesinio mokymo įstaigų mokiniams.
7. Įgalinti dalyvius plėtoti perkeliamų kompetencijų orientavimo, pripažinimo ir vertinimo procesus profesinio mokymo įstaigose kolegialaus bendradarbiavimu būdu, pasirinkti tinkamas formas ir metodologiją, kritiškai įsivertinti procesus įtakančius veiksnius.
8. Padėti kritiškai įvertinti perkeliamų kompetencijų orientavimo, pripažinimo ir vertinimo patirtį ir nusimatyti jos transformavimo į profesinę veiklą galimybes.
9. Padėti tikslingai projektuotis veiklą, kritiškai apmąstyti pasiekimus, atlikti profesinės raidos savianalizę, įgytų žinių integravimą į anksčiau įgytąsias, ugdytis iniciatyvumą.

7. Programos turinys (įgyvendinimo nuoseklumas: temos, užsiėmimų pobūdis (teorija/praktika/savarankiškas darbas) ir trukmė)

Eil. Nr.	Tema	Užsiėmimų pobūdis	Trukmė,
----------	------	-------------------	---------

			akad. val.
1.	Perkeliamų kompetencijų struktūra	Teorija	1
		Praktinis užsiėmimas	1
		Savarankiškos studijos	1
2.	Vertinimo patikimumo didinimas: LTKS, mokymo rezultatai ir taksonomijos	Teorija	1
		Praktinis užsiėmimas	0,5
		Savarankiškos studijos	0,5
3.	Perkeliamų kompetencijų pripažinimo procesai	Teorija	2
		Praktinis užsiėmimas	0,5
		Savarankiškos studijos	1
4.	Perkeliamų kompetencijų pripažinimo įrankiai ir metodai	Teorija	2
		Praktinis užsiėmimas	2
		Savarankiškos studijos	1
5.	Praktikuojančių specialistų ir suinteresuotų asmenų bendradarbiavimas	Teorija	1
		Praktinis užsiėmimas	1
		Savarankiškos studijos	0,5
6.	Praktikos darbas: Perkeliamų kompetencijų pripažinimo taikymas praktikoje	Teorija	2
		Praktinis užsiėmimas	2
		Savarankiškos studijos	1
		Praktikos darbas	12
		Individualios konsultacijos	1
7.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio praktikumas	Teorija	2
		Praktikos darbas	4
8.	Bendra programos apimtis		40
8.1.	<i>Iš viso teorinės dalies apimtis</i>		11
8.2.	<i>Iš viso praktinių užsiėmimų apimtis</i>		7
8.3.	<i>Iš viso savarankiškų studijų apimtis</i>		5
8.4.	<i>Iš viso individualių konsultacijų apimtis</i>		1
8.5.	<i>Iš viso praktinio darbo apimtis</i>		16

8. Tikėtina(-os) kompetencija(-os), kurią(-ias) įgis Programą baigęs asmuo, mokymo(-si) metodai, įgytos (-ų) kompetencijos (-ų) įvertinimo būdai

Programoje numatoma suteikti žinių ir supratimo, gebėjimų bei formuoti nuostatas	Kompetencija (-os)	Mokymo modelis (mokymo(-osi) metodai ir būdai)	Įgytos (-ų) kompetencijos (-ų) įvertinimo būdai
Žinių ir supratimo įgijimas (teorinė dalis)	<p>Išmanyti perkeliama kompetencijų struktūrą.</p> <p>Turėti žinių apie perkeliama kompetencijų orientavimo, pripažinimo ir vertinimo kritinius aspektus Europos ir Lietuvos švietimo kontekste.</p> <p>Demonstruoti išsamų supratimą apie pagrindinius veiksnius, priemones ir įrankius,</p>	<p>Grupinis darbas</p> <p>Diskusijos</p> <p>Mokymasis individualiai su konsultantu</p> <p>Praktiniai užsiėmimai</p>	<p>Vertinamasis pokalbis</p> <p>Savirefleksija</p>

	didinančius perkeliamų kompetencijų vertinimo patikimumą.		
Gebėjimų įgijimas (praktinė dalis)	<p>Gebėti kurti perkeliamų kompetencijų pripažinimo priemones.</p> <p>Gebėti taikyti perkeliamų kompetencijų pripažinimo įrankius ir metodus.</p> <p>Gebėti taikyti įgytas žinias ir įgūdžius praktikoje, atliekant perkeliamų kompetencijų orientavimą, pripažinimą ir vertinimą profesinio mokymo įstaigų mokiniais.</p> <p>Gebėti plėtoti perkeliamų kompetencijų orientavimo, pripažinimo ir vertinimo procesus profesinio mokymo įstaigose kolegialaus bendradarbiavimu būdu, pasirinkti tinkamas formas ir metodologiją, kritiškai įsivertinti procesus įtakojančius veiksniai.</p> <p>Gebėti kritiškai įvertinti perkeliamų kompetencijų orientavimo, pripažinimo ir vertinimo patirtį ir nusimatyti jos transformavimo į profesinę veiklą galimybes.</p> <p>Gebėti tikslingai projektuoti veiklą, kritiškai apmąstyti pasiekimus, atlikti profesinės raidos savianalizę, įgytų žinių integravimą į anksčiau įgytąsias, ugdytis iniciatyvumą.</p>	<p>Grupinis darbas</p> <p>Diskusijos</p> <p>Mokymasis individualiai su konsultantu</p> <p>Praktiniai užsiėmimai</p>	<p>Vertinamasis pokalbis</p> <p>Savirefleksija</p> <p>Atlikto darbo portfolio</p>
Nuostatų įgijimas (vertybinių, etinių-profesinių nuostatų teikimas ir įgijimas)	<p>Turėti susiformavusias nuostatas apie perkeliamų kompetencijų orientavimą, pripažinimą ir vertinimą.</p> <p>Gebėti įsivertinti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, nusiteikti reflektuoti savo veiklą, analizuoti savo profesinių sprendimų kokybę, kolegialiai bendradarbiauti siekiant mokytis ar kokybiškai atlikti savo darbą.</p> <p>Gebėti savarankiškai toliau domėtis šia tema panaudojant gautą papildomą medžiagą, nuorodas į šaltinius internete.</p>	<p>Grupinis darbas</p> <p>Diskusijos</p> <p>Mokymasis individualiai su konsultantu</p> <p>Praktiniai užsiėmimai</p>	<p>Vertinamasis pokalbis</p> <p>Savirefleksija</p>

9. Programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga ir techninės priemonės:

9.1. Mokomoji medžiaga

Eil. Nr.	Temos	Mokomosios medžiagos pavadinimas	Mokomosios medžiagos apimtis
1.	Perkeliamų kompetencijų struktūra	Skaidrių rinkinys Savarankiško darbo medžiaga	skaidrės el. rinkmena: https://www.transvalproject.eu/lt/
2.	Vertinimo patikimumo didinimas: LTKS, mokymo rezultatai ir taksonomijos	Skaidrių rinkinys Savarankiško darbo medžiaga	skaidrės el. rinkmena: https://www.transvalproject.eu/lt/
3.	Perkeliamų kompetencijų pripažinimo procesai	Skaidrių rinkinys Savarankiško darbo medžiaga	skaidrės el. rinkmena: https://www.transvalproject.eu/lt/
4.	Perkeliamų kompetencijų pripažinimo įrankiai ir metodai	Skaidrių rinkinys Savarankiško darbo medžiaga	skaidrės el. rinkmena: https://www.transvalproject.eu/lt/
5.	Praktikuojančių specialistų ir suinteresuotų asmenų bendradarbiavimas	Skaidrių rinkinys Savarankiško darbo medžiaga	skaidrės el. rinkmena: https://www.transvalproject.eu/lt/
6.	Praktikos darbas: Perkeliamų kompetencijų pripažinimo taikymas praktikoje	Skaidrių rinkinys Interviu klausimynai, Portfolio reikalavimai Savarankiško darbo medžiaga	skaidrės el. rinkmena: https://www.transvalproject.eu/lt/
7.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio praktikumas	Skaidrių rinkinys Vertinimo formos	skaidrės excel rinkmena.

9.2. Techninės priemonės

Kompiuteris ir multimedijos demonstracinė įranga; virtualios komunikacinės platformos; rašymo lenta su flomasteriais; rašikliai; bloknatai užrašams.

10. Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

1. Projekto interneto svetainė. 2022. Prieiga per internetą: <https://www.transvalproject.eu/lt/>
2. Projektas. 2022. *Perkeliamų kompetencijų gerosios patirties duomenų bazė*. Prieiga per internetą: <https://www.transvalproject.eu/lt/duomenu-baze/>

3. Projektas. 2022. *Perkeliamų kompetencijų struktūra*. Prieiga per internetą: https://www.transvalproject.eu/wp-content/uploads/2022/02/D2.3-Transversal-Competence-Framework_LT.pdf
4. Projektas. 2021. *D2.3 Kompetencijos profilis*. Prieiga per internetą: https://www.transvalproject.eu/wp-content/uploads/2022/02/D2.3-Competence-Profile_LI.pdf
5. Projektas. 2022. *Projekto Europinė mokymų programa*. Viešai neprieinamas dokumentas. (2022).
6. CEDEFOP. (2022). *The future of vocational education and training in Europe. Volume 1: the changing content and profile of VET: epistemological challenges and opportunities* (Vol. 1). Publications Office of the European Union. <http://data.europa.eu/doi/10.2801/215705>
7. KPMPC. 2021. *Lietuvos kvalifikacijų sandara*. Prieiga per internetą: <https://www.kpmc.lt/kpmc/kvalifikaciju-formavimas/kvalifikaciju-sandara/lietuvos-kvalifikaciju-sandara/>; <https://lts.lt/>
8. CEDEFOP. (2020). *Key competences in initial vocational education and training: Digital, multilingual and literacy. Cedefop research paper No 78*. Publications Office of the European Union. <http://data.europa.eu/doi/10.2801/671030%0AA>
9. CEDEFOP. 2018. *European Inventory on validation of non-formal and informal learning*. Prieiga per internetą: <https://www.cedefop.europa.eu/en/events-and-projects/projects/validation-non-formal-and-informal-learning/european-inventory>
10. STRATA. 2018. *Profesinio mokymo būklės apžvalga*. Prieiga per internetą: <https://strata.gov.lt/images/tyrimai/profesinio-mokymo-bukles-apzvalga-2018.pdf>

11. Lektorių darbo patirtis ir kompetencijos (pridedamos lektorių darbo patirtį ir kompetenciją patvirtinančių dokumentų kopijos)

	(pažymėti X)
Teikėjo atstovas(-ai)	X
Mokytojai	
Mokslo ir studijų institucijų dėstytojai, mokslininkai, tyrėjai	
Užsienio valstybių dėstytojai, mokslininkai, tyrėjai ir mokytojai	
Viešojo administravimo institucijų vadovai, jų pavaduotojai, padalinių vadovai ir specialistai	
Jungtinė lektorių grupė	X
Kiti (nurodyti)	

12. Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams (jeigu nustatyti)

-

13. Dalyviai:

13.1. *Pasirengimas Programai (praktinės veiklos patirtis ir kompetencija(-os), kurią(-ias) turi turėti Programos dalyvis)*

Kompetencija(-os)	nėra
-------------------	------

Praktinės veiklos patirtis	nėra
----------------------------	------

13.2. Programos dalyvių tikslinės grupės

(Pažymėti X)

Bendrojo ugdymo dalykų ir profesijos mokytojai	X
Pradinio ugdymo mokytojai	
Institucijų, vykdančių priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas, vadovai, pedagoginiai darbuotojai	
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	X
Mokyklų bendruomenės komandos	X
Kiti: <i>karjeros konsultantai, metodininkai, socialiniai pedagogai, kiti darbuotojai, vykdančys profesinio orientavimo ar karjeros konsultavimo funkcijas</i>	X

Teikėjas

Konsultavimo ir informavimo skyriaus
Metodinės veiklos poskyrio vedėja
(Pareigos)

(Parašas)

Julijana Choruža
(Vardas ir pavardė)

Pildoma po akreditacijos:

Akredituotos Programos registracijos Nr. ir data

KTP-141, 2022-10-03

Programos akreditacijos terminas (nurodyti datą iki kada)

2025-10-02

Europos Komisijos parama šios programos sukūrimui nereiškia pritarimo jo turiniui, kuriame pateikiama autorių nuomonė, todėl Europos Komisija negali būti laikoma atsakinga už informaciją panaudotą šioje svetainėje

Projektas „Perkeliamų kompetencijų pripažinimas visoje Europoje“, Nr. 626147-EPP-1-2020-2-AT-EPPKA3-PI-POLICY, (TRANSVAL-EU) bendrai finansuotas Erasmus+ ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

