



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE

Projekto „Profesinio mokymo kokybės išorinis vertinimas“ rezultatai

Rūta Karvelytė
Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras
2015-10-23



Apie projektą

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE

- **Projektas:** „Profesinio mokymo kokybės išorinis vertinimas“
- **Projekto kodas:** VP1-2.2-ŠMM-04-V-03-002
- **Finansavimo šaltiniai:** Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšos
- **Projekto vykdytojas:** Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras (KPMPC)
- **Projekto partneris:** Nacionalinis egzaminų centras (NEC)
- **Projekto trukmė:** 2011 m. – 2015 m.
- **Daugiau informacijos apie projektą:** KPMPC interneto svetainėje adresu: www.kpmpc.lt.



Projekto tikslas

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE

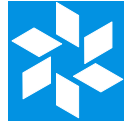
- **Projekto tikslas:** vykdyti profesinio mokymo kokybės išorinį vertinimą.
- **Pagrindinis uždavinys:** atlikti profesinio mokymo programų įgyvendinimo kokybės išorinį vertinimą.
- **Projekto vykdymo poreikį suponavo šie veiksniai veiksniai:**
 - Nepakankama profesinio mokymo kokybė ir atitikimas rinkos poreikiams 2-10 m. perspektyvoje;
 - Skirtumai tarp tai pačiai kvalifikacijai įgyti skirtų programų;
 - Nacionalinės švietimo politikos įgyvendinimas ir ES strateginės nuostatos ir rekomendacijos šalims narėms.



Pagrindinės projekto veiklos

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE

- **Profesinio mokymo programų įgyvendinimo kokybės išorinis vertinimas**
- **Profesinio mokymo kokybės išorinio vertinimo modelio kūrimas**
- **Profesinio mokymo įstaigos veiklos kokybės gerinimo kompetencijų ugdymas ir plėtra**
- **Kompetencijų vertinimo užduočių rengimas**
- **Profesinio mokymo populiarinimas**



- Remiantis ES rekomendacija, Lietuvos aukštojo mokslo, bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo išorinio vertinimo patirtimi **atnaujintos išorinio vertinimo metodikos**: programų įgyvendinimo savianalizei parengti ir programų įgyvendinimo kokybės išoriniam vertinimui atlikti.
- **Išmokyti** programų **savianalizių rengėjai** (142) ir **vertintojai** (100).
- 2014 m. birželio – rugpjūčio mėn. **atliktas programų įgyvendinimo kokybės išorinis vertinimas** profesinio mokymo įstaigose.
- Profesinio mokymo **programų įgyvendinimo kokybės išorinio vertinimo aprėptis**:
- **įvertintos 92 programos** (7 švietimo posričiuose), kuriose mokėsi 60 proc. mokinių. **Įvyko 231 vizitas 70 profesinio mokymo įstaigų**. Įvertintos visos pasirinktame švietimo posirtyje vykdomos programos. Vertinimas apėmė visas profesinio mokymo įstaigas, vykdančias bent vieną pasirinkto švietimo posričio programą.



Įvertintos 92 programos (7 švietimo posirčiuose), įvyko 231 vizitas 70 profesinio mokymo įstaigų:

Švietimo posritis	Profesinio mokymo įstaigų, vykdančių programas, skaičius	Programų skaičius (pagal valstybinius kodus)
Statyba ir statybos inžinerija (programos: apdailininkas, stalius, mūrininkas – betonuotojas, pastatų šiltintojas ir kt.)	43	30
Darbo organizavimas (programos: logistas ekspeditorius, smulkiojo verslo organizatorius, prekybos įmonių vadybininko padėjėjas)	42	14
Viešbučiai, restoranai ir viešasis maitinimas (programos: virėjas, konditeris, padavėjas ir barmenas)	49	16
Kelionės, turizmas ir laisvalaikis (programos: viešbučio darbuotojas, kelionių agentas)	20	9
Variklinės transporto priemonės, laivai ir orlaiviai (programos: automobilių mechanikas, automobilių elektromechanikas, technikos priežiūros verslo darbuotojas)	43	13
Sekretorių ir kontoros darbas (programos: sekretorius, kompiuterio ir organizacinės technikos operatorius)	20	4
Plaukų ir grožio priežiūra (programos: kirpėjas, kosmetikas)	14	6



- **Programų įgyvendinimo kokybė vertinama pagal šias strategines sritis:**
- **Mokymo/mokymosi aplinka** (sąlygos mokinių mokymuisi ir mokytojų darbui);
- **Mokymasis visą gyvenimą** (teikiamų programų įvairovė, pereinamumo tarp įvairių švietimų lygmenų galimybės);
- **Mokymo prieinamumas** (sąlygų sudarymas mokytis įvairių poreikių ir gebėjimų asmenims);
- **Mokymo modernumas** (teorinio ir praktinio mokymo bazė ir ištekliai);
- **Kvalifikacijos atitiktis ūkio poreikiams** (mokymo programų atnaujinimas, pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, absolventų užimtumas, darbdavių pasitenkinimas);
- **Informavimas ir karjeros planavimas** (informavimo priemonės ir būdai, pagalba mokiniui).
- Kiekvienai sričiai yra nustatyti **kriterijai ir rodikliai**.
- Strateginės **sritys vertinamos atsižvelgiant į** Kokybės gerinimo ir užtikrinimo ciklo etapus: **planavimą, įgyvendinimą, vertinimą ir peržiūrą**.



- **Programų išorinio vertinimo eiga:**
- Profesinio mokymo įstaigos parengė programų savianalizę.
- Suformuotos vertintojų grupės (iš švietimo ir verslo atstovų).
- Vertintojų grupė išanalizavo parengtą savianalizę, pasirengė vizitui į profesinio mokymo įstaigą.
- Vizito metu (1 d.) vertintojai susitiko su profesinio mokymo įstaigos administracijos ir savianalizės rengimo grupės atstovais, peržiūrėjo dokumentus ir apžiūrėjo turimus metodinius bei materialiuosius išteklius.
- Vizito pabaigoje vertintojų grupė su profesinio mokymo įstaigos atstovais aptarė vertinimo rezultatus.
- Po vizito vertintojų grupė parengė vertinimo ataskaitą ir rekomendacijas profesinio mokymo įstaigai.



- **Parengtos išorinio vertinimo ataskaitos ir rekomendacijos** programų įgyvendinimo gerinimui profesinio **mokymo įstaigoms** (231). Kiekvienai profesinio mokymo įstaigai parengtos rekomendacijos veiklos tobulinimui įgyvendinant programas.
- Programų vertinimo **rezultatų analizė atlikta 2 pjūviais:**
- **konkretaus švietimo posričio programų** įgyvendinimo kokybės išorinio vertinimo rezultatų **analizė;**
- **visų švietimo posričių programų** įgyvendinimo kokybės išorinio vertinimo rezultatų **apibendrinimas.**
- Sukurta **informacinė savianalizių suvestinių ir vertintojų ataskaitų pildymo sistema.** Profesinio mokymo įstaigos galės peržiūrėti įvertintų programų vertinimo rezultatus, pasilyginti su kitų mokymo įstaigų, vykdančių tas pačias programas, apibendrintais vertinimo rezultatais. Taip pat galės atlikti programų savianalizę pagal savo poreikius.



- Sukurtas **profesinio mokymo kokybės išorinio vertinimo modelis**.
- Modelis apibrėžia duomenų apie profesinio mokymo įstaigų veiklos kokybę rinkimo, jų analizės, įvertinimo procesus, prielaidas ir nuolatinio kokybės tobulinimo priemones.
- Modelyje kokybės išorinis vertinimas suprantamas kaip periodiškai atliekamas procesas, apimantis sistemingą informacijos ir duomenų apie kokybę profesinio mokymo įstaigoje rinkimą, analizę ir vertinimą, siekiant sudaryti prielaidas nuolat gerinti savo veiklos rezultatus, didinant profesinio mokymo atitikimą darbo rinkos poreikiams, efektyviau panaudojant finansinius ir kitus išteklius, didinant absolventų įsidarbinimą bei tobulinant profesinio mokymo kokybės kultūrą.
- **Modelis apima tiek institucinį, tiek ir profesinio mokymo programų išorinį vertinimą.**



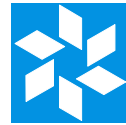
- **Parengti** profesinio mokymo įstaigos kokybės valdymo ir užtikrinimo kompetencijų aprašai ir išmokyta 200 asmenų.
- **Kompetencijų aprašų tikslas** – nustatyti profesinio mokymo įstaigos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo, kokybės vadovo ir pedagogo veiklos sritis, funkcijas, atsakomybes ir kompetencijas, būtinas užtikrinti sėkmingą profesinio mokymo įstaigos veiklą bei kokybišką teikiamų profesinio mokymo programų įgyvendinimą, taikant nuolatinio kokybės gerinimo ciklą, apimantį planavimo, įgyvendinimo, vertinimo, peržiūros etapus.



- Atnaujinta **kompetencijų vertinimo užduočių sudarymo metodika.**
- **Parengtos kompetencijų vertinimo užduotys 60 kvalifikacijų** (Lietuvos kvalifikacijų sandaros 3-4 lygis).
- Kompetencijų **užduotys** buvo **rengiamos vadovaujantis naujai parengtais profesiniais standartais ir modulinėmis profesinio mokymo programomis.** Kompetencijų vertinimo užduotį sudaro teorinė užduotis (testas) ir praktinė užduotis.
- Bendradarbiaujant su projekto partneriu NEC, **užduotys patalpintos į sukurtą informacinę sistemą.** Parengtomis užduotimis galės naudotis Kompetencijų vertinimo institucijos.



- Surengti 3 **regioniniai renginiai tėvams ir profesinio orientavimo specialistams**, kuriuose pristatyti pozityvūs pokyčiai profesiniame mokyme.
- Surengti 8 **susitikimai su regionine žiniasklaida** ir 2 susitikimai **su nacionaline žiniasklaida**. Diskutuota apie pozityvius pokyčius profesiniame mokyme.
- **120 asmenų** dalyvavo Profesinio mokymo komunikacijos mokymuose.
- **Sukurti 8 vaizdo klipai**, kuriuose savo pasirinktas specialybes ir patirtis pristato profesinio mokymo įstaigų absolventai. Vaizdo klipai buvo transliuojami televizijoje, viešųjų erdvių ekranuose . **Klipus galima pasižiūrėti KPMPC youtube kanale:**
https://www.youtube.com/channel/UCsYOttOk_zRwW4FUUpGj9YtA



Dėkojame visiems, savo žiniomis, patirtimi ir geranorišku bendradarbiavimu prisidėjusiems prie sėkmingo projekto įgyvendinimo!



Projekto komanda