



# PROFESNIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO KOKYBĖS IŠORINIO VERTINIMO REZULTATŲ APIBENDRINIMAS

Spalis, 2015 m.

Romualdas Pusvaškis



## Metodikų ir instrumentų rengėjai

- Profesinio mokymo atstovai
- Darbdavių atstovai
- Profsąjungos atstovai
- Aukštojo mokslo atstovai
- Švietimo analitikai



## Metodikų ir instrumentų rengimo filosofija

- **Kokybės kultūros,**  
**pagrįstos**  
**bendradarbiavimu ir**  
**savitarpio pagalba,**  
**ugdymas**

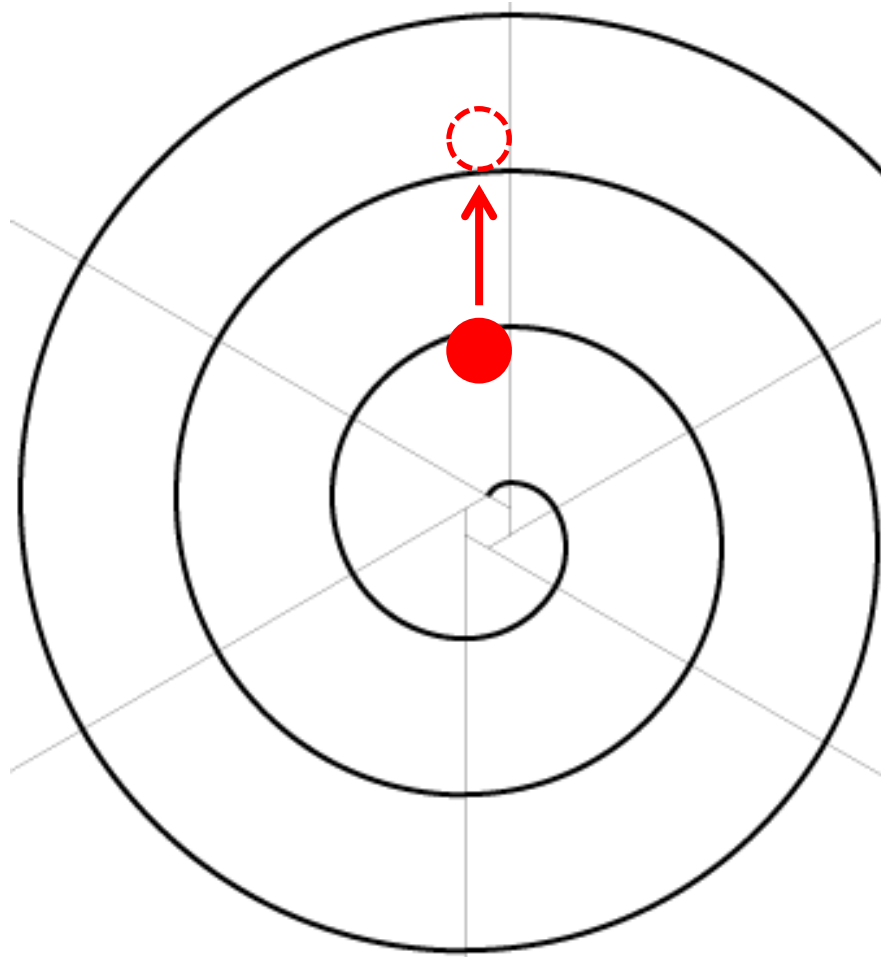


## SPECIFIKA

- Atnaujintos metodikos skirtos ne atskiros pasirinkto švietimo posričio programos, o **visų to švietimo posričio programų įgyvendinimo kokybei vertinti**



## Kodėl reikia vertinimo?





## METODIKŲ RENGIMO LOGIKA

**KOKYBĖ =**

PATIRTIS (TIKROVĖ)

LŪKESČIAI (TIKSLAI)



*Kim Fauscho, 2003*



## VERTINIMO KRITERIJŲ MATRICA

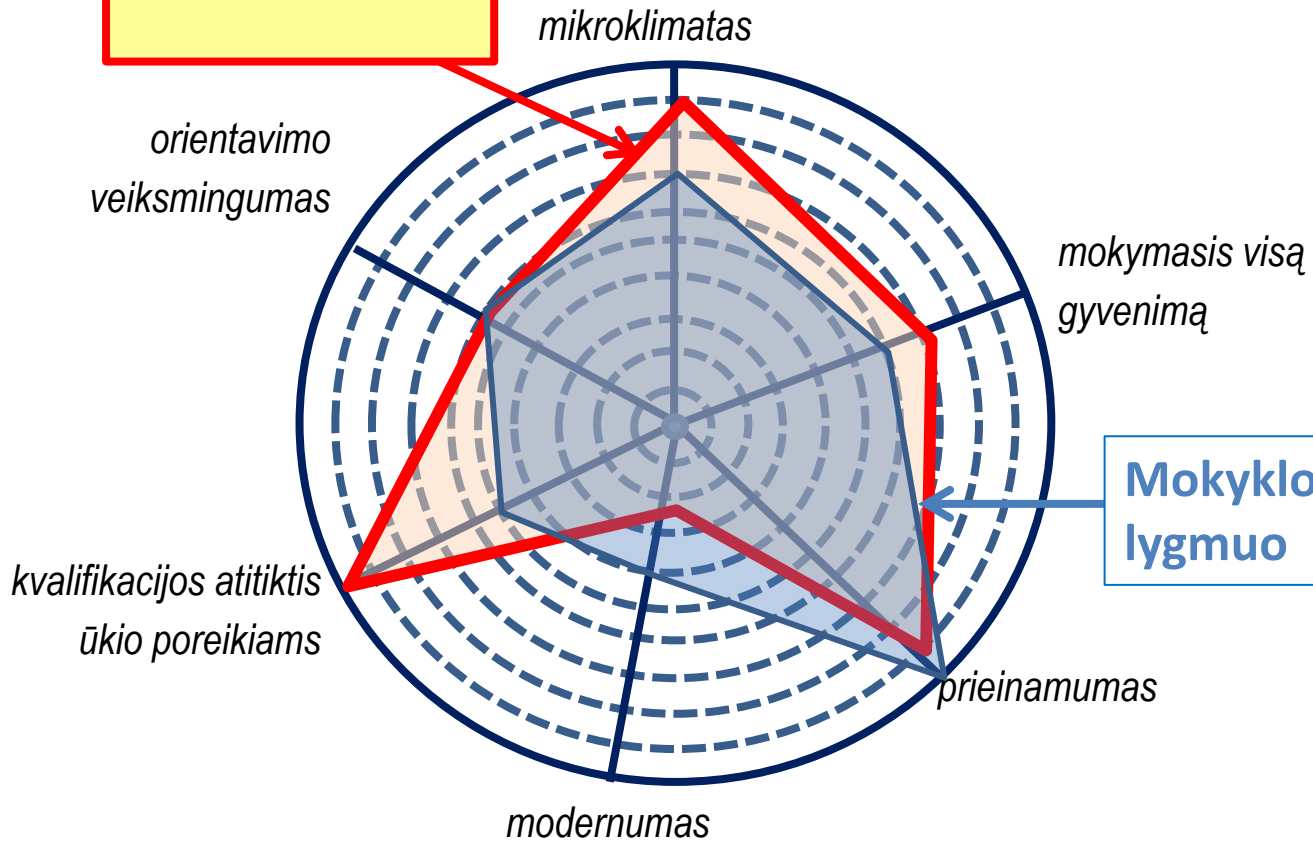
Strateginės vertinimo sritys	Planavimas	Igyvendinimas	Vertinimas	Peržiūra
Mokymo / mokymosi aplinka				
Mokymasis visą gyvenimą				
Mokymo prieinamumas				
Mokymo modernumas				
Kvalifikacijos atitiktis ūkio poreikiams				
Informavimo ir karjeros planavimo veiksmingumas				





# Kur esu aš?

Posričio lygmuo



Mokyklos lygmuo





## VERTINAMI ŠVIETIMO POSRIČIAI

### ŠVIETIMO POSRIČIAI

SEKRETORIŲ IR KONTOROS DARBAS (**346**)

DARBO ORGANIZAVIMAS (**347**)

VARIKLINĖS TRANSPORTO PRIEMONĖS, LAIVAI  
IR ORLAIVIAI (**525**)

STATYBA IR STATYBOS INŽINERIJA (**582**)

VIEŠBUČIAI, RESTORANAI IR VIEŠASIS  
MAITINIMAS (**811**)

PLAUKŲ IR GROŽIO PRIEŽIŪRA (**815**)

KELIONĖS, TURIZMAS IR LAISVALAIKIS (**812**)



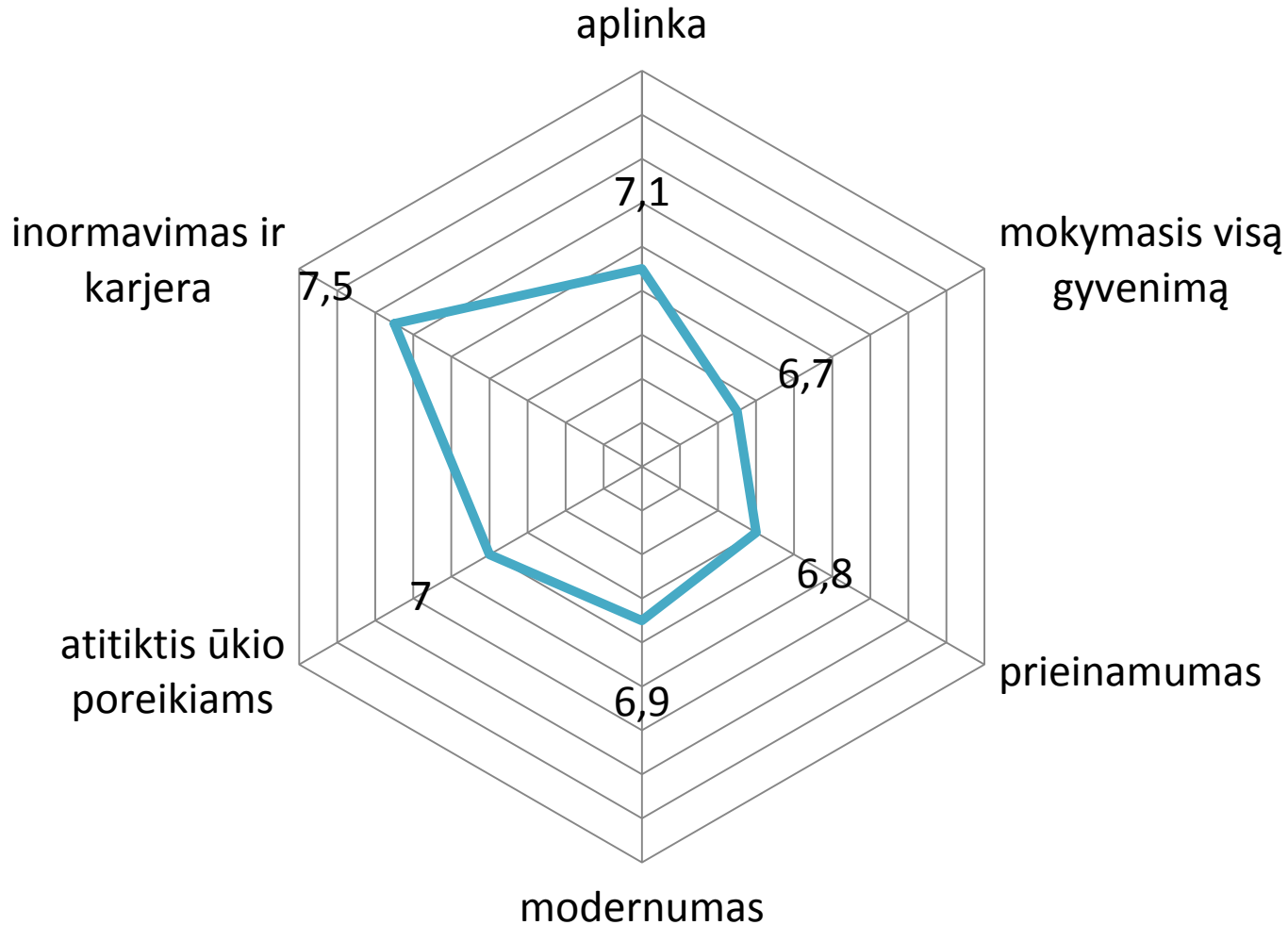
## VERTINIMO PROCESAS

- Savianalizės rengėjų ir vertintojų mokymai
- Informacinis instrumentas savianalizėms ir vertinimui
- Vertinimų laikas
- Vertintojai
- Savianalizės ir vizitai
- Nauda

**REKOMENDACIJOS:** vertinimus atlikti tuo metu, kuomet vyksta ugdymo procesas; sudarant vertintojų grupes įtraukti mokinių atstovus, darbdavių atstovus, esant galimybei – atstovus iš kitų šalių; vertintojų grupėje turi būti bent vienas, turinti vertinimo patirtį pagal šią metodiką; sudaryti vertintojų banką ir nuolat jį papildyti; posričių apibendrinimus turi daryti tie, kurie dalyvavo daugumoje to posričio vertinimų vizituose

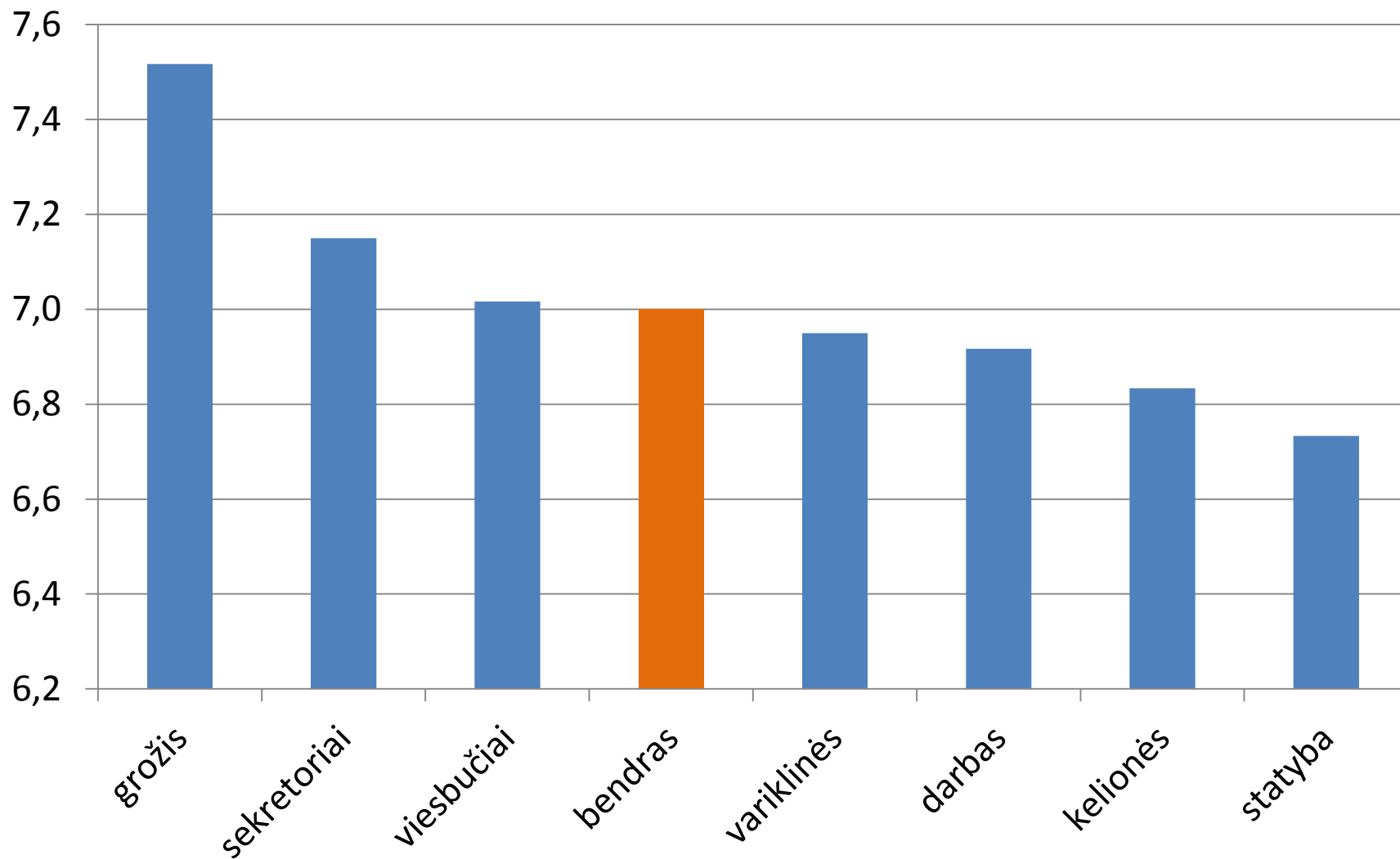


# APIBENDRINTAS VERTINIMAS PAGAL SRITIS





## POSRIČIAI PAGAL SRIČIŲ VERTINIMŲ VIDURKĮ





## MOKYMASIS VISĄ GYVENIMĄ

- Mokymosi sėkmingumas – t. y. absolventai - mokiniai, įgiję kvalifikacijos pažymėjimą
- Programų ir kursų pasiūla
- Pereinamumas tarp švietimo grandžių

### GEROSIOS PATIRTIES PAVYZDŽIAI:

- ✓ organizuojami įvairios paskirties pamokas apie įgyvendinamas programas;
- ✓ bendradarbiavimo su aukštosiomis mokyklomis patirtis;
- ✓ mokymosi sėkmingumas 94-100% galėt pasidalinti patirtimi kaip motyvacija

**REKOMENDACIJOS:** plėtoti programų ir kursų pasiūlą; gerinti sėkmingumą (nustatyti priežastis ir numatyti priemonės, nuolat stebėti); užtikrinti pereinamumo galimybes tarp įvairių švietimo grandžių (pvz. parengti ir patvirtinti darbo patirties ir kitais būdais įgytų kompetencijų užskaitymo tvarką, sudarant sutartis tarp profesinio mokymo teikėjų, numatyti jose užskaitomus dalykus; paviėšinti informaciją apie teikiamas galimybes)

- Teikiamos programos (įvairaus išsilavinimo žmonėms, nuotolinės)
- Mokiniai (su įvairiais poreikiais, įvairaus amžiaus, pagal individualų planą)
- Darbo patirties užskaitymas

## GEROSIOS PATIRTIES PAVYZDŽIAI:

- ✓ nuotolinio mokymo teikimo patirtis;
- ✓ darželis vaikams ir taip sudaro sąlygas mokytis moterims, turinčioms vaikų;
- ✓ visa mokymo medžiaga patalpinta MODLE aplinkoje

**REKOMENDACIJOS:** parengti ir įdiegti darbo patirties ir kitų neformaliai įgytų kompetencijų užskaitymo instrumentus; nustatyti žmonių su spec. poreikiais mokymosi poreikius ir sudaryti jiems tinkamas mokymuisi sąlygas; diegti nuotolinį mokymąsi (pilną, dalinį ir pan.);



## MODERNUMAS

- Mokinių judumas
- Mokytojų judumas
- Pajamos už suteiktas paslaugas ar pagamintus produktus

### GEROSIOS PATIRTIES PAVYZDŽIAI:

- ✓ sudaro sąlygas mokiniams atlikti praktiką kitose PM įstaigose;
- ✓ bendradarbiavimo sutartys su kitų šalių profesinėmis mokyklomis ir įmonėmis;

**REKOMENDACIJOS:** plėtoti mokinių ir mokytojų judumą; ieškoti priemonių pajamoms už suteiktas paslaugas ir pagamintus produktus gauti; į materialinės bazės atnaujinimą įtraukti socialinius dalininkus ir ypač įmonių atstovus; siekti 100% bazės eksploatavimo efektyvumo, sudaryti mokiniams galimybes praktiką atlikti kitose profesinio mokymo įstaigose (pvz. sektoriniuose centruose), aktyvinti įmonių atstovų, kitų mokyklų atstovų dalyvavimą ugdymo procese; numatyti priemonės nuolatiniams bazės atnaujinimui (kuomet nebebus ESF)

## ATITIKTIS ŪKIO POREIKIAMS

- Mokytojų kvalifikacija
- Absolventų įsidarbinimas

### GEROSIOS PATIRTIES PAVYZDŽIAI:

- ✓ aiškūs rodikliai programos įgyvendinimo kokybei stebėti;
- ✓ mokytojai aktyviai dalyvauja regioniniuose, nacionaliniuose, tarptautiniuose ir

**REKOMENDACIJOS:** dėstytojų kvalifikacijos ir ypač profesinės tobulinimo gerinimas (stažuotės įmonėse, sektoriniuose centruose, kitose šalyse, kitose mokyklose, dalyvavimas projektinėje veikloje ir pan.); sukurti mechanizmus darbdavių nuomonei reguliariai tirti; parengti ūkio plėtros ir atskirų jos sektorių vidutinės ir ilgalaikės trukmės prognozes šalies ir regionų lygmenimis



- „Nubyrėjusių“ mokinių dalis
- Mokinių pažangumas
- Mokymosi aplinkos patrauklumas (mokinių ir mokytojų patenkinimai)

### GEROSIOS PATIRTIES PAVYZDŽIAI:

- ✓ patirtis, kaip sumažinti „nubyrėjimą“ ;
- ✓ efektyvi mokinių ir mokytojų pasitenkinimo matavimo sistema;

**REKOMENDACIJOS:** numatyti priemones strateginio planavimo gebėjimų gerinimui visų lygmenų vadovams; į planavimą įtraukti visus dalininkus, skatinti bendradarbiavimą su darbdaviais; išsiaiškinti „nubyrėjimo“ priežastis ir numatyti priemones jo mažinimui; standartizuoti mokinių ir mokytojų pasitenkinimo nustatymą; numatyti priemonės, kurios užtikrintų vykdytų nacionalinių projektų (karjeros, sektorinių centrų, mokytojų kvalifikacijos) veiklų tęstinumą (kai liks tik biudžeto lėšos)

- Mokinių priėmimo planavimas
- Absolventų užimtumas

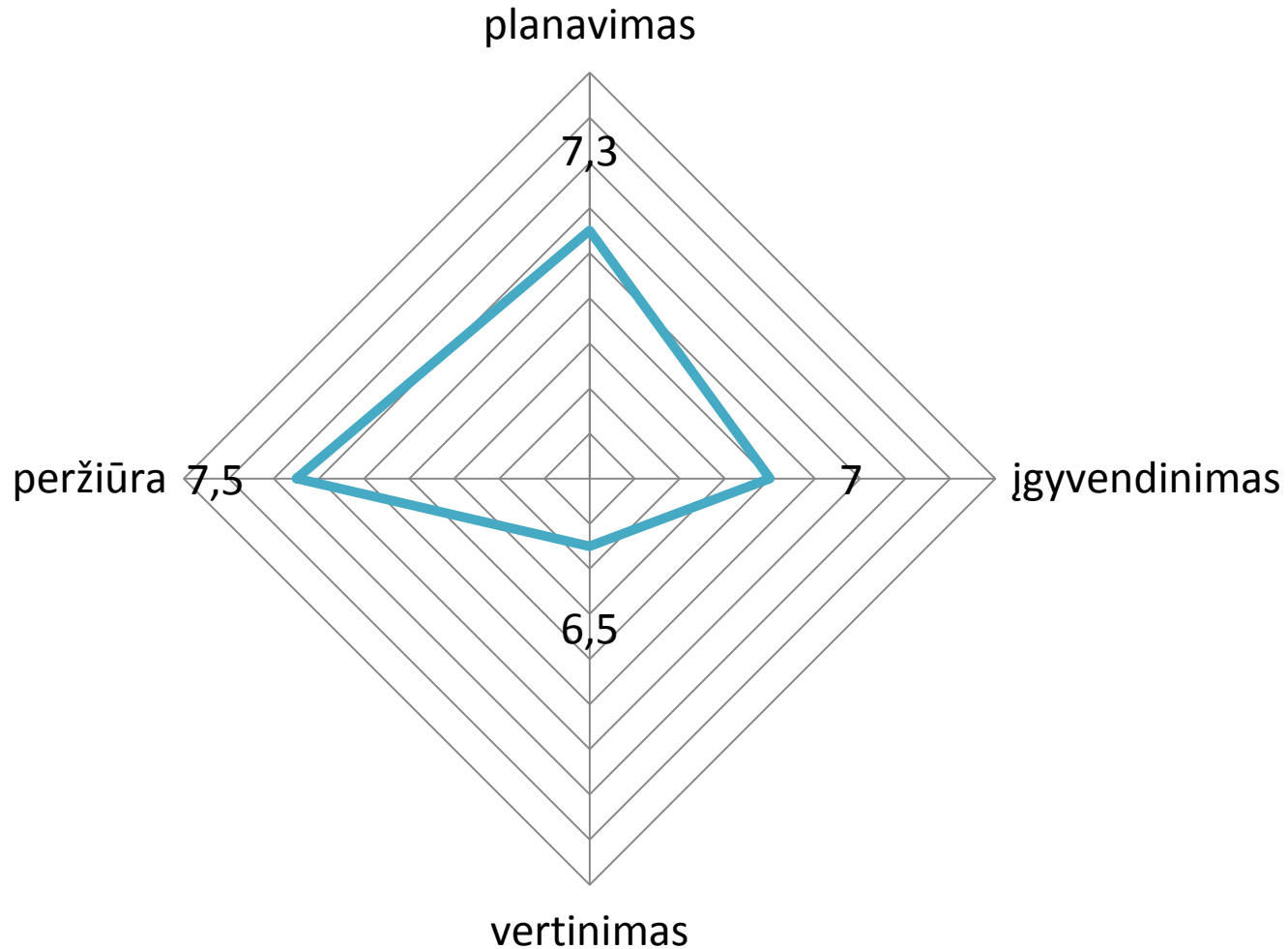
### GEROSIOS PATIRTIES PAVYZDŽIAI:

- ✓ galėtų pasidalinti patirtimi mokinių informavimo ir konsultavimo klausimais;
- ✓ galėtų pasidalinti patirtimi apie modernius ir efektyvius informacijos viešinimo

**REKOMENDACIJOS:** parengti ūkio plėtros ir atskirų jos sektorių vidutinės ir ilgalaikės trukmės prognozes šalies ir regionų lygmenimis; gerinti mokinių priėmimo planavimą atsižvelgiant į ūkio prognozes bei analizuojant mokinių poreikius ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais; pasibaigus nacionaliniam karjeros ugdymo projektui užtikrinti jo veiklą tęstinumą (specialistų įdarbinimas ir pan.); gerinti mokinių informavimo ir orientavimo kokybę (kad mokinys pasirinktų sau patinkamą ir tinkamą specialybę

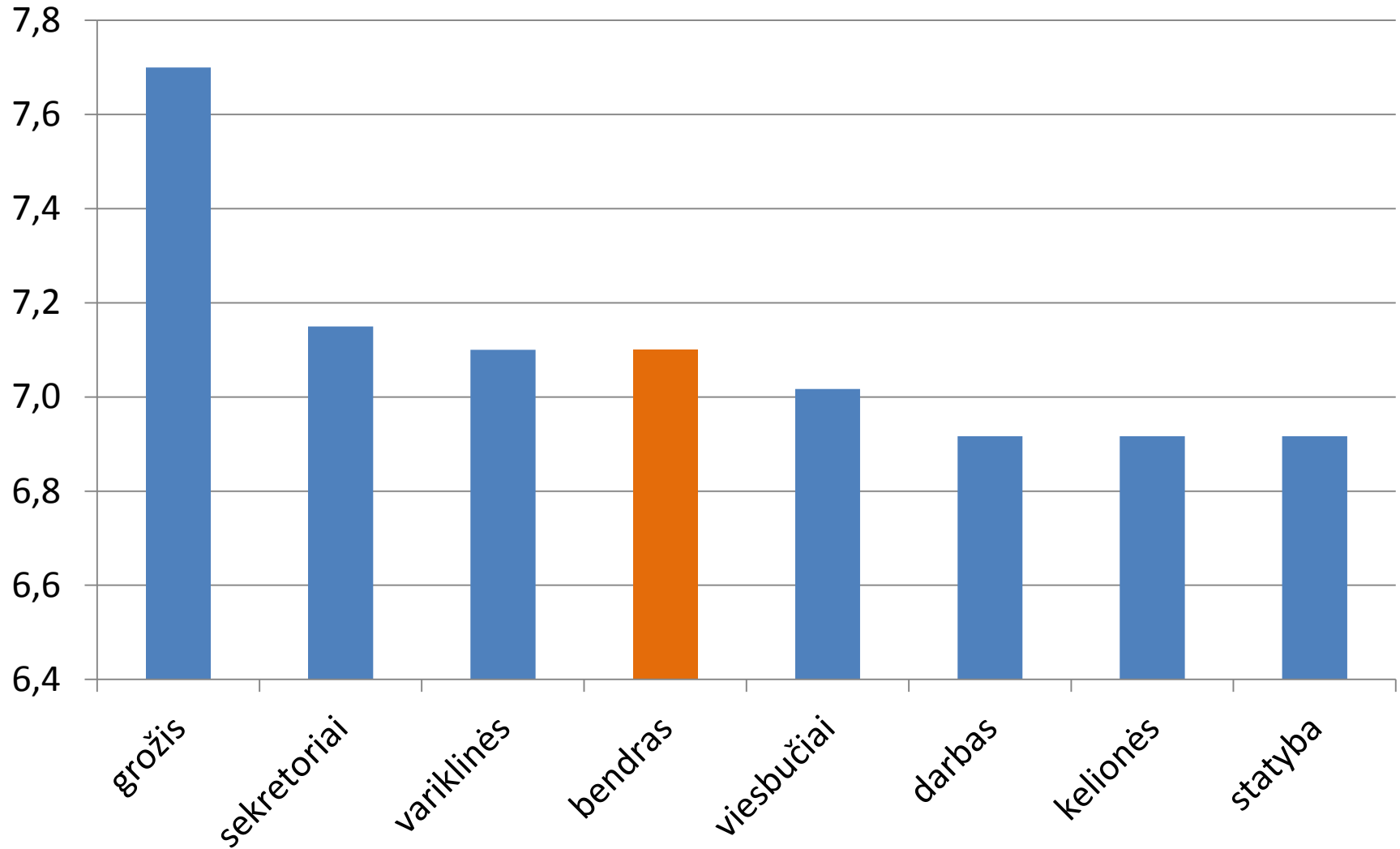


# APIBENDRINTAS VERTINIMAS PAGAL KOKYBĖS CIKLO DALIS





## POSRIČIAI PAGAL KOKYBĖS CIKLĄ





## KOKYBĖS CIKLAS

- **Vertinimas** – apibrėžtas rodikliais, kurie parodo ugdymo rezultatus („nubyrėjimas“, pažangumas, mokymosi sėkmingumas, įsidarbinimas, užimtumas, darbdavių pasitenkinimas ir pan.)
- **Įgyvendinimas** – apibrėžtas tokiais rodikliais kaip mokinių ir mokytojų judumas, mokytojų kvalifikacija, programų pasiūla, dalyvavimas projektinėje veikloje, pajamos už teikiamas paslaugas ir pan.

**REKOMENDACIJOS:** be jau minėtų, siūloma skatinti aktyvesnį visų socialinių dalininkų ir ypač socialinių partnerių dalyvavimą planavimo profesinio mokymo planavimo procese; stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais visose strateginėse srityse; planuojant metinius prioritetinius uždavinius atsižvelgti į peržiūros rezultatus; pakoreguoti vertinimo metodiką: patikslinti kriterijaus „ugdoma kokybės kultūra“ kokybės lygmens aprašą, patikslinti programų atnaujinimo rodiklį

## Nauda



- Mokymasis vienas iš kito
- Patirtis
- Kolegialumas ir geranoriškumas
- Kokybės kultūra 😊



**Ačiū už Jūsų dėmesį**