

**KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRO
2012 METŲ DARBO PLANAS**

<p>1a) Įstaigos misija: laiduoti Lietuvos kvalifikacijų sistemos plėtrą, kuri atlieptų ūkio poreikius ir šalies bei tarptautines iniciatyvas.</p> <p>KPMPC veiklos uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tvarkyti Lietuvos kvalifikacijų sistemą; • gerinti profesinio mokymo kokybę; • didinti profesinio mokymo patrauklumą; • stiprinti profesinio rengimo dalyvių bendradarbiavimą. 	<p>1b) Pagrindinė reguliari produkcija ir paslaugos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • studijos, tematinės apžvalgos, informaciniai pranešimai, informaciniai biuleteniai, straipsniai apie profesinį rengimą Lietuvoje; • formaliojo profesinio mokymo programų vertinimas; • pasirengimo vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas ekspertizė; • institucijų, siekiančių vertinti asmens įgytas kompetencijas, vertinimas ir teikimas ŠMM jas akredituoti; • metodikos kvalifikacijų sistemos ir profesinio mokymo plėtrai.
<p>2a) Aplinkos analizė (lūkesčiai – 3 išorinės galimybės, 2 grėsmės):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ESF lėšos; 2. Bendradarbiavimas su ES ir kitomis šalimis; 3. ES ir Lietuvos politika švietimo srityje; 4. Nepakankamai efektyvūs ir spartūs teisinės bazės pertvarkymai; 5. Nepakankami išteklių skiriamų užduočių atlikimui. 	<p>2b) Turimų išteklių analizė (faktai – 3 vidinės stiprybės, 1 silpnybė):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ryšiai su Lietuvos ir ES profesinio mokymo dalyviais; 2. Išoriniai išteklių (ekspertų bazė, tinklas ReferNet Lietuva - 20 narių, Centrinis profesinis komitetas – 18 narių, 17 sektorių profesinių komitetų – 250 narių); 3. Nacionalinių ir tarptautinių projektų įgyvendinimo patirtis; 4. Skirtingi ir nepakankami KPMPC skyrių pajėgumai.
<p>3a) Aktualūs tikslai (ką pasiūlysite aplinkai ir ko iš jos sieksite):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vykdyti Europos ir Lietuvos kvalifikacijų sandarų susiejimą; • Teikti metodinę pagalbą profesinio mokymo teikėjams; • Organizuoti kvalifikacijų formavimą ir modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimą. 	<p>3b) Aktualūs uždaviniai (kaip keisite įstaigą ir stiprinsite personalą):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stiprinti KPMPC pajėgumus, susijusius su Lietuvos kvalifikacijų sistemos formavimo funkcija.
<p>4a) ŠMM 2012 m. veiklos prioritetai prie kurių prisidedama: 1.2. Profesinio mokymo įstaigų sistemos pritaikymas universalesniam ir praktiškesniam žmogiškųjų išteklių rengimui ir tobulėjimui.</p>	<p>4b) Prie kelių ŠMM priemonių prisidedama pagal programas: Prie 5 priemonių pagal 2012 m. ŠMM darbo planą (1.2.11.2; 4.2.13.1.; 4.2.13.2.; 4.2.13.3.; 4.2.13.4.).</p>

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRO 2012 METŲ DARBO PLANAS

Uždaviniai pagal LR Švietimo ir mokslo ministerijos 2012 m. darbo planą ¹	Uždaviniai pagal KPMPC nuostatus ²	Priemonės	Rezultatai	Laikas
4.2. Suderinti profesinę kompetenciją su darbo rinkos poreikiais	1. Tvarkyti Lietuvos kvalifikacijų sistemą	1.1. Vykdyti Lietuvos kvalifikacijų sandaros susiejimą su Europos kvalifikacijų sandara	<ul style="list-style-type: none"> • Projekto „EQF NCP Grants 2011“ įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ parengta Lietuvos ir Europos kvalifikacijų sandarų susiejimo ataskaita ✓ Lietuvos ir Europos kvalifikacijų sandarų susiejimo ataskaitos leidyba lietuvių ir anglų k. ✓ Informacinio filmo gamyba, straipsniai spaudoje ✓ konferencija „Lietuvos ir Europos kvalifikacijų sandarų susiejimas“ (100-140 dalyvių) ✓ konferencija „Sektorinė partnerystė Lietuvos kvalifikacijų plėtrai“ (100-140 dalyvių) ✓ 2 – 3 vizitai į kitų šalių Nacionalinių koordinavimo punktų organizuojamus renginius kvalifikacijų formavimo ir Nacionalinių bei Europos sandarų susiejimo klausimais ✓ dalyvavimas 2 Nacionalinių koordinavimo punktų susitikimuose ✓ projekto finansinės ir veiklos ataskaitos anglų kalba (pateiktos Europos Komisijai) 	• I - III k.
		1.2. Plėtoti naujoves profesiniame mokyme - formuoti kvalifikacijas ir kurti modulinio profesinio mokymo sistemą	<ul style="list-style-type: none"> • Valstybės projekto „Kvalifikacijų formavimas ir modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimas“ įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Parengta Modulinio profesinio mokymo koncepcija ✓ modulių profesinio mokymo programų rengimo planas ✓ modulių profesinio mokymo programų rengimo metodika ✓ atnaujinta profesinio standarto metodika ✓ kvalifikacijų poreikio tyrimai 2 ūkio sektoriuose 	• I-IV k.
		1.3. Vykdyti gebėjimų stebėseną	<ul style="list-style-type: none"> • Duomenys Gebėjimų paklausos ir pasiūlos stebėsenai: <ul style="list-style-type: none"> ✓ prieinamų duomenų paieška, atranka ir sisteminimas pagal keturias rodiklių sritis (ekonominės ir technologinės tendencijos, paklausos tendencijos, demografinės tendencijos, pasiūlos tendencijos) 27 rodikliams ✓ suformuotos užklausos dėl specifinių duomenų pateikimo atitinkamoms institucijoms (Statistikos departamentui; Lietuvos darbo biržai ir kt.) ✓ atliktas gautų duomenų kompiuterinis apdorojimas ir sutvarkymas 	• IV k.

¹ patvirtinti LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. V-683

² patvirtinti LR Švietimo ir mokslo ministro 2009 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. ISAK-2845

Uždaviniai pagal LR Švietimo ir mokslo ministerijos 2012 m. darbo planą ¹	Uždaviniai pagal KPMPC nuostatus ²	Priemonės	Rezultatai	Laikas
			<ul style="list-style-type: none"> Profesinių mokyklų apklausa dėl absolventų įsidarbinimo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ duomenys apie absolventus surinkti ir susisteminti pagal formaliojo profesinio mokymo programas konkrečioje profesinio mokymo įstaigoje ✓ atliktas gautų duomenų kompiuterinis apdorojimas ir apibendrinimas 	<ul style="list-style-type: none"> IV k.
	2. Gerinti profesinio mokymo kokybę	2.1. Vykdyti formaliojo profesinio mokymo programų vertinimą	<ul style="list-style-type: none"> Įvertintos 90 formaliojo profesinio mokymo programų: <ul style="list-style-type: none"> ✓ įvertinta konkrečios programos atitiktis Formaliojo profesinio mokymo programų rengimo ir įteisinimo tvarkos apraše nustatytiems reikalavimams; ✓ informacija apie programų įvertinimo rezultatus pateikta Švietimo ir mokslo ministerijai ir atitinkamiems profesinio mokymo teikėjams, pateikusiems programas vertinimui Atnaujintas programų rinkinys: <ul style="list-style-type: none"> ✓ nuskenuotos teigiamai įvertintos ir įteisintos programos (elektroninės versijos paskelbtos KPMPC tinklalapyje) 	<ul style="list-style-type: none"> I - IV k. I - IV k.
		2.2. Atlikti pasirengimo vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas ekspertizės	<ul style="list-style-type: none"> Ekspertizės 250 formaliojo profesinio mokymo programų: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ekspertų vertinimui paieška ir atranka ✓ apmokėjimo už ekspertizę sąmatos (pateiktos profesinio mokymo teikėjams) ✓ sudarytos vertinimo komisijos (įsakymai; sutartys su ekspertais) ✓ suorganizuoti vizitai (derinimas su konkrečiais profesinio mokymo teikėjais ir vertinimo komisijomis) ✓ konsultacijos telefonu ir el. paštu vertinimo komisijų nariams prieš vizitą ir vizito metu ✓ išduoti ekspertizės aktai Pasiūlymai dėl formaliojo profesinio mokymo ekspertizų atlikimo tobulinimo (grįžtamasis ryšys): <ul style="list-style-type: none"> ✓ pareiškėjų ir ekspertų apklausa (el. paštu ir telefonu) ✓ atliktas duomenų kompiuterinis apdorojimas ir sisteminimas ✓ gautų rezultatų apibendrinimas (ataskaita) 	<ul style="list-style-type: none"> I-IV k. IV k.
		2.3. Organizuoti institucijų pasirengimo vertinti asmens kompetencijas vertinimą	<ul style="list-style-type: none"> Parengta paraiškos dėl teisės vertinti asmens įgytas kompetencijas forma Parengti vertinimo dokumentai: <ul style="list-style-type: none"> ✓ paraiškos dėl teisės vertinti asmens įgytas kompetencijas vertinimo forma ✓ institucijos, siekiančios įgyti teisę vertinti asmens įgytas kompetencijas, vertinimo akto forma Įvertintos institucijos, siekiančios įgyti teisę vertinti asmens įgytas kompetencijas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ įvertinta 350 paraiškų dėl teisės vertinti asmens įgytas kompetencijas ✓ išduota 350 vertinimo aktų 	<ul style="list-style-type: none"> I k. I k. II-IV k.

Uždaviniai pagal LR Švietimo ir mokslo ministerijos 2012 m. darbo planą ¹	Uždaviniai pagal KPMPC nuostatus ²	Priemonės	Rezultatai	Laikas
		2.4. Ugdyti kokybės kultūrą	<ul style="list-style-type: none"> • Vidinių profesinio mokymo kokybės mechanizmų diegimo profesinio mokymo įstaigose stebėseną ir konsultacijas: susitikimai su konsorciūmų atstovais, peer review ekspertų grupių mokymai • Mokymai ekspertams, atliekantiems pasirengimo vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas ekspertizes: <ul style="list-style-type: none"> ✓ planuojami 2 mokymai ekspertams, vertinantiems profesinio mokymo teikėjų pajėgumus pagal profesinio mokymo programas 	<ul style="list-style-type: none"> • III-IV k. • II-IV k.
		2.5. Atlikti formaliojo profesinio mokymo programų įgyvendinimo išorinį vertinimą	<ul style="list-style-type: none"> • Valstybės projekto „Profesinio mokymo kokybės išorinis vertinimas“ įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sukurta informacinė savianalizė suvestinių ir vertintojų ataskaitų pildymo sistema ✓ Išmokyta 100 vertintojų ir 120 programų savianalizės rengėjų 	<ul style="list-style-type: none"> • I - IV k.
	3. Didinti profesinio mokymo patrauklumą	3.1. Kaupti, analizuoti ir skleisti informaciją apie profesinį rengimą Lietuvoje	<ul style="list-style-type: none"> • Cedefop VETBib bibliografinės bazės administravimas – 20 įrašų anglų kalba apie naujausius su profesiniu rengimu susijusius informacijos šaltinius • Profesinio mokymo naujienos – 5 straipsniai lietuvių ir anglų kalbomis • 12 informacinių biuletenių lietuvių kalba: <ul style="list-style-type: none"> ✓ naujausių teisės aktų, susijusių su švietimu ir profesiniu rengimu ir publikuotų „Valstybės žiniuose“ suvestinės (kiekvieną mėnesį) ✓ naujienų, susijusių su profesiniu rengimu ES ir Lietuvos informaciniuose šaltiniuose paieška ir atranka ✓ informacinių biuletenių parengimas ir publikavimas KPMPC tinklalapyje (kiekvieną mėnesį) • Klausimynas apie Lietuvos pažangą siekiant Briugės komunikate nustatytų trumpalaikių siektinų rezultatų anglų kalba • Trumpraštis apie Lietuvos pažangą siekiant Briugės komunikate nustatytų trumpalaikių siektinų rezultatų lietuvių kalba • Europos profesinio mokymo kokybės orientacinės sistemos (EQAVET) rodiklių rinkinys • Metinis pranešimas „Profesinio rengimo sistema Lietuvoje“ (lietuvių ir anglų kalbomis) • Meistriškumo varžybų stebėsenos ataskaita: <ul style="list-style-type: none"> ✓ profesinio mokymo įstaigų apklausa el. paštu ir telefonu ✓ atliktas gautų duomenų kompiuterinis apdorojimas ir apibendrinimas • Atsakymai į ES klausimynus ir informacijos apie profesinį mokymą teikimas 	<ul style="list-style-type: none"> • I-IV k. • I-IV k. • I-IV k. • II k. • III k. • IV k. • IV k. • IV k. • pagal poreikį
		3.2. Viešinti informaciją apie profesinį rengimą Lietuvoje	<ul style="list-style-type: none"> • Gerosios profesinio mokymo patirties sklaidos konkursas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ parinktos konkurso temos ✓ suorganizuotas Gerosios patirties konkursas 	<ul style="list-style-type: none"> • IV k.

Uždaviniai pagal LR Švietimo ir mokslo ministerijos 2012 m. darbo planą ¹	Uždaviniai pagal KPMPC nuostatus ²	Priemonės	Rezultatai	Laikas
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ susistemintos ir įvertintos paraiškos ✓ atnaujintas Gerosios profesinio mokymo patirties pavyzdžių rinkinys ✓ suorganizuotos Gerosios patirties viešinimo renginys 	
			<ul style="list-style-type: none"> • 4 ketvirtiniai parengtų mokymo (mokymosi) priemonių sąrašai 	<ul style="list-style-type: none"> • II - IV k.
			<ul style="list-style-type: none"> • KPMPC internetinės svetainės atnaujinimas 	<ul style="list-style-type: none"> • I - IV k.
	4. Stiprinti profesinio mokymo dalyvių bendradarbiavimą	4.1. Dalyvauti atitinkamų tarptautinių ir šalies švietimo struktūrų ir programų veikloje	<ul style="list-style-type: none"> • CEDEFOP plenariniai susitikimai (<i>pagal poreikį</i>) • Nacionalinių koordinavimo punktų (NCP) ir Patarėjų grupės (AG) susitikimai • Tinklų ECVET (profesinio mokymo kreditai) ir EQAVET (profesinio mokymo kokybės užtikrinimas) susitikimai • Dalyvavimas ŠMM (kitų nacionalinių struktūrų) darbo grupėse 	<ul style="list-style-type: none"> • pagal poreikį • pagal poreikį • pagal poreikį • pagal poreikį
		4.2. Bendradarbiavimo su profesinio mokymo dalyviais plėtra	<ul style="list-style-type: none"> • Profesinio mokymo metodinių komisijų veiklos koordinavimas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ surinkta ir apibendrinta informacija apie Metodinių komisijų veiklą ✓ metinis susitikimas su Metodinių komisijų pirmininkais • Centrinio ir Sektorinių profesinių komitetų veiklos organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ steigiamoji SPK konferencija ✓ 2 SPK pagal tiriamus ūkio sektorius posėdžiai (pagal poreikį) ✓ SPK darbo reglamentas ✓ Projektas „Sektorinės partnerystės kvalifikacijų sistemos plėtrai“ pagal Leonardo da Vinci mobilumo programą 	<ul style="list-style-type: none"> • I - IV k. • I - IV k.
			<ul style="list-style-type: none"> • Tinklo ReferNet Lietuva metinis susitikimas 	<ul style="list-style-type: none"> • IV k.