

VYSTYTI IR POPULIARINTI MOKYMĄ PAMEISTRYSTĖS FORMA PADEDA TARPTAUTINIS PROJEKTAS



Erasmus+

8 partneriai iš Lietuvos, Latvijos, Estijos, Suomijos ir Belgijos nuo 2015 m rugsėjo mėn. vykdo 2 metų trukmės tarptautinį projektą „Pameistrystės vystymas: įmonių meistrų mokymas ir pameistrystės populiarinimas“ (Nr. 2015-1-LT01-KA202-013415). Projektas finansuojamas „Erasmus+“ strateginės partnerystės programos, jį koordinuoja Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras (VJDRMC). Kartu su VJDRMC projekte taip pat dalyvauja Lietuvos statybininkų asociacija, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, Lietuvos inžinerinės pramonės asociacija „Linpra“, Latvijos ir Estijos darbdavių asociacijos, Suomijoje veikiančios Produktyvumo didinimo institutas ir Belgijos Švietimo organizacijų tinklas.

Pameistrystė – dirbančių asmenų profesinis mokymas jų darbo vietoje. Mokymą vykdo įmonė kartu su mokymo įstaiga. Praktinis mokymas vyksta realioje darbo vietoje, vadovaujant kvalifikuotam asmeniui, pameistrystėje vadinamam „Meistru“, kurio funkcijas gali atlikti patyrę įmonės darbuotojai. Mokymas vyksta pakopomis kaitaliojant darbą su mokymusi.

Profesinių įstaigų profesijos mokytojai, padedant įmonių Meistrams, sudaro individualizuotus pameistrystės mo-

kymo planus, kurie yra pritaikomi prie kiekvienos įmonės ar darbo vietos.

Tarptautinės darbo organizacijos dokumentas „Overview Of Apprenticeship Systems And Issues“ teigia, kad pameistrystė šiuo metu yra veiksmingiausias įrankis tolygiam perėjimui iš mokymosi į darbą.

Apie 70 proc. mokymo vyksta darbo vietoje, be to, mokymas pameistrystės forma dažniausiai yra individualus, tad Meistro rolė yra labai svarbi – nuo jo priklauso didžioji dalis mokymo kokybės, pameistris įgūdžių įsisavinimo greitis, sėkmingas įsitraukimas į įmonės aplinką.

Iki šios Lietuvoje ir kitose Pabaltijo šalyse nebuvo tinkamos Meistrų mokymo programos. Iširta, kad tose šalyse, kur Meistrai turi galimybę apsimokyti, įmonės sulaukia daug geresnių pameistrystės rezultatų. Projektas siekia sukurti Meistrų mokymo programą trims Pabaltijo šalims, kuri atitiktų įmonių poreikius trukmės ir įgyjamų kompetencijų požiūriu. Norint sužinoti įmonių poreikius, buvo įvykdyta įmonių apklausa, išanalizuota teisinė aplinka bei susisteminta visų partnerių šalių

Meistrų mokymo programų kūrimo metodologija. Projekto pilotinio mokymo metu numatoma apmokyti po 30 įmonių Meistrų Lietuvoje, Latvijoje ir Estijoje.

Taip pat numatoma sukurti mokymo pameistrystės forma populiarinimo koncepciją bei strategiją. Mokymą pameistrystės forma bus siekiama populiarinti tarp įmonių ir jų darbuotojų, tarp jaunimo, bedarbių ir kitų asmenų, siekiančių įgyti ar pakeisti profesiją.

Įmonėms pameistrystė naudinga, nes tokiu būdu įmonė turi galimybę pati formuoti pameistris įgūdžius pagal darbo vietos poreikius, darbuotojai jau besimokydami kuria pridėtinę vertę, individualus įmonės Meistro dėmesys bei glaudus bendradarbiavimas su profesine mokykla užtikrina greitą ir sėkmingą žinių ir įgūdžių įsisavinimą.

Projektu siekiama efektyvaus pameistrystės mokymo pagalba padidinti kvalifikuotų darbininkų pasiūlą ekonominiams sektoriams, susiduriantiems su aštria darbo jėgos trūkumo problema, padėti suderinti įgūdžių atitikimą darbo vietai, padengti darbuotojų įgūdžių spragas.

