

PATVIRTINTA  
Lietuvos Respublikos švietimo ir  
mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos  
socialinės apsaugos ir darbo ministro  
2008 m. birželio 26 d. įsakymu Nr.  
ISAK- 1872 /A1- 209

## **REKREACIJOS TECHNOLOGO PROFESINIO RENGIMO STANDARTAS**

### **I. PROFESINIO RENGIMO STANDARTO REKVIZITAI**

1. Profesinio išsilavinimo lygis – penktasis.
2. Valstybinis kodas – S581207.
3. Suteikiama kvalifikacija – technologas.
4. Bazinis išsilavinimas – vidurinis.

### **II. PROFESINIO RENGIMO STANDARTO TURINYS**

5. Trumpas profesinės veiklos aprašymas:

5.1. Rekreacijos technologo rengimo standartas (toliau – Standartas) parengtas atsižvelgiant į ES žemės ūkio politikos nuostatas, Standarto rengimo darbo grupės atliktus kvalifikacijų tyrimo rezultatus bei darbo rinkos pokyčius. Šis Standartas – pagrindas penktojo profesinio išsilavinimo lygio studijų programai rengti.

5.2. Asmuo, sėkmingai baigęs Standarto reglamentuojamą rekreacijos technologo rengimo programą, įgyja profesinių kompetencijų šiose veiklos srityse: rekreacinės aplinkos planavimas ir įrengimas; rekreacinių programų rengimas ir įgyvendinimas; dailiųjų amatų tradicijų taikymas rekreacijoje.

5.3. Rekreacijos technologas vertina rekreacinius išteklius, ekologiškai ir estetiškai formuoja rekreacinę aplinką, analizuoja poilsiautojų reikmes, rengia rekreacines programas ir organizuoja kokybiškas svetingumo paslaugas, taiko etnografinių amatų technologijas rekreacijoje.

5.4. Rekreacijos technologas gali pats kurti kaimo turizmo sodybas, taikyti ekologinio ūkininkavimo technologijas ar konsultuoti kitus asmenis, plėtojančius rekreacijos technologijas.

5.5. Rekreacijos technologas taiko pažangias informacines technologijas, ieško ir apdoroja informaciją, bendrauja viena iš užsienio kalbų.

5.6. Sėkmingą rekreacijos technologo darbą lems šios asmeninės savybės: iniciatyvumas, kruopštumas, darbštumas, atsakingumas, dėmesingumas, organizuotumas, verslumas.

6. Rekreacijos technologo tikslas – planuoti ir organizuoti laisvalaikį, siekiant patenkinti rekreacinių paslaugų vartotojų poreikius.

7. Rekreacijos technologo veiklos sritys, kompetencijos pateikiamos Standarto 1 priede.

8. Rekreacijos technologo kompetencijų ribos, studijų tikslai, kompetencijų vertinimas pateikiami Standarto 2 priede.

9. Sėkmingam rekreacijos technologo rengimui ir tolesniam darbui yra svarbūs šie bendrieji gebėjimai:

- 9.1. pagarba ir dėmesingumas klientui;
- 9.2. komunikabilumas;
- 9.3. analitinis mąstymas;
- 9.4. kūrybiškumas darbe;
- 9.5. kompiuterinis raštingumas;
- 9.6. bendravimas užsienio kalbomis.

10. Baigiamasis kvalifikacijos vertinimas:

10.1. Rekreacijos technologo kvalifikacija suteikiama studentui, baigusiam visą studijų programą, įgijusiam Standarte apibrėžtas kompetencijas ir gavusiam teigiamą baigiamąjį kvalifikacijos įvertinimą.

10.2. Vadovaujantis Standarte įvardytais kompetencijų vertinimo kriterijais tikrinamos ir įvertinamos:

10.2.1. studijų procese – visos Standarte apibrėžtos kompetencijos;

10.2.2. baigiamojo kvalifikacijos vertinimo metu – pasirinktos kompetencijos.

10.3. Baigiamojo kvalifikacijos vertinimo organizavimą ir vykdymą, dokumentų išdavimą reglamentuoja Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

---

## REKREACIJOS TECHNOLOGO VEIKLOS SRITYS IR KOMPETENCIJOS

<b>Veiklos sritys</b>	<b>Kompetencijos</b>
1. Rekreacinės aplinkos planavimas ir įrengimas	1.1. Vertinti rekreacinius vietos išteklius 1.2. Planuoti rekreacinę aplinką 1.3. Įrengti rekreacinę aplinką 1.4. Planuoti ir įrengti sodybos želdynų įrenginius
2. Rekreacinių programų rengimas ir įgyvendinimas	2.1. Vertinti poilsiautojų rekreacines reikmes 2.2. Sudaryti ir pristatyti visuomenei rekreacines programas 2.3. Organizuoti apgyvendinimo paslaugas 2.4. Organizuoti maitinimo paslaugas 2.5. Organizuoti laisvalaikio paslaugas
3. Dailių amatų tradicijų taikymas rekreacijoje	3.1. Taikyti dailių amatų tradicijas 3.2. Taikyti etnografinių amatų technologijas rekreacijoje 3.3. Gaminti dailių amatų dirbinius

---

Rekreacijos technologo rengimo standarto  
2 priedas

**REKREACIJOS TECHNOLOGO KOMPETENCIJŲ RIBOS, STUDIJŲ TIKSLAI IR KOMPETENCIJŲ VERTINIMAS**

Veiklos sritys	Kompetencijų apibūdinimas		Studijų tikslai	Kompetencijų vertinimas
	kompetencijos	kompetencijų ribos		
1. Rekreacinės aplinkos planavimas ir įrengimas	1.1. Vertinti rekreacinius vietas išteklius	Teritorijų vertinimo aspektai, tyrimo metodai: vizualus teritorijos vertinimas; želdynų inventurizacija. Ekologinė teisė. Rekreaciniai išteklių: gamtiniai; kultūriniai; socialiniai-ekonominiai; infrastruktūriniai. Rekreacinių teritorijų naudojimo, planavimo ir apsaugos nuostatai.	1.1.1. Išmanyti rekreacinių teritorijų vertinimo metodiką 1.1.2. Iširti gamtinius ir kultūrinius išteklius 1.1.3. Įvertinti žmogaus sukurtos aplinkos ir gamtos tarpusavio santykį 1.1.4. Analizuoti rekreacinių išteklių racionalaus panaudojimo galimybes	Atliktas teritorijos tyrimas pagal pasiūlytą metodiką. Įvertinti rekreaciniai išteklių (pagal pateiktą užduotį). Iširti gamtiniai ir kultūriniai išteklių (pagal pateiktą užduotį). Parengta rekreacinių išteklių tausojimo ir apsaugos programa.
	1.2. Planuoti rekreacinę aplinką	Natūralus kraštovaizdis, jo sudėtinės dalys: reljefas; vandenys; dirvožemis; miškai (augalija ir gyvūnija). Ekologinė teisė. Etnografiniai želdynai. Lietuvos respublikos etninės kultūros valstybinės globos	1.2.1. Įvertinti kraštovaizdį 1.2.2. Vadovautis aplinkos apsaugos įstatymais, planuojant rekreacinę aplinką 1.2.3. Populiarinti etnines tradicijas, saugoti gamtos ir kultūros paveldą 1.2.4. Projektuoti apsauginius želdinius 1.2.5. Rengti etninės kultūros paveldo išsaugojimo ir plėtros projektus	Atliktas kraštovaizdžio tyrimas. Parengtas etninės kultūros paveldo išsaugojimo ir plėtros projektas, remiantis vietiniais tradicijomis. Paruoštas apsauginių želdinių

		<p>valstybinės globos pagrindų įstatymas. Tautinio paveldo produktų įstatymas. Kultūros paveldo įstatymas (ir reglamentai). Apsauginiai želdiniai ir jų normatyvai: laukų; vandens; sodybų ir pakelių.</p>		<p>planas.</p>
1.3. Įrengti rekreacinę aplinką	<p>Kultūrinio kraštovaizdžio komponavimo dėsningumai, pagrindinės sudedamosios dalys: elementai; komponentai. Sodybos teritorijos funkcinis zonavimas: priešsodybis; gyvenamoji-poilsinė; ūkinė. Želdynų inventorizavimo metodika. Interjero projektavimo metodai.</p>	<p>1.3.1. Išmanyti želdinių komponavimo principus 1.3.2. Zonuoti sodybos teritoriją pagal funkcijas 1.3.3. Planuoti ir įrengti etnografinius želdynus sodyboje 1.3.4. Įvertinti ir pertvarkyti esamus želdynus 1.3.5. Įsisavinti interjero projektavimo principus</p>	<p>Sukurtos želdinių kompozicijos. Atliktas sodybos funkcinis zonavimas. Parengtas sodybos želdynų planas. Nubraižytas esamų želdynų situacijos ir pertvarkymo planas. Atlikta želdynų inventorizacija. Parengtas gyvenamojo pastato interjero projektas.</p>	
1.4. Planuoti ir įrengti sodybos želdynų įrenginius	<p>Želdynų įrenginiai: linijiniai ir plokštuminiai; vandens įrenginiai; laiptai ir atraminės sienelės; tvoros, varteliai; pergolės, treliažai; pavėsinės; lauko židiniai ir ugnies įrenginiai;</p>	<p>1.4.1. Įrengti nesudėtingus poilsinius statinius 1.4.2. Įrengti ir prižiūrėti želdynų įrenginius 1.4.3. Sudaryti želdynų įrenginių ir statinių sąmatą 1.4.4. Žinoti techninius reikalavimus želdynų įrenginiams</p>	<p>Parengtas želdynų įrengimo aiškinamasis raštas. Parengtas želdynų įrenginių išdėstymo planas. Sudaryta sąmata. Parengtas</p>	

2. Rekreacinių programų rengimas ir įgyvendinimas		apšvietimo įrenginiai; žaidimo aikštelės; dekoratyviniai akcentai. Techniniai reikalavimai želdynų įrenginiams. Darbų sauga.	1.4.5. Organizuoti poilsinių įrenginių ir statinių projekto konsultaciją	konsultavimo planas. Projekto vertinimo organizavimas.
2.1. Vertinti poilsiautojų rekreacinės veiklos reikmes	2.1. Vertinti poilsiautojų rekreacinės veiklos reikmes	Rekreacijos reikmių vertinimas. Turizmo ir rekreacinės veiklos klasifikacija. Tyrimo metodai: apklausa (anketavimas, interviu); stebėjimas; testavimas.	2.1.1. Išmanyti rekreacijos įtaką žmogaus fizinei ir emocinei būklei 2.1.2. Žinoti turizmo ir rekreacinės veiklos klasifikaciją 2.1.3. Išmanyti tyrimo metodus ir metodiką 2.1.4. Įvertinti individualius poilsiautojų poreikius	Parengtas pranešimas apie rekreacinės veiklos tipus. Atlikta individualių poilsiautojo rekreacinių reikmių studija (pagal pateiktą užduotį).
2.2. Sudaryti ir pristatyti visuomenei rekreacines programas	2.2. Sudaryti ir pristatyti visuomenei rekreacines programas	Rekreacinės programos organizavimo proceso struktūra. Reklamos rūšys: spausdintinė; tiesioginė; išorinė; demonstracinė; speciali; transliacinė; elektroninė.	2.2.1. Žinoti pagrindinius reklamos kūrimo ir informacijos platinimo būdus 2.2.2. Rengti rekreacijos programas pagal organizavimo proceso struktūrą 2.2.3. Pateikti informaciją apie poilsiauvimą ir renginius 2.2.4. Pristatyti programos turinį	Sudaryta rekreacinė programa. Paruoštas rekreacinio lankstinuko, interneto svetainės maketas. Parengtas radijo ar spaudos pranešimo tekstas.
2.3. Organizuoti apgyvendinimo paslaugas	2.3. Organizuoti apgyvendinimo paslaugas	Apgyvendinimo įstaigų tipologiniai ypatumai. Bendrieji minimalūs reikalavimai patalpoms ir įrangai, teikiant apgyvendinimo	2.3.1. Spręsti svečių aptarnavimo problemas 2.3.2. Apibrėžti reikalavimus gyvenamosioms ir bendro naudojimo patalpoms 2.3.3. Išmanyti reikalavimus įrangai, apgyvendinant neigalius poilsiautojus	Sudaryta anketa apgyvendinimo paslaugai įvertinti. Apibūdinti bendrieji minimalūs reikalavimai patalpoms ir įrangai.

		<p>paslaugas. Pageidavimų knyga. Sanitarijos ir higienos reikalavimai patalpų priežiūrai.</p>	<p>2.3.4. Parengti patalpas ir organizuoti apgyvendinimo paslauga 2.3.5. Organizuoti patalpų tvarkymą ir priežiūrą</p>	<p>Apibūdinti patalpų priežiūros darbai.</p>
<p>2.4. Organizuoti maitinimo paslaugas</p>		<p>Maitinimo paslauga ir jos teikimo būdai. Vaišių rūšys ir valgiaraščio sudarymas. Stalo indai, įrankiai ir aptiesalai. Sanitarijos ir higienos reikalavimai. Galiojanti HN (higienos norma) „Maisto higiena“. Galiojanti HN (higienos norma) „Geriamojo vandens saugos ir kokybės reikalavimai“ ir kt. Kulinarinis paveldas. Maisto ruošą. Patiekalų degustacijos.</p>	<p>2.4.1. Išmanyti maitinimo paslaugos teikimo būdus kaimo sodyboje 2.4.2. Išmanyti vaišių rūšis ir mokėti joms tinkamai parinkti valgius bei gėrimus 2.4.3. Vadovautis sanitarijos ir higienos reikalavimais gaminant patiekalus 2.4.4. Diegti sveikos mitybos principus 2.4.5. Taikyti etnografines tradicijas patiekalų gamyboje</p>	<p>Parinkti indai ir įrankiai įvairių vaišių stalų serviravimui. Apibūdinti higienos normų reikalavimai. Apskačiuota paros raciono energetinė vertė pagal pasirinktą valgiaraštį. Sudarytas savaitės valgiaraštis skirtingoms poilsiautojų grupėms (pagal pateiktą užduotį). Įvairioms vaišių rūšims parinktas patiekalų ir gėrimų asortimentas. Pagaminti tradiciniai ir etnografiniai patiekalai.</p>
<p>2.5. Organizuoti laisvalaikio paslaugas</p>		<p>Rekreacinės veiklos formų tipologija. Ekskursijos rengimo metodika. Laisvalaikio tipai:</p>	<p>2.5.1. Teikti laisvalaikio paslaugas pagal poilsiautojų poreikius 2.5.2. Kurti aktyvaus poilsio sektorių 2.5.3. Rengti žygių ir ekskursijų planus</p>	<p>Sudaryta įvairaus intensyvumo rekreacinės veiklos programa. Parengtas</p>

		<p>aktyvi rekreacija; pasyvi rekreacija. Reikalavimai saugaus laisvalaikio užtikrinimui.</p>	<p>2.5.4. Organizuoti kultūrinius renginius 2.5.5. Užtikrinti saugų laisvalaikį</p>	<p>ekstremalių nuotykių parko projektas. Sudarytas pažintinės ekskursijos planas. Gamtos, paveldo objektų, pažinimas pagal parengtą programą, susitikimai su asmenybėmis. Parengta aktyvaus laisvalaikio programa ir saugumo nurodymai.</p>
<p>3. Dailių amatų tradicijų taikymas rekreacijoje</p>	<p>3.1. Išmanyti ir taikyti amatų tradicijas</p>	<p>Lietuvių liaudies simbolika. Etnografiniai spalviniai deriniai. Paprotingi dirbiniai. Dailių amatų tradicijos: technologijos; puošyba; paskirtis.</p>	<p>3.1.1. Suprasti lietuvių liaudies simbolių reikšmę 3.1.2. Išmanyti spalvinius derinių sudarymo principus 3.1.3. Išmanyti paprotinę dirbinių paskirtį ir ypatumus 3.1.4. Taikyti tautodailės tradicijas</p>	<p>Sukurti dirbinių eskizai. Sudaryti spalviniai deriniai pagal etnoregionus. Pademonstruoti lietuvių liaudies papročiai. Pagamintas nesudėtingas paprotinis dirbinytis ir išsivintas technologinis procesas.</p>
	<p>3.2. Taikyti etnografinių amatų technologijas rekreacijoje</p>	<p>Technologinės instrukcijos. Žaliavų ir medžiagų ruoša. Saugaus darbo instrukcijos.</p>	<p>3.2.1. Žinoti dailiosios tekstilės atlikimo priemones ir būdus 3.2.2. Ruošti žaliavas ir medžiagas 3.2.3. Išmanyti tekstilės, pynimo, dirbinių iš šiaudų, drožybos technologijas</p>	<p>Parinktos dirbinių gamybos technologijos. Įvertinta dirbinių kokybė. Apibūdinti saugaus</p>



		Technologijos: tekstilė; pynimas iš vytelių; floristika; drožyba.	3.2.4. Saugiai dirbti taikant įvairias amatų technologijas	darbo reikalavimai.
3.3. Gaminti dailiųjų amatų dirbinius	Technologinės įrangos ir įrankių panaudojimas. Dirbinių gamyba: tekstilės; medžio; pintų iš vytelių; floristikos. Darbų sauga. Verslo plano sudėdomosios dalys: verslo idėja ir tikslai; verslo aplinka; rinkos analizė; gamybinis planas; prekės analizė; finansinis planas.	3.3.1. Ruošti eskizus, taikant lietuvių tautodailės tradicijas 3.3.2. Gaminti tekstilės dirbinius 3.3.3. Gaminti medžio dirbinius 3.3.4. Gaminti pintus vytelių ir fitodizaino dirbinius 3.3.5. Užtikrinti darbų saugą 3.3.6. Realizuoti dailiųjų amatų dirbinius	Išanalizuotos lietuvių tautodailės tradicijos. Sukurtas gaminio eskizas. Pademonstruotas technologinis procesas. Parengtas verslo planas.	