

MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLOS MOKYTOJO DANGIRO GURAUŠKO SĖKMĖS ISTORIJS APRAŠYMAS

NUO MOKINIO IKI MOKYTOJO

Norime papasakoti ne apie didžiulės įmonės vadovą ar sėkmingai dirbantį verslininką, o tiesiog apie darbštų, iniciatyvų, kūrybišką, veiklų, novatorišką Mažeikių politechnikos mokyklos mokytoją Dangirą Gurauską.

Baigęs pagrindinę mokyklą, Dangiras pasirinko studijas politechnikos mokykloje. Šitas pasirinkimas iš esmės pakeitė jo gyvenimą. Bendrojo lavinimo mokykloje, kaip pastebi Dangiras, buvo formuojamas ne itin gabaus mokinio įvaizdis, prognozuojama, kad jam neatsivers aukštosios mokyklos durys. Tikriausiai mokytojai taip tik norėjo „paspausti“ geriau mokytis, bet ko gero perlenkė lazda. Nors mokėsi, stengėsi, jautė, kad yra gabus, darbštus, kantrus žmogus, bet motyvacija tarsi ėmė blėsti. Mokinio žinios netenkino mokytojų ir buvo vertinamos tik patenkinamai. O Dangiro svajonė buvo studijuoti aukštojoje mokykloje. Nors visuomenėje ir tuo metu buvo formuojama nuomonė, kad profesinės mokyklos tarsi ir skirtos mažiau gabiems mokiniams, Dangiras nepabijojo ir prieš 24 metus pravėrė politechnikos mokyklos duris ir pasirinko įmonių ir civilinių pastatų elektros įrenginių remonto ir eksploatacijos specialybę, trumpiau tariant, elektriko specialybę.

Mokykla pakeitė savęs vertinimą, sustiprino pasitikėjimą savimi. Dangirui puikiai sekėsi, jis tarsi atrado save: patiko pasirinkta specialybė, norėjosi kuo daugiau įgyti dalykinių žinių. Puikūs ir geranoriški mokytojai, kuriems svarbus kiekvienas mokinys, objektyvus vertinimas, gebėjimas dalykinę informaciją pateikti taip, kad įsimintum visą gyvenimą, stiprino norą kuo daugiau išmokti. Įsiminė, o tada ir stebino, pedagogų gebėjimas bendrauti su kiekvienu mokiniu, pastebėti kiekvieno mokinio pažangą ir pastangas. Labai greitai iš buvusio „negabaus“ mokinio tapo gabiu, dalyvaujančiu profesinio meistriškumo konkursuose, elektrikų savaitės renginiuose ir pan. Greitai prabėgo ketveri mokymosi metai ir Dangiras tapo kvalifikuotu specialistu. Tiesiog nepajuto, kaip mokykloje užaugo, įgijo naujų, svarbių savybių, bruožų ir kompetencijų. Dangiras tai įvardija geros pradžios gavimu.

Kadangi mokykloje trūko profesijos mokytojų, Dangirui, kaip gabiam ir darbščiam buvusiam mokiniui, buvo pasiūlyta padirbėti specialybės mokytoju. Kaip reagavo į tokį pasiūlymą Dangiras? „Pagalvojau, pakvailiosiu metelius ir eisiu dirbti į gamyklą“, - juokauja Dangiras. Taip Dangiras „kvailioja“ mokykloje jau 20 metų. Mes pasakytume: „Įgijo patirties ir pasitikrino savo pašaukimą, ar tikrai nori ir gali būti mokytoju.“

Savo svajonės studijuoti aukštojoje mokykloje Dangiras neatsisakė. Po ketverių darbo metų mokykloje įstojo į Kauno technologijos universitetą studijuoti elektros inžinerijos. Pasirinko neakivaizdines studijas ir sėkmingai įgijo elektros inžinerijos magistro kvalifikaciją. Paklausėme, kokią įtaką studijoms turėjo mokymasis profesinėje mokykloje? „Manau, kad mokymasis profesinėje mokykloje „leido greičiau subręsti“. Stipendija motyvavo mokytis, tai tarsi atlyginimas už pasiekimus. Universitete buvo lengviau adaptuotis,

todėl, kad buvo žinoma laboratorinių darbų ir praktinio mokymo sistema. Kai kurie dalykai buvo tie patys, todėl teko tik pasikartoti ir papildyti įgytas profesines žinias. Dėstytojai sakydavo, kad su mokiniais iš profesinių mokyklų žymiai lengviau dirbti, nes jie turi pirminių profesinių gebėjimų“, - pasakoja Dangiras.

Mokytojas apie savo pasirinktą kelią, apie studijų tęstinumą kalbasi su savo mokiniais, gal todėl nemaža dalis jo mokinių renkasi studijas kolegijose, universitetuose. Gaila, bet neįmanoma atlikti tikslios statistinės apklausos, kiek mokytojo asmeninis pavyzdys turėjo ir turi įtakos tolesnei mokinių karjerai, bet neapsiriksimė pasakę, kad ta įtaka didelė. Mokytojas siekia, kad ugdymas būtų kokybiškas, padedantis skleisti individualiems mokinio gebėjimams, jo asmenybei, paruošiantis tolesnėms studijoms ir gyvenimui. Skatina dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, renginiuose. „Malonu, kai sužinai, kad tokie mokiniai vėliau tapo kolektyvų lyderiais“, - teigia mokytojas.

Mokytojas siekia, kad mokiniui būtų suteikta galimybė kryptingai ir prasmingai mokytis naudojantis naujausiomis technologijomis. Jis mokyklos virtualios mokymo aplinkos MOODLE diegimo iniciatorius, administratorius. Tai galimybė mokiniams pateikti naujausią mokomąją medžiagą internetinėje aplinkoje. Mokytojas yra parengęs daug ir įvairios mokomosios dalykinės medžiagos, testų, savikontrolės užduočių, susikūrus mokytis skatinančią vertinimo sistemą.

2002 m. mokykloje buvo įkurta nuotolinio mokymo klasė, kuriai vadovavo švietimo centro darbuotoja. Mokyklos vadovai norėjo, kad klasėje dirbtų ir mokyklos darbuotojas, todėl buvo ieškoma novatoriško, besidominčio naujausiomis technologijomis darbuotojo. Tad mokytojui Dangirui ir buvo pasiūlyta dirbti nuotolinio mokymo klasės metodininku, tuo labiau, kad jam tai nebuvo naujas dalykas, nes jo magistro darbo tema „Nuotolinio mokymo technologijų tyrimas ir panaudojimas“. Dangiras buvo atsakingas už vaizdo konferencijų organizavimą, informacijos apie nuotolinį mokymą sklaidą, bendradarbiavo su Mažeikių švietimo centru bei kitais nuotolinio mokymo centrais, kurie dar tik buvo steigiami. Vis drąsiau mokyklos mokytojai ir mokiniai dalykinę, metodinę, projektinę veiklą ėmė organizuoti nuotolinio mokymo klasėje. Išnyko baimė, kad nepasiseks, nes šalia buvo pagalbininkas Dangiras.

Jis pirmasis mokė darbuotojus dirbti kompiuteriniu, o vėliau, įsigijęs verslo liudijimą, jau gerą dešimtmetį moko visus, pageidaujančius išmokti dirbti kompiuteriu. Kurį laiką dirbo ECDL kursų testuotoju. Mokytojo patirtis ir noras tobulėti neleidžia sėdėti vietoje.

Tokia buvo darbo pradžia. Vėliau darbų ir pareigų daugėjo. Galima tiesiog vardinti, kad jis ir mokyklos laikraščio „Žvilgsnis“ maketuotojas, mokyklos internetinės svetainės kūrėjas ir administratorius, elektroninio dienyno administratorius, kuria įvairių mokyklos dokumentų elektronines formas, maketuoja plakatus, lankstinukus, vizitines korteles. Ši mokytojo kompetentinga veikla svarbi ir reikalinga mokyklos bendruomenei, padeda planuoti ir atnaujinti mokyklos darbą, sudaro galimybę dirbti novatoriškai.

Trejus metus Dangiras vadovavo profesijos mokytojų metodinei grupei. Kuria naujų studijų modulių programas. Kurį laiką dirbo Žemaitijos kolegijos Mažeikių fakultete ir išstęstinių vadybos studijų studentams dėstė elektros inžinerijos ir informacinių technologijų dalykus.

Siekis ugdyti gerą specialistą, gebantį sėkmingai dirbti ir džiaugtis gyvenimu skatina Dangirą tobulėti. Dalyvavo stažuotėse Vokietijoje ir Ispanijoje. Kur, kaip pats teigia, įgijo neįkainojamos patirties. Ja dalijasi su kolegomis, mokiniais.

Galima susidaryti įspūdį, kad Dangiro gyvenimas susijęs vien tik su darbu. „Laisvalaikiu mėgstu muziką, savarankiškai išmokau groti gitara ir pianinu. Kuriu muziką ir žodžius. Dalyvauju organizuojamuose švietimo darbuotojų konkursuose“, - pasakoja mokytojas.

Dangirą pagrįstai galime vadinti mokyklos fotografu. Mokyklos internetinėje svetainėje rasime vykusių renginių nuotraukas.

„Esu novatorius, nemėgstu sėdėti vietoje, domiuosi technologijų naujovėmis ir tendencijomis, ekonomika, psichologija, mėgstu knygas“, - sako Dangiras, paprašytas trumpai apibūdinti save. Gyvenime yra nuoseklus, praktiškas, siekiantis tikslo. O paklaustas apie laimingiausią savo gyvenimo periodą atsako: „ Tai turbūt ta diena, kai pasirinkau studijas Mažeikių politechnikos mokykloje. Manau, kad jei nebūčiau čia mokėsis ir dirbęs, nebūčiau toks, koks esu“. Mokyklos bendruomenė džiaugiasi Dangiro darbu ir jo sėkme – nuo mokyklos absolvento iki profesijos mokytojo ir kompetentingo informacinių technologijų specialisto.

Tinkamas pasirinkimas gali atnešti sėkmę ir žmogų paversti laimingu. Ir dar pridurtume, kad sėkmė niekada nenusisuka nuo tų, kurie dirba sąžiningai ir profesionaliai. Pareigas ir darbus galima vardinti ilgai, mokytojo darbas sunkus ir netelpantis į aštuonių valandų darbo dieną, tačiau lyg tas neišsenkantis šaltinis, kasdien atplukdantis naujų minčių ir sumanymų.

Parengė Marijona Timinskienė, Mažeikių politechnikos mokykla, lietuvių kalbos ir literatūros lietuvių kalbos mokytoja metodininkė



Mokytojų festivalis „Dainų pynė-2013“