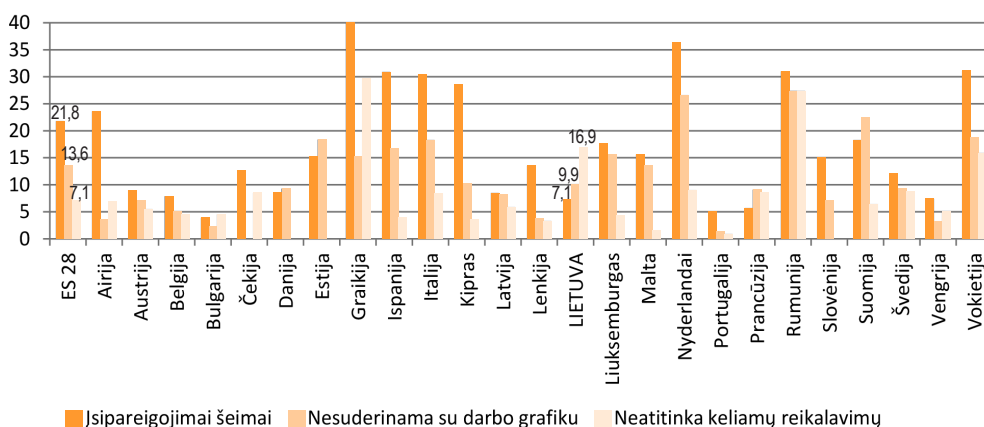


KAS SUAUGUSIESIEMS TRUKDO DALYVAUTI MOKYMOSE VISĄ GYVENIMĄ VEIKLOSE?

Kaip rodo tyrimų duomenys, suaugusieji, ypač turintieji žemą išsilavinimą, susiduria su gana savotiškais kliūtimis bandydami įsitraukti į mokymosi veiklas – tai susiję su laiko trūkumu dėl įsipareigojimų šeimai arba nepalankaus darbo grafiko, dėl trūkstantų turinio ir organizavimo formos jiems tinkamų programų, per aukšta mokymosi kaina, mokymosi galimybių prieinamumo stoka, darbdavių palaikymo stygiu, pačių suaugusiųjų motyvacijos stoka – tai, kad mokymasis nebūtinas jų darbui, buvo gana dažnai nurodoma kaip priežastis, kodėl suaugusieji neįsitraukė į mokymąsi.

Viena iš nesimokymo priežasčių yra aktuali būtent žemo išsilavinimo suaugusiems asmenims – jie dažnai neturi kai kurioms mokymosi programoms būtinų gebėjimų, t. y. dėl savo žemo formalaus išsilavinimo neatitinka mokymosi programai keliamų priėmimo kriterijų (6 pav.). Todėl vienas iš sprendimų klausimų suaugusiųjų mokymosi sistemoje išlieka siekis taikyti lankstesnius mokymosi būdus, kurie užtikrintų lengvesnį besimokančių suaugusiųjų perėjimą iš vieno švietimo sektoriaus į kitą.

6 pav. Kliūties suaugusiems (25–64 m.), turintiems žemą išsilavinimą (ISCED 0–2), dalyvauti mokymosi visą gyvenimą veiklose (2011)



Duomenų šaltinis: Eurostatas

(Švietimo ir mokslo ministerija, „Švietimo problemos analizė“, 2015 birželis, Nr. 6 (130), ISSN 1822-4153)