

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

FLORISTO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

Programos valstybinis kodas: M22021401

Suteikiama kvalifikacija: floristas

Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų lygis: II lygis

Lietuvos kvalifikacijų lygis: II lygis

Programos trukmė: 3 metai

Programos apimtis kreditais: 170 kreditų

Būtinasis minimalus išsilavinimas: pradinis

Reikalavimai asmens pasirengimui mokytis:

programa skirta specialiujų poreikių asmenims, turintiems ne mažiau nei 14 metų

Meno sektorinio profesinio komiteto sprendimas: aprobuoti Floristo modulinę profesinio mokymo programą.

SPK sprendimą įteisinančio elektroninio posėdžio Nr. ST2-45, įvykusio 2015 m. gruodžio 9 d., nutarimas

TURINYS

1. ĮVADAS.....	3
2. PAGRINDINIAI MODULINĖS PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS PARAMETRAI	5
3. KREDITŲ PRISKYRIMAS MOKYMOŠI MODULIAMS (REKOMENDACIJOS).....	8
4. PROGRAMOS STRUKTŪRA	9
4.1. PRIVALOMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS	9
4.2. PASIRENKAMŲJŲ, SU KVALIFIKACIJA SUSIJUSIŲ, MODULIŲ SĄRAŠAS	11
4.3. GALIMA, KITAI TEISĖS AKTAIS REGLAMENTUOTŲ KOMPETENCIJŲ ĮGIJIMO, APIMTIS KREDITAIS	12
5. MODULIŲ APRAŠAI.....	13
5.1. Įvadinis modulis	13
5.2. Privalomų modulių aprašai.....	15
5.2.1. Modulio „ŽODINIS IR RAŠYTINIS BENDRAVIMAS“ aprašas	15
5.2.2. Modulio „AUGALŲ PAŽINIMAS“ aprašas.....	17
5.2.3. Modulio „FLORISTO DARBO VIETOS PARENGIMAS“ aprašas	20
5.2.4. Modulio „AUGALŲ PARUOŠIMAS KOMPONAVIMUI“ aprašas.....	23
5.2.5. Modulio „DETALIŲ FLORISTINIAMS DARBAMS GAMYBA“ aprašas	25
5.2.6. Modulio „FLORISTINIO KOMPONAVIMO BŪDŲ NAUDOJIMAS“ aprašas.....	27
5.2.7. Modulio „FLORISTINIŲ DARBŲ IŠ SKINTŲ AUGALŲ ATLIKIMAS“ aprašas.....	29
5.2.8. Modulio „GĖLIŲ AUGINIMAS“ aprašas.....	31
5.2.9. Modulio „VAZONINIŲ AUGALŲ PRIEŽIŪRA“ aprašas	33
5.2.10. Modulio „VESTUVINIO DEKORO ELEMENTŲ GAMINIMAS“ aprašas	35
5.2.11. Modulio „FLORISTINIŲ DETALIŲ LAUKO ERDVĖMS GAMINIMAS“ aprašas.....	37
5.2.13. Modulio „ŠVENTINIŲ IR PROGINIŲ PUOKŠČIŲ IR KOMPOZICIJŲ GAMINIMAS“ aprašas.....	41
5.2.14. Modulio „DŽIOVINTŲ AUGALŲ PUOKŠČIŲ IR KOMPOZICIJŲ GAMINIMAS“ aprašas.....	43
5.3. Baigiamasis modulis.....	45
5.4. Pasirenkamųjų, su kvalifikacija susijusių modulių, aprašai	46
5.4.1. Modulio „KOLIAŽŲ IR FLORISTINIŲ ATVIRUKŲ GAMINIMAS“ aprašas.....	46
5.4.2. Modulio „SUAUGUSIŲJŲ ŠVENČIŲ PUOKŠČIŲ IR KOMPOZICIJŲ GAMINIMAS“ aprašas.....	48
5.4.3. Modulio „FLORISTINIŲ DETALIŲ PYNIMAS“ aprašas	50
5.4.4. Modulio „ VITRINŲ DEKORO ELEMENTŲ GAMINIMAS“ aprašas	52
5.4.5. Modulio „TAUTINIO PAVELDO FLORISTINIŲ DARBŲ ATLIKIMAS“ aprašas	54

1. ĮVADAS

1.1. Programos tikslas ir paskirtis

Programos tikslas – ugdyti gebėjimus, būtinus profesinėje būsimo floristo veikloje.

Modulinė floristo profesinio mokymo *programa skirta* parengti floristą, gebantį gaminti floristinius darbus ir prižiūrėti augalus.

Modulinė mokymo programa yra II lygmens pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą¹ ir yra skirta *specialiujų poreikių asmenims, neturintiems pagrindinio išsilavinimo* (mokymosi trukmė – 3 metai). II lygmuo apibrėžia kvalifikacinius pagrindus skirtus „veiklai, kurią sudaro veiksmai ir operacijos paprastoms užduotims spręsti. Atliekant veiklą gebama pritaikyti pagrindines veiklai būdingas faktines žinias. Šiame lygmenyje įgyjamos „pagrindinės darbo arba mokymosi srities faktinės žinios“², ugdomi „bendrieji pažintiniai ir praktiniai gebėjimai, reikalingi tam, kad būtų naudojamosi tinkama informacija siekiant atlikti užduotis ir spręsti įprastas problemas naudojant paprastas taisykles ir priemones“³ ir ugdomos kompetencijos „dirbti arba mokytis prižiūrint kitam asmeniui, su tam tikru savarankiškumu“⁴.

1.2. Įgyjamos kompetencijos

Privalomosios kompetencijos

- Bendrauti žodžiu ir raštu.
- Pažinti augalus.
- Parengti floristo darbo vietą pagal pateiktą aprašą.
- Paruošti augalus komponavimui pagal pateiktą pavyzdį.
- Gaminti detales floristiniams darbams.
- Naudoti floristinio komponavimo būdus pagal pateiktus nurodymus.
- Atlikti floristinius darbus iš skintų augalų.
- Auginti gėles.
- Prižiūrėti vazoninius augalus.
- Gaminti vestuvinio dekoru elementus pagal pateiktus pavyzdžius.
- Gaminti floristines detales lauko erdvėms pagal pateiktus pavyzdžius.
- Gaminti floristinius elementus interjerui pagal pateiktas instrukcijas.
- Gaminti šventines, progines puokštes ir kompozicijas pagal pateiktus pavyzdžius.
- Gaminti džiovintų augalų puokštes ir kompozicijas pagal pateiktus pavyzdžius.

Pasirenkamosios kompetencijos:

- Gaminti koliažus ir floristinius atvirukus pagal pateiktus pavyzdžius.
- Gaminti suaugusiųjų švenčių puokštes ir kompozicijas pagal pavyzdžius.
- Pinti detales floristiniams darbams.
- Gaminti vitrinų dekoru elementus.
- Atlikti tautinio paveldo floristinius darbus pagal pateiktus pavyzdžius.

1.3. Ugdomos bendrosios kompetencijos

Programoje ugdomos bendrosios kompetencijos:

¹ <http://www.kpmc.lt/kpmc/wp-content/uploads/2013/04/LTKS-EKS-lygiai.pdf>

² Ten pat

³ Ten pat

⁴ Ten pat

Bendravimas gimtąja kalba, matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse, skaitmeninis raštingumas, mokymasis mokytis, socialiniai ir pilietiniai gebėjimai, iniciatyva ir verslumas, kultūrinis sąmoningumas ir raiška.

1.4. Kvalifikacijos vertinimo turinys

Kvalifikacijai įgyti vertinamos šios kompetencijos:

Pažinti augalus;

Parengti floristo darbo vietą pagal pateiktą instrukciją;

Paruošti augalus komponavimui pagal pateiktą pavyzdį;

Gaminti detales floristiniams darbams;

Naudoti floristinio komponavimo būdus pagal pateiktus nurodymus;

Atlikti floristinius darbus iš skintų augalų;

Auginti gėles;

Prižiūrėti vazoninius augalus;

Gaminti vestuvinio dekoro elementus pagal pateiktus pavyzdžius;

Gaminti floristines detales lauko erdvėms pagal pateiktus pavyzdžius;

Gaminti floristinius elementus interjerui pagal pateiktas instrukcijas;

Gaminti šventines, progines puokštes ir kompozicijas pagal pateiktus pavyzdžius;

Gaminti džiovintų augalų puokštes ir kompozicijas pagal pavyzdžius;

1.5. Būsimo darbo ypatumai

Asmuo, baigęs floristo mokymo programą, įgys profesinių kompetencijų ir gebės dirbti iš dalies savarankiškai arba kolektyviai individualioje įmonėje, akcinėje bendrovėje, gebės specialistų priežiūroje paruošti floristo darbo vietą, bendrauti su klientais, komponuoti skintus, džiovintus, vazoninius ir dirbtinius augalus, dirbti su floristinėmis medžiagomis, aksesuarais, gamybos įranga ir įrankiais, žinos naudojamas medžiagas, jų paskirtį ir taikymo galimybes, gebės naudotis floristine literatūra, kitomis informacijos priemonėmis.

Asmuo, baigęs mokymo programą, ateityje galės tapti įmonės, teikiančios floristikos paslaugas, darbuotoju. Įgyjant šią profesiją pagal asmeninius gebėjimus, didinamas asmenų su specialiais poreikiais įsidarbinimo galimybės.

1.6. Programos rengėjai

Grupės vadovas:

dr. Inga Išdonaitė-Medžiūnienė, VšĮ Klaipėdos profesinio mokymo ir reabilitacijos centro Tęstinio mokymo skyriaus vadovė

Nariai:

Vitalija Vaškienė, VšĮ Klaipėdos profesinio mokymo ir reabilitacijos centro profesijos mokytoja

Danguolė Kisielienė, VšĮ Klaipėdos profesinio mokymo ir reabilitacijos centro profesijos mokytoja

Monika Montvydaitė, VšĮ Klaipėdos profesinio mokymo ir reabilitacijos centro profesijos mokytoja

Virginija Stonienė, VšĮ Klaipėdos profesinio mokymo ir reabilitacijos centro profesijos mokytoja

Evelina Vyšniauskaitė, VšĮ Klaipėdos profesinio mokymo ir reabilitacijos centro profesijos mokytoja

Živilė Kristutienė, UAB „Frezijų puokštė“ vadovė

2. PAGRINDINIAI MODULINĖS PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS PARAMETRAI

Eil. Nr.	Kompetencija	Mokymosi rezultatai	Programos moduliai
Privalomos kompetencijos			
1.	Bendrauti žodžiu ir raštu	1.1. Taisyklingai kreiptis, prašyti, pasisveikinti ir atsisveikinti. 1.2. Naudotis internetu ir kalbėti telefonu.	Žodinis ir rašytinis bendravimas
2.	Pažinti augalus	2.1. Apibūdinti augalų biologinius ypatumus. 2.2. Paaikškinti augalų dekoratyvines savybes ir tinkamas laikymo sąlygas.	Augalų pažinimas
3.	Parengti floristo darbo vietą pagal pateiktą aprašą	3.1. Apibūdinti pagrindines ekonomikos, verslo sąvokas ir verslo organizavimo formas. 3.2. Įvardinti floristo darbo medžiagas ir priemones. 3.3. Paaikškinti darbo saugos su floristiniais įrankiais taisykles. 3.4. Parinkti tinkamą floristo darbo įrangą ir įrankius pagal pateiktus nurodymus.	Floristo darbo vietos parengimas
4.	Paruošti augalus komponavimui pagal pateiktą pavyzdį	4.1. Skinti augalus ir paruošti komponavimui pagal duotus nurodymus. 4.2. Rinkti, paruošti ir naudoti gamtines medžiagas kompozicijų kūrimui pagal pateiktą veiksmų seką.	Augalų paruošimas komponavimui
5.	Gaminti detales floristiniams darbams	5.1. Parinkti ir paruošti medžiagas gaminant detales pagal pateiktus pavyzdžius. 5.2. Gaminti detales ir konstrukcijas pagal pateiktus nurodymus.	Detalių floristiniams darbams gaminimas
6.	Naudoti floristinio komponavimo būdus pagal pateiktus nurodymus	6.1. Apibūdinti komponavimo stilius ir būdus. 6.2. Komponuoti augalus įvairiais stiliais ir komponavimo būdais pagal pateiktą pavyzdį	Floristinio komponavimo būdų naudojimas
7.	Atlikti floristinius darbus iš skintų augalų	7.1. Parinkti augalus pagal pateiktą sąrašą ir juos paruošti. 7.2. Derinti augalus pagal pateiktą pavyzdį.	Floristinių darbų iš skintų augalų atlikimas
8.	Auginti gėles	8.1. Sėti, pikuoti ir dauginti gėles pagal pateiktus nurodymus. 8.2. Prižiūrėti gėles pagal pateiktus nurodymus.	Gėlių auginimas
9.	Prižiūrėti vazoninius augalus	9.1. Persodinti vazoninius augalus pagal pateiktą instrukciją. 9.2. Laistyti, tręšti, formuoti vazoninius	Vazoninių augalų priežiūra

		augalus pagal pateiktus nurodymus. 9.3. Taikyti priemones prieš vazoninių augalų ligas ir kenkėjus pagal pateiktas instrukcijas.	
10.	Gaminti vestuvinio dekoru elementus pagal pateiktus pavyzdžius	10.1. Parinkti medžiagas vestuvinio dekoru gaminimui pagal pateiktą sąrašą. 10.2. Gaminti vestuvinio dekoru elementus pagal pateiktą pavyzdį.	Vestuvinio dekoru elementu gaminimas
11.	Gaminti floristines detales lauko erdvėms pagal pateiktus pavyzdžius	11.1. Skinti ir paruošti sezoninius lauko augalus komponavimui pagal pateiktus nurodymus. 11.2. Gaminti floristines detales konkrečiai lauko erdvei pagal pateiktą pavyzdį.	Floristinių detaliu lauko erdvėms gaminimas
12.	Gaminti floristinius elementus interjerui pagal pateiktas instrukcijas	12.1. Parinkti priemones ir medžiagas floristinių interjero elementu gaminimui pagal pateiktą sąrašą. 12.2. Gaminti interjero dekoru elementus pagal pateiktą pavyzdį.	Floristinių elementu interjerui gaminimas
13.	Gaminti šventines ir progines puokštes ir kompozicijas pagal pateiktus pavyzdžius	13.1. Gaminti kalendorinių švenčių floristines kompozicijas ir puokštes pagal pateiktus pavyzdžius. 13.2. Gaminti valstybinių švenčių floristines kompozicijas ir puokštes pagal pateiktus pavyzdžius. 13.3. Gaminti puokštes ir kompozicijas kitoms šventėms ir progoms pagal pateiktus pavyzdžius.	Šventinių ir proginių puokščių ir kompozicijų gaminimas
14.	Gaminti džiovintu augalų puokštes ir kompozicijas pagal pavyzdžius	14.1. Džiovinti ir paruošti augalus komponavimui pagal pateiktas instrukcijas. 14.2. Gaminti puokštes ir kompozicijas iš džiovintu augalų pagal pavyzdžius.	Džiovintu augalų puokščių ir kompozicijų gaminimas
Pasirenkamosios, su kvalifikacija susijusios, kompetencijos			
1.	Gaminti koliažus ir floristinius atvirukus pagal pateiktus pavyzdžius	1.1. Parinkti augalus ir medžiagas koliažu, paveikslu ir atviruku gaminimui pagal pateiktą sąrašą. 1.2. Gaminti floristinius atvirukus pagal pateiktus pavyzdžius. 1.3. Gaminti floristinius paveikslus ir koliažus pagal pateiktus pavyzdžius.	Koliažu ir floristinių atviruku gaminimas
2.	Gaminti suaugusiųjų švenčių puokštes ir kompozicijas pagal pavyzdžius	2.1. Gaminti floristines kompozicijas ir puokštes suaugusiųjų šventėms pagal pavyzdžius. 2.2. Gaminti suaugusiųjų švenčių floristinius elementus pagal pavyzdžius.	Suaugusiųjų švenčių puokščių ir kompozicijų gaminimas
3.	Pinti detales floristiniams darbams	3.1. Rinkti pynimo medžiagas ir paruošti jas pynimui ir laikymui pagal nurodytą	Floristinių detaliu pynimas

		instrukciją. 3.2. Apdirbti žaliavas pynimui pagal pateiktus nurodymus. 3.3. Pinti floristinius elementus naudojant įvairias medžiagas ir pynimo būdus pagal pavyzdžius.	
4.	Gaminti vitrinų dekoro elementus	4.1. Parinkti augalus ir medžiagas vitrinų floristinio dekoru elementų gaminimui pagal pateiktą sąrašą. 4.2. Gaminti floristinio dekoru elementus vitrinoms pagal pateiktus pavyzdžius.	Vitrinų dekoru elementų gaminimas
5.	Atlikti tautinio paveldo floristinius darbus pagal pateiktus pavyzdžius	5.1. Parinkti augalus, priemones ir medžiagas tautinio paveldo kompozicijoms atlikti pagal pateiktą sąrašą. 5.2. Gaminti tautinio paveldo kompozicijas pagal pateiktus pavyzdžius.	Tautinio paveldo floristinių darbų atlikimas

3. KREDITŲ PRISKYRIMAS MOKYMOŠI MODULIAMS (REKOMENDACIJOS)

Mokymo organizavimas	Kontaktinės val.		Konsultacijos	Savaranikiškas mokymasis	Vertinimas
	Teorinis mokymas/is	Praktinis mokymas/is			
Kompetencija/ mokymosi rezultatas					
Įvadas į profesiją	8	68	8	15	4
Baigiamasis modulis	-	190	20	50	10
Privalomos kompetencijos					
Bendrauti žodžiu ir raštu	25	87	14	30	6
Pažinti augalus	50	140	20	50	10
Parengti floristo darbo vietą pagal pateiktą instrukciją	60	136	20	50	10
Paruošti augalus komponavimui pagal pateiktą pavyzdį	40	130	20	70	10
Gaminti detales floristiniams darbams	10	75	10	35	5
Naudoti floristinio komponavimo būdus pagal pateiktus nurodymus	50	140	20	50	10
Atlikti floristinius darbus iš skintų augalų	50	140	20	50	10
Auginti gėles	50	140	20	50	10
Prižiūrėti vazoninius augalus	50	120	20	40	10
Gaminti vestuvinio dekoru elementus pagal pateiktus pavyzdžius	50	140	20	50	10
Gaminti floristines detales lauko erdvėms pagal pateiktus pavyzdžius	50	140	20	50	10
Gaminti floristinius elementus interjerui pagal pateiktas instrukcijas	50	140	20	50	10
Gaminti šventines, progines puokštes ir kompozicijas pagal pateiktus pavyzdžius	22	92	12	30	6
Gaminti džiovintų augalų puokštes ir kompozicijas pagal pavyzdžius	25	60	10	35	5
<i>Iš viso privalomos programos dalies:</i>	582	1680	246	640	122
Pasirenkamosios, su kvalifikacija susijusios, kompetencijos					
Gaminti koliažus ir floristinius atvirukus pagal pateiktus pavyzdžius	56	134	20	50	10
Gaminti suaugusiųjų švenčių puokštes ir kompozicijas pagal pavyzdžius	56	134	20	50	10
Pinti detales floristiniams darbams	56	134	20	50	10
Gaminti vitrinų dekoru elementus	12	102	12	30	6
Atlikti tautinio paveldo floristinius darbus pagal pateiktus pavyzdžius	12	102	12	30	6

4. PROGRAMOS STRUKTŪRA

4.1. PRIVALOMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	Lietuvos kvalifikacijų lygis	Apimtis kreditais	Kompetencijos, reikalingos mokytis šiame modulyje
1.	Įvadas į floristo profesiją	-	-	4	-
2.	Žodinis ir rašytinis bendravimas	2021401	II	6	-
3.	Augalų pažinimas	2021402	II	10	-
4.	Floristo darbo vietos parengimas	2021403	II	10	-
5.	Augalų paruošimas komponavimui	2021404	II	10	Pažinti augalus
6.	Detalių floristiniams darbams gamyba	2021405	II	5	Pažinti augalus
7.	Floristinio komponavimo būdų naudojimas	2021406	II	10	Pažinti augalus, paruošti augalus komponavimui pagal pateiktą pavyzdį, parengti floristo darbo vietą pagal pateiktą aprašą
8.	Floristinių darbų iš skintų augalų atlikimas	2021407	II	10	Pažinti augalus, parengti floristo darbo vietą pagal pateiktą aprašą, paruošti augalus komponavimui pagal pateiktą pavyzdį, naudoti floristinio komponavimo būdus pagal pateiktus nurodymus
9.	Gėlių auginimas	2021408	II	10	Pažinti augalus
10.	Vazoninių augalų priežiūra	2021409	II	9	Pažinti augalus
11.	Vestuvinio dekoru elementų gaminimas	2021410	II	10	Pažinti augalus, parengti floristo darbo vietą pagal pateiktą aprašą, paruošti augalus komponavimui pagal pateiktą pavyzdį, gaminti detales floristiniams darbams
12.	Floristinių detalių lauko erdvėms gaminimas	2021411	II	10	Pažinti augalus, parengti floristo darbo vietą pagal pateiktą aprašą, naudoti floristinio komponavimo būdus pagal pateiktus nurodymus, paruošti augalus

					komponavimui pagal pateiktą pavyzdį
13.	Floristinių elementų interjerui gaminimas	2021412	II	10	Pažinti augalus, parengti floristo darbo vietą pagal pateiktą aprašą, naudoti floristinio komponavimo būdus pagal pateiktus nurodymus, paruošti augalus komponavimui pagal pateiktą pavyzdį
14.	Šventinių, proginių puokščių ir kompozicijų gaminimas	2021413	II	6	Pažinti augalus, parengti floristo darbo vietą pagal pateiktą aprašą, naudoti floristinio komponavimo būdus pagal pateiktus nurodymus, paruošti augalus komponavimui pagal pateiktą pavyzdį
15.	Džiovintų augalų puokščių ir kompozicijų gaminimas	2021414	II	5	Pažinti augalus, parengti floristo darbo vietą pagal pateiktą aprašą, naudoti floristinio komponavimo būdus pagal pateiktus nurodymus, paruošti augalus komponavimui pagal pateiktą pavyzdį
16.	Įvadas į darbo rinką	-	-	10	Bendrauti žodžiu ir raštu Pažinti augalus Parengti floristo darbo vietą pagal pateiktą aprašą Paruošti augalus komponavimui pagal pateiktą pavyzdį Gaminti detales floristiniams darbams Naudoti floristinio komponavimo būdus pagal pateiktus nurodymus Atlikti floristinius darbus iš skintų augalų Auginti gėles Prižiūrėti vazoninius augalus Gaminti vestuvinio dekoru elementus pagal pateiktus pavyzdžius Gaminti floristines detales lauko erdvėms pagal pateiktus

					pavyzdžius Gaminti floristinius elementus interjerui pagal pateiktas instrukcijas Gaminti šventines, progines puokštes ir kompozicijas pagal pateiktus pavyzdžius Gaminti džiovintų augalų puokštes ir kompozicijas pagal pateiktus pavyzdžius
--	--	--	--	--	---

Paaškinimas:

Modulyje „Įvadas į floristo profesiją“ ir „Įvadas į darbo rinką“ kompetencijos neįgyjamos tačiau, įsisavinti modulius būtina siekiant įgyti Floristo kvalifikaciją.

4.2. PASIRENKAMŲJŲ, SU KVALIFIKACIJA SUSIJUSIŲ, MODULIŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	Lietuvos kvalifikacijų lygis	Apimtis kreditais	Gebėjimai, reikalingi mokytis šiame modulyje
1.	Koliažų ir floristinių atvirukų gaminimas	2021415	II	10	Pažinti augalus, parengti floristo darbo vietą pagal pateiktą aprašą, paruošti augalus komponavimui pagal pateiktą pavyzdį, naudoti floristinio komponavimo būdus pagal pateiktus nurodymus, gaminti detales floristiniams darbams
2.	Suaugusiųjų švenčių puokščių ir kompozicijų gaminimas	2021416	II	10	Pažinti augalus, parengti floristo darbo vietą pagal pateiktą aprašą, paruošti augalus komponavimui pagal pateiktą pavyzdį, naudoti floristinio komponavimo būdus pagal pateiktus nurodymus, gaminti detales floristiniams darbams
3.	Floristinių detalių pynimas	2021417	II	10	Pažinti augalus, parengti floristo darbo vietą pagal pateiktą aprašą, paruošti augalus komponavimui pagal pateiktą pavyzdį
4.	Vitrinų dekoru elementų gaminimas	2021418	II	6	Pažinti augalus, parengti floristo darbo vietą pagal pateiktą aprašą, paruošti augalus komponavimui pagal

					pateiktą pavyzdį, naudoti floristinio komponavimo būdus pagal pateiktus nurodymus, gaminti detales floristiniams darbams
5.	Tautinio paveldo floristinių darbų atlikimas	2021419	II	6	Pažinti augalus, parengti floristo darbo vietą pagal pateiktą aprašą, paruošti augalus komponavimui pagal pateiktą pavyzdį, naudoti floristinio komponavimo būdus pagal pateiktus nurodymus, gaminti detales floristiniams darbams

Paaiškinimas: asmenims su specialiais poreikiais, siekiantiems įgyti Floristo kvalifikaciją, būtina išklaudyti 26 kreditus iš siūlomų pasirenkamųjų modulių

4.3. GALIMA, KITAIŠ TEISĖS AKTAIS REGLAMENTUOTŲ KOMPETENCIJŲ ĮGIJIMO, APIMTIS KREDITAIS

Siekiant įgyti kvalifikaciją, privaloma pasirinkti išklaudyti su kvalifikacija nesusijusių modulių, kurių bendra apimtis nėra didesnė nei 9 (devyni) kreditai.

Įgyjamos šios, kitais teisės aktais reglamentuotos, kompetencijos:

1. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose, 1 kreditas (modulio kodas 2102201).
2. Fizinio aktyvumo reguliavimas, 8 kreditai (modulio kodas 2102101).

5. MODULIŲ APRAŠAI

5.1. Įvadinis modulis

Modulio paskirtis: *suprasti floristo darbo specifiką, profesinės floristo etikos ir aptarnavimo kultūros svarbą ir principus.*

Modulio tikslai:

1. Susipažinti su floristo profesine etika, jos principais ir aptarnavimo kultūra.
2. Suprasti floristo darbo specifiką.

Modulio pavadinimas	ĮVADAS Į FLORISTO PROFESIJĄ	
Modulio kodas	-	
Apimtis kreditais	4	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Bendravimas gimtąja kalba, mokymasis mokytis, socialiniai ir pilietiniai gebėjimai, iniciatyva ir verslumas	
Mokymosi rezultatai:	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų vertinimas (slenkstinis)
1. Apibūdinti floristo profesiją, išvardinti floristinius terminus ir floristo teikiamas paslaugas darbo rinkoje.	1.1. Tema. Floristikos samprata. Užduotys: <i>1.1.1.</i> po ekskursijos į gėlių saloną aptarti floristo darbo specifiką, floristo profesijos sampratą; <i>1.1.2.</i> apibūdinti floristinius terminus.	Savarankiškai apibūdinta floristo profesija, floristiniai terminai, įvardintos floristo funkcijos, išvardintos floristo teikiamos paslaugos.
	1.2. Tema. Floristo profesinė veikla, jos procesai ir funkcijos. Užduotys: <i>1.2.1.</i> išvardinti floristo funkcijas; <i>1.2.2.</i> apibūdinti floristui reikalingas asmenines savybes.	
2. Išmanyti etikos pagrindus.	2.1 Tema. Profesinė etika ir darbo kultūra. Užduotys: <i>2.1.1.</i> paaiškinti profesinės etikos principus; <i>2.1.2.</i> paaiškinti darbo kultūros principus.	Savarankiškai atsakyta į klausimus ir paaiškinti profesinės etikos, tarnybinio etiketo ir darbo kultūros principai.
	2.2 Tema. Tarnybinis etiketas. Užduotis: <i>2.2.1.</i> paaiškinti pagrindines tarnybinio etiketo principus.	
3. Žinoti žmogaus	3.1 Tema. Žmogaus	Savarankiškai apibūdintos darbingumo

saugos darbe rizikos veiksniai ir saugos principus.	darbingumui ir sveikatai turintys įtakos rizikos veiksniai ir saugos principai. <i>Užduotys:</i> 3.1.1. apibūdinti darbingumo ir sveikatos sąvokas; 3.1.2. išvardinti rizikos veiksniai; 3.1.3. išvardinti saugos būdus.	ir sveikatos sąvokos, išvardinti rizikos veiksniai, saugos būdai.
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Žodinė apklausa, demonstravimas, pasakojimas, pokalbis.	
Materialieji ištekčiai	Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama): Carnegie D. Kaip kalbėti ir elgtis, visada pasiektum ko trokšti. PRINTIT, 2011. Carnegie D. Kaip įsigyti draugų ir daryti įtaką žmonėms. Eugrimas, 2009. Lydeka A. Protokolas: elgesio taisyklės. Eugrimas, 2009. Želvys R. Bendravimo psichologija. 2009. Berne E. Žaidimai, kuriuos žaidžia žmonės: žmogiškųjų santykių psichologija. Vilnius: Vaga, 2008. Downey M. Efektyvus kaučingas. Sapnų sala, 2008. Misevičius V. Verslo etikos ir bendravimo organizavimo pagrindai. Technologija, 2008.	
	Mokymo/si priemonės: Kompiuteriai, multimedija, spausdintuvas, videoprojektorius, interneto prieiga.	
	Kiti ištekčiai: Teorinio mokymo patalpos.	
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno srities auštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal floristo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų floristo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. Etikai mokyti – baigęs edukologijos studijų krypties programas, atitinkančias mokomąjį dalyką. Už darbuotojų saugos ir sveikatos klausimus pagal veiklos rūšis (sektorius) atsakingas profesijos mokytojas, papildomai įgijęs darbuotojų saugos ir sveikatos žinių.	
Modulio rengėjai	Virginija Stonienė, Vitalija Vaškienė	

5.2. Privalomų modulių aprašai

5.2.1. Modulio „ŽODINIS IR RAŠYTINIS BENDRAVIMAS“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją bendrauti žodžiu ir raštu.

Modulio pavadinimas	ŽODINIS IR RAŠYTINIS BENDRAVIMAS	
Modulio kodas	2021401	
Apimtis kreditais	6	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Bendravimas gimtąja kalba, mokymasis mokytis, socialiniai ir pilietiniai gebėjimai, iniciatyva ir verslumas, skaitmeninis raštingumas, kultūrinis sąmoningumas ir raiška, matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse.	
Mokymosi rezultatai:	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų vertinimas (slenkstinis)
1. Taisyklingai kreiptis, prašyti, pasisveikinti ir atsisveikinti.	<p>1.1 Tema. Kalbos etiketas: kaip kreiptis, prašyti, pasisveikinti ir atsisveikinti. Kreipiniai. Dėkojimas.</p> <p>Užduotys:</p> <p>1.1.1. taisyklingai pasisveikinti;</p> <p>1.1.2. taisyklingai kreiptis;</p> <p>1.1.3. taisyklingai paprašyti;</p> <p>1.1.4. taisyklingai padėkoti ir atsisveikinti.</p>	<p>Patenkinamai: su mokytojo pagalba taisyklingai pasisveikina, atsisveikina, padėkoja ir paprašo.</p> <p>Gerai: savarankiškai taisyklingai pasisveikina, atsisveikina, padėkoja ir paprašo.</p> <p>Puikiai: savarankiškai taisyklingai pasisveikina, atsisveikina, padėkoja ir paprašo, pateikia pavyzdžių.</p>
2. Naudotis internetu ir kalbėti telefonu.	<p>2.1 Tema. Kalbos taisyklingumo reikalavimai elektroninėje erdvėje: kaip rašyti el. laiškus, bendrauti virtualioje erdvėje.</p> <p>Užduotys:</p> <p>2.1.1. parašyti kreipimosi dėl darbo el. laišką;</p> <p>2.1.2. parašyti klientui el. laišką;</p> <p>2.1.3. parašyti mokytojui el. laišką;</p> <p>2.1.4. parašyti draugui el. laišką.</p> <p>2.2 Tema. Internetas.</p> <p>Užduotis:</p> <p>2.2.1. surasti įvairaus pobūdžio informaciją internete</p> <p>2.3 Tema. Elektroninis paštas.</p> <p>Užduotys:</p> <p>2.3.1. išsiųsti laišką;</p> <p>2.3.2. surasti įvairią informaciją el. pašte.</p> <p>2.4 Tema. Kalbėjimas telefonu.</p> <p>Užduotys:</p>	<p>Patenkinamai: su mokytojo pagalba parašo el. laišką, suranda informaciją, pasisveikina, paklausia, padėkoja, atsisveikina telefonu.</p> <p>Gerai: savarankiškai parašo el. laišką, suranda informaciją, pasisveikina, paklausia, padėkoja, atsisveikina telefonu.</p> <p>Puikiai: savarankiškai parašo įvairaus pobūdžio el. laiškus, suranda informaciją, naudojami internetu ir el. paštu savarankiškai, pasisveikina, paklausia, padėkoja, atsisveikina telefonu, pateikia pavyzdžių.</p>

	<p>2.4.1. pasisveikinti, paklausti telefonu pagal pateiktą situaciją;</p> <p>2.4.2. padėkoti telefonu pagal pateiktą situaciją;</p> <p>2.4.3. atsisveikinti telefonu pagal pateiktą situaciją.</p>	
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Apklausa žodžiu, testavimas, praktinių užduočių atlikimas, dialogas.	
Materialieji ištekliai	<p>Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama):</p> <p>Vytauto Didžiojo universiteto leidykla, 2009.</p> <p>Eduardas Bareiša, Mikas Binkis ir kt. Informacinių technologijų pagrindai 1. Kaunas: Technologija, 2008.</p> <p>Carnegie D. Kaip kalbėti ir elgtis, visada pasiektum ko trokšti. PRINTIT, 2011.</p> <p>Carnegie D. Kaip įsigyti draugų ir daryti įtaką žmonėms. Eugrimas, 2009.</p> <p>Lydeka A. Protokolas: elgesio taisyklės. Eugrimas, 2009.</p> <p>Želvys R. Bendravimo psichologija, 2009.</p> <p>Grinius J. Grožis ir menas. Vilnius: Mintis, 2002.</p> <p>Kalbos patarimai 1. Gramatinės formos ir jų vartojimas. Vilnius, 2002.</p> <p>Kalbos patarimai 2. Sintaksė: linksnių vartojimas (S1). Vilnius, 2003.</p> <p>Kalbos patarimai 2. Sintaksė: įvairūs dalykai (S3). Vilnius, 2003.</p> <p>J. Šukys. Kalbos kultūra visiems. Kaunas, 2003.</p> <p>Kalbos patarimai 4. Leksika: skolinių vartojimas (L1). Vilnius, 2005.</p> <p>Mokymo/si priemonės:</p> <p>Kompiuteriai, multimedija, interneto prieiga.</p> <p>Kiti ištekliai:</p> <p>Teorinio mokymo patalpos.</p>	
Mokytojų kvalifikacija	<p>Už profesinių informacinių technologijų srities mokymosi rezultatus gali būti atsakingas mokytojas, baigęs informatikos programą, informatikos inžinerijos, matematikos studijų krypties programas.</p> <p>Už lietuvių kalbos kultūros ir specialybės kalbos srities mokymosi rezultatus atsakingas mokytojas, baigęs filologijos (lietuvių kalbos) studijų krypties programas.</p>	
Modulio rengėjai	Orinta Adomavičiūtė, Asta Jakimovienė	

5.2.2. Modulio „AUGALŲ PAŽINIMAS“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją pažinti augalus.

Modulio pavadinimas	AUGALŲ PAŽINIMAS	
Modulio kodas	2021402	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	10	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	-	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Bendravimas gimtąja kalba, mokymasis mokytis, iniciatyva ir verslumas	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Apibūdinti augalų biologinius ypatumus.	<p>1.1 Tema. Pagrindinės augalo dalys, sandara ir dekoratyvinės savybės. <i>Užduotys:</i> 1.1.1. įvardinti augalo dalis; 1.1.2. įvardinti augalo dekoratyvines savybes.</p>	<p>Patenkinamai: su mokytojo pagalba įvardina pagrindines augalo dalis, dekoratyvines savybes, žydėjimo trukmę, gyvybinius augalų procesus, atpažįsta įvairius augalus.</p> <p>Gerai: savarankiškai įvardina pagrindines augalo dalis, dekoratyvines savybes, žydėjimo trukmę, gyvybinius augalų procesus, atpažįsta įvairius augalus.</p> <p>Puikiai: savarankiškai įvardina pagrindines augalo dalis, sandarą ir dekoratyvines savybes, žiedų ir žiedynų žydėjimo trukmę, gyvybinius augalų procesus, atpažįsta įvairius augalus ir apibūdina jų biologines savybes.</p>
	<p>1.2 Tema. Augalų žiedai ir žiedynai, jų žydėjimo laikas ir trukmė. Gyvybiniai augalų procesai. <i>Užduotys:</i> 1.2.1. įvardinti žiedų ir žiedynų žydėjimo trukmę; 1.2.2. įvardinti gyvybinius augalų procesus.</p>	
	<p>1.3 Tema. Natūralių augimviečių augalai: pievų, miškų, pelkių, vandens. <i>Užduotys:</i> 1.3.1. atpažinti pievų augalus ir jų biologines savybes; 1.3.2. atpažinti miškų augalus ir jų biologines savybes; 1.3.3. atpažinti pelkių augalus ir jų biologines savybes; 1.3.4. atpažinti vandens augalus ir jų biologines savybes.</p>	
	<p>1.4 Tema. Lauko dekoratyvieji augalai: vienmečiai, dvimečiai, daugiamečiai. <i>Užduotys:</i> 1.4.1. atpažinti vienmečius augalus ir jų biologines savybes;</p>	

	<p>1.4.2. atpažinti dvimečius augalus ir jų biologines savybes;</p> <p>1.4.3. atpažinti daugiamečius augalus ir jų biologines savybes.</p>	
	<p>1.5 Tema. Patalpų augalai: kambariniai, šiltnamio.</p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.5.1. atpažinti kambarinius augalus ir apibūdinti jų biologines savybes;</p> <p>1.5.2. atpažinti šiltnamio augalus ir apibūdinti jų biologines savybes.</p>	
2. Paaiškinti augalų dekoratyvines savybes ir tinkamas laikymo sąlygas.	<p>2.1 Tema. Augalų dekoratyvinės savybės, sezoniškumas.</p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.2.1. paaiškinti lauko augalų dekoratyvines savybes;</p> <p>2.2.2. paaiškinti vazoninių augalų dekoratyvines savybes;</p> <p>2.2.3. paaiškinti žydinčių augalų dekoratyvines savybes;</p> <p>2.2.4. paaiškinti augalų su dekoratyviniais lapais dekoratyvines savybes;</p> <p>2.2.5. paaiškinti atskirų augalo dalių dekoratyvines savybes;</p> <p>2.2.6. parinkti augalus pagal žydėjimo laiką.</p> <p>2.2 Tema. Augalų laikymo sąlygos.</p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.2.1. išvardinti augalų svogūnėlių laikymo sąlygas;</p> <p>2.2.2. išvardinti motininių augalų laikymo sąlygas;</p> <p>2.2.3. paaiškinti augalų pakavimo sąlygas;</p> <p>2.2.4. paaiškinti augalų sandėliavimo sąlygas.</p>	<p>Patenkinamai: su mokytojo pagalba paaiškina augalo ir jo atskirų dalių dekoratyvines savybes ir parenka augalus pagal žydėjimo laiką.</p> <p>Gerai: savarankiškai paaiškina augalo ir jo atskirų dalių dekoratyvines savybes ir parenka augalus pagal žydėjimo laiką.</p> <p>Puikiai: savarankiškai paaiškina augalo ir jo atskirų dalių dekoratyvines savybes, parenka augalus pagal žydėjimo laiką ir išvardina augalų laikymo sąlygas.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Demonstravimas, pratybos, pasakojimas, pokalbis, mokymas bendradarbiaujant, individualus darbas.	
Materialieji ištekliai	<p>Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama):</p> <p>Gudzinskas Z., Vizgirdaitė I. Augalai namuose: auginimo ir priežiūros paslaptys, nauda, vieta interjere, įdomybės. Alma Litera, 2012.</p> <p>Sodo gėlės. Mažoji enciklopedija. Bestiary, 2011</p> <p>Nissen D. Kambarinių augalų žinynas. Naujoji Rosma, 2008.</p> <p>R. Misius, D. Žemaitienė. Žiedas prie žiedo. Vilnius, 2008.</p> <p>Mano namai. 100 kambarinių augalų. Vilnius, 2007.</p> <p>D. Kisielienė, L. Grigienė, A. Grigas. Dekoratyvinių augalų vardynas. Vilnius, 2007.</p> <p>Vaikelys J. Augalai - pagrindiniai puokščių ir kompozicijų sudaromieji elementai. Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba. Vilnius: Agora, 2002.</p>	

	<p>Mokymo/si priemonės: Kompiuteris; multimedia; interneto prieiga; padidinamas stiklas.</p>
	<p>Kiti ištekliai: Teorinio ir praktinio mokymo patalpos; floristo darbo įrankių ir medžiagų sandėliavimo vieta/patalpa, augalų katalogai, augalų pavyzdžiai, herbarai.</p>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs žemės ūkio srities auštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal floristo, aplinkotvarkos, dekoratyvinio apželdinimo, sodininkystės, botanikos ar panašias mokymo programas, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų darbo praktiką pagal išvardintas (ar panašias) mokymo programas ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</p>
Modulio rengėjai	<p>Vitalija Vaškienė, Evelina Vyšniauskaitė</p>

5.2.3. Modulio „FLORISTO DARBO VIETOS PARENGIMAS“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją parengti floristo darbo vietą pagal pateiktą aprašą.

Modulio pavadinimas	FLORISTO DARBO VIETOS PARENGIMAS	
Modulio kodas	2021403	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	10	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	-	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Bendravimas gimtąja kalba, mokymasis mokytis, iniciatyva ir verslumas	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Įvardinti floristo darbo medžiagas ir priemones.	<p>1.1 Tema. Priemonės ir medžiagos, reikalingos floristiniams darbams atlikti. <i>Užduotys:</i> 1.1.1. išvardinti priemones floristiniams darbams atlikti; 1.1.2. išvardinti augalinės kilmės medžiagas floristiniams darbams atlikti; 1.1.3. išvardinti mineralinės kilmės medžiagas floristiniams darbams atlikti.</p>	<p>Patenkinamai: su mokytojo pagalba išvardina priemones floristiniams darbams atlikti. Gerai: savarankiškai išvardina priemones floristiniams darbams atlikti. Puikiai: savarankiškai išvardina priemones floristiniams darbams atlikti, atskiria augalinės ir mineralinės kilmės medžiagas.</p>
2. Apibūdinti pagrindines ekonomikos, verslo sąvokas ir verslo organizavimo formas.	<p>2.1 Tema. Ekonomikos ir verslo sąvokos. <i>Užduotys:</i> 2.1.1. apibūdinti pasiūlos, paklausos, naudos, kainos sąvokas; 2.1.2. apibūdinti pertekliaus ir trūkumo sąvokas.</p> <p>2.2 Tema. Verslo organizavimo formos. <i>Užduotys:</i> 2.2.1. įvardinti ir paaiškinti verslo organizavimo formas: individuali veikla; 2.2.2. įvardinti ir paaiškinti verslo organizavimo formas: individuali įmonė; 2.2.3. įvardinti ir paaiškinti verslo organizavimo formas: uždaroji akcinė bendrovė.</p>	<p>Patenkinamai: su mokytojo pagalba apibūdina pasiūlos, paklausos, naudos, kainos sąvokas, paaiškina individualios veiklos sąvoką organizuojant verslą. Gerai: savarankiškai apibūdina pasiūlos, paklausos, naudos, kainos sąvokas, atskiria individualios veiklos ir individualios įmonės verslo organizavimo formas. Puikiai: savarankiškai apibūdina pasiūlos, paklausos, naudos, kainos, pertekliaus, trūkumo sąvokas, atskiria individualios veiklos, individualios įmonės, uždarnosios akcinės bendrovės verslo organizavimo formas.</p>
3. Paaiškinti darbo saugos su floristiniais	3.1 Tema. Darbų sauga dirbant su floristiniais įrankiais ir įranga.	Patenkinamai: su mokytojo pagalba paaiškina saugaus darbo

įrankiais taisykles.	<p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.1.1. paaiškinti darbo saugos taisykles dirbant su floristiniais įrankiais ir įranga;</p> <p>3.1.2. įvardinti ir paaiškinti darbo saugos rizikos veiksnius.</p>	<p>taisykles, įvardina darbo saugos rizikos veiksnius.</p> <p>Gerai: savarankiškai išvardina saugaus darbo taisykles, įvardina darbo saugos rizikos veiksnius.</p> <p>Puikiai: savarankiškai išvardina saugaus darbo taisykles, įvardina darbo saugos rizikos veiksnius ir juos paaiškina.</p>
4. Parinkti tinkamą floristo darbo įrangą ir įrankius pagal pateiktus nurodymus.	<p>4.1 Tema. Augalų priežiūros įrankių ir įrangos parinkimas.</p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.1.1. parinkti augalų priežiūros įrankius;</p> <p>4.1.2. parinkti augalų priežiūros įrangą.</p>	<p>Patenkinamai: su mokytojo pagalba išvardina augalų priežiūros įrangą ir įrankius.</p> <p>Gerai: savarankiškai išvardina augalų priežiūros įrangą ir parenka įrankius.</p> <p>Puikiai: savarankiškai išvardina augalų priežiūros įrangą, parenka įrankius ir apibūdina jų paskirtį.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Pasakojimas, demonstravimas, praktinės užduoties atlikimas, aiškinimas, individualus darbas, komandinis darbas.	
Materialieji ištekliai	<p>Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama):</p> <p>Nakienė R. Floristika. Vitae Litera, 2010.</p> <p>Michelkevičienė N. Svogūninės gėlės. Ūkininko patarėjas, 2009.</p> <p>Heitz H. Gėlių knyga. Gamta, 2009.</p> <p>Misius R., Žemaitaitienė D., Žiedas prie žiedo. Vilnius: Valstiečių laikraštis, 2008.</p> <p>Vaidelys J. Gėlininko pradžiamokslis. Vilnius: Valstiečių laikraštis, 2007.</p> <p>Bland J., Davidsonas W. Kambarinių augalų priežiūros vadovas. Vilnius, Rosma, 2007.</p> <p>Navalinskienė M., Samuitienė M. Dekoratyvinių augalų virusinės ligos ir jų sukėlėjai Lietuvoje. Lututė, 2006.</p> <p>Lietuvos Respublikos norminiai teisės aktai, reglamentuojantys darbuotojų saugą ir sveikatą</p> <p>Pirmoji pagalba kiekvienam. Briedis, 2013.</p> <p>Paunksnienė J., Antanavičienė J., Paleckis K. Verslo pagrindai. 2011.</p> <p>Čiarnienė R., Solnyškinienė J. ir kt. Vadybos pagrindai. Kaunas: Technologija, 2009.</p> <p>Žutautienė J. Verslo ekonomika, Klaipėda, 2007.</p> <p>Vijeikis J. Įmonių valdymas, Vilnius, 2007.</p> <p>Balvočiūtė R. Vadybos pagrindai: praktinės užduotys, Šiauliai, 2002.</p> <p>Petkevičiūtė N. Karjeros valdymas. Kaunas, 2006.</p> <p>Juozaitienė L., Staponkienė J. Verslo vadybos įvadas. Šiauliai, 2006.</p> <p>Mokymo/si priemonės:</p> <p>Kompiuteris, spausdintuvas, interneto prieiga, projektorius.</p> <p>Kiti ištekliai:</p> <p>Teorinio ir praktinio mokymo patalpos; pakavimo medžiagos, indai, floristo darbo įrankių ir medžiagų sandėliavimo vieta/patalpa, medžiagų katalogai;</p>	

	žirklės; sekatorius, peiliai, pincetai, karštų klijų pistoletas, replės.
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno srities auštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal floristo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų floristo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. Už darbuotojų saugos ir sveikatos klausimus pagal veiklos rūšis (sektorius) atsakingas profesijos mokytojas, papildomai įgyjęs darbuotojų saugos ir sveikatos žinių.</p> <p>Už ekonomikos ir verslo sričių mokymo rezultatus gali būti atsakingas mokytojas, baigęs ekonomikos studijų krypties programas arba Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklauses kursus ekonomikos mokytojams</p>
Modulio rengėjai	Vitalija Vaškienė, Evelina Vyšniauskaitė, Inga Iždonaitė-Medžiūnienė

5.2.4. Modulio „AUGALŲ PARUOŠIMAS KOMPONAVIMUI“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją paruošti augalus komponavimu pagal pateiktą pavyzdį.

Modulio pavadinimas	AUGALŲ PARUOŠIMAS KOMPONAVIMUI	
Modulio kodas	2021404	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	10	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Pažinti augalus	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Bendravimas gimtąja kalba, mokymasis mokytis, iniciatyva ir verslumas, matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Skinti augalus ir paruošti komponavimui pagal duotus nurodymus.	1.1 Tema. Augalų skynimas, priežiūra. <i>Užduotys:</i> 1.1.1. skinti augalus; 1.1.2. prižiūrėti augalus.	Patenkinamai: su mokytojo pagalba skina, prižiūri ir paruošia skintus augalus. Gerai: savarankiškai skina, prižiūri ir paruošia skintus augalus. Puikiai: savarankiškai skina, prižiūri ir paruošia skintus augalus ir geba paaiškinti augalų skynimo procesus ir priežiūrą.
	1.2 Tema. Skintų augalų paruošimas komponavimui. <i>Užduotis:</i> 1.2.1. paruošti augalus komponavimui.	
2. Rinkti, paruošti ir naudoti gamtines medžiagas kompozicijų kūrimui pagal pateiktą veiksmų seką.	2.1 Tema. Medžiagų panaudojimas augalų įtvirtinimui, pakavimui. <i>Užduotys:</i> 2.1.1. paruošti medžiagas augalų įtvirtinimui; 2.1.2. paruošti medžiagas augalų pakavimui.	Patenkinamai: su mokytojo pagalba paruošia ir naudoja medžiagas įtvirtinimui, pakavimui augalų komponavimui. Gerai: su mokytojo pagalba paruošia ir naudoja medžiagas įtvirtinimui, pakavimui, savarankiškai parenka ir derina natūralius priedus ir dirbtines medžiagas augalų komponavimui. Puikiai: savarankiškai paruošia ir naudoja medžiagas įtvirtinimui, pakavimui, parenka ir derina natūralius priedus ir dirbtines medžiagas augalų komponavimui.
	2.2 Tema. Natūralių priedų parinkimas ir derinimas įvairioms kompozicijoms. <i>Užduotys:</i> 2.2.1. rinkti gamtines medžiagas įvairioms kompozicijoms; 2.2.2. paruošti gamtines medžiagas įvairioms kompozicijoms; 2.2.3. naudoti natūralias gamtines medžiagas kompozicijose.	
	2.3 Tema. Dirbtinės medžiagos. Jų paruošimo technologijos. 2.3.1. parinkti dirbtines medžiagas augalų	

	komponavimui; 2.3.2. paruošti dirbtines medžiagas augalų komponavimui; 2.3.2. naudoti dirbtines medžiagas. augalų komponavimui	
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Demonstravimas, pratybos, pasakojimas, pokalbis, individualus darbas, komandinis darbas.	
Materialieji ištekliai	<p>Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama): Floristo modulinė profesinio mokymo programa. Vagneris K. Žiedų karalystė. Aktėja, 2011. Nakienė R. Floristika. Vitae Litera, 2010. Misius R., Žemaitaitienė D. Žiedas prie žiedo. Vilnius: Valstiečių laikraštis, 2008. Marinelli, J. (red.). 2006. Augalai: 280–307. Vilnius Kalvaitytė-Purvinienė N. Apeigos ir floristika. Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba. Vilnius: Agora, 2004. Misius R. Gėlių komponavimo pagrindai. Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba. Vilnius: Agora, 2003.</p> <p>Mokymo/si priemonės: Įrankiai (karštų klijų pistoletas, sekatorius, žirkklės, peiliai, pincetai, replės).</p> <p>Kiti ištekliai: Teorinio ir praktinio mokymo patalpos; floristo darbo įrankių ir medžiagų sandėliavimo vieta/patalpa; medžiagos augalų tvirtinimui, pakavimui, augalinės ir mineralinės kilmės priedai; skintos ir džiovintos gėlės.</p>	
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno srities auštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal floristo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų floristo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.	
Modulio rengėjai	Vitalija Vaškienė, Evelina Vyšniauskaitė	

5.2.5. Modulis „DETALIŲ FLORISTINIAMS DARBAMS GAMYBA“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją gaminti detales floristiniams darbams.

Modulio pavadinimas	DETALIŲ FLORISTINIAMS DARBAMS GAMYBA	
Modulio kodas	2021405	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	5	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Pažinti augalus	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Bendravimas gimtąja kalba, mokymasis mokytis, iniciatyva ir verslumas	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Parinkti ir paruošti medžiagas gaminant detales pagal pateiktus pavyzdžius.	<p>1.1 Tema. Medžiagų parinkimas bei pritaikymas konkrečios detalės gamybai.</p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.1.1. parinkti medžiagas floristinių detalių gamybai;</p> <p>1.1.2. paruošti medžiagas floristinių detalių gamybai.</p>	<p>Patenkinamai: su mokytojo pagalba parenka ir paruošia medžiagas floristinių detalių gamybai.</p> <p>Gerai: savarankiškai parenka ir paruošia medžiagas floristinių detalių gamybai.</p> <p>Puikiai: savarankiškai parenka ir paruošia floristinių detalių gamybai ir paaiškina pasirinkimą.</p>
2. Gaminti detales ir konstrukcijas pagal pateiktus nurodymus.	<p>2.1 Tema. Detalių bei konstrukcijų gaminimas floristinėms kompozicijoms. Detalių tvirtinimo būdai.</p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.1.1. gaminti detales;</p> <p>2.1.2. gaminti konstrukcijas;</p> <p>2.1.3. naudoti klijavimo būdą;</p> <p>2.1.4. naudoti rišimo būdą;</p> <p>2.1.5. naudoti smeigimo būdą;</p> <p>2.1.6. naudoti įpynimo būdą.</p>	<p>Patenkinamai: su mokytojo pagalba gamina taikant vieną būdą, naudoja detales ir jas pritvirtina.</p> <p>Gerai: savarankiškai gamina taikant kelis būdus, naudoja detales ir jas pritvirtina.</p> <p>Puikiai: savarankiškai gamina taikant skirtingus būdus, naudoja detales ir jas pritvirtina skirtingais būdais.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Demonstravimas, pratybos, pasakojimas, pokalbis, individualus darbas, komandinis darbas.	
Materialieji ištekliai	<p>Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama):</p> <p>Floristo modulinė profesinio mokymo programa.</p> <p>Vagneris K. Žiedų karalystė. Aktėja, 2011.</p> <p>Nakienė R. Floristika. Vitae Litera, 2010.</p> <p>Misius R., Žemaitaitienė D. Žiedas prie žiedo. Vilnius: Valstiečių laikraštis, 2008.</p>	

	<p>Marinelli, J. (red.). 2006. Augalai: 280–307. Vilnius.</p> <p>Kalvaitytė-Purvinienė N. Apeigos ir floristika. Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba. Vilnius: Agora, 2004.</p> <p>Misius R. Gėlių komponavimo pagrindai. Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba. Vilnius: Agora, 2003.</p> <p>Žurnalai „Floristika“.</p> <p>Žurnalai „Sodo spalvos“.</p>
	<p>Mokymo/si priemonės:</p> <p>Įrankiai (karštų klijų pistoletas, sekatorius, žirkklės, peiliai, pincetai, replės).</p>
	<p>Kiti ištekliai:</p> <p>Teorinio ir praktinio mokymo patalpos; floristo darbo įrankių ir medžiagų sandėliavimo vieta/patalpa, skintos, džiovintos gėlės, dirbtinės gėlės, gamtinės medžiagos.</p>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno srities auštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal floristo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų floristo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</p>
Modulio rengėjai	<p>Vitalija Vaškienė, Evelina Vyšniauskaitė</p>

5.2.6. Modulo „FLORISTINIO KOMPONAVIMO BŪDŲ NAUDOJIMAS“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją naudoti floristinio komponavimo būdus pagal pateiktus nurodymus.

Modulio pavadinimas	FLORISTINIO KOMPONAVIMO BŪDŲ NAUDOJIMAS	
Modulio kodas	2021406	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	10	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Pažinti augalus, paruošti augalus komponavimui pagal pateiktą pavyzdį, parengti floristo darbo vietą pagal pateiktą aprašą	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Bendravimas gimtąja kalba, mokymasis mokyti, iniciatyva ir verslumas, matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Apibūdinti augalų komponavimo stilius ir būdus.	1.1 Tema. Komponavimo būdai. <i>Užduotis:</i> apibūdinti komponavimo būdus.	Patenkinamai: su mokytojo pagalba įvardina komponavimo būdus ir stilius. Gerai: savarankiškai apibūdina komponavimo būdus ir atpažįsta stilius. Puikiai: savarankiškai apibūdina komponavimo būdus ir atpažįsta stilius, pateikia pavyzdžių.
	1.2 Tema. Komponavimo principai ir elementai. <i>Užduotys:</i> 1.2.1. įvardinti augalų komponavimo elementus; 1.2.2. atpažinti dekoratyvinį komponavimo stilių; 1.2.3. atpažinti linijinį komponavimo stilių; 1.2.4. atpažinti vegetatyvinį komponavimo stilių; 1.2.5. atpažinti formos komponavimo stilių; 1.2.6. atpažinti struktūrinį komponavimo stilių.	
2. Komponuoti augalus įvairiais stiliais ir komponavimo būdais pagal pateiktą pavyzdį.	2.1 Tema. Komponavimo stiliai (dekoratyvinis, linijinis, vegetatyvinis, formos stilius, struktūrinis stiliai). Komponavimo būdai. <i>Užduotys:</i> 2.1.1. komponuoti dekoratyviniu stiliumi naudojant įvairius komponavimo būdus; 2.1.2. komponuoti linijiniu stiliumi naudojant įvairius komponavimo būdus; 2.1.3. komponuoti vegetatyviniu stiliumi naudojant įvairius komponavimo būdus; 2.1.4. komponuoti formos stiliumi naudojant įvairius komponavimo būdus; 2.1.5. komponuoti struktūriniu stiliumi	Patenkinamai: su mokytojo pagalba atlieka komponavimą vienu stiliumi ir būdu. Gerai: savarankiškai atlieka komponavimą keliais stiliais ir būdais. Puikiai: savarankiškai atlieka komponavimą skirtingais stiliais ir būdais, paaiškina.

	naudojant įvairius komponavimo būdus; 2.1.6. komponuoti įvairių formų puokštes.	
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Pokalbis, praktinės užduoties atlikimas, demonstravimas, komandinis/individualus darbas, testas, apklausa žodžiu	
Materialieji ištekliai	<p>Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama):</p> <p>Floristo modulinė profesinio mokymo programa. Vagneris K. Žiedų karalystė. Aktėja, 2011. Nakienė R. Floristika. Vitae Litera, 2010. Heitz H. Gėlių knyga. Gamta, 2009. Throll A. Gėlės ant palangės. Vilnius: Aktėja, 2008. Misius R., Žemaitaitienė D., Žiedas prie žiedo. Vilnius: Valstiečių laikraštis, 2008. Mažasis sodas. Vilnius: Aktėja, 2008. Wagener K., Vollrath S. 333 balkonų ir terasų apželdinimo idėjos. Vilnius. Presvika, 2007. Braun-Bernhart U. Balkonai ir terasos. Vilnius: Aktėja, 2006. Gvildys M. Florma. Kaunas, 2005. Misius. R. Gėlių komponavimo pagindai. Vilnius: Agora, 2003.</p> <p>Mokymo/si priemonės: Multimedia; kompiuteris; interneto prieiga; video mokymo medžiaga; gėlininko kempinės, plaušai, vielos, smeigtukai, tvirtinimo medžiagos, pakavimo medžiagos, dekoracijos, gyvi augalai, džiovinti augalai, dirbtiniai augalai.</p> <p>Kiti ištekliai: Teorinio ir praktinio mokymo patalpa.</p>	
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno srities auštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal floristo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų floristo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. Už estetikos srities mokymosi rezultatus gali būti atsakingas mokytojas, baigęs filosofijos ir menotyros studijų krypties programas.	
Modulio rengėjai	Evelina Vyšniauskaitė, Vitalija Vaškienė	

5.2.7. Modulio „FLORISTINIŲ DARBŲ IŠ SKINTŲ AUGALŲ ATLIKIMAS“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją atlikti floristinius darbus iš skintų augalų.

Modulio pavadinimas	FLORISTINIŲ DARBŲ IŠ SKINTŲ AUGALŲ ATLIKIMAS	
Modulio kodas	2021407	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	10	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Pažinti augalus, parengti floristo darbo vietą pagal pateiktą aprašą, paruošti augalus komponavimui pagal pateiktą pavyzdį, naudoti floristinio komponavimo būdus pagal pateiktus nurodymus	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Bendravimas gimtąja kalba, mokymasis mokyti, iniciatyva ir verslumas, matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Parinkti augalus pagal pateiktą sąrašą ir juos paruošti.	<p>1.1 Tema. Augalų parinkimas ir paruošimas. <i>Užduotys:</i> 1.1.1. parinkti augalus atsižvelgiant į išsiskleidimo laipsnį; 1.1.2. parinkti augalus atsižvelgiant į sezoniškumą; 1.1.3. parinkti augalus atsižvelgiant į dekoratyvumą; 1.1.4. paruošti tirpalus augalų laikymui; 1.1.5. pamerkti augalus į paruoštus tirpalus.</p>	<p>Patenkinamai: su mokytojo pagalba parenka augalus. Gerai: savarankiškai parenka augalus ir paruošia. Puikiai: savarankiškai parenka augalus, paruošia ir paaiškina augalų paruošimo taisykles.</p>
2. Derinti augalus pagal pateiktą pavyzdį.	<p>2.1 Tema. Augalų derinimas. <i>Užduotys:</i> 2.1.1. derinti augalus pagal; 2.1.2. derinti augalus atsižvelgiant į sezoniškumą; 2.1.3. derinti augalus pagal formas; 2.1.4. parinkti indus, derančius prie augalų.</p>	<p>Patenkinamai: su mokytojo pagalba derina augalus. Gerai: savarankiškai derina augalus. Puikiai: savarankiškai derina augalus ir paaiškina derinimo principus.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Pasakojimas, pokalbis, pratybos, praktinės užduoties atlikimas, diskusija, komandinis, individualus darbas.	
Materialieji ištekliai	<p>Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama): Floristo modulinė profesinio mokymo programa. Kačinskienė V. Kompozicijos ir grafinio dizaino pagrindai. Druka, 2013. Pridotkienė L., Katkevičius A. Piešimo ir kompozicijos pagrindai. KU leidykla, 2011. Nakienė R. Floristika. Vitae Litera, 2010. Heitz H. Gėlių knyga. Gamta, 2009. Misius R., Žemaitaitienė D. Žiedas prie žiedo. Vilnius: Valstiečių laikraštis, 2008.</p>	

	<p>Kalvaitytė - Purvinienė N. Apeigos ir floristika. Vilnius: Agora, 2004. Misius. R. Gėlių komponavimo pagindai. -Vilnius: Agora, 2003. Jonaitis A. Spalvotyra. Kaunas: Kauno kolegija, 2009. Vismantienė R. Dailės ir dailinio ugdymo pagrindai. Klaipėdos universiteto leidykla, 2007.</p>
	<p>Mokymo/si priemonės: Multimedia; kompiuteris, interneto prieiga; įrankiai (karštų klijų pistoletas, sekatorius, žirkklės, peiliai, pincetai, replės).</p>
	<p>Kiti ištekliai: Teorinio ir praktinio mokymo patalpos; skintos gėlės, žalumynai, indai.</p>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno srities auštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal floristo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų floristo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</p>
Modulio rengėjai	<p>Evelina Vyšniauskaitė, Vitalija Vaškienė</p>

5.2.8. Modulio „GĖLIŲ AUGINIMAS“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją auginti gėles.

Modulio pavadinimas	GĖLIŲ AUGINIMAS	
Modulio kodas	2021408	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	10	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Pažinti augalus	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Bendravimas gimtąja kalba, mokymasis mokytis, iniciatyva ir verslumas	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Sėti, pikuoti ir dauginti gėles pagal pateiktus nurodymus.	1.1 Tema. Gėlių sėja. <i>Užduotys:</i> 1.1.1. sėti gėles; 1.1.2. pikuoti gėles; 1.1.3. prižiūrėti sėjinukus.	Patenkinamai: su mokytojo pagalba sėja, pikuoja, daugina gėles. Gera: savarankiškai sėja, pikuoja, daugina gėles. Puikiai: savarankiškai sėja, pikuoja, daugina gėles ir paaiškina dauginimo ypatumus.
	1.2 Tema. Gėlių vegetatyvinis dauginimas. <i>Užduotys:</i> 1.2.1. dauginti gėles kero ir šaknų dalimis; 1.2.2. dauginti gėles auginiais; 1.2.3. dauginti gėles atlankomis, atžalomis; 1.2.4. dauginti gėles kitais būdais.	
2. Prižiūrėti gėles pagal pateiktus nurodymus.	2.1. Tema. Gėlių laistymas ir tręšimas. <i>Užduotys:</i> 2.1.1. laistyti gėles; 2.1.2. paruošti tirpalus gėlių tręšimui; 2.1.3. tręšti gėles.	Patenkinamai: su mokytojo pagalba laisto, pasiruošia tręšimui ir tręšia gėles. Gera: savarankiškai laisto, pasiruošia tręšimui ir tręšia gėles. Puikiai: savarankiškai laisto, pasiruošia tręšimui ir tręšia gėles ir paaiškina priežiūros reikalavimus.
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Pokalbis, praktinės užduoties atlikimas, komandinis darbas, savarankiškas darbas.	
Materialieji ištekliai	Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama): Gudzinskas Z., Vizgirdaitė I. Augalai namuose: auginimo ir priežiūros paslaptys, nauda, vieta interjere, įdomybės. Alma Litera, 2012. Sodo gėlės. Mažoji enciklopedija. Bestiary, 2011 Laukinės gėlės sode. Eskpress leidyba, 2010.	

	<p>Vaidelys J. Gėlininkystė. Kauno kolegijos kraštovarkos fakulteto želdinių ir agrotechnologijų katedra, 2007.</p> <p>Nissen D. Kambarinių augalų žinynas. Naujoji Rosma, 2008.</p> <p>Mano namai. Spalvos sode. Vilnius, 2008.</p> <p>Mano namai. 100 kambarinių augalų. Vilnius, 2007.</p> <p>Lankaster R, Matter Biggs. Gėlės mūsų namuose. Vilnius, 2001.</p> <p>Vaidelys J. Augalai - pagrindiniai puokščių ir kompozicijų sudaromieji elementai. Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba. Vilnius: Agora, 2002.</p> <p>Mokymo/si priemonės: Kompiuteris, multimedia, interneto prieiga, įrankiai (pikavimo dėžutės, pulverizatorius, laistytuvai).</p> <p>Kiti ištekliai: Teorinio ir praktinio mokymo patalpos; floristo darbo įrankių ir medžiagų sandėliavimo vieta/patalpa, žemių mišiniai, sėklos, daugiamečių augalų pavyzdžiai, laistytuvai.</p>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs žemės ūkio srities auštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal floristo, aplinkotvarkos, dekoratyvinio apželdinimo, sodininkystės ar panašias mokymo programas, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų darbo praktiką pagal išvardintas (ar panašias) mokymo programas ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</p>
Modulio rengėjai	Evelina Vyšniauskaitė, Vitalija Vaškienė

5.2.9. Modulio „VAZONINIŲ AUGALŲ PRIEŽIŪRA“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją prižiūrėti vazoninius augalus.

Modulio pavadinimas	VAZONINIŲ AUGALŲ PRIEŽIŪRA	
Modulio kodas	2021409	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	9	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Pažinti augalus	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Bendravimas gimtąja kalba, mokymasis mokytis, iniciatyva ir verslumas	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Persodinti vazoninius augalus pagal pateiktą instrukciją.	<p>1.1 Tema. Vazono paruošimas augalų sodinimui. <i>Užduotys:</i> 1.1.1. parinkti vazoną pagal dydį; 1.1.2. išvalyti vazoną; 1.1.3. paruošti drenažą.</p>	<p>Patenkinamai: su mokytojo pagalba parenka vazoną, paruošia drenažą, paruošia substratą augalų persodinimui ir persodina. Gerai: savarankiškai parenka vazoną, paruošia drenažą paruošia substratą augalų persodinimui ir persodina. Puikiai: savarankiškai parenka vazoną, paruošia drenažą paruošia substratą augalų persodinimui, persodina augalus ir paaiškina procesą.</p>
	<p>1.2 Tema. Žemių mišiniai. <i>Užduotys:</i> 1.2.1. įvardinti žemių mišinių sudėtinės dalis; 1.2.2. paruošti žemių mišinius įvairiems vazoniniams augalams pagal augimo poreikius; 1.2.3. paruošti žemių mišinius įvairiems kaktusams ir sukulentams pagal augimo poreikius.</p>	
	<p>1.3 Tema. Augalo persodinimas. <i>Užduotys:</i> 1.3.1. paruošti drenažą augalų persodinimui; 1.3.2. persodinti mažus vazoninius augalus; 1.3.3. persodinti didelius vazoninius augalus.</p>	
2. Laistyti, tręšti, formuoti vazoninius augalus pagal pateiktus nurodymus.	<p>2.1 Tema. Vazoninių augalų tręšimas, laistymas ir formavimas. <i>Užduotys:</i> 2.1.1. tręšti vazoninius augalus atsižvelgiant į sezoniškumą ir rūšis; 2.1.2. laistyti vazoninius augalus atsižvelgiant sezoniškumą ir rūšis; 2.1.3. formuoti įvairaus dydžio vazoninius augalus.</p>	<p>Patenkinamai: su mokytojo pagalba tręšia, laisto, formuoja vazoninius augalus. Gerai: savarankiškai tręšia, laisto, formuoja vazoninius augalus pagal rūšis ir sezoniškumą. Puikiai: savarankiškai tręšia, laisto, formuoja vazoninius augalus ir paaiškina</p>

		formavimo veiksmus.
3. Taikyti priemones prieš vazoninių augalų ligas ir kenkėjus pagal pateiktas instrukcijas.	<p>3.1 Tema. Mechaninės priemonės prieš vazoninių augalų ligas ir kenkėjus. <i>Užduotys:</i></p> <p>3.1.1. nuplauti, nurinkti kenkėjus nuo vazoninių augalų ir pašalinti ligų pažeistas augalo dalis;</p> <p>3.1.2. persodinti sergančius augalus pagal.</p> <p>3.2 Tema. Biologinės priemonės prieš vazoninių augalų ligas ir kenkėjus. <i>Užduotys:</i></p> <p>3.2.1. paruošti skiedinius panaudojant insekticidinius augalus prieš vazoninių augalų ligas ir kenkėjus;</p> <p>3.2.2. panaudoti insekticidinius augalus prieš vazoninių augalų ligas ir kenkėjus.</p>	<p>Patenkinamai: su mokytojo pagalba nuplauna, persodina augalus, nurenka kenkėjus, pašalina pažeistas augalo dalis, panaudoja insekticidinius augalus prieš augalų kenkėjus.</p> <p>Gerai: savarankiškai nuplauna, persodina augalus, nurenka kenkėjus, panaudoja insekticidinius augalus prieš vazoninių augalų kenkėjus.</p> <p>Puikiai: savarankiškai nuplauna, persodina augalus, nurenka kenkėjus, panaudoja insekticidinius augalus prieš vazoninių augalų kenkėjus ir paaiškina priemones.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Praktinių užduočių atlikimas, informacijos pateikimas, pasakojimas, demonstravimas	
Materialieji ištekliai	<p>Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama):</p> <p>Gudzinskas Z., Vizgirdaitė I. Augalai namuose: auginimo ir priežiūros paslaptys, nauda, vieta interjere, įdomybės. Alma Litera, 2012.</p> <p>Lankaster R, Matter Biggs. Gėlės mūsų namuose. Vilnius, 2001.</p> <p>Heitz H. Gėlių knyga. Gamta, 2009.</p> <p>Mano namai. 100 kambarinių augalų. Vilnius, 2007.</p> <p>Misius. R. Gėlių komponavimo pagindai. Vilnius: Agora, 2003.</p> <p>Nissen D. Kambarinių augalų žinynas. Naujoji Rosma, 2008.</p> <p>Vaidelys J. Augalai - pagrindiniai puokščių ir kompozicijų sudaromieji elementai. Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba. Vilnius: Agora, 2002.</p> <p>Mokymo/si priemonės:</p> <p>Kompiuteris, vaizdo įrašai; įrankiai (kastuvėliai, porentuvai, pulverizatoriai, laistytuvai, sekatoriai, žirklys).</p> <p>Kiti ištekliai:</p> <p>Praktinio mokymo patalpos; vazoniniai augalai, trąšų substratų pavyzdžiai, vazonai, talpos.</p>	
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs žemės ūkio srities auštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal floristo, aplinkotvarkos, dekoratyvinio apželdinimo, sodininkystės ar panašias mokymo programas, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų darbo praktiką pagal išvardintas (ar panašias) mokymo programas ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.	
Modulio rengėjai	Evelina Vyšniauskaitė, Vitalija Vaškienė	

5.2.10. Modulio „VESTUVINIO DEKORO ELEMENTŲ GAMINIMAS“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją gaminti vestuvinio dekoro elementus pagal pateiktus pavyzdžius.

Modulio pavadinimas	VESTUVINIO DEKORO ELEMENTŲ GAMINIMAS	
Modulio kodas	2021410	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	10	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Pažinti augalus, parengti floristo darbo vietą pagal pateiktą aprašą, paruošti augalus komponavimui pagal pateiktą pavyzdį, gaminti detales floristiniams darbams	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Bendravimas gimtąja kalba, mokymasis mokyti, iniciatyva ir verslumas, matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Parinkti medžiagas vestuvinio dekoro gaminimui pagal pateiktą sąrašą.	<p>1.1 Tema. Medžiagų vestuvinio floristinio dekoro elementų paruošimas gamybai.</p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.1.1. paruošti augalus floristinio dekoro elementų gamybai: vestuvių svitai;</p> <p>1.1.2. paruošti medžiagas floristinio dekoro elementų gamybai: nuotakos puokštei;</p> <p>1.1.3. paruošti augalus floristinio dekoro elementų gamybai: transporto priemonių puošybai;</p> <p>1.1.4. paruošti medžiagas floristinio dekoro elementų gamybai: erdvių puošybai.</p>	<p>Patenkinamai: su mokytojo pagalba paruošia medžiagas vestuvinio floristinio dekoro gaminimui.</p> <p>Gerai: savarankiškai paruošia medžiagas vestuvinio floristinio dekoro gaminimui.</p> <p>Puikiai: savarankiškai paruošia medžiagas vestuvinio floristinio dekoro gaminimui ir paaishkina paruošimo seką ir veiksmus.</p>
2. Gaminti vestuvinio dekoro elementus pagal pateiktą pavyzdį.	<p>2.1 Tema. Vestuvinio dekoro elementų gamyba.</p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.1.1. gaminti vestuvinio dekoro elementų atskiras detales jauniems;</p> <p>2.1.2. gaminti vestuvinio dekoro elementų atskiras detales palydai;</p> <p>2.1.3. gaminti vestuvinio dekoro elementų atskiras detales transporto priemonių puošybai;</p> <p>2.1.4. gaminti vestuvinio dekoro elementų atskiras detales erdvių puošybai.</p>	<p>Patenkinamai: su mokytojo pagalba gamina vestuvinio dekoro elementų atskiras detales jauniems, palydai transporto priemonių ir erdvių puošybai.</p> <p>Gerai: savarankiškai gamina vestuvinio dekoro elementų atskiras detales jauniems, palydai transporto priemonių ir erdvių puošybai.</p> <p>Puikiai: savarankiškai gamina vestuvinio dekoro elementų atskiras detales jauniems, palydai transporto priemonių ir erdvių puošybai detales ir paaishkina gaminimo veiksmus.</p>

Rekomenduojami mokymo/si metodai	Praktinių užduočių atlikimas, demonstravimas, pasakojimas, individualus/komandinis darbas.
Materialieji ištekliai	Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama): Nakienė R. Floristika. Vitae Litera, 2010. Misius R., Žemaitaitienė D. Žiedas prie žiedo. Vilnius: Valstiečių laikraštis, 2008. Kalvaitytė - Purvinienė N. Apeigos ir floristika. Vilnius: Agora, 2004. Misius. R. Gėlių komponavimo pagindai. Vilnius: Agora, 2003. Katilienė L, Klimienė J., Dar vienas gėlių gyvenimas. Šiauliai: Titnagas, 2001. Gvildys M. Kitoks gėlių gyvenimas. Kaunas: Ūkininko patarėjas, 2000. Žurnalai „Floristika“ (Lietuva). Žurnalai „Bukiety“ (Lenkija). Žurnalai „Floristika“ (Latvija). Žurnalai „Fleur creatif“ (Belgija). Žurnalai „Florum“ (Lenkija).
	Mokymo/si priemonės: Kompiuteris; įrankiai (sekatorius, karštų klijų pistoletas, peiliai, replės, žirkklės, pincetai, pulverizatorius).
	Kiti ištekliai: Teorinio ir praktinio mokymo patalpos; skintos gėlės, žalumynai, kaspiniai, įvairios dekoracijos, tvirtinimo medžiagos, indai.
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno srities auštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal floristo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų floristo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.
Modulio rengėjai	Evelina Vyšniauskaitė, Vitalija Vaškienė

5.2.11. Modulio „FLORISTINIŲ DETALIŲ LAUKO ERDVĖMS GAMINIMAS“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją gaminti floristines detales lauko erdvėms pagal pateiktus pavyzdžius.

Modulio pavadinimas	FLORISTINIŲ DETALIŲ LAUKO ERDVĖMS GAMINIMAS	
Modulio kodas	2021411	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	10	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Pažinti augalus, parengti floristo darbo vietą pagal pateiktą aprašą, naudoti floristinio komponavimo būdus pagal pateiktus nurodymus, paruošti augalus komponavimui pagal pateiktą pavyzdį	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Bendravimas gimtąja kalba, mokymasis mokyti, iniciatyva ir verslumas, matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Skinti ir paruošti sezoninius lauko augalus komponavimui pagal pateiktus nurodymus.	<p>1.1 Tema. Sezoninių lauko augalų skynimas ir ruošimas komponavimui. <i>Užduotys:</i> 1.1.1. skinti lauko augalus; 1.1.2. ruošti lauko augalus komponavimui.</p> <p>1.2 Tema. Lauko augalų paruošimas komponavimui <i>Užduotys:</i> 1.2.1. paruošti darželių augalus komponavimui; 1.2.2. paruošti pievų augalus komponavimui.</p>	<p>Patenkinamai: su mokytojo pagalba skina ir paruošia augalus komponavimui. Gerai: savarankiškai skina ir paruošia augalus komponavimui. Puikiai: savarankiškai skina, paruošia komponavimui ir paaiškina skintų lauko augalų laikymo sąlygas.</p>
2. Gaminti floristines detales konkrečiai lauko erdvei pagal pateiktą pavyzdį.	<p>2.1 Tema. Floristinių detalių gaminimas. <i>Užduotys:</i> 2.1.1. gaminti floristines detales iš gyvų skintų gėlių konkrečiai lauko erdvei; 2.1.2. gaminti floristines detales iš gamtinių medžiagų konkrečiai lauko erdvei; 2.1.3. gaminti floristines detales iš skintų augalų konkrečiai lauko erdvei pagal; 2.1.4. gaminti floristines detales iš vazoninių augalų konkrečiai lauko erdvei.</p>	<p>Patenkinamai: su mokytojo pagalba gamina floristines detales iš gyvų skintų gėlių, vazoninių augalų ir gamtinių medžiagų konkrečiai lauko erdvei. Gerai: savarankiškai gamina floristines detales iš gyvų skintų gėlių, vazoninių augalų ir gamtinių medžiagų konkrečiai lauko erdvei. Puikiai: savarankiškai gamina floristines detales iš gyvų skintų gėlių, vazoninių augalų ir gamtinių medžiagų konkrečiai lauko erdvei ir apibūdina procesą.</p>

Rekomenduojami mokymo/si metodai	Pasakojimas, demonstravimas, pratybos, savarankiškas darbas, komandinis darbas.
Materialieji ištekliai	<p>Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama):</p> <p>Nakienė R. Floristika. Vitae Litera, 2010.</p> <p>Misius R., Zemaitaitienė D. Žiedas prie žiedo. Vilnius, 2008.</p> <p>Markevičienė L., Vaidelienė J. Kambarinių gėlių auginimas ir komponavimas. Vilnius, 2006.</p> <p>Wagener K. 555 dekoravimo augalais idėjos. 2005.</p> <p>Daugirdienė D., Pečiukonienė K. Kiemo estetika: sukurkime gražią aplinką. Ekspres leidyba, 2011.</p> <p>Vaidelienė J., Vaidelys J., Vaidelys T. Balkonų ir terasų želdinimas. Mastaičiai, 2011.</p> <p>Laukinės gėlės sode. Ekspres leidyba, 2010.</p> <p>Braun-Bernhart U. Balkonai ir terasos. Vilnius, 2008.</p> <p>Vaidelys J. Gėlininko pradžiamokslis. Vilnius, 2007.</p> <p>Vaidelys J. Gėlininkystė. Kauno kolegijos kraštovarkos fakulteto želdinių ir agrotechnologijų katedra, 2007.</p>
	<p>Mokymo/si priemonės:</p> <p>Kompiuteris, multimedija; įrankiai (sekatorius, karštų klijų pistoletas, peiliai, replės, žirklys, pincetai, pulverizatorius).</p>
	<p>Kiti ištekliai:</p> <p>Praktinio mokymo patalpos; skinti ir vazoniniai augalai, medienos detalės, medžių šakos, šaknys, akmenys, samanės.</p>
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno srities auštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal floristo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų floristo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.
Modulio rengėjai	Vitalija Vaškienė, Evelina Vyšniauskaitė

5.2.12. Modulio „FLORISTINIŲ ELEMENTŲ INTERJERUI GAMINIMAS“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją gaminti floristinius elementus interjerui pagal pateiktas instrukcijas.

Modulio pavadinimas	FLORISTINIŲ ELEMENTŲ INTERJERUI GAMINIMAS	
Modulio kodas	2021412	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	10	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Pažinti augalus, parengti floristo darbo vietą pagal pateiktą aprašą, naudoti floristinio komponavimo būdus pagal pateiktus nurodymus, paruošti augalus komponavimui pagal pateiktą pavyzdį	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Bendravimas gimtąja kalba, mokymasis mokyti, iniciatyva ir verslumas, matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Parinkti priemones ir medžiagas floristinių interjero elementų gaminimui pagal pateiktą sąrašą.	1.1 Tema. Augalų ir medžiagų parinkimas floristinių interjero elementų gaminimui. <i>Užduotys:</i> 1.1.1. parinkti augalus floristinių interjero elementų gaminimui; 1.1.2. parinkti medžiagas floristinių interjero elementų gaminimui.	Patenkinamai: su mokytojo pagalba parenka augalus ir medžiagas. Gera: savarankiškai parenka augalus ir medžiagas komponavimui. Puikiai: savarankiškai parenka augalus ir medžiagas komponavimui pagal pateiktas užduotis ir paaiškina parinkimą.
2. Gaminti interjero dekoru elementus pagal pateiktą pavyzdį.	2.1 Tema. Interjero dekoru elementų gaminimas. <i>Užduotys:</i> 2.1.1. gaminti interjero dekoru elementus iš skintų gėlių; 2.1.2. gaminti interjero dekoru elementus iš vazoninių gėlių; 2.1.3. gaminti interjero dekoru elementus iš dirbtinių gėlių; 2.1.4. gaminti interjero dekoru elementus iš gamtinių medžiagų.	Patenkinamai: su mokytojo pagalba gamina interjero dekoru elementus. Gera: savarankiškai gamina interjero dekoru elementus. Puikiai: savarankiškai gamina interjero dekoru elementus ir paaiškina veiksmus.
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Pasakojimas, demonstravimas, pratybos, savarankiškas darbas, komandinis darbas.	
Materialieji ištekčiai	Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama): Katilienė L, Klimienė J., Dar vienas gėlių gyvenimas. Šiauliai: Titnagas, 2001. Gvildys M. Kitoks gėlių gyvenimas. Kaunas: Ūkininko patarėjas, 2000. Nakienė R. Floristika. Vitae Litera, 2010. Misius R., Zemaitaitienė D. Žiedas prie žiedo. Vilnius, 2008.	

	<p>Misius. R. Gėlių komponavimo pagindai. Vilnius: Agora, 2003.</p> <p>Markevičienė L., Vaidelienė J. Kambarinių gėlių auginimas ir komponavimas. Vilnius, 2006.</p> <p>Rajen T. Gėlių komponavimo menas. Kaunas: Tyrai, 1997.</p> <p>Wagener K. 555 dekoravimo augalais idėjos. 2005.</p> <p>Vaidelys J. Gėlininko pradžiamokslis. Vilnius, 2007.</p>
	<p>Mokymo/si priemonės:</p> <p>Kompiuteris, multimedija; įrankiai (sekatorius, karštų klijų pistoletas, peiliai, replės, žirklys, pincetai, pulverizatorius).</p>
	<p>Kiti ištekliai:</p> <p>Praktinio mokymo patalpos; skintos, džiovintos, dirbtinės gėlės, samanės, šakos, tvirtinimo medžiagos.</p>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno srities auštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal floristo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų floristo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</p>
Modulio rengėjai	<p>Vitalija Vaškienė, Evelina Vyšniauskaitė</p>

**5.2.13. Modulio „ŠVENTINIŲ IR PROGINIŲ PUOKŠČIŲ IR KOMPOZICIJŲ GAMINIMAS“
aprašas**

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją gaminti šventines ir progines puokštes ir kompozicijas pagal pateiktus pavyzdžius.

Modulio pavadinimas	ŠVENTINIŲ IR PROGINIŲ PUOKŠČIŲ IR KOMPOZICIJŲ GAMINIMAS	
Modulio kodas	2021413	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	6	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Pažinti augalus, parengti floristo darbo vietą pagal pateiktą aprašą, naudoti floristinio komponavimo būdus pagal pateiktus nurodymus, paruošti augalus komponavimui pagal pateiktą pavyzdį	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Bendravimas gimtąja kalba, mokymasis mokyti, iniciatyva ir verslumas, matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Gaminti kalendorinių švenčių floristines kompozicijas ir puokštes pagal pateiktus pavyzdžius.	1.1. Tema. Kalendorinių švenčių floristinis dekoras. <i>Užduotys:</i> 1.1.1. gaminti žiemos švenčių floristinio dekoro elementus; 1.1.2. gaminti pavasario švenčių floristinio dekoro elementus; 1.1.3. gaminti vasaros švenčių floristinio dekoro elementus.	Patenkinamai: su mokytojo pagalba gamina žiemos švenčių floristinio dekoro elementus. Gerai: savarankiškai gamina žiemos švenčių floristinio dekoro elementus. Puikiai: savarankiškai gamina žiemos švenčių floristinio dekoro elementus ir paaiškina atliekamus veiksmus.
2. Gaminti valstybinių švenčių floristines kompozicijas ir puokštes pagal pateiktus pavyzdžius.	2.1 Tema. Valstybinių švenčių floristika. <i>Užduotys:</i> 2.1.1. įvardinti valstybines šventes ir paaiškinti jų floristinę simboliką; 2.1.2. gaminti kompozicijas, skirtas valstybinių švenčių progoms; 2.1.3. gaminti puokštes, skirtas valstybinių švenčių progoms.	Patenkinamai: su mokytojo pagalba gamina kompozicijas ir puokštes, skirtas valstybinių švenčių progoms. Gerai: savarankiškai gamina kompozicijas ir puokštes, skirtas valstybinių švenčių progoms. Puikiai: savarankiškai gamina kompozicijas ir puokštes, skirtas valstybinių švenčių progoms ir paaiškina jų floristiką.
3. Gaminti puokštes ir kompozicijas kitoms šventėms ir progoms pagal pateiktus pavyzdžius.	3.1. Tema. Tautinių švenčių ir kitų švenčių ir progų floristinės kompozicijos. <i>Užduotys:</i> 3.1.1. parinkti medžiagas tautinių ir kitų švenčių ir progų kompozicijų	Patenkinamai: su mokytojo pagalba parenka medžiagas, augalus ir gamina tautinių švenčių kompozicijas. Gerai: savarankiškai parenka medžiagas, augalus ir gamina

	<p>gaminimui;</p> <p>3.1.1. parinkti augalus tautinių ir kitų švenčių ir progų kompozicijų gaminimui;</p> <p>3.1.2. gaminti tautines ir kitų švenčių ir progų kompozicijas.</p>	<p>tautinių švenčių kompozicijas.</p> <p>Puikiai: savarankiškai parenka medžiagas, augalus, gamina tautinių švenčių kompozicijas ir apibūdina kompozicijas.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Pasakojimas, demonstravimas, pratybos, savarankiškas darbas, komandinis darbas	
Materialieji ištekliai	<p>Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama):</p> <p>Misius R., Zemaitaitienė D. Žiedas prie žiedo. Vilnius, 2008.</p> <p>Misius. R. Gėlių komponavimo pagindai. Vilnius: Agora, 2003.</p> <p>Nakienė R. Floristika. Vitae Litera, 2010.</p> <p>Wagener K. 555 dekoravimo augalais idėjos. 2005.</p> <p>Rajen T. Gėlių komponavimo menas. Kaunas: Tyrai, 1997.</p>	
	<p>Mokymo/si priemonės:</p> <p>Kompiuteris, multimedija; įrankiai (sekatorius, karštų klijų pistoletas, peiliai, replės, žirklys, pincetai, pulverizatorius).</p>	
	<p>Kiti ištekliai:</p> <p>Teorinio ir praktinio mokymo patalpos; skintos ir vazoninės gėlės, žalumynai, pakavimo medžiagos.</p>	
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno srities auštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal floristo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų floristo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</p>	
Modulio rengėjai	Vitalija Vaškienė, Evelina Vyšniauskaitė	

5.2.14. Modulio „DŽIOVINTŲ AUGALŲ PUOKŠČIŲ IR KOMPOZICIJŲ GAMINIMAS“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją gaminti džiovintų augalų puokštes ir kompozicijas pagal pavyzdžius.

Modulio pavadinimas	DŽIOVINTŲ AUGALŲ PUOKŠČIŲ IR KOMPOZICIJŲ GAMINIMAS	
Modulio kodas	2021414	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	5	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Pažinti augalus, parengti floristo darbo vietą pagal pateiktą aprašą, naudoti floristinio komponavimo būdus pagal pateiktus nurodymus, paruošti augalus komponavimui pagal pateiktą pavyzdį	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Bendravimas gimtąja kalba, bendravimas užsienio kalba, mokymasis mokytis, iniciatyva ir verslumas, matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Džiovinti ir paruošti augalus komponavimui pagal pateiktas instrukcijas.	1.1 Tema. Augalų paruošimas komponavimui. <i>Užduotys:</i> <i>1.1.1.</i> džiovinti augalus įvairiais būdais; <i>1.1.2.</i> paruošti augalus konservavimo būdu; <i>1.1.3.</i> paruošti augalus skeletavimo būdu; <i>1.1.4.</i> paruošti augalus kitais būdais; <i>1.1.5.</i> dažyti augalus cheminiais dažais; <i>1.1.6.</i> dažyti augalus natūraliais dažais.	Patenkinamai: su mokytojo pagalba paruošia augalus komponavimui taikant vieną pasirinktą būdą. Gerai: savarankiškai paruošia augalus komponavimui taikant vieną pasirinktą būdą. Puikiai: savarankiškai paruošia augalus komponavimui taikant skirtingus pasirinktus būdus ir paaiškina procesus.
2. Gaminti puokštes ir kompozicijas iš džiovintų augalų pagal pavyzdžius.	2.1 Tema. Floristinės širmos, kilimėliai, gobelenai, kasos ir kiti gaminiai. <i>Užduotys:</i> <i>2.1.1.</i> gaminti floristines širmas; <i>2.1.2.</i> gaminti kilimėlius; <i>2.1.3.</i> gaminti gobelenus; <i>2.1.4.</i> gaminti kasas.	Patenkinamai: su mokytojo pagalba gamina floristines širmas, kilimėlius, gobelenus, kasas ir kitus gaminius. Gerai: savarankiškai gamina floristines širmas, kilimėlius, gobelenus, kasas ir kitus gaminius. Puikiai: savarankiškai gamina floristines širmas, kilimėlius, gobelenus, kasas, kitus gaminius ir žodžiu ar raštu paaiškina gaminimo veiksmus.
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Pasakojimas, demonstravimas, pratybos, savarankiškas darbas, komandinis darbas.	

Materialieji ištekliai	<p>Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama):</p> <p>Nakienė R. Floristika. Vitae Litera, 2010.</p> <p>Misius R., Zemaitaitienė D. Žiedas prie žiedo. Vilnius, 2008.</p> <p>Wagener K. 555 dekoravimo augalais idėjos. 2005.</p> <p>Kalvaitytė - Purvinienė N. Apeigos ir floristika. Vilnius: Agora, 2004.</p> <p>Misius R. Gėlių komponavimo pagrindai. Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba. Vilnius: Agora, 2003.</p> <p>Rajen T. Gėlių komponavimo menas. Kaunas: Tyrai, 1997.</p>
	<p>Mokymo/si priemonės:</p> <p>Kompiuteris, multimedija; įrankiai (žirkklės, karštų klijų pistoletas, peiliai, pincetai, replės, rėmeliai).</p>
	<p>Kiti ištekliai:</p> <p>Praktinio mokymo patalpos; vytelės, džiovinti ir dirbtiniai augalai, tvirtinimo medžiagos.</p>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno srities auštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal floristo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų floristo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</p>
Modulio rengėjai	Vitalija Vaškienė, Evelina Vyšniauskaitė

5.3. Baigiamasis modulis

Modulio paskirtis: apibendrinti teorines žinias ir įgytas kompetencijas, pasiruošti kompetencijų vertinimui.

Modulio tikslai:

1. Apibendrinti teorines žinias ir įgytas kompetencijas.
2. Įsivertinti įgytas kompetencijas.
3. Įvertinti integracijos į darbo rinką problemas ir identifikuoti sprendimo galimybes.
4. Pažinti darbo specifiką ir adaptuotis realioje darbo vietoje.

Modulio pavadinimas	Baigiamasis modulis
Modulio kodas	-
Apimtis kreditais	10
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Bendrauti žodžiu ir raštu. Pažinti augalus. Parngti floristo darbo vietą pagal pateiktą aprašą. Paruošti augalus komponavimui pagal pateiktą pavyzdį. Gaminti detales floristiniams darbams. Naudoti floristinio komponavimo būdus pagal pateiktus nurodymus. Atlikti floristinius darbus iš skintų augalų. Auginti gėles. Prižiūrėti vazoninius augalus. Gaminti vestuvinio dekoru elementus pagal pateiktus pavyzdžius. Gaminti floristines detales lauko erdvėms pagal pateiktus pavyzdžius. Gaminti floristinius elementus interjerui pagal pateiktas instrukcijas. Gaminti šventines, progines puokštes ir kompozicijas pagal pateiktus pavyzdžius. Gaminti džiovintų augalų puokštes ir kompozicijas pagal pateiktus pavyzdžius.
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Bendravimas gimtąja kalba, mokymasis mokytis, iniciatyva ir verslumas.
Mokymosi rezultatai	Apibendrinti mokymosi rezultatus ir įgytas kompetencijas; Įsivertinti įgytas kompetencijas; Įvertinti integracijos į darbo rinką problemas ir identifikuoti sprendimo galimybes; Susipažinti su darbo specifiką ir adaptuotis realioje darbo vietoje.
Mokymosi pasiekimų vertinimas (slenkstinis)	Pademonstruotos realioje darbo vietoje mokymo programoje įgytos floristo kvalifikacijai būtinos kompetencijos. Realioje darbo vietoje įsivertintos ir įvertintos įgytos kompetencijos.
Materialieji ištekliai	Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama): - Mokymo/si priemonės (rekomenduojama): įrankiai (sekatorius, karštų klijų pistoletas, peiliai, replės, žirklys, pincetai, pulverizatorius); skintos gėlės, žalumynai, vazoninės gėlės, pakavimo medžiagos, vielos, virvės, indai Kiti ištekliai: -
Baigiamojo modulio vadovų kvalifikacija	Floristikos srities įmonės vadovo paskirtas, ne trumpesnę nei 3 metai darbo patirtį floristikos srityje turintis atitinkamos srities darbuotojas.
Modulio rengėjai	Živilė Kristutienė, Vitalija Vaškienė, Inga Iždonaitė-Medžiūnienė, Virginija Stonienė

5.4. Pasirenkamųjų, su kvalifikacija susijusių modulių, aprašai

5.4.1. Modulio „KOLIAŽŲ IR FLORISTINIŲ ATVIRUKŲ GAMINIMAS“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją gaminti koliažus ir floristinius atvirukus pagal pateiktus pavyzdžius.

Modulio pavadinimas	KOLIAŽŲ IR FLORISTINIŲ ATVIRUKŲ GAMINIMAS	
Modulio kodas	2021415	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	10	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Pažinti augalus, parengti floristo darbo vietą pagal pateiktą aprašą, paruošti augalus komponavimui pagal pateiktą pavyzdį, naudoti floristinio komponavimo būdus pagal pateiktus nurodymus, gaminti detales floristiniams darbams	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Bendravimas gimtąja kalba, mokymasis mokytis, iniciatyva ir verslumas, matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Parinkti augalus ir medžiagas koliažų, paveikslų ir atvirukų gaminimui pagal pateiktą sąrašą.	1.1 Tema. Augalų, medžiagų parinkimas ir paruošimas <i>Užduotys:</i> 1.1.1. parinkti augalus koliažų, paveikslų ir atvirukų gaminimui; 1.1.2. parinkti medžiagas koliažų, paveikslų ir atvirukų gaminimui; 1.1.3. paruošti augalus medžiagas koliažų, paveikslų ir atvirukų gaminimui.	Patenkinamai: su mokytojo pagalba paruošia augalus ir medžiagas koliažų, paveikslų ir atvirukų gaminimui. Gerai: savarankiškai paruošia augalus ir medžiagas koliažų, paveikslų ir atvirukų gaminimui. Puikiai: savarankiškai paruošia augalus ir medžiagas koliažų, paveikslų ir atvirukų gaminimui ir apibūdina atliktus veiksmus.
2. Gaminti floristinius atvirukus pagal pateiktus pavyzdžius.	2.1 Tema. Atvirukų gaminimas <i>Užduotys:</i> 2.1.1. gaminti atvirukus jubiliejams; 2.1.2. gaminti atvirukus vestuvėms; 2.1.3. gaminti atvirukus pokylio svečiams.	Patenkinamai: su mokytojo pagalba gamina atvirukus. Gerai: savarankiškai gamina atvirukus. Puikiai: savarankiškai gamina atvirukus ir paaiškina gaminimo procesą.
3. Gaminti floristinius paveikslus ir koliažus pagal pateiktus pavyzdžius.	3.1 Tema. Floristinių paveikslų ir koliažų gaminimas <i>Užduotys:</i> 3.1.1. gaminti floristinius paveikslus; 3.1.2. gaminti floristinius koliažus.	Patenkinamai: su mokytojo pagalba gamina floristinius paveikslus ir koliažus. Gerai: savarankiškai gamina floristinius paveikslus ir koliažus. Puikiai: savarankiškai gamina

		floristinius paveikslus, koliažus ir paaiškina gaminimo procesą.
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Pasakojimas, demonstravimas, pratybos, savarankiškas darbas, komandinis darbas.	
Materialieji ištekliai	Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama): Kačinskienė V. Kompozicijos ir grafinio dizaino pagrindai. Druka, 2013. Kalvaitytė-Purvinienė N. Apeigos ir floristika. Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba. Vilnius: Agora, 2004. Misius R. Gėlių komponavimo pagrindai. Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba. Vilnius: Agora, 2003. Misius R., Zemaitaitienė D. Žiedas prie žiedo. Vilnius, 2008. Vismantienė R. Dailės ir dailinio ugdymo pagrindai. – Klaipėda; Klaipėdos universiteto leidykla, 2007. Rajen T. Gėlių komponavimo menas. Kaunas: Tyrai, 1997.	
	Mokymo/si priemonės: Kompiuteris, multimedija; įrankiai (peiliai, žirkklės, pincetai, teptukai, sekatoriai, liniuotės).	
	Kiti ištekliai: Praktinio mokymo patalpos; piešimo popierius, rėmeliai, džiovinti augalai, dirbtiniai, stabilizuoti augalai.	
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno srities auštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal floristo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų floristo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.	
Modulio rengėjai	Vitalija Vaškienė, Evelina Vyšniauskaitė	

**5.4.2. Modulo „SUAUGUSIŲJŲ ŠVENČIŲ PUOKŠČIŲ IR KOMPOZICIJŲ GAMINIMAS“
aprašas**

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją gaminti suaugusiųjų švenčių puokštes ir kompozicijas pagal pavyzdžius.

Modulio pavadinimas	SUAUGUSIŲJŲ ŠVENČIŲ PUOKŠČIŲ IR KOMPOZICIJŲ GAMINIMAS	
Modulio kodas	2021416	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	10	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Pažinti augalus, parengti floristo darbo vietą pagal pateiktą aprašą, paruošti augalus komponavimui pagal pateiktą pavyzdį, naudoti floristinio komponavimo būdus pagal pateiktus nurodymus, gaminti detales floristiniams darbams	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Bendravimas gimtąja kalba, mokymasis mokyti, iniciatyva ir verslumas, matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Gaminti floristines kompozicijas ir puokštes suaugusiųjų šventėms pagal pavyzdžius.	1.1 Tema: Suaugusiųjų švenčių puokščių gaminimas <i>Užduotys:</i> 1.1.1. parinkti augalus; 1.1.2. gaminti puokštes moterų šventėms; 1.1.3. gaminti puokštes vyrų šventėms.	Patenkinamai: su mokytojo pagalba parenka augalus ir gamina puokštes. Gerai: savarankiškai parenka augalus ir gamina puokštes. Puikiai: savarankiškai parenka augalus ir gamina puokštes ir paaiškina gaminimo procesus.
2. Gaminti suaugusiųjų švenčių floristinius elementus pagal pavyzdžius.	2.1 Tema. Suaugusiųjų švenčių floristinių kompozicijų elementų gaminimas <i>Užduotys:</i> 2.1.1. parinkti augalus suaugusiųjų švenčių floristinių kompozicijų gamybai; 2.1.2. gaminti floristinių kompozicijų elementus moterų šventėms; 2.1.3. gaminti floristinių kompozicijų elementus vyrų šventėms.	Patenkinamai: su mokytojo pagalba parenka augalus ir gamina floristinių kompozicijų elementus. Gerai: savarankiškai parenka augalus ir gamina floristinių kompozicijų elementus. Puikiai: savarankiškai parenka augalus, gamina floristinių kompozicijų elementus ir paaiškina gaminimo procesus.
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Pasakojimas, demonstravimas, pratybos, savarankiškas darbas, komandinis darbas.	
Materialieji ištekliai	Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama): Kalvaitytė-Purvinienė N. Apeigos ir floristika. Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba. Vilnius: Agora, 2004. Misius R. Gėlių komponavimo pagrindai. Lietuvos darbo rinkos mokymo	

	<p>tarnyba. Vilnius: Agora, 2003.</p> <p>Misius R., Žemaitaitienė D., Žiedas prie žiedo.-Vilnius: Valstiečių laikraštis, 2008.</p> <p>Nakienė R. Floristika. Vitae Litera, 2010.</p> <p>Rajen T. Gėlių komponavimo menas. Kaunas: Tyrai, 1997.</p> <p>Mokymo/si priemonės: Kompiuteris, multimedija, ekranas; įrankiai (sekatorius, karštų klijų pistoletas, peiliai, replės, žirklys, pincetai, pulverizatorius).</p> <p>Kiti ištekliai: Teorinio ir praktinio mokymo patalpos; skintos gėlės, žalumynai.</p>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno srities auštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal floristo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų floristo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</p>
Modulio rengėjai	Vitalija Vaškienė, Evelina Vyšniauskaitė

5.4.3. Modulio „FLORISTINIŲ DETALIŲ PYNIMAS“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją pinti detales floristiniams darbams.

Modulio pavadinimas	FLORISTINIŲ DETALIŲ PYNIMAS	
Modulio kodas	2021417	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	10	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Pažinti augalus, parengti floristo darbo vietą pagal pateiktą aprašą, paruošti augalus komponavimui pagal pateiktą pavyzdį	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Bendravimas gimtąja kalba, mokymasis mokytis, iniciatyva ir verslumas, matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Rinkti pynimo medžiagas ir paruošti jas pynimui ir laikymui pagal nurodytą instrukciją.	1.1 Tema. Pynimo medžiagos rinkimas ir rūšiavimas <i>Užduotys:</i> 1.1.1. rinkti pynimo medžiagas; 1.1.2. rūšiuoti pynimo medžiagas.	Patenkinamai: su mokytojo pagalba renka ir rūšiuoja pynimo medžiagas. Gerai: savarankiškai renka ir rūšiuoja pynimo medžiagas. Puikiai: savarankiškai renka, rūšiuoja pynimo medžiagas ir paaiškina rūšiavimą.
2. Apdirbti žaliavas pynimui pagal pateiktus nurodymus.	2.1 Tema. Žaliavos apdirbimas ir laikymas <i>Užduotys:</i> 2.1.1. apdirbti žaliavą pynimui; 2.1.2. paruošti žaliavą pynimui.	Patenkinamai: su mokytojo pagalba apdirba žaliavą ir paruošia pynimui. Gerai: savarankiškai apdirba žaliavą ir paruošia pynimui. Puikiai: savarankiškai apdirba žaliavą, paruošia pynimui ir paaiškina.
3. Pinti floristinius elementus naudojant įvairias medžiagas ir pynimo būdus pagal pavyzdžius.	3.1 Tema. Pynimo būdai <i>Užduotys:</i> 3.1.1. pinti floristinius elementus įvairiais būdais iš vytelių; 3.1.2. pinti floristinius elementus įvairiais būdais iš medžio žievės; 3.1.3. pinti floristinius elementus įvairiais būdais iš dirbtinio pluošto.	Patenkinamai: su mokytojo pagalba pina floristinius elementus. Gerai: savarankiškai pina floristinius elementus. Puikiai: savarankiškai pina floristinius elementus ir paaiškina pynimo procesą.
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Pasakojimas, demonstravimas, pratybos, savarankiškas darbas, komandinis darbas.	
Materialieji ištekliai	Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama): Bazarienė, D. Pynimas iš vytelių. Tautodailininkų sąjungos fondas. 2013. Nakienė R. Floristika. Vitae Litera, 2010. Misius R., Zemaitaitienė D. Žiedas prie žiedo. Vilnius, 2008. Misius R. Gėlių komponavimo pagrindai. Lietuvos darbo rinkos mokymo	

	<p>tarnyba. Vilnius: Agora, 2003. Wagener K. 555 dekoravimo augalais idėjos. 2005.</p> <p>Mokymo/si priemonės: Kompiuteris, multimedija, įrankiai (peiliai, žirkklės, sekatorius, replės, vytelių mirkymo indai, plaktukas).</p> <p>Kiti ištekliai: Teorinio ir praktinio mokymo patalpos; vytelės, medžio žievė, šiaudai, samanos, lino pluoštas, vijoklinių augalų stiebai.</p>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno srities auštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal floristo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų floristo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</p>
Modulio rengėjai	Vitalija Vaškienė, Evelina Vyšniauskaitė

5.4.4. Modulio „ VITRINŲ DEKORO ELEMENTŲ GAMINIMAS“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją gaminti vitrinų dekoro elementus.

Modulio pavadinimas	VITRINŲ DEKORO ELEMENTŲ GAMINIMAS	
Modulio kodas	2021418	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	6	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Pažinti augalus, parengti floristo darbo vietą pagal pateiktą aprašą, paruošti augalus komponavimui pagal pateiktą pavyzdį, naudoti floristinio komponavimo būdus pagal pateiktus nurodymus, gaminti detales floristiniams darbams	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Bendravimas gimtąja kalba, mokymasis mokyti, iniciatyva ir verslumas, matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Parinkti augalus ir medžiagas vitrinų floristinio dekoru elementų gaminimui pagal pateiktą sąrašą.	1.1 Tema. Įvairių augalų ir floristinių medžiagų parinkimas vitrinų puošybai <i>Užduotys:</i> 1.1.1. parinkti augalus vitrinų dekoru elementų gaminimui; 1.1.2. parinkti medžiagas vitrinų dekoru elementų gaminimui.	Patenkinamai: su mokytojo pagalba parenka floristinius augalus vitrinų puošybai. Gerai: savarankiškai parenka floristinius augalus vitrinų puošybai. Puikiai: savarankiškai parenka floristinius augalus vitrinų puošybai ir paaikškina pasirinkimą.
2. Gaminti floristinio dekoru elementus vitrinoms pagal pateiktus pavyzdžius.	2.1 Tema. Floristinio dekoru elementų gaminimas vitrinoms <i>Užduotys:</i> 2.1.1. gaminti kaimiško stiliaus dekoru elementus vitrinoms; 2.1.2. gaminti žvejo stiliaus dekoru elementus vitrinoms; 2.1.3. gaminti avangardinio stiliaus dekoru elementus vitrinoms; 2.1.4. gaminti proginio stiliaus dekoru elementus vitrinoms.	Patenkinamai: su mokytojo pagalba gamina floristinio dekoru elementus vitrinoms. Gerai: savarankiškai gamina floristinio dekoru elementus vitrinoms . Puikiai: savarankiškai gamina floristinio dekoru elementus vitrinoms ir paaikškina gaminimo procesą.
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Pasakojimas, demonstravimas, pratybos, savarankiškas darbas, komandinis darbas.	
Materialieji ištekliai	Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama): Kačinskienė V. Kompozicijos ir grafinio dizaino pagrindai. Druka, 2013. Nakienė R. Floristika. Vitae Litera, 2010. Nakienė R. Teritorijų sutvarkymo ir apželdinimo dizainas. Kaunas, 2010 Misius R., Zemaitaitienė D. Žiedas prie žiedo. Vilnius, 2008.	

	<p>Mano namai. 100 kambarinių augalų. Vilnius, 2007.</p> <p>Vismantienė R. Dailės ir dailinio ugdymo pagrindai. – Klaipėda; Klaipėdos universiteto leidykla, 2007.</p> <p>Markevičienė L., Vaidelienė J. Kambarinių gėlių auginimas ir komponavimas. Vilnius, 2006.</p> <p>Wagener K. 555 dekoravimo augalais idėjos. 2005.</p> <p>Kalvaitytė-Purvinienė N. Apeigos ir floristika. Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba. Vilnius: Agora, 2004.</p> <p>Misius R. Gėlių komponavimo pagrindai. Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba. Vilnius: Agora, 2003.</p> <p>Gvildys M. Kitoks gėlių gyvenimas. - Kaunas: Ūkininko patarėjas, 2000.</p> <p>Rajen T. Gėlių komponavimo menas. Kaunas: Tyrai, 1997.</p>
	<p>Mokymo/si priemonės:</p> <p>Kompiuteris, multimedija, įrankiai (sekatorius, žirklys, peilis, karštų klijų pistoletas, pincetas), vazos, indai.</p>
	<p>Kiti ištekliai:</p> <p>Teorinio ir praktinio mokymo patalpos, džiovinti, stabilizuoti augalai, keramikiniai stikliniai indai, tvirtinimo medžiagos.</p>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno srities auštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal floristo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų floristo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</p>
Modulio rengėjai	<p>Vitalija Vaškienė, Evelina Vyšniauskaitė</p>

5.4.5. Modulio „TAUTINIO PAVELDO FLORISTINIŲ DARBŲ ATLIKIMAS“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją atlikti tautinio paveldo floristinius darbus pagal pateiktus pavyzdžius.

Modulio pavadinimas	TAUTINIO PAVELDO FLORISTINIŲ DARBŲ ATLIKIMAS	
Modulio kodas	2021419	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	6	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Pažinti augalus, parengti floristo darbo vietą pagal pateiktą aprašą, paruošti augalus komponavimui pagal pateiktą pavyzdį, naudoti floristinio komponavimo būdus pagal pateiktus nurodymus, gaminti detales floristiniams darbams	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Bendravimas gimtąja kalba, mokymasis mokytis, iniciatyva ir verslumas, matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Parinkti augalus, priemones ir medžiagas tautinio paveldo kompozicijoms atlikti pagal pateiktą sąrašą.	1.1 Tema. tautinio paveldo floristika <i>Užduotys:</i> 1.1.1. apibūdinti tautinio paveldo floristiką; 1.1.2. parinkti augalus floristiniams darbams; 1.1.3. parinkti medžiagas floristiniams darbams.	Patenkinamai: su mokytojo pagalba apibūdina tautinį paveldą, parenka augalus ir medžiagas floristiniams darbams. Gerai: savarankiškai apibūdina tautinį paveldą, parenka augalus ir medžiagas floristiniams darbams. Puikiai: savarankiškai apibūdina tautinį paveldą parenka augalus ir medžiagas floristiniams darbams ir paaiškina.
2. Gaminti tautinio paveldo kompozicijas pagal pateiktus pavyzdžius.	2.1 Tema. Tautinio paveldo floristinių darbų gaminimas <i>Užduotys:</i> 2.1.1. gaminti verbas; 2.1.2. gaminti floristinius darbus šiaudų sodus; 2.1.3. gaminti floristinius darbus šiaudinius krepšelius; 2.1.4. gaminti kitus floristinius tautinio paveldo darbus.	Patenkinamai: su mokytojo pagalba gamina verbas, šiaudų sodus, šiaudinius krepšelius. Gerai: savarankiškai gamina verbas, šiaudų sodus, šiaudinius krepšelius. Puikiai: savarankiškai gamina verbas, šiaudų sodus, šiaudinius krepšelius ir paaiškina gaminimo procesus.
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Pasakojimas, demonstravimas, pratybos, savarankiškas darbas, komandinis darbas.	
Materialieji ištekliai	Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama): Kačinskienė V. Kompozicijos ir grafinio dizaino pagrindai. Druka, 2013. Vismantienė R. Dailės ir dailinio ugdymo pagrindai. – Klaipėda; Klaipėdos universiteto leidykla, 2007.	

	<p>Nakienė R. Floristika. Vitae Litera, 2010. Misius R., Zemaitaitienė D. Žiedas prie žiedo. Vilnius, 2008. Mano namai. 100 kambarinių augalų. Vilnius, 2007. Wagener K. 555 dekoravimo augalais idėjos. 2005. Kalvaitytė-Purvinienė N. Apeigos ir floristika. Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba. Vilnius: Agora, 2004. Misius R. Gėlių komponavimo pagrindai. Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba. Vilnius: Agora, 2003.</p>
	<p>Mokymo/si priemonės: Kompiuteris, multimedija; įrankiai (peiliai, žirkklės, sekatorius, replės, vytelių mirkymo indai, plaktukas).</p>
	<p>Kiti išteklių: Teorinio ir praktinio mokymo patalpos, vytelės, šiaudai, džiovinti augalai, tvirtinimo medžiagos, medžio žievė, lino pluoštas.</p>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno srities auštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal floristo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų floristo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</p>
Modulio rengėjai	<p>Vitalija Vaškienė, Evelina Vyšniauskaitė</p>