

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

KĖDAINIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

PATVIRTINTA

Lietuvos Respublikos
Švietimo ir mokslo ministro
201...m.....d.
įsakymu Nr.....

APDAILININKAS (STATYBININKAS)

Valstybinis kodas: 217058201
Suteikiama profesinė kvalifikacija: apdailininkas
Specializacijos:
Bazinis išsilavinimas: pradinis
Mokymo trukmė: 3 metai

SUDERINTA Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmai
(Darbdaviams atstovaujanti kompetentinga įstaiga)
Rūmų kancleris
Andrius Verbyla

(vardas, pavardė, pareigos, parašas)

2012 m. BIRŽELIO 20 d.

Centrinės profesinio mokymo ekspertų komisijos sprendimas.

Programos uždaviniai numatyti kvalifikacijos įgijimo
L. v. direktoriaus pareigose Rūta Karvelytė

(Centrinės profesinio mokymo ekspertų komisijos pirmininko vardas, pavardė, parašas)

2012 m. liepos mėn. 12 d.

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS
Geležinio Vilko g. 12
LT-01112 Vilnius

TURINYS

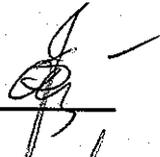
1.	Programos rengimo grupė	3
2.	Mokymo programos paskirtis, šaltiniai ir bendrasis apibūdinimas	4
3.	Profesinės veiklos, kompetencijos, kompetencijų ribos, mokymo tikslai, dalykai, kompetencijų vertinimas	6
4.	Mokymo planas	18
5.	Mokymo grafikas	20
6.	Dalykų programos	22
6.1.	Statybinė braižyba	22
6.2.	Statybinės medžiagos	24
6.3.	Darbuotojų sauga ir sveikata	27
6.4.	Statybiniai įrengimai	29
6.5.	Bendrieji statybos darbai	32
6.6.	Paprastas tinkavimas	35
6.7.	Mechanizuotas tinkavimas	38
6.8.	Dekoratyvinis tinkavimas	41
6.9.	Plytelių klijavimas	44
6.10.	Dažymas	47
6.11.	Dekoratyvinis dažymas	50
6.12.	Apmušalų klijavimas	53
6.13.	Gipskartonio montavimas	56
6.14.	Stalių, dailidžių darbai	59
6.15.	Fasadų apdaila	62
6.16.	Pastatų šiltinimas	65
6.17.	Monolitinė statyba	68
6.18.	Ekonomikos ir verslo pagrindai	71
6.19.	Civilinė sauga	73
6.20.	Estetika	75
6.21.	Lietuvių kalbos kultūra ir specialybės kalba	76
6.22.	Informacinės technologijos	78
7.	Baigiamosios praktikos programa	80

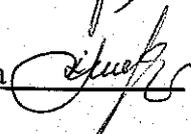
PROGRAMOS RENGIMO GRUPĖ

Grupės vadovas: Vida Radavičienė - profesijos mokytoja metodininkė 
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Nariai:

1. Laimutė Dulkinienė - profesijos mokytoja metodininkė 
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

2. Nijolė Petrusevičienė - vyresnioji profesijos mokytoja 
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

3. Laimutė Linkevičienė - vyresnioji profesijos mokytoja 
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Kėdainių profesinio rengimo centro direktoriaus įsakymas 2012m. gegužės mėn.
Nr. V - 105

MOKYMO PROGRAMOS PASKIRTIS, ŠALTINIAI IR BENDRASIS APIBŪDINIMAS

1. PROGRAMOS PASKIRTIS

- Parengti apdailininkus (statybininkus), kurie gebėtų atlikti apdailos darbus rankiniu ir mechanizuotu būdu.
- Suteikti žinias apie statyboje naudojamus įrengimus, įrangas, medžiagas ir technologijas.
- Skatinti besimokančius siekti profesinio tobulėjimo, ugdyti bendruosius ir specialiuosius gebėjimus.
- Ruošti mokinį, gebanti prisitaikyti prie kintančių rinkos sąlygų.

2. PROGRAMOS ŠALTINIAI:

2.1. Norminiai aktai, dokumentai, kuriais vadovautasi rengiant programą:

- 2006-01-17 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. Įsak-90 „Dėl pagrindinio profesinio mokymo programų rengimo ir įteisinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
- 2005-06-01 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. Įsak-991 „Dėl pagrindinio profesinio mokymo baigiamųjų kvalifikacijos egzaminų tvarkos aprašo patvirtinimo“.
- 2001-01-18 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. Įsak-73 „Mokymo kokybės vertinimo profesinėse mokyklose tvarka“.
- 2004-02-04 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. Įsak-5.3 „Dėl mokymo kokybės vertinimo profesinėse mokyklose tvarkos pakeitimo“.
- R. Laužackas „Mokymo turinio projektavimo standartas ir programos profesiniame mokyme“; K. 2000.
- Valstybės švietimo strategijų 2003-2012 metams nuostatos.
- LR švietimo įstatymas (2004, Vilnius).
- 2001-06-26 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. 1040 „Dėl pagrindinio profesinio mokymo programų registravimo“.
- 2001-09-04 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro Raštas Nr. 76-14-22-1059 „Dėl mokymo programų“.
- 2001-10-06 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. 1234 „Dėl studijų ir mokymo programų naujų kodų“.
- 2001-05-15 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro Ir Lietuvos Respublikos socialinės ir darbo apsaugos ministro įsakymas Nr.821/64 „Dėl Lietuvos profesinio išsilavinimo lygių“.
- 2000-12-04 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. 1436 „Dėl pagrindinio profesinio mokymo baigiamųjų kvalifikacijos egzaminų tvarkos“.
- 2006-06-30 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. Įsak-1387 „Dėl vidurinio ugdymo programos aprašo patvirtinimo“.
- 2009-06-10 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. Įsak-1218 „Dėl 2009-2011 metų bendrųjų profesinio mokymo planų patvirtinimo“.
- 2009-09-28 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. Įsak-1957 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2009m. birželio 10d. įsakymo Nr. ISAK 1218 „Dėl 2009-2011 metų bendrųjų profesinio mokymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“.

2.2. Kvalifikuotų darbuotojų poreikio atliktų tyrimų išvados.

Pokyčiai specialiųjų poreikių asmenų profesinio rengimo, jų reabilitacijos ir integracijos srityje lemia šios programos sudarymą.

Apklaustųjų darbdavių (UAB "Šumera", UAB „Apdaila“, UAB "Atela „, nuomone, ši mokymo programa suteikia galimybę išmokyti neįgalų asmenį apdailininko specialybės, racionaliai mąstyti, būti pilnateisiu visuomenės nariu. Šios įmonės suinteresuotos kvalifikuotų darbininkų rengimu, todėl mielai priima mokinius praktiniam mokymui, o vėliau ir suteikdami nuolatines darbo vietas.

3. BENDRAS PROGRAMOS APIBŪDINIMAS

3.1. Apdailininkų mokymo programa skirta įgyti apdailininko- statybininko profesiją, mokiniams turintiems pradinį išsilavinimą. Programos tikslas- suteikti žinių ir parengti apdailininką, nusimanantį apie mūro, betonavimo, tinkavimo, plytelių klojimo, dažymo, pastatų šiltinimo darbus bei naudojamas medžiagas, įrangas ir įrengimus, darbų atlikimo technologiją ir kokybės reikalavimus. Ugdyti mokinių savarankiškumą, kruopštumą.

Programoje numatyta, kad mokiniai turės gauti žinių ir įgūdžių apdailininko profesinei kvalifikacijai įsigyti ir dirbti savarankiškai arba kolektyve.

3.2. Reikalingas bazinis išsilavinimas profesijai įsigyti- pradinis

3.3. Mokymo trukmė – 3 metai. Mokslo metų trukmė 40 savaičių.

Bendra mokymo programų apimtis 3672 val :

- profesinio mokymo dalykams 3262val.
- Bendriesiems profesinio mokymo dalykams 190 val.
- Bendrojo ugdymo dalykams 220 val.

3.4. Baigiamasis įvertinimas ir suteikiama kvalifikacija. Įvykdes mokymo programoje numatytus reikalavimus ir turintis mokomųjų dalykų teigiamus įvertinimus laiko baigiamąjį kvalifikacijos egzaminą, kuris susideda iš teorijos žinių patikrinimo ir praktinių gebėjimų ir įgūdžių vertinimo. Baigę mokyklą moksleiviai gauna Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą kvalifikacijos pažymėjimą. Suteikiama apdailininko kvalifikacija.

Baigusieji mokyklą moksleiviai gali įsidarbinti valstybinėse bei privačiose statybos bendrovėse.

PROFESINĖS VEIKLOS, KOMPETENCIJŲ RIBOS, MOKYMŲ TIKSLAI, DALYKAI, KOMPETENCIJŲ VERTINIMAS

Veiklos sritys	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	Kompetencijos	Kompetencijų ribos			
1. Bendrieji statybos darbai.	1.1. Parinkti statybos medžiagas	<p>Statybos darbų rūšys. Statiniai, pastatų ir jų elementų klasifikavimas. Statybos medžiagų ir gaminių klasifikavimas, savybės, paskirtis, sandėliavimas.</p> <p><u>Rūšys:</u> rišnios medžiagos; užpildai; skiediniai, betonai, mediena ir jos gaminiai; gamtinis akmuo ir jo produktai; dirbtiniai akmenys; metalai ir jų gaminiai; keraminiai gaminiai; dažymo medžiagos; apdailos gaminiai; termoizoliacinės medžiagos; hidroizoliacinės medžiagos; polimerinės medžiagos.</p>	<p>1.1.1. Išnagrinėti statybos darbų rūšis.</p> <p>1.1.2. Apibūdinti pastatų tipus, konstrukcinius elementus, schemas ir pagrindinius reikalavimus pastatams.</p> <p>1.1.3. Apibūdinti statybos medžiagų savybes.</p> <p>1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį.</p> <p>1.1.5. Sandėliuoti naudojamą statybos medžiagas ir gaminius statybos aikštelėje.</p>	<p>Bendrieji statybos darbai Baigiamoji praktika</p> <p>Bendrieji statybos darbai Statybinė braižyba</p> <p>Statybinės medžiagos Monolitinė statyba</p> <p>Bendrieji statybos darbai Pastatų šiltinimas Monolitinė statyba Fasadų apdaila Gipskartonio montavimas Statybinės medžiagos</p> <p>Statybinė braižyba Baigiamoji praktika Bendrieji statybos darbai Monolitinė statyba</p>	<p>Apibūdinti statybos darbai, statiniai, pastatų pagrindiniai elementai, pastatų konstrukcinės schemas. Išvardintos ir apibūdintos statybos medžiagos</p> <p>Parinktos statybos medžiagos pagal paskirtą užduotį.</p>

1.2. Montuoti palypējimo ieranga	Tipai: pastolijai; pastovai; kopēcijas; lopšijai; staliukai.			Išvardinta ir apibūdināta palypējimo ieranga. Sumontuoti pastolijai, pastovai.
1.2.1. Išmanyti palypējimo ierangos tipus.	1.2.1. Išmanyti palypējimo ierangos tipus.	Statybiniai ierengimai Bendrieji statybos darbai Pastatū šiltinimas Monolitinē statyba Mechaniztuotas tinkavimas		
1.2.2. Pagal darbu rūši pasirinkti darbo ieranga.	1.2.2. Pagal darbu rūši pasirinkti darbo ieranga.	Bendrieji statybos darbai Dekoratyviniis tinkavimas Pastatū šiltinimas Monolitinē statyba Mechaniztuotas tinkavimas Gipskartonio montavimas		
1.2.3. Sumontuoti palypējimo ieranga.	1.2.3. Sumontuoti palypējimo ieranga.	Baigiamoji praktika Bendrieji statybos darbai Pastatū šiltinimas Monolitinē statyba Mechaniztuotas tinkavimas		
1.3. Mūryti nesudētingas konstrukcijas	Mūrijimo taisyklēs, mūro rūšys, elementai, rišimo sistemos. Mūro rūšys: plytū mūras; blokeliū mūras; lengvasis mūras; dekoratyviniis mūras.	1.3.1. Išmanyti mūro rūšis, elementus bei mūrijimo taisyklēs. 1.3.2. Apibūdināti ir prātaikyti mūro rišimo sistemos. 1.3.3. Mūryti 1/2 plytos storio pertvaras.		Apibūdinātos mūrijimo taisyklēs, mūro rūšys ir elementai. Apibūdinātos mūro rišimo sistemos. Išmūryta pusēs plytos storio

	<p><u>Darbai:</u> pertvarų iš plytų ir blokelių mūrėjimas.</p>	<p>1.3.4. Mūrėti pertvaras iš blokelių.</p>	<p>Bendrieji statybos darbai Baigiamoji praktika</p>	<p>pertvara. Išmūryta pertvara iš blokelių.</p>
<p>1.4. Apdirbti medieną rankiniais įrankiais</p>	<p><u>Medienos apdirbimo būdai:</u> Pjovimas, obliavimas, grėžimas, kaltavimas. <u>Darbai:</u> medienos apdirbimas rankiniais įrankiais.</p>	<p>1.4.1. Apibūdinti stalių ir dailidžių darbus statybos objekte. 1.4.2. Išmanyti medienos apdirbimo būdus. 1.4.3. Naudotis rankiniais medžio apdirbimo įrankiais. 1.4.4. Pagaminti nesudėtingą stalius gaminį.</p>	<p>Stalių, dailidžių darbai Baigiamoji praktika Stalių, dailidžių darbai Statybiniai įrengimai Statybinės medžiagos Statybiniai įrengimai Stalių, dailidžių darbai Pastatų šiluminas Stalių, dailidžių darbai Baigiamoji praktika Pastatų šiluminas Monolitinė statyba</p>	<p>Apibūdinti stalių ir dailidžių darbus statybos objekte. Apibūdinti medienos apdirbimo būdus. Pagamintas nesudėtingas stalius gaminys, naudojamas apdailos darbams.</p>
<p>1.5. Įrengti betoninį tankinį pagrindą</p>	<p>Betonavimo ir tankinimo būdai. <u>Darbai:</u> betono pagrindų klojimas.</p>	<p>1.5.1. Išnagrinėti betonavimo technologinį procesą. 1.5.2. Betonuoti pagrindą.</p>	<p>Statybiniai įrengimai Bendrieji statybos darbai Statybinės medžiagos Monolitinė statyba Bendrieji statybos darbai Baigiamoji praktika Monolitinė statyba</p>	<p>Apibūdintos betonavimo technologijos. Išbetonuotas grindų pagrindas.</p>
<p>1.6. Skaityti darbo brėžinius</p>	<p>Brėžinių standartai ir braižymo būdai. <u>Brėžinių tipai:</u> techniniai brėžiniai; pastato statybiniai architektūriniai brėžiniai; pastato konstrukcijų ir jų</p>	<p>1.6.1. Žinoti brėžinių standartus, jais vadovautis. 1.6.2. Naudotis braižymo įrankiais ir priemonėmis. 1.6.3. Sudaryti erdvinį atvaizdą iš daikto epiūros ir atvirkščiai. 1.6.4. Išmanyti statybinės braižybos ypatumus.</p>	<p>Statybinė braižyba Statybinė braižyba Statybinė braižyba Statybinė braižyba</p>	<p>Išnagrinėtas darbo brėžinys. Perskaitytas darbo brėžinys.</p>

		<p>mazgų brėžimai. Darbai: nesudėtingų detalių pastatų brėžinių braižymas ir eskizavimas; brėžinių skaitymas.</p>	<p>1.6.5. Išmokti pastato elementų ir įrangos žymėjimo brėžiniuose sutartinius ženklus. 1.6.6. Techniškai atlikti pastato atvaizdų ir konstrukcijų eskizus. 1.6.7. Skaityti darbo brėžinius.</p>	<p>Statybinė braižyba</p>	
<p>1.7. Mokėti saugiai dirbti</p>	<p>Gamybinės sanitarijos, higienos, elektrosaugos, priešgaisrinės saugos reikalavimai. Pirmoji medicininė pagalba.</p>	<p>1.7.1. Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis. 1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles. 1.7.3. Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis. 1.7.4. Žinoti saugaus darbo aukštyje reikalavimus ir jais vadovautis. 1.7.5. Suteikti pirmąją medicininę pagalbą.</p>	<p>1.7.1. Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis. 1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles. 1.7.3. Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis. 1.7.4. Žinoti saugaus darbo aukštyje reikalavimus ir jais vadovautis. 1.7.5. Suteikti pirmąją medicininę pagalbą.</p>	<p>Statybinė braižyba Statybinė braižyba Statybinė braižyba Monolitinė statyba Baigiamoji praktika Baigiamoji praktika Darbuotojų sauga ir sveikata Baigiamoji praktika Dekoratyvinis tinkavimas Pastatų šiltinimas Monolitinė statyba Gipskartonio montavimas Fasadų apdaila Darbuotojų sauga ir sveikata Baigiamoji praktika Darbuotojų sauga ir sveikata Baigiamoji praktika Dekoratyvinis tinkavimas Monolitinė statyba Darbuotojų sauga ir sveikata Pastatų šiltinimas Baigiamoji praktika Darbuotojų sauga ir sveikata</p>	<p>Išvardinti gamybinės sanitarijos, elektrosaugos, priešgaisrinės saugos reikalavimai. Suteikta pirmoji medicininė pagalba.</p>

2. Pastato apšiltinimas ir tinkavimas	2.1. Apšiltinti pastatą termoizoliacinėmis plokštėmis	<p><u>Plokščių tipai:</u> polistirolo, akmens masės plokštės ir kitos. <u>Darbai:</u> medinių ir metalinių karkasų įrengimas; pastato išorinių ir vidinių konstrukcijų apšiltinimas.</p>	<p>2.1.1. Parinkti termoizoliacinių plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais. 2.1.2. Išnagrinėti ir paaiškinti apšiltinimo plokštėmis technologinį procesą. 2.1.3. Įrengti medinį karkasą termoizoliacijai montuoti. 2.1.4. Įrengti metalinį karkasą termoizoliacijai montuoti. 2.1.5. Apšiltinti pastato vidaus ir išorės paviršius termoizoliacinėmis plokštėmis.</p>	<p>Statybiniai įrengimai Pastatų šiltinimas Pastatų šiltinimas Baigiamoji praktika Statybinės medžiagos</p>	<p>Apibūdintos pastato apšiltinimo termoizoliacinėmis plokštėmis technologijos, atlikimo operacijos. Apibūdinti apšiltinto paviršiaus termoizoliacinėmis plokštėmis galimi defektai. Apšiltinta pastato konstrukcija termoizoliacinėmis plokštėmis.</p>
2.2. Tinkuoti rankiniais įrankiais	<p><u>Tinko rūšys:</u> paprastas; dekoratyvusis; specialiosios paskirties. <u>Paviršių tipai:</u> mūriniai, betoniniai, mediniai, metaliniai, apšiltinti; vidaus ir išorės. <u>Darbai:</u> tinkavimas rankiniais įrankiais, atliekant pagerintą tinką. Tinkavimas dekoratyviojo tinko skiediniais iš</p>	<p>2.2.1. Paruošti skiedinius iš atskirų komponentų ir sausųjų mišinių. 2.2.2. Išmanyti tinko paskirtį ir rūšis. 2.2.3. Parinkti tinkuotojų įrankius ir jais naudotis.</p>	<p>Statybinės medžiagos Pastatų šiltinimas Paprastas tinkavimas Dekoratyvinis tinkavimas Mechanizuotas tinkavimas Paprastas tinkavimas Dekoratyvinis tinkavimas Mechanizuotas tinkavimas Baigiamoji praktika Paprastas tinkavimas Dekoratyvinis tinkavimas Mechanizuotas tinkavimas Baigiamoji praktika</p>	<p>Apibūdintos rankinio tinkavimo technologijos, atlikimo operacijos, įrankiai. Apibūdinti galimi tinko defektai.</p>	

<p>gamyklinių <input type="radio"/> su mišinių. Tinko remontas.</p>	<p>2.2.4. Paruošti ir nužymėti paviršius.</p> <p>2.2.5. Išnagrinėti paprastojo tinko technologinį procesą.</p> <p>2.2.6. Išnagrinėti atbrailų formavimo technologinį procesą.</p> <p>2.2.7. Išnagrinėti dekoratyviojo tinko technologinį procesą.</p> <p>2.2.8. Tinkuoti pastato sienas, lubas, stulpus, angokraščius pagerintu tinku.</p> <p>2.2.9. Suformuoti kertes, briaunas, nuožambius.</p> <p>2.2.10. Tinkuoti vidaus patalpų paviršius ir fasadą dekoratyviais skiediniais ir padaryti faktūrą.</p> <p>2.2.11. Įvertinti tinkavimo šaltyje ypatumus ir pritaikyti tinkavimo technologijas.</p>	<p>Paprastas tinkavimas Dekoratyvinis tinkavimas Mechanizuotas tinkavimas Baigiamoji praktika</p> <p>Paprastas tinkavimas Mechanizuotas tinkavimas Baigiamoji praktika</p> <p>Paprastas tinkavimas Mechanizuotas tinkavimas Baigiamoji praktika</p> <p>Dekoratyvinis tinkavimas Baigiamoji praktika</p> <p>Paprastas tinkavimas Mechanizuotas tinkavimas Baigiamoji praktika</p> <p>Baigiamoji praktika Mechanizuotas tinkavimas Paprastas tinkavimas</p> <p>Baigiamoji praktika Mechanizuotas tinkavimas Dekoratyvinis tinkavimas</p> <p>Baigiamoji praktika Paprastas tinkavimas</p>	<p>Pastato konstrukcijos ištinuotos pagerintu tinku rankiniais įrankiais.</p>
---	--	--	---

3. Pastato apdaila plytelėmis	3.1. Kloti plyteles ant horizontalių paviršių.	<u>Paviršių tipai:</u> Betoniniai, mediniai, metaliniai, sena plytelių danga; horizontalūs; vidiniai ir išoriniai. <u>Darbai:</u> Keraminių; akmens	3.1.1. Parinkti horizontalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti. 3.1.2. Paaiškinti apdailos plytelėmis paskirtį.	Plytelių klijavimas Statybinės medžiagos	Apibūdintos horizontalių pastato konstrukcijų paviršių apdailos plytelėmis technologijos, atlikimo operacijos, įrankiai.
2.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu	<u>Tinkavimo mechanizmai:</u> skiedinio paruošimo, padavimo, užpurškimo, užtrynimo. <u>Darbai:</u> pastato tinkavimas nekompresoriniais purkštuvais.	2.3.1. Tinkuoti mechanizuotu būdu.	2.3.1. Suprasti tinkavimo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą. 2.3.2. Palyginti mechanizmų techninius rodiklius ir parinkti pagal tinko rūšį.	Statybiniai įrengimai Mechanizuotas tinkavimas Statybiniai įrengimai Mechanizuotas tinkavimas	Apibūdintos mechanizuoto tinkavimo technologijos, atlikimo operacijos, mechanizmai.
2.2.12. Nustatyti tinko defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	2.2.13. Remontuoti patalpų ir fasadų tinka.	2.3.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu.	2.3.4. Atlikti nesudėtingą mechanizmų remontą	Paprastas tinkavimas Mechanizuotas tinkavimas Dekoratyvinis tinkavimas Baigiamoji praktika Dekoratyvinis tinkavimas Darbuotojų sauga ir sveikata	Mechanizuotai ištinuotos pastato konstrukcijos tinku.

		masės; sintetinių medžiagų ir kitų plytelių klojimas; dangos remontas.		3.1.3. Išmąnyti grindų dangos konstrukciją, dangos elementus. 3.1.4. Suplanuoti grindų dangą ir nubrėžti klojimo planą. 3.1.5. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais. 3.1.6. Patikrinti ir paruošti horizontalius paviršius. 3.1.7. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant horizontalių paviršių. 3.1.8. Kloti plyteles ant horizontalių paviršių. 3.1.9. Nustatyti horizontalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus. 3.1.10. Remontuoti plytelėmis aptaisytą horizontalių paviršių.	Baigiamoji praktika Plytelių klėjimas Plytelių klėjimas Plytelių klėjimas Statybiniai įrengimai Baigiamoji praktika Plytelių klėjimas Baigiamoji praktika Plytelių klėjimas	Apibūdinti galimi horizontalių paviršių plytelių dangos defektai. Aptaisyti horizontalūs pastato konstrukcijų paviršiai plytelėmis.
3.2. Kloti plyteles ant vertikalinių paviršių.	Paviršių tipai: tinkuoti, betoniniai, gipskartonio, mediniai, sena plytelių danga; vertikalūs; vidiniai ir išoriniai. Darbai: Keraminių; akmenų masės; sintetinių medžiagų; stiklo ir kitų plytelių	3.2.1. Parinkti vertikalinių paviršių apdailai plytelių klėjimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti. 3.2.2. Išmąnyti sienų dangos konstrukciją, dangos elementus. 3.2.3. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais. 3.2.4. Patikrinti ir paruošti vertikalius paviršius.	Baigiamoji praktika Plytelių klėjimas Plytelių klėjimas Statybinės medžiagos Baigiamoji praktika Plytelių klėjimas Baigiamoji praktika Statybiniai įrengimai Plytelių klėjimas Baigiamoji praktika Plytelių klėjimas	Apibūdintos vertikalinių pastato konstrukcijų paviršių apdailos plytelėmis technologijos, atlikimo operacijos, įrankiai.		

<p>4. Pastato paviršių dažymas ir apmušalų klijavimas.</p>	<p>4.1. Dažyti rankiniais įrankiais.</p>	<p>kljavimas; dangos remontas.</p>	<p>3.2.5. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant vertikalių paviršių. 3.2.6. Kloti plyteles ant vertikalių paviršių. 3.2.7. Nustatyti vertikalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir šalinimo būdus. 3.2.8. Remontuoti plytelėmis aptaisyta vertikalių paviršių.</p>	<p>Baigiamoji praktika Plytelių klijavimas</p> <p>Baigiamoji praktika Plytelių klijavimas</p> <p>Baigiamoji praktika Plytelių klijavimas</p> <p>Baigiamoji praktika Plytelių klijavimas</p> <p>Apibūdinti galimi vertikalių paviršių plytelių dangos defektai. Aptaisyti vertikalus pastato konstrukcijų paviršiai plytelėmis.</p>
<p>4.1. Dažyti rankiniais įrankiais.</p>	<p><u>Paviršių tipai:</u> mediniai, metaliniai, tinkuoti, betoniniai, anksčiau dažyti, gipskartonių plokščių, išorės ir vidaus. <u>Vertikalūs ir horizontalūs.</u> <u>Dažymo rūšys:</u> paprastas, dekoratyvus. <u>Darbai:</u> dažymas vandeniniais ir nevandeniniais mišiniais teptukais ir volieliais. Dažytų paviršių remontas.</p>	<p>4.1.1. Parinkti gruntus, glaistus, dažymo ir kitas pagalbines medžiagas vidaus ir išorės darbams. 4.1.2. Paruošti dažymo mišinius. 4.1.3. Parinkti dažytojo įrankius ir jais naudotis. 4.1.4. Išnagrinėti paviršiaus paruošimo ypatybes, paruošti paviršių dažyti. 4.1.5. Suvokti koloristikos pagrindus ir parinkti interjerui bei eksterjerui spalvas, faktūrą piešini.</p>	<p>Statybinės medžiagos Dažymas Apmušalų klijavimas Dekoratyvinis dažymas</p> <p>Baigiamoji praktika Dažymas Apmušalų klijavimas Dekoratyvinis dažymas</p> <p>Statybiniai įrengimai Dažymas Apmušalų klijavimas Dekoratyvinis dažymas</p> <p>Baigiamoji praktika Dažymas Apmušalų klijavimas Dekoratyvinis dažymas</p>	<p>Apibūdinti pastato konstrukcijų dažymo technologijos, atlikimo operacijos rankiniais įrankiais. Apibūdinti galimi dažyto paviršiaus defektai.</p>

	<p>4.1.6. Išnagrinėti ir paaiškinti paviršių dažymo vandeningais ir nevandeniniais mišiniais technologinį procesą.</p> <p>4.1.7. Dažyti vidaus ir išorės paviršius vandeningais ir nevandeniniais dažų mišiniais.</p> <p>4.1.8. Išnagrinėti paviršiaus dekoravimo būdus.</p> <p>4.1.9. Įvertinti dažymo žiemą ypatumus ir pritaikyti dažymo technologijas.</p> <p>4.1.10. Nustatyti nudažyto paviršiaus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.</p> <p>4.2.1. Paaiškinti dažymo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą.</p> <p>4.2.2. Pašalinti nesudėtingus mechanizmų gedimus.</p> <p>4.2.3. Dažyti vidaus patalpas ir fasadą mechanizuotai.</p> <p>4.3.1. Parinkti įrankius ir įrangą apmušalams klijuoti.</p> <p>4.3.2. Patikrinti, paruošti ir nužymėti paviršius.</p>	<p>Baigiamoji praktika</p> <p>Dažymas</p> <p>Apmušalų klijavimas</p> <p>Baigiamoji praktika</p> <p>Dažymas</p> <p>Baigiamoji praktika</p> <p>Dekoratyvinis dažymas</p> <p>Apmušalų klijavimas</p> <p>Baigiamoji praktika</p> <p>Dažymas</p> <p>Baigiamoji praktika</p> <p>Dažymas</p> <p>Dekoratyvinis dažymas</p> <p>Statybiniai įrengimai</p> <p>Dažymas</p> <p>Fasadų apdaila</p> <p>Baigiamoji praktika</p> <p>Dažymas</p> <p>Statybiniai įrengimai</p> <p>Baigiamoji praktika</p> <p>Dažymas</p> <p>Statybiniai įrengimai</p> <p>Apmušalų klijavimas</p> <p>Baigiamoji praktika</p> <p>Dažymas</p>	<p>Pastato konstrukcijos nudažytos rankiniais įrankiais.</p> <p>Apibūdintos pastato konstrukcijų dažymo technologijos, atlikimo operacijos mechanizmais.</p> <p>Mechanizuotai nudažytos konstrukcijos.</p> <p>Apibūdintos apmušalų klijavimo technologijos, atlikimo operacijos.</p>
<p>4.2. Dažyti mechanizuotu būdu.</p>	<p><u>Dažymo mechanizmai:</u> dažymo mašinos, agregatai, aparatai, purkštuvai. <u>Darbai:</u> dažymas purkštuvais.</p>		
<p>4.3. Klijuoti apmušalus.</p>	<p><u>Paviršių tipai:</u> betoniniai, tinkuoti, gipskartonio plokščių; vertikalūs ir horizontalūs.</p>		

		<p>Darbai: natūralių ir sintetinių medžiagų apmušalų ir plėvelių klijavimas.</p>	<p>4.3.3. Išnagrinėti ir paaiškinti apmušalų klijavimo technologinį procesą. 4.3.4. Apklijuoti sienas ir lubas apmušalais ir plėvelėmis. 4.3.5. Nustatyti paviršiaus, apklijuoto apmušalais, defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.</p>	<p>Statybinės medžiagos Apmušalų klijavimas</p> <p>Baigiamoji praktika Apmušalų klijavimas</p> <p>Baigiamoji praktika Apmušalų klijavimas</p>	<p>Apibūdinti paviršiaus, apklijuoto apmušalais, galimi defektai.</p> <p>Apmušalais išklijuotas paviršius.</p>
<p>5.1. Tvirtinti gipskartonio plokštes.</p>	<p>5.1. Tvirtinti gipskartonio plokštes.</p>	<p><u>Paviršių tipai:</u> vertikalūs ir horizontalūs. <u>Tvirtinimo būdai:</u> montavimas, klijavimas; lygusis, lenktasis. <u>Darbai:</u> gipskartonio plokščių lygusis tvirtinimas.</p>	<p>5.1.1. Parinkti gipskartonio plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais. 5.1.2. Išnagrinėti gipskartonio plokščių tvirtinimo technologinį procesą. 5.1.3. Tvirtinti gipskartonio plokštes prie lygių paviršių. 5.1.4. Nustatyti gipskartonio plokščių konstrukcijų galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.</p>	<p>Gipskartonio montavimas</p> <p>Baigiamoji praktika Statybinės medžiagos Gipskartonio montavimas</p> <p>Baigiamoji praktika Gipskartonio montavimas</p> <p>Baigiamoji praktika Gipskartonio montavimas</p>	<p>Apibūdintos gipskartonio plokščių lygiojo ir lenktojo tvirtinimo technologijos, jų atlikimo operacijos ir įrankiai. Apibūdinti gipskartonio plokščių konstrukcijų galimi defektai. Siena aptaisyta gipskartonio plokštėmis.</p>
<p>5.2. Montuoti apdailos plokštes ir tiesinius apdailos elementus</p>	<p>5.2. Montuoti apdailos plokštes ir tiesinius apdailos elementus</p>	<p><u>Plokščių tipai:</u> Medžio drožlių, medienos plaušo, sintetinių medžiagų, orientuotų skiedrų kitos apdailos</p>	<p>5.2.1. Parinkti tvirtinimo medžiagas pagal apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūši.</p>	<p>Stalių, dailidžių darbai Statybinės medžiagos Fasadų apdaila Gipskartonio montavimas</p>	<p>Apibūdintos apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimo technologijos.</p>

		<p>plokštės, fasadinės kasetės iš plieno ir aliuminio, profilinei sienų dangos lakštai ir kitos.</p> <p><u>Tiesiniai apdailos gaminiai:</u></p> <p>PVC apdailos lentelės vidaus ir išorės paviršiams, medienos plaušo dailylentės ir kt.</p>	<p>5.2.2. Apibūdinti apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimo technologinį procesą.</p> <p>5.2.3. Montuoti apdailos plokštes ir tiesinius apdailos elementus.</p> <p>5.2.4. Nustatyti aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.</p>	<p>Stalių, dailidžių darbai Fasadų apdaila</p> <p>Stalių, dailidžių darbai Baigiamoji praktika</p> <p>Baigiamoji praktika Stalių, dailidžių darbai Gipskartonio montavimas</p>	<p>Apibūdinti aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais galimi defektai.</p> <p>Sumontuotos apdailos plokštės.</p>
--	--	--	---	--	---

Kėdainių profesinio rengimo centras
(Mokymo įstaigos pavadinimas)

TVIRTINU
Kėdainių PRC direktoriaus

Stasys Danyla
2012. 06. 25 d

MOKYMO PLANAS

Apdailininkas (Statybininkas)
(Programos pavadinimas)

Kodas ir suteikiama kvalifikacija 217058201 Apdailininkas.....
Specializacijos.....
Bazinis išsilavinimas Pradinis
Programos trukmė 3 metai.....

Dalykų pavadinimas	Egzaminai	Valandų paskirstymas												Iš viso		
		Visai programai		Teoriniai	Praktiniai mokymai	I kursai			II kursai			III kursai				
		I pusmetis 19 sav.	II pusmetis 20 sav.			III viso 18 sav.	I pusmetis 19 sav.	II pusmetis 15 sav.	III viso 15 sav.	I pusmetis 19 sav.	II pusmetis 15 sav.	III viso 15 sav.	Iš viso			
													4 sav.		15 sav.	1 sav.
PROFESINIO MOKYMO DALYKAI		3452	961	2491	540	595	1135	557	608	1165	432	120	600	1152		
Profesijos mokymas:																
Profesijos mokymas:		3262	771	2491	480	525	1005	537	568	1105	432	120	600	1172		
Statybinė braižyba		80	80	0	40	40	80			0				0		
Statybinės medžiagos		100	100	0	40	60	100			0				0		
Darbuotojų sauga ir sveikata		40	31	9	20	20	40			0				0		
Statybiniai įrengimai		100	40	60	20	80	100			0				0		
Bendrieji statybos darbai		200	40	160	200		200			0				0		
Paprastas tinkavimas		200	40	160	160	40	200			0				0		
Mechanizuotas tinkavimas		162	40	122		162	162			0				0		
Dekoratyvinis tinkavimas		200	40	160		123	123	77		77				0		
Plytelių klijavimas		200	40	160			0	200		200				0		
Gipskartonio montavimas		200	40	160			0	200		200				0		

Mokymo proceso grafikas

Paiškinimai

A – atostogos

GP – g amybinė (baigiamoji praktika)

E – egzaminai

P – praktinis mokymas

T – teorija

Savaitės Nr.	Mėnesiai	I kursas	II kursas	III kursas
1.	Rugsėjis	TP	TP	TP
2.		TP	TP	TP
3.		TP	TP	TP
4.		TP	TP	TP
5.	Spalis	TP	TP	TP
6.		TP	TP	TP
7.		TP	TP	TP
8.		TP	TP	TP
9.		A	A	A
10.	Lapkritis	TP	TP	TP
11.		TP	TP	TP
12.		TP	TP	TP
13.		TP	TP	TP
14.	Gruodis	TP	TP	TP
15.		TP	TP	TP
16.		TP	TP	TP
17.		A	A	A
18.	Sausis	A	A	A
19.		TP	TP	TP
20.		TP	TP	TP
21.		TP	TP	TP
22.		TP	TP	TP
23.	Vasaris	TP	TP	TP
24.		TP	TP	TP
25.		TP	TP	TP
26.		TP	TP	TP
27.	Kovas	TP	TP	GP
28.		TP	TP	GP
29.		TP	TP	GP
30.		TP	TP	GP
31.	Balandis	TP	TP	GP
32.		A	A	GP
33.		TP	TP	GP
34.		TP	TP	GP
35.		TP	TP	GP
36.	Gegužė	TP	TP	GP
37.		TP	TP	GP
38.		TP	TP	GP
39.		TP	TP	GP
40.	Birželis	TP	TP	GP
41.		TP	TP	GP
42.		TP	TP	E
43.		TP	TP	

44.	Liepa	A	A	
45.		A	A	
46.		A	A	
47.		A	A	
48.	Rugpjūtis	A	A	
49.		A	A	
50.		A	A	
51.		A	A	
52.		A	A	



Kedainių PRC direktorius
Stasys Danyla
2012 m. 06-15 d.

DALYKO PROGRAMA
STATYBINĖ BRAIŽYBA
(Dalyko pavadinimas)

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Ugdyti mokinių vaizduotę, erdvinį mąstymą bei grafinės kalbos pagrindus, supažindinant mokinius su statybinės braižybos brėžiniais.
- 1.2. Supažindinti su pagrindinėmis standartų numatomais daiktų, statybinių pastatų vaizdavimo brėžiniuose taisyklėmis ir vaizdavimo būdais.
- 1.3. Išmokyti braižyti ir skaityti elementarių detalių ir statybinių pastatų brėžinius bei juos paaiškinti.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimas)	Valandų skaičius teorijai
1.6.1. Žinoti brėžinių standartus, jais vadovautis.	1. Pagrindiniai braižybos standartai. Pagrindinės matmenų žymėjimo taisyklės.	8
1.6.2. Naudotis braižymo įrankiais ir priemonėmis.	2. Geometrinė braižyba. Detalės techninio brėžinio atlikimas.	8
1.6.7. Skaityti darbo brėžinius.	3. Stačiakampės projekcijos.	14
	4. Aksonometrinės projekcijos.	10
1.6.4. Išmanyti statybinės braižybos ypatumus.	5. Statybinės braižybos pagrindai. Statybinių medžiagų vaizdavimas pjūvyje.	5
1.6.5. Išmokti pastato elementų ir įrangos žymėjimo brėžiniuose sutartinius ženklus.	6. Pastato elementų sutartinis vaizdavimas. Architektūrinio sodo namelio projekto analizė.	5
1.6.6. Techniškai atlikti pastato atvaizdų ir konstrukcijų eskizus.	7. Pastatų planai, pjūviai ir fasadai. Matmenys ir altitudės statybiniuose brėžiniuose. Profesijos darbų brėžiniai, jų analizė.	20
1.1.5. Sandėliuoti naudojamas statybos medžiagas ir gaminius statybos aikštelėje.	8. Generalinis pastato planas. Pastatų projektavimas ir statymas vadovaujantis generaliniu planu.	2
1.1.2. Apibūdinti pastatų tipus, konstrukcinius elementus, schemas ir pagrindinius reikalavimus pastatams.	9. Pastatų konstrukciniai elementai (metaliniai, mediniai, mūriniai, gelžbetoniniai) ir jų atlikimo schemas.	2
1.6.3. Sudaryti erdvinį atvaizdą iš	10. Darbų atlikimo technologinės	

daikto epiūros ir atvirkščiai.	schemos (mūro darbų, plytelių klojimo, dažymo paviršių paruošimo, betonavimo darbų)	2
1.3.2. Apibūdinti ir pritaikyti mūro rišimo sistemas.	11. Mūro rišimo, grindų dangos, paviršių dekoravimo brėžinių ir schemų analizė.	4
Iš viso:		80

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

- 3.1. Neformalusis – jis vykdomas nuolat: stebint, susidarant nuomonę, kalbant, diskutuojant, jaučiant mokinių reakciją, grįžtamąjį ryšį. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.
- 3.2. Formalusis – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektai, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikome tuomet, kada reikia įvertinti moksleivio mokymosi rezultatus, jo daromą pažangą ir išsaugoti informaciją. Jį taikome vertinant žinias, įgūdžius, dalykinius gebėjimus bei nustatant pažangą.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. Braižybos kabinetas.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: kompiuteris, projektorius, ekranas, grafoprojektorius, plakatai, padalomoji medžiaga, stendai, metodinė medžiaga mokinių savarankiškam darbui.
- 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	J.Baltavičius, V.Rumsevičiūtė. Braižyba su testavimo elementais.-V.Leidybos centras,1997*.	Vadovėlis	Spaudinys
2.	A.Baltrimas. Inžinerinė grafika.-V, Mokslo ir enciklopedijų leidykla, 1995. *	Vadovėlis	Spaudinys
3.	V.Butavičienė. Paviršių paruošimas dažymui.- V.Agora,1999. *	Vadovėlis Uždavinynas	Spaudinys
4.	I.Burneckienė. Braižyba.- Šviesa, 2001. *	Vadovėlis	Spaudinys
5.	N.Čepulienė,J.Minkutė. Braižybos uždavinynas .I-2 d.,LR kultūros ir švietimo ministerija.- V.1990*.	Uždavinynas	Spaudinys
6.	R.Predkelis. Pirminis mūrininko mokymas-1 modulis.- V.Agora, 1998. *	Vadovėlis Uždavinynas	Spaudinys

Programą parengė: profesijos mokytoja metodininkė



Laimutė Dulkinienė

TVIRTINU
Kėdainių PRC direktorius

Stasys Danyla
2012 m.



DALYKO PROGRAMA
STATYBINĖS MEDŽIAGOS
(Dalyko pavadinimas)

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Apibūdinti statybines medžiagas ir žaliavas naudojamas mūro, montavimo, betonavimo, dažymo ir plytelių klijavimo darbuose.
- 1.2. Suteikti pagrindines žinias apie mūro, montavimo, betonavimo, dažymo ir plytelių klijavimo darbuose naudojamų medžiagų rūšis, jų paruošimą ir sandėliavimą.
- 1.3. Išmokyti paskaičiuoti: mūro, montavimo, betonavimo darbų medžiagų sąnaudas ir išėigą.
- 1.4. Išmokyti aktyviai dirbti pamokų metu, atsiminti medžiagų pavadinimus.
- 1.5. Išmokyti naudotis literatūra, žinynais, gamintojų rekomendacijomis.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius teorijai
1.1.3. Apibūdinti statybos medžiagų savybes.	1. Statybinių medžiagų savybės.	5
1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį.	2. Statybinės medžiagos pagal paskirtį.	6
1.3.1. Išmanyti mūro rūšis, elementus bei mūrijimo taisykles.	3. Mūro medžiagos ir elementai.	9
1.4.2. Išmanyti medienos apdirbimo būdus.	4. Medienos ypatybės, ydos ir asortimentas.	9
1.5.1. Išnagrinėti betonavimo technologinį procesą.	5. Grindų pagrindo ir betonavimo konstrukcijų medžiagos.	9
2.1.5. Apšiltinti pastato vidaus ir išorės paviršius termoizoliacinėmis plokštėmis.	6. Pastato vidaus ir išorės paviršių termoizoliacinės medžiagos.	10
2.2.1. Paruošti skiedinius iš atskirų komponentų ir sausųjų mišinių.	7. Skiedinių paruošimas iš atskirų komponentų ir sausųjų mišinių.	2
3.1.1. Parinkti horizontalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti.	8. Horizontalių paviršių apdailos plytelėmis ir priežiūros medžiagos.	5
3.2.1. Parinkti vertikalinių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti.	9. Vertikalinių paviršių apdailos plytelėmis ir priežiūros medžiagos.	6
4.1.1. Parinkti gruntus, glaistus, dažymo	10. Gruntų, glaistų, dažymo ir	15

ir kitas pagalbines medžiagas vidaus ir išorės darbams.	pagalbinių medžiagų parinkimas.	
	11. Dekoratyvinio dažymo medžiagos.	5
4.3.3. Išnagrinėti ir paaiškinti apmušalų klijavimo technologinį procesą.	12. Apmušalų rūšys, savybės, klijavimo medžiagos.	5
5.1.2. Išnagrinėti gipskartonio plokščių tvirtinimo technologinį procesą.	13. Gipskartonio plokštės ir tvirtinimo elementai.	5
5.2.1. Parinkti tvirtinimo medžiagas pagal apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūši.	14. Apdailos plokščių tvirtinimo medžiagos ir tiesinių elementų rūšys.	9
	Iš viso:	100

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

- 3.1. Neformalusis – jis vykdomas nuolat: stebint, susidarant nuomonę, kalbant, diskutuojant, jaučiant mokinių reakciją, grįžtamąjį ryšį. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.
- 3.2. Formalusis – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektai, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikome tuomet, kada reikia įvertinti moksleivio mokymosi rezultatus, jo daromą pažangą ir išsaugoti informaciją. Jį taikome vertinant žinias, įgūdžius, dalykinius gebėjimus bei nustatant pažangą.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. Statybinių technologijų kabinetas.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: kompiuteris, projektorius, ekranas, grafoprojektorius, plakatai, padalomoji medžiaga, CD diskai, bukletai, statybinių medžiagų natūralūs pavyzdžiai.
- 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	B.Grigaliūnas. Statybinės medžiagos ir gaminiai.- Mintis, 1974. *	Vadovėlis	Spaudinys
2.	S.Česnulevičius. Statybinės medžiagos.- Mintis, 1976. *	Vadovėlis	Spaudinys
3.	V.Kuksovas. Medžiagų mokslas staliams ir dailidėms. -Mintis, 1971. *	Vadovėlis	Spaudinys
4.	A.Morkevičius. Mediena ir jos gaminiai.- Senoja, 2004. *	Vadovėlis	Spaudinys
5.	A.Morkevičius. Medienos medžiagos.- Homo Liber, 2001. *	Vadovėlis	Spaudinys
6.	A. Valentinavičius. Medinės konstrukcijos, - 2000. *	Enciklopedija	Spaudinys
7.	M.Černius, J.R.Šimkus. Atitvarinių konstrukcijų, apdailinamų plytelėmis.2001. *	Žinynas	Spaudinys
8.	R.Predkelis. Pirminis plytelių klojėjo mokymas.- Agora, 1998. *	Vadovėlis	Spaudinys
9.	V.Butavičienė. Paviršių paruošimas dažymui. – Agora, 1999. *	Vadovėlis	Spaudinys
10.	Žurnalas „Statyk“ *	Periodika	Spaudinys

11.	Žurnalas „Architektūra, projektavimas, statyba“ * www.spec.lt	Periodika	Spaudinys
12.	Žurnalas „Mano namai“ *	Periodika	Spaudinys
13.	www.dekoras.lt Dažai ir apmušalai. www.spec.lt Dažai visiems paviršiams	Internetinis puslapis	Internetas
14.	FRO. Dažymo medžiagos ir jų panaudojimas.- 2006. *	Gamintojų technologinės rekomendacijos	Spaudinys
15.	Atlas, Cerezit, Knauf statybinių mišinių technologinės rekomendacijos.- 2005-2006. * www.knauf.lt , www.ceresit.net , www.atlas.com.pl , www.sakret.lv	Gamintojų technologinės rekomendacijos Internetinis puslapis	Spaudinys Internetas
16.	Statybinių mišinių pristatymas. Kreisel Vilnius.- 2005/2006. * www.kreisel.lt	Gamintojų technologinės rekomendacijos	Spaudinys

Programą parengė: profesijos mokytoja metodininkė



Vida Radavičienė

TVIRTINU
Kėdainių PRC direktorius

Stasys Danyla
2012 m. 02.22



DALYKO PROGRAMA
DARBUOTOJŲ SAUGA IR SVEIKATA

(Dalyko pavadinimas)

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Supažindinti mokinius su saugos darbe organizacinių, techninių, ekonominių, teisinių, higienos, gydymo, profilaktikos priemonių, skirtų žmonių sveikatai ir gyvybei bei darbingumui išsaugoti darbe, visuma.
- 1.2. Išmanyti bendruosius ir specialybės darbų saugos, darbo higienos, aplinkosauginius, elektrosaugos pagrindų bei pirmosios pagalbos nelaimingų atsitikimų atvejais klausimus.
- 1.3. Formuoti bei ugdyti mokinių mokomų profesijų darbų saugos, darbo higienos ir priešgaisrinės saugos įgūdžių.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimas)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles.	1. Žmonių saugos darbe įstatymas.	5	
	2. Darbo santykiai ir jų reišinys reguliavimas. Darbo sutarties turinys ir jos sudarymas. Nelaimingų atsitikimų ir profesinių ligų registravimas, apskaita ir dokumentų saugojimas. Įmonės darbų saugos instrukcijų rengimas ir apskaita. Darbo aplinkos vietų ir gamybinės buities reikalavimai.	10	
1.7.3. Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis.	3. Priešgaisrinė sauga įmonėje. Darbuotojų veiksmai kilus gaisrui. Elektrosaugos pagrindai.	3	
1.7.1. Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis.	4. Darbo higiena ir pramoninė sanitarija. Darbo vietų higieninis įvertinimas. Kenksmingi cheminiai, fiziniai ir ergonominiai veiksniai darbo vietoje.	5	
	5. Aplinkosauga. Ekologija.	3	
1.7.5. Mokėti suteikti pirmąją medicininę pagalbą.	6. Pirmoji pagalba nelaimingų atsitikimų atvejais.	2	1

1.7.4. Žinoti saugaus darbo aukštyje reikalavimus ir jais vadovautis.	7. Specialioji darbų sauga ir darbo higiena Darbų saugos taisyklių ir kitų norminių aktų, reglamentuojančių konkrečios darbininkų profesijos saugų darbą, reikalavimai.	3	2
2.2.13. Remontuoti patalpų ir fasadų tinką.	8. Darbų saugos praktinių įgūdžių ugdymas. Susipažinimas su mokyklos dirbtuvėse darbų saugos norminių aktų reikalavimų įgyvendinimu.		6
Iš viso:		31	9

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

- 3.1. Neformalusis – jis vykdomas nuolat: stebint, susidarant nuomonę, kalbant, diskutuojant, jaučiant mokinių reakciją, grįžtamąjį ryšį. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.
- 3.2. Formalusis – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektai, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikome tuomet, kada reikia įvertinti moksleivio mokymosi rezultatus, jo daromą pažangą ir išsaugoti informaciją. Jį taikome vertinant žinias, įgūdžius, dalykinius gebėjimus bei nustatant pažangą.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. Darbų ir civilinės saugos kabinetas.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: kompiuteris, projektorius, ekranas, grafoprojektorius, individualios ir specialiosios apsaugos priemonės.
- 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	F.Staniulis ir kt. Darbo apsauga: Mokomoji knyga studentams.-V. 1999. *	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Standartų spaustuvė. Elektrosauga ir priešgaisrinė sauga. Saugos taisyklės. *	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Darbų saugos įvadinė instrukcija Nr.1 Kėdainių PRC, 2001. *	Instrukcijos	Spaudinys
4.	Darbų saugos instrukcijos: apdailininko, statybininko, mūrininko, tinkuotojo, montuotojo, betonuotojo, staliaus, dažytojo, plytelių klojėjo.- Kėdainių PRC, 2006. *	Instrukcijos	Spaudinys
5.	Lietuvos Respublikos darbo kodeksas.- V. Mūsų Saulužė, 2002. *	Kodeksų rinkinys	Spaudinys
6.	Norminių aktų rinkinys. Nelaimingi atsitikimai ir profesinės ligos.-V.Baltijos kopija, 2001. *	Norminių aktų rinkinys	Spaudinys
7.	Norminių aktų rinkinys. Žmonių sauga darbe, I dalis. Valstybinė darbo inspekcija,-V,2000. *	Norminių aktų rinkinys	Spaudinys

Programą parengė: vyresnysis profesijos mokytojas



Vytautas Bauža



Kėdainių PRC direktorius

* Stasys Danyla
2012 m. 06.15 d.

DALYKO PROGRAMA STATYBINIAI ĮRENGIMAI

(Dalyko pavadinimas)

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Suteikti pagrindines žinias apie statybos ir apdailos įrengimus, įrangą, jų konstrukciją ir pritaikymo sritis.
- 1.2. Supažindinti su naujausiais tinkavimo, dažymo, betonavimo, plokščių montavimo įrengimais ir jų panaudojimo galimybėmis.
- 1.3. Išmokyti parinkti ir paruošti darbui įrengimus.
- 1.4. Išmokyti aktyviai dirbti pamokų metu, atsiminti įrangos pavadinimus.
- 1.5. Išmokyti tinkamai ir saugiai naudotis įrankiais ir įrengimais.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.2.1. Išmanyti palypėjimo įrangos tipus.	1. Palypėjimo įrangos tipai.	4	4
1.4.2. Išmanyti medienos apdirbimo būdus.	2. Medienos apdirbimo įrengimai.	2	4
1.4.3. Naudotis rankiniais medžio apdirbimo įrankiais.	3. Rankiniai medienos apdirbimo įrankiai.	2	2
1.5.1. Išnagrinėti betonavimo technologinį procesą.	4. Betono mišinio paruošimo įrengimai.	2	6
	5. Betono transportavimas ir tankinimo įrengimai.	2	4
2.1.1. Parinkti termoizoliacinių plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais.	6. Plokščių tvirtinimo įrankiai ir įrengimai.	2	4
2.3.1. Suprasti tinkavimo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą.	7. Tinkavimo mechanizmų paskirtis ir jų veikimo principas.	4	2
2.3.2. Palyginti mechanizmų techninius rodiklius ir parinkti pagal tinko rūšį.	8. Mechanizmų techniniai rodikliai.	2	2
	9. Tinkavimo mechanizmai.	2	4
	10. Skiedinio paruošimo ir transportavimo įrengimai.	2	4
3.1.5. Parinkti įrankius bei įrangą ir jais naudotis.	11. Plytelių klijavimo ant horizontalių paviršių įrankiai ir įrengimai.	2	4
3.2.3. Parinkti įrangą bei įrankius ir naudotis jais.	12. Plytelių klijavimo ant vertikalių paviršių įrankiai ir įrengimai.	2	4
4.1.3. Parinkti dažymo įrankius ir jais naudotis.	13. Dažymo įrankiai ir įrengimai.	2	6

4.2.1. Paaiškinti dažymo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą.	14. Dažymo mechanizmų paskirtis.	2	4
	15. Mechanizmų veikimo principas.	2	2
4.2.2. Pašalinti nesudėtingus mechanizmų gedimus.	16. Mechanizmų gedimų šalinimas.	2	2
4.3.1. Parinkti įrankius ir įrangą apmušalams klijuoti.	17. Apmušalų klijavimo įrankiai ir įrengimai.	4	2
	Iš viso:	40	60

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

- 3.1. Neformalusis – jis vykdomas nuolat: stebint, susidarant nuomonę, kalbant, diskutuojant, jaučiant mokinių reakciją, grįžtamąjį ryšį. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.
- 3.2. Formalusis – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektai, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikome tuomet, kada reikia įvertinti moksleivio mokymosi rezultatus, jo daromą pažangą ir išsaugoti informaciją. Jį taikome vertinant žinias, įgūdžius, dalykinius gebėjimus bei nustatant pažangą.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Statybinių technologijų kabinetas, praktinio mokymo dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: kompiuteris, projektorius, ekranas, grafoprojektorius, įrengimų plakatai, padalomoji medžiaga, CD diskai, bukletai, skaidruolės, konspektai, gamintojų techninės rekomendacijos, įvairūs maketai, kontroliniai matavimo prietaisai, palipimo priemonės, įrankiai ir įrengimai:

- Lazerinis lygmatis LV-2K; *
- Betono tankinimo mašina LACO PC52/36H; *
- Vibroliniuotė QXE-2000 ENAR; *
- Elektrinė betono maišyklė B-132; *
- Grovelių pjovimo freza mūriui FWS-150K; *
- Krovinių pervežimo vežimėlis FB-150; *
- Periodinio veikimo skiedinio maišyklė UM-80; *
- Tapetų nuėmimo prietaisas WAP-75; *
- Darbinis siurblys WD-1200EP; *
- Karšto oro fenas FHG-2000D; *
- Didysis FLEX laiptų ir plokštumų šlifuoklis LST 803 VR; *
- Elektrinis velenėlis PR-9 su prailginimo strypu; *
- Purškimo rinkinys SPH-5; *
- Aukšto slėgio dažymo aparatas SuperFinish 1250; *
- Rankinis purkštuvus CO-20B; *
- Kompresorius su dažymo įranga; *
- Rankinis pistoletas BOSTIK H2*.
- Šlapiojo pjovimo pjaustyklė CSW 4160; *
- Profesionalios apdailos plytelių pjovimo staklės ROP 500; *
- Rankinis smūginis gręžtuvas FKB-13/650K; *
- Svirtinis plytelių pjoviklis; *
- Elektrinis rankinis maišytuvas GRF 11E; *
- Plytelių pjaustymo mašinėlė su gręžtu. *
- Akumuliatorinis gręžtuvas PAS-18 K2; *
- Elektrinis skabių pistoletas FET-2000; *
- Rankinis elektrinis pjūklas; *
- Rankinis elektrinis diskinis pjūklas; *

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	J.Zaluba. Medienos apdirbimas rankiniais įrankiais.- V,2001. *	Vadovėlis	Spaudinys
2.	A. Baltrušaitis. Medienos pjovimas. Medienos pjovimo įrankiai.-KTU, 2000. *	Vadovėlis	Spaudinys
3.	J.Galkauskas. Medžio technologijos.-Šiesa,2001*	Vadovėlis	Spaudinys
4.	R.Predkelis. Pirminis plytelių klojėjo mokymas.- V.1998. *	Vadovėlis	Spaudinys
5.	K.Krušinskas, V.Mažeika, P.Mikšta. Statybos technologija. -Vilnius,1992. *	Vadovėlis	Spaudinys
6.	R. Dovydatė. Mūro darbų technologija. – MmP, 1999. *	Vadovėlis	Spaudinys
7.	A.Putinas. Mūrijimas ir betonavimas.-Kaunas, 2000. *	Vadovėlis	Spaudinys
8.	R.Predkelis. Įvadas į statybininko profesiją.- Agora, 1997. *	Vadovėlis	Spaudinys
9.	R. Elinauskas. Apdailininko vadovas.- Šiaurės Lietuva, 2001. *	Vadovėlis	Spaudinys
10.	A.Čechovas. Betonai ir skiediniai.- Vilnius,1976*.	Vadovėlis	Spaudinys
11.	G. Riabčukienė. Bendrastatybiniai darbai.- Kėdainių PRC, 2006. *	Filmuota medžiaga	Vaizdo įrašas
12.	Žurnalas „Statyk“ *	Periodika	Spaudinys
13.	Žurnalas „Architektūra, projektavimas, statyba“ * www.spec.lt	Periodika Internetinis puslapis	Spaudinys Internetas
14.	V.Butavičienė .Paviršių paruošimas dažymui, 1 modulis , Agora, Vilnius, 1999. *	Vadovėlis	Spaudinys
15.	F.Movčianovas . Jaunojo dažytojo žinynas.- Vilnius,1981. *	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė: vyresnioji profesijos mokytoja



Laimutė Linkevičienė



Kėdainių PRC direktorius
* Stasys Danyla
2012 m. d.

DALYKO PROGRAMA **BENDRIEJI STATYBOS DARBAI**

(Dalyko pavadinimas)

1. Dalyko tikslai:

- 1.1 Suteikti pagrindines žinias apie mūrijimo ir betonavimo teorinius pagrindus, technologijos pranašumus ir perspektyvas.
- 1.2. Supažindinti su mūro ir betonavimo medžiagomis.
- 1.3. Išmokyti parinkti mūro rišimo sistemą, pagrindo paruošimo ir betonavimo būdą, medžiagas ir technologinį procesą.
- 1.4. Išmokyti aktyviai dirbti pamokų metu, suprasti pateikiamą medžiagą.
- 1.5. Išmokyti naudotis literatūra, žinytais, mūrijimo ir betonavimo technologiniais aprašais
- 1.6. Išmokyti tinkamai ir saugiai naudotis mūrijimo, betonavimo įranga ir įrankiais, bei palipimo priemonėmis.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Prakt.
1.1.1. Išnagrinėti statybos darbų rūšis.	1. Statybos darbų rūšys.	2	
1.1.2. Apibūdinti pastatų tipus, konstrukcinius elementus, schemas ir pagrindinius reikalavimus pastatams.	2. Pastatų tipai.	2	
	3. Pastatų konstrukciniai elementai.	2	
	4. Pagrindiniai reikalavimai pastatams.	2	
1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį.	5. Statybos medžiagų paskirtis.	2	
1.1.5. Sandėliuoti naudojamas statybos medžiagas ir gaminius statybos aikštelėje.	6. Statybos aikštelėje sandėliuojamų medžiagų rūšys.	1	
	7. Medžiagų, sandėliuojamų statybos aikštelėje, taisyklės.	1	
1.2.1. Išmanyti palypėjimo įrangos tipus.	8. Palypėjimo įrangos rūšys ir pritaikymas.	1	
	9. Palypėjimo įrangos montavimas.	1	
1.2.2. Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą.	10. Mūrininko palypėjimo ir darbo įranga.	1	
	11. Betonuotojo darbo įranga.	1	
1.2.3. Sumontuoti palypėjimo įrangą.	12. Palypėjimo įrangos montavimas.	1	16
1.3.1. Išmanyti mūro rūšis, elementus bei mūrijimo taisykles.	13. Mūro rūšys.	2	
	14. Mūro elementai.	2	
	15. Mūrijimo taisyklės.	2	
1.3.2. Apibūdinti ir pritaikyti mūro	16. Grandininė mūro rišimo sistema.	2	16

rišimo sistemas.	17. Daugiaeilė rišimo sistema.	2	16
	18. Trieilė rišimo sistema.	2	16
	19. Mišri rišimo sistema.	2	16
1.3.3. Mūryti ½ plytos storio pertvaras.	20. Pusės plytos storio pertvaros.	2	16
1.3.4. Mūryti pertvaras iš blokelių.	21. Pertvarų mūrijimas iš blokelių.	2	16
1.5.1. Išnagrinėti betonavimo technologinį procesą.	22. Klojinių tipai ir panaudojimo sritys.	1	
	23. Betono priežiūra ir defektų taisymas.	1	
	24. Betonavimas žiemos metu.	1	16
1.5.2. Betonuoti pagrindą.	25. Pagrindo betono klojimui paruošimas.	1	16
	26. Grindų pagrindo betonavimas.	1	16
Iš viso :		40	160

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

3.1. Neformalusis – jis vykdomas nuolat: stebint, susidarant nuomonę, kalbant, diskutuojant, jaučiant mokinių reakciją, grįžtamąjį ryšį. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.

3.2. Formalusis – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektai, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikome tuomet, kada reikia įvertinti moksleivio mokymosi rezultatus, jo daromą pažangą ir išsaugoti informaciją. Jį taikome vertinant žinias, įgūdžius, dalykinius gebėjimus bei nustatant pažangą.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Statybinių technologijų kabinetas, mūro ir betonavimo darbų dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: kompiuteris, projektorius, ekranas, grafoprojektorius, plakatai, padalomoji medžiaga, CD diskai, bukletai, statybinių medžiagų natūralūs pavyzdžiai, skaidruolės, konspektai, technologiniai aprašai, mūro ir betonavimo darbų standai, mūro rišimo sistemų maketai., įvairūs kontroliniai matavimo prietaisai, palipimo priemonės, mūrijimo ir betonavimo pagrindiniai įrankiai ir įrengimai:

- Lazerinis lygmatis LV-2K; *
- Betono tankinimo mašina LACO PC52/36H; *
- Metaliniai pastoliai MPP 7200/3; *
- Vibroliniuotė QXE-2000 ENAR; *
- Elektrinė betono maišyklė B-132; *
- Universalios kopėčios 7513; *
- Grovelių pjovimo freza mūriui FWS-150K; *
- Matavimo prietaisų rinkinys; *
- Krovinių pervežimo vežimėlis FB-150; *
- Grandininės talės : RZ-13, RZ-23; *
- Ventiliacinė sistema; *
- Periodinio veikimo skiedinio maišyklė UM-80; *
- Vibrosietas. *

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Horster – Herloch H. Mūrininko žinynas.- Mintis, 1972. *	Vadovėlis	Spaudinys
2.	I. Iščenka. Mūro darbai.-Mintis,1976. *	Vadovėlis	Spaudinys
3.	I. Iščenka. Mūro darbai.-Mintis,1984. *	Vadovėlis	Spaudinys
4.	P. Filimonovas. Jaunojo mūrininko žinynas.- Vilnius, 1986. *	Vadovėlis	Spaudinys
5.	K.Krušinskas, V.Mažeika, P.Mikšta. Statybos technologija. -Vilnius,1992. *	Vadovėlis	Spaudinys
6.	R. Dovydaite. Mūro darbų technologija. – MmP, 1999. *	Vadovėlis	Spaudinys
7.	A.Putinas. Mūrijimas ir betonavimas.-Kaunas, 2000. *	Vadovėlis	Spaudinys
8.	R.Predkelis. Įvadas į statybininko profesiją.- Agora, 1997. *	Vadovėlis	Spaudinys
9.	R.Predkelis. Pirminis mūrininko mokymas. – Agora, 1998*	Vadovėlis	Spaudinys
10.	A.Čechovas. Betonai ir skiediniai.- Vilnius,1976*.	Vadovėlis	Spaudinys
11.	G. Riabčukienė. Bendrastatybiniai darbai.- Kėdainių PRC, 2006. *	Filmuota medžiaga	Vaizdo įrašas
12.	Žurnalas „Statyk“ *	Periodika	Spaudinys
13.	Žurnalas „Architektūra, projektavimas, statyba“ * www.spec.lt	Periodika Internetinis puslapis	Spaudinys Internetas
14.	Žurnalas „Mano namai“ *	Periodika	Spaudinys

Programą parengė: profesijos mokytoja metodininkė



Vida Radavičienė



TVIRTINU
Kėdainių PRC direktorius

Stasys Danyla

2012 m. 05.15 d.

DALYKO PROGRAMA
PAPRASTAS TINKAVIMAS
(Dalyko pavadinimas)

1. Dalyko tikslai:

Suteikti pagrindines žinias apie tinkavimo teorinius pagrindus, tinkavimo technologijos pranašumus ir perspektyvas.

Išmokyti pasirinkti ir derinti tinko rūšis.

Išmokyti paruošti ir tinkuoti paviršius, tinkuoti rankiniais ir mechanizuotais būdais.

Išmokyti tinkamai ir saugiai naudotis tinkavimo įranga, įrankiais ir palipimo priemonėmis.

Išmokyti naudotis technine literatūra, žinynais, paprasto tinkavimo technologiniais aprašais.

Išmokyti aktyviai dirbti pamokų metu, suprasti pateikiamą medžiagą.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijos	Praktiniam mokymui
2.2.1. Paruošti skiedinius iš atskirų komponentų ir sausųjų mišinių.	1. Atskirų komponentų ir sausų mišinių paruošimas.	3	7
2.2.2. Išmanyti tinko paskirtį ir rūšis.	2. Tinko paskirtis ir rūšys.	2	
2.2.3. Parinkti tinkuotojo įrankius ir jais naudotis.	3. Tinkavimo ir kontroliniai matavimo įrankiai.	3	
2.2.4. Paruošti ir nužymėti paviršius.	4. Paviršių paruošimas.	6	21
2.2.5. Išnagrinėti paprasto tinko technologinį procesą.	5. Paprasto tinko technologiniai procesai.	5	35
2.2.6. Išnagrinėti atbrailų formavimo technologinį procesą.	6. Atbrailų formavimas.	3	35
2.2.8. Tinkuoti pastato sienas, lubas, stulpus, angokraščius pagerintu tinku.	7. Sienų, lubų stulpų ir angokraščių tinkavimas pagerintu tinku.	6	35
2.2.9. Suformuoti kertes, briaunas, nuožambius.	8. Kerčių, briaunų ir nuožambių formavimas.	6	14
2.2.11. Įvertinti tinkavimo šaltyje ypatumus ir pritaikyti tinkavimo technologijas.	9. Tinkavimas žiemą.	2	7
2.2.12. Nustatyti tinko defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	10. Tinko defektai, atsiradimo priežastys ir šalinimo būdai.	4	6
	Iš viso:	40	160

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

- 3.1. Neformalusis – jis vykdomas nuolat: stebint, susidarant nuomonę, kalbantis, diskutuojant, jaučiant mokinių reakciją, grįžtamąjį ryšį. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.
- 3.2. Formalusis - vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektai, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikome tuomet, kada reikia įvertinti moksleivio mokymosi rezultatus, jo daromą pažangą ir išsaugoti informaciją. Jį taikome vertinant žinias, įgūdžius, dalykinius gebėjimus bei nustatant pažangą.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Statybinių technologijų kabinetas, tinkavimo darbų dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: kompiuteris, projektorius, ekranas, grafoprojektorius, plakatai, padalomoji medžiaga, CD diskai, bukletai, statybinių medžiagų natūralūs pavyzdžiai, skaidruolės, konspektai, technologiniai aprašai, tinkavimo darbų standai, įvairūs kontroliniai matavimo prietaisai, palipimo priemonės, tinkavimo pagrindiniai įrankiai ir įrengimai:

- Lazerinis lygmalis LV-2K; *
- Elektrinė betono maišyklė B-132; *
- Metaliniai pastoliai MPP 7200/3; *
- Universalios kopėčios 7513; *
- Matavimo prietaisų rinkinys; *
- Krovinių pervežimo vežimėlis FB-150; *
- Ventiliacinė sistema; *
- Periodinio veikimo skiedinio maišyklė UM-80; *
- Vibrosietas; *
- Maišiklis R 502 FR; *
- Universalios kopėčios DTH-4; *
- Metalinės buitinės kopėčios EI-04; *
- Tinko užtrynimo mašinėlė; *
- Elektrinis rankinis maišytuvas su sraigtu GRW 11E; *

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	R.Predkelis. Įvadas į statybininko profesiją.- Vilnius,1997. *	Vadovėlis	Spaudinys
2.	A.Šepeliovas. Tinkuotojų darbai.-V.Mokslas, 1986. *	Vadovėlis	Spaudinys
3.	E.Laibakojis. Dekoratyvinis tinkas.-Darbo rinkos mokymo tarnyba,2000. *	Vaizdinės medžiagos komplektas	Elektroninis spaudinys
4.	V.Krušinskas. Statybos technologija.- V.Mokslo ir enciklopedijų leidykla, 1992. *	Vadovėlis	Spaudinys
5.	V.Goriačevs. Jaunojo tinkuotojo žinynas.- Vilnius,1987. *	Vadovėlis	Spaudinys
6.	Lietuvos statybos inžinierių sąjunga. Statybos inžinieriaus žinynas.- Vilnius,Technika,2004. *	Žinynas	Spaudinys
7.	R.Predkelis. Pirminis tinkuotojo mokymas.- V,1999. *	Vadovėlis	Spaudinys

8.	Atlas, Cerezit, Knauf statybinių mišinių echnologinės rekomendacijos.- 2005-2006. * www.knauf.lt , www.ceresit.net, www.atlas.com.pl, www.sakret.lv	Gamintojų technologinės rekomendacijos Internetinis puslapis	Spaudinys Internetas
9.	Statybinių mišinių pristatymas. Kreisel Vilnius.- 2005/2006. * www.kreisel.lt	Gamintojų technologinės rekomendacijos	Spaudinys
10.	V.Ašmontienė. Dekoratyvinis tinkavimas.- Kėdainių PRC, 2006. *	Filmuota medžiaga	Vaizdo įrašas
11.	Žurnalas „Statyk“ *	Periodika	Spaudinys
12.	Žurnalas „Architektūra, projektavimas, statyba“ * www.spec.lt	Periodika	Spaudinys
13.	Žurnalas „Mano namai“ *	Periodika	Spaudinys

Programą parengė: profesijos mokytoja metodininkė



Vida Radavičienė



TVIRTINU
Kėdainių PRC direktorius

Sčasys Danyla
2012 m. 06 15 d.

DALYKO PROGRAMA
MECHANIZUOTAS TINKAVIMAS
(Dalyko pavadinimas)

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Suteikti pagrindines žinias apie mechanizuoto tinkavimo teorinius pagrindus, tinkavimo technologijos pranašumus ir perspektyvas.
- 1.2. Išmokyti pasirinkti skiedinius tinkančius mechanizuotam tinkavimui..
- 1.3. Išmokyti paruošti, tinkuoti ir remontuoti paviršius, tinkuojant įvairiais būdais.
- 1.4. Išmokyti tinkamai ir saugiai naudotis tinkavimo įranga, įrankiais ir palipimo priemonėmis.
- 1.5. Išmokyti naudotis technine literatūra, žinynais, dekoratyvinio tinkavimo technologiniais aprašais.
- 1.6. Išmokyti aktyviai dirbti pamokų metu, suprasti pateikiamą medžiagą.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.2.1. Išmanyti palypėjimo įrangos tipus.	1. Palipimo įrangos tipai.	2	
1.2.2. Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą.	2. Tinkuotojo palypėjimo ir darbo įrankiai, mechanizmai.	3	6
1.2.3. Sumontuoti palypėjimo įrangą.	3. Palypėjimo įrangos montavimas.	2	6
2.2.1. Paruošti skiedinius iš atskirų komponentų ir sausųjų mišinių.	4. Skiedinių paruošimas iš atskirų komponentų ir sausųjų mišinių.	2	6
2.2.2. Išmanyti tinko paskirtį ir rūšis.	5. Tinko paskirtis ir rūšys.	2	
2.2.3. Parinkti tinkuotojų įrankius ir jais naudotis.	6. Tinkavimo ir kontroliniai matavimo įrankiai.	2	
2.2.4. Paruošti ir nužymėti paviršius.	7. Paviršių paruošimas.	2	6
	8. Paviršių sužymėjimas.	2	6
2.2.5. Išnagrinėti paprastojo tinko technologinį procesą.	9. Paprasto tinko technologiniai procesai.	2	
2.2.6. Išnagrinėti atbrailų formavimo technologinį procesą.	10. Atbrailų formavimas.	3	12

2.2.8. Tinkuoti pastato sienas, lubas, stulpus, angokraščius pagerintu tinku.	11.Sienų , lubų stulpų ir angokraščių tinkavimas pagerintu tinku.	2	12
2.2.9. Suformuoti kertes, briaunas, nuožambius.	12.Kerčių, briaunų ir nuožambių formavimas.	3	12
2.2.10. Tinkuoti vidaus patalpų paviršius ir fasadą dekoratyviais skiediniais ir padaryti faktūrą.	13. Vidaus ir fasado tinkavimas mechanizuotu būdu dekoratyviniu skiediniu.	2	18
2.2.12. Nustatyti tinko defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	14.Tinko defektai, atsiradimo priežastys ir šalinimo būdai.	2	6
2.3.1. Suprasti tinkavimo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą.	15.Tinkavimo mechanizmų paskirtis ir veikimo principas.	3	
2.3.2. Palyginti mechanizmų techninius rodiklius ir parinkti pagal tinko rūšį.	16. Mechanizmų parinkimas pagal pasirinkto naudojimui tinko rūšį.	2	6
2.3.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu.	17. Tinkavimas mechanizuotu būdu.	2	18
2.3.4. Atlikti nesudėtingą mechanizmų remontą.	18. Nesudėtingas tinkavimo mechanizmų remontas.	2	8
	Iš viso:	40	122

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

- 3.1. Neformalusis – jis vykdomas nuolat: stebint, susidarant nuomonę, kalbant, diskutuojant, jaučiant mokinių reakciją, grįžtamąjį ryšį. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.
- 3.2. Formalusis – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektai, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikome tuomet, kada reikia įvertinti moksleivio mokymosi rezultatus, jo daromą pažangą ir išsaugoti informaciją. Jį taikome vertinant žinias, įgūdžius, dalykinius gebėjimus bei nustatant pažangą.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. Statybinių technologijų kabinetas, tinkavimo darbų dirbtuvės.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: kompiuteris, projektorius, ekranas, grafoprojektorius, plakatai, padalomoji medžiaga, CD diskai, bukletai, statybinių medžiagų natūralūs pavyzdžiai, skaidruolės, konspektai, technologiniai aprašai, tinkavimo darbų standai, tinkavimo rūšių maketai, įvairūs kontroliniai matavimo prietaisai, palipimo priemonės, pagrindiniai tinkavimo įrankiai ir įrengimai:
 - Lazerinis lygmatis LV-2K; *
 - Elektrinė betono maišyklė B-132; *
 - Metaliniai pastoliai MPP 7200/3; *
 - Universalios kopėčios 7513; *
 - Matavimo prietaisų rinkinys; *
 - Krovinių pervežimo vežimėlis FB-150; *
 - Ventiliacinė sistema; *

- Periodinio veikimo skiedinio maišyklė UM-80; *
- Vibrosietas; *
- Maišiklis; *
- Universalios kopėčios DTH-4; *
- Metalinės buitinės kopėčios EI-04; *
- Tinko užtrinimo mašinėlė. *

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	R.Predkelis. Įvadas į statybininko profesiją.- Vilnius,1997. *	Vadovėlis	Spaudinys
2.	A.Šepeliovas. Tinkuotojų darbai.-V.Mokslas, 1986. *	Vadovėlis	Spaudinys
3.	E.Laibakojis. Dekoratyvinis tinkas.-Darbo rinkos mokymo tarnyba,2000. *	Vadovėlis	Spaudinys
4.	V.Krušinskas. Statybos technologija.- V.Mokslo ir enciklopedijų leidykla, 1992. *	Vadovėlis	Spaudinys
5.	V.Goriačevus. Jaunojo tinkuotojo žinynas.- Vilnius,1987. *	Vadovėlis	Spaudinys
6.	Lietuvos statybos inžinierių sąjunga. Statybos inžinieriaus žinynas.-Vilnius,Technika,2004. *	Žinynas	Spaudinys
7.	Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba. Dekoratyvinis tinkas.-2000. *	Vaizdinės medžiagos kompletas	Elektroninis spaudinys
8.	Atlas, Cerezit, Knauf statybinių mišinių technologinės rekomendacijos.- 2005-2006. * www.knauf.lt , www.ceresit.net , www.atlas.com.pl , www.sakret.lv	Gamintojų technologinės rekomendacijos Internetiniai puslapiai	Spaudinys Internetas
9.	Statybinių mišinių pristatymas. Kreisel Vilnius.- 2005/2006. * www.kreisel.lt	Gamintojų technologinės rekomendacijos	Spaudinys
10.	V.Ašmontienė. Dekoratyvinis tinkavimas.- Kėdainių PRC, 2006. *	Filmuota medžiaga	Vaizdo įrašas
11.	Žurnalas „Statyk“ *	Periodika	Spaudinys
12.	Žurnalas „Architektūra, projektavimas, statyba“ * www.spec.lt	Periodika	Spaudinys
13.	Žurnalas „Mano namai“ *	Periodika	Spaudinys
14.	Laimutė Dulkinienė „Fasadų apdailos technologijos“*	Vadovėlis	Spaudinys
15.	Titas Dėjus „Statybos procesų technologija“*	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė: vyresnioji profesijos mokytoja



Nijolė Petrusevičienė



Kėdainių PRC direktorius

* Stasys Danyla

2012 m. 06.15 d.

DALYKO PROGRAMA
DEKORATYVINIS TINKAVIMAS
(Dalyko pavadinimas)

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Suteikti pagrindines žinias apie dekoratyvinio tinkavimo teorinius pagrindus, tinkavimo technologijos pranašumus ir perspektyvas.
- 1.2. Išmokyti pasirinkti ir derinti tinko rūšis.
- 1.3. Išmokyti paruošti, tinkuoti ir remontuoti paviršius, tinkuojant įvairiais būdais.
- 1.4. Išmokyti tinkamai ir saugiai naudotis tinkavimo įranga, įrankiais ir palipimo priemonėmis.
- 1.5. Išmokyti naudotis technine literatūra, žinynais, dekoratyvinio tinkavimo technologiniais aprašais.
- 1.6. Išmokyti aktyviai dirbti pamokų metu, suprasti pateikiamą medžiagą.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.2.2. Pagal darbo rūšį pasirinkti darbo įrangą.	1. Palipimo įranga.	2	8
2.2.2. Išmanyti tinko paskirtį ir rūšis.	2. Dekoratyvinio tinko paskirtis.	1	
	3. Dekoratyviojo tinko rūšys ir savybės.	1	
	4. Reikalingų medžiagų kiekių skaičiavimas.	2	
2.2.1. Paruošti skiedinius iš atskirų komponentų ir sausųjų mišinių.	5. Dekoratyvinio tinko medžiagų ruošimas.	1	8
2.2.3. Parinkti tinkuotojų įrankius ir jais naudotis.	6. Įrankiai dekoratyviniam tinkavimui.	2	
2.2.4. Paruošti ir nužymėti paviršius.	7. Paviršių paruošimas.	3	16
2.2.7. Išnagrinėti dekoratyviojo tinko technologinį procesą.	8. Tradiciniu tinku tinkavimas.	4	
	9. Mineralinio tinko tinkavimas.	2	
	10. Akrilinio tinko tinkavimas.	2	
	11. Silikoninio tinko tinkavimas.	2	
	12. Silikatinių tinku tinkavimas.	2	
13. Spalvoto kalkių – smėlio tinko tinkavimas.	2		

	14. Sgrafito tinko padarymas.	1	
2.2.10. Tinkuoti vidaus patalpų paviršius ir fasadą dekoratyviais skiediniais ir padaryti faktūrą.	15. Tinko uždėjimas rankiniu būdu.	1	48
	16. Angokraščių tinkavimas.	1	48
	17. Tinkavimo niuansai.	2	
2.3.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu.	18. Mechanizuotas tinkavimas.	2	
2.2.12. Nustatyti tinko defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	19. Tinko defektai.	1	8
	20. Tinko defektų šalinimo būdai.	1	
2.2.13. Remontuoti patalpų ir fasadų tinką.	21. Dekoratyvinio tinko remontas.	1	24
1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles.	22. Darbų sauga darbo vietoje.	2	
1.7.4. Žinoti saugaus darbo aukštyje reikalavimus ir jais vadovautis.	23. Kurso užbaigimas (apžvalga)	2	
	Iš viso:	40	160

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

- 3.1. Neformalusis – jis vykdomas nuolat: stebint, susidarant nuomonę, kalbant, diskutuojant, jaučiant mokinių reakciją, grįžtamąjį ryšį. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.
- 3.2. Formalusis – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektai, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikome tuomet, kada reikia įvertinti moksleivio mokymosi rezultatus, jo daromą pažangą ir išsaugoti informaciją. Jį taikome vertinant žinias, įgūdžius, dalykinius gebėjimus bei nustatant pažangą.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. Statybinių technologijų kabinetas, tinkavimo darbų dirbtuvės.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: kompiuteris, projektorius, ekranas, grafoprojektorius, plakatai, padalomoji medžiaga, CD diskai, bukletai, statybinių medžiagų natūralūs pavyzdžiai, skaidruolės, konspektai, technologiniai aprašai, tinkavimo darbų stendai, tinkavimo rūšių maketai, įvairūs kontroliniai matavimo prietaisai, palipimo priemonės, pagrindiniai tinkavimo įrankiai ir įrengimai:
 - Lazerinis lygmatis LV-2K; *
 - Elektrinė betono maišyklė B-132; *
 - Metaliniai pastoliai MPP 7200/3; *
 - Universalios kopėčios 7513; *
 - Matavimo prietaisų rinkinys; *
 - Krovinių pervežimo vežimėlis FB-150; *
 - Ventiliacinė sistema; *
 - Periodinio veikimo skiedinio maišyklė UM-80; *
 - Vibrosietas; *
 - Maišiklis; *
 - Universalios kopėčios DTH-4; *
 - Metalinės buitinės kopėčios EI-04; *

- Tinko užtrinimo mašinėlė. *

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	R.Predkelis. Įvadas į statybininko profesiją.- Vilnius,1997. *	Vadovėlis	Spaudinys
2.	A.Šepeliovas. Tinkuotojų darbai.-V.Mokslas, 1986. *	Vadovėlis	Spaudinys
3.	E.Laibakojis. Dekoratyvinis tinkas.-Darbo rinkos mokymo tarnyba,2000. *	Vadovėlis	Spaudinys
4.	V.Krušinskas. Statybos technologija.- V.Mokslo ir enciklopedijų leidykla, 1992. *	Vadovėlis	Spaudinys
5.	V.Goriačėvas. Jaunojo tinkuotojo žinynas.- Vilnius,1987. *	Vadovėlis	Spaudinys
6.	Lietuvos statybos inžinierių sąjunga. Statybos inžinieriaus žinynas.-Vilnius,Technika,2004. *	Žinynas	Spaudinys
7.	Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba. Dekoratyvinis tinkas.-2000. *	Vaizdinės medžiagos komplektas	Elektroninis spaudinys
8.	Atlas, Cerezit, Knauf statybinių mišinių technologinės rekomendacijos.- 2005-2006. * www.knauf.lt , www.ceresit.net , www.atlas.com.pl , www.sakret.lv	Gamintojų technologinės rekomendacijos Internetiniai puslapiai	Spaudinys Internetas
9.	Statybinių mišinių pristatymas. Kreisel Vilnius.- 2005/2006. * www.kreisel.lt	Gamintojų technologinės rekomendacijos	Spaudinys
10.	V.Ašmontienė. Dekoratyvinis tinkavimas.- Kėdainių PRC, 2006. *	Filmuota medžiaga	Vaizdo įrašas
11.	Žurnalas „Statyk“ *	Periodika	Spaudinys
12.	Žurnalas „Architektūra, projektavimas, statyba“ * www.spec.lt	Periodika	Spaudinys
13.	Žurnalas „Mano namai“ *	Periodika	Spaudinys

Programą parengė: vyresnioji profesijos mokytoja



Laimutė Linkevičienė



Stasys Danyla
2012 m. 06.15 d.

DALYKO PROGRAMA
PLYTELIŲ KLIJAVIMAS
(Dalyko pavadinimas)

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Suteikti pagrindines žinias apie plytelių klijavimo teorinius pagrindus, klijavimo technologijos pranašumus ir perspektyvas.
- 1.2. Išmokyti pasirinkti klijavimo būdą ant vertikalių ir horizontalių paviršių.
- 1.3. Išmokyti paruošti paviršius plytelių klijavimui.
- 1.4. Išmokyti tinkamai ir saugiai naudotis plytelių apdirbimo įranga, įrankiais ir palipimo priemonėmis.
- 1.5. Išmokyti naudotis technine literatūra, žinynais, plytelių klijavimo technologiniais aprašais.
- 1.6. Išmokyti aktyviai dirbti pamokų metu, suprasti pateikiamą medžiagą.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimas)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
3.1.1. Parinkti horizontalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas ir jas paruošti.	1. Plytelių dangos, klijavimo mišinių, siūlių užpildymo ir kt. medžiagų parinkimas.	2	7
3.1.2. Paaikškinti apdailos plytelėmis paskirtį.	2. Plytelių dangos paskirtis.	2	
3.1.3. Išmanyti grindų dangos konstrukciją, dangos elementus.	3. Grindų dangos konstrukcija, dangos elementai.	4	7
3.1.4. Suplanuoti grindų dangą ir nubrėžti klojimo planą.	4. Grindų dangos planavimas.	3	7
3.1.5. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais.	5. Įrankių bei įrangos parinkimas ir darbas su jais.	1	7
3.1.6. Patikrinti ir paruošti horizontalius paviršius.	6. Patikrinti ir paruošti horizontalius paviršius plytelių klojimui.	3	14
3.1.7. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant horizontalių paviršių.	7. Plytelių klojimo technologija klojant plyteles ant horizontalių paviršių.	4	
3.1.8. Kloti plyteles ant horizontalių paviršių.	8. Plytelių klojimas.		28
3.1.9. Nustatyti horizontalių paviršių plytelių dangos defektus,	9. Plytelių dangos defektų nustatymas ir šalinimas.	2	7

jū atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.			
3.1.10. Remontuoti plytelėmis aptaisyta horizontalų paviršių.	10. Plytelių remontas.	2	14
3.2.1. Parinkti vertikalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti.	11. Plytelių klijavimo medžiagų parinkimas ir paruošimas.	2	7
3.2.2. Išmanyti sienų dangos konstrukcija, dangos elementus.	12. Sienų dangos konstrukcija ir jos elementai.	3	
3.2.3. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais.	13. Įrankių bei įrangos pasirinkimas ir darbas su jais.	2	7
3.2.4. Patikrinti ir paruošti vertikalius paviršius.	14. Vertikalių paviršių paruošimas ir patikrinimas.	2	14
3.2.5. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant vertikalių paviršių.	15. Plytelių klojimo technologija klojant plyteles ant vertikalių paviršių.	5	
3.2.6. Kloti plyteles ant vertikalių paviršių.	16. Plytelių klojimas ant vertikalių paviršių.		28
3.2.7. Nustatyti vertikalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	17. Defektų nustatymas, jų pašalinimas.	2	7
3.2.8. Remontuoti plytelėmis aptaisyta vertikalų paviršių.	18. Plytelių dangos remontas.	1	6
	Iš viso:	40	160

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

- 3.1. Neformalusis – jis vykdomas nuolat: stebint, susidarant nuomonę, kalbant, diskutuojant, jaučiant mokinių reakciją, grįžtamąjį ryšį. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.
- 3.2. Formalusis – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektai, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikome tuomet, kada reikia įvertinti moksleivio mokymosi rezultatus, jo daromą pažangą ir išsaugoti informaciją. Jį taikome vertinant žinias, įgūdžius, dalykinius gebėjimus bei nustatant pažangą.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. Statybinių technologijų kabinetas, tinkavimo darbų dirbtuvės.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: kompiuteris, projektorius, ekranas, grafoprojektorius, plakatai, padalomoji medžiaga, CD diskai, bukletai, statybinių medžiagų natūralūs pavyzdžiai, skaidruolės, konspektai, technologiniai aprašai, plytelių klijavimo darbų standai, plytelių išdėstymų maketai, įvairūs kontroliniai matavimo prietaisai, palipimo priemonės, plytelių klijavimo pagrindiniai įrankiai ir įrengimai:
- Lazerinis lygmalis LV-2K; *
 - Universalios kopėčios 7513; *
 - Matavimo prietaisų rinkinys; *
 - Krovinių pervežimo vežimėlis FB-150; *
 - Ventiliacinė sistema; *
 - Maišiklis R 502 FR; *

- Universalios kopėčios DTH-4; *
- Metalinės buitinės kopėčios EI-04; *
- Skaitmeninis lazerinis lygmalis LV-1D;
- Šlapiojo pjovimo pjaustyklė CSW 4160; *
- Profesionalios apdailos plytelių pjovimo staklės ROP 500; *
- Rankinis smūginis gręžtuvas FKB-13/650K; *
- Svirtinis plytelių pjoviklis; *
- Elektrinis rankinis maišytuvas GRF 11E; *
- Plytelių pjaustymo mašinėlė su gręžtu. *

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	R.Predkelis. Pirminis plytelių klojėjo mokymas.- V.1998. *	Vadovėlis	Spaudinys
2.	M. Černius, J.R. Šimkus Atitvarinių konstrukcijų apdailinamų plytelėmis, Žinynas.- V.2001. *	Žinynas	Spaudinys
3.	M.Černius. Apdaila plytelėmis.-Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba, 2000. *	Vaizdinės medžiagos kompletas	Elektroninis spaudinys
4.	E.Heimanas. Plytelių ir plokščių klojimas.- Tyrai,2000.*	Knyga mokytojui	Spaudinys
5.	V. Krušinskas. Statybos technologija.- V, 1992. *	Vadovėlis	Spaudinys
6.	Lietuvos statybos inžinierių sąjunga. Statybos inžinieriaus žinynas.-Vilnius,Technika,2004. *	Žinynas	Spaudinys
7.	R. Elinauskas. Apdailininko vadovas.- Šiaurės Lietuva, 2001. *	Vadovėlis	Spaudinys
8.	Atlas, Cerezit, Knauf statybinių mišinių technologinės rekomendacijos.- 2005-2006. * www.knauf.lt , www.ceresit.net , www.atlas.com.pl , www.sakret.lv	Gamintojų technologinės rekomendacijos Internetinis puslapis	Spaudinys Internetas
9.	Statybinių mišinių pristatymas. Kreisel Vilnius.- 2005/2006. * www.kreisel.lt	Gamintojų technologinės rekomendacijos	Spaudinys
10.	Žurnalas „Statyk“ *	Periodika	Spaudinys
11.	Žurnalas „Architektūra, projektavimas, statyba“ * www.spec.lt	Periodika	Spaudinys
12.	Žurnalas „Mano namai“ *	Periodika	Spaudinys

Programą parengė: vyresnioji profesijos mokytoja



Nijolė Petrusėvičienė



T. MARTINU
Kėdainių PRC direktorius

Stasys Danyla
2012 m. 06 15 d.

DALYKO PROGRAMA

DAŽYMAS

(Dalyko pavadinimas)

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Suteikti pagrindines žinias apie dažymo teorinius pagrindus, technologijos pranašumus ir perspektyvas.
- 1.2. Išmokyti pasirinkti ir derinti spalvas dažant.
- 1.3. Išmokyti paruošti paviršius dažant įvairiais būdais.
- 1.4. Išmokyti tinkamai ir saugiai naudotis dažymo įranga, įrankiais ir palipimo priemonėmis.
- 1.5. Išmokyti naudotis technine literatūra, žinynais, dažymo technologiniais aprašais.
- 1.6. Išmokyti aktyviai dirbti pamokų metu, suprasti pateikiamą medžiagą.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijos	Praktiniam mokymui
4.1.1. Parinkti gruntus, glaistus, dažymo ir kitas pagalbines medžiagas vidaus ir išorės darbams.	1. Dažymo medžiagų parinkimas vidaus darbams.	2	6
	2. Dažymo medžiagų parinkimas išorės darbams.	2	6
4.1.2. Paruošti dažymo mišinius.	3. Dažymo mišinių paruošimas.	2	16
4.1.3. Parinkti dažymo įrankius ir jais naudotis.	4. Dažymo įrankiai.	1	6
4.1.4. Išnagrinėti paviršiaus paruošimo ypatybes, paruošti paviršių dažyti.	5. Paviršių paruošimas dažymui.	4	28
4.1.5. Suvokti koloristikos pagrindus ir parinkti interjerui bei eksterjerui spalvas, faktūrą, piešinį.	6. Koloristikos pagrindai.	3	8
4.1.6. Išnagrinėti ir paaiškinti paviršių dažymo vandeniniais ir nevandeniniais mišiniais technologinį procesą.	7. Vandeninio dažymo technologija.	4	
	8. Nevandeninio dažymo technologija.	4	
4.1.7. Dažyti vidaus ir išorės paviršius vandeniniais ir nevandeniniais dažų mišiniais.	9. Dažymas vandeniniais ir nevandeniniais dažais.	4	40

4.1.9. Įvertinti dažymo žiemą ypatumus ir pritaikyti dažymo technologijas.	10. Dažymas žiemą.	2	6
4.1.10. Nustatyti nudažyto paviršiaus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	11. Dažymo defektai.	3	18
4.2.1. Paaiškinti dažymo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą.	12. Dažymo mechanizmai.	3	
4.2.2. Pašalinti nesudėtingus mechanizmų gedimus.	13. Mechanizmų gedimų šalinimas.	2	6
4.2.3. Dažyti vidaus patalpas ir fasadą mechanizuotai.	14. Mechanizuotas dažymas.	4	20
Iš viso:		40	160

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

- 3.1. Neformalusis – jis vykdomas nuolat: stebint, susidarant nuomonę, kalbant, diskutuojant, jaučiant mokinių reakciją, grįžtamąjį ryšį. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.
- 3.2. Formalusis – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektai, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikome tuomet, kada reikia įvertinti moksleivio mokymosi rezultatus, jo daromą pažangą ir išsaugoti informaciją. Jį taikome vertinant žinias, igūdžius, dalykinius gebėjimus bei nustatant pažangą.

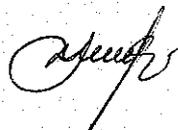
4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. Statybinių technologijų kabinetas, dažymo darbų dirbtuvės.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: kompiuteris, projektorius, ekranas, grafoprojektorius, plakatai, padalomoji medžiaga, CD diskai, bukletai, statybinių medžiagų natūralūs pavyzdžiai, skaidruolės, konspektai, palipimo priemonės, technologiniai aprašai, dažymo ir apmušalų klijavimo stendai, kontroliniai matavimo prietaisai, dažytojo įrankiai ir įrengimai:
 - Lazerinis lygmatis LV-2K; *
 - Metaliniai pastoliai MPP 7200/3; *
 - Universalios kopėčios 7513; *
 - Matavimo prietaisų rinkinys; *
 - Ventiliacinė sistema; *
 - Darbinis siurblys WD-1200EP; *
 - Karšto oro fenas FHG-2000D; *
 - Didysis FLEX laiptų ir plokštumų šlifuoklis LST 803 VR; *
 - Elektrinis velenėlis PR-9 su prailginimo strypu; *
 - Purškimo rinkinys SPH-5; *
 - Aukšto slėgio dažymo aparatas SuperFinish 1250; *
 - Rankinis purkštuvas CO-20B; *
 - Kompresorius su dažymo įranga; *
 - Rankinis pistoletas BOSTIK H2*;
 - Vibracinė šlifavimo mašina PSS 23A BOSCH; *
 - Ekscentrinė šlifavimo mašina GEX 125 A.; *

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	S.Ratza. Dažymas, tapetavimas, lakavimas.- Tyrai, 1998*.	Vadovėlis	Spaudinys
2.	R.Predkelis. Paviršių dažymas.-V.1998*	Vadovėlis	Spaudinys
3.	P.Urbietis. Buto remonto darbai.-V, 1994. *	Vadovėlis	Spaudinys
4.	R.Elinauskas. Apdailininko vadovas.-Šiaurės Lietuva, 2001. *	Vadovėlis	Spaudinys
5.	R.Petraitiienė. Dekoratyvinis dažymas.- Kėdainių PRC, 2006. *	Filmuota medžiaga	Vaizdo įrašas
6.	V.Krušinskas. Statybos technologija.- V,1992 *	Vadovėlis	Spaudinys
7.	FRO. Dažymo medžiagos ir jų panaudojimas.- 2006. *	Gamintojų technologinės rekomendacijos	Spaudinys
8.	R.Predkelis. Įvadas į statybininko profesiją.- Agora, 1997. *	Vadovėlis	Spaudinys
9.	R.Predkelis. Paviršių paruošimas dažymui. – Agora, 1998. *	Vadovėlis	Spaudinys
10.	Žurnalas „Namas ir aš „,*	Periodika	Spaudinys
11.	Žurnalas „Statyk“ *	Periodika	Spaudinys
12.	Žurnalas „Architektūra, projektavimas, statyba“ * www.spec.lt	Periodika	Spaudinys
13.	Žurnalas „Mano namai“ *	Periodika	Spaudinys
14.	www.dekoras.lt Dažai ir apmušalai. www.spec.lt Dažai visiems paviršiams	Internetinis puslapis	Internetas

Programą parengė: vyresnioji profesijos mokytoja



Laimutė Linkevičienė



Stasys Danyla

2012 m. 06.15 d.

DALYKO PROGRAMA
DEKORATYVINIS DAŽYMAS
(Dalyko pavadinimas)

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Suteikti pagrindines žinias apie dekoratyvinio dažymo teorinius pagrindus, dažymo technologijos pranašumus ir perspektyvas.
- 1.2. Išmokyti pasirinkti ir derinti spalvas dažant.
- 1.3. Išmokyti dekoruoti paviršius, dažant įvairiais būdais.
- 1.4. Išmokyti tinkamai ir saugiai naudotis dažymo įranga, įrankiais ir palipimo priemonėmis.
- 1.5. Išmokyti naudotis technine literatūra, žinynais, dekoratyvinio, technologiniais aprašais.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijos	Praktiniam mokymui
4.1.1. Parinkti gruntus, glaistus. dažymo ir kitas pagalbines medžiagas vidaus ir išorės darbams.	1. Įvadas.	1	
	2. Dažymo medžiagos, jų parinkimas dekoratyvinio dažymo darbams.	5	16
4.1.2. Paruošti dažymo mišinius.	3. Dažymo mišinių paruošimas.	2	8
4.1.3. Parinkti dažymo įrankius ir jais naudotis.	4. Įrankiai ir prietaisai.	4	16
4.1.4. Išnagrinėti paviršiaus paruošimo ypatybes, paruošti paviršių dažyti.	5. Paviršių paruošimas dažymui.	5	32
4.1.5. Suvokti koloristikos pagrindus ir parinkti interjerui bei eksterjerui spalvas, faktūrą, piešinį.	6. Koloristikos pagrindai. Interjeras. Interjero ir eksterjero spalvotos apdailos projektavimas.	9	
4.1.8. Išnagrinėti paviršiaus dekoravimo būdus.	7. Paviršių dekoratyvinio dažymo darbų technologija. Paviršių dekoratyvinis dažymas.	10	72
4.1.10. Nustatyti nudažyto paviršiaus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	8. Dažytų paviršių defektai, atsiradimo priežastys, pašalinimo būdai.	4	16
	Iš viso:	40	160

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

- 3.1. Neformalusis – jis vykdomas nuolat: stebint, susidarant nuomonę, kalbantis, diskutuojant, jaučiant mokinių reakciją, grįžtamąjį ryšį. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.
- 3.2. Formalusis – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektai, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikome tuomet, kada reikia įvertinti moksleivio mokymosi rezultatus, jo daromą pažangą ir išsaugoti informaciją. Jį taikome vertinant žinias, igūdžius, dalykinius gebėjimus bei nustatant pažangą.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Statybinių technologijų kabinetas, dažymo darbų dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: kompiuteris, projektorius, ekranas, grafoprojektorius, plakatai, padalomoji, medžiaga, CD diskai, bukletai, statybinių medžiagų natūralūs pavyzdžiai, skaidruolės, konspektai, technologiniai aprašai, dekoratyvinio dažymo darbų standai, įvairūs kontroliniai matavimo prietaisai, palipimo priemonės, dažytojo pagrindiniai įrankiai ir įrengimai:

- Lazerinis lygmatis LV-2K; *
- Metaliniai pastoliai MPP 7200/3; *
- Universalios kopėčios 7513; *
- Matavimo prietaisų rinkinys; *
- Krovinių pervežimo vežimėlis FB-150; *
- Ventiliacinė sistema; *
- Tapetų nuėmimo prietaisas WAP-75; *
- Darbinis siurblys WD-1200EP; *
- Karšto oro fenas FHG-2000D; *
- Didysis FLEX laiptų ir plokštumų šlifluoklis LST 803 VR; *
- Elektrinis velenėlis PR-9 su prailginimo strypu; *
- Purškimo rinkinys SPH-5; *
- Aukšto slėgio dažymo aparatas SuperFinish 1250; *
- Rankinis purkštuvus CO-20B; *
- Kompresorius su dažymo įranga; *
- Rankinis pistoletas BOSTIK H2*.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	S.Ratza. Dažymas, tapetavimas, lakavimas.- Tyrai, 1998*.	Vadovėlis	Spaudinys
2.	R.Predkelis. Paviršių dažymas.-V.1998*	Vadovėlis	Spaudinys
3.	P.Urbietis. Buto remonto darbai.-V, 1994. *	Vadovėlis	Spaudinys
4.	R.Elinauskas. Apdailininko vadovas.-Šiaurės Lietuva, 2001. *	Vadovėlis	Spaudinys
5.	R.Petraitiėnė. Dekoratyvinis dažymas.- Kėdainių PRC, 2006. *	Filmuota medžiaga	Vaizdo įrašas
6.	V.Butavičienė. Dekoratyvinis dažymas.- Darbo rinkos mokymo tarnyba, 2000. *	CD diskas	Kompiuterinė programa
7.	FRO. Dažymo medžiagos ir jų panaudojimas.- 2006.	Gamintojų technologinės rekomendacijos	Spaudinys

8.	R.Predkelis. Įvadas į statybininko profesiją.- Agora, 1997. *	Vadovėlis	Spaudinys
9.	R.Predkelis. Paviršių paruošimas dažymui. – Agora, 1998. *	Vadovėlis	Spaudinys
10.	www.dekoras.lt Dažai ir apmušalai. www.spec.lt Dažai visiems paviršiams	Internetinis puslapis	Internetas
11.	Žurnalas „Namas ir aš „*	Periodika	Spaudinys
12.	Žurnalas „Statyk“ *	Periodika	Spaudinys
13.	Žurnalas „Architektūra, projektavimas, statyba“ www.spec.lt	Periodika Internetinis puslapis	Spaudinys Internetas
14.	Žurnalas „Mano namai“ *	Periodika	Spaudinys

Programą parengė: profesijos mokytoja metodininkė



Vida Radavičienė



Stasys Danyla

2012 m. 06.15 d.

DALYKO PROGRAMA **APMUŠALŲ KLIJAVIMAS**

(Dalyko pavadinimas)

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Suteikti pagrindines žinias apie apmušalų klijavimo teorinius pagrindus, technologijos pranašumus ir perspektyvas.
- 1.2. Išmokyti pasirinkti ir derinti apmušalus.
- 1.3. Išmokyti paruošti paviršius.
- 1.4. Išmokyti tinkamai ir saugiai naudotis apmušalų klijavimo įranga, įrankiais ir palipimo priemonėmis.
- 1.5. Išmokyti naudotis technine literatūra, žinynais, apmušalų klijavimo technologiniais aprašais.
- 1.6. Išmokyti aktyviai dirbti pamokų metu, suprasti pateikiamą medžiagą.

3. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijos	Praktiniam mokymui
4.1.1. Parinkti gruntus, glaistus, dažymo ir kitas pagalbines medžiagas vidaus ir išorės darbams.	1. Dažymo medžiagų parinkimas vidaus darbams.	2	6
4.1.2. Paruošti dažymo mišinius.	2. Dažymo mišinių paruošimas.	2	6
4.1.3. Parinkti dažymo įrankius ir jais naudotis.	3. Dažymo įrankiai.	2	6
4.1.4. Išnagrinėti paviršiaus paruošimo ypatybes, paruošti paviršių dažyti.	4. Paviršių paruošimas dažymui.	2	18
4.1.5. Suvokti koloristikos pagrindus ir parinkti interjerui bei eksterjerui spalvas, faktūrą, piešinį.	5. Koloristikos pagrindai.	4	6
4.1.6. Išnagrinėti ir paaiškinti paviršių dažymo vandeniniais ir nevandeniniais mišiniais technologinį procesą.	6. Vandeninio dažymo technologija.	2	
	7. Nevandeninio dažymo technologija.	1	
4.1.8. Išnagrinėti paviršiaus dekoravimo būdus.	8. Paviršių dekoravimas.	4	30

4.3.1. Parinkti įrankius ir įrangą apmušalams klijuoti.	9. Įrankių bei įrangos parinkimas atliekant apmušalų klijavimo darbus.	3	6
4.3.2. Patikrinti, paruošti ir nužymėti paviršius.	10. Paviršių tikrinimas ir nužymėjimas.	2	6
4.3.3. Išnagrinėti ir paaiškinti apmušalų klijavimo technologinį procesą.	11. Apmušalų klijavimo technologijos proceso nagrinėjimas.	8	
4.3.4. Apklijuoti sienas ir lubas apmušalais ir plėvelėmis.	12. Lubų ir sienų apklijavimas apmušalais ir plėvelėmis.	5	50
4.3.5. Nustatyti paviršiaus, apklijuoto apmušalais, defektus, jų atsiradimo priežastis ir šalinimo būdus.	13. Defektų šalinimas iš dangos, apklijuotos apmušalais ir plėvelėmis.	3	6
Iš viso:		40	140

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

3.1. Neformalusis – jis vykdomas nuolat: stebint, susidarant nuomonę, kalbant, diskutuojant, jaučiant mokinių reakciją, grįžtamąjį ryšį. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.

3.2. Formalusis – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektai, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikome tuomet, kada reikia įvertinti moksleivio mokymosi rezultatus, jo daromą pažangą ir išsaugoti informaciją. Jį taikome vertinant žinias, įgūdžius, dalykinius gebėjimus bei nustatant pažangą.

4. Materialieji išteklių ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Statybinių technologijų kabinetas, dažymo darbų dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: kompiuteris, projektorius, ekranas, grafoprojektorius, plakatai, padalomoji medžiaga, CD diskai, bukletai, statybinių medžiagų natūralūs pavyzdžiai, skaidruolės, konspektai, palipimo priemonės, technologiniai aprašai, dažymo ir apmušalų klijavimo stendai, kontroliniai matavimo prietaisai, dažytojo įrankiai ir įrengimai:

- Lazerinis lygmatis LV-2K; *
- Metaliniai pastoliai MPP 7200/3; *
- Universalios kopėčios 7513; *
- Matavimo prietaisų rinkinys; *
- Ventiliacinė sistema; *
- Tapetų nuėmimo prietaisas WAP-75; *
- Darbinis siurblys WD-1200EP; *
- Karšto oro fenas FHG-2000D; *
- Elektrinis velenėlis PR-9 su prailginimo strypu; *
- Purškimo rinkinys SPH-5; *
- Aukšto slėgio dažymo aparatas SuperFinish 1250; *
- Rankinis purkštuvus CO-20B; *
- Kompresorius su dažymo įranga; *
- Rankinis pistoletas BOSTIK H2*;
- Vibracinė šlifavimo mašina PSS 23A BOSCH; *
- Ekscentrinė šlifavimo mašina GEX 125 A.; *
- Tapetų nuėmimo prietaisas WAP-75; *
- Tapetavimo stalas. *

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	S.Ratza. Dažymas, tapetavimas, lakavimas.- Tyrai, 1998*.	Vadovėlis	Spaudinys
2.	R.Predkelis. Paviršių dažymas.-V.1998*	Vadovėlis	Spaudinys
3.	P.Urbietis. Buto remonto darbai.-V, 1994. *	Vadovėlis	Spaudinys
4.	R.Elinauskas. Apdailininko vadovas.-Šiaurės Lietuva, 2001. *	Vadovėlis	Spaudinys
5.	R.Petraitiienė. Dekoratyvinis dažymas.- Kėdainių PRC, 2006. *	Filmuota medžiaga	Vaizdo įrašas
6.	V.Krušinskas. Statybos technologija.- V,1992 *	Vadovėlis	Spaudinys
7.	FRO. Dažymo medžiagos ir jų panaudojimas.- 2006. *	Gamintojų technologinės rekomendacijos	Spaudinys
8.	R.Predkelis. Įvadas į statybininko profesiją.- Agora, 1997. *	Vadovėlis	Spaudinys
9.	R.Predkelis. Paviršių paruošimas dažymui. – Agora, 1998. *	Vadovėlis	Spaudinys
10.	Žurnalas „Namas ir aš „*“	Periodika	Spaudinys
11.	Žurnalas „Statyk“ *	Periodika	Spaudinys
12.	Žurnalas „Architektūra, projektavimas, statyba“ * www.spec.lt	Periodika	Spaudinys
13.	Žurnalas „Mano namai“ *	Periodika	Spaudinys
14.	www.dekoras.lt Dažai ir apmušalai. www.spec.lt Dažai visiems paviršiams	Internetinis puslapis	Internetas

Programą parengė: vyresnioji profesijos mokytoja



Laimutė Linkevičienė



SVIRGINU
Kėdainių PRC direktorius

Stasys Danyla
2012 m. 06-15 d.

DALYKO PROGRAMA GIPSKARTONIO MONTAVIMAS

(Dalyko pavadinimas)

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Suteikti pagrindines žinias apie gipskartonio montavimo darbų teorinius pagrindus, montavimo technologijos pranašumus ir perspektyvas.
 - 1.2. Išmokyti pasirinkti plokščių tvirtinimo būdus ir tiesinių elementų montavimo darbus.
 - 1.3. Išmokyti paruošti paviršių plokščių tvirtinimui.
 - 1.4. Išmokyti tinkamai ir saugiai naudotis gipskartonio montavimo įranga, įrankiais ir palipimo priemonėmis.
 - 1.5. Išmokyti naudotis technine literatūra, žinynais, gipskartonio montavimo technologiniais aprašais.
- Išmokyti aktyviai dirbti pamokų metu, suprasti pateikiamą medžiagą.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį.	1. Gipskartonio montavimo medžiagos ir darbas su jomis.	4	12
1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles.	2. Saugus darbas montuojant gipskartonio plokštes.	4	12
1.2.2. Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą.	3. Palypėjimo įrangos montavimas.	3	18
5.1.1. Parinkti gipskartonio plokščių tvirtinimo įrankius ir jais naudotis.	4. Gipskartonio plokščių tvirtinimo įrankiai.	3	6
5.1.2. Išnagrinėti gipskartonio plokščių tvirtinimo technologinį procesą.	5. Plokščių matavimas, pjaustymas.	2	18
	6. Gipskartonio plokščių tvirtinimo būdai.	4	
	7. Gipskartonio plokščių tvirtinimo technologinis procesas.	4	6
5.1.3. Tvirtinti gipskartonio plokštes prie lygių paviršių.	8. Gipso kartonų plokščių klajavimas.	2	18
	8. Gipso kartono plokščių montavimas prisukant medšraigčiais	3	24
5.1.4. Nustatyti gipskartonio konstrukcijų galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	9. Gipskartonio konstrukcijų galimi defektai, jų pašalinimo būdai.	4	12

5.2.1. Parinkti tvirtinimo medžiagas pagal apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūšį.	10. Apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų parinkimas ir montavimas.	3	24
5.2.4. Nustatyti aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais elementais galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	11. Aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais elementais galimi defektai, jų atsiradimo priežastys ir pašalinimo būdus.	4	10
Iš viso:		40	160

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

- 3.1. Neformalusis – jis vykdomas nuolat: stebint, susidarant nuomonę, kalbant, diskutuojant, jaučiant mokinių reakciją, grįžtamąjį ryšį. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.
- 3.2. Formalusis – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektai, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikome tuomet, kada reikia įvertinti moksleivio mokymosi rezultatus, jo daromą pažangą ir išsaugoti informaciją. Ji taikome vertinant žinias, įgūdžius, dalykinius gebėjimus bei nustatant pažangą.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. Statybinių technologijų kabinetas, praktinio mokymo dirbtuvės.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: kompiuteris, projektorius, ekranas, grafoprojektorius, plakatai, padalomoji medžiaga, CD diskai, bukletai, statybinių medžiagų natūralūs pavyzdžiai, skaidruolės, konspektai, technologiniai aprašai, dailidžių standai, medinių gaminių sujungimo mazgų maketai, įvairūs kontroliniai matavimo prietaisai, stalių, dailidžių pagrindiniai įrankiai ir įrengimai:
 - Lazerinis lygmatis LV-2K; *
 - Metaliniai pastoliai MPP 7200/3; *
 - Universalios kopėčios 7513; *
 - Matavimo prietaisų rinkinys; *
 - Ventiliacinė sistema; *
 - Akumuliatorinis gręžtuvas PAS-18 K2; *
 - Elektrinis skabių pistoletas FET-2000; *
 - Krovinių pervežimo vežimėlis FB-150; *
 - Rankinis smūginis grąžtas FKB-13/650 K; *
 - Rankinis elektrinis pjūklas; *
 - Rankinis elektrinis diskinis pjūklas; *
 - Įv. grąžtų komplektai. *

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Albertas Vaidyla „Statybos menas. Statybinės medžiagos. Bendrieji statybos darbai“*	Vadovėlis	Spaudinys
2.	V.Kuksovas. Medžiagų mokslas staliams ir dailidėms.-Mintis, 1971. *	Vadovėlis	Spaudinys
3.	A.Morkevičius. Medienos medžiagos.- Homo Liber, 2001. *	Vadovėlis	Spaudinys

4.	. Rimantas Predkelis „Pirminis tinkuotojo mokymas“*	Vadov4lis	Spaudinys
5.	UAB „KNAUF“. Sausosios statybos sistemų iš gipso kartono plokščių ir metalo profilių montavimo darbai.-V,2005. *	Statybos taisyklės	Spaudinys
6.	. Alvydas Zienius „Gipso kartono plokščių montavimas ir apdaila“*	Vadovėlis	Spaudinys
7.	Atlas, Cerezit, Knauf statybinių mišinių technologinės rekomendacijos.- 2005-2006. * www.knauf.lt , www.ceresit.net , www.atlas.com.pl , www.sakret.lv	Gamintojų technologinės rekomendacijos Internetinis puslapis	Spaudinys
8.	Žurnalas „Statyk“ *	Periodika	Spaudinys
9.	Žurnalas „Architektūra, projektavimas, statyba“ * www.spec.lt	Periodika	Spaudinys
10.	Žurnalas „Mano namai“ *	Periodika	Spaudinys
11.	Andrius Žukas „Statybos produktų panaudojimo gaisrinė sauga“*	žinynas	Spaudinys
12.	Rimidijus Pikutis „Šiltas namas“*	Vadovėlis	Spaudinys
13.	Giskartonio montavimo technologija*	Filmuota medžiaga	Vaizdo įrašas

Programą parengė: vyresnioji profesijos mokytoja



Nijolė Petrusėvičienė



Stasys Danyla

2012 m. 06-15 d.

DALYKO PROGRAMA
STALIŲ, DAILIDŽIŲ DARBAI
(Dalyko pavadinimas)

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Suteikti pagrindines žinias apie stalių, dailidžių darbų teorinius pagrindus, montavimo technologijos pranašumus ir perspektyvas.
- 1.2. Išmokyti pasirinkti medienos apdirbimo būdą ir atlikti tiesinių elementų montavimo darbus.
- 1.3. Išmokyti tinkamai ir saugiai naudotis stalių, dailidžių įranga, įrankiais ir palipimo priemonėmis.
- 1.4. Išmokyti naudotis technine literatūra, žinynais, stalių, dailidžių technologiniais aprašais. Išmokyti aktyviai dirbti pamokų metu, suprasti pateikiamą medžiagą.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.4.1. Apibūdinti stalių ir dailidžių darbus statybos objekte.	1. Stalio įrankiai ir darbas su jais.	2	6
	2. Stalių ir dailidžių darbai statybos objekte.	2	
1.4.2. Išmanyti medienos apdirbimo būdus.	3. Rankinis medienos apdirbimas.	6	24
1.4.3. Naudotis rankiniais medžio apdirbimo įrankiais.	4. Medinių gaminių sujungimas rankiniu būdu.	5	12
	5. Medžio sujungimas elektriniais įrankiais.	5	12
1.4.4. Pagaminti nesudėtingą stalio gaminį.	6. Nesudėtingų stalio gaminių gaminimas.	6	30
5.2.1. Parinkti tvirtinimo medžiagas pagal apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūšį.	7. Apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų parinkimas.	3	6
5.2.2. Apibūdinti apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimo technologinį procesą.	8. Apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimo technologinis procesas.	4	24
5.2.3. Montuoti apdailos plokštes ir tiesinius elementus.	9. Apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimas.	4	36

5.2.4. Nustatyti aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais elementais galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	10. Aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais elementais galimi defektai, jų atsiradimo priežastys ir pašalinimo būdus.	3	10
Iš viso:		40	160

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

- 3.1. Neformalusis – jis vykdomas nuolat: stebint, susidarant nuomonę, kalbant, diskutuojant, jaučiant mokinių reakciją, grįžtamąjį ryšį. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.
- 3.2. Formalusis – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektai, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikome tuomet, kada reikia įvertinti moksleivio mokymosi rezultatus, jo daromą pažangą ir išsaugoti informaciją. Jį taikome vertinant žinias, įgūdžius, dalykinius gebėjimus bei nustatant pažangą.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Statybinių technologijų kabinetas, praktinio mokymo dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: kompiuteris, projektorius, ekranas, grafoprojektorius, plakatai, padalomoji medžiaga, CD diskai, bukletai, statybinių medžiagų natūralūs pavyzdžiai, skaidruolės, konspektai, technologiniai aprašai, dailidžių stendai, medinių gaminių sujungimo mazgų maketai, įvairūs kontroliniai matavimo prietaisai, stalių, dailidžių pagrindiniai įrankiai ir įrengimai:

- Lazerinis lygmatis LV-2K; *
- Metaliniai pastoliai MPP 7200/3; *
- Universalios kopėčios 7513; *
- Matavimo prietaisų rinkinys; *
- Ventiliacinė sistema; *
- Akumuliatorinis gręžtuvas PAS-18 K2; *
- Elektrinis skabių pistoletas FET-2000; *
- Krovinių pervežimo vežimėlis FB-150; *
- Rankinis smūginis gražtas FKB-13/650 K; *
- Rankinis elektrinis pjūklas; *
- Rankinis elektrinis diskinis pjūklas; *
- Įv. gražtų komplektai.*

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	A. Baltrušaitis. Medienos pjovimas. Medienos pjovimo įrankiai.-KTU, 2000. *	Vadovėlis	Spaudinys
2.	R.Avižienis. Staliaus profesijos įvadas.- V,1997 *	Vadovėlis	Spaudinys
3.	V.Kuksovas. Medžiagų mokslas staliams ir dailydėms.-Mintis, 1971. *	Vadovėlis	Spaudinys
4.	A.Morkevičius. Mediena ir jos gaminiai.- Senoja, 2004. *	Vadovėlis	Spaudinys
5.	A.Morkevičius. Medienos medžiagos.- Homo Liber, 2001. *	Vadovėlis	Spaudinys
6.	A. Valentinavičius. Medinės konstrukcijos, - 2000. *	Enciklopedija	Spaudinys

7.	UAB „KNAUF“. Sausosios statybos sistemų iš gipso kartono plokščių ir metalo profilių montavimo darbai.-V,2005. *	Statybos taisyklės	Spaudinys
8.	J.Zaluba. Medienos apdirbimas rankiniais įrankiais.- V,2001. *	Vadovėlis	Spaudinys
9.	J.Galkauskas. Medžio technologijos.-Šiesa,2001*	Vadovėlis	Spaudinys
10.	Kreindlinas. Stalių darbai.- V,1982. *	Vadovėlis	Spaudinys
11.	Žurnalas „Statyk“ *	Periodika	Spaudinys
12.	Žurnalas „Architektūra, projektavimas, statyba“ * www.spec.lt	Periodika	Spaudinys
13.	Žurnalas „Mano namai“ *	Periodika	Spaudinys

Programą sudarė: vyresnioji profesijos mokytoja



Nijolė Petrusevičienė



TVIRTINU
Kėdainių PRC direktorius

Stasys Danyla
2012 m. d.

DALYKO PROGRAMA
FASADŲ APDAILA
(Dalyko pavadinimas)

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Suteikti pagrindines žinias apie fasadų apdailos teorinius pagrindus, montavimo technologijos pranašumus ir perspektyvas.
- 1.2. Išmokyti parinkti: fasadų apdailos montavimo būdus, apdailos medžiagas ir montavimo technologiją.
- 1.3. Išmokyti tinkamai ir saugiai naudotis fasadų apdailos įrankiais ir įranga.
- 1.4. Išmokyti aktyviai dirbti pamokų metu, suprasti teikiamą medžiagą.
- 1.5. Išmokyti naudotis literatūra, žinytais, apdailos montavimo technologiniais aprašais.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijos	Praktiniam mokymui
1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį.	1. Fasadų apdailos medžiagos.	6	
1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles.	2. Saugaus darbo taisyklės apdailinant fasadus.	1	
2.3.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu.	3. Fasadų tinkavimas.	8	18
4.2.1. Paašškinti dažymo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą.	4. Fasadų dažymas.	8	18
5.2.1. Parinkti tvirtinimo medžiagas pagal apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūšį.	5. Fasadų apdaila viniplasto lentelėmis.	5	12
	6. Fasadų apdaila dekoratyvinėmis plytomis.	5	
5.2.2. Apibūdinti apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimo technologinį procesą.	7. Stiklo paketų montavimas.	7	12
Iš viso:		40	60

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

3.1. Neformalusis – jis vykdomas nuolat: stebint, susidarant nuomone, kalbantis, diskutuojant, jaučiant mokinių reakciją, grįžtamąjį ryšį. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.

3.2. Formalusis – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektai, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikome tuomet, kada reikia įvertinti moksleivio mokymosi rezultatus, jo daromą pažangą ir išsaugoti informaciją. Jį taikome vertinant žinias, įgūdžius, dalykinius gebėjimus bei nustatant pažangą.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Statybinių technologijų kabinetas, praktinio mokymo dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: kompiuteris, projektorius, ekranas, grafoprojektorius, plakatai, padalomoji medžiaga, CD diskai, bukletai, statybinių medžiagų natūralūs pavyzdžiai, skaidruolės, konspektai, technologiniai aprašai įvairūs kontroliniai matavimo prietaisai.

- Lazerinis lygmatis LV-2K; *
- Elektrinė betono maišyklė B-132; *
- Metaliniai pastoliai MPP 7200/3; *
- Universalios kopėčios 7513; *
- Matavimo prietaisų rinkinys; *
- Krovinių pervežimo vežimėlis FB-150; *
- Ventiliacinė sistema; *
- Periodinio veikimo skiedinio maišyklė UM-80; *
- Vibrosietas; *
- Maišiklis R 502 FR; *
- Purškimo centras HV-3000; *
- Skaitmeninis lazerinis lygmatis LV-2K; *
- Akumuliatorinis gręžtuvas PAS-18 K2; *
- Elektrinis skabių pistoletas FET-2000; *
- Trijų diskų „3D“ galandinimo - šlifavimo staklės FDS-3DK; *
- Smėliasrautis pistoletas PS/1; *
- Aukšto slėgio plovimo mašina FHR-140 TSS; *
- Kompresorius su dažymo įranga; *

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	J.Zaluba. Medienos apdirbimas rankiniais įrankiais.- Vilnius,2001. *	Vadovėlis	Spaudinys
2.	A. Baltrušaitis. Medienos pjovimas. Medienos pjovimo įrankiai.- KTU,2001. *	Vadovėlis	Spaudinys
3.	J.Galkauskas. Medžio technologijos.-Kaunas, Šviesa,2001. *	Vadovėlis	Spaudinys
4.	A.Morkevičius. Mediena ir jos gaminiai.- Senoja, 2004. *	Vadovėlis	Spaudinys
5.	www.spec.lt . Rastiniai namai, ventiliuojami fasadai. www.metalplast.lt . Daugiasluoksnės fasadų apdailos plokštės. www.minerit.lt . Stogo šiltinimas. www.fasado_apdaila.lt . www.rheinzink.lt/dl . www.fasadoapdaila.lt . www.elektopro.lt	Interneto puslapis	Internetas

	www.cesada.lt www.statyba.lt www.ekspertai.lt www.statybostaisyklės.lt www.statybospartneriai.lt www.vddb.library.lt/nedora/get/LT		
6.	A. Valentinavičius. Medinės konstrukcijos, - Vilnius, 2000. *	Enciklopedija	Spaudinys
7.	R. Elinauskas. Apdailininko vadovas.-Šiaurės Lietuva, 2001. *	Vadovėlis	Spaudinys
8.	V. Butavičienė. Dekoratyvinis dažymas.-Darbo rinkos mokymo tarnyba, 2000. *	Vadovėlis	Spaudinys
9.	V. Butavičienė. Paviršių paruošimas dažymui. – Agora, 1999. *	Vadovėlis	Spaudinys
10.	L. Dulkinienė. Fasadų apdailos technologija.- Kėdainių PRC, 2006. *	Filmuota medžiaga	Vaizdo įrašas
11.	Žurnalas „Statyk“ *	Periodika	Spaudinys
12.	Žurnalas „Architektūra, projektavimas, statyba“ *	Periodika	Spaudinys
13.	Žurnalas „Mano namai“ *	Periodika	Spaudinys

Programą parengė: profesijos mokytoja metodininkė



Laimutė Dulkinienė



*Stasys Danyla

2012 m. 06-15 d.

DALYKO PROGRAMA PASTATŲ ŠILTINIMAS

(Dalyko pavadinimas)

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Suteikti pagrindines žinias apie pastatų šiltinimą teorinius pagrindus, montavimo technologijos pranašumus ir perspektyvas.
- 1.2. Išmokyti parinkti: pasatų šiltinimo būdus, medžiagas ir Šiltinimo medžiagų montavimo technologiją.
- 1.3 Išmokyti tinkamai ir saugiai naudotis pastatų šiltinimo įrankiais ir įranga.
- 1.4 Išmokyti aktyviai dirbti pamokų metu, suprasti teikiamą medžiagą.
- 1.5. Išmokyti naudotis literatūra, žinynais, šiltinimo technologiniais aprašais.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys , valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijos	Praktiniam mokymui
1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį.	1. Pastatų šiltinimo medžiagos.	2	
1.2.1. Išmanyti palypėjimo įrangos tipus.	2. Palypėjimo įranga, jos rūšys.	1	
1.2.2. Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą.	3. Pastatų šiltinimo darbo įrankiai ir įranga.	1	
1.2.3. Sumontuoti palypėjimo įrangą.	4. Palypėjimo įrangos montavimas.	1	6
1.4.3. Naudotis rankiniais medžio apdirbimo įrankiais.	5. Medienos apdirbimo rankinių įrankių naudojimas.	1	
1.4.4. Pagaminti nesudėtingą staliaus gaminį.	6. Medinio karkaso elementų gamyba.	1	6
1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisyklės.	7. Saugaus darbo taisyklės šiltinant statinius.	1	
1.7.4. Žinoti saugaus darbo aukštyje reikalavimus ir jais vadovautis.	8. Saugaus darbo aukštyje reikalavimai.	1	
2.1.1. Parinkti termoizoliacinių plokščių tvirtinimo įrankius ir jais naudotis.	9. Termoizoliacinių plokščių tvirtinimo įrankiai.	1	

2.1.2. Išnagrinėti ir paaiškinti apšiltinimo plokštėmis technologinį procesą.	10. Šiltinimas termoizoliacinėmis plokštėmis.	10	60
2.1.3. Įrengti medinį karkasą termoizoliacinėms plokštėms tvirtinti.	11. Medinio karkaso įrengimas.	1	12
2.1.4. Įrengti metalinį karkasą termoizoliacijai montuoti.	12. Metalinio karkaso įrengimas.	1	12
2.1.5. Apšiltinti pastato vidaus ir išorės paviršius termoizoliacinėmis plokštėmis.	13. Pastato šiltinimas iš vidaus ir išorės.	17	58
2.2.1. Paruošti skiedinius iš atskirų komponentų ir sausųjų mišinių.	14. Klijų mišinio paruošimas darbui iš sausų mišinių.	1	6
Iš viso:		40	160

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

3.1. Neformalusis – jis vykdomas nuolat: stebint, susidarant nuomonę, kalbant, diskutuojant, jaučiant mokinių reakciją, grįžtamąjį ryšį. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.

3.2. Formalusis – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektai, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikome tuomet, kada reikia įvertinti moksleivio mokymosi rezultatus, jo daromą pažangą ir išsaugoti informaciją. Jį taikome vertinant žinias, įgūdžius, dalykinius gebėjimus bei nustatant pažangą.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Statybinių technologijų kabinetas, praktinio mokymo dirbtuvės.

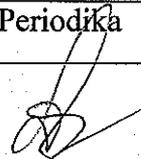
4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: kompiuteris, projektorius, ekranas, grafoprojektorius, plakatai, padalomoji medžiaga, CD diskai, bukletai, statybinių medžiagų natūralūs pavyzdžiai, skaidruolės, konspektai, technologiniai aprašai įvairūs kontroliniai matavimo prietaisai.

- Lazerinis lygmatis LV-2K; *
- Elektrinė betono maišyklė B-132; *
- Metaliniai pastoliai MPP 7200/3; *
- Universalios kopėčios 7513; *
- Matavimo prietaisų rinkinys; *
- Krovinių pervežimo vežimėlis FB-150; *
- Ventiliacinė sistema; *
- Periodinio veikimo skiedinio maišyklė UM-80; *
- Vibrosietas; *
- Maišiklis R 502 FR; *
- Purškimo centras HV-3000; *
- Skaitmeninis lazerinis lygmatis LV-2K; *
- Akumuliatorinis gręžtuvas PAS-18 K2; *
- Elektrinis skabių pistoletas FET-2000; *
- Trijų diskų „3D“ galandinimo - šlifavimo staklės FDS-3DK; *
- Smėliasrautis pistoletas PS/1; *
- Aukšto slėgio plovimo mašina FHR-140 TSS; *
- Kompresorius su dažymo įranga; *

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	J.Zaluba. Medienos apdirbimas rankiniais įrankiais.- Vilnius,2001. *	Vadovėlis	Spaudinys
2.	A. Baltrušaitis. Medienos pjovimas. Medienos pjovimo įrankiai.- KTU,2001. *	Vadovėlis	Spaudinys
3.	J.Galkauskas. Medžio technologijos.-Kaunas, Šviesa,2001. *	Vadovėlis	Spaudinys
4.	A.Morkevičius. Mediena ir jos gaminiai.- Senoja, 2004. *	Vadovėlis	Spaudinys
5.	www.spec.lt . Rąstiniai namai, ventiliuojami fasadai. www.metalplast.lt . Daugiasluoksnės fasadų apdailos plokštės. www.minerit.lt , Stogo šiltinimas. www.ASA.lt www.vddb.library.lt . www.statyba.lt . www.info.lt . www.lka.lt www.termoblock.lt www.ekspertai.lt . www.inti.lt . www.statytoja.lt www.statybos.partneriai.lt www.velox.lt . www.e-referatai.lt www.arko.lt . www.statyk.eu . www.scribd.com . www.lzuu.lt . www.statybos.taisyklės.lt .	Interneto puslapis	Internetas
6.	A. Valentinavičius. Medinės konstrukcijos, - Vilnius,2000. *	Enciklopedija	Spaudinys
7.	R.Elinauskas. Apdailininko vadovas.-Šiaurės Lietuva,2001. *	Vadovėlis	Spaudinys
8.	V.Butavičienė. Dekoratyvinis dažymas.-Darbo rinkos mokymo tarnyba,2000. *	Vadovėlis	Spaudinys
9.	V.Butavičienė. Paviršių paruošimas dažymui. – Agora, 1999. *	Vadovėlis	Spaudinys
10.	L.Dulkinienė. Fasadų apdailos technologija.- Kėdainių PRC,2006. *	Filmuota medžiaga	Vaizdo įrašas
11.	Žurnalas „Statyk“ *	Periodika	Spaudinys
12.	Žurnalas „Architektūra, projektavimas, statyba“ *	Periodika	Spaudinys
13.	Žurnalas „Mano namai“ *	Periodika	Spaudinys

Programą parengė: profesijos mokytoja metodininkė



Laimutė Dulkinienė



Kėdainių PRC direktorius
Stasys Danyla
2012 m. ... 06-15 d.

DALYKO PROGRAMA MONOLITINĖ STATYBA

(Dalyko pavadinimas)

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Suteikti pagrindines žinias apie monolitinės statybos teorinius pagrindus, klojinių montavimo technologijas ir jų perspektyvas.
- 1.2. Išmokyti parinkti: monolitinių konstrukcijų betonavimo būdus, betonavimo ir armavimo medžiagas ir montavimo technologiją.
- 1.3. Išmokyti tinkamai ir saugiai naudotis monolitinių konstrukcijų betonavimo įrankiais ir įranga.
- 1.4. Išmokyti aktyviai dirbti pamokų metu, suprasti teikiamą medžiagą.
- 1.5. Išmokyti naudotis literatūra, žinynais, apdailos montavimo technologiniais aprašais.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijos	Praktiniam mokymui
1.1.3. Apibūdinti statybos medžiagų savybes.	1. Šviežio betono savybės.	1	
1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį.	1. Betonavimo ir betono armavimo medžiagos.	4	
1.1.5. Sandėliuoti naudojamas statybos medžiagas ir gaminius statybos aikštelėje.	2. Medžiagų sandėliavimas.	2	
1.2.1. Išmanyti palypėjimo įrangos tipus.	3. Palypėjimo įrangos rūšys ir tipai.	1	
1.2.2. Pagal darbų rūšį parinkti darbo įrangą.	4. Darbo įrangos parinkimas pagal darbų pobūdį.	1	
1.2.3. Sumontuoti palypėjimo įrangą.	5. Palypėjimo įrangos montavimas.	1	6
1.4.4. Pagaminti nesudėtingą staliaus gaminį.	6. Klojinių intarpų ir kitų pridėtinių detalių gamyba.	1	
1.5.1. Išnagrinėti betonavimo technologinį procesą.	7. Technologinis betonavimo procesas.	23	30
1.5.2. Betonuoti pagrindą.	8. Horizontalių paviršių betonavimas.	3	12
1.6.7. Skaityti darbo brėžinius.	9. Montuoti klojinius pagal darbo brėžinius.	1	12

1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles.	10.Saugaus darbo taisyklės įrengiant monolitines konstrukcijas.	1	
1.7.4. Žinoti saugaus darbo aukštyje reikalavimus ir jais vadovautis.	11. Saugaus darbo aukštyje reikalavimai.	1	
Iš viso:		40	60

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

3.1. Neformalusis – jis vykdomas nuolat: stebint, susidarant nuomonę, kalbant, diskutuojant, jaučiant mokinių reakciją, grįžtamąjį ryšį. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.

3.2. Formalusis – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektai, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikome tuomet, kada reikia įvertinti moksleivio mokymosi rezultatus, jo daromą pažangą ir išsaugoti informaciją. Jį taikome vertinant žinias, įgūdžius, dalykinius gebėjimus bei nustatant pažangą.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Statybinių technologijų kabinetas, praktinio mokymo dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: kompiuteris, projektorius, ekranas, grafoprojektorius, plakatai, padalomoji medžiaga, CD diskai, bukletai, statybinių medžiagų natūralūs pavyzdžiai, skaidruolės, konspektai, technologiniai aprašai įvairūs kontroliniai matavimo prietaisai.

- Lazerinis lygmatis LV-2K; *
- Elektrinė betono maišyklė B-132; *
- Metaliniai pastoliai MPP 7200/3; *
- Universalios kopėčios 7513; *
- Matavimo prietaisų rinkinys; *
- Krovinių pervežimo vežimėlis FB-150; *
- Ventiliacinė sistema; *
- Periodinio veikimo skiedinio maišyklė UM-80; *
- Vibrosietas; *
- Maišiklis R 502 FR; *
- Skaitmeninis lazerinis lygmatis LV-2K; *
- Akumuliatorinis gręžtuvas PAS-18 K2; *
- Elektrinis skabių pistoletas FET-2000; *
- Trijų diskų „3D“ galandinimo - šlifavimo staklės FDS-3DK; *
- Smėlasrautis pistoletas PS/1; *
- Aukšto slėgio plovimo mašina FHR-140 TSS; *
- Šlifuoikis sienų paviršiaus ETS 225; *
- Modulis A, Zaletta (pastolis); *
- Pramoninis dulkių siurblys gas 50; *
- Grunto tankinimo plokštė LF 62; *
- Užbaigimo vibriliniuotė BV 20A; *

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	J.Zaluba. Medienos apdirbimas rankiniais įrankiais.- Vilnius,2001. *	Vadovėlis	Spaudinys

2.	A. Baltrušaitis. Medienos pjovimas. Medienos pjovimo įrankiai.- KTU,2001. *	Vadovėlis	Spaudinys
3.	J.Galkauskas. Medžio technologijos.-Kaunas, Šviesa,2001. *	Vadovėlis	Spaudinys
4.	A.Morkevičius. Mediena ir jos gaminiai.- Senoja, 2004. *	Vadovėlis	Spaudinys
5.	www.spec.lt . Rąstiniai namai, ventiliuojami fasadai. www.metalplast.lt . Daugiasluoksnės fasadų apdailos plokštės. www.minerit.lt , Stogo šiltinimas	Interneto puslapis	Internetas
6.	A. Valentinavičius. Medinės konstrukcijos, - Vilnius,2000. *	Enciklopedija	Spaudinys
7.	R.Elinauskas. Apdailininko vadovas.-Šiaurės Lietuva,2001. *	Vadovėlis	Spaudinys
8.	V.Butavičienė. Dekoratyvinis dažymas.-Darbo rinkos mokymo tarnyba,2000. *	Vadovėlis	Spaudinys
9.	V.Butavičienė. Paviršių paruošimas dažymui. – Agora, 1999. *	Vadovėlis	Spaudinys
10.	L.Dulkinienė. Fasadų apdailos technologija.- Kėdainių PRC,2006. *	Filmuota medžiaga	Vaizdo įrašas
11.	Žurnalas „Statyk“ *	Periodika	Spaudinys
12.	Žurnalas „Architektūra, projektavimas, statyba“ *	Periodika	Spaudinys
13.	Žurnalas „Mano namai“ *	Periodika	Spaudinys

Programą parengė: profesijos mokytoja metodininkė



Laimutė Dulkinienė



Stasys Danyla

2012 m. 05-25 d.

DALYKO PROGRAMA
EKONOMIKOS IR VERSLO PAGRINDAI
(Dalyko pavadinimas)

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Padėti suprasti svarbiausias ekonomikos sąvokas, dėsnius ir pritaikyti jas versle.
- 1.2. Išmanyti pagrindinius darbo kodekso straipsnius.
- 1.3. Padėti suprasti verslo įmonių valdymą ir darbo planavimą.
- 1.4. Mokėti pristatyti save darbdaviui.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimas)	Valandų skaičius teorijai
Žinoti svarbiausias ekonomikos sąvokas, dėsnius.	1. Ekonomikos bei jos stabilumo samprata.	10
	2. Rinkos ekonomikos principai.	17
Išmanyti pagrindinius darbo kodekso straipsnius.	3. Lietuvos darbo įstatymai.	5
Išmanyti verslo įmonių valdymą ir darbo planavimą.	4. Verslo organizavimas ir finansavimas.	10
Pristatyti save darbdaviui.	5. Projektas „Kelias į sėkmę“	11
Parengti verslo planą.	6. VEMP	7
	Iš viso:	60

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

- 3.1. Neformalusis – jis vykdomas nuolat: stebint, susidarant nuomonę, kalbant, diskutuojant, jaučiant mokinių reakciją, grįžtamąjį ryšį. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.
- 3.2. Formalusis – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektai, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikome tuomet, kada reikia įvertinti moksleivio mokymosi rezultatus, jo daromą pažangą ir išsaugoti informaciją. Jį taikome vertinant žinias, įgūdžius, dalykinius gebėjimus bei nustatant pažangą.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. Ekonomikos ir verslo kabinetas.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: kompiuteris, projektorius, ekranas, grafoprojektorius, plakatai, padalomoji medžiaga.
- 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	N.Navickienė. Mikroekonomika.- V.2000. *	Vadovėlis	Spaudinys
2.	S.Urbonavičius. Marketingo pagrindai.- V.1996*.	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Ekonomika ir verslas.-V.2001. *	Vadovėlis	Spaudinys
4.	L.Mincienė. Verslumo pradmenys.- V. 2000. *	Vadovėlis	Spaudinys
5.	Kelias į sėkmę. – V. 2001. *	Mokytojo ir konsultanto knyga	Spaudinys
6.	Ekonomika ir verslas.-V.2001. *	Užduotys	Spaudinys
7.	Kelias į sėkmę. – V. 2001. *	Užduočių knyga	Spaudinys
8.	Pasaulio išteklių žinynas. V. 1999. *	Vadovėlis	Spaudinys
9.	VEMP pratybos. V. 2002. *	Vadovėlis	Spaudinys
10.	J.Vėlyvis. Verslas. V. 2001. *	Vadovėlis	Spaudinys
11.	Pasaulio išteklių žinynas. V. 1999. *	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė: profesijos mokytoja metodininkė



Vida Radavičienė



Kėdainių PRC direktorius

Stasys Danyla

2012 m. d.

DALYKO PROGRAMA
CIVILINĖ SAUGA
(Dalyko pavadinimas)

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Žinoti teisinius civilinės saugos (CS) ir gelbėjimo sistemos pagrindus.
- 1.2. Žinoti ekstremalių situacijų rūšis ir galimus padarinius.
- 1.3. Žinoti pavojingų cheminių medžiagų savybes, jų poveikį žmogui ir aplinkai.
- 1.4. Mokėti naudotis asmeninėmis ir kolektyvinėmis apsaugos priemonėmis.
- 1.5. Supažindinti su civilinės saugos ir gelbėjimo sistemomis, jų tarpusavio sąveika.
- 1.6. Supažindinti su pirmosios medicininės pagalbos pagrindais.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimas)	Valandų skaičius teorijai
1.1. Žinoti teisinius CS ir gelbėjimo sistemos pagrindus.	1. Teisiniai CS ir gelbėjimo sistemos pagrindai, LR įstatymai, vyriausybės nutarimai. CS gelbėjimo sistemos struktūra, jos tikslai ir uždaviniai, organizavimo ir veiklos principai.	2
1.2. Žinoti ekstremalių situacijų rūšis ir galimus padarinius.	2. Ekstremalių situacijų priežastys ir jų prevencija. Gamtinės, techninės, ekologinės, socialinės kilmės ekstremalios situacijos ir jų kriterijai. Lietuvai gresiančios stichinės nelaimės, avarijos, katastrofos. Radioaktyvioji teritorijos tarša avarijos atominėje elektrinėje ir kitais atvejais, jos poveikis žmogui ir aplinkai. Atominės elektrinės ir jų saugos klausimai.	4
1.3. Susipažinti su pavojingų cheminių medžiagų savybėmis, jų poveikiu žmogui ir aplinkai.	3. Pavojingos medžiagos, poveikis žmogui bei aplinkai. Statinių ir teritorijos kenksmingumo pašalinimas: degazavimas, dezaktyvavimas, deratyzavimas, dezinfekavimas, dezinsekavimas. Žmonių sanitarinis švarinimas. Cheminių avarijų prevencija. Chemiškai pavojingi objektai Lietuvoje. Biologinė aplinkos tarša. Naikinimo priemonės.	4
1.4. Mokėti naudotis civilinės saugos priemonėmis.	4. Asmeninių apsaugos priemonių paskirtis ir klasifikavimas. Priemonių	

	saugojimo taisyklės ir išdavimo tvarka. Praktiniai darbai. Radiacinės žvalgybos ir dozimetrinės kontrolės prietaisai, veikimo principai, naudojimo galimybės.	3
1.5. Susipažinti su CS gelbėjimo sistema ir jos tarpusavio sąveika.	5. Civilinės saugos gelbėjimo sistemos pajėgos, jų struktūra ir paskirtis.	2
1.6. Susipažinti su pirmosios medicininės pagalbos pagrindais.	6. Pirmosios medicininės pagalbos tinklas ir pagalbos teikimas nukentėjusiems. Mokyklos civilinės saugos treniruotės.	5
	Iš viso:	20

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

- 3.1. Neformalusis – jis vykdomas nuolat: stebint, susidarant nuomonę, kalbant, diskutuojant, jaučiant mokinių reakciją, grįžtamąjį ryšį. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.
- 3.2. Formalusis – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektai, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikome tuomet, kada reikia įvertinti moksleivio mokymosi rezultatus, jo daromą pažangą ir išsaugoti informaciją. Jį taikome vertinant žinias, įgūdžius, dalykinius gebėjimus bei nustatant pažangą.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. Civilinės ir darbų saugos kabinetas.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: kompiuteris, projektorius, ekranas, grafoprojektorius, plakatai, individualiosios ir specialiosios apsaugos priemonės.
- 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	K. Baikštys ir kt. Civilinės saugos pagrindai.- V.1996. *	Vadovėlis	Spaudinys
2.	S. Grimaliauskas. Tai turi žinoti kiekvienas.- V.1973. *	Vadovėlis	Spaudinys
3.	V.Bėkštienė, R. Valentėlis. Spinduliuotė ir radiacinė sauga.-V.Standartų spaustuvė, 2000. *	Vadovėlis Standartai	Spaudinys

Programą parengė: profesijos mokytoja metodininkė



Vida Radavičienė



VIRŠUNU
Kedainių PRC direktorius

Stasys Danyla

* 2012 m. d.

DALYKO PROGRAMA

ESTETIKA

(Dalyko pavadinimas)

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Susipažinti: su pagrindinėmis estetikos sąvokomis.
- 1.2. Suteikti žinių apie žmogaus ir gamtos santykį.
- 1.3. Siekti, kad mokiniai atsispirtų destruktiviems masinės kultūros reiškiniams.

2. Mokymo tikslas, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius teorijai
1. Supažindinti su estetinėmis vertybėmis. 2. Supažindinti su estetiniu pasaulio suvokimu.	1. Įvadas.	1
	2. Estetinis ir dvasinis asmenybės Ugdymas	1
	3. Estetinis pasaulio suvokimas	18
	Iš viso:	20

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Neformalus ir formalus vertinimai. Užbaigus šio dalyko kursą, moksleivių žinios vertinamos įskaita.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. Kabinetas
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: video magnetofonas, televizorius.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Baranova J., Etika, 10-12kl. Aš ir tu., Vilnius, 2004.	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Čiurlionienė A., Meno istorija 10-12kl., Kaunas, 2005.	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Katalonas A., Estetika XX amžius, Vilnius, 2009.	Knyga	Spaudinys
4.	Katalūnas A., Estetinis suvokimas, Vilnius, 2003.	Knyga	Spaudinys
5.	Udzila J., Tau, jaunuoli, Kaunas, 1998.	Knyga	Spaudinys

Programą parengė: vyresnioji profesijos mokytoja

Laimutė Linkevičienė



Kėdainiai PRC direktorius
*Stasys Danyla
2012 m. d.

DALYKO PROGRAMA
LIETUVIŲ KALBOS KULTŪRA IR SPECIALYBĖS KALBA
(Dalyko pavadinimas)

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Siekti, kad kalbos kultūra būtų suvokiama kaip kalbinė kompetencija.
- 1.2. Skatinti kalbos kultūrą kaip asmenybės kultūros dalį.
- 1.3. Ugdyti kalbėjimo laisvę.
- 1.4. Ugdyti taisyklingos kalbos poreikį.
- 1.5. Gerinti kalbos kultūros situaciją mokykloje, darbo vietoje.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys	Valandų skaičius
1. Supažindinti su bendrinės kalbos normomis ir klaidomis, būdingomis įvairiems kalbos lygmenims. 2. Tobulinti šnekamąją kalbą.	1. Kalbos kultūros objektas ir kalbos normos	1
	2. Tarties klaidos	8
	3. Kirčiavimas	8
	4. Žodyno klaidos	7
	5. Žodžių daryba	9
	6. Morfologijos klaidos	7
	7. Sintaksės klaidos	10
Iš viso:		50

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Formalusis ir neformalusis vertinimas.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės:

- Lietuvių kalbos kabinetas*

4.2. Mokymo ir mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Dabartinės lietuvių kalbos žodynas (vyr. red. St. Keinys). Vilnius: Mokslo ir enciklopedijų leidybos inst., 2000. Prieiga internete: http://www.lki.dlkz *	Žodynas	Elektroninis leidinys
2.	Kompiuterinis lietuvių kalbos žinynas. Leidykla Šviesa, 2004.*	Žinynas	Elektroninis leidinys

3.	Džežulskienė J., Kazlauskienė A. Kalbos kultūros pratimai. Kaunas: Aesti, 1997.*	Užduočių rinkinys	Spaudinys
4.	Grašienė J. Lietuvių kalbos kultūra. Vilnius: Homo Liber, 2000.*	Vadovėlis	Spaudinys
5.	Paulauskienė A. Lietuvių kalbos kultūra. Kaunas: Technologija, 2001.*	Vadovėlis	Spaudinys
6.	Šukys J. Lietuvių kalba. Kalbos kultūra. Vadovėlis XI klasei. Kaunas: Šviesa, 2001.*	Vadovėlis	Spaudinys
7.	Valstybinė lietuvių kalbos komisija. Didžiųjų kalbos klaidų sąrašas. 1997. Prieiga internete: http://www.vlkk.lt/lit/klaidos *	Valstybinės lietuvių kalbos komisijos leidinys	Elektroninis leidinys

Programą parengė: vyresnioji mokytoja



Virginija Kiuberienė



Stasys Danyla
2012 m. 05-15 d.

DALYKO PROGRAMA
INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS
(Dalyko pavadinimas)

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Žinoti informacijos paieškos būdus ir informacijos šaltinius.
- 1.2. Mokėti naudotis kompiuteriniais tinklais, elektroniniu paštu ir internetu.
- 1.3. Ugdyti mokinių gebėjimus taisyklingai vartoti pagrindinius informacijos teiginius, suvokti jų prasmę, aiškiai ir argumentuotai dėstyti savo mintis žodžiu ir raštu.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys	Valandų skaičius
1. Naudotis braižymo įrankiais ir priemonėmis	1. Naudojimasis kompiuteriu ir bylų tvarkymas	3
	2. Elektroninis paštas	3
	3. Tekstų tvarkymas	7
	4. Skaičiuoklės	9
	5. Pateikčių rengimas	5
2. Techniškai atlikti pastato atvaizdų ir konstrukcijos eskizus	6. Informacijos paieška ir jos tvarkymas	5
	7. Populiarioji grafika	2
	8. Informacija ir komunikacija	2
	9. Kompiuterinė braižyba	4
Iš viso:		40

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Formalusis ir neformalusis vertinimas.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės:

- Informacinių technologijų kabinetas*

4.2. Mokymo ir mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Lietuvos kompiuterininkų sąjunga informacinių technologijų institutas“ Kompiuterinis raštingumas: ECDL pagrindai“- V.: 2009.	Vadovėlis	Spaudinys
2.	E. Valančius „Paieška internete“- K.: 2005.	Vadovėlis	Spaudinys

3.	A. Vidžiūnas, A. Mickus, D. Vitkutė „Kompiuterinio dokumentų tvarkymo ir interneto panaudojimo pavyzdžiai“- K.: 2001.	Vadovėlis	Spaudinys
4.	E. Valavičius, A. Našlėnienė „Bendravimas internete“- K.: 2000.	Vadovėlis	Spaudinys
5.	B. Burgis „Interneteka“- K.: 2002.	Vadovėlis	Spaudinys
6.	V. Žilienė „Elektroninis paštas“- K.: 2001.	Vadovėlis	Spaudinys
7.	B. Starkus, M. Starkus „Kaip dirbti kompiuteriu „- K.: 2005.	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė: profesijos mokytoja metodininkė



Vida Radavičienė



Tvirtinu
Kedainių PRC direktorius
Stasys Danyla
2012 m. 06-15 d.

BAIGIAMOSIOS PRAKTIKOS PROGRAMA

1. Gamybinės praktikos tikslai:

Įgytas teorines žinias pritaikyti praktikos metu.

Tinkamai parinkti: apdailos būdą, paviršių paruošimo būdus, apdailos medžiagas, darbų atlikimo technologiją.

Mokėti analizuoti įvairias gamybinės situacijas.

Mokėti tinkamai ir saugiai naudotis tinkavimo, dažymo, plytelių klijavimo įrankiais, įranga ir įrengimais.

2. Mokymo tikslai, praktikos turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Praktikos turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius
1.1.1. Išnagrinėti statybos darbų rūšis.	1. Susipažinimas su statybos objekte vykdomais darbais.	4
1.7.1. Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis.	2. Gamybinės sanitarijos ir higienos reikalavimai dirbant apdailos darbus statybos objekte.	4
1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles.	3. Saugaus darbo taisyklės.	4
1.7.3. Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis.	4. Darbų saugos reikalavimai statybos objekte.	4
1.7.4. Žinoti saugaus darbo aukštyje reikalavimus ir jais vadovautis.	5. Darbų saugos reikalavimai dirbant aukštyje.	4
1.7.5. Suteikti pirmąją medicininę pagalbą.	6. Pirmoji pagalba.	4
1.1.5. Sandėliuoti naudojamas statybos medžiagas ir gaminius statybos aikštelėje.	7. Statybos medžiagų ir gaminių sandėliavimas statybos aikštelėje.	4
1.2.3. Sumontuoti palypėjimo įrangą.	8. Palipimo įrangos montavimas.	4
1.3.1. Išmanyti mūro rūšis, elementus bei mūrijimo taisykles.	9. Mūrijimo taisyklės.	8
1.3.3. Mūryti ½ plytos storio pertvaras.	10. Mūro darbai.	24
1.3.4. Mūryti pertvaras iš blokelių.	11. Blokelių mūrijimas.	16
1.4.1. Apibūdinti stalių ir dailidžių darbus statybos objekte.	12. Stalių dailidžių darbai objekte.	4
1.4.4. Pagaminti nesudėtingą staliaus gaminį.	13. Stalių darbai.	24
1.5.2. Betonuoti pagrindą.	14. Betoninio pagrindo įrengimas.	24
1.6.7. Skaityti darbo brėžinius.	15. Statybinių brėžinių skaitymas.	8
2.1.2. Išnagrinėti ir paaiškinti apšiltinimo plokštėmis technologinį	16. Pastatų apšiltinimas.	4

procesą.		
2.1.3. Įrengti medinį karkasą termoizoliacijai montuoti.	17. Medinio karkaso termoizoliacijai tvirtinti montavimo darbai.	16
2.1.4. Įrengti metalinį karkasą termoizoliacijai montuoti.	18. Metalinio karkaso termoizoliacijai tvirtinti montavimo darbai.	16
2.1.5. Apšiltinti pastato vidaus ir išorės paviršius termoizoliacinėmis plokštėmis.	19. Pastatų vidaus ir išorės šiltinimas termoizoliacinėmis medžiagomis.	16
2.2.2. Išmanyti tinko paskirtį ir rūšį.	20. Tinko rūšys.	4
2.2.3. Parinkti tinkuotojų įrankius ir jais naudotis.	21. Tinkavimo įrankiai.	4
2.2.4. Paruošti ir nužymėti paviršius.	22. Paviršių paruošimas.	8
2.2.5. Išnagrinėti paprastojo tinko technologinį procesą.	23. Paprastasis tinkavimas.	8
2.2.6. Išnagrinėti atbrailų formavimo technologinį procesą.	24. Atbrailų tinkavimas.	8
2.2.7. Išnagrinėti dekoratyviojo tinko technologinį procesą.	25. Dekoratyvinis vidaus patalpų tinkavimas.	16
2.2.8. Tinkuoti pastato sienas, lubas, stulpus, angokraščius pagerintu tinku.	26. Lubų, sienų, angokraščių, stulpų tinkavimas pagerintu tinku.	16
2.2.9. Suformuoti kertes, briaunas, nuožambius.	27. Kerčių, briaunų, nuožambių formavimas.	16
2.2.10. Tinkuoti vidaus patalpų paviršius ir fasadą dekoratyviais skiediniais ir padaryti faktūrą.	28. Fasadų patalpų tinkavimas dekoratyviuoju tinku.	16
2.2.11. Įvertinti tinkavimo šaltyje ypatumus ir pritaikyti tinkavimo technologijas.	29. Tinkavimas žiemą.	8
2.2.13. Remontuoti patalpų ir fasadų tinką.	30. Tinko remontas.	8
2.3.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu.	31. Mechanizuotas tinkavimas.	4
2.3.4. Atlikti nesudėtingą mechanizmų remontą.	32. Apdailos mechanizmų remonto darbai.	8
3.1.2. Paaiškinti apdailos plytelėmis paskirtį.	33. Apdaila plytelėmis.	4
3.1.3. Išmanyti grindų dangos konstrukciją, dangos elementus.	34. Grindų apdaila plytelėmis.	4
3.1.6. Patikrinti ir paruošti horizontalius paviršius.	35. Horizontalių paviršių paruošimas plytelių klijavimui.	8
3.1.7. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant horizontalių paviršių.	36. Horizontalių paviršių plytelių klijavimo technologija.	8
3.1.8. Kloti plyteles ant horizontalių paviršių.	37. Plytelių klojimo ant horizontalių paviršių darbai.	16
3.1.9. Nustatyti horizontalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	38. Plytelių dangos defektų nustatymas.	8
3.1.10. Remontuoti plytelėmis aptaisyta horizontalių paviršių.	39. Plytelių dangos remonto darbai.	4
3.2.2. Išmanyti sienų dangos konstrukciją, dangos elementus.	40. Sienų apdaila plytelėmis.	4
3.2.3. Parinkti įrankius bei įrangą ir	41. Įrankių bei mechanizmų	4

naudotis jais.	pasirinkimas, darbas su jais.	
3.2.4. Patikrinti ir paruošti vertikalius paviršius.	42. Paviršių patikrinimo ir sužymėjimo darbai.	8
3.2.5. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant vertikalių paviršių.	43. Vertikalių paviršių klijavimo plytelėmis technologija.	4
3.2.6. Kloti plyteles ant vertikalių paviršių.	44. Plytelių klojimo ant vertikalių paviršių darbai.	16
3.2.7. Nustatyti vertikalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	45. Plytelių dangos ant vertikalių paviršių defektai.	4
3.2.8. Remontuoti plytelėmis aptaisyta vertikalių paviršių.	46. Plytelių dangos ant vertikalių paviršių remontas.	4
4.1.2. Paruošti dažymo mišinius.	47. Dažymo mišinių paruošimas.	4
4.1.4. Išnagrinėti paviršiaus paruošimo ypatybes, paruošti paviršių dažyti.	48. Paviršių paruošimas.	8
4.1.5. Suvokti koloristikos pagrindus ir parinkti interjerui bei eksterjerui spalvas, faktūrą, piešinį.	49. Koloristikos pagrindai.	4
4.1.6. Išnagrinėti ir paaiškinti paviršių dažymo vandeniniais ir nevandeniniais dažais technologinį procesą.	50. Vandeningas ir nevandeningas dažymas.	8
4.1.7. Dažyti vidaus ir išorės paviršius vandeniniais ir nevandeniniais mišiniais.	51. Įvairių paviršių dažymas vandeniniais ir nevandeniniais dažais.	24
4.1.8. Išnagrinėti paviršiaus dekoravimo būdus.	52. Dekoratyvinis dažymas.	24
4.1.9. Įvertinti dažymo žiemą ypatumus ir pritaikyti dažymo technologijas.	53. Dažymo darbai šaltuoju metų laiku.	4
4.1.10. Nustatyti dažyto paviršiaus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	54. Dažymo defektų šalinimo darbai.	4
4.2.2. Pašalinti nesudėtingus mechanizmų gedimus.	55. Dažymo mechanizmų remonto darbai.	4
4.2.3. Dažyti vidaus patalpas ir fasadą mechanizuotai.	56. Mechanizuotas dažymas.	16
4.3.2. Patikrinti, paruošti ir nužymėti paviršius.	57. Paviršių paruošimas apmušalams klijuoti.	8
4.3.4. Apklijuoti sienas ir lubas apmušalais ir plėvelėmis.	58. Apmušalų klijavimo darbai.	16
4.3.5. Nustatyti paviršiaus, apklijuoto apmušalais, defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	59. Defektų šalinimo darbai apmušalais išklijuotame paviršiuje.	4
5.1.2. Išnagrinėti gipskartonio plokščių tvirtinimo technologinį procesą.	60. Gipskartonio plokščių klijavimo technologija.	4
5.1.3. Tvirtinti gipskartonio plokštes prie lygių paviršių.	61. Gipskartonio plokščių tvirtinimas.	16
5.1.4. Nustatyti gipskartonio plokščių konstrukcijų galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir šalinimo būdus.	62. Defektų šalinimo darbai.	8
5.2.3. Montuoti apdailos plokštes ir tiesinius apdailos elementus.	63. Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas.	16
5.2.4. Nustatyti aptaisyto paviršiaus	64. Defektų šalinimo darbai.	16

apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir šalinimo būdus.		
Iš viso:		600

3. Gamybinės praktikos vertinimo būdai:

Praktikos metu vertinamas mokinių gebėjimas įgytas žinias pritaikyti atliekant įvairios rūšies darbus. Priklausomai nuo dalyko turinio, mokiniai atlieka statybos bei apdailos darbus. Praktikos vadovas tikrina atliktų darbų kokybę vadovaudamasis kokybės ir technologijos reikalavimais.

Programą parengė: profesijos mokytoja metodininkė



Vida Radavičienė