

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA

PATVIRTINTA:

Švietimo ir mokslo ministro
2008 m. *birželio* mėn. *24* d.
įsakymu Nr. *ISAK-1849*

APDAILININKO (STATYBININKO) MOKYMO PROGRAMA

Valstybinis kodas: **330058201**

Suteikiama profesinė kvalifikacija: **apdailininkas (statybininkas)**

Specializacijos: **nėra**

Bazinis išsilavinimas: **pagrindinis**

Mokymo trukmė: **3 metai**

SUDERINTA¹:

Švietimo ir mokslo ministerijos Profesinio ir tęstinio mokymo departamento direktorius

200... m. mėn. d.

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)



ŠIAULIŲ PREKYBOS, PRAMONĖS IR AMATŲ RŪMAI
Vilniaus g. 88, LT-76285 Šiauliai
Tel. +370 41 523224, faks. +370 41 523903
Įmonės kodas 110067596
PVM mok. k. LT100675917

SUDERINTA:

Danutė Baguckienė

(Darbdaviams atstovaujanti kompetentinga įstaiga)

profesinio mokymo steigėjas

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

2008 m. *vasario* mėn. *6* d.

Centrinės profesinio mokymo ekspertų komisijos / Profesinio mokymo metodikos centro sprendimas:

Programa vertinama numatytos kvalifikacijos įgijimą.

Profesinio mokymo metodikos

centro direktoriaus

GIEDRĖ BELECKIENĖ

(Centrinės profesinio mokymo ekspertų komisijos pirmininko / Profesinio mokymo metodikos centro direktoriaus vardas, pavardė, parašas)

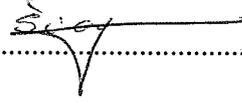
2008 m. *geguos* mėn. *19* d.

¹ Pildoma tais atvejais, kai Teikėjo steigėjas nėra Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

PROGRAMOS RENGIMO DARBO GRUPĖ

Grupės vadovas:

Vilma Šiaulienė, profesijos mokytoja metodininkė.....
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)



Nariai:

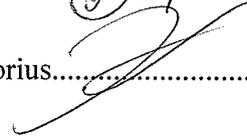
1. Vida Karvauskienė, profesijos vyr. mokytoja.....
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)



2. Vilma Ramanauskienė, profesijos vyr. mokytoja.....
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)



3. Valdas Kumpys, UAB“ Rudesta“ generalinis direktorius.....
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)



TURINYS

1. Mokymo programos paskirtis, šaltiniai ir bendrasis apibūdinimas.....	4
2. Profesinės veiklos sritys, kompetencijos, kompetencijų ribos, mokymo tikslai, dalykai, kompetencijų vertinimas.....	7
3. Mokymo planas.....	18
4. Mokymo proceso grafikas.....	20
5. Dalykų programos:	
5.1. Ekonomikos ir verslo pagrindai.....	21
5.2. Civilinė sauga	23
5.3. Informacinės technologijos.....	25
5.4. Braižyba.....	27
5.5. Brėžinių skaitymas.....	29
5.6. Statybos medžiagos ir gaminiai.....	31
5.7. Bendrieji statybos darbai.....	34
5.8. Mūrėjimo pagrindai.....	37
5.9. Medienos apdirbimas rankiniais įrankiais.....	39
5.10. Pastatų apšiltinimas.....	41
5.11. Rankinis tinkavimas.....	43
5.12. Mechanizuotas tinkavimas.....	45
5.13. Horizontalių paviršių apdaila plytelėmis.....	47
5.14. Vertikalių paviršių apdaila plytelėmis.....	49
5.15. Dažymo darbai.....	51
5.16. Apmušalų klijavimas.....	53
5.17. Gipskartonio plokščių montavimas.....	55
5.18. Apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas.....	57
5.19. Darbuotojų sauga ir sveikata.....	59
6. Gamybinės praktikos programa.....	61
7. Priedai.....	64

MOKYMO PROGRAMOS PASKIRTIS, ŠALTINIAI IR BENDRASIS APIBŪDINIMAS

1. Programos paskirtis:

1.1. Paruošti kvalifikuotus apdailininkus pagal 3 metų trukmės profesinio mokymo programą.

1.2. Užtikrinti mokymo tikslų ir kompetencijų, nurodytų apdailininko rengimo III profesinio išsilavinimo lygio standarte, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1159/A1-178 įsisavinimą.

Apdailininkas tinkuoja įprastais ir dekoratyviais skiediniais; kloja įvairių rūšių plyteles; klijuoja apmušalus ir plėveles; apšiltina pastato vidaus ir išorės konstrukcijas; tvirtina apdailos plokštes; dažo įvairių rūšių dažymo mišiniais pastato konstrukcijų išorės ir vidaus paviršius; skaito darbo brėžinius; moka apskaičiuoti atliktų darbų apimtį. Jis geba naudotis technine literatūra; informacinėmis priemonėmis; moka darbe pritaikyti darbo teisės, ekonomikos, verslo bei aplinkosaugos žinias.

Apdailininkas naudojami rankiniais įrankiais (mentėmis, brauktėmis, teptukais, šepečiais ir kt.); mažaisiais mechanizmais (pjovimo, gręžimo, purškimo ir kita įranga); tikrinimo ir matavimo prietaisais. Jis dirba pastato viduje ir išorėje. Tenka dirbti ir dideliame aukštyje. Darbo aplinka gali būti dulkėta, purvina, priklausomai nuo oro sąlygų. Apdailininkai dirba individualiai ir grupėse.

2. Programos šaltiniai:

2.1. Norminiai aktai, dokumentai, kuriais vadovautasi rengiant programą:

2.1.1. LR profesinio mokymo įstatymas. Vilnius, 2007

2.1.2. 2007-06-15 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. ĮSAK-1185 „Dėl 2007-2008 mokslo metų bendrųjų profesinio mokymo planų rengimo ir įgyvendinimo“

2.1.3. 2006-01-17 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. ĮSAK-90 „Dėl pagrindinio profesinio mokymo programų rengimo ir įteisinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

2.1.4. 2005-06-01 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. ĮSAK-991 „Dėl pagrindinio profesinio mokymo baigiamųjų kvalifikacijos egzaminų tvarkos aprašo patvirtinimo“.

2.1.5. Apdailininko (statybininko) standartas, III profesijos išsilavinimo lygis, 2004 m.

2.1.6. 2004-02-04 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. ĮSAK-15.3 „Dėl mokymo kokybės vertinimo profesinėse mokyklose tvarkos pakeitimo“.

2.1.7. LR švietimo įstatymas. Vilnius, 2004

2.1.8. Studijų ir mokymo programų valstybiniu registru.

2.1.9. Valstybinės švietimo strategijų 2003-2012 metams nuostatomis.

2.2. Kvalifikuotų darbuotojų poreikio atliktų tyrimų išvados:

Pagal Mažeikių darbo biržos įsidarbinimo prognozes, įvairių profilių statybininkų poreikis išaugo. Didėjant statybos apimtims, jaučiamas ir kvalifikuotų apdailininkų trūkumas Mažeikių rajone. Atlikta apklausa statybos verslu užsiimančiose įmonėse rodo, kad jos suinteresuotos kvalifikuotų darbuotojų ruošimu, noriai bendradarbiauja su mokykla, teikia konsultacijas ir pasiūlymus dėl mokymo turinio, bendradarbiauja, suteikdami mokiniams darbo vietas gamybinės praktikos metu, dalyvauja baigiamuosiuose kvalifikaciniuose egzaminuose.

Apdailininko profesijos specialistų poreikis, remiantis Lietuvos darbo biržos prognozių išrašais ir darbdavių rekomendacijos, pateikti 1 priede.

3. Bendrasis programos apibūdinimas:

3.1. Profesijos trumpas apibūdinimas:

Apdailininko programa parengta remiantis apdailininko (statybininko) rengimo standartu bei išanalizavus darbdavių pageidavimus. Programa orientuota ruošti šiuolaikinį darbininką, kuris būtų suinteresuotas mokytis ir tobulėti visą gyvenimą, nes atsiranda naujos medžiagos, keičiasi darbų atlikimo technologijos, keičiasi ir darbo rinkos reikalavimai. Todėl specialybės mokymas grindžiamas sugebėjimu dirbti savarankiškai ir grupėje, sugebėjimu rasti ir naudotis papildoma literatūra, naujoves pritaikyti savo darbe.

Programą sudaro šios dalykų programos:

- ekonomikos ir verslo pagrindai;
- civilinė sauga;
- informacinės technologijos;
- braižyba;
- brėžinių skaitymas;
- statybos medžiagos ir gaminiai;

- bendrieji statybos darbai;
- mūrėjimo pagrindai;
- medienos apdirbimas rankiniais įrankiais;
- pastatų apšiltinimas;
- rankinis tinkavimas;
- mechanizuotas tinkavimas;
- horizontalių paviršių apdaila plytelėmis;
- vertikalinių paviršių apdaila plytelėmis;
- dažymo darbai;
- apmušalų klijavimas;
- gipskartonio plokščių montavimas;
- apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas;
- darbuotojų sauga ir sveikata;
- gamybinės praktikos programa.

Darbo teisės pagrindų programa dėstoma ekonomikos ir verslo modulyje, o **ekologija ir užsienio kalba** integruojami į specialybės dalykus. **Darbuotojų saugos ir sveikatos** programa dėstoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymą Nr. ĮSAK-1953 „Dėl mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašo patvirtinimo“, panaudojant specialybės mokymui skirtas valandas. **Civilinės saugos programa** dėstoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. lapkričio 8 d. įsakymą Nr. 1497 „Civilinės saugos mokymo programa profesinio mokymo įstaigoms“.

Sėkmingas programos dalykų įsisavinimas užtikrina mokiniui gebėjimus būtinus apdailininkui. Apdailininkas geba:

- pasirinkti tinkamus įrankius ir medžiagas darbams atlikti;
- laikyti ir ekonomiškai naudoti statybos medžiagas;
- paruošti pagrindą grindims ir betonuoti jas;
- mūryti pertvaras iš plytų ir blokelių;
- apdirbti medieną rankiniais įrankiais;
- apšiltinti pastatą;
- tinkuoti paviršius rankiniu ir mechanizuotu būdu;
- kloti plyteles;
- dažyti pastato paviršius ir klijuoti apmušalus;
- montuoti gipskartonio plokštes;
- montuoti apdailos plokštes ir tiesinius elementus;
- saugiai naudoti apdailos darbų mechanizmus ir prietaisus;
- montuoti ir saugiai eksploatuoti pasilypėjimo įrangą;
- skaityti darbo brėžinius,
- apskaičiuoti darbo ir medžiagų sąnaudas;
- saugiai dirbti, laikantis saugos darbe ir priešgaisrinio saugumo reikalavimų;
- pritaikyti ekonomikos ir verslumo žinias.

3.2. Bazinis išsilavinimas, reikalingas profesijai įgyti:

Išsilavinimas – pagrindinis. Apdailininkui svarbios šios asmeninės savybės: kruopštumas, dėmesio koncentracija, kūno koordinacija, fizinė ištvermė, gebėjimas skirti spalvas.

3.3. Mokymo trukmė ir programos apimtis:

Mokymo trukmė – 3 metai. Mokslo metų trukmė – 40 savaitėlių, mokinių savaitinis darbo krūvis iki 37 akademinė valandų. Mokslo metai skirstomi pusmečiais po 20 savaitėlių. Mokiniam per mokslo metus skiriama 14 d. Šv. Kalėdų atostogoms, 7 d. Velykų atostogoms ir 62 d. – vasaros atostogoms. Velykinių atostogų laikas kis pagal metų kalendorinį grafiką.

Apie 70 proc. mokymosi laiko profesinio mokymo dalykų cikle sudaro praktinis mokymas. Baigiamajame kurse 15 savaitėlių skiriama gamybinei praktikai, kuri atliekama statybos objektuose ar įmonėse bei privačiai.

3.4. Baigiamasis įvertinimas ir suteikiama kvalifikacija:

Apdailininko kvalifikacija suteikiama mokiniui, baigusiam visą mokymo programą ir pasiekusiam programoje numatytus mokymo tikslus. Baigiamąjį kvalifikacinį egzaminą sudaro:

- teorinių žinių vertinimas;
- praktinių žinių vertinimas;

Egzamino organizavimą, komisijos sudėtį, dokumentų išdavimą reglamentuoja Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija pagal nustatytą tvarką.

Teorinėms žinioms patikrinti rengiamas testas iš visų Standarte esančių veiklos sričių.

Praktinio egzamino metu patikrinamos mažiausiai dvi iš šių pagrindinių kompetencijų:

- tinkuoti rankiniais įrankiais;
- kloti plyteles (ant horizontalių arba vertikalų paviršių);
- dažyti rankiniais įrankiais;
- klijuoti apmušalus;
- mūryti nesudėtingas konstrukcijas.
- montuoti apdailos plokštes ir tiesinius elementus.

Iš likusių kompetencijų mažiausiai viena patikrinama pasirinktinai. Visos programoje esančios kompetencijos patikrinamos mokymosi procese. Įgūdžius mokiniai demonstruoja statybos vietoje arba mokyklos dirbtuvėse. Praktinio egzamino metu vertinami ir bendrieji mokinio gebėjimai.

PROFESINĖS VEIKLOS SRITYS, KOMPETENCIJOS, KOMPETENCIJŲ RIBOS, MOKYMO TIKSLAI, DALYKAI, KOMPETENCIJŲ VERTINIMAS

Veiklos sritys	Kompetencijos		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	Kompetencijos	Kompetencijų ribos			
1. Bendrieji statybos darbai.	1.1. Parinkti statybos medžiagas.	<p>Statybos darbų rūšys. Statiniai, pastatų ir jų elementų klasifikavimas. Statybos medžiagų ir gaminių klasifikavimas, savybės, paskirtis, sandėliavimas. Rūšys: rišančiosios medžiagos; užpildai; skiediniai, betonai; mediena ir jos gaminiai; gamtinis akmuo ir jo produktai; dirbtiniai akmenys; metalai ir jų gaminiai; keraminiai gaminiai; dažymo medžiagos; apdailos gaminiai; termoizoliacinės medžiagos; hidroizoliacinės medžiagos; polimerinės medžiagos.</p>	<p>1.1.1. Išnagrinti statybos darbų rūšis. 1.1.2. Apibūdinti pastatų tipus, konstrukcinius elementus, schemas ir pagrindinius reikalavimus pastatams. 1.1.3. Apibūdinti statybos medžiagų savybes. 1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį. 1.1.5. Sandėliuoti naudojamas statybos medžiagas ir gaminius statybos aikštelėje.</p>	<p>Bendrieji statybos darbai, medienos apdirbimas rankiniais įrankiais. Bendrieji statybos darbai, braižyba, brėžinių skaitymas. Statybos medžiagos ir gaminiai, pastatų apšiltinimas, dažymo darbai, apmušalų klijavimas, apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas. Statybos medžiagos ir gaminiai, mūrijimo pagrindai, pastatų apšiltinimas, apmušalų klijavimas, gipskartonio plokščių montavimas, apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas. Statybos medžiagos ir gaminiai, gamybinė praktika.</p>	

1.2. Montuoti palypėjimo įrangą.	<p><u>Tipai:</u> pastoliai; pastovai; kopėčios; lopšiai; staliukai.</p>	1.2.1. Išmanyti palypėjimo įrangos tipus. 1.2.2. Pagal darbų rūši pasirinkti darbo įrangą.	Bendrieji statybos darbai, pastatų apšiltinimas, mechanizuotas tinkavimas. Bendrieji statybos darbai, pastatų apšiltinimas, gipskartonio plokščių montavimas, apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas. Bendrieji statybos darbai, pastatų apšiltinimas, mechanizuotas tinkavimas, gamybine praktika.	Išvardinta ir apibūdinta palypėjimo įranga. Sumontuoti pastoliai, pastovai.
1.3. Mūryti nesudėtingas konstrukcijas.	<p>Mūrijimo taisyklės, mūro rūšys, elementai, rišimo sistemos. <u>Mūro rūšys:</u> plytų mūras; blokelių mūras; lengvasis mūras; dekoratyvinis mūras. <u>Darbai:</u> pertvarų iš plytų ir blokelių mūrijimas.</p>	1.3.1. Išmanyti mūro rūšis, elementus bei mūrijimo taisykles. 1.3.2. Apibūdinti ir pritaikyti mūro rišimo sistemas. 1.3.3. Mūryti pusės (1/2) plytos storio pertvaras. 1.3.4. Mūryti pertvaras iš blokelių.	Mūrijimo pagrindai, bendrieji statybos darbai. Mūrijimo pagrindai, bendrieji statybos darbai. Mūrijimo pagrindai, gamybinė praktika. Mūrijimo pagrindai, gamybinė praktika.	Apibūdintos mūrijimo taisyklės, mūro rūšys ir elementai. Apibūdintos mūro rišimo sistemos. Išmūryta pusės plytos storio pertvara. Išmūryta pertvara iš blokelių.
1.4. Apdirbti medieną rankiniais įrankiais.	<p><u>Medienos apdirbimo būdai:</u> pjovimas; obliavimas; grėžimas; kaltavimas. <u>Darbai:</u> medienos apdirbimas rankiniais įrankiais.</p>	1.4.1. Apibūdinti stalių ir dailidžių darbus statybos objekte. 1.4.2. Išmanyti medienos apdirbimo būdus. 1.4.3. Naudotis rankiniais medžio apdirbimo įrankiais.	Medienos apdirbimas rankiniais įrankiais, bendrieji statybos darbai. Medienos apdirbimas rankiniais įrankiais, mūrijimo pagrindai. Medienos apdirbimas rankiniais įrankiais, mūrijimo pagrindai.	Apibūdinti stalių ir dailidžių darbai statybos objekte. Apibūdinti medienos apdirbimo būdai. Pagamintas nesudėtingas staliaus gaminyš, naudojamas apdailos darbam.

Mokymo institucija: MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA
 Programa: Apdailininko (statybininko). Valstybinis kodas 330058201

1.5. Įrengti betoninį pagrindą.	Betonavimo ir tankinimo būdai. Darbai: betono pagrindų klojimas.	1.4.4. Pagaminti nesudėtingą staliaus gaminį.	Mūrijimo pagrindai, medienos apdirbimas rankiniais įrankiais, gamybinė praktika.	Apibūdintos betonavimo technologijos. Išbetonuotas grindų pagrindas.	
1.6. Skaityti darbo brėžinius.	Brėžinių standartai ir braižymo būdai. Brėžinių tipai: techniniai brėžiniai; pastato statybiniai architektūriniai brėžiniai; pastato konstrukcijų ir jų mazgų brėžiniai. Darbai: nesudėtingų detalių pastatų brėžinių braižymas ir eskizavimas; brėžinių skaitymas.	1.5.1. Išnagrinėti betonavimo technologinį procesą. 1.5.2. Betonuoti pagrindą. 1.6.1. Žinoti brėžinių standartus, jais vadovautis. 1.6.2. Naudotis braižymo įrankiais ir priemonėmis. 1.6.3. Sudaryti erdvinį atvaizdą iš daikto epiūros ir atvirkščiai. 1.6.4. Išmanyti statybinės braižbos ypatumus. 1.6.5. Išmokyti pastato elementų ir įrangos žymėjimo brėžiniuose sutartinius ženklus.	Brėžiniai, brėžinių skaitymas, bendrieji statybos darbai, gipskartonio plokščių montavimas, apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas. Braižyba, brėžinių skaitymas. Informacinės technologijos, braižyba, brėžinių skaitymas. Braižyba, brėžinių skaitymas, medienos apdirbimas rankiniais įrankiais. Braižyba, brėžinių skaitymas, bendrieji statybos darbai.	Išnagrinėtas darbo brėžinys. Perskaitytas darbo brėžinys.	

Mokymo institucija: MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA
 Programa: Apdailininko (statybininko). Valstybinis kodas 330058201

	<p>1.6.6. Techniškai atlikti pastato atvaizdų ir konstrukcijų eskizus.</p>	<p>Informacinės technologijos, braižyba, brėžinių skaitymas, bendrieji statybos darbai, medienos apdirbimas rankiniais įrankiais. horizontalių paviršių apdaila plytelėmis, vertikalų paviršių apdaila plytelėmis.</p>	
	<p>1.6.7. Skaityti darbo brėžinius.</p>	<p>Braižyba, brėžinių skaitymas, gipskartonio plokščių montavimas, apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas.</p>	
<p>1.7. Mokėti saugiai dirbti.</p>	<p>1.7.1. Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis.</p>	<p>Civilinė sauga, mūrijimo pagrindai, pastatų apšiltinimas, rankinis tinkavimas, gipskartonio plokščių montavimas, apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas, darbuotojų sauga ir sveikata.</p>	<p>Išvardinti gamybinės sanitarijos, elektrosaugos, priešgaisrinės saugos reikalavimai. Suteikta pirmoji medicininė pagalba.</p>

Mokymo institucija: MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA
 Programa: Apdailininko (statybininko). Valstybinis kodas 330058201

		1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles.	Mūrijimo pagrindai, medienos apdirbimas rankiniais įrankiais, pastatų apšiltinimas, rankinis tinkavimas, mechanizuotas tinkavimas, horizontalių paviršių apdaila plytelėmis, vertikalių paviršių apdaila plytelėmis, dažymo darbai, apmušalų klijavimas, gipskartonio plokščių montavimas, apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas, darbuotojų sauga ir sveikata, gamybinė praktika.	
		1.7.3. Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis.	Civilinė sauga, mūrijimo pagrindai, pastatų apšiltinimas, rankinis tinkavimas, gipskartonio plokščių montavimas, apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas, darbuotojų sauga ir sveikata.	
		1.7.4. Žinoti saugaus darbo aukštyje reikalavimus ir jais vadovautis.	Bendrieji statybos darbai, pastatų apšiltinimas, darbuotojų sauga ir sveikata, gamybinė praktika.	
		1.7.5. Suteikti pirmąją medicininę pagalbą.	Civilinė sauga, darbuotojų sauga ir sveikata	

<p>2. Pastato apšiltinimas ir tinkavimas.</p>	<p>2.1. Apšiltinti pastatą termoizoliacinėmis plokštėmis.</p>	<p><u>Plokščių tipai:</u> polistirolo, akmens masės plokštės ir kitos. <u>Darbai:</u> medinių ir metalinių karkasų įrengimas; pastato išorinių ir vidinių konstrukcijų apšiltinimas.</p>	<p>2.1.1. Parinkti termoizoliacinių plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais. 2.1.2. Išnagrinti ir paaiškinti apšiltinimo plokštėmis technologinį procesą. 2.1.3. Įrengti medinį karkasą termoizoliacijai montuoti 2.1.4. Įrengti metalinį karkasą termoizoliacijai montuoti. 2.1.5. Apšiltinti pastato vidaus ir išorės paviršius termoizoliacinėmis plokštėmis.</p>	<p>Pastatų apšiltinimas, medienos apdirbimas rankiniais įrankiais. Brėžinių skaitymas, pastatų apšiltinimas, bendrieji statybos darbai. Medienos apdirbimas rankiniais įrankiais, pastatų apšiltinimas, gamybinė praktika. Pastatų apšiltinimas, gamybinė praktika. Statybos medžiagos ir gaminiai, pastatų apšiltinimas, gamybinė praktika.</p>	<p>Apibūdintos pastato apšiltinimo termoizoliacinėmis plokštėmis technologijos atlikimo operacijos. Apibūdinti apšiltinto paviršiaus termoizoliacinėmis plokštėmis galimi defektai. Apšiltinta pastato konstrukcija termoizoliacinėmis plokštėmis.</p>
<p>2.2. Tinkuoti rankiniais įrankiais.</p>	<p>Tinko rūšys: paprastas; dekoratyvusis; specialios paskirties. <u>Paviršių tipai:</u> mūriniai, betoniniai, mediniai, metaliniai, apšiltinti; vidaus ir išorės. Darbai: tinkavimas rankiniais įrankiais, atliekant pagerintą tinką. Tinkavimas dekoratyviojo tinko skiediniais iš gamyklinių sausų mišinių. Tinko remontas.</p>	<p>2.2.1. Paruošti skiedinius iš atskirų komponentų ir sausųjų mišinių. 2.2.2. Išmąyti tinko paskirtį ir rūšis. 2.2.3. Parinkti tinkuotojų įrankius ir jais naudotis. 2.2.4. Paruošti ir nužymėti paviršius. 2.2.5. Išnagrinti paprasto tinko technologinį procesą. 2.2.6. Išnagrinti atrailų formavimo technologinį procesą. 2.2.7. Išnagrinti dekoratyviojo tinko technologinį procesą. 2.2.8. Tinkuoti pastato sienas, lubas, stulpus, angokraščius pagerintu tinku.</p>	<p>Statybos medžiagos ir gaminiai, rankinis tinkavimas, gamybinė praktika. Statybos medžiagos ir gaminiai, rankinis tinkavimas. Rankinis tinkavimas, gamybinė praktika. Rankinis tinkavimas, gamybinė praktika. Rankinis tinkavimas, bendrieji statybos darbai. Rankinis tinkavimas, bendrieji statybos darbai. Rankinis tinkavimas, bendrieji statybos darbai. Rankinis tinkavimas, gamybinė praktika.</p>	<p>Apibūdintos rankinio tinkavimo technologijos, atlikimo operacijos, įrankiai. Apibūdinti galimi tinko defektai. Pastato konstrukcijos ištinuotos pagerintu tinku rankiniais įrankiais.</p>	

3. Pastato apdaila plytelėmis.	3.1. Kloti plyteles ant horizontalių paviršių.	<p><u>Paviršių tipai:</u> betoniniai, mediniai, metaliniai, sena plytelių danga; horizontalūs; vidiniai ir išoriniai.</p> <p><u>Darbai:</u> keraminių, akmenų masės; sintetinių medžiagų ir kitų plytelių klojimas; dangos remontas.</p>	<p>2.2.9. Suformuoti kertes, briaunas, nuožambius.</p> <p>2.2.10. Tinkuoti vidaus patalpų paviršius ir fasadą dekoratyviais skiediniais ir padaryti faktūrą.</p> <p>2.2.11. Įvertinti tinkavimo šaltyje ypatumus ir pritaikyti tinkavimo technologijas.</p> <p>2.2.12. Nustatyti tinko defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.</p> <p>2.2.13. Remontuoti patalpų ir fasadų tinką.</p>	<p>Rankinis tinkavimas, gamybinė praktika.</p>	<p>Apibūdintos mechanizuoto tinkavimo technologijos, atlikimo operacijos, mechanizmai.</p> <p>Mechanizuotai ištinuotos pastato konstrukcijos tinku.</p>
			<p>2.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu.</p> <p>2.3.1. Suprasti tinkavimo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą.</p> <p>2.3.2. Palyginti mechanizmų techninius rodiklius ir parinkti pagal tinko rūšį.</p> <p>2.3.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu.</p> <p>2.3.4. Atlikti nesudėtingą mechanizmų remontą.</p> <p>3.1.1. Parinkti horizontalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti.</p> <p>3.1.2. Paaiškinti apdailos plytelėmis paskirtį.</p> <p>3.1.3. Išmanyti grindų dangos konstrukciją, dangos elementus.</p>	<p>Mechanizuotas tinkavimas, gamybinė praktika.</p> <p>Mechanizuotas tinkavimas, gamybinė praktika.</p> <p>Mechanizuotas tinkavimas, gamybinė praktika.</p> <p>Statybos medžiagos ir gaminiai, horizontalių paviršių apdaila plytelėmis.</p> <p>Statybos medžiagos ir gaminiai, horizontalių paviršių apdaila plytelėmis</p> <p>Horizontalių paviršių apdaila plytelėmis, bendrieji statybos darbai.</p>	

Mokymo institucija: MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA
 Programa: Apdailininko (statybininko). Valstybinis kodas 330058201

	<p>3.1.4. Suplanuoti grindų dangą ir nubrėžti klojimo planą.</p> <p>3.1.5. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais.</p> <p>3.1.6. Patikrinti ir paruošti horizontalius paviršius.</p> <p>3.1.7. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant horizontalių paviršių.</p> <p>3.1.8. Kloti plyteles ant horizontalių paviršių.</p> <p>3.1.9. Nustatyti horizontalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.</p> <p>3.1.10. Remontuoti plytelėmis aptaisytą horizontalių paviršių.</p>	<p>Horizontalių paviršių apdaila plytelėmis, braižyba.</p> <p>Horizontalių paviršių apdaila plytelėmis, gamybinė praktika.</p> <p>Horizontalių paviršių apdaila plytelėmis, gamybinė praktika.</p> <p>Horizontalių paviršių apdaila plytelėmis, bendrieji statybos darbai.</p> <p>Horizontalių paviršių apdaila plytelėmis, gamybinė praktika.</p> <p>Horizontalių paviršių apdaila plytelėmis, gamybinė praktika.</p> <p>Horizontalių paviršių apdaila plytelėmis, gamybinė praktika.</p>	
<p>3.2. Kloti plyteles ant vertikalų paviršių.</p>	<p>3.2.1. Parinkti vertikalų paviršių apdailai plytelių klijavimo ir stilių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti.</p> <p>3.2.2. Išmąnyti sienų dangos konstrukciją, dangos elementus.</p>	<p>Statybos medžiagos ir gaminiai, vertikalų paviršių apdaila plytelėmis.</p> <p>Statybos medžiagos ir gaminiai, vertikalų paviršių apdaila plytelėmis.</p>	<p>Paviršių tipai: tinkuoti, betoniniai, gipskartonio, mediniai, sena plytelių danga; vertikalūs; vidiniai ir išoriniai. Darbai: keraminių; akmens masės; sintetinių medžiagų;</p>
	<p>Apibūdintos vertikalų pastato konstrukcijų paviršių apdailos plytelėmis technologijos, atlikimo operacijos, įrankiai.</p> <p>Apibūdinti galimi vertikalų paviršių plytelių dangos defektai.</p> <p>Aptaisyti vertikalų pastato konstrukcijų paviršiai plytelėmis.</p>		

Mokymo institucija: MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA
 Programa: Apdailininko (stabybininko). Valstybinis kodas 330058201

	<p>stiklo ir kitų plytelių klėjimas; dangos remontas.</p>	<p>3.2.3. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais. 3.2.4. Patikrinti ir paruošti vertikalūs paviršius. 3.2.5. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant vertikalų paviršių. 3.2.6. Kloti plyteles ant vertikalų paviršių. 3.2.7. Nustatyti vertikalų paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus. 3.2.8. Remontuoti plytelėmis aptaisyta vertikalų paviršių.</p>	<p>Vertikalų paviršių apdaila plytelėmis, gamybinė praktika. Vertikalų paviršių apdaila plytelėmis, gamybinė praktika. Vertikalų paviršių apdaila plytelėmis, bendrieji statybos darbai. Vertikalų paviršių apdaila plytelėmis, gamybinė praktika. Vertikalų paviršių apdaila plytelėmis, gamybinė praktika. Vertikalų paviršių apdaila plytelėmis, gamybinė praktika.</p>	
<p>4. Pastato paviršių dažymas ir apmušalų klėjimas.</p>	<p>4.1. Dažyti rankiniais įrankiais.</p>	<p><u>Paviršių tipai:</u> mediniai, metaliniai, tinkuoti, betoniniai, anksčiau dažyti, gipskartonio plokščių; išorės ir vidaus; vertikalūs ir horizontalūs. <u>Dažymo rūšys:</u> paprastas, dekoratyvus. <u>Darbai:</u> dažymas vandeniniais ir nevandeniniais mišiniais teptukais ir voleliais. Dažytų paviršių remontas.</p>	<p>4.1.1. Parinkti gruntus, glaistus, dažymo ir kitas pagalbines medžiagas vidaus ir išorės darbams. 4.1.2. Paruošti dažymo mišinius. 4.1.3. Parinkti dažytojo įrankius ir jais naudotis. 4.1.4. Išnagrinėti paviršiaus paruošimo ypatybes, paruošti paviršių dažyti. 4.1.5. Suvokti koloristikos pagrindus ir parinkti interjerui bei eksterjerui spalvas, faktūrą, piešinių.</p>	<p>Apibūdintos pastato konstrukcijų dažymo technologijos, atlikimo operacijos rankiniais įrankiais. Apibūdinti galimi dažyto paviršiaus defektai. Pastato konstrukcijos nudažytos rankiniais įrankiais.</p>

	<p>4.1.6. Išnagrinėti ir paaiškinti paviršių dažymo vandeniniais ir nevandeniniais mišiniais technologinį procesą.</p> <p>4.1.7. Dažyti vidaus ir išorės paviršius vandeniniais ir nevandeniniais dažų mišiniais.</p> <p>4.1.8. Išnagrinėti paviršiaus dekoravimo būdus.</p> <p>4.1.9. Įvertinti dažymo žiemą ypatumus ir pritaikyti dažymo technologijas.</p> <p>4.1.10. Nustatyti dažyto paviršiaus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.</p>	<p>Dažymo darbai, bendrieji statybos darbai.</p> <p>Dažymo darbai, gamybinė praktika.</p> <p>Dažymo darbai, gamybinė praktika.</p> <p>Dažymo darbai, gamybinė praktika.</p> <p>Dažymo darbai, gamybinė praktika.</p>	
<p>4.2. Dažyti mechanizuotu būdu.</p>	<p>Dažymo mechanizmai: dažymo mašinos, agregatai, aparatai, purkštuvai. Darbai: dažymas purkštuvais.</p>	<p>Dažymo darbai, gamybinė praktika.</p> <p>Dažymo darbai, gamybinė praktika.</p> <p>Dažymo darbai, gamybinė praktika.</p> <p>Dažymo darbai, gamybinė praktika.</p>	<p>Apibūdintos pastato konstrukcijų dažymo technologijos, atlikimo operacijos mechanizmais. Mechanizuotai nudažytos pastato konstrukcijos.</p>
<p>4.3. Klijuoti apmušalus.</p>	<p>Paviršių tipai: betoniniai, tinkuoti, gipskartonio plokščių, vertikalūs ir horizontalūs. Darbai: natūralių ir sintetinių medžiagų apmušalų ir plėvelių klijavimas</p>	<p>Apmušalų klijavimas, gamybinė praktika.</p> <p>Apmušalų klijavimas, gamybinė praktika.</p> <p>Statybos medžiagos ir gaminiai, bendrieji statybos darbai, apmušalų klijavimas, Apmušalų klijavimas, gamybinė praktika.</p> <p>Apmušalų klijavimas, gamybinė praktika.</p>	<p>Apibūdintos apmušalų klijavimo technologijos, atlikimo operacijos. Apibūdinti paviršiaus, apklijuoto apmušalais galimi defektai. Apmušalais iškljuotas paviršius.</p>

Mokymo institucija: MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA
 Programa: Apdailininko (statybininko). Valstybinis kodas 330058201

<p>5. Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas.</p>	<p>5.1. Tvirtinti gipskartonio plokštes</p>	<p>Paviršių tipai: vertikalus ir horizontalūs. Tvirtinimo būdai: montavimas, klijavimas, lygis, lenktasis. Darbai: gipskartonio plokščių lygis tvirtinimas.</p>	<p>5.1.1. Parinkti gipskartonio plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais. 5.1.2. Išnagrinėti gipskartonio plokščių tvirtinimo technologinį procesą. 5.1.3. Tvirtinti gipskartonio plokštes prie lygių paviršių. 5.1.4. Nustatyti gipskartonio plokščių konstrukcijų galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.</p>	<p>Gipskartonio plokščių montavimas, gamybinė praktika. Brėžinių skaitymas, statybos medžiagos ir gaminiai, gipskartonio plokščių montavimas, bendrieji statybos darbai. Gipskartonio plokščių montavimas, gamybinė praktika. Gipskartonio plokščių montavimas, gamybinė praktika.</p>	<p>Apibūdintos gipskartonio plokščių lygio ir lenktojo tvirtinimo technologijos, jų atlikimo operacijos ir įrankiai. Apibūdinti gipskartonio plokščių konstrukcijų galimi defektai. Sieną aptaisyta gipskartonio plokštėmis.</p>
<p>5.2. Montuoti apdailos plokštes ir tiesinius apdailos elementus.</p>	<p>Plokščių tipai: medžio drožlių, medienos plaušo, sintetinių medžiagų, orientuotų skiedrų, kitos apdailos plokštės; fasadinės kasetės iš plieno ir aliuminio; profiliniai sienų dangos lakštai ir kitos. Tiesiniai gaminiai: PVC apdailos lentelės vidaus ir išorės paviršiams, medienos plaušo daily/lentės ir kt.</p>	<p>5.2.1. Parinkti tvirtinimo medžiagas pagal apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūši. 5.2.2. Apibūdinti apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimo technologinį procesą. 5.2.3. Montuoti apdailos plokštes ir tiesinius apdailos elementus. 5.2.4. Nustatyti aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.</p>	<p>Statybos medžiagos ir gaminiai, apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas, gamybinė praktika. Brėžinių skaitymas, apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas, bendrieji statybos darbai. Apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas, gamybinė praktika. Apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas, gamybinė praktika.</p>	<p>Apibūdintos apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimo technologijos. Apibūdinti aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais galimi defektai. Sumontuotos apdailos plokštės.</p>	

Mokymo institucija: MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA
 Programa: Apdailininko (statybininko). Valstybinis kodas 330058201

Tvirtinu.....
 (Parasas)
 Girchvainis.....
 (Data) 2008-05-05



**MOKYMO PLANAS
 APDAILININKO (STATYBININKO) MOKYMO PROGRAMA**

Kodas ir suteikiama kvalifikacija: 330058201 apdailininkas (statybininkas)
 Bazinis išsilavinimas: pagrindinis
 Programos trukmė: 3 metai

Dalykų pavadinimai	Egzaminai	Visai programai	Teorijai	Prak. mokymui	Valandų paskirstymas								
					I kursas		II kursas		III kursas				
					I p. 20 sav.	II p. 20 sav.	Iš viso I k.	I p. 20 sav.	II p. 20 sav.	Iš viso II k.	I p. 20 sav.	II p. 20 sav.	Iš viso III k.
1. Profesinio mokymo dalykai:	E	2580	838	1742	280	280	560	280	290	570	700	750	1450
1.1. Bendrieji dalykai:		230	192	38	20	40	60	60	30	90	80		80
1.1.1. Ekonomikos ir verslo pagrindai		120	120	-		20	20	40	20	60	40		40
1.1.2. Civilinė sauga		40	26	14							40		40
1.1.3. Informacinės technologijos		70	46	24	20	20	40	20	10	30			
1.2. Profesijos mokymas:		2350	646	1704	260	240	500	220	260	480	620	750	1370
1.2.1. Braižyba		60	34	26	40	20	60						
1.2.2. Brėžinių skaitymas		40	10	30					20	20	20	20	20
1.2.3. Statybos medžiagos ir gaminiai		100	100	-	20	20	40	20	20	40	20		20
1.2.4. Bendrieji statybos darbai		40	26	14	40		40						
1.2.5. Mūrjimo pagrindai		110	40	70	20	90	110						
1.2.6. Medienos apdirbimas rankiniais įrankiais		110	40	70	20	90	110						
1.2.7. Pastatų apšiltinimas		140	35	105							100	40	140
1.2.8. Rankinis tinkavimas		200	60	140	100		100			100			
1.2.9. Mechanizuotas tinkavimas		100	20	80							100		100
1.2.10. Horizontalių paviršių apdaila plytelėmis		120	40	80							120		120
1.2.11. Vertikalių paviršių apdaila plytelėmis		120	40	80				100	20	120			
1.2.12. Dažymo darbai		200	60	140					110	110	90		90
1.2.13. Apmušalų klijavimas		90	20	70							90		90
1.2.14. Gipskartonio plokščių montavimas		180	60	120					90	90	20	70	90
1.2.15. Apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas		100	30	70							80	20	100
1.2.16. Darbuotojų sauga ir sveikata		40	31	9	20	20	40						
1.3. Gamybė praktika		600	-	600								600	600

2. Bendrasis lavinimas:		1476	1020		420	420	420	840	420	176	596	40	40
2.1. Dorinis ugdymas:		68	68		20	20	20	40	20	8	28		
2.1.1. Tikyba													
2.1.2. Etika													
2.2. Kalbos:													
2.2.1. Lietuvių kalba		272	272		80	80	80	160	80	32	112		
2.2.2. Užsienio kalba		204	204		60	60	60	120	60	24	84		
2.3. Socialinis ugdymas:		136	136		40	40	40	80	40	16	56		
2.3.1. Istorija													
2.3.2. Geografija													
2.3.3. Integruotas socialinių mokslų kursas													
2.4. Matematika		204	204		60	60	60	120	60	24	84		
2.5. Gamtamokslinis ugdymas:		136	136		40	40	40	80	40	16	56		
2.5.1. Biologija													
2.5.2. Fizika													
2.5.3. Chemija													
2.5.4. Integruotas gamtos mokslų kursas													
2.6. kūno kultūra:		176			40	40	40	80	40	16	56	40	
2.6.1. Bendroji kūno kultūra													
2.6.2. Pasirinkta sporto šaka													
Mokinių pasirenkamų kursų (dalykų) valandos		280			80	80	80	160	80	40	120		
<i>Iš viso valandų programai</i>		4056											
Maksimalus mokinio pamokų skaičius					34	34	34		34	34	37	40	
PAPILDOMASIS UGDYMAS		400						140			140		120
Mobiliosios grupės		380											

MOKYMO PROCESO GRAFIKAS

PAAIŠKINIMAI

- A- atostogos
 GP- gamybinė (baigiamoji) praktika
 E- egzaminai
 TP- teorinis ir praktinis mokymas

Savaitės Nr.	Mėnesiai	Kursai		
		I kursas	II kursas	III kursas
1	RUGSEJIS	TP	TP	TP
2		TP	TP	TP
3		TP	TP	TP
4		TP	TP	TP
5	SPALIS	TP	TP	TP
6		TP	TP	TP
7		TP	TP	TP
8		TP	TP	TP
9		TP	TP	TP
10	LAPKRITIS	TP	TP	TP
11		TP	TP	TP
12		TP	TP	TP
13		TP	TP	TP
14	GRUODIS	TP	TP	TP
15		TP	TP	TP
16		TP	TP	TP
17		A	A	A
18	SAUSIS	A	A	A
19		TP	TP	TP
20		TP	TP	TP
21		TP	TP	TP
22		TP	TP	TP
23	VASARIS	TP	TP	TP
24		TP	TP	TP
25		TP	TP	TP
26		TP	TP	TP
27	KOVAS	TP	TP	GP
28		TP	TP	GP
29		TP	TP	GP
30		TP	TP	GP
31	BALANDIS	A	A	A
32		TP	TP	GP
33		TP	TP	GP
34		TP	TP	GP
35	GEGUŽĖ	TP	TP	GP
36		TP	TP	GP
37		TP	TP	GP
38		TP	E	GP
39		TP	E	GP
40	BIRŽELIS	TP	E	GP
41		TP	E	GP
42		TP	TP	GP
43		TP	TP	E
44	LIEPA	A	A	
45		A	A	
46		A	A	
47		A	A	
48	RUGPJŪTIS	A	A	
49		A	A	
50		A	A	
51		A	A	
52		A	A	



Tvirtinu.....
 (Parasas)

Stasys Girdvainis
 (Mokymo įstaigos vadovo vardas, pavardė)

2008-05-05

(Data)

DALYKO PROGRAMA EKONOMIKOS IR VERSLO PAGRINDAI

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Išmokti kuo geriau vadovauti sau, numatant savo gyvenimo tikslus ir siekiant jų įgyvendinimo.
- 1.2. Susipažinti su praktiniu pagrindinių ekonomikos sąvokų taikymu, su dvejopa žmogaus veikla ekonomikos sistemoje ir pagrindiniais šalies ekonomikos rodikliais bei rinkos ekonomikos ūkiu.
- 1.3. Mokėti rinkti ekonomikos faktus, atpažinti ekonomikos problemas, analizuoti ekonomines paskatas, palyginti įvairių sprendimų naudą ir kaštus.
- 1.4. Susipažinti su verslo organizavimo formomis, įmonių veiklos rodikliais ir jų skaičiavimu įmonių steigimo ir likvidavimo tvarka.
- 1.5. Susipažinti su pagrindiniais makroekonominiais reiškiniais ir jų kitimo tendencijomis.
- 1.6. Sugebėti panaudoti savo įgūdžius ir idėjas bendruomenės ar verslo poreikiams tenkinti.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
	I. Verslumas	2	-
	1. Įvadas į verslumą.		
	2. Problemos ir jų sprendimas.	4	-
	3. Įsidarbinimas.	4	-
	4. Bendravimas ir bendradarbiavimas.	2	-
	5. Projektai ir jų rengimas.	8	-
	II. Ekonomikos pagrindai	2	-
	6. Ekonomikos samprata.		
	7. Išteklių stygius. Alternatyvieji kaštai. Pasirinkimo problema.	6	-
	8. Vartotojas ir paklausa.	8	-
	9. Gamyba ir pasiūla.	8	-
	10. Paklausos ir pasiūlos tarpusavio sąveika.	4	-
	11. Konkurencija ir rinkos struktūra.	4	-
	11. Rinka ir valstybė.	8	-
	12. Verslo organizavimo formos.	6	-
	13. Verslo finansavimas ir apskaita.	4	-
	14. Verslo įmonės veikla.	4	-
	15. Verslo aplinka.	6	-
	16. Pinigai, bankai ir bankų sistema.	8	-
	17. Infliacija.	2	-
	18. Darbo rinka ir nedarbas.	6	-
	19. Ekonomikos stabilumas.	4	-
	20. Tarptautinė ekonomika.	2	-
	III. Verslo pagrindai.	4	-
	21. Rinkotyra.		
	22. Verslo planas ir jo rengimas.	10	-
	23. Bendrovės organizavimas.	4	-
	Iš viso:	120	-

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai: mokinių žinios vertinamos formaliai pagal nustatytus vertinimo kriterijus mokymo procese ir baigus programą.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės: ekonomikos kabinetas su 30 darbo vietų.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: kompiuteris, multimedija, grafoprojektorius.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Bagdonas E. Biznio įvadas. – Kaunas, 1999.	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Buškevičiūtė E. Mokesčių sistema.- Kaunas, 2003.	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Grižas R. A. Užsienio šalių ekonomika ir ekonominė politika. – Vilnius, 2005.	Vadovėlis	Spaudinys
4.	Jančiorienė E. Ekonomikos pradmenys. – Vilnius, 2003.	Vadovėlis	Spaudinys
5.	Konspektas.	Mokytojo knyga	Spaudinys
6.	Lietuvos Junior Achievement. Ekonomika ir verslas. – Vilnius, 2003.*	Vadovėlis	Spaudinys
7.	Martinkus B. Žilinskas V. Ekonomikos pagrindai. – Kaunas, 1999.*	Vadovėlis	Spaudinys
8.	Makutėnas V. Makutėnienė D. Ekonomika 11-12 kl. – Vilnius, 2004.*	Vadovėlis	Spaudinys
9.	Martinkus B. Darbo ištekliai ir jų panaudojimas. – Kaunas, 1998.	Vadovėlis	Spaudinys
10.	Maldeikienė A. Ekonomika. – Vilnius, 2004	Vadovėlis	Spaudinys
11.	Mincienė L. Verslumo pradmenys. – Vilnius, 2000.*	Vadovėlis	Spaudinys
12.	Mincienė L. Verslumo pradmenys. – Kaunas, 2004.*	Vadovėlis	Spaudinys
13.	Poškienė D. Railienė G. Keršys M. Ekonomika 11-12 kl. I dalis.– Vilnius, 2006*	Vadovėlis	Spaudinys
14.	Poškienė D. Railienė G. Keršys M. Ekonomika 11-12 kl. II dalis.– Vilnius, 2006*	Vadovėlis	Spaudinys
15.	Skarbalius D. Ekonomikos žinių pagrindai. – Vilnius, 2000.*	Vadovėlis	Spaudinys
16.	Vengrienė B. Paslaugų ekonomika. – Vilnius, 1998.*	Vadovėlis	Spaudinys
17.	Valstybės žinios.* Lietuvos rytas.* Lietuvos ūkis. * Vadovo pasaulis.*	Periodiniai leidiniai	Spaudinys

Programą parengė



Vilma Ramanauskienė


 Tvirtinu
 (Parašas)
 (Mokymo įstaigos vadovo vardas, pavardė)
 2008-05-05
 (Data)

DALYKO PROGRAMA
CIVILINĖ SAUGA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Žinoti teisinius civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos pagrindus.
- 1.2. Žinoti ekstremalių situacijų priežasčių rūšis ir galimus jų padarinius.
- 1.3. Žinoti civilinės saugos signalus, jų perdavimo būdus ir elgesio tvarką.
- 1.4. Mokėti naudotis asmeninėmis ir kolektyvinėmis apsaugos priemonėmis.
- 1.5. Mokėti veikti pagal civilinės saugos signalus.
- 1.6. Mokėti naudotis pirminėmis gaisrų gesinimo priemonėmis.
- 1.7. Susipažinti su civilinės saugos ir gelbėjimo sistema ir jos tarpusavio sąveika.
- 1.8. Susipažinti su pavojingų cheminių medžiagų savybėmis, jų poveikiu žmogui ir aplinkai.
- 1.9. Susipažinti su pirmosios medicinos pagalbos pagrindais.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
	1. Teisiniai civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos pagrindai.	1	-
	2. Civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos struktūra, jos tikslai ir uždaviniai, organizavimo ir veiklos principai.	1	-
	3. Ekstremalių situacijų priežastys ir jų prevencija.	3	-
	4. Radioaktyvioji teritorijos tarša avarijos automatinėje elektrinėje ir kitai atvejais, jos poveikis žmogui ir aplinkai.	3	-
	5. Autominės elektrinės ir jų saugos klausimai.	1	-
	6. Radiacinė kontrolė.	1	-
	7. Radiacinės žvalgybos ir dozimetrinės kontrolės prietaisai	-	2
	8. Pavojingosios medžiagos, jų charakteristika ir poveikis žmogui bei aplinkai.	2	-
	9. Cheminės žvalgybos prietaisai.	-	1
	10. Biologinės aplinkos tarša.	1	-
	11. Naikinimo priemonės.	2	-
	12. Asmeninės apsaugos priemonės, jų laikymo taisyklės ir išdavimo tvarka.	-	3
	13. Gyventojų ir turto evakavimo priemonių planavimas, organizavimas ir jų vykdymas.	-	1

	14. Ryšių ir gyventojų perspėjimo sistemos organizavimas ekstremalių situacijų atvejais. Civilinės saugos signalai.	1	1
1.7.3. Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis.	15. Gaisrai, jų priežastys ir profilaktika. Paprasčiausios gaisrų gesinimo priemonės.	1	1
	16. Inžinerinė gyventojų apsauga	1	1
	17. Apsaugos priemonių, inventorių, technikos, statinių ir teritorijos kenksmingumo pašalinimas.	-	1
1.7.1. Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis.	18. Žmonių sanitarinis švarinimas.	1	-
	19. Gyvulių ir augalų apsauga radioaktyviosios, cheminės ir biologinės taršos atvejais.	1	-
	20. Civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos pajėgos, jų struktūra ir paskirtis.	1	-
1.7.5. Suteikti pirmąją medicininę pagalbą.	21. Pirmosios pagalbos teikimas Nukentėjusiems.	3	-
	22. Praktiniai darbai.	-	3
	23. Įskaita.	2	-
	Iš viso:	26	14

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai: mokinių žinios vertinamos formaliai pagal nustatytus vertinimo kriterijus mokymo procese ir baigus programą.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas.

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės: civilinės saugos kabinetas su 30 darbo vietų.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: kompiuteris, multimedija, grafoprojektorius, civilinės saugos priemonių pavyzdžiai (respiratoriai, dujokaukės, apsauginiai kombinezonai, batai, apsiaustai), radiacijos matavimo prietaisai.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Atmintinės Respublikos gyventojams apie jų veiksmus, atsitikus avarijai Ignalinos AE.	Periodika	Spaudinys
2.	Autorių kolektyvas. Civilinės saugos pagrindai. – Vilnius, Tyrai, 1996.*	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Civilinės sauga. Vilnius: Grafija.*	Plakatai	Spaudinys
4.	Civilinės saugos signalai.*	Plakatai	Spaudinys
5.	LR žemės ūkio ministerijos CS nuostatai. – Vilnius, Eugrimas, 1993.*	Nuostatai	Spaudinys
6.	Nedveckaitė N. Radiacinė apsauga Lietuvoje. – Vilnius, Tyrai, 1995.	Mokomoji knyga	Spaudinys
7.	Valaitis S. Civilinė sauga žemės ūkyje. – Vilnius, Tyrai, 1981.	Mokomoji knyga	Spaudinys

Programą parengė:



Antanas Monkus



Tvirtinu... *[Signature]*
 (Parąšas)

...asys Girdvainis
 (Mokytojas vadovo vardas, pavardė)

2008-05-05
 (Data)

DALYKO PROGRAMA
INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Susipažinti su IT priemonėmis, informacijos kaupimo, saugojimo, paieškos, perdavimo, apdorojimo būdais.
- 1.2. Naudotis kompiuteriu bei šiuolaikinėmis IKT priemonėmis.
- 1.3. Gebėti dirbti su programinėmis įrangomis.
- 1.4. Mokėti rasti reikiamą informaciją internete.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
	1. Pagrindinės sąvokos.	1	-
	2. Pagrindinės raštvedybos taisyklės	3	1
	3. Tabuliatoriai. Dokumento saugojimas, formatai	1	1
	4. Išnašos. Antraštės, paraštės. Gramatikos klaidų taisymas	2	1
	5. Simbolių ir paveikslų įterpimas. Iliustracijų numeravimas	1	-
	6. Stiliai. Jų rūšys.	-	1
	7. Turinys, dalykinė rodyklė	2	1
	8. Lentelės: jų sudarymas, parametrai.	2	1
	9. Formulių įterpimas. Stulpeliai.	2	1
1.6.3. Sudaryti erdvinį atvaizdą iš daikto aplinkos ir atvirkščiai. 1.6.6. Techniškai atlikti pastato atvaizdų ir konstrukcijų eskizus.	10. Braižymas.	5	1
	11. Matematinės formulės	1	2
	12. Dokumento užbaigimas.	3	3
	13. Internetas	4	3
	14. Skaičiuoklės paskirtis. Taikymo privalumai. Pagrindinės sąvokos.	1	-
	15. Darbas su narveliais ir blokais.	4	2
	16. Funkcijos ir formulės.	4	2
	17. Diagramos.	3	2
	18. Pateiktys.	5	2
	19. Socialiniai aspektai.	2	-
	Iš viso:	46	24

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai: mokinių žinios vertinamos formaliai pagal nustatytus vertinimo kriterijus mokymo procese ir baigus programą.

4. Materialieji išteklių ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės: informacinių technologijų kabinetas su 20 darbo vietų.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: kompiuteriai, multimedija, skaneris, spausdintuvas.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Dagienė V., Žandaris A. INFORMATIKA Informacijos technologija I ir II dalys – Vilnius, 2003.*	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Šakys V. INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS 11-12 – Kaunas, 2005*	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Kompiuterija mokymosi knyga studentams, moksleiviams, entuziastams. Kaunas, 2000*	Vadovėlis	Spaudinys
4	Informacinė technologijos	Mokytojo konspektas	Elektroninis spaudinys
		Mokytojo užduočių rinkinys	Elektroninis spaudinys
		Kompiuterinė mokomoji programa	Elektroninis spaudinys Internetas

Programą parengė



Nina Steponavičienė



Tvirtinu...
 (Parašas)

...
 Mokytojas Girdvainis
 Mokytojas (Mokytojo vardas, pavardė)

2008-05-05
 (Data)

DALYKO PROGRAMA
BRAIŽYBA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Suvokti dėstomojo dalyko reikšmę statybininkams.
- 1.2. Įsisąvinti pagrindines brėžinio apipavidalinimo taisykles.
- 1.3. Naudotis braižymo įrankiais ir priemonėmis.
- 1.4. Sudaryti stačiakampes ir aksonometrines projekcijas, eskizus.
- 1.5. Braižyti pastato statybinius architektūrinius brėžinius.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.6.1. Žinoti brėžinių standartus, jais vadovautis.	1. Įvadas.	1	-
	2. Brėžinių apipavidalinimo standartai.	2	1
1.6.2. Naudotis braižymo įrankiais ir priemonėmis.	3. Braižymo įrankiai ir priemonės.	2	1
1.6.3. Sudaryti erdvinį atvaizdą iš daikto epūros ir atvirksčiai.	4. Geometrinės braižybos pagrindai.	3	2
	5. Sklandūs sujungimai.	2	2
	6. Stačiakampės projekcijos.	3	2
	7. Aksonometrinės projekcijos ir techninis piešinys.	3	2
	8. Projektavimo metodai.	2	3
	9. Vaizdai, kirtiniai, pjūviai.	4	4
	10. Detalių sujungimo būdai.	2	2
	1.6.4. Išmanyti statybinės braižybos ypatumus.	11. Statybinių brėžinių rūšys, jų sudarymo ypatumai.	2
1.1.2. Apibūdinti pastatų tipus, konstrukcinius elementus, schemas ir pagrindinius reikalavimus pastatams. 1.6.5. Išmokti pastato elementų ir įrangos žymėjimo brėžiniuose sutartinius ženklus.	12. Sutartiniai grafiniai žymėjimai statybiniuose brėžiniuose.	2	2
1.6.7. Skaityti darbo brėžinius. 3.1.4. Suplanuoti grindų dangą ir nubrėžti klojimo planą.	14. Pastato statybiniai architektūriniai brėžiniai.	2	2
Iš viso:		34	26

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai: formalus vertinimas (vertinama nustatytais vertinimo kriterijais); savarankiškas darbas (vertinama už individualiai atliktą darbą); praktinis darbas (vertinama už praktiškai atliktas užduotis); pusmečio įvertinimas (vedamas iš pažymių aritmetinio vidurkio); metinis įvertinimas (skaičiuojamas iš pusmečių aritmetinio vidurkio).

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas.

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės: braižybos kabinetas su 30 darbo vietų.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: kompiuteris, spausdintuvas, skaneris, grafoprojektorius, multimedija.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Baltrimas A. Inžinerinė grafika. - Vilnius, Mokslo ir enciklopedijų leidykla, 1995*	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Baltrimas A. Inžinerinės grafikos uždavinynas. I dalis. - Vilnius, Mokslo ir enciklopedijų leidykla, 1995*.	Uždavinynas	Spaudinys
3.	Baltrimas A. Inžinerinės grafikos uždavinynas. II dalis. - Vilnius, Mokslo ir enciklopedijų leidykla, 1996*.	Uždavinynas	Spaudinys
4.	Baltrimas A. Inžinerinės grafikos žinynas. - Vilnius, Mokslo ir enciklopedijų leidykla, 1997*	Žinynas	Spaudinys
5.	Burneckienė I. Braižyba. - Kaunas, Šviesa, 2001.	Vadovėlis	Spaudinys
6.	Braižyba*	Mokytojo konspektas	Elektroninis spaudinys,
		Mokytojo užduočių rinkinys	Elektroninis spaudinys,
		Plakatai	Spaudinys
		Grafolakštai	Spaudinys
		Kompiuterinė mokomoji programa	Elektroninis spaudinys, internetas
7.	Gajauskas J. ir kt. Statybos inžinieriaus žinynas. - Vilnius, Technika, 2004*	Žinynas	Spaudinys
8.	Jašinskas I. Zumeris M. Braižyba. - Vilnius, Mokslas, 1995.	Vadovėlis	Spaudinys
9.	Mickevičius ir kt. Inžinerinė grafika statybininkams. - Vilnius, Žygimantų spaustuvė, 2005*	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė



Juzefa Čapienė



Tvirtinu.....
 (Parašas)

Stasys Girdvainis

Mokymosi programos vadovo vardas, pavardė)

2008-05-05

(Data)

DALYKO PROGRAMA BRĖŽINIŲ SKAITYMAS

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Suvokti dėstomo dalyko reikšmę apdailininkams.
- 1.2. Atlikti pastato atvaizdų ir konstrukcijų eskizus.
- 1.3. Sudaryti pastato perspektyvinių atvaizdų brėžinius su spalviniais sprendimais.
- 1.4. Skaityti darbo brėžinius.
- 1.5. Susipažinti su apdailos darbų projekto brėžiniais.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.6.1. Žinoti brėžinių standartus, jais vadovautis.	1. Pastato brėžinių apipavidalinimo standartai.	1	1
1.6.2. Naudotis braižymo įrankiais ir priemonėmis.	2. Braižymo įrankiai ir priemonės.	1	1
1.1.2. Apibūdinti pastatų tipus, konstrukcinius elementus, schemas ir pagrindinius reikalavimus pastatams. 1.6.6. Techniškai atlikti pastato atvaizdų ir konstrukcijų eskizus.	3. Pastato atvaizdų ir konstrukcijų eskizai.	1	3
1.6.3. Sudaryti erdvinį atvaizdą iš daikto epiūros ir atvirksčiai. 4.1.5. Suvokti koloristikos pagrindus ir parinkti interjerui bei eksterjerui spalvas, faktūrą, piešinį.	4. Pastato perspektyvinių atvaizdų brėžiniai. Spalviniai sprendimai.	2	5
	5. Patalpų išklotinė.	1	4
1.6.4. Išmanyti statybinės braižybos ypatumus. 1.6.5. Išmokti pastato elementų ir įrangos žymėjimo brėžiniuose sutartinius ženklus. 1.6.7. Skaityti darbo brėžinius.	6. Pastato statybiniai architektūriniai brėžiniai.	1	4
2.1.2. Išnagrinėti ir paaiškinti apšiltinimo plokštėmis technologinį procesą.	7. Pastato apšiltinimo plokštėmis brėžiniai.	1	4
5.1.2. Išnagrinėti gipskartonio plokščių tvirtinimo technologinį procesą.	8. Gipso kartono plokščių tvirtinimo brėžiniai.	1	4
5.2.2. Apibūdinti apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimo technologinį procesą.	9. Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimo brėžiniai.	1	4
Iš viso:		10	30

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai: formalus vertinimas (vertinama nustatytais vertinimo kriterijais); savarankiškas darbas (vertinama už individualiai atliktą darbą); praktinis darbas (vertinama už praktiškai atliktas užduotis); pusmečio įvertinimas (vedamas iš pažymių aritmetinio vidurkio); metinis įvertinimas (skaičiuojamas iš pusmečių aritmetinio vidurkio).

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas.

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės: braižybos kabinetas su 30 darbo vietų.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: kompiuteris, spausdintuvas, skaneris, grafoprojektorius, multimedija.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Baltrimas A. Inžinerinė grafika. – Vilnius, Mokslo ir enciklopedijų leidykla, 1995*	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Baltrimas A. Inžinerinės grafikos uždavinynas. I dalis - Vilnius, Mokslo ir enciklopedijų leidykla, 1995*.	Uždavinynas	Spaudinys
3.	Baltrimas A. Inžinerinės grafikos uždavinynas. II dalis. – Vilnius, Mokslo ir enciklopedijų leidykla, 1996*.	Uždavinynas	Spaudinys
4.	Baltrimas A. Inžinerinės grafikos žinynas. – Vilnius, Mokslo ir enciklopedijų leidykla, 1997*	Žinynas	Spaudinys
5.	Burneckienė I. Braižyba. – Kaunas, Šviesa, 2001.	Vadovėlis	Spaudinys
6.	Brėžinių skaitymas*	Mokytojo konspektas	Elektroninis spaudinys
		Mokytojo užduočių rinkinys	Elektroninis spaudinys
		Plakatai	Spaudiniai
		Grafolakštai	Elektroninis spaudinys
		Kompiuterinė mokomoji programa	Elektroninis spaudinys, internetas
7.	Gajauskas J. ir kt. Statybos inžinieriaus žinynas. – Vilnius, Technika, 2004	Žinynas	Spaudinys
8.	Jašinskas I. Zumeris M. Braižyba.- Vilnius, Mokslas, 1995.	Vadovėlis	Spaudinys
9.	Mickevičius ir kt. Inžinerinė grafika statybininkams. – Vilnius, Žygimantų spaustuvė, 2005	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė



Juzefa Čapienė



Tvirtinu: *[Signature]*
 (Parasas)
 Stasys Girdvainis
 (Mokymo staigiosios vadovo vardas, pavardė)
 2008-05-05
 (Data)

DALYKO PROGRAMA STATYBOS MEDŽIAGOS IR GAMINIAI

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Susipažinti su statybos medžiagomis ir jų svarbiausiomis savybėmis.
- 1.2. Parinkti tinkavimui, dažymui, plytelių klijavimui, apšiltinimui, apdailos tvirtinimui reikalingas medžiagas ir gaminius.
- 1.3. Sandėliuoti statybos medžiagas ir gaminius.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.1.3. Apibūdinti statybos medžiagų savybes.	1. Fizikinės, mechaninės, cheminės, technologinės medžiagų savybės.	5	-
	2. Statybos medžiagų grafinis žymėjimas.	4	-
1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį.	3. Statybos ir apdailos medžiagų klasifikacija bei paskirtis.	2	-
2.2.1. Paruošti skiedinius iš atskirų komponentų ir sausųjų mišinių. 2.2.2. Išmanyti tinko paskirtį ir rūšis.	4. Rišamosios medžiagos.	8	-
	5. Užpildai.	4	-
	6. Priedai.	2	-
	7. Mūro darbams naudojami skiediniai.	4	-
	8. Tinkavimo darbams naudojami skiediniai ir sudėtinės jų dalys.	6	-
	9. Dekoratyvieji skiediniai.	5	-
3.1.2. Paašškinti apdailos plytelėmis paskirtį.	10. Sausi mišiniai.	3	-
	11. Plytelių rūšys, techniniai rodikliai, paskirtis.	2	-
3.1.1. Parinkti horizontalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti. 3.2.1. Parinkti vertikalinių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti.	12. Plytelių klijavimo; siūlių užpildymo bei plytelių dangos priežiūros medžiagos.	4	-
	13. Vidaus ir išorės sienų apdailos plytelės, apdailos elementai.	4	-
3.2.2. Išmanyti sienų dangos konstrukciją, dangos elementus.	14. Gruntai, glaistai, dažymo ir kitos pagalbinės medžiagos.	8	-
4.1.1. Parinkti gruntus, glaistus, dažymo ir kitas pagalbinės medžiagas vidaus ir išorės darbams.			

4.1.2. Paruošti dažymo mišinius.	15. Dažymo mišiniai.	8	-
4.3.3. Išnagrinėti ir paaiškinti apmušalų klijavimo technologinį procesą.	16. Ruloninės sienų apdailos medžiagos. Klijai.	6	-
2.1.5. Apšiltinti pastato vidaus ir išorės paviršius termoizoliacinėmis plokštėmis.	17. Termoizoliacinės medžiagos.	8	-
	18. Hidroizoliacines medžiagas ir jų panaudojimas.	4	-
5.1.2. Išnagrinėti gipskartonio plokščių tvirtinimo technologinį procesą.	19. Gipso kartono plokštės.	4	-
5.2.1. Parinkti tvirtinimo medžiagas pagal apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūšį.	20. Apdailos plokštės ir tiesiniai elementai.	4	-
1.1.5. Sandėliuoti naudojamas statybos medžiagas ir gaminius statybos aikštelėje.	21. Statybos ir apdailos medžiagų sandėliavimas.	3	-
Iš viso:		100	-

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai: formalus vertinimas (vertinama nustatytais vertinimo kriterijais); kaupiamasis vertinimas (vertinama už papildomai atliktą darbą); savarankiškas darbas (vertinama už individualiai atliktą darbą); kontrolinis darbas (rašomas ir vertinamas baigus dalyko programos skyrių); praktinis darbas (vertinama už praktiškai atliktas užduotis); pusmečio įvertinimas (vedamas iš pažymių aritmetinio vidurkio); metinis įvertinimas (skaičiuojamas iš pusmečių aritmetinio vidurkio).

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas.

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės: statybos medžiagų kabinetas su 30 darbo vietų.

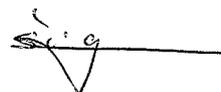
4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: kompiuteris, spausdintuvas, skaneris, grafoprojektorius, multimedija, statybos medžiagų pavyzdžiai, maketai.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Butavičienė V. Paviršių paruošimas dažymui. – Vilnius, Agora, 1999.*	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Butavičienė V. Paviršių dažymo darbai. – Vilnius, Agora, 2000.*	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Gajauskas J. Statybos inžinieriaus žinynas. – Vilnius, Technika, 2004.*	Mokytojo knyga	Spaudinys
4.	Kontrimienė V., Sereikiene B. Medžiagų mokslas. - PHARE, 1998.*	Mokytojo konspektas	Spaudinys
5.	Statybinės medžiagos*	Mokytojo konspektas	Elektroninis spaudinys
		Mokytojo užduočių rinkinys	Elektroninis spaudinys
6.	Morkevičius A. Medienos medžiagos. – Vilnius, Homo Liber, 2001.*	Vadovėlis	Spaudinys
7.	Predkelis R. Pirminis plytelių klojėjo mokymas. – Vilnius, Agora, 1998.*	Vadovėlis	Spaudinys
8.	Predkelis R. Įvadas į statybininko profesiją. - Vilnius, Agora, 1997.*	Vadovėlis	Spaudinys
10.	Predkelis R. Pirminis tinkuotojo mokymas. – Vilnius, Agora, 1999.*	Vadovėlis	Spaudinys
11.	Pastatų konstrukcijų izoliavimas. – Vilnius, Dasfa, 2004.	Vadovėlis	Spaudinys
12.	Radza S. Dažymas, lakavimas ir tapetavimas. – Vilnius, Tyrai, 1998. *	Vadovėlis	Spaudinys

13.	Statybos enciklopedija 1 tomas.– Kaunas, Tyrai, 2001*	Vadovėlis	Spaudinys
14.	Statybos enciklopedija 5 tomas. Apdaila ir puošyba. Plaukymo baseinai ir židiniai. – Kaunas, Tyrai, 2001*	Vadovėlis	Spaudinys
15.	Parodų medžiaga*	CD diskai	Elektroninis spaudinys
		Bukletai, katalogai	Spaudinys

Programą parengė



Vilma Šiaulienė



Tvirtinu.....
 (Parasas)

Stasys Girdvainis
 (Mokymo programos vadovo vardas, pavardė)

2008-05-05
 (Data)

DALYKO PROGRAMA
BENDRIEJI STATYBOS DARBAI

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Apibūdinti pastatų, statinių ir statybos darbų technologijas.
- 1.2. Susipažinti su statybos darbų technologiniais procesais.
- 1.3. Susipažinti su reikalavimais pastatams ir jų klasifikacija.
- 1.4. Apibrėžti pagrindines pastatų dalis ir jų funkcijas.
- 1.5. Sumontuoti palypėjimo įrangą.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.1.1. Išnagrinėti statybos darbų rūšis.	1. Statybos darbų rūšys.	1	-
1.3.2. Apibūdinti ir pritaikyti mūro rišimo sistemas. 1.4.1. Apibūdinti stalių ir dailidžių darbus statybos objekte. 3.1.7. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant horizontalių paviršių. 3.2.5. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant vertikalinių paviršių.	2. Technologinis darbų atlikimo eiliškumas.	4	-
1.5.1. Išnagrinėti betonavimo technologinį procesą. 2.1.2. Išnagrinėti ir paaiškinti apšiltinimo plokštėmis technologinį procesą. 2.2.5. Išnagrinėti paprasto tinko technologinį procesą. 2.2.6. Išnagrinėti atbrailų formavimo technologinį procesą. 2.2.7. Išnagrinėti dekoratyviojo tinko technologinį procesą. 4.1.6. Išnagrinėti ir paaiškinti paviršių dažymo vandeniniais ir nevandeniniais mišiniais technologinį procesą. 4.3.3. Išnagrinėti ir paaiškinti apmušalų klijavimo technologinį procesą. 5.1.2. Išnagrinėti gipskartonio plokščių tvirtinimo technologinį procesą. 5.2.2. Apibūdinti apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimo technologinį procesą.	3. Statybos darbų technologiniai procesai.	10	-

1.1.2. Apibūdinti pastatų tipus, konstrukcinius elementus, schemas ir pagrindinius reikalavimus pastatams. 1.3.1. Išmanyti mūro rūšis, elementus bei mūrėjimo taisykles. 1.6.5. Išmokyti pastato elementų ir įrangos žymėjimo brėžiniuose sutartinius ženklus.	4. Pastatų klasifikavimas ir esminiai reikalavimai pastatams.	2	-
	5. Pagrindiniai pastatų elementai, jų charakteristikos ir žymėjimas.	2	-
1.6.1. Žinoti brėžinių standartus, jais vadovautis. 1.6.6. Techniškai atlikti pastato atvaizdų ir konstrukcijų eskizus. 3.1.3. Išmanyti grindų dangos konstrukciją, dangos elementus.	6. Pastatų konstrukcinės schemas.	4	7
1.7.4. Žinoti saugaus darbo aukštyje reikalavimus ir jais vadovautis.	7. Darbų sauga montuojant paaukštinimo įrangą ir dirbant ant jos.	1	1
1.2.1. Išmanyti palypėjimo įrangos tipus. 1.2.2. Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą.	8. Palypėjimo įrangos tipai, charakteristika, pasirinkimas pagal darbų rūšį.	1	-
1.2.3. Sumontuoti palypėjimo įrangą.	9. Paaukštinimo įrangos montavimo būdai.	1	6
Iš viso:		26	14

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai: formalus vertinimas (vertinama nustatytais vertinimo kriterijais); kaupiamasis vertinimas (vertinama už papildomai atliktą darbą); savarankiškas darbas (vertinama už individualiai atliktą darbą); kontrolinis darbas (rašomas ir vertinamas baigus dalyko programos skyrių); praktinis darbas (vertinama už praktiškai atliktas užduotis); pusmečio įvertinimas (vedamas iš pažymių aritmetinio vidurkio); metinis įvertinimas (skaičiuojamas iš pusmečių aritmetinio vidurkio).

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas.

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės: statybos darbų kabinetas su 30 darbo vietų; statybos darbų dirbtuvės su 15 darbo vietų.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: kompiuteris, multimedija, grafoprojektorius, palypėjimo įranga: staliukai, pastoliai, pastovai, kopėčios, maketai.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Bendrieji statybos darbai*	Mokytojo konspektas	Elektroninis spaudinys
		Mokytojo užduočių rinkinys	Elektroninis spaudinys
2.	Krušinskas V., Mažeika V., Mikšta P. Statybos darbų technologija. – Vilnius, Mokslo ir enciklopedijų leidykla, 1992.*	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Nakas A., Gajauskas J., Prikšaitis M. Civilinių pastatų konstrukcijos. – Vilnius, Mokslo, 1992*	Vadovėlis	Spaudinys
4.	Predkelis R. Įvadas į statybininko profesiją 0 modulis. – Vilnius, Agora, 1997*	Vadovėlis	Spaudinys
5.	Pagrindiniai pastatų konstrukciniai elementai*	Grafolakštai	Spaudinys
		Nuotraukos	Elektroninis spaudinys
6.	Palypėjimo įranga*	Grafolakštai	Spaudinys
		Nuotraukos	Elektroninis spaudinys
		Plakatai	Spaudinys

7.	Parodų medžiaga *	CD diskai	Elektroninis spaudinys
		Bukletai, katalogai	Spaudiniai
8.	Statyk!*	Periodika	Spaudiniai

Programą parengė



Vida Karvauskienė



Tvirtinu... *[Signature]*
 (Parašas)
 Girdvainis
 (Mokymo vadovo vardas, pavardė)
 2008-05-05
 (Data)

DALYKO PROGRAMA
MŪRIJIMO PAGRINDAI

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Naudotis mūrininko darbo įrankiais ir prietaisais.
- 1.2. Parinkti racionalų mūrijimo būdą, siūlių rišimo sistemą.
- 1.3. Mūryti pertvaras.
- 1.4. Išnagrinėti betonavimo technologinį procesą.
- 1.5. Betonuoti horizontalų pagrindą.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.7.1. Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis. 1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles. 1.7.3. Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis.	1. Darbų sauga, atliekant mūro darbus.	1	2
1.3.1 Išmanyti mūro rūšis, elementus bei mūrijimo taisykles.	2. Mūro rūšys.	2	-
	3. Mūro sienos elementai.	1	-
	4. Mūrijimo taisyklės.	2	-
1.3.2. Apibūdinti ir pritaikyti mūro rišimo sistemas.	5. Mūro siūlių rišimo sistemos.	2	-
	6. Rišimo sistemų naudojimo sritys.	10	5
1.3.3. Mūryti puses (1/2) plytos storio pertvaras.	7. Mūrininko įrankiai ir inventorius.	2	7
	8. Pertvarų mūrijimas iš plytų ir jų armavimas.	2	7
	9. Kampų kėlimas.	6	14
1.3.4. Mūryti pertvaras iš blokelių.	10. Pertvarų mūrijimas iš blokelių.	2	7
	11. Kampų mūrijimas iš blokelių.	2	7
1.4.2. Išmanyti medienos apdirbimo būdus. 1.4.3. Naudotis rankiniais medžio apdirbimo įrankiais. 1.4.4. Pagaminti nesudėtingą staliaus gaminį.	12. Medinių klojinių įrengimas.	3	7
1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį.	13. Betono mišinio paruošimas ir padavimas į vietą.	2	4
1.5.1. Išnagrinėti betonavimo technologinį procesą. 1.5.2. Betonuoti pagrindą.	14. Betono mišinio tankinimas.	1	3
	15. Pagrindo betonavimas.	2	7
Iš viso:		40	70

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai: formalus vertinimas (vertinama nustatytais vertinimo kriterijais); kaupiamasis vertinimas (vertinama už papildomai atliktą darbą); savarankiškas darbas (vertinama už individualiai atliktą darbą); kontrolinis darbas (rašomas ir vertinamas baigus dalyko programos skyrių); praktinis darbas (vertinama už praktiškai atliktas užduotis); pusmečio įvertinimas (vedamas iš pažymių aritmetinio vidurkio); metinis įvertinimas (skaičiuojamas iš pusmečių aritmetinio vidurkio).

4. Materialieji išteklių ir jų trumpas apibūdinimas.

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės: statybos darbų kabinetas su 30 darbo vietų; statybos darbų dirbtuvės su 15 darbo vietų.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: kompiuteris, multimedija, grafoprojektorius, televizorius, video aparatūra, žymėjimo ir matavimo įrankiai, mūrininko įrankiai, skiedinio maišyklė, betono maišyklė, betonuotojo įrankiai, grunto tankintuvas, paviršinis ir giluminis vibratorius, šlifavimo mašina.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Dovydaitienė R. Mūro darbų technologija. – Vilnius, ŠMM, 1998.*	Mokomoji knyga	Spaudinys
2.	Krušinskas V., Mažeika V., Mikšta P. Statybos darbų technologija. – Vilnius, Mokslo ir enciklopedijų leidykla, 1992.*	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Mūrijimo darbai*	Mokytojo konspektas	Elektroninis spaudinys
		Mokytojo užduočių rinkinys	Elektroninis spaudinys
		Mokytojo techninės kortelės	Elektroniniai spaudiniai
		Plakatai	Spaudiniai
		Grafolakštai	Spaudinys
		Nuotraukos	Elektroniniai spaudiniai
4.	Mūrijimas iš silikatinių blokelių*	Vaizdo kasetė	Vaizdo įrašas
5.	Predkelis R. Įvadas į statybininko profesiją 0 modulis. – Vilnius, Agora, 1997.*	Mokomoji knyga	Spaudinys
6.	Predkelis R. Pirminis mūrininko mokymas. 1 modulis. – Vilnius, Agora, 1998.*	Mokomoji knyga	Spaudinys
7.	Putinas A. Mūrijimas ir betonavimas.- Kaunas, Ūkininko patarėjas, 2000.*	Mokomoji knyga	Spaudinys
8.	Parodų medžiaga *	CD diskai	Elektroninis spaudinys
		Bukletai, katalogai	Spaudinys

Programą parengė



Vida Karvauskienė



Tvirtinu.....
 (Parašas)

Stasys Girdvainis
 (Darbo vadovo vardas, pavardė)

2008-05-05
 (Data)

DALYKO PROGRAMA
MEDIENOS APDIRBIMAS RANKINIAIS ĮRANKIAIS

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Susipažinti su stalių – dailidžių darbais statybos objekte.
- 1.2. Žinoti medienos apdirbimo rankinius įrankius.
- 1.3. Apdirbti medieną rankiniais medienos apdirbimo įrankiais.
- 1.4. Mokėti pagaminti nesudėtingą staliaus gaminį.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles.	1. Darbų saugos taisyklės, dirbant rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais.	1	1
1.1.1. Išnagrinėti statybos darbų rūšis. 1.4.1. Apibūdinti stalių ir dailidžių darbus statybos objekte.	2. Stalių ir dailidžių darbai statyboje.	1	-
1.4.2. Išmanyti medienos apdirbimo būdus.	3. Medienos apdirbimo pagrindai.	2	6
1.4.3. Naudotis rankiniais medžio apdirbimo įrankiais. 2.1.1. Parinkti termoizoliacinių plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais.	4. Medienos matavimas ir žymėjimas. 5. Rankinis medienos pjovimas. 6. Rankinis medienos obliavimas. 7. Rankinis medienos kalimas ir drožimas. 8. Rankinis medienos grėžimas. 9. Rankiniai elektriniai įrankiai ir jų panaudojimas. 10. Kiti medžio apdirbimo įrankiai.	2 6 6 4 4 2	7 7 7 7 7
1.6.4. Išmanyti statybinės braižybos ypatumus. 1.6.6. Techniškai atlikti pastato atvaizdų ir konstrukcijų eskizus.	11. Nesudėtingų staliaus gaminių eskizai.	2	-
1.4.4. Pagaminti nesudėtingą staliaus gaminį. 2.1.3. Įrengti medinį karkasą termoizoliacijai montuoti.	12. Nesudėtingų staliaus gaminių gamyba.	8	14
Iš viso:		40	70

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai: formalus vertinimas (vertinama nustatytais vertinimo kriterijais); kaupiamasis vertinimas (vertinama už papildomai atliktą darbą); savarankiškas darbas (vertinama už individualiai atliktą darbą); kontrolinis darbas (rašomas ir vertinamas baigus dalyko programos skyrių); praktinis darbas (vertinama už praktiškai atliktas užduotis); pusmečio įvertinimas (vedamas iš pažymių aritmetinio vidurkio); metinis įvertinimas (skaičiuojamas iš pusmečių aritmetinio vidurkio).

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas.

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės: statybos darbų kabinetas su 30 darbo vietų; medžio darbų dirbtuvės su 15 darbo vietų.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: kompiuteris, multimedija, grafoprojektorius, televizorius, video aparatūra, matavimo ir žymėjimo įrankiai, rankiniai pjūklai, juostinis pjūklas, rankiniai obliai, kirviai, plaktukai, kaltų komplektai, drožiklių komplektai, gręžtuvai, grąžtų komplektai, frezavimo įrankiai, elektriniai rankiniai medienos apdirbimo įrenginiai.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Avižienis R. Staliaus profesijos įvadas. – Vilnius: ŠMM, 1997.*	Mokomoji knyga	Spaudinys
2.	Avižienis R. Pirminis staliaus darbų mokymas. – Vilnius, ŠMM, 1997.*	Mokomoji knyga	Spaudinys
3.	Galkauskas K. Medžio technologijos. – Kaunas, 2001.*	Vadovėlis	Spaudinys
4.	Kreindlinas L. Stalių ir dailidžių darbai. – Maskva, Mokslas, 1996.*	Vadovėlis	Spaudinys
5.	Parodų medžiaga*	CD diskai	Elektroninis spaudinys
		Bukletai, katalogai	Spaudiniai
		Vaizdo kasetės	Vaizdo įrašai
6.	Rankinis medienos apdirbimas*	Mokytojo konspektas	Elektroninis spaudinys
		Mokytojo užduočių rinkinys	Elektroninis spaudinys
		Mokytojo technologinės kortelės	Elektroninis spaudinys
		Plakatai	Spaudiniai
		Grafolakštai	Spaudiniai
		Nuotraukos	Elektroninis spaudinys
7.	Simutyte L. Rankinio medienos apdirbimo operacijos ir įrankiai. Vilnius, ŠMM, 1998.*	Mokomoji knyga	Spaudinys
8.	Zaluba J. Medienos apdirbimo rankiniai ir elektriniai įrankiai. – Vilnius, 2002.	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė



Vida Karvauskienė



Petras Mekšraitis



Tvirtinu.....
 (Parašas)

Stasys Girdvainis
 Statybos vadovo vardas, pavardė)

2008-05-05
 (Data)

DALYKO PROGRAMA PASTATŲ APŠILTINIMAS

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Susipažinti su pastatų šiltinimo pagrindais.
- 1.2. Išnagrinėti pastatų šiltinimo technologijas.
- 1.3. Šiltinti įvairias pastato konstrukcijas.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.7.1. Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis. 1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles. 1.7.3. Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis.	1. Įvadas. Saugaus darbo reikalavimai.	1	1
1.1.3. Apibūdinti statybos medžiagų savybes. 1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį.	2. Šiltinimo medžiagos. 3. Garso ir priešgaisrinio izoliavimo medžiagos.	2 2	6 7
1.2.1. Išmanyti palypėjimo įrangos tipus. 1.2.2. Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą. 1.2.3. Sumontuoti palypėjimo įrangą. 1.7.4. Žinoti saugaus darbo aukštyje reikalavimus ir jais vadovautis.	4. Palypėjimo įrangą. 5. Palypėjimo įrangos montavimas.	2 2	- 7
2.1.1. Parinkti termoizoliacinių plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais.	6. Įrankiai ir įrangą, naudojami pastatų šiltinimo darbams.	1	7
2.1.2. Išnagrinėti ir paaiškinti apšiltinimo plokštėmis technologinį procesą.	7. Pagrindiniai procesai, lemiantys pastato šilumosaugą.	2	-
2.1.3. Įrengti medinį karkasą termoizoliacijai montuoti.	8. Pastato sienų šiltinimas naudojant medinį karkasą.	4	14
2.1.4. Įrengti metalinį karkasą termoizoliacijai montuoti.	9. Pastato sienų šiltinimas naudojant metalinį karkasą.	4	14
2.1.5. Apšiltinti pastato vidaus ir išorės paviršius termoizoliacinėmis plokštėmis.	10. Rūsio sienų ir grindų šiltinimas.	4	14
	11. Stogo šiltinimas.	4	14
	12. Bekarkasinės šiltinimo sistemos.	4	7
	13. Papildomas renovuojamo pastato konstrukcijų šiltinimas.	3	14
Iš viso:		35	105

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai: formalus vertinimas (vertinama nustatytais vertinimo kriterijais); kaupiamasis vertinimas (vertinama už papildomai atliktą darbą); savarankiškas darbas (vertinama už individualiai atliktą darbą); kontrolinis darbas (rašomas ir vertinamas baigus dalyko programos skyrių); praktinis darbas (vertinama už praktiškai atliktas užduotis); pusmečio įvertinimas (vedamas iš pažymių aritmetinio vidurkio); metinis įvertinimas (skaičiuojamas iš pusmečių aritmetinio vidurkio).

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas.

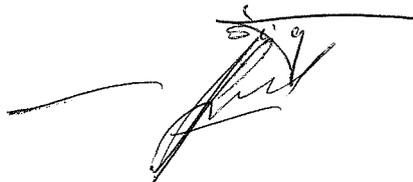
4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės: statybos darbų kabinetas su 30 darbo vietų, statybos darbų dirbtuvės su 15 darbo vietų.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: grafoprojektorius, televizorius, video aparatūra, kompiuteris, multimedija, matavimo ir žymėjimo įrankiai, rankiniai pjūklai, juostinis pjūklas, gražtų komplektai, elektriniai medienos apdirbimo įrenginiai, palypėjimo įranga, medžiagos: apdailos plokštės, gipso kartono plokštės, metaliniai karkasai, mediniai karkasai, termoizoliacinės medžiagos.

4.3. Mokymo –mokymosi priemonių sąrašas:

Eil.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Gajauskas J. ir kt. Statybos inžinieriaus žinynas.- Vilnius, Technika, 2004.*	Žinynas	Spaudinys
2.	Jurevičius A. ir kt. Pastatų šiltinimas.- Vilnius, ŠMM, 2001.*	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Pastatų šiltinimas*	Mokytojo konspektas	Elektroninis spaudinys
		Mokytojo užduočių rinkinys	Elektroninis spaudinys
		Vaizdo kasetės	Vaizdo įrašas
		Nuotraukos	Elektroninis spaudinys
4.	Pikutis R., Preikšaitis M. Šiltas namas. – Vilnius, Technika, 1995.*	Vadovėlis	Spaudinys
5.	Lietuvos statybininkų asociacija. Statybos taisyklės. Bendrieji statybos darbai – Vilnius, 2005.*	Statybos taisyklės	Internetas, spaudinys
6.	STR 2.01.01(6):1999. Esminiai statinio reikalavimai. Energijos taupymas ir šilumos išnaudojimas. (žin., 1999. Pakeitimai. žin., Nr.107-3120).	Statybos reikalavimai	Internetas, spaudinys
7.	STR 2.05.01:1999. Pastatų atitvarų šiluminė technika. (žin.,1999, Nr. 41-1297).	Statybos reikalavimai	Internetas, spaudinys
8.	STR 2.01.03: 2003. Statybinių medžiagų ir gaminių šiluminių – techninių dydžių deklaruojamosios ir projektinės vertės. (žin., 2003, Nr. 80-3670).	Statybos reikalavimai	Internetas, spaudinys
9.	Seminarų ir parodų medžiaga*	Bukletai, katalogai	Spaudiniai
		Vaizdo kasetės	Vaizdo įrašas
		CD diskai	Elektroninis spaudinys

Programą parengė



Vilma Šiaulienė

Petras Mekšraitis



Tvirtinu.....
 (Parašas)

..... Girdvainis
 (Mokymo staigės vadovo vardas, pavardė)

2008-05-05
 (Data)

DALYKO PROGRAMA
RANKINIS TINKAVIMAS

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Susipažinti su tinkavimo technologiniu procesu.
- 1.2. Parinkti medžiagas ir paskaičiuoti jų poreikį bei darbų kiekius.
- 1.3. Paruošti paviršius tinkavimui.
- 1.4. Tinkuoti pagerintu bei dekoratyviuoju tinku rankiniu būdu.
- 1.5. Suformuoti įvairias faktūras.
- 1.6. Tinkuoti neigiamoje temperatūroje.
- 1.7. Šalinti tinko defektus.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.7.1. Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis. 1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles. 1.7.3. Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis.	1. Įvadas. Saugaus darbo reikalavimai.	1	1
2.2.2. Išmanyti tinko paskirtį ir rūšis.	2. Tinko paskirtis ir rūšys.	2	-
2.2.5. Išnagrinėti paprasto tinko technologinį procesą.	3. Paprasto tinko technologinis procesas.	2	-
2.2.1. Paruošti skiedinius iš atskirų komponentų ir sausųjų mišinių.	4. Skiedinio ruošimas tinkui iš atskirų komponentų ir sausųjų mišinių.	2	6
2.2.3. Parinkti tinkuotojų įrankius ir jais naudotis.	5. Įrankiai, prietaisai, inventorių tinkavimo darbams.	2	7
2.2.4. Paruošti ir nužymėti paviršius.	6. Paviršių paruošimas tinkavimui.	6	7
2.2.8. Tinkuoti pastato sienas, lubas, stulpus angokraščius pagerintuoju tinku.	7. Skiedinio užkėrimas ant paviršiaus, išlyginimas ir užtrynimas.	4	14
	8. Tinkavimas naudojant žyminius.	2	14
	9. Įvairių pastato konstrukcinių elementų tinkavimas pagerintuoju tinku.	10	14
2.2.6. Išnagrinėti atbrailų formavimo technologinį procesą.	10. Pastato konstrukcinių detalių ir elementų apdaila.	4	14
2.2.7. Išnagrinėti dekoratyviojo tinko technologinį procesą.	11. Dekoratyviojo tinko technologinis procesas.	2	14
2.2.10. Tinkuoti vidaus patalpų paviršius ir fasadą dekoratyviais skiediniais ir padaryti faktūrą.	12. Vidaus patalpų tinkavimas dekoratyviais skiediniais.	5	14
	13. Fasado tinkavimas dekoratyviais skiediniais.	5	14
	14. Įvairių faktūrų suformavimas.	4	7

2.2.9. Suformuoti kertes, briaunas, nuožambius.	15. Kampų, briaunų ir nuožambių tinkavimas.	4	7
2.2.11. Įvertinti tinkavimo šaltyje ypatumus ir pritaikyti tinkavimo technologijas	16. Tinkavimas neigiamoje temperatūroje.	2	-
2.2.12. Nustatyti tinko defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus 2.2.13. Remontuoti patalpų ir fasadų tinką	17. Tinko remonto darbai.	3	7
Iš viso:		60	140

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai: formalus vertinimas (vertinama nustatytais vertinimo kriterijais); kaupiamasis vertinimas (vertinama už papildomai atliktą darbą); savarankiškas darbas (vertinama už individualiai atliktą darbą); kontrolinis darbas (rašomas ir vertinamas baigus dalyko programos skyrių); praktinis darbas (vertinama už praktiškai atliktas užduotis); pusmečio įvertinimas (vedamas iš pažymių aritmetinio vidurkio); metinis įvertinimas (skaičiuojamas iš pusmečių aritmetinio vidurkio).

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas.

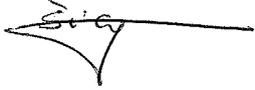
4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės: statybos darbų technologijos kabinetas su 30 darbo vietų bei statybos darbų dirbtuvės su 15 darbo vietų.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: grafoprojektorius, televizorius, video aparatūra, kompiuteris, multimedija, modeliai, šablonai, matavimo ir žymėjimo įrankiai, tinkavimo mentės, pusbrauktės, trintuvės, tinkuotojo liniuotės, žyminiai, skiediniai, transportuojama skiedinio maišyklė.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Eidukevičinė R. Organizuokime darbus saugiai. – Panevėžys, 2002.	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Gajauskas J. ir kt. Statybos inžinieriaus žinynas.- Vilnius, Technika, 2004.*	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Įrankių katalogai: MAKITA, SKIL, BOSCH.	Techninės kortelės	Internetas, spaudinys
4.	Rankinis tinkavimas*	Mokytojo užduočių rinkinys Plakatai	Elektroninis spaudinys Spaudiniai
5.	Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybos CD.*	Vadovėlis	Elektroninis spaudinys
6.	Medžiagų katalogai: ATLAS, KNAUF, CERESIT, VISTUM, VETONIT, SKALA, STOMIX.	Techninės kortelės	Internetas, spaudinys
7.	Predkelis R. Įvadas į statybininko profesiją.- Vilnius, Agora, 1997.*	Vadovėlis	Spaudinys
8.	Predkelis R. Pirminis tinkuotojo mokymas.- Vilnius, Agora, 1999.*	Vadovėlis, užduočių rinkinys	Spaudiniai
9.	Sederevičius V. Greitas buto remontas. – Kaunas, Ūkininko patarėjas, 1999*	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė

 Vilma Šiaulienė



Tvirtinu.....
 (Parašas)

.....
 (Mokymo programos vadovo vardas, pavardė)

2008-05-05
 (Data)

DALYKO PROGRAMA
MECHANIZUOTAS TINKAVIMAS

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Susipažinti su mechanizuoto tinkavimo technologijomis.
- 1.2. Parinkti palypėjimo įrangą.
- 1.3. Parinkti tinkavimo mechanizmus.
- 1.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu.
- 1.4. Atlikti smulkų mechanizmų remontą.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles.	1. Darbų sauga dirbant su tinkavimo mechanizmais.	1	1
1.2.1. Išmanyti palypėjimo įrangos tipus. 1.2.3. Sumontuoti palypėjimo įrangą.	2. Palypėjimo įranga.	1	6
2.3.1. Suprasti tinkavimo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą.	3. Skiedinio ruošimo mechanizmų paskirtis, jų veikimo principas.	1	-
	4. Skiedinio padavimo ir užpurškimo mechanizmų paskirtis ir jų veikimo principas.	2	-
2.3.2. Palyginti mechanizmų techninius rodiklius ir parinkti pagal tinko rūšį.	5. Skiedinio maišyklių techniniai rodikliai.	2	-
	6. Skiedinio padavimo ir užpurškimo mechanizmų techniniai rodikliai, jų parinkimas pagal darbų apimtį.	2	-
2.3.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu	7. Mechanizuoto tinkavimo technologijos bei darbų atlikimo operacijos.	2	-
	8. Mechanizuotas skiedinio ruošimas skiedinio maišyklėmis.	1	14
	9. Skiedinio padavimas ir užpurškimas nekompresoriniais purkštuvais.	2	28
	10. Mechanizuoto tinkavimo kokybės reikalavimai bei kokybės įvertinimas.	2	7
2.3.4. Atlikti nesudėtingą mechanizmų remontą.	11. Mechanizmų priežiūra ir teisinga eksploatacija.	2	7
	12. Nesudėtingų mechanizmų remontas.	2	17
Iš viso:		20	80

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai: formalus vertinimas (vertinama nustatytais vertinimo kriterijais); kaupiamasis vertinimas (vertinama už papildomai atliktą darbą); savarankiškas darbas (vertinama už individualiai atliktą darbą); kontrolinis darbas (rašomas ir vertinamas baigus dalyko programos skyrių); praktinis darbas (vertinama už praktiškai atliktas užduotis); pusmečio įvertinimas (vedamas iš pažymių aritmetinio vidurkio); metinis įvertinimas (skaičiuojamas iš pusmečių aritmetinio vidurkio).

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

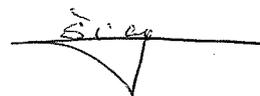
4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės: statybos darbų technologijos kabinetas su 30 darbo vietų bei statybos darbų dirbtuvės su 15 darbo vietų

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: grafoprojektorius, televizorius, video aparatūra, kompiuteris, multimedija, matavimo ir žymėjimo įrankiai, tinkavimo mentės, pusbrauktės, trintuvės, tinkuotojo liniuotės, žyminiai, skiediniai, skiedinio maišyklė, tinkavimo mechanizmai.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Eidukevičinė R. Organizuokime darbus saugiai. – Panevėžys, 2002.*	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Gajauskas J. Ir kt. Statybos inžinieriaus žinynas.- Vilnius, Technika, 2004.*	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Įrankių katalogai: MAKITA, SKIL, BOSCH.	Techninės kortelės	Internetas, spaudinys
4.	Mechanizuotas tinkavimas*	Mokytojo konspektas	Elektroninis spaudinys
		Mokytojo užduočių rinkinys	Elektroninis spaudinys
		Plakatai	Spaudiniai
5.	Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybos CD.*	Vadovėlis	Elektroninis spaudinys
6.	Medžiagų katalogai: ATLAS, KNAUF, CERESIT, VISTUM, VETONIT, SKALA, STOMIX.	Techninės kortelės	Internetas, spaudinys
7.	Predkelis R. Įvadas į statybininko profesiją.- Vilnius, Agora, 1997.*	Vadovėlis	Spaudinys
8.	Predkelis R. Pirminis tinkuotojo mokymas.- Vilnius, Agora, 1999.*	Vadovėlis, užduočių rinkinys	Spaudinys
9.	Sederevičius V. Greitas buto remontas. – Kaunas, 1999*	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė



Vilma Šiaulienė



Tvirtinu... *[Signature]*
 (Parašas)

Mokymo vadovas (Mokymo vadovo vardas, pavardė)

2008-05-05
 (Data)

DALYKO PROGRAMA
HORIZONTALIŲ PAVIRŠIŲ APDAILA PLYTELĖMIS

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Susipažinti su apdailos plytelių klojimo ant horizontalių paviršių procesu.
- 1.2. Parinkti medžiagas ir paskaičiuoti jų poreikį.
- 1.3. Paruošti horizontalius paviršius plytelių klojimui.
- 1.4. Kloti plyteles ant horizontalių paviršių.
- 1.5. Šalinti plytelių dangos defektus.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles.	1. Įvadas. Saugaus darbo reikalavimai.	1	1
3.1.1. Parinkti horizontalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti.	2. Plytelių klijavimo, siūlių užpildymo bei dangos priežiūros medžiagos.	3	6
	3. Reikalingo plytelių kiekio skaičiavimas.	1	-
3.1.2. Paaiškinti apdailos plytelėmis paskirtį.	4. Paviršių apdailos plytelėmis paskirtis.	2	-
3.1.3. Išmanyti grindų dangos konstrukciją, dangos elementus	5. Grindų dangos konstrukciniai elementai.	4	-
1.6.6. Techniškai atlikti pastato atvaizdų ir konstrukcijų eskizus. 3.1.4. Suplanuoti grindų dangą ir nubrėžti klojimo planą.	6. Projektas.	5	-
3.1.5. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais.	7. Įrankiai, prietaisai, inventoriūs plytelių klojimui.	2	7
3.1.6. Patikrinti ir paruošti horizontalius paviršius.	8. Paviršių paruošimas plytelių klojimui.	4	14
3.1.7. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant horizontalių paviršių	9. Plytelių klojimas ant horizontalių paviršių.	6	21
3.1.8. Kloti plyteles ant horizontalių paviršių.	10. Didelių paviršių klojimas plytelėmis naudojant žymines plyteles.	5	14
	11. Siūlių užpildymas, sandarinimas, priežiūra.	3	7
3.1.9. Nustatyti horizontalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	12. Plytelių dangos defektai ir jų pašalinimo būdai.	2	7
3.1.10. Remontuoti plytelėmis aptaisytą horizontalių paviršių.	13. Horizontalių paviršių aptaisytų plytelėmis remontas.	2	3
Iš viso:		40	80

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai. formalus vertinimas (vertinama nustatytais vertinimo kriterijais); kaupiamasis vertinimas (vertinama už papildomai atliktą darbą); savarankiškas darbas (vertinama už individualiai atliktą darbą); kontrolinis darbas (rašomas ir vertinamas baigus dalyko programos skyrių); praktinis darbas (vertinama už praktiškai atliktas užduotis); pusmečio įvertinimas (vedamas iš pažymių aritmetinio vidurkio); metinis įvertinimas (skaičiuojamas iš pusmečių aritmetinio vidurkio).

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

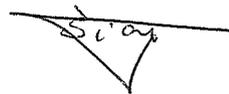
4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės: statybos darbų kabinetas su 30 darbo vietų, statybos darbų dirbtuvės su 15 darbo vietų.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: grafoprojektorius, televizorius, video aparatūra, kompiuteris, multimedija, matavimo ir žymėjimo įrankiai, dantytos mentės, glaistyklės, rankinės ir elektrinės plytelių pjovimo staklės, šlifuočiai, žnyplės plytelėms laužti, perforatorius, gręžtuvai, maišytuvai,

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Černius M., Šimkus J. Atitvarinių konstrukcijų, apdailintų plytelėmis. Žinynas. - Vilnius, 2001.	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Eidukevičienė R. Organizuokime darbus saugiai. – Panevėžys, 2002.	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Heimanas E. H. Plytelių ir plokščių klojimas.- Kaunas, Tyrai, 1998.*	Vadovėlis	Spaudinys
4.	Įrankių katalogai: MAKITA, SKILL, BOSCH.	Techninės kortelės	Internetas
5.	Horizontalių paviršių apdaila plytelėmis*	Mokytojo konspektas	Elektroninis spaudinys
		Mokytojo užduočių rinkinys	Elektroninis spaudinys
		Mokytojo technines kortelės	Elektroniniai spaudiniai
		Plakatai	Spaudiniai
		Grafolakštai	Spaudiniai
6.	Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybos CD.*	Vadovėlis	Elektroninis spaudinys
7.	Medžiagų katalogai: ATLAS, KNAUF, CERESIT, VISTUM, VETONIT, SKALA, STOMIX.	Techninės kortelės	Internetas, spaudinys
8.	Predkelis R. Pirminis plytelių klojėjo mokymas. – Vilnius, Agora, 1998.*	Vadovėlis	Spaudinys
9.	Predkelis R. Įvadas į statybininko profesiją. – Vilnius, Agora, 1997.*	Vadovėlis	Spaudinys
10.	Sederavičius V. Greitas buto remontas. – Kaunas, Ūkininko patarėjas, 1999*.	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė



Vilma Šiaulienė



Tvirtinu.....
 (Parašas)

(Mokymo turinio vadovo vardas, pavardė)

2008-05-05
 (Data)

DALYKO PROGRAMA
VERTIKALIŲ PAVIRŠIŲ APDAILA PLYTELĖMIS

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Susipažinti su apdailos plytelių klojimo ant vertikalių paviršių procesu.
- 1.2. Parinkti medžiagas ir paskaičiuoti jų poreikį.
- 1.3. Paruošti vertikalius paviršius plytelių klojimui.
- 1.4. Kloti plyteles ant vertikalių paviršių.
- 1.5. Šalinti plytelių dangos defektus.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles.	1. Darbuotojų sauga ir sveikata.	1	1
3.2.1. Parinkti vertikalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti.	2. Medžiagų parinkimas ir apskaičiavimas	2	-
	3. Reikalingo plytelių kiekio paruošimas.	2	6
3.2.2. Išmanyti sienų dangos konstrukciją, dangos elementus.	4. Sienų dangos konstrukciniai elementai.	2	-
1.6.6. Techniškai atlikti pastato atvaizdų ir konstrukcijų eskizus.	5. Projektas.	7	-
3.2.3. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais.	6. Įrankiai, prietaisai, inventorius plytelių klojimui.	2	7
3.2.4. Patikrinti ir paruošti vertikalius paviršius.	7. Vertikalių paviršių paruošimas plytelių klojimui.	3	7
	8. Paviršių izoliavimo darbai drėkstančiose vietose.	3	7
3.2.5. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant vertikalių paviršių. 3.2.6. Kloti plyteles ant vertikalių paviršių.	9. Plytelių klojimas ant vertikalių paviršių.	6	21
	10. Didelių paviršių klijavimas plytelėmis naudojant žymines plyteles.	5	14
	11. Siūlių užpildymas, sandarinimas, priežiūra.	3	7
3.2.7. Nustatyti vertikalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	12. Plytelėmis klijuotų paviršių dangos defektai ir jų pašalinimo būdai.	2	7
3.2.8. Remontuoti plytelėmis aptaisytą vertikalių paviršių.	13. Vertikalių paviršių, išklijuotų plytelėmis, remontas.	2	3
Iš viso:		40	80

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai: formalus vertinimas (vertinama nustatytais vertinimo kriterijais); kaupiamasis vertinimas (vertinama už papildomai atliktą darbą); savarankiškas darbas (vertinama už individualiai atliktą darbą); kontrolinis darbas (rašomas ir vertinamas baigus dalyko programos skyrių); praktinis darbas (vertinama už praktiškai atliktas užduotis); pusmečio įvertinimas (vedamas iš pažymių aritmetinio vidurkio); metinis įvertinimas (skaičiuojamas iš pusmečių aritmetinio vidurkio).

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

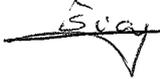
4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės: statybos darbų kabinetas su 30 darbo vietų, statybos darbų dirbtuvės su 15 darbo vietų.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: grafoprojektorius, televizorius, video aparatūra, kompiuteris, multimedija, matavimo ir žymėjimo įrankiai, dantytos mentės, glaistyklės, rankinės ir elektrinės plytelių pjovimo staklės, šlifuočiai, žnyplės plytelėms laužti, perforatorius, gręžtuvai, maišytuvai.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Černius M., Šimkus J. Atitvarinių konstrukcijų, apdailintų plytelėmis. Žinynas. - Vilnius, 2001.	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Eidukevičienė R. Organizuokime darbus saugiai. – Panevėžys, 2002.	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Heimanas E. H. Plytelių ir plokščių klojimas.- Kaunas, Tyrai, 1998.*	Vadovėlis	Spaudinys
4.	Įrankių katalogai: MAKITA, SKIL, BOSCH.	Techninės kortelės	Spaudinys
5.	Vertikalių paviršių apdaila plytelėmis*	Mokytojo konspektas	Elektroninis spaudinys
		Mokytojo užduočių rinkinys	Elektroninis spaudinys
		Mokytojo technines kortelės	Elektroninis spaudinys
		Plakatai	Spaudiniai
6.	Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybos CD.*	Vadovėlis	Elektroninis spaudinys
7.	Medžiagų katalogai: ATLAS, KNAUF CERESIT, VISTUM, VETONIT, SKALA, STOMIX.	Techninės kortelės	Internetas
8.	Predkelis R. Pirminis plytelių klojėjo mokymas. – Vilnius, Agora, 1998.*	Vadovėlis	Spaudinys
9.	Predkelis R. Įvadas į statybininko profesiją. - Vilnius, Agora, 1997.*	Vadovėlis	Spaudinys
10.	Sederavičius V. Greitas buto remontas. - Kaunas, Ūkininko patarėjas, 1999*.	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė

 Vilma Šiaulienė



Tvirtinu.....
 (Parašas)

Sigitas Girdevainis
 (Mokymo programos vadovo vardas, pavardė)

2009-05-05
 (Data)

DALYKO PROGRAMA DAŽYMO DARBAI

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Žinoti dažymo darbų technologinį procesą.
- 1.2. Parinkti dažymo medžiagas.
- 1.3. Paruošti paviršius dažymui.
- 1.4. Šalinti dažytų paviršių defektus.
- 1.5. Dažyti paviršius rankiniu ir mechanizuotu būdu.
- 1.6. Suvokti dažymo mechanizmų veikimo principą.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles.	1. Darbuotojų sauga ir sveikata.	1	1
1.1.3. Apibūdinti statybos medžiagų savybes. 4.1.1. Parinkti gruntus, glaistus, dažymo ir kitas pagalbines medžiagas vidaus ir išorės darbams.	2. Medžiagų, naudojamų vidaus ir išorės dažymo darbams, parinkimas.	3	-
4.1.2. Paruošti dažymo mišinius.	3. Dažymo mišinių paruošimas.	2	6
4.1.3. Parinkti dažytojo įrankius ir jais naudotis.	4. Įrankiai, naudojami dažymo darbams.	4	7
4.1.4. Išnagrinėti paviršiaus paruošimo ypatybes, paruošti paviršių dažyti.	5. Paviršių paruošimas dažymui vandeniniais ir nevandeniniais dažais.	5	28
4.1.5. Suvokti koloristikos pagrindus ir parinkti interjerui bei eksterjerui spalvas, faktūrą, piešinį.	6. Koloristikos pagrindai.	5	-
	7. Interjero ir eksterjero spalvotos apdailos projektavimas.	5	7
4.1.6. Išnagrinėti ir paaiškinti paviršių dažymo vandeniniais ir nevandeniniais mišiniais technologinį procesą. 4.1.7. Dažyti vidaus ir išorės paviršius vandeniniais ir nevandeniniais dažų mišiniais.	8. Paviršių dažymas vandeniniais ir nevandeniniais dažų mišiniais.	14	42
4.1.8. Išnagrinėti paviršiaus dekoravimo būdus.	9. Paviršių dekoravimas.	5	14
4.1.9. Įvertinti dažymo žiemą ypatumus ir pritaikyti dažymo technologijas	10. Dažymo žiemą ypatumai.	2	7
4.1.10. Nustatyti dažyto paviršiaus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	11. Dažytų paviršių defektai, atsiradimo priežastys ir jų pašalinimo būdai.	4	7
4.2.1. Paaiškinti dažymo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą.	12. Mechanizmai dažymo darbams.	4	7

4.2.2. Pašalinti nesudėtingus mechanizmų gedimus.	13. Mechanizmų nesudėtingų gedimų šalinimas.	3	7
4.2.3. Dažyti vidaus patalpas ir fasadą mechanizuotai.	14. Mechanizuotas paviršių dažymas.	3	7
Iš viso:		60	140

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai: formalus vertinimas (vertinama nustatytais vertinimo kriterijais); kaupiamasis vertinimas (vertinama už papildomai atliktą darbą); savarankiškas darbas (vertinama už individualiai atliktą darbą); kontrolinis darbas (rašomas ir vertinamas baigus dalyko programos skyrių); praktinis darbas (vertinama už praktiškai atliktas užduotis); pusmečio įvertinimas (vedamas iš pažymių aritmetinio vidurkio); metinis įvertinimas (skaičiuojamas iš pusmečių aritmetinio vidurkio).

4. Materialieji išteklių ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės: statybos darbų kabinetas su 30 darbo vietų, statybos darbų dirbtuvės su 15 darbo vietų.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: grafoprojektorius, televizorius, video aparatūra, kompiuteris, multimedija, matavimo ir žymėjimo įrankiai, teptukai, voleliai, mentelės, glaistykklės, šepčiai, grandikliai, sraigtiniai maišytuvai, šlifuočiai, šlifavimo mašinos, karšto oro pūstuvai, elektriniai purkštuvai, beorio purškimo agregatai, maišyklės.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Butavičienė V. Paviršių paruošimas dažymui. I modulis. – Vilnius, Agora, 1999.*	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Butavičienė V. Paviršių paruošimas dažymui. I modulio uždavinynas. – Vilnius, Agora, 1999.*	Uždavinynas	Spaudinys
3.	Butavičienė V. Paviršių paruošimas dažymui. 2, 3 modulis. – Vilnius, Agora, 2000.*	Vadovėlis	Spaudinys
4.	Butavičienė V. Paviršių paruošimas dažymui. 2, 3 modulio uždavinynas. – Vilnius, Agora, 2000.*	Uždavinynas	Spaudinys
5.	Dažymas patalpose. Vivacolor mokykla. 1998.	Vadovėlis	Spaudinys
6.	Lietuvos respublikos statybos ir urbanistikos ministerija. Šiuolaikiniai statybiniai dažai ir jų panaudojimo ypatumai. 1998.	Vadovėlis	Spaudinys
7.	Lietuvos standartai: LST 1519: LST 4628-1: 1998, 4628-3: 1998, 4628-4	Techninė kortelė	Spaudinys
8.	Konspektas.	Mokytojo knyga	Spaudinys
9.	Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybos CD.*	Vadovėlis	Elektroninis spaudinys
10.	Ratza S. Dažymas, lakavimas, tapetavimas. – Kaunas, Tyrai, 1998.*	Vadovėlis	Spaudinys
11.	Statybos enciklopedija 1 tomas. Projektai ir medžiagos. Statybos technika – Kaunas, Tyrai, 2001*	Vadovėlis	Spaudinys
12.	Stravinskienė S. Dažymo darbai MP-7. ŠMM, 1997.*	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė



Vilma Ramanauskienė

Angelė Kontenienė



Tvirtinu: *[Signature]*
(Parašas)

(Mokymo turinio vadovo vardas, pavardė)
Stasas Girvainis

2008-05-05
(Data)

DALYKO PROGRAMA APMUŠALŲ KLIJAVIMAS

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Žinoti klijuojamoms patalpoms ir paviršiams keliamus reikalavimus.
- 1.2. Žinoti apmušalų klijavimo technologiją.
- 1.3. Apklijuoti sienas ir lubas apmušalais ir plėvelėmis.
- 1.4. Šalinti apklijuotų apmušalais paviršių defektus.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles.	1. Darbuotojų sauga ir sveikata.	1	1
4.3.1. Parinkti įrankius ir įrangą apmušalams klijuoti.	2. Įrankiai ir įranga apmušalams klijuoti.	2	6
4.3.2. Patikrinti, paruošti ir nužymėti paviršius.	3. Paviršių paruošimas apmušalų ir plėvelių klijavimui.	3	7
1.1.3. Apibūdinti statybos medžiagų savybes. 1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį.	4. Apmušalų parinkimas ir paruošimas.	3	7
4.3.3. Išnagrinėti ir paaiškinti apmušalų klijavimo technologinį procesą.	5. Apmušalų klijavimo technologinis procesas.	3	-
4.3.4. Apklijuoti sienas ir lubas apmušalais ir plėvelėmis.	6. Sienų ir lubų klijavimas įvairių rūšių apmušalais ir plėvelėmis.	5	35
4.3.5. Nustatyti paviršiaus, apklijuoto apmušalais, defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	7. Paviršių klijavimo apmušalais defektai, jų atsiradimo priežastys, pašalinimo būdai.	3	14
<i>Iš viso:</i>		20	70

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai: formalus vertinimas (vertinama nustatytais vertinimo kriterijais); kaupiamasis vertinimas (vertinama už papildomai atliktą darbą); savarankiškas darbas (vertinama už individualiai atliktą darbą); kontrolinis darbas (rašomas ir vertinamas baigus dalyko programos skyrių); praktinis darbas (vertinama už praktiškai atliktas užduotis); pusmečio įvertinimas (vedamas iš pažymių aritmetinio vidurkio); metinis įvertinimas (skaičiuojamas iš pusmečių aritmetinio vidurkio).

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės: statybos darbų kabinetas su 30 darbo vietų; statybos darbų dirbtuvės su 15 darbo vietų.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: grafoprojektorius, televizorius, video aparatūra, kompiuteris, multimedija, matavimo ir žymėjimo įrankiai, teptukai, voleliai, mentelės, glaistyklės, šepėčiai, grandikliai, apmušalų pjaustymo peiliai, apmušalų lyginimo glaistyklės.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Konspektas	Mokytojo knyga	Elektroninis spaudinys
2.	Ratza S. Dažymas, lakavimas, tapetavimas. – Kaunas, Tyrai, 1998.*	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Statybos enciklopedija 1 tomas. Projektai ir medžiagos. Statybos technika – Kaunas, Tyrai, 2001*	Vadovėlis	Spaudinys
4.	Statybos enciklopedija 5 tomas. Apdaila ir puošyba. Plaukymo baseinai ir židiniai. – Kaunas, Tyrai, 2001*	Vadovėlis	Spaudinys
5.	101 naudingas patarimas. Buto apdaila. Vilnius, Tyrai, 1998.*	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė



Vilma Ramanauskienė



Angelė Kontenienė



Tvirtinu...
 (Parašas)

Stasys Girdvainis
 (Mokymo programos vadovo vardas, pavardė)

2008-05-05
 (Data)

DALYKO PROGRAMA
GIPSKARTONIO PLOKŠČIŲ MONTAVIMAS

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Susipažinti su sausos statybos galimybėmis.
- 1.2. Parinkti gipskartonio plokščių tvirtinimo būdą.
- 1.3. Naudoti tinkamus karkasus ir tvirtinimo elementus.
- 1.4. Išnagrinėti gipskartonio konstrukcijų atlikimo technologiją.
- 1.5. Šalinti gipskartonio plokščių konstrukcijų defektus.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.7.1. Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis. 1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles. 1.7.3. Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis.	1. Saugaus darbo reikalavimai montuojant gipskartonio plokštes.	1	1
5.1.1. Parinkti gipskartonio plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais 1.2.2. Pagal darbų rūšį parinkti darbo įrangą.	2. Įrankiai ir įranga sausos statybos konstrukcijų surinkimui.	3	6
1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį.	3. Gipskartonio plokščių parinkimas ir paruošimas.	3	7
	4. Karkaso jungimui ir tvirtinimui naudojami elementai.	2	7
5.1.2. Išnagrinėti gipskartonio plokščių tvirtinimo technologinį procesą. 5.1.3. Tvirtinti gipskartonio plokštes prie lygių paviršių.	5. Gipskartonio plokščių klijavimas ant sienų.	3	7
	6. Gipskartonio plokščių tvirtinimas prie sienų.	6	14
	7. Pertvarų iš gipskartonio plokščių įrengimas.	8	14
	8. Grindų iš gipskartonio plokščių įrengimas.	6	14
	9. Lubų iš gipskartonio plokščių įrengimas.	6	14
	10. Lenktos konstrukcijos iš gipskartonio plokščių.	4	7
	11. Mansardų aptaisymas gipskartonio plokštėmis.	3	14
	12. Priešgaisrinių konstrukcijų įrengimas.	3	7
	13. Gipskartonio plokščių sujungimas ir glaistymas	3	4

1.6.1. Žinoti brėžinių standartus, jais vadovautis. 1.6.7. Skaityti darbo brėžinius.	14. Projektas.	7	-
5.1.4. Nustatyti gipskartonio plokščių konstrukcijų galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	15. Gipskartonio plokščių konstrukcijų defektai, atsiradimo priežastys ir jų pašalinimo būdai.	2	4
Iš viso:		60	120

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai: formalus vertinimas (vertinama nustatytais vertinimo kriterijais); kaupiamasis vertinimas (vertinama už papildomai atliktą darbą); savarankiškas darbas (vertinama už individualiai atliktą darbą); kontrolinis darbas (rašomas ir vertinamas baigus dalyko programos skyrių); praktinis darbas (vertinama už praktiškai atliktas užduotis); pusmečio įvertinimas (vedamas iš pažymių aritmetinio vidurkio); metinis įvertinimas (skaičiuojamas iš pusmečių aritmetinio vidurkio).

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės: statybos darbų kabinetas su 30 darbo vietų; statybos darbų dirbtuvės su 15 darbo vietų.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: grafoprojektorius, kompiuteris, multimedija, matavimo ir žymėjimo įrankiai, rankiniai pjūklai, juostinis pjūklas, plaktukai, kaltų komplektai, gręžtuvai, gražtų komplektai, įrankiai plokštėms pjaustyti, plokščių keltuvas, varžtų įsukimo ribotuvai, varžtų suktuvai, metalo žirklys, žnyplės profiliaus sujungti, palypėjimo įranga, medžiagos: gipskartonio plokštės, metaliniai karkasai, mediniai karkasai, termoizoliacinės medžiagos.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Gipskartono plokščių panaudojimas statyboje. NIDA GIP. Krokuva. 1996.	Vadovėlis	Spaudinys
2.	DANOGIPS DRYWALL SYSTEMS. Hrobo. 1995.	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Konspektas.	Mokytojo knyga	Elektroninis spaudinys
4.	Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybos CD.*	Vadovėlis	Elektroninis spaudinys
5.	KNAUF. Gaisrinė sauga. Vilnius, 2003.*	Vadovėlis	Spaudinys
6.	KNAUF. Gipso plokščių lubos. Vilnius, 2003.*	Vadovėlis	Spaudinys
7.	KNAUF. Pertvarų sistemos. Vilnius, 2004.*	Vadovėlis	Spaudinys
8.	KNAUF. Pertvarų konstrukcijos metaliniu karkasu. Vilnius, 2003.*	Vadovėlis	Spaudinys
9.	KNAUF. Dekoratyviosios lubos. Vilnius, 2004.*	Vadovėlis	Spaudinys
10.	KNAUF. Vidifloor. Vilnius, 2003.*	Vadovėlis	Spaudinys
11.	Nelsas metal. Metalinio karkaso montavimas įrengiant pertvaras ir pakabinamas lubas iš gipskartonio plokščių. Vilnius, 2001/*	Vadovėlis	Spaudinys
12.	NORGIPS Gipso kartono plokščių statybos sistema. Pagalbinė priemonė projektuotojams statybininkams ir individualiems statytojams. Vilnius, 1999.*	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė



Vilma Ramanauskienė

Petras Mekšraitis



Tvirtinu: *[Signature]*
 (Parašas)

Stasys Girdvainis
 (Mokymo programos vadovo vardas, pavardė)

2008-05-05

(Data)

DALYKO PROGRAMA
APDAILOS PLOKŠČIŲ IR TIESINIŲ ELEMENTŲ MONTAVIMAS

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Susipažinti su įvairiomis apdailos plokštėmis ir tiesiniais gaminiais.
- 1.2. Parinkti plokščių tvirtinimo įrankius.
- 1.3. Susipažinti su įvairių plokščių montavimo darbais.
- 1.4. Montuoti apdailos plokštes ir tiesinius elementus.
- 1.5. Nustatyti atsiradusius defektus ir juos pašalinti.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.7.1. Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis. 1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles. 1.7.3. Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis.	1. Saugaus darbo reikalavimai montuojant apdailos plokštes ir tiesinius elementus.	1	1
1.1.3. Apibūdinti statybos medžiagų savybes. 1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį. 1.2.2. Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą. 5.2.1. Parinkti tvirtinimo medžiagas pagal apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūšį.	2. Tvirtinimo įrankiai ir medžiagos apdailos plokštėms ir tiesiniams elementams montuoti.	1	-
	3. Papildomų medžiagų ir įrangos parinkimas.	2	6
	4. Fasadinės kasetės iš plieno ir aliuminio.	2	-
	5. Medžio drožlių, medienos plaušo, orientuotų skiedrų ir sintetinės plokštės. Medienos plaušo dailylentės.	4	-
	6. PVC apdailos lentelės vidaus ir išorės apdailai.	2	-
	7. Profilineiai sienų dangos lakštai.	2	-
	5.2.2. Apibūdinti apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimo technologinį procesą. 1.6.1. Žinoti brėžinių standartus, jais vadovautis. 1.6.7. Skaityti darbo brėžinius. 5.2.3. Montuoti apdailos plokštes ir tiesinius apdailos elementus.	8. Apdailos plokščių montavimo technologinis procesas.	2
9. Medinio karkaso tvirtinimas.		3	7
10. Metalinio karkaso tvirtinimas.		3	7
11. Tiesinių apdailos elementų montavimas.		2	7
12. Įvairių apdailos plokščių montavimas.		2	14
13. PVC lentelių ir medienos plaušo lentelių montavimas.		2	14

5.2.4. Nustatyti aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	14. Aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais defektai ir jų pašalinimo būdai.	2	7
<i>Iš viso:</i>		30	70

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai: formalus vertinimas (vertinama nustatytais vertinimo kriterijais); kaupiamasis vertinimas (vertinama už papildomai atliktą darbą); savarankiškas darbas (vertinama už individualiai atliktą darbą); kontrolinis darbas (rašomas ir vertinamas baigus dalyko programos skyrių); praktinis darbas (vertinama už praktiškai atliktas užduotis); pusmečio įvertinimas (vedamas iš pažymių aritmetinio vidurkio); metinis įvertinimas (skaičiuojamas iš pusmečių aritmetinio vidurkio).

4. Materialieji išteklių ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės: statybos darbų kabinetas su 30 darbo vietų; statybos darbų dirbtuvės su 15 darbo vietų.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: grafoprojektorius, kompiuteris, multimedija; matavimo ir žymėjimo įrankiai, rankiniai pjūklai, rankiniai obliai, plaktukai, kaltų komplektai, gręžtuvai, gražtų komplektai, įrankiai plokštėms pjaustyti, plokščių keltuvas, varžtų įsukimo ribotuvai, varžtų sukutuvai, metalo žirkklės, žnyplės profiliams sujungti, šlifavimo mašinos, palypėjimo įranga, medžiagos: apdailos plokštės, metaliniai karkasai, mediniai karkasai, tiesiniai apdailos elementai.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Heimanas E. H. Plytelių ir plokščių klojimas. Kaunas, Tyrai, 1998.*	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Įrankių katalogai: MAKITA, SKIL, BOSCH.	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Jukonis P. Statybininko užrašai. Vilnius. 1999.	Vadovėlis	Spaudinys
4.	Konspektas.	Mokytojo knyga	Spaudinys
5.	Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybos ir seminarų CD.*	Vadovėlis	Elektroninis spaudinys
6.	Pastogė, Statyba ir architektūra, Statyk – 2005 - 2008.*	Periodiniai leidiniai	Spaudinys
7.	Statybos enciklopedija 1 tomas. Projektai ir medžiagos. Statybos technika – Kaunas, Tyrai, 2001*	Vadovėlis	Spaudinys
8.	Statybos enciklopedija 5 tomas. Apdaila ir puošyba. Plaukymo baseinai ir židiniai. – Kaunas, Tyrai, 2001*	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė



Vilma Ramanauskienė

Petras Mekšraitis

Tvirtinu... 
 (Parešas)

Stasys Girdvainis
 Mokyklos mokytojas / Mokyklos vadovas vardas, pavardė

2008-05-05
 (Data)



DALYKO PROGRAMA
DARBUOTOJŲ SAUGA IR SVEIKATA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Ugdyti saugos darbe prevencijos kultūrą.
- 1.2. Ugdyti vidinį poreikį saugiai dirbti.
- 1.3. Suteikti mokiniams darbo teisės, saugaus darbo organizavimo, elektrosaugos ir gaisrinės saugos žinių.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.7.1. Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis.	1. Darbuotojų darbingumo ir sveikatos išsaugojimo socialinė-ekonominė reikšmė	2	-
	2. Žmogaus darbingumui ir sveikatai turintys įtakos rizikos veiksniai ir saugos nuo jų principai	4	2
	3. Saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimas	4	2
1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles.	4. Darbuotojų saugos ir sveikatos valdymas (administravimas)	8	1
	5. Kolektyvinės ir asmeninės apsaugos priemonės	2	2
	6. Apsaugos nuo elektros poveikio pagrindai	2	-
	7. Specifiniai apdailininko profesijos darbuotojų saugos ir sveikatos klausimai	5	-
1.7.3. Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis.	8. Priešgaisrinė sauga	2	1
1.7.4. Žinoti saugaus darbo aukštyje reikalavimus ir jais vadovautis.	9. Saugus paaukštinto priemonių montavimas ir eksploatavimas	1	-
1.7.5. Suteikti pirmąją medicininę pagalbą.	10. Pirmoji pagalba nukentėjusiam	1	1
Iš viso:		31	9

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai: mokinių žinios vertinamos formaliai pagal nustatytus vertinimo kriterijus mokymo procese ir baigus programą.

4. Materialieji išteklių ir jų trumpas apibūdinimas.

- 4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės: darbų saugos ir sveikatos kabinetas su 30 darbo vietų.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: kompiuteris, multimedija, grafoprojektorius, individualių saugos priemonių pavyzdžiai, gaisro gesinimo priemonių pavyzdžiai.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Čyras P., Girnius V., Kaminskas K. A., Nainys V., Šukys R., Tartilas J. Profesinė sauga ir sveikata. Ergonomikos principai.- Vilnius, Technika, 2003 *	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Darbuotojų sauga ir sveikata *	Mokytojo konspektas	Spaudinys
3.	Sauga darbe.- Vilnius, UAB „Teisidas“, 1999*	Teisės aktų rinkinys	Spaudinys

Programą parengė:



Rimantas Pocevičius


 Pirtinu.....
 (Parašas)
 (Mokymo įrašo vadovo vardas, pavardė)
 2008-05-05
 (Data)

GAMYBINĖS PRAKTIKOS PROGRAMA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Pritaikyti apdailos darbų technologijas praktikoje.
- 1.2. Montuoti palypėjimo įrangą.
- 1.3. Parinkti ir paruošti įrankius, įrangą, ir medžiagas apdailos darbams.
- 1.4. Mūryti pertvaras iš plytų ir blokelių.
- 1.5. Betonuoti pagrindą.
- 1.6. Apšiltinti pastato konstrukcijas.
- 1.7. Tinkuoti patalpas ir fasadus rankiniais įrankiais ir mechanizuotu būdu.
- 1.8. Dažyti paviršius vandeniniais ir nevandeniniais dažų mišiniais.
- 1.9. Klijuoti apmušalus ir plėveles.
- 1.10. Montuoti gipskartonio plokštes.
- 1.11. Montuoti apdailos plokštes ir tiesinius apdailos elementus.

2. Mokymo tikslai, praktikos turinys, valandų skaičius:

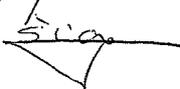
Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius
1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles.	1. Apdailos darbų saugaus darbo taisyklės.	2
1.7.4. Žinoti saugaus darbo aukštyje reikalavimus ir jais vadovautis.	2. Saugaus darbo taisyklės dirbant aukštyje.	2
1.2.3. Sumontuoti palypėjimo įrangą.	3. Palypėjimo įrangos montavimas.	4
1.1.5. Sandėliuoti naudojamas statybos medžiagas ir gaminius statybos aikštelėje.	4. Statybinių medžiagų ir gaminių laikymas statybvietyje.	4
1.3.3. Mūryti pusės (1/2) plytos storio pertvaras.	5. Pertvarų mūrijimas iš plytų ir blokelių.	8
1.3.4. Mūryti pertvaras iš blokelių.		
1.5.2. Betonuoti pagrindą.	6. Pagrindo parengimas betonavimui.	4
	7. Įvairių pagrindų betonavimas.	8
1.4.4. Pagaminti nesudėtingą staliaus gaminį.	8. Medinių klojinių įrengimas pamatams ir laiptams.	4
	9. Nesudėtingų staliaus gaminių gamyba.	4
2.1.3. Įrengti medinį karkasą termoizoliacijai montuoti.	10. Medinio karkaso įrengimas termoizoliacijos montavimui.	12
2.1.4. Įrengti metalinį karkasą termoizoliacijai montuoti.	11. Metalinio karkaso įrengimas termoizoliacijos montavimui.	12
2.1.5. Apšiltinti pastato vidaus ir išorės paviršius termoizoliacinėmis plokštėmis.	12. Pastato vidaus paviršių apšiltinimas termoizoliacinėmis plokštėmis.	24
	13. Pastato išorės paviršių apšiltinimas termoizoliacinėmis plokštėmis	24
2.2.1. Paruošti skiedinius iš atskirų komponentų ir sausųjų mišinių.	14. Skiedinių paruošimas iš atskirų komponentų	8
2.2.3. Parinkti tinkuotojų įrankius ir jais naudotis.	15. Paviršių paruošimas tinkavimui	16
	16. Paviršių nužymėjimas	8
2.2.4. Paruošti ir nužymėti paviršius.	17. Pastato sienų tinkavimas.	24

2.2.9. Suformuoti kertes, briaunas, nuožambius.	19. Pastato kerčių, briaunų, nuožambių suformavimas.	16
2.2.10. Tinkuoti vidaus patalpų paviršius ir fasadą dekoratyviais skiediniais ir padaryti faktūrą.	20. Vidaus patalpų ir fasado tinkavimas dekoratyviais skiediniais. Padaryti faktūrą.	16
2.2.11. Įvertinti tinkavimo šaltyje ypatumus ir pritaikyti tinkavimo technologijas.	21. Tinkavimo darbai neigiamoje temperatūroje.	8
2.2.12. Nustatyti tinko defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	22. Tinko defetų nustatymas ir jų pašalinimo būdai.	8
2.2.13. Remontuoti patalpų ir fasadų tinką.	23. Tinko remontas.	8
2.3.1. Suprasti tinkavimo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą. 2.3.2. Palyginti mechanizmų techninius rodiklius ir parinkti pagal tinko rūšį. 2.3.4. Atlikti nesudėtingą mechanizmų remontą.	24. Tinkavimo mechanizmų paruošimas darbui.	8
2.3.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu.	25. Mechanizuotas paviršių tinkavimas.	16
3.1.5. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais.	26. Įrankiai, prietaisai, inventorius plytelių klojimui.	4
3.1.6. Patikrinti ir paruošti horizontalius paviršius.	27. Paruošiamieji darbai plytelių klojimui ant horizontalių paviršių.	8
3.1.8. Kloti plyteles ant horizontalių paviršių.	28. Plytelių klojimas ant horizontalių paviršių.	24
3.1.9. Nustatyti horizontalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	29. Horizontalių paviršių iškljuotų plytelėmis dangos defektai ir jų pašalinimo būdai.	8
3.1.10. Remontuoti plytelėmis aptaisyta horizontalių paviršių.	30. Horizontalių paviršių iškljuotų plytelėmis remontas.	4
3.2.3. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais. 3.2.4. Patikrinti ir paruošti vertikalius paviršius.	31. Paruošiamieji darbai plytelių klojimui ant vertikalinių paviršių.	8
3.2.6. Kloti plyteles ant vertikalinių paviršių.	32. Vertikalinių paviršių paruošimas plytelių klojimui.	24
3.2.7. Nustatyti vertikalinių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	33. Vertikalinių paviršių iškljuotų plytelėmis dangos defektai ir jų pašalinimo būdai.	8
3.2.8. Remontuoti plytelėmis aptaisyta vertikalinių paviršių.	34. Vertikalinių paviršių iškljuotų plytelėmis remontas.	4
4.1.1. Parinkti gruntus, glaistus, dažymo ir kitas pagalbinės medžiagas vidaus ir išorės darbams 4.1.2. Paruošti dažymo mišinius	35. Dažymo mišinių paruošimas.	8
4.1.3. Parinkti dažytojo įrankius ir jais naudotis	36. Betoninių paviršių paruošimas dažymui.	12
4.1.4. Išnagrinėti paviršiaus paruošimo ypatybes, paruošti paviršių dažyti	37. Naujai tinkuotų paviršių paruošimas dažymui.	16
4.1.7. Dažyti vidaus ir išorės paviršius vandeniniais ir nevandeniniais dažų mišiniais	38. Medinių paviršių paruošimas dažymui.	16
4.1.8. Išnagrinėti paviršiaus dekoravimo būdus	39. Vidaus paviršių dažymas vandeniniais ir nevandeniniais dažais.	24
	40. Išorės paviršių dažymas vandeniniais ir nevandeniniais dažais.	24
4.1.9. Įvertinti dažymo žiemą ypatumus ir pritaikyti dažymo technologijas.	41. Dažymo darbai neigiamoje temperatūroje.	8

4.1.10. Nustatyti dažyto paviršiaus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus	42. Dažyto paviršiaus defektų nustatymas ir jų pašalinimo būdai.	8
4.2.1. Paaikškinti dažymo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą 4.2.2. Pašalinti nesudėtingus mechanizmų gedimus 4.2.3. Dažyti vidaus patalpas ir fasadą mechanizuotai	43. Mechanizuotas paviršių dažymas.	16
4.3.1. Parinkti įrankius ir įrangą apmušalams klijuoti	44. Įrankiai ir įranga apmušalams ir klijuoti.	8
4.3.2. Patikrinti, paruošti ir nužymėti paviršius	45. Paviršių paruošimas apmušalų ir plėvelių klijavimui.	8
4.3.4. Apklijuoti sienas ir lubas apmušalais ir plėvelėmis	46. Sienų ir lubų klijavimas įvairių rūšių apmušalais ir plėvelėmis.	16
4.3.5. Nustatyti paviršiaus, apklijuoto apmušalais, defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus	47. Paviršių klijavimo apmušalais defektai, jų atsiradimo priežastys, pašalinimo būdai.	8
5.1.1. Parinkti gipskartonio plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais	48. Įrankiai ir įranga sausos statybos konstrukcijų surinkimui.	8
5.1.3. Tvirtinti gipskartonio plokštes prie lygių paviršių	49. Gipskartonio plokščių tvirtinimas prie lygių paviršių.	20
5.1.4. Nustatyti gipskartonio plokščių konstrukcijų galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus	50. Gipskartonio plokščių konstrukcijų defektai, atsiradimo priežastys ir jų pašalinimo būdai.	8
5.2.1. Parinkti tvirtinimo medžiagas pagal apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūšį	51. Tvirtinimo įrankiai ir medžiagos apdailos plokštėms ir tiesiniams elementams montuoti.	8
5.2.3. Montuoti apdailos plokštes ir tiesinius apdailos elementus	52. Apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas.	20
5.2.4. Nustatyti aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus	53. Aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais defektai ir jų pašalinimo būdai.	8
Iš viso:		600

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai: mokinių praktiniai įgūdžiai vertinami pagal nustatytus vertinimo kriterijus, atsižvelgiant į darbdavio pateiktą charakteristiką. Vertinimo rezultatai atsispindi mokinio praktikos dienyne.

Programą parengė

 Vida Karvauskienė
 Vilma Ramanauskienė
 Vilma Šiaulienė