

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA  
ROKIŠKIO TECHNOLOGIJOS, VERSLO IR ŽEMĖS  
ŪKIO MOKYKLA

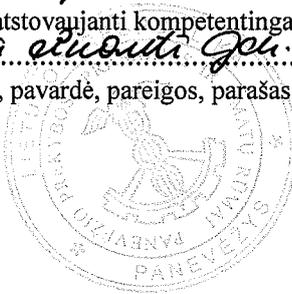
PATVIRTINTA

Švietimo ir mokslo ministro  
2009 m. 05 mėn. 14 d.  
įsakymu Nr. ISAK-1018

APDAILININKAS (statybininkas)

Valstybinis kodas: 330058201  
Suteikiama profesinė kvalifikacija: Apdailininkas  
Bazinis išsilavinimas: pagrindinis  
Mokymo trukmė: 3 metai

SUDERINTA *Pavienėsis pradybos pramonės ir amatų vienetas*  
(Darbdaviams atstovaujanti kompetentinga įstaiga)  
*Gita Beleckienė* *laikina studentų Gp. d. rektorium pareigas*  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas) *G. Beleckienė*  
2008 m. *spalis* mėn. *30* d.



Centrinės profesinio mokymo ekspertų komisijos sprendimas:

*Programa su teikiama nematytos kvalifikacijos įgijimą.*  
Profesinio mokymo metodikos  
centro direktorė  
*GIEDRĖ BELECKIENĖ*  
(Centrinės profesinio mokymo ekspertų komisijos pirmininko vardas, pavardė, parašas)

2009 m. *balandžio* mėn. *30* d.

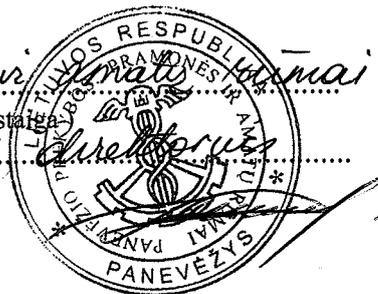
LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA  
ROKIŠKIO TECHNOLOGIJOS, VERSLO IR ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLA,  
190804895

PATVIRTINTA  
Švietimo ir mokslo ministro  
200... m. .... mėn. .... d.  
įsakymu Nr. ....

**STATYBININKO ( APDAILININKO )  
MOKYMO PROGRAMA**

Valstybinis kodas: 330058201  
Suteikiama profesinė kvalifikacija: Statybininkas  
Bazinis išsilavinimas: pagrindinis  
Mokymo trukmė: 3 metai (6 semestrai)

SUDERINTA *Panevėžio prekybos pramonės ir  
statybos įmonės direktoriai*  
*Vytautas Kazakevičius* (Darbdaviams atstovaujanti kompetentinga įstaiga)  
*Generalinio direktoriaus*  
( Vardas, pavardė, pareigos, parašas )



200... m. .... mėn. .... d.

Centrinės profesinio mokymo ekspertų komisijos sprendimas:

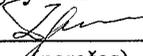
.....  
.....  
.....  
( Centrinės profesinio mokymo ekspertų komisijos pirmininko vardas, pavardė, parašas )

200... m. .... mėn. .... d.

PATVIRTINTA  
Mokyklos direktoriaus  
2008 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr.101-V

### PROGRAMOS RENGIMO DARBO GRUPĖ

**Grupės vadovas** Stanislovas Žindulis, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

  
\_\_\_\_\_  
(parašas)

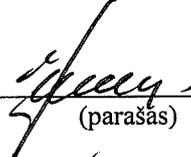
**Nariai:**

1. Henrikas Jasinevičius, UAB „Henvida“ direktorius

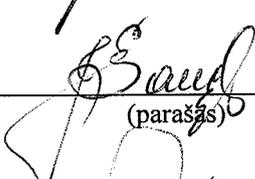
2. Vidmantas Varnas, praktikos vadovas

  
\_\_\_\_\_  
(parašas)

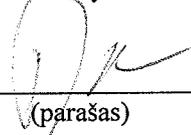
3. Valdas Jukna, vyr.profesijos mokytojas

  
\_\_\_\_\_  
(parašas)

4. Jūratė Šaučiūnienė, profesijos mokytoja

  
\_\_\_\_\_  
(parašas)

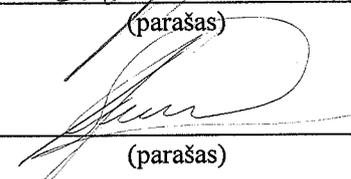
5. Jonas Petryla, profesijos mokytojas

  
\_\_\_\_\_  
(parašas)

6. Leonas Kilius, profesijos mokytojas

  
\_\_\_\_\_  
(parašas)

7. Remigijus Juodelis, profesijos mokytojas

  
\_\_\_\_\_  
(parašas)

## TURINYS

		Pusl.
1.	Mokymo programos paskirtis, šaltiniai ir bendrasis apibūdinimas	4
2.	Profesinės veiklos sritys, kompetencijos, mokymo tikslai, dalykai	6
3.	Mokymo planas	17
4.	Mokymo grafikas	20
5.	Dalyko programos:	
5.1.	Civilinė sauga	22
5.2.	Pastatų dalys ir detalės	24
5.3.	Ekonomikos ir verslo pagrindai	26
5.4.	Apmušalų klijavimas	29
5.5.	Medžiagų mokslas	31
5.6.	Mūrijimas ir betonavimas	33
5.7.	Medienos apdirbimas	35
5.8.	Tinkavimas	37
5.9.	Dekoratyvinis tinkavimas	39
5.10.	Pastatų apšiltinimas	41
5.11.	Apdaila plytelėmis	43
5.12.	Dažymas ir darbas su apmušalais	46
5.13.	Dekoratyvinis dažymas	49
5.14.	Apdailos plokščių tvirtinimas	51
5.15.	Statybinė braižyba	53
5.16.	Darbuotojų sauga ir sveikata	55
5.17.	Koloristika	58
5.18.	Gamybinė praktika	59

## MOKYMO PROGRAMOS PASKIRTIS, ŠALTINIAI IR BENDRASIS APIBŪDINIMAS

### 1. Programos paskirtis (pagrindinis programos tikslas)

Rengti darbuotojus pagal apdailininko (statybininko) kvalifikaciją. Pagal šią programą paruošti specialistai galės dirbti samdomu darbuotoju statybos įmonėse, sugebės teikti statybos paslaugas.

### 2. Programos šaltiniai:

2.1. Norminiai aktai, dokumentai, kuriais vadovautasi rengiant programą:

2.1.2. Apdailininko (statybininko) rengimo standartas (III profesinio išsilavinimo lygio), valstybinis kodas S358206, patvirtintas LR ŠMM 2004-09 07-16 įsakymu Nr. ISAK-1159/A1-178 ir LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2004-07-16 įsakymu Nr. ISAK-1159/A1-178.

2.1.3. Pagrindinio profesinio mokymo programų rengimo ir įteisinimo tvarkos aprašas (2006-01-17 ŠMM įsakymas Nr. ISAK-90).

2.1.4. 2008-2009 mokslo metų bendrieji profesinio mokymo planai (2008-07-17, ŠMM įsakymas Nr. ISAK-2125).

2.1.5. 2008-2009 mokslo metų bendrieji ugdymo planai (2008-05-19, ŠMM įsakymas Nr. ISAK-1424).

2.1.6. Dėl pagrindinio profesinio mokymo programų registravimo studijų ir mokymo programų registre ir teisės jas vykdyti (2005-12-28 ŠMM įsakymas Nr. ISAK-2648).

2.2. Kvalifikuotų darbuotojų poreikių atliktų tyrimų išvados.

2.2.1. Rokiškio rajono darbo biržos raštas Nr. S-405-(3.12) 2008-09-16, kad apdailininko specialybės darbininkai, turintys vidurinį išsilavinimą, Rokiškio rajone yra paklausūs (kopija pridedama).

Išvada – šiuo metu Rokiškio rajone ir Panevėžio apskrityje šios specialybės darbuotojai reikalingi, jaunuolių, norinčių įsigyti šią specialybę, yra.

### 3. Bendrasis programos apibūdinimas:

#### 3.1. Profesijos trumpas apibūdinimas.

Ši mokymo programa atitinka pagrindinio profesinio mokymo programos reikalavimus. Priimami asmenys turintys pagrindinį išsilavinimą, mokymo trukmė 3 metai. Igyjama statybininko kvalifikacija.

Apdailininko (statybininko) profesija apima penkias veiklos sritis:

- ✓ bendrieji statybos darbai;
- ✓ pastato apšiltinimas ir tinkavimas;
- ✓ pastato apdaila plytelėmis;
- ✓ pastato paviršių dažymas ir apmušalų klijavimas;
- ✓ apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas.

Apdailininkas tinkuoja paprastais ir dekoratyviais skiediniais, kloja įvairių rūšių plyteles, klijuoja apmušalus, apšiltina pastato vidaus ir išorės konstrukcijas, tvirtina apdailos plokštes, dažo įvairių rūšių dažymo mišiniais pastato konstrukcijų išorės ir vidaus paviršius, skaito darbo brėžinius, moka apskaičiuoti atliktų darbų apimtį. Jis geba naudotis technine literatūra, informacinėmis priemonėmis, moka darbe pritaikyti ekonomikos ir verslo pagrindų žinias. Apdailininkas naudojami rankiniais įrankiais (mentėmis, brauktėmis, teptukais, šepetiais ir kt.), mažaisiais mechanizmais (pjovimo, gręžimo, purškimo ir kita įranga), tikrinimo ir matavimo prietaisais. Jis dirba pastato viduje ir išorėje. Tenka dirbti dideliame aukštyje. Darbo aplinka gali būti dulkėta, purvina, priklausoma nuo oro sąlygų. Apdailininkai dirba individualiai ir grupėse.

Apdailininkui svarbios šios asmeninės savybės: kruopštumas, dėmesio koncentracija, kūno koordinacija, fizinė ištvermė, gebėjimas skirti spalvas, kūno koordinacija.

#### 3.2. Bazinis išsilavinimas, reikalingas profesijai įgyti.

Apdailininko mokymo programa atitinka trečiąją profesinio išsilavinimo lygį, todėl mokytis profesijos gali asmenys, turintys pagrindinį išsilavinimą.

#### 3.3. Mokymosi trukmė ir programos apimtis.

Mokslo trukmė - 3 metai. Mokslo metų trukmė – 40 darbo savaičių. Savaitės krūvis - 34-38 akademinės valandos. Bendra mokymo programos apimtis – 4041 val., iš jų: profesinio mokymo dalykams - 2565 val., bendrojo lavinimo dalykams - 1476 val., mokinio laisvai

pasirenkamoms pamokoms – 280 val., papildomam ugdymui – 420 val. Profesinio mokymo dalykų cikle 60-70 proc. mokymosi laiko sudaro praktinis mokymas.

#### *3.4. Baigiamasis įvertinimas ir suteikiama kvalifikacija.*

Įvykdę visus mokymo programoje nurodytus reikalavimus ir turintys mokomųjų dalykų ir praktikų teigiamus įvertinimus, mokiniai laiko baigiamąjį kvalifikacijos egzaminą.

Baigiamąjį kvalifikacijos egzaminą sudaro:

- teorinių žinių patikrinimas;
- praktinių įgūdžių įvertinimas.

Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas atliekamas pagal Švietimo ir mokslo ministerijos nustatytą tvarką.

Teorinėms žinioms patikrinti rengiamas testas iš visų veiklos sričių. Mokinių profesiniams įgūdžiams ir gebėjimams vertinti, individualiai skiriamos gamybinės užduotys, kurios atliekamos mokyklos praktinio mokymo bazėje.

Išlaikius baigiamąjį kvalifikacijos egzaminą, išduodamas profesinio mokymo diplomas, kodas 3110 ir profesinio mokymo diplomo priedas, kodas 3110D.

Įvykdžius bendrojo vidurinio ugdymo programą ir išlaikius brandos egzaminus, išduodamas brandos atestatas.

Įgiję kvalifikaciją gali dirbti apdailininku (statybininku). Įgiję patirties gali vadovauti statybininkų grupės darbui. Profesinė kvalifikacija tobulinama darbo vietoje, specialiuose kursuose, gali studijuoti kolegijoje ar aukštojoje mokykloje.

**PROFESINĖS VEIKLOS SRITYS, KOMPETENCIJOS, KOMPETENCIJŲ RIBOS,  
MOKYMO TIKSLAI, DALYKAI, KOMPETENCIJŲ VERTINIMAS**

<i>Veiklos sritys</i>	<i>Kompetencijų apibūdinimas</i>		<i>Mokymo tikslai</i>	<i>Dalykai</i>	<i>Kompetencijų vertinimas</i>
	<i>kompetencijos</i>	<i>kompetencijų ribos</i>			
1. Bendrieji statybos darbai.	1.1. Parinkti statybos medžiagas.	<p>Statybos darbų rūšys. Statiniai, pastatų ir jų elementų klasifikavimas. Statybos medžiagų ir gaminių klasifikavimas, savybės, paskirtis, sandėliavimas. <u>Rūšys:</u> rišančiosios medžiagos; užpildai; skiediniai, betonai; mediena ir jos gaminiai; gamtinis akmuo ir jo produktai; dirbtiniai akmenys; metalai ir jų gaminiai; keraminiai gaminiai; dažymo medžiagos; apdailos gaminiai; termoizoliacinės medžiagos; hidroizoliacinės medžiagos; polimerinės medžiagos.</p>	<p>1.1. 1. Išnagrinėti statybos darbų rūšis. 1.1.2. Apibūdinti pastatų tipus, konstrukcinius elementus, schemas ir pagrindinius reikalavimus pastatams. 1.1.3. Apibūdinti statybos medžiagų savybes. 1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį. 1.1.5. Sandėliuoti naudojamas medžiagas ir gaminius statybos aikštelėje.</p>	<p>Pastatų dalys ir detalės. Pastatų apšiltinimas. Pastatų dalys ir detalės. Pastatų apšiltinimas. Medžiagų mokslas. Dažymas ir darbas su apmušalais. Medžiagų mokslas. Ekonomikos ir verslo pagrindai. Medžiagų mokslas. Ekonomikos ir verslo pagrindai. Darbuotojų sauga ir sveikata.</p>	<p>Apibūdinti statybos darbai, statiniai, pastatų pagrindiniai elementai, pastatų konstrukcinės schemas. Išvardintos ir apibūdintos statybos medžiagos.  Parinktos statybos medžiagos pagal paskirtą užduotį.</p>
	1.2. Montuoti palypėjimo įrangą.	<p><u>Tipai:</u> pastoliai; pastovai;</p>	1.2.1. Išmanyti palypėjimo įrangos tipus.	Dažymas ir darbas su apmušalais. Tinkavimas.	

		<p>kopėčios; lopsiai; staliukai.</p> <p>Mūrijimo taisyklės, mūro rūšys, elementai, rišimo sistemos.</p> <p><u>Mūro rūšys:</u> plytų mūras; blokelių mūras; lengvasis mūras; dekoratyvinis mūras.</p> <p><u>Darbai:</u> pertvarų iš plytų ir blokelių mūrijimas.</p>	<p>1.2.2. Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą.</p>	<p>Medienos apdirbimas.</p> <p>Apdaila. Plytelėmis.</p> <p>Ekonomikos ir verslo pagrindai.</p> <p>Dažymas ir darbas su apmušalais.</p> <p>Tinkavimas.</p> <p>Darbuotojų sauga ir sveikata.</p> <p>Gamybinė praktika.</p>	
<p>1.3. Mūryti nesudėtingas konstrukcijas.</p>	<p>Mūrijimo taisyklės, mūro rūšys, elementai, rišimo sistemos.</p> <p><u>Mūro rūšys:</u> plytų mūras; blokelių mūras; lengvasis mūras; dekoratyvinis mūras.</p> <p><u>Darbai:</u> pertvarų iš plytų ir blokelių mūrijimas.</p>	<p>1.2.3. Sumontuoti palypėjimo įrangą.</p> <p>1.3.1. Išmanyti mūro rūšis, elementus bei mūrijimo taisykles.</p> <p>1.3.2. Apibūdinti ir pritaikyti mūro rišimo sistemas.</p> <p>1.3.3. Mūryti pusės (1/2) plytos storio pertvaras.</p> <p>1.3.4. Mūryti pertvaras iš blokelių.</p>	<p>Dažymas ir darbas su apmušalais.</p> <p>Tinkavimas.</p> <p>Mūrijimas ir betonavimas.</p> <p>Ekonomikos ir verslo pagrindai.</p> <p>Gamybinė praktika</p> <p>Mūrijimas ir betonavimas.</p> <p>Gamybinė praktika.</p> <p>Mūrijimas ir betonavimas.</p> <p>Gamybinė praktika.</p> <p>Mūrijimas ir betonavimas.</p> <p>Gamybinė praktika.</p>	<p>Apibūdintos mūrijimo taisyklės, mūro rūšys ir elementai.</p> <p>Apibūdintos mūro rišimo sistemos.</p> <p>Išmūryta pusės plytos storio pertvara. Išmūryta pertvara iš blokelių.</p>	
<p>1.4. Apdirbti medieną rankiniais įrankiais.</p>	<p><u>Medienos apdirbimo būdai:</u> pjovimas, obliavimas, grėžimas, kaltavimas.</p> <p><u>Darbai:</u> medienos apdirbimas rankiniais įrankiais.</p>	<p>1.4.1. Apibūdinti stalių ir dailidžių darbus statybos objekte.</p> <p>1.4.2. Išmanyti medienos apdirbimo būdus.</p>	<p>Medienos apdirbimas.</p> <p>Gamybinė praktika.</p> <p>Medienos apdirbimas.</p> <p>Gamybinė praktika.</p>	<p>Apibūdinti stalių ir dailidžių darbai statybos objekte.</p> <p>Apibūdinti medienos apdirbimo būdai.</p>	





			2.1.4. Įrengti metalinių karkasą termoizoliacijai montuoti.	Pastatų apšiltinimas. Dekoratyvinis dažymas. Gamybinė praktika.	termoizoliacinėmis plokštėmis.
			2.1.5. Apšiltinti pastato vidaus ir išorės paviršius termoizoliacinėmis plokštėmis.	Pastatų apšiltinimas. Dekoratyvinis dažymas. Gamybinė praktika.	
			2.2.1. Paruošti skiedinius iš atskirų komponentų ir sausųjų mišinių.	Tinkavimas. Gamybinė praktika.	Apibūdintos rankinio tinkavimo technologijos, atlikimo operacijos, įrankiai. Apibūdinti galimi tinko defektai.
			2.2.2. Išmanyti tinko paskirtį ir rūšis.	Ekonomikos ir verslo pagrindai. Tinkavimas	
			2.2.3. Parinkti tinkuotojų įrankius ir jais naudotis.	Ekonomikos ir verslo pagrindai. Darbuotojų sauga ir sveikata.	Pastato konstrukcijos ištinuotos pagerintu tinku rankiniais įrankiais.
			2.2.4. Paruošti ir nužymėti paviršius.	Tinkavimas. Gamybinė praktika.	
			2.2.5. Išnagrinėti paprasto tinko technologinį procesą.	Tinkavimas. Gamybinė praktika	
			2.2.6. Išnagrinėti atbrailų formavimo technologinį procesą.	Tinkavimas. Gamybinė praktika.	
			2.2.7. Išnagrinėti dekoratyvio tinko technologinį procesą.	Tinkavimas. Dekoratyvinis tinkavimas. Gamybinė praktika.	
			2.2.8. Tinkuoti pastato sienas, lubas, stulpus, angokraščius pagerintu tinku.	Tinkavimas. Gamybinė praktika.	
			2.2.9. Suformuoti kertes, briaunas, nuožambius.	Tinkavimas. Gamybinė praktika.	
	2.2. Tinkuoti rankiniais įrankiais.	<p>Tinko rūšys: paprastasis; dekoratyvusis; specialios paskirties.</p> <p>Paviršių tipai: mūriniai, betoniniai, mediniai, metaliniai, apšiltinti; vidaus ir išorės.</p> <p>Darbai: tinkavimas rankiniais įrankiais, atliekant pagerintą tinką.</p> <p>Tinkavimas dekoratyviojo tinko skiediniais iš gamyklinių sausų mišinių. Tinko remontas.</p>			

				2.2.10. Tinkuoti vidaus patalpų paviršius ir fasadą dekoratyviniais skiediniais ir padaryti faktūrą.	Tinkavimas. Dekoratyviniis tinkavimas. Gamybinė praktika.	
				2.2.11. Įvertinti tinkavimo šaltyje ypatumus ir pritaikyti tinkavimo technologijas.	Tinkavimas. Gamybinė praktika	
				2.2.12. Nustatyti dekoratyvinio tinko defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	Tinkavimas. Dekoratyviniis tinkavimas.	
				2.2.13. Remontuoti patalpų ir fasadų tinką.	Tinkavimas. Gamybinė praktika.	
				2.3 Tinkuoti mechanizuotu būdu	Tinkavimas. Gamybinė praktika.	Apibūdintos mechanizuoto tinkavimo technologijos, atlikimo operacijos, mechanizmai.
				2.3.1 Suprasti tinkavimo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą.	Tinkavimas. Gamybinė praktika.	Mechanizuotai išinkuotos pastato konstrukcijos tinku.
				2.3.2 Palyginti mechanizmų techninius rodikius ir parinkti pagal tinko rūšį.	Tinkavimas. Gamybinė praktika.	
				2.3.3 Tinkuoti mechanizuotu būdu.	Tinkavimas. Gamybinė praktika.	
				2.3.4 Atlikti nesudėtingą mechanizmų remontą.	Ekonomikos ir verslo pagrindai. Gamybinė praktika.	
3. Pastato apdaila plytelėmis.	3.1. Kloti plyteles ant horizontalių paviršių.			3.1.1. Parinkti horizontalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti. 3.1.2. Paašškinti apdailos plytelėmis paskirtį.	Apdaila plytelėmis. Gamybinė praktika.  Apdaila plytelėmis. Gamybinė praktika.	Apibūdintos horizontalių pastato konstrukcijų paviršių apdailos plytelėmis technologijos, atlikimo operacijos, įrankiai.  Apibūdinti galimi horizontalių paviršių plytelių dangos defektai.

		<p>sintetinių medžiagų ir kitų plytelių klojimas; dangos remontas.</p>	<p>3.1.3. Išmanyti grindų dangos konstrukciją, dangos elementus.</p> <p>3.1.4. Suplanuoti grindų dangą ir nubrėžti klojimo planą.</p> <p>3.1.5. Parinkti irankius bei įrangą ir naudotis jais.</p> <p>3.1.6. Patikrinti ir paruošti horizontalius paviršius.</p> <p>3.1.7. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant horizontalių paviršių.</p> <p>3.1.8. Kloti plyteles ant horizontalių paviršių.</p> <p>3.1.9. Nustatyti horizontalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.</p> <p>3.1.10. Remontuoti plytelėmis aptaisyta horizontalių paviršių.</p>	<p>Apdaila plytelėmis. Pastatų dalys ir detalės.</p> <p>Apdaila plytelėmis. Statybinė braižyba.</p> <p>Ekonomikos ir verslo pagrindai. Apdaila plytelėmis.</p> <p>Apdaila plytelėmis. Gamybinė praktika</p> <p>Apdaila plytelėmis. Gamybinė praktika.</p> <p>Apdaila plytelėmis. Gamybinė praktika.</p> <p>Apdaila plytelėmis. Gamybinė praktika.</p> <p>Apdaila plytelėmis. Gamybinė praktika.</p>	<p>Aptaisyti horizontalūs pastato konstrukcijų paviršiai plytelėmis.</p>
	<p>3.2. Kloti plyteles ant vertikalių paviršių.</p>	<p><u>Paviršių tipai:</u> tinkuoti, betoniniai, gipskartonio, mediniai, sena plytelių danga; vertikalus; vidiniai ir išoriniai.</p> <p><u>Darbai:</u> keraminių; akmenų masės; sintetinių medžiagų; stiklo ir kitų plytelių klojimas;</p>	<p>3.2.1 Parinkti vertikalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti.</p> <p>3.2.2 Išmanyti sienų dangos konstrukciją, dangos elementus.</p> <p>3.2.3 Parinkti irankius bei įrangą ir naudotis jais</p>	<p>Apibūdintos vertikalių pastato konstrukcijų paviršių apdailos plytelėmis technologijos, atlikimo operacijos, irankiai.</p> <p>Apibūdinti galimi vertikalių paviršių plytelių dangos defektai.</p> <p>Ekonomikos ir verslo pagrindai. Apdaila plytelėmis.</p>	<p>Apibūdintos vertikalių pastato konstrukcijų paviršių apdailos plytelėmis technologijos, atlikimo operacijos, irankiai.</p> <p>Apibūdinti galimi vertikalių paviršių plytelių dangos defektai.</p> <p>Aptaisyti vertikalus pastato</p>

4. Pastato paviršių dažymas ir apmušalų klįjvimas.	4.1. Dažyti rankiniais irankiais.	dangos remontas.	<p>3.2.4 Patikrinti ir paruošti vertikalius paviršius.</p> <p>3.2.5 Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant vertikalių paviršių.</p> <p>3.2.6 Kloti plyteles ant vertikalių paviršių.</p> <p>3.2.7 Nustatyti vertikalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.</p> <p>3.2.8 Remontuoti plytelėmis aptaisyta vertikalių paviršių.</p>	<p>Apdaila plytelėmis. Gamybinė praktika.</p> <p>Apdaila plytelėmis. Gamybinė praktika</p> <p>Apdaila plytelėmis. Gamybinė praktika.</p> <p>Apdaila plytelėmis. Gamybinė praktika.</p> <p>Apdaila plytelėmis. Gamybinė praktika.</p>	konstrukcijų paviršiai plytelėmis.
	4.1. Dažyti rankiniais irankiais.	<p><u>Paviršių tipai:</u> mediniai, metaliniai, tinkuoti, betoniniai, anksčiau dažyti, gipskartonio plokščių. Išorės ir vidaus. Vertikalūs ir horizontalūs.</p> <p><u>Dažymo rūšys:</u> paprastas, dekoratyvus.</p> <p><u>Darbai:</u> dažymas vandeniniais ir nevandeniniais mišiniais teptukais ir voleliais. Dažytų paviršių remontas.</p>	<p>4.1.1. Parinkti gruntus, gliaustus, dažymo ir kitas pagalbinės medžiagas vidaus ir išorės darbams.</p> <p>4.1.2. Paruošti dažymo mišinius.</p> <p>4.1.3. Parinkti dažytojo irankius ir jais ir naudotis.</p> <p>4.1.4. Išnagrinėti paviršiaus paruošimo ypatybes, paruošti paviršių dažyti.</p> <p>4.1.5. Suvokti koloristikos pagrindus ir parinkti interjerui bei eksterjerui spalvas, faktūrą, piešini.</p>	<p>Dažymas ir darbas su apmušalais. Ekonomikos ir verslo pagrindai.</p> <p>Dažymas ir darbas su apmušalais. Gamybinė praktika.</p> <p>Dažymas ir darbas su apmušalais. Darbuotojų sauga ir sveikata.</p> <p>Dažymas ir darbas su apmušalais.</p> <p>Dažymas ir darbas su apmušalais. Koloristika.</p>	

			<p>4.1.6. Išnagrinėti ir paašškinti paviršių dažymo vandeniniais ir nevandeniniais mišiniais technologinį procesą.</p> <p>4.1.7. Dažyti vidaus ir išorės paviršius vandeniniais ir nevandeniniais dažų mišiniais.</p> <p>4.1.8. Išnagrinėti paviršiaus dekoravimo būdus.</p> <p>4.1.9. Įvertinti dažymo žiemą ypatumus ir pritaikyti dažymo technologijas.</p> <p>4.1.10. Nustatyti dažyto paviršiaus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.</p> <p>4.2.1. Paašškinti dažymo mechanizmų paskirti, suvokti jų veikimo principą</p> <p>4.2.2. Pašalinti nesudėtingus mechanizmų gedimus.</p> <p>4.2.3. Dažyti vidaus patalpas ir fasadą mechanizuotai.</p>	<p>Dažymas ir darbas su apmušalais. Gamybinė praktika.</p> <p>Dažymas ir darbas su apmušalais. Gamybinė praktika.</p> <p>Dažymas ir darbas su apmušalais. Dekoratyvinis dažymas.</p> <p>Dažymas ir darbas su apmušalais. Gamybinė praktika.</p> <p>Dažymas ir darbas su apmušalais. Koloristika.</p> <p>Dažymas ir darbas su apmušalais. Gamybinė praktika.</p> <p>Dažymas ir darbas su apmušalais. Gamybinė praktika.</p> <p>Dažymas ir darbas su apmušalais. Gamybinė praktika.</p>	<p>Apibūdintos pastato konstrukcijų dažymo technologijos, atlikimo operacijos mechanizmais.</p> <p>Mechanizuotai nudažytos pastato konstrukcijos.</p>
<p>4.2. Dažyti mechanizuotu būdu.</p>	<p><u>Dažymo mechanizmai:</u> dažymo mašinos, agregatai, aparatai, purkštuvai. <u>Darbai:</u> dažymas purkštuvais.</p>				

	4.3. Klijuoti apmušalus.	<p><u>Paviršių tipai:</u> betoniniai, tinkuoti, gipskartonio plokščių vertikalus ir horizontalūs.</p> <p><u>Darbai:</u> natūralių ir sintetinių medžiagų apmušalų ir plėvelių klijavimas.</p>	<p>4.3.1. Parinkti įrankius ir įrangą apmušalams klijuoti.</p> <p>4.3.2. Patikrinti, paruošti ir nužymėti paviršius.</p> <p>4.3.3. Išnagrinėti ir paaiškinti apmušalų klijavimo technologinį procesą.</p> <p>4.3.4. Aplijuoti sienas ir lubas apmušalais ir plėvelėmis.</p> <p>4.3.5. Nustatyti paviršiaus, aplijuoto apmušalais, defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.</p>	<p>Dažymas ir darbas su apmušalais. Ekonomikos ir verslo pagrindai. Apmušalų klijavimas. Gamybinė praktika.</p> <p>Dažymas ir darbas su apmušalais. Apmušalų klijavimas. Gamybinė praktika.</p> <p>Dažymas ir darbas su apmušalais. Apmušalų klijavimas. Gamybinė praktika.</p> <p>Dažymas ir darbas su apmušalais. Apmušalų klijavimas.</p> <p>Dažymas ir darbas su apmušalais. Apmušalų klijavimas.</p>	<p>Apibūdintos apmušalų klijavimo technologijos, atlikimo operacijos. Apibūdinti paviršiaus, aplijuoto apmušalais, galimi defektai.</p> <p>Apmušalais išklijuotas paviršius.</p>
5. Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas.	5.1. Tvirtinti gipskartonio plokštes.	<p><u>Paviršių tipai:</u> vertikalūs ir horizontalūs. <u>Tvirtinimo būdai:</u> montavimas, klijavimas; lygusis, lenktasis.</p> <p><u>Darbai:</u> gipskartonio plokščių lygusis tvirtinimas.</p>	<p>5.1.1 Parinkti gipskartonio plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais.</p> <p>5.1.2 Išnagrinėti gipskartonio plokščių tvirtinimo technologinį procesą.</p>	<p>Apdailos plokščių tvirtinimas. Gamybinė praktika.</p> <p>Apdailos plokščių tvirtinimas. Gamybinė praktika.</p>	<p>Apibūdintos gipskartonio plokščių lygiojo ir lenktojo tvirtinimo technologijos, jų atlikimo operacijos ir įrankiai. Apibūdinti galimi gipskartonio plokščių konstrukcijų defektai.</p> <p>Siena aptaisyta gipskartonio plokštėmis.</p>

			<p>5.1.3 Tvirtinti gipskartonio plokštes prie lygių paviršių.</p> <p>5.1.4. Nustatyti gipskartonio plokščių konstrukcijų galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.</p>	<p>Apdailos plokščių tvirtinimas. Gamybinė praktika.</p> <p>Apdailos plokščių tvirtinimas. Gamybinė praktika.</p>	
<p>5.2. Montuoti apdailos plokštes ir tiesinius apdailos elementus.</p>	<p>Plokščių tipai: medžio drožlių, medienos plaušo, sintetinių medžiagų, orientuotų skiedrų kitos apdailos plokštės, fasadinės kasetės iš plieno ir aliuminio, profiliniai sienų dangos lakštai ir kitos. Tiesiniai apdailos gaminiai: PVC apdailos lentelės vidaus ir išorės paviršiams, medienos plaušo dailylentės ir kt.</p>	<p>5.2.1 Parinkti tvirtinimo medžiagas pagal apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūši.</p> <p>5.2.2 Apibūdinti apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimo technologinį procesą.</p> <p>5.2.3 Montuoti apdailos plokštes ir tiesinius apdailos elementus.</p> <p>5.2.4. Nustatyti aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.</p>	<p>Apdailos plokščių tvirtinimas. Ekonomikos ir verslo pagrindai. Darbuotojų sauga ir sveikata.</p> <p>Apdailos plokščių tvirtinimas. Gamybinė praktika.</p> <p>Apdailos plokščių tvirtinimas. Gamybinė praktika.</p>	<p>Apibūdintos apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimo technologijos. Apibūdinti aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais galimi defektai.</p> <p>Sumontuotos apdailos plokštės.</p>	

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija  
**ROKIŠKIO TECHNOLOGIJOS, VERSLO IR ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLA**



TVIRTINU

Leonas Klipkus

2008 m. gruodžio 29 d.

**MOKYMO PLANAS**

**APDAILININKAS (STATYBININKAS)**

**330058201, apdailininkas**

—  
**pagrindinis**  
**3 metai**

Kodas ir suteikiama kvalifikacija:  
 Specializacijos:  
 Bazinis išsilavinimas:  
 Programos trukmė:

Dalykų pavadinimas	Egzaminai	Valandų paskirstymas											
		Visai programai	Teorijai	Praktiniam mokymui	Pirmam kursui			Antram kursui			Trečiam kursui		
					1 pusm. 20 sav.	2 pusm. 20 sav.	Iš viso 40 sav.	1 pusm. 20 sav.	2 pusm. 20 sav.	Iš viso 40 sav.	1 pusm. 20 sav.	2 pusm. 20 sav.	Iš viso 40 sav.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4041	2361	1680	680	677	1357	688	545	1233	720	731	1451
<b>SKIRIAMA VISAI PROGRAMAI</b>		2565	885	1680	298	341	639	320	195	515	680	731	1411
<b>1. PROFESINIO MOKYMO DALYKAI</b>		230	202	28	114	116	230						
<b>1.1. BENDRIEJI DALYKAI</b>													
1.1.1. Ekonomikos ir verslo pagrindai	Egz.	120	106	14	54	66	120						

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1													
1.1.2. Civilinė sauga		40	26	14	20	20	40						
1.1.3. Informacinės technologijos		70	70		40	30	70						
<b>1.2. SPECIALYBĖS MOKYMAS</b>		<b>2335</b>	<b>683</b>	<b>1652</b>	<b>184</b>	<b>225</b>	<b>409</b>	<b>320</b>	<b>195</b>	<b>515</b>	<b>680</b>	<b>731</b>	<b>1411</b>
1.2.1. Pastatų dalyb ir detalės	Isk.	40	40			40	40						
1.2.2. Apmušalų klajavimas	Isk.	105	35	70				35	70	105			
1.2.3. Medžiagų mokslas	Isk.	50	50		50		50						
1.2.4. Mūrjimas ir betonavimas	Isk.	155	50	105	34		34	66	55	121			
1.2.5. Medienos apdirbimas	Isk.	165	60	105		65	65	50	50	100			
1.2.6. Tinkavimas	Egz.	200	60	140		120	120	40		40	40		40
1.2.7. Pastatų apšiltinimas	Egz.	200	60	140				60		60	100	40	140
1.2.8. Apdaila plytelėmis	Egz.	180	47	133					20	20	160		160
1.2.9. Dažymas ir darbas su apmušalais	Egz.	200	60	140				69		69	100	31	131
1.2.10. Apdailos plokščių tvirtinimas	Isk.	180	40	140							120	60	180
1.2.11. Statybinė braižyba	Isk.	60	60		60		60						
1.2.12. Darbuotojų sauga ir sveikata	Isk.	40	31	9	40		40						
1.2.13. Dekoratyvinis dažymas	Isk.	60	25	35							60		60
1.2.14. Dekoratyvinis tinkavimas	Isk.	60	25	35							60		60
1.2.15. Koloristika		40	40								40		40
1.2.16. Gamybinė praktika	Isk.	600		600							600		600
<b>2. BENDROJO LAVINIMO DALYKAI</b>		<b>1476</b>	<b>1476</b>		<b>382</b>	<b>336</b>	<b>718</b>	<b>368</b>	<b>350</b>	<b>718</b>	<b>40</b>		<b>40</b>
2.1. Dorinis ugdymas		68			34		34	20	14	34			
2.2. Lietuvių kalba		272			68	60	128	68	76	144			
2.3. Užsienio kalba		204			68	34	102	68	34	102			
2.4. Socialinis ugdymas		136			34	34	68	34	34	68			
2.4.1. Istorija ir politologija													
2.4.2. Geografija ir politologija													
2.4.3. Socialinių mokslų integruotas kursas													
2.5. Matematika		204			34	68	102	34	68	102			
2.6. Gamtamokslinis ugdymas		136			34	34	68	34	34	68			
2.6.1. Biologija													
2.6.2. Chemija													
2.6.3. Fizika ir astronomija													
2.6.4. Gautos mokslų integruotas kursas													
2.7. Menai													
2.7.1. Dailė (tapyba, dizainas ir kt.)													
2.7.2. Muzika													
2.7.3. Teatras													
2.7.4. Choreografija													
2.7.5. Meninė raiška *													
2.8. Kūno kultūra		176			40	36	76	40	20	60	40		40
Mokinio laisvai pasirinkamos valandos		280	280		70	70	140	70	70	140			

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>3. NEFORMALUS UGDYMAS</b>			400											
Mobilių grupių sudarymas			380											
Savaitinės pamokos														

\* - Meninė raida integruojama į papildomą ugdymą.

Paaiškinimai:

- A – atostogos
- GP – gamybinė (baigiamoji) praktika
- E - egzaminai
- P – praktinis mokymas
- T – teorija

SAVAITĖS NR.	MĖNESIAI	KURSAI		
		I	II	III
1.	RUGSĖJIS	T	TP	TP
2.		T	TP	TP
3.		T	TP	TP
4.		T	TP	TP
5.	SPALIS	T	TP	TP
6.		T	TP	TP
7.		T	TP	TP
8.		T	TP	TP
9.		T	TP	TP
10.	LAPKRITIS	T	TP	TP
11.		T	TP	TP
12.		T	TP	TP
13.		T	TP	TP
14.	GRUODIS	T	TP	TP
15.		T	TP	TP
16.		T	TP	TP
17.		A	A	A
18.	SAUSIS	A	A	A
19.		T	TP	TP
20.		T	TP	TP
21.		T	TP	TP
22.		T	TP	TP
23.	VASARIS	T	TP	TP
24.		T	TP	TP
25.		T	TP	TP
26.		T	TP	TP
27.	KOVAS	T	TP	TP
28.		T	TP	GP
29.		T	TP	GP
30.		T	TP	GP
31.	BALANDIS	A	A	GP
32.		T	TP	GP
33.		T	TP	GP
34.		TP	TP	GP
35.		TP	TP	GP
36.	GEGUŽĖ	TP	TP	GP
37.		TP	TP	GP
38.		TP	E	GP
39.		TP	E	GP
40.	BIRŽELIS	TP	E	GP
41.		TP	E	GP
42.		TP	E	GP
43.		TP	TP	E
44.	LIEPA	A	A	
45.		A	A	
46.		A	A	
47.		A	A	

48.	RUGPJŪTIS	A	A	
49.		A	A	
50.		A	A	
51.		A	A	
52.		A	A	



## DALYKO PROGRAMA

## CIVILINĖ SAUGA

**1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Žinoti teisinius civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos pagrindus.
- 1.2. Žinoti ekstremalių situacijų, priežasčių rūšis ir galimus jų padarinius.
- 1.3. Žinoti civilinės saugos signalus, jų perdavimo būdus ir elgesio tvarką.
- 1.4. Mokėti naudotis asmeninėmis ir kolektyvinėmis saugos priemonėmis.
- 1.5. Mokėti veikti pagal civilinės saugos signalus.
- 1.6. Mokėti naudotis pirminėmis gaisrų gesinimo priemonėmis.
- 1.7. Susipažinti su civilinės saugos ir gelbėjimo sistema ir jos tarpusavio sąveika.
- 1.8. Susipažinti su pavojingų cheminių medžiagų savybėmis, jų poveikiu žmogui ir aplinkai.
- 1.9. Mokėti dezaktyvuoti automobilius.

**2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:**

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.7.1. Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis 1.7.3. Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis	1. Teisiniai civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos pagrindai.	1	
	2. Civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos struktūra, jos tikslai ir uždaviniai, organizavimo ir veiklos principai.	2	
	3. Ekstremalių situacijų priežastys ir jų prevencija.	3	
	4. Radioaktyvioji teritorijos tarša avarijos atominėje elektrinėje ir kitais atvejais, jos poveikis žmogui ir aplinkai.	3	
	5. Atominės elektrinės ir jų saugos klausimai.	1	
	6. Radiacinė kontrolė.	1	
	7. Radiacinės žvalgybos ir dozimetrinės kontrolės prietaisai.		1
	8. Pavojingosios medžiagos, jų charakteristika ir poveikis žmogui ir aplinkai.	1	
	9. Cheminės žvalgybos prietaisai.		1
	10. Biologinė aplinkos tarša.	2	
	11. Naikinimo priemonės. Įprastinis ginklas. Masinio naikinimo ginklai.	2	
	12. Asmeninės apsaugos priemonės, jų laikymo taisyklės ir išdavimo tvarka.		3
	13. Gyventojų ir turto evakavimo priemonių planavimas, organizavimas ir jų vykdymas.		1
	14. Ryšių ir gyventojų perspėjimo sistemos organizavimas ekstremalių situacijų atvejais. Civilinės saugos signalai.	1	1
	15. Garsai, jų priežastys ir profilaktika.	2	1
	Paprasčiausios gaisrų gesinimo priemonės	1	1
16. Inžinierinė gyventojų apsauga.			

	17. Apsaugos priemonių, inventoriaus, technikos, statinių ir teritorijos sanitarinis švarinimas. 18. Žmonių sanitarinis švarinimas. 19. Gyvulių ir augalų apsauga radioaktyviosios, cheminės ir biologinės taršos atvejais. 20. Civilinės ir gelbėjimo sistemos pajėgos, jų struktūra ir paskirtis. 21. Pirmosios pagalbos teikimas nukentėjusiems. 22. Praktiniai darbai. Išskaita.		1
		1	
		1	
		2	4
		2	
	<b>Iš viso:</b>	<b>26</b>	<b>14</b>

### 3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

#### 3.1. Teorinių žinių vertinimo būdai:

- testavimas,
- apklausa (žodžiu ir raštu).

#### 3.2. Praktinių žinių vertinimo būdai:

- veiklos testas (praktinės užduoties atlikimas), kurio metu atsižvelgiama į darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, darbo kultūros ir našumo reikalavimų laikymąsi.

### 4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės, civilinės saugos mokymo kabinetas.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas, kompiuteris, multimedijos projektorius, vaizdo grotuvas

#### 4.3. Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonės tipas</i>
1.	Baikštys K. ir kt. Civilinės saugos pagrindai.- V.: Meralas, 1996. *	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Balašaitis V. ir kt. Civilinė sauga. Metodinė mokymo priemonė. - P.: K. Kazlauskio leidykla, 1998. *	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Vaizdajuostė,, Stichinės nelaimės"*	Videofilmas	Vaizdo įrašas

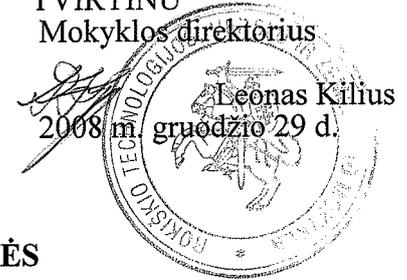
\* - turimi ištekliai

Programą parengė:

Remigijus Juodelis



TVIRTINU  
Mokyklos direktorius



2008 m. gruodžio 29 d.

## DALYKO PROGRAMA PASTATŲ DALYS IR DETALĖS

### 1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Suteikti žinių apie statybos darbų rūšis, statybos darbų technologijas, statinius, jų elementus, darbo brėžinių skaitymą, statybos normas ir taisykles.
- 1.2. Lavinti pastabumą, atidumą, mąstymą, estetinį požiūrį.
- 1.3. Gebėti apibūdinti statinius.

### 3. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.1.1. Išnagrinėti statybos darbų rūšis.	1. Bendras žinios apie statybą. 2. Nauja statyba. 3. Rekonstravimas. 4. Sudėtingų konstrukcijų ir sudėtingų technologijų statiniai. 5. Pastatai, naudojami visuomenės poreikiams.	1 2 1 1 1	
1.1.2. Apibūdinti pastatų tipus, konstrukcinius elementus, schemas ir pagrindinius reikalavimus pastatams. 1.6.5. Išmokyti pastato elementų ir įrangos žymėjimo brėžiniuose sutartinius ženklus. 1.6.6. Techniškai atlikti pastato atvaizdų ir konstrukcijų eskizus. 1.6.7. Skaityti darbo brėžinius. 3.1.3. Išmanyti grindų dangos konstrukciją, dangos elementus.	6. Pastatų paskirtis. 7. Pastatų klasifikavimas. 8. Konstrukcinės pastatų schemas. 9. Konstrukciniai pastatų elementai ir schemas. 10. Pastatų inžinierinė įranga ir žemės ūkio pastatai. 11. Pagrindiniai statinių reikalavimai. 12. Stalių ir dailidžių darbai statybos objekte.	2 2 2 18 6 3 1	
<b>Iš viso:</b>		<b>40</b>	

### 3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

Diferencijuota įskaita

### 4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

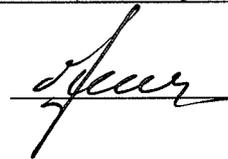
- 4.1. Statybos technologijos kabinetas.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: multimedia projektorius, kompiuteris, individualių gyvenamųjų namų projektai, maketai.
- 4.3. Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas

1.	Predkelis R. Įvadas į statybininko profesiją. - O modulis, 1997.	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Čigriejus E. Sodybinis gyvenamasis namas. -1994m.	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Pastatų dalys ir detalės.	Konspektas	Spaudinys

Programą parengė:

Valdas Jukna



TVIRTINU  
Mokyklos direktorius



Leonas Kilius

2008 m. gruodžio 29 d.



## DALYKO PROGRAMA

### EKONOMIKOS IR VERSLO PAGRINDAI

#### 1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Žinoti ekonomikos mokslo svarbą, problemas ir pagrindinius ekonominius dėsnius.
- 1.2. Mokėti apskaičiuoti statybos paslaugų išlaidas, pajamas, veiklos rezultatus ir statybos darbų savikainą.
- 1.3. Suvokti statybos paslaugų rinkodaros esmę ir žinoti rinkodaros komplekso sudedamąsias dalis.
- 1.4. Išanalizuoti verslumo pradmenis ir gebėti pritaikyti žinias statybos paslaugų verslo praktinėje veikloje.

#### 2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį.	1. Ekonomikos mokslo samprata, pagrindinė problema ir klausimai, jų sprendimo būdai.	10	
1.2.2. Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą	2. Ekonomikos sistemos (tipai). Rinkos ekonomika.	20	
3.1.5. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais.	3. Pinigų savybės, rūšys funkcijos ir finansų institucijų veikla.	10	
3.2.3. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais.	4. Statybos paslaugų išlaidos, savikaina, pajamos, veiklos rezultatas.	20	
4.3.1. Parinkti įrankius ir įrangą apmušalams klijuoti.	5. Infliacija ir nedarbas, ekonomikos augimas, pasaulio ekonomika.	10	
5.2.4. Nustatyti aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.			
2.2.3. Parinkti tinkuotojų įrankius ir jais naudotis.			

1.1.5. Sandėliuoti naudojamas statybos medžiagas ir gaminius statybos aikštelėje.	4. Rinkodaros kompleksas statybos versle ir jo sudedamosios dalys.	10	
1.3.1. Išmanyti mūro rūšis, elementus bei mūrijimo taisykles. 1.4.3. Naudotis rankiniais medžio apdirbimo įrankiais. 2.2.2. Išmanyti tinko paskirtį ir rūšis.	5. Verslumo ir verslo samprata.	5	
2.3.4. Atlikti nesudėtingą mechanizmų remontą.	6. Problema – uždavinys, kurį reikia išspręsti? Įsidarbinimas statybos paslaugų sferoje.	10	
4.1.1. Parinkti gruntus, glaiustus, dažymo ir kitas pagalbines medžiagas vidaus ir išorės darbams.	7. Statybos paslaugų verslo pradėjimo pagrindiniai principai.	6	14
1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį. 1.2.2. Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą 2.2.3. Parinkti tinkuotojų įrankius ir jais naudotis. 3.1.5. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais. 3.2.3. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais 4.3.1. Parinkti įrankius ir įrangą apmušalams klijuoti. 5.2.1. Parinkti tvirtinimo medžiagas pagal apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūšį.	8. Gebėjimo panaudoti turimus įgūdžius ir idėjas statybos verslo poreikiams tenkinti.	5	
<b>Iš viso:</b>		<b>106</b>	<b>14</b>

### 3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

#### 3.1. Egzaminas

### 4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

#### 4.1. Ekonomikos kabinetas.

#### 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

kompiuteris, grafoprojektorius, skaidruolės, skaičiavimo priemonės\*.

#### 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonės tipas</i>
1.	*Mincienė L. Verslumo pradmenys: mokomoji knyga. – Vilnius: Profesinio mokymo reformos programos koordinavimo centras, 2000.-70 p.	Mokomoji knyga	Spaudinys
2.	*Maldeikienė A. Išmokite skaičiuoti savo pinigus. – Vilnius: Tyto alba, 2005. – 388 p.	Vadovėlis	Spaudinys
3.	*Andrijauskienė A. Žemė ūkio ekonomika. – Vilnius: Mokslas, 1995.- 117 p.	Vadovėlis	Spaudinys
4.	*Skarbalius D. Ekonominių žinių pagrindai. – Vilnius: UAB Valstiečių laikraštis, 2000. – 182 p.	Mokymo priemonė	Spaudinys
5.	*Epping R. C. Pasaulio ekonomikos ABC. – Kaunas: Litteral Universitatis, 1995 – 178 p.	Vadovėlis	Spaudinys
6.	*Makutėnas V. Ekonomika. – Kaunas: Šviesa, 2005. – 270 p.	Vadovėlis	Spaudinys
7.	*Ramanauskienė J. Marketingo pagrindai. – Vilnius, 1998.- 195 p.	Mokymo priemonė	Spaudinys
8.	*Poškienė D., Railienė G., Keršys M. Ekonomika I ir II dalys. – Vilnius: TEV, 2006. – 172 p.-145 p.	Vadovėlis	Spaudinys
9.	*Šeikienė N. Ekonomikos ir verslo pagrindai. – Utena: Indra, 2008. – 135 p.	Mokymo priemonė	Spaudinys

\* - turimi ištekliai

Programą parengė: Jūratė Šaučiūnienė



TVIRTINU  
Mokyklės direktorius




Leonas Kilius  
2008 m. gruodžio 29 d.

## DALYKO PROGRAMA

### APMUŠALŲ KLIJAVIMAS

#### 1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Klijuoti apmušalais horizontalius paviršius.
- 1.2. Klijuoti apmušalais vertikalius paviršius.
- 1.3. Apibūdinti paviršiaus, apklijuoto apmušalais, defektus bei juos pašalinti.

#### 2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

<i>Mokymo tikslai</i>	<i>Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)</i>	<i>Valandų skaičius</i>	
		<i>teorijai</i>	<i>praktiniam mokymui</i>
4.3.1. Parinkti įrankius ir įrangą apmušalams klijuoti.	1. Apmušalų klijavimo įrankiai ir įranga bei darbas su jais.	3	4
4.3.2. Patikrinti, paruošti ir nužymėti paviršius.	2. Apdailinamų paviršių tipai bei savybės.	4	-
	3. Paviršių paruošimas, jų tikrinimas bei žymėjimas.	4	1
4.3.3. Išnagrinėti ir paaiškinti apmušalų klijavimo technologinį procesą.	4. Lubų apdailos apmušalais technologija.	4	3
	5. Sienų apdailos apmušalais technologija.	4	3
	6. Sudėtingesnių vietų apdaila apmušalais.	4	14
4.3.4. Apklijuoti sienas ir lubas apmušalais ir plėvelėmis.	8. Apmušalų klijavimas ant lubų bei sienų.	6	21
4.3.5. Nustatyti paviršiaus, apklijuoto apmušalais, defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	10. Paviršių, apklijuotų apmušalais defektai ir jų atsiradimo priežastys.	6	6
	11. Defektų pašalinimo būdai.	-	18
<b>Iš viso:</b>		<b>35</b>	<b>70</b>

#### 3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

Diferencijuota įskaita

#### 4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. Statybos technologijos kabinetas, dažytojų dirbtuvės.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: multimedia projektorius, kompiuteris, skydai tapetams klijuoti.

## 4.3. Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonės tipas</i>
1.	Krušinskas V. Statybos technologija. - Vilnius, 1992.*	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Ratza S. Dažymas, tapetavimas ir lakavimas. - Vilnius, 1998.*	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Popovas L. Statybos darbų kokybės kontrolė. - Vilnius, 1990.*	Vadovėlis	Spaudinys

\* - turimi ištekliai

Programą parengė: Jūratė Šaučiūnienė



TVIRTINU  
Mokyklos direktorius




2008 m. gruodžio 29 d.

## DALYKO PROGRAMA

### MEDŽIAGŲ MOKSLAS

#### 1. Dalyko tikslai:

1.1. Suteikti žinių apie statybinių žaliavų ir medžiagų klasifikaciją, savybes, sudėtį, statybinių medžiagų panaudojimo sritis, statybinėms medžiagoms keliamus reikalavimus ir jų techninius rodiklius.

1.2. Suteikti žinių, lavinti įgūdžius medžiagų saugojimui, sandėliavimo būdams, medžiagų pagaminimui iš kelių komponentų.

1.3. Mokėti parinkti statybines medžiagas ir gaminius.

#### 2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

<i>Mokymo tikslai</i>	<i>Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)</i>	<i>Teorijai</i>
1.1.3. Apibūdinti statybos medžiagų savybes.	1. Statybinių žaliavų ir medžiagų klasifikacija.	4
	2. Betonavimo, mūrijimo, tinkavimo, dažymo, plytelių klojimo sienoms ir grindims, medienos ir jos dirbiniams, termoizoliacinių, hidroizoliacinių ir polimerinių medžiagų fizinės ir cheminės savybės.	8
1.1.4. Parinkti statybines medžiagas pagal paskirtį.	3. Rišamosios medžiagos ir užpildai.	4
	4. Gamtiniai ir dirbtiniai akmenys.	2
	5. Skiediniai ir betonai.	4
	6. Mediena ir jos gaminiai.	2
	7. Metalai ir jų gaminiai.	4
	8. Dažymo medžiagos ir apdailos gaminiai.	7
	9. Termoizoliacinės, hidroizoliacinės ir polimerinės medžiagos.	4
1.1.5. Sandėliuoti naudojamas statybos medžiagas ir gaminius statybos aikštelėje.	10. Tvirtinimo medžiagos apdailos plokštėms	1
	11. Plytelių klijavimo medžiagos.	4
	12. Biriųjų ir dulkančių medžiagų sandėliavimas, priežiūra, laikymo sąlygos.	2
	13. Vienetinių medžiagų sandėliavimas, sandėliavimo priežiūra.	2
	14. Termoizoliacinių, hidroizoliacinių ir polimerinių medžiagų sandėliavimas ir keliami sandėliavimo reikalavimai.	2
<b>Iš viso:</b>		<b>50</b>

#### 3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

Diferencijuota įskaita

#### 4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Statybos technologijos kabinetas, laboratorijos, dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

multimedia projektorius, kompiuteris, įvairių medžiagų pavyzdžiai, termoizoliacinės medžiagos.

4.3. Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonės tipas</i>
1.	Galkauskas J. Medžio darbai 5-9 kl. – Vilnius, 1997.	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Avižienis R. Stalių darbai 0 ir 1 moduliai mok. priem. – 1997.	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Butavičienė V. Paviršių paruošimas dažymui 1 modulis. - Mok. Priemonė, 1999.	Vadovėlis	Spaudinys
4.	Puprieckis B., Norvydas V. Medienos gaminių technologija. - Vilnius, 2005.	Vadovėlis	Spaudinys
5.	Predkelis R. Pirminis plytelių klojėjų mokymas.1 modulis. - Mok. Priemonė, 1992.	Vadovėlis	Spaudinys
6.	Jakūbaitis, Jurkša, Kudzys ir kt. Gelžbetoninės ir mūrinės konstrukcijos. – Vilnius, 1992.	Vadovėlis	Spaudinys
7.	Predkelis R. Pirminės mūrininko mokymas 1 modulis. - Mok. priem. – 1998.	Vadovėlis	Spaudinys
8.	Lietuvos statybos inžinierių sąjunga . Statybos inžinieriaus žinynas. - 2004.	Vadovėlis	Spaudinys
9.	Goriačevs V. Jaunojo tinkuotojo žinynas., 1974.	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė: Valdas Jukna



TVIRTINU  
Mokyklos direktorius

Leonas Kilius

2008 m. gruodžio 29 d.



## DALYKO PROGRAMA

### MŪRIJIMAS IR BETONAVIMAS

#### 1. Dalyko tikslai:

1.1. Suteikti žinių apie betono gamybos technologijas, betonavimo darbų rūšis, betonavimo technologinį procesą, keliamus betonavimo darbų kokybės reikalavimus, mūrijimo procesą, mūro rišimo sistemas, mūro elementus, mūrijimo taisykles, keliamus darbo kokybės reikalavimus, darbo kultūrą ir aplinkos apsaugą.

1.2. Suteikti įgūdžių darbo atlikimui pagal technines sąlygas ir normas, tinkamą darbo vietos parinkimą, judesių koordinaciją ir jų taupymą. Ugdyti pastabumą, atidumą, tvarkingumą.

1.3. Išmokyti įvairių mūrijimo būdų.

#### 2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.5.1. Išnagrinėti betonavimo technologinį procesą.	1. Betonas, jo sudėtinės dalys, klasifikavimas.	3	-
	2. Betono mišinio ruošimo technologija rankiniu ir mechanizuotu būdu, jo gabenimas ir dėjimas į vietą.	4	7
	3. Betono priežiūra, betonavimo darbų kokybės nustatymas ir darbų priėmimas.	4	-
1.5.2. Betonuoti pagrindą.	4. Pagrindų paruošimas betono klojimui sausose ir drėgnose vietose.	4	7
	5. Pagrindų betonavimo technologija grindų įrengimui.	4	14
	6. Armatūros ruošinių paruošimas ir dėjimas į grindų pagrindus.	4	7
1.3.1. Išmanyti mūro rūšis, elementus bei mūrijimo taisykles.	7. Mūro procesas, mūro elementai, mūro rūšys, mūrijimo taisyklės.	4	-
	8. Mūrijimo būdai ir nuoseklumas.	6	7
1.3.2. Apibūdinti ir pritaikyti mūro rišimo sistemas.	9. Plytų rišimo sistemos.	3	7
	10. Sienų ir kampų mūrijimas pagal įvairias mūrijimo sistemas.	6	28
1.3.3. Mūryti ½ plytos storio pertvaras.	11. ½ plytos storio pertvarų mūrijimas.	3	14
1.3.4. Mūryti pertvaras iš blokelių.	12. Pertvarų mūrijimas iš blokelių.	3	14
	13. Mūro darbų keliami reikalavimai ir techninės sąlygos.	7	-
<b>Iš viso:</b>		<b>55</b>	<b>105</b>

#### 3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

Diferencijuota įskaita

#### 4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Statybos technologijos kabinetas, mūrijimo ir betonavimo laboratorija.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

multimedia projektorius, kompiuteris, gaminių pavyzdžiai, plytos, blokeliai. Mūrininko įrankiai, betonuotojo mentės, plaktukai, tankintuvai, armatūros gaminių pavyzdžiai, karkasas, tinklelis, strypai, plakatai.

4.3. Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografinę taisyklę)</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonės tipas</i>
1.	Iščenka I. Mūro darbai. – Vilnius, 1984.	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Malakauskas M. Gelžbetonių gaminių technologija. – Vilnius, 1990.	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Predkelis R. Pirminis mūrininko mokymas I modulis. – Vilnius, 1998.	Vadovėlis	Spaudinys
4.	Lietuvos statybos inžinierių sąjunga. Statybos inžinieriaus žinynas. - 2004.	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė:

Valdas Jukna



TVIRTINU  
Mokyklos direktorius




2008 m. gruodžio 29 d.

## DALYKO PROGRAMA

### MEDIENOS APDIRBIMAS

#### 1. Dalyko tikslai:

1.1. Suteikti žinių apie stalių ir dailidžių darbus objekte, atskirų darbų gamybos technologinius procesus, atskiras darbų rūšis, darbų kokybės, darbo kultūros, aplinkos apsaugos reikalavimus, racionalų įrankių panaudojimą, ekonomiškumą.

1.2. Suteikti darbo atlikimo pagal technines sąlygas, medienos pasirinkimo, judesių koordinacijos, judesių taupymo, pastabumo, atidumo, estetinio požiūrio, darbo vietos sutvarkymo igūdžių.

1.3. Išmokyti atlikti pagrindinius medienos apdirbimo būdus.

#### 2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

<i>Mokymo tikslai</i>	<i>Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)</i>	<i>Valandų skaičius</i>	
		<i>teorijai</i>	<i>praktiniam mokymui</i>
1.4.1. Apibūdinti stalių ir dailidžių darbus statybos objekte.	1. Stalių darbai statybos objekte. 2. Dailidžių darbai statybos objekte. 3. Stalių ir dailidžių dirbinių techninės sąlygos, tolerancijos ir suleidimai. 4. Stalių ir dailidžių darbų reikalavimai.	3 2 2	4
1.4.2. Išmanyti medienos apdirbimo būdus.	5. Medienos apdirbimo būdai: pjovimas, obliavimas, kaltavimas, grėžimas, žymėjimas, pjovimo pagrindai.	13	
1.4.3. Naudotis rankiniais medžio apdirbimo įrankiais	6. Darbų technologijos rankiniais medžio apdirbimo įrankiais.	8	21
1.2.2. Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą.	7. Darbų technologijos elektriniais rankiniais įrankiais.	8	14
1.4.4. Pagaminti nesudėtingą staliaus gaminį.	8. Nesudėtingų staliaus gaminių gaminimas, jiems keliami reikalavimai ir techninės jų gamybos sąlygos.	12	35
	9. Nesudėtingų staliaus gaminių montavimas, jų apdaila.	8	35
	<b>Iš viso:</b>	<b>60</b>	<b>105</b>

#### 3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

Diferencijuota įskaita

#### 4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Statybos technologijos kabinetas, stalių dirbtuvės

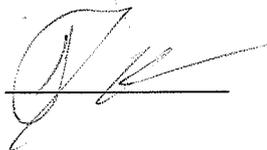
4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

multimedia projektorius, kompiuteris, gaminių pavyzdžiai, apvadai, dailylentės, durų detalės, staklės skersiniam- išilginiam medienos pjaustymui, rankiniai įrankiai, šlifavimo medžiagos.

## 4.3. Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografinę taisyklę)</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonės tipas</i>
1.	Čigriejus E. Sodybinis gyvenamasis namas. -1994.	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Avižienis R. Stalių darbai 0 ir 1 modeliai mok. priemonė. - Vilnius, 1997.	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Papreckis B., V. Norvydas. Medienos gaminių technologija. - 2005.	Vadovėlis	Spaudinys
4.	Lietuvos statybos inžinierių sąjunga. Statybos inžinieriaus žinynas. – 2004.	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė: Remigijus Juodelis





## DALYKO PROGRAMA

## TINKAVIMAS

**1. Dalyko tikslai:**

1.1. Suteikti žinių apie įvairių paviršių paruošimą tinkavimo darbams, supažindinti su tinkuojamų paviršių reikalavimais, išmokyti paviršių tinkavimo technologijų, saugaus darbo metodų.

1.2. Suteikti įgūdžių tinkamam darbo vietos pasiruošimui, kokybiškam paviršių paruošimui, paviršių tinkavimui, kruopštumui.

1.3 Išmokyti tinkuoti.

**2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:**

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.2.1. Išmanyti palypėjimo įrangos tipus. 1.2.2. Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą. 1.2.3. Sumontuoti palypėjimo įrangą.	1. Palypėjimo įranga, naudojama tinkavimo darbams. Saugus darbas.	2	
2.2.1. Paruošti skiedinius iš atskirų komponentų.	2. Tinkavimo skiediniai iš atskirų komponentų ir sausų mišinių.	2	7
2.2.2. Išmanyti tinko paskirtį ir rūšis. 2.2.3. Parinkti tinkuotojų įrankius ir jais naudotis.	3. Tinko paskirtis, tinko rūšys, tinko sluoksniai.	4	
2.2.4. Paruošti ir nužymėti paviršius.	4. Įvairių paviršių paruošimas tinkavimui.	6	
2.2.5. Išnagrinėti paprasto tinko technologinį procesą.	5. Paviršių tinkavimas rankiniu būdu paprastuoju tinku.	2	35
2.2.6. Išnagrinėti atbrailų formavimo technologinį procesą.	6. Atbrailų suformavimas ir tinkavimas.	2	21
2.2.7. Išnagrinėti dekoratyviojo tinko technologinį procesą.	7. Paviršių tinkavimas dekoratyviniais tinkais (spalvotuoju, terazitiniu, grafitiniu ir kt.)	6	
2.2.8. Tinkuoti pastato sienas, lubas, stulpus, angokraščius pagerintu tinku.	8. Įvairių paviršių tinkavimas pagerintuoju tinku rankiniu būdu. 9. Kolonų tinkavimas. Apskaičiuoti medžiagų poreikį.	6	21
2.2.9. Suformuoti kertes, briaunas, nuožambius.	10. Kerčių, briaunų, nuožambių formavimas. Šablonai.	4	28
2.2.10. Tinkuoti vidaus patalpų paviršius ir fasadą dekoratyviniais skiediniais ir padaryti faktūrą.	11. Fasado paskirstymas į darbo barus. Faktūros įruošimas.	6	
2.2.11. Įvertinti tinkavimo šaltyje ypatumus ir pritaikyti tinkavimo technologijas.	12. Paviršių tinkavimo reikalavimai žiemą. Tinkavimo darbų technologija žiemą.	4	
2.2.12. Nustatyti tinko defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	13. Tinkavimo defektai, jų pašalinimo būdai.	8	14

2.2.13. Remontuoti patalpų ir fasadų tinką.	14. Fasadinio tinko remonto darbai.	2	7
2.3.1. Suprasti tinkavimo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą. 2.3.2. Palyginti mechanizmų techninius rodiklius ir parinkti pagal tinko rūšį. 2.3.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu.	15. Paviršių tinkavimas įvairiais tinkavimo agregatais.	6	7
<b>Iš viso:</b>		<b>60</b>	<b>140</b>

### 3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

Egzaminas

### 4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Statybos technologijos kabinetas, mūrijimo ir tinkavimo dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

multimedia projektorius, kompiuteris, tinkuotojo įrankių komplektas, skiedinio dėžės, sietai, skiedinio maišyklės, kopėtelės, staliukai.

4.3. Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonės tipas</i>
1.	Statybos inžinieriaus žinynas. – 2004.	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Bernas Sezexhne. Namų sandarinimas ir apšiltinimas. – 2002.	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Šepeliovas. Tinkavimo darbai.	Vadovėlis	Spaudinys
4.	Kaminskas R. Statyba ir architektūra 96/7-8. Sausieji statybiniai mišiniai.	Vadovėlis	Spaudinys
5.	Bukletai, konspektai, reklaminiai lankstinukai.	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė:

Valdas Jukna

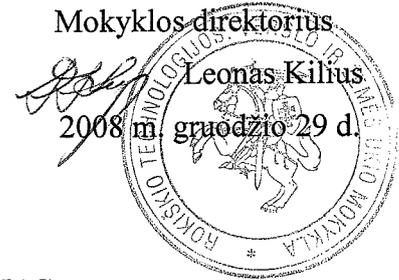


TVIRTINU

Mokyklos direktorius

Leonas Kilius

2008 m. gruodžio 29 d.



## MOKYMO PROGRAMA

## DEKORATYVINIS TINKAVIMAS

**1. Dalyko tikslai:**

- 1.1 Susipažinti su dekoratyvinio tinko rūšimis.
- 1.2 Išmokti įvairių paviršių dekoratyvinio tinko paruošimo būdų.
- 1.3 Suprasti dekoratyvinio tinko atlikimo eigą.
- 1.4 Išmanyti dekoratyvinio tinko technologiją.
- 1.5 Sugebėti nustatyti dekoratyvinio tinko paviršių defektus ir juos šalinti.

**2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:**

<i>Mokymo tikslai</i>	<i>Temų pavadinimai (pagrindinių temų pavadinimai)</i>	<i>Valandų skaičius</i>	
		<i>teorijai</i>	<i>praktiniam mokymui</i>
2.2.7. Išnagrinėti dekoratyvinio tinko technologinį procesą.	1. Dekoratyvinio tinko darbų organizavimas.	1	-
	2. Dekoratyvinio tinkavimo darbuose naudojami įrankiai.	1	-
	3. Dekoratyvinio tinko rūšys.	4	-
	4. Įvairių paviršių paruošimas dekoratyviniam tinkui.	4	7
2.2.10. Tinkuoti įvairius paviršius dekoratyviniais skiediniais ir padaryti faktūrą.	5. Dekoratyvinio tinko atlikimo darbų eiga.	2	7
	6. Dekoratyvinio tinko skiediniais technologija.	7	14
2.2.12. Nustatyti dekoratyvinio tinko defektus, jų atsiradimo priežastis ir šalinimo būdus.	7. Defektų atsiradimas ir jų šalinimo būdai.	6	7
	<b>Iš viso:</b>	<b>25</b>	<b>35</b>

**3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:**

Diferencijuota įskaita

**4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:**

4.1. Statybos technologijos kabinetas ,mūrijimo ir tinkavimo dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

multimedia projektorius, kompiuteris, dekoratyviniam tinkui naudojami įrankiai ir inventoriūs.

4.3 Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonės tipas</i>
1.	Šepeliovas A. Tinkuotojų darbai. - Vilnius, 1986.	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Predkelis R. Pirminis tinkuotojų mokymas. – Vilnius, 1999.	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Dekoratyvinis tinkas. - Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba.	Vadovėlis	Spaudinys
4.	Kaminskas R. Statyba ir architektūra”96/7-8. Sausieji statybiniai mišiniai.	Vadovėlis	Spaudinys
5.	Bukletai ,lankstinukai, reklaminės brošiūros.	Bukletai, lankstinukai	Spaudinys

Programą parengė:

Jūratė Šaučiūnienė



TVIRTINU  
Mokyklos direktorius




2008 m. gruodžio 29 d.

## DALYKO PROGRAMA

### PASTATŲ APŠILTINIMAS

#### 1. Dalyko tikslai:

1.1. Suteikti žinių apie termoizoliacinių medžiagų tvirtinimo technologijas, jų tvirtinimo įrankius, karkasų padarymą joms pritvirtinti.

1.2. Suteikti darbo atlikimo pagal technines sąlygas, normas ir taisykles, pastabumo, atidumo, judesių parinkimo, darbo eigos organizavimo, darbo vietos sutvarkymo įgūdžių.

1.3. Išmokyti apšiltinti pastatus.

#### 2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys ( pagrindinių temų pavadinimai )	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.1.1. Išnagrinėti statybos darbų rūšis. 1.1.2. Apibūdinti pastatų tipus, konstrukcinius elementus, schemas ir pagrindinius reikalavimus pastatams. 2.1.1. Parinkti termoizoliacinių plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais.	1. Darbų vykdymo technologija, termoizoliacijos plokščių tvirtinimo įrankiai.	2	-
2.1.2. Išnagrinėti ir paaiškinti apšiltinimo plokštėmis technologinį procesą.	2. Šilumos taupymas name. Šiluminės varžos skaičiavimas ir apšiltinimo medžiagų parinkimas, jų kiekio skaičiavimas. 3. Vidaus ir išorės sienų apšiltinimo darbų technologinis procesas.	12	10
2.1.3. Įrengti medinį karkasą termoizoliacijai montuoti.	4. Medinis karkaso įrengimas sienoms apšiltinti iš vidaus ir išorės.	4	35
2.1.4. Įrengti metalinį karkasą termoizoliacijai montuoti.	5. Metalinio karkaso įrengimas sienoms apšiltinti iš vidaus ir išorės.	4	35
	6. Karkasų įrengimas luboms apšiltinti.	10	21
	7. Galimų defektų atsiradimas apšildant paviršius	6	7

	termoizoliacinėmis medžiagomis.		
2.1.5. Atšiltinti pastato vidaus ir išorės paviršius termoizoliacinėmis plokštėmis.	8. Termoizoliacinių medžiagų dėjimas į paruoštus karkasus.	12 42	
<b>Iš viso:</b>		<b>60</b>	<b>140</b>

### 3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

Egzaminas

### 4. Materialieji ištekliai ir jų trumpos apibūdinimas:

4.1. Statybos technologijos kabinetas, dirbtuvės

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

multimedia projektorius, kompiuteris, įvairūs įrankiai ir medžiagos naudojamos pastatų apšiltinimui.

4.3. Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonės tipas</i>
1.	Brend Serexhe. Namų sandarinimas ir apšiltinimas.	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė: Valdas Jukna



TVIRTINU  
Mokyklės direktorius



Leonas Kilius

2008 m. gruodžio 29 d.



## DALYKO PROGRAMA

### APDAILA PLYTELĖMIS

#### 1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Suteikti žinių apie įvairių paviršių apdailą plytelėmis, išmokyti darbų technologijas, supažindinti su įrankiais, medžiagomis reikalingomis plytelėms kloti, saugaus darbo metodų.
- 1.2. Suteikti kokybiško darbo atlikimo, tinkamo darbo vietos pasiruošimo įgūdžių.
- 1.3. Išmokyti paskaičiuoti medžiagų poreikį.

#### 2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.2.2. Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą.	1. Darbo įranga plytelių klojimo darbuose.	2	7
1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles.	2. Saugaus darbo metodai, elektroaugos ir gamybinės sanitarijos reikalavimai klojant plyteles.	2	
3.1.1. Parinkti horizontalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlų užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti. 3.1.2. Paaiškinti apdailos plytelėmis paskirtį.	3. Apdailos plytelės, klijai, mastikos naudojami horizontalių paviršių apdailai.	4	
3.1.3. Išmanyti grindų dangos konstrukciją, dangos elementus. 3.1.4. Suplanuoti grindų dangą ir nubrėžti klojimo planą.	4. Įvairių patalpų grindų konstrukcijos su įvairia grindų danga ir jų klojimo planas.	4	7
3.1.5. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais. 3.1.6. Patikrinti ir paruošti horizontalius paviršius. 3.1.7. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant horizontalių paviršių. 3.1.8. Kloti plyteles ant horizontalių paviršių.	5. Išorinių horizontalių paviršių ir vidinių horizontalių paviršių aptaisymas plytelėmis.	8	14
3.1.9. Nustatyti horizontalių paviršių plytelių dangos	6. Plytelių klojimo defektai, jų pašalinimo būdai.	4	7

defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.			
3.1.10. Remontuoti plytelėmis aptaisytą horizontalių paviršių.	7. Horizontalių plytelėmis aptaisytų paviršių remonto būdai.	4	14
3.2.1. Pasirinkti vertikalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlų užpildymo plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti. 3.2.2. Išmanyti sienų dangos konstrukciją, dangos elementus. 3.2.3. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais. 3.2.4. Patikrinti ir paruošti vertikalius paviršius. 3.2.5. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant vertikalių paviršių. 3.2.6. Kloti plyteles ant vertikalių paviršių.	8. Vertikalių paviršių apdaila plytelėmis, naudojamos medžiagos. Vertikalių paviršių dangos konstrukcijos. - įrankiai, įranga; - paviršių paruošimas; - plytelių klojimo technologija.	10	56
3.2.7. Nustatyti vertikalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	9. Vertikalių paviršių plytelių klojimo defektai ir jų pašalinimo būdai.	3	7
3.2.8. Remontuoti plytelėmis aptaisytą vertikalų paviršių.	10. Išmokti atlikti įvairių paviršių, išklotų plytelėmis, remonto darbus.	6	21
<b>Iš viso:</b>		<b>47</b>	<b>133</b>

### 3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

Egzaminas

### 4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Statybos technologijos kabinetas, apdailos ir dažymo darbų laboratorija.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

multimedia projektorius, kompiuteris, plytelių klojimo įrankių komplektas, stiklo pjoviklis, gręžimo įrankiai.

4.3. Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonės tipas</i>
1.	Predkelis R. Pirminis plytelių klojimo mokymas. – Vilnius, 1998.	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Plytelių ir plokščių klojimas. – 2002.	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Statybos inžinieriaus žinynas. – 2004.	Vadovėlis	Spaudinys

4.	Žurnalai: „Namas ir aš“, Namas, kuriame gyvenu“, Namas pagal mus“.	Vadovėlis	Spaudinys

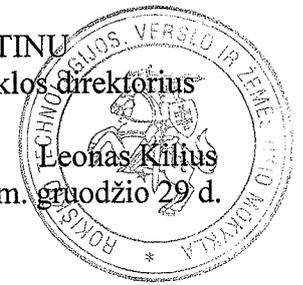
Programą parengė: Valdas Jukna



TVIRTINU  
Mokyklos direktorius



2008 m. gruodžio 29 d.



## DALYKO PROGRAMA

### DAŽYMAS IR DARBAS SU APMUŠALAIS

#### 1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Suteikti žinių apie paviršių paruošimą dažymo darbams, supažindinti su dažymo darbų technologijomis, išmokyti klijuoti paviršius apmušalais, susipažinti su saugaus darbo metodais.
- 1.2. Suteikti įgūdžių pasirenkant tinkamas dažymo darbų technologijas, kokybiškai atliekant bet kurią darbo operaciją. Ugdyti kruopštumą, atidumą, kantrumą, atliekant paviršių apdailą.
- 1.3. Sugebėti nustatyti dažymo paviršiaus defektus ir juos pašalinti.

#### 2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.1.3. Apibūdinti statybos medžiagų savybes.	1. Dažymo medžiagų fizinės, mechaninės ir technologinės savybės.	2	
1.2.1. Išmanyti palypėjimo įrangos tipus. 1.2.2. Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą. 1.2.3. Sumontuoti palypėjimo įrangą.	2. Palypėjimo įranga, naudojama dažymo darbams. Įrangos montavimas ir saugus darbas.	2	7
4.1.1. Parinkti gruntus, glaistus, dažymo ir kitas pagalbines medžiagas vidaus ir išorės darbams.	3. Gruntai ir glaistai įvairiems paviršiams.	1	7
4.1.2. Paruošti dažymo mišinius. 4.1.3. Parinkti dažymo įrankius ir išmokyti jais naudotis.	4. Dažymo mišiniai. Įranga dažymo darbuose.	1	7
4.1.4. Išnagrinėti paviršiaus paruošimo ypatybes, paruošti paviršių dažyti.	5. Įvairių paviršių paruošimo dažymui technologija.	8	14
4.1.5. Suvokti koloristikos pagrindus ir parinkti interjerui bei eksterjerui spalvas, faktūrą, piešinių.	6. Šviesos prigimtis. Spalvų parinkimas patalpų interjerui, eksterjerui.	4	
4.1.6. Išnagrinėti ir paaiškinti paviršių dažymo vandeniniais ir nevandeniniais mišiniais technologinį procesą. 4.1.7. Dažyti vidaus ir išorės paviršius vandeniniais ir nevandeniniais dažų mišiniais.	7. Įvairių paviršių dažymas vandeniniais ir nevandeniniais mišiniais.	12	35

4.1.8. Išnagrinėti paviršiaus dekoravimo būdus.	8. Sienu, panelių ir juostelių dažymas. Dažymas velenėliais, apdaila aptaškant, faktūrinė apdaila.	6	21
4.1.9. Įvertinti dažymo žiemą ypatumus ir pritaikyti dažymo technologijas.	9. Žiemą dažomų paviršių reikalavimai ir dažymo technologija žiemą.	4	
4.1.10. Nustatyti dažyto paviršiaus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	10. Defektai, jų atsiradimo priežastys ir būdai juos pašalinti, dažant paviršius vandeniniais ir nevandeniniais mišiniais.	4	14
4.2.1. Paaiškinti dažymo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą. 4.2.2. Pašalinti nesudėtingus mechanizmų gedimus. 4.2.3. Dažyti vidaus patalpas ir fasadą mechanizuotai.	11. Mechanizuotas įvairių paviršių dažymas.	4	
4.3.1. Parinkti įrankius ir įrangą apmušalams klijuoti. 4.3.2. Patikrinti, paruošti ir nužymėti paviršius. 4.3.3. Išnagrinėti ir paaiškinti apmušalų klijavimo technologinį procesą 4.3.4. Apklijuoti sienas ir lubas apmušalais ir plėvelėmis.	12. Žinoti ir mokėti pasirinkti įrankius, įrangą. Žinoti apmušalų rūšis, paskirtį. Išmanyti apmušalų klijavimo technologiją ant įvairių paviršių.	8	35
4.3.5. Nustatyti paviršiaus, apklijuoto apmušalais, defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	13. Mokėti apibūdinti defektus ir žinoti jų pašalinimo būdus.	4	
<b>Iš viso:</b>		<b>60</b>	<b>140</b>

### 3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

Egzaminas

### 4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Statybos technologijos kabinetas, dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

multimedia projektorius, kompiuteris, glaisto purškiklis, dažytojo įrankių komplektas, paviršių šlifavimo medžiagos.

4.3. Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonės tipas</i>
1.	Erich H. Heimann. Kaip renovuoti seną namą ar butą. - 2003.	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Ratza S. Dažymas, lakavimas ir tapetavimas. - 1998.	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Statybos inžinieriaus žinynas. - 2004.	Vadovėlis	Spaudinys
4.	Žurnalai: „Mano namai“, „Namas ir aš“, „Namas,	Vadovėlis	Spaudinys

	kuriame gyvenu“.		
5.	Bukletai, konspektai, reklaminiai lankstinukai.	Bukletai	Spaudinys

Programą parengė:

Jūratė Šaučiūnienė



TVIRTINU  
Mokyklės direktorius



## MOKYMO PROGRAMA

### DEKORATYVINIS DAŽYMAS

#### 1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Išmanyti įvairių dekoratyvinio dažymo paviršių paruošimo technologiją.
- 1.2. Žinoti dekoratyviniam dažymui naudojamus įrankius.
- 1.3. Sugebėti paruošti dažus dekoratyviniam dažymui.
- 1.4. Gebėti dažyti įvairius paviršius dekoratyvinio dažymo medžiagomis.
- 1.5. Sugebėti nustatyti dekoratyvinio dažymo paviršių defektus ir juos šalinti.

#### 2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

<i>Mokymo tikslai</i>	<i>Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimas)</i>	<i>Valandų skaičius</i>	
		<i>teorijai</i>	<i>praktiniam mokymui</i>
2.1.1. Nusimanyti apie dekoratyvinių dažų ir dangų rūšis, jų savybes bei suprasti proceso seką, ruošiant įvairius paviršius dekoratyviniam dažymui.	1. Bendros žinios apie dekoratyvinį dažymą.	2	
	2. Įvairių paviršių paruošimas dekoratyviniam dažymui.	4	7
2.1.2. Susipažinti su dekoratyviniam dažymui naudojamais įrankiais, inventoriu.	3. Dekoratyvinio dažymo įrankiai, inventorių.	2	
2.1.3. Sugebėti dekoratyvinės apdailos būdams parinkti dažus ir pagalbines medžiagas.	4. Dažų rūšys.	2	
	5. Pagalbinės medžiagos. naudojamos dekoratyviniam dažymui.	2	7
2.1.4. Išmanyti įvairių paviršių dekoratyvinio dažymo technologiją.	6. Dekoratyvinės apdailos atlikimo būdai.	9	14
2.1.5. Surasti galimus dekoratyvinio dažymo darbų defektus, suvokti jų atsiradimo priežastis ir juos šalinti.	7. Dekoratyvinio dažymo defektai. Jų atsiradimo priežastys. Šalinimo būdai.	4	7
<b>Iš viso:</b>		<b>25</b>	<b>35</b>

#### 3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

Diferencijuota įskaita

#### 4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. Statybos technologijos kabinetas, dirbtuvės.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

multimedia projektorius, kompiuteris, dekoratyvinio dažymo medžiagos ir įrankiai bei įvairių spalvų pigmentai .

4.3. Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonės tipas</i>
1.	Dekoratyvinis dažymas. Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba.	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Veskis A. Remontuokime butą patys.	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Sederevičius V. Greitas buto remontas. - 1999.	Vadovėlis	Spaudinys
4.	Butavičienė. Paviršių dažymo darbai. -Vilnius, 2000.	Vadovėlis	Spaudinys
5.	Katalogas "Statybiniai dažai ".- Vilnius, CD-97.	Vadovėlis	Spaudinys
6.	Bukletai, lankstinukai, reklaminės brošiūros.	Bukletai, lankstinukai	Spaudinys

Programą parengė: Jūratė Šaučiūnienė



TVIRTINU  
Mokyklos direktorius



## DALYKO PROGRAMA

### APDAILOS PLOKŠČIŲ TVIRTINIMAS

#### 1. Dalyko tikslai:

1.1. Suteikti žinių apie įrankių parinkimą apdailos plokštėms tvirtinti, technologinį procesą, galimus plokščių tvirtinimo defektus, jų atsiradimo priežastis ir šalinimo būdus.

1.2. Suteikti darbo atlikimo pagal technines sąlygas ir normas, pastabumo, atidumo judesių koordinacijos, darbo vietos sutvarkymo įgūdžių.

1.3. Sugebėti paskaičiuoti plokščių poreikio kieki.

#### 2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
5.1.1. Parinkti gipskartonio plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais.	1. Gipskartonio plokščių tvirtinimo įrankiai ir darbas su jais.	2	
5.1.2. Išnagrinėti gipskartonio plokščių tvirtinimo technologinį procesą.	2. Gipskartonio plokščių tvirtinimo technologinis procesas, kai paviršius yra lenktas.	8	35
5.1.3. Tvirtinti gipskartonio plokštes prie lygių paviršių	3. Gipskartonio plokščių tvirtinimo prie tiesių paviršių technologija.	4	
5.1.4. Nustatyti gipskartonio plokščių konstrukcijų galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	4. Gipskartonio plokščių montavimo defektai, jų atsiradimo priežastys ir jų šalinimo būdai.	4	7
5.2.1. Pasirinkti tvirtinimo medžiagas pagal apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūši.	5. Medžiagų parinkimas, tvirtinant apdailos plokštes.	6	7
5.2.2. Apibūdinti apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimo technologinį procesą.	6. Įvairių medžiagų plokščių montavimo technologinis procesas išorės ir vidaus sienoms. Tiesinių elementų montavimas.	10	49
5.2.3. Montuoti apdailos plokštes ir tiesinius apdailos elementus.	7. Apdailos plokščių montavimas. Apdailos elementų montavimas prie apdailos plokščių.	6	14
5.2.4. Nustatyti aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	8. Galimi defektai ir jų šalinimo būdai montuojant apdailos plokštes ir tiesinius apdailos elementus.	10	28
<b>Iš viso:</b>		<b>40</b>	<b>140</b>

**3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:**

Diferencijuota įskaita

**4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:**

4.1. Statybos technologijos kabinetas , dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

multimedia projektorius, kompiuteris, įrankiai-suktukai, gręžtuvai, pjūklai, ruletės, gulsčiukai, montavimo įranga – pastovai, stalėliai, kopėčios..

4.3. Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonės tipas</i>
1.	Stankevičius V., R. Pikutis. Gyvenamųjų pastatų apšiltinimas 2 dalis. – Vilnius, 1995.	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Lietuvos statybos inžinierių sąjunga. Statybos inžinieriaus žinynas. - Žin. – 2004.	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė:

Valdas Jukna



TVIRTINU  
Mokyklos direktorius

*Leonas Kilius*  
Leonas Kilius  
2008 m. gruodžio 29 d.



DALYKO PROGRAMA  
STATYBINĖ BRAIŽYBA

**1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Išmokyti brėžinių techninį apipavidalinimą, žinoti brėžinių mastelius, braižymo būdus ir metodus.
- 1.2. Skaityti statybinius bei pastatų konstrukcijų ir jų mazgų brėžinius.
- 1.3. Susipažinti su Valstybinių standartų reikalavimais braižant brėžinius.

**2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:**

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.6.1. Žinoti brėžinių standartus ir jais vadovautis. 1.6.2. Naudotis braižymo įrankiais ir priemonėmis.	1. Grafinė braižyba.	15	
1.6.3. Mokėti sudaryti erdvinį vaizdą iš daikto epiūros ir atvirkščiai.	2. Projekcinė braižyba.	20	
1.6.4. Išmanyti statybinės braižybos ypatumus. 1.6.5. Išmokyti pastatų elementų ir įrangos žymėjimo brėžiniuose standartinius ženklus. 1.6.6. Techniškai atlikti pastato atvaizdų ir konstrukcijų eskizus. 1.6.7. Skaityti darbo brėžinius.	3. Statybinė braižyba.	25	
<b>Iš viso:</b>		<b>60</b>	

**3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:**

Diferencijuota įskaita

**4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:**

4.1. Braižybos kabinetas.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

braižybos detalių pavyzdžių komplektas, braižymo įrankiai, braižomoji lenta.

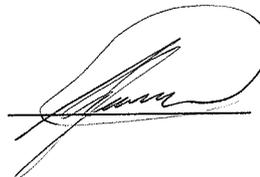
4.3. Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
----------	---	------------------------------------	------------------------------------

1.	Burneikienė I. Braižyba. Vadovėlis bendrojo lavinimo mokyklai. - Kaunas, 1998.	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Gulbinienė L. Statybinė braižyba. - Kaunas, 1997.	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Jašinskas J. Braižyba. - Vilnius, 1997.	Vadovėlis	Spaudinys
4.	Bendikienė D. Projekcinė braižyba. - Kaunas, 1993.	Vadovėlis	Spaudinys
5.	Gulbinienė L. Statybinė braižyba. - Kaunas, 1997.	Vadovėlis	Spaudinys
6.	Gulbinienė I. Statybinė braižyba. - Kaunas, 1997.	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė:

Jonas Petryla



TVIRTINU  
Mokyklos direktorius.

*Leonas Kilius*  
2008 m. gruodžio 29 d.



## DALYKO PROGRAMA

### DARBUOTOJŲ SAUGA IR SVEIKATA

#### 1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Žinoti teisinius ir normatyvinius darbų saugos reikalavimus, gamybinės sanitarijos pagrindus.
- 1.2. Žinoti priešgaisrinės saugos pagrindus, mokėti naudotis individualiomis saugos bei gaisro gesinimo priemonėmis.
- 1.3. Mokėti suteikti pirmąją pagalbą nukentėjusiems.

#### 2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

<i>Mokymo tikslai</i>	<i>Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)</i>	<i>Valandų skaičius</i>	
		<i>teorijai</i>	<i>praktiniam mokymui</i>
1.7.1. Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis.	1. Darbo kodeksas. 2. Lietuvos Respublikos darbuotojų saugos ir sveikatos įstatymas. 3. Įmonių darbuotojų saugos ir sveikatos tyrimų nuostatai. 4. Instruktavimas, mokymas ir atestavimas. 5. Profesinės rizikos vertinimas. 6. Nelaimingų atsitikimų darbe tyrimas ir apskaita.	1 1 1 1 2	
1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisyklės.	7. Mikroklimatas. 8. Cheminė aplinka. 9. Pramoninė ventiliacija ir kondicionavimas. 10. Apšvietimas. 11. Triukšmas, ultragarsas, infragarsas, vibracija.	1 2 1 1 1	
1.7.3. Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis.	12. Gaisrinės saugos pagrindai.	4	
1.7.4. Žinoti saugaus darbo aukštyje reikalavimus ir jais vadovautis.	13. Bendros nuostatos. 14. Pavojingos zonos. 15. Darbas pavojingose zonose. 16. Darbuotojų saugos ir sveikatos užtikrinimo priemonės. 17. Statybinių mašinų pastatymas. 18. Priemonės darbo vietai paaukštinti.	1 1 1 1 1 1	1 1
1.7.5. Suteikti pirmąją medicininę pagalbą.	19. Pirmoji pagalba gavus traumas. 20. Pirmoji pagalba apsinuodijus, apdegus, nukentėjus nuo elektros smūgio.	1 1	2
1.1.5. Sandėliuoti	21. Darbų saugos ir sveikatos taisyklės dirbant	7	5

naudojamas statybos medžiagas ir gaminius statybos aikštelėje. 1.2.2. Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą. 2.2.3. Parinkti tinkuotojų, plytelių klojimo įrankius ir jais naudotis. 4.1.3. Parinkti dažytojo įrankius ir jais naudotis. 5.2.1. Parinkti tvirtinimo medžiagas pagal apdailos plokščių tiesinių elementų rūšis.	įvairius statybos ir apdailos darbus (mūrijimo, tinkavimo, dažymo, plytelių, apmušalų klijavimo, betonavimo, staliaus).		
<b>Iš viso:</b>		<b>31</b>	<b>9</b>

### 3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

Diferencijuota įskaita

### 4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Darbo ir civilinės saugos kabinetas

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

multimedia projektorius, gesintuvai, spec. drabužiai ir kitos apsaugos priemonės.

4.3. Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis</i>	<i>Mokymo ir mokymosi priemonės tipas</i>
1.	* Brusokas A. Darbuotojų sauga ir sveikata žemės ūkyje. – Kėdainiai: Lietuvos ž.ū. konsultavimo tarnyba, 2005. – 120 p.	Mokomoji knyga	Spaudinys
2.	Ramonas Z. Čikolienė D. Žmonių sauga: Mokomoji knyga. – Šiauliai: Šiaulių universiteto leidykla, 2003. – 212 p.	Mokomoji knyga	Spaudinys
3.	*Darbo apsauga žemės ūkyje. V. Baltuškonis, J. Brundza, J. Deikus ir kt., sud. V. Baltuškonis.- Vilnius: Mokslas, 1985.-365 p.:ilustr.	Vadovėlis	Spaudinys
4.	*Lietuvos Respublikos darbuotojų saugos ir sveikatos įstatymas	Norminis aktas	Spaudinys
5.	*Darbų saugos departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės Nelaimingų atsitikimų tyrimą reglamentuojantys norminiai aktai. Vilnius: Vilma, 1993. – 49 p.	Norminis aktas	Spaudinys
6.	*Darbų saugos departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės Darbuotojų instruktavimą reglamentuojantys norminiai	Norminis aktas	Spaudinys

	aktai. Vilnius: Vilma, 1993. —50 p.		
7.	*Valstybinė darbo inspekcija. Žmonių sauga darbe. Norminių aktų rinkinys. Vilnius: Lietuvos geležinkeliai, 1997. —341 p.	Norminis aktas	Spaudinys

\* - turimi ištekliai

Programą parengė:

Leonas Kilius



TVIRTINU  
Mokyklos direktorius

Leonas Kilius

2008 m. gruodžio 29 d.

## MOKYMO PROGRAMA

### KOLORISTIKA

#### 1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Suvokti spalvų teorijos sąvokas.
- 1.2. Išmanyti psichologinį spalvų poveikį žmogui.
- 1.3. Suteikti įgūdžių gamai parinkti.

#### 2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
4.1.5. Suvokti koloristikos pagrindus ir parinkti interjerui bei eksterjerui spalvas, faktūrą, piešinį.	1. Spalvų teorijos sąvokos, spalvų skirstymas.	2	
	2. Spalvų charakteristikos.	4	
	3. Spalvinis matymas.	2	
	4. Spalvų maišymo pratimai.	10	
4.1.10. Nustatyti dažyto paviršiaus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	5. Spalvų tarpusavio veikla, psichologinis poveikis žmogui.	4	
	6. Spalvų simbolika ir gamos parinkimas.	8	
	7. Praktinės – kūrybinės užduotys.	10	
<b>Iš viso :</b>		<b>40</b>	

#### 3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

Dalyko bendras pažymys

#### 4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. Specialybė technologijų kabinetas.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas: kompiuterių klasė
- 4.3. Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Mačiulis A. Architektūra. – Vilnius, 1997.	Vadovėlis	Spaudinys
2.	*Čiurlionytė A. Meno istorija. – Kaunas, 2001.	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Butavičienė V. Paviršių dažymo darbai. – Vilnius, 2000.	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė:

Jūratė Šaučiūnienė



TVIRTINU  
Mokyklos direktorius




Leonas Kilius  
2008 m. gruodžio 29 d.

## GAMYBINĖS PRAKTIKOS PROGRAMA

### 1. Gamybinės praktikos tikslai:

- 1.1. Suteikti profesinių darbinių įgūdžių atliekant įvairius statybos montavimo darbus objektuose.
- 1.2. Ugdyti kolektyvinį bendravimą, savarankiškumą, iniciatyvą.
- 1.3. Tobulinti žinias, įgūdžius skaitant statybinius brėžinius.

### 2. Mokymo tikslai, praktikos turinys, valandų skaičius:

<i>Mokymo tikslai</i>	<i>Praktikos turinys (pagrindinių temų pavadinimai)</i>	<i>Valandų skaičius</i>
1.7.1. Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis. 1.7.4. Žinoti saugaus darbo aukštyje reikalavimus ir jais vadovautis. 1.7.5. Suteikti pirmąją medicininę pagalbą.	1. Susipažinti su įmonės veikla, darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimais.	8
1.6.1. Žinoti brėžinių standartus, jais vadovautis. 1.6.2. Naudotis braižymo įrankiais ir priemonėmis. 1.6.3. Sudaryti erdvinį atvaizdą iš daikto epūros ir atvirkščiai. 1.6.4. Išmanyti statybinės braižybos ypatumus. 1.6.5. Išmokyti pastato elementų ir įrangos žymėjimo brėžiniuose sutartinius ženklus. 1.6.6. Techniškai atlikti pastato atvaizdų ir konstrukcijų eskizus.	2. Susipažinti su statybos objektais ir technine dokumentacija.	16
1.2.2. Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą. 1.3.1. Išmanyti mūro rūšis, elementus bei mūrijimo taisykles. 1.3.2. Apibūdinti ir pritaikyti mūro rišimo sistemas. 1.3.3. Mūryti pusės (1/2) plytos storio pertvaras. 1.3.4. Mūryti pertvaras iš blokelių.	3. Mūryti nesudėtingos konstrukcijos mūrą.	60
1.4.1. Apibūdinti stalių ir dailidžių darbus statybos objekte. 1.4.2. Išmanyti medienos apdirbimo būdus. 1.4.3. Naudotis rankiniais medžio apdirbimo įrankiais. 1.4.4. Pagaminti nesudėtingą staliaus gaminį.	4. Nesudėtingi dailidžių darbai.	60
1.5.1. Išnagrinėti betonavimo technologinį procesą. 1.5.2. Betonuoti pagrindą.	5. Pagrindų paruošimas ir betonavimas.	40

<p>2.2.1. Paruošti skiedinius iš atskirų komponentų ir sausųjų mišinių.</p> <p>2.2.4. Paruošti ir nužymėti paviršius.</p> <p>2.2.5. Išnagrinėti paprasto tinko technologinį procesą.</p> <p>2.2.6. Išnagrinėti atbrailų formavimo technologinį procesą.</p> <p>2.2.7. Išnagrinėti dekoratyviojo tinko technologinį procesą.</p> <p>2.2.8. Tinkuoti pastato sienas, lubas, stulpus, angokraščius pagerintu tinku.</p> <p>2.2.9. Suformuoti kertes, briaunas, nuožambius.</p> <p>2.2.10. Tinkuoti vidaus patalpų paviršius ir fasadą dekoratyviais skiediniais ir padaryti faktūrą.</p> <p>2.2.11. Įvertinti tinkavimo šaltyje ypatumus ir pritaikyti tinkavimo technologijas.</p> <p>2.2.13. Remontuoti patalpų ir fasadų tinką.</p> <p>2.3.1. Suprasti tinkavimo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą.</p> <p>2.3.2. Palyginti mechanizmų techninius rodiklius ir parinkti pagal tinko rūšį.</p> <p>2.3.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu.</p> <p>2.3.4. Atlikti nesudėtingą mechanizmų remontą.</p>	<p>6. Įvairių paviršių tinkavimas paprastuoju tinku.</p> <p>7. Kerčių ir kampų formavimas.</p> <p>8. Stulpų tinkavimas.</p> <p>9. Dekoratyvinis tinkavimas.</p>	96
<p>2.1.3. Įrengti medinį karkasą termoizoliacijai montuoti.</p> <p>2.1.4. Įrengti metalinį karkasą termoizoliacijai montuoti.</p> <p>2.1.5. Apšiltinti pastato vidaus ir išorės paviršius termoizoliacinėmis plokštėmis.</p>	10. Sienų apšiltinimas iš vidaus ir išorės.	40
<p>3.1.1. Parinkti horizontalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti.</p> <p>3.1.2. Paaiškinti apdailos plytelėmis paskirtį.</p> <p>3.1.6. Patikrinti ir paruošti horizontalius paviršius.</p> <p>3.1.7. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant horizontalių paviršių.</p> <p>3.1.8. Kloti plyteles ant horizontalių paviršių.</p> <p>3.1.9. Nustatyti horizontalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.</p> <p>3.1.10. Remontuoti plytelėmis aptaisyta horizontalių paviršių.</p> <p>3.2.1. Parinkti vertikalinių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti.</p> <p>3.2.2. Išmanyti sienų dangos konstrukciją, dangos elementus.</p> <p>3.2.4. Patikrinti ir paruošti vertikalinius paviršius.</p> <p>3.2.5. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant vertikalinių paviršių.</p>	<p>11. Paruošti paviršius plytelių klijavimui.</p> <p>12. Kloti plyteles ant horizontalių paviršių, užtaisyti siūles.</p> <p>13. Klijuoti vertikalinius paviršius plytelėmis, užtaisyti siūles.</p>	60

<p>3.2.6. Kloti plyteles ant vertikalių paviršių. 3.2.7. Nustatyti vertikalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus. 3.2.8. Remontuoti plytelėmis aptaisytą vertikalių paviršių.</p>		
<p>4.1.2. Paruošti dažymo mišinius. 4.1.6. Išnagrinėti ir paaiškinti paviršių dažymo vandeniniais ir nevandeniniais mišiniais technologinį procesą. 4.1.7. Dažyti vidaus ir išorės paviršius vandeniniais ir nevandeniniais dažų mišiniais. 4.1.9. Įvertinti dažymo žiemą ypatumus ir pritaikyti dažymo technologijas. 4.2.1. Paaiškinti dažymo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą. 4.2.2. Pašalinti nesudėtingus mechanizmų gedimus. 4.2.3. Dažyti vidaus patalpas ir fasadą mechanizuotai.</p>	<p>14. Įvairių paviršių paruošimas dažymui ir dažų parinkimas. 15. Įvairių paviršių dažymas vandeniniais ir kitais dažais. 16. Dekoratyvinis dažymas.</p>	70
<p>4.3.1. Parinkti įrankius ir įrangą apmušalams klijuoti. 4.3.2. Patikrinti, paruošti ir nužymėti paviršius. 4.3.3. Išnagrinėti ir paaiškinti apmušalų klijavimo technologinį procesą.</p>	<p>17. Paviršių paruošimas ir klijavimas apmušalais.</p>	50
<p>5.1.1. Parinkti gipskartonio plokščių tvirtinimo įrankius ir jais naudotis. 5.1.2. Išnagrinėti gipskartonio plokščių tvirtinimo technologinį procesą. 5.1.3. Tvirtinti gipskartonio plokštes prie lygių paviršių. 5.1.4. Nustatyti gipskartonio plokščių konstrukcijų galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus. 5.2.2. Apibūdinti apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimo technologinį procesą. 5.2.3. Montuoti apdailos plokštes ir tiesinius apdailos elementus.</p>	<p>18. Atlikti įvairių apdailos plokščių montavimo darbus.</p>	40
<b>Iš viso:</b>		<b>600</b>

### 3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

Diferencijuota įskaita

Programą parengė:

Vidmantas Varnas

