

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA
ŠIAULIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

PATVIRTINTA

Švietimo ir mokslo ministro
2008 m. *lipnet* mėn. *1* d.
įsakymu Nr. *1949*

APDAILININKO (STATYBININKO) MOKYMO PROGRAMA

Valstybinis kodas: 320058201
Suteikiama profesinė kvalifikacija: apdailininkas (statybininkas)
Specializacijos: nėra
Bazinis išsilavinimas: nebaigta pagrindinio ugdymo programa.
Mokymo trukmė: 2 metai

SUDERINTA:

Švietimo ir mokslo ministerijos Profesinio ir tęstinio mokymo departamento direktorius

.....
(Vardas, pavardė)

200.....m. mėn.d.

SUDERINTA:

Šiaulių prekybos pramonės ir amatų rūmai
(Darbdaviams atstovaujanti kompetentinga įstaiga).

Danutė Baguckienė

profesinio rengimo st. mokytoja
.....
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

2008 m. *balandžio* mėn. *14* d.

Centrinės profesinio mokymo ekspertų komisijos / Profesinio mokymo metodikos centro
sprendimas:

Programa atitinka sumatytą kvalifikaciją sąlyg.
.....
Profesinio mokymo metodikos
centro direktorė
GIEDRĖ BELECKIENĖ

(Centrinės profesinio mokymo ekspertų komisijos pirmininko / Profesinio mokymo metodikos
centro direktoriaus vardas, pavardė, parašas)

2008 m. *birželio* mėn. *18* d.

PROGRAMOS RENGIMO DARBO GRUPĖ

Grupės vadovas: Vilma Raupytė, profesijos mokytoja - metodininkė
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Nariai:

1. Algirdas Urbonas, profesijos mokytojas – ekspertas
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

2. Birutė Gedgaudienė, vyr. profesijos mokytoja
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

3. Vilma Grigaliūnaitė, vyr. profesijos mokytoja
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

4. Odeta Pamerneckaitė, vyr. mokytoja
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

5. Vaidotas Čekanauskas, vyr. profesijos mokytojas
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

6. Antanas Silius, UAB „Cedora“ direktorius
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

TURINYS

1. Mokymo programos paskirtis, šaltiniai ir bendrasis apibūdinimas.....	4
2. Profesinės veiklos sritys, kompetencijos, mokymo tikslai, dalykai.....	7
3. Mokymo planas.....	16
4. Mokymo proceso grafikas.....	18
5. Dalykų programos.....	19
5.1. Ekonomikos ir verslo pagrindai	19
5.2. Civilinė sauga.....	21
5.3. Nesudėtingų konstrukcijų mūrijimo ir betonavimo mokymo programa.....	23
5.4. Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimo mokymo programa.....	25
5.5. Pastato apšiltinimo ir tinkavimo technologijos mokymo programa.....	28
5.6. Paviršių paruošimo dažymui mokymo programa.....	31
5.7. Pastato paviršių dažymo mokymo programa.....	33
5.8. Paviršių dekoravimo mokymo programa	35
5.9. Apmušalų klijavimo mokymo programa	36
5.10. Medienos apdirbimo rankiniais įrankiais mokymo programa.....	38
5.11. Pastato apdailos plytelėmis mokymo programa.....	40
5.12. Gamybinės praktikos programa.....	43
5.13. Žaliavų mokymo programa.....	47
5.14. Piešimo ir kompozicijos pagrindų mokymo programa	49
5.15. Koloristikos ir stilistikos mokymo programa.....	51
5.16. Statybinės braižybos mokymo programa.....	53
5.17. Informacinių technologijų mokymo programa.....	55
5.18. Specialybės užsienio kalbos mokymo programa.....	56
5.19. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokymo programa.....	58

MOKYMO PROGRAMOS PASKIRTIS, ŠALTINIAI IR BENDRASIS APIBŪDINIMAS

1. Programos paskirtis (pagrindinis programos tikslas).

- 1.1. Paruošti kvalifikuotus apdailininkus, kurie tinkuos įprastiniais ir dekoratyviniais skiediniais, klos įvairių rūšių plyteles, klijuos apmušalus, apšiltins pastato vidaus ir išorės konstrukcijas, tvirtins apdailos plokštes, dažys įvairių rūšių dažymo mišiniais pastato konstrukcijų išorės ir vidaus paviršius, skaitys darbo brėžinius, apskaičiuos atliktų darbų apimtį. Gebės naudotis technine literatūra, informacinėmis priemonėmis, mokės darbe pritaikyti darbo teisės, ekonomikos, verslo bei aplinkosaugos žinias.

2. Programos šaltiniai:

- 2.1. Norminiai aktai, dokumentai, kuriais vadovautasi rengiant programą:

- 2.1.1. Apdailininko standartas III profesijos išsilavinimo lygis 2004 m.
- 2.1.2. 2001-07-18 Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr.1167 „Dėl pagrindinio profesinio mokymo programų bendrųjų reikalavimų.“
- 2.1.3. 2004-11-10 Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. ĮSAK -1756 „Dėl pagrindinio profesinio mokymo programų bendrųjų reikalavimų pakeitimo“.
- 2.1.4. 2005-06-01 Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. ĮSAK -991 „Dėl pagrindinio profesinio mokymo baigiamųjų kvalifikacijos egzaminų tvarkos aprašo patvirtinimo“.
- 2.1.5. 2001 01-18 Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr.73 „Mokymo kokybės vertinimo profesinėse mokyklose tvarka“.
- 2.1.6. 2004-02-04 Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. ĮSAK -15.3 „Dėl mokymo kokybės vertinimo profesinėse mokyklose tvarkos pakeitimo“.
- 2.1.7. Studijų ir mokymo programų valstybinis registras.
- 2.1.8. Baltoji knyga. Profesinis rengimas.
- 2.1.9. R. Laužackas.“Mokymo turinio projektavimo standartai ir programos profesiniame mokyme“,K.,2000.
- 2.1.10. LR švietimo įstatymas. Vilnius.

- 2.2. Kvalifikuotų darbuotojų poreikio atliktų tyrimų išvados:

Pagal Lietuvos darbo biržos įsidarbinimo prognozes, įvairių profilių statybininkų poreikis labai išaugo ir turi tendencijas augti. Kadangi didėja statybos darbų apimtys, jaučiamas ir kvalifikuotų apdailininkų trūkumas. Atlikti tyrimai ir apklausa statybos verslu užsiimančiose firmose parodo, kad jos suinteresuotos kvalifikuotų darbininkų ruošimu, mielai teikia konsultacijas ir pasiūlymus dėl mokymo turinio, bendradarbiauja suteikdami mokiniams darbo vietas gamybinės praktikos metu.

Apdailininkų profesijos specialistų poreikis skirtingose Lietuvos darbo biržos prognozių išrašuose.

3. Bendrasis programos apibūdinimas:

3.1. Profesijos trumpas apibūdinimas.

Apdailininko programa parengta remiantis apdailininko rengimo standartu, išanalizavus darbdavių pageidavimus. Šiuolaikinis darbininkas turi būti suinteresuotas mokytis ir tobulėti visą gyvenimą, nes atsiranda naujos medžiagos, keičiasi ir darbo rinkos reikalavimai. Todėl specialybės mokymas grindžiamas sugebėjimu dirbti savarankiškai ir grupėje, sugebėjimu rasti ir naudotis papildoma literatūra, naujoves pritaikyti savo darbe.

Programą sudaro šie moduliai:

1. Ekonomikos ir verslo pagrindai.
2. Civilinė sauga.
3. Nesudėtingų konstrukcijų mūrijimas ir betonavimas.
4. Apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas.
5. Pastato apšiltinimas ir tinkavimas.
6. Paviršių paruošimas dažymui.
7. Paviršių dekoravimas.
8. Pastato paviršių dažymas.
9. Apmušalų klijavimas.
10. Medienos apdirbimas rankiniais įrankiais.
11. Pastato apdaila plytelėmis.
12. Žaliavos.
13. Gamybinė praktika.
14. Piešimo ir kompozicijos pagrindai.
15. Koloristikos ir stilistikos pagrindai.
16. Statybinė braižyba.
17. Informacinės technologijos.
18. Specialybės užsienio kalba.
19. Darbuotojų sauga ir sveikata.

Sėkmingas modulių įsisavinimas užtikrina mokiniui gebėjimus būtinus apdailininkui. Apdailininkas geba:

- Pasirinkti tinkamas darbui ir kokybiškas medžiagas;
- Laikyti ir ekonomiškai naudoti statybines medžiagas;
- Paruošti pagrindą grindims ir betonuoti jas;
- Mūryti pertvaras iš plytų ir blokelių;
- Apdirbti medieną rankiniais įrankiais;
- Tinkuoti rankiniais įrankiais ir mechanizuotu būdu;
- Kloti plyteles
- Dažyti pastato paviršius ir klijuoti apmušalus
- Montuoti gipso kartono plokštes;
- Montuoti apdailos plokštes ir tiesinius elementus;
- Saugiai naudoti ir reguliuoti naudojamus apdailos darbuose mechanizmus ir prietaisus;
- Montuoti pasilypėjimo įrangą;
- Skaityti darbo brėžinius, apskaičiuoti darbo ir medžiagų sąnaudas;
- Saugiai dirbti, laikantis saugos darbe ir priešgaisrinio saugumo reikalavimų;
- Pritaikyti ekonomikos ir verslumo žinias;

3.2. Bazinis išsilavinimas, reikalingas profesijai įgyti:

Išsilavinimas: nebaigta pagrindinio ugdymo programa.

Apdailininkui svarbios šios asmeninės savybės: kruopštumas, dėmesio koncentracija, kūno koordinacija, fizinė ištvermė, gebėjimas skirti spalvas.

3.3. Mokymo trukmė ir programos apimtis.

Mokymo trukmė -2 metai.

Mokslo metų trukmė -40 savaitių, mokinių savaitinis darbo krūvis iki 37 akademinių valandų.

Mokslo metai skirstomi pusmečiais po 20 savaitių.

Mokiniams per mokslo metus skiriama 14d. Šv. Kalėdų atostogoms, 7d. Šv. Velykų atostogoms ir 62 d. vasaros atostogoms.

Apie 70% mokymosi laiko profesinio mokymo dalykų cikle sudaro praktinis mokymas.

Baigiamajame kurse 15 savaičių skiriama gamybinei praktikai statybos objektuose ar įmonėse.

Baigiamasis įvertinimas ir suteikiama kvalifikacija:

Apdailininko kvalifikacija suteikiama mokiniui, baigusiam visą mokymo programą ir pasiekusiam programoje numatytus mokymo tikslus.

Baigiamąjį kvalifikacinį egzaminą sudaro:

- teorinių žinių vertinimas;
- praktinių žinių vertinimas.

Egzamino organizavimą, komisijos sudėtį, dokumentų išdavimą reglamentuoja Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija pagal nustatytą tvarką.

Teorinėms žinioms patikrinti rengiamas testas iš visų Standarte esančių veiklos sričių.

Praktinio egzamino metu patikrinamos mažiausiai dvi iš šių pagrindinių kompetencijų:

- tinkuoti rankiniais įrankiais;
- kloti plyteles;
- dažyti rankiniais įrankiais;
- klijuoti apmušalus.

Iš likusių kompetencijų mažiausiai viena patikrinama pasirinktinai.

Visos programoje esančios kompetencijos patikrinamos mokymosi procese.

Mokiniai įgūdžius demonstruoja statybvietėje, poligone arba mokyklos dirbtuvėse. Praktinio egzamino metu vertinami ir bendrieji mokinio gebėjimai.

3.4. Kita informacija apie programą:

Darbo teisės pagrindų programa dėstoma ekonomikos ir verslo modulyje, o ekologija, informacinės technologijos bei užsienio kalba integruojami į specialybės dalykus.

Darbuotojų saugos ir sveikatos programa dėstoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005m. rugsėjo 28d. įsakymą Nr. ISAK – 1953 „Dėl mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašo patvirtinimo“, panaudojant specialybės mokymuisi skirtas valandas.

Civilinės saugos programa dėstoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001m. lapkričio mėn. 8d. įsakymą Nr. 14 „Civilinės saugos programa profesinio mokymo įstaigoms“.

PROFESINĖS VEIKLOS SRITYS, KOMPETENCIJOS, KOMPETENCIJŲ RIBOS, MOKYMO TIKSLAI, DALYKAI, KOMPETENCIJŲ VERTINIMAS

Veiklos sritys	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	kompetencijos	kompetencijų ribos			
1. Bendrieji statybos darbai.	1.1. Parinkti statybos medžiagas.	<p>Statybos darbų rūšys. Statiniai, pastatų ir jų elementų klasifikavimas. Statybos medžiagų ir gaminių klasifikavimas, savybės, paskirtis, sandėliavimas. <u>Rūšys:</u> rišančiosios medžiagos; užpildai; skiediniai, betonai; mediena ir jos gaminiai; gamtinis akmuo ir jo produktai; dirbtiniai akmenys; metalai ir jų gaminiai; keraminiai gaminiai; dažymo medžiagos; apdailos gaminiai; termoizoliacinės medžiagos; hidroizoliacinės medžiagos; polimerinės medžiagos.</p>	1.1.1. Išnagrinėti statybos darbų rūšis.	Nesudėtingų konstrukcijų mūrijimas ir betonavimas Gamybinė praktika Specialybės užsienio kalba	Apibūdinti statybos darbai, statiniai, pastatų pagrindiniai elementai, pastatų konstrukcinės schemas. Išvardintos ir apibūdintos statybos medžiagos. Parinktos statybos medžiagos pagal paskirtą užduotį.
			1.1.2. Apibūdinti pastatų tipus, konstrukcinius elementus, schemas ir pagrindinius reikalavimus pastatams.	Nesudėtingų konstrukcijų mūrijimas ir betonavimas Gamybinė praktika Specialybės užsienio kalba	
			1.1.3. Apibūdinti statybos medžiagų savybes.	Žaliavos Gamybinė praktika	
1.2. Montuoti palypėjimo įrangą.			1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį.	Žaliavos Gamybinė praktika Specialybės užsienio kalba	
			1.1.5. Sandėliuoti naudojamas statybos medžiagas ir gaminius statybos aikštelėje.	Žaliavos Gamybinė praktika	
			1.2.1. Išmanyti palypėjimo įrangos tipus.	Nesudėtingų konstrukcijų mūrijimas ir betonavimas Gamybinė praktika.	Išvardinta ir apibūdinta palypėjimo įranga. Sumontuoti pastoliai, pastovai.
			1.2.2. Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą	Nesudėtingų konstrukcijų mūrijimas ir betonavimas Gamybinė praktika	
			1.2.3. Sumontuoti palypėjimo įrangą.	Nesudėtingų konstrukcijų mūrijimas ir betonavimas Gamybinė praktika	

<p>1.3. Mūryti nesudėtingas konstrukcijas.</p>	<p>Mūrijimo taisyklės, mūro rūšys, elementai, rišimo sistemos.</p> <p><u>Mūro rūšys:</u> plytų mūras; blokelių mūras; lengvasis mūras; dekoratyvinis mūras.</p> <p><u>Darbai:</u> pertvarų iš plytų ir blokelių mūrijimas.</p>	<p>1.3.1. Išmanyti mūro rūšis, elementus bei mūrijimo taisyklės.</p> <p>1.3.2. Apibūdinti ir pritaikyti mūro rišimo sistemas.</p> <p>1.3.3. Mūryti pusės (1/2) plytos storio pertvaras.</p> <p>1.3.4. Mūryti pertvaras iš blokelių.</p>	<p>Nesudėtingų konstrukcijų mūrijimas ir betonavimas Gamybinė praktika</p>	<p>Apibūdintos mūrijimo taisyklės, mūro rūšys ir elementai.</p> <p>Apibūdintos mūro rišimo sistemos.</p> <p>Išmūryta pusės plytos storio pertvara. Išmūryta pertvara iš blokelių.</p>
<p>1.4. Apdirbti medieną rankiniais įrankiais.</p>	<p><u>Medienos apdirbimo būdai:</u> pjovimas, obliavimas, grėžimas, kaltavimas.</p> <p><u>Darbai:</u> medienos apdirbimas rankiniais įrankiais.</p>	<p>1.4.1. Apibūdinti stalių ir dailidžių darbus statybos objekte.</p> <p>1.4.2. Išmanyti medienos apdirbimo būdus.</p> <p>1.4.3. Naudotis rankiniais medžio apdirbimo įrankiais.</p> <p>1.4.4. Pagaminti nesudėtingą staliaus gaminį.</p>	<p>Medienos apdirbimas rankiniais įrankiais Gamybinė praktika</p>	<p>Apibūdinti stalių ir dailidžių darbai statybos objekte.</p> <p>Apibūdinti medienos apdirbimo būdai.</p> <p>Pagamintas nesudėtingas staliaus gaminy, naudojamas apdailos darbams.</p>
<p>1.5. Įrengti betoninį pagrindą.</p>	<p>Betonavimo ir tankinimo būdai.</p> <p><u>Darbai:</u> betono pagrindų klojimas.</p>	<p>1.5.1. Išnagrinėti betonavimo technologinį procesą.</p> <p>1.5.2. Betonuoti pagrindą.</p>	<p>Nesudėtingų konstrukcijų mūrijimas ir betonavimas Gamybinė praktika</p> <p>Nesudėtingų konstrukcijų mūrijimas ir betonavimas Gamybinė praktika</p>	<p>Apibūdintos betonavimo technologijos.</p> <p>Išbetonuotas grindų pagrindas.</p>
<p>1.6. Skaityti darbo brėžinius.</p>	<p>Brėžinių standartai ir braižymo būdai.</p> <p><u>Brėžinių tipai:</u> techniniai brėžiniai; pastato statybiniai <u>architekūriniai brėžiniai:</u> <u>pastato konstrukcijų ir jų mazgų brėžiniai.</u></p>	<p>1.6.1. Žinoti brėžinių standartus, jais vadovautis.</p> <p>1.6.2. Naudotis braižymo įrankiais ir priemonėmis.</p> <p>1.6.3. Sudaryti erdvinį atvaizdą iš daikto epūros ir atvirkščiai.</p>	<p>Statybinė braižyba Gamybinė praktika</p> <p>Statybinė braižyba Informacinės technologijos</p> <p>Statybinė braižyba Piešimo ir kompozicijos pagrindai</p>	<p>Išnagrinėtas darbo brėžinys.</p> <p>Perskaitytas darbo brėžinys.</p>

		<p><u>Darbai:</u> nesudėtingų detalių, pastatų brėžinių braižymas ir eskizavimas; <u>brėžinių skaitymas.</u></p>	<p>1.6.4. Išmanyti statybinės braižybos ypatumus.</p> <p>1.6.5. Išmokyti pastato elementų ir įrangos žymėjimo brėžiniuose sutartinius ženklus.</p> <p>1.6.6. Techniškai atlikti pastato atvaizdų ir konstrukcijų eskizus.</p> <p>1.6.7. Skaityti darbo brėžinius.</p>	<p>Statybinė braižyba Medienos apdirbimas rankiniais įrankiais Informacinės technologijos</p> <p>Statybinė braižyba Gamybinė praktika</p> <p>Statybinė braižyba Informacinės technologijos</p> <p>Statybinė braižyba Medienos apdirbimas rankiniais įrankiais Nesudėtingų konstrukcijų mūrėjimas ir betonavimas</p>	
<p>2. Pastato apšiltinimas ir tinkavimas.</p>	<p>2.1. Apšiltinti pastatą termoizoliacinėmis plokštėmis.</p>	<p><u>Plokščių tipai:</u> polistirolo, akmens masės plokštės ir kitos. <u>Darbai:</u> medinių ir metalinių karkasų įrengimas;</p>	<p>1.7. Mokėti saugiai dirbti.</p> <p>Gamybinės sanitarijos, higienos, elektrosaugos, priešgaisrinės saugos reikalavimai. Pirmoji medicininė pagalba.</p> <p>1.7.1. Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis.</p> <p>1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles.</p> <p>1.7.3. Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis.</p> <p>1.7.4. Žinoti saugaus darbo aukštyje reikalavimus ir jais vadovautis.</p> <p>1.7.5. Suteikti pirmąją medicininę pagalbą.</p>	<p>Darbuotojų sauga ir sveikata Gamybinė praktika</p> <p>Pastato apšiltinimas ir tinkavimas Gamybinė praktika</p> <p>Pastato apšiltinimas ir tinkavimas Gamybinė praktika</p>	<p>Išvardinti gamybinės sanitarijos, elektrosaugos, priešgaisrinės saugos reikalavimai.</p> <p>Suteikta pirmoji medicininė pagalba.</p> <p>Apibūdintos pastato apšiltinimo termoizoliacinėmis plokštėmis technologijos, atlikimo operacijos. Apibūdinti apšiltinto</p>

		<p>pastato išorinių ir vidinių konstrukcijų apšiltinimas.</p>	<p>2.1.3. Įrengti medinį karkasą termoizoliacijai montuoti.</p> <p>2.1.4. Įrengti metalinį karkasą termoizoliacijai montuoti.</p> <p>2.1.5. Apšiltinti pastato vidaus ir išorės paviršius termoizoliacinėmis plokštėmis.</p>	<p>Pastato apšiltinimas ir tinkavimas Gamybinė praktika</p> <p>Pastato apšiltinimas ir tinkavimas Gamybinė praktika</p> <p>Pastato apšiltinimas ir tinkavimas Gamybinė praktika</p>	<p>paviršiaus termoizoliacinėmis plokštėmis galimi defektai.</p> <p>Apšiltinta pastato konstrukcija termoizoliacinėmis plokštėmis.</p>
	<p>2.2. Tinkuoti rankiniais įrankiais.</p>	<p><u>Tinko rūšys:</u> paprastasis; dekoratyvusis; specialios paskirties. <u>Paviršių tipai:</u> mūriniai, betoniniai, mediniai, metaliniai, apšiltinti; vidaus ir išorės. <u>Darbai:</u> tinkavimas rankiniais įrankiais, atliekant pagerintą tinką. Tinkavimas dekoratyviojo tinko skiediniais iš gamyklinių sausų mišinių. Tinko remontas.</p>	<p>2.2.1. Paruošti skiedinius iš atskirų komponentų ir sausųjų mišinių.</p> <p>2.2.2. Išmanyti tinko paskirtį ir rūšis.</p> <p>2.2.3. Parinkti tinkuotojų įrankius ir jais naudotis.</p> <p>2.2.4. Paruošti ir nužymėti paviršius.</p> <p>2.2.5. Išnagrinėti paprasto tinko technologinį procesą.</p> <p>2.2.6. Išnagrinėti atbrailų formavimo technologinį procesą.</p> <p>2.2.7. Išnagrinėti dekoratyviojo tinko technologinį procesą.</p> <p>2.2.8. Tinkuoti pastato sienas, lubas, stulpus, angokraščius pagerintu tinku.</p> <p>2.2.9. Suformuoti kertes, briaunas, nuožambius.</p>	<p>Pastato apšiltinimas ir tinkavimas Gamybinė praktika</p>	<p>Apibūdintos rankinio tinkavimo technologijos, atlikimo operacijos, įrankiai. Apibūdinti galimi tinko defektai.</p> <p>Pastato konstrukcijos ištinuotos pagerintu tinku rankiniais įrankiais.</p>

			<p>2.2.10. Tinkuoti vidaus patalpų paviršius ir fasadą dekoratyviais skiediniais ir padaryti faktūrą.</p> <p>2.2.11. Įvertinti tinkavimo šaltyje ypatumus ir pritaikyti tinkavimo technologijas.</p> <p>2.2.12. Nustatyti tinko defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.</p> <p>2.2.13. Remontuoti patalpų ir fasadų tinka.</p>	<p>Pastato apšiltinimas ir tinkavimas Gamybinė praktika</p> <p>Pastato apšiltinimas ir tinkavimas</p> <p>Pastato apšiltinimas ir tinkavimas Gamybinė praktika</p> <p>Pastato apšiltinimas ir tinkavimas Gamybinė praktika</p>	<p>Apibūdintos mechanizuoto tinkavimo technologijos, atlikimo operacijos, mechanizmai.</p> <p>Mechanizuotai ištinuotos pastato konstrukcijos tinku.</p>
<p>2.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu.</p>	<p><u>Tinkavimo mechanizmai:</u> skiedinio paruošimo, padavimo, užpurškimo, užtrynimo. <u>Darbai:</u> pastato tinkavimas nekompresoriniais purkštuvais.</p>	<p>2.3.1. Suprasti tinkavimo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą.</p> <p>2.3.2. Palyginti mechanizmų pagal tinko rūšį.</p> <p>2.3.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu.</p> <p>2.3.4. Atlikti nesudėtingą mechanizmų remontą.</p>	<p>Pastato apšiltinimas ir tinkavimas Gamybinė praktika</p>	<p>Apibūdintos mechanizuoto tinkavimo technologijos, atlikimo operacijos, mechanizmai.</p> <p>Mechanizuotai ištinuotos pastato konstrukcijos tinku.</p>	
<p>3. Pastato apdaila plytelėmis.</p>	<p>3.1. Kloti plyteles ant horizontalių paviršių.</p>	<p><u>Paviršių tipai:</u> betoniniai, mediniai, metaliniai, sena plytelių danga; horizontalūs; vidiniai ir išoriniai. <u>Darbai:</u> Keraminų; akmens masės; sintetinių medžiagų ir kitų plytelių klojimas; dangos remontas.</p>	<p>3.1.1. Parinkti horizontalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti.</p> <p>3.1.2. Paaiškinti apdailos plytelėmis paskirtį.</p> <p>3.1.3. Išmanyti grindų dangos konstrukciją, dangos elementus.</p> <p>3.1.4. Suplanuoti grindų dangą ir nubrėžti klojimo planą.</p> <p>3.1.5. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais.</p>	<p>Apibūdintos horizontalių pastato konstrukcijų paviršių apdailos plytelėmis technologijos, atlikimo operacijos, įrankiai. Apibūdinti galimi horizontalių paviršių plytelių dangos defektai.</p> <p>Aptaisyti horizontalių pastato konstrukcijų paviršiai plytelėmis.</p>	

			<p>3.1.6. Patikrinti ir paruošti horizontalius paviršius.</p> <p>3.1.7. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant horizontalių paviršių.</p> <p>3.1.8. Kloti plyteles ant horizontalių paviršių.</p> <p>3.1.9. Nustatyti horizontalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.</p> <p>3.1.10. Remontuoti plytelėmis aptaisytą horizontalių paviršių.</p>	<p>Pastato apdaila plytelėmis Gamybinė praktika</p> <p>Pastato apdaila plytelėmis Gamybinė praktika</p> <p>Pastato apdaila plytelėmis Gamybinė praktika</p> <p>Pastato apdaila plytelėmis Gamybinė praktika.</p> <p>Pastato apdaila plytelėmis Gamybinė praktika</p>	
	<p>3.2. Kloti plyteles ant vertikalių paviršių.</p>	<p><u>Paviršių tipai:</u> tinkuoti, betoniniai, gipskartonio, mediniai, sena plytelių danga; vertikalus; vidiniai ir išoriniai.</p> <p><u>Darbai:</u> Keraminių; akmens masės; sintetinių medžiagų; stiklo ir kitų plytelių klajavimas; dangos remontas.</p>	<p>3.2.1. Parinkti vertikalių paviršių apdailai plytelių klajavimo ir siūlių užpildymo plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti.</p> <p>3.2.2. Išmąnyti sienų dangos konstrukciją, dangos elementus.</p> <p>3.2.3. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais.</p> <p>3.2.4. Patikrinti ir paruošti vertikalius paviršius.</p> <p>3.2.5. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant vertikalių paviršių.</p> <p>3.2.6. Kloti plyteles ant vertikalių paviršių.</p> <p>3.2.7. Nustatyti vertikalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.</p> <p>3.2.8. Remontuoti plytelėmis aptaisytą vertikalių paviršių.</p>	<p>Pastato apdaila plytelėmis Gamybinė praktika</p>	<p>Apibūdintos vertikalių pastato konstrukcijų paviršių apdailos plytelėmis technologijos, atlikimo operacijos, įrankiai.</p> <p>Apibūdinti galimi vertikalių paviršių plytelių dangos defektai.</p> <p>Aptaisyti vertikalus pastato konstrukcijų paviršiai plytelėmis.</p>

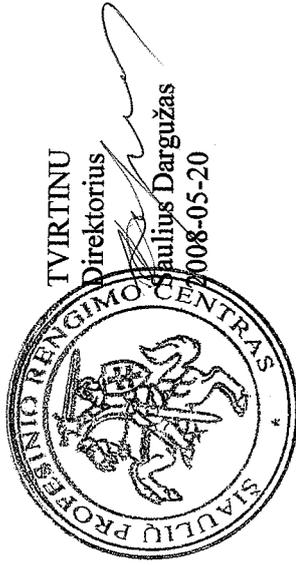
<p>4. Pastato paviršių dažymas ir apmušalų klėjavimas.</p>	<p>4.1. Dažyti rankiniais įrankiais.</p>	<p><u>Paviršių tipai:</u> mediniai, metaliniai, tinkuoti, betoniniai, anksčiau dažyti, gipskartonio plokščių, išorės ir vidaus. <u>Vertikalūs ir horizontalūs.</u> <u>Dažymo rūšys:</u> paprastas, dekoratyvus. <u>Darbai:</u> dažymas vandeniniais ir nevandeniniais mišiniais teptukais ir voleliais. Dažytų paviršių remontas.</p>	<p>4.1.1. Parinkti gruntus, glaištus, dažymo ir kitas pagalbinės medžiagos vidaus ir išorės darbams. 4.1.2. Paruošti dažymo mišinius. 4.1.3. Parinkti dažytojo įrankius ir jais ir naudotis. 4.1.4. Išnagrinti paviršiaus paruošimo ypatybes, paruošti paviršių dažyti. 4.1.5. Suvokti koloristikos pagrindus ir parinkti interjerui bei eksterjerui spalvas, faktūrą, piešinį. 4.1.6. Išnagrinti ir paaiškinti paviršių dažymo vandeniniais ir nevandeniniais mišiniais technologinį procesą. 4.1.7. Dažyti vidaus ir išorės paviršius vandeniniais ir nevandeniniais dažų mišiniais. 4.1.8. Išnagrinti paviršiaus dekoravimo būdus. 4.1.9. Įvertinti dažymo žiemą ypatumus ir pritaikyti dažymo technologijas. 4.1.10. Nustatyti dažyto paviršiaus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.</p>	<p>Pastato paviršių dažymas Gamybinė praktika Gamybinė praktika Pastato paviršių dažymas. Gamybinė praktika. Paviršių paruošimas dažymui Gamybinė praktika Koloristikos ir stilistikos pagrindai Pastato paviršių dažymas Specialybės užsienio kalba Pastato paviršių dažymas Gamybinė praktika Pastato paviršių dažymas Gamybinė praktika Paviršių dekoravimas Gamybinė praktika Pastato paviršių dažymas Gamybinė praktika</p>	<p>Apibūdintos pastato konstrukcijų dažymo technologijos, atlikimo operacijos rankiniais įrankiais. Apibūdinti galimi dažyto paviršiaus defektai. Pastato konstrukcijos nudažytos rankiniais įrankiais.</p>
	<p>4.2. Dažyti mechanizuotu būdu.</p>	<p><u>Dažymo mechanizmai:</u> dažymo mašinos, agregatai, aparatai, purkštuvai. <u>Darbai:</u> dažymas purkštuvais.</p>	<p>4.2.1. Paaiškinti dažymo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą. 4.2.2. Pašalinti nesudėtingus mechanizmų gedimus.</p>	<p>Pastato paviršių dažymas Gamybinė praktika Pastato paviršių dažymas Gamybinė praktika</p>	<p>Apibūdintos pastato konstrukcijų dažymo technologijos, atlikimo operacijos mechanizmais.</p>

			<p>4.2.3. Dažyti vidaus patalpas ir fasadą mechanizuotai.</p> <p>4.3.1. Parinkti įrankius ir įrangą apmušalams klijuoti.</p> <p>4.3.2. Patikrinti, paruošti ir nužymėti paviršius.</p> <p>4.3.3. Išnagrinėti ir paaiškinti apmušalų klijavimo technologinį procesą.</p> <p>4.3.4. Apklijuoti sienas ir lubas apmušalais ir plėvelėmis.</p> <p>4.3.5. Nustatyti paviršiaus, apklijuoto apmušalais, defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.</p>	<p>Pastato paviršių dažymas</p> <p>Gamybinė praktika</p> <p>Apmušalų klijavimas</p> <p>Gamybinė praktika.</p> <p>Gamybinė praktika</p> <p>Apmušalų klijavimas</p> <p>Apmušalų klijavimas</p> <p>Gamybinė praktika</p> <p>Gamybinė praktika</p> <p>Apmušalų klijavimas</p> <p>Gamybinė praktika</p>	<p>Mechanizuotai nudažytos pastato konstrukcijos.</p> <p>Apibūdintos apmušalų klijavimo technologijos, atlikimo operacijos.</p> <p>Apibūdinti paviršiaus, apklijuoto apmušalais, galimi defektai.</p> <p>Apmušalais išklijuotas paviršius.</p>
<p>5. Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas.</p>	<p>5.1. Tvirtinti gipskartonio plokštes.</p>	<p><u>Paviršių tipai:</u> vertikalūs ir horizontalūs. <u>Tvirtinimo būdai:</u> montavimas, klijavimas; lygusis, lenktasis. <u>Darbai:</u> gipskartonio plokščių lygusis tvirtinimas.</p>	<p>5.1.1. Parinkti gipskartonio plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais.</p> <p>5.1.2. Išnagrinėti gipskartonio plokščių tvirtinimo technologinį procesą.</p> <p>5.1.3. Tvirtinti gipskartonio plokštes prie lygių paviršių.</p> <p>5.1.4. Nustatyti gipskartonio plokščių konstrukcijų galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.</p>	<p>Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas</p> <p>Gamybinė praktika</p> <p>Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas</p> <p>Gamybinė praktika</p> <p>Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas.</p> <p>Gamybinė praktika</p>	<p>Apibūdintos gipskartonio plokščių lygiojo ir lenktojo tvirtinimo technologijos, jų atlikimo operacijos ir įrankiai. Apibūdinti gipskartonio plokščių konstrukcijų galimi defektai.</p> <p>Siena aptaisyta gipskartonio plokštėmis.</p>
	<p>5.2. Montuoti apdailos plokštes ir tiesinius apdailos elementus.</p>	<p><u>Plokščių tipai:</u> medžio drožlių, medienos plaušo, sintetinių medžiagų, orientuotų skiedrų, kitos</p>	<p>5.2.1. Parinkti tvirtinimo medžiagas pagal apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūši.</p>	<p>Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas</p> <p>Gamybinė praktika</p>	<p>Apibūdintos apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimo technologijos. Apibūdinti</p>

		<p>apdailos plokštės, fasadinės kasetės iš plieno ir aliuminio, profiliniai sienų dangos lakštai ir kitos.</p> <p><u>Tiesiniai apdailos gaminiai:</u> PVC apdailos lentelės vidaus ir išorės paviršiams, medienos plaušo dailylentės ir kt.</p>	<p>5.2.2. Apibūdinti apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimo technologinį procesą.</p> <p>5.2.3. Montuoti apdailos plokštes ir tiesinius apdailos elementus.</p> <p>5.2.4. Nustatyti aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.</p>	<p>Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas Gamybinė praktika</p> <p>Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas Gamybinė praktika</p> <p>Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas Gamybinė praktika</p>	<p>aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais galimi defektai.</p> <p>Sumontuotos apdailos plokštės.</p>
--	--	--	---	--	--

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

ŠIAULIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRAS
STATYBOS IR MECHANIKOS SKYRIUS



TVIRTINU
Direktorius

Paulius Dargužas
2008-05-20

MOKYMO PLANAS
Apdailininko (statybininko)
(programos pavadinimas)

Kodas ir suteikiama kvalifikacija 320058201, apdailininkas (statybininkas)
Specializacijos —
Bazinis išsilavinimas pagrindinis
Programos trukmė 2 metai

Dalykų pavadinimas	Egzaminai	Valandų paskirstymas													
		Visai programai	Teorijai	Praktiniam mokymui	I kursui				II kursui				Iš viso		
					I pusmetis 20 sav.		II pusmetis 20 sav.		I pusmetis 20 sav.		II pusmetis 20 sav.		Iš viso		
					T	P	T	P	T	P	T	P	T	P	
1. Profesinio mokymo dalykai	2600	808	1792	368	280	320	303	688	583	120	469	120	740	120	1209
1.1. Bendrieji dalykai:	160	146	14	60	-	46	14	106	14	40	-	40	-	40	-
1.1.1. Ekonomikos ir verslo pagrindai	120	120	-	40	-	40	-	80	-	40	-	40	-	40	-
1.1.2. Civilinė sauga	40	26	14	20	-	6	14	26	14	-	-	-	-	-	-
1.2. Specialybės mokymas:	2440	662	1778	308	280	274	289	582	569	80	469	80	740	80	1209
1.2.1. Nesudėtingų konstrukcijų mūrijimas ir betonavimas	170	30	140	30	140	-	-	30	140	-	-	-	-	-	-
1.2.2. Apaailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas	160	20	140	20	140	-	-	20	140	-	-	-	-	-	-
1.2.3. Pastato apšiltinimas ir tinkavimas	184	30	154	30	-	-	154	30	154	-	-	-	-	-	-
1.2.4. Paviršių paruošimas dažymui	160	20	140	-	-	20	126	20	126	-	14	-	-	14	14

Dalykų pavadinimas	Valandų paskirstymas										
	Egzaminai	Visai programai	Teorijai	Praktiniam mokymui	I kursui			II kursui			Iš viso
					I pusmetis 20 sav.	II pusmetis 20 sav.	Iš viso	I pusmetis 20 sav.	II pusmetis 20 sav.	Iš viso	
1.2.5. Pastato paviršių dažymas	188	27	161	27	27	27	161	161		161	
1.2.6. Paviršių dekoravimas	139	20	119	20	20	20	119	119		119	
1.2.7. Apmušalų klijavimas	94	10	84				10	84	10	84	
1.2.8. Medienos apdirbimas rankiniais įrankiais	170	30	140				30	140	140	140	
1.2.9. Pastato apdaila plytelėmis	111	20	91				20	91	20	91	
1.2.10. Gamybinė praktika	600		600						600	600	
1.2.11. Žaliavos	90	90		50	40	90					
1.2.12. Piešimo ir kompozicijos pagrindai	78	78		78		78					
1.2.13. Koloristikos ir stilistikos pagrindai	96	96			96	96					
1.2.14. Statybinė braižyba	80	80		40	40	80					
1.2.15. Informacinės technologijos	40	40		40		40					
1.2.16. Specialybės užsienio kalba	40	40			20	20			20	20	
1.2.17. Darbuotojų sauga ir sveikata	40	31	9	9	11	9	31	9			
2. Bendrąsias dalykus:	280	280			100		200		80	80	
2.1. Dorinis ugdymas	60	60			20		40		20	20	
2.2. Estetika	40	40			20		40				
2.3. Valstybinės kalbos kultūra ir specialybės kalba	60	60			20		40		20	20	
2.4. Kūno kultūra	120	120			40		80			40	
Iš viso:	2880	1068	1792	748	468	280	888	583	200	469	
3. Papildomas ugdymas:	150						723	1471	740	1409	
								50		100	

Sudarė:

Sektoriaus vadovas

Algirdas Urbonas

APDAILININKAS (STATYBININKAS), 320058201

Mokymo proceso grafikas

Paaiškinimai:

- A-atostogos
- GP-gamybinė (baigiamoji) praktika
- E-egzaminai
- P-praktinis mokymas
- T-teorija

SAVAITĖS NR.	MĖNESIAI	KURSAI	
		I	II
1.	Rugsėjis	TP	TP
2.		TP	TP
3.		TP	TP
4.		TP	TP
5.	Spalis	TP	TP
6.		TP	TP
7.		TP	TP
8.		TP	TP
9.	Lapkritis	TP	TP
10.		TP	TP
11.		TP	TP
12.		TP	TP
13.	Gruodis	TP	TP
14.		TP	TP
15.		TP	TP
16.		A	A
17.	Sausis	A	A
18.		TP	TP
19.		TP	TP
20.		TP	TP
21.	Vasaris	TP	TP
22.		TP	TP
23.		TP	TP
24.		TP	TP
25.	Kovas	TP	TP
26.		TP	TP
27.		A	A
28.		TP	TP
29.	Balandis	TP	TP
30.		TP	TP
31.		TP	TP
32.		TP	TP
33.	Gegužė	TP	GP
34.		TP	GP
35.		TP	GP
36.		TP	GP
37.	Birželis	TP	GP
38.		TP	GP
39.		TP	GP
40.		TP	E
41.	Liepa	A	
42.		A	
43.		A	
44.		A	
45.	Rugpjūtis	A	
46.		A	
47.		A	
48.		A	



TVIRTINU

Direktorius

Saulius Dargužas

2008-05-20

EKONOMIKOS IR VERSLO PAGRINDŲ MOKYMO PROGRAMA

1. Dalyko tikslai:

1.1. Orientuotis ekonominiuose reiškiniuose.

1.2. Suvokti verslumo svarbą.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius.

Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius teorijai
1. Įvadas į verslumą.	4
2. Poreikis.	3
3. Bendravimas ir bendradarbiavimas.	6
4. Problemos ir jų sprendimas	5
5. Įsidarbinimas.	5
6. Ekonomikos samprata ir laisvoji verslininkystė.	11
7. Paklausa, pasiūla ir pusiausvyra rinkoje.	10
8. Vartotojai ir jų poreikiai.	8
9. Verslo organizavimas, valdymas ir likvidavimas.	13
10. Gamyba ir rinkodara.	10
11. Kaip firmos konkuruoja.	10
12. Vyriausybės vaidmuo.	7
13. Pinigai, finansų institucijos ir verslo finansavimas.	7
14. Ekonomikos stabilumas.	6
15. Pasaulio ekonomika.	8
16. Kai kurios dabartinės ekonomikos problemos.	7
Iš viso:	120 val.

3. Vertinimo būdai: formalusis ir neformalusis.

4. Reikalingi ištekliai:

4.1. Teorijos kabinetas.*

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

4.2.1. Grafoprojektorius.*

4.3 . Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	B.Leonienė B. Verslo pradmenys. K.: Poligrafija ir informatika, 1997 –221 p.*	Vadovėlis	Spausdinys
2.	Ekonomika ir verslas.V.: LJA, 2001-280*	Vadovėlis	Spausdinys
3.	B.Martinkus, V.Žilinskas. Ekonomikos pagrindai. K.: Technologija, 2001-790 p.*	Vadovėlis	Spausdinys
4.	L.Mincienė. Verslumo pradmenys. V.: Parengta remiant ES PHARE profesinio mokymo reformos programai, 2000-70 p.*	Vadovėlis	Spausdinys
5.	V.Makutėnas, D. Makutėnienė. Ekonomika.Pirmoji knyga. K.: Šviesa, 2004-207p.*	Vadovėlis	Spausdinys
6.	V.Makutėnas, D. Makutėnienė. Ekonomika.Antroji knyga. K.: Šviesa, 2004-212p.*	Vadovėlis	Spausdinys

Programą parengė:



vyr. profesijos mokytoja

Birutė Gedgaudienė



TVIRTINU

Direktorius

Saulius Dargužas

2008-05-20

CIVILINĖS SAUGOS MOKYMO PROGRAMA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1 Žinoti teisinius civilinės saugos ir gebėjimo sistemos pagrindus.
- 1.2. Atlikti gebėjimo ir kitus neatidėliotinus darbus, susidariusius ekstremaliai situacijai.
- 1.3. Teikti pagalbą nukentėjusiems.
- 1.4. Mokėti naudotis bendrosios paskirties ir individualiomis apsaugos priemonėmis.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Dalyko turinys (Pagrindinių temų pavadinimai)	Skirta valandų	
	Teorijai	Praktiniam mokymui
1. Teisiniai civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos pagrindai. Civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos struktūra, jos tikslai ir uždaviniai, organizavimo ir veikimo principai.	2	—
2. Civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos pajėgos, jų struktūra ir paskirtis. Ekstremalių situacijų priežastys ir jų prevencija.	2	—
3. Radioaktyvioji teritorijos tarša avarijos atominėje elektrinėje ir kitais atvejais, jos poveikis žmogui ir aplinkai. Atominės elektrinės ir jų sauga.	3	—
4. Radiacinė kontrolė. Radiacinės žvalgybos ir dozimetrinės kontrolės prietaisai.	2	2
5. Pavojingosios medžiagos, jų charakteristika ir poveikis žmogui bei aplinkai	2	—
6. Cheminės žvalgybos prietaisai, biologinė aplinkos tarša, naikinimo priemonės.	2	1
7. Asmeninės apsaugos priemonės, jų gamyba ir naudojimas.	1	3
8. Gyventojų evakuacijos planavimas, organizavimas ir vykdymas. Gyventojų veiksmai evakuacijos metu.	1	2
9. Civilinės saugos signalai, jų perdavimo priemonės.	2	—
10. Gaisrai; jų priežastys ir profilaktika. Gaisro gesinimo priemonės, mokėjimas jomis elgtis.	2	1
11. Slėptuvės, jų paskirtis. Gyventojų elgesys slėptuvėse.	1	1
12. Apsaugos priemonių, inventoriaus, technikos, statinių ir teritorijos kenksmingumo pašalinimas. Žmonių sanitarinis švarinimas.	1	1

13. Gyvulių ir augalų apsauga radioaktyviosios, cheminės ir biologinės taršos atvejais.	2	—
14. Pirmosios pagalbos teikimas. Mokėjimas suteikti pirmąją pagalbą.	3	3
Iš viso:	26	14

3. Vertinimo būdai: formalusis ir neformalusis.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir trumpas apibūdinimas:

4.1. Teorijos kabinetas*

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

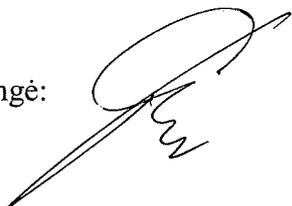
4.2.1. Grafoprojektorius.*

4.2.2. Vaizdo aparatūra.

4.3 Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
	Milašauskas.A. Civilinės saugos pagrindai. – V.: 1996*	Vadovėlis skirtas mokykloms	Spausdinys
	Internetinė metodinė medžiaga*	Informacinė medžiaga	Internetinė prieiga

Programą parengė:



vyr. profesijos mokytojas

Vaidotas Čekanauskas



TVIRTINU

Direktorius

Saulius Dargužas

2008-05-20

NESUDĖTINGŲ KONSTRUKCIJŲ MŪRIJIMO IR BETONAVIMO MOKYMO PROGRAMA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Apibūdinti statybos darbų rūšis bei pastatų konstrukcijas
- 1.2. Montuoti palypėjimo įrangą
- 1.3. Mūryti nesudėtingas konstrukcijas
- 1.4. Įrengti betoninį pagrindą

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.1.1. Išnagrinėti statybos darbų rūšis	1. Statybos darbų rūšys ir jų seka	1	-
1.1.2. Apibūdinti pastatų tipus, konstrukcinius elementus, schemas ir pagrindinius reikalavimus pastatams 1.6.7. Skaityti darbo brėžinius	2. Pastatų ir statinių tipai	1	-
	3. Pastatų konstrukciniai elementai ir schemas	3	-
	4. Pagrindiniai reikalavimai pastatams	1	-
1.2.1. Išmanyti palypėjimo įrangos tipus	5. Palypėjimo įrangos tipai, jų konstrukcija	3	-
1.2.2. Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą.	6. Palypėjimo įrangos parinkimas pagal darbų rūšį	1	-
1.2.3. Sumontuoti palypėjimo įrangą	7. Palypėjimo įrangos montavimas ir saugus eksploatavimas	-	28
1.3.1. Išmanyti mūro rūšis, elementus bei mūrijimo taisykles	8. Bendros žinios apie mūro darbus	1	-
	9. Mūro rūšys	5	-
	10. Mūro elementai	1	-
	11. Mūrijimo taisyklės	1	-
1.3.2. Apibūdinti ir pritaikyti mūro rišimo sistemas	12. Bendros žinios apie mūro rišimo sistemas	3	-
	13. Mūro rišimo sistemų taikymas	2	21
1.3.3. Mūryti pusės (1/2) plytos storio pertvaras	14. Pusės plytos storio pertvarų mūrijimas.	-	21
1.3.4. Mūryti pertvaras iš blokelių	15. Pertvarų iš silikatinių ir keraminių blokelių mūrijimas	-	21

	16. Pertvarų keraminių blokelių mūrijimas	-	21
1.5.1. Išnagrinėti betonavimo technologinį procesą	17. Bendros žinios apie betonavimo darbus	1	-
	18. Betonavimo darbų technologija	5	-
1.5.2. Betonuoti pagrindą.	19. Betono pagrindų klojimas	1	28
Iš viso:		30	140

3. Vertinimo būdai: formalusis ir neformalusis.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir trumpas apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, dirbtuvės:

4.1.1. Teorijos kabinetas*

4.1.2. Mūrininkų dirbtuvės*

4.1.3. Betonuotojų dirbtuvės

4.2. Techninių mokymo priemonių ir įrengimų sąrašas:

4.2.1. Vaizdo grotuvas*

4.2.2. Kompiuteris*

4.2.3. Multimedia projektorius*

4.2.4. Skiedinio dėžės*

4.2.5. Skiedinio maišyklė*

4.2.6. Vibrosija

4.2.7. Paviršinis vibratorius

4.2.8. Betono užtrynimo mašina

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	V.Raupytė, L.Briedis, A.Rudžinskas ir kt. „Interjero apdailos atlikėjo profesinio mokymo programos mokytojo pagalbininkas“, 2007*	Vadovėlis	Spausdinys
2.	I.Iščenka „Mūro darbai“, 1984*	Vadovėlis	Spausdinys
3.	J.Filimonovas „Jaunojo mūrininko žinynas“, 1986*	Vadovėlis	Spausdinys
4.	L.Popovas „Statybos darbų kokybės kontrolė“, 1990*	Vadovėlis	Spausdinys

Programą parengė:



profesijos mokytoja - metodininkė Vilma Raupytė



TVIRTINU

Direktorius

Saulius Dargužas

2008-05-20

APDAILOS PLOKŠČIŲ IR TIESINIŲ ELEMENTŲ TVIRTINIMO MOKYMO PROGRAMA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Pasirinkti medžiagas apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimui.
- 1.2. Tvirtinti gipskartonio plokštes.
- 1.3. Montuoti apdailos plokštes ir tiesinius elementus.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
5.1.1 Parinkti gipskartonio plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais.	1. Montavimo įrankiai, prietaisai, tvirtinimo elementai	1	-
	2. Plokščių tvirtinimo įrankių parinkimas ir paruošimas darbui.	-	7
5.1.2 Išnagrinėti gipskartonio plokščių tvirtinimo technologinį procesą.	3. Bendros žinios apie gipso plokščių sistemas, jų montavimo technologijas.	2	-
5.1.3 Tvirtinti gipskartonio plokštes prie lygių paviršių.	4. Sienų aukščių matavimas ir metalinių profilių ilginimas.	-	7
	5. Profilių ilginimo technologija ir leistini stovų aukščiai	1	-
	6. Viengubos ir dvigubos stovų konstrukcijos montavimas.	-	7
	7. Viensluoksnis, dvisluoksnis ir trisluoksnis plokščių tvirtinimas	-	14
	8. Pertvarų prijungimų prie sienų, grindų, lubų technologija.	1	7
	9. Klijų paruošimas ir plokščių klijavimas ant vertikalios paviršiaus.	1	7
	10. Gipso plokštės lenkimo technologija ir reikalavimai	2	7
	11. Pakabinamų lubų tvirtinimo elementai. Medinio ir metalinio karkaso montavimas.	-	7
	12. Gipskartonio plokščių siūlių užglaiستymo technologija	1	7
	5.1.4 Nustatyti gipskartonio plokščių konstrukcijų galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	13. Gipskartonio plokščių konstrukcijų defektai ir jų šalinimo technologija	2

5.2.1. Parinkti tvirtinimo medžiagas pagal apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūšį.	14. Įrankių ir tvirtinimo elementų parinkimas, paruošimas darbui.	1	7
5.2.2. Apibūdinti apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimo technologinį procesą.	15. Apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimo technologija ant horizontalaus ir vertikalaus paviršiaus.	2	-
5.2.3 Montuoti apdailos plokštes ir tiesinius apdailos elementus.	16. Paviršių paruošimas apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimui.	2	21
	17. Apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas	2	28
5.2.4 Nustatyti aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	18. Apdailos plokščių ir tiesinių elementų defektų atsiradimas ir šalinimas.	2	7
Iš viso:		20	140

3. Vertinimo būdai: formalusis ir neformalusis.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, dirbtuvės:

4.1.1. Teorijos kabinetas.*

4.1.2. Montavimo ir apdailos dirbtuvės.*

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

4.2.1. Grafoprojektorius*

4.2.2. Kompiuteris*

4.2.3. Gipskartonio plokščių juostų pjaustytuvas.*

4.2.4. Briauną oblius*.

4.2.5. Volelis gipskartoniui subadyti.*

4.2.6. Plokščių keltuvas luboms montuoti.*

4.2.7. Profilių karpymo žirklys.*

4.2.8. Elektriniai gręžtuvai*.

4.2.9. Akumuliatoriniai suktuvai*.

4.2.10. Kampiniai šlifuočiai*.

4.2.11. Rankinis elektrinis diskinis pjūklas.*

4.2.12. Smūginis gręžtuvas.*

4.2.13. Elektrinės skardos karpymo žirklys.*

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	V.Raupytė, L.Briedis, A. Rudžinskas ir kt. „Interjero apdailos atlikėjo profesinio mokymo programos mokytojo pagalbininkas“, 2007.*	Vadovėlis	Spausdinys

2.	E.H.Heimon „Plytelių ir plokščių klojimas”, 1998.*	Vadovėlis	Spausdinys
3.	Statybos taisyklės “Sausosios statybos sistemų iš gipso kartono plokščių ir metalo profilių montavimo darbai”, V.2005*	Papildoma priemonė mokymuisi	Spausdinys

Programą parengė:



profesijos mokytoja - metodininkė Vilma Raupytė



EMIRTINU

Direktorius

Saulius Dargužas

2008-05-20

PASTATO APSILTINIMO IR TINKAVIMO TECHNOLOGIJOS MOKYMO PROGRAMA**1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Apšiltinti pastatą termoizoliacinėmis plokštėmis.
- 1.2. Tinkuoti rankiniais įrankiais.
- 1.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
2.1.1. Parinkti termoizoliacinių plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais.	1. Bendros žinios apie termoizoliacinių plokščių tvirtinimo įrankius.	1	-
	2. Darbas su termoizoliacinių plokščių tvirtinimo įrankiais.	-	7
2.1.2. Išnagrinėti ir paaiškinti apšiltinimo plokštėmis technologinį procesą.	3. Horizontalių paviršių apšiltinimo plokštėmis technologija.	2	-
	4. Vertikalių paviršių apšiltinimo plokštėmis technologija.	2	-
	5. Stogų apšiltinimo plokštėmis technologija.	1	-
	6. Paviršių apšiltinimo polistirolo ir akmens masės plokštėmis technologijos ypatumai.	1	-
	7. Termoizoliacinėmis plokštėmis apšiltinto paviršiaus galimi defektai ir jų šalinimas.	1	-
2.1.3. Įrengti medinį karkasą termoizoliacijai montuoti.	8. Medinio karkaso termoizoliacijai montuoti įrengimas.	-	7
2.1.4. Įrengti metalinį karkasą termoizoliacijai montuoti.	9. Metalinio karkaso termoizoliacijai montuoti įrengimas.	-	7
2.1.5. Apšiltinti pastato vidaus ir išorės paviršius termoizoliacinėmis plokštėmis.	10. Pastato vidaus paviršių apšiltinimas termoizoliacinėmis plokštėmis.	-	7
	11. Pastato išorės paviršių apšiltinimas termoizoliacinėmis plokštėmis.	-	7
2.2.1. Paruošti skiedinius iš atskirų komponentų ir sausųjų mišinių.	12. Skiedinių ruošimas iš atskirų komponentų ir sausųjų mišinių.	1	-
2.2.2. Išmanyti tinko paskirtį ir rūšis.	13. Tinko rūšys ir paskirtis.	1	-

2.2.3. Parinkti tinkuotojų įrankius ir jais naudotis.	14. Rankiniai tinkuotojų įrankiai ir darbas su jais.	1	-
2.2.4. Paruošti ir nužymėti paviršius.	15. Tinkuojamų paviršių tipai ir jų ypatumai.	1	-
	16. Įvairių paviršių paruošimas tinkavimui.	1	7
	17. Paviršių žymėjimas.	2	7
2.2.5. Išnagrinėti paprasto tinko technologinį procesą.	18. Paviršių tinkavimo paprastu tinku operacijos ir jų seka.	1	7
2.2.6. Išnagrinėti atbrailų formavimo technologinį procesą.	19. Įvairių formų atbrailų formavimo technologija.	1	-
2.2.7. Išnagrinėti dekoratyviojo tinko technologinį procesą.	20. Tinkavimo dekoratyviojo tinko skiediniais technologija.	2	-
2.2.8. Tinkuoti pastato sienas, lubas, stulpus, angokraščius pagerintu tinku.	21. Lubų ir sienų tinkavimas pagerintu tinku.	1	14
	22. Stulpų tinkavimas pagerintu tinku.	2	14
	23. Angokraščių tinkavimas pagerintu tinku.	1	14
2.2.9. Suformuoti kertes, briaunas, nuožambius.	24. Vidinių ir išorinių kampų tinkavimas ir briaunų bei nuožambių formavimas.	1	7
2.2.10. Tinkuoti vidaus patalpų paviršius ir fasadą dekoratyviais skiediniais ir padaryti faktūrą.	25. Vidaus patalpų paviršių tinkavimas dekoratyviniais skiediniais.	-	14
	26. Fasadų tinkavimas dekoratyviniais skiediniais.	-	7
	27. Faktūros padarymas.	-	7
2.2.11. Įvertinti tinkavimo šaltyje ypatumus ir pritaikyti tinkavimo technologijas	28. Tinkavimo darbai žiemą.	1	-
2.2.12. Nustatyti tinko defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	29. Tinko defektai ir jų atsiradimo priežastys bei šalinimo būdai.	1	-
2.2.13. Remontuoti patalpų ir fasadų tinką.	30. Tinko remonto darbai.	1	-
2.3.1. Suprasti tinkavimo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą.	31. Tinkavimo mechanizmų rūšys, jų veikimo principas bei paskirtis.	2	-
2.3.2. Palyginti mechanizmų techninius rodiklius ir parinkti pagal tinko rūšį.	32. Tinkavimo mechanizmų techniniai rodikliai bei jų parinkimas.	1	-
2.3.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu.	33. Darbas su tinkavimo mechanizmais.	-	14
2.3.4. Atlikti nesudėtingą mechanizmų remontą.	34. Tinkavimo mechanizmų remontas.	-	7
Iš viso:		30	154

3. Vertinimo būdai: formalusis ir neformalusis.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, dirbtuvės:

4.1.1. Teorijos mokymo kabinetas.*

4.1.2. Tinkuotojų dirbtuvės.*

4.1.3. Montavimo ir apdailos dirbtuvės.*

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

4.2.1. Kompiuteris.*

4.2.2. Skiedinio dėžės.*

4.2.3. Tinkavimo agregatas.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	V.Raupytė, L.Briedis, A. Rudžinskas ir kt. „Interjero apdailos atlikėjo profesinio mokymo programos mokytojo pagalbininkas“, 2007*	Vadovėlis	Spausdinys
2.	A.Šepeliovas. „Tinkuotojų darbai“, 1986*	Vadovėlis	Spausdinys
3.	V.Krušinskas. „Statybos technologija“, 1992*	Vadovėlis	Spausdinys
4.	L.Popovas „Statybos darbų kokybės kontrolė“, 1990*	Vadovėlis	Spausdinys
5.	J.Šala, M.Machatka „Praktinis pastatų šiltinimas“, 2004*	Vadovėlis	Spausdinys

Programą parengė:

vyr. profesijos mokytoja Vilma Grigaliūnaitė



TVIRTINU

Direktorius

Saulius Dargužas

2008-05-20

PAVIRŠIŲ PARUOŠIMO DAŽYMIUI MOKYMO PROGRAMA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Įvertinti dažomo paviršiaus ypatybes.
- 1.2. Paruošti dažymui senus paviršius.
- 1.3. Paruošti dažymui naujus paviršius.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
4.1.4. Išnagrinėti paviršiaus paruošimo ypatybes, paruošti paviršių dažyti	1. Bendros žinios apie dažymą	1	-
	2. Bazinių paviršių tipai ir jų savybės.	1	-
	3. Senų dažų tipo nustatymas	1	7
	4. Pirminis paviršiaus apdorojimas	9	42
	5. Naujų paviršių paruošimas dažymui	4	35
	6. Senų paviršių paruošimas dažymui	4	56
Iš viso		20	140

3. Vertinimo būdai: formalusis ir neformalusis.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. Kabinetai, dirbtuvės:
 - 4.1.1. Teorijos mokymo kabinetas.*
 - 4.1.2. Dažytojų dirbtuvės.*
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:
 - 4.2.1. Grafoprojektorius*
 - 4.2.2. Vaizdo grotuvas*
 - 4.2.3. Kompiuteris*
 - 4.2.4. Multimedia projektorius*
 - 4.2.5. Paviršių šlifavimo mašinėlė*
 - 4.2.6. Dažų purkštuvai*
 - 4.2.7. Elektriniai šlifuokliai*
 - 4.2.8. Karšto oro pūtiklis

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	V.Raupytė, L.Briedis, A. Rudžinskas ir kt. „Interjero apdailos atlikėjo profesinio mokymo programos mokytojo pagalbininkas“, 2007.*	Vadovėlis	Spausdinys
2.	„Dažymas patalpose“, „Vivacolor mokykla“, 1999.*	Informacinė medžiaga	Spausdinys
3	„Dažymas lauke“, „Vivacolor mokykla“, 1999.*	Informacinė medžiaga	Spausdinys
4.	N. Barnard “Buto apdaila”, V.1998*	Papildoma priemonė mokymui/si	Spausdinys

Programą parengė:



profesijos mokytoja - metodininkė Vilma Raupytė



TVIRTINU

Direktorius

Saulius Dargužas

2008-05-20

PASTATO PAVIRŠIŲ DAŽYMO MOKYMO PROGRAMA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Parinkti ir paruošti dažymo medžiagas vidaus bei išorės darbams.
- 1.2. Dažyti vidaus ir išorės paviršius rankiniais dažymo įrankiais.
- 1.3. Dažyti vidaus ir išorės paviršius mechanizuotai.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
4.1.1. Parinkti gruntus, glaistus, dažymo ir kitas pagalbines medžiagas vidaus ir išorės darbams.	1. Medžiagų, skirtų vidaus ir išorės darbams, parinkimas.	1	-
4.1.2. Paruošti dažymo mišinius.	2. Vandeningų dažymo mišinių paruošimas.	1	7
	3. Nevandeningų dažymo mišinių paruošimas.	1	
4.1.3. Parinkti dažytojo įrankius ir jais naudotis.	4. Dažymo įrankiai, darbas su jais, priežiūra.	3	-
	5. Pagalbinės dažymo priemonės.	1	-
4.1.5. Suvokti koloristikos pagrindus ir parinkti interjerui bei eksterjerui spalvas, faktūrą, piešinių. 4.1.6. Išnagrinėti ir paaiškinti paviršių dažymo vandeniniais ir nevandeniniais mišiniais technologinį procesą.	6. Vidaus paviršių dažymo vandeniniais ir nevandeniniais dažais technologija.	7	-
	7. Išorės paviršių dažymo vandeniniais ir nevandeniniais dažais technologija.	7	-
4.1.7. Dažyti vidaus ir išorės paviršius vandeniniais ir nevandeniniais dažų mišiniais.	8. Vidaus ir išorės paviršių dažymas vandeniniais ir nevandeniniais dažais.	-	105
4.1.9. Įvertinti dažymo žiemą ypatumus ir pritaikyti dažymo technologijas.	9. Dažymo darbai žiemą.	1	-
4.1.10. Nustatyti dažyto paviršiaus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	10. Dažyto paviršiaus defektai, jų atsiradimo priežastys bei pašalinimo būdai.	2	14

4.2.1. Paaiškinti dažymo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą.	11. Dažymo mechanizmai, jų paskirtis ir veikimo principas.	3	-
4.2.2. Pašalinti nesudėtingus mechanizmų gedimus.	12. Galimi mechanizmų gedimai ir jų šalinimas.	-	7
4.2.3. Dažyti vidaus patalpas ir fasadą mechanizuotai.	13. Vidaus ir išorės paviršių dažymas mechanizuotai.	-	28
Iš viso:		27	161

3. Vertinimo būdai: formalusis ir neformalusis.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, dirbtuvės:

4.1.1. Teorijos mokymo kabinetas.*

4.1.2. Dažytojų dirbtuvės*.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrenginių sąrašas:

4.2.1. Grafoprojektorius.*

4.2.2. Multimedia*

4.2.3. Vaizdo grotuvas*.

4.2.4. Kompiuteris.*

4.2.5. Dažų purkštuvai.*

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	V.Raupytė, L.Briedis, A. Rudžinskas ir kt. „Interjero apdailos atlikėjo profesinio mokymo programos mokytojo pagalbininkas“, 2007.*	Vadovėlis	Spausdinys
2.	V.Krušinskas „Statybos technologija“, 1992*	Vadovėlis	Spausdinys
3.	L.Popovas „Statybos darbų kokybės kontrolė“, 1990.*	Vadovėlis	Spausdinys
4.	„Dažymas patalpose“, „Vivacolor mokykla“, 1999.*	Vadovėlis	Spausdinys
5.	„Dažymas lauke“, „Vivacolor mokykla“, 1999.*	Vadovėlis	Spausdinys
6.	N.Barnard „Buto apdaila“, V.,1998*	Papildoma priemonė mokymui/si	Spausdinys

Programą parengė:



profesijos mokytoja – metodininkė Vilma Raupytė



TVIRTINU

Direktorius

Saulius Dargužas

2008-05-20

PAVIRŠIŲ DEKORAVIMO MOKYMO PROGRAMA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Naudotis paviršių dekoravimo įrankiais.
- 1.2. Įvairiomis technologijomis dekoruoti paviršių.

1. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
4.1.8. Išnagrinėti paviršiaus dekoravimo būdus.	1. Bendros žinios apie paviršių dekoravimą.	1	-
	2. Paviršių dekoravimo įrankiai, jų paskirtis.	2	7
	3. Paviršių dekoravimo technologijos.	17	112
		20	119

3. Vertinimo būdai: formalusis ir neformalusis.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės:
 - 4.1.1. Teorijos mokymo kabinetas*.
 - 4.1.2. Dažytojų dirbtuvės.*
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrenginių sąrašas:
 - 4.2.1. Grafoprojektorius.*
 - 4.2.2. Multimedia*
 - 4.2.3. Vaizdo grotuvas.*
 - 4.2.4. Kompiuteris.*
 - 4.2.5. Dažų purkštuvai*
 - 4.2.6. Aerografas.
- 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	V. Raupytė, L. Briedis, A. Rudžinskas ir kt. „Interjero apdailos atlikėjo profesinio mokymo programos mokytojo pagalbininkas“, 2007.*	Vadovėlis	Spausdinys
2.	Būsto apdaila: išmonė, intucija, polėkis”, V., 2005*	Papildoma priemonė mokymui/si	Spausdinys
3.	N. Barnard “Buto apdaila”, V. 1998*	Papildoma priemonė mokymui/si	Spausdinys

Programą parengė:

profesijos mokytoja - metodininkė Vilma Raupytė



TVIRTINU
Direktorius
Saulius Dargužas
2008-05-20

APMUŠALŲ KLIJAVIMO MOKYMO PROGRAMA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Klijuoti apmušalais horizontalius paviršius.
- 1.2. Klijuoti apmušalais vertikalius paviršius.
- 1.3. Apibūdinti paviršiaus, apklijuoto apmušalais, defektus bei juos pašalinti.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
4.3.1. Parinkti įrankius ir įrangą apmušalams klijuoti.	1. Apmušalų klijavimo įrankiai ir įranga bei darbas su jais.	1	7
4.3.2. Patikrinti, paruošti ir nužymėti paviršius.	2. Apdailinamų paviršių tipai bei savybės.	1	-
	3. Paviršių paruošimas, jų tikrinimas bei žymėjimas.	1	7
4.3.3. Išnagrinėti ir paaiškinti apmušalų klijavimo technologinį procesą.	4. Lubų apdailos apmušalais technologija.	1	-
	5. Sienų apdailos apmušalais technologija.	1	-
	6. Sudėtingesnių vietų apdaila apmušalais.	2	-
	7. Paviršių apdaila plėvelėmis.	2	-
4.3.4. Apklijuoti sienas ir lubas apmušalais ir plėvelėmis.	8. Apmušalų klijavimas ant lubų bei sienų.	-	49
	9. Plėvelių klijavimas.	-	7
4.3.5. Nustatyti paviršiaus, apklijuoto apmušalais, defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	10. Paviršių, apklijuotų apmušalais defektai ir jų atsiradimo priežastys.	1	7
	11. Defektų pašalinimo būdai.	-	7
Viso:		10	84

3. Vertinimo būdai: formalusis ir neformalusis.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, dirbtuvės:

- 4.1.1. Teorijos mokymo kabinetas.*
- 4.1.2. Dažytojų dirbtuvės.*

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

- 4.2.1. Multimedia*
- 4.2.2. Vaizdo grotuvas*

4.2.3. Kompiuteris*.

4.2.4. Tapetų atklijavimo prietaisas

4.2.5. Įranga tapetų pjovimui

4.2.6. Klijų tepimo įranga

4.2.7. Tapetavimo stalas

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	V.Raupytė, L.Briedis, A. Rudžinskas ir kt. „Interjero apdailos atlikėjo profesinio mokymo programos mokytojo pagalbininkas“, 2007.*	Vadovėlis	Spausdinys
2.	S.Ratza „Dažymas, tapetavimas, lakavimas“, V.,1998.*	Papildomi šaltiniai mokymui/si	Spausdinys

Programą parengė:



profesijos mokytoja - metodininkė Vilma Raupytė



TVIRTINU

Direktorius

Saulius Dargužas

2008-05-20

MEDIENOS APDIRBIMO RANKINIAIS ĮRANKIAIS MOKYMO PROGRAMA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Apibūdinti stalių ir dailidžių darbus statybos objekte.
- 1.2. Apdirbti medieną rankiniais įrankiais.
- 1.3. Gaminti nesudėtingus stalių gaminius.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.4.1. Apibūdinti stalių ir dailidžių darbus statybos objekte.	1. Bendros žinios apie stalių ir dailidžių darbus statybos objekte.	1	-
1.4.2. Išmanyti medienos apdirbimo būdus.	2. Pagrindinės medienos apdirbimo operacijos.	6	-
1.4.3. Naudotis rankiniais medžio apdirbimo įrankiais.	3. Rankiniai medienos apdirbimo įrankiai, jų konstrukcija ir paruošimas darbui.	6	-
	4. Rankiniai elektriniai medienos apdirbimo įrankiai, jų paruošimas darbui.	6	-
	5. Darbas su rankiniais medienos apdirbimo įrankiais.	-	63
1.4.4. Pagaminti nesudėtingą staliaus gaminį.	6. Pagrindiniai stalių dirbinių sujungimai.	7	28
1.6.4. Išmanyti statybinės braižybos ypatumus.	8. Nesudėtingų staliaus dirbinių gamyba ir montavimas.	2	35
1.6.7. Skaityti darbo brėžinius.	7. Stalių dirbinių apdaila.	2	14
Iš viso:		30	140

3. Vertinimo būdai: formalūs ir neformalusis.

4. Reikalingi materialieji išteklių ir trumpas jų apibūdinimas:

- 4.1. Kabinetai, dirbtuvės:
 - 4.1.1. Teorijos mokymo kabinetas.*
 - 4.1.2. Stalių dirbtuvės.*
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:
 - 4.2.1. Grafoprojektorius.*
 - 4.2.2. Multimedia.*
 - 4.2.3. Vaizdo grotuvas.*
 - 4.2.4. Kompiuteris*

4.2.5. Darbastaliai*

4.2.6. Rankiniai medienos apdirbimo įrankiai.*

4.2.7. Rankiniai elektriniai medienos apdirbimo įrankiai.*

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	V.Raupytė, L.Briedis, A. Rudžinskas ir kt. „Interjero apdailos atlikėjo profesinio mokymo programos mokytojo pagalbininkas“, 2007.*	Vadovėlis	Spausdinys
2.	J.Zaluba, L.Briedis „Staliaus profesinio mokymo programos mokytojo pagalbininkas“, 2007.*	Vadovėlis	Spausdinys
3.	J.Zaluba „Medienos apdirbimas rankiniais įrankiais“, 2001.*	Vadovėlis	Spausdinys
4.	L.Briedis ir kt. „Ekologinis langų restauravimas“, 2001.*	Vadovėlis	Spausdinys
5.	A.Morkevičius „Medienos medžiagos“, 2001.*	Vadovėlis	Spausdinys
6.	J.Dzedulionis „Staliaus darbai“, 1998.*	Vadovėlis	Spausdinys
7.	B.Jurkienė „Statybos enciklopedija“, 1998.*	Vadovėlis	Spausdinys

Programą parengė:



profesijos mokytoja - metodininkė Vilma Raupytė



TVIRTINU

Direktorius

Saulius Dargužas

2008-05-20

PASTATO APDAILOS PLYTELĖMIS MOKYMO PROGRAMA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Parinkti apdailai plytelėmis reikalingas medžiagas
- 1.2. Kloti plyteles ant horizontalių paviršių
- 1.3. Kloti plyteles ant vertikalinių paviršių
- 1.4. Apibūdinti galimus apdailos plytelėmis defektus ir jų pašalinimo būdus

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
3.1.1 Parinkti horizontalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti	1. Apdailos plytelių klijavimo ant horizontalių ir vertikalinių paviršių, siūlių užpildymo, priežiūros medžiagos, jų parinkimas bei paruošimas	2	-
3.2.1 Parinkti vertikalinių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti			
3.1.2. Paaiškinti apdailos plytelėmis paskirtį	2. Paviršių apdailos plytelėmis paskirtis	1	-
3.1.3. Išmanyti grindų dangos konstrukciją, dangos elementus	3. Grindų dangos konstrukcija ir elementai	2	-
3.1.4. Suplanuoti grindų dangą ir nubrėžti klojimo planą	4. Grindų dangos planavimas bei plano braižymas	2	-
3.1.5. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais	5. Plytelių klojimo įrankiai bei įranga. Saugus darbas	2	-
	6. Darbas su plytelių klojimo įrankiais bei įranga	-	7
3.1.6. Patikrinti ir paruošti horizontalius paviršius	7. Horizontalių ir vertikalinių paviršių tikrinimas bei paruošimas	1	14
3.2.4. Patikrinti ir paruošti vertikalinius paviršius			
3.1.7. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant horizontalių paviršių	8. Horizontalių paviršių apdailos plytelėmis atlikimo operacijos ir jų seka	4	-
3.1.8. Kloti plyteles ant horizontalių paviršių	9. Horizontalių paviršių apdaila plytelėmis	-	21

3.2.2. Išmanyti sienų dangos konstrukciją, dangos elementus	10. Sienų dangos konstrukcija bei elementai	1	-
3.2.5. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant vertikalių paviršių 3.2.3. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais	11. Vertikalių paviršių apdailos plytelėmis atlikimo operacijos ir jų seka	4	-
3.2.6. Kloti plyteles ant vertikalių paviršių	12. Vertikalių paviršių apdaila plytelėmis	-	42
3.1.9 Nustatyti horizontalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus 3.2.7. Nustatyti vertikalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus	13. Vertikalių ir horizontalių paviršių plytelių dangos defektai, jų atsiradimo priežastys bei šalinimo būdai	1	-
3.1.10. Remontuoti plytelėmis aptaisyta horizontalių paviršių 3.2.8. Remontuoti plytelėmis aptaisyta vertikalų paviršių	14. Vertikalios ir horizontalios paviršiaus, aptaisyto plytelėmis, remontas	-	7
Iš viso:		20	91

3. Vertinimo būdai: formalūs ir neformalusis.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, dirbtuvės:

4.1.1. Teorijos mokymo kabinetas*

4.1.2. Tinkuotojų dirbtuvės*

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

4.2.1. Grafoprojektorius*

4.2.2. Kompiuteris*

4.2.3. Multimedia*

4.2.4. Skiedinio dėžės*

4.2.5. Rankinės ir elektrinės plytelių pjovimo staklės*

4.2.6. Šlifuočiai, žnyplės plytelėms laužti, perforatoriai, gręžtuvai, frezos, maišytuvai, skiedinio maišyklės*

4.3. Rekomenduojamos literatūros sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	V. Raupytė, L. Briedis, A. Rudžinskis ir kt. „Interjero apdailos atlikėjo profesinio mokymo programos mokytojo pagalbininkas“, 2007.*	Vadovėlis	Spausdinys
2.	“Keraminių plytelių klijavimo vadovas”, Mira, 1995.*	Instrukcija	Spausdinys

3.	E.H.Heimon. 'Plytelių ir plokščių klojimas', V., 1998.*	Papildomi šaltiniai mokymuisi	Spausdinys
4.	M.Černius, J.R.Šimkus „Atitvarinių konstrukcijų, apdailinamų plytelėmis, žinynas“, 2001.*	Papildomi šaltiniai mokymuisi	Spausdinys

Programą parengė:



profesijos mokytoja - metodininkė Vilma Raupytė



TVIRTINU

Direktorius

Saulius Darguzas

2008-05-20

GAMYBINĖS PRAKTIKOS PROGRAMA

1. Gamybinės praktikos tikslai:

- 1.1. Montuoti palypėjimo įrangą
- 1.2. Mūryti nesudėtingas konstrukcijas
- 1.3. Apdirbti medieną rankiniais įrankiais
- 1.4. Įrengti betoninį pagrindą
- 1.5. Apšiltinti pastatą termoizoliacinėmis plokštėmis
- 1.6. Tinkuoti pastatą
- 1.7. Apdailinti pastato paviršius plytelėmis
- 1.8. Dažyti pastato paviršius
- 1.9. Apdailinti paviršius apmušalais
- 1.10. Tvirtinti gipskartonio plokštes ir tiesinius elementus

2. Mokymo tikslai, praktikos turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Praktikos turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius
1.1.1. Išnagrinėti statybos darbų rūšis	1. Pastatų statybos ir apdailos darbų organizavimas statybos objekte. Susipažinimas su statomu objektu	2
1.1.2. Apibūdinti pastatų tipus, konstrukcinius elementus, schemas ir pagrindinius reikalavimus pastatams		
1.6.1. Žinoti brėžinių standartus, jais vadovautis		
1.6.5. Išmokti pastato elementų ir įrangos žymėjimo brėžiniuose sutartinius ženklus	2. Saugaus darbo reikalavimai atliekant statybos darbus. Saugaus darbo taisyklės dirbant aukštyje	4
1.7.1. Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis		
1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles		
1.7.3. Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis		
1.7.4. Žinoti saugaus darbo aukštyje reikalavimus ir jais vadovautis		
1.7.5. Suteikti pirmąją medicininę pagalbą	3. Statybinių medžiagų ir gaminių laikymas statybvietyje, įvertinant jų savybes. Statybinių atliekų sutvarkymas	2
1.1.3. Apibūdinti statybos medžiagų savybes		
1.1.5. Laikyti statybines medžiagas ir gaminius statybvietyje	4. Mūro darbai	48
1.2.1. Išmanyti palypėjimo įrangos tipus.		
1.2.2. Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą.		
1.2.3. Sumontuoti palypėjimo įrangą		
1.3.1. Išmanyti mūro rūšis, elementus bei mūrijimo taisykles		
1.3.2. Apibūdinti ir pritaikyti mūro rišimo sistemas		
1.3.3. Mūryti pusės (1/2) plytos storio pertvaras		

1.3.4. Mūryti pertvaras iš blokelių		
1.4.1. Apibūdinti stalių ir dailidžių darbus statybos objekte.	5. Medienos apdirbimas rankiniais įrankiais	40
1.4.2. Išmanyti medienos apdirbimo būdus.		
1.4.3. Naudotis rankiniais medžio apdirbimo įrankiais		
1.4.4. Pagaminti nesudėtingą staliaus gaminį		
1.5.1. Išnagrinėti betonavimo technologinį procesą.	6. Betonavimo darbai	32
1.5.2. Betonuoti pagrindą		
2.1.1. Parinkti termoizoliacinių plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais	7. Termoizoliacijos įrengimas	56
2.1.2. Išnagrinėti ir paaiškinti apšiltinimo plokštėmis technologinį procesą		
2.1.3. Įrengti medinį karkasą termoizoliacijai montuoti		
2.1.4. Įrengti metalinį karkasą termoizoliacijai montuoti		
2.1.5. Apšiltinti pastato vidaus ir išorės paviršius termoizoliacinėmis plokštėmis		
1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį	8. Pastato paviršių tinkavimas	72
2.2.1. Paruošti skiedinius iš atskirų komponentų ir sausųjų mišinių		
2.2.2. Išmanyti tinko paskirtį ir rūšis		
2.2.3. Parinkti tinkuotojų įrankius ir jais naudotis.		
2.2.4. Paruošti ir nužymėti paviršius		
2.2.5. Išnagrinėti paprasto tinko technologinį procesą		
2.2.6. Išnagrinėti atbrailų formavimo technologinį procesą		
2.2.7. Išnagrinėti dekoratyviojo tinko technologinį procesą		
2.2.8. Tinkuoti pastato sienas, lubas, stulpus, angokraščius pagerintu tinku		
2.2.9. Suformuoti kertes, briaunas, nuožambius		
2.2.10. Tinkuoti vidaus patalpų paviršius ir fasadą dekoratyviais skiediniais ir padaryti faktūrą		
2.2.12. Nustatyti tinko defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus		
2.2.13. Remontuoti patalpų ir fasadų tinką		
2.3.1. Suprasti tinkavimo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą		
2.3.2. Palyginti mechanizmų techninius rodiklius ir parinkti pagal tinko rūšį.		
2.3.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu		
2.3.4. Atlikti nesudėtingą mechanizmų remontą		
3.1.2. Paaiškinti apdailos plytelėmis paskirtį	9. Pastato paviršių apdaila plytelėmis	72
3.1.3. Išmanyti grindų dangos konstrukciją, dangos elementus		

3.1.4. Suplanuoti grindų dangą ir nubrėžti klojimo planą		
3.1.5. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais.		
3.1.1. Parinkti horizontalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti		
3.1.6. Patikrinti ir paruošti horizontalius paviršius		
3.1.7. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant horizontalių paviršių		
3.1.8. Kloti plyteles ant horizontalių paviršių		
3.1.9. Nustatyti horizontalių paviršių plytelių defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.		
3.1.10. Remontuoti plytelėmis aptaisyta horizontalių paviršių		
3.2.1. Parinkti vertikalinių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti		
3.2.2. Išmanyti sienų dangos konstrukciją, dangos elementus		
3.2.3. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais.		
3.2.4. Patikrinti ir paruošti vertikalinius paviršius		
3.2.5. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant vertikalinių paviršių		
3.2.6. Kloti plyteles ant vertikalinių paviršių		
3.2.7. Nustatyti vertikalinių paviršių plytelių defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.		
3.2.8. Remontuoti plytelėmis aptaisyta vertikalų		
4.1.1. Parinkti gruntus, glaistus, dažymo ir kitas pagalbines medžiagas vidaus ir išorės darbams	10. Pastato paviršių dažymas	152
4.1.2. Paruošti dažymo mišinius		
4.1.3. Parinkti dažytojo įrankius ir jais naudotis.		
4.1.4. Išnagrinėti paviršiaus paruošimo ypatybes, paruošti paviršių dažyti.		
4.1.6. Išnagrinėti ir paaiškinti paviršių dažymo vandeniniais ir nevandeniniais mišiniais technologinį procesą.		
4.1.7. Dažyti vidaus ir išorės paviršius vandeniniais ir nevandeniniais dažų mišiniais		
4.1.8. Išnagrinėti paviršiaus dekoravimo būdus		
4.1.10. Nustatyti dažyto paviršiaus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.		
4.2.1. Paaiškinti dažymo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą		
4.2.2. Pašalinti nesudėtingus mechanizmų gedimus		
4.2.3. Dažyti vidaus patalpas ir fasadą mechanizuotai		

4.3.1. Parinkti įrankius ir įrangą apmušalams klijuoti.	11. Apmušalų ir plėvelių klijavimas klijavimas	56		
4.3.2. Patikrinti, paruošti ir nužymėti paviršius				
4.3.3. Išnagrinėti ir paaiškinti apmušalų klijavimo technologinį procesą				
4.3.4. Apklijuoti sienas ir lubas apmušalais ir plėvelėmis				
4.3.5. Nustatyti paviršiaus, apklijuoto apmušalais, defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus				
5.1.1. Parinkti gipskartonio plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais	12. Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas	64		
5.1.2. Išnagrinėti gipskartonio plokščių tvirtinimo technologinį procesą				
5.1.3. Tvirtinti gipskartonio plokštes prie lygių paviršių				
5.1.4. Nustatyti gipskartonio plokščių konstrukcijų galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus				
5.2.1. Parinkti tvirtinimo medžiagas pagal apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūšį				
5.2.2. Apibūdinti apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimo technologinį procesą				
5.2.3. Montuoti apdailos plokštes ir tiesinius apdailos elementus				
5.2.4. Nustatyti aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus				
Iš viso:			600	

3. Gamybinės praktikos vertinimo būdas: formalusis.

Programą parengė:



profesijos mokytoja - metodininkė Vilma Raupytė



TVIRTINU

Direktorius

Saulius Dargužas

2008-05-20

ŽALIAVŲ MOKYMO PROGRAMA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Apibūdinti statybos medžiagų savybes
- 1.2. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį
- 1.3. Pritaikyti statybos medžiagas įvairioms technologijoms
- 1.4. Skirti įvairias statybos medžiagas
- 1.5. Teisingai sandėliuoti statybines medžiagas

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	
1.1.3. Apibūdinti statybos medžiagų savybes	1. Bendros žinios apie statybos medžiagas	1	
	2. Fizikinės, mechaninės, cheminės bei technologinės statybos medžiagų savybės	6	
1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį.	3. Rišamosios medžiagos: rūšys, savybės, panaudojimas	5	
	4. Užpildai: rūšys, savybės, panaudojimas	2	
	5. Skiediniai: rūšys, savybės, panaudojimas	6	
	6. Betonai: rūšys, savybės, panaudojimas	2	
	7. Mediena: rūšys, savybės, ydos	5	
	8. Medienos gaminiai ir panaudojimas	9	
	9. Gamtinis akmuo ir jo produktai, panaudojimas	2	
	10. Dirbtiniai akmenys, jų panaudojimas	4	
	11. Metalai: rūšys, savybės, panaudojimas	2	
	12. Keraminiai gaminiai: rūšys, savybės, panaudojimas	4	
	13. Dažymo medžiagos: klasifikacija, savybės, parinkimas	13	
	14. Apdailos gaminiai, jų pritaikymas	9	
	15. Grindų dangos	6	
	16. Termoizoliacinės medžiagos: rūšys, parinkimas	2	
	17. Hidroizoliacinės medžiagos: rūšys, parinkimas	2	
	18. Stiklo gaminiai	3	
	19. Polimerinės medžiagos, jų panaudojimas	1	
	20. Hermetikai ir jų naudojimas	2	
	1.1.5. Sandėliuoti naudojamas statybos medžiagas ir gaminius statybos aikštelėje.	21. Birių statybos medžiagų sandėliavimas	1
		22. Vienetinių statybos medžiagų sandėliavimas	1
23. Pavojingų statybos medžiagų sandėliavimas		1	
24. Ekologija		1	
Iš viso:		90	

3. Vertinimo būdai: formalusis ir neformalusis.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės:

4.1.1. Teorijos mokymo kabinetas*

4.1.2. Laboratorijos

4.1.3. Dirbtuvės*

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

4.2.1. Grafoprojektorius*

4.2.2. Kompiuteris*

4.2.3. Multimedia*

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	V.Raupytė, L.Briedis, A. Rudžinskas ir kt. „Interjero apdailos atlikėjo profesinio mokymo programos mokytojo pagalbininkas“, 2007*	Vadovėlis	Spausdinys
2.	J.Vėlyvis “Statyba”, V.2003*	Vadovėlis	Spausdinys
3.	A.Morkevičius. “Medienos medžiagos”, V. 2001*	Papildomas šaltinis mokymui/si	Spausdinys
4.	A.Morkevičius, B.Papreckis “Mediena ir jos gaminiai”, V.2004*	Papildomas šaltinis mokymui/si	Spausdinys

Programą parengė:

profesijos mokytoja - metodininkė Vilma Raupytė



PAVIRTINU

Direktorius

Saulius Dargužas

2008-05-20

PIEŠIMO IR KOMPOZICIJOS PAGRINDŲ MOKYMO PROGRAMA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Apibūdinti ir suvokti piešimo bei kompozicijos pagrindus..
- 1.2. Piešti bei eskizuoti.
- 1.3. Kurti nesudėtingas kompozicijas.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius Teorijai
1.6.3. Sudaryti erdvinį atvaizdą iš daikto epiūros ir atvirkščiai	1. Pradinės žinios apie piešinį, technikas, priemones.	4
	2. Perspektyva piešinyje.	8
	3. Šviesotamsos dėsniai, štrichavimas.	6
	4. Trimačių (apimtinių) formų perteikimas plokštumoje (pieštuku).	8
	5. Medžiagiškumo grafinis atvaizdavimas pieštuku.	6
	6. Eskizavimas.	8
	7. Pradinės žinios apie kompoziciją, komponavimo būdus ir priemones.	6
	8. Pagrindinės kompozicijos meninės raiškos priemonės.	12
	9. Struktūrinė, modulinė, geometrinė kompozicija.	12
	10. Praktinės – kūrybinės užduotys.	8
	Iš viso:	78

3. Vertinimo būdai: formalusis ir neformalusis.

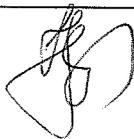
4. Reikalingi materialieji ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas:

- 4.1. Kabinetai, dirbtuvės:
 - 4.1.1. Teorijos mokymo kabinetas.*
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:
 - 4.2.1. Kompiuteris*
 - 4.2.2. Multimedia.*

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1	A.Mačiulis „Architektūra“, V., 1997.*	Vadovėlis	Spausdinys
2	J.Adomonis „Nuo taško iki sintezės“, V., 1994.*	Kompozicijos vadovėlis	Spausdinys
3	J.Adomonis „Erdvė, forma, spalva“, K., 1997.*	Kompozicijos vadovėlis	Spausdinys
4	V.Židonytė „Dizainas“ I-II d., K., 2002.*	Vadovėlis skirtas mokykloms	Spausdinys
5	G. Šiuškčius „Dvimatė kompozicija“, Š., 2002.*	Vadovėlis	Spausdinys

Programą parengė:



vyr. dizaino mokytoja Odeta Pamerneckaitė



TYRTOJAS

Direktorius

Saulius Dargužas

2008-05-20

KOLORISTIKOS IR STILISTIKOS PAGRINDŲ MOKYMO PROGRAMA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Apibūdinti ir pažinti spalvų skirstymo sistemas.
- 1.2. Paruošti reikiama spalvą.
- 1.3. Parinkti spalvas bei faktūras interjerui.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius Teorijai
4.1.5. Suvokti koloristikos pagrindus ir parinkti interjerui bei eksterjerui spalvas, faktūrą, piešinį.	1. Spalvų teorijos sąvokos, spalvų skirstymas ir sisteminimas.	10
	2. Spalvų liejimo pratimai.	8
	3. Spalvinis matymas.	6
	4. Spalvų maišymo pratimai.	10
	5. Spalvų tarpusavio veikla, psichologinis poveikis žmogui.	10
	6. Spalvų simbolika.	8
	7. Interjero ir eksterjero samprata.	6
	8. Pagrindiniai interjero projektavimo principai.	12
	9. Interjero stilistika.	14
	10. Eksterjero spalviniai ypatumai.	12
	11. Praktinės – kūrybinės užduotys.	10
Iš viso:		96

3. Vertinimo būdai: formalūs ir neformalusis.

4. Reikalingi materialieji išteklių ir trumpas jų apibūdinimas:

- 4.1. Kabinetai, dirbtuvės:
 - 4.1.1. Teorijos mokymo kabinetas.*
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:
 - 4.2.1. Kompiuteris*
 - 4.2.2. Multimedia.*

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1	A.Mačiulis „Architektūra“, V., 1997.*	Vadovėlis	Spausdinys
2	J.Adomonis „Nuo taško iki sintezės“, V., 1994.*	Kompozicijos vadovėlis	Spausdinys
3	V.Židonytė „Dizainas“ I-II d., K., 2002.*	Vadovėlis skirtas mokykloms	Spausdinys
4	G. Šiukščius „Dvimatė kompozicija“, Š., 2002.*	Vadovėlis	Spausdinys
5	T. Kačalov „Meno istorijos pagrindai“, V., 1989.*	Vadovėlis skirtas mokykloms	Spausdinys
6	Didžioji iliustruota enciklopedija „Убратствц жилого интереса“.*	Papildomi šaltiniai mokymuisi	Spausdinys
7	A.Čiurlionytė „Meno istorija“, K., 2001*.	Vadovėlis mokykloms	Spausdinys
8	Tūkstantmečio kostiumo istorija.*	Papildomi šaltiniai mokymuisi	Spausdinys
9	T.Konran „Būtinoji namų knyga“, V., 1998.*	Papildomi šaltiniai mokymuisi	Spausdinys
10	„Стили интереса от класики до авангарда“, М., 1998.*	Papildomi šaltiniai mokymuisi	Spausdinys
11	„Interior desingers corol“, Ny., 1994*.	Papildomi šaltiniai mokymuisi	Spausdinys
12	Judith and Martin Miller „Period Style“, GB., 1989.*	Papildomi šaltiniai mokymuisi	Spausdinys

Programą parengė:



vyr. dizaino mokytoja Odeta Pamerneckaitė



TVIRTINU
Direktorius
Saulius Dargužas
2008-05-20

STATYBINĖS BRAIŽYBOS MOKYMO PROGRAMA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Mokėti braižyti
- 1.2. Atlikti patalpų apipavidalinimo eskizus
- 1.3. Skaityti darbo brėžinius

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius
1.6.1 Žinoti brėžinių standartus, jais vadovautis	1. Įvadas	4
	2. Brėžinių apipavidalinimas	8
1.6.2 Naudotis braižymo įrankiais ir priemonėmis	3. Geometrinės braižybos pagrindai	6
1.6.3 Sudaryti erdvinį atvaizdą iš daikto epiūros ir atvirkščiai	4. Stačiakampis projektavimas	10
	5. Aksonometrinės projekcijos	8
	6. Kirtiniai ir pjūviai	10
1.6.4 Išmanyti statybinės braižybos ypatumus	7. Statybinės braižybos pagrindai	6
1.6.5 Išmokti pastato elementų ir įrangos žymėjimo brėžiniuose sutartinius ženklus	8. Pastatai ir jų konstrukciniai elementai	10
1.6.6 Techniškai atlikti pastato atvaizdų ir konstrukcijų eskizus	9. Pastatų konstrukciniai brėžiniai	10
1.6.7 Skaityti darbo brėžinius	10. Darbo brėžiniai ir detalių eskizai	4
	11. Pastato interjero ir eksterjero apipavidalinimo eskizai	4
Iš viso:		80

3. Vertinimo būdai: formalūs ir neformalusis.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas:

- 4.1. Kabinetai, dirbtuvės:
 - 4.1.1. Teorijos kabinetas*
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:
 - 4.2.1. Grafoprojektorius*
 - 4.2.2. Braižybiniai suolai*
 - 4.2.3. Braižybos įrankiai*
 - 4.2.4. Multimedia*
- 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	A. Baltrimas. Inžinerinė grafika, 1995*	Vadovėlis	Spausdinys
2.	A. Baltrimas. Inžinerinės grafikos uždavinynas I d., 1995*	Papildomi šaltiniai mokymui/si	Spausdinys
3.	A. Baltrimas. Inžinerinės grafikos uždavinynas II d., 1995*	Papildomi šaltiniai mokymui/si	Spausdinys
4.	J. Burneckienė. Braižyba, 2001*	Vadovėlis	Spausdinys
5.	A. Baltrimas. Inžinerinės grafikos žinynas, 1997*	Papildomi šaltiniai mokymui/si	Spausdinys
6.	V. Mickevičius, A. Vilutis. Statybinės braižybos pagrindai, 1994*	Vadovėlis	Spausdinys

Programą parengė:



vyr. profesijos mokytoja Birutė Gedgaudienė



VIRTINU
Direktorius
Saulius Dargužas
2008-05-20

INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ MOKYMO PROGRAMA

1. Dalyko tikslai:

1.1. Išmokti skaityti, braižyti ir redaguoti brėžinius su automatizuota projektavimo sistema AutoCad 2002.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius.

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.6.2 Naudotis braižymo įrankiais ir priemonėmis	1. AutoCad komandos, koordinacių sistema	5	
	2. Dvimačių objektų braižymas	10	
1.6.4. Išmanyti statybinės braižybos ypatumus	3. Spalvos, linijų tipai, pločiai ir sluoksniai.	5	
1.6.6. Techniškai atlikti pastato atvaizdų ir konstrukcijų eskizus	4. Dvimačių objektų redagavimas	15	
	5. Matmenys	5	
Iš viso:		40	

3. Vertinimo būdai: formalūs ir neformalusis.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas:

4.1. Teorijos kabinetas.*

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

4.2.1. Multimedia.*

4.2.2. Kompiuteris.*

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	V. Sinkevičius, AutoCad 2005-2006 pradžios. Kaunas 2006	Mokomoji knyga	Spausdinys
2.	G. Omura, AutoCad 2002. Kaunas 2002	Mokomoji knyga	Spausdinys
3.	J. Količius, V. Petronis. Kompiuterinė braižyba. Šiauliai 2000	Mokomoji knyga	Spausdinys
4.	P. Kumpikas, A. Vasylius. Kompiuterinė braižyba. Kaunas 2005	Mokomoji knyga	Spausdinys
5.	Konspektai, programinė įranga.		CD

Programą parengė:

vyr. mokytoja Sonata Vančauskienė



VIRTINU
Direktorius
Saulius Dargužas
2008-05-20

SPECIALYBĖS UŽSIENIO (ANGLŲ) KALBOS MOKYMO PROGRAMA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1 Naudoti specialybės anglų kalbos terminologiją
- 1.2. Pagilinti įgytas komunikacinės anglų kalbos žinias

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.1.1. Išnagrinėti statybos darbų rūšis	1. Statybininko profesijos pasiūla ir paklausa vietinėje ir užsienio darbo rinkose.	2	-
	2. Statybos darbų terminai	5	-
1.1.2. Apibūdinti pastatų tipus konstrukcinius elementus, schemas ir pagrindinius reikalavimus pastatams	3. Pastatų tipai	2	-
	4. Pastatų konstrukciniai elementai	4	-
1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį	5. Statybinės medžiagos bei jų savybės	23	-
4.1.5. Suvokti koloristikos pagrindus ir parinkti interjerui bei eksterjerui spalvas, faktūrą, piešinių	6. Spalvų paletė	4	-
Iš viso:		40 val.	

3. Vertinimo būdai: formalusis ir neformalusis.

4. Reikalingi ištekliai:

- 4.1. Teorijos kabinetas*
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:
 - 4.2.1. Kasetinis magnetofonas*
 - 4.2.2.. CD grotuvas*
- 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1	S.Abercrombie, S.Whiton. Interior Design Decoration, USA, 2006	Mokymosi medžiaga apdailininko profesijai	Vadovėlis
2	Frančiš D.K., Ching, C.Binggeli. Interior design, USA, 2005	Mokymosi medžiaga apdailininko profesijai	Vadovėlis
2	Harpers & Queen. Choosing Colours, China, 2007	Mokymosi medžiaga apdailininko	Vadovėlis

		profesijai	
4	Fu-Tung Cheng. Concrete at home, USA,2005	Mokymosi medžiaga apdailininko profesijai	Vadovėlis
5	Internetinė metodinė medžiaga. http:// easterncorner.com	Mokymo/osi medžiaga apdailininko profesijai	Informacija, konspektas
6	Internetinė metodinė medžiaga. http:// homedecor.iloveindia.com	Mokymo/osi medžiaga apdailininko profesijai	Informacija, konspektas
7	Internetinė metodinė medžiaga. http:// getdecorating.com	Mokymo/osi medžiaga apdailininko profesijai	Informacija, konspektas
8	V.Raupytė, A.Rudžinskas, L.Briedis, V.Grigaliūnaitė, O.Pamerneckaitė, J.Zaluba, A.Urbonas, Interjero apdailos atlikėjo profesinio mokymo programos mokytojo pagalbininkas I-II-III d., Kelmė, 2007.	Mokymo/osi medžiaga apdailininko profesijai	Konspektas

Programą parengė:

Balaz

vyr. mokytoja Vaidilutė Balazienė



TIZRTINU
Direktorius

Sarunas Dargužas

2008-05-20

DARBUOTOJŲ SAUGOS IR SVEIKATOS MOKYMO PROGRAMA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Teisingai naudotis gaisrų gesinimo ir elektros apsaugos priemonėmis
- 1.2. Suteikti pirmąją medicininę pagalbą
- 1.3. Naudotis individualiomis apsaugomis priemonėmis
- 1.4. Saugiai dirbti

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.7.1. Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis	1. LR darbuotojų saugos ir sveikatos įstatymas bei norminiai aktai	3	-
	2. Gamybinės sanitarijos ir higienos reikalavimai	3	-
	3. Apdailininko profesijos rizikos faktoriai	1	-
1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles	4. Bendrieji darbų saugos reikalavimai	2	-
	5. Saugaus darbo instrukcijos ir jų nagrinėjimas	12	-
1.7.3. Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis	6. Priešgaisrinės saugos reikalavimai	3	-
	7. Gaisrų kilimo priežastys	1	-
	8. Gaisrų gesinimo būdai ir priemonės	1	2
1.7.4. Žinoti saugaus darbo aukštyje reikalavimus ir jais vadovautis	9. Darbų saugos reikalavimai dirbant aukštyje	3	-
1.7.5. Suteikti pirmąją medicininę pagalbą	10. Pirmosios pagalbos teikimas nukentėjusiems	2	7
Iš viso:		31	9

3. Vertinimo būdai: formalusis ir neformalusis.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas:

- 4.1. Kabinetai, dirbtuvės:
 - 4.1.1. Teorijos kabinetas*
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:
 - 4.2.1. Grafoprojektorius*
 - 4.2.2. Kompiuteris*
 - 4.2.3. Multimedia

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	P.Čyras, V.Girnius ir kt. "Profesinė sauga ir sveikata", V.2003*	Vadovėlis	Spausdinys
2.	Norminių aktų rinkinys "Žmonių sauga darbe", V.1997*	Papildomas informacijos šaltinis	Spausdinys

Programą parengė:



profesijos mokytoja - metodininkė Vilma Raupytė