

**LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA
ŠIAULIŲ PROFESINIS RENGIMO CENTRAS**

PATVIRTINTA

Švietimo ir mokslo ministro
2008.m.11mén.1d.
įsakymu Nr.15AK-1949

APDAILININKO (STATYBININKO) MOKYMO PROGRAMMA

Valstybinis kodas: 440058201

Suteikiama profesinė kvalifikacija: apdaillininkas (statybininkas)

Specializacijos: nėra

Bazinis išsilavinimas: vidurinis arba nebaigtas vidurinio ugdymo programa

Mokymo trukmė: 1 metai

SUDERINTA:

Švietimo ir mokslo ministerijos Profesinio ir tėstinio mokymo departamento direktorius

(Vardas, pavardė)

2008.m.....mén.....d.

SUDERINTA:

Šiaulių prekybos pramonės ir amatų rūmai

(Darbdaviamis atstovaujanti kompetentinga įstaiga)

Danutė Bagulevičienė

DOKUMENTAS

PRACUOS PRAMONIOS MOKYMO

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

2008.m.11.....mén.18.....d.

Centrinės profesinio mokymo ekspertų komisijos / Profesinio mokymo metodikos centro sprendimas:

.....Profesinio mokymo metodikos.....
.....centro direktoriu.....
.....GIEDRĖ BELECKIENĖ.....

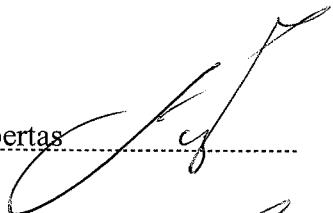
(Centrinės profesinio mokymo ekspertų komisijos pirmininko / Profesinio mokymo metodikos centro direktoriaus vardas, pavardė, parašas)

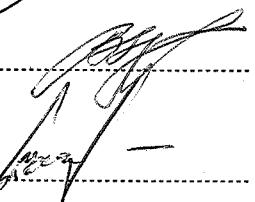
2008.m.11.....mén.18.....d.

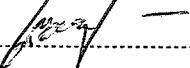
PROGRAMOS RENGIMO DARBO GRUPĖ

Grupės vadovas: Vilma Raupytė, profesijos mokytoja - metodininkė
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas) 

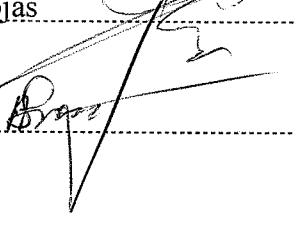
Nariai:

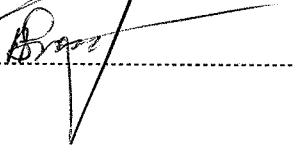
1. Algirdas Urbonas, profesijos mokytojas – ekspertas
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas) 

2. Birutė Gedgaudienė, vyr. profesijos mokytoja
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas) 

3. Vilma Grigaliūnaitė, vyr. profesijos mokytoja
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas) 

4. Odetta Pamerneckaitė, vyr. mokytoja
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas) 

5. Vaidotas Čekanauskas, vyr. profesijos mokytojas
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas) 

6. Antanas Silius, UAB „Cedora“ direktorius
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas) 

TURINYS

1. Mokymo programos paskirtis, šaltiniai ir bendrasis apibūdinimas.....	4
2. Profesinės veiklos sritys, kompetencijos, mokymo tikslai, dalykai.....	7
3. Mokymo planas.....	16
4. Mokymo proceso grafikas.....	17
5. Dalykų programos.....	18
5.1. Ekonomikos ir verslo pagrindai	18
5.2. Civilinė sauga.....	20
5.3. Nesudėtingų konstrukcijų mūrijimo ir betonavimo mokymo programa.....	22
5.4. Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimo mokymo programa.....	24
5.5. Pastato apšiltinimo ir tinkavimo mokymo programa.....	27
5.6. Pastato paviršių dažymo ir apmušalų klijavimo mokymo programa.....	30
5.7. Medienos apdirbimo rankiniaijs įrankiaijs mokymo programa.....	33
5.8. Pastato apdailos plytelėmis mokymo programa.....	35
5.9. Gamybinės praktikos programa.....	38
5.10. Žaliavų mokymo programa.....	42
5.11. Piešimo, kompozicijos, koloristikos ir stilistikos pagrindų mokymo programma.....	44
5.12. Statybinės braižybos mokymo programa.....	46
5.13. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokymo programa.....	48

MOKYMO PROGRAMOS PASKIRTIS, ŠALTINIAI IR BENDRASIS APIBŪDINIMAS

1. Programos paskirtis (pagrindinis programos tikslas).

1.1. Paruošti kvalifikuotus apdailininkus, kurie tinkuos įprastiniais ir dekoratyviniais skiediniais, klos įvairių rūšių plyteles, klijus apmušalus, apšiltins pastato vidaus ir išorės konstrukcijas, tvirtins apdailos plokštės, dažys įvairių rūšių dažymo mišiniais pastato konstrukcijų išorės ir vidaus paviršius, skaitys darbo brėžinius, apskaičiuos atliktų darbų apimtį. Gebės naudotis technine literatūra, informacinėmis priemonėmis, mokės darbe pritaikyti darbo teisės, ekonomikos, verslo bei aplinkosaugos žinias.

2. Programos šaltiniai:

- 2.1. Norminiai aktai, dokumentai, kuriais vadovautasi rengiant programą:
 - 2.1.1. Apdailininko standartas III profesijos išsilavinimo lygis 2004 m.
 - 2.1.2. 2001-07-18 Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr.1167 „Dėl pagrindinio profesinio mokymo programų bendrujų reikalavimų.“
 - 2.1.3. 2004-11-10 Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. ŠSAK -1756 „Dėl pagrindinio profesinio mokymo programų bendrujų reikalavimų pakeitimo“.
 - 2.1.4. 2005-06-01 Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. ŠSAK -991 „Dėl pagrindinio profesinio mokymo baigiamųjų kvalifikacijos egzaminų tvarkos aprašo patvirtinimo“.
 - 2.1.5. 2001 01-18 Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr.73 „Mokymo kokybės vertinimo profesinėse mokyklose tvarka“.
 - 2.1.6. 2004-02-04 Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. ŠSAK -15.3 „Dėl mokymo kokybės vertinimo profesinėse mokyklose tvarkos pakeitimo“.
 - 2.1.7. Studijų ir mokymo programų valstybinis registras.
 - 2.1.8. Baltoji knyga. Profesinis rengimas.
 - 2.1.9. R. Laužackas. "Mokymo turinio projektavimo standartai ir programas profesiniame mokyme", K., 2000.
 - 2.1.10. LR švietimo įstatymas. Vilnius.
- 2.2. Kvalifikuotų darbuotojų poreikio atliktų tyrimų išvados:
Pagal Lietuvos darbo biržos įsidarbinimo prognozes, įvairių profilių statybininkų poreikis labai išaugo ir turi tendencijas augti. Kadangi didėja statybos darbų apimtys, jaučiamas ir kvalifikuotų apdailininkų trūkumas. Atlikti tyrimai ir apklausa statybos verslu užsiimančiose firmose parodo, kad jos suinteresuotos kvalifikuotų darbininkų ruošimu, mielai teikia konsultacijas ir pasiūlymus dėl mokymo turinio, bendradarbiauja suteikdami mokiniams darbo vietas gamybinės praktikos metu.

Apdailininkų profesijos specialistų poreikis skirtingose Lietuvos darbo biržos prognozių išrašuose.

3. Bendrasis programos apibūdinimas:

3.1. Profesijos trumpas apibūdinimas.

Apdailininko programa parengta remiantis apdailininko rengimo standartu, išanalizavus darbdavių pageidavimus. Šiuolaikinis darbininkas turi būti suinteresuotas mokyties ir tobulėti visą gyvenimą, nes atsiranda naujos medžiagos, keičiasi ir darbo rinkos reikalavimai. Todėl specialybės mokymas grindžiamas sugebėjimu dirbtį savarankiškai ir grupėje, sugebėjimu rasti ir naudotis papildoma literatūra, naujoves pritaikyti savo darbe.

Programą sudaro šie moduliai:

1. Ekonomikos ir verslo pagrindai.
2. Civilinė sauga.
3. Nesudėtingų konstrukcijų mūrijimas ir betonavimas.
4. Apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas.
5. Pastato apšiltinimas ir tinkavimas.
6. Pastato paviršių dažymas ir apmušalų klijavimas.
7. Medienos apdirbimas rankiniaijs įrankiais.
8. Pastato apdaila plytelėmis.
9. Gamybinė praktika.
10. Piešimo, kompozicijos, koloristikos ir stilistikos pagrindai.
11. Statybinė braižyba.
12. Darbuotojų sauga ir sveikata.

Sėkmingas modulių įsisavinimas užtikrina mokiniui gebėjimus būtinus apdailininkui.

Apdailininkas geba:

- Pasirinkti tinkamas darbui ir kokybiškas medžiagas;
- Laikyti ir ekonomiškai naudoti statybines medžiagas;
- Paruošti pagrindą grindims ir betonuoti jas;
- Mūryti pertvaras iš plytų ir blokelių;
- Apdirbtį medieną rankiniaijs įrankiais;
- Tinkuoti rankiniaijs įrankiais ir mechanizuotu būdu;
- Kloti plyteles
- Dažyti pastato paviršius ir klijuoti apmušalus
- Montuoti gipso kartono plokštės;
- Montuoti apdailos plokštės ir tiesinius elementus;
- Saugiai naudoti ir reguliuoti naudojamus apdailos darbuose mechanizmus ir prietaisus;
- Montuoti pasilypėjimo įranga;
- Skaityti darbo brėžinius, apskaičiuoti darbo ir medžiagų sąnaudas;
- Saugiai dirbti, laikantis saugos darbe ir priešgaisrinio saugumo reikalavimų;
- Pritaikyti ekonomikos ir verslumo žinias;

3.2. Bazinis išsilavinimas, reikalingas profesijai įgyti:

Išsilavinimas: vidurinis arba išklausytas bendrojo vidurinio ugdymo kursas.

Apdailininkui svarbios šios asmeninės savybės: kruopštumas, dėmesio koncentracija, kūno koordinacija, fizinė ištvermė, gebėjimas skirti spalvas.

3.3. Mokymo trukmė ir programos apimtis.

Mokymo trukmė -1metai.

Mokslo metų trukmė -40 savaičių, mokinių savaitinis darbo krūvis iki 37 akademinių valandų.
Mokslo metai skirstomi pusmečiais po 20 savaičių.

Mokiniam per mokslo metus skiriama 14d. Šv. Kalėdų atostogoms, 7d. Šv. Velykų atostogoms ir 62 d. vasaros atostogoms.

Apie 70% mokymosi laiko profesinio mokymo dalykų cikle sudaro praktinis mokymas.

Baigiamajame kurse 15 savaičių skiriama gamybinių praktikai statybos objektuose ar įmonėse.

Baigiamasis įvertinimas ir suteikiama kvalifikacija:

Apdailininko kvalifikacija suteikiama mokiniui, baigusiam visą mokymo programą ir pasiekusiam programoje numatytais mokymo tikslus.

Baigiamajį kvalifikacinių egzaminų sudaro:

- teorinių žinių vertinimas;

- praktinių žinių vertinimas.

Egzamino organizavimą, komisijos sudėti, dokumentų išdavimą reglamentuoja Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija pagal nustatytą tvarką.

Teorinėms žinioms patikrinti rengiamas testas iš visų Standarte esančių veiklos sričių.

Praktinio egzamino metu patikrinamos mažiausiai dvi iš šių pagrindinių kompetencijų:

tinkuoti rankiniais įrankiais;

kloti plyteles;

dažyti rankiniais įrankiais;

klijuoti apmušalus.

Iš likusių kompetencijų mažiausiai viena patikrinama pasirinktinai.

Visos programoje esančios kompetencijos patikrinamos mokymosi procese.

Mokiniai įgūdžius demonstruoja statybų vieteje, poligone arba mokyklos dirbtuvėse. Praktinio egzamino metu vertinami ir bendrieji mokinio gebėjimai.

3.4. Kita informacija apie programą:

Darbo teisės pagrindų programa dėstoma ekonomikos ir verslo modulyje, o ekologija, informacinės technologijos bei užsienio kalba integruojami į specialybės dalykus.

Darbuotojų saugos ir sveikatos programa dėstoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005m. rugsėjo 28d. įsakymą Nr. IŠAK – 1953 „Dėl mokinų besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programas aprašo patvirtinimo“, panaudojant specialybės mokymuisi skirtas valandas.

Civilinės saugos programa dėstoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001m. lapkričio mėn. 8d. įsakymą Nr. 14 „Civilinės saugos programa profesinio mokymo istaigoms“.

PROFESINĖS VEIKLOS SRITYS, KOMPETENCIJOS, KOMPETENCIJŲ RIBOS, MOKYMO TIKSŁAI, DALYKAI,
KOMPETENCIJŲ VERTINIMAS

Veiklos sritys	Kompetencijų apibūdinimas		Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	Kompetencijos	kompetencijų ribos		
1. Bendrieji statybos darbai.	1.1. Parinkti statybos medžiagas.	Statybos darbų rūšys. Statiniai, pastatų ir ju elementų klasifikavimas. Statybos medžiagų ir gaminiių klasifikavimas, savybės, paskirtis, sandeliavimas. Rūšys: rišančiosios medžiagos; užpildai; skiediniai, betonai; mediena ir jos gaminiai; gamininis akmuo ir jo produktai; dirbtiniai akmenys; metalai ir ju gaminiai; keraminių gaminiai; dažymo medžiagos; apdalios gaminiai; termoizoliacines medžiagos; hidroizoliacines medžiagos; polimerinės medžiagos.	1.1.1. Išnagrinėti statybos darbų rūšius. 1.1.2. Apibūdinti pastatų tipus, konstrukcinius elementus, schemas ir pagrindinius reikalavimus pastataiems. 1.1.3. Apibūdinti statybos medžiagų savybes. 1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį. 1.1.5. Sandeliuoti naudojamas statybos medžiagos ir gaminius statybos aikšteliuje.	Nesudėtingų konstrukcijų mūrijimas ir betonavimas Gamybinė praktika Nesudėtingų konstrukcijų mūrijimas ir betonavimas Gamybinė praktika Žaliavos Gamybinė praktika Žaliavos Gamybinė praktika Žaliavos Gamybinė praktika
	1.2. Montuoti palypėjimo įranga.	Tipai: pastoliai; pastovai; kopėcios; lopšiai; staliukai.	1.2.1. Išmanyti palypėjimo įrangos tipus. 1.2.2.Pagal darbų rūši pasirinkti darbo įrangą	Nesudėtingų konstrukcijų mūrijimas ir betonavimas Gamybinė praktika Nesudėtingų konstrukcijų mūrijimas ir betonavimas Gamybinė praktika

		1.2.3. Sumontuoti palypėjimo įrangą.	Nesudėtingų konstrukcijų mūrijimas ir betonavimas Gamybinė praktika	Nesudėtingų konstrukcijų mūrijimas ir betonavimas Gamybinė praktika
1.3. Mūryti nesudėtingas konstrukcijas.	Mūrijimo taisykles, mūro rūšys, elementai, mūro rišimo sistemos. <u>Mūro rūšys:</u> plytų mūras; blokelių mūras; lengvasis mūras; dekoratyvinis mūras. <u>Darbai:</u> pertvaru iš plytų ir blokelių mūrijimas.	1.3.1. Išmanyti mūro rūšis, elementus bei mūrijimo taisykles. 1.3.2. Apibūdinti ir pritaikyti mūro rišimo sistemas. 1.3.3. Mūryti pusės (1/2) plynos storio pertvaras. 1.3.4. Mūryti pertvaras iš blokelių.	Nesudėtingų konstrukcijų mūrijimas ir betonavimas Gamybinė praktika Nesudėtingų konstrukcijų mūrijimas ir betonavimas Gamybinė praktika Nesudėtingų konstrukcijų mūrijimas ir betonavimas Gamybinė praktika Nesudėtingų konstrukcijų mūrijimas ir betonavimas Gamybinė praktika	Apibūdintos mūrijimo taisykles, mūro rūšys ir elementai. Apibūdintos mūro rišimo sistemas. Išmūryta pusės plynos storio pertvara. Išmūryta pertvara iš blokelių.
1.4. Apdirbtini medieną rankiniaių įrankiai.	<u>Medienos apdirbimo būdai:</u> pjovimas, obliavimas, gręžimas, kaltavimas. <u>Darbai:</u> medienos apdirbimas rankiniaių įrankiais.	1.4.1. Apibūdinti stalų ir dailidžių darbus statybos objekte. 1.4.2. Išmanyti medienos apdirbimo būdus. 1.4.3. Naudotis rankiniais medžio apdirbimo įrankiais. 1.4.4. Pagaminti nesudėtingą stalaius gaminių.	Medienos apdirbimas rankiniaių įrankiais Gamybinė praktika Medienos apdirbimas rankiniaių įrankiais Gamybinė praktika Medienos apdirbimas rankiniaių įrankiais Gamybinė praktika Medienos apdirbimas rankiniaių įrankiais Gamybinė praktika	Apibūdinti stalų ir dailidžių darbai statybos objekte. Apibūdinti medienos apdirbimo būdai. Pagamintas nesudėtingas stalaius gaminių, naudojamas apdailos darbams.
1.5. Irengti betoninį pagrindą.	Betonavimo ir tankinimo būdai. <u>Darbai:</u> betono pagrindų klojimas.	1.5.1. Išnagrinėti betonavimo technologinių procesų. 1.5.2. Betonuoti pagrinda.	Nesudėtingų konstrukcijų mūrijimas ir betonavimas Gamybinė praktika Nesudėtingų konstrukcijų mūrijimas ir betonavimas Gamybinė praktika	Apibūdintos betonavimo technologijos. Išbetonuotas pagrindas.
1.6. Skaityti darbo brėžinius.	Brėžinių standartai ir bražymo būdai.	1.6.1. Žinoti brėžinių standartus, jais vadovauantis.	Statybinių bražyba Gamybinė praktika	Išnagrinėtas darbo brėžinių.

	<u>Brėžinių tipai:</u> techniniai brėžiniai; pastato statybinių architektūriniai brėžiniai; pastato konstrukcijų ir ių <u>mazgu</u> brėžiniai. <u>Darbai:</u> nesudėtingų detalinių, pastatų brėžinių braižymas ir eskizavimas; brėžinių skaitymas.	1.6.2. Naudotis braižymo irankiais ir priemonėmis. 1.6.3. Sudaryti erdvinių atvaizdų iš daikto epiūros ir atvirkščiai.	Statybinių braižyba Medienos apdirbimas rankiniai irankiai Statybinių braižyba Piešimo, kompozicijos, koloristikos ir stilistikos pagrindai	Statybinių braižyba Medienos apdirbimas rankiniai irankiai Statybinių braižyba Gamybinė praktika	Statybinių braižyba Medienos apdirbimas rankiniai irankiai Statybinių braižyba Nesudėtingų konstrukcijų mūrijimo ir betonavimo mokymo programa	Statybinių braižyba Nesudėtingų konstrukcijų mūrijimas ir betonavimas Medienos apdirbimas rankiniai irankiai	Statybinių braižyba Nesudėtingų konstrukcijų mūrijimas ir betonavimas Medienos apdirbimas rankiniai irankiai	Statybinių braižyba Medienos apdirbimas rankiniai irankiai Statybinių braižyba Gamybinė praktika	Statybinių braižyba Medienos apdirbimas rankiniai irankiai Statybinių braižyba Gamybinė praktika
		1.6.4. Išmanysti statybinių braižybos ypatumus.		1.6.5. Išmokti pastato elementų ir įrangos žymėjimo brėžiniuose sutartinius ženklus.	1.6.6. Techniškai atliki pastato atvaizdų ir konstrukcijų eskizus.	1.6.7. Skaičyti darbo brėžinius.			
1.7. Mokėti saugiai dirbti.	Gamybinės sanitarijos, higienos, elektrosaugos, priešgaisrinės saugos reikalavimai. Pirmoji medicininė pagalba.	1.7.1. Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis. 1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisyklės.	1.7.3. Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis.	1.7.4. Žinoti saugaus darbo aukštystėje reikalavimus ir jais vadovautis.	1.7.5. Suteikti pirmąją medicininę pagalbą.				

2. Pastato apšiltinimas ir tinkavimas.	2.1. Apšiltinti pastatą termoizoliacinėmis plokštėmis.	Plokštelių tipai: polistirolo, akmens masės plokštės ir kitos. Darbai: medinių ir metalinių karkasų irengimas; pastato išorinių ir vidinių konstrukcijų apšiltinimas.	2.1.1. Parinkti termoizoliacinių plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais. 2.1.2. Išnagrinėti ir paaiškinti apšiltinimo plokštėmis technologinių procesų. 2.1.3. Įrengti medinių karkasų termoizoliacijai montuoti.	Pastato apšiltinimas ir tinkavimas Gamybinė praktika	Pastato apšiltinimas ir tinkavimas Gamybinė praktika	Apibūdintos pastato apšiltinimo termoizoliaciniems plokštėmis technologijos, atlikimo operacijos. Apibūdinti apšiltinto paviršiaus termoizoliaciniems plokštėmis galimi defektai.
	2.2. Tinkuoti rankiniaių įrankiais.	Tinko rūšys: paprastasis; dekoratyvusis; specialios pastirkties. Pavienių tipai: mūriniai, betoniniai, mediniai, metaliniai, apšiltinti; vidaus ir išorės. Darbai: tinkavimas rankiniaių įrankiais, atliekant pagerintą tinką. Tinkavimas dekoratyviojo tinko skiediniams iš gamyklinių sausų mišinių. Tinko remontas.	2.2.1. Paruošti skiedinius iš atskirų komponentų ir sausųjų mišinių. 2.2.2. Išmanyti tinko paskirtį ir rūšis. 2.2.3. Parinkti tinkuotojų įrankius ir jais naudotis.	Pastato apšiltinimas ir tinkavimas Gamybinė praktika	Pastato apšiltinimas ir tinkavimas Gamybinė praktika	Apibūdintos rankinio tinkavimo technologijos, atlikimo operacijos, įrankiai. Apibūdinti galimi tinko defektai.
			2.2.4. Paruošti ir nužymėti paviršius.	Pastato apšiltinimas ir tinkavimas Gamybinė praktika	Pastato konstrukcijos ištinkuotos pagerintu tinku rankiniams įrankiams.	
			2.2.5. Išnagrinėti paprasto tinko technologinių procesų.	Pastato apšiltinimas ir tinkavimas Gamybinė praktika	Pastato apšiltinimas ir tinkavimas Gamybinė praktika	
			2.2.6. Išnagrinėti atbrailų formavimo technologinių procesų.	Pastato apšiltinimas ir tinkavimas Gamybinė praktika	Pastato apšiltinimas ir tinkavimas Gamybinė praktika	
			2.2.7. Išnagrinėti dekoratyviojo tinko technologinių procesų.	Pastato apšiltinimas ir tinkavimas Gamybinė praktika		

	2.2.8. Tinkuoti pastato sienas, lubas, stulpus, angokraščius pagerintu tinku.	Pastato apšiltinimas ir tinkavimas Gamybinė praktika		
	2.2.9. Suformuoti kertes, briaumas, nuožambius.	Pastato apšiltinimas ir tinkavimas Gamybinė praktika		
	2.2.10. Tinkuoti vidaus patalpų paviršius ir fasadą dekoratyviais skiediniams ir padaryti faktūrą.	Pastato apšiltinimas ir tinkavimas Gamybinė praktika		
	2.2.11. Ivertinti tinkavimo šaltyje ypatumus ir pritaikyti tinkavimo technologijas.	Pastato apšiltinimas ir tinkavimas Gamybinė praktika		
	2.2.12. Nustatyti tinklo defektus, juj atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	Pastato apšiltinimas ir tinkavimas Gamybinė praktika		
	2.2.13. Remontuoti patalpų ir fasadų tinką.	Pastato apšiltinimas ir tinkavimas Gamybinė praktika		
2.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu.	Tinkavimo mechanizmai: skiečinio paruošimo, padavimo, užpurškimo, užtryrimo. <u>Darbai:</u> pastato tinkavimas nekompresoriniais purkštuvaais.	2.3.1. Suprasti tinkavimo mechanizmų paskirtį, suvokti juj veikimo principą. 2.3.2. Palyginti mechanizmų techninius rodiklius ir parinkti pagal tinkorūšį. 2.3.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu. 2.3.4. Atliekti nesudėtingą mechanizmų remonta.	Pastato apšiltinimas ir tinkavimas Gamybinė praktika Pastato apšiltinimas ir tinkavimas Gamybinė praktika Pastato apšiltinimas ir tinkavimas Gamybinė praktika Pastato apšiltinimas ir tinkavimas Gamybinė praktika	Apibūdintos mechanizuoto tinkavimo technologijos, atlirkimo operacijos, mechanizmai. Mechanizuotai ištinkuotos pastato konstrukcijos tinku.
3. Pastato apdaila plytelėmis.	Pavienių tipai: betoniniai, mediniai, metaliniai, sena plytelėlų dang; horizontalūs; vidiniai ir išoriniai.	3.1.1. Parinkti horizontalių paviršių apdailai plytelų klijavimo ir siilių užpildymo , plytelų dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti.	Pastato apdaila plytelėmis Gamybinė praktika	Apibūdintos horizontalių pastato konstrukcijų paviršių apdailos plytelėmis technologijos, atlirkimo operacijos, irankiai. Apibūdinti galimi

		3.2.6. Kloti plytelės ant vertikalių paviršių.	Pastato apdaila plytelėmis Gamybinié praktika
		3.2.7. Nustatyti vertikalių paviršių plyteliu dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	Pastato apdaila plytelėmis Gamybinié praktika
		3.2.8. Remontuoti plytelėmis aptaisytą vertikalų paviršių.	Pastato apdaila plytelėmis Gamybinié praktika
		4.1.1. Parinkti gruntu, glaistus, dažymo ir kitas pagalbinės medžiagias vidaus ir išorės darbams.	Pastato paviršių dažymas ir apmušalų klijavimas Gamybinié praktika
		4.1.2. Paruošti dažymo mišinius.	Pastato paviršių dažymas ir apmušalų klijavimas Gamybinié praktika
		4.1.3. Parinkti dažytojo įrankius ir jais ir naudotis.	Pastato paviršių dažymas ir apmušalų klijavimas Gamybinié praktika
		4.1.4. Išnagrinėti paviršiaus paruošimo ypatybes, paruošti paviršių dažyti.	Pastato paviršių dažymas ir apmušalų klijavimas Gamybinié praktika
		4.1.5. Suvokti koloristikos pagrindus ir parinkti interjerui bei eksterjerui spalvas, faktūras, piešinių.	Piešimo, kompozicijos, koloristikos ir stilistikos pagrindai Pastato paviršių dažymas ir apmušalų klijavimas
		4.1.6. Išnagrinėti ir paaiskinti paviršių dažymo vandeniniai ir nevandeniniai mišinių technologinių procesų.	Pastato paviršių dažymas ir apmušalų klijavimas Gamybinié praktika
		4.1.7. Dažyti vidaus ir išorės paviršius vandeniniai ir nevandeniniai dažų mišiniais.	Pastato paviršių dažymas ir apmušalų klijavimas Gamybinié praktika
		4.1.8. Išnagrinėti paviršiaus dekoravimo būdus.	Pastato paviršių dažymas ir apmušalų klijavimas Gamybinié praktika

		4.1.9. Ivertinti dažymo žiema ypatumus ir pritaikyti dažymo technologijas.	Pastato paviršių dažymas ir apmušalų klijavimas
	4.1.10. Nustatyti dažyto paviršiaus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	Pastato paviršių dažymas ir apmušalų klijavimas Gamybinė praktika	
4.2. Dažyti mechanizuotu būdu.	<u>Dažymo mechanizmai:</u> dažymo mašinos, agregatai, aparatai, purkštuvai. <u>Darbai:</u> dažymas purkštuvais.	4.2.1. Paaikinti dažymo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą. 4.2.2. Pašalinti nesudėtingus mechanizmų gedimus. 4.2.3. Dažyti vidaus patalpas ir fasadą mechanizuotai.	Pastato paviršių dažymas ir apmušalų klijavimas Gamybinė praktika Pastato paviršių dažymas ir apmušalų klijavimas Gamybinė praktika Pastato paviršių dažymas ir apmušalų klijavimas Gamybinė praktika
4.3. Klijuoti apmušalus.	<u>Paviršių tipai:</u> betoniniai , tinklelioti, gipskartonio plokščių vertikalūs ir horizontalūs. <u>Darbai:</u> natūralių ir sintetinių medžiagų apmušalų ir plėvelių klijavimas .	4.3.1. Parinkti įrankius ir įrangą apmušalamis klijuoti. 4.3.2. Patikrinti, paruošti ir nužymeti paviršius. 4.3.3. Išnagrinėti ir paažiskinti apmušalų klijavimo technologinių procesų. 4.3.4. Apklijuoti siemas ir lubas apmušalais ir plėvelėmis. 4.3.5. Nustatyti paviršiaus, apklijuoto apmušalais, defectus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	Pastatu paviršių dažymas ir apmušalų klijavimas Gamybinė praktika Pastatu paviršių dažymas ir apmušalų klijavimas Gamybinė praktika Pastatu paviršių dažymas ir apmušalų klijavimas Gamybinė praktika Pastatu paviršių dažymas ir apmušalų klijavimas Gamybinė praktika
5. Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas.	5.1. Tvirtinti gipskartonio plokštės.	Paviršių tipai: vertikalūs ir horizontalūs . Tvirtinimo būdai: montavimas, klijavimas;	5.1.1. Parinkti gipskartonio plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais. Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas. Gamybinė praktika

<p>Ilgusis, lenktasis. Darbai: gipskartonio plokščių lygusis tvirtinimas.</p>	<p>5.1.2. Išnagrinėti gipskartonio plokščių tvirtinimo technologinių procesų.</p> <p>5.1.3. Tvirtinti gipskartonio plokščes prie lygių paviršių.</p> <p>5.1.4. Nustatyti gipskartonio plokščių konstrukcijų galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.</p>	<p>Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas Gamybinė praktika</p> <p>Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas Gamybinė praktika</p> <p>Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas Gamybinė praktika</p>	<p>Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas Gamybinė praktika</p> <p>Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas Gamybinė praktika</p> <p>Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas Gamybinė praktika</p>	<p>Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas Gamybinė praktika</p> <p>Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas Gamybinė praktika</p> <p>Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas Gamybinė praktika</p>	<p>Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas Gamybinė praktika</p> <p>Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas Gamybinė praktika</p> <p>Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas Gamybinė praktika</p>
<p>5.2. Montuoti apdailos plokštės ir tiesinius apdailos elementus.</p>	<p>Plokščių tipai: medžio drožių, medienos plaušo, sintetinių medžiagų, orientuotų skiedru, kitos apdailos plokštės, fasadinės kasetės iš plieno ir alumininio, profilinių sienų dangos lakšai ir kitos. Tiesinių apdailos gaminiai: PVC apdailos lentelės vidaus ir išorės paviršiams, medienos plaušo dailylentės ir kt.</p>	<p>medžio drožių, medienos plaušo, sintetinių medžiagų, orientuotų skiedru, kitos apdailos plokštės, fasadinės kasetės iš plieno ir alumininio, profilinių sienų dangos lakšai ir kitos.</p>	<p>Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas Gamybinė praktika</p>	<p>Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas Gamybinė praktika</p>	<p>Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas Gamybinė praktika</p>

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJAI
ŠIAULIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRAS
 STATYBOS IR MECHANIKOS SKYRIUS



MOKYMO PLANAS
Apdailininko (statybiniuko)

Kodas ir suteikiama kvalifikacija 440058201, apdailininkas (statybiniukas)

Specializacijos —

Bazinis Išsilavinimas vidurinės

Programos trukmė 1 metai

Dalykų pavadinimas	Egzaminai	Visai programai	Teo-rijai	Praktiniams mokymui	Kursui		
					I puse.	II puse.	Is viso
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Profesinius mokymas ir bendrieji dalykai	E	1350	435	915	660	690	1350
1.1. Bendrieji dalykai		140	134	6	100	40	160
1.1.1. Ekonomikos ir verslo pagrindai		120	120		80	40	120
1.1.2. Civilinė sauga		20	14	6	20		20
1.2. Specialybės mokymas (teorija ir praktika):		1210	301	909	560		1210
1.2.1. Nesudėtingų konstrukcijų murijimas ir betonavimas		59	10	49	59		59
1.2.2. Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas		90	20	70	90		90
1.2.3. Pastato apšiltinimas ir tinkavimas		142	30	112	142		142
1.2.4. Pastato paviršių dežymas ir apmušalų klijavimas		183	30	153	183		183
1.2.5. Mediienos apdirbimas rankiniai ir frankiniai		52	10	42		52	52
1.2.6. Pastato apdaila plytelėmis		90	20	70		90	90
1.2.7. Gamybinė praktika		320		320		320	320
1.2.8. Žaliavos		80	80		46	34	80
1.2.9. Piešimo, kompozicijos, koloristikos ir stilistikos pagrindai		94	10	84		94	94
1.2.10. Statybinié bražyba		60	60			60	60
1.2.11. Darbuotojų sauga ir sveikata		40	31	9	40		40
2. Bendrakultūriniai dalykai:		114	114		80	34	114
2.1. Estetika		20	20			20	20
2.2. Kūno kultūra		54	54		40	14	54
2.3. Valstybinės kalbos kultūra ir specialybės kalba		40	40		40		40
Is viso:		1464	549	915	740	724	1464
3. Papildomasis ugdymas		30	30		30		30

Sudarė:
 Sektoriaus vadovas

Algirdas Urbonas

APDAILININKAS (STATYBININKAS), 440058201**Mokymo proceso grafikas**

Paaiškinimai:

- A-atostogos
- GP-gamybinė (baigiamoji) praktika
- E-egzaminai
- P-praktinis mokymas
- T-teorija

SAVAITĖS NR.	MĒNESIAI	KURSAI
		I
1.	Rugsėjis	TP
2.		TP
3.		TP
4.		TP
5.	Spalis	TP
6.		TP
7.		TP
8.		TP
9.	Lapkritis	TP
10.		TP
11.		TP
12.		TP
13.	Gruodis	TP
14.		TP
15.		TP
16.		A
17.	Sausis	A
18.		TP
19.		TP
20.		TP
21.	Vasaris	TP
22.		TP
23.		TP
24.		TP
25.	Kovas	TP
26.		TP
27.		A
28.		TP
29.	Balandis	TP
30.		TP
31.		TP
32.		TP
33.	Gegužė	GP
34.		GP
35.		GP
36.		GP
37.	Birželis	GP
38.		GP
39.		GP
40.		E
41.	Liepa	
42.		
43.		
44.		
45.	Rugpjūtis	
46.		
47.		
48.		



EKONOMIKOS IR VERSLO PAGRINDŲ MOKYMO PROGRAMA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Orientuotis ekonominiuose reiškiniuose.
- 1.2. Suvokti verslumo svarbą.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius.

Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius teorijai
1. Įvadas į verslumą.	4
2. Poreikis.	3
3. Bendravimas ir bendradarbiavimas.	6
4. Problemos ir jų sprendimas	5
5. Įsiderbinimas.	5
6. Ekonomikos samprata ir laisvoji verslininkystė.	11
7. Paklausa, pasūlė ir pusiausvyra rinkoje.	10
8. Vartotojai ir jų poreikiai.	8
9. Verslo organizavimas, valdymas ir likvidavimas.	13
10. Gamyba ir rinkodara.	10
11. Kaip firmos konkuruoja.	10
12. Vyriausybės vaidmuo.	7
13. Pinigai, finansų institucijos ir verslo finansavimas.	7
14. Ekonomikos stabilumas.	6
15. Pasaulio ekonomika.	8
16. Kai kurios dabartinės ekonomikos problemas.	7
Iš viso	120 val.

3. Vertinimo būdai: formalusis ir neformalusis.

4. Reikalingi ištekliai:

- 4.1. Kabinetas.*
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:
 - 4.2.1. Grafoprojektorius, ekranas.*
- 4.3 . Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	B.Leonienė B. Verslo pradmenys. K.: Poligrafija ir informatika, 1997 –221 p.*	Vadovėlis	Spausdinys
2.	Ekonomika ir verslas.V.:LJA, 2001- 280*	Vadovėlis	Spausdinys
3.	B.Martinkus, V.Žilinskas. Ekonomikos pagrindai. K.: Technologija, 2001-790	Vadovėlis	Spausdinys

	p.*		
4.	L.Mincienė. Verslumo pradmenys. V.: Parengta remiant ES PHARE profesinio mokymo reformos programai, 2000-70 p.*	Vadovėlis	Spausdinys
5.	V.Makutėnas, D. Makutėnienė. Ekonomika.Pirmoji knyga. K.: Šviesa, 2004-207p.*	Vadovėlis	Spausdinys
6.	V.Makutėnas, D. Makutėnienė. Ekonomika.Antroji knyga. K.: Šviesa, 2004-212p.*	Vadovėlis	Spausdinys

Programą parengė:

vyr. profesijos mokytoja Birutė Gedgaudienė



TVIRTINU

Direktorius

Saulius Dargužas

2008-05-20

CIVILINĖS SAUGOS MOKYMO PROGRAMA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1 Žinoti teisinius civilinės saugos ir gebėjimo sistemos pagrindus.
- 1.2. Atliliki gebėjimo ir kitus neatidėliotinus darbus, susidariusius ekstremaliai situacijai.
- 1.3. Teikti pagalbą nukentėjusiems.
- 1.4. Mokėti naudotis bendrosios paskirties ir individualiomis apsaugos priemonėmis.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Skirta valandų	
	Teorijai	Praktiniam mokymui
1. Teisiniai civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos pagrindai. Civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos pajėgos, jų struktūra ir paskirtis.	1	—
2. Ekstremalių situacijų priežastys ir jų prevencija	1	—
3. Radioaktyvioji teritorijos tarša avarijos atominėje elektrinėje ir kitaip atvejais, jos poveikis žmogui ir aplinka. Atominės elektrinės ir jų sauga.	1	—
4. Radiacinė kontrolė. Radiacinės žvalgybos ir dozimetrinės kontrolės prietaisai.	1	1
5. Pavojingosios medžiagos, jų charakteristika ir poveikis žmogui bei aplinkai. Cheminės žvalgybos prietaisai. Biologinė aplinkos tarša. Naikinimo priemonės.	2	—
6. Asmeninių apsaugos priemonės, mokėjimas jomis naudotis.	1	1
7. Gyventojų turto evakavimo priemonių planavimas, organizavimas ir jų vykdymas. Gyventojų veiksmai evakuacijos metu.	1	—
8. Gaisrai, jų priežastys ir profilaktika. Mokėjimas naudotis gaisro gesinimo priemonėmis. Elgesys gaisro metu.	2	2
9. Inžinerinė gyventojų apsauga.	1	—

10. Apsaugos priemonių, inventoriaus, technikos, statinių ir teritorijos kenksmingumo pašalinimas. Žmonių sanitarinis švarinimas bei gyvulių ir augalų apsauga, radioaktyviosios, cheminės ir biologinės taršos atvejais.	1	—
11. Pirmosios pagalbos teikimas	2	2
Iš viso:	14	6

3. Vertinimo būdai: formalusis ir neformalusis.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir trumpas apibūdinimas:

4.1.Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės:

4.1.1.Civilinės saugos mokymo kabinetas*

4.2.Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

4.2.1.Grafo projektorius.*

4.2.2.Kompiuteris.*

4.3 Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Milašauskas.A. Civilinės saugos pagrindai. – V.: 1996*	Vadovėlis skirtas mokykloms	Spausdinys
2.	Internetinė metodinė medžiaga*	Informacinė medžiaga	Internetinė prieiga

Programą parengė:

vyr. profesijos mokytojas Vaidotas Čekanauskas



VIRGIN

Direktorius

Saulius Dargužas

2008-05-20

NESUDĘTINGŲ KONSTRUKCIJŲ MŪRIJIMO IR BETONAVIMO MOKYMO PROGRAMMA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Apibūdinti statybos darbų rūšis bei pastatų konstrukcijas
- 1.2. Montuoti palypėjimo įranga
- 1.3. Mūryti nesudętingas konstrukcijas.
- 1.4. Įrengti betoninę pagrindą

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.1.1. Išnagrinėti statybos darbų rūšis	1. Bendros žinios apie statybos darbus, pastatus ir statinius	1	-
1.1.2. Apibūdinti pastatų tipus, konstrukcinius elementus, schemas ir pagrindinius reikalavimus pastatams	2. Pastatų konstrukciniai elementai ir schemas	1	-
1.6.6. Techniškai atlikti pastato atvaizdų ir konstrukcijų eskizus			
1.6.7. Skaityti darbo brėžinius			
1.2.1. Išmanysti palypėjimo įrangos tipus	3. Palypėjimo įrangos tipai, jų konstrukcija ir parinkimas	1	-
1.2.2. Pagal darbų rūšį pasirinkti palypėjimo įrangą			
1.2.3. Sumontuoti palypėjimo įrangą	4. Palypėjimo įrangos montavimas ir saugus eksplloatavimas	-	7
1.3.1. Išmanysti mūro rūšis, elementus bei mūrijimo taisykles	5. Mūro rūšys	2	-
	6. Mūro elementai	1	-
	7. Mūrijimo taisyklos	1	-
1.3.2. Apibūdinti ir pritaikyti mūro rišimo sistemas	8. Mūro rišimo sistemų taikymas	1	21
1.3.3. Mūryti pusės (1/2) plytos storio pertvarų mūrijimas.	9. Pusės plytos storio pertvarų mūrijimas.	-	7
1.3.4. Mūryti pertvaras iš blokelių	10. Pertvarų iš silikatiniu ir keraminiu blokeliu mūrijimas	-	7

1.5.1. Išnagrinėti betonavimo technologinių procesų	11. Betonavimo darbų technologija	2	-
1.5.2. Betonuoti pagrindą	12. Pagrindo betonavimas		7
	Iš viso:	10	49

3. Vertinimo būdai: formalusis ir neformalusis.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir trumpas apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, dirbtuvės:

- 4.1.1. Teorijos mokymo kabinetas*
- 4.1.2. Mūrininkų dirbtuvės*
- 4.1.3. Betonuotojų dirbtuvės

4.2. Techninių mokymo priemonių ir įrengimų sąrašas:

- 4.2.1. Kompiuteris
- 4.2.2. Multimedia projektorius
- 4.2.3. Skiedinio dėžės*
- 4.2.4. Skiedinio maišykla*
- 4.2.5. Vibrosija
- 4.2.6. Paviršinis vibratorius
- 4.2.7. Betono užtrynimo mašina

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	V.Raupytė, L.Briedis, A.Rudžinskas ir kt., „Interjero apdailos atlikėjo profesinio mokymo programos mokytojo pagalbininkas“, 2007*	Vadovėlis	Spausdinys
2.	I.Iščenka „Mūro darbai“, 1984*	Vadovėlis	Spausdinys
3.	J.Filimonovas „Jaunojo mūrininko žinynas“, 1986*	Vadovėlis	Spausdinys
4.	L.Popovas „Statybos darbų kokybės kontrolė“, 1990*	Vadovėlis	Spausdinys

Programą parengė:

profesijos mokytoja - metodininkė Vilma Raupytė



APDAILOS PLOKŠCIŲ IR TIESINIŲ ELEMENTŲ TVIRTINIMO MOKYMO PROGRAMA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Pasirinkti medžiagas apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimui
- 1.2. Tvirtinti gipskartonio plokštės
- 1.3. Montuoti apdailos plokštės ir tiesinius elementus

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
5.1.1. Parinkti gipskartonio plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais	1. Montavimo įrankiai, prietaisai, tvirtinimo elementai	1	-
	2. Plokščių tvirtinimo įrankių parinkimas ir paruošimas darbui	-	7
5.1.2. Išnagrinėti gipskartonio plokščių tvirtinimo technologinių procesų	3. Bendros žinios apie gipso plokščių sistemas, jų montavimo technologijas	2	-
5.1.3. Tvirtinti gipskartonio plokštės prie lygių paviršių	4. Sienų aukščių matavimas ir metalinių profilių ilginimas	-	7
	5. Profilių ilginimo technologija ir leistinių stovų aukščiai	1	-
	6. Viengubos ir dvigubos stovų konstrukcijos montavimas	-	7
	7. Viensluoksnis, dvisluoksnis ir trisluoksnis plokščių tvirtinimas	-	7
	8. Pertvarų prijungimo prie sienų, grindų, lubų technologija	1	7
	9. Klijų paruošimas ir plokščių klijavimas ant vertikalaus paviršiaus	1	7
	10. Gipso plokštės lenkimo technologija ir reikalavimai	2	7
	11. Pakabinamų lubų tvirtinimo elementai. Medinio ir metalinio karkaso montavimas	-	7
	12. Gipskartonio plokščių siūlių užglaistymo technologija	1	7
	13. Gipskartonio plokščių konstrukcijų defektai ir jų šalinimo technologija	2	-
5.1.4. Nustatyti gipskartonio plokščių konstrukcijų galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus			

5.2.1. Parinkti tvirtinimo medžiagas pagal apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūšį	14. Įrankių ir tvirtinimo elementų parinkimas, paruošimas darbui	1	-
5.2.2. Apibūdinti apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimo technologinių procesų	15. Apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimo technologija ant horizontalaus ir vertikalaus paviršiaus	2	-
5.2.3. Montuoti apdailos plokštės ir tiesinius apdailos elementus	16. Paviršių paruošimas apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimui	2	
	17. Apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas	2	7
5.2.4. Nustatyti aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus	18. Apdailos plokščių ir tiesinių elementų defektų atsiradimas ir šalinimas	2	-
Iš viso:		20	70

3. Vertinimo būdai: formalusis ir neformalusis.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, dirbtuvės:

- 4.1.1. Teorijos mokymo kabinetas*
- 4.1.2. Montavimo ir apdailos dirbtuvės*

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

- 4.2.1. Kompiuteris*
- 4.2.2. Multimedia projektorius*
- 4.2.3. Gipskartonio plokščių juostų pjaustytuvas*
- 4.2.4. Briaunų oblius*
- 4.2.5. Volelis gipskartonui subadyti*
- 4.2.6. Profilių karpymo žirklės*
- 4.2.7. Elektriniai gręžtuvai*
- 4.2.8. Akumuliatoriniai suktuvai*
- 4.2.9. Kampiniai šlifuokliai*
- 4.2.10. Rankinis elektrinis diskinis pjūklas*
- 4.2.11. Smūginis gręžtuvas*
- 4.2.12. Elektrinės skardos karpymo žirklės*

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūsis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	V.Raupytė, L.Briedis, A. Rudžinskas ir kt. „Interjero apdailos atlikėjo profesinio mokymo programos mokytojo pagalbininkas“, 2007*	Vadovėlis	Spausdinys

2.	E.H.Heimon. "Plytelių ir plokščių klojimas", 1998*	Vadovėlis	Spausdinys
3.	M.Černius, J.R.Šimkus „Atitvarinių konstrukcijų, apdailinamų plytelėmis, žinynas“, 2001*	Vadovėlis	Spausdinys
4.	J.Šala, M. Machatka „Praktinis pastatų sienų šiltinimas“, 2004*	Vadovėlis	Spausdinys

Programą parengė:

vyr.profesijos mokytoja Vilma Grigaliūnaitė



TVIRTINU

Direktorius

Saulius Darguzas

2008-05-20

PASTATO APŠILTINIMO IR TINKAVIMO MOKYMO PROGRAMA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Apšiltinti pastatą termoizoliacinėmis plokštėmis
- 1.2. Tinkuoti rankiniais įrankiais
- 1.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
2.1.1. Parinkti termoizoliaciinių plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais	1. Bendros žinios apie termoizoliaciinių plokščių tvirtinimo įrankius	1	-
	2. Darbas su termoizoliaciinių plokščių tvirtinimo įrankiais	-	7
2.1.2. Išnagrinėti ir paaiškinti apšiltinimo plokštėmis technologinių procesų	3. Horizontalių paviršių apšiltinimo plokštėmis technologija	2	-
	4. Vertikalių paviršių apšiltinimo plokštėmis technologija	2	-
2.1.3. Irengti medinį karkasą termoizoliacijai montuoti	5. Stogų apšiltinimo plokštėmis technologija	1	-
	6. Paviršių apšiltinimo polistirolo ir akmens masės plokštėmis technologijos ypatumai	1	-
2.1.4. Irengti metalinį karkasą termoizoliacijai montuoti	8. Termoizoliacinėmis plokštėmis apšiltinto paviršiaus galimi defektai ir jų šalinimas	1	-
	9. Medinio karkaso termoizoliacijai montuoti įrengimas	-	7
2.1.5. Apšiltinti pastato vidaus ir išorės paviršius termoizoliacinėmis plokštėmis	10. Metalinio karkaso termoizoliacijai montuoti įrengimas	-	7
	12. Pastato vidaus ir išorės paviršių apšiltinimas termoizoliacinėmis plokštėmis	-	7

2.2.1. Paruošti skiedinius iš atskirų komponentų ir sausujų mišinių	13. Skiedinių ruošimas iš atskirų komponentų ir sausujų mišinių	1	-
2.2.2. Išmanyti tinko paskirtį ir rūšis	15. Tinko rūšys ir paskirtis	1	-
2.2.3. Parinkti tinkuotojų įrankius ir jais naudotis	17. Rankiniai tinkuotojų įrankiai ir darbas su jais	1	-
2.2.4. Paruošti ir nužymėti paviršius	19. Tinkuojamų paviršių tipai ir jų ypatumai	1	-
	20. Įvairių paviršių paruošimas tinkavimui	1	7
	21. Paviršių žymėjimas	1	7
2.2.5. Išnagrinėti paprasto tinko technologinį procesą	22. Paviršių tinkavimo paprastu tinku operacijos ir jų seką	1	7
2.2.6. Išnagrinėti atbrailų formavimo technologinį procesą	23. Įvairių formų atbrailų formavimo technologija	1	-
2.2.7. Išnagrinėti dekoratyviojo tinko technologinį procesą	24. Tinkavimo dekoratyviojo tinko skiediniai technologija	3	-
2.2.8. Tinkuoti pastato sienas, lubas, stulpus, angokraščius pagerintu tinku	25. Lubų ir sienų tinkavimas pagerintu tinku	1	14
	27. Stulpų tinkavimas pagerintu tinku	2	7
	28. Angokraščių tinkavimas pagerintu tinku	1	7
2.2.9. Suformuoti kertes, briaunas, nuožambius	29. Vidinių ir išorinių kampų tinkavimas ir briaunų bei nuožambiu formavimas	1	7
2.2.10. Tinkuoti vidaus patalpų paviršius ir fasadą dekoratyviais skiediniais ir padaryti faktūrą	31. Vidaus patalpų paviršių tinkavimas dekoratyviniais skiediniais	-	7
	32. Fasadų tinkavimas dekoratyviniais skiediniais	-	7
	33. Faktūros padarymas	-	7
2.2.11. Įvertinti tinkavimo šaltyje ypatumus ir pritaikyti tinkavimo technologijas	35. Tinkavimo darbai žiemą	1	-
2.2.12. Nustatyti tinko defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus	36. Tinko defektai ir jų atsiradimo priežastys bei šalinimo būdai	1	-
2.2.13. Remontuoti patalpų ir fasadų tinką	38. Tinko remonto darbai	1	-
2.3.1. Suprasti tinkavimo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą	40. Tinkavimo mechanizmų rūšys, jų veikimo principas bei paskirtis	1	-

2.3.2. Palyginti mechanizmų techninius rodiklius ir parinkti pagal tinko rūšį	41. Tinkavimo mechanizmų techniniai rodikliai bei jų parinkimas	1	-
2.3.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu	42. Darbas su tinkavimo mechanizmais	-	7
2.3.4. Atliekti nesudėtingą mechanizmų remontą	43. Tinkavimo mechanizmų remontas	1	
Iš viso:	30	112	

3. Vertinimo būdai: formalusis ir neformalusis.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, dirbtuvės:

- 4.1.1. Teorijos mokymo kabinetas*
- 4.1.2. Tinkuotojų dirbtuvės*
- 4.1.3. Montavimo dirbtuvės*

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

- 4.2.1. Kompiuteris*
- 4.2.2. Multimedia projektorius*
- 4.2.3. Skiedinio dėžės*
- 4.2.4. Tinkavimo agregatas

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	V.Raupytė, L.Briedis, A. Rudžinskas ir kt. „Interjero apdailos atlikėjo profesinio mokymo programos mokytojo pagalbininkas“, 2007*	Vadovėlis	Spausdinys
2.	A.Šepeliovės. “Tinkuotojų darbai”, 1986*	Vadovėlis	Spausdinys
3.	V.Krušinskas. “Statybos technologija”, 1992*	Vadovėlis	Spausdinys
4.	L.Popovas “Statybos darbų kokybės kontrolė”, 1990*	Vadovėlis	Spausdinys
5.	J.Šala, M.Machatka “Praktinis pastatų šiltinimas“, 2004*	Vadovėlis	Spausdinys

Programą parengė:

profesijos mokytoja – metodininkė Vilma Raupytė



PASTATO PAVIRŠIŲ DAŽYMO IR APMUŠALŲ KLIJAVIMO MOKYMO PROGRAMA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Paruošti paviršius dažymui
- 1.2. Parinkti ir paruošti dažymo medžiagas vidaus bei išorės darbams
- 1.3. Dažyti vidaus ir išorės paviršius rankiniai dažymo įrankiai ir mechanizuotai
- 1.4. Kljuoti apmušalais horizontalius ir vertikalius paviršius

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
4.1.1. Parinkti gruntus, glaistus, dažymo ir kitas pagalbines medžiagą vidaus ir išorės darbams	1. Medžiagų, skirtų vidaus ir išorės darbams, parinkimas.	1	-
4.1.2. Paruošti dažymo mišinius	2. Vandenių ir nevandeninių dažų mišinių ruošimas	2	-
4.1.3. Parinkti dažytojo įrankius ir jais ir naudotis	3. Dažymo įrankiai, darbas su jais, priežiūra	2	-
4.1.4. Išnagrinėti paviršiaus paruošimo ypatybes, paruošti paviršių dažyti	4. Naujų paviršių paruošimas dažymui	3	14
	5. Senų paviršių paruošimas dažymui	2	14
4.1.5. Suvokti koloristikos pagrindus ir parinkti interjerui bei eksterjerui spalvas, faktūrą, piešini	6. Vidaus ir išorės paviršių dažymo vandeniniai ir nevandeniniai dažais technologija	5	-
4.1.6. Išnagrinėti ir paaiškinti paviršių dažymo vandeniniai ir nevandeniniai mišiniai technologinių procesų			
4.1.7. Dažyti vidaus ir išorės paviršius vandeniniai ir nevandeniniai dažų mišiniai	7. Vidaus ir išorės paviršių dažymas vandeniniai ir nevandeniniai dažais	-	28
4.1.8. Išnagrinėti paviršiaus dekoravimo būdus	8. Paviršiaus dekoravimo būdai, jų atlikimo technologija	5	28

4.1.9. Ivertinti dažymo žiemą ypatumus ir pritaikyti dažymo technologijas	9. Dažymo darbai žiemą	1	-
4.1.10. Nustatyti dažto paviršiaus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus	10. Dažto paviršiaus defektai, jų atsiradimo priežastys bei pašalinimo būdai	2	7
4.2.1. Paaiškinti dažymo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą	11. Dažymo mechanizmai, jų paskirtis ir veikimo principas	1	-
4.2.2. Pašalinti nesudėtingus mechanizmų gedimus			
4.2.3. Dažti vidaus patalpas ir fasadą mechanizuotai	12. Vidaus ir išorės paviršių dažymas mechanizuotai	-	7
4.3.1. Parinkti įrankius ir įrangą apmušalamams klijoti	13. Apmušalų klijavimo įrankiai ir įranga bei darbas su jais	1	7
4.3.2. Patikrinti, paruošti ir nužymėti paviršius	14. Paviršių paruošimas, jų tikrinimas bei žymėjimas	-	7
4.3.3. Išnagrinėti ir paaiškinti apmušalų klijavimo technologinių procesų	15. Lubų apdailos apmušalais technologija	1	-
	16. Sienų apdailos apmušalais technologija	2	-
	17. Sudėtingesnių vietų apdaila apmušalais	1	-
4.3.4. Apklijoti sienas ir lubas apmušalais	18. Apmušalų klijavimas ant lubų	-	7
	19. Apmušalų klijavimas ant sienų	-	27
4.3.5. Nustatyti paviršiaus, apklijuoto apmušalais, defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus	20. Paviršių, apklijuotų apmušalais defektai, jų atsiradimo priežastys ir pašalinimo būdai	1	7
	Viso:	30	153

3. Vertinimo būdai: formalusis ir neformalusis.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, dirbtuvės:

- 4.1.1. Teorijos mokymo kabinetas*
- 4.1.2. Dažtojų dirbtuvės*

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

- 4.2.1. Grafoprojektorius*
- 4.2.2. Kompiuteris*
- 4.2.3. Multimedia projektorius
- 4.2.4. Paviršių šlifavimo mašinėlė*
- 4.2.5. Dažų purkštuvai*
- 4.2.6. Elektriniai šlifuokliai
- 4.2.7. Karšto oro pūtiklis
- 4.2.8. Tapetų atklijavimo prietaisas
- 4.2.9. Įranga tapetų pjovimui

- 4.2.10.Klijų tepimo įranga
 4.2.11.Tapetavimo stalas

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	V.Raupytė, L.Briedis, A. Rudžinskas ir kt. „Interjero apdailos atlikėjo profesinio mokymo programos mokytojo pagalbininkas“, 2007*	Vadovėlis	Spausdinys
2.	V.Krušinskas „Statybų technologija“, 1992*	Vadovėlis	Spausdinys
3.	„Dažymas patalpose“, Vivacolor mokykla“, 1999*	Instrukcija	Spausdinys
4.	„Dažymas lauke“, Vivacolor mokykla“, 1999*	Instrukcija	Spausdinys
5.	S.Ratza “Dažymas, tapetavimas,lakavimas”, V.,1998*	Papildomi šaltiniai mokymuisi	Spausdinys

Programą parengė:

profesijos mokytoja- metodininkė Vilma Raupytė



TVIRTINU
Direktorius

Saulius Dargužas
2008-05-20

MEDIENOS APDIRBIMO RANKINIAIS ĮRANKIAIS MOKYMO PROGRAMA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Apibūdinti stalių ir dailidžių darbus statybos objekte
- 1.2. Apdirbtis medieną rankiniai įrankiai
- 1.3. Gaminti nesudėtingus stalių gaminius

2. Mokymo tikslai , dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.4.1. Apibūdinti stalių ir dailidžių darbus statybos objekte	1.Bendros žinios apie stalių ir dailidžių darbus statybos objekte	1	-
1.4.2. Išmanyti medienos apdirbimo būdus	2. Pagrindinės medienos apdirbimo operacijos	2	-
1.4.3. Naudotis rankiniais medžio apdirbimo įrankiais	3. Rankiniai medienos apdirbimo įrankiai, jų konstrukcija ir paruošimas darbui	2	-
	4. Rankiniai elektriniai medienos apdirbimo įrankiai, jų paruošimas darbui	1	-
	5. Darbas su rankiniais medienos apdirbimo įrankiais	-	14
1.4.4. Pagaminti nesudėtingą staliaus gaminį	6. Pagrindiniai stalių dirbinių sujungimai	2	7
1.6.2. Naudotis braižymo įrankiais ir priemonėmis	7. Nesudėtingų staliaus dirbinių gamyba ir montavimas	-	14
1.6.4. Išmanyti statybinės braižybos ypatumus	8. Stalių dirbinių apdaila	2	7
1.6.7. Skaityti darbo brėžinius			
Iš viso:		10	42

3. Vertinimo būdai: formalusis ir neformalusis.

4. Reikalingi materialieji ištakliai ir trumpas jų apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, dirbtuvės:

- 4.1.1. Teorijos kabinetas*
- 4.1.2. Stalių dirbtuvės*

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

- 4.2.1. Grafoprojektorius*
- 4.2.2. Kompiuteris

- 4.2.3. Multimedia projektorius
- 4.2.4. Darbastaliai*
- 4.2.5. Rankiniai medienos apdirbimo įrankiai*
- 4.2.6. Rankiniai elektriniai medienos apdirbimo įrankiai*

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	V.Raupytė, L.Briedis, A. Rudžinskas ir kt. „Interjero apdailos atlikėjo profesinio mokymo programos mokytojo pagalbininkas“, 2007.*	Vadovėlis	Spausdinys
2.	J.Zaluba, L.Briedis „Staliaus profesinio mokymo programos mokytojo pagalbininkas“, 2007.*	Vadovėlis	Spausdinys
3.	J.Zaluba „Medienos apdirbimas rankiniai įrankiai“, 2001*.	Vadovėlis	Spausdinys
4.	L.Briedis ir kt. „Ekologinis langų restauravimas“, 2001.*	Vadovėlis	Spausdinys
5.	A.Morkevičius „Medienos medžiagos“, 2001*	Vadovėlis	Spausdinys
6.	J.Dzedulionis „Staliaus darbai“, 1998*	Vadovėlis	Spausdinys
7.	B.Jurkienė „Statybos enciklopedija“, 1998.*	Vadovėlis	Spausdinys

Programą parengė:

profesijos mokytoja - metodininkė Vilma Raupytė



TVIRTINU
Direktorius
Saulius Darguzas
2008-05-20

PASTATO APDAILOS PLYTELĖMIS MOKYMO PROGRAMA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Parinkti apdailai plytelėmis reikalingas medžiagą
- 1.2. Kloti plyteles ant horizontalių paviršių
- 1.3. Kloti plyteles ant vertikalių paviršių
- 1.4. Apibūdinti galimus apdailos plytelėmis defektus ir jų pašalinimo būdus

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
3.1.1 Parinkti horizontalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti	1. Apdailos plytelių klijavimo ant horizontalių ir vertikalių paviršių, siūlių užpildymo, priežiūros medžiagos, jų parinkimas bei paruošimas	2	-
3.2.1 Parinkti vertikalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti			
3.1.2. Paaiškinti apdailos plytelėmis paskirtį	2. Paviršių apdailos plytelėmis paskirtis	1	-
3.1.3. Išmanyti grindų dangos konstrukciją, dangos elementus	3. Grindų dangos konstrukcija ir elementai	2	-
3.1.4. Suplanuoti grindų dangą ir nubréžti klojimo planą	4. Grindų dangos planavimas bei plano braižymas	2	-
3.1.5. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais	5. Plytelių klojimo įrankiai bei įranga. Saugus darbas	2	-
	6. Darbas su plytelių klojimo įrankiais bei įranga	-	7
3.1.6. Patikrinti ir paruošti horizontalius paviršius	7. Horizontalių ir vertikalių paviršių tikrinimas bei paruošimas	1	7
3.2.4. Patikrinti ir paruošti vertikalius paviršius			
3.1.7. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant horizontalių paviršių	8. Horizontalių paviršių apdailos plytelėmis atlikimo operacijos ir jų seka	4	-
3.1.8. Kloti plyteles ant horizontalių paviršių	9. Horizontalių paviršių apdaila plytelėmis	-	14

3.2.2. Išmanyti sienų dangos konstrukciją, dangos elementus	10. Sienų dangos konstrukcija bei elementai	1	-
3.2.3. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais	11. Vertikalių paviršių apdailos plytelėmis atlikimo operacijos ir jų seka	4	-
3.2.5. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant vertikalių paviršių			
3.2.6. Kloti plyteles ant vertikalių paviršių	12. Vertikalių paviršių apdaila plytelėmis	-	35
3.1.9 Nustatyti horizontalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus	13. Vertikalių ir horizontalių paviršių plytelių dangos defektai, jų atsiradimo priežastys bei šalinimo būdai	1	-
3.2.7. Nustatyti vertikalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus			
3.1.10. Remontuoti plytelėmis aptaisytą horizontalų paviršių	14. Vertikalaus ir horizontalaus paviršiaus, aptaisyto plytelėmis, remontas	-	7
3.2.8. Remontuoti plytelėmis aptaisytą vertikalų paviršių			
Iš viso:		20	70

3. Vertinimo būdai: formalusis ir neformalusis.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, dirbtuvės:

- 4.1.1. Teorijos mokymo kabinetas*
- 4.1.2. Tinkuotojų dirbtuvės*

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

- 4.2.1. Grafoprojektorius*
- 4.2.2. Kompiuteris*
- 4.2.3. Multimedia projektorius
- 4.2.4. Skiedinio dėžės*
- 4.2.5. Rankinės ir elektrinės plytelių piovimo staklės*
- 4.2.6. Šlifuokliai, žnyplės plytelėms laužti, perforatoriai, gręžtuvai, frezos, maišytuvai, skiedinio maišykлés*

4.3. Rekomenduojamos literatūros sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūsis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	V.Raupyтė, L.Briedis, A. Rudžinskas ir kt. „Interjero apdailos atlikėjo profesinio mokymo programos mokytojo pagalbininkas“, 2007*	Vadovėlis	Spausdinys
2.	“Keraminių plytelių klijavimo vadovas”, Mira, 1995*	Instrukcija	Spausdinys

3.	E.H.Heimon. ‘Plytelių ir plokščių klojimas’, V., 1998*	Papildomi šaltiniai mokymuisi	Spausdinys
4.	M.Černius, J.R.Šimkus „Atitvarinių konstrukcijų, apdailinamų plytelėmis, žinynas“, 2001*	Papildomi šaltiniai mokymuisi	Spausdinys

Programą parengė:

profesijos mokytoja - metodininkė Vilma Raupytė



GAMYBINĖS PRAKTIKOS PROGRAMA

1. Gamybinės praktikos tikslai:

- 1.1. Montuoti palypėjimo įrangą
- 1.2. Mūryti nesudėtingas konstrukcijas
- 1.3. Apdirbtį medieną rankiniais įrankiais
- 1.4. Įrengti betoninę pagrindą
- 1.5. Apšiltinti pastatą termoizoliaciniemis plokštėmis
- 1.6. Tinkuoti pastatą
- 1.7. Apdailinti pastato paviršius plytelėmis
- 1.8. Dažyti pastato paviršius
- 1.9. Apdailinti paviršius apmušalais
- 1.10. Tvirtinti gipskartonio plokštės ir tiesinius elementus

2. Mokymo tikslai, praktikos turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Praktikos turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius
1.1.1. Išnagrinėti statybos darbų rūšis	1. Pastatų statybos ir apdailos darbų organizavimas statybos objekte. Susipažinimas su statomu objektu	
1.1.2. Apibūdinti pastatų tipus, konstrukcinius elementus, schemas ir pagrindinius reikalavimus pastatams		2
1.6.1. Žinoti brėžinių standartus, jais vadovautis		
1.6.5. Išmokti pastato elementų ir įrangos žymėjimo brėžiniuose sutartinius ženklus		
1.7.1. Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis	2. Saugaus darbo reikalavimai atliekant statybos darbus. Saugaus darbo taisyklės dirbant aukštyje	
1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles		4
1.7.3. Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis		
1.7.4. Žinoti saugaus darbo aukštyje reikalavimus ir jais vadovautis		
1.7.5. Suteikti pirmają medicininę pagalbą		
1.1.3. Apibūdinti statybos medžiagų savybes	3. Statybinių medžiagų ir gaminiių laikymas statybvietaje, įvertinant jų savybes. Statybinių atliekų sutvarkymas	2
1.1.5. Sandėliuoti naudojamas statybos medžiagas ir gaminius statybos aikšteliuje		
1.2.1. Išmanysti palypėjimo įrangos tipus	4. Mūro darbai	24
1.2.2. Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą		
1.2.3. Sumontuoti palypėjimo įrangą		
1.3.1. Išmanysti mūro rūšis, elementus bei mūrijimo taisykles		

1.3.2. Apibūdinti ir pritaikyti mūro rišimo sistemas		
1.3.3. Mūryti pusės (1/2) plytos storio pertvaras		
1.3.4. Mūryti pertvaras iš blokelių		
1.4.1. Apibūdinti stalių ir dailidžių darbus statybos objekte	5. Nesudėtingų staliaus gaminijų gamyba	24
1.4.2. Išmanyti medienos apdirbimo būdus		
1.4.3. Naudotis rankiniais medžio apdirbimo įrankiais		
1.4.4. Pagaminti nesudėtingą staliaus gaminį		
1.5.1. Išnagrinėti betonavimo technologinį procesą	6. Betonavimo darbai	16
1.5.2. Betonuoti pagrindą		
2.1.1. Parinkti termoizoliacinių plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais		
2.1.2. Išnagrinėti ir paaiškinti apšiltinimo plokštėmis technologinį procesą.	7. Termoizoliacijos įrengimas	32
2.1.3. Įrengti medinį karkasą termoizoliacijai montuoti		
2.1.4. Įrengti metalinį karkasą termoizoliacijai montuoti		
2.1.5. Apšiltinti pastato vidaus ir išorės paviršius termoizoliaciniems plokštėmis		
1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį	8. Pastato paviršių tinkavimas	72
2.2.1. Paruošti skiedinius iš atskirų komponentų ir sausųjų mišinių		
2.2.2. Išmanyti tinko paskirtį ir rūšis		
2.2.3. Parinkti tinkuotojų įrankius ir jais naudotis		
2.2.4. Paruošti ir nužymėti paviršius		
2.2.5. Išnagrinėti paprasto tinko technologinį procesą		
2.2.6. Išnagrinėti atbrailų formavimo technologinį procesą		
2.2.7. Išnagrinėti dekoratyviojo tinko technologinį procesą.		
2.2.8. Tinkuoti pastato sienas, lubas, stulpus, angokraščius pagerintu tinku		
2.2.9. Suformuoti kertes, briaunas, nuožambius		
2.2.10. Tinkuoti vidaus patalpų paviršius ir fasadą dekoratyviais skiediniais ir padaryti faktūrą		
2.2.12. Nustatyti tinko defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus		
2.2.13. Remontuoti patalpų ir fasadų tinką		
2.3.1. Suprasti tinkavimo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą.		
2.3.2. Palyginti mechanizmų techninius rodiklius ir parinkti pagal tinko rūši		
2.3.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu		
2.3.4. Atliekti nesudėtingą mechanizmų remontą		
3.1.4. Suplanuoti grindų dangą ir nubréžti klojimo planą	9. Pastato paviršių apdaila plytelėmis	40

3.1.5. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais	
3.1.1. Parinkti horizontalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti	
3.1.2. Paaiškinti apdailos plytelėmis paskirtį	
3.1.3. Išmanyti grindų dangos konstrukciją, dangos elementus	
3.2.1. Parinkti vertikalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti	
3.1.6. Patikrinti ir paruošti horizontalius paviršius	
3.1.7. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant horizontalių paviršių	
3.1.8. Kloti plyteles ant horizontalių paviršių	
3.1.9. Nustatyti horizontalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus	
3.1.10. Remontuoti plytelėmis aptaisytą horizontalų paviršių	
3.2.2. Išmanyti sienų dangos konstrukciją, dangos elementus	
3.2.3. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais	
3.2.4. Patikrinti ir paruošti vertikalius paviršius	
3.2.5. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant vertikalių paviršių	
3.2.6. Kloti plyteles ant vertikalių paviršių	
3.2.7. Nustatyti vertikalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus	
3.2.8. Remontuoti plytelėmis aptaisytą vertikalų paviršių	
4.1.1. Parinkti gruntu, glaistus, dažymo ir kitas pagalbinės medžiagas vidaus ir išorės darbams	10. Pastato paviršių dažymas
4.1.2. Paruošti dažymo mišinius	56
4.1.3. Parinkti dažytojo įrankius ir jais naudotis	
4.1.4. Išnagrinėti paviršiaus paruošimo ypatybes, paruošti paviršių dažyti	
4.1.6. Išnagrinėti ir paaiškinti paviršių dažymo vandeniniai ir nevandeniniai mišiniai technologinių procesų.	
4.1.7. Dažyti vidaus ir išorės paviršius vandeniniai ir nevandeniniai dažų mišiniai	
4.1.8. Išnagrinėti paviršiaus dekoravimo būdus.	
4.1.10. Nustatyti dažyto paviršiaus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus	
4.2.1. Paaiškinti dažymo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą.	

4.2.2. Pašalinti nesudėtingus mechanizmų gedimus		
4.2.3. Dažyti vidaus patalpas ir fasadą mechanizuotai		
4.3.1. Parinkti įrankius ir įrangą apmušalamams klijuoti	11. Apmušalų ir plėvelių klijavimas	16
4.3.2. Patikrinti, paruošti ir nužymeti paviršius		
4.3.3. Išnagrinėti ir paaiškinti apmušalų klijavimo technologinių procesų		
4.3.4. Apklijuoti sienas ir lubas apmušalais ir plėvelėmis		
4.3.5. Nustatyti paviršiaus, apklijuoto apmušalais, defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus		
5.1.1. Parinkti gipskartonio plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais	12. Gipskartonio plokščių, kitų apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas	32
5.1.2. Išnagrinėti gipskartonio plokščių tvirtinimo technologinių procesų		
5.1.3. Tvirtinti gipskartonio plokštės prie lygių paviršių		
5.1.4. Nustatyti gipskartonio plokščių konstrukcijų galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus		
5.2.1. Parinkti tvirtinimo medžiagas pagal apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūšį		
5.2.2. Apibūdinti apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimo technologinių procesų		
5.2.3. Montuoti apdailos plokštės ir tiesinius apdailos elementus		
5.2.4. Nustatyti paviršiaus, aptaisyto apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus		
		Iš viso: 320

3. Vertinimo būdai: formalusis.

Programą parengė

profesijos mokytoja - metodininkė Vilma Raupytė



TVIRTINU

Direktorius

Saulius Dargužas

2008-05-20

ŽALIAVŪ MOKYMO PROGRAMA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Apibūdinti statybos medžiagų savybes
- 1.2. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį
- 1.3. Pritaikyti statybos medžiagas įvairiomis technologijomis
- 1.4. Skirti įvairias statybos medžiagas
- 1.5. Teisingai sandėliuoti statybines medžiagas

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų
		skaičius
1.1.3. Apibūdinti statybos medžiagų savybes	1. Bendros žinios apie statybines medžiagas	1
	2. Fizikinės, mechaninės, cheminės bei technologinės statybos medžiagų savybės	6
1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį	3. Rišamosios medžiagos: rūšys, savybės, panaudojimas	5
	4. Užpildai: rūšys, savybės, panaudojimas	2
	5. Skiediniai: rūšys, savybės, panaudojimas	6
	6. Betonai: rūšys, savybės, panaudojimas	2
	7. Mediена: rūšys, savybės, ydos	4
	8. Medienos gaminiai ir panaudojimas	9
	9. Gamtinis akmuo ir jo produktai, panaudojimas	2
	10. Dirbtiniai akmenys, jų panaudojimas	6
	11. Metalai: rūšys, savybės, panaudojimas	2
	12. Keraminiai gaminiai: rūšys, savybės, panaudojimas	4
	13. Dažymo medžiagos: klasifikacija, savybės, parinkimas	12
	14. Apdailos gaminiai, jų pritaikymas	9
	15. Termoizoliacinės medžiagos: rūšys, parinkimas	1
	16. Hidroizoliacinės medžiagos: rūšys, parinkimas	1
	17. Stiklo gaminiai, jų pritaikymas	2
	18. Polimerinės medžiagos, jų panaudojimas	1
	19. Hermetikai ir jų naudojimas	2
1.1.5. Sandėliuoti naudojamas statybos medžiagas ir gaminius statybos aikšteliėje	20. Statybos medžiagų sandėliavimas	2
	21. Ekologija	1
Iš viso:		80

3. Vertinimo būdai: formalusis ir neformalusis.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės:

4.1.1. Teorijos mokymo kabinetas *

4.1.2. Laboratorijos

4.1.3. Dirbtuvės*

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

4.2.1. Grafoprojektorius*

4.2.2. Kompiuteris*

4.2.3. Multimedia projektorius

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	V.Raupytė, L.Briedis, A. Rudžinskas ir kt. „Interjero apdailos atlikėjo profesinio mokymo programos mokytojo pagalbininkas“, 2007*	Vadovėlis	Spausdinys
2.	J.Vėlyvis "Statyba", V.2003*	Vadovėlis	Spausdinys
3.	A.Morkevičius. "Medienos medžiagos", V. 2001*	Papildomas šaltinis mokymui/si	Spausdinys
4.	A.Morkevičius, B.Papreckis "Mediena ir jos gaminiai", V.2004*	Papildomas šaltinis mokymui/si	Spausdinys

Programą parengė:

profesijos mokytoja - metodininkė Vilma Raupytė



PIEŠIMO, KOMPOZICIJOS, KOLORISTIKOS IR STILISTIKOS PAGRINDŲ MOKYMO PROGRAMA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Nupiešti ir nuštrichuoti kompoziciją pieštuku.
- 1.2. Sukurti spalvines kompozicijas.
- 1.3. Paruošti nesudėtingą interjero projektą.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.6.3. Sudaryti erdvinį atvaizdą iš daikto epiūros ir atvirkšciai	1. Pradinės žinios apie piešinių technikas, priemones.	1	-
	2. Trimačių (apimtinių) formų perteikimas plokštumoje (pieštuku).	-	21
	3. Medžiagiškumo grafinis atvaizdavimas pieštuku.	-	7
	4. Pradinės žinios apie kompoziciją.	-	-
	5. Pagrindinės kompozicijos meninės raiškos priemonės.	2	14
4.1.5. Suvokti koloristikos pagrindus ir parinkti interjerui bei eksterjerui spalvas, faktūrą, piešinių	6. Spalvų teorijos sąvokos, spalvų skirstymas ir sisteminimas.	1	21
	7. Spalvų simbolika.	3	-
	8. Interjero ir eksterjero samprata.	1	-
	9. Interjero stilistika.	3	-
	10. Pagrindiniai interjero projektavimo principai.	-	21
Iš viso:		10	84

3. Vertinimo būdai: formalusis ir neformalusis.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, dirbtuvės:

- 4.1.1. Teorijos mokymo kabinetas.*
- 4.1.2. Piešimui skirtas kabinetas.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrenginių sąrašas:

- 4.2.1. Grafoprojektorius.*
- 4.2.2. Kompiuteris.*
- 4.2.3. Molbertai arba mokykliniai stalai, skirti piešimui.
- 4.2.4. Geometrinių figūrų rinkinys.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Violeta Židonytė „Dizainas I. Grafinis dizainas“. K., 2002.*	Vadovėlis skirtas mokykloms	Spausdinys
2.	Violeta Židonytė, „Dizainas II. Projektinis dizainas“. K., 2002.*	Vadovėlis skirtas mokykloms	Spausdinys

Programą parengė



vyr. profesijos mokytoja

Odetta Pamerneckaitė



STATYBINĖS BRAIŽYBOS MOKYMO PROGRAMA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Mokėti braižyti.
- 1.2. Atliekti nesudėtingų interjerų eskizus.
- 1.3. Skaityti statybinius brėžinius.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius.

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.6.1. Žinoti brėžinių standartus, jais vadovautis	1. Ivadas 2. Brėžinių apipavidalinimas	2 6	- -
1.6.2. Naudotis braižymo įrankiais ir priemonėmis	3. Geometrinės braižybos pagrindai	4	-
1.6.3. Sudaryti erdvinį atvaizdą iš daikto epiūros ir atvirkščiai	4. Stačiakampis projektavimas 5. Aksonometrinės projekcijos 6. Kirtiniai ir pjūviai	8 6 6	- - -
1.6.4. Išmokyti statybinės braižybos ypatumus	7. Statybinės braižybos pagrindai	6	-
1.6.5. Išmokti pastato elementų ir įrangos žymėjimo brėžiniuose sutartinius ženklus	8. Pastatai ir jų konstrukciniai elementai	8	-
1.6.6. Techniškai atlękti pastato atvaizdų ir konstrukcijų eskizus	9. Pastatų konstrukciniai brėžiniai	6	-
1.6.7. Skaityti darbo brėžinius	10. Darbo brėžiniai ir detalių eskizai 11. Pastato interjero ir eksterjero apipavidalinimo eskizai	4 4	- -
Iš viso:		60	

3. Vertinimo būdai: formalusis ir neformalusis.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas:

- 4.1. Braižybos kabinetas.*
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:
 - 4.2.1. Grafoprojektorius.*
- 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
3.	A. Baltrimas. Inžinerinė grafika.V.: Mokslo ir enciklopedijos leidykla, 1995-342 p.*	Vadovėlis	Spausdinys

4.	A. Baltrimas. Inžinerinės grafikos uždavinynas.I d., V.: Mokslo ir enciklopedijos leidykla, 1995 – 195 p. *	Uždavinynas	Spausdinys
5.	A. Baltrimas. Inžinerinės grafikos uždavinynas II t., V.: Mokslo ir enciklopedijos leidykla, 1995 – 284 p.*	Uždavinynas	Spausdinys
6.	J. Burneckienė. Braižyba. K.: Šviesa, 2001- 141 p.*	Vadovėlis	Spausdinys
7.	A. Baltrimas. Inžinerinės grafikos žinynas. V.: Mokslo ir enciklopedijų leidykla, 1997 – 455 p.*	Žinynas	Spausdinys
8.	V. Mickevičius, A.Vilutis. Statybinės braižybos pagrindai.V.: Leidybos centras, 1994.*	Vadovėlis	Spausdinys

Programą parengė:

vyr. profesijos mokytoja

Birutė Gedgaudienė



DARBUOTOJŲ SAUGA IR SVEIKATA MOKYMO PROGRAMA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Teisingai naudotis gaisrų gesinimo ir elektros apsaugos priemonėmis
- 1.2. Suteikti pirmąjį medicininę pagalbą
- 1.3. Naudotis individualiomis apsaugomis priemonėmis
- 1.4. Saugiai dirbti

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.7.1. Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis	1. LR darbuotojų saugos ir sveikatos įstatymas bei norminiai aktai	3	-
	2. Gamybinės sanitarijos ir higienos reikalavimai	3	-
	3. Apdailininko profesijos rizikos faktoriai	1	-
1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles	4. Bendrieji darbų saugos reikalavimai	2	-
	5. Saugaus darbo instrukcijos ir jų nagrinėjimas	12	-
1.7.3. Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis	6. Priešgaisrinės saugos reikalavimai	3	-
	7. Gaisrų kilimo priežastys	1	-
	8. Gaisrų gesinimo būdai ir priemonės	1	2
1.7.4. Žinoti saugaus darbo aukštyje reikalavimus ir jais vadovautis	9. Darbų saugos reikalavimai dirbant aukštyje	3	-
1.7.5. Suteikti pirmąjį medicininę pagalbą	10. Pirmosios pagalbos teikimas nukentėjusiems	2	7
Iš viso:		31	9

3. Vertinimo būdai: formalusis ir neformalusis.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, dirbtuvės:

4.1.1. Teorijos kabinetas*

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

4.2.1. Grafoprojektorius*

4.2.2. Kompiuteris*

4.2.3. Multimedia projektorius*

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	P.Čyras, V.Girnius ir kt. "Profesinė sauga ir sveikata", V.2003*	Vadovėlis	Spausdinys
2.	Norminių aktų rinkinys "Žmonių sauga darbe", V.1997*	Papildomas informacijos šaltinis	Spausdinys

Programą parengė:

profesijos mokytoja - metodininkė Vilma Raupytė