

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA  
VISAGINO TECHNOLOGIJOS IR VERSLO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

PATVIRTINTA

Švietimo ir mokslo ministro  
2008 m. pirėlio mén. 27 d.  
įsakymu Nr. ISAK-1849

**APDAILININKO (STATYBININKO)  
MOKYMO PROGRAMMA**

Valstybinis kodas: **440058201**

Suteikiama profesinė kvalifikacija: **Apdailininkas**

Bazinis išsilavinimas: **Vidurinis**

Mokymo trukmė: **1 metai**

SUDERINTA:

Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmai

Generalinis direktorius

Vytautas Kazakevičius

2007 m. spalio 22 d.



Centrinės profesinio mokymo ekspertų komisijos sprendimas:

Programa užtikrina numatyto kvalifikacijos 2008/09.

Profesinio mokymo metodikos

centro direktorė

GIEDRĖ BELECKIENĖ

(Centrinės profesinio mokymo ekspertų komisijos pirmininko vardas, pavardė, parašas)

2008 m. spalio ..... mén. 6 d.

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA  
VISAGINO TECHNOLOGIJOS IR VERSLO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

PATVIRTINTA  
Švietimo ir mokslo ministro  
200..m. ...., ....mén. ... d.  
įsakymu Nr. .....

**APDAILININKO (STATYBININKO)  
MOKYMO PROGRAMMA**

Valstybinis kodas: **440058201**

Suteikiama profesinė kvalifikacija: **Apdailininkas**

Bazinis išsilavinimas: **Vidurinis**

Mokymo trukmė: **1 metai**

**SUDERINTA:**

Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmai

Generalinis direktorius

Vytautas Kazakevičius

200\_\_ m. \_\_\_\_\_ d.

Centrinės profesinio mokymo ekspertų komisijos sprendimas:

.....  
.....  
.....

(Centrinės profesinio mokymo ekspertų komisijos pirmininko vardas, pavardė, parašas)

200.. m. .... mén. .... d.

## PROGRAMOS RENGIMO GRUPĖ

**Grupės vadovas** Romas Sadaunikas, staliaus profesijos vyresnysis mokytojas;

**Nariai:** Algirdas Rožė, staliaus profesijos mokytojas;

Tatjana Beliajeva, apdailininko profesijos vyresnioji mokytoja;

Margarita Čirikienė, darbuotojų saugos ir sveikatos mokomojo dalyko mokytoja;

Lina Tarutienė, pramonės įmonių prekybos konsultanto profesijos mokytoja;

Asta Vazgelevičiūtė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;

Valerij Strelkov civilinės saugos mokytojas

Vladimir Kabyš, UAB „Nauji stogai“ direktorius.

## TURINYS

1.	Mokymo programos paskirtis, šaltiniai ir bendrasis apibūdinimas .....	4
2.	Profesinės veiklos sritys, kompetencijos, mokymo tikslai, dalykai .....	7
3.	Mokymo planas .....	21
4.	Mokymo proceso grafikas .....	22
5.	Dalykų programos	
5.1.	Mūrijimo ir betonavimo darbai .....	23
5.2.	Tinkavimo darbai ir pastato apšiltinimas.....	27
5.3.	Dažymo darbai ir apmušalų klijavimas.....	31
5.4.	Plytelų klojimo darbai .....	35
5.5.	Apdaila plokštėmis ir tiesiniais elementais .....	39
5.7.	Medienos apdirbimas .....	43
5.8.	Statybinės medžiagos ir gaminiai .....	47
5.9.	Statybinė braižyba .....	50
5.10.	Darbuotojų sauga ir sveikata .....	53
5.11.	Ekonomikos ir verslo pagrindai .....	56
5.11.	Civilinė sauga .....	59
5.13.	Gamybinė praktika .....	62

# **MOKYMO PROGRAMOS PASKIRTIS, ŠALTINIAI IR BENDRASIS APIBŪDINIMAS**

## **1. Programos paskirtis**

Apdailininko (statybininko) mokymo programa sukurta mokiniams, siekantiems išgyti apdailininko specialybę. Programos tikslai ir uždaviniai keliami atsižvelgiant į šiuolaikinį mokslą, techniką ir technologijas.

Programa parašyta remiantis darbdavių pageidavimais ir reikalavimais šiuolaikiniams darbininkui, orientuojantis į darbo rinkos pokyčius, ES ir kitų šalių statybos standartus bei gaminamą produkciją.

Svarbiausia šios mokymo programos esmė yra derinumas. Mokymas organizuojamas taip, kad praktinis ir teorinis mokymas remtų ir papildytų vienas kitą, kad šis mokymas būtų logiškas ir nuoseklus procesas. Mokymo programa orientuota į praktinę veiklą, pereinant nuo mokymo prie mokymosi. Mokymo ir mokymosi tikslai išgvendinami, pateikiant mokiniam kompleksines užduotis, naudojantis darbo instrukcijomis, darbų technologijų aprašymais, lankantis statybos objektuose, statybinių medžiagų ir technologijų parodose, stebint vaizdajuostes, reklaminius lankstinukus, maketus, stendus, konsultuojantis su mokytojais.

Mokymo programa yra nuosekli: pradedamas mokymas nuo įvado į apdailininko profesiją, vėliau mokoma mūrijimo, betonavimo, tinkavimo, dažymo ir tapetavimo, plytelių klojimo, medienos apdirbimo, pastatų apšiltinimo, gipskartono ir apdailos plokščių tvirtinimo darbų technologijų, medžiagų mokslo, brėžinių skaitymo, darbų saugos profesinio mokymo dalykų, bei civilinės saugos, ekonomikos ir verslo pagrindų bei kūno kultūros. Ši mokymo sistema yra lanksti: išgytos plataus profilio žinios ir praktiniai gebėjimai leis prisitaikyti prie kintančios darbo aplinkos.

## **2. Programos šaltiniai**

### **2.1. Norminiai aktai:**

- 2.1.1. Studijų ir mokymo programų registras.
- 2.1.2. 2007m. birželio 15d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. ISAK-1185 „2007-2008 mokslo metų bendrieji profesinio mokymo planai“
- 2.1.3. Apdailininko (statybininko) rengimo standartas S358206.
- 2.1.4. 2001 m. sausio 18 d. Švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. 73 „Dėl mokymo kokybės vertinimo profesinėse mokyklose tvarkos patvirtinimo“.
- 2.1.5. 2006 vasario 2 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. ISAK-175 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2001 m. sausio 18 d. įsakymo Nr. 73 „Dėl mokymo kokybės vertinimo profesinėse mokyklose tvarkos pakeitimo“ pakeitimo“
- 2.1.6. 2005 m. birželio 1 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. ISAK-991 „Dėl pagrindinio profesinio mokymo baigiamųjų kvalifikacijos egzaminų tvarkos aprašo patvirtinimo“.
- 2.1.7. 2006m.sausio 17 d. Švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. ISAK-90 „Dėl pagrindinio profesinio mokymo programų rengimo ir įteisinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

### **2.2. Kvalifikuotų darbuotojų poreikio atliktų tyrimų išvados**

Pagrindiniai kvalifikuotų darbuotojų poreikio rodikliai yra baigusių apdailininko mokymo programą mokinijų įsidarbinimas ir darbdavių apklausos analizė. Mokinijų įsidarbinimo duomenis pateikia teritorinės darbo biržos, renka grupių vadovai ir profesijos mokytojai. Centre atliekama duomenų analizė. Nuo 2000 metų darbo biržoje registruotų apdailininko (statybininko) kvalifikaciją išgijusių Visagino TVPMC absolventų nėra. Darbdavių apklausos išvados leidžia teigt, kad kvalifikuotų apdailininko (statybininko) profesijos darbuotojų paklausa regione viršija pasiūlą.

Darbo rinkos poreikių analizė rodo, kad šiuolaikiniams darbdaviui reikalingi išmanantys savo darbą apdailininkai, sugebantys gerai ir tiksliai įvertinti pastatų ir statinių būklę, nustatyti defektus ir jų atsiradimo priežastis, gebantys mūryti nesudėtingas konstrukcijas, betonuoti, operatyviai ir kokybiškai atlikti paviršių tinkavimo, plytelų klojimo, dažymo, tapetavimo darbus, žinantis medienos apdirbimo būdus ir jos apdailą, naudojamas medžiagos ir jų savybes, gebantys atlikti apdailos remonto darbus. Apdailininkas turi turėti ne tik gerus savo amato įgūdžius ir mokėjimus, bet turi būti lankstus, sugebantis prisitaikyti prie darbo aplinkos ir jos pakitimų, galintis dirbtį kolektyve. Darbuotojas privalo dirbtį mūrininko, betonuotojo, apdailininko įrankiais ir mechanizmais, mokėti naudotis techninės ir technologinės informacijos šaltiniais, kompiuteriu, turi mokėti skaityti statybinius brėžinius.

### **3. Bendrasis programos apibūdinimas**

#### **3.1. Profesijos ir specializacijų trumpas apibūdinimas.**

Mokinys, besimokydamas pagal šią programą, įgis profesines kompetencijas šiose veiklos srityse:

- bendrieji statybos darbai;
- pastato apšiltinimas ir tinkavimas;
- pastato apdaila plytelėmis;
- pastato paviršių dažymas ir apmušalų klijavimas;
- apdailos plokštelių ir tiesinių elementų tvirtinimas.

Apdailininkas tinkuoja paprastais ir dekoratyviais skiediniais, kloja įvairių rūšių plytelės, klijuoja apmušalus, apsiltina pastato vidaus ir išorės konstrukcijas, tvirtina apdailos plokštės, dažo įvairių rūšių dažymo mišiniais pastato konstrukcijų išorės ir vidaus paviršius, skaito darbo brėžinius, moka apskaičiuoti atliktų darbų apimtį. Jis geba naudotis techninė literatūra, informacinėmis priemonėmis, moka darbe pritaikyti darbo teisės, ekonomikos, verslo bei aplinkosaugos žiniasklaidos temomis. Apdailininkas naudojasi rankiniais įrankiais (mentėmis, brauktėmis, teptukais, šepečiais ir kt.), mažaisiais mechanizmais (pjovimo, grėžimo, purškimo ir kita įranga), tikrinimo ir matavimo prietaisais. Jis dirba pastato viduje ir išorėje. Tenka dirbtį dideliamė aukštyje. Darbo aplinka gali būti dulkėta, purvina, priklausoma nuo oro sąlygų. Apdailininkai dirba individualiai ir grupėse.

Apdailininkui svarbios šios asmeninės savybės: kruopštumas, dėmesio koncentracija, kūno koordinacija, fizinė ištvermė, gebėjimas skirti spalvas.

#### **3.2. Bazinis išsilavinimas reikalingas profesijai įgyti – vidurinis.**

#### **3.3. Mokymo trukmė ir programos apimtis.**

Mokymo trukmė – 1 metai.

Programos apimtis – 1464 valandų. Teoriniam mokymui skiriama 36%, praktiniam mokymui 64% programos valandų. Bus mokomasi: profesinio mokymosi dalykų – mūrijimo ir betonavimo darbų, tinkavimo darbų, dažymo darbų, plytelų klojimo darbų, tapetavimo darbų, pastatų apšiltinimo, apdailos plokštėmis ir tiesiniais elementais, apdailos defektų šalinimo, medienos apdirbimo, apdailos medžiagų brėžinių skaitymo, darbuotojų saugos ir sveikatos, ekonomikos ir verslo pagrindų, civilinės saugos, kūno kultūros.

#### **3.4. Baigiamasis įvertinimas ir suteikiama kvalifikacija.**

Apdailininko kvalifikacija suteikiama mokiniui, baigusiam visą mokymo programą ir pasiekusiam programoje numatytais mokymo tikslus.

Mokinio profesinio pasirengimo lygis nustatomas pagal baigamojo kvalifikacinių egzamino (teorinio ir praktinio) vertinimo rezultatus.

Egzaminą sudaro 2 dalys: teorinė ir praktinė.

Teorinėms žinioms patikrinti rengiamas testas iš visų programoje esančių veiklos sričių. Egzamino forma - testas raštu.

Egzamino trukmė - 4 valandos.

Praktinio egzamino metu patikrinamos mažiausiai dvi iš šių pagrindinių kompetencijų:

- tinkuoti rankiniais įrankiais;
- kloti plyteles;
- dažyti rankiniais įrankiais;
- klijuoti apmušalus;
- skaityti darbo brėžinius.

Iš likusių kompetencijų mažiausiai viena patikrinama pasirinktinai.

Visos programoje esančios kompetencijos patikrinamos mokymosi procese.

Mokiniai įgūdžius demonstruoja statybos aikštéléje arba mokyklos dirbtuvėse. Praktinio egzamino metu vertinami ir bendrieji mokinio gebėjimai.

Egzamino trukmė - 6 valandos.

Suteikiama kvalifikacija – apdailininkas.

**PROFESINĖS VEIKLOS SRITYS, KOMPETENCIJOS, KOMPETENCIJŲ RIBOS, MOKYMO  
TIKSLAI, DALYKAI, KOMPETENCIJŲ VERTINIMAS**

Veiklos sritys	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	kompetencijos	kompetencijų ribos			
1. Bendrieji statybos darbai.	1.1. Parinkti statybos medžiagas.	Statybos darbų rūšys. Statiniai, pastatų ir jų elementų klasifikavimas. Statybos medžiagų ir gaminiių klasifikavimas, savybės, paskirtis, sandėliavimas. <u>Rūšys:</u> rišančiosios medžiagos; užpildai; skiediniai, betonai; mediena ir jos gaminiai; gamtinis akmuo ir jo produktai; dirbtiniai akmenys;. metalai ir jų gaminiai; keraminiai gaminiai; dažymo medžiagos; apdailos gaminiai; termoizoliacinių medžiagos;	1.1.1. Išnagrinėti statybos darbų rūšis.	Mūrijimo ir betonavimo darbai. Gamybinė praktika.	Apibūdinti statybos darbai, statiniai, pastatų pagrindiniai elementai, pastatų konstrukcinės schemas. Išvardintos ir apibūdintos statybos medžiagos.  Parinktos statybos medžiagos pagal paskirtą užduotį.
		1.1.2. Apibūdinti pastatų tipus, konstrukcinius elementus, schemas ir pagrindinius reikalavimus pastatams.	Mūrijimo ir betonavimo darbai. Statybinė braižyba.		
		1.1.3. Apibūdinti statybos medžiagų savybes.	Statybinės medžiagos ir gaminiai. Tinkavimo darbai.		

Veiklos sritys	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	kompetencijos	kompetencijų ribos			
	hidroizoliacinių medžiagų; polimerinių medžiagų.	1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį.	Statybinės medžiagos ir gaminiai. Mūrijimo ir betonavimo darbai. Tinkavimo darbai ir pastato apšiltinimas. Dažymo darbai ir apmušalų klijavimas. Apdaila plokštėmis ir tiesiniais elementais.		
		1.1.5. Sandėliuoti naudojamas statybos medžiagas ir gaminius statybos aikštéléje.	Mūrijimo ir betonavimo darbai. Dažymo darbai ir apmušalų klijavimas. Plytelių klojimo darbai. Apdaila plokštėmis ir tiesiniais elementais. Statybinės medžiagos ir gaminiai.		
1.2. Montuoti palypėjimo įrangą.	<u>Tipai:</u> pastoliai; pastovai; kopečios; lopšiai; staliukai.	1.2.1. Išmanysti palypėjimo įrangos tipus.	Mūrijimo ir betonavimo darbai. Tinkavimo darbai ir pastato apšiltinimas. Dažymo darbai ir apmušalų klijavimas. Gamybinė praktika.	Išvardinta ir apibūdinta palypėjimo įranga.  Sumontuoti pastoliai, pastovai	

Veiklos sritys	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	kompetencijos	kompetencijų ribos			
			1.2.2. Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą.	Mūrijimo ir betonavimo darbai. Tinkavimo darbai ir pastato apšiltinimas. Dažymo darbai ir apmušalų klijavimas. Gamybinė praktika.	
			1.2.3. Sumontuoti palypėjimo įrangą.	Mūrijimo ir betonavimo darbai. Gamybinė praktika.	
1.3. Mūryti nesudėtingas konstrukcijas.	Mūrijimo taisyklės, mūro rūšys, elementai, rišimo sistemos. <u>Mūro rūšys:</u> plytų mūras; blokelių mūras; lengvasis mūras; dekoratyvinis mūras. <u>Darbai:</u> pertvarų iš plytų ir blokelių mūrijimas.	1.3.1. Išmanyti mūro rūšis, elementus bei mūrijimo taisykles.	Mūrijimo ir betonavimo darbai. Gamybinė praktika.	Apibūdintos mūrijimo taisyklės, mūro rūšys ir elementai. Apibūdintos mūro rišimo sistemos.	
		1.3.2. Apibūdinti ir pritaikyti mūro rišimo sistemas.	Mūrijimo ir betonavimo darbai. Gamybinė praktika.	Išmūryta pusės plynos storio pertvara. Išmūryta pertvara iš blokelių.	
		1.3.3. Mūryti pusės (1/2) plynos storio pertvaras.	Mūrijimo ir betonavimo darbai. Gamybinė praktika.		
		1.3.4. Mūryti pertvaras iš blokelių.	Mūrijimo ir betonavimo darbai. Gamybinė praktika.		
1.4. Apdirbtini medieną rankiniaijs irankiaijs.	<u>Medienos apdirbimo būdai:</u> pjovimas, obliavimas, gręžimas, kaltavimas. <u>Darbai:</u> medienos	1.4.1. Apibūdinti stalių ir dailidžių darbus statybos objekte.	Medienos apdirbimas. Gamybinė praktika.	Apibūdinti stalių ir dailidžių darbai statybos objekte. Apibūdinti medienos apdirbimo būdai.	
		1.4.2. Išmanyti medienos apdirbimo būdus.	Medienos apdirbimas. Gamybinė praktika.	Pagamintas nesudėtingas staliaus gaminys,	

Veiklos sritys	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	kompeten-cijos	kompetencijų ribos			
		apdirbimas rankiniaių įrankiais.	1.4.3. Naudotis rankiniaių medžio apdirbimo įrankiais. 1.4.4. Pagaminti nesudėtingą staliaus gaminį.	Medienos apdirbimas. Gamybinė praktika.	naudojamas apdailos darbams.
1.5. Įrengti betoninių pagrindą.	Betonavimo ir tankinimo būdai. <u>Darbai:</u> betono pagrindų klojimas.	1.5.1. Išnagrinėti betonavimo technologinių procesų. 1.5.2. Betonuoti pagrindą.	Mūrijimo ir betonavimo darbai. Gamybinė praktika.	Apibūdintos betonavimo technologijos. Išbetonuotas grindų pagrindas	
1.6. Skaityti darbo brėžinius.	Brėžinių standartai ir bražymo būdai. <u>Brėžinių tipai:</u> techniniai brėžiniai; pastato statybiniai architektūriniai brėžiniai; pastato konstrukcijų ir jų mazgų brėžiniai. <u>Darbai:</u> nesudėtingų detalių, pastatų brėžinių bražymas ir eskizavimas; brėžinių skaitymas.	1.6.1. Žinoti brėžinių standartus, jais vadovautis. 1.6.2. Naudotis bražymo įrankiais ir priemonėmis. 1.6.3. Sudaryti erdvinį atvaizdą iš daikto epiūros ir atvirkščiai. 1.6.4. Išmanysti statybinės bražybos ypatumus. 1.6.5. Išmokti pastato elementų ir įrangos žymėjimo brėžiniuose sutartinius ženklus.	Statybinė bražyba. Mūrijimo ir betonavimo darbai. Statybinė bražyba. Gamybinė praktika. Statybinė bražyba. Medienos apdirbimas. Statybinė bražyba. Mūrijimo ir betonavimo darbai. Statybinė bražyba. Tinkavimo darbai.	Išnagrinėtas darbo brėžinys. Perskaitytas darbo brėžinys.	

Veiklos sritys	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	kompetencijos	kompetencijų ribos			
			1.6.6. Techniškai atlikti pastato atvaizdų ir konstrukcijų eskizus.	Statybinių būrių praktika.	
			1.6.7. Skaityti darbo brėžinius.	Statybinių būrių praktika.	
1.7. Mokėti saugiai dirbti.	Gamybinės sanitarijos, higienos, elektrosaugos, priešgaisrinės saugos reikalavimai. Pirmaoji medicininė pagalba.	1.7.1 Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis.	Darbuotojų sauga ir sveikata. Civilinė sauga. Gamybinė praktika.	Išvardinti gamybinės sanitarijos, elektrosaugos, priešgaisrinės saugos reikalavimai.  Suteikta pirmoji medicininė pagalba.	
		1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles.	Mūrijimo ir betonavimo darbai. Tinkavimo darbai ir pastato apšiltinimas. Dažymo darbai ir apmušalų klijavimas. Plytelių klojimo darbai. Apdaila plokštėmis ir tiesiniais elementais. Medienos apdirbimas. Darbuotojų sauga ir sveikata.		
		1.7.3. Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis.	Darbuotojų sauga ir sveikata. Civilinė sauga. Gamybinė praktika.		
		1.7.4. Žinoti saugaus darbo aukštyje reikalavimus ir jais vadovautis.	Darbuotojų sauga ir sveikata. Gamybinė praktika.		

Veiklos sritys	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	kompetencijos	kompetencijų ribos			
			1.7.5. Suteikti pirmąją medicininę pagalbą.	Darbuotojų sauga ir sveikata. Civilinė sauga. Gamybinė praktika.	
2. Pastato apšiltinimas ir tinkavimas.	2.1. Ašiltinti pastatą termoizoliaciniemis plokštėmis.	<u>Plokščių tipai:</u> polistirolo, akmens masės plokštės ir kitos. <u>Darbai:</u> medinių ir metalinių karkasų įrengimas; pastato išorinių ir vidinių konstrukcijų apšiltinimas.	2.1.1. Parinkti termoizoliacinių plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais.	Tinkavimo darbai ir pastato apšiltinimas. Gamybinė praktika.	Apibūdintos pastato apšiltinimo termoizoliacinėmis plokštėmis technologijos, atlikimo operacijos. Apibūdinti apšiltinto paviršiaus termoizoliacinėmis plokštėmis galimi defektai.
			2.1.2. Išnagrinėti ir paaiškinti apšiltinimo plokštėmis technologinių procesų.	Tinkavimo darbai ir pastato apšiltinimas. Gamybinė praktika.	Apšiltinta pastato konstrukcija termoizoliacinėmis plokštėmis.
			2.1.3. Įrengti medinį karkasą termoizoliacijai montuoti.	Tinkavimo darbai ir pastato apšiltinimas.. Medienos apdirbimas. Gamybinė praktika.	
			2.1.4. Įrengti metalinį karkasą termoizoliacijai montuoti.	Tinkavimo darbai ir pastato apšiltinimas. Gamybinė praktika.	
			2.1.5. Apšiltinti pastato vidaus ir išorės paviršius termoizoliacinėmis plokštėmis.	Tinkavimo darbai ir pastato apšiltinimas. Gamybinė praktika.	
	2.2. Tinkuoti rankiniaių įrankiais.	<u>Tinko rūšys:</u> paprastasis; dekoratyvusis; specialios paskirties. <u>Paviršių tipai:</u> mūriniai, betoniniai, mediniai, metaliniai,	2.2.1. Paruošti skiedinius iš atskirų komponentų ir sausujų mišinių.	Tinkavimo darbai ir pastato apšiltinimas. Gamybinė praktika.	Apibūdintos rankinio tinkavimo technologijos, atlikimo operacijos, įrankiai. Apibūdinti galimi tinko defektai.
			2.2.2. Išmanysti tinko paskirtį ir rūšis.	Tinkavimo darbai ir pastato apšiltinimas. Gamybinė praktika.	Pastato konstrukcijos ištinkuotas pagerintu

Veiklos sritys	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	kompetencijos	kompetencijų ribos			
	apšiltinti; vidaus ir išorės. <u>Darbai:</u> tinkavimas rankiniais įrankiais, atliekant pagerintą tinką. Tinkavimas dekoratyviojo tuko skiediniais iš gamyklinių sausų mišinių. Tinko remontas.	2.2.3. Parinkti tinkuotojų įrankius ir jais naudotis.	Tinkavimo darbai ir pastato apšiltinimas. Gamybinė praktika.		tinku rankiniais įrankiais.
		2.2.4. Paruošti ir nužymėti paviršius.	Tinkavimo darbai ir pastato apšiltinimas. Gamybinė praktika.		
		2.2.5. Išnagrinėti paprasto tuko technologinių procesą.	Tinkavimo darbai ir pastato apšiltinimas. Gamybinė praktika.		
		2.2.6. Išnagrinėti atbrailų formavimo technologinių procesą.	Tinkavimo darbai ir pastato apšiltinimas. Gamybinė praktika.		
		2.2.7. Išnagrinėti dekoratyviojo tuko technologinių procesą.	Tinkavimo darbai ir pastato apšiltinimas. Gamybinė praktika.		
		2.2.8. Tinkuoti pastato sienas, lubas, stulpus, angokraščius pagerintu tinku.	Tinkavimo darbai ir pastato apšiltinimas. Gamybinė praktika.		
		2.2.9. Suformuoti kertes, briaunas, nuožambius.	Tinkavimo darbai ir pastato apšiltinimas. Gamybinė praktika.		
		2.2.10. Tinkuoti vidaus patalpų paviršius ir fasadą dekoratyviais skiediniais ir padaryti faktūrą.	Tinkavimo darbai ir pastato apšiltinimas. Gamybinė praktika.		
		2.2.11. Įvertinti tinkavimo šaltyje ypatumus ir pritaikyti tinkavimo technologijas.	Tinkavimo darbai ir pastato apšiltinimas. Gamybinė praktika.		

Veiklos sritys	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	kompetencijos	kompetencijų ribos			
			2.2.12. Nustatyti tinko defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	Tinkavimo darbai ir pastato apšiltinimas. Gamybinė praktika.	
			2.2.13. Remontuoti patalpų ir fasadų tinką.	Tinkavimo darbai ir pastato apšiltinimas. Gamybinė praktika.	
2.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu.	<u>Tinkavimo mechanizmai:</u> skiedinio paruošimo, padavimo, užpurškimo, užtrynimo. <u>Darbai:</u> pastato tinkavimas nekompressoriniais purkštuvais.	2.3.1. Suprasti tinkavimo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą.	Tinkavimo darbai ir pastato apšiltinimas. Gamybinė praktika.	Apibūdintos mechanizuoto tinkavimo technologijos, atlikimo operacijos, mechanizmai.	
		2.3.2. Palyginti mechanizmų techninius rodiklius ir parinkti pagal tinko rūšį.	Tinkavimo darbai ir pastato apšiltinimas. Gamybinė praktika.	Mechanizuotai ištinkuotos pastato konstrukcijos tinku.	
		2.3.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu.	Tinkavimo darbai ir pastato apšiltinimas. Gamybinė praktika.		
		2.3.4. Atliekti nesudėtingą mechanizmų remonta.	Tinkavimo darbai ir pastato apšiltinimas. Gamybinė praktika.		
3. Pastato apdaila plytelėmis.	3.1. Kloti plyteles ant horizontalių paviršių.	<u>Paviršių tipai:</u> betoniniai, mediniai, metaliniai, sena plytelių danga; horizontalūs; vidiniai ir išoriniai. <u>Darbai:</u> Keraminių, akmens masės; sintetinių medžiagų ir kitų plytelių klojimas;	3.1.1. Parinkti horizontalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti.	Plytelių klojimo darbai. Statybinės medžiagos ir gaminiai.	Apibūdintos horizontalių pastato konstrukcijų paviršių apdailos plytelėmis technologijos, atlikimo operacijos, įrankiai. Apibūdinti galimi horizontalių paviršių plytelių dangos defektai.
			3.1.2. Paaiškinti apdailos plytelėmis paskirtį.	Plytelių klojimo darbai. Gamybinė praktika.	Aptaisyti horizontalūs pastato konstrukcijų

Veiklos sritys	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	kompetencijos	kompetencijų ribos			
	dangos remontas.	3.1.3. Išmanyti grindų dangos konstrukciją, dangos elementus.	Plytelių klojimo darbai. Gamybinė praktika.	paviršiai plynėmis.	
		3.1.4. Suplanuoti grindų dangą ir nubrėžti klojimo planą.	Plytelių klojimo darbai. Gamybinė praktika.		
		3.1.5. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais.	Plytelių klojimo darbai. Gamybinė praktika.		
		3.1.6. Patikrinti ir paruošti horizontalius paviršius.	Plytelių klojimo darbai. Gamybinė praktika.		
		3.1.7. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant horizontalių paviršių.	Plytelių klojimo darbai. Gamybinė praktika.		
		3.1.8. Kloti plyteles ant horizontalių paviršių.	Plytelių klojimo darbai. Gamybinė praktika.		
		3.1.9. Nustatyti horizontalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	Plytelių klojimo darbai. Gamybinė praktika.		
		3.1.10. Remontuoti plynėmis aptaisytą horizontalų paviršių.	Plytelių klojimo darbai. Gamybinė praktika.		

Veiklos sritys	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	kompeten-cijos	kompetencijų ribos			
	3.2. Kloti plyteles ant vertikalių paviršių.	<u>Paviršių tipai:</u> tinkuoti, betoniniai, gipskartonio, mediniai, sena plytelės dangos; vertikalūs; vidiniai ir išoriniai. <u>Darbai:</u> Keraminių; akmens masės; sintetinių medžiagų; stiklo ir kitų plytelės klijavimas; dangos remontas.	3.2.1. Parinkti vertikalių paviršių apdailai plytelės klijavimo ir siūlių užpildymo plytelės dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti.	Plytelės klijavimo darbai. Statybinės medžiagos ir gaminiai. Gamybinė praktika.	Apibūdintos vertikalių pastato konstrukcijų paviršių apdailos plytelėmis technologijos, atlikimo operacijos, įrankiai. Apibūdinti galimi vertikalių paviršių plytelės dangos defektai. Aptaisyti vertikalūs pastato konstrukcijų paviršiai plytelėmis.
			3.2.2. Išmanysti sienų dangos konstrukcija, dangos elementus.	Plytelės klijavimo darbai. Gamybinė praktika.	
			3.2.3. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais.	Plytelės klijavimo darbai. Gamybinė praktika.	
			3.2.4. Patikrinti ir paruošti vertikalius paviršius.	Plytelės klijavimo darbai. Gamybinė praktika.	
			3.2.5. Išnagrinėti plytelės klijavimo technologijas ant vertikalių paviršių.	Plytelės klijavimo darbai. Gamybinė praktika.	
			3.2.6. Kloti plyteles ant vertikalių paviršių.	Plytelės klijavimo darbai. Gamybinė praktika.	
			3.2.7. Nustatyti vertikalių paviršių plytelės dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	Plytelės klijavimo darbai. Gamybinė praktika.	
			3.2.8. Remontuoti plytelėmis aptaisyta vertikalų paviršių.	Plytelės klijavimo darbai. Gamybinė praktika.	

Veiklos sritys	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	kompetencijos	kompetencijų ribos			
4. Pastato paviršių dažymas ir apmušalų klijavimas.	4.1. Dažyti rankiniais įrankiais.  <u>Paviršių tipai:</u> mediniai , metaliniai, tinkuoti, betoniniai, anksčiau dažyti, gipskartonio plokščių. Išorės ir vidaus. Vertikalūs ir horizontalūs. <u>Dažymo rūšys:</u> paprastas, dekoratyvus. <u>Darbai:</u> dažymas vandeniniai ir nevandeniniai mišiniai teptukais ir voletliais. Dažytų paviršių remontas.	4.1.1. Parinkti gruntus, glaistus, dažymo ir kitas pagalbines medžiagą vidaus ir išorės darbams.  4.1.2. Paruošti dažymo mišinius.  4.1.3. Parinkti dažytojo įrankius ir jais ir naudotis.  4.1.4. Išnagrinėti paviršiaus paruošimo ypatybes, paruošti paviršių dažyti.  4.1.5. Suvokti koloristikos pagrindus ir parinkti interjerui bei eksterjerui spalvas, faktūrą, piešinių.  4.1.6. Išnagrinėti ir paaiškinti paviršių dažymo vandeniniai ir nevandeniniai mišiniai technologinių procesų.  4.1.7. Dažyti vidaus ir išorės paviršius vandeniniai ir nevandeniniai dažų mišiniai.	4.1.1. Parinkti gruntus, glaistus, dažymo ir kitas pagalbines medžiagą vidaus ir išorės darbams.  4.1.2. Paruošti dažymo mišinius.  4.1.3. Parinkti dažytojo įrankius ir jais ir naudotis.  4.1.4. Išnagrinėti paviršiaus paruošimo ypatybes, paruošti paviršių dažyti.  4.1.5. Suvokti koloristikos pagrindus ir parinkti interjerui bei eksterjerui spalvas, faktūrą, piešinių.  4.1.6. Išnagrinėti ir paaiškinti paviršių dažymo vandeniniai ir nevandeniniai mišiniai technologinių procesų.  4.1.7. Dažyti vidaus ir išorės paviršius vandeniniai ir nevandeniniai dažų mišiniai.	Dažymo darbai ir apmušalų klijavimas. Statybinių medžiagų gaminimai. Gamybinė praktika.  Dažymo darbai ir apmušalų klijavimas. Gamybinė praktika.	Apibūdintos pastato konstrukcijų dažymo technologijos, atlikimo operacijos rankiniai įrankiai. Apibūdinti galimi dažyto paviršiaus defektai.  Pastato konstrukcijos nudažytos rankiniai įrankiai.

Veiklos sritys	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	kompetencijos	kompetencijų ribos			
			4.1.8. Išnagrinėti paviršiaus dekoravimo būdus.	Dažymo darbai ir apmušalų klijavimas. Gamybinė praktika.	
			4.1.9. Įvertinti dažymo žiemą ypatumus ir pritaikyti dažymo technologijas.	Dažymo darbai ir apmušalų klijavimas. Gamybinė praktika.	
			4.1.10. Nustatyti dažto paviršiaus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	Dažymo darbai ir apmušalų klijavimas. Gamybinė praktika.	
4.2. Dažyti mechanizuotu būdu.	<u>Dažymo mechanizmai:</u> dažymo mašinos, agregatai, aparatai, purkštuvalai. <u>Darbai:</u> dažymas purkštuvais.		4.2.1. Paaiškinti dažymo mechanizmų paskirtį, suvokiti jų veikimo principą.	Dažymo darbai ir apmušalų klijavimas. Gamybinė praktika.	Apibūdintos pastato konstrukcijų dažymo technologijos, atlikimo operacijos mechanizmai. Mechanizuotai nudažyti pastato konstrukcijos.
			4.2.2. Pašalinti nesudėtingus mechanizmų gedimus.	Dažymo darbai ir apmušalų klijavimas. Gamybinė praktika.	
			4.2.3. Dažyti vidaus patalpas ir fasadą mechanizuotai.	Dažymo darbai ir apmušalų klijavimas. Gamybinė praktika.	
4.3. Klijuoti apmušalus.	<u>Paviršių tipai:</u> betoniniai, tinkuoti, gipskartonio plokščių; vertikalūs ir horizontalūs. <u>Darbai:</u> natūralių ir sintetinių medžiagų		4.3.1. Parinkti įrankius ir įrangą apmušalamams klijuoti.	Dažymo darbai ir apmušalų klijavimas. Gamybinė praktika.	Apibūdintos apmušalų klijavimo technologijos, atlikimo operacijos. Apibūdinti paviršiaus, apklijuoto apmušalais, galimi defektai.
			4.3.2. Patikrinti, paruošti ir nužymeti paviršius.	Dažymo darbai ir apmušalų klijavimas. Gamybinė praktika.	Apmušalais

Veiklos sritys	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	kompetencijos	kompetencijų ribos			
		apmušalų ir plėvelių klijavimas.	4.3.3. Išnagrinėti ir paaiškinti apmušalų klijavimo technologinių procesą.	Dažymo darbai ir apmušalų klijavimas. Gamybinė praktika.	iškiliuotas paviršius.
			4.3.4. Apklijuoti sienas ir lubas apmušalais ir plėvelėmis.	Dažymo darbai ir apmušalų klijavimas. Gamybinė praktika.	
			4.3.5. Nustatyti paviršiaus, apklijuoto apmušala, defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	Dažymo darbai ir apmušalų klijavimas. Gamybinė praktika.	
5. Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas.	5.1 Tvirtinti gipskartonio plokštės.	<u>Paviršių tipai:</u> vertikalūs ir horizontalūs. <u>Tvirtinimo būdai:</u> montavimas, klijavimas; lygusis, lenktasis. <u>Darbai:</u> gipskartonio plokščių lygusis tvirtinimas.	5.1.1. Parinkti gipskartonio plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais.	Apdaila plokštėmis ir tiesiniais elementais. Medienos apdirbimas. Gamybinė praktika.	Apibūdintos gipskartonio plokščių lygiojo ir lenkojo tvirtinimo technologijos, jų atlikimo operacijos ir įrankiai. Apibūdinti gipskartonio plokščių konstrukcijų galimi defektai.
			5.1.2. Išnagrinėti gipskartonio plokščių tvirtinimo technologinių procesą.	Apdaila plokštėmis ir tiesiniais elementais. Medienos apdirbimas.	Siena aptaisyta gipskartonio plokštėmis.
			5.1.3. Tvirtinti gipskartonio plokštės prie lygių paviršių.	Apdaila plokštėmis ir tiesiniais elementais. Gamybinė praktika.	
			5.1.4. Nustatyti gipskartonio plokščių konstrukcijų galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	Apdaila plokštėmis ir tiesiniais elementais. Gamybinė praktika.	

Veiklos sritys	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	kompetencijos	kompetencijų ribos			
	5.2. Montuoti apdailos plokštės ir tiesinius apdailos elementus.	<p><u>Plokščių tipai:</u> medžio drožlių, medienos plaušo, sintetinių medžiagų, orientuotų skiedrų kitos apdailos plokštės, fasadinės kasetės iš plieno ir aliuminio, profilliniai sienų dangos lakštai ir kitos.</p> <p><u>Tiesiniai apdailos gaminiai:</u> PVC apdailos lentelės vidaus ir išorės paviršiams, medienos plaušo daily lentės ir kt.</p>	<p>5.2.1. Parinkti tvirtinimo medžiagas pagal apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūšį.</p> <p>5.2.2. Apibūdinti apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimo technologinių procesų.</p> <p>5.2.3. Montuoti apdailos plokštės ir tiesinius apdailos elementus.</p> <p>5.2.4. Nustatyti aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.</p>	<p>Apdaila plokštėmis ir tiesiniais elementais. Gamybinė praktika.</p> <p>Apdaila plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais galimi defektais.</p> <p>Sumontuotos apdailos plokštės.</p>	<p>Apibūdintos apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimo technologijos.</p> <p>Apibūdinti aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais galimi defektais.</p>



## **MOKYMO PROCESO GRAFIKAS**

**Paaiškinimai:** A – atostogos P - praktinis mokymas  
T - teorija GP- gamybinė (baigiamoji) praktika  
E - egzaminai

Mėnesiai	Savaitės Nr.	Kursai
		1
Rugsėjis	1	TP
	2	TP
	3	TP
	4	TP
Spalis	5	TP
	6	TP
	7	TP
	8	TP
Lapkritis	9	TP
	10	TP
	11	TP
	12	TP
Gruodis	13	TP
	14	TP
	15	TP
	16	TP
Sausis	17	A
	18	A
	19	TP
	20	TP
Vasaris	21	TP
	22	TP
	23	TP
	24	TP
Kovas	25	TP
	26	TP
	27	TP
	28	TP
Balandis	29	A
	30	TP
	31	TP
	32	TP
Gegužė	33	TP
	34	TP
	35	GP
	36	GP
Birželis	37	GP
	38	GP
	39	GP
	40	GP
Liepa	41	GP
	42	GP
	43	E
	44	
Rugpjūtis	45	
	46	
	47	
	48	
	49	
	50	
	51	
	52	

TVIRTINU  
Visagino technologijos ir verslo  
profesinio mokymo centro  
direktorius Vytautas Petkūnas  
2008 - 01 - 22

## DALYKO PROGRAMA

### MŪRIJIMO IR BETONAVIMO DARBAI

#### 1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Suteikti mokiniams pagrindines nesudėtingų konstrukcijų mūrijimo darbų technologijos žinias, išugdyti praktinius mūrijimo mokėjimus ir įgūdžius.
- 1.2. Išmokyti mūryti nesudėtingas konstrukcijas, išmanyti mūro rūšis ir elementus, mūro rišimo sistemas.
- 1.3. Suteikti mokiniams pagrindines betonavimo darbų technologijos žinias, išugdyti praktinius betonavimo mokėjimus ir įgūdžius.

**2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:**

<b>Mokymo tikslai</b>	<b>Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)</b>	<b>Valandų skaičius</b>	
		<b>Teorijai</b>	<b>Praktiniam mokymui</b>
1.1.1. Išnagrinėti statybos darbų rūšis. 1.1.2. Apibūdinti pastatų tipus, konstrukcinius elementus, schemas ir pagrindinius reikalavimus pastatams.	1. Bendros žinios apie statybos aikštéléje vykdomus darbus, statybininko profesiją. Bendros žinios apie pastatus ir statinius, konstrukcinius pastatų schemas pagrindinius pastatų reikalavimus, pastatų konstrukcinius elementus.	4	4
1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį. 1.1.5. Sandeliuoti naudojamas statybos medžiagas ir gaminius statybos aikštéléje. 1.2.1. Išmanysti palypéjimo įrangos tipus. 1.2.3. Sumontuoti palypéjimo įrangą	2. Naudojamų statybos medžiagų ir gaminių sandėliavimas statybos aikštéléje. Pastolių tipai, pastovai, kopėcios. Pastolių ir pastovų montavimas.	1	7
1.2.2. Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą. 1.3.1. Išmanysti mūro rūšis, elementus bei mūrijimo taisykles.	3. Darbo įrangos pagal darbų rūšį pasirinkimas. Mūrijimo taisykles ir mūrinio elementai.	2	7
1.3.2. Apibūdinti ir pritaikyti mūro rišimo sistemas. 1.3.3. Mūryti pusės (1/2) plytos storio pertvaras.	4. Mūro rišimo sistemos, mūrijimo būdai, sienų ir siūlių storai. Pusės (1/2) plytos storio pertvaros mūrijimas iš keraminių, silikatinių plytų.	4	16
1.3.4. Mūryti pertvaras iš blokelių.	5. Pertvarų mūrijimas iš blokelių. Atliktų darbų apimties apskaičiavimas.	5	16
1.5.1. Išnagrinėti betonavimo technologinių procesų. 1.5.2. Betonuoti pagrindą 1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles.	12. Betonavimo eiga. Betono pagrindų klojimas. Darbų sauga atliekant mūro darbus.	4	10
<b>Iš viso:</b>		<b>20</b>	<b>60</b>

### **3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:**

3.1. Teorinės žinios vertinamos 10 balų sistema:

3.1.1. Atsakinėjimas į kausimus ir aktyvių mokinį vertinimas.

3.1.2. Kontroliniai klausimai ar testai.

3.1.3. Apklausa žodžiu ar raštu.

3.2. Praktiniai įgūdžiai vertinami 10 balų sistema:

3.2.1. Atliktos praktinės užduoties vertinimas už atlikto darbo kokybę, darbo technologinį eiliškumą, įrankių pasirinkimą, jų paruošimą darbui ir eksplloatavimą, saugų jų naudojimą.

3.2.2. Papildoma apklausa žodžiu.

### **4. Materialieji ištakliai ir jų trumpas apibūdinimas.**

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės:

4.1.1. Apdailininkų teorinio mokymo klasė.

4.1.2. Apdailininkų dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

4.2.1. Matavimo įrankiai (ilgio, skersmens, kampų, vertikalumo-horizontalumo).

4.2.2. Žymėjimo priemonės ir šablonai.

4.2.3. Mūrininko rankiniai įrankiai ir prietaisai.

4.2.4. Individualios saugos priemonės.

4.3. Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūsis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1	Iščenka I. Mūro darbai. Vilnius, 1986.	vadovėlis	spaudinys
2	Jokūbaitis V. Gelžbetoninės ir mūrinės konstrukcijos / V.Jokūbaitis, A.Jurkša, Z.Kamaitis, J.Kivilša, Alg.Kudzys, Ant. Kudzys, G.Marčiukaitis, P.Pukelis, R.Vadlūga, P.Vainiūnas. VGTU,1992.	vadovėlis	spaudinys
3	Gajauskas J. Statybos inžinieriaus žinynas. LSIS, 2004.	žinynas	spaudinys
4	Krušinskas V. Statybos technologija / V. Krušinskas, V. Mažeika, P. Mikšta. Vilnius, 1992.	vadovėlis	spaudinys
5	Predkelis R. Įvadas į statybininko profesiją. 0 modulis mokymo priemonė. Vilnius, 1999.	mokymo priemonė	spaudinys
6	Predkelis R. Pirmas mūrininko mokymas. 1 modulis. Vilnius,1998.	mokymo priemonė	spaudinys
7	Putinas A. Mūrijimas ir betonavimas. Kaunas, 2000.	mokomoji knyga	spaudinys
8	Statybos enciklopedija. Kaunas, 1999.	žinynas	spaudinys
9	Technologiniai stendai.	stendas	vaizdinė priemonė
10	Technologiniai plakatai.	plakatai	spaudinys
11	Firmų rankinių įrankių reklaminiai lankstinukai ir technologinė informacija.	reklaminis bukletas	spaudinys

12	Testai, užduotys.	testas, užduotys	spaudinys
13	Technologinės kortelės, brėžiniai ir užduotys.	technologinės kortelės, brėžiniai, užduotys	spaudinys

Programą parengė:

Tatjana Beliajeva

TVIRTINU  
Visagino technologijos ir verslo  
profesinio mokymo centro  
direktorius Vytautas Petkūnas

2008 – 01-22

**DALYKO PROGRAMA**  
**TINKAVIMO DARBAI IR PASTATO APŠILTINIMAS**

**1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Suteikti mokiniams pagrindines tinkavimo darbų technologijos žinias, išugdyti praktinius tinkavimo mokėjimus ir įgūdžius.
- 1.2. Išmokyti atlkti paviršių paruošimo, skiedinio paruošimo, įvairių paviršių tinkavimo darbus, nustatyti tinko defektų atsiradimo priežastis ir gebeti atlkti tinko remonto darbus.
- 1.3. Suteikti mokiniams pastatų šiltinimo darbų technologijos žinias ir išugdyti praktinius gebėjimus.
- 1.4. Išmokyti tvirtinti apšiltinamąjas medžiagas įvairiais būdais.

**2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:**

<b>Mokymo tikslai</b>	<b>Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)</b>	<b>Valandų skaičius</b>	
		<b>Teorijai</b>	<b>Praktiniam mokymui</b>
1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį. 2.1.1. Parinkti termoizoliacinių plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais. 1.2.1. Išmanysti palypėjimo įrangos tipus. 2.1.2. Išnagrinėti ir paaiškinti apšiltinimo plokštėmis technologinių procesą.	1. Termoizoliacinių plokščių tvirtinimo įrankių parinkimas. Šiltinimo technologijos	2	7
2.1.3. Įrengti medinį karkasą termoizoliacijai montuoti. 2.1.4. Įrengti metalinį karkasą termoizoliacijai montuoti.	2. Medinio karkaso termoizoliacijai montavimas. Metalinio karkaso termoizoliacijai montavimas	4	19
2.1.5. Apšiltinti pastato vidaus ir išorės paviršius termoizoliacinėmis plokštėmis.	3. Šiltinimo medžiagų tvirtinimas. Atskirų pastato dalių šiltinimas.	4	20
2.2.2. Išmanysti tinko paskirtį ir rūšis. 1.1.3. Apibūdinti statybos medžiagų savybes. 1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį. 2.2.3. Parinkti tinkuotojų įrankius ir jais naudotis. 1.2.2. Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą.	4. Tinko paskirtis ir rūšys, statybos medžiagos Tinkuotojo įrankiai	1	-
2.2.4. Paruošti ir nužymeti paviršius. 2.2.5. Išnagrinėti paprasto tinko technologinių procesą. 2.2.1. Paruošti skiedinius iš atskirų komponentų ir sausujų mišinių.	5. Paviršių patikrinimas ir sužymėjimas. Rupusis įvairių paviršių tinkavimas.	3	10
2.2.8. Tinkuoti pastato sienas, lubas, stulpus, angokraščius pagerintu tinku. 2.2.9. Suformuoti kertes, briaunas, nuožambius. 2.2.6. Išnagrinėti atbrailų formavimo technologinių procesą.	6. Pagerintas ir labai geras įvairių paviršių tinkavimas. Kerčių, briaunų, nuožambiu tinkavimas. Atbrailos.	8	30

<b>Mokymo tikslai</b>	<b>Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)</b>	<b>Valandų skaičius</b>	
		<b>Teorijai</b>	<b>Praktiniam mokymui</b>
2.2.7. Išnagrinėti dekoratyviojo tinko technologinį procesą. 2.2.10. Tinkuoti vidaus patalpų paviršius ir fasadą dekoratyviais skiediniai ir padaryti faktūrą. 2.2.11. Įvertinti tinkavimo šaltyje ypatumus ir pritaikyti tinkavimo technologijas.	7. Dekoratyvusis tinkas. Fasadų tinkavimas dekoratyviais skiediniai. Tinkuotojų darbai žiemą.	3	16
2.2.13. Remontuoti patalpų ir fasadų tinką. 2.2.12. Nustatyti tinko defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	8. Tinko remontas. Tinko defektų pašalinimo būdai. Atliktu darbų apimtį apskaičiavimas..	3	14
2.3.1. Suprasti tinkavimo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą. 2.3.2. Palyginti mechanizmų techninius rodiklius ir parinkti pagal tinko rūšį. 2.3.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu. 2.3.4. Atlikti nesudėtingą mechanizmų remontą. 1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles.	9. Tinkavimo mechanizmai. Tinkavimo mechanizmų techniniai rodikliai. Skiedinio paruošimas ir užpurškimas mechanizuotu būdu. Nesudėtingo mechanizmų remonto atlikimas Darbų sauga atliekant tinkavimo darbus.	3	17
<b>Iš viso:</b>		<b>31</b>	<b>133</b>

### 3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

3.1. Teorinės žinios vertinamos 10 balų sistema:

3.1.1. Atsakinėjimas į klausimus ir aktyvių mokinį vertinimas.

3.1.2. Kontroliniai klausimai ar testai.

3.1.3. Apklausa žodžiu ar raštu.

3.2. Praktiniai įgūdžiai vertinami 10 balų sistema:

3.2.1. Atliktos praktinės užduoties vertinimas už atlikto darbo kokybę, darbo technologinį eiliškumą, įrankių pasirinkimą, jų paruošimą darbui ir eksplotavimą, saugų jų naudojimą.

3.2.2. Papildoma apklausa žodžiu.

### 4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės:

4.1.1. Apdailininkų teorinio mokymo klasė.

4.1.2. Apdailininkų dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

4.2.1. Matavimo įrankiai (ilgio, skersmens, kampų, vertikalumo-horizontalumo).

- 4.2.2. Žymėjimo priemonės ir šablonai.  
 4.2.3. Tinkuotojo rankiniai įrankiai ir prietaisai.  
 4.2.4. Tinkuotojo individualios saugos priemonės.

4.3. Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1	Bliūdžius R. Pastatų šiluminė renovacija. Kaunas, 2006.	mokomoji knyga	spaudinys
2	Gajauskas J. Statybos inžinieriaus žinynas. LSIS, 2004.	žinynas	spaudinys
3	Jurevičius A. Pastatų šiltinimas / A.Jurevičius T.Kanapė. Vilnius 2001	mokomoji knyga	spaudinys
4	Krušinskas V. Statybos technologija / V. Krušinskas, V. Mažeika, P. Mikšta. Vilnius, 1992.	vadovėlis	spaudinys
5	Pikutis R. Šiltas namas / R. Pikutis, M.Prikšaitis. Vilnius, 1995.	mokomoji knyga	spaudinys
6	Predkelis R. Pirmas tinkuotojo mokymas. 1 modulio mokymo priemonė. Vilnius, 1999.	mokymo priemonė	spaudinys
7	Predkelis R. Pirmas tinkuotojo mokymas. 1 modulio uždavinynas. Vilnius, 1999.	mokymo priemonė	spaudinys
8	Stankevičius V. Gyvenamųjų pastatų šiltinimas/ V.Stankevičius, R.Pikutis. Vilnius, 1995.	mokomoji knyga	spaudinys
9	Statybos enciklopedija. Kaunas, 1999.	žinynas	spaudinys
10	Šala J. Praktinis pastatų sienų šiltinimas. Praha, 2004.	mokomoji knyga	spaudinys
11	Šepeliovas A. Tinkavimo darbai. Vilnius, 1986.	vadovėlis	spaudinys
12	Labakojis E. Dekoratyvinis tinkas. CD, 2000	mokomoji medžiaga	vaizdo įrašas
13	Technologiniai stendai.	stendas	vaizdinė priemonė
14	Technologiniai plakatai.	plakatai	spaudinys
15	Firmų rankinių įrankių reklaminiai lankstinukai ir technologinė informacija.	reklaminis bukletas, lankstinukas	spaudinys
16	Testai, užduotys, mokymo paketai.	testas, užduotys	spaudinys
17	Isover. Pastatų apšiltinimas.	mokomoji medžiaga	spaudinys
18	Isover. Pastatų apšiltinimas. www. isover.lv	mokomoji medžiaga	interneto puslapis
19	Rockwool izoliacija	mokomoji medžiaga	spaudinys
20	Rockwool izoliacija. www. rockwool.lv	mokomoji medžiaga	interneto puslapis
21	Darbas su PROTEKTOR profiliais.	CD diskas	vaizdinė priemonė

Programą parengė:

Tatjana Beliajeva

TVIRTINU  
Visagino technologijos ir verslo  
profesinio mokymo centro  
direktorius Vytautas Petkūnas  
  
2008 -09-22

## **DALYKO PROGRAMA DAŽYMO DARBAI IR APMUŠALŲ KLIJAVIMAS**

### **1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Suteikti mokiniams pagrindines dažymo ir tapetavimo darbų technologijos žinias, išugdyti praktinius dažymo tapetavimo mokėjimus ir įgūdžius.
- 1.2. Išmokyti atlikti paviršių paruošimo, vandeninio, nevandeninio dažymo darbus, įvairių apmušalų klijavimo ant vertikalių ir horizontalių paviršių darbus, atitinkančius darbo rinkos reikalavimus.
- 1.3. Išmokyti nustatyti dažymo defektus, jų atsiradimo priežastis, mokėti atlikti įvairių paviršių dažymo remonto darbus.
- 1.4. Išmokyti paskaičiuoti paviršių plotus ir jiems reikalingą medžiagą kiekį.

## 2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.2.2. Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą. 4.1.3. Parinkti dažytojo įrankius ir jais ir naudotis. 1.1.5. Sandėliuoti naudojamas statybos medžiagos ir gaminius statybos aikštelėje.	1. Dažytojo įrankiai, medžiagų sandėliaivimas.	1	-
4.1.4. Išnagrinėti paviršiaus paruošimo ypatybes, paruošti paviršių dažyti. 4.1.2. Paruošti dažymo mišinius.	2. Paviršių paruošimas dažymui.	3	14
4.1.5. Suvokti koloristikos pagrindus ir parinkti interjerui bei eksterjerui spalvas, faktūrą, piešinį.	3. Koloristikos pagrindai. Spalvotos apdailos projektavimas.	5	-
4.1.6. Išnagrinėti ir paaiškinti paviršių dažymo vandeniniais ir nevandeniniaisiais mišiniaisiais technologinių procesą. 4.1.7. Dažyti vidaus ir išorės paviršius vandeniniaisiais ir nevandeniniaisiais dažų mišiniaisiais. 1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį. 4.1.1. Parinkti gruntus, glaistus, dažymo ir kitas pagalbines medžiagas vidaus ir išorės darbams.	4. Paviršių dažymų vandeniniaisiais ir nevandeniniaisiais mišiniaisiais technologinis procesas. Paviršių dažymas vandeniniaisiais mišiniaisiais. Paviršių dažymas nevandeniniaisiais mišiniaisiais. Dažyto paviršiaus defektų pašalinimo būdai	7	34
4.1.8. Išnagrinėti paviršiaus dekoravimo būdus. 4.1.9. Įvertinti dažymo žiemą ypatumus ir pritaikyti dažymo technologijas. 4.1.10. Nustatyti dažyto paviršiaus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus	5. Dekoratyvinio dažymo būdai ir technologijos Dažymo ypatumai žiemą. Dažyto paviršiaus defektai, jų atsiradimo priežastys, pašalinimo būdai	5	26
4.2.1. Paaiškinti dažymo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą. 4.2.2. Pašalinti nesudėtingus mechanizmų gedimus. 4.2.3. Dažyti vidaus patalpas ir fasadą mechanizuotai. 1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles. 1.2.1. Išmanysti palypėjimo įrangos tipus.	6. Dažymo mechanizmai. Nesudėtingo mechanizmų remonto atlikimas. Dažymo darbai mechanizuotu būdu. Atliktų darbų apimties apskaičiavimas. Darbų sauga atliekant dažymo darbus.	4	14

<b>Mokymo tikslai</b>	<b>Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)</b>	<b>Valandų skaičius</b>	
		<b>Teorijai</b>	<b>Praktiniam mokymui</b>
4.3.1. Parinkti įrankius ir įrangą apmušalamams klijuoti 4.3.2. Patikrinti, paruošti ir nužymėti paviršius.	7. Tapetavimo darbų įrankiai, prietaisai. Paviršių paruošimas tapetavimo darbams. Paviršių patikrinimas ir žymėjimas tapetavimo darbams.	3	19
4.3.3. Išnagrinėti ir paaiškinti apmušalų klijavimo technologinį procesą. 4.3.4. Apklijuoti sienas ir lubas apmušalais ir plėvelėmis. 4.3.5. Nustatyti paviršiaus, apklijuoto apmušalais, defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus. 1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles.	8. Sienų ir lubų apklijavimas apmušalais. Frizų klijavimas. Paviršiaus, apklijuoto apmušalais, defektai, jų atsiradimo priežastys ir pašalinimo būdai. Atliktų darbų apimties apskaičiavimas. Darbų sauga atliekant tapetavimo darbus.	3	28
<b>Iš viso:</b>		<b>31</b>	<b>135</b>

### **3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:**

3.1. Teorinės žinios vertinamos 10 balų sistema:

3.1.1. Atsakinėjimas į kausimus ir aktyvių mokinų vertinimas.

3.1.2. Kontroliniai klausimai ar testai.

3.1.3. Apklausa žodžiu ar raštu.

3.2. Praktiniai įgūdžiai vertinami 10 balų sistema:

3.2.1. Atliktos praktinės užduoties vertinimas už atlikto darbo kokybę, darbo technologinį eiliškumą, įrankių pasirinkimą, jų paruošimą darbui ir eksplotatavimą, saugų jų naudojimą.

3.2.2. Papildoma apklausa žodžiu.

### **4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:**

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės:

4.1.1. Apdailininkų teorinio mokymo klasė.

4.1.2. Apdailininkų dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

4.2.1. Matavimo įrankiai (ilgio, skersmens, kampų, vertikalumo-horizontalumo).

4.2.2. Žymėjimo priemonės ir šablonai.

3.2.3. Dažytojo rankiniai įrankiai ir prietaisai.

4.2.4. Dažytojo individualios saugos priemonės.

4.3. Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1	“Anza” įrankių katalogas, 1998.	lankstinukas	spaudinys
2	Butavičienė V. Paviršių paruošimas dažymui. 1 modulis mokymo priemonė. Vilnius, 1999.	mokymo priemonė	spaudinys
3	Butavičienė V. Paviršių paruošimas dažymui. 1 moduli uždavinynas. Vilnius, 1999.	mokymo priemonė	spaudinys
4	Butavičienė V. Paviršių dažymo darbai. 2, 3 moduliai mokymo priemonė. Vilnius, 1999.	mokymo priemonė	spaudinys
5	Gajauskas J. Statybos inžinieriaus žinynas. LSIS, 2004.	žinynas	spaudinys
6	Krušinskas V. Statybos technologija / V. Krušinskas, V. Mažeika, P. Mikšta. Vilnius, 1992.	vadovėlis	spaudinys
7	Ratza S. Dažymas, lakavimas, tapetavimas. Kaunas, 1998.	mokomoji knyga	spaudinys
8	Statybos enciklopedija. Kaunas, 1999.	žinynas	spaudinys
9	Technologiniai stendai.	stendas	vaizdinė priemonė
10	Technologiniai plakatai.	plakatai	spaudinys
11	Butavičienė V. Dekoratyvinis dažymas. CD, 2000.	mokomoji medžiagos	vaizdo įrašas
12	Firmų rankinių įrankių reklaminiai lankstinukai ir technologinė informacija.	reklaminis bukletas, lankstinukas	spaudinys
13	Tapeten. Deutsches Tapeten Institut. GmbH, 1994.	lankstinukas	spaudinys
14	Testai, užduotys.	testas, užduotys	spaudinys

Programą parengė:

Tatjana Beliajeva

TVIRTINU  
Visagino technologijos ir verslo  
profesinio mokymo centro  
direktorius Vytautas Petkūnas

2008 - 01 - 22

**DALYKO PROGRAMA  
PLYTELIŲ KLOJIMO DARBAI**

**1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Suteikti mokiniam pagrindines plytelių klojimo darbų technologijos žinias, išugdyti praktinius  
plytelių klojimo mokėjimus ir įgūdžius.
- 1.2. Išmokyti atlikti paviršių paruošimo, sienų, grindų aptaisymo darbus, atitinkančius darbo rinkos  
reikalavimus.
- 1.3. Išmokyti paskaičiuoti paviršių plotus ir jiems reikalingą medžiagą kiekį.

## 2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
3.1.1. Parinkti horizontalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti. 1.1.5. Sandėliuoti naudojamas statybos medžiagą ir gaminius statybos aikštéléje. 3.1.2. Paaiškinti apdailos plytelėmis paskirtį.	1. Plytelių ir klijų paruošimas. Apdailos plytelėmis paskirtis.	2	7
3.1.3. Išmanyti grindų dangos konstrukciją, dangos elementus. 3.1.4. Suplanuoti grindų dangą ir nubréžti klojimo planą.	2. Konstrukciniai grindų elementai ir detalės. Apdarо piešinio parinkimas.	1	7
3.1.5. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais. 3.1.6. Patikrinti ir paruošti horizontalius paviršius.	3. Plytelių klojimo įrankiai, prietaisai ir mechanizmai. Horizontalių paviršių paruošimas.	2	14
3.1.7. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant horizontalių paviršių. 3.1.8. Kloti plyteles ant horizontalių paviršių. 3.2.1. Parinkti vertikalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti.	4. Plytelių klojimo technologinės operacijos ant horizontalių paviršių. Plytelių klojimas ant horizontalių paviršių. Plytelių ir klijų paruošimas.	6	34
3.2.2. Išmanyti sienų dangos konstrukciją, dangos elementus. 3.2.3. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais.	5. Konstrukciniai sienų elementai ir detalės. Plytelių klojimo įrankiai, prietaisai ir mechanizmai.	1	7

<b>Mokymo tikslai</b>	<b>Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)</b>	<b>Valandų skaičius</b>	
		<b>Teorijai</b>	<b>Praktiniam mokymui</b>
3.2.4. Patikrinti ir paruošti vertikalius paviršius. 3.2.5. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant vertikalių paviršių. 3.2.6. Kloti plyteles ant vertikalių paviršių. 1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles.	6. Vertikalių paviršių paruošimas. Plytelių klojimo technologinės operacijos ant vertikalių paviršių. Plytelių klojimas ant vertikalių paviršių. Atliktų darbų apimties apskaičiavimas. Darbų sauga atliekant plytelių klojimo darbus.	6	45
3.1.9. Nustatyti horizontalių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus. 3.1.10. Remontuoti plytelėmis aptaisytą horizontalų paviršių. 3.2.7. Nustatyti vertikalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus. 3.2.8. Remontuoti plytelėmis aptaisytą vertikalų paviršių.	Plytelių dangos defektų pašalinimo būdai.	2	21
<b>Iš viso:</b>		<b>20</b>	<b>135</b>

### 3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

3.1. Teorinės žinios vertinamos 10 balų sistema:

3.1.1. Atsakinėjimas į kausimus ir aktyvių mokinį vertinimas.

3.1.2. Kontroliniai klausimai ar testai.

3.1.3. Apklausa žodžiu ar raštu.

3.2. Praktiniai įgūdžiai vertinami 10 balų sistema:

3.2.1. Atliktos praktinės užduoties vertinimas už atlikto darbo kokybę, darbo technologinį eiliškumą, įrankių pasirinkimą, jų paruošimą darbui ir eksplotavimą, saugų jų naudojimą.

3.2.2. Papildoma apklausa žodžiu.

### 4. Materialieji ištakliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės:

4.1.1. Apdailininkų teorinio mokymo klasė.

4.1.2. Apdailininkų dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

4.2.1. Matavimo įrankiai (ilgio, skersmens, kampų, vertikalumo-horizontalumo).

4.2.2. Žymėjimo priemonės ir šablonai.

4.2.3. Plytelių klojėjo rankiniai įrankiai ir prietaisai.

4.2.4. Plytelių klojėjo individualios saugos priemonės.

4.3. Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1	“Anza” įrankių katalogas. 1998.	lankstinukas	spaudinys
2	Černius M. Atitvarinių konstrukcijų apdailinamų plytelėmis/ M.Černius M., J.R. Šimkus. Vilnius, 2001.	mokomosios kniga	spaudinys
3	Gajauskas J. Statybos inžinieriaus žinynas. LSIS, 2004.	žinynas	spaudinys
4	Krušinskas V. Statybos technologija / V. Krušinskas, V. Mažeika, P. Mikšta. Vilnius, 1992.	vadovėlis	spaudinys
5	Predkelis R. Pirmasis plyteliių klojėjo mokymas. 1 modulio mokymo priemonė. Vilnius, 1998.	mokymo priemonė	spaudinys
6	Statybos enciklopedija. Kaunas, 1999.	žinynas	spaudinys
7	Technologiniai stendai.	stendas	vaizdinė priemonė
8	Technologiniai plakatai.	plakatai	spaudinys
9	Černius M. Apdaila plytelėmis. CD, 2001.	mokomoji medžiagos	vaizdo įrašas
10	Firmų rankinių įrankių reklaminiai lankstinukai ir technologinė informacija.	reklaminis bukletas, lankstinukas	spaudinys
11	Testai, užduotys.	testas, užduotys	spaudinys

Programą parengė:

Tatjana Beliajeva

TVIRTINU  
Visagino technologijos ir verslo  
profesinio mokymo centro  
direktorius Vytautas Petkūnas

2008 - 09-22

**DALYKO PROGRAMA**  
**APDAILA PLOKŠTĖMIS IR TIESINIAIS ELEMENTAIS**

**1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Suteikti mokiniams pastatų apdailos plokštėmis ir tiesiniais elementais technologijos žinias ir išugdyti praktinius gebėjimus.
- 1.2. Išmokyti apkalos plokštėmis.
- 1.3. Išmokyti naudotis montavimo ir matavimo įrankiais.
- 1.4. Išmokyti įvairių apdailos plokštėmis ir tiesiniais elementais būdų.

**2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:**

<b>Mokymo tikslai</b>	<b>Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)</b>	<b>Valandų skaičius</b>	
		<b>Teorijai</b>	<b>Praktiniam mokymui</b>
5.1.1. Parinkti gipskartonio plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais. 5.1.2. Išnagrinėti gipskartonio plokščių tvirtinimo technologinį procesą.	1. Gipskartonio plokščių tvirtinimo įrankiai. Gipskartonio plokščių tvirtinimo technologinis procesas.	2	-
5.1.3. Tvirtinti gipskartonio plokštės prie lygių paviršių. 5.1.4. Nustatyti gipskartonio plokščių konstrukcijų galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus. 1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį. 1.1.5. Sandėliuoti naudojamas statybos medžiagas ir gaminius statybos aikštéléje.	2. Gipskartonio plokščių tvirtinimas prie lygių vertikalių ir horizontalių paviršių ant medinių karkasų.	5	12
	3. Gipskartonio plokščių tvirtinimas prie vertikalių ir horizontalių paviršių ant metalinių karkasų. Gipskartonio plokščių konstrukcijų galimi defektai, jų atsiradimo priežastys ir pašalinimo būdai.	5	12
5.2.1. Parinkti tvirtinimo medžiagas pagal apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūšį. 5.2.2. Apibūdinti apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimo technologinį procesą. 5.2.3. Montuoti apdailos plokštės ir tiesinius apdailos elementus.	4. Tvirtinimo medžiagų pagal apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūši parinkimas. Apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimo technologinio proceso apibūdinimas. Apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimas.	5	10
	5. Pavaršiaus aptaisyto apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais galimi defektai, jų atsiradimo priežastys ir pašalinimo būdai. Atliktų darbų apimties apskaičiavimas. Darbo sauga atliekant apdailos darbus plokštėmis.	5	3
<b>Iš viso:</b>		<b>22</b>	<b>37</b>

### **3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:**

3.1. Teorinės žinios vertinamos 10 balų sistema:

3.1.1. Atsakinėjimas į kausimus ir aktyvių mokinį vertinimas.

3.1.2. Kontroliniai klausimai ar testai.

3.1.3. Apklausa žodžiu ar raštu.

3.2. Praktiniai įgūdžiai vertinami 10 balų sistema:

3.2.1. Atliktos praktinės užduoties vertinimas už atlikto darbo kokybę, darbo technologinį eiliškumą, įrankių pasirinkimą, jų paruošimą darbui ir eksplotavimą, saugų jų naudojimą.

3.2.2. Papildoma apklausa žodžiu.

### **4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:**

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės:

4.1.1. Staliaus teorinio mokymo klasė.

4.1.2. Rankinio medienos apdirbimo dirbtuvės.

4.1.3. Mechaninio medienos apdirbimo dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

4.2.1. Matavimo įrankiai (ilgio, skersmens, kampų, vertikalumo-horizontalumo).

4.2.2. Žymėjimo priemonės ir šablonai.

4.2.3. Stalių rankiniai įrankiai (pjovimo, tašymo, obliavimo, gręžimo, kaltavimo, dildymo, šlifavimo, kalimo, medvarščių - varžtų sukimo, vinių traukimo, suspaudimo, stiklo pjovimo).

4.2.4. Stalių rankiniai elektriniai įrankiai (diskinis pjūklas, siaurapjūklis, gręžtuvas, akumulatorinis suktuvas, freza, juostinis šlifuoklis).

4.2.5. Dažytojo rankiniai įrankiai ir prietaisai.

4.3. Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografinės taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1	“Anza” įrankių katalogas, 1998.	lankstinukas	spaudinys
2	Gipsokartono plokščių panaudojimas statyboje. Nida gips. Krokuva, 1996	mokomoji knyga	spaudinys
3	Butavičienė V. Paviršių paruošimas dažymui. 1 moduli uždavinynas. Vilnius, 1999	mokymo priemonė	spaudinys
4	Butavičienė V. Paviršių dažymo darbai. 2, 3 moduliai mokymo priemonė. Vilnius, 1999.	mokymo priemonė	spaudinys
5	Firmų rankinių įrankių reklaminiai lankstinukai ir technologinė informacija.	reklaminis bukletas, lankstinukas	spaudinys
6	Fasadų apdaila.	mokomoji medžiaga	spaudinys
7	Fasado apdailos būdai.	mokomosios medžiagos	spaudinys
8	Katalogas “Atlas”	lankstinukas	spaudinys
9	Katalogas “Viskum”	lankstinukas	spaudinys
10	Katalogas “Ceresit”	lankstinukas	spaudinys
11	Katalogas “Vetonit”	lankstinukas	spaudinys
12	Katalogas “Cekol”	lankstinukas	spaudinys

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
13	"Knauf". Sausosios statybos sistemų iš gipso kartono plokščių ir metalo profilių montavimo darbai. Vilnius, 2005	lankstinukas	spaudinys
14	Knauf dekoratyviosios lubos. UAB "Knauf". Vilnius, 2005	lankstinukas	spaudinys
15	Knauf gipso plokščių lubos. UAB "Knauf". Vilnius, 2005	lankstinukas	spaudinys
16	Knauf sausasis tinkas ir sienų danga. UAB "Knauf". Vilnius, 2006	lankstinukas	spaudinys
17	Knauf pertvarų konstrukcijos metalinių karkasu. UAB "Knauf". Vilnius, 2005	lankstinukas	spaudinys
18	Knauf gaisrinė sauga. UAB "Knauf". Vilnius, 2005	lankstinukas	spaudinys
19	www.Knauf.lt	mokomoji medžiaga	interneto puslapis
20	Krušinskas V. Statybos technologija / V. Krušinskas, V. Mažeika, P. Mikšta. Vilnius, 1992.	vadovėlis	spaudinys
21	Protektor konstrukcijų katalogas. GmbH, 2003.	lankstinukas	spaudinys
22	Stankevičius V. Gyvenamujų pastatų šiltinimas. /V.Stankevičius, R.Pikutis. Vilnius, 1995.	mokomoji knyga	spaudinys
23	Statybos enciklopedija. Kaunas, 1999.	žinynas	spaudinys
24	Technologiniai stendai.	stendas	vaizdinė priemonė
25	Technologiniai plakatai.	plakatai	spaudinys
26	Darbas su PROTEKTOR profiliais.	CD diskas	vaizdinė priemonė

Programą parengė:

Tatjana Belajeva

TVIRTINU

Visagino technologijos ir verslo  
profesinio mokymo centro  
direktorius Vytautas Petkūnas

  
2008 -07-22

## **DALYKO PROGRAMA MEDIENOS APDIRBIMAS**

### **1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Suteikti mokiniui pagrindines medienos apdirbimo darbų technologijos žinias, išugdyti medienos apdirbimo praktinius mokėjimus ir įgūdžius.
- 1.2. Supažindinti su staliaus darbams naudojamais matavimo ir žymėjimo įrankiais ir išmokyti jais naudotis.
- 1.3. Supažindinti su pagrindinėmis medienos apdirbimo operacijomis, išmokyti paruošti, naudotis rankiniais, rankiniai elektriniai įrankiai ir suteikti žinių apie jų eksploataciją ir išmokyti apdirbtį jais medieną.
- 1.4. Supažindinti su medienos sujungimais, naudojamomis medžiagomis, naudojamais įrankiais bei išmokyti sujungti, sutvirtinti ir montuoti medines detales įvairiais sujungimo ir sutvirtinimo būdais į mazgus ir gaminius.
- 1.5. Suteikti žinių apie medinių gaminiių gamybos būdus, išmokyti gaminti paprastos konstrukcijos medienos gaminius medienos apdirbimo įmonėse ir statybos aikšteliuje.

**2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:**

<b>Mokymo tikslai</b>	<b>Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)</b>	<b>Valandų skaičius</b>	
		<b>Teorijai</b>	<b>Praktiniam mokymui</b>
1.4.1 Apibūdinti stalių ir dailidžių darbus statybos objekte	1. Dailidės ir staliaus darbai medienos apdirbimo įmonėje ir statybos objekte	1	-
	2. Gaminiai ir statybinių konstrukcijų gaminamų iš medienos, įvairovė	1	-
	3. Medinių pastatų statybos pagrindai	2	-
1.4.2. Išmanyti medienos apdirbimo būdus 1.4.3. Naudotis rankiniais medžio apdirbimo įrankiais 1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles.	4. Bendrosios žinios apie medienos apdirbimo būdus	1	-
	5. Medienos matavimo, žymėjimo darbai ir įrankiai	2	5
	6. Medienos rankinio apdirbimo operacijos (pjovimas, tašymas, obliauvimas, kaltavimas, gręžimas, šlifavimas) ir įrankiai	3	20
	7. Bendrosios paskirties medienos apdirbimo staklės (pjovimo, obliauvimo, frezavimo, gręžimo, šlifavimo) ir mechaninis medienos apdirbimas	2	10
	8. Pagrindiniai medienos dirbinių konstrukciniai elementai	1	-
1.4.4. Pagaminti nesudėtingą staliaus gaminį	9. Išardomieji ir neišardomieji medienos sujungimai	2	15
	10. Tiesinių medinių gaminiių gamybos technologija	2	10
	11. Statybinių nesudėtingų medienos gaminiių ir pagalbinių priemonių statyboje gamyba	2	25
	12. Medinio karkaso tvirtinimas prie sienų	1	5
2.1.3. Įrengti medinį karkasą termoizoliacijai montuoti. 5.1.1. Parinkti gipskartonio plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais. 5.1.2. Išnagrinėti gipskartonio plokščių tvirtinimo technologinių procesą.	13. GKP tvirtinimo technologija	2	14
<b>Iš viso:</b>		<b>22</b>	<b>104</b>

### **3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:**

- 3.1. Teorinės žinios vertinamos 10 balų sistema:
- 3.1.1. Atsakinėjimas į klausimus ir aktyvių mokinį vertinimas.
  - 3.1.2. Kontroliniai klausimai ar testai.
  - 3.1.3. Apklausa žodžiu ar raštu.
- 3.2. Praktiniai įgūdžiai vertinami 10 balų sistema:
- 3.2.1. Atlirkos praktinės užduoties vertinimas už atlirkas rankinio medienos apdirbimo darbo operaciją ir sujungimą kokybę, darbo technologinį eiliškumą, įrankių ir medžiagų pasirinkimą, jų paruošimą darbui ir eksploatavimą, saugų jų naudojimą.
  - 3.2.2. Papildoma apklausa žodžiu.

### **4. Reikalingi materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:**

- 3.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės:
- 3.1.1. Staliaus teorinio mokymo klasė.
  - 3.1.2. Rankinio medienos apdirbimo dirbtuvės.
  - 3.1.3. Mechaninio medienos apdirbimo dirbtuvės.
  - 3.1.4. Medienos džiovykla.
- 3.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:
- 3.2.1. Grafoprojektorius.
  - 3.2.2. Kompiuteris, daugialypė terpė.
  - 3.2.3. Matavimo įrankiai (ilgio, skersmens, kampų, vertikalumo-horizontalumo).
  - 3.2.4. Žymėjimo priemonės ir šablonai.
  - 3.2.5. Stalių rankiniai įrankiai (pjovimo, tašymo, obliavimo, gręžimo, kaltavimo, dildymo, šlifavimo, kalimo, medvaržčių-varžtų sukimo, vinių traukimo, suspaudimo).
  - 3.2.6. Stalių rankiniai elektriniai įrankiai (diskinis, diskinis-kampinis pjūklas, siaurapjūklis, gręžtuvas, akumulatorinis suktuvas, freza, juostinis šlifuoklis).
  - 3.2.7. Medienos apdirbimo staklės (pjovimo (diskinės, juostinės), obliavimo (leistuvinės, reismusavimo), frezavimo-dygiavimo, tekinimo, diskinės šlifavimo).
  - 3.2.8. Įrankių galandimo priemonės ir staklės.
  - 3.2.9. Mechaninio apdirbimo įrankių stendai.
  - 3.2.10. Kiti pagalbiniai įrengimai prie staklių.
  - 3.2.11. Individualios saugos priemonės.

#### **4.3. Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:**

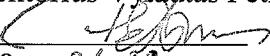
Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rušis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
4.3.1.	A.Baltrušaitis. Medienos apdirbimo įrengimai. Iliustracijų rinkinys. Kaunas, 1994	mokytojo knyga	spaudinys
4.3.2.	Barkauskas A. Baldžiaus vadovas. Vilnius, 1991.	mokytojo knyga	spaudinys
4.3.3.	Heine M. Meistravukite, tekinkite ir drožinékite iš medienos. Kaunas, 2000.*	mokytojo knyga	spaudinys
4.3.4.	Kreindlinas L. Dailidžių darbai. Vilnius, 1984.*	vadovėlis	spaudinys
4.3.5.	Kreindlinas L. Stalių darbai. Vilnius, 1982.*	vadovėlis	spaudinys
4.3.6.	Kreindlinas L. Stalių ir dailidžių darbai. Vilnius,	vadovėlis	spaudinys

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonės tipas</b>
	1973.*		
4.3.7.	Zaluba J. Medienos apdirbimas rankiniaių įrankiais. Vilnius, 2001.*	vadovėlis	spaudinys
4.3.8.	Nutsch W. Holztechnik Fachkunde. Dusselberger, 1995.*	vadovėlis	spaudinys
4.3.9.	Leander Neubauer F. Holzbearbeitungsmaschinen. München, 1995.*	vadovėlis	spaudinys
4.3.10.	Heyn T. Fachtechnologie Holz. Dresden, 1994.*	vadovėlis	spaudinys
4.3.11.	Бобиков П. Д. Мебель для нашего дома. Москва, 1993.	mokytojo knyga	spaudinys
4.3.12.	Буглай Б.М. Технология изделий из древесины. Москва, 1985.*	mokytojo knyga	spaudinys
4.3.13.	Крейдлин Л.Н. Столярные работы. Москва, 1986.*	mokytojo knyga	spaudinys
4.3.14.	Курдюков Е.Г. Столярные и плотничные работы. Минск, 1976.*	mokytojo knyga	spaudinys
4.3.15.	Семенцов А.Ю. Резьба по дереву. Минск, 1998.	mokytojo knyga	spaudinys
4.3.16.	Худяков А.В. Деревообрабатывающие станки. Москва, 1981*	mokytojo knyga	spaudinys
4.3.17.	Technologiniai medienos sujungimų stendai.	stendas	vaizdinė priemonė
4.3.18.	Technologiniai rankinio medienos apdirbimo plakatai.	plakatas	spaudinys
4.3.19.	Rankinio medienos apdirbimo technologijos vaizdajuostės, CD.	mokomoji programa	vaizdo įrašas
4.3.20.	Firmų rankinių įrankių reklaminiai lankstinukai ir technologinė informacija.	lankstinukas	spaudinys
4.3.21.	Medinių gaminiių, konstrukcijų ir sujungimų maketų pavyzdžiai.	maketas	vaizdinė priemonė
4.3.22.	Metalinių medienos jungimo elementų pavyzdžiai.	gaminys	vaizdinė priemonė
4.3.23.	Klijų, naudojamų medienai sujungti, pavyzdžiai.	gaminys	vaizdinė priemonė
4.3.24.	Rankinio ir mechaninio medienos apdirbimo įrankių ir apdirbimo technologijų skaidrių rinkinys.	skaidrė	spaudinys
4.3.25.	Teorinės užduotys.	testas, užduotys	spaudinys
4.3.26.	Praktinės užduotys.	technologinės kortelės, eskizai, brėžiniai, užduotys	spaudinys

Programą parengė:

Romas Sadaunikas

TVIRTINU  
Visagino technologijos ir verslo  
profesinio mokymo centro  
direktorius Vytautas Petkūnas

  
2008 - 01-23

**DALYKO PROGRAMA**  
**STATYBINĖS MEDŽIAGOS IR GAMINIAI**

**1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Suteikti mokinui pagrindines žinias apie mūro, apdailos darbų statybines medžiagas, jų savybes, pritaikymo sritis, sandėliavimo būdus.
- 1.2. Išmokyti naudotis statybinių medžiagų žiniaraščiais ir katalogais.
- 1.3. Išmokyti gaminių gamybos, paviršių apdailos medžiagų kiekių apskaičiavimo.

## 2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.1.3. Apibūdinti statybos medžiagų savybes.	1. Statybinių medžiagų savybės.	6	-
1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį.	2. Skiedinių rišančiosios medžiagos.	8	-
3.1.1. Parinkti horizontalių paviršių apdailai plytelio klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelio dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti.	3. Statybinės skiediniai.	5	-
3.2.1. Parinkti vertikalių paviršių apdailai plytelio klijavimo ir siūlių užpildymo plytelio dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti.	4. Gamtiniai ir dirbtiniai akmenys.	4	-
4.1.1. Parinkti gruntu, glaistus, dažymo ir kitas pagalbines medžiagas vidaus ir išorės darbams.	5. Kitos statybinės medžiagos.	9	-
1.1.5. Sandėliuoti naudojamas statybos medžiagas ir gaminius statybos aikštéléje.	6. Rišamosios medžiagos, vandeninių ir nevandeninių dažų mišiniams.	6	-
	7. Dažymo medžiagos.	10	-
	8. Tapetavimo medžiagos.	4	-
	9. Paviršių apdailos plytelės ir apkalos medžiagos (laminiuotos lentos, gipso kartonas, MDP, plastikinės lentos, dekoratyviniai elementai ir t.t.). Statybos medžiagų ir gaminių statybos aikštéléje sandėliavimas.	8	-
<b>Iš viso:</b>		<b>60</b>	-

## 3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

- 3.1. Teorinės žinios vertinamos 10 balų sistema:
  - 3.1.1. Atsakinėjimas į klausimus ir aktyvių mokinį vertinimas.
  - 3.1.2. Kontroliniai klausimai ar testai.
  - 3.1.3. Apklausa žodžiu ar raštu.

## 4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės:
  - 4.1.1. Apdailininkų teorinio mokymo klasė.

4.3. Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1	Akmens masės plytelės. www. cersanit.com.pl	mokomosios medžiagos	interneto puslapis
2	Butavičienė V. Paviršių paruošimas dažymui. 1 modulis mokymo priemonė. Vilnius, 1999.	mokymo priemonė	spaudinys
3	Butavičienė V. Paviršių paruošimas dažymui. 1 modulis uždavinynas. Vilnius, 1999.	mokymo priemonė	spaudinys
4	Butavičienė V. Paviršių dažymo darbai. 2, 3 moduliai mokymo priemonė. Vilnius, 1999.	mokymo priemonė	spaudinys
5	Keraminės plytelės. www. cersanit.com.pl.	mokomoji medžiaga	interneto puslapis
6	Predkelis R. Pirmasis plytelių klojėjo mokymas. 1 modulio mokymo priemonė. Vilnius, 1998.	mokymo priemonė	spaudinys
7	Predkelis R. Įvadas į statybininko profesiją. 0 modulis mokymo priemonė. Vilnius, 1999.	mokymo priemonė	spaudinys
8	Predkelis R. Pirmas tinkuotojo mokymas. 1 modulis mokymo priemonė. Vilnius, 1999.	mokymo priemonė	spaudinys
9	Predkelis R. Pirmas tinkuotojo mokymas. 1 modulio uždavinynas. Vilnius, 1999.	mokymo priemonė	spaudinys
10	Tapeten. Deutsches Tapeten Institut. GmbH,	lankstinukas	spaudinys
11	Medžiagos pavyzdžiai.	medžiagos pavyzdžiai.	vaizdinė priemonė
12	Technologiniai stendai.	stendas	vaizdinė priemonė
13	Technologiniai plakatai.	plakatai	spaudinys
14	Atlas, Knauf, Cekol, Viskum, Ceresit, Vetonit, Sadolin, Tex-color, Mapei, Laku krasu, Makroflex, Sniežka, Dvarčionių keramika, Rokų keramika firmų katalogai.	lankstinukas	spaudinys
15	Vaizdajuostės, CD.	mokomosios medžiagos	vaizdinė priemonė
16	Firmų rankinių įrankių reklaminiai lankstinukai ir technologinė informacija.	reklaminis bukletas, lankstinukas	spaudinys
17	Testai, užduotys, mokymo paketai.	testas, užduotys	spaudinys
18	Darbas su PROTEKTOR profiliais.	CD diskas	vaizdinė priemonė

Programą parengė:

Tatjana Beliajeva

TVIRTINU  
Visagino technologijos ir verslo  
profesinio mokymo centro  
direktorius Vytautas Petkūnas

2008 -01-22

**DALYKO PROGRAMA  
STATYBINĖ BRAIŽYBA**

**1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Supažindinti su techninės ir statybinės braižybos pagrindais.
- 1.2. Išmokyti sudaryti detalių ir statybinių mazgų darbo ir surinkimo brėžinius.
- 1.3. Išmokyti sudaryti eskizus ir juos skaityti.
- 1.4. Supažindinti su architektūros pagrindais ir statybiniais projektais.

## 2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.6.1. Žinoti brėžinių standartus, jais vadovautis. 1.6.2. Naudotis braižymo įrankiais ir priemonėmis. 1.6.3. Sudaryti erdvinį atvaizdą iš daikto epiūros ir atvirkščiai.	1. Braižbos dalyko įvadas	2	-
	2. Taikomoji geometrinė ir statybinė braižyba.	9	-
	3. Aksonometrinės ir stačiakampės projekcijos.	10	-
1.1.2. Apibūdinti pastatų tipus, konstrukcinius elementus, schemas ir pagrindinius reikalavimus pastatams. 1.6.4. Išmanyti statybinės braižbos ypatumus. 1.6.5. Išmokti pastato elementų ir įrangos žymėjimo brėžiniuose sutartinius ženklus. 1.1.2. Apibūdinti pastatų tipus, konstrukcinius elementus, schemas ir pagrindinius reikalavimus pastatams. 1.6.6. Techniškai atliliki pastato atvaizdų ir konstrukcijų eskizus. 1.6.7. Skaityti darbo brėžinius.	4. Statybinių brėžinių ypatumai.	5	-
	5. Pastato statybiniai architektūriniai brėžiniai	10	-
	6. Nesudėtingų detalių, pastatų brėžinių braižimas ir eskizavimas.	4	-
<b>Iš viso:</b>		<b>40</b>	-

## 3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

- 3.1. Teorinės žinios vertinamos 10 balų sistema:
  - 3.1.1. Atsakinėjimas į klausimus ir aktyvių mokinijų vertinimas.
  - 3.1.2. Kontroliniai klausimai ar testai.
  - 3.1.3. Apklausa žodžiu ar raštu.

## 4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės:
  - 4.1.1. Apdailininkų teorinio mokymo klasė.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

4.2.1. Matavimo įrankiai (ilgio, skersmens, kampų, vertikalumo-horizontalumo).

4.2.2. Žymėjimo priemonės ir šablonai.

4.3. Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1	Baltavičius J. Braižyba su testavimo elementais. Vilnius, 1997.	vadovėlis	spaudinys
2	Baltrimas A. Inžinerinė grafika. Vilnius, 1995.	vadovėlis	spaudinys
3	Jakubovič A. Braižybos užduotys statybininkams. Vilnius, 1991.	mokomoji knyga	spaudinys
4	Jašinskas J. Braižyba / J. Jašinskas, M. Zumeris. Vilnius, 1995.	vadovėlis	spaudinys
5	Komplektas. Individualiųjų namų projektų katalogas. Vilnius, 2004.	lankstinukas	spaudinys
6	Predkelis R. Pirmas mūrininko mokymas. 1 modulis. Vilnius, 1998.	mokymo priemonė	spaudinys
7	Predkelis R. Pirmasis plytelių klojėjo mokymas. 1 modulio mokymo priemonė. Vilnius, 1998.	mokymo priemonė	spaudinys
8	Predkelis R. Įvadas į statybininko profesiją. 0 modulis mokymo priemonė. Vilnius, 1999.	mokymo priemonė	spaudinys
9	Statybinė braižyba. VGTU. Vilnius "Technika" 2001	mokomoji medžiaga	spaudinys
10	Plakatai.	plakatai	spaudinys
11	Testai, užduotys.	testas, užduotys	spaudinys
12	Brėžiniai, eskizai ir užduotys.	brėžiniai, eskizai ir užduotys.	spaudinys

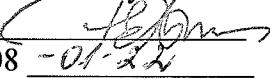
Programą parengė:



Tatjana Beliajeva

TVIRTINU  
Visagino technologijos ir verslo  
profesinio mokymo centro  
direktorius Vytautas Petkūnas

2008



**DALYKO PROGRAMA**  
**DARBUOTOJŲ SAUGA IR SVEIKATA**

**1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Suteikti mokiniams darbo teisės, darbo higienos, saugaus darbo organizavimo, elektrosaugos ir gaisrinės saugos žinių.
- 1.2. Ugdysti gebėjimus vertinti savo darbo vietas sąlygas galimų pavojų ir kenksmingų veiksnių požiūriu bei taikyti apsaugos priemones nuo rizikos veiksnių.
- 1.3. Išmokyti saugiai atlikti apdailininko profesijai numatytus darbus ir tobulinti saugaus darbo kultūrą.

## 2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.7.1. Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis.	1. Darbuotojų darbingumo ir sveikatos išsaugojimo socialinė – ekonominė reikšmė. Žmogaus darbingumui ir sveikatai turintys įtakos rizikos veiksnių ir saugos nuo jų principai.	6	-
	2. Saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimas	4	-
	3. Darbuotojų saugos ir sveikatos valdymas ( administravimas ).	8	-
1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles. 1.7.4. Žinoti saugaus darbo aukštyje reikalavimus ir jais vadovautis.	4. Specifiniai darbuotojų saugos ir sveikatos klausimai.	6	-
	5. Darbuotojų saugos ir sveikatos praktinių įgūdžių ugdymas.		6
	6. Kolektyvinės ir asmeninės apsaugos priemonės.	2	2
1.7.3. Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis.	7. Priešgaisrinė sauga, apsaugos nuo elektros poveikio pagrindai.	4	-
1.7.5. Suteikti pirmąją medicininę pagalbą.	8. Pirmoji pagalba nukentėjusiajam.	1	1
<b>Iš viso:</b>		<b>31</b>	<b>9</b>

## 3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

- 3.1. Mokinį žinios vertinamos „iškaityta“ arba „neiškaityta“, galutinis vertinimas yra „išskaita“:  
 3.1.1. Atsakinėjimas į klausimus ir aktyvių mokinį vertinimas.  
 3.1.2. Kontroliniai klausimai ar testai  
 3.1.3. Apklausa žodžiu ar raštu.

## 4. Reikalingi materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės:  
 4.1.1. Staliaus teorinio mokymo klasė.  
 4.1.2. Rankinio medienos apdirbimo dirbtuvės.

- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:
- 4.2.1. Grafoprojektorius.
  - 4.2.2. Kompiuteris, daugialypė terpė.
  - 4.2.3. Individualios darbo saugos priemonės.
  - 4.2.4. Priešgaisrinės saugos priemonės.
  - 4.2.5. Pirmos medicininės pagalbos vaistinėlė ir priemonės.

4.3. Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1	Ramonas Z. Čikotienė D. Žmonių sauga. Šiauliai, 2003.*	mokymo priemonė	spaudinys
2	Galiojančių įstatymų ir požstatyminių aktų rinkinys. UAB "Apskaita", 1999.*	mokymo priemonė	spaudinys
3	"Praktinė pirmoji pagalba". Britų Raudonasis Kryžius 2000.*	mokymo priemonė	spaudinys
4	Civilinės saugos pagrindai. Vilnius, 1996. *	mokymo priemonė	spaudinys
5	Butavičienė V. Paviršių paruošimas dažymui. 1 modulis mokymo priemonė. Vilnius, 1999. *	mokymo priemonė	spaudinys
6	Nutsch W. Holztechnik Fachkunde. Dusselberger, 1995.*	vadovėlis	spaudinys
7	Barauskienė E. Darbo sauga. Klaipėda, 2005.	vadovėlis	spaudinys
8	Predkelis R. Įvadas į statybininko profesiją. 0 modulis mokymo priemonė. Vilnius, 1999. *	mokymo priemonė	spaudinys
9	Predkelis R. Pirmas mūrininko mokymas. 1 modulis. Vilnius, 1998. *	mokymo priemonė	spaudinys
10	Predkelis R. Pirmasis plytelių klojėjo mokymas. 1 modilio mokymo priemonė. Vilnius, 1998. *	mokymo priemonė	spaudinys
11	Predkelis R. Pirmas tinkuotojo mokymas. 1 modilio mokymo priemonė. Vilnius, 1999. *	mokymo priemonė	spaudinys
12	www.vdi.lt	interneto puslapis	internetas

Programą parengė:

Margarita Čirikienė

TVIRTINU  
Visagino technologijos ir verslo  
profesinio mokymo centro  
direktorius Vytautas Petkūnas

2008



**DALYKO PROGRAMA**  
**EKONOMIKOS IR VERSLO PAGRINDAI**

**1. Dalyko tikslai :**

- 1.1. Paaiškinti pagrindinius ekonomikos dėsnius, kurie yra labai svarbūs priimant praktinius sprendimus.
- 1.2. Supažindinti su pagrindinėmis ekonomikos sąvokomis.
- 1.3. Supažindinti su valstybės ekonomikos sistema ir paaiškinti, kaip valstybė stabilizuoją ekonomiką.
- 1.4. Išmokyti analizuoti socialinius - ekonominius procesus, vykstančius šalyje.

## 2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1. Mokėti apibūdinti prekių pasiūlą ir paklausą	1. Ekonomikos samprata	8	-
	2. Pasiūla, paklausa ir rinkos kaina	8	-
	3. Vartotojas mūsų ekonomikoje	4	-
2. Mokėti apibūdinti verslo organizavimo formas	4. Verslo organizavimo formos	7	-
	5. Gamybos rezultatyvumas	8	-
3. Žinoti įvairių konkurencijų tipus ir mokėti analizuoti verslo įmonės veiklą	6. Konkurencija ir kainų susidarymas įvairiose rinkose	8	-
4. Paaiškinti kaip nedarbas įtakoja ekonomikos stabilumą	7. Darbo jėgos vaidmuo	8	-
5. Žinoti pagrindinius pokalbių su darbdaviais reikalavimus ir mokėti pristatyti	8. Įsidarbinimas	3	-
6. Suvokti pinigų, finansų, ūkinę veiklą	9. Pinigai, infliacija, bankų sistema	8	-
	10. Ekomininis efektyvumas, BNP, ūkinės veiklos ciklai	8	-
	11. Valstybinis ekonomikos reguliavimas, valstybės biudžetas, fiskalinė, monetarinė politika	7	-
	12. Mainų pasaulis	6	-
7. Žinoti verslo plano sudėties dalis ir mokėti ji parengti	13. Verslo planas	7	-
	14. Verslo plano parengimas ir pristatymas	30	-
<b>Iš viso:</b>		<b>120</b>	-

## 3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

- 3.1. Mokinių žinios vertinamos „įskaityta“ arba „neįskaityta“, galutinis vertinimas yra „įskaita“:
- 3.1.1. Atsakymai į užduotus klausimus ir aktyvių mokinių vertinimas.
  - 3.1.2. Kontroliniai klausimai, testai ar projektiniai darbai.
  - 3.1.3. Apklausa žodžiu ar raštu.

#### **4. Reikalingi materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:**

4.1. Įmonių komersantų kabinetas, įmonių komersantų praktinio mokymo biuras.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

4.2.1. Kompiuteriai;

4.2.2. Skaidrės;

4.2.3. Grafoprojektorius;

4.2.4. PowerPoint programe parengtos pateiktys;

4.2.5. Televizorius;

4.2.6. Spausdintuvas;

4.2.7. Skaitytuvas;

4.2.8. Daugialypė terpė.

4.3. Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

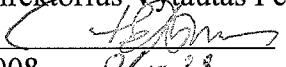
Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
4.3.1.	Čičinskas J. Ekonomika ir verslas. / J. Čičinskas, N. Klebanskaja. Vilnius, 2003.*	užduočių knyga	spaudinys
4.3.2.	Čičinskas J. Ekonomika ir verslas: / J. Čičinskas, N. Klebanskaja. Vilnius, 2003.*	vadovėlis	spaudinys
4.3.3.	Jakutis A. Ekonomikos teorijos pagrindai/ A. Jakutis, V. Petraškevičius. Kaunas, 2004. *	vadovėlis	spaudinys
4.3.4.	Lipskis K. Ekonomikos praktikumas/ K. Lipskis, V. Tamašauskas. Vilnius, 2004.*	užduočių rinkinys	spaudinys
4.3.5.	Martinkus B. Ekonomikos pagrindai/ B. Martinkus, V. Žilinskas. Kaunas, 2001.*	vadovėlis	spaudinys
4.3.6.	Mikroekonomika. Kaunas, 2005*	vadovėlis	spaudinys
4.3.7.	Wonnacott P. Makroekonomika/ P. Wonnacott, R. Wonnacott. Kaunas, 1998.*	vadovėlis	spaudinys
4.3.8.	Wonnacott P. Mikroekonomika/ P. Wonnacott, R. Wonnacott. Kaunas, 1993.*	vadovėlis	spaudinys
4.3.9.	Bagdonas E. Verslo pradmenys/ E. Bagdonas, E. Kazlauskienė. Kaunas, 2002.*	vadovėlis	spaudinys
4.3.10.	Jovaiša A. Kaip parengti verslo planą. Vilnius, 2001*	vadovėlis	spaudinys
4.3.11.	Statistikos departamentas// <a href="http://www.std.lt">http://www.std.lt</a>	interneto puslapis	internetas
4.3.12.	Lietuvos darbo birža// <a href="http://www ldb.lt">http://www ldb.lt</a>	interneto puslapis	internetas
4.3.13.	Lietuvos bankas// <a href="http://www.lb.lt">http://www.lb.lt</a>	interneto puslapis	internetas
4.3.14.	Finansų ministerija// <a href="http://www.finmin.lt">http://www.finmin.lt</a>	interneto puslapis	internetas

Programą parengė:

Lina Tarutienė

TVIRTINU

Visagino technologijos ir verslo  
profesinio mokymo centro  
direktorius Vytautas Petkūnas

  
2008 - 01 - 22

## DALYKO PROGRAMA

### CIVILINĖ SAUGA

#### 1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Suteikti žinių apie teisinius civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos pagrindus, ekstremalių situacijų priežasčių rūšis ir galimus jų padarinius, civilinės saugos signalus, jų perdavimo būdus ir elgesio tvarką.
- 1.2. Išmokyti naudotis asmeninėmis ir kolektyvinėmis apsaugos priemonėmis, veikti pagal civilinės saugos signalus, naudotis pirminėmis gaisrų gesinimo priemonėmis.
- 1.3. Supažindinti mokinius su civilinės saugos ir gelbėjimo sistema ir jos tarpusavio sąveika, pavojingų cheminių medžiagų savybėmis, jų poveikiu žmogui ir aplinkai, pirmosios medicininės pagalbos pagrindais.

## **2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:**

<b>Mokymo tikslai</b>	<b>Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)</b>	<b>Valandų skaičius</b>	
		<b>teorija</b>	<b>praktiniai darbai</b>
1.7.1 Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis.	1. Teisiniai civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos pagrindai.	1	-
1.7.3. Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis.	2.Civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos struktūra, jos tikslai ir uždaviniai.	1	-
1.7.5. Suteikti pirmąją medicininę pagalbą.	3. Ekstremalių situacijų priežastys ir jų prevencija.	1	-
	4.Radioaktyvioji teritorijos tarša avarijos atominėje elektrinėje ir kitais atvejais, jos poveikis žmogui ir aplinkai.	1	-
	5. Atominės elektrinės ir jų saugos klausimai.	1	-
	6..Pavojingos medžiagos, jų charakteristika ir poveikis žmogui ir aplinkai	1	-
	7. Biologinė aplinkos tarša.	1	-
	8.Naikinimo priemonės.	1	-
	9.Asmeninės apsaugos priemonės, jų laikymo taisyklės ir išdavimo tvarka.	-	1
	10.Gyventojų ir turto evakavimo priemonių planavimas, organizavimas ir jų vykdymas	-	1
	11.Ryšių ir gyventojų perspėjimo sistemos organizavimas ekstremalių situacijų atvejais. Civilinės saugos signalai.	-	1
	12.Gaisrai, jų priežastys ir profilaktika.	1	-
	13.Civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos pajėgos, jų struktūra ir paskirtis.	1	-
	14.Pirmosios pagalbos teikimas nukentėjusiems	2	-
	19.Praktiniai darbai.	-	3
	20. Iškaita.	2	-
<b>Iš viso:</b>		<b>14</b>	<b>6</b>

## **3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:**

- 3.1. Mokinį žinios vertinamos „iškaityta“ arba „neiškaityta“, galutinis vertinimas yra „iškaita“;
- 3.2. Atsakymai į užduotus klausimus ir aktyvių mokinį vertinimas;
- 3.3. Kontroliniai klausimai ar testai;
- 3.4. Apklausa žodžiu ar raštu.

## **4. Reikalingi materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:**

- 4.1. Kabinetai, mokymo biuras.
4. 2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:
  - 4.2.1. Personaliniai kompiuteriai;
  - 4.2.2. Grafoprojektorius;
  - 4.2.3. Pateiktyς;
  - 4.2 4. Daugialypė terpė.

**4.3. Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:**

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
4.3.1.	Autorių kolektyvas Civilinės saugos pagrindai. Vilnius, 1996.*	vadovėlis	spaudinys
4.3.2.	Bluvšteinas J., Damulis M. Civilinė gynyba. Vilnius, 1984.*	vadovėlis	spaudinys
4.3.3.	Januškis V. Gamta ir mes. Vilnius, 1990.*	kita	spaudinys
4.3.4.	LR aplinkos apsaugos įstatymas. Vilnius, 1992.*	kita	spaudinys

Programą parengė:

Valerijus Strelkovas

TVIRTINU  
Visagino technologijos ir verslo  
profesinio mokymo centro  
direktorius Vytautas Petkūnas

2008 -01-22

## GAMYBINĖS PRAKTIKOS PROGRAMA

### 1. Gamybinės praktikos tikslai:

- 1.1. Išmokyti tiksliai įvertinti pastatų ir statinių būklę, nustatyti defektus ir jų atsiradimo priežastis.
- 1.2. Tobulinti įgytus gebėjimus atliliki mūrijimo, betonavimo, paviršių tinkavimo, plytelių klojimo, dažymo, tapetavimo, apdailos plokštėmis ir tiesiniais elementais, pastatų šiltinimo, statybos stalių darbus.
- 1.3. Išmokyti dirbtį savarankiškai, kokybiškai, kūrybiškai, pasitelkiant savo teorines žinias ir darbo įgūdžius.
- 1.4. Išmokyti laikytis darbo saugos ir saugumo technikos bei asmeninės higienos reikalavimų, sugebėti prisitaikyti prie darbo aplinkos ir jos pakitimų, gebeti dirbtį kolektyve.

**2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:**

Mokymo tikslai	Praktikos turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius
1.1.1. Išnagrinėti statybos darbų rūšis. 1.2.1. Išmanysti palypėjimo įrangos tipus. 1.2.3. Sumontuoti palypėjimo įrangą. 1.2.2. Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą. 1.7.1 Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis. 1.7.3. Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis. 1.7.4. Žinoti saugaus darbo aukštysteje reikalavimus ir jais vadovautis. 1.7.5. Suteikti pirmąjį medicininę pagalbą.	1. Įvadinis instruktažas. Darbų sauga. Susipažinimas su statybos darbų organizavimu, taisyklėmis. Palypėjimo įrangos montavimas.	8
1.3.1. Išmanysti mūro rūšis, elementus bei mūrijimo taisykles. 1.3.2. Apibūdinti ir pritaikyti mūro rišimo sistemas. 1.3.3. Mūryti pusės (1/2) plytos storio pertvaras. 1.3.4. Mūryti pertvaras iš blokelių. 1.5.1. Išnagrinėti betonavimo technologinių procesų. 1.5.2. Betonuoti pagrindą. 1.6.1. Žinoti brėžinių standartus, jais vadovautis. 1.6.2. Naudotis braižymo įrankiais ir priemonėmis. 1.6.4. Išmanysti statybinės braižybos ypatumus. 1.6.6. Techniškai atlikti pastato atvaizdų ir konstrukcijų eskizus. 1.6.7. Skaityti darbo brėžinius.	2. Įvairių konstrukcijų mūrijimas ir mūro remonto darbai. Betonavimo darbai.	24
1.4.1. Apibūdinti stalių ir dailidžių darbus statybos objekte. 1.4.2. Išmanysti medienos apdirbimo būdus. 1.4.3. Naudotis rankiniais medžio apdirbimo įrankiais. 1.4.4. Pagaminti nesudėtingą staliaus gaminį. 1.6.3. Sudaryti erdvinių atvaizdų iš daikto epiūros ir atvirkščiai.	3. Medienos matavimo, žymėjimo darbai ir įrankiai. Statybinių nesudėtingų medienos gaminiai ir pagalbinių priemonių statyboje gamyba.	24

<p>2.1.1. Parinkti termoizoliacinių plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais.</p> <p>2.1.2. Išnagrinėti ir paaiškinti apšiltinimo plokštėmis technologinį procesą.</p> <p>2.1.3. Įrengti medinę karkasą termoizoliacijai montuoti.</p> <p>2.1.4. Įrengti metalinę karkasą termoizoliacijai montuoti.</p> <p>2.1.5. Apšiltinti pastato vidaus ir išorės paviršius termoizoliaciinėmis plokštėmis.</p>	<p>4. Medinio ir metalinio karkaso termoizoliacijai montavimas. Pastato vidaus ir išorės paviršių apšiltinimas termoizoliaciinėmis plokštėmis</p>	16
<p>2.2.1. Paruošti skiedinius iš atskirų komponentų ir sausųjų mišinių.</p> <p>2.2.2. Išmanysti tinko paskirtį ir rūšis.</p> <p>2.2.3. Parinkti tinkuotojų įrankius ir jais naudotis.</p>	<p>5. Skiedinių iš atskirų komponentų ir sausųjų mišinių paruošimas</p>	8
<p>2.2.4. Paruošti ir nužymėti paviršius.</p> <p>2.2.5. Išnagrinėti paprasto tinko technologinį procesą.</p> <p>2.2.6. Išnagrinėti atbrailų formavimo technologinį procesą.</p> <p>2.2.7. Išnagrinėti dekoratyviojo tinko technologinį procesą.</p> <p>2.2.8. Tinkuoti pastato sienas, lubas, stulpus, angokraščius pagerintu tinku.</p> <p>1.6.5. Išmokti pastato elementų ir įrangos žymėjimo brėžiniuose sutartinius ženklus.</p>	<p>6. Paviršių patikrinimas ir sužymėjimas ir tinkavimas.</p>	8
<p>2.2.9. Suformuoti kertes, briaunas, nuožambius.</p> <p>2.2.10. Tinkuoti vidaus patalpų paviršius ir fasadą dekoratyviais skiediniais ir padaryti faktūrą.</p> <p>2.2.11. Įvertinti tinkavimo šaltyje ypatumus ir pritaikyti tinkavimo technologijas.</p> <p>2.2.12. Nustatyti tinko defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.</p> <p>2.2.13. Remontuoti patalpų ir fasadų tinką.</p>	<p>7. Kerčių, briaunų, nuožambiu formavimas. Fasado tinkavimas. Tinko remontas</p>	24
<p>2.3.1. Suprasti tinkavimo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą.</p> <p>2.3.2. Palyginti mechanizmų techninius rodiklius ir parinkti pagal tinko rūšį.</p> <p>2.3.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu</p> <p>2.3.4. Atlikti nesudėtingą mechanizmų remontą.</p>	<p>8. Tinkavimas mechanizuotu būdu. Mechanizmų nesudėtingo remonto darbų atlikimas</p>	24

<b>Mokymo tikslai</b>	<b>Praktikos turinys (pagrindinių temų pavadinimai)</b>	<b>Valandų skaičius</b>
3.1.2. Paaiškinti apdailos plytelėmis paskirtį. 3.1.3. Išmanysti grindų dangos konstrukciją, dangos elementus. 3.1.5. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais. 3.1.6. Patikrinti ir paruošti horizontalius paviršius. 3.1.7. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant horizontalių paviršių. 3.1.8. Kloti plyteles ant horizontalių paviršių. 3.1.4. Suplanuoti grindų dangą ir nubrėžti klojimo planą. 3.1.10. Remontuoti plytelėmis aptaisytą horizontalų paviršių. 3.1.9. Nustatyti horizontalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	9. Horizontalių paviršių patikrinimas ir paruošimas. Grindų plytelėmis klijavimas. Grindų, išklijuotų plytelėmis, remontas.	24
3.2.2. Išmanysti sienų dangos konstrukciją, dangos elementus. 3.2.4. Patikrinti ir paruošti vertikalius paviršius. 3.2.5. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant vertikalių paviršių.	22. Vertikalių paviršių patikrinimas ir paruošimas.	8
3.2.6. Kloti plyteles ant vertikalių paviršių. 3.2.1. Parinkti vertikalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti. 3.2.7. Nustatyti vertikalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	23. Sienų plytelėmis klijavimas ir remontas.	24
3.2.8. Remontuoti plytelėmis aptaisytą vertikalų paviršių.	24. Sienų, klijuotų plytelėmis, remontas.	8
4.1.1. Parinkti gruntu, glaistus, dažymo ir kitas pagalbines medžiagas vidaus ir išorės darbams. 4.1.3. Parinkti dažytojo įrankius ir jais ir naudotis. 4.1.2. Paruošti dažymo mišinius. 4.1.4. Išnagrinėti paviršiaus paruošimo ypatybes, paruošti paviršių dažyti. 4.1.5. Suvokti koloristikos pagrindus ir parinkti interjerui bei eksterjerui spalvas, faktūrą, piešinių.	25. Paviršių paruošimas dažymui.	24

Mokymo tikslai	Praktikos turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaicius
4.1.6. Išnagrinėti ir paaiškinti paviršių dažymo vandeniniai ir nevandeniniai mišiniai technologinį procesą. 4.1.7. Dažyti vidaus ir išorės paviršius vandeniniai ir nevandeniniai dažų mišiniai. 4.1.8. Išnagrinėti paviršiaus dekoravimo būdus. 4.1.9. Įvertinti dažymo žiemą ypatumus ir pritaikyti dažymo technologijas.	26. Vidaus ir išorės paviršių dažymas vandeniniai dažų mišiniai.  27. Vidaus ir išorės paviršių dažymas nevandeniniai dažų mišiniai.	16  16
4.1.10. Nustatyti dažto paviršiaus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus. 4.2.1. Paaiškinti dažymo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą. 4.2.2. Pašalinti nesudėtingus mechanizmų gedimus. 4.2.3. Dažyti vidaus patalpas ir fasadą mechanizuotai.	28. Dažytų paviršių remonto darbai. 29. Mechanizmų nesudėtingų gedimų remonto darbai. 30. Vidaus patalpų ir fasadų mechanizuotas dažymas.	8
4.3.1. Parinkti įrankius ir įrangą apmušalamams klijuooti. 4.3.2. Patikrinti, paruošti ir nužymėti paviršius. 4.3.3. Išnagrinėti ir paaiškinti apmušalu klijavimo technologinį procesą.	31. Paviršių patikrinimas, nužymėjimas ir paruošimas.	8
4.3.4. Apklijuoti sienas ir lubas apmušalais ir plévelėmis. 4.3.5. Nustatyti paviršiaus, apklijuoto apmušalais, defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	33. Sienų ir lubų apklijavimas apmušalais ir plévelėmis, gipskartonio plokščių tvirtinimas 34. Apklijuotų paviršių remontas.	16
5.1.1. Parinkti gipskartonio plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais. 5.1.3. Tvirtinti gipskartonio plokštės prie lygių paviršių. 5.1.4. Nustatyti gipskartonio plokščių konstrukcijų galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	35. Paviršių apdaila gipskartonio plokštėmis. 36. Paviršių, apdailintų gipskartonio plokštėmis, remontas.	16

Mokymo tikslai	Praktikos turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius
<p>5.2.1. Parinkti tvirtinimo medžiagas pagal apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūšį.</p> <p>5.2.2. Apibūdinti apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimo technologinį procesą.</p> <p>5.2.3. Montuoti apdailos plokštės ir tiesinius apdailos elementus.</p> <p>5.2.4. Nustatyti aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.</p>	<p>37. Apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimas.</p> <p>38. Sumontuotų apdailos plokščių ir apdailos tiesinių elementų remontas.</p>	<b>16</b>
<b>Iš viso:</b>		<b>320</b>

Programą parengė:

Tatjana Belajeva