

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA
VŠĮ TELŠIŲ REGIONINIS PROFESINIO MOKYMO CENTRAS, 190807514

(Teikėjo pavadinimas, kodus)

PATVIRTINTA:

Švietimo ir mokslo ministro
200... m. *gegužę* ... mėn *14* ... d.
įsakymu Nr. *ISAK-1018*

APDAILININKO (STATYBININKO) MOKYMO PROGRAMMA
(Programos pavadinimas)

Valstybinis kodas: 440058201

Suteikiama profesinė kvalifikacija: apdailininkas

Specializacijos:

Bazinis išsilavinimas: vidurinis arba nebaigtą vidurinio ugdymo programa

Mokymo trukmė: 1 metai

SUDERINTA¹: Švietimo ir mokslo ministerijos Profesinio ir testinio mokymo departamento direktorius

(Vardas, pavardė)

200... m. mén. d.



SUDERINTA: *Sičiaulių prekybos pramonės užamtyvūnai*

Generalinis direktorius
Alfredas Jonuška

Darbdaviams atstovaujanti kompetentinga įstaiga

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

200... m. *spalio* mén. *28* ... d.

Centrinės profesinio mokymo ekspertų komisijos / Profesinio mokymo metodikos centro sprendimas:

Programa yra teisėtina remiantis Eivalif. Laičių sijojimais.

..... Profesinio mokymo metodikos
centro direktoriė
..... GIEDRĖ BELECKIENĖ

(Centrinės profesinio mokymo ekspertų komisijos pirmininko / Profesinio mokymo metodikos centro direktoriaus vardas,
pavardė, parašas)

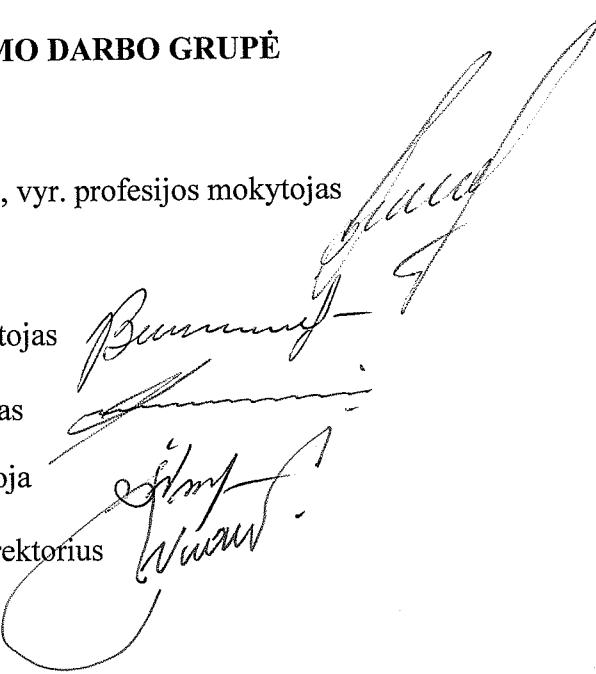
200... m. *balandžio* mén. *30* ... d.

PROGRAMOS RENGIMO DARBO GRUPĖ

Grupės vadovas: Ramūnas Bunkevičius, vyr. profesijos mokytojas

Nariai:

1. Vladas Bunkevičius, profesijos mokytojas
2. Jonas Kumža, vyr. profesijos mokytojas
3. Vida Šimkienė, vyr. profesijos mokytoja
4. Viktoras Mažeiva, UAB „Virbarta“ direktorius



TURINYS

	psl. sk.
1 Mokymo programos paskirtis, šaltiniai ir bendrasis apibūdinimas	4
2 Profesinės veiklos sritys, kompetencijos, kompetencijų ribos, mokymo tikslai, dalykai, kompetencijų vertinimas	6
3 Mokymo planas	17
4 Mokymo proceso grafikas	19
5 Dalykų programos	
5.1. Ekonomikos ir verslo pagrindai	21
5.2. Civilinė sauga	23
5.3. Darbuotojų sauga ir sveikata	25
5.4. Bendroji elektrotechnika	27
5.5. Pastatų sandara	29
5.6. Statybinės medžiagos	31
5.7. Statybinės mašinos ir mechanizmai	33
5.8. Statybinė braižyba	35
5.9. Dizaino pagrindai	37
5.10. Mūrijimo ir betonavimo darbai	39
5.11. Medienos apdirbimas	41
5.12. Pastatų apšiltinimas termoizoliaciniemis plokštėmis	43
5.13. Tinkavimo darbai	45
5.14. Paviršių aptaisymas plytelėmis	47
5.15. Dažymo darbai	50
5.16. Apmušalų klijavimas	52
5.17. Plokščių ir tiesinių elementų klijavimas	54
6. Gamybinės praktikos programa	57

MOKYMO PROGRAMOS PASKIRTIS, ŠALTINIAI IR BENDRASIS APIBŪDINIMAS

1 Programos paskirtis.

Apdailininko mokymo programos tikslas: suteikti mokiniams žinių bei įgūdžių, kaip atlikti pastato vidaus ir išorės paviršių apdailą, išugdyti bendruosius gebėjimus, padėsiančius mokinui savarankiškai dirbtį valstybinėse ir privačiose įmonėse, gebėjimą prisitaikyti prie kintančių darbo rinkos sąlygų.

Programos tikslas – parengti apdailininką.

2. Programos šaltiniai.

2.1. Norminiai aktai, dokumentai, kuriais vadovautasi rengiant programą:

2.1.1. Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas 2007-07-04 Nr. I-1489.

2.1.2. Apdailininko (statybininko) standartas III profesijos išsilavinimo lygis 2004m. Patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004m. liepos 16d. įsakymu Nr. ISAK-1159/A1-178, Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2004m. liepos 16d. įsakymu Nr. ISAK-1159/A1-178

2.1.3. Profesinio mokymo įstatymo pakeitimo įstatymas 2007 balandžio 03d. Nr. X-1065 .

2.1.4. Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2008m. liepos 17d. įsakymas Nr. ISAK-2125 „Dėl 2008-2009 mokslo metų bendrijų profesinio mokymo planų“.

2.1.5. Laužackas. R. Profesinio mokymo turinio reforma: didaktiniai bruožai - K. 1997.

2.1.6. Laužackas. R. Mokymo turinio projektavimas. Standartai ir programas profesiniame rengime. Kaunas. 2000

2.1.7. LR ŠM ministro 2003 birželio 06d. įsakymas Nr. ISAK-801, 2005 spalio 21d. Nr. ISAK-2034 „Dėl pagrindinio profesinio mokymo įstaigų mokymo planų“.

2.1.8. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005m. birželio 1 d. įsakymas

Nr. ISAK -991 „Dėl pagrindinio profesinio mokymo baigiamųjų kvalifikacijos egzaminų tvarkos aprašo patvirtinimo“.

2.1.9 .LR ŠM ministro 2006 sausio 17d. įsakymas Nr. ISAK-90 „Pagrindinio profesinio mokymo programų rengimo ir įteisinimo tvarkos aprašas“.

2.1.10. Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministro 2007m. spalio 08d. įsakymas Nr. ISAK 1970/A1-279 „Dėl profesinio rengimo standartų patvirtinimo“.

2.1.11. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005m. rugsėjo 28 d. įsakymas

Nr. ISAK -1953 „Dėl mokinii, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašo patvirtinimo“.

2.1.12. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001m. lapkričio 8 d. įsakymas

Nr. ISAK -1497 „Dėl civilinės saugos mokymo programos profesinio mokymo įstaigoms patvirtinimo“.

2.2 Kvalifikuotų darbuotojų poreikio atliktų tyrimų išvados.

Orientuodamasi į Telšių regiono darbo poreikius, mokymo centras jau 20 metų ruošia statybos sektoriaus specialistus. Centras turi mokymo patirtį, tradicijas, kvalifikuotus specialistus; centro paruošti kvalifikuoti darbininkai tinkamai integruojasi statybos sektoriuje, kuris yra plačiausias užimtumo galimybų tenkinimo aspektu Telšių regiono darbo rinkoje. Kvalifikuotų darbininkų poreikis šiame sektoriuje išlieka didelis. Atsižvelgiant į apklausa, rengiant Projekto idėjos aprašymą statybos sektorinio praktinio mokymo centro kūrimui, vykdytą 2007 metais, statybos sektoriuje regione trūko 706 kvalifikuotų darbininkų. Apklaustos Telšių apskrities statybos sektoriaus įmonės „Telšių ranga“, „Naujoji Gotika“, „Vėtrūna“, „Dovirma“, „Džiugo statyba“ ir kt.

Apklausų duomenys atitinka Telšių apskritys 2008 m. įsidarbinimo galimybių barometro duomenis - apdailininkai (statybininkai) turi dideles įsidarbinimo galimybes, be to, paklausiausi bus specialistai su profesiniu statybos ir pramonės sektorių išsilavinimu (Lietuvos bei Telšių apskritys darbo rinkos statistiniai duomenys).

Taip pat būtų sudarytos sąlygos tenkinti suaugusiuju, siekiančiu persikvalifikuoti ar kelti kvalifikaciją, poreikius, vykdant įvairiomis sąlygomis profesinį tėstinių mokymą.

Ši programa perspektyvi, nes:

- įgiję apdailininko (statybininko) kvalifikaciją gali įsidarbinti statybinio profilio organizacijoje, įmonėse ir dirbtu individualiai.
- šiuolaikiniai darbo rinkai reikalingi kvalifikuoti darbuotojai, gerai išmanantys savo specialybę bei galintys savarankiškai įsitvirtinti šiuolaikinėje darbo rinkoje;
- didėja darbdavių kvalifikacinių reikalavimai darbo jėgai. Pagrindiniai darbdavių reikalavimai laisvoms darbo vietoms užimti - aukšta profesinė kvalifikacija, asmeninės savybės, socialiniai įgūdžiai bei papildomi profesiniai gebėjimai, kompiuterinis raštingumas, verslumas, iniciatyvumas, organizuotumas.

3. Bendrasis programos apibūdinimas.

3.1. Profesijos apibūdinimas.

Apdailininkas tinkuoja paprastais ir dekoratyviais skiediniais, kloja įvairių rūšių plytelės, klijuoja apmušalus, apšiltina pastato vidas ir išorės konstrukcijas, tvirtina apdailos plokštės, dažo įvairių rūšių dažymo mišiniais pastato konstrukcijų išorės ir vidas paviršius, skaito darbo brėžinius, moka apskaičiuoti atliktu darbų apimtį. Jis geba naudotis technine literatūra, informacinėmis priemonėmis, moka darbe pritaikyti darbo teisės, ekonomikos, verslo bei aplinkosaugos žinias. Apdailininkas naudojasi rankiniais įrankiais (mentėmis, brauktėmis, teptukais, šepečiais ir kt.), mažaisiais mechanizmais (pjovimo, gręzimo, purškimo ir kita įranga), tikrinimo ir matavimo prietaisais. Jis dirba pastato viduje ir išoreje. Tenka dirbtu dideliame aukštyje. Darbo aplinka gali būti dulkėta, purvina, priklausoma nuo oro sąlygų. Apdailininkai dirba individualiai ir grupėse.

Apdailininkui svarbios šios asmeninės savybės: kruopštumas, dėmesio koncentracija, kūno koordinacija, fizinė ištvermė, gebėjimas skirti spalvas.

3.2. Bazinis išsilavinimas - vidurinis.

3.3. Mokymo trukmė ir programos apimtis: Pirminių profesinių įgūdžių formavimas atliekamas mokymo įstaigoje (mokomuosiuose kabinetuose), vadovaujant profesijos mokytojui, o būtinų profesinių gebėjimų lavinimas bei įvertinimas vykdomas per gamybinę praktiką.

Bazinis išsilavinimas, reikalingas profesijai įgyti – vidurinis. Mokymo trukmė – 1 metai, o programos apimtis – 1350 val. Mokymo procesą sudaro teorinis mokymas (506 val.) ir praktinis mokymas (524 val.).

3.4 Išklausę visą teorinio mokymo kursą, atlikę praktinio mokymo programoje numatytas užduotis, asmenys laiko baigiamajį kvalifikacijos egzaminą:

- 1) egzamino dalis raštu (testas);
- 2) egzamino praktinė dalis (praktiniams gebėjimams patikrinti sudaromos užduotys pagal programoje vykdytą praktinį mokymą). Asmenims, sėkmingai išlaikiusiems kvalifikacijos egzaminą, išduodamas profesinio mokymo diplomas, liudijantis apdailininko kvalifikacijos įgijimą.

ROFESINĖS VEIKLOS SRITYS, KOMPETENCIJOS, KOMPETENCIJŲ RIBOS, MOKYMO TIKSŁAI, DALYKAI, KOMPETENCIJŲ VERTINIMAS

Veiklos sritys	Kompetencijos	Kompetencijų apibūdinimas	Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
Kompetencijos	Kompetencijų ribos				
1. Bendrieji statybos darbai.	1.1. Parinkti statybos medžias.	Statybos darbų rūšys. Statiniai, pastatų ir jų elementų klasifikavimas. Statybos medžiagų ir gamininių klasifikavimas, savybės, paskirtis, sandeliavimas. Rūšys: rišančiosios medžias; užpildai; skiediniai, betonai; mediena ir jos gaminiai; gamininis akmuo ir jo produktai; dirbtinių akmenys; metalai ir jų gaminiai; keraminių gaminiai; dažymo medžias; apdailos gaminiai; termoizoliacinių medžias; hidroizoliacinių medžias; polimerinės medžias	1.1.1. Išnagrinėti statybos darbų rūšis. 1.1.2. Apibūdinti pastatų tipus, konstrukcinius elementus, schemas ir pagrindinius reikalavimus pastatams.	Pastatų sandara. Gamybinė praktika. Pastatų sandara. Gamybinė praktika.	Apibūdinti statybos darbai, statiniai, pastatų pagrindiniai elementai, pastatų konstrukcinės schemas. Išvardintos ir apibūdintos statybos medžias.
			1.1.3. Apibūdinti statybos medžiagų savybes.	Statybinės medžias Gamybinė praktika	Parinktos statybos medžias pagal paskirtą užduotį.
			1.1.4. Parinkti statybos medžias pagal paskirtį.	Statybinės medžias Gamybinė praktika	
			1.1.5. Sandeliuoti naudojamas statybos medžias ir gaminius statybos aikšteliėje.	Statybinės medžias Gamybinė praktika	

	1.2. Montuoti palypėjimo įranga.	Tipai: pastolių; pastovai; kopėcios; lopsiai; staliukai.	1.2.1. Išmanyti palypėjimo įrango tipus. 1.2.2. Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą 1.2.3. Sumontuoti palypėjimo įrangą.	Mūrijimo ir betonavimo darbai Gamybinė praktika Mūrijimo ir betonavimo darbai Gamybinė praktika Mūrijimo ir betonavimo darbai Gamybinė praktika	Išvardinta ir apibūdinta palypėjimo įranga. Sumontuoti pastolių, pastovai.
	1.3. Mūryti nesudėtingas konstrukcijas.	Mūro rūšys: Mūriamo taisykles, mūro rūsys, elementai, rišimo sistemas. <u>Mūro rūšys:</u> plytų mūras; blokelių mūras; lengvasis mūras; dekoratyvinis mūras. <u>Darbai:</u> pertvarų iš plytų ir blokelių mūrijimas.	1.3.1. Išmanyti mūro rūšis, elementus bei mūrijimo taisykles. 1.3.2. Apibūdinti ir pritaikyti mūro rišimo sistemas. 1.3.3. Mūryti pusės (1/2) plynos storio pertvaras. 1.3.4. Mūryti pertvaras iš blokelių.	Mūrijimo ir betonavimo darbai Pastatų sandara Gamybinė praktika Mūrijimo ir betonavimo darbai Gamybinė praktika Mūrijimo ir betonavimo darbai Gamybinė praktika Mūrijimo ir betonavimo darbai Gamybinė praktika	Apibūdintos mūrijimo taisykles, mūro rūsys ir elementai. Apibūdintos mūro rišimo sistemos. Išmūryta pusės plynos storio pertvara. Išmūryta pertvara iš blokelių.
	1.4. Apdirbtį medieną rankiniaijs irankiais.	<u>Medienos apdirbimo būdai:</u> pjovimas, obliaivimas, gręžimas, kaltavimas. <u>Darbai:</u> medienos apdirbimas rankiniaijs irankiais.	1.4.1. Apibūdinti stalių ir dailidžių darbus statybos objekte. 1.4.2. Išmanyti medienos apdirbimo būdus. 1.4.3. Naudotis rankiniaijs medžio apdirbimo irankiais.	Medienos apdirbimas Gamybinė praktika Medienos apdirbimas Gamybinė praktika Medienos apdirbimas Gamybinė praktika	Apibūdinti stalių ir dailidžių darbai statybos objekte. Apibūdinti medienos apdirbimo būdai.
	1.5. Įrengti betonini pagrindą	Betonavimo ir tankinimo būdai.	1.5.1. Išnagrinėti betonavimo technologini	Mūrijimo ir betonavimo darbai	Apibūdintos betonavimo technologijos.

	Darbai: betono pagrindų klojimas.	prosesą	Gamybinė praktika	Išbetonuotas grindų pagrindas.
		1.5.2.Betonuoti pagrinda.	Mūrijimo ir betonavimo darbai Pastatų sandara Gamybinė praktika	
1.6.Skaityti darbo brėžinius.	Brežinių standartai ir braižymo būdai. <u>Brėžiniu tipai:</u> techniniai brežiniai; pastato statybinių architektūriniai brežiniai; pastato konstrukcijų ir ių mazgu brežiniai. Darbai: nesudėtingų detalių pastatų brežinių braižymas ir eskizavimas; brežinių skaitymas.	1.6.1.Žinoti brėžinių standartus, jais vadovautis. 1.6.2.Naudotis braižymo irankiais ir priemonėmis. 1.6.3.Sudaryti erdvinių atvaizdą iš daiktų epjuostos ir atvirukščių. 1.6.4.Išmanyti statybinės braižybos ypatumus. 1.6.5.Išmokti pastato elementų ir irangos žymėjimo brežiniuose sutartinius ženklus.	Statybinių braižyba Gamybinė praktika Statybinių braižyba Medienos apdirbimas Gamybinė praktika Statybinių braižyba Dizaino pagrindai Statybinių braižyba Statybinių braižyba Gamybinė praktika	Išnagrinėtas darbo brėžiny. Perskaitytas darbo brėžiny.
1.7. Mokėti saugai dirbti.	Gamybinės sanitarijos, higienos, elektrosaugos, priešgaisrinės saugos reikalavimai. Pirmoji medicininė pagalba.	1.7.1.Žinoti gamybinių sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis . 1.7.2.Mokėti saugaus darbo taisykles.	Darbuotojų sauga ir sveikata Civilinė sauga Gamybinė praktika Darbuotojų sauga ir sveikata Civilinė sauga Gamybinė praktika	Išvardinti gamybinių sanitarijos, elektrosaugos, priešgaisrinės saugos reikalavimai. Suteikta pirmoji medicininė pagalba.

		<p>1.7.3. Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis.</p> <p>1.7.4. Žinoti saugaus darbo aukštystėje reikalavimus ir jais vadovautis.</p> <p>1.7.5. Suteikti pirmąjį medicininę pagalbą.</p>	<p>Darbuotojų sauga ir sveikata Civilinė sauga Gamybinė praktika</p> <p>Darbuotojų sauga ir sveikata Civilinė sauga Gamybinė praktika</p> <p>Darbuotojų sauga ir sveikata</p>
2.Pastato apšiltinimas ir tinkavimas	<p><u>Plokščiu tipai:</u> polistirolo, akmens masės plokštės ir kitos. <u>Darbai:</u> mediniu ir metaliniu karkasų iengimas; pastato išorinių ir vidinių konstrukcijų apšiltinimas.</p>	<p>2.1. Apšiltinti pastatą termoizoliaciniemis plokštėmis</p> <p><u>Plokščiu tipai:</u> polistirolo, akmens masės plokštės ir kitos. <u>Darbai:</u> mediniu ir metaliniu karkasų iengimas; pastato išorinių ir vidinių konstrukcijų apšiltinimas.</p>	<p>2.1.1. Parinkti termoizoliacinių plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais.</p> <p>2.1.2. Išnagrinėti ir paaiškinti apšiltinimo plokštėmis technologinių procesų.</p> <p>2.1.3. Įrengti nedinių karkasų termoizoliacijai montuoti.</p> <p>2.1.4. Įrengti metalinių karkasų termoizoliacijai montuoti.</p> <p>2.1.5. Apšiltinti pastato vidaus ir išorės paviršius termoizoliaciniemis plokštėmis.</p> <p>Tinko rūšys: paprastasis; dekoratyvusis; specialios paskirties. Paviršiu tipai:</p>
2.2. Tinkuoti rankiniaių įrankiais.		<p>2.2.1. Paruošti skiedinius iš atskirų komponentų ir sausujų mišinių.</p> <p>2.2.2. Išmanysti tinko paskirtį ir rūšis.</p>	<p>Tinkavimo darbai Gamybinė praktika</p> <p>Tinkavimo darbai Gamybinė praktika</p>

	mūriniai, betoniniai, mediniai, metaliniai, apšiltinti; vidaus ir išorės. <u>Darbai:</u> tinkavimas rankiniaių rankiniai, atliekant pagerintą tinką. Tinkavimas dekoratyviojo tinko skiediniams iš gamyklinių sausų mišinių. Tinko remontas.	2.2.3. Parinkti tinkuotojų įrankius ir jais naudotis. 2.2.4. Paruošti ir nužymeti paviršius. 2.2.5. Išnagrinėti paprasto tinko technologinių procesų. 2.2.6. Išnagrinėti atbrailų formavimo technologinių procesų. 2.2.7. Išnagrinėti dekoratyviojo tinko technologinių procesą. 2.2.8. Tinkuoti pastato sienas, lubas, stulpus, angokraščius pagerintu tinku. 2.2.9. Suformuoti kertes, briaunas, nuožambius. 2.2.10. Tinkuoti vidaus patalpų paviršius ir fasadą dekoratyviais skiediniais ir padaryti faktūrą. 2.2.11. Įvertinti tinkavimo šaltyje ypatumus ir pritaikyti tinkavimo technologijas. 2.2.12. Nustatyti tinko defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus. 2.2.13. Remontuoti patalpų ir fasadų tinką.	Tinkavimo darbai Gamybinė praktika Tinkavimo darbai Gamybinė praktika	Pastato konstrukcijos ištinkuotos pagerintu tinku rankiniaių įrankiai. Apibūdintos mechanizuoto tinkavimo technologijos, atlikimo operacijos,
2.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu.	Tinkavimo mechanizmai: skiedinio paruošimo, padavimo, užpurškimo, užtrynimo.	2.3.1. Suprasti tinkavimo mechanizmų pasiskirtį, suvokti jų veikimo principą.	Tinkavimo darbai Gamybinė praktika Statybinių mašinos ir mechanizmai Gamybinė praktika	Apibūdintos mechanizuoto tinkavimo technologijos, atlikimo operacijos,

	Darbai: pastato tinkavimas nekompresoriais purkštuvas.	2.3.2.Palyginti mechanizmų techninius rodiklius ir parinkti pagal tinko rūšį. 2.3.3.Tinkuoti mechanizuotu būdu.	Statybinės mašinos ir mechanizmai Gamybinė praktika	Statybinės mašinos ir mechanizmai Gamybinė praktika	Mechanizuotai ištinkuotos pastato konstrukcijos tinku.
		2.3.4.Atliekti nesudėtingą mechanizmų remontą.	Tinkavimo darbai Bendroji elektrotechnika Gamybinė praktika	Statybinės mašinos ir mechanizmai Bendroji elektrotechnika Gamybinė praktika	
3. Pastato apdaila plytelėmis.	Paviršiu tipai: betoniniai, mediniai, metaliniai, sena plytelė danga; horizontalūs; vidiniai ir išoriniai. Darbai: Keraminių; akmens masės;	3.1.1. Parinkti horizontalių paviršių apdailai plytelų klijavimo ir siūlių užpildymo , plytelui dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruoši. 3.1.2. Paažiskinti apdailos plytelėmis paskirtę.	Statybinės medžiagos Paviršiu aptaisymas plytelėmis Gamybinė praktika	Paviršiu aptaisymas plytelėmis Gamybinė praktika	Apibūdintos horizontalių pastato konstrukcijų paviršių apdailos plytelėmis technologijos, atlikimo operacijos, įrankiai. Apibūdinti galimi horizontalių paviršių plytelų dangos defektai.
	sintetinių medžiagų ir kitų plytelų klojimas; dangos remontas	3.1.3. Išmanyti grindų dangos konstrukcija, dangos elementus.	Paviršiu aptaisymas plytelėmis Pastatų sandara Gamybinė praktika	Paviršiu aptaisymas plytelėmis Statybinė bražyba Dizaino pagrindai Gamybinė praktika	Aptaisyti horizontaliūs pastato konstrukcijų paviršiai plytelėmis.
		3.1.4. Suplanuoti grindų dangą ir nubrėžti klojimo planą.	Paviršiu aptaisymas plytelėmis Statybinė bražyba Dizaino pagrindai Gamybinė praktika	Paviršiu aptaisymas plytelėmis Bendroji elektrotechnika	Paviršiu aptaisymas plytelėmis Bendroji elektrotechnika
		3.1.5. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais.			

		Gamybinė praktika
3.1.6.	Patikrinti ir paruošti horizontalius paviršius.	Paviršiu aptaisymas plytelėmis Gamybinė praktika
3.1.7.	Išnagrinėti plytelį klojimo technologijas ant horizontalių paviršių.	Paviršiu aptaisymas plytelėmis Gamybinė praktika Paviršiu aptaisymas plytelėmis Gamybinė praktika
3.1.8.	Kloti plytes ant horizontalių paviršių.	Paviršiu aptaisymas plytelėmis Gamybinė praktika
3.1.9.	Nustatyti horizontalių paviršių plytelų dangos defektus, ju atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	Paviršiu aptaisymas plytelėmis Gamybinė praktika
3.1.10.	Remontuoti plytelėmis aptaisytą horizontalų paviršių.	Paviršiu aptaisymas plytelėmis Gamybinė praktika
3.2Kloti plytes ant vertikalinių paviršių.	<p><u>Paviršiu tipai:</u> tinkuoti, betoniniai, gipskartonio, mediniai, sena plytelų dangas; vertikalūs, vidiniai ir išoriniai. <u>Darbai:</u> Keraminių, akmens masės; sintetinių medžiagų; stiklo ir kitų plytelų klijavimas;</p> <p>dangos remontas.</p>	<p>Apibūdintos vertikalinių pastato konstrukcijų paviršių apdailos plytelėmis technologijos, atlikimo operacijos, įrankiai.</p> <p>Apibūdinti galimi vertikalinių paviršių plytelų dangos defektai.</p> <p>Aptaisyti vertikalinių pastato konstrukcijų paviršių plytelėmis.</p>
3.2.3	Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais	Paviršiu aptaisymas plytelėmis Gamybinė praktika
3.2.4	Patikrinti ir paruošti vertikalius paviršius.	Paviršiu aptaisymas plytelėmis Gamybinė praktika

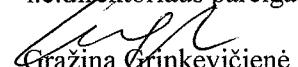
		3.2.5 Išnagrinėti plytelų klojimo technologijas ant vertikalių paviršių.	Paviršių aptaisymas plytelėmis Gamybinė praktika
		3.2.6 Kloti plytelės ant vertikalių paviršių.	Paviršių aptaisymas plytelėmis Gamybinė praktika
		3.2.7 Nustatyti vertikalių paviršių plytelų dangos defektus, jų atsradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	Paviršių aptaisymas plytelėmis Gamybinė praktika
		3.2.8 Remontuoti plytelėmis aptaisytą vertikalų paviršių.	Paviršių aptaisymas plytelėmis Gamybinė praktika
4.1. Pastato paviršių dažymas ir apmušalui klijavimas	4.1 Dažyti rankiniaijs įrankiaijs.	<p>Paviršių tipai:</p> <ul style="list-style-type: none"> mediniai , metaliniai, tinkuoti, betoniniai, anksčiau dažyti, gipskartonio plokščiu. <p>Išorės ir vidas.</p> <p>Vertikalūs ir horizontalūs.</p> <p><u>Dažymo rūšys:</u></p> <p>paprastas, dekoratyvus.</p> <p><u>Darbai:</u></p> <p>dažymas vandeniniuose ir nevandeniniuose mišiniuose teptukais ir voleliais.</p> <p>Dažytų paviršių remontas.</p>	<p>4.1.1. Parinkti gruntus, glaistus, dažymo ir kitas pagalbinės medžiagias vidaus ir išorės darbams.</p> <p>4.1.2. Paruošti dažymo mišinius.</p> <p>4.1.3. Parinkti dažytojo įrankius ir jais ir naudotis.</p> <p>4.1.4. Išnagrinėti paviršiaus paruošimo ypatybes, paruošti paviršių dažyti.</p> <p>4.1.5. Suvokti koloristikos pagrindus ir parinkti interjerui bei eksterjerui spalvas, faktūrą, piešini.</p> <p>4.1.6. Išnagrinėti ir paaiškinti paviršių dažymo vandeniniuose ir nevandeniniuose mišiniuose technologiniu procesu.</p>

	4.1.7. Dažyti vidaus ir išorės paviršus vandeniniai ir nevandeniniai dažų mišiniams.	Dažymo darbai Gamybinė praktika	
	4.1.8. Išnagrinėti paviršiaus dekoravimo būdus.	Dažymo darbai Gamybinė praktika	
	4.1.9. Įvertinti dažymo žiemą ypatumus ir pritaikyti dažymo technologijas.	Dažymo darbai Gamybinė praktika	
	4.1.10. Nustatyti dažyto paviršiaus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	Dažymo darbai Gamybinė praktika	
4.2. Dažyti mechanizmai: dažymo mašinos, agregatai, aparatai, purkštuvarai. Darbai: dažymas purkštuvas.	<p><u>Dažymo mechanizmai:</u> dažymo mašinos, agregatai, aparatai, purkštuvarai.</p> <p><u>Darbai:</u> dažymas purkštuvas.</p>	<p>4.2.1. Paaiškinti dažymo mechanizmą paskirtį, suvokti jų veikimo principą.</p> <p>4.2.2. Pašalinti nesudėtingus mechanizmų gedimus.</p> <p>4.2.3. Dažyti vidaus patalpas ir fasadą mechanizuotai.</p>	<p>Statybines mašinos ir mechanizmai Gamybinė praktika</p> <p>Statybines mašinos ir mechanizmai Bendroji elektrotechnika Gamybinė praktika</p> <p>Dažymo darbai Gamybinė praktika</p>
4.3. Klijuoti apmušalus.	Paviršių tipai: betoniniai , tinkuoti, gipskartonio plokščių vertikalūs ir horizontalūs. Darbai: naturalių ir sintetinių medžiagų apmušalu ir plevelių klijavimas .	<p>4.3.1. Parinkti įrankius ir įrangą apmušalamas klijuoti.</p> <p>4.3.2. Patikrinti, paruošti ir nužymeti paviršius.</p> <p>4.3.3. Išnagrinėti ir paaiškinti apmušalu klijavimo technologinių procesą.</p>	<p>Apmušalų klijavimas Gamybinė praktika</p> <p>Apmušalų klijavimas Gamybinė praktika</p> <p>Apmušalų klijavimas Gamybinė praktika</p>

		4.3.4. Apklijuoti sienas ir lubas apmušalais ir plėvelėmis.	Apmušalų klijavimas Gamybinė praktika	paviršius
		4.3.5. Nustatyti paviršiaus, apklijuoto apmušalaus, defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	Apmušalų klijavimas Gamybinė praktika	
5. Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas.	5.1. Tvirtinti gipskartonio plokštės.	Paviršiu tipai: vertikalūs ir horizontalūs. Tvirtinimo būdai: montavimas, klijavimas; lygusis, lenktasis. Darbai: gipskartonio plokščių lygusis tvirtinimas.	5.1.1 Parinkti gipskartonio plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais. 5.1.2 Išnagrinėti gipskartonio plokščių tvirtinimo technologinių procesą. 5.1.3 Tvirtinti gipskartonio plokštės prie lygių paviršių. 5.1.4.Nustatyti gipskartonio plokščių konstrukcijų galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	Plokščių ir tiesinių elementų montavimas Gamybinė praktika Plokščių ir tiesinių elementų montavimas Gamybinė praktika Plokščių ir tiesinių elementų montavimas Gamybinė praktika
	5.2. Montuoti apdailos plokštės ir tiesinius apdailos elementus.	Plokščių tipai: medžio drožlių, medienos plaušo, sintetinių medžiagų,	5.2.1 Parinkti tvirtinimo medžiagas pagal apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūši.	Plokščių ir tiesinių elementų montavimas Gamybinė praktika

	orientuotų skiedrų kitos apdailos plokštės, fasadinės kasetės iš plieno ir aliuminio, profilinių sienu dangos lažtai ir kitos. <u>Tiesiniai apdailos gaminiai:</u> PVC apdailos lentelės vidaus ir išorės paviršiams, medienos plaušo dailylentės ir kt.	5.2.2 Apibūdinti apdailos plokštę ir tiesinių apdailos elementų montavimo technologinių procesą.	Plokščiu ir tiesinių elementų montavimas Gamybinė praktika	Plokščiu ir tiesinių elementų montavimas Gamybinė praktika	paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais galimi defektai.
		5.2.3 Montuoti apdailos plokštės ir tiesinius apdailos elementus.	Plokščiu ir tiesinių elementų montavimas Gamybinė praktika	Plokščiu ir tiesinių elementų montavimas Gamybinė praktika	Sumontuotos apdailos plokštės.
		5.2.4 Nustatyti aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	Plokščiu ir tiesinių elementų montavimas Gamybinė praktika		

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA
VŠĮ TELŠIŲ REGIONINIS PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

Tvirtinu
 Direkt.pavad.ugdymui
 l.e.direktorius pareigas

 Gražina Grinkevičienė
 2009 - 02 - 02

MOKYMO PLANAS
APDAILININKO (STATYBININKO) MOKYMO PROGRAMA

Kodas ir suteikiama kvalifikacija: 440058201, apdailininkas

Specializacijos:

Bazinis išsilavinimas: vidurinis arba nebaigtą vidurinio ugdymo programa

Programos trukmė: 1metai.

Eg- za- mi- nai	I kursui						Iš viso
	Visai pro- gra- mai	Teo- rijai	Prakti- niam moky- mui	I pusmetis	II pusmetis		
				20 sav.	20 sav.		
1. Profesinio mokymo dalykai	1350	504	846	600	750	1350	
1.1. Bendrieji dalykai	140	134	6	100	40	140	
1.1.1. Ekonomikos ir verslo pagrindai	120			4	2	120	
1.1.2. Civilinė sauga	20	14	6	1	-	20	
1.2. Specialybės mokymas (teorija, praktika ir baigiamieji kvalifikacijos egzaminai)	1210	490	840	500	710	1210	
1.2.1. Darbuotojų sauga ir sveikata	40	31	9	2	-	40	
1.2.2. Bendroji elektrotechnika	20	20		1	-	20	
1.2.3. Pastatų sandara	40	26	14	2	-	40	
1.2.4. Statybinės medžiagos	70	66	4	2	2	70	
1.2.5. Statybinės mašinos ir įrengimai	20	7	13		1	20	
1.2.6. Statybinė braižyba	84	60	24	2	2	84	
1.2.7. Dizaino pagrindai	40	40		2	-	40	
1.2.8. Mūrijimo ir betonavimo darbai	63	14	49	1	2	63	
1.2.9. Medienos apdirbimas	40	7	33		2	40	
1.2.10. Pastatų apsiltinimas termoizoliaciniemis plokštėmis	40	12	28		2	40	
1.2.11. Tinkavimo darbai	101	17	84	3	2	101	
1.2.12. Paviršiu aptaisymas plytelėmis	100	23	77	3	2	100	
1.2.13. Dažymo darbai	117	19	98	3	3	117	
1.2.14. Apmušalų klijavimas	54	12	42	2	1	54	
1.2.15. Plokščių ir tiesinių elementų montavimas	61	16	45	2	1	61	
1.3. Gamybinė praktika	320	320			16	320	
2. Bendrieji dalykai							

2.1. Estetika		20			1		20
2.2. Valstybinės kalbos kultūra ir specialybės kalba		40			2		40
2.3. Kūno kultūra		50			3		50
3. Papildomasis ugdymas							
Iš viso		1460					

MOKYMO PROCESO GRAFIKAS

Paaiškinimai:

A – atostogos

GP – gamybinė (baigiamoji) praktika

E – egzaminai

P – praktinis mokymas

T – teorija

SAVAITĖS Nr.	MĒNESIAI	KURSAS
		I
1.	RUGSĖJIS	TP
2.		TP
3.		TP
4.		TP
5.	SPALIS	TP
6.		TP
7.		TP
8.		TP
9.		TP
10.	LAPKRITIS	TP
11.		TP
12.		TP
13.		TP
14.	GRUODIS	TP
15.		TP
16.		TP
17.		A
18.	SAUSIS	A
19.		TP
20.		TP
21.		TP
22.		TP
23.	VASARIS	TP
24.		TP
25.		TP
26.		TP
27.	KOVAS	TP
28.		TP
29.		TP
30.		TP
31.	BALANDIS	A
32.		TP
33.		TP
34.		GP
35.		GP
36.	GEGUŽĖ	GP
37.		GP
38.		GP
39.		GP
40.	BIRŽELIS	GP

41.		GP
42.		E
43.		
44.	LIEPA	
45.		
46.		
47.		
48.	RUGPJŪTIS	
49.		
50.		
51.		

Tvirtinu
 Direkt.pavad.ugdymui
 l.e.direktorius pareigas

 Gražina Grinkevičienė
 2009 - 02 - 02

DALYKO PROGRAMA EKONOMIKOS IR VERSLO PAGRINDAI

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Ugdyti bendaravimo, bendradarbiavimo, derybų, lyderystės ir kitus verslumo įgūdžius.
- 1.2. Supažindinti su laisvosios verslininkystės sistema, žinoti savo, kaip piliečio, vartotojo arba gamintojo, vaidmenį.
- 1.3. Formuoti supratimą apie ekonomikos dėsnius, kurie daro įtaką verslo įmonių priimamiams sprendimams.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
Ugdyti moksleivių verslumą, bendaravimo su kitais įgūdžius skatinant tapti bendruomenės lyderiais.	1. Verslumo pradmenys.	10	
Žinoti ekonomikos dėsnius, kaip laisvoji rinkos ekonomika veikia mainus, paklausos ir pasiūlos pokyčius.	2. Kas yra ekonomika? 3. Rinkos ekonomika arba laisvoji verslininkystė. 4. Paklausa. 5. Pasiūla. 6. Rinkos pusiausvyros kaina. 7. Vartotojai, taupytojai ir investuotojai.	3 3 3 3 3 4	
Žinoti konkurencijos ir rinkodaros reikšmę verslo vystyme.	8. Verslo organizavimo formos rinkos sąlygomis. 9. Verslo finansavimas 10. Gamyba ir našumas. 11. Darbo rinka. 12. Konkurencija ir rinkodara.	8 6 4 4 5	
Žinoti valstybės vaidmenį rinkos ekonomikoje, bankų vykdomą politiką ir valstybės biudžeto formavimą.	13. Valstybės ekonomikos sistema ir jos veiklos rezultatas. 14. Pinigai ir bankai. 15. Valstybė ir jos biudžetas. 16. Ekonomikos stabilumas. 17. Mainų pasaulis. 18. Ekominė integracija ir Europos vienijimasis (Europos Sąjunga).	4 4 6 4 6 5	
Analizuoti ir vertinti būtinias sąlygas verslo vystymui,	19. Įmonės valdymas. Verslo etika 20. Įmonės komercinė veikla	4 6	

Įmonės gyvybingumo ir ekonominės veiklos rodikliai.	21. Įmonės finansinė veikla	5	
	22. Įmonės gamybinė veikla	3	
	23. Sąnaudų apskaita įmonėje	5	
	24. Įmonės steigimas	4	
	25. Verslo planas	6	
	Iskaita.	2	
Iš viso		120	

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Mokymosi rezultatai vertinami atliekant apklausą žodžiu ir raštu, testus, savarankiškus darbus, praktines užduotis. Dalyko mokymo pabaigoje laikoma įskaita, kurios metu testu ir praktine užduotimi patikrinamos ir vertinamos pažymiu įgytos žinios ir kompetencijos. Vertinama dešimties balų sistema.

4. Materialieji ištakliai ir jų trumpas apibūdinimas.

- 4.1. Kabinetai, laboratorijos.
- 4.1.1. Kabinetas;
- 4.1.2. Kompiuterių klasė;
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:
- 4.2.1. Grafoprojektorius;
- 4.2.2. Kompiuteriai;
- 4.2.3. Skaičiuokliai;
- 4.2.3. Multimedia;
- 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis(1)	Mokymo ir mokymosi tipas (2)
1.	Lietuvos Junior Achievement Ekonomika ir verslas.(Vadovėlis ir pratybos).V.,2006. *	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Žvinklys J.,Vabalas E., Įmonės ekonomika. V.,2001. *	Mokomoji knyga	Spaudinys
3.	Urbonavičius S. Marketingas apie sudėtingus dalykus – paprastai. V., 1995. *	Mokomoji knyga	Spaudinys
4.	Mikroekonomika. K.,2000. *	Mokomoji knyga	Spaudinys
5.	Makroekonomika.K., 2001. *	Mokomoji knyga	Spaudinys
6.	Sūdžius V.Smulkaus ir vidutinio verslo administruojimas ir valdymas.Kronta.2001. *	Mokomoji knyga	Spaudinys
7.	Ginevičius R., Aukščiūnas V. Statybos ištaklių ekonomika. V.,2007. *	Mokomoji knyga	Spaudinys
8.	Bagdžiūnienė V., Statybos apskaita ir analizė. 2007. *	Mokomoji knyga	Spaudinys
9.	Informacija internete http://www.vlb.lt	Papildoma medžiaga	Internetas
10.	Informacija internete http://www.ldr.lt	Papildoma medžiaga	Internetas
11.	Informacija internete http://www.vmi.lt	Papildoma medžiaga	Internetas

Programą parengė : Vida Šimkienė

Tvirtinu
 Direkt.pavad.ugdymui
 l.e.direktorius pareigas

 Gražina Grinkevičienė
 2009 - 02 - 02

DALYKO PROGRAMA CIVILINĖ SAUGA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Supažindinti su teisiniais civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos pagrindais.
- 1.2. Žinoti ekstremalių situacijų priežastis, rūšis, galimus jų padarinius, civilinės saugos signalus, jų perdavimo būdus ir elgesio tvarką.
- 1.3. Naudotis apsaugos priemonėmis, teikti pirmąją medicininę pagalbą.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų kaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.7.1. Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis .	1. Civilinės saugos tikslai, uždaviniai, struktūra. LR civilinės saugos sistemos nuostatai.	3	
1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles.	2. Galimos ekstremalios situacijos Lietuvoje ir jų priežastys.	3	
	3. Gyventojų sauga ekstremaliose situacijose.	1	2
	4. CSS. Mokinį elgesys išgirdus CSS pamokose, mokykloje, bendrabutyje.	2	1
	5. Individualios gyventojų apsaugos priemonės. Jų panaudojimas, išdavimas, saugojimas.	1	1
1.7.3. Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis.	6. Radiacinės ir cheminės būklės įvertinimas.	2	1
1.7.4. Žinoti saugaus darbo aukštyste reikalavimus ir jais vadovautis	7. CS slėptuvės, reikalavimai joms.	2	1
Iš viso:		14	6

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Mokymosi rezultatai vertinami atliekant apklausą žodžiu ir raštu, testus, savarankiškus darbus, praktines užduotis. Dalyko mokymo pabaigoje laikoma įskaita, kurios metu testu ir praktine užduotimi patikrinamos ir vertinamos pažymiu įgytos žinios ir kompetencijos. Vertinama 10 balų sistema.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. Kabinetas – laboratorija.
- 4.2. Patalpa tinkanti laikinai slėptuvei.
- 4.3. Techninių mokymo priemonių ir įrengimų sąrašas:
 - 4.3.1. Cheminės žvalgybos prietaisai.
 - 4.3.2. Radiacinės žvalgybos prietaisai.
 - 4.3.3. Individualios kvėpavimo organų apsaugos priemonės.
 - 4.3.4. Individualios odos apsaugos priemonės.
 - 4.3.5. Pirmosios medicininės pagalbos teikimo priemonės.
 - 4.3.6. Radijo aparatas.
- 4.4. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	K.Baikštys ir kt. Civilinės saugos pagrindai - V 1996 *	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Neapsaugosi to kuris pats nesisaugo – V., 1996*	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Lietuvos Respublikos civilinės saugos įstatymas – V..1998 *	Vadovėlis	Spaudinys
4.	Civilinė sauga žemės ūkyje – V., 1993 *	Vadovėlis	Spaudinys
5.	Atomai: Būti ar nebūti – V200 *	Vadovėlis	Spaudinys
6.	Spinduliuotė ir radiacinė sauga – V., 2000 *	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė: Adelė Bunkevičienė

A. Bunkevičienė

Tvirtinu
 Direkt.pavad.udgymui
 l.e.direktorius pareigas

 Gražina Grinkevičienė
 2009 - 02 - 02

DALYKO PROGRAMA

DARBUOTOJŲ SAUGA IR SVEIKATA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Teisingai naudotis gaisrų gesinimo ir elektros apsaugos priemonėmis.
- 1.2. Suteikti pirmąjį medicininę pagalbą.
- 1.3. Naudotis individualiomis apsaugos priemonėmis.
- 1.4. Saugiai dirbti.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.7.1. Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis.	1. LR darbuotojų saugos ir sveikatos įstatymas bei norminiai aktai.	3	
	2. Gamybinės sanitarijos ir higienos reikalavimai.	3	
	3. Apdailininko profesijos rizikos faktoriai.	1	
1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles.	4. Bendrieji darbų saugos reikalavimai.	2	
	5. Saugaus darbo instrukcijos ir jų nagrinėjimas.	12	
1.7.3. Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis.	6. Priešgaisrinės saugos reikalavimai.	3	
	7. Gaisrų kilimo priežastys.	1	
	8. Gaisrų gesinimo būdai ir priemonės.	1	2

1.7.4. Žinoti saugaus darbo aukštyje reikalavimus ir jais vadovautis.	9. Darbų saugos reikalavimai dirbant aukštyje.	3	
1.7.5. Suteikti pirmają medicininę pagalba pagalba.	14. Pirmosios pagalbos teikimas nukentėjusiems.	2	7
	Iš viso:	31	9

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

3.1. Kontroliniai išskaitiniai darbai. Vertinama dešimties balų sistema.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės

4.1.1. Saugos darbe kabinetas

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas

Grafoprojektorius, plakatai, individualios saugos priemonės, saugos ženklai, gaisro gesinimo priemonės, kompiuteriai.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	Bendrosios priešgaisrinės saugos taisyklės BPST 01 –97. V.:1997.	Vadovėlis	Spausdinys
2.	Darbuotojų aprūpinimo asmeninėmis priemonėmis nuostatai. V.: Rekona, 1998.	Vadovėlis	Spausdinys
3.	LR Žmonių saugos darbe įstatymas. V.: 1999.	Vadovėlis	Spausdinys
4.	Norminių aktų rinkinys. Žmonių sauga darbe. 1997.	Vadovėlis	Spausdinys
5.	Staniulis F. Darbo sauga. V. Mokslas, 1988. (*)	Vadovėlis	Spausdinys
6.	Valstybinė darbo inspekcija. Žmonių sauga darbe. V. 1995.	Vadovėlis	Spausdinys

Programą parengė: Jonas Kumža



Tvirtinu
 Direkt.pavad.ugdymui
 l.e.direktorius pareigas

 Gražina Grinkevičienė
 2009 - 02 - 02

DALYKO PROGRAMA BENDROJI ELEKTROTECHNIKA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Žinoti pagrindinius elektrotechnikos dėsnius.
- 1.2. Mokėti naudotis elektrinėmis schemomis.
- 1.3. Susipažinti su įvairios paskirties elektros įrengimų konstrukcija, veikimo principu, panaudojimo galimybėmis.
- 1.4. Igytas teorines žinias praktiškai pritaikyti darbe.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniams mokymui
2.3.5. Atlikti nesudėtingą mechanizmų remontą.	1. Įvadas. Elektrotechnikos mokslo samprata.	1	
	2. Nuolatinės srovės grandinės.	2	
	3. Magnetinis laukas. Elektromagnetinė indukcija.	2	
2.3.3. Palyginti mechanizmų techninius rodiklius ir parinkti pagal tinko rūšį.	4. Galia ir darbas.	2	
	5. Kintamosios srovės trifazės grandinės.	3	
2.3.5. Atlikti nesudėtingą mechanizmų remontą.	6. Elektriniai matavimo vienetai.	3	
	7. Transformatoriai	2	
3.1.5. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais.	8. Kintamosios srovės mašinos	2	
	9. Nuolatinės srovės mašinos	1	
	10. Elektros pavaros	1	
4.1.3. Parinkti dažytojo įrankius ir jais ir naudotis.	11. Elektros energijos tiekimas	1	
4.2.2. Pašalinti nesudėtingus mechanizmų gedimus.			
Iš viso:		20	

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

3.1 Kontroliniai įskaitiniai darbai. Vertinama dešimties balų sistema.

4. Reikalingi materialieji ištakliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Teorijos kabinetas, elektrotechnikos laboratorija.

4.2. Elektros stendai pagal temas, plakatai, elektros aparatai, maketai.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	S.Masiokas. Elektrotehnika. K., Candela, 1994.	Vadovėlis	Spausdintys
2.	V.Kitajevas. elektrotechnikos ir pramoninės elektronikos pagrindai. V.,Mokslas, 1983 (*).	Vadovėlis	Spausdintys
3.	Bendrosios elektrotechnikos ir pagrindai. Paruošė A.Šližauskas. Klaipėda, 1999 (*)	Vadovėlis	Spausdintys

Programą parengė: Jonas Kumža

Tvirtinu
 Direkt.pavad.udgymui
 l.e.direktoriaus pareigas

 Gražina Grinkevičienė
 2009 - 02 - 02

DALYKO PROGRAMA PASTATU SANDARA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1 Žinoti statybos darbų rūšis.
- 1.2 Žinoti pastatų tipus ir konstrukcinius elementus.
- 1.3 Mokėti naudotis dokumentais reglamentuojančiais statybą.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniams mokymui
1.1.1. Išnagrinėti statybos darbų rūšis	1.Bendros žinios apie statybos darbus	2	-
1.1.2. Apibūdinti pastatų tipus, konstrukcinius elementus, schemas ir pagrindinius reikalavimus pastatams.	2.Pastatų skirstymas pagal technologinių, architektūrinių, funkcinių pobūdžių. 3.Pastatų konstrukciniai elementai. 4. Pastatų konstrukcinės schemas. 5. Reikalavimai keliami pastatams.	1 9 4 2	- 7 - -
1.3.1. Išmanyti mūro rūšis, elementus bei mūrijimo taisykles.	6.Pastatų sienos ir pertvaros.	2	-
1.5.2. Betonuoti pagrindą.	7. Pagrindai grindims.	1	-
3.1.3. Išmanyti grindų dangos konstrukciją, dangos elementus.	8. Įvairios paskirties grindų dangos.	5	7
Iš viso		26	14

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Igytos žinios vertinamos pažymiu. Mokymosi rezultatai vertinami atliekant apklausą žodžiu ir raštu, testus, savarankiškus darbus, praktines užduotis. Dalyko mokymo pabaigoje testu patikrinamos ir vertinamos išmanytos žinios ir kompetencijos. Vertinama dešimties balų sistema.

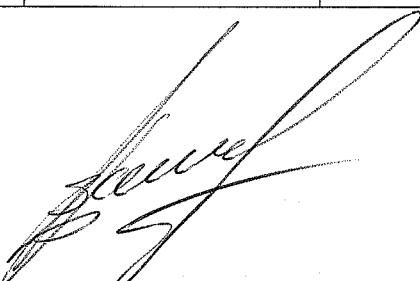
4. Reikalingi materialieji ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas:

- 4.1. Kabinetai, laboratorijos.
- 4.1.1. Statybos darbų technologijos kabinetas.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių ir įrengimų sąrašas:

- 4.2.1. Kompiuteris su internetiniu ryšiu.
- 4.2.2. Multimedia.
- 4.2.3. Grafoprojektorius.
- 4.2.4. Skaidruolės.
- 4.2.5. Žinių tikrinimo testai.
- 4.3 Mokymo- mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	STR 1.01.08:2002 „Statinių statybos rūšys“ *	Statybos techninis reglamentas	Spaudinys
2.	STR 1.01.09:2003 „Statinių klasifikavimas pagal jų naudojimo paskirtį“ *	Statybos techninis reglamentas	Spaudinys
3.	STR 1.07.02 :2005 „Žemės darbai“ *	Statybos techninis reglamentas	Spaudinys
4.	STR 1.08.02: 2002 „ Statybos darbai“ *	Statybos techninis reglamentas	Spaudinys
5.	V.Krušinskas. "Statybos technologija", 1992*	Vadovėlis	Spaudinys
6.	L.Popovas "Statybos darbų kokybės kontrolė", 1990*	Vadovėlis	Spaudinys
7.	A. Iljičovas „Statybos pagrindai“ 1965*	Vadovėlis	Spaudinys
8.	V. Krušinskas „Statybos technologija“1992*	Vadovėlis	Spaudinys
9.	R. Prėkelnis „Įvadas į statybininko profesiją“1997*	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė: Ramūnas Bunkevičius



Tvirtinu
 Direkt.pavad.ugdymui
 l.e.direktorius pareigas

 Gražina Grinkevičienė
 2009 - 02 - 02

DALYKO PROGRAMA STATYBINĖS MEDŽIAGOS

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Žinoti statybinių medžiagų savybes.
- 1.2. Mokėti tinkamai parinkti medžiagas.
- 1.3. Mokėti tinkamai sandėliuoti medžiagas ir statybinės atliekas.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniams mokymui
1.1.3 Apibūdinti statybos medžiagų savybes.	1. Statybinės medžiagos, bendros žinios.	2	-
	2. Statybinių medžiagų savybės.	2	-
1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį. 3.1.1. Parinkti horizontalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti. 4.1.1. Parinkti gruntus, glaistus, dažymo ir kitas pagalbinės medžiagas vidaus ir išorės darbams.	3. Mediena ir jos gaminiai ir savybės.	5	-
	4. Natūralaus akmens medžiagos.	3	-
	5. Dirbtinio akmens medžiagos.	4	-
	6. Keramika, keraminiai gaminiai.	4	-
	7. Plienas ir jo sortimentas	4	-
	8. Glaistai ir gruntai.	3	-
	9. Dažymo medžiagos.	6	-
	10. Sausi mišiniai, juų savybės	6	-
	11. Stiklas ir jo gaminiai.	2	-
	12. Termoizoliacinės medžiagos.	4	-
	13. Hidroizoliacinės medžiagos.	2	-
	14. Polimerinės medžiagos ir juų panaudojimas.	3	-
	15. Rišamosios medžiagos.	3	-
	16. Skiediniai ir betonai.	4	-
	17. Įvairios apdailos medžiagos.	6	
	18. Reikalavimai keliami statybinių medžiagų sandėliavimui.	2	-
	19. Statybinių atliekų sandėliavimas.	1	4
Iš viso:		66	4

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Mokymosi rezultatai vertinami atliekant apklausą žodžiu ir raštu, testus, savarankiškus darbus, praktines užduotis. Dalyko mokymo pabaigoje testu ir praktine užduotimi patikrinamos ir vertinamos pažymiu įgytos žinios ir kompetencijos. Vertinama 10 balų sistema.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, laboratorijos.

- 4.1.1. Statybos darbų technologijos kabinetas.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių ir įrengimų sąrašas:
 - 4.2.1. Kompiuteris su internetiniu ryšiu.
 - 4.2.2. Multimedia.
 - 4.2.3. Grafoprojektorius.
 - 4.2.4. Skaidruolės.
 - 4.2.5. Žinių tikrinimo testai.
 - 4.2.6. Medžiagų pavyzdžiai.
- 4.3 Mokymo- mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	D. Nagrockienė, R. Žurauskienė „Statybinės medžiagos ir jų gaminiai“, 2007 *	Vadovėlis	Spaudinys
2.	J. Vėlyvis „Statyba“, 2003 *	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė : Ramūnas Bunkevičius



Tvirtinu
 Direkt.pavad.udgymui
 l.e.direktorius pareigas

 Gražina Grinkevičienė
 2009 - 02 - 02

DALYKO PROGRAMA STATYBINĖS MAŠINOS IR MECHANIZMAI

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Supažindinti su dažymo ir tinkavimo mechanizmais.
- 1.2. Išmokyti mechanizmų sandaros ir techninių parametru.
- 1.3. Parinkti mechanizmus pagal darbų pobūdį.
- 1.4. Išmokyti atliliki nesudėtingų gedimų remontą.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
4.2.1. Paaiškinti dažymo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą,	Dažymo mašinos ir įrengimai.	1	3
	Dažymo mašinų veikimo principai.	1	3
4.2.2. Pašalinti nesudėtingus mechanizmų gedimus.	Nesudėtingas mechanizmų gedimų šalinimas.	1	4
2.3.1. Suprasti tinkavimo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą.	Tinkavimo mechanizmai ir jų paskirtis.	1	-
	Tinkavimo darbų mechanizmų veikimo principai.	1	-
2.3.2. Palyginti mechanizmų techninius rodiklius ir parinkti pagal tinko rūši.	Tinkavimo mechanizmų techniniai rodikliai, jų pasirinkimas pagal tinko rūši.	1	3
2.3.4. Atliliki nesudėtingą mechanizmų remontą.	Galimi gedimai ir jų šalinimo būdai.	1	-
Iš viso:		7	13

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Mokymosi rezultatai vertinami atliekant apklausą žodžiu ir raštu, testus, savarankiškus darbus, praktines užduotis. Dalyko mokymo pabaigoje laikoma įskaita, kurios metu testu ir praktine užduotimi patikrinamos ir vertinamos pažymiu įgytos žinios ir kompetencijos. Vertinama dešimties balų sistema.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. Kabinetai, dirbtuvės:
 - 4.1.1. Teorijos mokymo kabinetas
 - 4.1.2. Tinkuotojų dirbtuvės
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:
 - 4.2.1. Kompiuteris
 - 4.2.2. Multimedia projektorius
 - 4.2.3. Skiedinio dėžės
 - 4.2.4. Maišytuvai, skiedinio maišyklės
- 4.3. Rekomenduojamos literatūros sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonių rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonių tipas (2)
1.	Statybos mašinos: statybinių medžiagų ir dirbinių gamyba, apdaila. V: Technika, 2008.-448.*	vadovėlis	spaudinys
2.	J. Jurevičius. Statybos mašinos. V: Technika. 2001.- 50.	vadovėlis	spaudinys
3.	H. Elzbutas. Statybos mašinų laboratoriniai darbai. K: Technologija, 2007.- 60.	vadovėlis	spaudinys
4.	A. Sivilevičius. Statybos ir kelių tiesimo mašinos. V: Technika, 2005.-156.	vadovėlis	spaudinys
5.	http://www.statyba.lt	interneto puslapis	internetas
6.	http://www.statybaplius.lt	interneto puslapis	internetas

Programą parengė : Edmundas Skrodenis

Tvirtinu
 Direkt.pavad.udgymui
 l.e.direktorius pareigas

 Gražina Grinkevičienė
 2009 - 02 - 02

DALYKO PROGRAMA

STATYBINĖ BRAIŽYBA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Supažindinti su pagrindiniais interjero projektavimo principais.
- 1.2. Išmokyti braižyti.

1.3. Išmokyti skaityti statybinius brėžinius.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.6.1. Žinoti brėžinių standartus, jais vadovautis.	1. Brėžinių įforminimas	6	-
	2. Braižymas kompiuteriu	4	-
1.6.3. Sudaryti erdvinį atvaizdą iš daikto epiūros ir atvirkščiai.	3. Geometrinė braižyba	4	-
	4. Statmenais projektavimas	3	-
	5. Vaizdieji brėžiniai.	3	-
	6. Kirtiniai ir pjūviai	4	-
	7. Statybinės braižybos pagrindai	10	4
	8. Pastato dalys	6	-
1.6.4. Išmanyti statybinės braižybos ypatumus.	9. Pastato atvaizdų ir konstrukcijų eskizai	10	10
1.6.5. Išmokti pastato elementų ir įrangos žymėjimo brėžiniuose sutartinius ženklus.			
1.6.6. Techniškai atliliki pastato atvaizdų ir konstrukcijų eskizus.			
1.6.7. Skaityti darbo brėžinius.	10. Brėžinių skaitymas	10	10
3.1.4. Suplanuoti grindų dangą ir nubrėžti klojimo planą.			
1.4.4. Pagaminti nesudėtingą staliaus gaminį.			
Iš viso		60	24

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Mokymosi rezultatai vertinami atliekant apklausą žodžiu ir raštu, testus, savarankiškus darbus, praktines užduotis. Dalyko mokymo pabaigoje laikoma įskaita, kurios metu testu ir praktine užduotimi patikrinamos ir vertinamos pažymiu įgytos žinios ir kompetencijos.

4. Materialieji ištakliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės.

4.1.1. Kabinetas.

4.1.2. Kompiuterių klasė.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas.

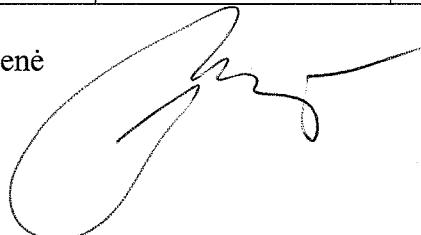
4.2.1. Kompiuteriai.

4.2.2. Multimedia.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	J. Burneikienė. Braižyba. K. Šviesa, 2006*	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Novičichina L. Braižyba. V. Mokslas, 1980*	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Vyšnepolskis I. Techninė braižyba. V. Mokslas, 1984*	Vadovėlis	Spaudinys
4.	Barsukovas P. Braižyba statybininkams. V. Mintis, 1970	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė: Sonata Virmauskienė



Tvirtinu
 Direkt.pavad.udgymui
 l.e.direktorius pareigas

 Gražina Grinkevičienė
 2009 - 02 - 02

DALYKO PROGRAMA

DIZAINO PAGRINDAI

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Supažindinti su pagrindinėmis kompozicijos meninės raiškos priemonėmis.
- 1.2. Žinoti spalvų derinius bei jų savybes.
- 1.3. Formuoti supratimą apie interjero dizaino paskirtį ir svarbą.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniams mokymui
1.6.3. Sudaryti erdvinę atvaizdą iš daikto epiūros ir atvirkščiai.	1. Dizaino samprata, rūšys ir paskirtis.	2	-
	2. Kompozicijos meninės raiškos priemonės.	5	-
	3. Daiktų projektavimo metodika.	3	-
4.1.5. Suvokti koloristikos pagrindus ir parinkti interjerui bei eksterjerui spalvas, faktūrą, piešinių.	4. Spalva.	10	-
	5. Spalva interjere.	6	-
3.1.4. Suplanuoti grindų dangą ir nubréžti klojimo planą.	6. Visuomeninis ir individualus interjeras.	4	-
	7. Pagrindiniai interjero projektavimo principai.	10	-
Iš viso		40	

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

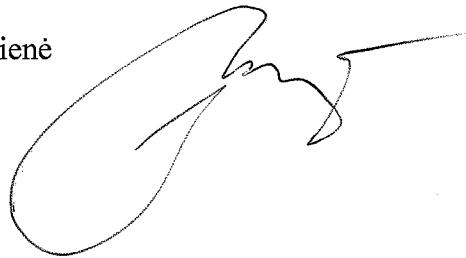
Mokymosi rezultatai vertinami atliekant apklausą žodžiu ir raštu, testus, savarankiškus darbus, praktines užduotis. Dalyko mokymo pabaigoje laikoma įskaita, kurios metu testu ir praktine užduotimi patikrinamos ir vertinamos pažymiu įgytos žinios ir kompetencijos.

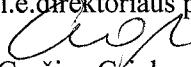
4. Materialieji ištakliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės.
- 4.1.1. Kabinetas.
- 4.1.2. Kompiuterių klasė.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas.
- 4.2.1. Kompiuteriai.
- 4.2.2. Multimedia.
- 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	V. Židonytė. Dizainas I. Grafinis dizainas K. Šviesa, 2002*	Vadovėlis	Spaudinys
2.	V. Židonytė. Dizainas II. Projektinis dizainas K. Šviesa, 2002*	Vadovėlis	Spaudinys
3.	J. Adomaitis. Nuo taško iki sintezės. V. Vilniaus dailės akademijos leidykla, 1994	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė: Sonata Virmauskienė



Tvirtinu
 Direkt.pavad.udgymui
 l.e.direktorius pareigas

 Gražina Grinkevičienė
 2009 - 02 - 02

DALYKO PROGRAMA MŪRIJIMO IR BETONAVIMO DARBAI

1.Dalyko tikslai:

- 1.1 Mokėti saugiai naudotis palypėjimo įranga.
- 1.2 Mokėti mūryti atskirus sienų elementus naudojant įvairias mūro rišimo sistemas.
- 1.3 Žinoti betonavimo darbų technologiją.
- 1.4 Mokėti įrengti pagrindus.

2.Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.2.1.Išmanyti palypėjimo įrangos tipus.	1. Palypėjimo įranga ir jos tipai.	1	7
1.2.2.Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą			
1.2.3.Sumontuoti palypėjimo įranga.			
1.3.1.Išmanyti mūro rūšis, elementus bei mūrijimo taisykles.	2. Mūrininko darbo vietas organizavimas. 3. Mūro rūsys. 4. Mūrijimo būdai. 5. Mūrijimo taisyklos. 6. Mūro elementai.	1 1 1 1 1	- - - - -
1.3.2.Apibūdinti ir pritaikyti mūro rišimo sistemos.	7. Mūro rišimo sistemos.	1	7
1.3.3. Mūryti pusės (1/2) plynos storio pertvaras.	8. Pertvarų iš plytų mūrijimas.	1	7
1.3.4.Mūryti pertvaras iš blokelių.	9. Pertvarų iš blokelių mūrijimas.	1	7
1.5.1.Išnagrinėti betonavimo technologinių procesų.	10. Betonas, betono mišinio gamyba. 11. Paruošiamieji darbai. 12. Klojiniai.	1 1 1	7 7 -

	13. Betono mišinio klojimas ir tankinimas.	1	7
1.5.2. Betonuoti pagrindą.	14. Reikalavimai pagrindams	1	
	15. Pagrindo įrengimas		7
	Iš viso:	14	49

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

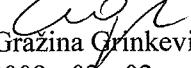
Igrytas žinios vertinamos pažymiu. Mokymosi rezultatai vertinami atliekant apklausą žodžiu ir raštu, testus, savarankiškus darbus, praktines užduotis. Dalyko mokymo pabaigoje testu ir praktine užduotimi patikrinamos ir vertinamos pažymiu igrytas žinios ir kompetencijos. Vertinama dešimties balų sistema.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas:

- 4.1. Kabinetai, laboratorijos.
 - 4.1.1. Statybos darbų technologijos kabinetas .
 - 4.1.2. Mūrijimo darbų laboratorija .
- 4.2. Techninių mokymo priemonių ir įrengimų sąrašas:
 - 4.2.1. Kompiuteris su internetiniu ryšiu .
 - 4.2.2. Multimedia .
 - 4.2.3. Grafoprojektorius.
 - 4.2.4. Skaidruolės .
 - 4.2.5. Žinių tikrinimo testai .
 - 4.2.6. Technologinės kortelės .
 - 4.2.7. Skiedinio dėžės .
 - 4.2.8. Mūrininko darbo įrankių komplektas .
 - 4.2.9. Nivelyras .
 - 4.3.0. Betonmaišė .
- 4.3.1. Betonuotojo darbo įrankių komplektas .
- 4.3 Mokymo- mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	A.Zienius „Mūro darbai“, 2007 *	Vadovėlis	Spaudinys
2.	I.Iščenka „Mūro darbai“, 1984 *	Vadovėlis	Spaudinys
3.	V.Krušinskas „Statybos technologija“, 1992 *	Vadovėlis	Spaudinys
4.	M.Makauskas „Gelžbetoninių gaminių technologija“, 1990 *	Vadovėlis	Spaudinys
5.	A.Čechovas „Betonai ir skiediniai“, 1976 *	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė: Ramūnas Bunkevičius

Tvirtinu
 Direkt.pavad.udgymui
 l.e.direktorius pareigas

 Gražina Grinkevičienė
 2009 - 02 - 02

DALYKO PROGRAMA MEDIENOS APDIRBIMAS

1.Dalyko tikslai:

- 1.Žinoti pagrindinius stalių dailidžių darbus statyboje.
- 1.2.Mokėti dirbtį rankiniais įrankiais.
- 1.3.Mokėti pagaminti nesudėtingą gaminį.

2.Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniams mokymui
1.4.1. Apibūdinti stalių ir dailidžių darbus statybos objekte.	1. Stalių ir dailidžių darbai statybos objekte	1	
1.4.2. Išmanyti medienos apdirbimo būdus.	2. Medienos apdirbimo operacijos ir mechanizmai.	1	
1.4.3. Naudotis rankiniai medžio apdirbimo įrankiais.	3. Rankiniai medienos apdirbimo įrankiai, jų paruošimas darbui. 4. Rankiniai elektriniai medienos apdirbimo įrankiai, jų paruošimas darbui. 5. Darbas su rankiniai medienos apdirbimo įrankiais.	1 1 1	3 2 7
1.4.4. Pagaminti nesudėtingą staliaus gaminį. 1.6.2. Naudotis bražymo įrankiais ir priemonėmis. 1.6.7. Skaityti darbo brėžinius.	7. Pagrindiniai stalių dirbinių sujungimai. 8. Stalių dirbinių apdaila. 9. Stalių dirbinių montavimas statyboje.	1 1 1	7 7 7
	Iš viso:	7	33

3.Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

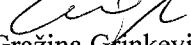
Igytos žinios vertinamos pažymiu. Igytos žinios vertinamos pažymiu. Mokymosi rezultatai vertinami atliekant apklausą žodžiu ir raštu, testus, savarankiškus darbus, praktines užduotis. Dalyko mokymo testu ir praktine užduotimi patikrinamos ir vertinamos pažymiu ikytos žinios ir kompetencijos. Vertinama dešimties balų sistema.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas:

- 4.1. Kabinetai, laboratorijos.
- 4.1.1. Statybos darbų technologijos kabinetas;
- 4.1.2. Staliaus darbų laboratorija .
- 4.2. Techninių mokymo priemonių ir įrengimų sąrašas:
- 4.2.1. Kompiuteris su internetiniu ryšiu;
- 4.2.2. Multimedia;
- 4.2.3. Grafoprojektorius;
- 4.2.4. Skaidruolės;
- 4.2.5. Žinių tikrinimo testai;
- 4.2.6. Technologinės kortelės;
- 4.2.7. Staliaus varstotas;
- 4.2.8. Rankinių staliaus įrankių komplektas;
- 4.2.9. Elektrinių rankinių staliaus įrankių komplektas;
- 4.3.0. Žymėjimo įrankiai;
- 4.3.1. Matavimo priemonės.
- 4.3 Mokymo- mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	R.Avižienis „Pirminis staliaus darbų mokymas“, 1997 *	Vadovėlis	Spaudinys
2.	R.Avižienis „Dailidės darbai“, 2007	Vadovėlis	Spaudinys
3.	L. Kreidlinais „Stalių darbai“, 1982 *	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė: Ramūnas Bunkevičius

Tvirtinu
Direkt.pavad.udgymui
l.e.direktorius pareigas

Gražina Grinkevičienė
2009 - 02 - 02

DALYKO PROGRAMA PASTATU APŠILTINIMAS TERMOIZOLIACINĖMIS PLOKŠTĖMIS

1.Dalyko tikslai:

- 1.1. Mokėti naudotis įvairiomis darbo priemonėmis.
- 1.2. Žinoti darbų atlikimo technologiją.
- 1.3. Mokėti apšiltinti įvairius paviršius.

2.Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
2.1.1 .Parinkti termoizoliacinių plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais.	1.Įrankiai naudojami termoizoliacinių plokščių tvirtinimui. 2. Atskirų termoizoliacinių plokščių virtinimo operacijų atlikimas naudojant įvairius tvirtinimo įrankius.	2	
2.1.2. Išnagrinėti ir paaiškinti apšiltinimo plokštėmis technologinių procesą.	3. Reikalavimai keliami vertikaliems apšildomiems paviršiams. Darbų atlikimo technologija 4. Reikalavimai keliami horizontaliems apšildomiems paviršiams. Darbų atlikimo technologija. 5. Paviršių apšiltinimo akmens masės plokštėmis technologija. 6. Paviršių apšiltinimo polistirolo plokštėmis technologija. 7. Defektai ir jų šalinimo būdai.	1 1 1 1 2	
2.1.3. Įrengti medinį karkasą termoizoliacijai montuoti.	8. Medinio karkaso termoizoliacijai montuoti įrengimas.	1	7
2.1.4.Įrengti metalinį karkasą termoizoliacijai montuoti	9. Metalinio karkaso termoizoliacijai montuoti įrengimas.	1	7
2.1.5. Apšiltinti pastato vidaus ir išorės paviršius termoizoliacinėmis plokštėmis	10. Pastato vidaus ir išorės paviršių apšiltinimas termoizoliaciniemis plokštėmis.		14
Iš viso:		12	28

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Mokymosi rezultatai vertinami atliekant apklausą žodžiu ir raštu, testus, savarankiškus darbus, praktines užduotis. Dalyko mokymo pabaigoje testu ir praktine užduotimi patikrinamos ir vertinamos pažymiu įgytos žinios ir kompetencijos. Vertinama dešimties balų sistema.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, dirbtuvės:

- 4.1.1. Teorijos mokymo kabinetas;
- 4.1.2. Montavimo dirbtuvės;

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

- 4.2.1. Kompiuteris;
- 4.2.2. Multimedia projektorius;
- 4.2.3. Plokščių tvirtinimo įrankių komplektas;
- 4.2.4. Tinkavimo agregatas.

4.3. Mokymo - mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	V.Krušinskas. „Statybos technologija“, 1992*	Vadovėlis	Spausdinys
2.	L.Popovas „Statybos darbų kokybės kontrolė“, 1990*	Vadovėlis	Spausdinys
3.	J.Sala, M.Machatka „Praktinis pastatų šiltinimas“, 2004	Vadovėlis	Spausdinys
4.	STR 2.01.01:2008 „Energijos taupymas ir šilumos išsaugojimas“ *	Statybos techninis reglamentas	Spausdinys

Programą parengė: Ramūnas Bunkevičius



Tvirtinu
 Direkt.pavad.udgymui
 l.e.direktorius pareigas

 Gražina Grinkevičienė
 2009 - 02 - 02

DALYKO PROGRAMA TINKAVIMO DARBAI

1.Dalyko tikslai:

- 1.1.Mokėti pasigaminti tinkavimo skiedinius.
- 1.2.Žinoti tinko paskirtį ir rūšis.
- 1.3.Mokėti paruošti paviršius tinkavimui.
- 1.4.Tinkuoti paviršius rankiniu būdu.
- 1.5.Tinkuoti paviršius mechanizuotai.

2.Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
2.2.1. Paruošti skiedinius iš atskirų komponentų ir sausujų mišinių.	1. Skiedinių iš atskirų komponentų gamyba.	1	-
	2. Skiedinių iš sausų mišinių gamyba.	1	-
2.2.2. Išmanyti tinko paskirtį ir rūšis.	3. Tinko paskirtis.	1	-
	4. Tinko rūšys.	1	-
2.2.3. Parinkti tinkuotojų įrankius ir jais naudotis.	5. Tinkuotojo darbo įrankiai.	1	-
	6. Darbas tinkuotojo įrankiais.		3
2.2.4. Paruošti ir nužymeti paviršius.	7. Įvairių paviršių paruošimas tinkavimui.	-	7
	8. Žyminių darymas.	-	7
2.2.5. Išnagrinėti paprasto tinko technologinių procesų.	9.Rupiojo tinko įrengimas.	1	-
2.2.6. Išnagrinėti atbrailų formavimo technologinių procesų.	10. Atbrailų formavimas.	1	7
2.2.7. Išnagrinėti dekoratyviojo tinko technologinių procesų.	11. Dekoratyviojo tinko įrengimas.	1	-
2.2.8. Tinkuoti pastato sienas, lubas, stulpus, angokraščius pagerintu tinku.	12. Sienų ir lubų tinkavimas pagerintu tinku.	1	7
	13.Stulpų ir angokraščių tinkavimas pagerintu tinku.	1	7

2.2.9. Suformuoti kertes, briaunas, nuožambius.	14. Kerčių, briaunų, nuožambiu formavimas.	1	7
2.2.10. Tinkuoti vidaus patalpų paviršius ir fasadą dekoratyviais skiediniais ir padaryti faktūrą.	15. Vidaus paviršių tinkavimas dekoratyviniais skiediniais.	1	7
	16. Fasadų tinkavimas dekoratyvinis skiediniais.	1	7
	17. Faktūros padarymas.	1	4
2.2.11. Įvertinti tinkavimo šaltyje ypatumus ir pritaikyti tinkavimo technologijas	18. Tinkavimo ypatumai, dirbant neigiamoje temperatūroje.	1	-
2.2.12. Nustatyti tinko defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus	19. Tinko defektai.	1	-
	20. Defektų atsiradimo priežastys.	1	-
	21. Defektų šalinimo būdai.	-	7
2.2.13. Remontuoti patalpų ir fasadų tinką	22. Tinko remontas.	-	7
2.3.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu.	23. Darbas su tinkavimo mechanizmais.	-	7
Iš viso:		17	84

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Mokymosi rezultatai vertinami atliekant apklausą žodžiu ir raštu, testus, savarankiškus darbus, praktines užduotis. Dalyko mokymo pabaigoje testu ir praktine užduotimi patikrinamos ir vertinamos pažymiu įgytos žinios ir kompetencijos. Vertinama dešimties balų sistema.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas:

- 4.1. Kabinetai, dirbtuvės:
 - 4.1.1. Teorijos mokymo kabinetas;
 - 4.1.2. Tinkuotojų dirbtuvės.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:
 - 4.2.1. Grafoprojektorius;
 - 4.2.2. Kompiuteris;
 - 4.2.3. Multimedia projektorius ;
 - 4.2.4. Skiedinio dėžės;
 - 4.2.5. Rankinių tinkuotojo įrankių komplektas;
 - 4.2.6. Tinkavimo agregatas.
- 4.3. Rekomenduojamos literatūros sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	R.Predkelis „Pirminis tinkuotojo mokymas“, 1999 *	Vadovėlis	Spausdinys
2.	V.Krušinskas „ Statybos technologija“, 1992 *	Vadovėlis	Spausdinys

Programą parengė: Ramūnas Bunkevičius

Tvirtinu
 Direkt.pavad.ugdymui
 l.e.direktorius pareigas

 Gražina Grinkevičienė
 2009 - 02 - 02

DALYKO PROGRAMA PAVIRŠIŲ APTAISYMAS PLYTELĖMIS

1.Dalyko tikslai:

- 1.1.Parinkti apdailai plytelėmis reikalingas medžiagas.
- 1.2.Kloti plyteles ant horizontalių paviršių.
- 1.3.Kloti plyteles ant vertikalių paviršių.
- 1.4. Apibūdinti galimus apdailos plytelėmis defektus ir jų pašalinimo būdus.

2.Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
3.1.1 Parinkti horizontalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagą pagal paskirtį ir jas paruošti	1.Horizontalių paviršių paruošimas plytelių klijavimui. 2. Horizontalių paviršių aptaisymas plytelėmis. 3. Plytelių klijavimo ir siūlių užtaisymo, bei priežiūros priemonės. Paruošimas darbui.	1	7
3.2.1 Parinkti vertikalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagą pagal paskirtį ir jas paruošti 3.2.4.Patikrinti ir paruošti vertikalius paviršius.	4.Vertikalių paviršių paruošimas plytelių klijavimui. 5. Vertikalių paviršių aptaisymas plytelėmis. 6. Plytelių klijavimo ir siūlių užtaisymo, bei priežiūros priemonės. Paruošimas darbui.	1	7
3.1.2. Paaiškinti apdailos plytelėmis paskirtį	7. Apdailos plytelėmis paskirtis.	1	-
3.1.3. Išmanyti grindų dangos konstrukciją, dangos elementus.	8. Grindų konstrukciniai elementai. 9. Grindų dangos.	1	-
3.1.4. Suplanuoti grindų dangą ir nubrėžti klojimo planą.	10. Grindų dangos parinkimas pagal eksploatacijos ypatumus. 11. Klojimo plano braižymas.	1	-
3.1.5. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais	12. Plytelių klojimo įrankiai bei įranga. Saugus darbas 13. Darbas su plytelių klojimo įrankiais bei įranga.	1	7

3.1.6. Patikrinti ir paruošti horizontalius paviršius	14. Horizontalių ir vertikalių paviršių tikrinimas bei paruošimas	1	7
3.2.4. Patikrinti ir paruošti vertikalius paviršius			
3.1.7. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant horizontalių paviršių	15. Plytelių klojimo ant horizontalių paviršių darbų technologija.	1	-
3.1.8. Kloti plyteles ant horizontalių paviršių.	16. Horizontalių paviršių apklijavimas plytelėmis.	1	14
3.2.2. Išmanyti sienų dangos konstrukciją, dangos elementus.	17. Sienų dangos konstrukcija	1	-
	18. Sienų elementai	2	-
3.2.3. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais	19. Plytelių klojimo ant vertikalių paviršių klojimo technologija.	1	-
3.2.4. Patikrinti ir paruošti vertikalius paviršius.	20. Įrankiai, prietaisai, inventorius.	1	7
3.2.5. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant vertikalių paviršių			
3.2.6. Kloti plyteles ant vertikalių paviršių.	21. Vertikalių paviršių aptaisymas plytelėmis.	-	14
3.1.9 Nustatyti horizontalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	22. Reikalavimai keliami plytelių dangoms.	1	-
3.2.7. Nustatyti vertikalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	23. Defektai ir defektų pašalinimo būdai.	1	-
3.1.10. Remontuoti plytelėmis aptaisytą horizontalų paviršių.	24. Paviršių remontas	-	7
3.2.8. Remontuoti plytelėmis aptaisytą vertikalų paviršių.			
Iš viso:		23	77

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Igytos žinios vertinamos pažymiu. Mokymosi rezultatai vertinami atliekant apklausą žodžiu ir raštu, testus, savarankiškus darbus, praktines užduotis. Dalyko mokymo pabaigoje testu ir praktine užduotimi patikrinamos ir vertinamos pažymiu igytos žinios ir kompetencijos. Vertinama dešimties balų sistema.

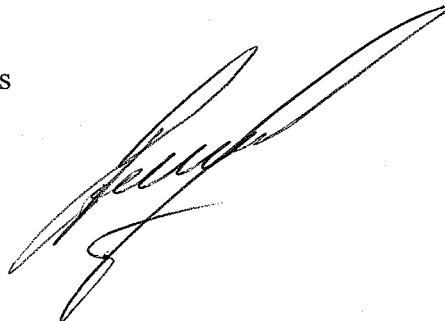
4. Reikalingi materialieji ištakliai ir trumpas jų apibūdinimas:

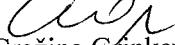
- 4.1. Kabinetai, dirbtuvės:
- 4.1.1. Teorijos mokymo kabinetas;
- 4.1.2. Tinkuotojų dirbtuvės.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

- 4.2.7. Grafoprojektorius;
 - 4.2.8. Kompiuteris;
 - 4.2.9. Multimedia projektorius;
 - 4.2.10. Skiedinio dėžės;
 - 4.2.11. Rankinės ir elektrinės plytelių pjovimo staklės;
 - 4.2.12. Šlifuokliai, žnyplės plytelėms laužti, perforatoriai;
 - 4.2.13. Gręžtuvai, frezos, maišytuvai, skiedinio maišyklės.
- 4.3. Rekomenduojamos literatūros sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	„Keraminių plytelių klijavimo vadovas“, Mira, 1995*	Instrukcija	Spausdinys
2.	E.H.Heimon. „Plytelių ir plokščių klojimas“, V., 1998*	Papildomi šaltiniai mokymuisi	Spausdinys

Programą parengė: Ramūnas Bunkevičius



Tvirtinu
 Direkt.pavad.udgymui
 l.e.direktoriaus pareigas

 Gražina Grinkevičienė
 2009 - 02 - 02

DALYKO PROGRAMA DAŽYMO DARBAI

1.Dalyko tikslai:

- 1.1.Paruošti paviršius dažymui.
- 1.2.Parinkti ir paruošti dažymo medžiagas vidaus bei išorės darbams.
- 1.3.Dažyti vidaus ir išorės paviršius rankiniai dažymo įrankiais ir mechanizuotai.

2.Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
4.1.1. Parinkti gruntus, glaistus, dažymo ir kitas pagalbinės medžiagės vidaus ir išorės darbams.	1. Gruntai ir dažai.	1	
	2. Dažymo medžiagos.	1	
	3. Pagalbinės medžiagės.	1	
4.1.2. Paruošti dažymo mišinius.	4. Vandeninių mišinių savybės ir jų paruošimas darbui.	2	
	5. Nevandeninių mišinių savybės ir jų paruošimas darbui.	2	
4.1.3. Parinkti dažytojo įrankius ir jais ir naudotis.	6. Dažytojo darbo įrankiai, jų paruošimas darbui.	1	14
4.1.4. Išnagrinėti paviršiaus paruošimo ypatybes, paruošti paviršių dažyti. 4.1.5. Suvokti koloristikos pagrindus ir parinkti interjerui bei eksterjerui spalvas, faktūrą, piešinių.	7. Įvairių senų paviršių paruošimas dažymui.	1	14
	8. Įvairių naujų paviršių paruošimas dažymui.	1	14
4.1.6. Išnagrinėti ir paaiškinti paviršių dažymo vandeniniai ir nevandeniniai mišiniai technologinių procesų,	9. Paviršių dažymo vandeniniai mišiniai dažymo technologija.	1	
	10. Paviršių dažymo nevandeniniai mišiniai dažymo technologija.	1	
4.1.7. Dažyti vidaus ir išorės paviršius vandeniniai ir nevandeniniai dažų mišiniai	11. Paviršių dažymas nevandeniniai mišiniai.		14
	12. Paviršių dažymas vandeniniai mišiniai.		14
4.1.8. Išnagrinėti paviršiaus dekoravimo būdus.	13. Paviršių dekoravimo būdai.	2	7

4.1.9. Ivertinti dažymo žiemą ypatumus ir pritaikyti dažymo technologijas.	14. Dažymo darbai žiemos metu.	1	
4.1.10. Nustatyti dažto paviršiaus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	15. Dažto paviršiaus defektais.	1	
	16. Defektų atsiradimo priežastys.	1	
	17. Defektų šalinimo būdai.		7
4.2.3. Dažti vidaus patalpas ir fasadą mechanizuotai.	18. Paviršių dažymas mechanizuotu būdu.	2	14
	Iš viso:	19	98

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Igytos žinios vertinamos pažymiu. Igytos žinios vertinamos pažymiu. Mokymosi rezultatai vertinami atliekant apklausą žodžiu ir raštu, testus, savarankiškus darbus, praktines užduotis. Dalyko mokymo pabaigoje testu ir praktine užduotimi patikrinamos ir vertinamos pažymiu įgytos žinios ir kompetencijos. Vertinama dešimties balų sistema.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, dirbtuvės:

- 4.1.1. Teorijos mokymo kabinetas;
- 4.1.2. Dažtojų dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

- 4.2.1 Grafoprojektorius;
- 4.2.2. Kompiuteris;
- 4.2.3. Multimedia projektorius;
- 4.2.4. Paviršių šlifavimo mašinėlė;
- 4.2.5. Dažų purkštuvali;
- 4.2.6. Rankinių dažtojo įrankių komplektas.

4.3. Rekomenduojamos literatūros sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	V. Butavičienė „Paviršių paruošimas dažymui“, 1999	Vadovėlis	Spausdinys
2.	V. Butavičienė „Paviršių dažymo darbai“, 2000	Vadovėlis	Spausdinys

Programą parengė: Ramūnas Bunkevičius

Tvirtinu
 Direkt.pavad.udgymui
 l.e.direktorius pareigas

 Gražina Grinkevičienė
 2009 - 02 - 02

DALYKO PROGRAMA APMUŠALŲ KLIJAVIMAS

1.Dalyko tikslai:

1. Supažindinti ir išmokyti parinkti įrankius apmušalų klijavimui.
2. Paruošti paviršius apmušalų klijavimui.
3. Apklijuoti įvairius paviršius apmušalais.

2.Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniams mokymui
4.3.1. Parinkti įrankius ir įrangą apmušalamams klijuoti.	1. Įrankiai ir įranga apmušalamams klijuoti.	2	-
	2. Darbas su apmušalų klijavimo įrankiais.	2	7
4.3.2. Patikrinti, paruošti ir nužymėti paviršius	3. Paviršių paruošimas dažymui.	2	7
4.3.3. Išnagrinėti ir paaiškinti apmušalų klijavimo technologinį procesą	4. Lubų apdailos apmušalais technologija.	1	-
	5. Sienų apdailos apmušalais technologija.	1	-
	6. Sudėtingesnių vietų apdaila apmušalais.	2	7
4.3.4. Apklijuoti sienas ir lubas apmušalais.	7. Apmušalų klijavimas ant lubų.	-	7
	8. Apmušalų klijavimas ant sienų.	-	7
4.3.5. Nustatyti paviršiaus, apklijuoto apmušalais, defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	9. Paviršių apklijuotų apmušalais defektai, jų atsiradimo priežastys ir pašalinimo būdai.	2	7
Iš viso:		12	42

3.Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Igytos žinios vertinamos pažymiu. Igytos žinios vertinamos pažymiu. Mokymosi rezultatai vertinami atliekant apklausą žodžiu ir raštu, testus, savarankiškus darbus, praktines užduotis. Dalyko

mokymo pabaigoje testu ir praktine užduotimi patikrinamos ir vertinamos pažymiu įgytos žinios ir kompetencijos. Vertinama dešimties balų sistema.

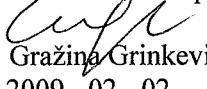
4. Reikalingi materialieji ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas:

- 4.1. Kabinetai, dirbtuvės:
 - 4.1.1. Teorijos mokymo kabinetas;
 - 4.1.2. Tinkuotojų dirbtuvės.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:
 - 4.2.1. Grafoprojektorius;
 - 4.2.2. Kompiuteris;
 - 4.2.3. Multimedia projektorius;
 - 4.2.4. Paviršių šlifavimo mašinėlė;
 - 4.2.5. Elektriniai šlifuokliai;
 - 4.2.6. Tapetų atklijavimo prietaisas;
 - 4.2.7. Įranga tapetų pjovimui;
 - 4.2.8. Klijų tepimo įranga;
 - 4.2.9. Tapetavimo stalas.
- 4.3. Rekomenduojamos literatūros sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	V. Butavičienė „Paviršių paruošimas dažymui“, 1999*	Vadovėlis	Spaudinys
2.	V. Butavičienė „Paviršių dažymo darbai“, 2000*	Vadovėlis	Spaudinys
3.	S.Ratza „Dažymas, tapetavimas,lakavimas“, V., 1998*	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė: Ramūnas Bunkevičius



Tvirtinu
 Direkt.pavad.udymui
 l.e direktoriaus pareigas

 Gražina Grinkevičienė
 2009 - 02 - 02

DALYKO PROGRAMA PLOKŠCIŲ IR TIESINIŲ ELEMENTŲ MONTAVIMAS

1.Dalyko tikslai:

- 1.1.Mokëti naudotis gipskartonio tvirtinimo įrankiais.
- 1.2. Mokëti tvirtinti gipskartonio plokštes.
- 1.3.Mokëti nustatyti ir pašalinti defektus.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
5.1.1. Parinkti gipskartonio plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais.	1. Montavimo įrankiai, prietaisai, tvirtinimo elementai	1	
	2.Plokščių tvirtinimo įrankių parinkimas ir paruošimas darbui	1	
5.1.2. Išnagrinëti gipskartonio plokščių tvirtinimo technologinį procesą.	3. Bendros žinios apie gipso plokščių sistemas, jų montavimo technologijas	1	
5.1.3. Tvirtinti gipskartonio plokštes prie lygių paviršių.	4. Sienų aukščių matavimas ir metalinių profilių ilginimas.	1	
	5. Profilių ilginimo technologija ir leistini stovų aukščiai	1	
	6.Viengubos ir dvigubos stovų konstrukcijos montavimas.		7
	7. Viensluoksnis, dvisluoksnis ir trisluoksnis plokščių tvirtinimas.	1	
	8. Pertvarų prijungimo prie sienų, grindų, lubų technologija.	1	7
	9. Klijų paruošimas ir plokščių klijavimas ant vertikalaus paviršiaus.	1	7
	10. Gipso plokštés lenkimo technologija ir reikalavimai.	1	
	11. Pakabinamų lubų tvirtinimo elementai. Medinio ir metalinio karkaso montavimas.	1	
	12. Gipskartonio plokščių siūlių užglaiystymo technologija.	1	7
	13. Gipskartonio plokščių konstrukcijų defektai ir jų šalinimo technologija.	1	
5.1.4. Nustatyti gipskartonio plokščių konstrukcijų galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo bûdus.			

5.2.1. Parinkti tvirtinimo medžiagas pagal apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūšį.	14. Įrankių ir tvirtinimo elementų parinkimas, paruošimas darbui.	1	7
5.2.2. Apibūdinti apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimo technologinių procesų.	15. Apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimo technologija ant horizontalaus ir vertikalaus paviršiaus.	1	
5.2.3. Montuoti apdailos plokštės ir tiesinius apdailos elementus.	16. Paviršių paruošimas apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimui.	1	
	17. Apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas.	1	7
5.2.4. Nustatyti aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	18. Apdailos plokščių ir tiesinių elementų defektų atsiradimas ir šalinimas.		4
Iš viso:		16	45

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Įgytos žinios vertinamos pažymiu. Įgytos žinios vertinamos pažymiu. Mokymosi rezultatai vertinami atliekant apklausą žodžiu ir raštu, testus, savarankiškus darbus, praktines užduotis. Dalyko mokymo pabaigoje testu ir praktine užduotimi patikrinamos ir vertinamos pažymiu įgytos žinios ir kompetencijos. Vertinama dešimties balų sistema.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, dirbtuvės:

- 4.1.1. Teorijos mokymo kabinetas;
- 4.1.2. Montavimo ir apdailos dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

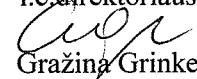
- 4.2.1. Kompiuteris;
- 4.2.2. Multimedia projektorius;
- 4.2.3. Gipskartonio plokščių juostų pjaustytuvas;
- 4.2.4. Briaunų oblius;
- 4.2.5. Volelis gipskartoniui subadyti;
- 4.2.6. Profilių karpymo žirklės;
- 4.2.7. Elektriniai gręžtuvai;
- 4.2.8. Akumuliatoriniai suktuvai;
- 4.2.9. Kampiniai šlifuokliai;
- 4.2.10. Rankinis elektrinis diskinis pjūklas;
- 4.2.11. Smūginis gręžtuvas;
- 4.2.12. Elektrinės skardos karpymo žirklės.

4.2. Rekomenduojamos literatūros sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	„Keraminių plytelių klijavimo vadovas“, Mira, 1995*	Instrukcija	Spausdinys
2.	E.H.Heimon. „Plytelių ir plokščių klojimas“, V., 1998*	Papildomi šaltiniai mokymuisi	Spausdinys

Programą parengė: Ramūnas Bunkevičius



Tvirtinu
 Direkt.pavad.ugdymui
 l.e.direktorius pareigas

 Gražina Grinkevičienė
 2009 - 02 - 02

DALYKO PROGRAMA GAMYBINĖ PRAKTIKA

1.Dalyko tikslai:

- 1.1.Montuoti palypėjimo įranga.
- 1.2.Mūryti nesudėtingas konstrukcijas.
- 1.3.Apdirbtai medieną rankiniaių įrankiai ir mechanizmai.
- 1.4.Irengti betoninį pagrindą.
- 1.5.Apšiltinti pastatą termoizoliaciniemis plokštėmis.
- 1.6.Tinkuoti pastatą.
- 1.7.Apdailinti pastato paviršius plytelėmis.
- 1.8.Dažyti pastato paviršius.
- 1.9.Apdailinti paviršius apmušalais.
- 1.10.Tvirtinti gipskartonio plokštės ir tiesinius elementus.

2.Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktini am mokym ui
1.1.1. Išnagrinėti statybos darbų rūšis.	1. Pastatų statybos ir apdailos darbų organizavimas statybos objekte. Susipažinimas su statomu objektu.		2
1.1.2. Apibūdinti pastatų tipus, konstrukcinius elementus, schemas ir pagrindinius reikalavimus pastatams.			
1.6.1. Žinoti- brėžinių standartus, jais vadovautis.			
1.6.5. Išmokti pastato elementų ir įrango žymėjimo brėžiniuose sutartinius ženklus.			
1.7.1. Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis.	2. Saugaus darbo reikalavimai atliekant statybos darbus. Saugaus darbo taisyklės dirbant aukštyje.		4
1.7.2.Mokėti saugaus darbo taisykles.			

1.7.3. Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis.			
1.7.4. Žinoti saugaus darbo aukštyje reikalavimus ir jais vadovautis.			
1.7.5. Suteikti pirmąjį medicininę pagalbą.			
1.1.3. Apibūdinti statybos medžiagų savybes.	3. Statybinių medžiagų ir gaminių laikymas statybvietaje, išvertinant jų savybes. Statybinių atliekų sutvarkymas.		2
1.1.5. Sandėliuoti naudojamas statybos medžiagias ir gaminius statybos aikšteliėje.			
1.2.1. Išmanyti palypėjimo įrangos tipus.	4. Mūro darbai.		24
1.2.2. Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą.			
1.2.3. Sumontuoti palypėjimo įrangą.			
1.3.1. Išmanyti mūro rūsis, elementus bei mūrijimo taisykles.			
1.3.2. Apibūdinti ir pritaikyti mūro rišimo sistemas.			
1.3.3. Müryti pusės (1/2) plytos storio pertvaras.			
1.3.4. Müryti pertvaras iš blokeliai.			
1.4.1. Apibūdinti stalių ir dailidžių darbus statybos objekte.	5. Nesudėtingų staliaus gaminių gamyba.		24
1.4.2. Išmanyti medienos apdirbimo būdus.			
1.4.3. Naudotis rankiniais medžio apdirbimo įrankiais.			
1.4.4. Pagaminti nesudėtingą staliaus gaminį.			
1.5.1. Išnagrinėti betonavimo technologinių procesų	6. Betonavimo darbai.		16
1.5.2. Betonuoti pagrindą.			
2.1.1. Parinkti termoizoliacinių plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais.	7. Termoizoliacijos įrengimas.		32
2.1.2. Išnagrinėti ir paaiškinti apšiltinimo plokštėmis technologinių procesų.			

2.1.3. Įrengti medinį karkasą termoizoliacijai montuoti.			
2.1.4. Įrengti metalinių karkasų termoizoliacijai montuoti.			
2.1.5. Apšiltinti pastato vidaus ir išorės paviršius termoizoliaciniemis plokštėmis.			
1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį.	8. Pastato paviršių tinkavimas.	72	
2.2.1. Paruošti skiedinius iš atskirų komponentų ir sausujų mišinių.			
2.2.2. Išmanyti tinko paskirtį ir rūšis.			
2.2.3. Parinkti tinkuotojų įrankius ir jais naudotis.			
2.2.4. Paruošti ir nužymėti paviršius.			
2.2.5. Išnagrinėti paprasto tinko technologinį procesą.			
2.2.6. Išnagrinėti atbrailų formavimo technologinį procesą.			
2.2.7. Išnagrinėti dekoratyviojo tinko technologinį procesą.			
2.2.8. Tinkuoti pastato sienas, lubas, stulpus, angokraščius pagerintu tinku.			
2.2.9. Suformuoti kertes, briaunas, nuožambius.			
2.2.10. Tinkuoti vidaus patalpų paviršius ir fasadą dekoratyviais skiediniais ir padaryti faktūrą.			
2.2.11. Įvertinti tinkavimo šaltyje ypatumus ir pritaikyti tinkavimo technologijas			
2.2.12. Nustatyti tinko defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.			
2.2.13. Remontuoti patalpų ir fasadų tinką.			

2.3.1. Suprasti tinkavimo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą.			
2.3.2. Palyginti mechanizmų techninius rodiklius ir parinkti pagal tinko rūšį.			
2.3.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu.			
2.3.4. Atlirkti nesudėtingą mechanizmų remontą.			
3.1.4. Suplanuoti grindų dangą ir nubrėžti klojimo planą.	9. Pastato paviršių apdaila pytelėmis.		40
3.1.5. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais.			
3.1.1. Parinkti horizontalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti.			
3.1.2. Paaiškinti apdailos plytelėmis paskirtį.			
3.1.3. Išmanyti grindų dangos konstrukciją, dangos elementus.			
3.2.1. Parinkti vertikalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti			
3.1.6. Patikrinu ir paruošti horizontalius paviršius.			
3.1.7. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant horizontalių paviršių.			
3.1.8. Kloti plytes ant horizontalių paviršių.			
3.1.9. Nustatyti horizontalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.			
3.1.10. Remontuoti plytelėmis aptaisytą horizontalų paviršių.			
3.2.2. Išmanyti sienų dangos konstrukciją, dangos elementus.			
3.2.3. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais.			

3.2.4. Patikrinti ir paruošti vertikalius paviršius			
3.2.5. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant vertikalių paviršių.			
3.2.6. Kloti plyteles ant vertikalių paviršių.			
3.2.7. Nustatyti vertikalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.			
3.2.8. Remontuoti plytelėmis aptaisytą vertikalių paviršių.			
4.1.1. Parinkti gruntu, glaistus, dažymo ir kitas pagalbines medžiagas vidaus ir išorės darbams.	10. Pastato paviršių dažymas.		56
4.1.2. Paruošti dažymo mišinius.			
4.1.3. Parinkti dažytojo įrankius ir jais naudotis.			
4.1.4. Išnagrinėti paviršiaus paruošimo ypatybes, paruošti paviršių dažyti			
4.1.6. Išnagrinėti ir paaiškinti paviršių dažymo vandeniniai ir nevandeniniai mišiniai technologinių procesų.			
4.1.7. Dažyti vidaus ir išorės paviršius vandeniniai ir nevandeniniai dažų mišiniai.			
4.1.8. Išnagrinėti paviršiaus dekoravimo būdus.			
4.1.10. Nustatyti dažyto paviršiaus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.			
4.2.1. Paaiškinti dažymo mechanizmų paskirtį suvokti jų veikimo principą.			
4.2.2. Pašalinti nesudėtingus mechanizmų gedimus.			
4.2.3 Dažyti vidaus patalpas ir fasadą mechanizuotai.			
4.3.1. Parinkti įrankius ir įrangą apmušalamams Klijuoti.	11. Apmušalų ir plėvelių klijavimas.		16
4.3.2. Patikrinti, paruošti ir nužymėti paviršius.			

4.3.3. Išnagrinėti ir paaiškinti apmušalų klijavimo technologinį procesą.			
4.3.4. Apklijuoti sienas ir lubas apmušalais ir plėvelėmis			
4.3.5. Nustatyti paviršiaus, apklijuoto apmušalais, defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.			
5.1.1. Parinkti gipskartonio plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais.	12. Gipskartonio plokščių, kitų apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas.		32
5.1.2. Išnagrinėti gipskartonio plokščių tvirtinimo technologinį procesą.			
5.1.3. Tvirtinti gipskartonio plokštės prie lygiupaviršių.			
5.1.4. Nustatyti gipskartonio plokščių konstrukcijų galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.			
5.2.1. Parinkti tvirtinimo medžiagas pagal apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūšį.			
5.2.2. Apibūdinti apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimo technologinį procesą			
5.2.3. Montuoti apdailos plokštės ir tiesinius apdailos elementus.			
5.2.4. Nustatyti paviršiaus, aptaisyto apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.			
		Iš viso:	320

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai: formalusis

Programą parengė: Vladas Bunkevičius