

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

LIETUVOS REABILITACINIS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS, 190977872

(Tiekėjo pavadinimas, kodas)

PATVIRTINTA:

Švietimo ir mokslo ministro

(Teikėjo steigėjas)

2000.m. balandžio mėn. 16 d.

Įsakymo Nr. U-597

(Data ir įsakymo Nr.)

BALDŽIAUS MOKYMO PROGRAMMA

(Programos pavadinimas)

Valstybinis kodas: 330054301.....

Suteikiama profesinė kvalifikacija: baldžiaus.....

Specializacijos:.....
.....

Bazinis išsilavinimas: pagrindinis.....

Mokymo trukmė: 3 metai.....

SUDERINTA: Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmai.....

(Darbdaviams atstovaujanti kompetentinga įmonė)

Danutė Baguckienė

profesinio rengimo st. mokslo
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

2000.m. spalio mėn. 2 d.

Centrinės profesinio mokymo ekspertų komisijos/ Profesinio mokymo metodikos centro sprendimas:

Profesinio mokymo metodikos centro direktorių
Giedrė Beleckienė
(Centrinės profesinio mokymo ekspertų komisijos pirmininko/ Profesinio mokymo metodikos centro direktoriaus vardas,
pavardė, parašas)

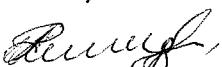
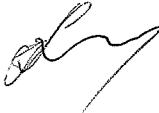
2000.m. balandžio mėn. 2 d.

PROGRAMOS RENGIMO DARBO GRUPĖ

Grupės vadovas

Saulius Dailidonis, profesijos mokytojas 

Nariai:

1. Violeta Stašiūnienė, profesijos mokytoja 
2. Aldona Daukšienė, mokytoja metodininkė 
3. Vitalija Rutkauskienė, mokytoja metodininkė 
4. Aldona Novikienė, UAB „Multimeda“, direktorė gamybai ir komercijai 
5. Algimantas Vaicekauskas, mokytojas 
6. Stefa Bartkuvienė, mokytoja metodininkė 
7. Dalis Lapašinskas, mokytojas metodininkas 

TURINYS

1. Mokymo programos paskirtis, šaltiniai ir bendrasis apibūdinimas.....	4
2. Profesinės veiklos sritys, kompetencijos, kompetencijų ribos, mokymo tikslai, dalykai, kompetencijų vertinimas.....	6
3. Mokymo planas.....	16
4. Mokymo proceso grafikas.....	19
5. Dalyko programos.....	21
5.1. Darbuotojų sauga ir sveikata.....	21
5.2. Įvadas į specialybę.....	23
5.3. Medienos gaminiai gaminimas rankiniaiems įrankiais.....	25
5.4. Medienos apdirbimas mechaniniu būdu.....	27
5.5. Minkštų baldų gaminimas.....	29
5.6. Grotelinių baldų gaminimas.....	31
5.7. Korpusinių baldų gaminimas.....	34
5.8. Baldų montavimas.....	36
5.9. Baldų remontas ir restauravimas.....	38
5.10. Braižyba.....	40
5.11. Medžiagų mokslas.....	43
5.12. Technologiniai skaičiavimai.....	45
5.13. Ekonomikos ir verslo pagrindai.....	47
5.14. Civilinė sauga.....	49
5.15. Informacinės technologijos.....	52
5.16. Kūno kultūra.....	54
6. Gamybinė praktika.....	55

MOKYMO PROGRAMOS PASKIRTIS, ŠALTINIAI IR BENDRASIS APIBŪDINIMAS

1. Programos paskirtis.

Paruošti kvalifikuotą baldžių, atitinkantį darbo rinkos reikalavimus, gebantį integruotis į nuolat kintančią darbo rinką. Baigęs mokyklą baldžius dirbs didelės konkurencijos sąlygomis, pakankamai nusimanys apie įvairias medienos rūšis ir kitas medžiagas, žinos jų savybes ir panaudojimo galimybes, apdirbs medieną, gamins staliaus dirbinius, individualios ir tipinės konstrukcijos baldus, juos remontuos ir restauruos, komponuos, skaitys baldų gamybos darbo brėžinius. Baldžius gebės padaryti eskizus numatomų baldų gamybai pagal individualius kliento užsakymus

Paruošti kvalifikuotą darbininką, galintį dirbtį savarankiškai individualioje, medienos apdirbimo ir baldų gamybos įmonėse bei gaminti standartinius ir nestandartinius dirbinius.

2. Programos šaltiniai:

2.1. Norminiai aktai, dokumentai, kuriais vadovautasi rengiant programą:

- LR švietimo ir mokslo ministro 2005m. gegužės 4d. įsakymas Nr. VI-28 „Dėl pagrindinio profesinio mokymo programų suderinimo su profesinio rengimo standartais, tvarka“;
- LR ŠMM įsakymas „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2009 m. birželio 10 d. įsakymo Nr. ISAK-1218 „Dėl 2009-2011 metų bendrujų profesinio mokymo planų patvirtinimo“ pakeitimai;
- L R švietimo ir mokslo ministro 2009 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. ISAK-1027 „2009–2011metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai“
- L R švietimo ir mokslo ministro 2006 m. sausio 17 d. įsakymas Nr. ISAK -90 „Dėl pagrindinio profesinio mokymo programų rengimo ir įteisinimo tvarkos“;
- Baltoji knyga. Profesinis rengimas. Vilnius: LR švietimo ir mokslo ministerija. LR socialinės apsaugos ir darbo ministerija, 1998;
- Baigiamųjų kvalifikacinių egzaminų užduočių sudarymo metodika.-Kaunas, 2006 m.;
- Dėl pagrindinio profesinio mokymo baigiamųjų kvalifikacijos egzaminų tvarkos aprašo patvirtinimo pakeitimo Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas 2006 m. balandžio 3 d. Nr. ISAK. -638;
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas 2001 m. liepos 18 d. Nr. 1167 „Pagrindiniai profesinio mokymo programų bendrieji reikalavimai.“;
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas 2001 m. gegužės 15 d. Nr. 821/64 „Lietuvos profesinio išsilavinimo lygiai“;
- Lietuvos Respublikos pagrindinio profesinio mokymo įstatymas.1997 m. spalio 14 d. Nr. VIII – 450, Vilnius;
- Baldžiaus standartizuota dalis.

2.2. Kvalifikuotų darbuotojų poreikio atlirkų tyrimų išvados:

Tiriant baldžių poreikį darbo rinkoje, iš Radviliškio rajone esančių statybinių organizacijų vadovų bei darbo biržos, gavome atsakymus, kad šiuo metu tai paklausi profesija ir didėjant medžio apdirbimo ir medienos dirbinių gamybos įmonių skaičiui regione, jaučiamas šios profesijos kvalifikuotų darbininkų trūkumas. Pagal atlirkus šių profesijų darbininkų poreikio tyrimus Radviliškio rajono pasirinktose, baldų gaminimo ir medienos dirbinių gamybos įmonėse paaiškėjo, kad baldžiaus profesija paklausi darbo rinkoje.

Ši programa leidžia paruošti kvalifikuotus baldžius, gebėjančius efektyviai dirbtį baldų gaminimo bei medienos dirbinių gamybos įmonėse.

Radviliškio teritorinės darbo biržos pateikiamuose duomenyse apie kvalifikuotų darbininkų paklausa, baldžių profesija užima vieną aukščiausią poziciją, t.y. profesija darbo rinkoje paklausi, išdirbinimo galimybės didelės.

3. Bendrasis programos apibūdinamas:

3.1. Profesijos ir specializacijų trumpas apibūdinimas.

Baldžius dirba medienos apdirbimo ir baldų gamybos pramonės įmonėse, lentpjūvėse. Baldų gamintojas gamina minkštus, sekciinius, grotelinius ir kitokius baldus bei jų komplektus, juos remontoja ir restauruoja, šalina baldų gamybos defektus, Dirba su medienos apdirbimo ir baldų gamybos įrengimais bei įrankiais, juos prižiūri ir reguliuoja. Naudoja rankinio ir mechanizuoto medienos apdirbimo priemones. Studijuojasi įvairių baldų brėžinius, kad padarytų eskizus numatomų baldų gamybai. Pasižymi baldų dalijų kontūrus ant medienos, išpjauna arba ištekina formas, apdoroja, apdailina sujungimo vietas. Naudoja klijus, presuoja ruošinių. Medienos gaminius klijuoja, faneruoja, surenka, atlieka apdailą.

Sėkmingą baldžiaus darbą lemia žinios apie medienos rūšis, savybes ir ydas, furnitūrą, apdailos medžiagas, pusgaminius ir gaminius, plokščių ir medinių paviršių faneravimo, baldų taisymo ir restauravimo technologijas, baldų apmušimo ir apdailos būdus, medienos džiovinimo ir sandėliavimo taisykles. Turi gebeti apdoroti medieną rankiniai ir elektriniai instrumentai bei medžio apdirbimo staklėmis, jungti detales įvairiais būdais, gaminti ir montuoti vidutinio sudėtingumo korpusinius, grotelinius ir minkštus baldus, tekinti, aptraukti baldus gobelenais ir kitomis medžiagomis, taisyti ir restauruoti baldus, gerai orientuotis brėžiniuose, išmanysti dizainą, gebeti konstruoti ir piešti.

Labai svarbu tokie gebėjimai kaip prisitaikymas prie užduočių kaitos, erdinė, laki vaizduotė, konkretaus darbo rezultato įsivaizdavimas, meninis skonis, nuoseklus, praktinis mastymas, greita orientacija.

3.2. Bazinis išsilavinimas, reikalingas profesijai įgyti – pagrindinis.

3.3. Mokymo trukmė ir programos apimtis.

Mokymo programos trukmė 3 metai. Mokymo procesą sudaro teorinis mokymas –2270val. ir praktinis mokymas –1515val. Teorinės žinios perteikiamos mokiniams profesijos mokytojo pasirinktomis temomis, atsižvelgiant į rinkos pokyčius. Praktinis mokymas vyksta LRPRC stalių praktinio mokymo dirbtuvėse.

3.4. Baigiamasis įvertinimas ir suteikiama kvalifikacija.

Baldžiaus kvalifikacija suteikiama mokinui, baigusiam visą mokymo programą ir pasiekus standarte numatytus mokymo tikslus.

Mokinys turi teisę laikyti kvalifikacijos egzaminą tik atlikęs visus mokymo programoje numatytus reikalavimus.

Kiekvienas mokymo programoje numatytas dalykas turi būti įvertintas teigiamais balais. Turi būti atlikta darbdavio įvertinta gamybinė praktika.

Mokinio profesinio pasirengimo lygis nustatomas pagal baigiamojo kvalifikacijos egzamino (teorinio ir praktinio) vertinimo rezultatus.

Egzamino organizavimą, komisijos sudėti, dokumentų išdavimą reglamentuoja Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

Teorinėms žinioms patikrinti rengiamas testas ar egzamino bilietų klausimai iš visų Standarte minimų veiklos sričių.

Praktinio egzamino metu patikrinamos mažiausiai dvi iš šių pagrindinių kompetencijų:

- atlikti medienos apdirbimo operacijas rankiniu būdu;
- pagal brėžinių pagaminti medines detales ir gaminius medienos apdirbimo staklėmis ir įrengimais;
- jungti detales įvairiais sujungimo ir sutvirtinimo būdais į mazgus ir gaminius;
- montuoti baldų gaminius.

Iš kitų kompetencijų mažiausiai viena patikrinama pasirinktinai.

Visos Standarte nurodomos kompetencijos patikrinamos mokymosi procese.

Praktinio egzamino metu vertinami ir minėti bendrieji mokinio gebėjimai.

Sėkmingai baigę baldžiaus mokymo programą ir išlaikę kvalifikacijos egzaminą mokiniai įgyja baldžiaus kvalifikaciją. Jiems išduodamas profesinio mokymo diplomas.

PROFESINĖS VEIKLOS SRITYS, KOMPETENCIJOS, KOMPETENCIJŲ RIBOS, MOKYMO TIKSLAI, DALYKAI, KOMPETENCIJŲ VERTINIMAS

6

Veiklos sritys	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	Kompetencijos	Kompetencijų ribos			
1. Medienos apdirbimas.	1.1. Matuoti ir žymeti medieną.	Medienos matavimo ir žymėjimo atvejai: • kai reikia nustatyti medienos kieki; • kai reikia apdirbti medieną rankiniu būdu • kai reikia apdirbti medieną rankiniai elektriniai įrankiai.	1.1.1. Naudoti matavimo ir žymėjimo priemones. 1.1.2. Apskaičiuoti medžiagų sąnaudas. 1.1.3. Nustatyti užlaidas.	Ivadas į specialybę. Gamybinė praktika. Medienos gaminimų gaminiimas rankiniais įrankiais. Bražyba. Medienos gaminimų gaminiimas rankiniais įrankiais. Informacinių technologijos. Technologiniai skaičiavimai.	Išvardintos matavimo ir žymėjimo priemonės. Paskaičiuotos medžiagų sąnaudos. Nustatytos užlaidos. Pamatuota ir sužymėta mediena.
	1.2. Paruošti medieną apdirbimui.	Medienos apdirbimo būdai: • rankinis apdirbimas; • mechanizuotas apdirbimas;	1.2.1. Pažinti medienos rūšis. 1.2.2. Atpažinti medienos gaminimų	Medžiagų mokslas. Gamybinė praktika. Informacinių technologijos	Atpažinta medienos rūsis. Išvardinti ydos. Apibūdinti medienos

	mas. Medienos rūšys: • beržas; • ažuolas; • pušis; • fanera; • mdf ir kt. Paviršiai: • šlifuoti; • beicuoti; • aliejuoti; • lakuoti ir kt.	dienos ydas.	gaminimas rankiniais įrankiais. Medžiagų mokslas. Gamybinė praktika.	Medžiagų mokslas. Gamybinė praktika.	sandėliavimo būdai ir medienos džiovinimo technologija. Parinkta mediena.
	1.2.3.Rūsiuoti medieną, skirtysti pagal kategorijas.	1.2.4.Taikyti sandėliavimo ir džiovinimo būdus.	Ivadas į specialybę. Medžiagų mokslas. Gamybinė praktika.	Ivadas į specialybę. Medžiagų mokslas. Gamybinė praktika.	Išvardinti rankiniai elektriniai medienos apdirbimo įrankiai, apibūdinti jų paskirtis.
	1.3.Dirbtini rankiniai elektriniai medienos apdirbimo įrankiai..	Medienos apdirbimo įrankiai: pjovimo; obliauvimo; gręžimo; frezavimo; šlifavimo.	1.3.1.Paruošti rankinius elektrinius medienos apdirbimo įrankius darbui.	Ivadas į specialybę. Medienos gaminijų gaminimas rankiniais įrankiais. Gamybinė praktika.	Medieno apdirbtini rankiniai elektriniai medienos apdirbimo įrankiai.
	1.4.Dirbtini medienos apdirbimo staklėmis ir įrengimais.	Apdirbimo vietas: mokomojiose dirbtuvėse; stalių dirbtuvėse; medienos apdirbimo įmonėje; baldu gamybos įmonėje. Medienos apdirbimo įrankiai ir įrengimai. Medienos apdirbimo	1.4.1.Žinoti medienos apdirbimo staklių paskirtį ir konstrukciją.	Medienos apdirbimas mechaniniu būdu. Gamybinė praktika.	Apibūdinta staklių paskirtis ir konstrukcija. Paaiškinti veiksnių neigiamai veikiantys medienos apdirbimo kokybę. Nustatyti staklių darbo režimas.

	staklės.	1.4.3. Paruošti stakles ir piovimo įrankius darbu. Gamybinė praktika.	Medienos apdirbimas mechaniniu būdu. Gamybinė praktika.	Parinkti piovimo įrankiai pagal medienos operaciją. Staklėmis apdirbtą medieną.
	1.4.4. Apdirbtį medieną staklėmis ir irengimais.	Medienos apdirbimas mechaniniu būdu. Gamybinė praktika. Kūno kultūra.	Medienos apdirbimas mechaniniu būdu. Gamybinė praktika.	
1.5.Saugiai dirbt.	Reikalavimai: <ul style="list-style-type: none">• gamybinės sanitarijos;• higienos;• elektros saugos;• priešgaisrinės saugos;• pirmojo pagalba.	1.5.1. Išmanyti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus. 1.5.2. Žinoti saugaus darbo taisykles.	Darbuotojų sauga ir sveikata. Ivadas į specialybę. Civilinė sauga Gamybinė praktika. Darbuotojų sauga ir sveikata. Ivadas į specialybę. Medienos apdirbimas mechaniniu būdu. Gamybinė praktika.	Išvardinti gamybinės sanitarijos, elektros saugos, priešgaisrinės saugos reikalavimai. Suteikta pirmoji pagalba.
	1.5.3. Išmanyti priešgaisrinės saugos reikalavimus.	1.5.3. Išmanyti priešgaisrinės saugos reikalavimus.	Darbuotojų sauga ir sveikata. Ivadas į specialybę. Gamybinė praktika. Civilinė sauga.	Ivadas į specialybę. Medienos apdirbimas mechaniniu būdu. Gamybinė praktika.
	1.5.4. Išmanyti saugus darbo su įvairiais medienos apdirbimo įrengimais reikalavimus.	1.5.4. Išmanyti saugus darbo su įvairiais medienos apdirbimo įrengimais reikalavimus.	Darbuotojų sauga ir sveikata. Medienos apdirbimas mechaniniu būdu. Gamybinė praktika.	Darbuotojų sauga ir sveikata. Gamybinė praktika. Civilinė sauga.
	1.5.5. Suteikti pirmąją pagalbą.	1.5.5. Suteikti pirmąją pagalbą.	Darbuotojų sauga ir sveikata. Gamybinė praktika. Civilinė sauga.	

2.Staliaus gaminijų gamyba.	2.1.Parengti medinių dirbinių eskizus ir brėžinius.	Staliaus gaminiai: • skydiniai; • groteliniai; • tūriniai. Gaminijų eskizai, brėžiniai.	2.1.1.Išmanyti standarty reikalavimus.	Braižyba. Medžiagų mokslas Gamybinė praktika.	Paaiškinti standartų reikalavimai. Nupieštas gaminio eskizas, skerspjūvis, nubraižytas brėžinys.
	2.2.Apskaičiuoti medžiagų sąnaudas.	2.1.2.Projektuoti detalės ir gaminius.	2.1.3.Piešti eskizus, bražyti brėžinius.	Braižyba.	
	Medžiagos: • mediena, • klijai, • apdailos medžiagos, • furnitūra.	2.2.1.Parinkti reikiamaus medienos rūšį ir kategorija.	2.2.1.Parinkti reikiamaus medienos rūšį ir kategorija.	Medžiagų mokslas. Gamybinė praktika. Minkštų baldų gaminimas. Gretelinų baldų gaminimas. Korpusinių baldų gaminimas. Ekonomikos ir verslo pagrindai.	Parinkta medienos rūšis. Nustatytos medienos apdirbimo operacijos, detalijų jungimo būdai, parinktos tvirtinimo detalės ir apdailos elementai. Apskaičiuota medžiagų išeiga.
		2.2.2.Ivertinti medienos apdirbimo operacijas, detalijų jungimo būdus, tvirtinimo detalės ir apdailos elementus.		Minkštų baldų gaminimas. Gretelinų baldų gaminimas. Korpusinių baldų gaminimas. Medžiagų mokslas. Ekonomikos ir verslo pagrindai.	
		2.2.3.Apskaičiuoti medžiagų kiekį.		Gamybinė praktika. Minkštų baldų gaminimas. Gretelinų baldų gaminimas. Korpusinių baldų	

		gaminimas. Bražyba. Gamybinė praktika. Technologiniai skaičiavimai Ekonomikos ir verslo pagrindai. Informacinės technologijos.	
2.3. Gaminant stalinių dirbinius pagal pateiktus brėžinius.	<p>Stalinių gaminimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • apvadai; • grindjuostės; • dailylentės; • turėklų parankiai; • langų ir durų blokai; • laiptai; • panelės. <p>Baldų furnitūra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lankstai; • jungtys; • stalčių sistemos; • virtuvės priedai. 	<p>2.3.1. Skaityti brėžinius.</p> <p>Medienos gaminiu rankiniai rankiniai. Bražyba.</p> <p>Medienos apdirbimas mechaniniu būdu.</p> <p>Korpusinių baldų gaminimas.</p> <p>Gamybinė praktika.</p> <p>2.3.2. Parinkti gamybos technologiją.</p> <p>Medienos gaminiu rankiniai rankiniai.</p> <p>Medienos apdirbimas mechaniniu būdu.</p> <p>Ekonomikos ir verslo pagrindai.</p> <p>Gamybinė praktika.</p> <p>2.3.3. Gamininti staliaus gaminimus pagal brėžinius ir eskizus.</p> <p>Medienos gaminiu rankiniai rankiniai.</p> <p>Medienos apdirbimas mechaniniu būdu.</p> <p>Gamybinė praktika.</p> <p>2.3.4. Ivertinti gaminimo eksploatacijos</p>	<p>Pagal brėžinių apibūdintas gaminys. Paaškinta medienos dirbiniu gamybos elisumas ir technologija. Išvardytu tiesiniai ir tūrimai stalių gaminiai.</p> <p>Apibūdintos gaminiu eksploatacijos sąlygos. Apibūdinta medienos gaminiu furnitūra. Parinkta mediena, pagamintos detalės sujungtos į mazga. Dirbinys pagamintas pagal brėžini. Gaminys ištinklitas.</p> <p>Medienos apdirbimas mechaniniu būdu.</p> <p>Gamybinė praktika.</p> <p>Medienos apdirbimas mechaniniu būdu.</p>

	salygas.	Braižyba. Medienos gaminiu gaminimas rankiniai irankiais. Medžiagų mokslas. Ekonomikos ir verslo pagrindai.	
2.3.5.	Pagaminti įvairius staliaus tiesinius ir tūrinius dirbinius.	Medienos apdirbimas mechaniniu būdu. Gamybinė praktika.	
2.3.6.	Jungti detales įvairiais sujungimo ir sutvirtinimo būdais i mazgus ir gaminius.	Medienos gaminiu gaminimas rankiniai irankiais. Medienos apdirbimas mechaniniu būdu. Minkštų baldų gamiminas.	Grotelinii baldų gaminimas. Korpusinių baldų gamiminas. Gamybinė praktika.
2.3.7.	Pritaikyti furnitūrą mediniams gaminiams.	Medienos gaminiu gaminimas rankiniai irankiais. Grotelinii baldų gaminimas.	Korpusinių baldų gaminimas. Minkštų baldų gamiminas. Medžiagų mokslas. Gamybinė praktika.
2.3.8.	Stiklinti.	Medienos gaminiu	

			gaminimas rankiniai rankiais. Groteliniai baldų ga- minimas. Korpusinių baldų gaminimas. Gamybinė praktika.	Parinkta ir apibū- dinta medinių pavir- šių paruošimo skaid- riajai ir neskaidriajai apdailai technologija. Atnikta medinio pa- viršiaus apdaila.	
2.4. Atnikti medinių paviršių apdailą:	Apdailos būdai: • rankinis; • mechanizuotas.	2.4.1. Paruošti medi- nius paviršius skaid- riajai ir neskaidriajai apdailai.	Medienos gaminiu gaminimas rankiniai rankiais. Medienos apdirbimas mechaniniu būdu. Medžiagų mokslas. Gamybinė praktika.	Medienos gaminiu gaminimas rankiniai rankiais. Medienos apdirbimas mechaniniu būdu. Medžiagų mokslas. Gamybinė praktika.	
3Baldų gamyba.	3.1. Parengti įvairių baldų eskizus ir brē- žinius.	Eskizai, darbo brēžiniai. Baldai: • skydiniai; • korpusiniai; • rėminiai; • groteliniai;	3.1.1.Išmanyti konst- ravimo ir kompono- vimo reikalavimus.	Minkšų baldų gami- nimas. Groteliniai baldų ga- minimas. Korpusinių baldų gaminimas. Braižyba.	Nupieštas baldo eskizas. Padarytas baldo brēžinys ir maketas. Paaškinti konst- ravimo ir kompona- vimo reikalavimai.

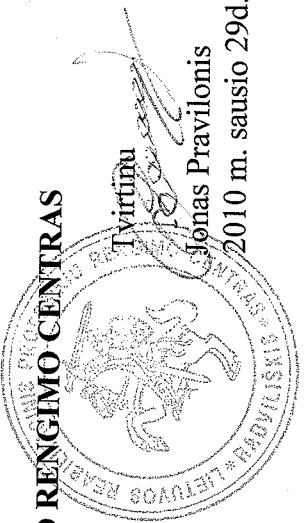
	<ul style="list-style-type: none"> • minkštiej baldai. 	<p>3.1.2. Projektuoti detalės, mazgus ir baldus.</p>	<p>Minkštų baldų gaminimas. Groteliniai baldų gaminimas. Korpusinių baldų gaminimas. Braižyba.</p> <p>Minkštų baldų gaminimas. Groteliniai baldų gaminimas. Korpusinių baldų gaminimas. Braižyba.</p>	<p>Paaškintas baldo maketas.</p>
	<p>3.2. Gaminči baldų detales</p>	<p>Medinių baldų detales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stalų kolonos ir kojelės; • tekintos stalų ir kėdžių kojos; • frezuotos stalų ir kėdžių kojos; • tekinti laiptų elementai ir kt. 	<p>3.2.1. Išmanyti baldų medžiagas, klijus, apdailos medžiagas ir furnitūrą.</p>	<p>Minkštų baldų gaminimas. Groteliniai baldų gaminimas. Korpusinių baldų gaminimas. Braižyba.</p> <p>Medžiagų mokslas. Gamybinė praktika.</p>
			<p>3.2.2. Gaminči baldų detales.</p>	<p>Minkštų baldų gaminimas. Groteliniai baldų gaminimas. Korpusinių baldų gaminimas. Gamybinė praktika.</p>
	<p>3.3. Montuoti baldus.</p>	<p>Baldai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skydiniai; • Korpusiniai; • Rėminiai; 	<p>3.3.1. Montuoti baldus pagal darbu tehnologiją.</p> <p>3.3.2. Išmanyti baldų Baldų montavimas.</p>	<p>Baldų montavimas. Gamybinė praktika.</p> <p>Baldų montavimas.</p> <p>Parinkta baldo montavimo darbų seką.</p> <p>Sujungtos detales i</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Groteliniai; • Minkštieji baldai. 	mazgus.	Gamybinė praktika.	mazgus.
		3.3.3. Tiksliai jungti detales į mazgus.	Baldų montavimas.	Sumontuoti baldai.
		3.3.4. Montuoti baldus.	Baldų montavimas.	Gamybinė praktika.
		3.3.5. Apmušti minkštus baldus.	Baldų montavimas.	Gamybinė praktika.
3.4. Atliekti baldų apdaila.	Baldų apdailos rūšys: <ul style="list-style-type: none"> • skaidrioji; • neskaidrioje; • imitacinię; • specialeji. 	3.4.1. Paruošti baldus apdailai. <ul style="list-style-type: none"> • Minkštų baldų gaminimas. • Groteliniai baldų gaminimas. • Korpusinių baldų gaminimas. • Medžiagų mokslas. 3.4.2. Padengti baldų paviršius apdailos medžiagomis. <ul style="list-style-type: none"> • Minkštų baldų gaminimas. • Groteliniai baldų gaminimas. • Korpusinių baldų gaminimas. • Medžiagų mokslas. 3.4.3. Atliekti baldų specialiąją apdailą. <ul style="list-style-type: none"> • Minkštų baldų gaminimas. • Groteliniai baldų gaminimas. • Korpusinių baldų gaminimas. • Medžiagų mokslas. 	Paruošti baldai paviršiaus apdailai. <ul style="list-style-type: none"> • Atliekti baldų apdaila. 	Paruošti baldai paviršiaus apdailai. <ul style="list-style-type: none"> • Atliekti baldų apdaila.
4. Staliaus gaminių ir baldų remontas.	4.1. Nustatyti defektus.	Defektai: <ul style="list-style-type: none"> • išrežimai; 	4.1.1. Atpažinti defektus.	Aprašyti ir nurodyti galimi stalų gaminių ir baldų defektais. <ul style="list-style-type: none"> • Baldų remontas ir restauravimas. • Gamybinė praktika.

	<ul style="list-style-type: none"> • išpaudimai; • pratyrimas. 	4.1.2. Nustatyti defektų atsiradimo priėžastis.	Baldų remontas ir restauravimas. Gamybinė praktika.	Paažinkintos gaminio defekto atsiradimo priežastys.
4.2 Remontuoti it restauruoti staliaus gaminius ir baldus.	<p>Medžiagos: glaistai, lakai, klijai, beicai, retro stiliaus furnitūra ir kt.</p> <p>Remonto atvejai: suremontuojamos sugadintos ar sulūžusios dalys; keičiamos sugadintos dalys.</p> <p>Baldų remontas ir restauravimas: kietų, korpusinių baldų restauravimas ir remontas; minkštų baldų remontas ir restauravimas; gobeleno keitimasis.</p>	<p>4.2.1. Žinoti staliaus gaminijų ir baldų remonto ir restauravimo medžiagas.</p> <p>4.2.2. Parinkti staliaus gaminijų ir baldų remonto ir restauravimo būdus ir medžiagas.</p> <p>4.2.3. Remontuoti ir restauruoti detalės, mazgus.</p> <p>4.2.4. Suremontuoti ar restauruoti konstrukcinių dalių.</p> <p>4.2.5. Remontuoti ir restauruoti apdailos dangas.</p> <p>4.2.6. Remontuoti ir restauruoti minkštą dalių.</p>	<p>Baldų remontas ir restauravimas. Medžiagų mokslas. Gamybinė praktika.</p> <p>Baldų remontas ir restauravimas. Gamybinė praktika.</p>	<p>Parinktos staliaus gaminijų baldų remonto ir/ar restauracijos medžiagos.</p> <p>Suremontuotos ir/ar restauruotos detalių, mazgai.</p> <p>Suremontuota ir/ar restauruota konstrukcinių dalis.</p> <p>Suremontuota ir/ar restauruotos apdailos dangos.</p> <p>Suremontuota ir/ar restauruota minkštų baldo dalis.</p>

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERJA

LIETUVOS REABILITACINIS PROFESINIO RENGINIMO CENTRAS



Tvirtinu
Jonas Pravilonis
2010 m. sausio 29d.

MOKYMO PLANAS

Baldžiaus mokymo programa

Kodas ir suteikiama kvalifikacija: 330054301 baldžius

Specializacijos:

Bazinis išsilavinimas: pagrindinis
Programos trukmė: 3 metai

Dalykų pavadinimas	Egzaminai	Visai programai	Teorijai	Praktiniams mokymui	Valandų paskirstymas					
					I kursui		II kursui		III kursui	
					I pusmetis	II pusmetis	I pusmetis	II pusmetis	Iš viso	I pusmetis
1. Profesinio mokymo dalykai	2385	870	1515	220	440	220	220	237	457	748
1.1. Profesijos mokymas	2155	647	1508	68/92	33/127	320	60/120	123/84	387	363/345
1.1.1. Darbuotojų sauga ir sveikata	40	31	9	18/2	13/7	40			00	00
1.1.2. Iviadas į specialybę	70	10	60	10/60		70				
1.1.3. Medienos gaminijų gaminimas rankiniai įrankiai	E	190	40	150	20/30	20/120	190			
1.1.4. Medienos apdirbimas mechaniniu būdu	E	140	20	120				20/120	140	
1.1.5. Minkštų balų gaminimas	E	127	43	84				43/84	127	

Valandų paskirstymas						
1.1.6. Groteliniai baldų gaminimas	E	135	60	75		
1.1.7. Korpusinių baldų gaminimas	E	198	60	138		
1.1.8. Baldų montavimas	E	192	60	132		
1.1.9. Baldų remontas ir restauravimas	E	200	60	140		
1.1.10. Braižyba	E	133	133	10	10	20
1.1.11. Medžiagų mokslas	E	90	90	10	10	20
1.1.12. Technologiniai skaiciavimai		40	40			40
1.1.13. Gamybinė praktika		600	600			
1.2. Bendrieji profesinio mokymo dalykai	230	223	7	60	120	40
1.2.1. Ekonomikos ir verslo pagrindai	100	100		20	40	20
1.2.2. Civilinė sauga	20	13	7	20	20	10
1.2.3. Informacines technologijos	70	70		20	40	20
1.2.4. Kūno kultūra	40	40				
2. Bendrojo lavinimo dalykai	1400	1400		400	800	400
2.1. Dorinis ugdymas	70	70		20	20	10
2.1.1. Etika						
2.1.2. Tikyba						
2.2. Kalbos:						
2.2.1. Lietuvių kalba (gimtoji)	280	280	80	80	160	80
2.2.2. Užsiensio kalba	210	210				
2.3. Socialinius ugdydamas	140	140		40	60	30
2.3.1. Istorija						
2.3.2. Geografija						
2.3.3. Integruotas socialinių mokslų kursas						

		Valandų paskirstymas					
		60	60	60	60	30	90
2.4. Matematika		210	210	60	60		
2.5. Gamitamokslinis ugdymas		140	140	40	40		
2.5.1. Biologija				80	40	20	60
2.5.2. Fizika							
2.5.3. Chemija							
2.5.4. Integruiotas gamtos mokslyų kursas							
2.6. Kūno kultūra		140	140	40	40	20	60
2.6.1. Bendroji kūno kultūra							
2.6.2. Pasirinkta sporto šaka							
Privalomini branduolio dalykų kursai		340	340	680	340	170	510
Mokiniių pasirenkamų kursų (dalykų) valandos		1190					
Iš viso:		210	60	120	60	30	90
3. Neformalusis ugdymas		3785	2270	1515	620	1240	620
4. Mobiliosios grupės		220				437	1057
		310					728
							760
							1488

MOKYMO PROCESO GRAFIKAS

Paaiškinimai:

A - atostogos

GP - gamybinė (baigiamoji) praktika

Ebr – brandos egzaminai

Ekv – kvalifikaciniai egzaminai

P - praktinis mokymas

T - teorija

SAVAITĖS NR.	MÉNESIAI	KURSAI		
		I	II	III
1	RUGSĒJIS	TP	TP	TP
2		TP	TP	TP
3		TP	TP	TP
4		TP	TP	TP
5	SPALIS	TP	TP	TP
6		TP	TP	TP
7		TP	TP	TP
8		TP	TP	TP
9		TP	TP	TP
10	LAPKRITIS	TP	TP	TP
11		TP	TP	TP
12		TP	TP	TP
13		TP	TP	TP
14	GRUODIS	TP	TP	TP
15		TP	TP	TP
16		TP	TP	TP
17		A	A	A
18	SAUSIS	A	A	A
19		TP	TP	TP
20		TP	TP	TP
21		TP	TP	TP
22		TP	TP	TP
23	VASARIS	TP	TP	TP
24		TP	TP	TP
25		TP	TP	TP
26		TP	TP	TP
27	KOVAS	TP	TP	GP
28		TP	TP	GP
29		TP	TP	GP
30		TP	TP	GP
31	BALANDIS	A	A	GP
32		TP	TP	GP
33		TP	TP	GP
34		TP	TP	GP
35		TP	TP	GP
36	GEGUŽĘ	TP	TP	GP
37		TP	TP	GP

KURSAI

38		TP	Ebr	GP
39		TP	Ebr	GP
40	BIRŽELIS	TP	Ebr	GP
41		TP	Ebr	GP
42		TP	Ebr	EKV.
43		TP	Ebr	
44	LIEPA	A	A	
45		A	A	
46		A	A	
47		A	A	
48	RUGPJŪTIS	A	A	
49		A	A	
50		A	A	
51		A	A	
52		A	A	



Tvirtinu

Jonas Pravilonis
2010 m. sausio 29d..

DALYKO PROGRAMA

DARBUOTOJŲ SAUGA IR SVEIKATA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Suteikti žinių apie saugą darbe.
- 1.2. Supažindinti mokinius su darbuotojų saugos ir sveikatos norminiais aktais, nelaimingais atsitikimais, profesinėmis ligomis, jų priežastimis bei būdais šių nelaimingų atsitikimų išvengti.
- 1.2. Mokiniai turi gebeti teisingai naudotis gaisro gesinimo ir elektros apsaugos priemonėmis, žinoti nelaimingų atsitikimų ir profesinių ligų tyrimo būdus, narkotikų ir alkoholio pasekmes.
- 1.3. Gebeti suteikti pirmąją pagalbą, įvykus nelaimingam atsitikimui, apsinuodijus, naudotis individualiomis ir kolektyvinėmis darbų saugos priemonėmis

2. Mokymosi tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniams mokymui
1.5.1. Išmanyti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus. 1.5.2. Žinoti saugaus darbo taisykles. 1.5.3. Išmanyti priešgaisrinės saugos reikalavimus.	1. Darbuotojų darbingumo ir sveikatos išsaugojimo socialinė – ekonominė reikšmė.	2	
	2. Žmogaus darbingumui ir sveikatai turintys įtakos rizikos veiksnių ir saugos nuo jų principai.	3	
	3. Saugų ir sveikų darbo sąlygų formavimas.	2	
1.5.3. Išmanyti priešgaisrinės saugos reikalavimus. 1.5.5. Suteikti pirmąją pagalbą.	4. Priešgaisrinės ir elektros saugos pagrindai bei pirmoji pagalba nukentėjusiems	4	1
	5. Kolektyvinės ir asmeninės apsaugos priemonės.	3	1
	6. Pirmoji pagalba nukentėjusių.	2	4
	7. Darbuotojų saugos ir sveikatos valdymas	5	
1.5.4. Išmanyti saugaus darbo su įvairiais medienos apdirbimo įrengimais reikalavimus.	8. Specifiniai darbuotojų saugos ir sveikatos norminių aktų reikalavimai.	5	

1.5.5. Suteikti pirmąjį pagalbą.	9. Darbuotojų saugos ir sveikatos praktinių įgūdžių ugdymas.	5	3
	Iš viso	31	9

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Žinios vertinamos už žinias pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankišką darbą, atliktas užduotis.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas: turimi ištekliai žymimi *

4.1. *Darbų saugos mokymo kabinetas.

4.2. Techninių mokymo priemonių ir įrengimų sąrašas.: *kompiuteris su internetiniu ryšiu,
* individualių ir kolektyvinių darbų saugos priemonių pavyzdžiai.

4.3 Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo-mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	*Bendrosios priešgaisrinės saugos taisyklės BPST-01-97	Mokytojo knyga	Spaudinys
2.	*Darbo higiena.(1999).Vilnius: Standartų spaustuvė.	Mokytojo knyga	Spaudinys
3.	*LR darbuotojų saugos ir sveikatos išstatymas (2000 10 17)	Mokytojo knyga	Spaudinys
4.	*LR Švietimo ir mokslo ministerijos profesinio rengimo darbų saugos ir darbo higienos programa(patvirtinta 1998 05 29 įsakymu Nr.869).	Mokytojo knyga	Spaudinys
5.	*Samulis G.(1990).Kada pradėti ir baigti darbą. Vilnius.	Mokytojo knyga	Spaudinys
6.	Staniulis F. ir kt.(1998).Darbo apsauga. Vilnius: Mokslas.	Mokytojo knyga	Spaudinys
7.	*Vaicekauskas A.(2006).Darbo sau-ga. Radviliškis.	Konspektas	Spaudinys
8.	*Vaicekauskas A.(2006).Darbo sau-ga. Radviliškis.	Testai	Spaudinys
9.	*Vaicekauskas A.(2005).Darbo sau-gos instrukcijos specialybėms. Rad-viliškis.	Darbo saugos tai-syklės	Spaudinys
10.	*Valstybinė darbo inspekcijos pa-vyzdinė mokymo programa	Mokytojo knyga	Spaudinys

Programą parengė: Algimantas Vaicekauskas



Tvirtinu

Jonas Pravilonis

2010 m. sausio 29d.

DALYKO PROGRAMA

ĮVADAS Į SPECIALYBĘ

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Gebėti saugiai dirbti medienos apdirbimo įrankiais ir įrengimais..
- 1.2. Žinoti žymėjimo ir rankinių medžio padirbimo įrankių paskirtį, konstrukciją, jų paruošimą darbui, darbo metodus.
- 1.3. Gebėti teorines žinias pritaikyti praktiniame darbe.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindiniai temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.5.1. Išmanysti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus.	1. Gamybinės sanitarijos ir higienos reikalavimai.	3	12
1.5.2. Žinoti saugaus darbo taisykles.	2. Stalių dirbtuvų saugaus darbo taisyklės.		
1.5.3. Išmanysti priešgaisrinės saugos reikalavimus.	3. Stalių dirbtuvų priešgaisrinės saugos reikalavimai.		
1.2.4. Taikyti sandėliavimo ir džiovinimo būdus.	4. Medienos džiovinimo ir sandėliavimo būdai.	1	6
1.1.1. Naudoti matavimo ir žymėjimo priemones.	5. Matavimo ir žymėjimo įrankiai	2	6
1.3.1. Paruošti rankinius, elektroinius medienos apdirbimo įrankius darbui.	6. Medienos pjovimo teorija	1	
1.3.2. Apdirbtai medieną rankiniuose, elektriniuose medienos apdirbimo įrankiuose.	7. Rankiniai medienos apdirbimo įrankiai.	1	18
1.3.1. Paruošti rankinius elektroinius medienos apdirbimo įrankius darbui.	8. Rankiniai elektriniai medienos apdirbimo įrankiai.	2	18
1.3.2. Apdirbtai medieną rankiniuose elektriniuose medienos apdirbimo įrankiuose.			
Iš viso:		10	60

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Žinios vertinamos už žinias pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankišką darbą, atliktas užduotis.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

turimi ištekliai žymimi *

4.1. * Kabinetas, *praktinio mokymo dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

4.2.1. *Grafoprojektorius.

4.2.2. Vaizdo aparatūra.

4.2.3. *Kompiuteris.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	*Zaluba J., 2001, Medienos apdirbimas rankiais įrankiais.. Vilnius.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
2.	*Kreidlinas, 1982, Stalių darbai. Vilnius: Mokslas..	Mokytojo knyga.	Spaudinys
3.	*Papreckis B., 1998, Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kauñas: Technologija.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
4	*Dailidonis S, 2006, Metodinė medžiaga darbui medžio sekcijoje. S. Jokužio leidykla- spaustuvė.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
5	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2008, Staliaus specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio knyga	Spaudinys
6.	*Burokienė J., Cikanas K..., 2008, Staliaus darbai. Vilnius: Mintis.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
7.	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2007, Staliaus specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio CD laikmena.	CD

Programą parengė: Saulius Dailidonis

Saulius Dailidonis

Tvirtinu
Jonas Pravilonis
2010 m. sausio 29d.

DALYKO PROGRAMA

MEDIENOS GAMINIŲ GAMINIMAS RANKINIAIS ĮRANKIAIS

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Suprasti medienos apdirbimo rankiniaių įrankiai principus.
- 1.2. Išmokti gaminti sujungimus ir detalių atskiras dalis.
- 1.3. Gebeti sudaryti medžiagų lapą ir kruopščiai atlikti paskirtą darbą.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
2.3.1. Skaityti brėžinius.	1. Brėžinių skaitymas	8	12
2.3.2. Parinkti gamybos technologiją.	2. Technologinio proceso sudarymas.	6	6
2.3.4. Ivertinti gaminio eksploatacijos sąlygas	3. Medžiagų lapo sudarymas	6	6
1.1.2. Apskaičiuoti medžiagų sąnaudas.			
1.1.3. Nustatyti užlaidas			
1.2.2. Atpažinti medienos ydas.	4. Medienos parinkimas.	2	12
1.1.1. Naudoti matavimo ir žymėjimo priemones.	5. Medienos apdirbimas rankiniai ir elektriniai rankiniai įrankiai.	6	66
1.3.1. Paruošti rankinius elektrinius medienos apdirbimo įrankius darbui.			
1.3.2. Apdirbtai medieną rankiniai elektriniai medienos apdirbimo įrankiai			
2.3.3. Gaminti staliaus gaminius pagal brėžinius ir eskizus.			
2.3.6. Jungti detales įvairiais sujungimo ir sutvirtinimo būdais į mazgus ir gaminius.			
2.3.7. Pritaikyti furnitūrą mediniams gaminiams.			
2.3.8. Stiklinti.			
2.4.1. Paruošti medinius paviršius skaidriajai ir neskaidriajai apdailai.			
2.4.2. Padengti paviršius įvairiomis apdailos medžiagomis.	6. Paviršių išbaigimas.	6	24
	7. Paviršių apdaila.	6	24
	Iš viso:	40	150

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Žinios vertinamos už žinias pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankišką darbą, atliktas užduotis.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. * Kabinetas, *praktinio mokymo dirbtuvės.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:
 - 4.2.1. *Grafoprojektorius.
 - 4.2.2. Vaizdo aparatūra.
 - 4.2.3. *Kompiuteris.
- 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	*Zaluba J., 2001, Medienos apdirbimas rankiniaių įrankiai.. Vilnius.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
2.	*Kreidlinas, 1982, Stalių darbai. Vilnius: Mokslas..	Mokytojo knyga.	Spaudinys
3.	*Papreckis B., 1998, Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kaunas: Technologija.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
4.	*Dailidonis S, 2006, Metodinė medžiaga darbui medžio sekcijoje. S. Jokužio leidykla- spaustuvė.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
5.	*Woodworking Techniques. Best methods for building furniture from fine woodworking. The Tauton Press: 2000	Mokytojo knyga	Spaudinys
6.	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2008, Staliaus specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio knyga	Spaudinys
7.	*Burokienė J., Cikanas K..., 2008, Staliaus darbai. Vilnius: Mintis.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
8.	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2007, Staliaus specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio CD laikmena	CD

Programą parengė: Saulius Dailidonis



Tvirtinu
Jonas Pravilonis
2010 m. sausio 29d.

DALYKO PROGRAMA
MEDIENOS APDIRBIMAS MECHANINIU BŪDU

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Žinoti staklių paskirtį ir konstrukciją.
- 1.2. Mokėti parinkti stakles pagal apdirbimo rūšį.
- 1.3. Mokėti paruošti stakles apdirbimo operacijoms.
- 1.4. Mokėti paruošti darbui pjovimo įrankius.
- 1.5. Saugiai dirbti medienos apdirbimo staklėmis.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.4.1. Žinoti medienos apdirbimo staklių paskirtį ir konstrukciją. 1.4.2. Pasirinkti mechanizuoto medienos apdirbimo stakles.	1.Bendros žinios apie stakles.	2	6
1.5.2. Žinoti saugaus darbo taisyklės. 1.5.4. Išmamyti saugaus darbo su įvairiais medienos apdirbimo įrengimais reikalavimus.	2.Darbų saugos taisyklės, dirbant su staklėmis.	2	6
1.4.1. Žinoti medienos apdirbimo staklių paskirtį ir konstrukciją. 1.4.3 Paruošti stakles ir pjovimo įrankius darbui.	3.Pjovimo staklės, įrankiai ir panaudojimas.	2	18
2.3.1. Skaityti brėžinius. 2.3.2. Parinkti gamybos technologija.	4.Obliavimo staklės, tipai, peiliai ir jų panaudojimas.	2	12
2.3.3. Gaminti staliaus gaminius pagal brėžinius ir eskizus.	5.Frezavimo staklės, frezos ir jų panaudojimo galimybės.	2	24
2.3.4. Ivertinti gaminio eksplloatacijos sąlygas.	6.Dygių pjovimo staklės.	2	12
2.3.5. Pagaminti įvairius staliaus tiesinius ir tūriinius dirbinius.	7.Grežimo staklės, įrankiai ir jų panaudojimas.	2	12
2.3.6. Jungti detales įvairiais sujungimo ir sutvirtinimo būdais į mažgus ir gaminius.	8.Šlifavimo staklės, jų tipai ir įrankiai.	2	6
2.4.1. Paruošti medinius paviršius skaidriajai ir neskaidriajai apdailai. 2.4.2. Padengti paviršius įvairiomis apdailos medžiagomis.	9. Kiti medienos apdirbimo imonėse naudojami įrengimai	2	12
1.4.4. Apdirbtį medieną staklėmis ir įrengimais.			

1.4.3 Paruošti stakles ir pjovimo įrankius darbui.	10. Staklių ir įrankių priežiūra	2	12
		Iš viso:	20

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Žinios vertinamos už žinias pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankišką darbą, atliktas užduotis.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas: turimi ištekliai žymimi *

4.1. *Kabinetas, *praktinio mokymo dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

4.2.1. *Grafoprojektorius.

4.2.2. Vaizdo aparatūra.

4.2.3. *Kompiuteris.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	*Galkauskas K. Medžio technologijos.-K.,2001.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
2	Vosylius S. Medienos apdirbimo įrankiai.-K.,2002.	Mokytojo knyga	Spaudinys
3	*Kreidlinas, 1982, Stalių darbai. Vilnius: Mokslas..	Mokytojo knyga.	Spaudinys
4.	*Papreckis B., 1998, Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kaunas: Technologija.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
5	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2008, Staliaus specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio knyga	Spaudinys
6	*Burokienė J., Cikanas K..., 2008, Staliaus darbai. Vilnius: Mintis.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
7	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2007, Staliaus specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio CD laikmena	CD

Programą parengė: Saulius Dailidonis



Tvirtinu
Jonas Pravilonis
2010 m. sausio 29d.

DALYKO PROGRAMA

MINKŠTŲ BALDŲ GAMINIMAS

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Išmanyti standarto reikalavimus gaminiams.
- 1.2. Pagaminti minkštus baldus.
- 1.3. Žinoti medžiagas, skirtas minkštiems baldams.
- 1.4. Atliglioti apdailą.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
3.1.1. Išmanyti konstravimo ir komponavimo reikalavimus. 3.1.2. Projektuoti detales, mazgus ir baldus. 3.1.3. Piešti eskizus, braižyti brėžinius ir išklotines, daryti baldų maketus.	1. Eskizų ir brėžinių sudarymas.	7	12
2.2.1. Parinkti reikiama medienos rūšį ir kategoriją. 2.2.2. Įvertinti medienos apdirbimo operacijas, detalių jungimo būdus, tvirtinimo detales ir apdailos elementus. 2.2.3. Apskaičiuoti medžiagų kiekį.	2. Medžiagų parinkimas. 3. Medžiagų sąnaudų skaičiavimas.	2 13	12 12
2.3.6. Jungti detales įvairiais sujungimo ir sutvirtinimo būdais į mazgus ir gaminius. 2.3.7. Pritaikyti furnitūrą medienams gaminiam. 3.2.1. Išmanyti baldų medžiagas, klijus, apdailos medžiagas ir furnitūrą. 3.2.2. Gaminti baldų detales.	4. Baldų gaminimas.	15	36
3.4.1. Paruošti baldus apdailai. 3.4.2. Padengti baldų paviršius apdailos medžiagomis. 3.4.3. Atliglioti baldų specialiąją apdailą.	5. Baldų apdaila.	6	12
Iš viso:		43	84

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Žinios vertinamos už žinias pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankišką darbą, atliktas užduotis.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- turimi ištekliai žymimi *
- 4.1. *Kabinetas, *praktinio mokymo dirbtuvės.
 - 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:
 - 4.2.1. *Grafoprojektorius.
 - 4.2.2. Vaizdo aparatūra.
 - 4.2.3. *Kompiuteris.
 - 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	*Galkauskas K. Medžio technologijos.-K.,2001.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
2.	Vosylius S. Medienos apdirbimo įrankiai.-K.,2002	Mokytojo knyga	Spaudinys
3.	*Kreidlinas, 1982, Stalių darbai. Vilnius: Mokslas..	Mokytojo knyga.	Spaudinys
4.	*Papreckis B., 1998, Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kauñas: Technologija.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
5.	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2008, Staliaus specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio knyga	Spaudinys
6.	*Burokienė J., Cikanas K..., 2008, Staliaus darbai. Vilnius: Mintis.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
7.	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2007, Staliaus specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio CD laikmena	CD
8.	B. Papreckis. Racionali baldinių skydų gamyba., V., 1981	Mokytojo knyga	Spaudinys
9.	A. Morkevičius. Baldų gamyba., V., 1964.	Mokytojo knyga	Spaudinys
10.	A. Mikėnaitė. Lietuvių liaudies baldai., V., 1992.	Mokytojo knyga	Spaudinys

Programą parengė: Saulius Dailidonis



Tvirtinu

Jonas Pravilonis

2010 m. sausio 29d.

DALYKO PROGRAMA

GROTELINIŲ BALDŲ GAMINIMAS

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Supažindinti moksleivius su Grotelinių baldų tipais ir jiems keliamais reikalavimais.
- 1.2. Mokėti parinkti Grotelinių baldų konstrukciją ir apskaičiuoti detalių matmenys.
- 1.3. Mokėti gaminti Grotelinių baldų detales.
- 1.4. Mokėti surinkti grotelinius baldus ir sumontuoti furnitūrą.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
3.1.1. Išmanyti konstravimo ir komponavimo reikalavimus.	1. Grotelinių baldų klasifikacija.	3	5
3.1.2. Projektuoti detales, mazgus ir baldus.	2. Grotelinių baldų konstrukcija ir konstravimas.	6	5
3.1.3. Piešti eskizus, bražyti brėžinius ir išklotines, daryti baldų maketus.			
2.2.1. Parinkti reikiama medienos rūšį ir kategoriją.	3. Grotelinių baldų detalių matmenų skaičiavimas.	13	10
2.2.2. Įvertinti medienos apdirbimo operacijas, detalių jungimo būdus, tvirtinimo detales ir apdailos elementus.			
2.2.3. Apskaičiuoti medžiagų kiekj.			
3.2.1. Išmanyti baldų medžiagas, klijus, apdailos medžiagas ir furnitūrą.	4. Grotelinių baldų detalių gaminimas.	18	25
3.2.2. Gaminti baldų detales.			
2.3.6. Jungti detales įvairiais su jungimo ir sutvirtinimo būdais į mazgus ir gaminius.	5. Grotelinių baldų furnitūra, jos parinkimas ir montavimas.	7	10
2.3.7 Pritaikyti furnitūrą mediuiams gaminiams.			
2.3.8. Stiklinti.	6. Stiklinimas	3	5
3.4.1. Paruošti baldus apdailai.	7. Grotelinių baldų išbaigimas ir apdailos būdai	10	15
3.4.2. Padengti baldų paviršius apdailos medžiagomis.			
3.4.3. Atlikti baldų specialiąją apdailą.			
Iš viso:		60	75

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Žinios vertinamos už žiniasklaidos pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankiškā darbą, atliktas užduotis.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

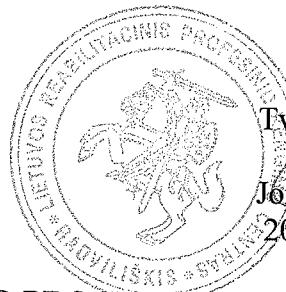
- 4.1. *Kabinetas, *praktinio mokymo dirbtuvės.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:
 - 4.2.1. *Grafoprojektorius.
 - 4.2.2. Vaizdo aparatūra.
 - 4.2.3. *Kompiuteris.
- 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir moky- mosi priemonės rū- šis (1)	Mokymo ir moky- mosi priemonės tipas (2)
1.	Blažys G., Vienvérių langų ir išsprūdinių durų gamyba. –V., 2000	Mokytojo knyga.	Spaudinys
2.	*Jasinskas J. Remaika V., Durų gamyba. –K.Phare 1997.	Mokytojo knyga	Spaudinys
3.	*Jasinskas J. Remaika V., Aklinų skydinių gurų gamyba. –K.Phare 1997.	Mokytojo knyga	Spaudinys
4.	*Jasinskas J. Remaika V., Grotelinių durų gamyba. –K.Phare 1997.	Mokytojo knyga	Spaudinys
5.	*Dailidonis S., Metodinės rekomendacijos profesijos mokytojui dirbančiam su specialių poreikių mokiniais, pagal staliaus mokymo programą. (Durų gaminimas). –V.2005	Mokytojo ir mokinį knyga	Spaudinys
6.	*Galkauskas K. Medžio technologijos.- K.,2001.	Mokytojo knyga	Spaudinys
7.	*Kreidlinais, 1982, Stalių darbai. Vilnius: Mokslo.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
8.	*Papreckis B., 1998, Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kaunas: Technologija.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
9.	Vosylius S. Medienos apdirbimo įrankiai.-K.,2002	Mokytojo knyga	Spaudinys
10.	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2008, Staliaus specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio knyga	Spaudinys
11.	*Burokienė J., Cikanas K..., 2008, Staliaus darbai. Vilnius: Mintis.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
12.	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2007, Staliaus specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio CD laikmena	CD
13.	A. Mikėnaitė. Lietuvių liaudies baldai., V., 1992.	Mokytojo knyga	Spaudinys
14.	A. Morkevičius. Baldų gamyba., V., 1964.	Mokytojo knyga	Spaudinys

15.	B. Papreckis. Racionali baldinių skydų gamyba., V., 1981.	Mokytojo knyga	Spaudinys
-----	--	----------------	-----------

Programą parengė: Saulius Dailidonis

Saulius Dailidonis



Tvirtinu

Jonas Pravilonis
2010 m. sausio 29d.

DALYKO PROGRAMA

KORPUSINIŲ BALDŲ GAMINIMAS

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Supažindinti moksleivius su korpusinių baldų tipais ir proporcijomis.
- 1.2. Mokėti parinkti korpusinių baldų elementų sujungimo priemones.
- 1.3. Mokėti dirbti specialiomis korpusinių baldų gamyboje naudojamomis staklėmis..
- 1.4. Faneruoti plokštes ir laminuoti įvairiomis medžiagomis jų kraštus.
- 1.5. Parinkti ir sumontuoti furnitūrą.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
3.1.1. Išmanyti konstravimo ir komponavimo reikalavimus.	1. Korpusinių baldų klasifikacija	2	6
3.1.2. Projektuoti detales, mazgus ir baldus.	2. Korpusinių baldų istoriniai stiliai.	2	6
3.1.3. Piešti eskizus, braižyti brėžinius ir išklotines, daryti baldų maketus.	3. Korpusinių baldų matmenų priklausomybė nuo žmogaus kūno proporcijų.	7	6
2.2.2. Įvertinti medienos apdirbimo operacijas, detalių jungimo būdus, tvirtinimo detales ir apdailos elementus.	4. Korpusinių baldų detalių tarpusavio sujungimo priemonės.	12	6
2.2.1. Parinkti reikiama medienos rūšį ir kategoriją.	5. Plokščių pjaustymo staklės.	3	6
2.2.3. Apskaičiuoti medžiagų kiekį.	6. Plokščių faneravimui naudojamos staklės	4	6
2.3.1. Skaityti brėžinius.	7. Kraštų laminavimo staklės.	3	6
	8. Daugiašpindelinės grėžimo staklės.	2	6
3.2.1. Išmanyti baldų medžiagas, klijus, apdailos medžiagas ir furnitūrą.	9. Korpusinių baldų detalių gaminimas.	8	42
3.2.2. Gaminti baldų detales.			
2.3.6. Jungti detales įvairiais sujungimo ir sutvirtinimo būdais į mazgus ir gaminius.	10. Korpusinių baldų furnitūra, jos parinkimas ir montavimas.	10	24
2.3.7. Pritaikyti furnitūrą mediuiams gaminiam.			
2.3.8. Stiklinti.	11. Stiklinimas.	2	12

3.4.1. Paruošti baldus apdailai. 3.4.2. Padengti baldų paviršius apdailos medžiagomis. 3.4.3. Atliekti baldų specialiąją apdailą.	12. Korpusinių baldų apdaila ir padengimas apdailos medžiagomis.	5	12
		Iš viso: 60	138

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Žinios vertinamos už žinias pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankišką darbą, atliktas užduotis.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

turimi ištekliai žymimi *

4.1. *Kabinetas, *praktinio mokymo dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

4.2.1. *Grafoprojektorius.

4.2.2. Vaizdo aparatūra.

4.2.3. *Kompiuteris.

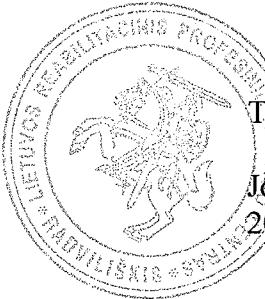
4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	*Galkauskas K. Medžio technologijos.-K.,2001.	Mokytojo knyga	Spaudinys
2.	Vosylius S. Medienos apdirbimo įrankiai.-K.,2002	Mokytojo knyga	Spaudinys
3.	*Kreidlinas, 1982, Stalių darbai. Vilnius: Mokslas..	Mokytojo knyga.	Spaudinys
4.	*Papreckis B., 1998, Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kauناس: Technologija.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
5.	Praktinių užsiėmimų ir teorijos pamokų konspektai	Konspektas	Spaudinys
6.	*Morkevičius A. Medienos medžiagos. Vinius: HOMO LIBER, 2001	Mokytojo knyga	Spaudinys
7.	Ingenious Jigs and shop accessories. Clever ideas for improving your shop and tools from fine woodworking. The Tauton Press: 1999	Mokytojo knyga	Spaudinys
8.	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2008, Staliaus specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio knyga	Spaudinys
9.	*Burokienė J., Cikanas K..., 2008, Staliaus darbai. Vilnius: Mintis.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
10.	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2007, Staliaus specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio CD laikmena	CD

11.	A. Morkevičius. Baldų gamyba., V., 1964.	Mokytojo knyga	Spaudinys
12.	B. Papreckis. Racionali baldinių skydų gamyba., V., 1981.	Mokytojo knyga	Spaudinys
13.	A. Mikėnaitė. Lietuvių liaudies baldai., V., 1992.	Mokytojo knyga	Spaudinys

Programą parengė: Saulius Dailidonis





Tvirtinu
Jonas Pravilonis
2010 m. sausio 29d.

DALYKO PROGRAMA BALDŲ MONTAVIMAS

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Mokėti tinkamai pagal standartus montuoti baldus.
- 1.2. Mokėti atliskti darbus pagal technologiją.
- 1.3. Žinoti tvirtinimo būdus ir medžiagas.
- 1.4. Mokėti saugiai atliskti darbus.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniams mokymui
3.3.1. Montuoti baldus pagal darbų technologiją. 3.3.2. Išmanyti baldų mazgus.	1. Sudaryti surinkimo technologinę kortelę.	6	12
3.3.3. Tiksliai jungti detales į mazgus. 3.3.4. Montuoti baldus. 3.3.2. Išmanyti baldų mazgus.	2. Neišardomų groteliniai baldų surinkimas 3. Išardomų groteliniai baldų surinkimas. 4. Sulankstomų groteliniai baldų surinkimas. 5. Transformuojamų groteliniai baldų surinkimas. 6. Korpusinių baldų iš atskirų spintų surinkimas. 7. Pastatomų, pakabinamų ir išardomų korpusinių baldų surinkimas.	5 6 5 6 6 5	12 12 12 12 12 12
3.3.3. Tiksliai jungti detales į mazgus. 3.3.4. Montuoti baldus. 3.3.2. Išmanyti baldų mazgus.	8. Išardomų groteliniai baldų montavimas. 9. Korpusinių baldų iš atskirų spintų montavimas. 10. Pastatomų, pakabinamų ir išardomų korpusinių baldų montavimas.	5 5 5	12 12 12
3.3.5. Apmušti minkštus baldus.	11. Minkštų elementų montavimas.	6	12
Iš viso:		60	132

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Žinios vertinamos už žinias pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankiškų darbų, atliktas užduotis.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas: turimi ištekliai žymimi *

4.1. *Kabinetas, *praktinio mokymo dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

4.2.1. *Grafoprojektorius.

4.2.2. Vaizdo aparatūra.

4.2.3. * Kompiuteris.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	*Kreidlinas I., Stalių ir dailidžių darbai. –Maskva, 1996	Mokytojo knyga.	Spaudinys
2.	*Galkauskas K. Medžio technologijos.-K.,2001.	Mokytojo knyga	Spaudinys
3.	*Jasinskas J., Remeika V. Durų montavimas.-K., Phare,1997.	Mokytojo knyga	Spaudinys
4.	Jasinskas J., Remeika V. Langų montavimas 1-2 d. –K., Phare, 1998	Mokytojo knyga	Spaudinys
5.	*Kreidlinas, 1982, Stalių darbai. Vilnius: Mokslas..	Mokytojo knyga.	Spaudinys
6.	*Papreckis B., 1998, Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kau- nasa: Technologija.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
7.	*Zaluba J. Medienos apdirbimo rankiniai ir elektriniai įrankiai.- V.,2002	Mokytojo knyga	Spaudinys
8.	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2008, Staliaus specialybės moko- moji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio knyga	Spaudinys
9.	*Burokienė J., Cikanas K...., 2008, Staliaus darbai. Vilnius: Mintis.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
10.	A. Morkevičius. Baldų gamyba., V., 1964.	Mokytojo knyga	Spaudinys
11.	B. Papreckis. Racionali baldinių skydų gamyba., V., 1981.	Mokytojo knyga	Spaudinys

Programą parengė: Saulius Dailidonis

Tvirtinu

Jonas Pravilonis

2010 m. sausio 29d.

DALYKO PROGRAMA**BALDŲ REMONTAS IR RESTAURAVIMAS****1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Žinoti medžiagas, skirtas remonto darbams.
- 1.2. Skaityti brėžinius.
- 1.3. Žinoti veiksnius, ardančius baldus.
- 1.4. Saugiai atlikti darbus.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadi-nimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
4.2.1. Žinoti staliaus gaminį ir bal-dų remonto ir restauravimo medžia-gas.	1. Bendros žinios apie baldų remontą ir restauravimą.	6	7
4.1.1 Atpažinti defektus. 4.1.2. Nustatyti defektų atsiradimo priežastis.	2. Baldų būklės įvertinimas	6	14
4.2.2. Parinkti staliaus gaminį ir baldų remonto ir restauravimo būdus ir medžiagas.	3. Remonto ir restauravimo darbų apimtis. 4. Medžiagų ir įrankių parin-kimas.	5	14
4.2.3. Remontuoti ir restauruoti deta-lies, mazgus. 4.2.4. Suremontuoti ar restauruoti konstrukcinię dalį. 4.2.5. Remontuoti ir restauruoti ap-dailos dangas.	5. Pirminis baldų valymas 6. Medinių detalių, mazgų re-montas ir restauravimas. 7. Naujų detalių, mazgų gamy-ba. 8. Mechaninių pažeidimų re-montas ir restauravimas. 9. Pavaršiaus dangų remontas ir restauravimas. 10. Furnitūros ir furnitūros tvirtinimo vietų remontas ir restauravimas.	5	14
4.2.6. Remontuoti ir restauruoti minkštą dali.	11. Minkštų baldų apmušimo dangos remontas ir restauravi-mas.	6	14
Iš viso:		60	140

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Žinios vertinamos už žinias pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankišką darbą, atliktas užduotis.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas: turimi ištekliai žymimi *

- 4.1. *Kabinetas, *praktinio mokymo dirbtuvės.
 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:
 4.2.1. *Grafoprojektorius.
 4.2.2. Vaizdo aparatūra.
 4.2.3. *Kompiuteris.
 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	*Kreidlinas I., Stalių ir dailidžių darbai. –Maskva, 1996	Mokytojo knyga.	Spaudinys
2.	Blažys G.,Briedis.,Ramanauskienė V.,Ekologinis langų restauravimas. V.,2001.	Mokytojo knyga	Spaudinys
3.	Konovolenko A. Restavracija mebeli.-Sankt-Peterburg . 1998.	Mokytojo knyga	Spaudinys
4.	Konovalenko A. Restauracija mebeli.-Sankt Peterburg, 1998	Mokytojo knyga	Spaudinys
5.	*Kreidlinas, 1982, Stalių darbai. Vilnius: Mokslas..	Mokytojo knyga.	Spaudinys
6.	*Papreckis B., 1998, Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kauñas: Technologija.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
7.	*Zaluba J. Medienos apdirbimo rankiniai ir elektriniai įrankiai.- V.,2002	Mokytojo knyga	Spaudinys
8.	*Gaminių katalogai.	Techninė kortelė	Spaudinys
9.	*Parodų medžiaga.	Techninė kortelė	Spaudinys
10.	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2008, Staliaus specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio knyga	Spaudinys
11.	*Burokienė J., Cikanas K...., 2008, Staliaus darbai. Vilnius: Mintis.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
12.	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2007, Staliaus specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio CD laikmena	CD

Programą parengė: Saulius Dailidonis



Tvirtinu
Jonas Pravilonis
2010 m. sausio 29d.

DALYKO PROGRAMMA

BRAIŽYBA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1.Suvokti dėstomojo dalyko reikšmę staliams.
- 1.2.Naudotis braižymo įrankiais ir priemonėmis.
- 1.3. Skaityti brėžinius.
- 1.4.Sudaryti nesudėtingų baldų ir langų stačiakampes ir aksonometrines projekcijas, pjūvius ir eskizus.
- 1.5.Susipažinti su pastato statybiniais architektūriniais brėžiniais.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.1.1.Naudoti matavimo ir žymėjimo priemones.	1.Ivadas.	2	
2.1.1.Išmanyti standartų reikalavimus.	2.Brėžinių apipavidalinimas.	4	
3.1.1.Išmanyti konstravimo ir komponavimo reikalavimus.	3.Geometrinė braižyba.	6	
2.1.2.Projektuoti detales ir gaminius.	4.Sklandūs sujungimai.	5	
3.1.2. Projektuoti detales, mazgus ir baldus.	5.Stačiakampės projekcijos.	7	
	6.Aksonometrinės projekcijos ir techninis piešinys.	7	
	7. Vaizdai, kirtimai, pjūviai.	10	
	8. Darbo brėžinių sudarymas.	9	
2.1.3.Piešti eskizus, braižyti brėžinius.	9.Eskizai.	7	
3.1.3. Piešti eskizus, braižyti brėžinius ir išklotines, daryti baldų maketus.			
2.2.3.Apskaičiuoti medžiagų kiekį.	10.Detalų sujungimo būdai	10	
2.3.1.Skaityti brėžinius.	11.Nesudėtingų stalių dirbinį braižymas.	7	
2.3.4.Įvertinti gaminio ekspluatacijos sąlygas.	12.Tiesinių detalių braižymas.	4	
	13.Geometrinių formų baldų brėžinių sudarymas ir skaičymas.	4	
3.2.1. Išmanyti baldų medžiagas, klijus, apdailos medžiagas ir furnitūrą.	14.Sutartiniai grafiniai medžiagų žymėjimai brėžiniuose.	6	

3.1.2. Projektuoti detales, mazgus ir baldus. 2.1.3. Braižyti eskizus ir brėžinius. 3.1.3. Piešti eskizus, braižyti brėžinius ir išklotines, daryti baldų maketus. 2.3.1. Skaityti brėžinius.	15. Korpusinių baldų braižymas ir brėžinių skaitymas.	8	
	16. Baldai sėdėjimui, brėžinių sudarymas ir skaitymas.	6	
	17. Išvairių konstrukcijų baldų brėžinių skaitymas.	8	
	18. Grotelinių baldų eskizų ir brėžinių sudarymas.	8	
	19. Minkštų baldų eskizų ir brėžinių sudarymas.	15	
Iš viso:		133	

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Žinios vertinamos už žinias pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankišką darbą, atliktas užduotis.

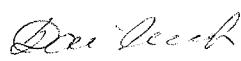
4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. *Kabinetas, *praktinio mokymo dirbtuvės.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:
 - 4.2.1. *Grafoprojektorius.
 - 4.2.2. Vaizdo aparatūra.
 - 4.2.3. *Kompiuteris.
- 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	*Burneckienė I. Braižyba K.Šviesa, 2001	Mokytojo ir mokinijų knyga	Spaudinys
2.	Blažys G., Briedis L., Ramanauskienė V., Ekologinis langų restauravimas. V., 2001.	Mokytojo knyga	Spaudinys
3.	*Gajauskas J. ir kiti Statybos inžinieriaus žinynas. V. Technika, 2004	Mokytojo knyga	Spaudinys
4.	Konovolenko A. Restavracija mebeli.-Sankt-Peterburg . 1998.	Mokytojo knyga	Spaudinys
5.	*Praktinių užsiėmimų ir teorijos pamokų konseptai	Konspektai mokiniam Užduočių rinkinys	Spaudinys
6.	*Gaminijų katalogai.	Techninė kortelė	Spaudinys
7.	*Parodų medžiaga.	Techninė kortelė	Spaudinys

8.	*Papreckis B., 1998, Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kaunas: Technologija.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
----	--	-----------------	-----------

Programą parengė: Saulius Dailidonis



Violeta Stašiūnienė





Tvirtinu

Jonas Pravilonis

2010 m. sausio 29d.

DALYKO PROGRAMA MEDŽIAGŲ MOKSLAS

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Žinoti medienos rūšis, savybes ir ypatumus.
- 1.2. Supažindinti su stalių dirbiniams naudojamų medžiagų savybėmis ir klasifikacija.
- 1.2. Ugdysti atsakomybę taupiai ir saugiai naudojant medžiagas.
- 1.3. Išmokyti pasirinkti medžiagas pagal paskirtį.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.2.1. Pažinti medienos rūšis.	1. Miškai ir medienos ištekliai	5	
1.2.2. Atpažinti medienos ydas.	2. Medienos sandara ir savybės.	8	
1.2.3. Rūšiuoti medieną, skirstyti pagal kategorijas.	3. Medžių rūsys.	3	
1.2.4. Taikyti sandėliavimo ir džiovinimo būdus.	4. Pagrindiniai pjūviai ir pjaustymo būdai.	4	
	5. Medienos ydų grupės.	4	
	6. Pjaustiniai ir ruošiniai.	3	
	7. Medienos ilgaamžiškumo pratėsimo būdai.	3	
	8. Metalai ir jų lydiniai.	3	
	9. Gražtams naudojamų metalų paruošimas.	2	
	10. Apsaugai nuo korozijos būdai. Korozijos rūsys.	3	
2.1.1. Išmanysti standartų reikalavimus.	11. Frezuotų ir klijuotų gaminių ypatumai ekspluatacijos metu. Draudžiamos ydos.	3	
2.3.4. Įvertinti gaminio ekspluatacijos sąlygas.	12. Lukštas ir fanera, medienos plokštės, klijuota mediena.	3	
3.2.1. Išmanysti baldų medžiagas, klijus, apdailos medžiagas ir furnitūrą.	13. Sintetinės medžiagos, klijai ir apdailos medžiagos.	4	
2.4.1. Paruošti medinius paviršius skaidriajai ir neskaidriajai apdailai.	14. Medienos apdailos medžiagos	5	
2.4.2. Padengti paviršius įvairiomis apdailos medžiagomis.	15. Klijuotos medienos assortimentas ir savybės.	2	
3.4.1. Paruošti baldus apdailai.			
3.4.2. Padengti baldų paviršius apdailos medžiagomis.			
3.4.3. Atliekti baldų specialiąją apdailą.	16. Medienos plokščių assortimentas ir savybės.	4	

2.2.1. Parinkti reikiama medienos rūšį ir kategoriją. 2.2.2. Įvertinti medienos apdirbimo operacijas, detalių jungimo būdus, tvirtinimo detales ir apdailos elementus.	17. Mediена skirta stalių gaminiam.	3	
	18. Furnitūra.	6	
	19. Stiklo rūšys.	2	
	20. Baldų minkštinimo medžiagos	4	
	21. Aptraukimo medžiagos	4	
	22. Baldų paklotinės medžiagos.	4	
3.2.1. Išmanyti baldų medžiagas, klijus, apdailos medžiagas ir furnitūrą. 2.3.7. Pritaikyti furnitūrą mediniams gaminiams.	23. Stalių gaminių tvirtinimo elementai.	6	
4.2.1. Žinoti staliaus gaminiai ir baldų remonto medžiagas.	24. Baldų remonto ir restauravimo medžiagos	2	
Iš viso:		90	

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Žinios vertinamos už žinias pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankišką darbą, atliktas užduotis.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. *Kabinetas, *praktinio mokymo dirbtuvės.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:
 - 4.2.1. *Grafoprojektorius.
 - 4.2.2. Vaizdo aparatūra.
 - 4.2.3. *Kompiuteris
- 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	*Galkauskas K. Medžio technologijos.-K.,2001.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
2	*Jakimavičius Č. Medienotyra.-V., 1998.	Mokytojo knyga	Spaudinys
3	*Kreidlinas, 1982, Stalių darbai. Vilnius: Mokslas..	Mokytojo knyga.	Spaudinys
4.	*Morkevičius A., Papreckis B. Mediена ir jos gaminiai.-V., 2004	Vadovėlis	Spaudinys
5.	*Papreckis B., 1998, Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kauñas: Technologija.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
6.	*Praktinių užsiėmimų ir teorijos pamokų konspektai	Konspektai mokiniams Užduočių rinkinys	Spaudinys

Programą parengė: Saulius Dailidonis

Violeta Stašiūnienė



Tvirtinu

Jonas Pravilonis

2010 m. sausio 29d.

DALYKO PROGRAMA TECHNOLOGINIAI SKAIČIAVIMAI

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Mokėti paskaičiuoti plotą, tūri ir detalių matmenis.
- 1.2. Supažindinti su stalių dirbinių medžiagų lapo sudarymu.
- 1.3. Mokėti paskaičiuoti baldų medžiagų sąnaudas.
- 1.4. Ugdyti atsakomybę taupiai naudoti medžiagas..

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.1.2. Apskaičiuoti medžiagų sąnaudas.	1. Plotų skaičiavimas. 2. Tūrio skaičiavimas. 3. Apskritimo ilgio skaičiavimas 4. Skritulio ploto skaičiavimas 5. Įvairių jungimų skaičiavimas.	5 5 2 5 8	
1.1.2. Apskaičiuoti medžiagų sąnaudas. 2.2.3. Apskaičiuoti medžiagų kiekį.	6. Gaminio medžiagų lapo sudarymas. 7. Medžiagų kieko skaičiavimas paprastiems baldams. 8. Apdailos medžiagų skaičiavimas. 9. Medžiagų sąnaudų skaičiavimas įvairiems baldams.	2 5 2 6	
Iš viso:		40	

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Žinios vertinamos už žinias pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankiškų darbų, atliktas užduotis.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas: turimi ištekliai žymimi *

4.1. *Kabinetas, *praktinio mokymo dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

4.2.1. *Grafoprojektorius.

4.2.2. Vaizdo aparatūra.

4.2.3. *Kompiuteris

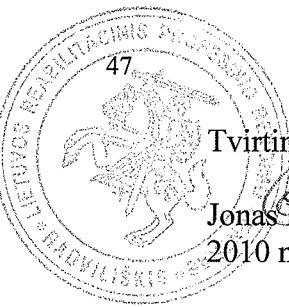
4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	*Dailidonis S, 2006, Metodinė medžiaga darbui medžio sekcijoje. S. Jokužio leidykla- spaustuvė.	Mokytojo knyga.	Spaudinys

2.	*Galkauskas K. Medžio technologijos.-K.,2001.	Mokytojo knyga	Spaudinys
3.	Koning S., Werkzeug und maschinenkunde fur tischler. Ges.m.b.H. 1989	Mokytojo knyga.	Spaudinys
4.	*Papreckis B., 1998, Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kaunas: Technologija.	Vadovėlis	Spaudinys
5.	*Praktinių užsiėmimų ir teorijos pamokų konspektai	Konspektas	Spaudinys
6.	*Zaluba J., 2001, Medienos apdirbimas rankiniaių įrankiais.. Vilnius.	Mokytojo knyga.	Spaudinys

Programą parengė: Saulius Dailidonis

Violeta Stašiūnienė



Tvirtinu

Jonas Pravilonis

2010 m. sausio 29d.

DALYKO PROGRAMA

EKONOMIKOS IR VERSLO PAGRINDAI

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Supažindinti su verslo steigimo ir organizavimo principais.
- 1.2. Aptarti pagrindines ekonominės sąvokas, dėsnius, ekonominės veiklos principus ir valstybės vaidmenį ekonomikoje.
- 1.3. Ugdyti ekonominį mąstymą, kūrybiškumą, sugebėjimą spręsti ekonominės problemas, priimti ekonominius sprendimus, prisitaikyti prie kintančių rinkos poreikių.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindiniai temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniams mokymui
2.3.2.Parinkti gamybos technologiją.	1. Ivadas į verslumą.	4	
	2. Problemos ir jų sprendimas.	10	
	3. Isidarbinimas.	8	
	4. Bendravimas ir bendradarbiavimas.	8	
2.2.3.Apskaičiuoti medžiagų kiekį.	5. Verslo esmė ir vaidmuo.	4	
	6. Ekonomikos samprata.	4	
	7. Rinkos ekonomika.	3	
2.3.2.Parinkti gamybos technologiją.	8. Pajamos, santaupos, investicijos.	6	
	9. Verslas ir jo organizavimo formos.	5	
	10. Verslo finansavimas.	8	
2.2.1. Parinkti reikiamą medienos rūšį ir kategoriją.	11. Gamyba, našumas, konkurencija.	7	
	12. Valstybės vaidmuo ekonomikoje.	10	
2.3.2.Parinkti gamybos technologiją.	13. Tarptautinė prekyba.	5	
	14. Ekonominė integracija ir Europos vienijimas.	4	
2.3.4.Ivertinti gaminio eksploatacijos sąlygas.	15. Verslo kūrimas.	8	
	16. Verslo įmonės valdymas ir apskaita.	6	
Iš viso:		100	

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

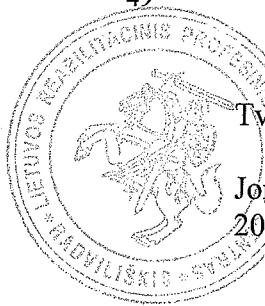
- 3.1. Atsakinėjimas.
- 3.2. Praktinės užduotys.
- 3.3. Testai (juose gali būti naudojamos įtvirtinimo, grupavimo ir alternatyvių atsakymų užduotys).
- 3.4. Rašomieji darbai.
- 3.5. Projektai.
- 3.6. Namų darbų užduotys.
- 3.7. Papildomos užduotys.
- 3.8. Aktyvumas pokalbių, diskusijų metu.
- 3.9. Įskaitos.
- 3.10. Egzaminai.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas: turimi ištekliai žymimi *

- 4.1. * Kabinetas.
- 4.2. *Grafoproyektorius, *skaidrės.
- 4.3. Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	*Ekonomikos mokymo programa ir standartai (2002). Projektas. Vilnius: Švcietimo aprūpinimo centras	Mokytojo knyga	Spaudinys
2.	*Ekonomika ir verslas (2001). Vadovėlis. Vilnius: Lietuvos Junior Achievement	Vadovėlis	Spaudinys
3.	*Ekonomika ir verslas (2001). Užduočių knyga. Vilnius: Lietuvos Junior Achievement	Mokytojo knyga	Spaudinys
4.	*Maldeikienė, A. (2004). Vadovėlis 9-10 klasėms. Vilnius: Tyto Alba	Vadovėlis	Spaudinys
5.	*Lipskis, K., Poškienė, D. ir kt. (2004). Ekonomikos pradmenys 9-10 klasėms. Vilnius: TEV	Vadovėlis	Spaudinys
6.	*Ekonomikos ir verslo pagrindai (2005). Pamokų konspektai I- III kursui (100 val.)	Mokymo priemonė	Spaudinys
7.	Kompiuterizuotas ekonomikos mokymas (2005)	Kompiuterinė moko-moji programa	Elektroninis spaudinys
8.	Semaškienė, R. (2005). Ekonomika – 1. Teorija ir užduotys	Mokytojo knyga	Spaudinys
9.	Semaškienė, R. (2005). Ekonomika – 1. Teorija ir užduotys	Mokinio knyga	Spaudinys
10.	*Lietuvos valstybinių institucijų portalas	Internetinis puslapis	(http://www.lvi.lt)

Programą parengė: Vitalija Rutkauskienė



Tvirtinu

Jonas Pravilonis

2010 m. sausio 29d.

DALYKO PROGRAMA

CIVILINĖ SAUGA

1. Dalyko tikslai:

1.1 ŽINOTI:

- 1.1.1 teisiniai civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos pagrindus;
- 1.1.1.2. ekstremalių situacijų priežasčių rūšis ir galimus jų padariniai;
- 1.3. civilinės saugos signalus, jų perdavimo būdus ir elgesio tvarką.

1.2. MOKĒTI:

- 1.2.1. naudotis asmeninėmis ir kolektyvinėmis apsaugos priemonėmis;
- 1.2.2. veikti pagal civilinės saugos signalus;
- 1.2.3. naudotis pirminėmis gaisrų gesinimo priemonėmis.

1.3. SUSIPAŽINTI SU:

- 1.3.1. civilinės saugos ir gelbėjimo sistema ir jos tarpusavio sąveika;
- 1.3.2. pavojingų cheminių medžiagų savybėmis, jų poveikiu žmogui ir aplinkai;
- 1.3.3. pirmosios medicinos pagalbos pagrindais.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymosi tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.5.1. Išmanyti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus.	1. Teisiniai civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos pagrindai.	1	
1.5.3. Išmanyti priešgaisrinės saugos reikalavimus.	2. Civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos struktūra, jos tikslai ir uždaviniai, organizavimo ir veiklos principai.	0,5	
	3. Ekstremalių situacijų priežastys ir jų prevencija.	0,5	
	4. Radioaktyvioji teritorijos tarša, avarijos atominėje elektrinėje ir kitais atvejais, jos poveikis žmogui ir aplinkai.	0,5	
	5. Atominės elektrinės ir jų saugos klausimai.	0,5	
	6. Radiacinė kontrolė. Aplinkos taršos kontrolė. Išorinės ir vidinės apšvitos kontrolė. Individualioji dozimetrija.	1	

	7. Radiacinės žvalgybos ir dozimetrinės kontrolės prietaisai.		0,5
	8. Pavojingosios medžiagos, jų charakteristika ir poveikis žmogui bei aplinkai.	0,5	
	9. Cheminės žvalgybos prietaisai.		0,5
	10. Biologinės aplinkos tarša.	0,5	
	11. Naikinimo priemonės.	1	
	12. Asmeninės apsaugos priemonės, jų laikymo tai-syklės ir išdavimo tvarka.		1
	13. Gyventojų ir turto evakuavimo priemonių planavimas, organizavimas ir jų vykdymas.		1
	14. Ryšių ir gyventojų perspėjimo sistemos organizavimas ekstremalių situacijų atvejais..	1	1
	15. Gaisrai, jų priežastys ir profilaktika.	0,5	
1.5.1. Išmanyti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus. 1.5.3. Išmanyti priešgaisrinės saugos reikalavimus.	16. Inžinerinė gyventojų apsauga.	0,5	
	17. Apsaugos priemonių inventoriaus, technikos, statinių ir teritorijos kenksmin-gumo pašalinimas.		1
	18. Žmonių sanitarinis švarinimas. Buitinių patalpų pa-naudojimas žmonių sanitari-niam švarinimui.	1	
	19. Gyvulių ir augalų apsauga, radioaktyviosios, cheminės ir biologinės taršos atvejai:	0,5	
	20. Civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos pajėgos, jų struktūra ir paskirtis.	0,5	
1.5.5. Suteikti pirmąją pagalbą	21. Pirmosios pagalbos teikimas nukentėjusiesiems. gyvybės požymiai, jų nustatymas. klinikinė ir biologinė mirtis. Gaivinimas.	2	

	22. Paktiniai darbai (mokyklos civilinės saugos treniruotės ir pratybos). treniruočių temą pasirenka mokykla.		2
	Iskaita	1	
	Iš viso:	13	7

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Žinios vertinamos už žinias pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankišką darbą, atliktas užduotis.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas: *

4.1. Civilinės saugos mokymo kabinetas.

4.2. Plakatai, dalomoji-mokomoji medžiaga, *DVD grotuvas, *konspektas, *testai, *individualios saugos priemonės, video filmai.

4.3. Mokymo - mokymosi priemonių sąrašas:

Eil Nr.	Mokymo - mokymosi priemonė	Mokymo ir moky- mosi priemonės rūšis	Mokymo ir moky- mosi priemonės ti- pas
1.	*Autorių kolektyvas. (1996). Civilinės saugos pagrindai. Vilnius.	Mokytojo knyga	Spaudinys
2.	*Civilinės saugos paskaitos. (1993). Nemenčinė, KAM civilinės saugos mokymo centras.	Mokytojo knyga	Spaudinys
3.	*Ivoškis A. (2005). Civilinė sauga. Radviliškis.	Konspektas	Spaudinys
4.	*Kisinas E. (1993). Radiacinės, cheminės ir biologinės apsaugos priemonės. Vilnius.	Mokytojo knyga	Spaudinys
5.	*Meralas V. (1996). Civilinės saugos pagrindai. Vilnius.	Mokytojo knyga	Spaudinys
6.	*RSN-133-91 (1991). Priešgaisrinė sauga. Vilnius.	Mokytojo knyga	Spaudinys
7.	*Stipriai veikiančių nuodingų medžiagų žinynas.(1994). KAM CSD. Vilnius.	Mokytojo knyga	Spaudinys
8.	Stichinių meteorologinių reiškinių apžvalga.(2000). Lietuvos Hidrometeorologijos valdyba. Vilnius.	Mokytojo knyga	Spaudinys
9.	*Valaitis S. (1993).Civilinė sauga žemės ūkyje. Vilnius.	Mokytojo knyga	Spaudinys

Programą parengė: Algimantas.Vaicekauskas



Tvirtinu

Jonas Pravilonis

2010 m. sausio 29d..

DALYKO PROGRAMA**INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS****1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Suformuoti pagrindinius naudojimosi kompiuteriu įgūdžius.
- 1.2. Gebėti naudotis kompiuteriu savo tiesioginiame darbe.
- 1.3. Gebėti naudotis internetu tiesioginiame darbe ir sprendžiant socialines problemas.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.1.2. Apskaičiuoti medžiagų sąnaudas.	1. Įvadas	2	
1.1.3. Nustatyti užlaidas.	2. Nustatyti medžiagų sąnaudas naudojant programą WORD.	4	
2.2.3. Apskaičiuoti medžiagų kiekį.	3. Nustatyti medžiagų sąnaudas naudojant programą EXSEL.	8	
	4. Užlaidų skaičiavimas naudojant programą EXSEL.	8	
2.1.3. Piešti eskizus ir braižyti brėžinius.	5. Darbas programa PAINT	2	
	6. Darbas programa AutoCAD	10	
	7. Eskizų braižymas naudojant programą PAINT	6	
	8. Eskizų braižymas naudojant programą AutoCAD	8	
1.4.2. Pasirinkti mechanizuoto medienos apdirbimo stakles.	9. Parinkti medienos apdirbimo stakles naudojant GOOGLE sistemą	4	
	10. Parinkti medienos apdirbimo priemones ir įrankius naudojant SEKLYS sistemą	4	
2.1.3. Piešti eskizus ir braižyti brėžinius.	11. Savęs įvertinimas, poreikių ir galimybų nustatymas naudojantis internetu.	3	
	12. Internetinės svetainės susikūrimas.	2	
	13. Elektroninės pašto dėžutės susikūrimas	2	
	14. Informacijos talpinimas susikurtoje internetinėje svetainėje.	3	
	15. Keistis informacija naudojant elektroninį paštą.	4	
Iš viso:		70	

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Žinių vertinamos už žinias pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankišką darbą, atliktas užduotis.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. *Kompiuterių klasė, *kompiuterių tinklas, * interneto terminalas, *programinė įranga.
- 4.3. Mokymo - mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo - mokymosi priemonė	Mokymo ir moky- mosi priemonės rū- šis	Mokymo ir moky- mosi priemonės ti- pas
1.	*Andaševas, S. Solovjovas. (2002). Kompiuterio pradmenys moksleiviams. Kaunas.	Mokytojo knyga	Spaudinys
2.	*Figurnovas V. E.(1998). IBM PK vartotojui. Smaltija. Kaunas.	Mokytojo knyga	Spaudinys
3.	Ikamas K. (2003). Septyni jūsų kompiuterio pagalbininkai: kaip maksimaliai išnaudoti visas jū galimybes. Kaunas.	Mokytojo knyga	Spaudinys
4.	*Kaklauskas L. (2003). Kompiuterių tinklai 1 dalis. Šiauliai.	Mokytojo knyga	Spaudinys
5.	*Leonavičienė B. (2003). Microsoft Windows XP : atmintinė. Kaunas.	Mokytojo knyga	Spaudinys
6.	*Lietuvos kompiuterininkų sąjunga. (2001). Kompiuterinis raštigumas: ECDL pagrindai“ versija 3.0. Vilnius.	Kompiuterinė mo- komoji programa	Elektroninis spaudi- nys
7.	*Milholon M. (2001). Microsoft Internet Explorer 5. Žingsnis po žingsnio. Kaunas.	Mokytojo knyga	Spaudinys
8.	*Starkus B. (1998). Personalinis kompiuteris. Kaunas	Mokytojo knyga	Spaudinys
9.	*Starkus B. (2001). Kompiuteris, pirmieji žingsniai. Kaunas.	Mokytojo knyga	Spaudinys
10.	*Valavičius E., Tamošaitytė I. (1998). Interneto labirintai. Kaunas.	Mokytojo knyga	Spaudinys
11.	*Vidžiūnas, G. Juraškienė. (2002). Microsoft Word XP. Vartotojo vadovas. Kaunas.	Mokytojo knyga	Spaudinys
12.	*Žilienė V.(2001). Elektroninis paštas. Kaunas.	Mokytojo knyga	Spaudinys

Programą parengė: Aldona Daukšienė

Tvirtinu

Jonas Pravilonis

2010 m. sausio 29d.

DALYKO PROGRAMA**KŪNO KULTŪRA****1. Dalyko tikslai:**

- 1.1 Lavinti profesinei veiklai svarbius motorinius mokėjimus ir įgūdžius.
- 1.2 Mokyt i kasdieninio savarankiško fizinio aktyvumo.
- 1.3 Padėti suvokti kūno kultūrą kaip asmens, visuomenės kultūros dalį.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.3.2. Apdirbt medieną rankiniai elektriniai medienos apdirbimo įrankiai.	1. Sveika gyvensena ir darbo sauga 2. Lengvoji atletika	3 10	
1.4.4. Apdirbt medieną staklėmis ir įrengimais.	3. Krepšinis 4. Atletinė gimnastika 5. Testai	14 7 6	
Iš viso:		40	

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

- 3.1 Pamokų lankomumas ir aktyvumas pamokoje.
- 3.2 Savarankiškas mankštinimas, sveikos gyvensenos propagavimas.
- 3.3 Fizinių savybių: ištvermės, greitumo, vikrumo, lankstumo, šoklumo, jėgos prieaugliai (metu eigoje).
- 3.4 Testai.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1 Stadionas, bėgimo takai, žaidimų aikštelės, šuoliaduobė, sporto salė, sunkiosios atletikos salė.
- 4.2 Krepšinio aikštė, krepšiai, kamuoliai. Tinklinio aikštė, tinklas, kamuoliai. Futbolo aikštė, vartai, kamuoliai. Teniso stalai, raketės, kamuoliukai. Skersinis, lygiagretės, hanteliai, giros, šokdynės, rutulys, treniruokliai, gimnastiniai lankai, estafetinės lazdelės, chronometras, ruletė.
- 4.3 Mokymo ir mokymosi priemonių sąrašas:
 - a. sveikos gyvensenos pagrindai – spaudinys.
 - b. Lengvoji atletika: ruletė, sekundomatis, šuoliaduobė, metimo kamuoliukai, estafetinės lazdelės, rutulys.
 - c. Krepšinis: krepšinio kamuoliai, salė, lankai, tinkliukai.
 - d. Atletinė gimnastika: treniruokliai, giros, hanteliai, štanga, ekspanderiai.

Programą parengė: Stefa Bartkuvienė
Dalis Lapašinskas



Tvirtinu
Jonas Pravilonis
2010 m. sausio 29d.

6. GAMYBINĖS PRAKTIKOS PROGRAMA

1. Gamybinės praktikos tikslai:

- 1.1 Parinkti medžiagas stalių darbams.
- 1.2. Išmokyti technologinių procesų, pritaikyti teorines žinias praktikoje
- 1.3. Ugdyti atsakomybę, skatinti siekti meistriškumo, darbų kokybės.
- 1.4. Mokėti skaityti brėžinius.

2. Mokymo tikslai, praktikos turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Praktikos turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius
1.5.1. Išmanysti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus. 1.5.2. Žinoti saugaus darbo taisykles. 1.5.3. Išmanysti priešgaisrinės saugos reikalavimus. 1.5.4. Išmanysti saugaus darbo su įvairiais medienos apdirbimo įrengimais reikalavimus. 1.5.5. Suteikti pirmąją pagalbą.	1. Darbų saugos instruktažas įmonėje ir statybos objektuose	16
1.1.1. Naudoti matavimo ir žymėjimo priemones. 1.1.3. Nustatyti užlaidas. 1.2.1. Pažinti medžių rūšis. 1.2.2. Atpažinti medienos ydas. 1.2.4. Taikyti sandėliavimo ir džiovinimo būdus. 1.2.3. Rūšiuoti medieną, skirtysti pagal kategorijas. 1.3.1. Paruošti rankinius elektrinius medienos apdirbimo įrankius darbui. 1.3.2. Apdirbtį medieną rankiniais elektriniais medienos apdirbimo įrankiais. 2.4.1. Paruošti medinius paviršius skaidriajai ir neskaidriajai apdailai. 2.4.2. Padengti paviršius įvairiomis apdailos medžiagomis.	2. Medienos apdirbimas rankiniu būdu.	56

<p>1.4.1. Žinoti medienos apdirbimo staklių paskirtį ir konstrukciją.</p> <p>1.4.2. Pasirinkti mechanizuoto medienos apdirbimo stakles.</p> <p>1.2.3. Rūšiuoti medieną, skirstyti pagal kategorijas.</p> <p>1.4.3. Paruošti stakles ir pjovimo įrankius darbui.</p> <p>1.4.4. Apdirbtį medieną staklėmis ir įrengimais.</p> <p>2.1.1. Išmanyti standartų reikalavimus.</p> <p>2.4.1. Paruošti medinius paviršius skaidriajai ir neskaidriajai apdailai.</p> <p>2.4.2. Padengti paviršius įvairiomis apdailos medžiagomis.</p>	<p>3. Medienos apdirbimas mechaniniu būdu.</p>	104
<p>2.2.1. Parinkti reikiama medienos rūši ir kategoriją.</p> <p>1.2.3. Rūšiuoti medieną, skirstyti pagal kategorijas.</p> <p>2.1.1. Išmanyti standartų reikalavimus.</p> <p>2.2.2. Ivertinti medienos apdirbimo operacijas, detalių jungimo būdus, tvirtinimo detales ir apdailos elementus.</p> <p>2.2.3. Apskaičiuoti medžiagų kiekį.</p> <p>2.4.1. Paruošti medinius paviršius skaidriajai ir neskaidriajai apdailai.</p> <p>2.4.2. Padengti paviršius įvairiomis apdailos medžiagomis.</p>	<p>4. Tiesinių gaminių gaminimas.</p>	72
<p>3.2.1. Išmanyti baldų medžiagas, klijus, apdailos medžiagas ir furnitūrą.</p> <p>3.2.2. Gaminti baldų detales.</p> <p>3.4.1. Paruošti baldus apdailai.</p> <p>3.4.2. Padengti baldų paviršius apdailos medžiagomis.</p> <p>3.4.3. Atliekti baldų specialiąją apdailą.</p>	<p>5. Baldų gamyba ir medinių paviršių apdaila</p>	72
<p>2.2.1. Parinkti reikiama medienos rūši ir kategoriją.</p> <p>2.2.3. Apskaičiuoti medžiagų kiekį.</p> <p>1.4.4. Apdirbtį medieną staklėmis ir įrengimais.</p> <p>2.3.1. Skaityti brėžinius.</p> <p>2.3.2. Parinkti gamybos technologiją.</p> <p>2.3.3. Gaminti staliaus gaminius pagal brėžinius ir eskizus.</p> <p>2.3.5. Pagaminti įvairius staliaus tiesinius ir tūrinius dirbinius.</p> <p>2.3.6. Jungti detales įvairiais sujungimo ir sutvirtinimo būdais į mazgus ir gaminius.</p> <p>2.3.7. Pritaikyti furnitūrą mediniams gaminiams.</p> <p>2.3.8. Stiklini.</p>	<p>6. Medinių detalių gaminimas</p> <p>7. Medinių detalių jungimas į mazgus ir gaminius.</p> <p>8. Furnitūros pritaikymas</p> <p>9. Medienos gaminių stiklinimas.</p>	40 16 16 8

3.3.1. Montuoti baldus pagal darbų technologiją. 3.3.2. Išmanyti baldų mazgus. 3.3.3. Tiksliai jungti detales į mazgus. 3.3.4. Montuoti baldus. 3.3.5. Apmušti minkštus baldus.	10. Baldų montavimas.	80
4.1.1 Atpažinti defektus. 4.1.2. Nustatyti defektų atsiradimo priežastis. 4.2.1. Žinoti staliaus gaminių ir baldų remonto ir restauravimo medžiagas. 4.2.2. Parinkti staliaus gaminių ir baldų remonto ir restauravimo būdus ir medžiagas. 4.2.3. Remontuoti ir restauruoti detales, mazgus. 4.2.4. Suremontuoti ar restauruoti konstrukcinę dalį. 4.2.5. Remontuoti ir restauruoti apdailos dangas. 4.2.6. Remontuoti ir restauruoti minkštą dalį.	11. Stalių gaminių defektai ir jų pašalinimas.	32
12. Medinių gaminių, detalių ir baldų elementų defektai ir jų pašalinimas		88
Iš viso:	600	

3. Gamybinės praktikos vertinimo būdai.

- 3.1. Gamybinės praktikos metu atliktos užduotys kiekvieną dieną įvertinamos įmonės darbuotojo, atsakingo už moksleivio gamybinę praktiką. Įvertinimai įrašomi į moksleivio gamybinės praktikos dienyną.
- 3.2. Užbaigus gamybinę praktiką įmonės administracija moksleiviui išduoda gamybinės praktikos charakteristiką ir pateikia siūlymus kvalifikacijos suteikimui.

Programa parengė: Saulius Dailidonis