

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA
KĖDAINIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRAS 111966767

PATVIRTINTA

Švietimo ir mokslo ministro

200 m. balandžio mėn. 26 d.

įsakymu Nr. U-597

STALIAUS MOKYMO PROGRAMMA

Valstybinis kodas: **330058209**

Suteikiama profesinė kvalifikacija: **stalias**

Specializacijos:

Bazinis išsilavinimas: **pagrindinis**

Mokymo trukmė: **3 metai**

SUDERINTA: **Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmais**
(Darbdaviams atstovaujanti kompetencija įstaiga)
Profesinio rengimo skyriaus
vadovė
Danguolė Šidlauskienė
(vardas, pavardė, pareigos, parašas)



2009 m. LAPERCI mėn. 03 d.

Centrinės profesinio mokymo ekspertų komisijos / Profesinio mokymo metodikos centro sprendimas:

Programa užtinkina numatytoje kvalifikacijos pajėgumą.

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo
plėtros centro direktorė
Giedrė Beleckienė

*(Centrinės profesinio mokymo ekspertų komisijos pirmininko / Profesinio mokymo metodikos centro direktoriaus
vardas, pavardė, parašas)*

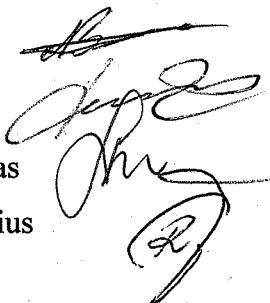
200 m. balandžio mėn. de d.

PROGRAMOS RENGIMO DARBO GRUPĖ

Grupės vadovas: Arvydas Petkevičius – neformaliojo ugdymo organizatorius

Nariai:

1. Alvydas Beteika – profesijos mokytojas
2. Vidutis Zemeckis – profesijos mokytojas
3. Laura Bilevičiūtė - Adote –profesijos mokytojas
4. Rimvydas Čereška – UAB „Rimvina“ direktorius



TURINYS

1. Mokymo programos paskirtis, šaltiniai ir bendrasis apibūdinimas.....	8
2. Profesijos tikslas. Veiklos sritys ir kompetencijos.....	10
3. Profesinės veiklos sritys, kompetencijos, kompetencijų ribos, mokymo tikslai, dalykai, kompetencijų vertinimas.....	11
4. Mokymo planas	20
5. Mokymo proceso grafikas	23
6. Dalykų programos:	
Medžiagos.....	25
Įrankiai ir įrengimai	28
Medienos pirminio paruošimo ir apdirbimo technologija	30
Durų, langų blokų gamybos technologija	33
Staliaus dirbinių elementų sujungimai ir sutvirtinimai.....	35
Medinių gaminiių, pastatų remontas ir montavimas.....	37
Pastato dalų įrengimas, apdaila ir apšiltinimas.....	40
Tiesinių staliaus dirbinių gamyba.....	42
Medinių paviršių apdaila	44
Baldų gamybos pagrindai	46
Darbuotojų sauga ir sveikata	48
Braižyba.....	50
Specialybės užsienio kalba	52
Gamybinės praktikos programa.....	54
Civilinė sauga	57
Ekonomikos ir verslo pagrindai.....	59
Informacinių technologijos.....	62

MOKYMO PROGRAMOS PASKIRTIS, ŠALTINIAI IR BENDRASIS APIBŪDINIMAS

1. PROGRAMOS PASKIRTIS

Pagrindinis programos tikslas suteikti mokiniams pagrindinių žinių ir išgūdžių apie medienos apdirbimo būdus ir jos apdailą, naudojamus medžio apdirbimo įrankius ir stakles, naudojamas medžiagas ir jų savybes, stalių gaminių konstrukcijas, jų montavimą ir remontą, apie naujas ir perspektyvias technologijas, o taip pat suteikti vidurinį išsilavinimą.

Ši programa padės parengti specialistus, kurie gebės savarankiškai gaminti vidutinio sudėtingumo staliaus gaminius, juos montuoti statybos aikšteliuje, išrengti patalpų interjerą, remontuoti susidėvėjusius gaminius, mokės savarankiškai rinkti naujausią informaciją, ją apibendrinti, pateikti išvadas ir pritaikyti praktikoje.

Būsimasis stalias, siekdamas numatyti ugdymo tikslų, išgis ne tik profesinių žinių, išgūdžių ir patirties, bet formuos ir plėtos bendrasias žmogaus savybes: iniciatyvumą, kūrybiškumą, atsakomybę už atliktą darbą, drausmingumą, analitinį mastymą, gebėjimą dirbtį komandoje ir kt.

2. PROGRAMOS ŠALTINIAI

2.1. Norminiai aktai, dokumentai, kuriais vadovautasi rengiant programą:

- Pagrindinio profesinio mokymo programų rengimo ir įteisinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. ISAK-90
- 2009-2011 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. ISAK-1218
- 2009-2011 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. ISAK-1027
- Studijų ir mokymo programų registras, 2004 m.
- Staliaus rengimo standartas, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, 2004 m. liepos mėn. 16 d. įsakymas Nr.ISAK – 1159/A1-178.
- Mokinį, besimokančių pagal profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1953
- Laužackas R. Mokymo turinio projektavimas: standartai ir programos profesiniame rengime, K. 2000.

2.2. Kvalifikuotų darbuotojų poreikio atlikтų tyrimų išvados.

Tiriant kvalifikuotų darbuotojų poreikį atlikta apklausa staliaus gaminijų gamybos įmonėse: UAB „Rimvina“, UAB „Tramonta“, UAB „Statmeta“. Taip pat Kėdainių darbo biržos darbo jėgos paklausos prognozėmis, kad padidės paklausa kvalifikuotų darbininkų turinčių profesinį ir vidurinį išsilavinimą.

3. BENDRASIS PROGRAMOS APIBŪDINIMAS

3.1. Profesijos trumpas apibūdinimas

Staliaus mokymo programa atitinka III profesinio išsilavinimo lygio staliaus rengimo standarto reikalavimus. Ji parengta atsižvelgiant į darbdavių pageidavimus, šiandieninės darbo rinkos pokyčius ir reikalavimus šiuolaikiniam staliui.

Pilnai įvykdę programos reikalavimus staliai turi mokėti naudoti rankinius ir elektriniu medienos apdirbimo įrankius, įvairias medienos apdirbimo stakles ir įrengimus; įrengti darbo vietą įmonėje, statyboje; naudoti įvairias medžiagas, kurių reikia apdirbant medieną, montuojant medienos gaminius arba statant medienos pastatus; taikyti įrengimus, įrankius ir įvairias medžiagas pagal technologiją; apskaičiuoti medžiagų kiekius; sudaryti nesudėtingų gaminių eskizus, numatyti gaminių pagaminimo technologiją; gaminti ruošinius ir detales; įvairiais būdais jungti detales į mazgus, grupes ir gaminius.

Staliui svarbios šios asmenybės savybės: atsakingumas, kūrybiškumas, gera jūdesio koordinacija bei dėmesio koncentracija.

3.2. Bazinis išsilavinimas, reikalingas profesijai įgyti - pagrindinis

3.3. Mokymo trukmė ir programos apimtis

Mokymo trukmė-3 metai. Mokslo metų trukmė - 40 darbo savaičių. Mokslo metai skirstomi pusmečiais po 20 savaičių. Savaitinis mokymosi darbo krūvis iki 36 akademinių valandų. Bendra mokymo programos apimtis 3785 val., iš jų profesinio mokymo dalykams - 2385 val. Siekiant mokymo vientisumo, teorinis mokymas integruojamas su praktiniu. Profesinio mokymo dalykų cikle iki 70 proc. mokymosi laiko sudaro praktinis mokymas

3.4. Baigiamasis įvertinimas ir suteikiama kvalifikacija.

Įvykdęs mokymo programoje numatytus reikalavimus, turintis mokomujų dalykų teigiamus įvertinimus ir atlikęs gamybinę praktiką mokinys laiko baigiamuosius kvalifikacijos egzaminus, teorinių žinių vertinimas (testas, trunka iki 4 akademinių val.). Praktinių gebėjimų ir įgūdžių vertinimas (praktinis kvalifikacijos egzaminas trunka ne ilgiau 6 akademines val.).

Praktinio egzamino metu patikrinamos mažiausiai dvi iš šių pagrindinių kompetencijų:

- atlikti medienos apdirbimo operacijas rankiniu būdu;
- pagal brėžinį pagaminti medines detales ir gaminius medienos apdirbimo staklėmis ir įrengimais;
- jungti detales įvairiais sujungimo ir sutvirtinimo būdais į mazgus ir gaminius;
- montuoti staliaus gaminius.

Išlaikius baigiamuosius kvalifikacijos egzaminus, suteikiama staliaus kvalifikacija ir išduodamas Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintas pažymėjimas.

2. Profesijos tikslas. Veiklos sritys ir kompetencijos.

Staliaus tikslas – apdirbtį medieną, gaminti, montuoti ir remontuoti medienos gaminius, statyti medinius pastatus.

Veiklos sritys	Kompetencijos
1. Medienos apdirbimas rankiniu ir mechanizuotu būdu.	1.1 Paruošti medieną apdirbimui. 1.2 Matuoti ir žymėti medieną. 1.3 Atlirkti rankinio medienos apdirbimo operacijas. 1.4 Dirbtis rankiniais elektriniais medienos apdirbimo įrankiais. 1.5 Dirbtis mechanizuoto medienos apdirbimo staklėmis ir įrankiais. 1.6 Mokėtis saugiai dirbtis.
2. Medienos gaminijų gaminimas.	2.1 Parengti medinių gaminijų eskizus. 2.2 Apskaičiuoti medžiagas. 2.3 Gaminti medienos gaminius pagal pateiktus brėžinius. 2.4 Pagal brėžinius gaminti paprastus baldus. 2.5 Atlirkti medinių paviršių apdailą.
3. Medienos gaminijų montavimas.	3.1 Montuoti medinius statybinius gaminius. 3.2 Montuoti baldus. 3.3 Irenkti patalpų interjerą.
4. Medinių pastatų statyba.	4.1 Skaityti statybinius brėžinius. 4.2 Statyti medinius pastatus. 4.3 Montuoti medines stogo konstrukcijas. 4.4 Apšiltinti pastatus.
5. Medinių gaminijų ir pastatų remontas.	5.1 Nustatyti defektus. 5.2 Parinkti gaminijų remonto medžiagas. 5.3 Pašalinti defektais.

**3. PROFESINĖS VEIKLOS SRITYS, KOMPETENCIJOS, KOMPETENCIJŲ RIBOS, MOKYMO TIKSLAI, DALYKAI,
KOMPETENCIJŲ VERTINIMAS**

Veiklos sritys	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
1. Medienos apdirbimas rankiniu ir mechanizuotu būdu.	1.1 Matuoti ir žymeti medieną	Atejai :	1.1.1 Gebeti naudoti matavimo ir žymėjimo priemones	Medienos pirmonio paruošimo ir apdirbimo technologija Gamybinė praktika. Įrankiai ir įrengimai.	Išvardintos matavimo ir žymėjimo priemonės. Apskaiciuotos medžiagų sąnaudos. Nustatytos užlaidos. Pamatuota ir sužymėta mediena.
			1.1.2 Nustatyti medžiagų sąnaudas	Ekonominis ir verslo pagrindai Durų langų bloku gamybos technologija	
			1.1.3 Nustatyti užlaidas	Durų langų bloku gamybos technologija	
1.2 Paruošti medieną apdirbimui	Atvejai :	• rankinis apdirbimas; • mechanizuotas apdirbimas	1.2.1 Pažinti medžių rūšis 1.2.2 Atpažinti medienos ydas 1.2.3 Rūšiuoti medieną, skirtysti pagal kategorijas	Medžiagos. Medžiagos. Gamybinė praktika. Medienos pirmonio paruošimo ir apdirbimo technologija	Atpažinta medžio rūšis. Išvardintos ydos. Apibudinta medienos džiovinimo technologija ir sandėliavimo būdai. Nustatyta medienos rūšis. Parinkta mediena.
1.3 Atlikti rankinio medienos apdirbimo operacijas.	Operacijos :	• pjovimas; • obliaivimas; • grežimas; • skylių kalimas kaltais;	1.3.1 Paruošti rankinius medienos apdirbimo įrankius darbui.	Medienos pirmonio paruošimo ir apdirbimo technologija. Gamybinė praktika. Įrankiai ir įrengimai.	Išvardinti rankiniai medienos apdirbimo įrankiai. Rankiniai apdirbimo įrankiai paruošti darbui.

	drožimas; • tašymas; • šlifavimas	1.3.2 Apdirbtų medieną rankiniai medienos apdirbimo īrankiais.	Gamybinė praktika. Medienos pirminio paruošimo ir apdirbimo technologija	Mediena apdirbta rankiniai medenos apdirbimo īrankiais.
1.4 Dirbtų rankinių elektrinių medienos apdirbimo īrankiais.	Įrankiai : • pjovimo; • obliavimo; • grežimo; • šlifavimo;	1.4.1 Paruošti rankinius elektrinius medienos apdirbimo īrankius darbui. 1.4.2 Apdirbtų medieną rankiniai elektrinių medienos apdirbimo īrankiais.	Įrankiai ir įrengimai.	Išvardinti rankiniai elektriniai medienos apdirbimo īrankiai, apibūdinti jų paskirtis. Elektriniai medienos apdirbimo īrankiai paruošti darbui. Mediena apdirbta rankiniai elektriniai īrankiai.
1.5 Dirbtų mechanizuoto medienos apdirbimo staklėmis ir įrengimais.	Atrajai : • medienos apdirbimo īmonėje; • statybos objekte; • stalų dirbtuvėse; • baldų gamybos īmonėje.	1.5.1 Žinoti medienos apdirbimo staklių paskirtį ir konstrukciją. 1.5.2 Pasirinkti mechanizuotu medienos apdirbimo stakles.	Įrankiai ir įrengimai.	Apibūdinta staklių paskirtis ir konstrukcija. Paaiškinti veiksmiai, neigiamai veikiantys medienos apdirbimo kokybę.
1.6 Mokėti saugiai dirbt.	Reikalavimai : • gamybinių sanitarijos; • higienos; • elektrosaugos; • priešgaisrinės saugos; • pirmosios medicininės pagalbos	1.6.1 Išmanyti gamybinių sanitarijos, higienos reikalavimus. 1.6.2 Žinoti saugaus darbo taisykles. 1.6.3 Išmanyti priešgaisrinės saugos reikalavimus.	Darbuotojų sauga ir sveikata Darbuotojų sauga ir sveikata Darbuotojų sauga ir sveikata	Išvardinti gamybinių sanitarijos, elektrosaugos, priešgaisrinės saugos reikalavimai. Suteikta pirmojo medicinos pagalba. Gamybinė praktika. Darbuotojų sauga ir sveikata Civilinė sauga.

		1.6.4 Išmanysti saugaus darbo su įvairiais medienos apdirbimo įrengimais reikalavimus.	Darbuotojų sauga ir sveikata
2. Medienos gaminimas	2.1 Parenkti medinių gaminių eskeizus.	Gaminiai : <ul style="list-style-type: none"> • skydiniai; • rėminiai; • turiniai. 	<p>1.6.5 Suteikti pirmają medicinos pagalbą,</p> <p>Civilinė sauga. Darbuotojų sauga ir sveikata</p>
	2.2 Apskaičiuoti medžiagas.	Medžiagos : <ul style="list-style-type: none"> • mediena; • klijai; • apdailos medžiagos; • furnitūra. 	<p>2.1.1 Išmanysti standartų reikalavimus.</p> <p>2.1.2 Projektuoti detales ir gaminius.</p> <p>2.1.3 Braižyti eskizus ir brėžinius.</p> <p>2.2.1 Parinkti medienos rūšį ir kategoriją.</p> <p>2.2.2 Ivertinti medienos apdirbimo operacijas, detalijų jungimo būdus, tvirtinimo detales ir apdailos elementus.</p> <p>2.2.3 Apskaičiuoti medžiagų kiekį.</p>
			<p>Braižyba. Baldų gamybos pagrindai.</p> <p>Braižyba.</p> <p>Braižyba. Gamybinė praktika.</p> <p>Medienos pirmonio apdirbimo ir paruošimo technologija.</p> <p>Baldų gamybos pagrindai. Duru, langų bloku gamybos technologija. Staliaus dirbiniai elementų sujungimai ir sutvirtinimai.</p> <p>Ekonominės ir verslo pagrindai Baldų gamybos pagrindai.</p>

		2.2.4 Pagal gaminio paskirtį parinkti medienos apdirbimo priemones.	Baldų gamybos pagrindai. Medinių paviršių apdaila. Gamybinė praktika. Durų, langų bloku gamybos technologija.
2.3 Gaminti medienos gaminius pagal pateiktus brėžinius	Atvejai : <ul style="list-style-type: none"> medienos apdirbimo imonėje: lystes, grindjuostes, grindų lentas, turėklų porankius, langų ir durų blokus; statybos aikšteliuje: laipus, lipynes, dėžes, nėštuvus. 	<p>2.3.1 Skaityti brėžinius.</p> <p>2.3.2 Parinkti gamybos technologiją.</p> <p>2.3.3 Gaminti medienos gaminius pagal brėžinius ir eskizus.</p> <p>2.3.4 Ivertinti gaminio eksplotacijos sąlygas.</p> <p>2.3.5 Parinkti medieną.</p> <p>2.3.6 Pagaminti statybinius ir tiesinius staliaus gaminius.</p> <p>2.3.7 Jungti detales įvairiais sujungimo ir sutvirtinimo būdais į mazgus ir gaminius. Pritaikyti furniūrą mediniams gaminiams.</p> <p>2.3.8 Stiklimi.</p>	<p>Braižyba.</p> <p>Tiesinių staliaus dirbinių gamyba. Durų, langų bloku gamybos technologija.</p> <p>Durų, langų bloku gamybos technologija. Gamybinė praktika.</p> <p>Medinių paviršių apdaila.</p> <p>Tiesinių staliaus dirbinių gamyba.</p> <p>Tiesinių staliaus dirbinių gamyba.</p> <p>Staliaus dirbinių elementų sujungimai ir sutvirtinimai.</p> <p>Durų langų bloku gamybos technologija.</p>
			Apibūdintos gaminių eksploatacijos sąlygos. Apibūdinta medienos gaminijų furnitūra. Parinkta mediena pagamintos detaliés sujungtos į mazgą. Pagal brėžinius pagamintas gaminys. Gaminys išstiklintas.

	2.4 Pagal brižinius gaminti paprastus baldus.	Baldai : • skydiniai • korpusiniai • rėminiai • groteliniai	2.4.1 Atpažinti lakštinės medienos medžiagas, kljus, apdailos medžiagas, metalus ir furnitūrą.	Medžiagos. Gamybinė praktika.	Apibūdintos lakštinės mečžiagos, kljai, apdailos mečžiagos ir furnitūra. Numatyta gaminio technologija. Paganinti groteliniai, korpusiniai, skydiniai, rėminiai baldai.
	2.5 Atliekti medinių paviršių apdailą.	Būdai : • rankinis; • mechanizuotas	2.4.2 Gaminti korpusinius, grotelinius, skydinius, rėminius baldus.	Baldų gamybos pagrindai. Staliaus dirbinių elementų sujungimai ir sutvirtinimai.	Numatyta paviršių paruošimo skaidriajai ir neskaidriajai apdailai technologija. Atlikta medinių paviršiaus apdaila.
	2.5 Atliekti medinių paviršių apdailą.		2.5.1 Paruošti paviršius skaidriaja ir neskaidri- ja apdaila.	Medžiagos. Medinių paviršių apdaila. Gamybinė praktika.	Numatyta paviršių paruošimo skaidriajai ir neskaidriajai apdailai technologija. Atlikta medinių paviršiaus apdaila.
			2.5.2 Padengti paviršius apdailos medžiagomis.	Įrankiai ir įrengimai. Medinių paviršių apdaila. Gamybinė praktika.	
	3. Montuoti medinius statybinius gaminius.	Atvejai : • stalių dirbtuvėse; • medienos apdirbimo Įmonėje; • statybos objekte.	3.1.1 Nustatyti darbų eilės tvarką.	Medinių gaminių, pastatų remontas ir montavimas.	Aprašyta montavimo darbų technologija. Išvardinti detalijų jungimo būdai, tvirtinimo detalės ir furnitūra.
	3. Medienos gaminų montavimas.		3.1.2 Parinkti gaminių ir detalių montavimo bei tvirtinimo būdus, furnitūrą, medžiagas.	Gamybinė praktika. Medžiagos.	
			3.1.3 Taisyklingai montuoti gaminius ir detales.	Medinių gaminių, pastatų remontas ir montavimas.	Sumontuotas medinis statybinis gaminys.
			3.1.4 Naudoti pagalbinius prietaisus ir medžiagas.	Įrankiai ir įrengimai.	

	3.2. Montuoti baldus.	Baldai : • skydiniai; • rėminiai.	3.2.1 Numatyti montavimo darbų technologiją	Baldų gamybos pagrindai. Medinių gaminiių pastatų remontas ir montavimas.	Numatyta darbų eilės tvarka. Apibūdintos skydinių ir rėminių baldų detalės. Sujungtos baldų detalės. Sumontuoti baldai.
			3.2.2 Nusimanyti apie baldų detalės.	Baldų gamybos pagrindai.	
			3.2.3 Tiksliai jungti detalės.	Staliaus dirbiniių elementų sujungimai ir sutvirtinimai.	
			3.2.4 Montuoti baldus.	Medinių gaminiių pastatų remontas ir montavimas. Gamybinė praktika.	Numatyta interjero apdailos elementai. Numatyta interjero apdailos technologija. Pritvirtintos apdailos detalės.
	3.3 Įrengti patalpų interjerač.	Interjero elementai : • grindys; • lubos; • sienų apdailos detalės; • kolonų apdailos detalės; • laiptai.	3.3.1 Parinkti interjero apdailos elementus.	Pastato dalių įrengimas, apdaila ir apšiltinimas. Medžiagos.	Apibūdinti interjero apdailos elementai.
			3.3.2 Paruošti interjero apdailos pagrindą.	Pastato dalių įrengimas, apdaila ir apšiltinimas.	Numatyta interjero apdailos technologija.
			3.3.3 Montuoti interjero elementus ir apdailos detalės.	Pastato dalių įrengimas, apdaila ir apšiltinimas. Gamybinė praktika.	Pritvirtintos apdailos detalės.
	4. Medinių pastatų statyba.	4.1 Skaityti statybinius brežinius.	4.1.1 Skaiyti brežinius.	Gamybinė praktika.	Apibūdintas brėžinys. Atpažintas atvaizduotas objektas ir medžiagos.
		Atejai : • eskizai; • darbo brėžiniai; • surinkimo brėžiniai.	4.1.2 Atpažinti atvaizduotą objektą.	Pastato dalių įrengimas, apdaila ir apšiltinimas.	
			4.1.3 Atpažinti medžiagas.	Pastato dalių įrengimas, apdaila ir apšiltinimas.	

	4.2 Statyti medinius pastatus.	Medinių pastatų elementai :	4.2.1 Parinkti pastato elementų tvirtinimo būdus ir medžiagas	Medžiagos. Pastato dalių įrengimas, apdaila ir apšiltinimas.	Aprašyta medinių pastatų ir statinių montavimo darbų technologija.
			4.2.2 Teisingai jungti ir montuoti pastato elementus.	Staliaus dirbinių elementų sujungimai ir sutvirtinimai. Medinių gaminiai, pastatų remontas ir montavimas. Gamybinė praktika.	
			4.2.3 Statyti skydinius karkasinius ir rėstinius pastatus.	Medinių gaminių, pastatų remontas ir montavimas. Pastato dalių įrengimas, apdaila ir apšiltinimas.	Apibūdinti pastatų elementai. Paažinkintos krovinių kėlimo taisyklos. Sumontuotas medinių pastato elementas. Pastatytas medinis pastatas.
			4.2.4 Naudoti kėlimo mechanizmus, krovinių prikabibinimo būdus ir signalizavimo sistemas	Irankiniai ir įrengimai.	
			4.3 Montuoti medines stogo konstrukcijas	4.3.1 Parinkti stogo konstrukcijos tvirtinimo detales ir medžiagas.	Apibūdinti stogo konstrukcijos tvirtinimo elementai ir detalės. Aprašyta stogo įrengimo technologija. Sujungtas stogo konstrukcijos elementas.
				4.3.2 Sumontuoti stogo elementus.	Pastato dalių Įrengimas, apdaila ir apšiltinimas. Medžiagos. Gamybinė praktika. Medinių gaminiai, pastatų remontas ir montavimas. Pastato dalių įrengimas, apdaila ir apšiltinimas.

	4.4 Apšiltinti pastatus	Pastatai : • karkasiniai; • skydiniai; • restiniai	4.4.1 Parinkti apšiltinimo medžiagas ir būdus.	Medžiagos. Pastato dalių įrengimas, apdaila ir apšiltinimas.	Išvardintos apšiltinimo medžiagos. Aprašyta šiltinimo darbų technologija. Paaiškinta izoliacinių medžiagų naudojimo technologija. Apšiltintas ir izoliuotas pastato elementas.
		4.4.2 Tvirtinti apšiltinimo medžiagas ant pastatų elementų.		Pastato dalių įrengimas, apdaila ir apšiltinimas.	
		4.4.3 Reikiama naudoti termoizoliacines, hidroizoliacines ir garo izoliacines medžiagas.		Pastato dalių įrengimas, apdaila ir apšiltinimas. Gramybiniė praktika.	
5. Medinių gamininių ir pastatų remontas.	5.1 Nustatyti defektus.	Defektai : • baldų; • statybinių staliaus gaminių; • medinių pastato dalių.	5.1.1 Atpažinti defektus.	Medinių gaminiių, pastatų remontas ir montavimas. Baldų gamybos pagrindai.	Aprašyti galimi baldų, stalių gaminiių, pastatų medinių dalių ir baldų defektais. Paaiškintos gaminio defektų priežastys. Nustatytas defektas.
			5.1.2 Nustatyti defektų atsiradimo priežastis.	Gamybinė praktika. Medinių gaminiių, pastatų remontas ir montavimas. Baldų gamybos pagrindai	
	5.2. Parinkti gamininių remonto medžiagas.	Medžiagos : • baldų remonto; • statybinių staliaus gaminių remonto; • medinių pastato dalių remonto.	5.2.1 Išmanyti medinių gaminiių ir pastatų remonto medžiagas.	Baldų gamybos pagrindai. Medžiagos.	Išvardintos medinių gaminiių ir pastatų remonto medžiagos. Parinktas gaminio remonto būdas ir medžiagos. Suremontuotas medinis gaminys.
			5.2.2 Parinkti remonto medžiagas ir būdus.	Medinių gaminiių, pastatų remontas ir montavimas. Gamybinė praktika.	

5.3 Pašalinti defektus.	Atvejai : • keičiamos sugadintos dalys; • suremontuojamos sugadintos dalys defektu pašalinamamos defektu atsiradimo prižastys.	5.3.1	Pašalinti defektu atsiradimo priežastis.	Medinių gaminijų pastatų remontas ir montavimas.	Paaiškintos gaminio defektų atsiradimo priežastys. Pakeista sugadinta detalė.
		5.3.2	Pakeisti detales.	Gamybinė praktika.	Suremontuotas medinis gaminys. Suremontuota pastato dalis.
		5.3.3	Suremontuoti pažeistas detalii, gaminijų ir pastato dalis.	Gamybinė praktika. Medinių gaminijų pastatų remontas ir montavimas.	
		5.3.4	Pakeisti sugadintas detales, gaminijus ir pastatų elementus.	Gamybinė praktika. Medinių gaminijų pastatų remontas ir montavimas.	

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA
Kėdainių PRC Kaplių skyrius



SA Kėdainių PRC direktorius
Stasys Danyla
(Mokomo istaigos vadovo vardaspavardė)
2009 m.
(Data)

MOKYMO PLANAS
STALIAUS MOKYMO PROGRAMA

Programos kodas pagal registračiją 330058209
Suteikiama kvalifikacija: stalius
Bazinis išsilavinimas pagrindinis
Programos trukmė 3 metai

Dalyku pavadinimas	Visai programai	Teorijai	Praktiniams mokymui	Egzaminai	Valandų paskirstymas							
					I kursas		II kursas		Iš viso		III kurso	
					I pusm.	II pusm.	20 sav.	20 sav.	I pusm.	II pusm.	20 sav.	Iš viso
1. Profesinio mokymo dalykai	2385	760	1625		14	14	505	14	14	392	34	36(40)
1.1. Profesijos mokymas:												
1.1. Profesijos mokymas (teorija, praktika, baigiamieji kvalifikacijos egzaminas)	2155	530	1025		11	11	385	11	12	322	32	34
1.1.1. Medienos pirmynio paruošimo ir apdirbimo technologija	185	45	140	E	5	5	185			100	5	1
1.1.2. Staliaus dirbinių elementų sujungimai ir sutvirtinimai	200	25	175	E				3	2	70	3	
1.1.3. Tiesinių staliaus dirbinių gamyba	130	20	110	+				2	2			
1.2.4. Durų, langų blokų gamybos technologija	200	25	175	E								
1.1.5. Medinių paviršių apdaila	180	40	140	E							9	5
1.6. Pastato dalijų įrengimas apdala ir apšiltinimas	200	35	165	E				3	4	112	4	
											9	5
												200
KVALIFIKACIJOS EGZAMINAI												
BRANDOS EGZAMINAI												

1.1.7.Mediniu gaminių pastatų remontas ir montavimas	140	20	120							7	1		140
1.1.8.Baldų gamybos pagrindai	40	40									2		40
1.1.9.Irankiai ir įrengimai	80	80		E	1	1	40				40		
1.1.10.Medžiagos	60	60			1	2	60						
1.1.11.Darbuotojų sauga ir sveikata	40	31	9		1	1	40						
1.1.12.Braižyba	60	60			2	1	60				2		40
1.1.13.Specialybės užsiensio kalba	40	40									2		600
1.1.15.Gamybinė praktika	600	600											600
1.2.Bendrieji profesinio mokymo dalykai:	230	230			3	3	120	3	2	70	2		40
1.2.1.Civilinė sauga	20	20			1		20						
1.2.2.Ekonominikos ir verslo pagrindai	100	100			1	2	60	2	1		40		
1.2.3.Informacinės technologijos	70	70			1	1	40	1	1		30		
1.2.4.Kūno kultūra	40	40									2		40
Is viso profesinio mokymo dalykams skirtų valandų	2385	760	1625		14	14	505	14	14	392	34	36	36(40)
2.Bendrojo ugdymo dalykai													1488
2.1.Dorinis ugdymas:	70	70			1	1	40	1	1		30		
Tikyba													
Etika													
Kalbos:													
2.2.Lietuvių kalba(gimtoji)	280	280			4	3	140	4	3		140		
2.3.Užsiensio kalba:	210	210			3	3	120	3	2		90		
Užsiensio kalba (1-oji) anglų k.													
2.4.Socialinis ugdymas	140	140			2	2	80	2	2		60		
Istorija													
Geografija													
Integr nuotas socialinių mokslių kursas													
2.5.Matematika	210	210			2	3	100	2	3		110		
2.6.Gamtamokslinis ugdymas	140	140			2	2	80	2	2		60		
Biologija													
Fizika													
Chemija													
2.7.Kūno kultūra	140	140			2	2	80	2	2		60		
Bendroji kino kultūra													

Pasirinkta sporto šaka								
Is viso bendrojo ugdymo dalykams	1190	1190			16	16	640	16
Mokinii laisvai pasirenkamu kursu (dalyku) valandos	210	210						15
Is viso valandų profesinio mokymo ir vidurinio ugdymo dalykams	3785	2160	1625		30	30	1145	30
Neformalusis ugdymas	220	220					100	29
Mobiliosios grupės	310	310					155	
							80	
							155	
								40
								550
								1488

MOKYMO PROCESO GRAFIKAS

Paaiškinimai:

A - atostogos

GP - gamybinė (baigiamoji) praktika

E - egzaminai

P - praktinis mokymas

T – teorija

SAVAITĖS NR.	MĒNESIAI	KURSAI		
		I	II	III
1	RUGSĒJIS	TP	TP	TP
2		TP	TP	TP
3		TP	TP	TP
4		TP	TP	TP
5	SPALIS	TP	TP	TP
6		TP	TP	TP
7		TP	TP	TP
8		TP	TP	TP
9		TP	TP	TP
10	LAPKRITIS	TP	TP	TP
11		TP	TP	TP
12		TP	TP	TP
13		TP	TP	TP
14	GRUODIS	TP	TP	TP
15		TP	TP	TP
16		TP	TP	TP
17		A	A	A
18	SAUSIS	A	A	A
19		TP	TP	TP
20		TP	TP	TP
21		TP	TP	TP
22		TP	TP	TP
23	VASARIS	TP	TP	TP
24		TP	TP	TP
25		TP	TP	TP
26		TP	TP	GP
27	KOVAS	TP	TP	GP
28		TP	TP	GP
29		TP	TP	GP
30		TP	TP	GP
31	BALANDIS	TP	TP	GP
32		A	A	GP
33		TP	TP	GP

34		TP	TP	GP
35		TP	TP	GP
36	GEGUŽE	TP	TP	GP
37		TP	TP	GP
38		TP	TP	GP
39		TP	TP	GP
40	BIRŽELIS	TP	E	GP
41		TP	E	GP
42		TP	E	E
43		TP	E	
44	LIEPA	A	A	
45		A	A	
46		A	A	
47		A	A	
48	RUGPJŪTIS	A	A	
49		A	A	
50		A	A	
51		A	A	
52		A	A	



Kėdainių PRC direktorius

Stasys Danyla

2009 m....mén...d.

(data)

DALYKO PROGRAMA

MEDŽIAGOS

1. Dalyko tikslai :

- 1.1 Gebeti skirti medieną pagal medžių rūšis, žinoti medienos sandarą ir jos savybes, mokėti nustatyti ydas.
- 1.2 Pažinti metalus, plastmases, stiklą, jų savybes ir panaudojimo sritis.
- 1.3 Žinoti klijus, apdailos medžiagas, jų savybes, bei panaudojimo sritis.
- 1.4 Mokėti įvertinti ir pritaikyti hidroizoliacines, termoizoliacines ir kitas naujausias medžiagas, naudojanas pastatų statybos ir remonto darbuose.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius.

Mokymo tikslai	Dalykų turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorija	Praktiniam mokymui
1.2.1 Pažinti medžių rūšis	1. Medžių rūšys. 2. Medžių pasiskirstymas Lietuvos miškuose. 3. Miškų priežiūra. 4. Medžio anatominė makrostruktūra ir mikrostruktūra 5. Medienos fizinės ir mechaninės savybės	8	
1.2.2 Atpažinti medienos ydas.	6. Medienos ydos	4	
2.4.1 Atpažinti lakštines medienos medžiagas, metalus, klijus, apdailos medžiagas, ir furnitūrą.	8. Pagrindinės inžinerinės medžiagos 9. Sintetiniai klijai. 10. Lakštinės medienos medžiagos. 11. Baldų furnytūra. 12. Metalų panaudojimas stalių dirbiniuose. 13. Spalvotieji metalai, jų lydiniai ir gaminiai.	18	
2.5.1 Paruošti paviršius skaidriaja ir ir neskaidriaja apdaila.	14. Šlifavimo medžiagos. 15. Gruntavimo medžiagos. 16. Glaistai. 17. Lakai. 18. Politūros. 19. Skiedikliai. 20. Dažai.	5	
3.1.2 Parinkti gaminiių ir	21. Tvirtinimo elementai.	2	

detalių montavimo bei tvirtinimo būdus, furnitūrą, medžiagas.	22. Vinys. Medsraigčiai.		
3.3.1 Parinkti interjero apdailos elementus.	23. Interjero apdailos medžiagos ir detalės.	5	
4.2.1 Parinkti pastato elementų tvirtinimo būdus ir medžiagas.	24. Langų, durų tvirtinimo elementai. 25. Furnitūra ir stiklo gaminiai.	4	
4.3.1 Parinkti stogo konstrukcijos tvirtinimo detalės ir medžiagos.	26. Stogo konstrukcijoms naudojami tvirtinimo elementai. 27. Stogų dangos.	4	
4.4.1 Parinkti apšiltinimo medžiagas ir būdus.	28. Apšiltinimo ir izoliacinės medžiagos.	6	
5.2.1 Išmanyti medinių gaminių ir pastatų remonto medžiagas.	29. Antiseptinės medžiagos. 30. Antipirenai.	4	
Iš viso:			60

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai :

3.1 Neformalusis vertinimas – vykdomas nuolat : stebint, susidarant nuomonę, kalbantis, diskutuojant, jaučiant mokinį reakciją, grįžtamajį ryšį. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.

3.2 Formalusis vertinimas – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektai, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikoma tuomet, kada reikia įvertinti mokinio mokimosi rezultatus, jo daromą pažangą ir išsaugoti informaciją. Jি taikome vertinant žinias, dalykinius gebėjimus, bei nustatant pažangą.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas :

4.1 Teorinio mokymo kabinetas aprūpintas didaktine medžiaga.

4.2 Techninės priemonės:

Grafoprojektorius, grafolakštai ir skaidrės, natūralių medžiagų pavyzdžiai.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Žvinys J., Šniuolis R. Inžinerinės medžiagos. Kaunas, 2007	Mokomoji knyga	Spaudinys
2.	Balandis A. Inžinerinės neorganinės medžiagos. Kaunas, 2007	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Morkevičius A. Medienos medžiagos. Vilnius, 2001.	Vadovėlis	Spaudinys
4.	Jakimavičius Č. Medienotyra. Kaunas, 2004	Vadovėlis	Spaudinys
5.	Kėdainienė G. Medienos apsauga. Kaunas, 2007	Mokymo knyga	Spaudinys
6.	Aiškinamasis medienos terminų	Knyga	Spaudinys

	žodynai. Kaunas, 1998.		
7.	Statybos enciklopedija Šiuolaikiniai statiniai ir naujos technologijos: Tyrai, 2000.	Knyga	Spaudinys
8.	Papareckis B. Morkevičius A. Baldų gamyba. Vilnius, 1963	Knyga	Spaudinys
9.	Medžiagų katalogai, reklaminiai bukletai		Spaudinys

Programą parengė profesijos mokytojas

Alvydas Beteika



S. Danyla

Kėdainių PRC direktorius

Stasys Danyla

2009 m. 09 mėn. 25 d.

(data)

DALYKO PROGRAMA

ĮRANKIAI IR ĮRENGIMAI

1. Dalyko tikslai :

- 1.1 Žinoti rankinių oblių, pjūklų rūšis, paskirtį, mokėti paruošti darbui.
- 1.2 Žinoti matavimo ir žymėjimo priemones. Mokėti pasirinkti ir naudotis žymėjimo ir matavimo priemonėmis.
- 1.3 Žinoti medžio apdirbimo stakles, pjovimo įrankius, jų paskirtį, mokėti paruošti darbui, parinkti tinkamą darbo režimą, griežtai laikytis staklių ir įrankių eksploatavimo taisyklių.
- 1.4 Mokėti šalinti obliavimo, pjovimo veiksnius neigiamai veikiančius gaminio kokybę.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius.

Mokymo tikslai	Dalyku turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorija	Praktiniam mokymui
1.1.1 Gebeti naudoti matavimo ir žymėjimo priemones.	1. Žymėjimo įrankiai 2. Matavimo įrankiai	5	
1.3.1 Paruošti rankinius medienos apdirbimo įrankius darbui.	3. Rankiniai jūklai. 4. Rankiniai oliavimo įrankiai. 5. Medienos kalimo ir grėžimo įrankiai.	10	
1.4.1 Paruošti rankinius elektrinis medienos apdirbimo įrankius darbui.	6. Pjovimo įrankiai 7. Oliavimo įrankiai 8. Frezavimo, tekinimo įrankiai 9. Šlifavimo, grėžimo įrankiai	8	
1.5.1 Žinoti medienos apdirbimo staklių paskirtį ir konstrukciją.	10. Pjovimo staklės 11. Oliavimo staklės 12. Frezavimo staklės 13. Šlifavimo staklės 14. Grėžimo staklės 15. Tekinimo staklės.	35	
1.5.3 Paruošti stakles ir pjovimo įrankius darbui.	16. Staklių derinimas ir reguliavimas. 17. Elektrotechnikos pagrindai	15	
2.5.2 Padengti paviršius apdailos medžiagomis.	18. Dažymo, lakavimo, poliravimo įrankiai ir įrengimai.	2	
3.1.4 Naudoti pagalbinius prietaisus ir medžiagas.	19. Pagalbiniai prietaisai ir medžiagos	2	

4.2.4 Naudoti kėlimo mechanizmus, krovinių prikabinimo būdus ir signalizavimo sistemas	20. Kėlimo ir transportavimo įrengimai 21. Signalizavimo sistemos	3	
	Iš viso	80	

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai :

3.1 Neformalusis vertinimas – vykdomas nuolat : stebint, susidarant nuomonę, kalbantis, diskutujant, jaučiant mokinį reakciją, grįžtamajį ryšį. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.

3.2 Formalusis vertinimas – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektai, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikoma tuomet, kada reikia įvertinti mokinio mokimosi rezultatus, jo daromą pažangą ir išsaugoti informaciją. Jি taikome vertinant žinias, dalykinius gebėjimus, bei nustatant pažangą.

3.3 Užbaigus dalyko kursą besimokančių žinios vertinamos egzaminu.

4. Reikalingi materialieji ištakliai ir jų trumpas apibūdinimas :

4.1 Teorinio mokymo kabinetas aprūpintas didaktine medžiaga, praktinio mokymo laboratorija.

4.2 Techninės priemonės:

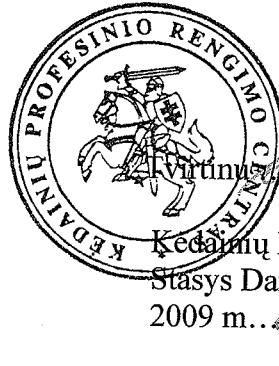
Grafoprojektorius, grafolakštai ir skaidrės, video medžiaga, įrankiai, įrengimai.

4.3.Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Kreindlinas L. Stalių darbai. Vilnius, 1982	Mokomoji knyga	Spaudinys
2.	Kreindlinas. L Dailidžių darbai. Vilnius, 1984	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Vosylius S. Centrai – medienos apdirbimo mašinos su programiniu valdymu. Kaunas 2005	Mokymo knyga	Spaudinys
4.	Vosylius S. Pjaustymas diskiniais pjūklais. Kaunas 2006	Mokymo knyga	Spaudinys
5.	Vosylius S. Medienos pjovimo įrankiai. Kaunas, 2002	Mokymo knyga	Spaudinys
6.	Vosylius S. Medienos apdirbimo staklės I dalis. Kaunas, 2006	Mokymo knyga	Spaudinys
7.	Vosylius S. Medienos apdirbimo staklės II dalis. Kaunas 2007	Mokymo knyga	Spaudinys
8.	Burokienė J., Cikanas, Daukantas C., Kuliešius E., Peščinskas J., Sadauskas K. Stalių darbai. Vilnius, 2008	Vadovėlis	Spaudinys
9.	Zaluba J. Medienos apdirbimas rankiniaių įrankiais. Vilnius, 2001 m.	Vadovėlis	Spaudinys
10.	Musial E. Elektros energetiniai įrengimai ir instaliacija. Kaunas, 2001	Vadovėlis	Spaudinys
11.	Įrankių, įrengimų katalogai, reklaminiai bukletai		Spaudinys

Programą parengė profesijos mokytojas

Alvydas Beteika



Kedainių PRC direktorius

Stasys Danyla

2009 m. 29 ...mėn... 25 ...d.

(data)

DALYKO PROGRAMA

MEDIENOS PIRMINIO PARUOŠIMO IR APDIRBIMO TECHNOLOGIJA

1. Dalyko tikslai :

- 1.1 Išmanysti medienos pirminio paruošimo ir apdirbimo technologiją, pjaustinių assortimentą.
- 1.2 Žinoti medienos rūšiavimo ir sandėliavimo principus.
- 1.3 Žinoti ir mokėti pritaikyti medienos džiovinimo būdus.
- 1.4 Mokėti apdirbtį medieną rankiniu ir mechanizuotu būdu.
- 1.5 Teisingai parinkti gaminams medieną, ją tinkamai apdirbtį.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius.

Mokymo tikslai	Dalyku turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorija	Praktiniam mokymui
1.1.1 Gebeti naudoti matavimo ir žymėjimo priemones.	1. Medienos matavimas. 2. Medienos žymėjimas.	2	5
1.2.3 Rūšiuoti medieną, skirstyti pagal kategorijas.	3. Pjaustinių rūšiavimas. 4. Pjaustinių klasifikacija.	8	5
1.2.4 Taikyti medienos džiovinimo ir sandėliavimo būdus.	5. Medienos džiovinimas. 6. Medienos sandėliavimas.	8	
1.3.1 Paruošti rankinius medienos apdirbimo įrankius darbui.	7. Rankinių medienos įrankių paruošimas darbui	1	
1.3.2 Apdirbtį medieną rankiniais medienos apdirbimo įrankiais.	8. Medienos pjovimas. 9. Medienos obliavimas. 10. Medienos gręžimas. 11. Skylių kalimas kaltais.	7	40
1.4.2 Apdirbtį medieną rankiniai elektriniai medienos apdirbimo įrankiai	12. Mediemos apdirbimas rankiniai elektriniai medienos apdirbimo įrankiai. 13. Mediemos apdirbimas gręžimo, pjovimo, obliavimo įrankiai. 14. Mediemos apdirbimas frezavimo, šlifavimo įrankiai.	4	40

1.5.4 Apdirbtį medieną staklēmis ir įrengimais.	16. Medienos apdirbimas medžio apdirbimo staklēmis. 17. Pjovimo, obliavimo staklēmis. 18. Gręžimo, frezavimo, šlifavimo staklēmis.	13	50
2.2.1 Parinkti reikiama medienos rūšį ir kategorija.	19. Medienos ir medžiagų parinkimas.	2	
		Iš viso	45
			140

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai :

- 3.1 Neformalusis vertinimas – vykdomas nuolat : stebint, susidarant nuomonę, kalbantis, diskutuojant, jaučiant mokinį reakciją, grįžtamajį rysį. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.
- 3.2 Formalusis vertinimas – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektais, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikoma tuomet, kada reikia įvertinti mokinio mokimosi rezultatus, jo daromą pažangą ir išsaugoti informaciją. Jি taikome vertinant žinias, dalykinius gebėjimus, bei nustatant pažangą.
- 3.3 Užbaigus dalyko kursą besimokančių žinios vertinamos egzaminu.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas :

4.1 Teorinio mokymo kabinetas, praktinio mokymo laboratorija

4.2 Techninės priemonės :

Grafoprojektorius, grafolakštai ir skaidrės, praktinių darbų aprašymai, video medžiaga, medienos apdirbimo įrankiai ir įrengimai.

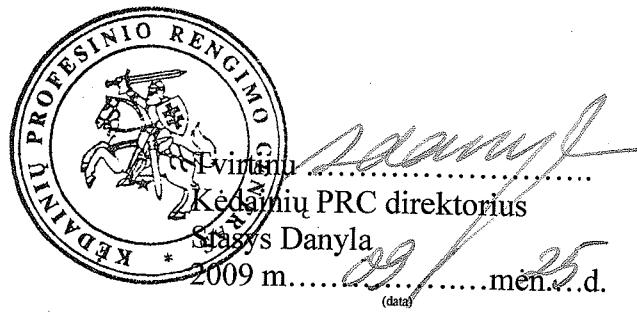
4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Morkevičius A., Papreckis B. Medienai ir jos gaminiai. Vilnius, 2004.	Mokomoji knyga	Spaudinys
2.	Morkevičius A. Medienos medžiagos. Vilnius, 2001.	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Jakimavičius Č. Medienotyra. Kaunas, 2004	Vadovėlis	Spaudinys
4.	Papreckis B. Spygliuočių pjautinė mediena. Kaunas, 1996	Vadovėlis	Spaudinys
5.	Kėdainienė G. Medienos apsauga. Kaunas, 2007	Mokymo knyga	Spaudinys
6.	Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kaunas, 1998	Knyga	Spaudinys
7.	Kreindlinas L. Stalių darbai. Vilnius, 1982	Knyga	Spaudinys
8.	Kajalavičius A. Medienos hidroterminis apdirbimas. Vilnius, 1992	Knyga	Spaudinys
9.	Zaluba J. Medienos apdirbimas rankiniai įrankiai. Vilnius, 2001 m.	Vadovėlis	Spaudinys

10.	Vosylius S. Pjaustymas diskiniais pjūklais. Kaunas 2006	Mokymo knyga	Spaudinys
11.	Burokienė J., Cikanas, Daukantas C., Kuliešius E., Peščinskas J., Sadauskas K. Stalių darbai. Vilnius, 2008	Vadovėlis	Spaudinys
12.	Galkauskas J.K. Medžio technologijos. Kaunas, 2001	Vadovėlis	Spaudinys
13.	Kreindlinas. L Dailidžių darbai. Vilnius, 1984	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė : profesijos mokytojas

Alvydas Beteika



DALYKO PROGRAMA

DURŲ, LANGŲ BLOKŲ GAMYBOS TECHNOLOGIJA

1. Dalyko tikslai :

- 1.1 Išmanysti durų ir langų blokų gamybos technologiją.
- 1.2 Pagaminti nesudėtingos konstrukcijos durų ir langų blokus.
- 1.3 Atlikti įstiklinimo darbus..

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius.

Mokymo tikslai	Dalyku turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorija	Praktiniam mokymui
1.1.2 Nustatyti medžiagų sąnaudas	1. Medžiagų sąnaudų skaičiavimas	2	
1.1.3 Nustatyti užlaidas	2. Ruošinių matmenų apskaičiavimas	1	
1.5.2 Pasirinkti mechanizuoto medienos apdirbimo staklių parinkimas	3. Medienos apdirbimo staklių parinkimas	1	
2.2.2 Įvertinti medienos apdirbimo operacijas, detalių jungimo būdus, tvirtinimo detales ir apdailos elementus.	4. Gaminio žiniaraščio sudarymas	2	
2.2.4 Pagal gaminio paskirtį parinkti medienos apdirbimo priemones.	5. Technologinio proceso žiniaraščio sudarymas	2	
2.3.2 Parinkti gamybos technologiją.	6. Maršrutinio techniloginio proceso sudarymas	2	
2.3.3 Gaminti medienos gaminius gaminius pagal brėžinius ir eskizus	7. Durų, langų blokų gamyba	14	165
2.3.8 Stiklinti.	5. Langų ir durų stiklinimas.	1	10
Iš viso		25	175

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai :

- 3.1 Neformalusis vertinimas – vykdomas nuolat : stebint, susidarant nuomonę, kalbantis, diskutuojant, jaučiant mokinį reakciją, grįžtamajį ryšį. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.
- 3.2 Formalusis vertinimas – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektais, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikoma tuomet, kada reikia įvertinti mokinio mokimosi rezultatus, jo daromą pažangą ir išsaugoti informaciją. Jি taikome vertinant žinias, dalykinius gebėjimus, bei nustatant pažangą.

3.3 Užbaigus dalyko kursą besimokančių žinios vertinamos egzaminu.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas :

4.1 Teorinio mokymo kabinetas, praktinio mokymo laboratorija

4.2 Techninės priemonės :

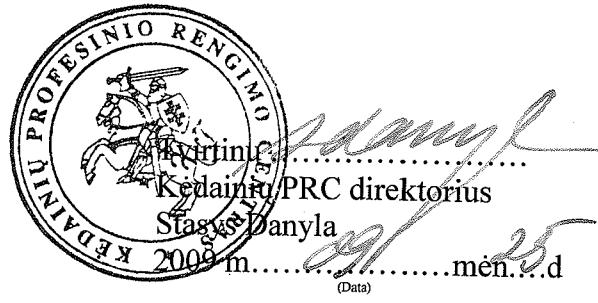
Grafoprojektorius, grafolakštai ir skaidrės, praktinių darbų aprašymai, video medžiaga, medienos apdirbimo įrankiai ir įrengimai.

4.3.Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Morkevičius A., Papreckis B. Mediena ir jos gaminiai Vilnius, 2004.	Mokomoji knyga	Spaudinys
2.	Burokienė J., Cikanas, Daukantas C., Kuliešius E., Peščinskas J., Sadauskas K. Stalių darbai. Vilnius, 2008	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Jasaitis J., Remeika V. Durų gamyba. 1997	Vadovėlis	Spaudinys
4.	Papreckis B. Spygliuočių pjautinė mediena. Kaunas, 1996	Vadovėlis	Spaudinys
5.	Blažys G., Avižienis R. Medienos apdirbimas, vienvierių langų gamyba, išsprūdinių (filinginių) durų gamyba. Vilnius, 2002	Mokymo knyga	Spaudinys
6.	Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kaunas, 1998.	Knyga	Spaudinys
7.	Galkauskas J.K. Medžio technologijos. Kaunas, 2001	Knyga	Spaudinys
8.	Medinių durų, langų katalogai, reklaminiai bukletai	Metodinė medžiaga	Spaudinys
9.	Zaluba J. Medienos apdirbimas rankiniais įrankiais. Vilnius, 2001 m.	Vadovėlis	Spaudinys
10.	Kreindlinas L. Stalių darbai. Vilnius, 1982	Vadovėlis	Spaudinys
11.	Kreindlinas. L Dailidžių darbai. Vilnius, 1984	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė : profesijos mokytojas

Alvydas Beteika



DALYKO PROGRAMA

STALIAUS DIRBINIŲ ELEMENTŲ SUJUNGIMAI IR SUTVIRTINIMAI

1. Dalyko tikslai :

- 1.1 Parinkti tvirtinimo detales ir būdus.
- 1.2 Sujungti medinių baldų ir kitų dirbinių detales dygiais
- 1.3 Sujungti baldų detales jungimo elementais
- 1.4 Teisingai jungti pastato dalų elementus

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius.

Mokymo tikslai	Dalykų turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorija	Praktiniam mokymui
2.2.2 Įvertinti medienos apdirbimo operacijas, detalių jungimo būdus, tvirtinimo detales ir apdailos elementus.	Tvirtinimo detalės ir jungimo būdai. Detalių jungimas dygiais.	12	50
2.3.7 Jungti detales įvairiais sujungimo ir sutvirtinimo būdais į mazgus ir gaminius. Pritaikyti furnitūrą mediniams gaminiams.	Detalių jungimo būdai ir tvirtinimo elementai naudojami durų ir langų gamyboje. Dėžiniai jungimai.	4	15
2.4.2 Gaminti korpusinius, grotelinius, skydinius, réminius baldus.	Baldų gamyba.	3	70
3.2.3 Tikliai jungti detales	Detalių jungimas vinimis, kaiščiais, komformatoriais, varžtais, sąvaržomis.	2	20
4.2.2 Teisingai jungti ir montuoti pastato elementus	Tąšų jungimo ir ilginimo būdai.	4	20
Iš viso		25	175

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai :

- 3.1 Neformalusis vertinimas – vykdomas nuolat : stebint, susidarant nuomonę, kalbantis, diskutuojant, jaučiant mokinį reakciją, grįžtamajį ryšį. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.
- 3.2 Formalusis vertinimas – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektai, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikoma tuomet, kada reikia įvertinti mokinio

mokimosi rezultatus, jo daroma pažangą ir išsaugoti informaciją. Jį taikome vertinant žinias, dalykinius gebėjimus, bei nustatant pažangą.

3.3 Užbaigus dalyko kursą besimokančių žinios vertinamos egzaminu.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas :

4.1 Teorinio mokymo kabinetas, praktinio mokymo laboratorija

4.2 Techninės priemonės :

Grafoprojektorius, grafolakštai ir skaidrės, praktinių darbų aprašymai, video medžiaga, medienos apdirbimo įrankiai ir įrengimai.

4.3.Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Morkevičius A., Papreckis B. Mediena ir jos gaminiai Vilnius, 2004.	Mokomoji knyga	Spaudinys
2.	Burokienė J., Cikanas, Daukantas C., Kuliešius E., Peščinskas J., Sadauskas K. Stalių darbai. Vilnius, 2008	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Jasaitis J., Remeika V. Durų gamyba. 1997	Vadovėlis	Spaudinys
4.	Papreckis B. Spygliuočių pjautinė mediena. Kaunas, 1996	Vadovėlis	Spaudinys
5.	Blažys G., Avižienis R. Medienos apdirbimas, vienvierią langų gamyba, išsprūdinių (filinginių) durų gamyba. Vilnius, 2002	Mokymo knyga	Spaudinys
6.	Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kaunas, 1998.	Knyga	Spaudinys
7.	Galkauskas J.K. Medžio technologijos. Kaunas, 2001	Knyga	Spaudinys
8.	Burokienė J. Dailidės ir stogdengio darbai. Vilnius, 2008	Vadovėlis	Spaudinys
9.	Zaluba J. Medienos apdirbimas rankiniaių įrankiais. Vilnius, 2001 m.	Vadovėlis	Spaudinys
10.	Kreindlinas L. Stalių darbai. Vilnius, 1982	Vadovėlis	Spaudinys
11.	Kreindlinas. L Dailidžių darbai. Vilnius, 1984	Vadovėlis	Spaudinys
12.	Barkauskas A., ir kt. Baldžiaus vadovas. Vilnius 2001	Knyga	Spaudinys

Programą parengė : profesijos mokytojas

Alvydas Beteika



Tvirtinu

Kėdaičių PRC direktorių

* Stasys Danyla

2009 m.....09.....mėn. 25.....d.

(data)

DALYKO PROGRAMA

MEDINIŲ GAMINIŲ, PASTATŲ REMONTAS IR MONTAVIMAS

1. Dalyko tikslai :

- 1.1 Remontuoti ir montuoti baldus.
- 1.2 Montuoti ir remontuoti nesudėtingos konstrukcijos pastatus .
- 1.3 Nustatyti pastato dalių ir baldų defektus ir sugebėti juos pašalinti.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius.

Mokymo tikslai	Dalykų turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorija	Praktiniam mokymui
3.1.1 Nustatyti darbų eilės tvarką	1. Numatomų darbų eiliškumo nustatymas	1	
3.1.3 Taisyklingai montuoti gaminius ir detales.	2. Montuoti langų, durų blokus 3. Montuoti nesudėtingos konstrukcijos laiptus.	2	10
3.2.1 Numatyti montavimo darbų technologiją	4. Montavimo darbų technologinės kortelės sudarymas ir skaitymas.	1	
3.2.4 Montuoti baldus.	5. Baldų montavimas.	1	5
4.2.2 Teisingai jungti ir montuoti pastato elementus.	6. Medinių pastatų statyba.	2	20
4.2.3 Statyti skydinius, karkasinis ir restinius pastatus	7. Skydinių, karkasinų pastatų montavimas.	2	10
4.3.2 Sumontuoti stogo elementus.	8. Medinių stogo konstrukcijų montavimas.	2	10
5.1.1 Atpažinti defektus.	9. Statybinių staliaus gaminijų defektai. 10. Medinių pastato dalių defektai. 11. Baldų defektai	2	
5.1.2 Nustatyti defektų atsiradimo priežastis.	12. Defektų atsiradimo priežastys medinių pastatų elementuose. 13. Defektų atsiradimo priežastys balduose.	2	
5.2.2 Parinkti remonto medžiagas ir būdus.	14. Langų, durų blokų remontas. 15. Medinių pastato dalių remontas. 16. Baldų remontas.	2	40
5.3.1 Pašalinti defektų atsiradimo priežastis.	17. Defektų atsiradimo priežasčių šalinimas statybiniuose staliaus gaminiuose, balduose.	1	5

5.3.3 Suremontuoti pažeistas detalių, gaminių ir pastato dalis.	18. Pažeistų detalių ir pastato dalių remontas.	1	5
5.3.4 Pakeisti sugadintas detales, gaminius ir pastatų elementus.	19. Remontuojamų detalių, gaminių ir pastatų elementų pakeitimas.	1	15
		Iš viso	20
			120

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai :

- 3.1 Neformalusis vertinimas – vykdomas nuolat : stebint, susidarant nuomonę, kalbantis, diskutuojant, jaučiant mokinį reakciją, grįžtamajį ryšį. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.
- 3.2 Formalusis vertinimas – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektai, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikoma tuomet, kada reikia įvertinti mokinio mokimosi rezultatus, jo daromą pažangą ir išsaugoti informaciją. Jি taikome vertinant žinias, dalykinius gebėjimus, bei nustatant pažangą.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas :

4.1 Teorinio mokymo kabinetas, praktinio mokymo laboratorija

4.2 Techninės priemonės :

Grafoprojektorius, grafolakštai ir skaidrės, praktinių darbų aprašymai, video medžiaga, medienos apdirbimo įrankiai ir įrengimai.

4.3.Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Morkevičius A., Papreckis B. Mediena ir jos gaminiai Vilnius, 2004.	Mokomoji knyga	Spaudinys
2.	Burokienė J., Cikanas, Daukantas C., Kuliešius E., Peščinskas J., Sadauskas K. Stalių darbai. Vilnius, 2008	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Papareckis B. Morkevičius A. Baldų gamyba. Vilnius, 1963	Knyga	Spaudinys
4.	Čigriejus E. Sodybinis gyvenamasis namas. Vilnius, 1994	Knyga	Spaudinys
5.	Blažys G., Avižienis R. Medienos apdirbimas, vienvierių langų gamyba, išprūdinių (filinginių) durų gamyba. Vilnius, 2002	Mokymo knyga	Spaudinys
6.	Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kaunas, 1998.	Knyga	Spaudinys
7.	Galkauskas J.K. Medžio technologijos. Kaunas, 2001	Vadovėlis	Spaudinys
8.	Burokienė J. Dailidės ir stogdengio darbai. Vilnius, 2008	Vadovėlis	Spaudinys

9.	Zaluba J. Medienos apdirbimas rankiniaių įrankiai. Vilnius, 2001 m.	Vadovėlis	Spaudinys
10.	Kreindlinas L. Stalių darbai. Vilnius, 1982	Vadovėlis	Spaudinys
11.	Kreindlinas. L Dailidžių darbai. Vilnius, 1984	Vadovėlis	Spaudinys
12.	A.Aleksandrovskis "Statyba" Vilnius, 1985	Knyga	Spaudinys
13.	Barkauskas A., ir kt. Baldžiaus vadovas. Vilnius 2001	Knyga	Spaudinys

Programą parengė profesijos mokytojas

Vidutis Zemeckis



Tvirtinu.....
Kėdanių PRC direktorius
Stasys Danyla
2009m.....mén.....d.
(data)

DALYKO PROGRAMA

PASTATO DALIŲ ĮRENGIMAS, APDAILA IR APŠILTINIMAS

1. Dalyko tikslai :

- 1.1 Įrengti patalpų interjerą.
- 1.2 Atliekti pastato elementų izoliaciją ir apšiltinimą.
- 1.3 Naudotis naujausiomis izoliacinėmis medžiagomis ir technologijomis.
- 1.4 Pritaikyti izoliacines medžiagas atliekant remonto darbus.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius.

Mokymo tikslai	Dalykų turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorija	Praktiniam mokymui
3.3.1 Parinkti interjero apdailos elementus.	1. Interjero apdailos elementai	1	
3.3.2 Paruošti interjero apdailos pagrindą.	2. Interjero apdailos pagrindo paruošimas	1	20
3.3.3 Montuoti interjero elementus ir apdailos detales	3. Interjero įrengimas	3	60
4.1.2 Atpažinti atvaizduotą objekta	4. Statybinių brėžinių detalizavimas	1	
4.1.3 Atpažinti medžiagas	5. Brėžiniuose pavaizduotų medžiagų atpažinimas	1	
4.2.1 Parinkti pastato elementų tvirtinimo būdus ir medžiagas.	6. Pastato elementų tvirtinimo būdai ir medžiagos	1	
4.2.3 Statyti skydinius karkasinius ir rėstinius pastatus.	7. Karakasinių, rėstinių, skydinių pastatų statyba.	14	30
4.3.1 Parinkti stogo konstrukcijos tvirtinimo detales ir medžiagas.	8. Mansardų įrengimas. 9. Pastogų apšiltinimas.	2	10
4.3.2 Sumontuoti stogo elementus	10. Stogo konstrukcijų tvirtinimas.	3	20
4.4.1 Parinkti apšiltinimo medžiagas ir būdus.	9. Pastatų apšiltinimo būdai.	1	
4.4.2 Tvirtinti apšiltinimo medžiagas ant pastatų elementų.	10. Apšiltinimo medžiagų montavimo technologija.	3	10
4.4.3 Reikiama naudoti termoizoliacines, hidroizoliacines ir garo izoliacines medžiagas.	11. Termoizoliacinių medžiagų panaudojimas. 12. Hidroizoliacinių medžiagų panaudojimas.	4	15

	13. Garo izoliacinių medžiagų panaudojimas.		
		Iš viso	35

165

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai :

- 3.1 Neformalusis vertinimas – vykdomas nuolat : stebint, susidarant nuomonę, kalbantis, diskutuojant, jaučiant mokinį reakciją, grįžtamajį ryšį. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.
- 3.2 Formalusis vertinimas – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektai, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikoma tuomet, kada reikia įvertinti mokinio mokimosi rezultatus, jo daromą pažangą ir išsaugoti informaciją. Jি taikome vertinant žinias, dalykinius gebėjimus, bei nustatant pažangą.
- 3.3 Užbaigus dalyko kursą besimokančių žinios vertinamos egzaminu.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas :

4.1 Teorinio mokymo kabinetas, praktinio mokymo laboratorija

4.2 Techninės priemonės :

Grafoprojektorius, grafolakštai ir skaidrės, praktinių darbų aprašymai, video medžiaga, medienos apdirbimo įrankiai ir įrengimai.

4.3.Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Burokienė J., Cikanas, Daukantas C., Kuliešius E., Peščinskas J., Sadauskas K. Stalių darbai. Vilnius, 2008	Vadovėlis	Spaudinys
2.	A. Valentinavičius. Medinės konstrukcijos. Vilnius, 1983	Knyga	Spaudinys
3.,	Čigrievius E. Sodybinis gyvenamasis namas. Vilnius, 1994	Knyga	Spaudinys
4.	A. Jurevičius, T.Kanapė, G.Riabčiukienė, V. Šiaulienė. Pastatų šiltinimas. Vilnius, 2001	Mokymo knyga	Spaudinys
5.	Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kaunas,1998.	Knyga	Spaudinys
6.	Burokienė J. Dailidės ir stogdengio darbai. Vilnius, 2008	Vadovėlis	Spaudinys
7.	Zaluba J. Medienos apdirbimas rankiniaiems įrankiais. Vilnius, 2001 m.	Vadovėlis	Spaudinys
8.	Kreindlinas L. Stalių darbai. Vilnius, 1982	Vadovėlis	Spaudinys
9.	Kreindlinas. L Dailidžių darbai. Vilnius, 1984	Vadovėlis	Spaudinys
10.	A.Gručaitis. Pastatų restauravimas apšiltinant. Vilnius, 1997	Knyga	Spaudinys
11.	A.Aleksandrovsksis "Statyba" Vilnius, 1985	Knyga	Spaudinys

Programą parengė : profesijos mokytojas

Vidutis Zemeckis



Virtinė
Kedainiai PRC direktorius
Stasys Danyla

2009 m....d....mėn....d....
(data)

DALYKO PROGRAMA

TIESINIŲ STALIAUS DIRBINIŲ GAMYBA

1. Dalyko tikslai :

- 1.1 Sudaryti gaminių technologinę kortelę
- 1.2 Gaminti apvadus, lysteles
- 1.3 Gaminti laiptų pakopas, porankius.
- 1.4 Gaminti dailylentes
- 1.5 Gaminti grindlentes, parketą

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius.

Mokymo tikslai	Dalykų turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorija	Praktiniam mokymui
2.3.2 Parinkti gamybos technologiją	1. Technologinio proceso sudarymas	4	
2.3.5 Parinkti medieną.	2. Medienos parinkimas tiesiniams gaminiams gaminti.	1	5
2.3.6 Pagaminti statybinius ir tiesinius staliaus gaminius	3. Laiptų pakopų, turėklų gamyba. 4. Grindinių lentų, parketo gamyba 5. Dailylenčių gamyba 6. Lystelių, apvadų, grindjuosčių gamyba	15	105
Iš viso		20	110

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai :

- 3.1 Neformalusis vertinimas – vykdomas nuolat : stebint, susidarant nuomonę, kalbantis, diskutuojant, jaučiant mokinį reakciją, grįžtamajį ryšį. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.
- 3.2 Formalusis vertinimas – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektai, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikoma tuomet, kada reikia įvertinti mokinio mokimosi rezultatus, jo daromą pažangą ir išsaugoti informaciją. Jি taikome vertinant žinias, dalykinius gebėjimus, bei nustatant pažangą.

4. Reikalingi materialieji ištakliai ir trumpas jų apibūdinimas :

- 4.1 Teorinio mokymo kabinetas, praktinio mokymo laboratorija

4.2 Techninės priemonės :

Grafoprojektorius, grafolakštai ir skaidrės, praktinių darbų aprašymai, video medžiaga, medienos apdirbimo įrankiai ir įrengimai.

4.3.Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Morkevičius A., Papreckis B. Mediena ir jos gaminiai Vilnius, 2004.	Mokomoji knyga	Spaudinys
2.	Burokienė J., Cikanas, Daukantas C., Kuliešius E., Peščinskas J., Sadauskas K. Stalių darbai. Vilnius, 2008	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Jasaitis J., Remeika V. Durų gamyba. 1997	Vadovėlis	Spaudinys
4.	Papreckis B. Spygluočių pjautinė mediena. Kaunas, 1996	Vadovėlis	Spaudinys
5.	Blažys G., Avižienis R. Medienos apdirbimas, vienvierių langų gamyba, išsprūdinių (filinginių) durų gamyba. Vilnius, 2002	Mokymo knyga	Spaudinys
6.	Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kaunas, 1998.	Knyga	Spaudinys
7.	Galkauskas J.K. Medžio technologijos. Kaunas, 2001	Knyga	Spaudinys
8.	Burokienė J. Dailidės ir stogdengio darbai. Vilnius, 2008	Vadovėlis	Spaudinys
9.	Zaluba J. Medienos apdirbimas rankiniaių įrankiai. Vilnius, 2001 m.	Vadovėlis	Spaudinys
10.	Kreindlinas L. Stalių darbai. Vilnius, 1982	Vadovėlis	Spaudinys
11.	Kreindlinas. L Dailidžių darbai. Vilnius, 1984	Vadovėlis	Spaudinys
12.	Barkauskas A., ir kt. Baldžiaus vadovas. Vilnius 2001	Knyga	Spaudinys

Programa parengė : profesijos mokytojas

Vidutis Zemeckis



Žyrtinu
 Kėdainių PRC direktorius
 Stasys Danyla
 * 2009 m. 09 mén. 25 d.
(data)

DALYKO PROGRAMA

MEDINIŲ PAVIRŠIŲ APDAILA

1. Dalyko tikslai :

- 1.1 Žinoti apdailos dangų tipus ir dengimo būdus.
- 1.2 Paruošti medinius paviršius apdailai.
- 1.3 Paviršius padengti laku, bei dažymo priemonėmis.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius.

Mokymo tikslai	Dalykų turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorija	Praktiniam mokymui
2.2.4 Pagal gaminio paskirtį parinkti medienos apdirbimo priemones.	1. Apdailos dangų tipai. 2. Apdailos dangų dengimo būdai.	6	
2.3.4 Įvertinti gaminio eksploatacijos sąlygas	3. Gaminio eksploatacijos sąlygų nustatymas	1	
2.5.1 Paruošti paviršius skaidrija ir neskaidrija apdaila.	4. Paviršių paruošimas skaidrija ir neskaidrija apdaila.	8	70
2.5.2 Padengti paviršius apdailos medžiagomis.	5. Paviršių lakavimas ir dažymas. 6. Paviršių beicavimas. 7. Medienos balinimas. 8. Paviršių dengimas plėvelėmis.	25	70
Iš viso		40	140

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai :

- 3.1 Neformalusis vertinimas – vykdomas nuolat : stebint, susidarant nuomonę, kalbantis, diskutuojant, jaučiant mokinį reakciją, grižtamajį ryšį. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.
- 3.2 Formalusis vertinimas – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektai, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikoma tuomet, kada reikia įvertinti mokinio mokimosi rezultatus, jo daromą pažangą ir išsaugoti informaciją. Jি taikome vertinant žinias, dalykinius gebėjimus, bei nustatant pažangą.
- 3.3 Užbaigus dalyko kursą besimokančių žinios vertinamos egzaminu.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas :

- 4.1 Teorinio mokymo kabinetas, praktinio mokymo laboratorija

4.2 Techninės priemonės :

Grafoprojektorius, grafolakštai ir skaidrės, praktinių darbų aprašymai, video medžiaga, medienos apdirbimo įrankiai ir įrengimai.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Morkevičius A., Papreckis B. Medienai ir jos gaminiai Vilnius, 2004.	Mokomoji knyga	Spaudinys
2.	Burokienė J., Cikanas, Daukantas C., Kuliešius E., Peščinskas J., Sadauskas K. Stalių darbai. Vilnius, 2008	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Kedainienė G. Medienos apdaila. Kaunas, 2005	Mokymo knyga	Spaudinys
4.	Barkauskas A., Jakimavičius ir kt. Baldžiaus vadovas. Vilnius 2001	Vadovėlis	Spaudinys
5.	Blažys G., Avižienis R. Medienos apdirbimas, vienvierių langų gamyba, įsprūdinių (filinginių) durų gamyba. Vilnius, 2002	Mokymo knyga	Spaudinys
6.	Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kaunas, 1998.	Knyga	Spaudinys
7.	Galkauskas J.K. Medžio technologijos. Kaunas, 2001	Knyga	Spaudinys
8.	Kreindlinas L. Stalių darbai. Vilnius, 1982	Vadovėlis	Spaudinys
9.	Zaluba J. Medienos apdirbimas rankiniaių įrankiai. Vilnius, 2001 m.	Vadovėlis	Spaudinys
10.	Kreindlinas. L Dailidžių darbai. Vilnius, 1984	Vadovėlis	Spaudinys
11.	Statybos enciklopedija I - V tomų. 2004	Knyga	Spaudinys
12.	Markevičius A. Medienos medžiagos. Vilnius, 2001	Vadovėlis	Spaudinys

Programą parengė profesijos mokytojas

Alvydas Beteika



Virtinių
Kėdanių PRC direktorių
Stasys Danyla
2009 m. 29 mėn. 25 d.
(data)

DALYKO PROGRAMA

BALDŲ GAMYBOS PAGRINDAI

1. Dalyko tikslai :

- 1.1 Suteikti žinių apie baldų paskirtį ir jų suskirstymą.
- 1.2 Suteikti žinių apie atskiras baldų detales, jų konstrukciją.
- 1.3 Suteikti žinių apie baldų gamybos technologiją.
- 1.4 Suteikti žinių apie defektų atsiradimo priežastis ir jų pašalinimą, baldų remontą.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius.

Mokymo tikslai	Dalyku turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorija	Praktiniam mokymui
2.1.1 Išmanyti standartų reikalavimus.	1. Baldų rūšys ir jų suskirstymas. 2. Baldams keliami reikalavimai. 3. Medienos parinkimas baldų gamybai.	3	
2.2.2 Įvertinti medienos apdirbimo operacijas, detalių jungimo būdus. Tvirtinimo detales ir apdailos elementus.	4. Medienos apdirbimo operacijos gaminant baldus. 5. Baldų elementų, detalių jungimo būdai. 6. Baldų detalių tvirtinimo ir apdailos elementai.	8	
2.2.3 Apskaičiuoti medienos kiekį.	7. Mediena ir jos parinkimas baldams gaminti. 8. Ruošiniai baldų gamyboje. 9. Medienos kiekio paskaičiavimas.	3	
2.2.4 Pagal gaminimo paskirtį parinkti medienos apdirbimo priemones.	10. Įrankiai ir įrengimai tiesiniams baldų elementams gaminti. 11. Įrankiai ir įrengimai kreivalininiams baldų elementams gaminti.	2	
2.4.2 Gaminti, korpusinius, grotelinius, skydinius, réminius baldus	12. Baldų klasifikavimas 13. Baldų gamybos technologija	7	
3.2.1 Numatyti montavimo darbų technologiją.	14. Baldų montavimo technologija.	2	
3.2.2 Nusimanyti apie baldų detales.	15. Baldų sudėtinės dalys : stalų, lovų, spintų, lentynelių, dėžių, suolų.	5	
5.1.1 Atpažinti defektus.	16. Baldų defektais.	2	
5.1.2 Nustatyti defektų atsiradimo priežastis.	17. Defektų atsiradimo priežastys ir jų šalinimas.	4	

5.2.1 Išmanyti medinių gaminių ir pastatų remonto medžiagas.	18. Baldų priežiūra. 20. Baldų remontas ir naudojamos medžiagos ir įrankiai.	4	
		Iš viso	40

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai :

3.1 Neformalusis vertinimas – vykdomas nuolat : stebint, susidarant nuomonę, kalbantis, diskutujant, jaučiant mokinį reakciją, grįžtamajį ryšį. Ivertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.

3.2 Formalusis vertinimas – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektais, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikoma tuomet, kada reikia ivertinti mokinio mokymosi rezultatus, jo daromą pažangą ir išsaugoti informaciją. Jį taikome vertinant žinias, dalykinius gebėjimus, bei nustatant pažangą.

4. Reikalingi materialieji ištakliai ir trumpas jų apibūdinimas :

4.1 Teorinio mokymo kabinetas, praktinio mokymo laboratorija

4.2 Techninės priemonės :

Grafoprojektorius, grafolakštai ir skaidrės, video medžiaga, medienos apdirbimo įrankiai ir įrengimai.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Morkevičius A., Papreckis B. Mediena ir jos gaminiai Vilnius, 2004.	Mokomoji knyga	Spaudinys
2.	Burokienė J., Cikanas, Daukantas C., Kuliešius E., Peščinskas J., Sadauskas K. Stalių darbai. Vilnius, 2008	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kaunas, 1998.	Knyga	Spaudinys
4.	Galkauskas J.K. Medžio technologijos. Kaunas, 2001	Vadovėlis	Spaudinys
5.	Kreindlinas L. Stalių darbai. Vilnius, 1982	Vadovėlis	Spaudinys
6.	Barkauskas A., Jakimavičius. Baldžiaus vadovas. Vilnius, 2001	Knyga	Spaudinys
7.	Papreckis B., Morkevičius A. Baldų gamyba. Vilnius, 1693	Knyga	Spaudinys
8.	Baldų katalogai, reklaminiai bukletai		Spaudinys

Programą parengė profesijos mokytojas

Vidutis Zemeckis



DALYKO PROGRAMA

DARBUOTOJŲ SAUGA IR SVEIKATA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Susipažinti su bendrais darbų saugos ir darbo higienos reikalavimais.
- 1.2. Susipažinti su elektrosaugos ir priešgaisrinės apsaugos reikalavimais.
- 1.3. Lavinti savisaugos jausmą, pastabumą, atsakomybę už savo veiksmus.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.6.1 Išmanyti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus	1. Gamybinė sanitarija, higienos reikalavimai	6	
1.6.2. Žinoti saugaus darbo taisykles.	2. Lietuvos Respublikos saugos darbe įstatymas ir norminiai aktai. • darbų sauga Lietuvoje. • darbų saugos mokymas, instruktavimas. 3. Reikalavimai darbo vietai.	12	
1.6.3. Išmanyti priešgaisrinės saugos reikalavimus.	4. Priešgaisrinė sauga ir elektrosauga.	6	
1.6.4. Išmanyti saugaus darbo su įvairiais medienos apdirbimo įrengimais reikalavimus.	5. Specialioji darbų sauga: • saugos darbe reikalavimai dirbant rankiniais medienos apdirbimo įrankiais. • saugos darbe praktinių įgūdžių ugdymas.	5	9
1.6.5 Suteikti pirmają medicinos pagalbą.	6. Pirmosios medicininės pagalbos suteikimas.	2	
Iš viso		31	9

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

3.1. Neformalusis – jis vykdomas nuolat: stebint, susidarant nuomone, kalbantis, diskutuojant, jaučiant mokinį reakciją, grįžtamajį ryši. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.

3.2. Formalusis – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektais, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikoma tuomet, kada reikia įvertinti mokinio mokymosi rezultatus, jo daroma pažangą ir išsaugoti informaciją. Jį taikome vertinant žinias, dalykinius gebėjimus, bei nustantant pažangą. Baugus dalyko kursą – **įskaita**.

4. Materialieji ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės:

Kabinetas.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

Projektorius, skaidrės, ekranas, lenta, testai, individualios užduotis, multimedijos sistema, lankstinukai, individualios apsaugos priemonės.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūsis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	T. Matekonis. Darbuotojų sauga ir sveikata (Mokomoji medžiaga įmonių vadovų bei saugos ir sveikatos tarnybų specialistų kursų klausytojams. Nr. 1.2006.	Brošiūra	Spaudinys
2.	J. Tartilas. Darbuotojų saugos ir sveikatos teisinis darbo reglamentavimas. V., 2003.	Knyga	Spaudinys
3.	V. Matulionis., P. Šibilskis. Saugaus ir sveiko darbo organizavimas. Panevėžys, 2005.	Knyga	Spaudinys
4.	Saugos taisykles ekspluatujant elektros įrengimus. V., 1996.	Brošiūra	Spaudinys
5.	Bendrosios priešgaisrinės saugos taisykles BPST 01-97. Priešgaisrinės apsaugos departamentas prie LR vidaus reikalų ministerijos. V., 1997*	Periodinis leidinys	Spaudinys
6.	S.D. Sipavičius. Darbų sauga. Norminių aktų rinkinys. K., 1998.	Brošiūra	Spaudinys
7.	www.vdi.lt.	Internetinis puslapis	Internetas
8.	A. Brusokas, A. Mieldažys. Saugos ir sveikatos užtikrinimas ūkininko ūkyje. V., 2009.	Mokymo priemonė	Spaudinys
9.	R. Butkus, J. Deikus ir kt. Traktorių ir žemės ūkio mašinų saugaus ekspluatavimo rekomendacijos. V., 2007	Konspektas	Spaudinys
10.	Valstybės žinios*	Periodinis leidinys	Spaudinys
11.	Lietuvos rytas	Periodinis leidinys	Spaudinys
12.	Konspektai, informaciniai lapeliai, internetas		Spaudinys Elektroninis spaudinys
13.	Lietuvos Respublikos Darbo Kodeksas. V.2004	Knyga	Spaudinys

Programa parengė
vyresnioji profesijos mokytoja

Marija Samukėnienė



DALYKO PROGRAMA

BRAIŽYBA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Žinoti brėžinių apipavidalinimo ir sudarymo taisykles bei standartus.
- 1.2. Mokėti taisyklingai nubraižyti nesudėtingų detalių darbo brėžinius ir eskizus.
- 1.3. Gebeti iš brėžinio suvokti detalės formą ir jai keliamus techninius reikalavimus.
- 1.4. Suprasti surinkimo brėžinius bei schemas, mokėti juos perskaityti.
- 1.5. Suprasti statybinius brėžinius, mokėti juos perskaityti.
- 1.6. Gebeti suprasti reikiama informaciją standartiniuose žinynuose bei kitose techninėje literatūroje.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktikai
2.1.1. Išmanyti standartų reikalavimus	1. Įvadas į braižybos kursą.	7	
2.1.2. Projektuoti detales ir gaminius.	2. Geometrinė braižyba. 3. Stačiakampės projekcijos. 4. Aksonometrinės projekcijos.	7 8 5	
2.1.3. Braižyti eskizus ir darbo brėžinius.	5. Kirtimai ir pjūviai. 6. Detalių darbo brėžiniai.	7 10	
2.3.1. Skaityti brėžinius.	7. Surinkimo brėžiniai. 8. Statybinių brėžiniai.	16	
		Iš viso	60

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Neformalusis – jis vykdomas nuolat: stebint, susidarant nuomonę, kalbantis, diskutuojant, jaučiant mokinį reakciją, grįžtamajį ryšį. Ivertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.

Formalusis – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, grafiniai darbai, namų užduotys, projektais, pusmečio rezultatai ir kt.). taikoma tada, kada reikia įvertinti mokinio mokymosi rezultatus, dalykinius gebėjimus, jo daromą pažangą.

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

Braižybos mokymo kabinetas (plakatų rinkinys, modelių rinkiniai, įvairios detalės, geometriniai detalių darbo brėžiniai, padalomoji medžiaga, užduočių kortelės).

Techninės mokymo priemonės, įrengimai: grafinis projektorius, ekranas, skaidrės, kompiuteris, multimedia.

Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas.

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Burneikienė I. Braižyba Vilnius, 2002	Knyga	Spaudinys
2.	Baltrimas A. Inžinerinė grafika Vilnius, 1995	Knyga	Spaudinys
3.	Baltrimas A. Inžinerinė grafika. Uždavinynas Vilnius, 1996	Užduočių rinkinys	Spaudinys
4.	Baltrimas A. Inžinerinė grafika. Žinynas Vilnius, 1997	Žinynas	Spaudinys
5.	Čerškienė I. Inžinerinė grafika Kaunas, 2007	Metodiniai patarimai. kontrolinių darbų užduotys	Spaudinys
6.	Čerškienė I. Išardomieji ir neišardomieji sujungimai Kaunas, 2006	Metodiniai patarimai. kontrolinių darbų užduotys	Spaudinys
7.	Čiupaila I., Zemkauskas J. Bendrosios inžinerinės grafikos darbai Vilnius, 2004	Užduočių rinkinys	Spaudinys
8.	Juodagalviene B., Gerdžiūnas P., Kvietkauskas R., Statybinė braižyba Vilnius Technika, 2001	Knyga	Spaudinys
9.	Jašinskas J., Zumeris M. Braižyba Vilnius, 1984	Knyga	Spaudinys

Programą parengė profesijos mokytojas

Arvydas Petkevičius



DALYKO PROGRAMA.

SPECIALYBĖS UŽSIENIO KALBA

1. Dalyko tikslai:

Supažindinti su specialybės terminologija anglų kalba.
 Supažindinti su specifinių tekstų skaitymo ypatumais.
 Supažindinti su pagrindinėmis bendaravimo frazėmis anglų kalba.

2. Mokymo tikslai,dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys	Valandų skaičius
Bendrauti taisyklinga valstybine ir užsienio kalba	1. Types of trees. 2. Types of wood. 3. Wood colour and structure. 4. Wood preparation technology. 5. Tools function, constructions, furniture. 6. Wood usege. Paper and other uses. 7. Letters of application, curriculum vitae, job interview. 8. Office basics, phone calls. 9. Talking to the boss, subordinates, co-workers. 10. Travelling.	4 3 3 4 4 2 5 5 5 5
		Iš viso
		40

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

Formalusis- vertinamos konkrečios užduotys (testai, apklausos žodžiu bei raštu, projektiniai darbai). Taikoma, kai reikia ne tik įvertinti mokinio pasiekimus, tačiau ir užfiksuoti bei išsaugoti informaciją.

Neformalusis- jis vykdomas stebint, kalbantis, jaučiant grįžtamajį ryšį. Vykdomas nuolatos.

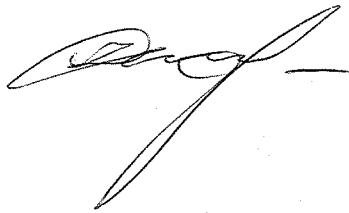
4. Reikalingi materialieji ištekliai:

Mokymo kabinetas su įvairia dalomaja medžiaga.
 Techninės mokymo priemonės: magnetola, kasetės klausymui.

4.3 Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	What is what in the world of cattering? Roma Šimukauskienė; Vilnius, 2000	Knyga	Spaudinys
2.	Let's talk in English. L. Skopinskaja; Kaunas, 1997	Knyga	Spaudinys
3.	Telephoning in English; . B. Jean Waterop; Cambridge, 2002	Knyga	Spaudinys

Programą parengė
Anglų kalbos mokytoja



Dalia Macionytė



GAMYBINĖS PRAKTIKOS PROGRAMA

1. Dalyko tikslai :

- 1.1 Gebeti savarankiškai paruošti darbui medžio apdirbimo įrenginius, atliki medienos matavimo, žymėjimo, pjovimo, obliavimo, frezavimo, kaltavimo, šveitimo, surinkimo, montavimo darbus, žinoti darbo saugos reikalavimus.
- 1.2 Moketi skaityti darbo brėžinius, gaminti nesudėtingos konstrukcijos langų, durų blokus, stogo konstrukcijas, baldus.
- 1.3 Gebeti savarankiškai pakloti hidroizoliacines, termoizoliacines, garo izoliacines medžiagas, atliki interjero darbus.
- 1.4 Moketi atliki rankinio frezavimo darbus, paruošti paviršius apdailai, parinkti medžigas, atliki lakavimo ir dažymo darbus.
- 1.5 Gebeti atliki medienos rūšiavimo darbus, nustatyti medienos ydas, moketi taisyklingai sandeliuoti, džiovinti, apsaugoti medieną nuo išorinio poveikio.

2. Mokymo tikslai, praktikos turinys, valandų skaičius.

Mokymo tikslai	Dalykų turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius
1.1.1 Gebeti naudoti matavimo ir žymėjimo priemones.	<ul style="list-style-type: none"> • Matavimo ir žymėjimo darbai. 	24
1.2.3 Rūšiuoti medieną, skirstyti pagal kategorijas.	<ul style="list-style-type: none"> • Pjautinės medienos rūšiavimo darbai • Medienos ydų nustatymas • Pjaustynių rūšiavimo darbai • Pjaustynių apdirbimas antiseptinėmis medžiagomis. 	16
1.2.4 Taikyti medienos džiovinimo ir sandeliavimo būdus.	<ul style="list-style-type: none"> • Darbai medienos džiovinimo ceche • Medienos krovimo darbai medienos sandeliavimo patalpose. 	8
1.3.1 Paruošti rankinius medienos apdirbimo įrankius darbui.	<ul style="list-style-type: none"> • Rankinių įrankių paruošimas darbui : galandimas, reguliavimas. 	8
1.3.2 Apdirbtai medieną rankiniai medienos apdirbimo įrankiai.	<ul style="list-style-type: none"> • Medienos pjovimas, obliavimas, kaltavimas, gręžimas rankiniai medienos apdirbimo įrankiai. 	16
1.4.2 Apdirbtai medieną rankiniai elektriniai medienos apdirbimo įrankiai	<ul style="list-style-type: none"> • Medienos pjovimas, obliavimas, šlifavimas, gręžimas rankiniai elektriniai medienos apdirbimo įrankiai. 	16

1.5.3 Paruošti stakles ir pjovimo įrankius darbui.	<ul style="list-style-type: none"> Pjovimo įrankių paruošimas darbui. Medžio apdirbimo staklių reguliavimas, darbo rėžimo parinkimas apdirbant medieną. 	16
1.5.4 Apdirbtai medieną staklėmis ir išrengimais.	<ul style="list-style-type: none"> Darbai medžio apdirbimo staklėmis. Neigiamai veikiančių veiksnių šalinimas darbo proceso metu. 	16
1.6.2 Žinoti saugaus darbo taisykles.	<ul style="list-style-type: none"> Supažindinimas su darbo saugos, elektrosaugos, priešgaisrinės saugos, sanitarijos reikalavimais ceche ir statybos aikštéléje. 	4
2.1.3 Braižyti eskizus ir brėžinius.	<ul style="list-style-type: none"> Nubraižyti medinių gaminijų eskizus. 	8
2.2.4 Pagal gaminio paskirtį parinkti medienos apdirbimo priemones.	<ul style="list-style-type: none"> Pagal gaminio paskirtį parenka medienos apdirbimo priemones, apskaičiuoja medžiagų kiekį. 	16
2.3.3 Gaminti medienos gaminius pagal brėžinius ir eskizus	<ul style="list-style-type: none"> Durų, langų blokų bei kitų gaminijų gamyba pagal užsakovo brėžinius ir pageidavimus. 	80
2.4.1 Atpažinti lakštines medžiagas, klijus, apdailos medžiagas, metalus ir furnitūrą.	<ul style="list-style-type: none"> Medienos klijavimo darbai, apdailos medžiagų panaudojimas. 	32
2.5.1 Paruošti paviršius skaidriaja ir neskaidriaja apdaila.	<ul style="list-style-type: none"> Paviršių paruošimas prieš lakavimo ir dažymo darbus, medžiagų parinkimas. 	32
2.5.2 Padengti paviršius apdailos medžiagomis.	<ul style="list-style-type: none"> Paviršių faneravimas rankiniu būdu Neigiamai veikiančių veiksnių šalinimas Paviršių padengimas dengiamaja plėvele Lakavimo ir dažymo įrankių ir išrengimų parinkimas. 	16
3.1.2 Parinkti gaminijų ir detalių montavimo bei tvirtinimo būdus, furnitūrą, medžiagas.	<ul style="list-style-type: none"> Durų, langų blokų montavimas 	16
3.2.4 Montuoti baldus.	<ul style="list-style-type: none"> Baldų montavimas. 	24
3.3.3 Montuoti interjero elementus ir apdailos detales.	<ul style="list-style-type: none"> Grindų išrengimas Grindjuosčių, apvadų montavimas Sienų padengimas daily lentėmis. 	40
4.1.1 Skaityti brėžinius	<ul style="list-style-type: none"> Statybinių ir surinkimo brėžinių skaitymas 	4
4.2.2 Teisingai jungti ir montuoti pastato elementus.	<ul style="list-style-type: none"> Medinių pertvarų, laiptų montavimo darbai. 	40
4.3.2 Sumontuoti stogo elementus.	<ul style="list-style-type: none"> Stogo konstrukcijų montavimas. 	40

4.4.3 Reikiamai naudoti termoizoliacines, hidroizoliacines ir garo izoliacines medžiagas.	<ul style="list-style-type: none"> Pastato langų ir durų blokų apšiltinimo darbai. Termoizoliacinių ir hidroizoliacinių medžiagų klojimas pastuose. 	40
5.1.2 Nustatyti defektų atsiradimo priežastis.	<ul style="list-style-type: none"> Medienos ydų nustatymas, gamybos defektų šalinimas. Medžio gamininių pirmalaikio nusidėvėjimo nustatymas. 	16
5.2.2 Parinkti remonto medžiagas ir būdus.	<ul style="list-style-type: none"> Medinių gaminiių remontas 	8
5.3.2 Pakeisti detales	<ul style="list-style-type: none"> Detalių pakeičiamumas 	8
5.3.3 Suremontuoti pažeistas detalių, gaminiių ir pastato dalis.	<ul style="list-style-type: none"> Stališkų gaminiių paviršių atnaujinimas. 	16
5.3.4 Pakeisti sugadintas detales, gaminius ir pastatų elementus.	<ul style="list-style-type: none"> Staliaus gaminiių remonto darbai. 	40
Iš viso :		600 val.

Programą parengė : profesijos mokytojas

Alvydas Beteika



Tvirtinu
Kėdaijų PRC direktorius
Stasys Danyla
2009 m. mėn. d.

DALYKO PROGRAMA

CIVILINĖ SAUGA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Supažindinti su teisiniais civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos klausimais.
- 1.2. Išaiškinti ekstremalių situacijų priežastis ir galimus jų padarinius.
- 1.3. Supažindinti su pavojingų cheminių medžiagų savybėmis, jų poveikiu žmogui ir aplinkai.
- 1.4. Susipažinti su pirmosios medicininės pagalbos pagrindais.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.6.3. Išmanysti priešgaisrinės saugos reikalavimus.	1. Teisiniai civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos pagrindai. 2. Atominės elektrinės ir jų saugos klausimai. 3. Pavojingos medžiagos, jų charakteristika ir poveikis žmogui bei aplinkai. 4. Biologinės aplinkos tarša. 5. Gaisrai, jų priežastys ir profilaktika. 6. Apsaugos priemonių inventoriaus, statinių ir teritorijos kensmingumo pašalinimas. 7. Civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos pajėgos, jų struktūra ir paskirtis.	2 2 2 2 2 2 2	
1.6.5. Suteikti pirmąją medicinos pagalbą.	8. Pirmosios pagalbos suteikimas nukentėjusiems.	6	
Iš viso :		20	

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

- 3.1.** Neformalusis – jis vykdomas nuolat: stebint, susidarant nuomonę, kalbantis, diskutuojant, jaučiant mokinį reakciją, grižtamajį ryšį. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.

3.2. Formalusis – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektai, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikoma tuomet, kada reikia įvertinti mokinio mokymosi rezultatus, jo daroma pažangą ir išsaugoti informaciją. Jি taikome vertinant žinias, dalykinius gebėjimus, bei nustatant pažangą. Baugus dalyko kursą – **jskaita**.

4. Materialieji ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės:

Kabinetas.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

Projektorius, skaidrės, ekranas, lenta, testai, individualios užduotis, multimedijos sistema, lankstinukai, individualios apsaugos priemonės, metodinė medžiaga mokinį savarankiškam darbui, plakatai, internetas.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Civilinės saugos pagrindai/aut.kolektyvas: K.Bakšys ir kt. – Krašto apsaugos specialistų kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimosi centras. V.Mineralas, 1996	Knyga	Spaudinys
2.	Tai turi žinoti kiekvienas/vertė S.Grimaliauskas. V.Mintis, 1973	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Spinduliuotė ir radiacinė sauga/Europos Sajungos Komisija.-vertė:V.Brékštienė, R.Talentėlis. V.Standartų spaustuvė, 2000	Vadovėlis	Spaudinys
4.	S.Valaitis. Civilinė sauga žemės ūkyje. V.1993	Konspektas	Spaudinys
5.	Bendrosios priešgaisrinės saugos taisyklės BPST 01-97. Priešgaisrinės apsaugos departamentas prie LR vidaus reikalų ministerijos. V.,1997*	Periodinis leidinys	Spaudinys
6.	A.Paškevičiūtė, J.Monkeliūnienė ir kt. Civilinė sauga mažiems ir dideliems. V.2007*	Knyga	Spaudinys
7.	Civilinės saugos paskaitos. KAM civilinės saugos centras. Nemenčinė, 2003*	Konspektas	Internetas
8.	www.civilinesauga.lt	Internetinis puslapis	Internetas
9	Valstybės žinios.	Periodinis leidinys	Spaudinys
10	Lietuvos rytas	Periodinis leidinys	Spaudinys
11.	Konspektai, informaciniai lapeliai, internetas.		Spaudinys Elektroninis spaudinys

Programa parengė
vyresnioji profesijos mokytoja

Marija Samukėnienė

Marija Samukėnienė



.....
Kedainių PRC direktorius
Stasys Danyla
2009 m.....mėn.....d.
fedemf
26.09.2009

DALYKO PROGRAMA

EKONOMIKOS IR VERSLO PAGRINDAI

1. Dalyko tikslai:

Padėti suvokti pagrindinius ekonominius procesus mikro ir makro lygijoje;
Išaiškinti ekonomikos ir vadybos pagrindus.
Išmokyti naudoti išteklius ir sukurti sau darbo vietą.
Mokėti nustatyti savo prekės ar paslaugos kainą.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.1.2. Nustatyti medžiagų sąnaudas.	1. Įvadas į verslumą. Verslumo samprata. 2. Kas yra verslininkas, ar kiekvienas gali juo tapti? 3. Poreikiai. 4. Problemos, jų sprendimo būdai. 5. Įsidarbinimas. 6. Bendravimas ir bendradarbiavimas. 7. Darbas darbdaviui ir darbas sau. Verslo sėkmė.	2 4 2 2 8 4 4	
	8. Ekonomikos mokslo sąvoka, istorija, dėsniai. Mikro ir makroekonomika. Ekonominiai sistemų tipai.	6	
	9. Specializacija, mainai, pinigai, vertybinių popieriai, finansinės institucijos.	8	
2.2.3. Apskaičiuoti medžiagų kiekį.	10. Prekė, prekės vartojamoji ir mainomoji vertė. Kaina, jos formavimas. 11. Pasiūla ir paklausa. Rinkos tipai. Rinkos savaiminio reguliavimo	10 10	

	mechanizmas..		
	12. Šalies ūkis, jo vystymosi rodikliai.	10	
	13. Valstybės vaidmuo. Mokesčiai, biudžetas.	14	
	14. Verslo organizavimo formos.	10	
	15. Europos Sajungos rinka ir perspektyvos.	6	
		Iš viso	100

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

3.1. Neformalusis – jis vykdomas nuolat: stebint, susidarant nuomonę, kalbantis, diskutuojant, jaučiant mokinį reakciją, grįžtamajį ryšį. Įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma.
 3.2. Formalusis – vertinamos užduotys (testai, klausimai, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektais, pusmečio rezultatai ir kt.). Taikoma tuomet, kada reikia įvertinti mokinio mokymosi rezultatus, jo daroma pažangą ir išsaugoti informaciją. Jį taikome vertinant žinias, dalykinius gebėjimus, bei nustatant pažangą.

4. Materialieji ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, labaratorijos, dirbtuvės:

Ekonomikos kabinetas, kompiuterių klasė.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

Kompiuteris, projektorius, skaidrės, ekranas, lenta, dokumentų pavyzdžiai, testai, individualios užduotis, kalkuliatoriai, multimedijos sistema, lankstinukai.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Makutėnas V., Makutėnienė D. Ekonomika 9-10 kl. 2003	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Maldeikienė A. Ekonomika 11-12 kl. 2004*	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Paliulytė R. Makroekonomika. 2004	Vadovėlis	Spaudinys
4.	Vadybos praktikumas. 2004	Užduočių rinkinys	Spaudinys
5.	Žilinskas V. ir kt. Verslo vadybos pradmenys. 2004	Vadovėlis	Spaudinys
6.	Ekonomikos mokytojo knyga. 2003	Mokytojo knyga	Spaudinys
7.	Lipskis T., Tamašauskas V. Ekonomikos praktikumas. 2003	Užduočių rinkinys	Spaudinys
8.	Užduotys, testai*	Dalinamoji medžiaga	Spaudinys
9.	Jovaiša A. Kaip parengti verslo planą? 2001	Vadovėlis	Spaudinys
10.	Mincienė L. Verslumo pradmenys. 2000	Vadovėlis	Spaudinys
11.	Valstybės žinios*	Periodinis leidinys	Spaudinys
12.	Lietuvos rytas	Periodinis leidinys	Spaudinys
13.	Konspektai, informaciniai lapeliai, internetas.		Spaudinys Elektroninis spaudinys
14.	B.Leonienė. Darbuotojų vadyba. K.,2001	Vadovėlis	Spaudinys
15.	E.Bagdonas. Biznio įvadas. K.,2000*	Vadovėlis	Spaudinys
16.	Lukaševičius, B.Martinkus. Verslo vadyba.	Vadovėlis	Spaudinys

	K.,2002*		
17.	<p>www. Lbank.lt. Lietuvos bankas. www. Socmin.lt. Socialinės apsaugos ir darbo ministerija. <u>www.ekm.lt.</u> Ūkio ministerija. www. Finmin.lt. Finansų ministerija. www.stat.gov.lt. Statistikos departementas.</p>	Internetiniai puslapiai	Internetas

Programa parengė
 vyresnioji profesijos mokytoja

Marija Samukėnienė



Tvirtinu.....

Kedainių PRC direktorius

Stasys Danyla

2009 m....09.....mėn....d

DALYKO PROGRAMA INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS

Dalyko tikslai:

- 1.1.Ugdysti mokinį informacinię kultūrą, gebėjimus taisyklingai vartoti pagrindinius informatikos terminus.
- 1.2.Nusimanyti apie šiuolaikines informacines technologijas.
- 1.3.Žinoti kompiuterio sandarą, informacijos apdorojimo ir saugojimo principus.
- 1.4.Mokėti dirbti Windows operacinės sistemos darbo aplinkoje, žinoti pagrindines komandas.
- 1.5.Mokėti dirbti su kitomis taikomosiomis programomis.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (Pagrindinių temų pavadinimas)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
Dirbti informaciniės technologijos priemonėmis	1.Microsoft Windows	15	
	2.Microsoft Excel	15	
	3.Apskaita darbo įmonėse	15	
	4. Internetas	20	
	5. Microsoft Outlook	5	
	Iš viso:	70	

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

- 3.1.Formalusis vertinimas(apklausa, testavimas, kontroliniai darbai, namų užduotys, projektais, referatai
- 3.2.Neformalusis vertinimas(stebėjimas, mokinį įvertinimas)

4. Reikalingi materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1.Kompiuterių klasė, prisijungimas prie interneto.
- 4.2.Techninių mokymo priemonių sąrašas: Kompiuteriai 2003m., skeneris, spausdintuvas; Projektorius

4.3.Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	V.Dagienė, Aidas Žandaris Informacinių technologijos 11-12kl.1,2dalys	Vadovėlis	Spaudinys
2.	B .Burgis, R. Butleris, M.Juraitis ir kt. Kompiuterija Kaunas 2000m.	Knyga	Spaudinys Spaudinys
3.	A. Vidžiūnas, D. Vitkutė, Maciulevičius, R. Valterytė Informacinių technologijų taikymas. Kaunas 1999m.	Knyga	Spaudinys
4.	Starkus B.Personalinis kompiuteris 1997m.	Knyga	Spaudinys
5.	B. Starkus Kompiuteris Jūsų firmoje. Kaunas. XXI amžius, 1995	Knyga	Spaudinys
6.	Leonavičienė B.I pasauli su Internet. Vilnius:Inrespa, 1997	Knyga	Spaudinys
7.	Adomavičius J.Bareiša E. ir kt. Informatika. Kaunas: Technologija, 1998	Knyga	Spaudinys
8.	Starkus B. Excel 5 ir 7 Jūsų firmoje Kaunas: Smaltija, 1996	Knyga	Spaudinys

Programą parengė vyr.mokytoja

Nijolė Gaučienė