

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA
LIETUVOS REABILITACINIS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS, 190977872
(Tiekėjo pavadinimas, kodas)

PATVIRTINTA:
Švietimo ir mokslo ministro
(Teikėjo steigėjas)
2000 m. *Balciūnė* mėn. *I* d.
įsakymo Nr. *V-597*
(Data ir įsakymo Nr.)

STALIAUS MOKYMO PROGRAMMA
(Programos pavadinimas)

Valstybinis kodas: 330058209.....

Suteikiama profesinė kvalifikacija: stalius.....

Specializacijos:.....
.....

Bazinis išsilavinimas: pagrindinis.....

Mokymo trukmė: 3 metai.....

SUDERINTA: Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmai.....
(Darbdaviams atstovaujanti kompetentinga įmonė)

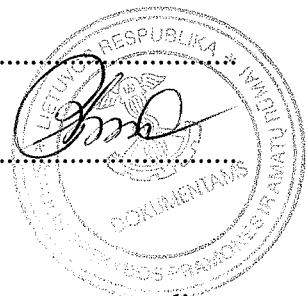
Danutė Baguckienė *profesinio rengimo st. Muziliundė*
(Vardas, paardė, pareigos, parašas)

2000 m. *spalio* mėn. *2* d.

Centrinės profesinio mokymo ekspertų komisijos/ Profesinio mokymo metodikos centro sprendimas:

Progauna užliktaa numerikos kvalifikacijos sijjūna.
..... *Kvalifikacijų ir profesinio mokymo
plėtros centro direktoriė*
Giedrė Beteckienė
(Centrinės profesinio mokymo ekspertų komisijos pirmininko/ Profesinio mokymo metodikos centro direktoriaus vardas,
paardė, parašas)

2000 m. *Balciūnė* mėn. *I* d.



PROGRAMOS RENGIMO DARBO GRUPĖ

Grupės vadovas

Saulius Dailidonis, profesijos mokytojas

Nariai:

1. Violeta Stašiūnienė, profesijos mokytoja
2. Aldona Daukšienė, mokytoja metodininkė
3. Vitalija Rutkauskienė, mokytoja metodininkė
4. Aldona Novikienė, UAB „Multimeda“, direktorė gamybai ir komercijai
5. Algimantas Vaicekauskas, mokytojas
6. Stefa Bartkuvienė, mokytoja metodininkė
7. Dalis Lapašinskas, mokytojas metodininkas

TURINYS

1. Mokymo programos paskirtis, šaltiniai ir bendrasis apibūdinimas	4
2. Profesinės veiklos sritys, kompetencijos, kompetencijų ribos, mokymo tikslai, dalykai, kompetencijų vertinimas.....	6
3. Mokymo planas	18
4. Mokymo proceso grafikas	21
5. Dalyko programos	23
5.1. Darbuotojų sauga ir sveikata	23
5.2. Įvadas į specialybę.....	25
5.3. Medienos sujungimai	27
5.4. Medienos gaminių gaminimas rankiniaijs įrankiais	29
5.5. Medienos apdirbimas mechaniniu būdu.....	31
5.6. Tiesinių detalių gaminimas	33
5.7. Durų gaminimas	35
5.8. Baldų gaminimas	38
5.9. Langų gaminimas	41
5.10. Medienos gaminių montavimas.....	43
5.11. Medinių pastatų statyba.....	45
5.12. Medinių gaminių ir statinių remontas	47
5.13. Statybinė braižyba	49
5.14. Medžiagų mokslas	52
5.15. Technologiniai skaičiavimai.....	55
5.16. Ekonomikos ir verslo pagrindai.....	57
5.17. Civilinė sauga	60
5.18. Informacinės technologijos	63
6. Gamybinės praktikos programa.....	65

MOKYMO PROGRAMOS PASKIRTIS, ŠALTINIAI IR BENDRASIS APIBŪDINIMAS

1. Programos paskirtis.

Staliaus mokymo programa skirta įgyti staliaus kvalifikaciją ir bendrajį vidurinį išsilavinimą. Staliaus programos tikslas – suteikti mokiniams medienos apdirbimo ir medienos gaminių gaminimo žinias ir įgūdžius bei išugdyti bendruosius gebėjimus, kad galėtų savarankiškai dirbti valstybiénėse ir privačiose įmonėse.

2. Programos šaltiniai:

2.1. Norminiai aktai, dokumentai, kuriais vadovautasi rengiant programą:

- LR švietimo ir mokslo ministro 2005m. gegužés 4d. įsakymas Nr. VI-28 „Dėl pagrindinio profesinio mokymo programų suderinimo su profesinio rengimo standartais, tvarka“;
- LR ŠMM įsakymas „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2009 m. birželio 10 d. įsakymo Nr. ISAK-1218 „Dėl 2009-2011 metų bendrujų profesinio mokymo planų patvirtinimo“ pakeitimo;
- L R švietimo ir mokslo ministro 2009 m. gegužés 15 d. įsakymu Nr. ISAK-1027 „2009–2011 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai“
- L R švietimo ir mokslo ministro 2006 m. sausio 17 d. įsakymas Nr. ISAK -90 „Dėl pagrindinio profesinio mokymo programų rengimo ir įteisinimo tvarkos“;
- Baltoji knyga. Profesinis rengimas. Vilnius: LR švietimo ir mokslo ministerija. LR socialinės apsaugos ir darbo ministerija, 1998;
- Baigiamųjų kvalifikacinių egzaminų užduočių sudarymo metodika.-Kaunas, 2006 m.;
- Dėl pagrindinio profesinio mokymo baigiamųjų kvalifikacijos egzaminų tvarkos aprašo patvirtinimo pakeitimo Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas 2006 m. balandžio 3 d. Nr. ISAK. -638;
- Lietuvos Respublikos pagrindinio profesinio mokymo įstatymas.1997 m. spalio 14 d. Nr.VIII – 450, Vilnius;
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas 2001 m. liepos 18 d. Nr. 1167 „Pagrindiniai profesinio mokymo programų bendrieji reikalavimai.“;
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas 2001 m. gegužés 15 d. Nr. 821/64 „ Lietuvos profesinio išsilavinimo lygiai“;
- Lietuvos Respublikos pagrindinio profesinio mokymo įstatymas.1997 m. spalio 14 d. Nr. VIII – 450, Vilnius;
- Staliaus rengimo standartas. Patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo bei socialinės apsaugos ir darbo ministrų 2004 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. ISAK-1159/Al- 178.

2.2. Kvalifikuotų darbuotojų poreikio atliktų tyrimų išvados:

Tiriant stalių poreikį darbo rinkoje, iš Radviliškio rajone esančių statybinių organizacijų vadovų bei darbo biržos, gavome atsakymus, kad šiuo metu tai paklausi profesija ir didėjant medžio apdirbimo ir medienos dirbinių gamybos įmonių skaiciui regione, jaučiamas šios profesijos kvalifikuotų darbininkų trūkumas. Pagal atliktus šių profesijų darbininkų poreikio tyrimus Radviliškio rajono pasirinktose statybos, medžio apdirbimo ir medienos dirbinių gamybos įmonėse paaiškėjo, kad staliaus profesija paklausi darbo rinkoje.

Ši programa leidžia paruošti kvalifikuotus stalius, gebėjančius efektyviai dirbti statybos, medžio apdirbimo bei medienos dirbinių gamybos įmonėse.

Radviliškio teritorinės darbo biržos pateikiamuose duomenyse apie kvalifikuotų darbininkų paklausą, stalių profesija užima vieną aukščiausią poziciją, t.y. profesija darbo rinkoje paklausi, išidarinimo galimybės didelės.

3. Bendrasis programos apibūdinamas:

3.1. Profesijos ir specializacijų trumpas apibūdinimas.

Stalias dirba valstybinėse, privačiose medienos apdirbimo įmonėse. Stalias gamina įvairius medienos gaminius, juos montuoja statybose, atlieka interjero apdailos darbus, dailidžių darbus. Stato ir remontoja medinius pastatus.

3.2. Bazinis išsilavinimas, reikalingas profesijai įgyti – pagrindinis.

3.3. Mokymo trukmė ir programos apimtis.

Mokymo programos trukmė 3 metai. Mokymo procesą sudaro teorinis mokymas – 2270 val. ir praktinis mokymas – 1515 val. Teorinės žinios perteikiamos mokiniams profesijos mokytojo pasirinktomis temomis, atsižvelgiant į rinkos pokyčius. Praktinis mokymas vyksta LRPRC stalių praktinio mokymo dirbtuvėse.

3.4. Baigiamasis įvertinimas ir suteikiama kvalifikacija.

Staliaus kvalifikacija suteikiama mokiniui, baigusiam visą mokymo programą ir pasiekusiam Standarte numatytaus mokymo tikslus.

Mokinys turi teisę laikyti kvalifikacijos egzaminą tik atlikęs visus mokymo programoje numatytaus reikalavimus.

Kiekvienas mokymo programoje numatytais dalykas turi būti įvertintas teigiamais balais. Turi būti atlikta darbdavio įvertinta gamybinių praktika.

Mokinio profesinio pasirengimo lygis nustatomas pagal baigiamojo kvalifikacijos egzamino (teorinio ir praktinio) vertinimo rezultatus.

Egzamino organizavimą, komisijos sudėti, dokumentų išdavimą reglamentuoja Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

Teorinėms žinioms patikrinti rengiamas testas ar egzamino bilietų klausimai iš visų Standarte minimų veiklos sričių.

Praktinio egzamino metu patikrinamos mažiausiai dvi iš šių pagrindinių kompetencijų:

- atlikti medienos apdirbimo operacijas rankiniu būdu;
- pagal brėžinį pagaminti medines detales ir gaminius medienos apdirbimo staklėmis ir įrengimais;
- jungti detales įvairiais sujungimo ir sutvirtinimo būdais į mazgus ir gaminius;
- montuoti staliaus gaminius.

Iš kitų kompetencijų mažiausiai viena patikrinama pasirinktinai.

Visos Standarte nurodomos kompetencijos patikrinamos mokymosi procese.

Praktinio egzamino metu vertinami ir minėti bendrieji mokinio gebėjimai.

Sėkmingai baigę staliaus mokymo programą ir išlaikę kvalifikacijos egzaminą mokiniai įgyja staliaus kvalifikaciją. Jiems išduodamas profesinio mokymo diplomas.

PROFESINĖS VEIKLOS SRITYS, KOMPETENCIJOS, KOMPETENCIJŲ RIBOS, MOKYMO TIKSLAI, DALYKAI, KOMPETENCIJŲ VER-

TINIMAS

Veiklos sritys	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	Kompetencijos	Kompetencijų ribos			
1. Medienos apdirbimas rankiniu ir mechanizuotu būdu.	1.1. Matuoti ir žymeti medieną.	Atvejai: • kai reikia nustatyti medienos kieki • kai reikia apdirbtį medieną rankiniu būdu • kai reikia apdirbtį medieną mechanizuotu būdu.	1.1.1. Gebėti naudoti matavimo ir žymėjimo priemonės.	Įvadas į specialybę. Gamybinė praktika. Medienos gaminimų gaminimas rankiniai irankiais. Statybinė braižyba.	Išvardintos matavimo ir žymėjimo priemonės.
			1.1.2.Nustatyti medžiagų sąnaudas.	Medienos gaminimų gaminimas rankiniai irankiais. Medinių gaminių ir statinių remontas. Informacinių technologijos Technologiniai skaičiavimai Medžiagų mokslas	Apskaičiuotos medžiagų sąnaudos.
			1.1.3.Nustatyti užlaidas.	Medienos gaminimų gaminimas rankiniai irankiais. Gamybinė praktika. Informacinių technologijos	Nustatytos užlaidos. Parauota ir sužymėta mediena.
	1.2.Paruošti medieną	Atvejai:	1.2.1.Pažinti medžių	Medžiagų mokslas.	Atpažinta medžio

	apdirbimui.	• rankinis apdirbimas; • mechanizuotas apdirbimas.	rūšis.	Gamybinė praktika.	rūšis. Išvardinti medienos ypatumai. Apibūdinta medienos džiovinimo technologija ir sandėliavimo būdai.
		1.2.2.Atpažinti medienos ydas.	Medienos gaminių gaminimas rankiniai irankiais Medžiagų mokslas. Gamybinė praktika.	Medžiagų mokslas. Gamybinė praktika.	Nustatyta medienos rūšis. Parinkta mediena.
		1.2.3.Rūšiuoti medieną, skirtysti pagal kategorijas.	Medžiagų mokslas.	Ivadas į specialybę. Medžiagų mokslas.	Išvardinti rankiniai medienos apdirbimo įrankiai. Paruošti darbui rankiniai medienos apdirbimo įrankiai. Mediena apdirbta rankiniai medienos apdirbimo įrankiais.
		1.2.4.Taikyti džiovinimo ir sandėliavimo būdus.	Ivadas į specialybę. Medžiagų mokslas.	Ivadas į specialybę. Gamybinė praktika.	Išvardinti rankiniai medienos apdirbimo įrankiai. Paruošti darbui rankiniai medienos apdirbimo įrankiai. Mediena apdirbta rankiniai medienos apdirbimo įrankiais.
1.3	Atlikti rankinio medienos apdirbimo operacijas.	Operacijos: pjovimas; obliaivimas; grežimas; skylių kalimas kaltais; drožimas; šifavimas	1.3.1.Paruošti rankinius medienos apdirbimo įrankius darbui.	Ivadas į specialybę. Gamybinė praktika.	Išvardinti rankiniai medienos apdirbimo įrankiai. Paruošti darbui rankiniai medienos apdirbimo įrankiai. Mediena apdirbta rankiniai medienos apdirbimo įrankiais.
			1.3.2.Apdirbtį medieną rankiniai medienos apdirbimo įrankiais	Ivadas į specialybę. Gamybinė praktika.	Išvardinti rankiniai medienos apdirbimo įrankiai. Paruošti darbui rankiniai medienos apdirbimo įrankiai. Mediena apdirbta rankiniai medienos apdirbimo įrankiais.
1.4	Dirbtį rankiniais elektriniais medienos apdirbimo įrankiais	Įrankiai: pjovimo; obliaivimo; grežimo; šifavimo.	1.4.1.Paruošti rankinius elektrinius medienos apdirbimo įrankius darbui.	Ivadas į specialybę. Gamybinė praktika.	Išvardinti rankiniai elektriniai medienos apdirbimo įrankiai, apibūdinta jų paskirtis ir veikimo principas. Elektriniai medienos apdirbimo įrankiai paruošti darbui. Mediena apdirbta rankiniais elektriniiais
			1.4.2.Apdirbtį medieną rankiniais elektriniais medienos apdirbimo įrankiais.	Ivadas į specialybę. Gamybinė praktika.	

1.5.Dirbtis mechanizuoto medienos apdirbimo staklėmis ir įrengimais.	Atvejai: medienos apdirbimas imonėje; statybos objekte; praktinio mokymo dirbtuvėse; baldu gamybos įmonėje.	1.5.1.Žinoti medienos apdirbimo staklių pa-skirtį ir konstrukciją. 1.5.2.Pasirinkti mechanizuoto medienos apdirbimo stakles. 1.5.3.Paruošti stakles ir piovimo įrankius darbui. 1.5.4.Apdirbtis medieną staklėmis ir įrengimais.	Medienos apdirbimas mechaniniu būdu. Gamybinė praktika. Medienos apdirbimas mechaniniu būdu. Gamybinė praktika. Medienos apdirbimas mechaniniu būdu.. Gamybinė praktika. Medienos apdirbimas mechaniniu būdu. Gamybinė praktika.	Medienos apdirbimas mechaniniu būdu. Gamybinė praktika. Medienos apdirbimas mechaniniu būdu. Gamybinė praktika. Medienos apdirbimas mechaniniu būdu.. Gamybinė praktika. Medienos apdirbimas mechaniniu būdu. Gamybinė praktika.
1.6.Mokėti saugai dirbti.	Reikalavimai: • gamybinių sanitarijos; • higienos; • elektrosaugos; • priešgaisrinės saugos; • pirmosios medicinos pagalbos.	1.6.1.Išmanyti gamybinių sanitarijos, higienos reikalavimus. 1.6.2.Žinoti saugaus darbo taisykles.	Darbuotojų sauga ir sveikata. Ivadas į specialybę. Civilinė sauga Gamybinė praktika. Darbuotojų sauga ir sveikata. Ivadas į specialybę. Medienos apdirbimas mechaniniu būdu. Gamybinė praktika.	Išvardinti gamybinięs sanitarijos, elektrosaugos, priešgaisrinės saugos reikalavimai. Suteikta pirmoji medicinos pagalba. Darbuotojų sauga ir sveikata. Ivadas į specialybę. Medienos apdirbimas mechaniniu būdu. Gamybinė praktika.
		1.6.3.Išmanyti priešgaisrinės saugos ir reikalavimus.	Darbuotojų sauga ir sveikata. Ivadas į specialybę. Gamybinė praktika. Civilinė sauga.	

		1.6.4. Išmanyti saugus darbo su įvairiais medienos apdirbimo įrengimais reikalavimus.	Darbuotojų sauga ir sveikata. Lyadas į specialybę. Gamybinė praktika.
	1.6.5. Suteikti pirmąją medicinos pagalbą.	Darbuotojų sauga ir sveikata. Gamybinė praktika. Civilinė sauga.	Paiškinti standartų reikalavimai. Nubraižytas medienos gaminio eskizas.
2. Medienos gaminių gaminių eskizus.	2.1. Parengti medinių gaminių eskizus.	2.1.1. Išmanyti standartų reikalavimus.	Statybinė braižyba. Medžiagų mokslas Gamybinė praktika.
	Gaminiai: • skydiniai; • réminiai; • tūriniai.	2.1.2. Projektuoti detalės ir gaminius.	Baldų gaminimas. Statybinė braižyba. Technologiniai skaičiavimai. Durų gaminimas. Langų gaminimas
2.2. Apskaičiuoti medžiagas.	2.1.3. Braižyti eskizus ir brėžinius.	Tiesinių detalių gaminių rūmias Baldų gaminimas. Durų gaminimas. Langų gaminimas. Statybinė braižyba. Informaciniés technologijos	Tiesinių detalių gaminių rūmias Baldų gaminimas. Durų gaminimas. Langų gaminimas. Statybinė braižyba. Informaciniés technologijos
	Medžiagos: • mediena, • klijai, • apdailos medžiagos, • furnitūra.	2.2.1. Parinkti reikiama medienos rūšį ir kategoriją.	Medžiagų mokslas. Gamybinė praktika. Durų gaminimas. Langų gaminimas. Ekonomikos ir verslo pagrindai.
		2.2.2. Ivertinti medienos detalės ir ap-	Tiesinių detalių gaminių rūmias Baldų gaminimas. Durų gaminimas. Langų gaminimas. Statybinė braižyba. Informaciniés technologijos

			dailos elementai. Apskaičiuota medžiagų išeiga įvertinus medienos apdirbimo operacijas.
	nos apdirbimo operacijas, detalių jungimo būdus, tvirtinimo detalės ir apdailos elementus.	Baldų gaminimas. Medžiagu mokslas. Durų gaminimas. Langų gaminimas. Ekonomikos ir verslo pagrindai. Gamybinė praktika.	Tiesinių detalių gaminimas. Durų gaminimas. Baldų gaminimas. Langų gaminimas. Medinių gaminių ir statinių remontas. Statybinė braižyba. Gamybinė praktika. Technologiniai skaičiavimai Ekonomikos ir verslo pagrindai. Informacinės technologijos.
	2.2.3.Apskaičiuoti medžiagų kiekį.		
	2.2.4.Pagal gaminio paskirtį parinkti medienos apdirbimo priemones.		Tiesinių detalių gaminimas. Durų gaminimas. Baldų gaminimas. Langų gaminimas. Ekonomikos ir verslo pagrindai. Informacinės technologijos. Gamybinė praktika.
2.3. Gamininti medie-	Atvejai:	2.3.1.Skaityti brėži-	Medienos gaminių Pagal brėžinių apibū-

<p>nos gamininius pagal pateiktus brėžinius.</p> <ul style="list-style-type: none"> • medienos apdirbimo įmonėje ir praktinio mokymo dirbtuvėse: lentynos, stalčiai, dėžutės, kėdutės, suoliukai, lyties, grindjuostes, grindų lentos, dailylenės, langų ir durų blokai, turėklų porankiai. • statybos aikšteliėje: laiptai, lipynės, dėžės, neštuvaai. 	<p>nius.</p>	<p>gaminimas rankiniu irankiais. Baldu gaminimas. Statybinié braižyba. Medienos apdirbimas mechaniniu būdu. Durų gaminimas. Langų gaminimas. Gamybiné praktika.</p>	<p>dintas gaminys. Paiškinta medienos gaminiu gamybos technologija. Parinkti ir apskaičiuoti jungimai. Išvardinti statybiniiai ir tiesiniai staliaus gaminiai. Apibūdintos gaminiu eksploatacijos sąlygos. Apibūdinta medienos gaminiu furnitūra. Parinkta medieną, pagamintos detalės sujungtos į mazgą. Pagal brėžinius pagamintas gaminys. Gaminys ištiklintas.</p>
	<p>2.3.2.Parinkti gamybos technologija.</p>	<p>Medienos gaminiu gaminimas rankiniu irankiais. Tiesinių detalių gaminimas</p>	<p>Baldų gaminimas. Statybinié braižyba. Durų gaminimas. Langų gaminimas Ekonomikos ir verslo pagrindai. Gamybiné praktika.</p>
	<p>2.3.3.Gaminti medienos gaminius pagal brėžinius ir eskizus.</p>	<p>Medienos gaminiu gaminimas rankiniu irankiais. Tiesinių detalių gaminimas</p>	<p>Baldų gaminimas. Statybinié braižyba. Durų gaminimas. Langų gaminimas. Gamybiné praktika.</p>
			<p>Tiesinių detalių gaminimas. Baldų gaminimas.</p>

		Statybinių braižyba. Medienos gaminimų gaminimas rankiniai ir rankiniai. Durų gaminimas. Langų gaminimas. Medžiagų mokslas. Ekonomikos ir verslo pagrindai..
2.3.5.Parinkti medieną.	Tiesinių detalių gaminimas Baldu gaminimas. Medžiagų mokslas. Durų gaminimas. Langų gaminimas. Gamybinė praktika.	
2.3.6.Pagaminti statyinius ir tiesinius staliaus gaminius.	Tiesinių detalių gaminimas Gamybinė praktika.	
2.3.7.Jungti detalės įvairiais sujungimo ir sutvirtinimo būdais i mazgus ir gaminius. Pritaikyti furnitūrą mediniams gaminiams.	Medienos sujungimai. Medienos gaminimų gaminimas rankiniai. Durų gaminimas. Baldu gaminimas. Langų gaminimas. Gamybinė praktika.	
2.3.8.Stiklinti.	Tiesinių detalių gaminimas Baldu gaminimas. Durų gaminimas. Langų gaminimas. Gamybinė praktika.	

<p>2.4.Pagal brėžinius gaminti paprastus baldus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baldai: • skydiniai, • korpusiniai, • réminiai; • groteliniai. 	<p>2.4.1.Atpažinti lakštines medienos medžiagas, metalus, klijus, apdailos medžiagas ir furnitūra.</p> <p>2.4.2.Gaminti korpusinius, grotelinius, skydinius, réminius baldus.</p>	<p>Medžiagu mokslas. Statybinié braižyba. Baldų gaminimas. Gamybiné praktika.</p> <p>Statybinié braižyba. Baldų gaminimas. Gamybiné praktika.</p>	<p>Apibūdinotas ir apskaičiuotos lakštinės medžiagos, klijai, apdailos medžiagos ir furnitūra.</p> <p>Numatyta gaminio technologija. Pagaminti korpusiniai, skydinių, réminiai baldai.</p> <p>Numatyta paviršių paruošimo skaidriajai ir neskaidriajai apdailai technologija.</p> <p>Atlikti medimio paviršiaus apdailia.</p>
<p>2.5. Atlikti medinių paviršių apdaila.</p> <ul style="list-style-type: none"> • rankinis; • mechanizuotas. 	<p>2.5.1.Paruošti paviršius skaidriajai ir neskaidriajai apdailai.</p>	<p>Medienos gaminiu gaminimas rankiniu irankiais. Tiesiniu detaliu gaminimas Baldų gaminimas. Durų gaminimas. Langų gaminimas Medžiagu mokslas. Gamybiné praktika.</p>	<p>Numatyta paviršių paruošimo skaidriajai ir neskaidriajai apdailai technologija.</p> <p>Atlikti medimio paviršiaus apdailia.</p> <p>2.5.2.Padengti paviršius apdailos medžiagomis.</p>
<p>3. Medienos gaminių montavimas.</p>	<p>3.1.Montuoti medinius statybinius gaminius.</p>	<p>3.1.1.Nustatyti darbų eilės tvarką.</p> <ul style="list-style-type: none"> • stalių dirbtuvėse; 	<p>Atvejai: • stalių dirbtuvėse;</p> <p>Medienos gaminiu montavimas. Ekonomikos ir verslo</p> <p>Medienos gaminiu montavimo darbų technologija. Išvardinti detalij</p>

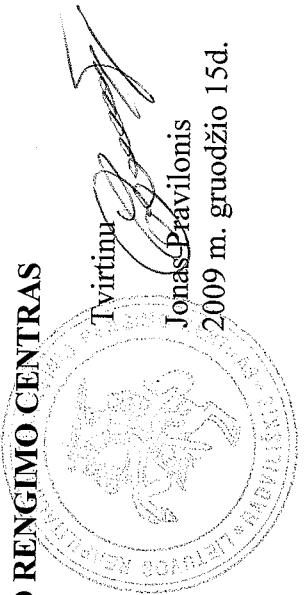
	<ul style="list-style-type: none"> • medienos apdirbimo įmonėje; • statybos objekte. <p>(durų ir langų blokai)</p>		<p>pagrindai.</p> <p>Gamybinė praktika.</p>	jungimo būdai, tvirtinimo detalės ir furtinė.
	3.1.2.Parinkti gaminių ir detalių montavimo bei tvirtinimo būdus, furnitūrą, medžiagas.		<p>Medienos gaminių montavimas.</p> <p>Medžiagų mokslas.</p>	Sumontuotas medinis statybinių gaminys. (durų ir langų blokai)
	3.1.3.Taisyklingai montuoti gaminius ir detales.		<p>Medienos gaminių montavimas.</p> <p>Gamybinė praktika.</p>	
	3.1.4.Naudoti pagalbinius prietaisus ir medžiagias.		<p>Medienos gaminių montavimas.</p> <p>Gamybinė praktika.</p>	
3.2. Montuoti baldus	Baldai: • skydiniai; • rėminiai	3.2.1.Numatyti montavimo darbų technologiją.	<p>Medienos gaminių montavimas.</p> <p>Gamybinė praktika.</p>	<p>Numatyta darbų eilės tvarka.</p> <p>Apibūdintos skydinių ir rėminių baldų detalės.</p>
		3.2.2.Nusimanyti apie baldų detales.	<p>Medienos gaminių montavimas.</p> <p>Medžiagų mokslas</p>	Sujungtos baldų detalės.
		3.2.3.Tiksliai jungti detales.	<p>Medienos gaminių montavimas.</p> <p>Gamybinė praktika.</p>	Sumontuoti baldai.
		3.2.4.Montuoti baldus.	<p>Gamybinė praktika.</p> <p>Medienos gaminių montavimas.</p>	
	3.3. Irengti patalpų interjero elementai:	3.3.1. Parinkti interjero apdailos elementus.	<p>Medienos gaminių montavimas.</p> <p>Gamybinė praktika.</p>	<p>Apibūdinti interjero apdailos elementai.</p> <p>Numatyta interjero apdailos technologij-</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • grindys; • lubos; 		Medžiagų mokslas.	

	<ul style="list-style-type: none"> • sienų apdailos detalės; • kolonų apdailos detalės; • laiptai 	3.3.2. Paruošti interjero apdailos pagrindą.	Medienos gaminiu montavimas. Gamybinė praktika.	ja. Prityvintos apdailos detalės.
	3.3.3. Montuoti interjero elementus ir apdailos detales.	Medienos gaminiu montavimas.	Gamybinė praktika.	
4. Medinių pastatų statyba.	<p>4.1. Skaityti statybinius brėžinius.</p> <p>Atvejai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eskizai; • darbo brėžiniai; • surinkimo brėžiniai. 	<p>4.1.1. Skaityti brėžinius.</p> <p>4.1.2. Atpažinti atvaizduotą objektą.</p> <p>4.1.3. Atpažinti medžiagias.</p>	<p>Statybinių pastatų statyba.</p> <p>Medinių pastatų statyba.</p> <p>Statybinių pastatų statyba.</p> <p>Medžiagų mokslas.</p> <p>Medinių pastatų statyba.</p>	<p>Apibūdintas brėžinys.</p> <p>Atpažintas atvaizduotas objektas ir medžiagos.</p>
4.2. Statyti medinius pastatus.	Medinių pastatų elementai:	<p>4.2.1. Parinkti pastato elementų tvirtinimo būdus ir medžiagias.</p> <p>4.2.2. Teisingai jungti ir montuoti pastato elementus.</p> <p>4.2.3. Statyti skydinus, karkasinius ir rėstinius pastatus.</p> <p>4.2.4. Naudoti kėlimo mechanizmus, krovinių prikabinimo būdus ir signalizavimo sistemas</p>	<p>Medinių pastatų statyba.</p> <p>Medžiagų mokslas.</p> <p>Statybinių pastatų statyba.</p> <p>Medinių pastatų statyba.</p> <p>Medžiagų mokslas.</p> <p>Statybinių pastatų statyba.</p> <p>Medinių pastatų statyba.</p> <p>Medžiagų mokslas.</p> <p>Statybinių pastatų statyba.</p>	<p>Aprašyta medinių pastatų ir statinių montavimo darbų technologija.</p> <p>Apibūdinti pastatų elementai.</p> <p>Paaškintos krovinių kėlimo taisyklos.</p> <p>Sumontuotas medinio pastato elementas.</p> <p>Pastatytas medinis pastatas.</p>

4.3. Montuoti medinių stogo konstrukcijas.	Stogai: • šlaitiniai; • plokštieji.	4.3.1. Parinkti stogo konstrukcijos tvirtinimo detales ir medžiagą. 4.3.2. Sumontuoti stogo elementus.	Medinių pastatų statyba. Medžiagų mokslas. Gamybinė praktika.	Apibūdinti stogo konstrukcijos tvirtinimo elementai ir detalės. A�rašyta stogo irenimo technologija. Sujungtas stogo konstrukcijos elementas. Sumontuotas stogas.
	Pastatai: karkasiniai; skydiniai; restiniai.	4.4.1. Parinkti apšiltinimo medžiagas ir būdus. 4.4.2. Twirkti apšiltinimo medžiagas ant pastatų elementų.	Medinių pastatų statyba Gamybinė praktika. Medžiagų mokslas Medinių pastatų statyba Gamybinė praktika. Medžiagų mokslas	Išvardintos apšiltinimo medžiagos. A�rašyta šiltinimo darbų technologija. Paaiškinta izoliacinių medžiagų naudojimo technologija.
4.4. Apšiltinti pastatus.		4.4.3. Reikiamais naujoti termoizoliacines, hidroizoliacines ir garo izoliacines medžiagas.	Medinių pastatų statyba Gamybinė praktika. Medžiagų mokslas	Apšiltintas ir izoliuotas pastato elementas.
5. Medinių gaminių ir pastatų remontas.	Defektai: baldu; statybinių staliaus gaminių; medinių pastato dalių.	5.1.1. Atpažinti defektus. 5.1.2. Nustatyti defektų atsiradimo priežastis.	Medinių gaminių ir statinių remontas. Gamybinė praktika. Medinių gaminių ir statinių remontas. Gamybinė praktika.	A�rašyti galimi baldu, stalų gaminių ir pastatu medinių dalių defektai. Paaiškintos gaminio defektų atsiradimo priežastys. Nustatytais defektas.
5.2 Parinkti gaminiu	Medžiagos:	5.2.1.Išmanyti medinių gaminių ir	Medinių gaminių ir	Išvardintos medinių

	remonto medžiagą.	baldu remonto; statybinių staliaus gaminų remonto; medinių pastato dalių remonto.	nių gaminių ir pastatų remonto medžiagas.	statinių remontas. Medžiagų mokslas. Gamybinė praktika.	gaminiai ir pastatų remonto medžiagos. Parinktas gaminio remonto būdas ir medžiagos. Suremontuotas medinis gaminių.
5.3 Pašalinti defek-	Atvejai: keičiamos sugadintos da- lys; suremontuojamos suga- dintos dalys ir pasalina- mos defektų atsiradimo pričiastys.	5.2.2.Parinkti remon- to medžiagas ir bū- dus.	Medinių gaminių ir statinių remontas. Gamybinė praktika.	Medinių gaminių ir statinių remontas. Gamybinė praktika.	Paaiškintos gaminio defektų atsiradimo pričiastys. Pakeista sugadinta detalė.
		5.3.1.Pašalinti defek- tų atsiradimo priče- stis.	5.3.2.Pakeisti detales.	Medinių gaminių ir statinių remontas. Gamybinė praktika.	Suremontuotas me- dinus gaminių.
			5.3.3.Suremontuoti pažeistas detalijų, gaminiai ir pastato dalies.	Medinių gaminių ir statinių remontas. Gamybinė praktika.	Suremontuota pasta to dalis.
			5.3.4.Pakeisti suga- dintas detales, gami- nus ir pastatų ele- mentus.	Medinių gaminių ir statinių remontas. Gamybinė praktika.	

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJAI
LIETUVOS REabilitacinių profesinio rengimo centras



Tvirtinu
Jonas Pravilonis

2009 m. gruodžio 15 d.

MOKYMO PLANAS

Staliaus mokymo programa

Kodas ir suteikiama kvalifikacija: 330058209 stalias
Specializacijos:

Bazinis išsilavinimas: pagrindinis

Programos trukmė: 3 metai

Dalyku pavadinimas	Eg-zamini-nai	Visai pro-gra-mai	Teo-rijai	Prakti-niam moky-mui	Valandų paskirstymas						
					I kursui		II kursui		III kursui		
					I pusme-tis	II pus-me-tis	I pusme-tis	II pus-me-tis	I pusme-tis	II pus-me-tis	
1. Profesinio mokymo dalykai	2385	870	1515	220	220	440	220	237	457	748	760
1.1. Profesijos mokymas	2155	647	1508	68/92	33/127	320	60/120	123/84	387	363/345	0/140/600
1.1.1. Darbuotojų sauga ir sveikata	40	31	9	18/2	13/7	40					
1.1.2. Ivadas į specialybę	52	10	42	10/42		52					
1.1.3. Medienos sujungimai	58	10	48	10/48		58					
1.1.4. Medienos gaminimų gaminiams rankiniai irankiai	E	150	30	120	10/0	20/120	150				
1.1.5. Medienos apdirbimas mechaniniu būdu	E	140	20	120				20/120	140		

Valandų paskirstymas

MOKYMO PROCESO GRAFIKAS

Paaškinimai:

A - atostogos

GP - gamybinė (baigiamoji) praktika

Ebr – brandos egzaminai

Ekv – kvalifikacinių egzaminai

P - praktinis mokymas

T - teorija

SAVAITĖS NR.	MÈNESIAI	KURSAI		
		I	II	III
1	RUGSÈJIS	TP	TP	TP
2		TP	TP	TP
3		TP	TP	TP
4		TP	TP	TP
5	SPALIS	TP	TP	TP
6		TP	TP	TP
7		TP	TP	TP
8		TP	TP	TP
9		TP	TP	TP
10	LAPKRITIS	TP	TP	TP
11		TP	TP	TP
12		TP	TP	TP
13		TP	TP	TP
14	GRUODIS	TP	TP	TP
15		TP	TP	TP
16		TP	TP	TP
17		A	A	A
18	SAUSIS	A	A	A
19		TP	TP	TP
20		TP	TP	TP
21		TP	TP	TP
22		TP	TP	TP
23	VASARIS	TP	TP	TP
24		TP	TP	TP
25		TP	TP	TP
26		TP	TP	TP
27	KOVAS	TP	TP	GP
28		TP	TP	GP
29		TP	TP	GP
30		TP	TP	GP
31	BALANDIS	A	A	GP
32		TP	TP	GP
33		TP	TP	GP
34		TP	TP	GP

		KURSAI		
35		T P	T P	G P
36	GEGUŽĖ	T P	T P	G P
37		T P	T P	G P
38		T P	Ebr	G P
39		T P	Ebr	G P
40	BIRŽELIS	T P	Ebr	G P
41		T P	Ebr	G P
42		T P	Ebr	Ekv
43		T P	Ebr	
44	LIEPA	A	A	
45		A	A	
46		A	A	
47		A	A	
48	RUGPJŪTIS	A	A	
49		A	A	
50		A	A	
51		A	A	
52		A	A	



Tvirtinau

Jonas Pravilonis

2009 m. gruodžio 15d.

DALYKO PROGRAMA

DARBUOTOJŲ SAUGA IR SVEIKATA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Suteikti žinių apie saugą darbe.
- 1.2. Supažindinti mokinius su darbuotojų saugos ir sveikatos norminiais aktais, nelaimingais atsitikimais, profesinėmis ligomis, jų priežastimis bei būdais šių nelaimingų atsitikimų išvengti.
- 1.2. Mokiniai turi gebeti teisingai naudotis gaisro gesinimo ir elektros apsaugos priemonėmis, žinoti nelaimingų atsitikimų ir profesinių ligų tyrimo būdus, narkotikų ir alkoholio pasekmes.
- 1.3. Gebéti suteikti pirmają pagalbą, įvykus nelaimingam atsitikimui, apsinuodijus, naudotis individualiomis ir kolektyvinėmis darbų saugos priemonėmis

2. Mokymosi tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniams mokymui
1.6.1. Išmanyti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus. 1.6.2. Žinoti saugaus darbo taisykles. 1.6.3. Išmanyti priešgaisrinės saugos reikalavimus.	1. Darbuotojų darbingumo ir sveikatos išsaugojimo socialinė – ekonominė reikšmė.	2	
	2. Žmogaus darbingumui ir sveikatai turintys įtakos rizikos veiksnių ir saugos nuo jų principai.	3	
	3. Saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimas.	2	
1.6.3. Išmanyti priešgaisrinės saugos reikalavimus. 1.6.5. Suteikti pirmają medicinos pagalbą.	4. Priešgaisrinės ir elektrosaugos pagrindai bei pirmoji pagalba nukentėjusiems	4	1
	5. Kolektyvinės ir asmeninės apsaugos priemonės.	3	1
	6. Pirmoji pagalba nukentėjusių.	2	4

	7.Darbuotojų saugos ir sveikatos valdymas.	5	
1.6.4. Išmanyti saugaus darbo su įvairiais medienos apdirbimo įrengimais reikalavimus įrengimais reikalavimus. 1.6.5. Suteikti pirmąjį medicinos pagalbą.	8.Specifiniai darbuotojų saugos ir sveikatos norminių aktų reikalavimai. 9. Darbuotojų saugos ir sveikatos praktinių įgūdžių ugdymas.	5	3
	Iš viso	31	9

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Žinios vertinamos už žinias pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankišką darbą, atliktas užduotis.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

turimi ištekliai žymimi *

4.1. *Darbų saugos mokymo kabinetas.

4.2. Techninių mokymo priemonių ir įrengimų sąrašas.: *kompiuteris su internetiniu ryšiu,
* individualių ir kolektyvinių darbų saugos priemonių pavyzdžiai.

4.3 Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo-mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	*Bendrosios priešgaisrinės saugos taisyklės BPST-01-97	Mokytojo knyga	Spaudinys
2.	*Darbo higiena.(1999).Vilnius: Standartų spaustuvė.	Mokytojo knyga	Spaudinys
3.	*LR darbuotojų saugos ir sveikatos įstatymas (2000 10 17)	Mokytojo knyga	Spaudinys
4.	*LR Švietimo ir mokslo ministerijos profesinio rengimo darbų saugos ir darbo higienos programa(patvirtinta 1998 05 29 įsakymu Nr.869).	Mokytojo knyga	Spaudinys
5.	*Samulis G.(1990).Kada pradėti ir baigti darbą. Vilnius.	Mokytojo knyga	Spaudinys
6.	Staniulis F. ir kt.(1998).Darbo apsauga. Vilnius: Mokslas.	Mokytojo knyga	Spaudinys
7.	*Vaicekauskas A.(2006).Darbo sauga. Radviliškis.	Konspektas	Spaudinys
8.	*Vaicekauskas A.(2006).Darbo sauga. Radviliškis.	Testai	Spaudinys
9.	*Vaicekauskas A.(2005).Darbo saugos instrukcijos specialybėms. Radviliškis.	Darbo saugos taisyklės	Spaudinys
10.	*Valstybinė darbo inspekcijos pavyzdinė mokymo programa	Mokytojo knyga	Spaudinys

Programą parengė: Algimantas Vaicekauskas



Tvirtinu

Jonas Pravilonis

2009 m. gruodžio 15d.

DALYKO PROGRAMA**IVADAS Į SPECIALYBĘ****1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Gebeti saugiai dirbt medienos apdirbimo įrankiais ir įrengimais..
 - 1.2. Žinoti žymėjimo ir rankinių medžio padirbimo įrankių paskirtį, konstrukciją, jų paruošimą darbui, darbo metodus.
 - 1.3. Gebeti teorines žinias pritaikyti praktiniame darbe.
- 2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:**

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindiniai temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.6.1. Išmanyti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus.	1. Gamybinės sanitarijos ir higienos reikalavimai.	2	6
1.6.2. Žinoti saugaus darbo taisykles.	2. Stalių dirbtuviu saugaus darbo taisyklės.		
1.6.3. Išmanyti priešgaisrinės saugos reikalavimus.	3. Stalių dirbtuviu priešgaisrinės saugos reikalavimai.		
1.6.4. Išmanyti saugaus darbo su įvairiais medienos apdirbimo įrengimais reikalavimus.	4. Saugaus darbo reikalavimai medienos apdirbimo įrengimams.	1	3,0
1.2.4. Taikyti džiovinimo ir sandeliavimo būdus.	5. Medienos džiovinimo ir sandeliavimo būdai.	1	3,0
1.1.1. Gebeti naudoti matavimo ir žymėjimo priemones.	6. Matavimo ir žymėjimo įrankiai	2	6
1.3.1. Paruošti rankinius medienos apdirbimo įrankius darbui.	7. Medienos pjovimo teorija	1	
1.3.2. Apdirbti medieną rankinių medienos apdirbimo įrankiais.	8. Rankiniai medienos apdirbimo įrankiai.	1	12
1.4.1. Paruošti rankinius elektroinės medienos apdirbimo įrankius darbui.	9. Rankiniai elektriniai medienos apdirbimo įrankiai.	2	12
1.4.2. Apdirbti medieną rankinių medienos apdirbimo įrankiais.			
Iš viso:		10	42

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

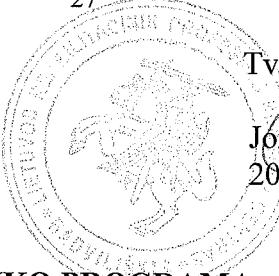
Žinios vertinamos už žinias pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankišką darbą, atliktas užduotis.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. * Kabinetas, *praktinio mokymo dirbtuvės.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:
 - 4.2.1. *Grafoprojektorius.
 - 4.2.2. Vaizdo aparatūra.
 - 4.2.3. *Kompiuteris.
- 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės ti- pas (2)
1.	*Zaluba J., 2001, Medienos apdirbimas rankiais įrankiais.. Vilnius.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
2.	*Kreidlinas, 1982, Stalių darbai. Vilnius: Mokslas..	Mokytojo knyga.	Spaudinys
3.	*Papreckis B., 1998, Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kauñas: Technologija.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
4	*Dailidonis S, 2006, Metodinė medžiaga darbui medžio sekcijoje. S. Jokužio leidykla- spaustuvė.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
5	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2008, Staliaus specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio knyga	Spaudinys
6.	*Burokienė J., Cikanas K..., 2008, Staliaus darbai. Vilnius: Mintis.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
7.	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2007, Staliaus specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio CD laikmena.	CD

Programą parengė: Saulius Dailidonis



Tvirtinu

Jonas Pravilonis

2009 m. gruodžio 15d.

DALYKO PROGRAMA**MEDIENOS SUJUNGIMAI****1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Gebeti pasirinkti tinkamą sujungimą.
- 1.2. Gaminti įvairius medienos sujungimus
- 1.3. Pritaikyti teorines žinias praktiniame darbe

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniams mokymui
2.3.7. Jungti detales įvairiais sujungimo ir sutvirtinimo būdais į magus ir gaminius	1. Réminiai sujungimai 2. Déžiniai sujungimai 3. Išovas 4. Sujungimų gamybos technologija. Kompleksinis darbas.	4 4 1 1	12 18 6 12
	Iš viso:	10	48

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Žinios vertinamos už žinias pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankišką darbą, atliktas užduotis.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas: Turimi ištekliai žymimi *

- 4.1. *Kabinetas, *praktinio mokymo dirbtuvės.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:
 - 4.2.1. *Grafoprojektorius.
 - 4.2.2. Vaizdo aparatūra.
 - 4.2.3. *Kompiuteris.
- 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	*Zaluba J., 2001, Medienos apdirbimas rankiais įrankiais.. Vilnius.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
2.	*Kreidlinas, 1982, Stalių darbai. Vilnius: Mokslas..	Mokytojo knyga.	Spaudinys
3.	*Papreckis B., 1998, Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kauñas: Technologija.	Mokytojo knyga.	Spaudinys

4	*Dailidonis S, 2006, Metodinė medžiaga darbui medžio sekcijoje. S. Jokužio leidykla- spaustuvė.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
5	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2008, Staliaus specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio knyga	Spaudinys
6	*Burokienė J., Cikanas K..., 2008, Staliaus darbai. Vilnius: Mintis.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
7	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2007, Staliaus specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio CD laikmena	CD

Programą parengė: Saulius Dailidonis



Tvirtinu

Jonas Pravilonis

2009 m. gruodžio 15d.

DALYKO PROGRAMA**MEDIENOS GAMINIŲ GAMINIMAS RANKINIAIS ĮRANKIAIS****1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Suprasti medienos apdirbimo rankiniaių įrankiai principus.
- 1.2. Išmokti gaminti sujungimus ir detalių atskiras dalis.
- 1.3. Gebeti sudaryti medžiagų lapą ir kruopščiai atlikti paskirtą darbą.
2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
2.3.1. Skaityti brėžinius.	1. Brėžinių skaitymas	4	6
2.3.2. Parinkti gamybos technologiją.	2. Technologinio proceso sudarymas.	6	6
2.3.4. Įvertinti gaminio eksploatacijos sąlygas	3. Medžiagų lapo sudarymas	6	
1.1.2. Nustatyti medžiagų sąnaudas			
1.1.3. Nustatyti užlaidas			
1.2.2. Atpažinti medienos ydas.	4. Medienos parinkimas.	2	12
1.1.1. Gebeti naudoti matavimo ir žymėjimo priemones.	5. Medienos apdirbimas rankiniai ir elektriniai rankiniai įrankiai.	4	60
2.3.3. Gaminti medinius gaminius pagal brėžinius ir eskizus.			
2.3.7. Jungti detales įvairiais sujungimo ir sutvirtinimo būdais į mazgus ir gaminius. Pritaikyti funkciūrą mediniams gaminiams..			
2.5.1. Paruošti paviršius skaidriajai ir neskaidriajai apdailai.	6. Paviršių išbaigimas.	4	18
2.5.2. Padengti paviršius apdailos medžiagomis.	7. Paviršių apdaila.	4	18
Iš viso:		30	120

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Žinios vertinamos už žinias pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankišką darbą, atliktas užduotis.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas: turimi ištekliai žymimi *

4.1. * Kabinetas, *praktinio mokymo dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

4.2.1. *Grafoprojektorius.

4.2.2. Vaizdo aparatūra.

4.2. 3. *Kompiuteris.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir moky- mosi priemonės ti- pas (2)
1.	*Zaluba J., 2001, Medienos apdirbimas rankiniaių įrankiais.. Vilnius.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
2.	*Kreidlinas, 1982, Stalių darbai. Vilnius: Mokslas..	Mokytojo knyga.	Spaudinys
3.	*Papreckis B., 1998, Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kauñas: Technologija.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
4.	*Dailidonis S, 2006, Metodinė medžiaga darbui medžio sekciijoje. S. Jokužio leidykla- spaustuvė.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
5.	*Woodworking Techniques. Best methods for building furniture from fine woodworking. The Tauton Press: 2000	Mokytojo knyga	Spaudinys
6.	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2008, Staliaus specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio knyga	Spaudinys
7.	*Burokienė J., Cikanas K..., 2008, Staliaus darbai. Vilnius: Mintis.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
8.	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2007, Staliaus specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio CD laikmena	CD

Programą parengė: Saulius Dailidonis

Saulius Dailidonis



Tvirtinu

Jonas Pravilonis

2009 m. gruodžio 15d.

DALYKO PROGRAMA**MEDIENOS APDIRBIMAS MECHANINIU BŪDU****1. Dalyko tikslai :**

- 1.1. Žinoti staklių paskirtį ir konstrukciją.
- 1.2. Mokėti parinkti stakles pagal apdirbimo rūšį.
- 1.3. Mokėti paruošti stakles apdirbimo operacijoms.
- 1.4. Mokėti paruošti darbui pjovimo įrankius.
- 1.5. Saugiai dirbtis medienos apdirbimo staklėmis

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniams mokymui
1.5.1. Žinoti medienos apdirbimo staklių paskirtį ir konstrukciją. 1.5.2. Parinkti mechanizuoto medienos apdirbimo stakles.	1.Bendros žinios apie stakles.	2	6
1.6.2. Žinoti saugaus darbo taisykles.	2.Darbų saugos taisyklės, dirbant su staklėmis.	2	6
	3.Pjovimo staklės, įrankiai ir panaudojimas.	2	18
	4.Obliavimo staklės, tipai, peilių ir jų panaudojimas.	2	12
1.5.1. Žinoti medienos apdirbimo staklių paskirtį ir konstrukciją. 1.5.3 Paruošti stakles ir pjovimo įrankius darbui. 2.3.1. Skaityti brėžinius. 1.5.4. Apdirbtis medieną staklėmis ir įrengimais	5.Frezavimo staklės, frezos ir jų panaudojimo galimybės.	2	24
	6.Dygių pjovimo staklės.	2	12
	7.Gręžimo staklės, įrankiai ir jų panaudojimas.	2	12
	8.Šlifavimo staklės, jų tipai ir įrankiai.	2	6
	9. Kiti medienos apdirbimo įmonėse naudojami įrengimai	2	12
1.5.3 Paruošti stakles ir pjovimo įrankius darbui.	10. Staklių ir įrankių priežiūra	2	12
Iš viso:		20	120

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Žinios vertinamos už žinias pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankišką darbą, atliktas užduotis.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas: turimi ištekliai žymimi *

4.1. *Kabinetas, *praktinio mokymo dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

4.2.1. *Grafoprojektorius.

4.2.2. Vaizdo aparatūra.

4.2. 3. *Kompiuteris.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	*Galkauskas K. Medžio technologijos.-K.,2001.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
2	Vosylius S. Medienos apdirbimo įrankiai.-K.,2002	Mokytojo knyga	Spaudinys
3	*Kreidlinas, 1982, Stalių darbai. Vilnius: Mokslas..	Mokytojo knyga.	Spaudinys
4.	*Papreckis B., 1998, Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kauñas: Technologija.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
5	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2008, Staliaus specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio knyga	Spaudinys
6	*Burokienė J., Cikanas K..., 2008, Staliaus darbai. Vilnius: Mintis.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
7	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2007, Staliaus specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio CD laikmena	CD

Programą parengė: Saulius Dailidonis

Tvirtinu

Jonas Pravilonis

2009 m. gruodžio 15d.

**DALYKO PROGRAMA****TIESINIŲ DETALIŲ GAMINIMAS****1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Išmanyti standarto reikalavimus gaminams.
- 1.2. Pagaminti tiesinius staliaus gaminius.
- 1.3. Žinoti medžiagas, skirtas tiesiniams gaminiams.
- 1.4. Atlikti apdailą.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
2.1.3. Braižyti eskizus ir brėžinius	1. Eskizų ir brėžinių sudarymas.	7	3
2.2.2. Įvertinti medienos apdirbimo operacijas, detalių jungimo būdus, tvirtinimo detales ir apdailos elementus. 2.2.3. Apskaičiuoti medžiagų kiekį.	2. Medžiagų kieko skaičiavimas.	4	3
2.2.4. Pagal gaminio paskirtį parinkti medienos apdirbimo priemones. 2.3.2. Parinkti gamybos technologija. 2.3.3. Gaminti medienos gaminius pagal brėžinius ir eskizus. 2.3.4. Įvertinti gaminio eksploatacijos sąlygas. 2.3.5. Parinkti medieną. 2.3.6. Pagaminti statybinius ir tiesinius staliaus gaminius. 2.3.8. Stiklinti.	3. Tiesinių staliaus gaminijų gaminimas.	4	18
2.5.1. Paruošti paviršius skaidriai ir neskaidriai apdailai.	4. Medinių paviršių paruošimas apdailai.	4	3
2.5.2. Padengti paviršius apdailos medžiagomis.	5. Medinių paviršių apdaila.	4	3
Iš viso:		23	30

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Žinios vertinamos už žinias pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankišką darbą, atliktas užduotis.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas: turimi ištekliai žymimi *

4.1. *Kabinetas, *praktinio mokymo dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

4.2.1. *Grafoprojektorius.

4.2.2. Vaizdo aparatūra.

4.2. 3. *Kompiuteris.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	*Galkauskas K. Medžio technologijos.-K.,2001.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
2	Vosylius S. Medienos apdirbimo īrankiai.-K.,2002	Mokytojo knyga	Spaudinys
3	*Kreidlinas, 1982, Stalių darbai. Vilnius: Mokslas..	Mokytojo knyga.	Spaudinys
4.	*Papreckis B., 1998, Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kauñas: Technologija.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
5	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2008, Staliaus specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio knyga	Spaudinys
6	*Burokienė J., Cikanas K..., 2008, Staliaus darbai. Vilnius: Mintis.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
7	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2007, Staliaus specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio CD laikmena	CD

Programą parengė: Saulius Dailidonis

Saulius Dailidonis



Tvirtinu

Jonas Pravilonis

2009 m. gruodžio 15d.

DALYKO PROGRAMA DURŲ GAMINIMAS

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Supažindinti moksleivius su durų tipais ir joms keliamais reikalavimais.
- 1.2. Mokėti parinkti durų konstrukciją ir apskaičiuoti detalių matmenys.
- 1.3. Mokėti gaminti durų detales.
- 1.4. Mokėti surinkti duris ir sumontuoti furnitūrą.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
2.1.3. Braižyti eskizus ir brėžinius	1. Durų klasifikacija	2	6
	2. Durų konstrukcija	4	6
2.1.2. Projektuoti detales ir gaminius	3. Durų detalių matmenų skaičiavimas	4	6
2.2.1. Parinkti reikiama medienos rūšį ir kategoriją.			
2.2.2. Ivertinti medienos apdirbimo operacijas, detalių jungimo būdus, tvirtinimo detales ir apdailos elementus.			
2.2.3. Apskaičiuoti medžiagų kiekį.			
2.2.4. Pagal gaminio paskirtį parinkti medienos apdirbimo priemones.			
2.3.1. Skaityti brėžinius	4. Durų detalių gaminimas	4	18
2.3.2. Parinkti gamybos technologiją.			
2.3.3. Gaminti medienos gaminius pagal brėžinius.			
2.3.4. Ivertinti gaminio eksplatacijos salygas.			
2.3.5. Parinkti medieną.			
2.3.7. Jungti detales įvairiais su jungimo būdais į mazgus ir gaminius. Pritaikyti furnitūrą mediniams gaminiams.	5. Durų furnitūra, jos prinkimas ir montavimas	2	6

2.3.8. Stiklinti.	6. Stiklinimas	1	6
2.5.1. Paruošti paviršiu skaidriajai ir neskaidriajai apdailai. 2.5.2. Padengti paviršius apdailos medžiagomis	7. Durų paviršių išbaigimas ir apdailos būdai	3	6
		Iš viso:	20

54

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Žinios vertinamos už žinias pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankišką darbą, atliktas užduotis.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

turimi ištekliai žymimi *

4.1. *Kabinetas, *praktinio mokymo dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

4.2.1. *Grafoprojektorius.

4.2.2. Vaizdo aparatūra.

4.2. 3. *Kompiuteris.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1	Blažys G., Vienvérių langų ir išsprūdinių durų gamyba. –V. ,2000	Mokytojo knyga.	Spaudinys
2	*Jasinskas J. Remaika V., Durų gamyba. –K.Phare 1997.	Mokytojo knyga	Spaudinys
3	*Jasinskas J. Remaika V., Aklinų skydinių gurų gamyba. –K.Phare 1997.	Mokytojo knyga	Spaudinys
4	*Jasinskas J. Remaika V., Grotelinių durų gamyba. –K.Phare 1997.	Mokytojo knyga	Spaudinys
5	*Dailidonis S., Metodinės rekomendacijos profesijos mokytojui dirbančiam su specialių poreikių mokiniais, pagal statilius mokymo programą. (Durų gamimas). –V.2005	Mokytojo ir mokinio knyga	Spaudinys
6	*Galkauskas K. Medžio technologijos.- K.,2001.	Mokytojo knyga	Spaudinys
7	*Kreidlinais, 1982, Stalių darbai. Vilnius: Mokslas..	Mokytojo knyga.	Spaudinys
8	*Papreckis B., 1998, Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kaunas: Technologija.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
9	Vosylius S. Medienos apdirbimo įrankiai.-K.,2002	Mokytojo knyga	Spaudinys
10	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2008, Statilius specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio knyga	Spaudinys
11	*Burokienė J., Cikanas K..., 2008, Sta-	Mokytojo knyga.	Spaudinys

	liaus darbai. Vilnius: Mintis.		
12	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2007, Staliaus specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio CD laikmena	CD

Programą parengė: Saulius Dailidonis

Saulius Dailidonis



Tvirtinu

Jonas Pravilonis
2009 m. gruodžio 15d.

DALYKO PROGRAMA BALDŲ GAMINIMAS

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Supažindinti moksleivius su baldų tipais ir proporcijomis.
- 1.2. Mokėti parinkti baldų elementų sujungimo priemones.
- 1.3. Mokėti dirbtį specialiomis baldų gamyboje naudojamomis staklėmis..
- 1.4. Faneruoti plokštes ir laminuoti įvairiomis medžiagomis jų kraštus.
- 1.5. Parinkti ir sumontuoti furnitūrą.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
2.1.2. Projektuoti detales ir gaminius	1. Baldų klasifikacija	2	5
2.1.3. Braižyti eskizus ir brėžinius	2. Baldų istoriniai stiliai.	2	
2.2.2. Įvertinti medienos apdirbimo operacijas, detalių jungimo būdus, tvirtinimo detales ir apdailos elementus	3.Baldų matmenų priklausomybė nuo žmogaus kūno proporcijų.	6	
2.2.4.Pagal gaminio paskirtį parinkti medienos apdirbimo priemones.	4. Baldų detalių tarpusavio sujungimo priemonės.	11	5
2.2.3.Apskaičiuoti medžiagų kiekį.	5. Plokščių pjaustymo staklės.	2	5
2.3.1. Skaityti brėžinius.	6. Plokščių faneravimui naudojamos staklės	2	5
	7. Kraštų laminavimo staklės.	3	5
	8. Daugiašpindelinės gręžimo staklės.	2	5

2.3.2. Parinkti gamybos technologiją. 2.3.3. Gaminti medienos gaminius pagal brėžinius 2.4.1 Atpažinti lakkštines medienos medžiagas, klijus, apdailos medžiagas ir furnitūrą. 2.4.2. Gaminti korpusinius, grotelinius, skydinius, rėminių baldus. 2.3.4. Įvertinti gaminio eksploatacijos sąlygas. 2.3.5. Parinkti medieną.	9. Baldų detalių gaminimas	6	25
2.3.7. Jungti detales įvairiais su jungimo būdais į mazgus ir gaminius. Pritaikyti furnitūrą mediniams gaminiams.	10. Baldų surinkimas.	4	5
	11. Baldų furnitūra, jos parinkimas ir montavimas.	4	5
2.3.8. Stiklini	12. Stiklinimas.	3	5
2.5.1. Paruošti paviršius skaidriajai ir neskaidriajai apdailai. 2.5.2. Padengti paviršius apdailos medžiagomis.	13. Baldų apdaila ir padengimas apdailos medžiagomis.	3	5
Iš viso:		50	75

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Žinios vertinamos už žinias pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankišką darbą, atliktas užduotis.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas: turimi ištekliai žymimi *

4.1. *Kabinetas, *praktinio mokymo dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

4.2.1. *Grafoprojektorius.

4.2.2. Vaizdo aparatūra.

4.2.3. *Kompiuteris.

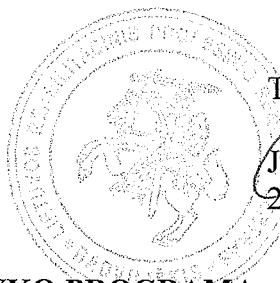
4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	*Galkauskas K. Medžio technologijos.-K.,2001.	Mokytojo knyga	Spaudinys
2.	Vosylius S. Medienos apdirbimo įrankiai.-K.,2002	Mokytojo knyga	Spaudinys
3.	*Kreidlina, 1982, Stalių darbai. Vilnius: Mokslo.	Mokytojo knyga.	Spaudinys

4.	*Papreckis B., 1998, Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kau-nas: Technologija.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
5.	Praktinių užsiėmimų ir teorijos pamokų konspektai	Konspektas	Spaudinys
6.	*Morkevičius A. Medienos me-džiagos. Vinius: HOMO LIBER, 2001	Mokytojo knyga	Spaudinys
7.	Ingenious Jigs and shop accesso ries. Clever ideas for improving your shop and tools from fine woodworking. The Tauton Press: 1999	Mokytojo knyga	Spaudinys
8.	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2008, Staliaus specialybės moko-moji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio knyga	Spaudinys
9.	*Burokienė J., Cikanas K..., 2008, Staliaus darbai. Vilnius: Mintis.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
10.	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2007, Staliaus specialybės moko-moji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio CD laikmena	CD

Programą parengė: Saulius Dailidonis

Saulius Dailidonis



Tvirtinu

Jėnas Pravilonis

2009 m. gruodžio 15d.

DALYKO PROGRAMA**LANGŲ GAMINIMAS****1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Supažindinti moksleivius su langų tipais ir joms keliamais reikalavimais..
- 1.2. Mokėti parinkti langų konstrukciją ir apskaičiuoti detalių matmenys. .
- 1.3. Mokėti gaminti langų detales.
- 1.4. Mokėti surinkti langą ir sumontuoti furnitūrą.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadi-nimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
2.1.2. projektuoti detales ir ga-minus 2.1.3. Braižyti eskizus ir brėžinius	1. Langų tipai.	3	6
2.2.2. Įvertinti medienos apdir-bimo operacijas, detalių jungimo būdus, tvirtinimo detales ir ap-dailios elementus 2.2.4. Pagal gaminio paskirtį pa-rinkti medienos apdirbimo prie-mones.	2. Įranga ir priemonės Langų gaminimasi	8	6
2.2.1. Parinkti reikiama medienos rūši ir kategorija. 2.2.3. Apskaičiuoti medžiagų kiekį. 2.3.4. Įvertinti gaminio eksploa-tacijos sąlygas. 2.3.5. Parinkti medieną.	3. Medienos parinkimas ir žymėjimas.	4	6
2.3.1. Skaityti brėžinius 2.3.2. Parinkti gamybos technolo-giją. 2.3.3. Gaminti medienos gaminius pagal brėžinius ir eskizus.	4. Langų detalių gamybos technologija.	10	36
2.3.7. Jungti detales įvairiais su-jungimo būdais į mazgus ir ga-minius. Pritaikyti furnitūrą me-diniams gaminiams.	5. Langų furnitūra, jos parin-kimo metodika.	12	6
2.3.8. Stiklinti.	6. Langų stiklinimas bei jų sandarinimo medžiagos.	5	12

2.5.1. Paruošti paviršius skaidriajai ir neskaidriajai apdailai.	7. Langų paviršių išbaigimas ir apadailos būdai.	4	6
2.5.2. Padengti paviršius apdailos medžiagomis.			
2.3.7. Jungti detales įvairiais su jungimo būdais į mazgus ir gaminius. Pritaikyti furnitūrą mediniams gaminiams.	8. Langų furnitūros montavimas.	4	12
	Iš viso:	50	90

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

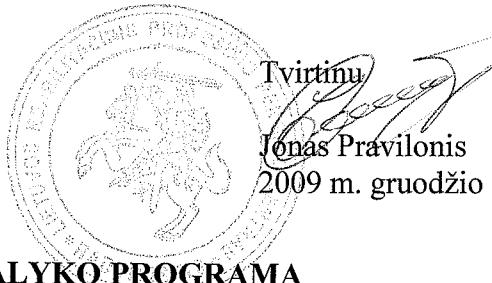
Žinios vertinamos už žinias pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankišką darbą, atliktas užduotis.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. *Kabinetas, *praktinio mokymo dirbtuvės.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:
 - 4.2.1. *Grafoprojektorius.
 - 4.2.2. Vaizdo aparatūra.
 - 4.2.3. *Kompiuteris.
- 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	Blažys G., Vienvérių langų ir sprūdinių durų gamyba. -V., 2002	Mokytojo knyga.	Spaudinys
2.	*Galkauskas K. Medžio technologijos.-K.,2001.	Mokytojo knyga	Spaudinys
3.	Vosylius S. Medienos apdirbimo įrankiai.-K.,2002	Mokytojo knyga	Spaudinys
4.	*Kreidlinas, 1982, Stalių darbai. Vilnius: Mokslas..	Mokytojo knyga.	Spaudinys
5.	*Papreckis B., 1998, Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kauñas: Technologija.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
6.	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2008, Staliaus specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio knyga	Spaudinys
7.	*Burokienė J., Cikanas K..., 2008, Staliaus darbai. Vilnius: Mintis.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
8.	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2007, Staliaus specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio CD laikmena	CD

Programą parengė: Saulius Dailidonis



Tvirtinu

Jonas Pravilonis

2009 m. gruodžio 15d.

DALYKO PROGRAMA
MEDIENOS GAMINIŲ MONTAVIMAS

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Mokėti tinkamai pagal standartus montuoti gaminius.
- 1.2. Mokėti atlikti darbus pagal technologiją.
- 1.3. Žinoti tvirtinimo būdus ir medžiagas.
- 1.4. Mokėti saugiai atlikti darbus.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniams mokymui
3.1.1.Nustatyti darbų eilės tvarką. 3.1.2.Parinkti gaminiių ir detalių montavimo bei tvirtinimo būdus, furnitūrą, medžiagas. 3.1.3.Taisyklingai montuoti gaminius ir detales. 3.1.4.Naudoti pagalbinius priešaisus ir medžiagas.	1.Lango bloko surinkimas ir montavimas.	6	6
	2.Durų bloko surinkimas ir montavimas.	6	12
3.1.1.Nustatyti darbų eilės tvarką. 3.2.2.Nusimanyti apie baldų detales. 3.1.4.Naudoti pagalbinius priešaisus ir medžiagas	3. Baldų detalių surinkimas.	6	12
3.2.1.Numatyti montavimo darbų technologiją. 3.2.2.Nusimanyti apie baldų detales. 3.2.3.Tiksliai jungti detales. 3.2.4. Montuoti baldus.	4. Baldų montavimas.	6	12
3.3.1. Parinkti interjero apdailos elementus.	5. Interjero apdailos elementų ir medžiagų parinkimas grindų, lubų, sienų, kolonų ir laiptų apdailai	5	12
3.3.2. Paruošti interjero apdailos pagrindą.	6. Sienų, lubų, grindų ir kitų konstrukcinių elementų pagrindų paruošimas apdailos darbams .	5	12

3.3.3. Montuoti interjero elementus ir apdailos detales.	7. Sienų, lubų, grindų ir kitų konstrukcinių elementų pagrindų apdailos darbai . 8. Medinių laiptų, laiptatakių elementų montavimas.	10 6	12 12
	Iš viso:	50	90

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Žinios vertinamos už žinias pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankišką darbą, atliktas užduotis.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas: turimi ištekliai žymimi *

4.1. *Kabinetas, *praktinio mokymo dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

4.2.1. *Grafoprojektorius.

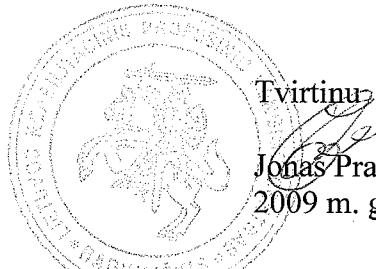
4.2.2. Vaizdo aparatūra.

4.2.3. * Kompiuteris.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	*Kreidlinas I., Stalių ir dailidžių darbai. –Maskva, 1996	Mokytojo knyga.	Spaudinys
2.	*Galkauskas K. Medžio technologijos.-K.,2001.	Mokytojo knyga	Spaudinys
3.	*Jasinskas J., Remeika V. Durų montavimas.-K., Phare,1997.	Mokytojo knyga	Spaudinys
4.	Jasinskas J., Remeika V. Langu montavimas 1-2 d. –K., Phare, 1998	Mokytojo knyga	Spaudinys
5.	*Kreidlinas, 1982, Stalių darbai. Vilnius: Mokslas..	Mokytojo knyga.	Spaudinys
6.	*Papreckis B., 1998, Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kauناس: Technologija.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
7.	*Zaluba J. Medienos apdirbimo rankiniai ir elektriniai įrankiai.- V.,2002	Mokytojo knyga	Spaudinys
8.	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2008, Staliaus specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio knyga	Spaudinys
9.	*Burokienė J., Cikanas K..., 2008, Staliaus darbai. Vilnius: Mintis.	Mokytojo knyga.	Spaudinys

Programą parengė: Saulius Dailidonis



Tvirtinu:

Jonas Pravilonis

2009 m. gruodžio 15d.

DALYKO PROGRAMA MEDINIŲ PASTATŲ STATYBA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Skaityti brėžinius
- 1.2. Mokėti statyti karkasinius ir skydinius pastatus.
- 1.3. Žinoti medžiagas, skirtas stogo darbams ir šiltinimui.
- 1.4. Mokėti jungti stogo konstrukcijų elementus.
- 1.5. Saugiai atlikti darbus.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
4.1.1. Skaityti brėžinius. 4.1.2. Atpažinti atvaizduotą objektą. 4.1.3. Atpažinti medžiagas.	1. Pastato konstrukcijos ir naudotinų medžiagų nustatymas ir parinkimas iš brėžinių.	7	6
4.2.1. Parinkti pastato elementų tvirtinimo būdus ir medžiagas. 4.2.2. Teisingai jungti ir montuoti pastato elementus.	2. Pastato elementų montavimas numatytais tvirtinimo būdais.	3	12
4.2.3. Statyti skydinius, karkasinius ir rėstinius pastatus.	3. Rėstinių, karkasinų ir skydinių pastatų surinkimas.	5	12
4.2.4. Naudoti kėlimo mechanizmus, krovinių prikabinimo būdus ir signalizavimo sistemas.	4. Kėlimo mechanizmų, prikabinimo įrangos naudojimas medinių konstrukcijų montavimui.	7	6
4.3.1. Parinkti stogo konstrukcijos tvirtinimo detales ir medžiagas. 4.3.2. Sumontuoti stogo elementus.	5. Pastato stogų medinių konstrukcijų montavimas.	5	12
4.4.1. Parinkti apšiltinimo medžiagas, tvirtinimo elementus ir būdus.	3. Apšiltinimo būdai.	4	3
4.1.3. Atpažinti medžiagas.	4. Apšiltinimo medžiagos	5	3

4.4.2.Tvirtinti apšiltinimo medžiagas ant pastatų elementų.	5. Medinių karkasinių, skydinių ir rėstinių namų apšiltinimas iš vidinės ar lauko pastato pusės.	4	12
4.4.3.Reikiama naudoti termoizoliacines, hidroizoliacines ir garso izoliacines medžiagas.	6.Medinių namo elementų apšiltinimas.	5	12
	7.Stogo konstrukcijų apšiltinimas.	5	12
	Iš viso:	50	90

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

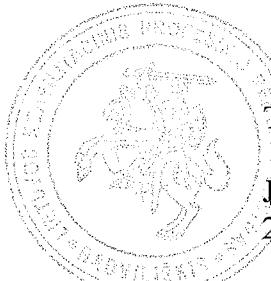
Žinios vertinamos už žinias pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankišką darbą, atliktas užduotis.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas: turimi ištekliai žymimi *

- 4.1. *Kabinetas, *praktinio mokymo dirbtuvės.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:
 - 4.2.1. *Grafoprojektorius.
 - 4.2.2. Vaizdo aparatūra.
 - 4.2.3. *Kompiuteris.
- 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	*Kreidlinas I., Stalių ir dailidžių darbai. –Maskva, 1996	Mokytojo knyga.	Spaudinys
2.	*Galkauskas K. Medžio technologijos.-K.,2001.	Mokytojo knyga	Spaudinys
3.	Kanapė T. ir kiti. Pastatų apšiltinimas. –V.2000	Mokytojo knyga	Spaudinys
4.	*Kreidlinas, 1982, Stalių darbai. Vilnius: Mokslas..	Mokytojo knyga.	Spaudinys
5.	*Papreckis B., 1998, Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kauñas: Technologija.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
6.	*Zaluba J. Medienos apdirbimo rankiniai ir elektriniai įrankiai.- V.,2002	Mokytojo knyga	Spaudinys

Programą parengė: Saulius Dailidonis



Tvirtinu

Jonas Pravilonis

2009 m. gruodžio 15d.

DALYKO PROGRAMA

MEDINIŲ GAMINIŲ IR STATINIŲ REMONTAS

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Žinoti medžiagas, skirtas remonto darbams.
- 1.2. Skaityti brėžinius.
- 1.3. Žinoti veiksnius, ardančius medienos gaminius..
- 1.4. Saugiai atlikti darbus.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.1.2. Nustatyti medžiagų sąnaudas. 2.2.3. Apskaičiuoti medžiagų kiekį.	1. Medžiagų sąnaudų nustatymas ir kiekių paskaičiavimas medinių pastatytų remonto darbams.	8	14
5.1.1. Atpažinti defektus. 5.1.2. Nustatyti defektų atsiradimo priežastis.	2. Medinių pastatų ir gaminų eksploatacinių ir gamybinių defektų ir jų atsiradimo priežasčių nustatymas.	8	21
5.2.1. Išmanyti medinių gaminų ir pastatų remonto medžiagas 5.2.2. Parinkti remonto medžiagas ir būdus.	3. Medinių gaminų ir pastatų remontui naudojamos medžiagos ir remonto atlikimo būdai.	21	35
5.3.1. Pašalinti defektų atsiradimo priežastis. 5.3.2. Pakeisti detales. 5.3.3. Suremontuoti pažeistas detalių, gaminų ir pastato dalis 5.3.4. Pakeisti sugadintas detales, gaminius ir pastatų elementus.	4. Medinių pastatų ir jų gaminų pažeistų vietų pakeitimas naujomis detalėmis.	13	70
Iš viso:		50	140

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Žinios vertinamos už žinias pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankišką darbą, atliktas užduotis.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas: turimi ištekliai žymimi *

4.1. *Kabinetas, *praktinio mokymo dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

- 4.2.1. *Grafoprojektorius.
 4.2.2. Vaizdo aparatūra.
 4.2.3. *Kompiuteris.
 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	*Kreidlinas I., Stalių ir dailidžių darbai. –Maskva, 1996	Mokytojo knyga.	Spaudinys
2.	Blažys G.,Briedis.,Ramanauskienė V.,Ekologinis langų restauravimas. V.,2001.	Mokytojo knyga	Spaudinys
3.	Konovolenko A. Restavracija mebeli.-Sankt-Peterburg . 1998.	Mokytojo knyga	Spaudinys
4.	Konovalenko A. Restauracija mebeli.-Sankt Peterburg, 1998	Mokytojo knyga	Spaudinys
5.	*Kreidlinas, 1982, Stalių darbai. Vilnius: Mokslas..	Mokytojo knyga.	Spaudinys
6.	*Papreckis B., 1998, Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kauñas: Technologija.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
7.	*Zaluba J. Medienos apdirbimo rankiniai ir elektriniai įrankiai.- V.,2002	Mokytojo knyga	Spaudinys
8.	*Gaminių katalogai.	Techninė kortelė	Spaudinys
9.	*Parodų medžiaga.	Techninė kortelė	Spaudinys
10.	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2008, Staliaus specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio knyga	Spaudinys
11.	*Burokienė J., Cikanas K..., 2008, Staliaus darbai. Vilnius: Mintis.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
12.	*Dailidonis S, Stašiūnienė V. 2007, Staliaus specialybės mokomoji medžiaga. Radviliškis.	Mokytojo ir mokinio CD laikmena	CD

Programą parengė: Saulius Dailidonis



DALYKO PROGRAMA

STATYBINĖ BRAIŽYBA

1. Dalyko tikslai:

- 1.1.Suvokti dėstomojo dalyko reikšmę staliams.
- 1.2.Naudotis braižymo įrankiais ir priemonėmis.
- 1.3. Skaityti brėžinius.
- 1.4.Sudaryti nesudėtingų baldų ir langų stačiakampes ir aksonometrines projekcijas, pjūvius ir es-kizus.
- 1.5.Susipažinti su pastato statybiniais architektūriniais brėžiniai.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

3.

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadi-nimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.1.1.Gebeti naudoti mata-vimo ir žymėjimo priemo-nes.	1.Ivadas.	2	
2.1.1.Išmanyti standartų reikalavimus.	2.Bréžinių apipavidalinimas.	4	
2.1.2.Projektuoti detales ir gaminius.	3.Geometrinė Statybinė brai-žyba.	4	
	4.Sklandūs sujungimai.	4	
	5.Stačiakampės projekcijos.	5	
	6.Axonometrinės projekci-jos ir techninis piešinys.	5	
	7. Vaizdai, kirtimai, pjūviai.	8	
	8. Darbo bréžinių sudary-mas.	7	
2.1.3.Braižyti eskizus ir brėžinius.	9.Eskizai.	6	
2.2.3.Apskaičiuoti me-džiagų kiekį.	10.Detalių sujungimo būdai	10	
2.3.1.Skaityti brėžinius.	11.Nesudėtingų stalių dirbi-nių braižymas.	7	
2.3.3. Gaminti medienos gaminius pagal brėžinius ir eskizus.	12.Tiesinių detalių braižy-mas.	4	
2.3.4.Įvertinti gaminio eksplatacijos sąlygas.	13.Lentų durų bréžinių suda-rymas ir skaitymas.	4	
	14.Rėminių ir skydinių durų bréžinių sudarymas ir skai-tymas.	6	

2.4.1. Atpažinti lakštines medienos medžiagas, metalus, klijus, apdailos medžiagas ir furnitūrą.	15. Sutartiniai grafiniai medžiagų žymėjimai brėžiniuose.	5	
2.1.2. Projektuoti detales ir gaminius. 2.1.3. Braižyti eskizus ir brėžinius.	16. Korpusinių baldų braižymas ir brėžinių skaitymas.	6	
2.4.2. Gaminti korpusinius, grotelinius, skydinius, rėminius baldus. 2.3.1. Skaityti brėžinius.	17. Baldai sėdėjimui. Brėžinių sudarymas ir skaitymas.	4	
2.3.2. Parinkti gamybos technologiją. 2.3.3. Gaminti medienos gaminius pagal brėžinius ir eskizus. 2.3.4. Įvertinti gaminio eksploatacijos sąlygas.	18. Patalpų įrengimo darbo brėžinių sudarymas. 19. Įvairių konstrukcijų langų brėžinių skaitymas. 20. Langų eskizų ir brėžinių sudarymas.	8 6 4	
2.4.1. Atpažinti lakštines medienos medžiagas, metalus, klijus, apdailos medžiagas ir furnitūrą. 4.1.1. Skaityti brėžinius. 4.1.2. Atpažinti atvaizduotą objektą. 4.1.3. Atpažinti medžiagas.	21. Statybinių brėžinių rūšys, jų sudarymo ypatumai. 22. Sutartiniai grafiniai žymėjimai statybiniuose brėžiniuose. 23. Pastato statybiniai architektūriniai brėžiniai	5 5 4	
Iš viso:		123	

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Žinios vertinamos už žinias pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankišką darbą, atliktas užduotis.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas: turimi ištekliai žymimi *

4.1. *Kabinetas, *praktinio mokymo dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

4.2.1. *Grafoprojektorius.

4.2.2. Vaizdo aparatūra.

4.2.3. *Kompiuteris.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	*Burneckienė I. Statybinė braižyba K. Šviesa, 2001	Mokytojo ir mokinį knyga	Spaudinys
2.	Blažys G., Briedis L., Ramanauskienė V., Ekologinis langų res-	Mokytojo knyga	Spaudinys

	tauravimas. V., 2001.		
3.	*Gajauskas J.ir kiti Statybos inžinieriaus žinynas.V. Technika,2004	Mokytojo knyga	Spaudinys
4.	Konovolenko A. Restavracija mebeli.-Sankt-Peterburg . 1998.	Mokytojo knyga	Spaudinys
5.	*Praktinių užsiėmimų ir teorijos pamokų konspektai	Konspektai mokiniams Užduočių rinkinys	Spaudinys
6.	*Gaminių katalogai.	Techninė kortelė	Spaudinys
7.	*Parodų medžiaga.	Techninė kortelė	Spaudinys
8.	*Papreckis B., 1998, Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kaunas: Technologija.	Mokytojo knyga.	Spaudinys

Programą parengė: Saulius Dailidonis

Violeta Stašiūnienė



Tvirtinu

Jonas Pravilonis

2009 m. gruodžio 15d.

DALYKO PROGRAMA MEDŽIAGŲ MOKSLAS

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Žinoti medienos rūšis, savybes ir ypatumus.
- 1.2. Supažindinti su stalių dirbiniams naudojamų medžiagų savybėmis ir klasifikacija.
- 1.2. Ugdysti atsakomybę taupiai ir saugiai naudojant medžiagas.
- 1.3. Išmokyti pasirinkti medžiagas pagal paskirtį.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.1.2. Nustatyti medžiagų sąnaudas	1. Miškai ir medienos ištekliai	5	
1.2.1. Pažinti medžių rūšis.	2. Medienos sandara ir savybės.	8	
1.2.2. Atpažinti medienos ydas.	3. Medžių rūšys.	3	
1.2.3. Rūšiuoti medieną, skirti pagal kategorijas.	4. Pagrindiniai pjūviai ir pjaustymo būdai.	4	
1.2.4. Taikyti sandėliavimo ir džiovinimo būdus.	5. Medienos ydų grupės.	4	
	6. Pjaustiniai ir ruošiniai.	3	
	7. Medienos ilgaamžiškumo pratėsimo būdai.	3	
	8. Metalai ir jų lydiniai.	3	
	9. Gražtams naudojamų metalų paruošimas.	2	
	10. Apsaugai nuo korozijos būdai. Korozijos rūšys.	3	
2.1.1. Išmanyti standartų reikalavimus.	11. Frezuotų ir klijuotų gaminių ypatumai ekspluatacijos metu. Draudžiamos ydos.	3	
2.3.4. Įvertinti gaminio ekspluatacijos salygas.	12. Lukštas ir fanera, medienos plokštės, klijuota mediena.	3	
2.4.1. Atpažinti lakštines medienos medžiagas, metalus, klijus, apdailos medžiagas ir fur-	13. Sintetinės medžiagos, klijai ir apdailos medžiagos.	4	

nitūrą. 2.5.1.Paruošti paviršius skaidriajai ir neskaidriajai apdailai. 2.5.2.Padengti paviršius apdailos medžiagomis.		0	
2.2.1. Parinkti reikiama medienos rūši ir kategoriją. 2.2.2.Ivertinti medienos apdirbimo operacijas, detalių jungimo būdus, tvirtinimo detales ir apdailos elementus.	14.Mediene skirta stalių gaminams. 15.Furnitūra ir apdailos medžiagos. 16.Stiklo rūšys. 17.Medžiagos naudojamos skydinių ir rėminių baldų gamyboje.	3 8 2 2	
3.1.2 Parinkti furnitūrą, medžiagas. 3.2.2. Nusimanyti apie baldų detales.	18.Stalių gaminių tvirtinimo elementai.	6	
3.3.1. Parinkti interjero apdailos elementus 4.1.3. Atpažinti medžiagas. 4.2.1.Parinkti pastato elementų tvirtinimo būdus ir medžiagas. 4.2.2.Teisingai jungti ir montuoti pastato elementus. 4.2.3.Statytis skydinius, karkasinius ir rėstinius pastatus. 4.3.1.Parinkti stogo konstrukcijos tvirtinimo detales ir medžiagas. 4.3.2.Sumontuoti stogo elementus.	19. Interjero medžiagos; grindims, luboms, sienoms laiptams ir kolonom. 20. Rastų ir tašų parinkimas. Antiseptikai ir antipirenai. 21. Medžiagos, skirtos skydinių ir karkasininių namų statybai 22. Tvirtinimo detalės ir medžiagos stogo konstrukcijoms.	5 2 2 2	
4.4.1. Parinkti apšiltinimo medžiagas, tvirtinimo elementus. 4.4.2.Tvirtinti apšiltinimo medžiagas ant pastatų elementų. 4.4.3. Reikiama naudoti šilumos ir garo izoliacines medžiagas.	23. Izoliacinių medžiagų grupės ir savybės. 24. Medžiagos, skirtos karkasininių skydinių ir rėstinių pastatų apšiltinimui.	2 4	
5.2.1. Išmanysti medinių gaminių ir pastatų remonto medžiagas.	25. Medžiagos, skirtos remonto darbams. 26. Medžiagos, skirtos defektams šalinti.	2 2	
Iš viso:		90	

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Žinios vertinamos už žinias pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankišką darbą, atliktas užduotis.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas: turimi ištekliai žymimi *

4.1. *Kabinetas, *praktinio mokymo dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

4.2.1. *Grafoprojektorius.

4.2.2. Vaizdo aparatūra.

4.2.3. *Kompiuteris

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	*Galkauskas K. Medžio technologijos.-K.,2001.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
2	*Jakimavičius Č. Medienotyra.-V., 1998.	Mokytojo knyga	Spaudinys
3	*Kreidlinas, 1982, Stalių darbai. Vilnius: Mokslas..	Mokytojo knyga.	Spaudinys
4.	*Morkevičius A., Papreckis B. Mediена ir jos gaminiai.-V., 2004	Vadovėlis	Spaudinys
5.	*Papreckis B., 1998, Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kau- nas: Technologija.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
6.	*Praktinių užsiemimų ir teorijos pamokų konseptai	Konseptai mokiniams Užduočių rinkinys	Spaudinys

Programą parengė: Saulius Dailidonis

Violeta Stašiūnienė

Tvirtinu

 Jónas Pravilonis
 2009 m. gruodžio 15d.

DALYKO PROGRAMA

TECHNOLOGINIAI SKAIČIAVIMAI

1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Mokėti paskaičiuoti plotą, tūrių ir detalių matmenis.
- 1.2. Supažindinti su stalių dirbinių medžiagų lapo sudarymu.
- 1.3. Mokėti paskaičiuoti stalių dirbinių medžiagų sąnaudas.
- 1.4. Ugdyti atsakomybę taupiai naudoti medžiagas..

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniams mokymui
2.1.2. Projektuoti detales ir gaminius.	1. Plotų skaičiavimas. 2. Tūrio skaičiavimas. 3. Apskritimo ilgio skaičiavimas 4. Skritulio ploto skaičiavimas 5. Įvairių jungimų skaičiavimas.	5 5 2 5 8	
1.1.2. Nustatyti medžiagų sąnaudas.	6. Gaminio medžiagų lapo sudarymas. 7. Medžiagų kiekio skaičiavimas paprastiems baldams.	2 5	
2.2.3. Apskaičiuoti medžiagų kiekį.	8. Apdailos medžiagų skaičiavimas. 9. Medžiagų sąnaudų skaičiavimas įvairiems stalių gaminiams, mediniams pastatams ir atskiroms konstrukcijoms.	2 6	
Iš viso:		40	

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Žinios vertinamos už žinias pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankišką darbą, atliktas užduotis.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas: turimi ištekliai žymimi *

- 4.1. *Kabinetas, *praktinio mokymo dirbtuvės.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:
 - 4.2.1. *Grafoprojektorius.
 - 4.2.2. Vaizdo aparatūra.
 - 4.2.3. *Kompiuteris

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

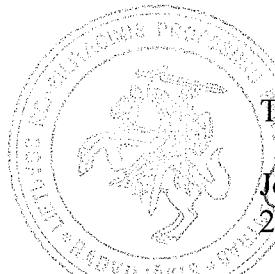
Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	*Dailidonis S, 2006, Metodinė medžiaga darbui medžio sekkcijoje. S. Jokužio leidykla- spaustuvė.	Mokytojo knyga.	Spaudinys
2.	*Galkauskas K. Medžio technologijos.-K.,2001.	Mokytojo knyga	Spaudinys
3.	Koning S., Werkzeug und maschinenkunde fur tischler. Ges.m.b.H. 1989	Mokytojo knyga.	Spaudinys
4.	*Papreckis B., 1998, Aiškinamasis medienos terminų žodynas. Kau- nas: Technologija.	Vadovėlis	Spaudinys
5.	*Praktinių užsiėmimų ir teorijos pamokų konspektai	Konspektas	Spaudinys
6.	*Zaluba J., 2001, Medienos apdir- bimas rankiniaių įrankiai.. Vil- nius.	Mokytojo knyga.	Spaudinys

Programą parengė: Saulius Dailidonis



Violeta Stašiūnienė





Tvirtinu

Jonas Pravilonis

2009 m. gruodžio 15d.

DALYKO PROGRAMA**EKONOMIKOS IR VERSLO PAGRINDAI****1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Supažindinti su verslo steigimo ir organizavimo principais.
- 1.2. Aptarti pagrindines ekonominės sąvokas, dėsnius, ekonominės veiklos principus ir valstybės vaidmenį ekonomikoje.
- 1.3. Ugdyti ekonominį mąstymą, kūrybiškumą, sugebėjimą spręsti ekonominės problemas, priimti ekonominius sprendimus, prisitaikyti prie kintančių rinkos poreikių.

4. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindiniai temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniams mokymui
2.2.4.Pagal gaminio paskirtį parinkti medienos apdirbimo priemones.	1. Įvadas į verslumą.	4	
	2. Problemos ir jų sprendimas.	10	
2.3.2.Parinkti gamybos technologiją.	3.Įsidarbinimas.	8	
	4. Bendravimas ir bendradarbiavimas.	8	
2.2.3.Apskaičiuoti medžiagų kiekį.	5. Verslo esmė ir vaidmuo.	4	
	6. Ekonomikos samprata.	4	
2.3.2.Parinkti gamybos technologiją.	7. Rinkos ekonomika.	3	
2.2.3.Apskaičiuoti medžiagų kiekį.	8. Pajamos, santaupos, investicijos.	6	
	9. Verslas ir jo organizavimo formos.	5	
2.2.4.Pagal gaminio paskirtį parinkti medienos apdirbimo priemones.	10. Verslo finansavimas.	8	
2.2.1. Parinkti reikiama medienos rūšį ir kategoriją.	11. Gamyba, našumas, konkurencija.	7	

2.2.2. Ivertinti medienos apdirbimo operacijas, detalių jungimo būdus, tvirtinimo detales ir apdailos elementus. 2.3.2. Parinkti gamybos technologiją. 3.1.1. Nustatyti darbų eilės tvarką. 2.3.2. Parinkti gamybos technologiją. 2.3.4. Ivertinti gaminio eksplotacijos sąlygas.	12. Valstybės vaidmuo ekonomikoje.	10	
	13. Tarptautinė prekyba.	5	
	14. Ekonominė integracija ir Europos vienijimas.	4	
	15. Verslo kūrimas.	8	
	16. Verslo įmonės valdymas ir apskaita.	6	
Iš viso:		100	

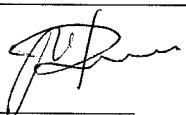
3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

- 3.1. Atsakinėjimas.
 - 3.2. Praktinės užduotys.
 - 3.3. Testai (juose gali būti naudojamos įtvirtinimo, grupavimo ir alternatyvių atsakymų užduotys).
 - 3.4. Rašomieji darbai.
 - 3.5. Projektai.
 - 3.6. Namų darbų užduotys.
 - 3.7. Papildomos užduotys.
 - 3.8. Aktyvumas pokalbių, diskusijų metu.
 - 3.9. Įskaitos.
 - 3.10. Egzaminai.
4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas: turimi ištekliai žymimi *
- 4.1. * Kabinetas.
 - 4.2. *Grafoprojektorius, *skaidrės.
 - 4.3. Mokymo-mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis (1)	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas (2)
1.	*Ekonomikos mokymo programa ir standartai (2002). Projektas. Vilnius: Švietimo aprūpinimo centras	Mokytojo knyga	Spaudinys
2.	*Ekonomika ir verslas (2001). Vadovėlis. Vilnius: Lietuvos Junior Achievement	Vadovėlis	Spaudinys
3.	*Ekonomika ir verslas (2001). Užduočių knyga. Vilnius: Lietuvos Junior Achievement	Mokytojo knyga	Spaudinys
4.	*Maldeikiienė, A. (2004). Vadovėlis 9-10 klasėms. Vilnius: Tyto Alba	Vadovėlis	Spaudinys
5.	*Lipskis, K., Poškienė, D. ir kt.	Vadovėlis	Spaudinys

	(2004). Ekonomikos pradmenys 9-10 klasėms. Vilnius: TEV		
6.	*Ekonomikos ir verslo pagrindai (2005). Pamokų konspektai I- III kursui (100 val.)	Mokymo priemonė	Spaudinys
7	Kompiuterizuotas ekonomikos mokymas (2005)	Kompiuterinė moko-moji programa	Elektroninis spaudinys
8	Semaškienė, R. (2005). Ekonomika – 1. Teorija ir užduotys	Mokytojo knyga	Spaudinys
9	Semaškienė, R. (2005). Ekonomika – 1. Teorija ir užduotys	Mokinio knyga	Spaudinys
10	*Lietuvos valstybinių institucijų portalas	Internetinis puslapis	(http://www.lvi.lt)

Programą parengė: Vitalija Rutkauskienė





Tvirtinu

Jonas Pravilonis

2009 m. gruodžio 15d.

DALYKO PROGRAMA**CIVILINĖ SAUGA****1. Dalyko tikslai:****1.1 ŽINOTI:**

- 1.1.1 teisinius civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos pagrindus;
- 1.1.1.2. ekstremalių situacijų priežasčių rūšis ir galimus jų padariniaus;
- 1.3. civilinės saugos signalus, jų perdavimo būdus ir elgesio tvarką.

1.2. MOKĖTI:

- 1.2.1. naudotis asmeninėmis ir kolektyvinėmis apsaugos priemonėmis;
- 1.2.2. veikti pagal civilinės saugos signalus;
- 1.2.3. naudotis pirminėmis gaisrų gesinimo priemonėmis.

1.3. SUSIPAŽINTI SU:

- 1.3.1. civilinės saugos ir gelbėjimo sistema ir jos tarpusavio sąveika;
- 1.3.2. pavojingų cheminių medžiagų savybėmis, jų poveikiu žmogui ir aplinkai;
- 1.3.3. pirmosios medicinos pagalbos pagrindais.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymosi tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.6.1. Išmanyti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus.	1. Teisiniai civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos pagrindai.	1	
1.6.3. Išmanyti priešgaisrinės saugos ir eletrosaugos reikalavimus.	2. Civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos struktūra, jos tikslai ir uždaviniai, organizavimo ir veiklos principai.	0,5	
	3. Ekstremalių situacijų priežastys ir jų prevencija.	0,5	
	4. Radioaktyvioji teritorijos tarša, avarijos atominėje elektrinėje ir kitais atvejais, jos poveikis žmogui ir aplinkai.	0,5	
	5. Atominės elektrinės ir jų saugos klausimai.	0,5	

	6.Radiacinė kontrolė. Aplinkos taršos kontrolė. Išorinės ir vidinės apšvitos kontrolė. Individualioji dozimetrija.	1	
	7.Radiacinės žvalgybos ir dozimetrinės kontrolės prie-taisai.		0,5
	8.Pavojingosios medžiagos, jų charakteristika ir poveikis žmogui bei aplinkai.	0,5	
	9.Cheminės žvalgybos prie-taisai.		0,5
	10. Biologinės aplinkos tar-ša.	0,5	
	11. Naikinimo priemonės.	1	
	12. Asmeninės apsaugos priemonės, jų laikymo tai-syklės ir išdavimo tvarka.		1
	13. Gyventojų ir turto eva-kavimo priemonių planavi-mas, organizavimas ir jų vykdymas.		1
	14. Ryšių ir gyventojų pe-rspėjimo sistemos organiza-vimas ekstremalių situacijų atvejais..	1	1
	15. Gaisrai, jų priežastys ir profilaktika.	0,5	
1.6.1. Išmanyti gamybinės sa-nitarijos, higienos reikalavi-mus. 1.6.3. Išmanyti priešgaisrinės saugos ir eletrosaugos reikala-vimus.	16. Inžinerinė gyventojų ap-sauga.	0,5	
	17. Apsaugos priemonių inventoriaus, technikos, sta-tinių ir teritorijos kenksmin-gumo pašalinimas.		1
	18. Žmonių sanitarinis švari-nimas. Buitinių patalpų pa-naudojimas žmonių sanitari-niam švarinimui.	1	
	19. Gyvulių ir augalų apsau-ga, radioaktyviosios, chemi-nės ir biologinės taršos atve-jai:	0,5	
	20. Civilinės saugos ir gelbė-jimo sistemos pajėgos, jų struktūra ir paskirtis.	0,5	

1.6.5. Suteikti pirmąjį medicinos pagalbą	21. Pirmosios pagalbos teikimas nukentėjusiesiems. gyvybės požymiai, jų nustatymas. klinikinė ir biologinė mirtis. Gaivinimas.	2	
	22. Paktiniai darbai (mokyklos civilinės saugos treniruotės ir pratybos). treniruočių temą pasirenka mokykla.		2
	Iskaita	1	
	Iš viso:	13	7

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Žinios vertinamos už žinias pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankišką darbą, atliktas užduotis.

4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas: *

4.1. Civilinės saugos mokymo kabinetas.

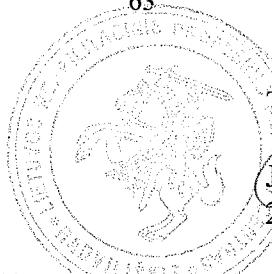
4.2. Plakatai, dalomoji-mokomoji medžiaga, *DVD grotuvas, *konspektas, *testai, *individualios saugos priemonės, video filmai.

4.3. Mokymo - mokymosi priemonių sąrašas:

Eil Nr.	Mokymo - mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	*Autorių kolektyvas. (1996). Civilinės saugos pagrindai. Vilnius.	Mokytojo knyga	Spaudinys
2.	*Civilinės saugos paskaitos. (1993). Nemenčinė, KAM civilinės saugos mokymo centras.	Mokytojo knyga	Spaudinys
3.	*Ivoškis A. (2005). Civilinė sauga. Radviliškis.	Konspektas	Spaudinys
4.	*Kisinas E. (1993). Radiacinės, cheminės ir biologinės apsaugos priemonės. Vilnius.	Mokytojo knyga	Spaudinys
5.	*Meralas V. (1996). Civilinės saugos pagrindai. Vilnius.	Mokytojo knyga	Spaudinys
6.	*RSN-133-91 (1991). Priešgaisrinė sauga. Vilnius.	Mokytojo knyga	Spaudinys
7.	*Stipriai veikiančių nuodingų medžiagų žinynas.(1994). KAM CSD. Vilnius.	Mokytojo knyga	Spaudinys
8.	Stichinių meteorologinių reiškiniių apžvalga.(2000). Lietuvos Hidrometeorologijos valdyba. Vilnius.	Mokytojo knyga	Spaudinys
9.	*Valaitis S. (1993).Civilinė sauga žemės ūkyje. Vilnius.	Mokytojo knyga	Spaudinys
10.	*Valaitis S. (1992).Civilinė sauga.Vilnius.	Mokytojo knyga	Spaudinys

Programą parengė: Algimantas Vaicekauskas

A. Vaicekauskas



Tvirtinu

Jonas Pravilonis

2009 m. gruodžio 15d.

DALYKO PROGRAMA**INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS****1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Suformuoti pagrindinius naudojimosi kompiuteriu įgūdžius.
- 1.2. Gebeti naudotis kompiuteriu savo tiesioginiame darbe.
- 1.3. Gebeti bendrauti, rasti informacijos naudojantis internetu.

2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.1.2. Nustatyti medžiagų sąnaudas. 1.1.3. Nustatyti užlaidas. 2.2.3. Apskaičiuoti medžiagų kiekį.	1. Įvadas	2	
	2. Nustatyti medžiagų sąnaudas naudojant programą WORD.	4	
	3. Nustatyti medžiagų sąnaudas naudojant programą EXSEL.	8	
	4. Užlaidų skaičiavimas naudojant programą EXSEL.	8	
2.1.3. Braižyti eskizus ir brėžinius.	5. Darbas programa PAINT.	2	
	6. Darbas programa AutoCAD.	10	
	7. Eskizų braižymas naudojant programą PAINT	6	
	8. Eskizų braižymas naudojant programą AutoCAD.	8	
2.2.4. Pagal gaminio paskirtį parinkti medienos apdirbimo priemones.	9. Parinkti medienos apdirbimo priemones ir įrankius naudojant GOOGLE sistemą	4	
	10. Parinkti medienos apdirbimo priemones ir įrankius naudojant SEKLYS sistemą	4	
2.1.3. Braižyti eskizus ir brėžinius.	11. Savęs įvertinimas, poreikių ir galimybių nustatymas naudojantis internetu.	3	
	12. Internetinės svetainės susikūrimas.	2	
	13. Elektroninės pašto dėžutės susikūrimas.	2	
	14. Informacijos talpinimas susikurtoje internetinėje svetainėje.	3	
	15. Keistis informacija naudojant elektro-ninę paštą.	4	
Iš viso:		70	

3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Žinios vertinamos už žinias pademonstruotas teorinio mokymo metu, savarankišką darbą, atliktas užduotis.

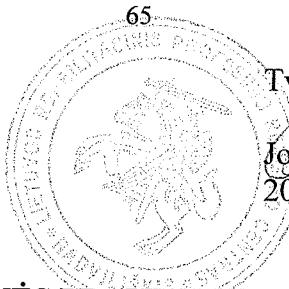
4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas: turimi ištekliai žymimi *

4.1. *Kompiuterių klasė, *kompiuterių tinklas, * interneto terminalas, *programinė įranga.

4.3. Mokymo - mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo - mokymosi priemonė	Mokymo ir moky- mosi priemonės rū- šis	Mokymo ir moky- mosi priemonės ti- pas
1.	*Andaševas, S. Solovjovas. (2002). Kompiuterio pradmenys moksleiviams. Kaunas.	Mokytojo knyga	Spaudinys
2.	*Figurnovas V. E.(1998). IBM PK vartotojui. Smaltija. Kaunas.	Mokytojo knyga	Spaudinys
3.	Ikamas K. (2003). Septyni jūsų kompiuterio pagalbininkai: kaip maksimaliai išnaudoti visas jū galimybes. Kaunas.	Mokytojo knyga	Spaudinys
4.	*Kaklauskas L. (2003). Kompiuterių tinklai 1 dalis. Šiauliai.	Mokytojo knyga	Spaudinys
5.	*Leonavičienė B. (2003). Microsoft Windows XP : atmintinė. Kaunas.	Mokytojo knyga	Spaudinys
6.	*Lietuvos kompiuterininkų sajunga. (2001). Kompiuterinis raštigumas: ECDL pagrindai“ versija 3.0.Vilnius.	Kompiuterinė mo- komoji programa	Elektroninis spaudi- nys
7.	*Milholon M. (2001). Microsoft Internet Explorer 5. Žingsnis po žingsnio. Kaunas.	Mokytojo knyga	Spaudinys
8.	*Starkus B. (1998). Personalinis kompiuteris. Kaunas	Mokytojo knyga	Spaudinys
9.	*Starkus B. (2001). Kompiuteris, pirmieji žingsniai. Kaunas.	Mokytojo knyga	Spaudinys
10.	*Valavičius E., Tamošaitytė I. (1998). Interneto labirintai. Kaunas.	Mokytojo knyga	Spaudinys
11.	*Vidžiūnas, G. Juraškienė. (2002). Microsoft Word XP. Vartotojo vadovas. Kaunas.	Mokytojo knyga	Spaudinys
12.	*Žilienė V.(2001). Elektroninis paštas. Kaunas.	Mokytojo knyga	Spaudinys

Programą parengė: Aldona Daukšienė 



Tvirtinu

Jonas Pravilonis

2009 m. gruodžio 15d.

6. GAMYBINĖS PRAKTIKOS PROGRAMA

1. Gamybinės praktikos tikslai:

- 1.1 Parinkti medžiagas stalių darbams.
- 1.2. Išmokyti technologinių procesų, pritaikyti teorines žinias praktikoje
- 1.3. Ugdyti atsakomybę, skatinti siekti meistriškumo, darbų kokybės.
- 1.4. Mokėti skaityti brėžinius.

2. Mokymo tikslai, praktikos turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Praktikos turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius
1.6.1. Išmanysti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus. 1.6.2. Žinoti saugaus darbo taisykles. 1.6.3. Išmanysti priešgaisrinės saugos reikalavimus. 1.6.4. Išmanysti saugaus darbo su įvairiais medienos apdirbimo įrengimais reikalavimus. 1.6.5. Suteikti pirmąjį medicinos pagalbą.	1. Darbų saugos instruktažas įmonėje ir statybos objektuose	8
1.1.1. Gebeti naudoti matavimo ir žymėjimo priemones. 1.1.3. Nustatyti užlaidas. 1.2.1. Pažinti medžių rūšis. 1.2.2. Atpažinti medienos ydas. 1.3.1. Paruošti rankinius medienos apdirbimo įrankius darbui. 1.3.2. Apdirbtai medieną rankiniai medienos apdirbimo įrankiai 1.4.1. Paruošti rankinius elektrinius medienos apdirbimo įrankius darbui. 1.4.2. Apdirbtai medieną rankiniai elektriniai medienos apdirbimo įrankiai.	2. Medienos apdirbimas rankiniu būdu	40
1.5.1. Žinoti medienos apdirbimo staklių paskirtį ir konstrukciją. 1.5.2. Pasirinkti mechanizuoto medienos apdirbimo stakles. 1.5.3. Paruošti stakles ir pjovimo įrankius darbui. 1.5.4. Apdirbtai medieną staklėmis ir įrengimais.	3 Medienos apdirbimas mechaniniu būdu	72

2.1.1. Išmanyti standarto reikalavimus. 2.2.2. Įvertinti medienos apdirbimo operacijas detalių jungimo būdus, tvirtinimo detales ir apdailos elementus. 2.2.4. Pagal gaminio paskirtį parinkti medienos apdirbimo priemones. 2.3.6. Pagaminti statybinius ir tiesinius staliaus gaminius	4. Tiesinių gaminių gaminimas.	72
2.4.1. Atpažinti lakštines medienos medžiagas, metalus, klijus, apdailos medžiagas ir furnitūrą. 2.4.2. Gaminti korpusinius, grotelinius, skydinius, rėminių baldus. 2.5.1. Paruošti paviršius skaidriai ir neskaidriai apdailai. 2.5.2. Padengti paviršius apdailos medžiagomis.	5. Baldų gamyba ir medinių paviršių apdaila	72
2.2.1. Parinkti reikiama medienos rūšį ir kategoriją. 2.2.3. Apskaičiuoti medžiagų kiekį. 2.2.4. Pagal gaminio paskirtį parinkti medienos apdirbimo priemones. 2.3.1. Skaityti brėžinius. 2.3.2. Parinkti gamybos technologiją. 2.3.3. Gaminti medienos gaminius pagal brėžinius ir eskizus. 2.3.7. Jungti detales įvairiais sujungimo ir sutvirtinimo būdais į mazgus ir gaminius. Pritaikyti furnitūrą mediniams gaminiams. 2.3.8. Stiklini.	6. Medinių detalių gaminimas 7. Medinių detalių jungimas į mazgus ir gaminius. 8. Furnitūros pritaikymas 9. Medienos gaminių stiklinimas.	40 16 16 8
3.1.1. Nustatyti darbų eilės tvarką. 3.1.3. Taisyklingai montuoti gaminius ir detales. 3.2.1. Numatyti montavimo darbų technologija. 3.2.3. Tiksliai jungti detales. 3.2.4. Montuoti baldus.	10. Medienos gaminių montavimas. 11. Baldų montavimas.	32 24
3.3.1. Parinkti interjero apdailos elementus. 3.3.2. Paruošti interjero apdailos pagrindą. 3.3.3. Montuoti interjero elementus ir apdailos detales.	12 Interjero įrengimas.	32

4.2.1. Parinkti pastato elementų tvirtinimo būdus ir medžiagas. 4.2.2. Teisingai jungti ir montuoti pastato elementus. 4.2.3. Statyti skydinius, karkasinus ir rėstinius pastatus. 4.2.4. Naudoti kėlimo mechanizmus, krovinių prikabinimo būdus ir signalizavimo sistemas.	13. Medinių pastatų statyba.	24
4.3.1. Parinkti stogo konstrukcijos tvirtinimo detales ir medžiagas. 4.3.2. Sumontuoti stogo elementus.	14. Medinių stogo konstrukcijų montavimas.	24
4.4.1. Parinkti apšiltinimo medžiagas ir būdus. 4.4.2. Tvirtinti apšiltinimo medžiagas ant pastatų elementų. 4.4.3. Reikiama naudoti termoizoliacines, hidroizoliacines ir garoizoliacines medžiagas.	15. Medinio namo elementų apšiltinimas. 16. Stogo konstrukcijų apšiltinimas.	32 24
5.1.1. Atpažinti defektus. 5.1.2. Nustatyti defektų atsiradimo priežastis. 5.2.1. Išmanyti medinių gaminių ir pastatų remonto medžiagas. 5.2.2. Parinkti remonto medžiagas ir būdus. 5.3.1. Pašalinti defektų atsiradimo priežastis. 5.3.2. Pakeisti detales. 5.3.3. Suremontuoti pažeistas detailių, gaminių ir pastato dalis. 5.3.4. Pakeisti sugadintas detales, gaminius ir pastatų elementus.	17. Stalių gaminių defektai ir jų pašalinimas. 18. Medinių gaminių, detailių ir pastatų elementų defektai ir jų pašalinimas	32 32
Iš viso:		600

3. Gamybinės praktikos vertinimo būdai.

- 3.1. Gamybinės praktikos metu atliktos užduotys kiekvieną dieną įvertinamos įmonės darbuotojo, atsakingo už moksleivio gamybinę praktiką. Įvertinimai išrašomi į moksleivio gamybinės praktikos dienyną.
- 3.2. Užbaigus gamybinę praktiką įmonės administracija moksleiviui išduoda gamybinės praktikos charakteristiką ir pateikia siūlymus kvalifikacijos suteikimui.

Programą parengė: S. Dailidonis