

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS
KALĖJIMŲ DEPARTAMENTAS PRIE LIETUVOS RESPUBLIKOS TEISINGUMO
MINISTERIJOS

PATAISOS PAREIGŪNO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

Programos valstybinis kodas: M44103204

Suteikiama kvalifikacija: pataisos pareigūnas

Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų lygis: IV

Lietuvos kvalifikacijų lygis: IV

Programos trukmė: 1 metai

Programos apimtis kreditais: 60 kreditų

Būtinai minimalus išsilavinimas: vidurinis

Reikalavimai asmens pasirėngimui mokytis: Tarnybos Kalėjimų departamente prie Lietuvos Respublikos teisingumo ministerijos statuto nustatyta tvarka gavusiems siuntimą dalyvauti atrankoje į Pataisos pareigūnų profesinę mokyklą.

Viešojo administravimo sektorinio profesinio komiteto sprendimas: aprobuti pataisos pareigūno modulinę profesinio mokymo programą.

SPK sprendimą įteisinančio elektroninio posėdžio,
įvykusio 2015 m. rugpjūčio 31 d., nutarimas

Vilnius, 2015

TURINYS

1. Įvadas:
 - 1.1. Programos paskirtis.
 - 1.2. Įgyjamos kompetencijos.
 - 1.3. Pasirenkamosios kompetencijos.
 - 1.4. Programoje ugdomos bendrosios kompetencijos.
 - 1.5. Kvalifikacijos vertinimo turinys.
 - 1.6. Mokymo programos aktualumas.
 - 1.7. Programos rengėjai.
2. Pagrindiniai modulinės profesinio mokymo programos parametrai.
3. Kreditų priskyrimas mokymosi moduliams.
4. Programos struktūra:
 - 4.1. Privalomųjų modulių sąrašas.
 - 4.2. Pasirenkamųjų, su kvalifikacija susijusių, modulių sąrašas.
5. Modulių aprašai.
6. Pasirenkamųjų modulių aprašai.

1. ĮVADAS

1.1. Programos paskirtis – parengti kvalifikuotą darbuotoją laisvės atėmimo vietų įstaigoms.

Programos tikslas – sudaryti galimybes įgyti kompetencijų šiose veiklos srityse: suimtųjų ir nuteistųjų apsauga bei nuolatinė priežiūra, jų elgesio kontrolė, socialinio reabilitacinio darbo su suimtaisiais ir nuteistaisiais organizavimas bei vykdymas.

Asmuo, išėjęs Pataisos pareigūno modulinę profesinio mokymo programą (toliau – Mokymo programa), galės dirbti pataisos pareigūnu ir eiti C lygio valstybės tarnautojo pareigas.

1.2. Įgyjamos kompetencijos:

1.2.1. vykdyti laisvės atėmimo vietų įstaigų apsaugą;

1.2.2. konvojuoti suimtuosius ir nuteistuosius;

1.2.3. vykdyti suimtųjų ir nuteistųjų priežiūrą ir dinaminę apsaugą;

1.2.4. taikyti įtikinimo ir prievartos priemones;

1.2.5. užtikrinti teisės pažeidimų prevenciją;

1.2.6. išmanyti socialinio darbo su suimtaisiais ir nuteistaisiais organizavimą ir vykdymą.

1.3. Pasirenkamosios kompetencijos:

1.3.1. vykdyti tardymo izoliatorių, kalėjimų apsaugą bei juose laikomų asmenų priežiūrą;

1.3.2. taikyti nuteistų asmenų rizikos įvertinimo ir intervencines priemones;

1.3.3. vykdyti nuteistų (suimtų) nepilnamečių ir moterų apsaugą ir priežiūrą;

1.3.4. išmanyti lygtinio paleidimo iš pataisos įstaigos ir probacijos vykdymą.

1.4. Programoje ugdomos bendrosios kompetencijos:

1.4.1. komunikacinio ir informacinio raštingumo;

1.4.2. savarankiškumo ir gebėjimo dirbti komandoje;

1.4.3. konfliktų valdymo;

1.4.4. prisitaikymo prie dinamiškai kintančios aplinkos;

1.4.5. profesinės etikos;

1.4.6. tarpasmeninio bendravimo įgūdžių;

1.4.7. žinių pritaikymo praktikoje.

1.5. Pataisos pareigūno kvalifikacija suteikiama kursantui, baigusiam visą Mokymo programą, įgijusiam apibrėžtas pataisos pareigūno kompetencijas ir gavusiam teigiamą įgytų kompetencijų įvertinimą.

Teigiamai įgytos kompetencijos įvertinamos kursantui pademonstravus laisvės atėmimo vietų įstaigų apsaugos, suimtųjų ir nuteistųjų priežiūros ir dinaminės apsaugos vykdymo,

konvojavimo, įtikinimo ir prievartos priemonių taikymo gebėjimus, taip pat pademonstravus žinias socialinės pagalbos suimtiesiems ir nuteistiesiems organizavimo ir vykdymo bei teisės pažeidimų prevencijos užtikrinimo klausimais.

Teigiamai pasirenkamosios kompetencijos įvertinamos kursantui pademonstravus tardymo izoliatorių, kalėjimų apsaugos ir juose laikomų asmenų priežiūros vykdymo, nuteistų asmenų rizikos įvertinimo ir intervencinių priemonių taikymo, nuteistų (suimtų) nepilnamečių ir moterų apsaugos ir priežiūros vykdymo gebėjimus, taip pat pademonstravus lygtinio paleidimo ir probacijos vykdymo proceso žinias.

1.6. Pataisos pareigūno tikslas – vadovaujantis pareigūnų etikos principais ir laikantis profesinio elgesio standartų, užtikrinti laisvės atėmimo vietų įstaigose laikomų suimtųjų ar nuteistųjų apsaugą ir nuolatinę priežiūrą bei jų elgesio kontrolę, vykdyti tiesiogines pareigas stacionariuose bei mobiliuosiuose postuose, išmanyti specialiųjų priemonių ir šaunamųjų ginklų panaudojimo tikslą, pagrindus bei tvarką, prireikus gebėti šias priemones tinkamai panaudoti, įgyvendinti kitus įstaigai keliamus uždavinius ir funkcijas, vadovaujantis bausmių bei suėmimo vykdymą reglamentuojančiais įstatymais, įstatymų įgyvendinamaisiais teisės aktais ir pataisos pareigūnų pareigybių aprašymais.

Sėkmingą pataisos pareigūno darbą lems tinkamas specialusis (profesinis) ir fizinis pasirengimas, žinios ir praktiniai įgūdžiai, siekimas tobulinti profesinę veiklą bei pareigūnui būtinos savybės: pagarba žmogaus teisėms ir laisvėms, įstatymams bei valstybei, moralės normų ir socialinių vertybių suvokimas bei jų laikymasis, gebėjimas spręsti konfliktus, bendrauti ir bendradarbiauti.

1.7. Programos rengėjai:

Darbo grupės vadovė – Margarita Miglava, Kalėjimų departamento prie Lietuvos Respublikos teisingumo ministerijos Mokymo centro Mokymo skyriaus vyriausioji specialistė (metodininkė).

Darbo grupės nariai:

Rosita Bilotienė, Mokymo skyriaus vyriausioji specialistė;

Ustina Fedkovič, Mokymo skyriaus vyresnioji specialistė;

Valdemaras Kazakas, Mokymo skyriaus vyriausiasis specialistas;

Mindaugas Kryžanauskas, Mokymo skyriaus vyresnysis specialistas;

Kastytis Lizūnas, Mokymo skyriaus vyriausiasis specialistas;

Mindaugas Vaškevičius, Mokymo skyriaus vyresnysis specialistas (mokytojas);

Edvard Zenevič, Mokymo skyriaus inspektorius.

2. PAGRINDINIAI MODULINĖS PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS PARAMETRAI

Eil. Nr.	Kompetencija	Mokymosi rezultatai	Programos moduliai
Privalomos kompetencijos			
1	Vykdyti laisvės atėmimo vietų įstaigų apsaugą	<p>1.1. Paaiškinti asmenų, laikomų laisvės atėmimo vietų įstaigose, apsaugos sąvoką.</p> <p>1.2. Išmanyti apsaugos budinčiųjų pamainų parengimo tarnybai ir pamainų keitimosi tvarką.</p> <p>1.3. Išmanyti apsaugos budinčiųjų pamainų pareigūnų bendrąsias ir specialiąsias tarnybines pareigas bei darbo specifiką.</p> <p>1.4. Išmanyti įėjimo (išėjimo) ir įvažiavimo (išvažiavimo) tvarką, leidimų rūšis ir jų išdavimo tvarką.</p> <p>1.5. Suprasti paleidžiamų asmenų identifikavimo ir išvedimo iš pataisos įstaigų tvarką.</p> <p>1.6. Išmanyti teisės normas ir gebėti taikyti jas praktikoje.</p> <p>1.7. Rengti tarnybinius dokumentus pagal dokumentų rengimo reikalavimus.</p> <p>1.8. Identifikuoti skirtingus nuteistųjų asmenybės tipus ir žinoti jiems būdingą bendravimo elgesį bei konfliktų sprendimo stilių.</p> <p>1.9. Naudoti apsaugos inžinerines-technines priemones.</p>	Laisvės atėmimo vietų įstaigų apsaugos vykdymas
2	Konvojuoti suimtuosius ir nuteistuosius	<p>2.1. Paaiškinti konvojavimo sąvoką, konvojaus rūšis, konvojaus sudėtį ir</p>	Suimtųjų ir nuteistųjų konvojavimas

		<p>konvojuojamųjų apsaugos organizavimo tvarką.</p> <p>2.2. Išmanyti konvojuojamųjų ir jų daiktų kratų bei apžiūrų atlikimo tvarką.</p> <p>2.3. Naudoti įtikinimo ir prievartos priemonės konvojavimo metu.</p> <p>2.4. Atlikti konvojuojamųjų ir jų daiktų kratą bei apžiūrą ir naudotis techninėmis priemonėmis.</p> <p>2.5. Rengti tarnybinius dokumentus pagal dokumentų rengimo reikalavimus.</p>	
3	Vykdyti suimtųjų ir nuteistųjų priežiūrą ir dinaminę apsaugą	<p>3.1. Paaiškinti asmenų, laikomų laisvės atėmimo vietų įstaigose, priežiūros sąvoką.</p> <p>3.2. Paaiškinti priežiūros budinčiųjų pamainų parengimo tarnybai ir pamainų keitimosi tvarką.</p> <p>3.3. Išnagrinėti priežiūros budinčiųjų pamainų pareigūnų bendrąsias ir specialiąsias tarnybines pareigas bei darbo specifiką.</p> <p>3.4. Suvokti žmogaus teisių ir laisvių apsaugos užtikrinimo svarbą teisinei tvarkai ir socialiniam veiksmingumui.</p> <p>3.5. Suprasti žmogaus teisių ir laisvių apsaugos mechanizmus, žmogaus teisių ir laisvių sampratą ir turinį.</p> <p>3.6. Išvardyti pagrindines (nacionalines ir tarptautines) institucijas, užtikrinančias žmogaus teisių ir laisvių apsaugą.</p> <p>3.7. Paaiškinti etikos standartus, privalomus pataisos pareigūnui, ir jais vadovautis priimant profesinius sprendimus.</p> <p>3.8. Išnagrinėti konfliktinių situacijų</p>	Suimtųjų ir nuteistųjų priežiūros ir dinaminės apsaugos vykdymas

		<p>sprendimo strategijas.</p> <p>3.9. Išskirti nuteistųjų ir suimtųjų problemas įkalinimo įstaigose.</p> <p>3.10. Išmanyti teisės normas ir gebėti taikyti jas praktikoje.</p> <p>3.11. Apibūdinti save kaip socialinį darbuotoją, analizuoti savo veiksmus.</p> <p>3.12. Apibūdinti suimtųjų ir nuteistųjų materialinio, buitinio aprūpinimo tvarką.</p> <p>3.13. Diferencijuoti suimtųjų ir nuteistųjų, linkusių pabėgti ar užpulti, priklausančių didelės rizikos grupei dėl savęs žalojimo ar bandymo nusižudyti, priežiūros ypatumus.</p> <p>3.14. Apibūdinti ekonominius, organizacinius ir kitus nuteistųjų darbo ypatumus.</p> <p>3.15. Atpažinti ypatingų situacijų požymius, užuomazgas, gebėti užkardyti ir kontroliuoti ypatingas situacijas.</p> <p>3.16. Įvertinti ypatingos situacijos pavojingumo laipsnį ir pasirinkti tinkamą įveikimo strategiją.</p> <p>3.17. Naudoti informacines technologijas ir technines priemones laisvės atėmimo vietų įstaigose.</p> <p>3.18. Rengti tarnybinius dokumentus pagal dokumentų rengimo reikalavimus.</p> <p>3.19. Suteikti pirmąją medicinos pagalbą bei išmanyti higienos normas.</p>	
4	Taikyti įtikinimo ir prievartos priemonės	<p>4.1. Paaiškinti įtikinimo ir prievartos priemonių panaudojimo teisinius pagrindus.</p> <p>4.2. Suprasti derybininko vaidmenį ypatingų situacijų metu.</p>	Įtikinimo ir prievartos priemonių taikymas

		<p>4.3. Naudoti šaunamąjį ginklą laikantis saugumo ir teisės aktų reikalavimų.</p> <p>4.4. Atlikti savigynos ir kovinius imtynių veiksmus, lavinti motorines funkcijas.</p> <p>4.5. Demonstruoti pataisos pareigūno veiksmus panaudojant įtikinimo ir prievartos priemones pagal įvairias sumodeliuotas situacijas.</p> <p>4.6. Rengti tarnybinius dokumentus pagal dokumentų rengimo reikalavimus.</p>	
5	Užtikrinti teisės pažeidimų prevenciją	<p>5.1. Išvardyti korupcijos sampratą, prevencijos tikslus ir uždavinius.</p> <p>5.2. Paaiškinti kratų ir apžiūrų atlikimo bendrąsias sąvokas, kratų ir apžiūrų atlikimo rūšis, veiksmus, atlikus asmens ir jo daiktų, kamerų ir patalpų kratas bei apžiūras.</p> <p>5.3. Apibrėžti psichotropinių medžiagų klasifikavimą ir vartojimo būdus.</p> <p>5.4. Identifikuoti teisės pažeidimą.</p> <p>5.5. Išmanyti suimtųjų ir nuteistųjų teises ir pareigas.</p> <p>5.6. Apibūdinti nuteistųjų kriminalinės subkultūros ypatumus.</p> <p>5.7. Nustatyti neblaivumą, apsvaigimą nuo narkotinių ir psichotropinių medžiagų.</p> <p>5.8. Rengti tarnybinius dokumentus pagal dokumentų rengimo reikalavimus.</p> <p>5.9. Atlikti asmens ir jo daiktų, kamerų ir patalpų kratas bei apžiūras bei naudotis techninėmis priemonėmis.</p>	Teisės pažeidimų prevencija

6	Išmanyti socialinio darbo su suimtaisiais ir nuteistaisiais organizavimą ir vykdymą	<p>6.1. Paaiškinti socialinės pagalbos galimybes suimtiesiems ir nuteistiesiems laisvės atėmimo vietų įstaigose.</p> <p>6.2. Bendrauti ir bendradarbiauti su įvairiomis pataisos įstaigos tarnybomis (skyriais), siekiant padėti spręsti suimtųjų ar nuteistųjų socialines problemas.</p> <p>6.3. Išmanyti pagrindinius efektyvaus bendravimo su suimtaisiais ir nuteistaisiais principus.</p> <p>6.4. Išaiškinti socialinės reabilitacijos tikslus, uždavinius, formas, svarbą.</p> <p>6.5. Apibrėžti pataisos įstaigų suimtųjų ir nuteistųjų kriminalinę ir psichosocialinę charakteristiką.</p> <p>6.6. Išmanyti darbo su skirtingomis nuteistųjų (probleminėmis ir rizikos) grupėmis principus.</p> <p>6.7. Identifikuoti nuteistų asmenų psichologinius skirtumus bei taikyti tinkamus bendravimo su jais modelius.</p>	Socialinio darbo su suimtaisiais ir nuteistaisiais organizavimas ir vykdymas
Pasirenkamosios, su kvalifikacija susijusios, kompetencijos			
1	Vykdyti tardymo izoliatorių, kalėjimų apsaugą bei juose laikomų asmenų priežiūrą	<p>1.1. Išmanyti apsaugos tardymo izoliatoriuose ir kalėjimuose ypatumus.</p> <p>1.2. Išmanyti suimtųjų priežiūros ypatumus.</p> <p>1.3. Išmanyti asmenų, nuteistų laisvės atėmimo iki gyvos galvos bausme, priežiūros ypatumus.</p> <p>1.4. Išmanyti padidintos socialinės atskirties įtaką įkalintam asmeniui.</p>	Tardymo izoliatorių, kalėjimų apsauga bei juose laikomų asmenų priežiūra

2	Taikyti nuteistų asmenų rizikos įvertinimo ir intervencines priemones	2.1. Išaiškinti nuteistų asmenų suicidinės rizikos ir pakartotinio nusikalstamumo rizikos įvertinimo procedūras ir intervencinių priemonių taikymo galimybes. 2.2. Taikyti teisės pažeidėjo įvertinimo metodiką OASys. 2.3. Taikyti intervencines priemones pakartotinio nusikalstamumo elgesio rizikai mažinti.	Nuteistų asmenų rizikos įvertinimas, intervencinių priemonių taikymas
3	Vykdyti nuteistų (suiimtų) nepilnamečių ir moterų apsaugą ir priežiūrą	3.1. Žinoti nuteistų (suiimtų) nepilnamečių ir moterų apsaugos ypatumus. 3.2. Apibūdinti nuteistų (suiimtų) nepilnamečių ir moterų priežiūros vykdymą. 3.3. Išmanyti specifinius nuteistų (suiimtų) grupių (nepilnamečių ir moterų) psichosocialinius ypatumus.	Nuteistų (suiimtų) nepilnamečių ir moterų apsauga ir priežiūra
4	Išmanyti lygtinio paleidimo iš pataisos įstaigos ir probacijos vykdymą	4.1. Išmanyti lygtinio paleidimo institutą. 4.2. Išmanyti lygtinio paleidimo procesą. 4.3. Apibūdinti probacijos vykdymą, žinoti pagrindines veiklos kryptis.	Lygtinis paleidimas iš pataisos įstaigos ir probacijos vykdymas

3. KREDITŲ PRISKYRIMAS MOKYMOŠI MODULIAMS

Mokymo organizavimas Kompetencija/ mokymosi rezultatas	Kontaktinės val.		Konsultacijos, val.	Savarankiškas mokymasis, val.	Vertinimas, val.
	Teorinis mokymas/is	Praktinis mokymas/is			
Įvadinis modulis	28	50	6	20	4
Baigiamasis modulis	-	160	10	40	6
Privalomos kompetencijos					
Vykdyti laisvės atėmimo vietų įstaigų apsaugą	46	116	10	40	4
Konvojuoti suimtuosius ir nuteistuosius	14	22	4	10	4
Vykdyti nuteistųjų ir suimtųjų priežiūrą ir dinaminę apsaugą	60	122	12	45	4
Taikyti įtikinimo ir prievartos priemonės	22	140	10	40	4
Užtikrinti teisės pažeidimų prevenciją	48	72	8	30	4
Išmanyti socialinio darbo su suimtaisiais ir nuteistaisiais organizavimą ir vykdymą	50	70	8	30	4
<i>Iš viso privalomos programos dalies</i>	268	752	68	255	34
Pasirenkamosios, su kvalifikacija susijusios, kompetencijos					
Vykdyti tardymo izoliatorių, kalėjimų apsaugą bei juose laikomų asmenų priežiūrą	14	22	4	10	4
Taikyti nuteistų asmenų rizikos įvertinimo ir intervencines priemones	30	48	6	20	4
Vykdyti nuteistų (suimtų) nepilnamečių ir moterų apsaugą ir priežiūrą	14	24	4	10	2
Išmanyti lygtinio paleidimo iš pataisos įstaigos ir probacijos vykdymą	30	48	6	20	4

Galima kitais teisės aktais reglamentuotų kompetencijų įgijimo apimtis kreditais					
Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas	4	36	2	10	2
Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	8	12	1	5	1

4. PROGRAMOS STRUKTŪRA

4.1. Privalomųjų profesinio mokymo modulių sąrašas

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	Lietuvos kvalifikacijų lygis	Apimtis kreditais	Kompetencijos, reikalingos mokytis šiame modulyje
1	Įvadas į pataisos pareigūno profesiją	-	-	4	
2	Laisvės atėmimo vietų įstaigų apsaugos vykdymas	4103228	IV	8	
3	Suimtųjų ir nuteistųjų konvojavimas	4103229	IV	2	
4	Suimtųjų ir nuteistųjų priežiūros ir dinaminės apsaugos vykdymas	4103230	IV	9	
5	Įtikinimo ir prievartos priemonių taikymas	4103231	IV	8	
6	Teisės pažeidimų prevencija	4103232	IV	6	
7	Socialinio darbo su suimtaisiais ir nuteistaisiais organizavimas ir vykdymas	4103233	IV	6	
8	Baigiamasis modulis. Įvadas į darbo rinką	-	-	8	Vykdyti apsaugą laisvės atėmimo vietų įstaigose. Konvojuoti suimtuosius ir nuteistuosius. Vykdyti nuteistųjų ir suimtųjų priežiūrą ir dinaminę apsaugą. Taikyti įtikinimo ir prievartos priemones. Užtikrinti teisės pažeidimų prevenciją. Išmanyti socialinio darbo su suimtaisiais ir nuteistaisiais organizavimą ir vykdymą.

4.2. Pasirenkamųjų, su kvalifikacija susijusių, modulių aprašas

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	Lietuvos kvalifikacijų lygis	Apimtis kreditais	Gebėjimai, reikalingi mokytis šiame modulyje
1	Tardymo izoliatorių, kalėjimų apsauga bei juose laikomų asmenų priežiūra	4103234	IV	2	
2	Nuteistų asmenų rizikos įvertinimas, intervencinių priemonių taikymas	4103235	IV	4	
3	Nuteistų (suiimtų) nepilnamečių ir moterų apsauga ir priežiūra	4103236	IV	2	
4	Lygtinis paleidimas iš pataisos įstaigos. Probacijos vykdymas	4103237	IV	4	

Paaiškinimas. Siekiant įgyti kvalifikaciją, būtina pasirinkti dvi kompetencijas, kurios kartu sudarytų 6 kreditus.

4.3. Galima kitais teisės aktais reglamentuotų kompetencijų įgijimo apimtis kreditais

Siekiant įgyti kvalifikaciją, privaloma pasirinkti nesusijusių su kvalifikacija modulių, kurių bendra apimtis nėra didesnė nei 3 (trys) kreditai.

Įgyjamos šios kitais teisės aktais reglamentuotos kompetencijos:

1. Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas – 2 kreditai.
2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose – 1 kreditas.

5. MODULIŲ APRAŠAI

5.1. Įvadinio modulio aprašas

Modulio paskirtis: susipažinti su būsima profesine veikla ir modulinio profesinio mokymosi specifika.

Modulio tikslai:

- susipažinti su bausmių vykdymo sistemos struktūra ir principais, profesine etika, lietuvių kalbos kultūra ir specialybės kalba, naudoti informacines technologijas;
- susipažinti su neformaliai įgytų gebėjimų įvertinimo ir atitinkamų kompetencijų ar modulių įskaitymo procedūromis;
- į(si)vertinti asmens pasirengimą mokytis Mokymo programoje.

Modulio pavadinimas	<i>Įvadas į pataisos pareigūno profesiją</i>	
Modulio kodas	-	
LTKS lygis	-	
Apimtis kreditais	4	
Reikalingas pasirengimas mokytis		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacinio ir informacinio raštingumo. 2. Savarankiškumo ir gebėjimo dirbti komandoje. 3. Pristatymo prie dinamiškai kintančios aplinkos. 4. Profesinės etikos. 5. Žinių pritaikymo praktikoje. 	
Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (slenkstinis)
1. Paaiškinti mokymosi pagal Pataisos pareigūno modulinę profesinio mokymo programą formas ir metodus, mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijus ir mokymosi pasiekimų demonstravimo formas bei metodus.	<p>1.1. Tema. Pataisos pareigūno modulinės profesinio mokymo programos paskirtis ir struktūra.</p> <p>1.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suformuluoti klausimus, kurie kilo aiškinantis apie Pataisos pareigūno modulinės profesinio mokymo programos įgyvendinimą. 	<p>Paaiškinta programos mokymosi eiga, formos ir metodai.</p> <p>Paaiškinti mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai.</p> <p>Įvardytos mokymosi pasiekimų demonstravimo formos bei metodai.</p>
2. Apibūdinti pataisos pareigūno profesiją ir asmenybės savybes.	<p>2.1. Tema. Pataisos pareigūno profesija, bendrieji ir specifiniai principai.</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti diskusijai, kurioje būtų apibūdinta: <ol style="list-style-type: none"> 1) pataisos pareigūno profesijos samprata, paskirtis ir statusas; 2) pataisos pareigūnui reikalingos asmenybės savybės. • Pasirengti diskusijai, kokių psichologinių savęs pažinimo žinių reikia pataisos pareigūno profesinėje veikloje. • Pasirengti komentuoti pataisos pareigūnų veiksmus pagal pateiktas situacijas. 	<p>Apibūdinta pataisos pareigūno profesija, pataisos pareigūno profesijos specifika.</p> <p>Paaiškintas pataisos pareigūno statusas, priėmimas į tarnybą, pareigūnų skatinimo, tarnybinių nuobaudų skyrimo bei atleidimo iš tarnybos tvarka.</p> <p>Išaiškinta motyvacijos ir lojalumo svarba pasirinktai profesijai.</p> <p>Apibūdintos pataisos</p>

		pareigūnui būdingos asmenybės savybės.
3. Apibūdinti bausmių vykdymo sistemos struktūrą ir principus.	<p>3.1. Tema. Lietuvos bausmių vykdymo sistemos sandara, veiklos principai ir teisinis reguliavimas.</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti Lietuvos bausmių vykdymo sistemos organizacinės sistemos struktūrinę schemą. • Išvardyti ir apibūdinti Kalėjimų departamento prie Lietuvos Respublikos teisingumo ministerijos ir jam pavaldžių įstaigų veiklos principus. • Sudaryti Lietuvos bausmių vykdymo sistemą reglamentuojančių teisės aktų hierarchinę santrauką. • Išvardyti svarbiausius Lietuvos bausmių vykdymo sistemos raidos faktus ir paaiškinti jų reikšmę. 	<p>Paaishkinta Lietuvos bausmių vykdymo sistemos organizacinė struktūra. Išvardyti ir apibūdinti Lietuvos bausmių vykdymo sistemos veiklos principai.</p> <p>Hierarchiškai išvardyti pagrindiniai Lietuvos Respublikos teisės aktai, reglamentuojantys bausmių vykdymo sistemos veiklą.</p> <p>Išvardyti svarbiausi Lietuvos bausmių vykdymo sistemos istorijos epizodai ir pagrindiniai raidos etapai.</p>
4. Išvardyti pagrindinius pataisos pareigūno profesinės etikos principus ir paaiškinti jų turinį.	<p>4.1. Tema. Pataisos pareigūno profesinę etiką reglamentuojantys teisės aktai, profesinės etikos principai.</p> <p>4.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išvardyti nacionalinius ir tarptautinius teisės aktus, reglamentuojančius pataisos pareigūnų profesinę etiką. • Paaishkinti pataisos pareigūnų profesinės etikos principus ir jų turinį. • Užpildyti testą. • Pasirengti diskusijai apie profesinės etikos principų taikymą pataisos pareigūno veikloje. • Atliki situacijos analizę, kurioje būtų pagrįstas sprendimų priėmimas profesinės etikos aspektu. 	<p>Išvardyti pataisos pareigūno profesinę etiką reglamentuojantys teisės aktai.</p> <p>Paaishkinti pataisos pareigūno profesinės etikos principai ir jų turinys.</p>
5. Paaishkinti bendruosius taisyklingos kalbos reikalavimus.	<p>5.1. Tema. Teisės aktų, reglamentuojančių valstybinės kalbos statusą, ugdymą ir vartoseną, apžvalga.</p> <p>5.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išvardyti teisės aktus, reglamentuojančius valstybinės kalbos statusą, jos ugdymą ir vartoseną. • Išvardyti institucijas, ugdančias ir įgyvendinančias valstybinės kalbos vartojimą. • Pasirengti paaishkinti teisės aktų, reglamentuojančių valstybinės kalbos statusą, ugdymą ir vartoseną, pagrindines 	<p>Paaishkinti bendrieji taisyklingos kalbos reikalavimai.</p> <p>Išvardyti valstybinės kalbos statusą, jos vartojimą reglamentuojantys teisės aktai ir institucijos, ugdančios ir įgyvendinančios valstybinės kalbos vartojimą.</p> <p>Paaishkintos teisės aktų, reglamentuojančių</p>

	<p>nuostatas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti diskusijai „Taisyklingos pataisos pareigūno kalbos įtaka profesijos prestižui visuomenėje“. 	<p>valstybinės kalbos statusą, ugdymą ir vartoseną, pagrindinės nuostatos.</p>
6. Į(si)vertinti turimas kompetencijas.	<p>6.1. Tema. Minimalūs reikalavimai pradedantiems mokytis pagal Mokymo programą.</p> <p>6.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Užpildyti testą. • Analizuoti gautus testo rezultatus. • Sudaryti individualaus mokymo plano pagal Mokymo programą projektą. • Pagal įvadinės praktikos programą parašyti refleksiją, kurioje būtų apibūdinta pataisos pareigūno profesija. • Pasirengti pokalbiui tema „Ar man tinka pasirinkta profesija?“. 	<p>Įsivertintos turimos kompetencijos, pademonstravus atitinkamas žinias, įgūdžius ir gebėjimus.</p>
7. Vertinti darbo aplinkos grėsmes ir pavojus.	<p>7.1. Tema. Profesinės rizikos veiksniai ir asmeninių saugos priemonių naudojimo įgūdžiai.</p> <p>7.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvardyti pataisos pareigūno saugos ir sveikatos instrukcijų laikymosi svarbą ir mokėti pasinaudoti asmeninėmis saugumo priemonėmis. • Įvardyti teisės aktų, reglamentuojančių reagavimo ekstremalių situacijų metu, reikalavimus. <p>7.2. Tema. Neigiamos psichologinės reakcijos ekstremalios situacijos metu, jų įveikimo būdai.</p> <p>7.2.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti situacijos analizę, kurioje būtų pagrįstas sprendimų priėmimas. 	<p>Atpažinti profesinės rizikos sveikatai veiksniai ir pademonstruoti asmeninių saugos priemonių naudotojo įgūdžiai.</p> <p>Atpažintos neigiamos psichologinės reakcijos ekstremalios situacijos metu, tinkamai ir laiku pritaikyti jų įveikimo būdai.</p>
8. Naudoti informacinės technologijas.	<p>8.1. Tema. Pagrindinės informacinių technologijų sąvokos.</p> <p>8.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išvardyti pagrindines kompiuterio sudedamąsias dalis. • Apibūdinti pagrindines informacinių technologijų sąvokas. <p>8.2. Tema. Kompiuterio naudojimas, bylų ir tekstų tvarkymas.</p> <p>8.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti testą iš operacinės sistemos (<i>Windows OS</i>). • Redaguoti tekstus (<i>Microsoft Word</i>). <p>8.3. Tema. Informacija ir komunikacija.</p> <p>8.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti paiešką internete, 	<p>Išvardyta, iš ko sudarytas kompiuteris, apibūdintos informacinių technologijų sąvokos.</p> <p>Paašškintos pagrindinės kompiuterių ir jų operacinių sistemų funkcijos.</p> <p>Pademonstruoti gebėjimai atlikti paiešką internete ir dirbti su elektroninio pašto programomis.</p>

	<p>naudojantis interneto naršyklėmis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pademonstruoti gebėjimus dirbant su elektroninio pašto programomis. 	
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Pokalbis, diskusija, testai turimiems gebėjimas vertinti, situacijos analizė, probleminio atvejo analizė, mokomoji praktika, situacijos modeliavimas.	
Materialieji ištekliai	<p>Mokymo/si medžiaga: Pataisos pareigūno modulinės profesinio mokymo programos aprašas. Testai turimiems gebėjimams vertinti. Vaizdinė mokomoji medžiaga. Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas.</p>	
	<p>Mokymo/si priemonės: Kompiuteriai ir multimedijos įranga, kompiuterinė programinė įranga (Excel, Word, Power Point).</p>	
	<p>Kiti ištekliai: Teorinio mokymo klasė. Laisvės atėmimo vietų įstaigų teritorija. Biblioteka, skaitykla, kompiuterių klasė.</p>	
Mokytojų kvalifikacija	<p>Aukštasis išsilavinimas, 3 metų praktinės veiklos ir/ar mokymo (susijusio su modulio tematika) patirtis. Atskiras modulio dalis gali dėstyti profesijos mokytojai, turintys pedagogo kvalifikaciją ar baigę pedagoginių žinių minimumo kursus. Informacinio raštingumo turėtų mokytį mokytojas, turintis IT mokytojo ar jam prilygintą kvalifikaciją. Bendravimo pagrindų turėtų mokytį mokytojas, turintis psichologo kvalifikaciją.</p>	
Modulio rengėjai	Rosita Bilotienė, Ustina Fedkovič, Valdemaras Kazakas, Mindaugas Kryžanauskas, Margarita Miglava	

5.2. Modulio „Laisvės atėmimo vietų įstaigų apsaugos vykdymas“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją vykdyti laisvės atėmimo vietų įstaigų apsaugą.

Modulio pavadinimas	<i>Laisvės atėmimo vietų įstaigų apsaugos vykdymas</i>	
Modulio kodas	4103228	
LTKS lygis	IV	
Apimtis kreditais	8	
Reikalingas pasirengimas mokytis		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Savarankiškumo ir gebėjimo dirbti komandoje. 2. Konfliktų valdymo. 3. Prisitaikymo prie dinamiškai kintančios aplinkos. 4. Profesinės etikos. 5. Tarpasmeninio bendravimo įgūdžių. 6. Žinių pritaikymo praktikoje. 	
<i>Mokymosi rezultatai</i>	<i>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (slenkstinis)</i>
1. Paaiškinti asmenų, laikomų laisvės atėmimo vietų įstaigose, apsaugos sąvoką.	<p>1.1. Tema. Asmenų, laikomų laisvės atėmimo vietų įstaigose, apsaugos samprata.</p> <p>1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibrėžti laisvės atėmimo vietų įstaigų apsaugos sampratą. • Išaiškinti, kokie yra įvairių laisvės atėmimo vietų įstaigų apsaugos tarnybų organizavimo skirtumai. • Išaiškinti apsaugos intensyvumo lygius ir kaip jie yra suskirstyti Lietuvos laisvės atėmimo vietų įstaigose. • Išaiškinti apsaugos tarnybų ypatumus įstaigose, kuriose yra laikomi nuteisti nepilnamečiai ir moterys. 	<p>Patenkinamai Asmuo nesugeba analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta elementarių teorinių žinių.</p> <p>Gera Asmuo geba iš dalies analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nuosekliai, bet pasigendama konkrečių teorinių žinių.</p> <p>Puikiai Asmuo geba analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nuosekliai, demonstruoja geras teorines žinias.</p>

<p>2. Išmanyti apsaugos budinčiųjų pamainų parengimo tarnybai ir pamainų keitimosi tvarką.</p>	<p>2.1. Tema. Apsaugos budinčiųjų pamainų parengimas tarnybai.</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išaiškinti naujos budinčiosios pamainos instruktavimo tvarką. • Papasakoti, kokios yra instruktuojančio pareigūno teisės ir pareigos instruktuojant naujai atvykusią apsaugos budinčiąją pareigūnų pamainą. • Papasakoti, kaip ir kokia tvarka yra supažindinami apsaugos budinčiosios pamainos pareigūnai su paros budėjimo įvykiais ir kokios gali būti duodamos tarnybinės užduotys. • Išaiškinti apsaugos stacionarių ir mobilių postų keitimosi tvarką. 	<p>Patenkinamai Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo.</p> <p>Gerai Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai Atsispindi asmens įgytos žinios, kurios motyvuotai grindžiamos teisės aktu nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.</p>
<p>3. Išmanyti apsaugos budinčiųjų pamainų pareigūnų bendrąsias ir specialiąsias tarnybines pareigas bei darbo specifiką.</p>	<p>3.1. Tema. Pareigūnų, organizuojančių ir vykdančių apsaugą laisvės atėmimo vietų įstaigose, pareigos.</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išnagrinėti pataisos namų apsaugos budinčiosios pamainos pareigūnų bendrąsias tarnybines pareigas. • Išnagrinėti pataisos namų apsaugos budinčiosios pamainos sargybos viršininko tarnybines pareigas. • Išnagrinėti pataisos namų apsaugos budinčiosios pamainos išvedžiotų tarnybines pareigas. • Išnagrinėti pataisos namų apsaugos budinčiosios pamainos rezervinės grupės apsaugos prižiūrėtojo tarnybines pareigas. • Išnagrinėti pataisos namų apsaugos budinčiosios pamainos prižiūrėtojo kontrolės ir praleidimo punkte tarnybines pareigas. • Išnagrinėti pataisos namų apsaugos budinčiosios pamainos techninių apsaugos priemonių valdymo pulto apsaugos prižiūrėtojo (operatoriaus) tarnybines pareigas. • Išnagrinėti pataisos namų apsaugos budinčiosios pamainos prižiūrėtojo (kinologo) tarnybines 	<p>Patenkinamai Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo.</p> <p>Gerai Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai Atsispindi asmens įgytos žinios, kurios motyvuotai grindžiamos teisės aktu nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.</p>

	<p>pareigas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagal praktikos įstaigoje programą parašyti refleksiją, kurioje būtų apibūdintas apsaugos organizavimas ir vykdymas. 	
<p>4. Išmanyti įėjimo (išėjimo) ir įvažiavimo (išvažiavimo) tvarką, leidimų rūšis ir jų išdavimo tvarką.</p>	<p>4.1. Tema. Įėjimo (įvažiavimo) į pataisos įstaigas ir išėjimo (išvažiavimo) iš jų tvarka.</p> <p>4.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išaiškinti leidimų režimo sampratą laisvės atėmimo vietų įstaigose bei jos paskirtį. • Išaiškinti leidimų rūšis ir jų paskirtį. • Išaiškinti leidimų išdavimo tvarką. • Išaiškinti asmenų įėjimo (išėjimo) į pataisos įstaigas (iš jų) tvarką. • Išaiškinti nuteistųjų, kuriems suteikta teisė išvykti be sargybos ar be palydos, išėjimo (įėjimo) iš pataisos įstaigos (į ją) tvarką. • Išaiškinti transporto ir krovinių apžiūros bei transporto priemonių įvažiavimo (išvažiavimo) į pataisos įstaigas (iš jų) tvarką. • Išaiškinti asmenų, įeinančių (išeinančių) į pataisos įstaigas (iš jų), apžiūrą ir daiktų patikrinimo tvarką. 	<p>Patenkinamai</p> <p>Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo.</p> <p>Gera</p> <p>Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai</p> <p>Atsispindi asmens įgytos žinios, kurios motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.</p> <p>Demonstruojamos puikios teorinės žinios.</p>
<p>5. Suprasti paleidžiamų asmenų identifikavimo ir išvedimo iš pataisos įstaigų tvarką.</p>	<p>5.1. Tema. Paleidžiamų asmenų identifikavimo ir išvedimo iš pataisos įstaigų tvarka.</p> <p>5.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išaiškinti paleidžiamų asmenų parengimą išleisti į laisvę atlikus laisvės atėmimo bausmę. • Išaiškinti paleidžiamų asmenų visuminės kratos ir daiktų patikrinimo tvarką. • Išaiškinti paleidžiamų asmenų identifikavimo galimybes pagal kūno žymes. 	<p>Patenkinamai</p> <p>Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo.</p> <p>Gera</p> <p>Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai</p> <p>Atsispindi asmens įgytos žinios, kurios motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.</p> <p>Demonstruojamos puikios teorinės žinios.</p>
<p>6. Išmanyti teisės normas ir gebėti taikyti jas praktikoje.</p>	<p>6.1. Tema. Šaunamųjų ginklų panaudojimo teisiniai pagrindai.</p> <p>6.1.1. Užduotys:</p>	<p>Patenkinamai</p> <p>Asmuo nesugeba analizuoti pagal</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Apibrėžti Baudžiamojo kodekso, Bausmių vykdymo kodekso, Suėmimo vykdymo įstatymo straipsnius, reglamentuojančius teisėtą prievartos priemonių panaudojimą. • Paaiškinti Baudžiamojo kodekso, Bausmių vykdymo kodekso, Suėmimo vykdymo įstatymo straipsnius, reglamentuojančius teisėtą žalos padarymą įstatymo saugomoms vertybėms. • Paaiškinti Baudžiamojo kodekso straipsnius ir aplinkybes, šalinančias baudžiamąją atsakomybę už žalos padarymą. • Paaiškinti Bausmių vykdymo kodekso ir Suėmimo vykdymo įstatymo straipsnius, reglamentuojančius šaunamųjų ginklų panaudojimą. • Pritaikyti teisės normas pagal sumodeliuotą situaciją. 	<p>nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta elementarių teorinių žinių priimant sprendimus.</p> <p>Gerai Asmuo geba iš dalies analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nuosekliai, bet pasigendama konkrečių teorinių žinių priimant sprendimus.</p> <p>Puikiai Asmuo geba analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nuosekliai, demonstruoja geras teorines žinias priimant sprendimus.</p>
<p>7. Rengti tarnybinius dokumentus pagal dokumentų rengimo reikalavimus.</p>	<p>7.1. Tema. Tarnybinių dokumentų rengimas ir įforminimas.</p> <p>7.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paaiškinti dokumentų rengimo ir įforminimo reikalavimus. • Sklandžiai, logiškai, tiksliai, argumentuotai žodžiu ir raštu išdėstyti situaciją, motyvuotai paaiškinti sprendimus ir veiksmus. • Taisyklingai surašyti tarnybinių dokumentų tekstus. • Parengti, įforminti tarnybinius dokumentus nurodyta tema (pvz.: nesilaikyta dienotvarkės, teisėtų reikalavimų nevykdymas, padarytas pažeidimas ir kt.). • Pristatyti parengtą ir įformintą dokumentą auditorijai analizuoti. 	<p>Patenkinamai Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai ir nerišliai, trūksta tikslumo ir aiškumo. Asmuo padaro daug dokumentų įforminimo ir kalbos klaidų.</p> <p>Gerai Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai ir rišliai, bet yra netikslumų. Asmuo padaro nedaug dokumentų įforminimo ir kalbos klaidų.</p> <p>Puikiai Atsispindi asmens įgytos žinios, kurios motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai, rišliai ir tiksliai. Asmuo nepadaro dokumentų įforminimo ir kalbos klaidų.</p>
<p>8. Identifikuoti skirtingus nuteistųjų asmenybės tipus</p>	<p>8.1. Tema. Nusikaltusių asmenų psichologinė charakteristika.</p>	<p>Patenkinamai Neatsispindi asmens</p>

<p>ir žinoti jiems būdingą bendravimo elgesį bei konfliktų sprendimo stilių.</p>	<p>8.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Savarankiškai pasirengti pokalbiui, kuriame būtų apibūdinti: <ul style="list-style-type: none"> nuteistųjų asmenybės tipai; asmenybės tipų panašumai ir skirtumai. Pasirengti struktūruotai diskusijai apie asmenybės tipams būdingą bendravimo elgesį. Suformuluoti klausimus, kurie kilo aiškinantis apie modulio įgyvendinimą (ko aš nesupratau ir dar norėčiau paklausti apie modulį). <p>8.2. Tema. Konfliktų samprata, stiliai ir valdymo būdai.</p> <p>8.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pasirengti struktūruotai diskusijai apie konfliktų sprendimo stilių. Sumodeliuoti ir išspręsti konfliktinę situaciją pagal pateiktus kriterijus. 	<p>įgytos žinios identifikuojant skirtingus asmenybės tipus, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta supratimo.</p> <p>Gerai Asmens įgytos žinios identifikuojant skirtingus asmenybės tipus atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai Atsispindi asmens įgytos žinios identifikuojant skirtingus asmenybės tipus, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai, sugebama išskirti pagrindinius skirtumus ir panašumus.</p>
<p>9. Išmanyti apsaugos inžinerinių-techninių priemonių naudojimo ypatumus.</p>	<p>9.1. Tema. Inžinerinių-techninių apsaugos priemonių, radijo ryšio naudojimas laisvės atėmimo vietų įstaigose.</p> <p>9.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Papasakoti inžinerinių-techninių apsaugos priemonių naudojimo laisvės atėmimo vietų įstaigose įvairovę. Pristatyti ir paaiškinti stacionarių ir mobilių radijo ryšio stotelių veikimo principus. Paaiškinti vaizdo stebėjimo technikos naudojimo užtikrinant saugumą laisvės atėmimo vietų įstaigose ypatumus. 	<p>Patenkinamai Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo.</p> <p>Gerai Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai Atsispindi asmens įgytos žinios, kurios motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai. Demonstruojamos puikios teorinės žinios.</p>
<p>Rekomenduojami mokymo/si metodai</p>	<p>Atvejo analizė, minčių lietus, diskusija, problemų sprendimas, paskaita, pristatymas, pavyzdžio nagrinėjimas, komandinis darbas, praktinės užduotys, situacijos modeliavimas.</p>	
<p>Materialieji ištekliai</p>	<p>Mokymo/si medžiaga: Pataisos pareigūno modulinės profesinio mokymo programos aprašas. Testai turimiems gebėjimams vertinti. Vaizdinė mokomoji medžiaga. Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas.</p> <p>Mokymo/si priemonės:</p>	

	Kompiuteriai ir multimedijos įranga, kompiuterinė programinė įranga (Excel, Word, Power Point), įstaigos maketas, radijo ryšio stotelės, leidimų pavyzdžiai.
	Kiti ištekliai: Biblioteka, skaitykla, kompiuterių klasė, patalpos įstaigų teritorijos.
Mokytojų kvalifikacija	Aukštasis išsilavinimas, 3 metų praktinės veiklos ir/ar mokymo (susijusio su modulio tematika) patirtis. Atskiras modulio dalis gali dėstyti profesijos mokytojai, turintys pedagogo kvalifikaciją ar baigę pedagoginių žinių minimumo kursus. Bendravimo pagrindų turėtų mokytį mokytojas, turintis psichologo kvalifikaciją.
Modulio rengėjai	Valdemaras Kazakas, Mindaugas Vaškevičius, Rosita Bilotienė, Ustina Fedkovič

5.3. Modulio „Suimtųjų ir nuteistųjų konvojavimo“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją konvojuoti suimtuosius ir nuteistuosius.

Modulio pavadinimas	<i>Suimtųjų ir nuteistųjų konvojavimas</i>	
Modulio kodas	4103229	
LTKS lygis	IV	
Apimtis kreditais	2	
Reikalingas pasirengimas mokytis		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Savarankiškumo ir gebėjimo dirbti komandoje. 2. Pritaikymo prie dinamiškai kintančios aplinkos. 3. Profesinės etikos. 4. Žinių pritaikymo praktikoje. 	
Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (slenkstinis)
1. Paašškinti konvojavimo sąvoką, konvojaus rūšis, konvojaus sudėtį ir konvojuojamųjų apsaugos organizavimo tvarką.	<p>1.1. Tema. Konvojavimo samprata.</p> <p>1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išaiškinti pagrindines konvojavimo taisyklių sąvokas. • Išaiškinti konvojaus rūšis. • Išaiškinti konvojaus sudėtį ir kaip organizuojama konvojuojamųjų apsauga. • Išaiškinti konvojavimo tarnybos organizavimo pagrindus. • Išaiškinti bendrąsias konvojaus pareigūnų pareigas bei konvojaus pareigūno atsakomybę. • Išaiškinti konvojavimo vykdymo tvarką. • Išaiškinti konvojavimo eigą ir pabaigą. • Išaiškinti atskirų konvojaus rūšių ypatumus konvojavimo metu. • Išaiškinti konvojavimo pėsčiomis ir transporto priemonėmis ypatumus konvojavimo metu. 	<p>Patenkinamai Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo.</p> <p>Gera Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai Atsispindi asmens įgytos žinios, kurios motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai. Demonstruojamos puikios teorinės žinios.</p>
2. Išmanyti konvojuojamųjų ir jų daiktų kratų bei apžiūrų atlikimo tvarką.	<p>2.1. Tema. Konvojuojamųjų parengimas konvojuoti ir jų kratos organizavimas.</p> <p>2.2. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išaiškinti, kaip yra organizuojamas konvojuojamųjų parengimas konvojuoti ir jų kratos atlikimas. • Atlikti kratą teisės aktų nustatyta tvarka ir laikantis visų saugumo reikalavimų, įvertinus rizikos laipsnį. 	<p>Patenkinamai Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo.</p> <p>Gera Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra</p>

		<p>netikslumų. Puikiai Atsispindi asmens įgytos žinios, kurios motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai. Demonstruojamos puikios teorinės žinios.</p>
<p>3. Naudoti įtikinimo ir prievartos priemonės konvojavimo metu.</p>	<p>3.1. Tema. Saugaus elgesio su šaunamaisiais ginklais taisyklės. 3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paaiškinti saugaus elgesio su šaunamaisiais ginklais taisyklių bendruosius principus. • Paaiškinti saugaus elgesio su šaunamaisiais ginklais šaudymo pratybų metu taisyklės. • Saugiai patikrinti šaunamąjį ginklą. • Saugiai parengti šaunamąjį ginklą tarnybai vykdyti. • Saugiai judėti su šaunamuoju ginklu. • Saugiai transportuoti šaunamąjį ginklą. <p>3.2. Tema. Šaunamieji ginklai. 3.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paaiškinti šaunamųjų ginklų paskirtį. • Išvardyti šaunamųjų ginklų techninius ir taktinius duomenis. • Apibūdinti šaunamųjų ginklų pagrindines dalis ir veikimo principus. • Išrinkti ir surinkti šaunamuosius ginklus. • Parengti šaunamuosius ginklus naudoti. <p>3.3. Tema. Pataisos pareigūnų specialiosios priemonės. 3.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti nurodytus veiksmus naudojant klasikinę lazda. • Atlikti nurodytus veiksmus naudojant lazda „Tonfa“. • Atlikti nurodytus veiksmus naudojant antrankius. • Atlikti nurodytus veiksmus naudojant dujas ir paaiškinti dujų panaudojimo ypatumus. 	<p>Patenkinamai Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo, užduotis atlikta netiksliai. Gerai Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų, užduotis atlikta netiksliai. Puikiai Atsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai, užduotis atlikta pagal nustatytus reikalavimus.</p>

<p>4. Atlikti konvojuojamųjų ir jų daiktų kratą bei apžiūrą ir naudotis techninėmis priemonėmis.</p>	<p>4.1. Tema. Konvojuojamųjų parengimo konvojuoti, jų kratos organizavimo ir eigos bei konvojaus vykdymo tvarka.</p> <p>4.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išaiškinti konvojuojamųjų parengimo konvojuoti tvarką. • Išaiškinti konvojuojamųjų kratos organizavimą ir techninių priemonių naudojimą atliekant kratas tvarką. • Demonstruoti kratos organizavimo ir eigos tvarką mokomojoje kameros tipo patalpoje. 	<p>Patenkinamai Neatsispindi asmens įgytos žinios priimant sprendimus, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo.</p> <p>Gerai Asmens įgytos žinios priimant sprendimus atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai Priimant sprendimus, atsispindi asmens įgytos žinios, kurios motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.</p>
<p>5. Rengti tarnybinius dokumentus pagal dokumentų rengimo reikalavimus.</p>	<p>5.1. Tema. Tarnybinių dokumentų rengimas ir įforminimas.</p> <p>5.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paaiškinti dokumentų rengimo ir įforminimo reikalavimus. • Sklandžiai, logiškai, tiksliai, argumentuotai žodžiu ir raštu išdėstyti situaciją, motyvuotai paaiškinti sprendimus ir veiksmus. • Taisyklingai surašyti tarnybinių dokumentų tekstus. • Parengti, įforminti tarnybinius dokumentus nurodyta tema (pvz.: nesilaikyta dienotvarkės, teisėtų reikalavimų nevykdymas, padarytas pažeidimas ir kt.). • Pristatyti parengtą ir įformintą dokumentą auditorijai analizuoti. 	<p>Patenkinamai Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai ir nerišliai, trūksta tikslumo ir aiškumo. Asmuo padaro daug dokumentų įforminimo ir kalbos klaidų.</p> <p>Gerai Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai ir rišliai, bet yra netikslumų. Asmuo padaro nedaug dokumentų įforminimo ir kalbos klaidų.</p> <p>Puikiai Atsispindi asmens įgytos žinios, kurios motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai, rišliai ir tiksliai. Asmuo nepadaro dokumentų įforminimo ir kalbos klaidų.</p>
<p>Rekomenduojami mokymo/si metodai</p>	<p>Paskaita, pristatymas, pavyzdžio nagrinėjimas, komandinis darbas, praktinės užduotys, situacijos modeliavimas.</p>	
<p>Materialieji išteklių</p>	<p>Mokymo/si medžiaga:</p>	

	Pataisos pareigūno modulinės profesinio mokymo programos aprašas. Testai turimiems gebėjimams vertinti. Vaizdinė mokomoji medžiaga. Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas.
	Mokymo/si priemonės: Kompiuteriai ir multimedijos įranga, kompiuterinė programinė įranga (Excel, Word, Power Point), sporto salė, tisas, specialiosios priemonės.
	Kiti ištekliai: Biblioteka, skaitykla, kompiuterių klasė, laisvės atėmimo vietų įstaigų teritorijos.
Mokytojų kvalifikacija	Aukštasis išsilavinimas, 3 metų praktinės veiklos ir/ar mokymo (susijusio su modulio tematika) patirtis. Atskiras modulio dalis gali dėstyti profesijos mokytojai, turintys pedagogo kvalifikaciją ar baigę pedagoginių žinių minimumo kursus.
Modulio rengėjai	Valdemaras Kazakas, Rosita Bilotienė, Mindaugas Vaškevičius, Kastytis Lizūnas

5.4. Modulio „Nuteistųjų ir suimtųjų priežiūros ir dinaminės apsaugos vykdymas“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją vykdyti nuteistųjų ir suimtųjų priežiūrą ir dinaminę apsaugą.

Modulio pavadinimas	<i>Nuteistųjų ir suimtųjų priežiūros ir dinaminės apsaugos vykdymas</i>	
Modulio kodas	4103230	
LTKS lygis	IV	
Apimtis kreditais	9	
Reikalingas pasirengimas mokytis		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacinio ir informacinio raštingumo. 2. Savarankiškumo ir gebėjimo dirbti komandoje. 3. Konfliktų valdymo. 4. Pritaikymo prie dinamiškai kintančios aplinkos. 5. Profesinės etikos. 6. Tarpasmeninio bendravimo įgūdžių. 7. Žinių pritaikymo praktikoje. 	
Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (slenkstinis)
1. Paaiškinti asmenų, laikomų laisvės atėmimo vietų įstaigose, priežiūros sąvoką.	<p>1.1. Tema. Asmenų, laikomų laisvės atėmimo vietų įstaigose, priežiūros samprata.</p> <p>1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibrėžti asmenų, laikomų laisvės atėmimo vietų įstaigose, priežiūros sampratą. • Išaiškinti, kokie yra įvairių laisvės atėmimo vietų priežiūros tarnybų organizavimo skirtumai. • Išaiškinti priežiūros intensyvumo lygius ir kaip jie yra suskirstyti Lietuvos laisvės atėmimo vietų įstaigose. 	<p>Patenkinamai Asmuo nesugeba analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta elementarių teorinių žinių priimant sprendimus.</p> <p>Gera Asmuo geba iš dalies analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nuosekliai, bet pasigendama konkrečių teorinių žinių priimant sprendimus.</p> <p>Puikiai Asmuo geba analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nuosekliai, demonstruoja geras teorines žinias priimant sprendimus.</p>

<p>2. Paaiškinti priežiūros budinčiųjų pamainų parengimo tarnybai ir pamainų keitimosi tvarką.</p>	<p>2.1. Tema. Priežiūros budinčiųjų pamainų parengimas tarnybai.</p> <p>2.1.1 Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išaiškinti naujos budinčiosios pamainos instruktavimo tvarką. • Papasakoti, kokios yra instruktuojančio pareigūno teisės ir pareigos instruktuojant naujai atvykusią apsaugos budinčiąją pareigūnų pamainą. • Papasakoti, kaip ir kokia tvarka yra supažindinami priežiūros budinčiosios pamainos pareigūnai su paros budėjimo įvykiais ir kokios gali būti duodamos tarnybinės užduotys. • Išaiškinti priežiūros stacionarių ir mobilių postų keitimosi tvarką. 	<p>Patenkinamai Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo.</p> <p>Gerai Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai Atsispindi asmens įgytos žinios, kurios motyvuotai grindžiamos teisės aktu nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.</p>
<p>3. Išnagrinėti priežiūros budinčiųjų pamainų pareigūnų bendrąsias ir specialiąsias tarnybines pareigas bei darbo specifiką.</p>	<p>3.1. Tema. Pareigūnų, organizuojančių ir vykdančių priežiūrą laisvės atėmimo vietų įstaigose, pareigos.</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išnagrinėti pataisos namų priežiūros pareigūnų bendrąsias tarnybines pareigas. • Išnagrinėti pataisos namų priežiūros pamainos vyresniojo tarnybines pareigas. • Išnagrinėti pataisos namų priežiūros prižiūrėtojo gyvenamojoje zonoje tarnybines pareigas. • Išnagrinėti pataisos namų priežiūros prižiūrėtojo gamybinėje zonoje tarnybines pareigas. • Išnagrinėti pataisos namų priežiūros prižiūrėtojo kamerų tipo patalpose tarnybines pareigas. • Išnagrinėti pataisos namų priežiūros prižiūrėtojo, atsakingo už siuntinių, perdavimų išdavimą ir priėmimą bei pasimatymų suteikimą, tarnybines pareigas. • Išnagrinėti pataisos namų priežiūros prižiūrėtojo, atsakingo už nuteistųjų, kuriems suteikta teisė vykti be sargybos arba be palydovo, tarnybines pareigas. • Išnagrinėti pataisos namų priežiūros prižiūrėtojo transporto apžiūrai kontrolės ir praleidimo punkte tarnybines pareigas. 	<p>Patenkinamai Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo.</p> <p>Gerai Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai Atsispindi asmens įgytos žinios, kurios motyvuotai grindžiamos teisės aktu nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Pagal praktikos įstaigoje programą parašyti refleksiją, kurioje būtų apibūdintas suimtųjų ir nuteistųjų priežiūros organizavimas ir vykdymas. 	
<p>4. Suvokti žmogaus teisių ir laisvių apsaugos užtikrinimo svarbą teisinei tvarkai ir socialiniam veiksmingumui.</p>	<p>4.1. Tema. Žmogaus teisių ir laisvių užtikrinimo svarba teisinėje visuomenėje.</p> <p>4.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti apibūdinti žmogaus teisių ir laisvių apsaugos sampratą. • Paašškinti žmogaus teisių ir laisvių apsaugos užtikrinimo svarbą. • Paašškinti žmogaus teisių ir laisvių apsaugos mechanizmo įgyvendinimą laisvės atėmimo vietų įstaigose. 	<p>Patenkinamai Neatsispindi įgytos žinios, mintys dėstomos nerišliai ir nenuosekliai. Trūksta tikslumo ir aiškumo.</p> <p>Gera Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai ir rišliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai Asmuo geba paašškinti žmogaus teisių ir laisvių apsaugos svarbą bei įgytas žinias sieja su bausmių vykdymo sistema. Mintys dėstomos aiškiai ir nuosekliai, demonstruojamas socialinis ir pilietinis sąmoningumas.</p>
<p>5. Suprasti žmogaus teisių ir laisvių apsaugos mechanizmus, žmogaus teisių ir laisvių turinį.</p>	<p>5.1. Tema. Žmogaus teisių ir pagrindinių laisvių turinys. Apsaugos mechanizmai.</p> <p>5.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išvardyti pagrindines žmogaus teises ir laisves. • Apibūdinti kreipimosi į nacionalines ir tarptautines organizacijas, užtikrinančias žmogaus teisių ir laisvių apsaugą, tvarką. 	<p>Patenkinamai Neatsispindi įgytos žinios, mintys dėstomos nerišliai ir nenuosekliai. Trūksta tikslumo ir aiškumo.</p> <p>Gera Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai ir rišliai, bet yra netikslumų. Trūksta konkrečių pavyzdžių ar procedūrų apibūdinimų.</p> <p>Puikiai Mintys dėstomos aiškiai ir nuosekliai. Išvardytas žmogaus teisių ir laisvių turinys. Tiksliai ir išsamiai apibūdinta kreipimosi į nacionalines ir tarptautines institucijas, užtikrinančias žmogaus</p>

<p>6. Išvardyti pagrindines (nacionalines ir tarptautines) institucijas, užtikrinančias žmogaus teisių ir laisvių apsaugą.</p>	<p>6.1. Tema. Nacionalinės ir tarptautinės institucijos, užtikrinančios žmogaus teisių ir laisvių apsaugą.</p> <p>6.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išvardyti pagrindines nacionalines ir tarptautines institucijas, užtikrinančias žmogaus teisių ir laisvių apsaugą. • Apibūdinti nacionalines institucijas, užtikrinančias žmogaus teisių ir laisvių apsaugą. • Apibūdinti tarptautines institucijas, užtikrinančias žmogaus teisių ir laisvių apsaugą. 	<p>teisių ir laisvių apsaugą, tvarka.</p> <p>Patenkinamai Neatsispindi įgytos žinios, mintys dėstomos nerišliai ir nenuosekliai. Trūksta tikslumo ir aiškumo.</p> <p>Gera Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai ir rišliai, bet yra netikslumų apibūdinant nacionalines ir tarptautines institucijas.</p> <p>Puikiai Išvardytos pagrindinės ir nacionalinės tarptautinės institucijos, užtikrinančios žmogaus teisių ir laisvių apsaugą, apibūdinta konkrečiai šių institucijų veikla. Mintys dėstomos tiksliai ir išsamiai.</p>
<p>7. Paaiškinti etikos standartus, privalomus pataisos pareigūnui, ir jais vadovautis priimant profesinius sprendimus.</p>	<p>7.1. Tema. Pataisos pareigūno profesinė etika.</p> <p>7.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti etikos reikšmę asmens gyvenime ir profesinėje veikloje. • Išvardyti nacionalinius ir tarptautinius teisės aktus, reglamentuojančius pataisos pareigūnų profesinę etiką. • Žinoti ir mokėti paaiškinti etikos principus ir elgesio standartus, privalomus pataisos pareigūnui, vadovautis priimant profesinius sprendimus. • Pasirengti diskusijai apie profesinės etikos principų taikymą pataisos pareigūno veikloje. • Atlikti situacijos analizę, kurioje sprendimų priėmimas būtų pagrįstas pataisos pareigūno profesinės etikos aspektu. • Pasirengti komentuoti pataisos pareigūnų veiksmus pagal pateiktas situacijas, pagrindžiant elgseną profesinės etikos žiniomis. 	<p>Patenkinamai Neatsispindi asmens įgytos žinios, asmuo nesugeba analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta elementarių teorinių žinių pasirenkant sprendimus.</p> <p>Gera Įgytos žinios atsispindi iš dalies, yra netikslumų. Asmuo geba iš dalies analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nuosekliai, bet pasigendama konkrečių teorinių žinių pasirenkant sprendimus.</p> <p>Puikiai Atsispindi asmens įgytos žinios, kurios motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys</p>

		dėstomos nuosekliai, aiškiai ir tiksliai, demonstruojamos geros teorinės žinios pasirenkant sprendimus.
8. Išnagrinėti konfliktinių situacijų sprendimo strategijas.	<p>8.1. Tema. Konfliktinių situacijų sprendimas.</p> <p>8.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Išnagrinėti pateiktas konfliktines situacijas remiantis teorinėmis žiniomis ir pasirengti komentuoti. Suformuluoti klausimus, kurie kilo aiškinantis apie modulio įgyvendinimą (ko aš nesupratau ir dar norėčiau paklausti apie modulį). 	<p>Patenkinamai Nagrinėjant konfliktines situacijas, neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, neriškiai, trūksta tikslumo ir pagrįstumo.</p> <p>Gerai Nagrinėjant konfliktines situacijas, asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai ir išliškai, bet trūksta pagrįstumo.</p> <p>Puikiai Nagrinėjant konfliktines situacijas, atsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nuosekliai, išliškai, pagrindžiant teorinėmis žiniomis.</p>
9. Išskirti nuteistųjų ir suimtųjų problemas laisvės atėmimo vietų įstaigose.	<p>9.1. Tema. Nuteistųjų ir suimtųjų problemos laisvės atėmimo vietų įstaigose.</p> <p>9.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pasirengti diskusijai tema „Psichologinės krizės laisvės atėmimo vietų įstaigose“. Atpažinti ir priimti asmenų, linkusių į priklausomybę, emocijas ir jas valdyti. Parašyti refleksiją tema „Suiimtųjų ir nuteistųjų socialinės atskirties mažinimas“. Pasirengti diskusijai tema „Stigmatizacijos įtaka įkalintam asmeniui“. 	<p>Patenkinamai Nuteistųjų ir suimtųjų problemos išskiriamos netiksliai, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta teorinio supratimo.</p> <p>Gerai Išskiriant nuteistųjų ir suimtųjų problemas, mintys dėstomos nuosekliai, išliškai, demonstruojamos teorinės žinios, bet trūksta teorinio supratimo.</p> <p>Puikiai Išskiriant nuteistųjų ir suimtųjų problemas, demonstruojamas teorinių žinių supratimas, mintys dėstomos nuosekliai, išliškai.</p>
10. Išmanyti teisės normas	10.1. Tema. Lietuvos Respublikos teisinė	Patenkinamai

<p>ir gebėti taikyti jas praktikoje.</p>	<p>sistema.</p> <p>10.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti pokalbiui, kuriame būtų apibūdintos pagrindinės teisės šakos, jų ryšys su baudinių vykdymo teise. • Išmanyti teisės aktų hierarchijos ir teisės principų taikymo taisykles. 	<p>Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai ir nerišliai, trūksta tikslumo ir aiškumo.</p> <p>Gera</p> <p>Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai ir rišliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai</p> <p>Atsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos rišliai ir išsamiai. Demonstruojamos puikios teorinės žinios.</p>
<p>11. Apibūdinti save kaip socialinį darbuotoją, analizuoti savo veiksmus.</p>	<p>11.1. Tema. Psichologinė socialinio darbuotojo charakteristika.</p> <p>11.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti asmenybės savybių nustatymo testą. <p>11.2. Tema. Socialinio darbuotojo vaidmuo nuteistųjų resocializacijos procese.</p> <p>11.2.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti socialinio darbuotojo įtaką sėkmingam resocializacijos procesui. 	<p>Pakankamai</p> <p>Trūksta analitinių gebėjimų, supratimo vertinant savo, kaip socialinio darbuotojo, veiksmus ir vaidmenį. Mintys dėstomos nerišliai, nenuosekliai.</p> <p>Gera</p> <p>Tinkamai suprantamas savo, kaip socialinio darbuotojo, vaidmuo, bet trūksta analitinių gebėjimų vertinant savo veiksmus. Mintys dėstomos rišliai, nuosekliai.</p> <p>Puikiai</p> <p>Tinkamai suprantamas savo, kaip socialinio darbuotojo, vaidmuo. Demonstruojami analitiniai gebėjimai vertinant savo veiksmus. Mintys dėstomos rišliai, nuosekliai.</p>
<p>12. Apibūdinti suimtųjų ir nuteistųjų materialinio, buitinio aprūpinimo tvarką.</p>	<p>12.1. Tema. Nuteistųjų materialinis ir buitinis aprūpinimas.</p> <p>12.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktinės situacijos analizė. • Apibūdinti mikrosocialinių sąlygų sudarymo laisvės atėmimo vietų įstaigose sąvoką. 	<p>Patenkinamai</p> <p>Užduotis atlikta su tam tikrais esminiais trūkumais, sprendimai priimami nesivadovaujant įgytomis žiniomis, sąvokos komentavimas neišsamus.</p>

		<p>Gerai Užduotis atlikta su neesminiais trūkumais, sprendimai priimami iš dalies vadovaujantis įgytomis žiniomis.</p> <p>Puikiai Užduotis atlikta gerai, sprendimai priimami ir komentavimas pagrįstas vadovaujantis įgytomis žiniomis.</p>
13. Diferencijuoti suimtųjų ir nuteistųjų, linkusių pabėgti ar užpulti, priklausančių didelės rizikos grupei dėl savęs žalojimo ar bandymo nusižudyti, priežiūros ypatumus.	<p>13.1. Tema. Suimtųjų ir nuteistųjų, linkusių pabėgti ar užpulti, priežiūros ypatumai.</p> <p>13.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išaiškinti suimtųjų ir nuteistųjų įrašymą į linkusiųjų pabėgti įskaitą ir priežiūros ypatumus. • Išaiškinti suimtųjų ir nuteistųjų įrašymą į linkusiųjų užpulti įskaitą ir priežiūros ypatumus. • Išaiškinti sustiprintos individualios suimtųjų ir nuteistųjų, priklausančių didelės rizikos grupei dėl savęs žalojimo ar bandymo nusižudyti, priežiūros ypatumus. 	<p>Patenkinamai Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo.</p> <p>Gerai Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai Atsispindi asmens įgytos žinios, kurios motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.</p>
14. Apibūdinti ekonominius, organizacinius ir kitus nuteistųjų darbo ypatumus.	<p>14.1. Tema. Nuteistųjų darbo organizavimas.</p> <p>14.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išaiškinti nuteistųjų, laikomų laisvės atėmimo vietų įstaigose, darbo organizavimo ypatumus. • Paaikškinti nuteistųjų, laikomų laisvės atėmimo vietų įstaigose, darbo tikslus kaip vieną iš socialinės rehabilitacijos priemonių. 	<p>Patenkinamai Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo.</p> <p>Gerai Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai Atsispindi asmens įgytos žinios, kurios motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.</p>
15. Atpažinti ypatingų situacijų požymius, užuomazgas, gebėti užkardyti ir kontroliuoti	<p>15.1. Tema. Profesinės veiklos taktika laisvės atėmimo vietų įstaigose ypatingų situacijų metu.</p> <p>15.1.1. Užduotys:</p>	<p>Patenkinamai Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai,</p>

ypatingas situacijas.	<ul style="list-style-type: none"> • Išaiškinti ypatingų situacijų sampratą ir klasifikavimą. • Išaiškinti ypatingų situacijų (riaušių, grupinio pasipriešinimo, nepaklusnumo administracijos reikalavimams, nuteistųjų (suimtųjų) pabėgimo ir kt.) įstaigose priežastis ir sąlygas. • Išaiškinti ypatingų situacijų prevenciją ir užkardymą. 	<p>trūksta tikslumo.</p> <p>Gerai Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai Atsispindi asmens įgytos žinios, kurios motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.</p>
16. Įvertinti ypatingos situacijos pavojingumo laipsnį ir pasirinkti tinkamą įveikimo strategiją.	<p>16.1. Tema. Pareigūnų veiksmai ypatingų situacijų metu.</p> <p>16.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išaiškinti pataisos pareigūnų veiksmus ypatingų situacijų metu. • Papasakoti apie specialius laisvės atėmimo vietų įstaigų veiklos planus, susidarius ypatingoms situacijoms. • Papasakoti apie ypatingų situacijų laisvės atėmimo vietų įstaigose stadijas ir operacijų etapus. • Išaiškinti pataisos pareigūnų veiksmus po specialios taktinės operacijos. 	<p>Patenkinamai Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo.</p> <p>Gerai Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai Atsispindi asmens įgytos žinios, kurios motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.</p>
17. Naudoti informacines technologijas ir technines priemones laisvės atėmimo vietose.	<p>17.1. Tema. Informacinių technologijų ir techninių priemonių naudojimas bausmių vykdymo sistemos įstaigose.</p> <p>17.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paašškinti informacinių technologijų naudojimą ir pritaikymą laisvės atėmimo vietų įstaigose. • Paašškinti techninių priemonių naudojimo įvairovę laisvės atėmimo vietų įstaigose ir pagrindines naudojimo specifikas. 	<p>Patenkinamai Neatsispindi asmens įgytos žinios, asmuo nesugeba analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta elementarių teorinių žinių pasirenkant sprendimus.</p> <p>Gerai Įgytos žinios atsispindi iš dalies, yra netikslumų, Asmuo geba iš dalies analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nuosekliai, bet pasigendama konkrečių teorinių žinių pasirenkant sprendimus.</p>

		<p>Puikiai</p> <p>Atsispindi asmens įgytos žinios, kurios motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai, aiškiai ir tiksliai, demonstruojamos geros teorinės žinios pasirenkant sprendimus.</p>
18. Rengti tarnybinius dokumentus pagal dokumentų rengimo reikalavimus.	<p>18.1. Tema. Tarnybinių dokumentų rengimas ir įforminimas.</p> <p>18.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paašškinti dokumentų rengimo ir įforminimo reikalavimus. • Sklandžiai, logiškai, tiksliai, argumentuotai žodžiu ir raštu išdėstyti situaciją, motyvuotai paašškinti sprendimus ir veiksmus. • Taisyklingai surašyti tarnybinių dokumentų tekstus. • Parengti, įforminti tarnybinius dokumentus nurodyta tema (pvz.: ypatingų situacijų, savęs žalojimo ar bandymo nusižudyti užkardymas, prievartos priemonių panaudojimas ir kt.). • Pristatyti parengtą ir įformintą dokumentą auditorijai analizuoti. 	<p>Patenkinamai</p> <p>Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai ir nerišliai, trūksta tikslumo ir aiškumo. Asmuo padaro daug dokumentų įforminimo ir kalbos klaidų.</p> <p>Gerai</p> <p>Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai ir rišliai, bet yra netikslumų. Asmuo padaro nedaug dokumentų įforminimo ir kalbos klaidų.</p> <p>Puikiai</p> <p>Atsispindi asmens įgytos žinios, kurios motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai, rišliai ir tiksliai. Asmuo nepadaro dokumentų įforminimo ir kalbos klaidų.</p>
19. Suteikti pirmąją medicinos pagalbą bei išmanyti higienos normas.	<p>19.1. Tema. Pagrindinės žinios apie pirmosios medicinos pagalbos priemones.</p> <p>19.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Užpildyti testą. • Analizuoti gautus testo rezultatus. <p>19.2. Tema. Informacija apie ŽIV, AIDS ir kitokias laisvės atėmimo vietų įstaigose lytiškai plintančias ligas bei virusus.</p> <p>19.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papasakoti, ar ŽIV ir AIDS yra problema laisvės atėmimo vietų įstaigose ir visoje Lietuvoje. • Išaiškinti ŽIV užsikrėtimo būdus. • Išaiškinti atvejus, kurių metu 	<p>Patenkinamai</p> <p>Užduotis atlikta su tam tikrais esminiais trūkumais, sprendimai priimami nesivadovaujant įgytomis žiniomis, komentavimas neišsamus.</p> <p>Gerai</p> <p>Užduotis atlikta su neesminiais trūkumais, sprendimai priimami iš dalies vadovaujantis įgytomis žiniomis,</p>

	<p>žmogus negali užsikrėsti ŽIV virusu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išaiškinti, kas įvyksta žmogaus organizme užsikrėtus ŽIV. • Išaiškinti, kaip apsaugoti nuo ŽIV. • Išaiškinti ŽIV ir hepatitų virusų užsikrėtimo būdų panašumus bei skirtumus. • Išaiškinti, kaip yra atliekamas ŽIV tyrimas. • Papasakoti apie ŽIV prevencijos tarp pažeidžiamų visuomenės grupių metodus. • Papasakoti apie ligas, kurios kelia didelį pavojų tiek suimtiesiems ar nuteistiesiems, tiek laisvės atėmimo vietų įstaigų personalui (gripas, TBC, LPI). <p>19.3. Tema. Privalomosios pirmosios medicinos pagalbos suteikimas.</p> <p>19.3.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvertinti nukentėjusiojo būklę ir suteikti privalomąją pirmąją medicinos pagalbą pagal įvairias sumodeliuotas situacijas. 	<p>komentavimas pagrįstas žiniomis iš dalies.</p> <p>Puikiai</p> <p>Užduotis atlikta gerai, sprendimai priimami ir komentavimas pagrįstas vadovaujantis įgytomis žiniomis.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Paskaita, pristatymas, pavyzdžio nagrinėjimas, komandinis darbas, praktinės užduotys, situacijos modeliavimas.	
Materialieji ištekliai	<p>Mokymo/si medžiaga: Pataisos pareigūno modulinės profesinio mokymo programos aprašas. Testai turimiems gebėjimams vertinti. Vaizdinė mokomoji medžiaga. Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas.</p> <p>Mokymo/si priemonės: Kompiuteriai ir multimedijos įranga, kompiuterinė programinė įranga (Excel, Word, Power Point), pirmosios medicinos pagalbos rinkinys, dirbtinio kvėpavimo manekenas.</p> <p>Kiti ištekliai: Biblioteka, skaitykla, kompiuterių klasė, patalpos įstaigų teritorijos.</p>	
Mokytojų kvalifikacija	<p>Aukštasis išsilavinimas, 3 metų praktinės veiklos ir/ar mokymo (susijusio su modulio tematika) patirtis.</p> <p>Atskiras modulio dalis gali dėstyti profesijos mokytojai, turintys pedagogo kvalifikaciją ar baigę pedagoginių žinių minimumo kursus, ir asmenys, turintys visuomenės sveikatos priežiūros veiklos licenciją verstis privalomuoju pirmosios pagalbos mokymu.</p> <p>Informacinio raštingumo turėtu mokyti mokytojas, turintis IT mokytojo ar jam prilygintą kvalifikaciją.</p> <p>Bendravimo pagrindų turėtu mokyti mokytojas, turintis psichologo kvalifikaciją.</p>	
Modulio rengėjai	Valdemaras Kazakas, Rosita Bilotienė, Mindaugas Kryžanauskas, Margarita Miglava, Ustina Fedkovič	

5.5. Modulio „Įtikinimo ir prievartos priemonių naudojimas“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją naudoti įtikinimo ir prievartos priemones.

Modulio pavadinimas	<i>Įtikinimo ir prievartos priemonių naudojimas</i>	
Modulio kodas	4103231	
LTKS lygis	IV	
Apimtis kreditais	8	
Reikalingas pasirengimas mokytis		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Savarankiškumo ir gebėjimo dirbti komandoje. 2. Konfliktų valdymo. 3. Prisitaikymo prie dinamiškai kintančios aplinkos. 4. Žinių pritaikymo praktikoje. 	
Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (slenkstinis)
1. Paašškinti įtikinimo ir prievartos priemonių panaudojimo teisinius pagrindus.	<p>1.1. Tema. Teisiniai prievartos priemonių panaudojimo pagrindai.</p> <p>1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti pagrindinius nacionalinius teisės aktus, reglamentuojančius teisėtą prievartos priemonių panaudojimą. • Paašškinti Baudžiamojo kodekso, Bausmių vykdymo kodekso, Suėmimo vykdymo įstatymo paskirtį. • Apibrėžti Baudžiamojo kodekso, Bausmių vykdymo kodekso, Suėmimo vykdymo įstatymo straipsnius, reglamentuojančius teisėtą prievartos priemonių panaudojimą. • Paašškinti Baudžiamojo kodekso, Bausmių vykdymo kodekso, Suėmimo vykdymo įstatymo straipsnius, reglamentuojančius teisėtą žalos padarymą įstatymo saugomoms vertybėms. • Paašškinti Baudžiamojo kodekso straipsnius ir aplinkybes, šalinančias baudžiamąją atsakomybę už žalos padarymą. • Paašškinti Bausmių vykdymo kodekso ir Suėmimo vykdymo įstatymo straipsnius, reglamentuojančius šaunamųjų ginklų panaudojimą. 	<p>Patenkinamai Asmuo nesugeba analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta elementarių teorinių žinių priimant sprendimus.</p> <p>Gerai Asmuo geba iš dalies analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nuosekliai, bet pasigendama konkrečių teorinių žinių priimant sprendimus.</p> <p>Puikiai Asmuo geba analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nuosekliai, demonstruoja geras teorines žinias priimant sprendimus.</p>
2. Suprasti derybininko vaidmenį ypatingų situacijų metu.	<p>2.1. Tema. Derybos ypatingų situacijų metu.</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti raštu apibūdinti 	<p>Patenkinamai Mintys dėstomos nenuosekliai, neatspindi teorinės žinios apie derybininko vaidmens</p>

	<p>efektyvių derybų principus, eigą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pademonstruoti derybininko kompetencijas sumodeliuotoje situacijoje. <p>2.2. Tema. Manipuliatyvus nuteistųjų elgesys.</p> <p>2.2.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pateikti suimtųjų ir nuteistųjų manipuliatyvaus elgesio pavyzdžių, pasirengti komentuoti. <p>2.3. Tema. Psichologinių krizių prevencija ir valdymas.</p> <p>2.3.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti raštu atsakyti į pateiktus klausimus apie pagrindinius psichologinių krizių valdymo ir įveikimo principus. 	<p>supratimą.</p> <p>Gerai Mintys dėstomos nuosekliai, derybininko vaidmuo aprašomas iš dalies, trūksta supratimo.</p> <p>Puikiai Mintys dėstomos nuosekliai, atspindi teorinių žinių apie derybininko vaidmenį supratimas.</p>
<p>3. Naudoti šaunamąjį ginklą laikantis saugumo ir teisės aktų reikalavimų.</p>	<p>3.1. Tema. Ginklų ir amunicijos rūšys. Ginkluotės apskaita.</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išvardyti ginklų ir amunicijos rūšis. • Paaiškinti ginklų ir amunicijos naudojimo specifiką. • Apibūdinti ginkluotės išdavimą. • Paaiškinti ginkluotės saugojimą. • Apibūdinti ginkluotės apskaitą. <p>3.2. Tema. Saugaus elgesio su šaunamaisiais ginklais taisyklės.</p> <p>3.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paaiškinti saugaus elgesio su šaunamaisiais ginklais taisyklių bendruosius principus. • Paaiškinti saugaus elgesio su šaunamaisiais ginklais šaudymo pratybų metu taisyklės. • Saugiai patikrinti šaunamąjį ginklą. • Saugiai parengti šaunamąjį ginklą tarnybai vykdyti. • Saugiai judėti su šaunamuoju ginklu. • Saugiai transportuoti šaunamąjį ginklą. <p>3.3. Tema. Šaunamieji ginklai.</p> <p>3.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paaiškinti šaunamųjų ginklų paskirtį. • Išvardyti šaunamųjų ginklų techninius ir taktinius duomenis. • Apibūdinti šaunamųjų ginklų pagrindines dalis ir veikimo principus. • Išrinkti ir surinkti šaunamuosius 	<p>Patenkinamai Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo, užduotis atlikta netiksliai.</p> <p>Gerai Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų, užduotis atlikta netiksliai.</p> <p>Puikiai Atsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai, užduotis atlikta pagal nustatytus reikalavimus.</p>

	<p>ginklus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti šaunamuosius ginklus naudoti. <p>3.4. Tema. Šaunamųjų ginklų priežiūra ir gedimai.</p> <p>3.4.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išvardyti ir paaiškinti priskirto šaunamojo ginklo priežiūros taisykles. • Valyti šaunamuosius ginklus. • Prižiūrėti šaunamuosius ginklus, užtikrinant tinkamą jų veikimą. • Paaiškinti įvairias šaunamųjų ginklų gedimų rūšis ir priežastis bei gedimų šalinimo būdus. • Apsaugoti šaunamąjį ginklą nuo gedimo. • Atpažinti įvairius šaunamojo ginklo gedimus ir savarankiškai, esant įvairioms aplinkybėms, juos pašalinti. <p>3.5. Tema. Šaudymas.</p> <p>3.5.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išvardyti tarnybinių šaunamųjų ginklų panaudojimo būdus. • Papasakoti apie šaudymo techniką ir šaudymo padėtis. • Pasirinkti taisyklingą šaudymo techniką ir šaudymo padėtis. • Laikantis visų saugumo reikalavimų, įvertinus rizikos laipsnį, šaudyti tarnybiniais ginklais. 	
<p>4. Atlikti savignos ir kovinius imtynių veiksmus, lavinti motorines funkcijas, naudoti specialiąsias priemones.</p>	<p>4.1. Tema. Stovėsenos, judėjimo būdai. Kritimai pirmyn ir atgal. Metimai. Skausmingi veiksmai rankoms ir kojoms. Smūgiai rankomis, kojomis ir apsigynimas nuo jų. Gynyba nuo ginkluoto užpuoliko.</p> <p>4.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti nurodytus metimus. • Atlikti nurodytus skausmingus veiksmus. • Apsiginti nuo ginkluoto užpuoliko. • Smūgiuojama rankomis ir kojomis, apsiginama nuo smūgių rankomis ir kojomis nuo ginkluoto užpuoliko. <p>4.2. Tema. Sulaikymo veiksmai.</p> <p>4.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti nurodytus sulaikymo veiksmus. • Atlikti nurodytus sulaikymo 	<p>Patenkinamai Užduotis atliekama netiksliai, nedemonstruojami komandinio darbo įgūdžiai.</p> <p>Gerai Užduotis atliekama gerai, yra veiksmų atlikimo technikos ir (ar) taktikos netikslumų, komandinio darbo įgūdžiai demonstruojami iš dalies.</p> <p>Puikiai Užduotis atliekama puikiai, be klaidų, demonstruojami puikūs įgūdžiai atliekant sudėtingus veiksmus ir dirbant komandoje.</p>

	<p>veiksmus dviese, grupėje.</p> <p>4.3. Tema. Pataisos pareigūnų specialiosios priemonės.</p> <p>4.3.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti nurodytus veiksmus naudojant specialiąsias priemones individualiai ir grupėje. 	
<p>5. Demonstruoti pataisos pareigūno veiksmus panaudojant įtikinimo ir prievartos priemones pagal įvairias sumodeliuotas situacijas.</p>	<p>5.1. Tema. Pažeidėjų sulaikymo, patikrinimo ir pristatymo į budinčiosios tarnybos patalpas taktika.</p> <p>5.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti pataisos pareigūno veiksmus ir juos pakomentuoti. <p>5.2. Tema. Bendravimas su pažeidėjais, atsisakančiais vykdyti pataisos pareigūno reikalavimus.</p> <p>5.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti pataisos pareigūno veiksmus ir juos pakomentuoti. • Laikytis saugumo reikalavimų naudojant fizinę prievartą prieš asmenis. • Apsiginti nuo smūgių įvairiais būdais. • Atlikti kovinių imtynių veiksmus. • Naudotis specialiosiomis priemonėmis (lazda, antrankiais, dujomis ir kt.). 	<p>Patenkinamai</p> <p>Užduotis atliekama netiksliai, trūksta žinių priimančiam sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus.</p> <p>Gerai</p> <p>Užduotis atliekama gerai, tačiau, priimančiam sprendimus ir juos komentuojant, yra netikslumų.</p> <p>Puikiai</p> <p>Užduotis atliekama be klaidų, demonstruojamos puikios žinios priimančiam sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus.</p>
<p>6. Rengti tarnybinius dokumentus pagal dokumentų rengimo reikalavimus.</p>	<p>6.1. Tema. Tarnybinių dokumentų rengimas ir įforminimas.</p> <p>6.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paašškinti dokumentų rengimo ir įforminimo reikalavimus. • Sklandžiai, logiškai, tiksliai, argumentuotai žodžiu ir raštu išdėstyti situaciją, motyvuotai paašškinti sprendimus ir veiksmus. • Taisyklingai surašyti tarnybinių dokumentų tekstus. • Parengti, įforminti tarnybinius dokumentus nurodyta tema (pvz.: šaunamojo ginklo, savigynos, kovinių imtynių veiksmų ar kitų prievartos priemonių panaudojimas ir kt.). • Pristatyti parengtą ir įformintą dokumentą auditorijai analizuoti. 	<p>Patenkinamai</p> <p>Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai ir nerišliai, trūksta tikslumo ir aiškumo. Asmuo padaro daug dokumentų įforminimo ir kalbos klaidų.</p> <p>Gerai</p> <p>Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai ir rišliai, bet yra netikslumų. Asmuo padaro nedaug dokumentų įforminimo ir kalbos klaidų.</p> <p>Puikiai</p> <p>Atsispindi asmens įgytos žinios, kurios motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys</p>

		dėstomos nuosekliai, rišliai ir tiksliai. Asmuo nepadarо dokumentų įforminimo ir kalbos klaidų.
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Paskaita, pavyzdžio nagrinėjimas, komandinis darbas, praktinės užduotys, situacijos modeliavimas.	
Materialieji ištekliai	Mokymo/si medžiaga: Pataisos pareigūno modulinės profesinio mokymo programos aprašas. Testai turimiems gebėjimams vertinti. Vaizdinė mokomoji medžiaga. Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas.	
	Mokymo/si priemonės: Kompiuteriai ir multimedijos įranga, kompiuterinė programinė įranga (Excel, Word, Power Point), šaudykla ar tiras, ginklai ir amunicija, maketai, sporto salė ir sportiniai įrankiai atskiriems įgūdžiams lavinti, minkštasis kilimas, treniruoklių salė, lazdos, skydai, antrankiai, surišimo sistemos, bokso kriaušės, bokso pirštinės ir šalmai, smūgius absorbuojančios apsaugos, individualios apsaugos priemonės, įvairių ginklų imitacijos.	
	Kiti ištekliai: Biblioteka, skaitykla, kompiuterių klasė, patalpos įstaigų teritorijos.	
Mokytojų kvalifikacija	Aukštasis išsilavinimas, 3 metų praktinės veiklos ir/ar mokymo (susijusio su modulio tematika) patirtis. Atskiras modulio dalis gali dėstyti profesijos mokytojai, turintys pedagogo kvalifikaciją ar baigę pedagoginių žinių minimumo kursus.	
Modulio rengėjai	Mindaugas Vaškevičius, Kastytis Lizūnas, Edvard Zenevič, Rosita Bilotienė	

5.6. Modulio „Teisės pažeidimų prevencija“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją užtikrinti teisės pažeidimų prevenciją.

Modulio pavadinimas	<i>Teisės pažeidimų prevencija</i>	
Modulio kodas	4103232	
LTKS lygis	IV	
Apimtis kreditais	6	
Reikalingas pasirengimas mokytis		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacinio ir informacinio raštingumo. 2. Savarankiškumo ir gebėjimo dirbti komandoje. 3. Konfliktų valdymo. 4. Žinių pritaikymo praktikoje. 5. Profesinės etikos. 	
Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (slenkstinis)
1. Išvardyti korupcijos sampratą, prevencijos tikslus ir uždavinius.	<p>1.1. Tema. Korupcijos samprata. Korupcijos prevencijos samprata ir uždaviniai.</p> <p>1.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti korupcijos sampratą. • Išvardyti ir apibūdinti korupcinio pobūdžio nusikalstamas veikas. • Laisvės atėmimo vietų įstaigoms būdingų korupcinio pobūdžio nusikalstamų veikų atvejų analizė. 	<p>Patenkinamai Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai ir nerišliai, trūksta tikslumo ir aiškumo. Netiksliai kvalifikuojamos veikos.</p> <p>Gerai Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai ir rišliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai Užduotis atlikta gerai, sprendimai priimami ir komentavimas pagrįstas vadovaujantis įgytomis žiniomis. Demonstruojamos puikios teorinės žinios.</p>
2. Paaiškinti kratų ir apžiūrų atlikimo bendrąsias sąvokas, kratų ir apžiūrų atlikimo rūšis, veiksmus, atlikus asmens ir jo daiktų, kamerų ir patalpų kratas bei apžiūras.	<p>2.1. Tema. Kratų ir apžiūrų atlikimas laisvės atėmimo vietų įstaigose.</p> <p>2.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti kratų ir apžiūrų atlikimo bendrąsias nuostatas. • Išvardyti ir apibūdinti kratų, apžiūrų rūšis. • Išaiškinti apžiūrų bei kratų atlikimo atvejus. • Išaiškinti dalinės kratos atlikimo tvarką. • Išaiškinti visuminės kratos 	<p>Patenkinamai Užduotį atlieka netiksliai, trūksta žinių priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus.</p> <p>Gerai Užduotį atlieka gerai, tačiau priimant sprendimus ir juos komentuojant yra netikslumų.</p>

	<p>atlikimo tvarką.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išaiškinti veiksmus atlikus kratą. • Išvardyti ir apibūdinti techninių priemonių panaudojimą kratos metu. • Paašškinti tipines pataisos pareigūnų klaidas atliekant asmens kratą, kamerų kratas, daiktų, siuntinių patikrinimus. • Išvardyti požymius, išduodančius narkotinių, psichotropinių medžiagų ar kitų draudžiamų daiktų ir prekių kurjerį. • Išaiškinti tipinius daiktus ar medžiagas, kurių negali turėti suimtieji ar nuteistieji, tokių daiktų ar medžiagų slėpimo būdus asmens ertmėse, drabužiuose, batuose, patalpose. 	<p>Puikiai</p> <p>Užduotį atlieka be klaidų, demonstruojamos puikios žinios priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus.</p>
3. Apibrėžti psichotropinių medžiagų klasifikavimą ir vartojimo būdus.	<p>3.1. Tema. Rizikos švirksčiamųjų narkotikų vartotojams mažinimas laisvės atėmimo vietų įstaigose.</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išaiškinti priklausomybių nuo psichiką veikiančių medžiagų sampratą, požymius. • Išaiškinti rizikos narkotikų vartotojams mažinimą laisvės atėmimo vietų įstaigose. • Išaiškinti narkotinių ir psichotropinių medžiagų klasifikavimą ir identifikavimą. • Išaiškinti narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo būdus. • Išaiškinti psichiką veikiančių medžiagų poveikį ir rizikos veiksnius. 	<p>Patenkinamai</p> <p>Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo.</p> <p>Gera</p> <p>Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų</p> <p>Puikiai</p> <p>Atsispindi asmens įgytos žinios, kurios motyvuotai grindžiamos teisės aktu nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.</p> <p>Demonstruojamos puikios teorinė žinios.</p>
4. Identifikuoti teisės pažeidimą.	<p>4.1. Tema. Teisės pažeidimų identifikavimas.</p> <p>4.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumodeliuotose praktinėse situacijose identifikuoti teisės pažeidimus. 	<p>Patenkinamai</p> <p>Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai ir nerišliai. Daro daug klaidų identifikuojant teisės pažeidimus.</p> <p>Gera</p> <p>Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai ir rišliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai</p> <p>Užduotis atlikta gerai,</p>

		<p>sprendimai priimami ir komentavimas pagrįstas vadovaujantis įgytomis žiniomis.</p> <p>Demonstruojamos puikios teorinės žinios.</p>
5. Išmanyti suimtųjų ir nuteistųjų teises ir pareigas.	<p>5.1. Tema. Suimtųjų ir nuteistųjų teisinė padėtis.</p> <p>5.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išaiškinti suimtųjų ir nuteistųjų teisinės padėties sampratą. • Išaiškinti nuteistųjų bendrąsias teises ir pareigas. • Išaiškinti specialiąsias suimtųjų ir nuteistųjų teises. • Išaiškinti suimtųjų ir nuteistųjų draudimus ir atsakomybę. • Išaiškinti suimtųjų ir nuteistųjų teisinės padėties švelninimą arba griežtinimą bei individualizavimą. • Išaiškinti suimtųjų ir nuteistųjų užsieniečių teisinės padėties ypatybes laisvės atėmimo vietų įstaigose. 	<p>Patenkinamai</p> <p>Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai ir nerišliai. Daro daug klaidų.</p> <p>Gera</p> <p>Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai ir rišliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai</p> <p>Užduotis atlikta gerai, sprendimai priimami ir komentavimas pagrįstas vadovaujantis įgytomis žiniomis.</p> <p>Demonstruojamos puikios teorinės žinios.</p>
6. Apibūdinti nuteistųjų kriminalinės subkultūros ypatumus.	<p>6.1. Tema. Nuteistųjų kriminalinė subkultūra.</p> <p>6.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti pranešimą apie kriminalinės subkultūros įtakos mažinimą laisvės atėmimo vietų įstaigose. • Pasirengti diskusijai apie subkultūros įtaką nuteistojo asmenybei bei recidyviniam nusikalstamumui. 	<p>Patenkinamai</p> <p>Apibūdinant nuteistųjų subkultūros ypatumus, trūksta teorinio pagrindimo, mintys dėstomos nerišliai.</p> <p>Gera</p> <p>Apibūdinant nuteistųjų subkultūros ypatumus, yra netikslumų, mintys dėstomos rišliai, nuosekliai.</p> <p>Puikiai</p> <p>Nuteistųjų subkultūros ypatumai apibūdinami demonstruojant geras teorines žinias, mintys dėstomos rišliai ir nuosekliai.</p>
7. Nustatyti neblaivumą, apsvaigimą nuo narkotinių ir psichotropinių medžiagų.	<p>7.1. Tema. Neblaivumo, apsvaigimo nuo narkotinių ir psichotropinių medžiagų nustatymas ir įforminimas.</p> <p>7.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paaiškinti, kaip atliekamas testavimas, kurio metu žmogaus organizme galima aptikti psichotropinių 	<p>Patenkinamai</p> <p>Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo.</p> <p>Gera</p>

	<p>medžiagų.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pristatyti narkotikų testų įvairovę, jų naudojimą laisvės atėmimo vietų įstaigose. • Atskleisti šlapimo testų tikslumo aspektus, supažindinant su testavimo išvadų formulavimo, testavimo vertinimo rezultatų ypatumais. • Pristatyti alkokosterių įvairovę, jų naudojimą laisvės atėmimo vietų įstaigose. • Išaiškinti požymius, išduodančius nuteistųjų bandymą nuslėpti, sugadinti ar suklastoti neblaivumo, apsvaigimo nuo narkotinių ir psichotropinių medžiagų nustatymo rezultatus, šių neteisėtų veiksmų užkardymas. • Paašškinti, kaip paimama tiriamoji medžiaga ir siunčiama į toksikologijos laboratoriją išsamiems tyrimams. • Supažindinti, kaip yra tvarkoma neblaivumo (girtumo) ar apsvaigimo nustatymo apskaita bei kaip yra saugomi dokumentai. • Išaiškinti tipines pataisos pareigūnų klaidas atliekant neblaivumo, apsvaigimo nuo narkotinių ir psichotropinių medžiagų nustatymą ir įforminimą. 	<p>Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai</p> <p>Atsispindi asmens įgytos žinios, kurios motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.</p> <p>Demonstruojamos puikios teorinės žinios.</p>
<p>8. Rengti tarnybinius dokumentus pagal dokumentų rengimo reikalavimus.</p>	<p>8.1. Tema. Tarnybinių dokumentų rengimas ir įforminimas.</p> <p>8.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paašškinti dokumentų rengimo ir įforminimo reikalavimus. • Sklandžiai, logiškai, tiksliai, argumentuotai žodžiu ir raštu išdėstyti situaciją, motyvuotai paašškinti sprendimus ir veiksmus. • Taisyklingai surašyti tarnybinių dokumentų tekstus. • Parengti, įforminti tarnybinius dokumentus nurodyta tema (pvz.: teisėtų reikalavimų nevykdymas, rasti draudžiami turėti daiktai, pastebėta neblaivumo ar apsvaigimo būseną ir kt.). • Pristatyti parengtą ir įformintą dokumentą auditorijai analizuoti. 	<p>Patenkinamai</p> <p>Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai ir nerišliai, trūksta tikslumo ir aiškumo. Asmuo padaro daug dokumentų įforminimo ir kalbos klaidų.</p> <p>Gerai</p> <p>Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai ir rišliai, bet yra netikslumų. Asmuo padaro nedaug dokumentų įforminimo ir kalbos klaidų.</p> <p>Puikiai</p> <p>Atsispindi asmens įgytos žinios, kurios motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys</p>

		dėstomos nuosekliai, rišliai ir tiksliai. Asmuo nepadarо dokumentų įforminimo ir kalbos klaidų.
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Paskaita, pavyzdžio nagrinėjimas, komandinis darbas, praktinės užduotys, situacijos modeliavimas.	
Materialieji ištekliai	Mokymo/si medžiaga: Pataisos pareigūno modulinės profesinio mokymo programos aprašas. Vaizdinė mokomoji medžiaga. Testai turimiems gebėjimams vertinti. Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas.	
	Mokymo/si priemonės: Kompiuteriai ir multimedijos įranga, kompiuterinė programinė įranga (Excel, Word, Power Point), neblaivumo nustatymo testai, vienkartinės pirštinės, kratų atlikimo specialiosios priemonės.	
	Kiti ištekliai: Biblioteka, skaitykla, kompiuterių klasė, pataisos įstaigų teritorijos.	
Mokytojų kvalifikacija	Aukštasis išsilavinimas, 3 metų praktinės veiklos ir/ar mokymo (susijusio su modulio tematika) patirtis. Atskiras modulio dalis gali dėstyti profesijos mokytojai, turintys pedagogo kvalifikaciją ar baigę pedagoginių žinių minimumo kursus. Bendravimo pagrindų turėtų mokyti mokytojas, turintis psichologo kvalifikaciją.	
Modulio rengėjai	Mindaugas Kryžanauskas, Valdemaras Kazakas, Ustina Fedkovič, Rosita Bilotienė	

5.7. Modulio „Socialinio darbo su suimtaisiais ir nuteistaisiais organizavimas ir vykdymas“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją socialinės pagalbos suimtiesiems ir nuteistiesiems teikimo galimybių srityje.

Modulio pavadinimas	Socialinio darbo su suimtaisiais ir nuteistaisiais organizavimas ir vykdymas	
Modulio kodas	4103233	
LTKS lygis	IV	
Apimtis kreditais	6	
Reikalingas pasirengimas mokytis		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Savarankiškumo ir gebėjimo dirbti komandoje. 2. Konfliktų valdymo. 3. Pristatymo prie dinamiškai kintančios aplinkos. 4. Profesinės etikos. 5. Tarpasmeninio bendravimo įgūdžių. 6. Žinių pritaikymo praktikoje. 	
<i>Mokymosi rezultatai</i>	<i>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (i)</i>
1. Paaiškinti socialinės pagalbos galimybes suimtiesiems ir nuteistiesiems įkalinimo įstaigoje.	<p>1.1. Tema. Socialinės pagalbos suimtiesiems ir nuteistiesiems galimybės laisvės atėmimo vietų įstaigose.</p> <p>1.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudaryti socialinių paslaugų nuteistiesiems ir suimtiesiems teikėjų įstaigoje ir už jos ribų sąrašą ir pateikti komentarą. 	<p>Patenkinamai Trūksta supratimo apie socialinės pagalbos galimybes, mintys dėstomos nenuosekliai, nerišliai.</p> <p>Gera Aiškinant socialinės pagalbos galimybes, padaromos neesminės klaidos, mintys dėstomos nuosekliai, rišliai.</p> <p>Puikiai Demonstruojamas supratimas apie socialinės pagalbos galimybes, mintys dėstomos nuosekliai, rišliai.</p>
2. Bendrauti ir bendradarbiauti su įvairiomis laisvės atėmimo vietų įstaigų tarnybomis (skyrtais), siekiant padėti spręsti suimtųjų ar nuteistųjų socialines problemas.	<p>2.1. Tema. Konstruktyvaus institucinio ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo ypatybės, siekiant užtikrinti sėkmingą suimtųjų ir nuteistųjų resocializacijos procesą.</p> <p>2.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suformuluoti klausimus, kurie kilo aiškinantis apie temos įgyvendinimą (ko aš nesupratau ir dar norėčiau paklausti apie temą). 	<p>Patenkinamai Trūksta nuoseklių žinių apie bendravimo ir bendradarbiavimo galimybes sprendžiant suimtųjų ir nuteistųjų socialines problemas.</p> <p>Gera Demonstruojamos žinios apie bendravimo ir bendradarbiavimo</p>

		<p>galimybes sprendžiant suimtųjų ir nuteistųjų socialines problemas, tačiau yra netikslumų.</p> <p>Puikiai</p> <p>Demonstruojami bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimai, teorinių žinių pritaikomumas sprendžiant suimtųjų ir nuteistųjų socialines problemas.</p>
<p>3. Išmanyti pagrindinius bendravimo su suimtaisiais ir nuteistaisiais principus.</p>	<p>3.1. Tema. Bendravimo su suimtaisiais ir nuteistaisiais principai.</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti diskusijai apie bendravimą su suimtaisiais ir nuteistaisiais. • Pademonstruoti aktyvaus klausymosi ir pokyčius skatinančių klausimų formulavimo technikas. • Pademonstruoti bendravimo su suimtaisiais ir nuteistaisiais įgūdžius sumodeliuotų situacijų metu. 	<p>Patenkinamai</p> <p>Užduotis atliekama netiksliai, daromos esminės klaidos, neatsispindi teorinės žinios, bendravimo įgūdžiai.</p> <p>Gera</p> <p>Užduotis atliekama gerai, padaroma neesminių klaidų, įgytos teorinės žinios, bendravimo įgūdžiai taikomi iš dalies.</p> <p>Puikiai</p> <p>Užduotis atliekama gerai, demonstruojamos bendravimo žinios, įgūdžiai atitinka nurodytus reikalavimus.</p>
<p>4. Išaiškinti socialinės rehabilitacijos tikslus, uždavinius, formas, svarbą.</p>	<p>4.1. Tema. Nuteistųjų socialinė rehabilitacija.</p> <p>4.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti apibūdinti socialinės rehabilitacijos formas, tikslus, uždavinius, svarbą. • Suformuluoti klausimus, kurie kilo aiškinantis apie temos įgyvendinimą (ko aš nesupratau ir dar norėčiau paklausti apie temą). • Pagal praktikos įstaigoje programą parašyti refleksiją, kurioje būtų apibūdintas socialinės rehabilitacijos suimtiesiems ir nuteistiesiems organizavimas ir vykdymas. 	<p>Patenkinamai</p> <p>Neatsispindi asmens įgytos žinios, trūksta socialinės rehabilitacijos svarbos supratimo, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo.</p> <p>Gera</p> <p>Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai ir riškiai, bet yra netikslumų aiškinant socialinės rehabilitacijos svarbą.</p> <p>Puikiai</p> <p>Atsispindi socialinės rehabilitacijos svarbos supratimas, mintys</p>

		dėstomos nuosekliai, rišliai.
5. Apibrėžti suimtųjų ir nuteistųjų kriminalinę ir psichosocialinę charakteristiką.	<p>5.1. Tema. Suimtųjų ir nuteistųjų kriminalinė ir psichosocialinė charakteristika.</p> <p>5.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti skirtingas nuteistųjų ir suimtųjų grupes ir pateikti bendravimo su jomis rekomendacijas. • Identifikuoti asocialaus elgesio apraiškas sumodeliuotų situacijų metu. 	<p>Patenkinamai Trūksta supratimo, tikslumo ir aiškumo apibrėžiant kriminalinę ir psichosocialinę charakteristiką.</p> <p>Gerai Kriminalinė ir psichosocialinė charakteristika apibrėžiama iš dalies demonstruojant supratimą.</p> <p>Puikiai Kriminalinė ir psichosocialinė charakteristika apibrėžiama demonstruojant supratimą, teorines žinias.</p>
6. Išmanyti darbo su skirtingomis nuteistųjų (probleminėmis ir rizikos) grupėmis principus.	<p>6.1. Tema. Bendravimo ypatumai su priklausomybę turinčiais nuteistaisiais.</p> <p>6.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti pokalbiui, kuriame būtų apibūdinti bendravimo su priklausomybę turinčiais nuteistaisiais ypatumai. • Parengti pristatymą bendravimo su priklausomybę turinčiais nuteistaisiais tema. <p>6.2. Tema. Bendravimo ypatumai su nuteistaisiais, turinčiais savižudiškų ketinimų.</p> <p>6.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti pokalbiui, kuriame būtų apibūdinti bendravimo su savižudiškų ketinimų turinčiais nuteistaisiais ypatumai. • Parengti pristatymą bendravimo su nuteistaisiais, turinčiais savižudiškų ketinimų, tema. <p>6.3. Tema. Darbas su nuteistaisiais, padariusiais smurtinius arba seksualinius nusikaltimus.</p> <p>6.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti pokalbiui, kuriame būtų apibūdinti darbo su nuteistaisiais, padariusiais smurtinius arba seksualinius nusikaltimus, ypatumai. • Parengti pristatymą darbo su 	<p>Patenkinamai Trūksta nuoseklių teorinių žinių apie problemines ir rizikos grupes, mintys dėstomos nenuosekliai, nerišliai.</p> <p>Gerai Demonstruojamas supratimas apie darbą su probleminėmis ir rizikos grupėmis, bet yra netikslumų, mintys dėstomos nuosekliai, rišliai.</p> <p>Puikiai Demonstruojamas supratimas apie darbą su probleminėmis ir rizikos grupėmis, taikomos teorinės žinios, mintys dėstomos nuosekliai, rišliai.</p>

	nuteistaisiais, padariusiais smurtinius arba seksualinius nusikaltimus, tema.	
7. Identifikuoti nuteistųjų asmenų psichologinius skirtumus bei taikyti tinkamus bendravimo su jais modelius.	<p>7.1. Tema. Individualaus bendravimo su nuteistaisiais ypatumai.</p> <p>7.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išspręsti pateiktą testą ir pasirengti komentuoti. • Suformuluoti klausimus, kurie kilo aiškinantis apie temos įgyvendinimą (ko aš nesupratau ir dar norėčiau paklausti apie temą). 	<p>Patenkinamai Neatsispindi asmens įgytos žinios identifikuojant psichologinius skirtumus, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta supratimo.</p> <p>Gera Asmens įgytos žinios identifikuojant psichologinius skirtumus atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai Atsispindi asmens įgytos žinios identifikuojant psichologinius skirtumus, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai, sugebama išskirti pagrindinius skirtumus ir panašumus.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Atvejo analizė, minčių lietus, diskusija, problemų sprendimas, paskaita, pristatymas, pavyzdžio nagrinėjimas, saviruoša, komandinis darbas, praktinės užduotys, situacijos modeliavimas.	
Materialieji ištekliai	<p>Mokymo/si medžiaga: Pataisos pareigūno modulinės profesinio mokymo programos aprašas. Testai turimiems gebėjimams vertinti. Vaizdinė mokomoji medžiaga. Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas.</p>	
	<p>Mokymo/si priemonės: Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti (kompiuteriai ir multimedijos įranga, kompiuterinė programinė įranga (Excel, Word, Power Point)).</p>	
	<p>Kiti ištekliai: Biblioteka, skaitykla, kompiuterių klasė, patalpos įstaigų teritorijos.</p>	
Mokytojų kvalifikacija	<p>Aukštasis išsilavinimas, 3 metų praktinės veiklos ir/ar mokymo (susijusio su modulio tematika) patirtis. Atskiras modulio dalis gali dėstyti profesijos mokytojai, turintys pedagogo kvalifikaciją ar baigę pedagoginių žinių minimumo kursus. Bendravimo pagrindų turėtų mokyti mokytojas, turintis psichologo kvalifikaciją.</p>	
Modulio rengėjai	Ustina Fedkovič, Margarita Miglava, Nijolė Martinkevičienė	

5.8. Baigiamasis modulis

Modulio paskirtis: apibendrinti mokymąsi ir įgytas kompetencijas, pasirengti asmens įgytoms kompetencijoms vertinti.

Modulio tikslai:

- taikyti įgytas žinias ir praktinius įgūdžius konkrečioje veikloje realiomis sąlygomis;
- susipažinti su profesinės veiklos sričiai keliamais reikalavimais.

Modulio pavadinimas	<i>Baigiamasis modulis</i>
Modulio kodas	-
Apimtis kreditais	8
Reikalingas pasirengimas mokytis	Įgytos šios kompetencijos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Vykdyti stacionarią ir mobilią laisvės atėmimo vietų įstaigų apsaugą. 2. Konvojuoti nuteistuosius ir suimtuosius. 3. Vykdyti nuteistųjų ir suimtųjų priežiūrą ir dinaminę apsaugą. 4. Taikyti įtikinimo ir prievartos priemones. 5. Užtikrinti teisės pažeidimų prevenciją. 6. Išmanyti socialinio darbo su suimtaisiais ir nuteistaisiais organizavimą ir vykdymą.
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacinio ir informacinio raštingumo. 2. Savarankiškumo ir gebėjimo dirbti komandoje. 3. Konfliktų valdymo. 4. Prisitaikymo prie dinamiškai kintančios aplinkos. 5. Profesinės etikos. 6. Tarpasmeninio bendravimo įgūdžių. 7. Žinių pritaikymo praktikoje.
Mokymosi rezultatai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žinoti teisės aktų, reglamentuojančių bausmių vykdymo sistemos veiklą, reikalavimus. 2. Demonstruoti įgytas pataisos pareigūno kvalifikacijai būtinas žinias ir gebėjimus.
Mokymosi pasiekimų vertinimas (slenkstinis)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pademonstruotas teisės aktų, reglamentuojančių bausmių vykdymo sistemos veiklą, reikalavimų žinojimas. 2. Pademonstruotos įgytos pataisos pareigūno kvalifikacijai būtinos žinios ir gebėjimai. 3. Parašyta pagal pateiktas rekomendacijas įvado į darbo rinką modulio ataskaita.
Materialieji ištekliai.	Laisvės atėmimo vietų įstaigų patalpos ir teritorija.
Baigiamojo modulio vadovų kvalifikacija	Ne mažiau kaip 5 metų tarnybos stažą turintis pataisos pareigūnas, kuris pataisos pareigūnų švietimo įstaigoje yra išklausęs kuratorių kursus ir kuris nebuvo patrauktas tarnybinėn atsakomybėn.
Modulio rengėjai	Mindaugas Kryžanauskas, Mindaugas Vaškevičius, Kastytis Lizūnas, Ustina Fedkovič, Rosita Bilotienė, Valdemaras Kazakas, Margarita Miglava

6. PASIRENKAMŲJŲ, SU KVALIFIKACIJA SUSIJUSIŲ, MODULIŲ APRAŠAI

6.1. Modulo „Tardymo izoliatorių, kalėjimų apsauga bei juose laikomų asmenų priežiūra“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją vykdyti tardymo izoliatorių, kalėjimų apsaugą bei juose laikomų asmenų priežiūrą.

Modulio pavadinimas	<i>Tardymo izoliatorių, kalėjimų apsauga bei juose laikomų asmenų priežiūra</i>	
Modulio kodas	4103234	
LTKS lygis	IV	
Apimtis kreditais	2	
Reikalingas pasirengimas mokytis		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Savarankiškumo ir gebėjimo dirbti komandoje. 2. Profesinės etikos. 3. Tarpasmeninio bendravimo įgūdžių. 4. Žinių pritaikymo praktikoje. 	
<i>Mokymosi rezultatai</i>	<i>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (slenkstinis)</i>
1. Išmanyti apsaugos tardymo izoliatoriuose ir kalėjimuose ypatumus.	<p>1.1. Tema. Asmenų, laikomų tardymo izoliatoriuose ir kalėjimuose, apsaugos samprata.</p> <p>1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibrėžti tardymo izoliatorių, kalėjimų apsaugos sampratą. • Išaiškinti, kokie yra tardymo izoliatorių, kalėjimų ir kitų laisvės atėmimo vietų įstaigų apsaugos tarnybų organizavimo skirtumai. • Išaiškinti apsaugos intensyvumo lygius ir kaip jie yra suskirstyti tardymo izoliatoriuose, kalėjimuose. • Išaiškinti apsaugos tarnybos ypatumus įstaigose, tardymo izoliatoriuose ir kalėjimuose. <p>1.2. Tema. Pareigūnų, organizuojančių ir vykdančių apsaugą tardymo izoliatoriuose, kalėjimuose, pareigos.</p> <p>1.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išnagrinėti tardymo izoliatorių, kalėjimų apsaugos ir priežiūros pareigūnų bendrąsias tarnybinės pareigas. • Išnagrinėti tardymo 	<p>Patenkinamai Asmuo nesugeba analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta elementarių teorinių žinių.</p> <p>Gera Asmuo geba iš dalies analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nuosekliai, bet pasigendama konkrečių teorinių žinių.</p> <p>Puikiai Asmuo geba analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nuosekliai, demonstruoja geras teorines žinias.</p>

	<p>izoliatorių, kalėjimų apsaugos ir priežiūros pareigūnų rezervinės grupės vyresniojo tarnybines pareigas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išnagrinėti tardymo izoliatorių, kalėjimų apsaugos prižiūrėjo kontrolės ir praleidimo punkte (KLP) tarnybines pareigas. • Išnagrinėti tardymo izoliatorių, kalėjimų apsaugos prižiūrėjo apsaugos poste tarnybines pareigas. • Išnagrinėti tardymo izoliatorių, kalėjimų apsaugos prižiūrėjo sargybos take tarnybines pareigas. • Išnagrinėti tardymo izoliatorių, kalėjimų techninių apsaugos priemonių valdymo pulto prižiūrėjo-operatoriaus tarnybines pareigas. • Išnagrinėti tardymo izoliatorių, kalėjimų apsaugos ir priežiūros prižiūrėjo-kinologo tarnybines pareigas. 	
<p>2. Išmanyti suimtųjų priežiūros ypatumus.</p>	<p>2.1. Tema. Suimtųjų, laikomų tardymo izoliatoriuose, priežiūros samprata.</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibrėžti tardymo izoliatorių priežiūros sampratą. • Išaiškinti, kokie yra tardymo izoliatorių ir kitų laisvės atėmimo vietų įstaigų priežiūros tarnybų organizavimo skirtumai. • Išaiškinti priežiūros intensyvumo lygius ir kaip jie yra suskirstyti tardymo izoliatoriuose. • Išaiškinti suimtųjų priežiūros tarnybos ypatumus tardymo izoliatoriuose. <p>2.2. Tema. Pareigūnų, organizuojančių ir vykdančių apsaugą tardymo izoliatoriuose, kalėjimuose, pareigos.</p> <p>2.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išnagrinėti tardymo izoliatorių, kalėjimų priežiūros pareigūnų bendrąsias tarnybines 	<p>Patenkinamai Asmuo nesugeba analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta elementarių teorinių žinių.</p> <p>Gerai Asmuo geba iš dalies analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nuosekliai, bet pasigendama konkrečių teorinių žinių.</p> <p>Puikiai Asmuo geba analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nuosekliai, demonstruoja geras teorines žinias.</p>

	<p>pareigas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išnagrinėti tardymo izoliatorių, kalėjimų korpuso skyriaus vyresniojo tarnybines pareigas. • Išnagrinėti tardymo izoliatorių, kalėjimų priežiūros posto prižiūrėtojo tarnybines pareigas. • Išnagrinėti tardymo izoliatorių, kalėjimų suimtųjų (nuteistųjų) priėmimo ir paskirstymo skyriaus prižiūrėtojo tarnybines pareigas. • Išnagrinėti tardymo izoliatorių, kalėjimų suimtųjų (nuteistųjų) priežiūros užtikrinimo dieninės pamainos prižiūrėtojų tarnybines pareigas. • Išnagrinėti tardymo izoliatorių, kalėjimų siuntinių, perdavimų priėmimo ir išdavimo biuro bei pasimatymų suteikimo prižiūrėtojo tarnybines pareigas. • Išnagrinėti tardymo izoliatorių, kalėjimų prižiūrėtojo, išvedančio suimtuosius (nuteistuosius) pas ikiteisminio tyrimo tyrėją ar susitikti su advokatu, tarnybines pareigas. • Išnagrinėti tardymo izoliatorių, kalėjimų prižiūrėtojo, aprūpinančio suimtuosius (nuteistuosius) prekėmis kameroje, tarnybines pareigas. • Išnagrinėti tardymo izoliatorių, kalėjimų prižiūrėtojo, išvedančio suimtuosius (nuteistuosius) į pirtį higieniniam parengimui, tarnybines pareigas. • Išnagrinėti tardymo izoliatorių, kalėjimų prižiūrėtojo-fotodaktiloskopuotojo tarnybines pareigas. • Išnagrinėti tardymo izoliatorių, kalėjimų prižiūrėtojo, atsakingo už nuteistuosius, paliktus tardymo 	
--	---	--

	izoliatoriuje, kalėjime ūkio darbams, tarnybines pareigas.	
3. Išmanyti asmenų, nuteistų laisvės atėmimo iki gyvos galvos bausme, priežiūros ypatumus.	<p>3.1. Tema. Asmenų, nuteistų laisvės atėmimo iki gyvos galvos bausme, priežiūros ypatumai.</p> <p>3.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Išaiškinti reikalavimus užtikrinant priežiūrą asmenims, nuteistiems laisvės atėmimo iki gyvos galvos bausme. 	<p>Patenkinamai Asmuo nesugeba analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta elementarių teorinių žinių.</p> <p>Gera Asmuo geba iš dalies analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nuosekliai, bet pasigendama konkrečių teorinių žinių.</p> <p>Puikiai Asmuo geba analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nuosekliai, demonstruoja geras teorines žinias.</p>
4. Išmanyti padidintos socialinės atskirties įtaką suimtam ar nuteistam asmeniui.	<p>4.1. Tema. Bendravimo ypatumai su padidintoje socialinėje atskirtyje esančiais asmenimis.</p> <p>4.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apibūdinti pataisos pareigūno bendravimo stiliaus poveikį suimtajam ar nuteistajam, esančiam padidintoje socialinėje atskirtyje. Pasirengti diskusijai tema „Padidinta socialinė atskirtis – trūkumai ir privalumai“. 	<p>Patenkinamai Trūksta nuoseklių teorinių žinių apie bendravimo ypatumus su padidintoje socialinėje atskirtyje kalinčiais asmenimis, mintys dėstomos nenuosekliai, nerišliai.</p> <p>Gera Demonstruojamas supratimas apie darbą su padidintoje socialinėje atskirtyje kalinčiais asmenimis, bet yra netikslumų, mintys dėstomos nuosekliai, rišliai.</p> <p>Puikiai Demonstruojamas supratimas apie darbą su padidintoje socialinėje atskirtyje kalinčiais asmenimis, taikomos teorinės žinios, mintys dėstomos nuosekliai, rišliai.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Atvejo analizė, problemų sprendimas, paskaita, pristatymas, pavyzdžio nagrinėjimas, praktinės užduotys, situacijos modeliavimas.	
Materialieji ištekliai	Mokymo/si medžiaga: Pataisos pareigūno modulinės profesinio mokymo programos	

	<p>aprašas. Testai turimiems gebėjimams vertinti. Vaizdinė mokomoji medžiaga. Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas.</p> <p>Mokymo/si priemonės: Kompiuteriai ir multimedijos įranga, kompiuterinė programinė įranga (Excel, Word, Power Point), įstaigos maketas.</p> <p>Kiti ištekliai: Biblioteka, skaitykla, kompiuterių klasė, pataisos įstaigų teritorijos.</p>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Aukštasis išsilavinimas, 3 metų praktinės veiklos ir/ar mokymo (susijusio su modulio tematika) patirtis. Atskiras modulio dalis gali dėstyti profesijos mokytojai, turintys pedagogo kvalifikaciją ar baigę pedagoginių žinių minimumo kursus. Bendravimo pagrindų turėtų mokyti mokytojas, turintis psichologo kvalifikaciją.</p>
Modulio rengėjai	Valdemaras Kazakas, Ustina Fedkovič

6.2. Modulio „Nuteistų asmenų rizikos įvertinimas, intervencinių priemonių taikymas“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją taikyti nuteistų asmenų rizikos įvertinimo, intervencines priemones.

Modulio pavadinimas	Nuteistų asmenų rizikos įvertinimas, intervencinių priemonių taikymas	
Modulio kodas	4103235	
LTKS lygis	IV	
Apimtis kreditais	4	
Reikalingas pasirengimas mokytis		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacinio ir informacinio raštingumo. 2. Savarankiškumo ir gebėjimo dirbti komandoje. 3. Profesinės etikos. 4. Tarpasmeninio bendravimo įgūdžių. 5. Žinių pritaikymo praktikoje. 	
Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (slenkstinis)
1. Išaiškinti nuteistų asmenų suicidinės rizikos ir pakartotinio nusikalstamumo rizikos įvertinimo procedūras ir intervencinių priemonių taikymo galimybes.	<p>1.1. Tema. Suicidinio elgesio rizikos įvertinimas.</p> <p>1.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifikuoti suicidinio elgesio požymius. <p>1.2. Tema. Pakartotinio nusikalstamumo rizikos įvertinimas.</p> <p>1.2.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvardyti kriminogeninius veiksnius, aktyvuojančius pakartotinį nusikalstamumą. <p>1.3. Tema. Intervencinės priemonės, mažinančios pakartotinio nusikalstamumo riziką.</p> <p>1.3.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paaikškinti intervencinių priemonių poreikio nustatymo mechanizmą. 	<p>Patenkinamai Neatsispindi asmens įgytos žinios, trūksta žinių apie suicidinės rizikos ir pakartotinio nusikalstamumo rizikos įvertinimo procedūras, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo.</p> <p>Gera Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai ir rišliai, bet yra netikslumų aiškinant suicidinės rizikos ir pakartotinio nusikalstamumo rizikos įvertinimo procedūras.</p> <p>Puikiai Atsispindi įgytos žinios apie suicidinės rizikos ir pakartotinio nusikalstamumo rizikos įvertinimo procedūras, mintys dėstomos nuosekliai, rišliai.</p>
2. Taikyti teisės pažeidėjo įvertinimo metodiką OASys.	<p>2.1. Tema. OASys metodikos paskirtis ir taikymo galimybės.</p> <p>2.1.1. Užduotis:</p>	<p>Patenkinamai Neatsispindi asmens įgytos žinios taikant teisės</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Taikyti teisės pažeidėjo įvertinimo metodiką OASys pagal pateiktą pavyzdį. 	pažeidėjo įvertinimo metodiką OASys. Gerai Asmens įgytos žinios iš dalies atsispindi taikant teisės pažeidėjo įvertinimo metodiką OASys, bet yra netikslumų. Puikiai Atsispindi asmens įgytos žinios taikant teisės pažeidėjo įvertinimo metodiką OASys, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.
3. Taikyti intervencines priemones pakartotinio nusikalstamumo elgesio rizikai mažinti.	3.1. Tema. Programos „Tik tu ir aš“ taikymo ypatumai. 3.1.1. Užduotis: <ul style="list-style-type: none"> • Taikyti programą „Tik tu ir aš“ pagal pateiktą pavyzdį. 3.2. Tema. Programos „Elgesys-pokalbis-pasikeitimas“ taikymo ypatumai. 3.2.1. Užduotis: <ul style="list-style-type: none"> • Taikyti programą „Elgesys-pokalbis-pasikeitimas“ pagal pateiktą pavyzdį. 3.3. Tema. Programos „EQUIP“ taikymo ypatumai. 3.3.1. Užduotis: <ul style="list-style-type: none"> • Taikyti programą „Equip“ pagal pateiktą pavyzdį. 	Patenkinamai Neatsispindi asmens įgytos žinios taikant intervencines priemones pakartotinio nusikalstamumo elgesio rizikai mažinti. Gerai Asmens įgytos žinios iš dalies atsispindi taikant intervencines priemones pakartotinio nusikalstamumo elgesio rizikai mažinti, bet yra netikslumų. Puikiai Atsispindi asmens įgytos žinios taikant intervencines priemones pakartotinio nusikalstamumo elgesio rizikai mažinti, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Atvejo analizė, problemų sprendimas, paskaita, pristatymas, pavyzdžio nagrinėjimas, praktinės užduotys, situacijos modeliavimas.	
Materialieji ištekliai	Mokymo/si medžiaga: Pataisos pareigūno modulinės profesinio mokymo programos aprašas. Testai turimiems gebėjimams vertinti. Vaizdinė mokomoji medžiaga. Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas.	
	Mokymo/si priemonės: Kompiuteriai ir multimedijos įranga, kompiuterinė programinė įranga (Excel, Word, Power Point)).	
	Kiti ištekliai: Biblioteka, skaitykla, kompiuterių klasė, pataisos įstaigų teritorijos.	

Mokytojų kvalifikacija	Aukštasis išsilavinimas, 3 metų praktinės veiklos ir/ar mokymo (susijusio su modulio tematika) patirtis. Atskiras modulio dalis gali dėstyti profesijos mokytojai, turintys pedagogo kvalifikaciją ar baigę pedagoginių žinių minimumo kursus. Bendravimo pagrindų turėtų mokytį mokytojas, turintis psichologo kvalifikaciją.
Modulio rengėjai	Ustina Fedkovič, Margarita Miglava, Nijolė Martinkevičienė

6.3. Modulo „Nuteistų (suimtų) nepilnamečių ir moterų apsauga ir priežiūra“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją vykdyti nuteistų (suimtų) nepilnamečių ir moterų apsaugą ir priežiūrą.

Modulio pavadinimas	<i>Nuteistų (suimtų) nepilnamečių ir moterų apsauga ir priežiūra</i>	
Modulio kodas	4103236	
LTKS lygis	IV	
Apimtis kreditais	2	
Reikalingas pasirengimas mokytis		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Savarankiškumo ir gebėjimo dirbti komandoje. 2. Konfliktų valdymo. 3. Pristatymo prie dinamiškai kintančios aplinkos. 4. Profesinės etikos. 5. Tarpasmeninio bendravimo įgūdžių. 6. Žinių pritaikymo praktikoje. 	
Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (slenkstinis)
1. Žinoti nuteistų (suimtų) nepilnamečių ir moterų apsaugos ypatumus.	<p>1.1. Tema. Suimtų, nuteistų nepilnamečių ir moterų laisvės atėmimo vietų įstaigose apsaugos ypatumai.</p> <p>1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išaiškinti suimtų, nuteistų nepilnamečių ir moterų laisvės atėmimo vietų įstaigų apsaugos tarnybos organizavimo ypatumus. • Išaiškinti suimtų, nuteistų nepilnamečių ir moterų laisvės atėmimo vietose apsaugos intensyvumo lygius bei suskirstymo ypatumus. 	<p>Patenkinamai Asmuo nesugeba analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta elementarių teorinių žinių.</p> <p>Gerai Asmuo geba iš dalies analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nuosekliai, bet pasigendama konkrečių teorinių žinių.</p> <p>Puikiai Asmuo geba analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nuosekliai, demonstruoja geras teorines žinias.</p>
2. Apibūdinti nuteistų (suimtų) nepilnamečių ir moterų priežiūros vykdymą.	<p>2.1. Tema. Nuteistų (suimtų) nepilnamečių ir moterų priežiūra.</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti nuteistų (suimtų) nepilnamečių priežiūros ypatumus. • Apibūdinti nuteistų (suimtų) moterų priežiūros ypatumus. 	<p>Patenkinamai Asmuo nesugeba analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta elementarių teorinių žinių.</p> <p>Gerai Asmuo geba iš dalies analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nuosekliai, bet pasigendama konkrečių</p>

		<p>teorinių žinių.</p> <p>Puikiai</p> <p>Asmuo geba analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nuosekliai, demonstruoja geras teorines žinias.</p>
<p>3. Išmanyti specifinius nuteistų (suimtų) grupių (nepilnamečių ir moterų) psichosocialinius ypatumus.</p>	<p>3.1. Tema. Psichologinė nuteistų ir suimtų moterų charakteristika.</p> <p>3.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti diskusijai tema „Nuteistieji (suimtieji) vyrai ir moterys. Panašumai ir skirtumai“. <p>3.2. Tema. Psichologinė nuteistų (suimtų) nepilnamečių charakteristika.</p> <p>3.2.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti diskusijai „Esminiai nuteistų (suimtų) nepilnamečių asmenybės bruožai“. 	<p>Patenkinamai</p> <p>Trūksta nuoseklių teorinių žinių apie specifines nuteistųjų (suimtųjų) grupes, mintys dėstomos nenuosekliai, nerišliai.</p> <p>Gera</p> <p>Demonstruojamas supratimas apie darbą su specifinėmis nuteistųjų (suimtųjų) grupėmis, bet yra netikslumų, mintys dėstomos nuosekliai, rišliai.</p> <p>Puikiai</p> <p>Demonstruojamas supratimas apie darbą su specifinėmis nuteistųjų (suimtųjų) grupėmis, taikomos teorinės žinios, mintys dėstomos nuosekliai, rišliai.</p>
<p>Rekomenduojami mokymo/si metodai</p>	<p>Atvejo analizė, minčių lietus, diskusija, problemų sprendimas, paskaita, pavyzdžio nagrinėjimas, komandinis darbas, praktinės užduotys, situacijos modeliavimas.</p>	
<p>Materialieji ištekliai</p>	<p>Mokymo/si medžiaga:</p> <p>Pataisos pareigūno modulinės profesinio mokymo programos aprašas.</p> <p>Testai turimiems gebėjimams vertinti.</p> <p>Vaizdinė mokomoji medžiaga.</p> <p>Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas.</p> <p>Mokymo/si priemonės:</p> <p>Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti (kompiuteriai ir multimedijos įranga, kompiuterinė programinė įranga (Excel, Word, Power Point)).</p> <p>Kiti ištekliai:</p> <p>Biblioteka, skaitykla, kompiuterių klasė, pataisos įstaigų teritorijos.</p>	
<p>Mokytojų kvalifikacija</p>	<p>Aukštasis išsilavinimas, 3 metų praktinės veiklos ir/ar mokymo (susijusio su modulio tematika) patirtis.</p> <p>Atskiras modulio dalis gali dėstyti profesijos mokytojai, turintys pedagogo kvalifikaciją ar baigę pedagoginių žinių minimumo kursus.</p> <p>Bendravimo pagrindų turėtų mokyti mokytojas, turintis psichologo kvalifikaciją.</p>	

Modulio rengėjai	Ustina Fedkovič, Margarita Miglava, Nijolė Martinkevičienė, Valdemaras Kazakas
------------------	---

6.4. Modulio „Lygtinis paleidimas iš pataisos įstaigos. Probacijos vykdymas“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją išmanyti lygtinį paleidimą iš pataisos įstaigos ir probacijos vykdymą.

Modulio pavadinimas	<i>Lygtinis paleidimas iš pataisos įstaigos. Probacijos vykdymas</i>	
Modulio kodas	4103237	
LTKS lygis	IV	
Apimtis kreditais	4	
Reikalingas pasirengimas mokytis		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacinio ir informacinio raštingumo. 2. Savarankiškumo ir gebėjimo dirbti komandoje. 3. Žinių pritaikymo praktikoje. 	
<i>Mokymosi rezultatai</i>	<i>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (slenkstinis)</i>
1. Išmanyti lygtinio paleidimo institutą.	<p>1.1. Tema. Lygtinio paleidimo institutas.</p> <p>1.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išaiškinti lygtinio paleidimo instituto svarbą ir ypatumus. • Pasirengti diskusijai tema „Lygtinis paleidimas ir integracija į visuomenę“. 	<p>Patenkinamai Trūksta supratimo, tikslumo ir aiškumo apibūrinant lygtinio paleidimo institutą.</p> <p>Gerai Lygtinio paleidimo institutas apibūrinamas iš dalies demonstruojant supratimą.</p> <p>Puikiai Lygtinio paleidimo institutas apibūrinamas demonstruojant supratimą, teorines žinias.</p>
2. Išmanyti lygtinio paleidimo procesą.	<p>2.1. Tema. Lygtinio paleidimo eiga bei veiksmingumas.</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti lygtinio paleidimo taikymo eigą. • Išaiškinti socialinio tyrimo išvados pildymo ypatybes, procedūras. 	<p>Patenkinamai Trūksta supratimo, tikslumo ir aiškumo apibūrinant lygtinio paleidimo procesą.</p> <p>Gerai Lygtinio paleidimo procesas apibūrinamas iš dalies demonstruojant supratimą.</p> <p>Puikiai Lygtinio paleidimo procesas apibūrinamas demonstruojant supratimą, teorines žinias.</p>
3. Apibūdinti probacijos vykdymą, žinoti pagrindines veiklos kryptis.	<p>3.1. Tema. Pagrindinės probacijos veiklos kryptys.</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti probacijos 	<p>Patenkinamai Trūksta supratimo, tikslumo ir aiškumo apibūrinant pagrindines</p>

	tarnybų ir laisvės atėmimo vietų įstaigų bendradarbiavimą. <ul style="list-style-type: none"> • Išaiškinti probacijos vykdymo specifiką. • Išaiškinti intensyvios asmenų priežiūros privalumus ir teisinius pagrindus. 	probacijos veiklos kryptis. Gerai Pagrindinės probacijos veiklos kryptys apibrėžiamos iš dalies demonstruojant supratimą. Puikiai Pagrindinės probacijos veiklos kryptys apibrėžiamos demonstruojant supratimą, teorines žinias.
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Atvejo analizė, diskusija, problemų sprendimas, paskaita, pavyzdžio nagrinėjimas, praktinės užduotys, situacijos modeliavimas.	
Materialieji ištekliai	Mokymo/si medžiaga: Pataisos pareigūno modulinės profesinio mokymo programos aprašas. Testai turimiems gebėjimams vertinti. Vaizdinė mokomoji medžiaga. Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas.	
	Mokymo/si priemonės: Kompiuteriai ir multimedijos įranga, kompiuterinė programinė įranga (Excel, Word, Power Point).	
	Kiti ištekliai: Biblioteka, skaitykla, kompiuterių klasė, pataisos įstaigų teritorijos.	
Mokytojų kvalifikacija	Aukštasis išsilavinimas, 3 metų praktinės veiklos ir/ar mokymo (susijusio su modulio tematika) patirtis. Atskiras modulio dalis gali dėstyti profesijos mokytojai, turintys pedagogo kvalifikaciją ar baigę pedagoginių žinių minimumo kursus. Bendravimo pagrindų turėtų mokyti mokytojas, turintis psichologo kvalifikaciją.	
Modulio rengėjai	Mindaugas Kryžanauskas, Margarita Miglava, Ustina Fedkovič	