



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



Kvalifikacijos tobulinimo stažuotės

Projekte įvyko keturios kvalifikacijos tobulinimo stažuotės skirtos profesinio mokymo įstaigų pedagogams.

2017 m. gegužės 15-18 dienomis vyko kvalifikacijos tobulinimo stažuotė Romos mieste, Italijoje „Profesinis mokymas (grožio paslaugų sektorius) Italijoje“. Penki profesijos mokytojai (Klaipėdos ir Vilniaus profesinio mokymo įstaigų) ir vienas projekto darbuotojas aplankė keturias grožio sektoriaus profesinio mokymo įstaigas: Pey’s, Altea Academy, RomEur Visual and Beauty, Pop Make Unp Academy. Apsilankymų profesinėse grožio sektoriaus mokymo įstaigose metu, stažuotės dalyviai susipažino su kiekvienos profesinės įstaigos mokymo programomis, mokymo baze ir mokymo procesu. Diskutavo apie mokymų panašumus ir skirtumus Italijoje bei Lietuvoje, aptarė profesinio mokymo galimybes abiejose šalyse. Stažuotės dalyviai taip pat galėjo stebėti ir patys dalyvauti grožio procedūrų mokymuose, taip įgaudami naujų ir pagilindami jau turimas praktines žinias. Stažuotės metu dalyviai praplėtė savo kompetencijas, įgijo naujų žinių, kuriomis galės dalintis su savo kolegomis bei taikyti praktikoje. Visa tai padės plėtoti kūrybišką ir kokybišką profesinio mokymo procesą.

2017 m. gegužės 15 -18 dienomis vyko kvalifikacijos tobulinimo stažuotė Berlyno mieste, Vokietijoje „Dualinis profesinis mokymas (statybos sektorius) Vokietijoje“. Stažuotės metu 5 profesijos mokytojai (iš Klaipėdos, Vilniaus ir Alytaus profesinio mokymo įstaigų) ir vienas projekto darbuotojas lankėsi Berlyno žemės ir ūkio ministerijos padalinyje - „Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie“, statybinėje kompanijoje „Gericke Baugesellschaft mbH“, bei susitiko su Knobelsdorff-Schule Oberstufenzentrum Bautechnik I ir Martin-Wagner-Schule Oberstufenzentrum Bautechnik II kolegomis ir atstovais. Stažuotės metu buvo susipažinta su dualinio mokymo sistema, kaip šis profesijos mokymo būdas veikia ir kas reikalinga sėkmingam jo užtikrinimui. Susipažino su kitokių mokymo sistemų diegimo procesu, mokymo sistemos gairėmis, švietimo ir mokslo bei jaunimo reikalų valdymo aparatu, mokymo planais. Apsilankymų profesinėse įstaigose metu buvo stebimas mokymo (-si) procesas, vertinami įvykdyti praktiniai darbai, kalbama bei diskutuojama tiek su moksleiviais tiek su andragogais. Tikimasi, kad stažuotės metu dalyvių įgytos žinios padės efektyvinti profesinio mokymosi procesą.

2017 m. rugsėjo 18 -21 dienomis profesinio mokymo įstaigų pedagogai (maisto sektoriaus profesijos mokytojai) vyko į stažuotę Monpeljė, Nimo miestuose, Prancūzijoje. Stažuotės metu dalyviai lankėsi Voltero profesinio mokymo licėjuje Nime, Universitetiniame Nimo Ligoninės restorane (verslo įmonė, kurioje praktiką atlieka Voltero profesinio mokymo licėjaus mokiniai), Prekybos pramonės ir amatų rūmuose, privačiame CCI restorane (jame praktiką atlieka mokiniai); buvo susitikta su GRETA Montpellier- Litoral ir GRETA DU GARD atstovais, kurie papasakojo apie profesinio praktinio mokymo vietas mokyklose, švietimo politikos įgyvendinimo ir kvalifikacijos tobulinimo institucijas, bei supažindino su dualinio mokymo sistema, kaip šis profesijos mokymo būdas veikia ir kas reikalinga sėkmingam jo užtikrinimui. Stažuotės metu dalyviai praplėtė savo kompetencijas, įgijo naujų žinių, kuriomis galės dalintis su savo kolegomis bei taikyti praktikoje.

2019 m. lapkričio 24 – 27 dienomis profesinio mokymo įstaigų pedagogai vyko į stažuotę „Profesinis mokymas Prancūzijoje“ (Šamberi mieste), kurios tikslas buvo susipažinti su profesinio mokymo organizavimu Prancūzijoje, modulių programų diegimu, profesinio mokymo turinio įgyvendinimo Prancūzijos profesinio mokymo įstaigose patirtimi. Dalyviai lankėsi keliose profesinio mokymo įstaigose „La Cardinière“ profesiniame licėjuje ir Annecy miesto „Amédée Gordini“ profesinio rengimo licėjuje susipažino su profesinio mokymo organizavimo ypatumais: tvarkaraščiu,

**Projektas „Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra“
Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-01-0001**



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



modulinių programų diegimu, mokymo lankstumo ir diferencijavimo būdais, bendradarbiavimo su verslo įstaigomis ypatumais.