**KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS**

**POLICININKO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA**

Programos valstybinis kodas: M44103202

Suteikiama kvalifikacija: policininko

Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų lygis: IV

Lietuvos kvalifikacijų lygis: IV

Programos trukmė: 1 metai

Programos apimtis kreditais: 60 kreditų

Būtinas minimalus išsilavinimas: vidurinis

Reikalavimai asmens pasirengimui mokytis: asmenys, pretenduojantys mokytis pagal Policininko modulinę profesinio mokymo programą, turi atitikti Lietuvos Respublikos vidaus tarnybos statute nustatytus reikalavimus.

Viešojo administravimo sektorinio profesinio komiteto sprendimas: aprobuoti Policininko modulinę profesinio mokymo programą, sprendimą įteisinančio posėdžio, įvykusio 2014 m. gruodžio 8 d., protokolo Nr. ST2-25.

Viešojo administravimo sektorinio profesinio komiteto sprendimas: aprobuoti atnaujintą Policininko modulinę profesinio mokymo programą, sprendimą įteisinančio posėdžio, įvykusio 2017 m. liepos 20 d., protokolo Nr. ST2-8.

**TURINYS**

[1. ĮVADAS 3](#_Toc491438240)

[2. PAGRINDINIAI MODULINĖS PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS PARAMETRAI 6](#_Toc491438241)

[3. KREDITŲ PRISKYRIMAS MOKYMOSI MODULIAMS (REKOMENDACIJOS) 11](#_Toc491438242)

[4. PROGRAMOS STRUKTŪRA 12](#_Toc491438243)

[4.1. PRIVALOMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS 12](#_Toc491438244)

[4.2. PASIRENKAMŲJŲ, SU KVALIFIKACIJA SUSIJUSIŲ, MODULIŲ SĄRAŠAS 13](#_Toc491438245)

[4.3. GALIMA, KITAIS TEISĖS AKTAIS REGLAMENTUOTŲ KOMPETENCIJŲ ĮGIJIMO, APIMTIS KREDITAIS 13](#_Toc491438246)

[5. MODULIŲ APRAŠAI 14](#_Toc491438247)

[5.1. Įvadinis modulis 14](#_Toc491438248)

[5.2. Privalomų modulių aprašai 17](#_Toc491438249)

[5.2.1. Modulio „Policijos veikla ir žmogaus teisių apsauga“ aprašas 17](#_Toc491438250)

[5.2.2. Modulio „Neatidėliotinos pagalbos teikimas“ aprašas 20](#_Toc491438251)

[5.2.3. Modulio „Administracinė teisė ir teisena“ aprašas 22](#_Toc491438252)

[5.2.4. Modulio „Baudžiamoji teisė ir baudžiamojo proceso teisė“ aprašas 25](#_Toc491438253)

[5.2.5. Modulio „Ginklai ir šaudyba“ aprašas 29](#_Toc491438254)

[5.2.6. Modulio „Fizinė prievarta ir fizinis rengimas “ aprašas 32](#_Toc491438255)

[5.2.7. Modulio „Viešosios tvarkos užtikrinimas“ aprašas 35](#_Toc491438256)

[5.2.8. Modulio „Saugaus eismo priežiūra“ aprašas 41](#_Toc491438257)

[5.2.9. Modulio „Darbas policijos operatyvaus valdymo padalinyje“ aprašas 47](#_Toc491438258)

[5.2.10. Modulio „Darbas policijos areštinėje ir konvojavimo veikla“ aprašas 50](#_Toc491438259)

[5.2.11. Modulio „Specialioji policijos taktika“ aprašas 54](#_Toc491438260)

[5.2.12. Modulio „Saugus elgesys ekstremaliose situacijose“ aprašas 56](#_Toc491438261)

[5.3. Baigiamasis modulis 59](#_Toc491438262)

[5.4. Pasirenkamųjų, su kvalifikacija susijusių modulių, aprašai 61](#_Toc491438263)

[5.4.1. Modulio „Bendravimas profesine kalba“ aprašas 61](#_Toc491438264)

[5.4.2. Modulio „Profesinė užsienio kalba (pradedančiojo lygis)“ aprašas 63](#_Toc491438265)

[5.4.3. Modulio „Profesinė užsienio kalba (pažengusiojo lygis)“ aprašas 65](#_Toc491438266)

[5.4.4. Modulio „B kategorijos motorinių transporto priemonių vairavimas“ aprašas 66](#_Toc491438267)

# 1. ĮVADAS

**1.1. Programos tikslas ir paskirtis**

Programos tikslas – parengti policijai kvalifikuotus pirminės grandies policijos pareigūnus (policininkus), gebančius operatyviai reaguoti į gaunamą informaciją apie nusikalstamas veikas ir administracinius nusižengimus, užtikrinti viešąją tvarką ir eismo saugumą užkardant nusikalstamas veikas ir administracinius nusižengimus, gebančius tinkamai bendrauti su interesantais, nukentėjusiaisiais, liudytojais, įvairaus amžiaus, lyties, socialinio ir ekonominio statuso, pažiūrų, kultūros, religijos ir kitais asmenimis.

Policininko modulinė profesinio mokymo programa skirta kvalifikuotam pirminės grandies policijos pareigūnui, gebančiam dirbti policijos įstaigose, parengti. Programoje numatyta sudaryti tinkamas mokymo ir mokymosi sąlygas, kurios užtikrintų kompetencijų, reikalingų skirtingoms pirminės grandies policijos pareigūno veiklos sritims: viešosios tvarkos užtikrinimui, saugaus eismo priežiūrai, konvojavimui, darbui policijos operatyvaus valdymo padalinyje ir areštinėje, ugdymą.

**1.2. Įgyjamos kompetencijos**

Privalomos:

1. Užtikrinti žmogaus teisių ir laisvių apsaugą.
2. Teikti neatidėliotiną pagalbą.
3. Vykdyti administracinę teiseną.
4. Taikyti baudžiamosios teisės ir baudžiamojo proceso teisės normas atliekant pirminius ikiteisminio tyrimo veiksmus.
5. Šaudyti iš tarnybinių ir specialiosios paskirties ginklų.
6. Naudoti įtikinimo ir prievartos priemones, nuolat ugdant jėgą, ištvermę ir kitas fizines ypatybes.
7. Užtikrinti viešąją tvarką.
8. Vykdyti saugaus eismo priežiūrą.
9. Atlikti policijos pareigūno, dirbančio policijos operatyvaus valdymo padalinyje, funkcijas.
10. Atlikti policijos pareigūno, dirbančio policijos areštinėje, funkcijas ir konvojuoti asmenis.
11. Užtikrinti viešąją tvarką ypatingų situacijų atvejais naudojant specialiąją policijos taktiką.
12. Vykdyti civilinės saugos reikalavimus.

Pasirenkamosios:

1. Bendrauti profesine kalba.
2. Bendrauti profesine anglų kalba pradedančiojo lygiu.
3. Bendrauti profesine anglų kalba pažengusiojo lygiu.
4. Vairuoti B kategorijos motorines transporto priemones.

**1.3. Ugdomos bendrosios kompetencijos**

1. Bendravimo gimtąja kalba.
2. Bendravimo užsienio kalba.
3. Matematinių gebėjimų ir pagrindinių gebėjimų mokslo ir technologijų srityse.
4. Skaitmeninio raštingumo.
5. Mokymosi mokytis.
6. Socialinių ir pilietinių gebėjimų.
7. Iniciatyvos ir verslumo.
8. Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos.

**1.4. Kvalifikacijos vertinimo turinys**

Asmens įgytos kvalifikacijos vertinimo metu vertinamos šios kompetencijos: užtikrinti žmogaus teisių ir laisvių apsaugą; teikti neatidėliotiną pagalbą; vykdyti administracinę teiseną; taikyti baudžiamosios teisės ir baudžiamojo proceso teisės normas atliekant pirminius ikiteisminio tyrimo veiksmus; šaudyti iš tarnybinių ir specialiosios paskirties ginklų; naudoti įtikinimo ir prievartos priemones, nuolat ugdant jėgą, ištvermę ir kitas fizines ypatybes; užtikrinti viešąją tvarką; vykdyti saugaus eismo priežiūrą; atlikti policijos pareigūno, dirbančio policijos operatyvaus valdymo padalinyje, funkcijas; atlikti policijos pareigūno, dirbančio policijos areštinėje, funkcijas ir konvojuoti asmenis; užtikrinti viešąją tvarką ypatingų situacijų atvejais naudojant specialiąją policijos taktiką; vykdyti civilinės saugos reikalavimus. Visų kitų kompetencijų įgijimas vertinamas žinių ir supratimo pagrindu.

**1.5. Būsimo darbo ypatumai**

Įgiję policininko kvalifikaciją asmenys galės dirbti pirminės grandies policijos pareigūnais policijos įstaigose. Jie dirbs įvykio vietoje, tikrins transporto priemones, asmenis ir krovinius, fiksuos administracinius nusižengimus, kelių eismo įvykius, užtikrins viešąją tvarką ir visuomenės saugumą, žmogaus teisių ir laisvių apsaugą, teiks neatidėliotiną pagalbą asmenims, dirbs su registrais ir informacinėmis sistemomis, atliks pirminius ikiteisminio tyrimo veiksmus, vykdys nusikalstamų veikų bei administracinių nusižengimų prevenciją, taikys įtikinimo ir prievartos priemones, specialiąją policijos techniką ir taktiką, konvojuos asmenis ir kt. Dirbdami pirminės grandies policijos pareigūnais asmenys turės atsakingai, pareigingai ir principingai vykdyti savo pareigas, būti lojalūs savo profesijai, dirbti komandoje, veikti ir priimti sprendimus sudėtingose situacijose, vadovautis policijos pareigūno etikos principais, nuolat tobulėti ir ugdyti savo bendrąsias kompetencijas.

**1.6 Programos rengėjai**

Grupės vadovas – Mindaugas Bilius, Lietuvos policijos mokyklos viršininko pavaduotojas.

Nariai:

1. Rasa Bačanskienė, Lietuvos policijos mokyklos Profesinės taktikos skyriaus vyresnioji specialistė;
2. Mindaugas Baranauskas, Lietuvos policijos mokyklos Policijos veiklos skyriaus viršininkas;
3. Artūras Birbilas, Lietuvos policijos mokyklos Policijos veiklos skyriaus mokytojas;
4. Bernadeta Brazaitytė, Lietuvos policijos mokyklos Bendrųjų kompetencijų skyriaus mokytoja;
5. Robertas Brundza, Lietuvos policijos mokyklos Profesinės taktikos skyriaus vyresnysis specialistas;
6. Laimutė Čaplikienė, Lietuvos policijos mokyklos Mokymo organizavimo skyriaus viršininkė;
7. Reda Čerkauskienė, Lietuvos policijos mokyklos Policijos veiklos skyriaus vyresnioji specialistė;
8. Aušra Druskienė, Lietuvos policijos mokyklos Mokymo organizavimo skyriaus vyriausioji specialistė;
9. Saulius Džiaugys, Lietuvos policijos mokyklos Profesinės taktikos skyriaus vyresnysis specialistas;
10. Andrius Januškevičius, Lietuvos policijos mokyklos Profesinės taktikos skyriaus vyriausiasis specialistas;
11. Sergejus Judas, Lietuvos policijos mokyklos Policijos veiklos skyriaus mokytojas;
12. Mindaugas Kairys, Lietuvos policijos mokyklos Policijos veiklos skyriaus vyriausiasis specialistas;
13. Šarūnas Krincius, Lietuvos policijos mokyklos Mokymo organizavimo skyriaus vyriausiasis specialistas;
14. Giedrius Liutkevičius, Lietuvos policijos mokyklos Policijos veiklos skyriaus vyresnysis specialistas;
15. Dalius Mackela, Lietuvos policijos mokyklos Profesinės taktikos skyriaus vyriausiasis specialistas;
16. Inga Misiukevičienė, Lietuvos policijos mokyklos Policijos veiklos skyriaus vyriausioji specialistė;
17. Vilius Motiejaitis, Lietuvos policijos mokyklos Profesinės taktikos skyriaus viršininko pavaduotojas;
18. Silvija Petrauskaitė, Lietuvos policijos mokyklos Logistikos skyriaus bendruomenės slaugytoja;
19. Monika Radišauskienė, Lietuvos policijos mokyklos Bendrųjų kompetencijų skyriaus vyresnioji specialistė;
20. Vaidas Rudelis, Lietuvos policijos mokyklos Profesinės taktikos skyriaus vyriausiasis specialistas;
21. Nerijus Sujeta, Lietuvos policijos mokyklos Policijos veiklos skyriaus vyriausiasis specialistas;
22. Arūnas Vaičiulis, Lietuvos policijos mokyklos Profesinių įgūdžių valdybos viršininkas;
23. Giedrius Valeika, Lietuvos policijos mokyklos Profesinės taktikos skyriaus vyriausiasis specialistas;
24. Vilius Velička, Lietuvos policijos mokyklos Policijos veiklos skyriaus viršininko pavaduotojas;
25. Danius Venslauskas, Lietuvos policijos mokyklos Profesinės taktikos skyriaus vyresnysis specialistas;
26. Sigita Visockienė, Lietuvos policijos mokyklos Bendrųjų kompetencijų skyriaus mokytoja.

# 2. PAGRINDINIAI MODULINĖS PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS PARAMETRAI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Kompetencija** | **Mokymosi rezultatai** | **Programos moduliai** |
| **Privalomos kompetencijos** | | | |
| 1. | Užtikrinti žmogaus teisių ir laisvių apsaugą. | 1.1. Išmanyti uniformos dėvėjimo taisykles ir Vidaus reikalų statutinių įstaigų rikiuotės ir ceremonijų statuto bendrąsias nuostatas.  1.2. Demonstruoti vidaus reikalų statutinių įstaigų pareigūnų rikiuotės ir ceremonijų veiksmus ir įgūdžius.  1.3. Apibūdinti žmogaus teisių ir laisvių apsaugos sampratą, teisinio reguliavimo pagrindus, neapykantos nusikaltimus bei diskriminacijos rūšis.  1.4. Paaiškinti Lietuvos policijos paskirtį, įvardinti policijos veiklos principus, teisinius pagrindus ir uždavinius.  1.5. Apibūdinti policijos sistemą bei valdymo organizacinę struktūrą.  1.6. Apibūdinti policijos pareigūno teises, pareigas ir atsakomybę vykdant policijos pareigūno profesinę veiklą.  1.7. Priimti sprendimus, susijusius su žmogaus teisių ir laisvių apsaugos užtikrinimu, ir juos įvertinti. | Policijos veikla ir žmogaus teisių apsauga |
| 2. | Teikti neatidėliotiną pagalbą. | 2.1. Suprasti ir apibūdinti bendravimo su įvairių socialinių grupių nukentėjusiais asmenimis ypatumus ir psichologinės, socialinės pagalbos suteikimo jiems galimybes.  2.2. Apibūdinti būtiniausius policijos pareigūno veiksmus ir galimas prevencines priemones, suteikiant neatidėliotiną pagalbą įvairių socialinių grupių asmenims.  2.3. Suteikti privalomąją pirmąją pagalbą. | Neatidėlio­tinos pagalbos teikimas |
| 3. | Vykdyti administracinę teiseną. | 3.1. Apibūdinti administracinės teisės ir jos reguliuojamų santykių sampratą, administracinio nusižengimo sąvoką, požymius, priežastis, atribojimą nuo kitų teisės pažeidimų bei Administracinių nusižengimų kodekso (ANK) pagrindines nuostatas.  3.2. Apibūdinti administracinės atsakomybės sąvoką, požymius ir principus bei administracinės prievartos sąvoką, paskirtį ir išvardinti jos rūšis.  3.3. Paaiškinti policijai priskirtinų ANK straipsnių nuostatas.  3.4. Paaiškinti administracinių nusižengimų tyrimo ypatumus.  3.5. Apibūdinti Administracinių nusižengimų registro (ANR) paskirtį, funkcijas ir jo panaudojimo teisinio reguliavimo tvarką.  3.6. Kvalifikuoti administracinius nusižengimus, vadovau­jantis ANK straipsnių, priskirtinų policijai, nuostatomis.  3.7. Surašyti administracinio nusižengimo protokolą, nurodymą, priimti ir surašyti nutarimą administracinio nusižengimo byloje ir kitus dokumentus bei užfiksuoti duomenis ANR. | Administra­cinė teisė ir teisena |
| 4. | Taikyti baudžiamosios teisės ir baudžiamojo proceso teisės normas atliekant pirminius ikiteisminio tyrimo veiksmus. | 4.1. Apibūdinti pagrindines baudžiamosios teisės ir baudžiamojo proceso sąvokas, sampratą, baudžiamųjų įstatymų sandarą, baudžiamosios atsakomybės pagrindus, nusikalstamos veikos požymius, dažniausiai pasitaikančių nusikalstamų veikų charakteristikas, rengti procesinius dokumentus.  4.2. Apibūdinti pagrindines kriminalistikos sąvokas, metodus, uždavinius, universalaus kriminalistinio lagamino panaudojimo galimybes ir kriminalistikos technikos elementus (daktiloskopuoti gyvus asmenis, įvykio vietoje rasti rankų, avalynės, laužimo pėdsakus ir juos tinkamai fiksuoti, aprašyti žmogaus žodinį atvaizdą).  4.3. Apibūdinti įvykio vietos apžiūros sampratą, jos uždavinius, eiliškumą, atlikimo etapus, eigos ir rezultatų fiksavimo būdus, įvykio vietos apsaugos pagrindus, procesinių dokumentų įforminimo taisykles ir patrulių pirminius veiksmus įvykio vietoje.  4.4. Apibūdinti Integruotos baudžiamojo proceso informacinės sistemos (IBPS) sampratą, atlikti baudžiamojo proceso veiksmus ir suvesti rezultatus į IBPS. | Baudžiamoji teisė ir baudžiamojo proceso teisė |
| 5. | Šaudyti iš tarnybinių ir specialiosios paskirties ginklų. | 5.1. Apibūdinti saugaus elgesio reikalavimus per šaudybos pratybas.  5.2. Apibūdinti šaunamojo ginklo naudojimo policijos veikloje teisinius pagrindus.  5.3. Demonstruoti šaunamojo ginklo valdymo technikos ir taktikos įgūdžius. | Ginklai ir šaudyba |
| 6. | Naudoti įtikinimo ir prievartos priemones, nuolat ugdant jėgą, ištvermę ir kitas fizines ypatybes. | 6.1. Apibūdinti saugaus elgesio reikalavimus per fizinės prievartos veiksmų ir fizinio parengimo pratybas.  6.2. Paaiškinti įtikinimo ir prievartos priemonių naudojimo policijos veikloje teisinius pagrindus ir streso valdymo ypatumus policijos pareigūno profesinėje veikloje.  6.3. Demonstruoti savigynos ir asmenų sulaikymo veiksmų atlikimo technikos ir taktikos įgūdžius.  6.4. Demonstruoti policijos specialiųjų priemonių valdymo technikos ir taktikos įgūdžius.  6.5. Atlikti teisės pažeidėjų sulaikymo, patikrinimo ir pristatymo į policijos įstaigas taktinius veiksmus.  6.6. Demonstruoti judesių atlikimo techniką gerinant bendrąjį fizinį parengimą ir lavinant fizines ypatybes. | Fizinė prievarta ir fizinis rengimas\* |
| 7. | Užtikrinti viešąją tvarką. | 7.1. Paaiškinti pagrindinių teisės aktų nuostatas, kurias būtina žinoti policijos patruliui viešosios tvarkos užtikrinimo metu.  7.2. Apibūdinti viešosios tvarkos, viešosios vietos ir viešojo saugumo sampratą.  7.3. Apibūdinti policijos patrulių veiklos organizavimo, kontrolės ir vertinimo ypatumus.  7.4. Suprasti policijos patrulio taktikos pagrindus.  7.5. Pasirengti policijos patrulio tarnybai.  7.6. Paaiškinti bendravimo su liudininkais ir nukentėjusiaisiais ypatumus.  7.7. Paaiškinti policijos patrulio veiksmus, pastebėjus teisės pažeidimus ar reaguojant į pranešimus apie įvykius.  7.8. Demonstruoti policijos patrulio veiksmus, kai reaguojama į gautą iš įvairių šaltinių informaciją apie pastebėtus įtartinai besielgiančius asmenis, ir policijos patrulio taktiką tikrinant ir apžiūrint įtartinai besielgiančius asmenis.  7.9. Demonstruoti policijos patrulio veiksmus, reaguojant į įvairius teisės pažeidimus.  7.10. Atlikti policijos patrulio veiksmus reaguojant į kritines situacijas su neadekvačiai besielgiančiais asmenimis, keliančiais pavojų sau ar kitiems.  7.11. Atlikti policijos patrulio veiksmus, reaguojant į kritines situacijas su asmenimis, ketinančiais nusižudyti.  7.12. Atlikti įvairių patalpų patikrinimo ir ginkluotų asmenų sulaikymo taktinius veiksmus.  7.13. Demonstruoti policijos patrulio veiksmų taktiką įvykus nusikalstamai veikai ar kitokiam teisės pažeidimui. | Viešosios tvarkos užtikrinimas |
| 8. | Vykdyti saugaus eismo priežiūrą. | 8.1. Apibūdinti valstybės institucijų ir visuomeninių organizacijų vaidmenį saugaus eismo srityje, eismo tvarką reglamentuojančių teisės aktų pagrindines nuostatas, policijos vaidmenį užtikrinant saugų eismą.  8.2. Paaiškinti teisės vairuoti suteikimo tvarką, įvardinti ir apibūdinti teisę vairuoti suteikiančius dokumentus.  8.3. Paaiškinti transporto priemonių registracijos tvarką, išvardinti ir apibūdinti registracijos dokumentus, valstybinio numerio ženklus.  8.4. Apibūdinti transporto priemonių techninės būklės kontrolės tvarką, apibūdinti techninės apžiūros atlikimą patvirtinančius dokumentus.  8.5. Paaiškinti transporto priemonių savininkų ir valdytojų privalomojo civilinės atsakomybės draudimo tvarką, apibūdinti draudimą patvirtinančius dokumentus.  8.6. Apibūdinti krovinių ir keleivių vežimo kontrolės ypatumus.  8.7. Paaiškinti vairuotojo darbo ir poilsio režimo kontrolės ypatumus.  8.8. Demonstruoti transporto priemonių stabdymo būdus įvairių tipų važiuojamosiose dalyse.  8.9. Demonstruoti eismo reguliavimo veiksmus eismo įvykio vietose ir kitose vietose.  8.10. Demonstruoti policijos pareigūno veiksmus vykdant transporto priemonių važiavimo greičio kontrolę, nustatant alkoholio kiekį iškvėptame ore ir transporto priemonės stiklų skaidrumą.  8.11. Demonstruoti veiksmus eismo įvykio vietoje, fiksuoti pėdsakus, surašyti su eismo įvykio vietos apžiūra susijusius dokumentus, atkurti eismo įvykio mechanizmą, nustatyti priežastinį ryšį tarp padarytos veikos ir kilusių pasekmių. | Saugaus eismo priežiūra |
| 9. | Atlikti policijos pareigūno, dirbančio policijos operatyvaus valdymo padalinyje, funkcijas. | 9.1. Apibūdinti policijos operatyvaus valdymo padalinio (OVP) uždavinius ir funkcijas, teisinio reguliavimo tvarką.  9.2. Suprasti OVP darbo organizavimo tvarką.  9.3. Paaiškinti OVP pareigūno gaunamos informacijos šaltinius ir turinį, bendravimo ypatumus, reaguojant į gautą informaciją.  9.4. Apibūdinti OVP naudojamų policijos informacinių sistemų ir registrų paskirtį, funkcijas ir teisinio jų panaudojimo reguliavimo tvarką.  9.5. Demonstruoti policijos pareigūno veiksmus priimant informaciją, registruojant įvykius į atitinkamus žinybinius registrus bei tvarkant duomenis juose.  9.6. Demonstruoti policijos pareigūno taktinius veiksmus, atliekant OVP funkcijas. | Darbas policijos operatyvaus valdymo padalinyje |
| 10. | Atlikti policijos pareigūno, dirbančio policijos areštinėje, funkcijas ir konvojuoti asmenis. | 10.1. Apibūdinti policijos areštinių paskirtį, uždavinius, darbo apsaugos ir priežiūros teisinio reguliavimo tvarką.  10.2. Suprasti ir paaiškinti asmenų uždarymo į policijos areštines ir uždarytų asmenų į policijos areštines paskirstymo, priežiūros, apsaugos užtikrinimo ir savisaugos priemonių naudojimo tvarką.  10.3. Apibūdinti į policijos areštinę uždarytų asmenų teises ir pareigas.  10.4. Apibūdinti policijos areštinėje dirbančio pareigūno teises ir pareigas bei jo bendravimo su policijos areštinėje laikomais asmenimis ypatumus.  10.5. Apibūdinti konvojavimo ir konvojaus teisinio reguliavimo ir organizavimo tvarką, konvojaus paskirtį, rūšis ir sudėtį, konvojaus pareigūnų pareigas ir atsakomybę, elgesio su konvojuojamaisiais taisykles.  10.6. Apibūdinti konvojuojamųjų parengimo konvojuoti, jų kratos organizavimą ir eigą bei konvojaus vykdymo tvarką.  10.7. Atlikti policijos pareigūno veiksmus konvojuojant asmenis. | Darbas policijos areštinėje ir konvojavimo veikla |
| 11. | Užtikrinti viešąją tvarką ypatingų situacijų atvejais naudojant specialiąją policijos taktiką. | 11.1. Apibūdinti viešosios tvarkos užtikrinimo masinių renginių metu teisinio reglamentavimo nuostatas ir atlikti prevencinius, užkardymo ar likvidavimo veiksmus riaušių ir masinių viešosios tvarkos pažeidimų atvejais.  11.2. Paaiškinti ir demonstruoti policijos pareigūnų taktinius veiksmus, esant AMOK (staigaus nekontroliuojamo įniršio ir agresijos protrūkio) situacijoms. | Specialioji policijos taktika |
| 12. | Vykdyti civilinės saugos reikalavimus. | 12.1. Suprasti civilinės saugos pagrindus ir apibūdinti pasirengimo nelaimėms ypatumus.  12.2. Apibūdinti gamtinės, techninės ir socialinės kilmės pavojus, gyventojų apsaugos organizavimo ir ekstremalių situacijų valdymo ypatumus.  12.3. Parengti būtinas individualios apsaugos priemones.  12.4. Atlikti policijos pareigūno veiksmus esant gamtinės, techninės ar socialinės kilmės pavojui. | Saugus elgesys ekstremaliose situacijose |
| **Pasirenkamosios, su kvalifikacija susijusios, kompetencijos** | | | |
| 1. | Bendrauti profesine kalba. | 1.1. Paaiškinti valstybinės kalbos sampratą, bendruosius taisyklingos kalbos reikalavimus bei teisės aktų nuostatas, reglamentuojančias valstybinės kalbos ugdymą ir vartoseną.  1.2. Apibūdinti administracinės (dalykinės) kalbos ypa­tu­mus, dažniausiai pasitaikančias kalbos klaidas dokumentų tekstuose ir profesinėje policijos pareigūno kalboje.  1.3. Demonstruoti kalbos klaidų taisymo įgūdžius. | Bendravimas profesine kalba |
| 2. | Bendrauti profesine anglų kalba pradedančiojo lygiu. | 2.1. Apibūdinti anglų kalbos fonetikos, gramatikos pagrindus, rašybos principus, bendrinės ir profesinės anglų kalbos leksikos pradmenis.  2.2. Demonstruoti anglų kalbos vartojimo įgūdžius kasdienėse bei profesinės veiklos situacijose atliekant policijos pareigūno veiksmus. | Profesinė užsienio kalba (pradedančiojo lygis) |
| 3. | Bendrauti profesine anglų kalba pažengusiojo lygiu. | 3.1. Paaiškinti anglų kalbos gramatikos ypatumus bei pro­fesinės anglų kalbos leksikos turinį, vartojimo ypatumus.  3.2. Demonstruoti profesinės anglų kalbos vartojimo įgūdžius atliekant policijos pareigūno veiksmus profesinės veiklos situacijose (viešosios tvarkos užtikrinimo, saugaus eismo priežiūros, administracinės teisenos vykdymo ir kt. srityse). | Profesinė užsienio kalba (pažengusiojo lygis) |
| 4. | Vairuoti B kategorijos motorines transporto priemones. | 4.1. Paaiškinti Kelių eismo taisykles (KET), atsakomybę už KET pažeidimus.  4.2. Paaiškinti vairuotojo ir kitų eismo dalyvių teises bei pareigas, eismo įvykių priežastis ir vairavimo rizikos veiksnius.  4.3. Apibūdinti transporto priemonių technines ir eksploatacines charakteristikas.  4.4. Demonstruoti automobilio vairavimo ir manevravimo veiksmus, laikantis saugaus eismo reikalavimų. | B kategorijos motorinių transporto priemonių vairavimas |

*\*Paaiškinimas:* *\*modulyje integruoti modulio „Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas“ mokymosi rezultatai.*

# 3. KREDITŲ PRISKYRIMAS MOKYMOSI MODULIAMS (REKOMENDACIJOS)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mokymo**  **organizavimas**  **Kompetencija/**  **mokymosi rezultatas** | **Kontaktinės val.** | | **Konsul­tacijos** | **Savaran­kiškas mokymasis** | **Verti­nimas** |
| **Teorinis mokymas/is** | **praktinis mokymas/is** |  |  |  |
| **Įvadinis modulis** | **30** | **34** | **6** | **6** | **5** |
| **Baigiamasis modulis** | **6** | **200** | **-** | **50** | **14** |
| **Privalomos kompetencijos** | | | | | |
| Užtikrinti žmogaus teisių ir laisvių apsaugą. | **29** | **32** | **6** | **6** | **8** |
| Teikti neatidėliotiną pagalbą. | **14** | **28** | **4** | **4** | **4** |
| Vykdyti administracinę teiseną. | **60** | **70** | **12** | **12** | **8** |
| Taikyti baudžiamosios teisės ir baudžiamojo proceso teisės normas atliekant pirminius ikiteisminio tyrimo veiksmus. | **30** | **35** | **6** | **6** | **4** |
| Šaudyti iš tarnybinių ir specialiosios paskirties ginklų. | **4** | **91** | **10** | **10** | **20** |
| Naudoti įtikinimo ir prievartos priemones, nuolat ugdant jėgą, ištvermę ir kitas fizines ypatybes. | **12** | **121** | **14** | **14** | **28** |
| Užtikrinti viešąją tvarką. | **34** | **90** | **14** | **14** | **37** |
| Vykdyti saugaus eismo priežiūrą. | **45** | **60** | **10** | **10** | **10** |
| Atlikti policijos pareigūno, dirbančio policijos operatyvaus valdymo padalinyje, funkcijas. | **16** | **27** | **4** | **4** | **3** |
| Atlikti policijos pareigūno, dirbančio policijos areštinėje, funkcijas ir konvojuoti asmenis. | **10** | **10** | **2** | **2** | **3** |
| Užtikrinti viešąją tvarką ypatingų situacijų atvejais naudojant specialiąją policijos taktiką. | **6** | **37** | **4** | **4** | **3** |
| Vykdyti civilinės saugos reikalavimus. | **15** | **6** | **2** | **2** | **2** |
| Iš viso privalomos programos dalies: | **311** | **841** | **94** | **144** | **149** |
| **Pasirenkamosios, su kvalifikacija susijusios, kompetencijos** | | | | | |
| Bendrauti profesine kalba. | **5** | **15** | **2** | **2** | **3** |
| Bendrauti profesine anglų kalba pradedančiojo lygiu. | **4** | **38** | **4** | **4** | **4** |
| Bendrauti profesine anglų kalba pažengusiojo lygiu. | **4** | **38** | **4** | **4** | **4** |
| Vairuoti B kategorijos motorines transporto priemones. | **16** | **50** | **6** | **6** | **3** |

# 4. PROGRAMOS STRUKTŪRA

## 4.1. PRIVALOMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Modulio pavadinimas** | **Valsty­binis kodas** | **Lietuvos kvalifi­kacijų lygis** | **Apim­tis kredi­tais** | **Kompetencijos, reikalingos mokytis šiame modulyje** |
| 1. | Įvadinis modulis | - | IV | 3 | - |
| 2. | Policijos veikla ir žmogaus teisių apsauga | 4103247 | IV | 3 | - |
| 3. | Neatidėliotinos pagalbos teikimas | 4103225 | IV | 2 | - |
| 4. | Administracinė teisė ir teisena | 4103248 | IV | 6 | - |
| 5. | Baudžiamoji teisė ir baudžiamojo proceso teisė | 4103249 | IV | 3 | - |
| 6. | Ginklai ir šaudyba | 4103250 | IV | 5 | - |
| 7. | Fizinė prievarta ir fizinis rengimas\* | 4103251 | IV | 7 | - |
| 8. | Viešosios tvarkos užtikrinimas | 4103227 | IV | 7 | - |
| 9. | Saugaus eismo priežiūra | 4103252 | IV | 5 | - |
| 10. | Darbas policijos opera­tyvaus valdymo padalinyje | 4103218 | IV | 2 | - |
| 11. | Darbas policijos areštinėje ir konvojavimo veikla | 4103253 | IV | 1 | - |
| 12. | Specialioji policijos taktika | 4103254 | IV | 2 | - |
| 13. | Saugus elgesys ekstre­maliose situacijose | 4102201 | IV | 1 | - |
| 14. | Baigiamasis modulis | - | IV | 10 | 1. Užtikrinti žmogaus teisių ir laisvių apsaugą.  2. Teikti neatidėliotiną pagalbą.  3. Vykdyti administracinę teiseną.  4. Taikyti baudžiamosios teisės ir baudžiamojo proceso teisės normas atliekant pirminius ikiteisminio tyrimo veiksmus.  5. Šaudyti iš tarnybinių ir specialiosios paskirties ginklų.  6. Naudoti įtikinimo ir prievartos priemones, nuolat ugdant jėgą, ištvermę ir kitas fizines ypatybes.  7. Užtikrinti viešąją tvarką.  8. Vykdyti saugaus eismo priežiūrą.  9. Atlikti policijos pareigūno, dirbančio policijos operatyvaus valdymo padalinyje, funkcijas.  10. Atlikti policijos pareigūno, dirbančio policijos areštinėje, funkcijas ir konvojuoti asmenis.  11. Užtikrinti viešąją tvarką ypa­tingų situacijų atvejais naudojant specialiąją policijos taktiką.  12. Vykdyti civilinės saugos reikalavimus. |

*Paaiškinimas:* *\*modulyje integruoti modulio „Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas“ mokymosi rezultatai.*

## 4.2. PASIRENKAMŲJŲ, SU KVALIFIKACIJA SUSIJUSIŲ, MODULIŲ SĄRAŠAS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Modulio pavadinimas** | **Valstybinis kodas** | **Lietuvos kvalifi­kacijų lygis** | **Apimtis kreditais** | **Gebėjimai, reikalingi mokytis šiame modulyje** |
| 1. | Bendravimas profesine kalba | 4103255 | IV | 1 | **-** |
| 2. | Profesinė užsienio kalba (pradedančiojo lygis) | 4103256 | IV | 2 | **-** |
| 3. | Profesinė užsienio kalba (pažengusiojo lygis) | 4103257 | IV | 2 | **-** |
| 4. | B kategorijos motorinių transporto priemonių vairavimas | 4103258 | IV | 3 | **-** |

*Paaiškinimas:* *siekiant įgyti policininko kvalifikaciją, privaloma išklausyti tiek pasirenkamųjų modulių, kad jų apimtis būtų ne mažesnė nei 3 kreditai.*

## 4.3. GALIMA, KITAIS TEISĖS AKTAIS REGLAMENTUOTŲ KOMPETENCIJŲ ĮGIJIMO, APIMTIS KREDITAIS

Siekiant įgyti kvalifikaciją, galima/privaloma (pabraukti) pasirinkti nesusijusių su kvalifikacija modulių\*, kurių bendra apimtis nėra didesnė nei 3 (trys) kreditai.

Įgyjamos šios, kitais teisės aktais reglamentuotos, kompetencijos:

1. Vykdyti civilinės saugos reikalavimus (modulis „Saugus elgesys ekstremaliose situacijose“) – 1 kreditas.

2. Modulio „Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas“ (2 kreditai) mokymosi rezultatai integruoti į modulį „Fizinė prievarta ir fizinis rengimas“.

# 5. MODULIŲ APRAŠAI

## 5.1. Įvadinis modulis

**Modulio paskirtis:**atskleisti policininko profesijos ir mokymo pagal Policininko modulinę profesinio mokymo programą ypatumus.

**Modulio tikslai:**

Supažindinti su policijos pareigūno profesine veikla ir modulinio profesinio mokymosi specifika.

Supažindinti su neformaliai įgytų gebėjimų įvertinimo ir atitinkamų kompetencijų ar modulių įskaitymo procedūromis.

Supažindinti su policijos pareigūnų profesinės etikos reikalavimais.

Supažindinti su darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimais policijos pareigūno profesinėje veikloje.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio pavadinimas | Įvadinis modulis | |
| Modulio kodas |  | |
| Apimtis kreditais | 3 kreditai | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | 1. Bendravimas gimtąja kalba;  2. Mokymasis mokytis;  3. Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai;  4. Iniciatyva ir verslumas;  5. Kultūrinis sąmoningumas ir raiška. | |
| ***Mokymosi rezultatai*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų vertinimas (slenkstinis)*** |
| 1. Apibūdinti moky­mo(si) pagal Polici­nin­ko modulinę pro­fe­si­nio mokymo progra­mą eigą, formas ir me­to­dus, suteikiamas kom­petencijas, mo­kymosi pasiekimų vertinimo tvarką ir kriterijus. | **1.1. Tema. Policininko modulinės profesinio mokymo programos paskirtis ir struktūra.**  *Užduotys:*  1.1.1. Paaiškinti mokymo(si) pagal Policininko modulinę profesinio mokymo programą eigą, mokymo(si) formas, metodus.  1.1.2. Įvardinti ir paaiškinti suteikiamas kompetencijas, mokymosi pasiekimų vertinimo tvarką ir kriterijus. | Paaiškinta mokymo(si) pagal Policininko modu­linę profesinio mokymo programą eiga, moky­mo(si) formos ir metodai.  Įvardintos ir paaiškintos su­teikiamos kompeten­ci­jos, mokymosi pasie­ki­mų vertinimo tvarka ir kriterijai. |
| 2. Apibūdinti policininko profesiją, jos specifiką ir paskirtį visuomenėje. | **2.1. Tema. Policininko profesija, jos specifika ir paskirtis visuomenėje.**  *Užduotys:*  2.1.1. Apibūdinti policininko profesijos sampratą, paskirtį ir statusą  2.1.2. Įvardinti policininkui reikalingas asmenines savybes.  2.1.3. Apibūdinti esminius Lietuvos policijos raidos ir istorijos etapus. | Apibūdinta policininko profesija, policininko sta­tu­sas (policininko įga­lio­ji­mai, teisės, pareigos, atsa­ko­mybė) ir paskirtis vi­suo­menėje.  Įvardintos policininkui rei­kalingos asmeninės sa­vy­bės. Apibūdinti es­mi­niai Lietuvos policijos raidos ir istorijos etapai. |
| 3. Įvardinti ir apibūdinti pagrindinius policijos pareigūno profesinės etikos principus ir bruožus. | **3.1. Tema.** **Policijos pareigūno profesinės etikos taikymo praktiniai aspektai.**  *Užduotis:*  3.1.1. Išanalizuoti praktinę situaciją ir priimti sprendimą remiantis policijos pareigūno profesinės etikos principais. | Apibūdinti pagrindiniai  policijos pareigūno profesinės etikos principai ir bruožai. Įvertinta praktinė situacija ir priimtas policijos pareigūno profesinės etikos principais paremtas sprendimas. |
| 4. Apibūdinti Lietuvos teisėsaugos institucijas. | **4.1. Tema**. **Lietuvos teisėsaugos institucijos, jų veiklos sritys.**  *Užduotys:*  4.1.1. Įvardinti Lietuvos teisėsaugos institucijas.  4.1.2. Apibūdinti teisėsaugos institucijų paskirtį ir uždavinius.  4.1.3. Apibūdinti policijos vaidmenį teisėsaugos institucijų sistemoje. | Apibūdintos Lietuvos teisėsaugos institucijos, paaiškinta jų svarba ir ryšys su policija. |
| 5. Įvardinti pagrindinius bendrosios ir bendravimo psichologijos praktinio taikymo policijos pareigūno veikloje principus ir bruožus. | **5.1. Tema. Bendrųjų psichologijos žinių taikymo galimybės policijos pareigūno profesinėje veikloje.**  *Užduotis:*  5.1.1. Išanalizuoti policijos pareigūnų veiksmus pagal pateiktas situacijas, pagrindžiant elgseną bendrosiomis psichologijos žiniomis.  **5.2. Tema. Bendravimo tipinėse policijos pareigūno situacijose ypatumai.**  *Užduotis:*  5.2.1. Išanalizuoti policijos pareigūnų veiksmus pagal pateiktas situacijas. | Įvardinti pagrindiniai bendrosios ir bendravimo psichologijos praktinio taikymo policijos pareigūno veikloje principai ir bruožai. |
| 6. Apibūdinti darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus ir jais vadovautis policijos pareigūno profesinėje veikloje. | **6.1. Tema. Darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimai policijos pareigūno profesinėje veikloje.**  *Užduotys:*  6.1.1. Parengti pristatymą apie darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimų laikymąsi policijos pareigūno profesinėje veikloje.  6.1.2. Sudaryti galimų grėsmių ir nelaimingų atsitikimų policijos pareigūno darbe sąrašą.  6.1.3. Įvardinti ir apibūdinti priemones ir būdus, kaip apsisaugoti nuo galimų grėsmių ir nelaimingų atsitikimų policijos pareigūno darbe.  6.1.4. Pademonstruoti veiksmus taikant apsaugos priemones nuo rizikos veiksnių. | Apibūdinti darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimai policijos pareigūno profesinėje veikloje, galimos grėsmės ir nelaimingi atsitikimai policijos pareigūno darbe. Įvardintos ir apibūdintos apsaugos priemonės ir būdai nuo rizikos veiksnių policijos pareigūno darbe ir pademonstruoti jų taikymo įgūdžiai ir veiksmai. |
| Rekomenduojami mokymo/si metodai | Pokalbis. Diskusija. Analizė. Savarankiškų užduočių atlikimas. Praktinių užduočių sprendimas pagal sumodeliuotas situacijas. | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo/si medžiaga:**   * Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas; * Modulinės policininko profesinio mokymo programos aprašas. | |
| **Mokymo/si priemonės:**   * Kompiuteris; * Vaizdo projektorius; * Stovas su rašymo bloknotu; * Rašymo priemonės. | |
| **Kiti ištekliai:**   * Auditorija. | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs socialinių mokslų srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal Policininko mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų policijos pareigūno darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.  Už bendruosius darbuotojų saugos ir sveikatos klausimus atsakingas profesijos mokytojas/mokytojas išklausęs ir papildomai įgijęs darbuotojų saugos ir sveikatos žinių darbui policijos pareigūno profesinės veiklos srityje. | |
| Modulio rengėjai | Reda Čerkauskienė | |

## 5.2. Privalomų modulių aprašai

### 5.2.1. Modulio „Policijos veikla ir žmogaus teisių apsauga“ aprašas

**Modulio paskirtis:** *įgyti kompetenciją užtikrinti žmogaus teisių ir laisvių apsaugą.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio pavadinimas | Policijos veikla ir žmogaus teisių apsauga | |
| Modulio kodas | 4103247 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis kreditais | 3 kreditai | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | - | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | 1. Bendravimas gimtąja kalba;  2. Mokymasis mokytis;  3. Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai;  4. Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityje;  5. Iniciatyva ir verslumas;  6. Kultūrinis sąmoningumas ir raiška. | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)*** |
| 1. Išmanyti uniformos dėvėjimo taisykles ir Vidaus reikalų statutinių įstaigų rikiuotės ir ceremonijų statuto bendrąsias nuostatas. | **1.1. Tema. Policijos pareigūnų (kursantų) tarnybinės uniformos dėvėjimo taisyklės.**  *Užduotys:*  1.1.1. Pristatyti uniformos dėvėjimo pavyzdžius.  1.1.2. Išvardinti uniformos dalis.  1.1.3. Apibūdinti vasarinės ir žieminės uniformos dalis.  **1.2. Vidaus reikalų statutinių įstaigų rikiuotės ir ceremonijų statuto bendrosios nuostatos.**  *Užduotis:*  1.2.1. Apibūdintirikiuočių principus ir rikiuotės formas. | **Patenkinamai:** Pristatyti kai kurie uniformos dėvėjimo pavyzdžiai, išvardintos uniformos dalys, apibūdinant rikiuočių principus ir rikiuotės formas daromos esminės klaidos.  **Gerai:** Pristatyti uniformos dėvėjimo pa­vyz­džiai, išvardintos uniformos dalys, api­bū­dintos vasarinės ir žieminės uniformos da­lys, rikiuočių principai ir rikiuotės for­mos; yra netikslumų, daromos neesminės klaidos.  **Puikiai:** Pristatyti ir pakomentuoti uniformos dėvėjimo pavyzdžiai, išsamiai apibūdintos uniformos dalys, vasarinės ir žieminės uniformos dalys, rikiuočių principai ir rikiuotės formos, pateikta praktinių pavyzdžių. |
| 2. Demonstruoti vidaus reikalų statutinių įstaigų pareigūnų rikiuotės ir ceremonijų veiksmus ir įgūdžius. | **2.1. Tema. Vidaus reikalų statutinių įstaigų rikiuotės ir ceremonijų principai bei ypatumai.**  *Užduotys:*  2.1.1. Atlikti rikiuotės veiksmus pagal komandas.  2.2.2. Atlikti rikiuotės veiksmus savarankiškai. | **Patenkinamai:** Atliekant rikiuotės veiksmus pagal komandas ir savarankiškai daromos esminės klaidos, pakomentuoti kai kurie atliekami veiksmai.  **Gerai:** Rikiuotės veiksmai atlikti tinkamai, pagal nustatytus reikalavimus, tačiau juos komentuojant daromos neesminės klaidos.  **Puikiai:** Rikiuotės veiksmai pagal komandas ir savarankiškai atlikti tinkamai, pagal nustatytus reikalavimus, bei išsamiai ir argumentuotai pakomentuoti. |
| 3. Apibūdinti žmogaus teisių ir laisvių apsaugos sampratą, teisinio reguliavimo pagrindus, neapykantos nusikaltimus bei diskriminacijos rūšis. | **3.1. Tema. Žmogaus teisių ir laisvių samprata, teisinio reguliavimo pagrindai bei pagrindinės institucijos, užtikrinančios žmogaus teisių ir laisvių apsaugą.**  *Užduotys:*  3.1.1. Įvardinti žmogaus teises ir laisves bei pagrindinius teisės aktus, kuriuose įtvirtintos žmogaus teisės ir laisvės bei jų užtikrinimo būdai ir priemonės.  3.1.2. Apibūdinti pagrindines institucijas, užtikrinančias žmogaus teisių ir laisvių apsaugą.  3.1.3. Išanalizuoti pateiktą situaciją (žodžiu, raštu), priimti sprendimus ir juos pagrįsti remiantis teisės aktais. | **Patenkinamai:** Išvardintos pagrindinės žmogaus teisės ir laisvės, pagrindinės institucijos, užtikrinančios žmogaus teisių ir laisvių apsaugą, tačiau neapibūdintos šių institucijų funkcijos. Išanalizuota pateikta situacija, tačiau priimtas sprendimas nepagrįstas teisės aktais.  **Gerai:** Išvardintos pagrindinės žmogaus teisės ir laisvės, pagrindinės institucijos, užtikrinančios žmogaus teisių ir laisvių apsaugą, apibūdintos šių institucijų funkcijos. Išanalizuota pateikta situacija, tačiau priimtas sprendimas nepagrįstas teisės aktais.  **Puikiai:** Išvardintos pagrindinės žmogaus teisės ir laisvės, pagrindinės institucijos, užtikrinančios žmogaus teisių ir laisvių apsaugą, išsamiai apibūdintos šių institucijų funkcijos. Pateiktą situacija išanalizuota, priimtas sprendimas pagrįstas teisės aktais. |
| 4. Paaiškinti Lietuvos policijos paskirtį, įvardinti policijos veiklos principus, teisinius pagrindus ir uždavinius. | **4.1. Tema. Lietuvos policijos paskirtis, veiklos principai, teisiniai pagrindai ir uždaviniai, funkcijos.**  *Užduotys:*  4.1.1. Įvardinti policijos uždavinius, siejant juos su policijos paskirtimi bei veiklos principais.  4.1.2. Parengti svarbiausių teisės aktų, reglamentuojančių policijos veiklą, apžvalgą. | **Patenkinamai:** Įvardinti policijos veiklos principai, uždaviniai, funkcijos.  Teisės aktų reglamentuojančių policijos veiklą, apžvalga neparengta.  **Gerai:** Įvardinti policijos veiklos principai, uždaviniai, funkcijos bei susieti su policijos veikla. Susisteminti policijos veiklą, reglamentuojantys teisės aktai.  **Puikiai:** Išsamiai apibūdinti ir su policijos veikla susieti policijos veiklos principai, uždaviniai, funkcijos. Parengta detali ir išsami policijos veiklą reglamentuojančių teisės aktų apžvalga. |
| 5. Apibūdinti policijos sistemą bei valdymo organizacinę struktūrą. | **5.1. Tema. Policijos sistema ir valdymo organizacinė struktūra.**  *Užduotys:*  5.1.1. Įvardinti policijos uždavinius bei susieti juos su policijos pareigūno veiklos funkcijomis.  5.1.2. Parengti Lietuvos policijos ir apskričių vyriausiųjų policijos komisariatų organizacinės sistemos struktūrines schemas. | **Patenkinamai:** Išvardinti policijos uždaviniai. Parengta Lietuvos policijos organizacinės sistemos struktūrinė schema.  **Gerai:** Įvardinti policijos uždaviniai, jie iš dalies susieti su policijos pareigūno veiklos funkcijomis.  Parengtos Lietuvos policijos ir apskričių vy­riau­siųjų policijos komisariatų organiza­cinės sistemos struktūrinės schemos.  **Puikiai:** Įvardinti ir paaiškinti policijos uždaviniai, jie susieti su policijos pareigūno veiklos funkcijomis, pateikta pavyzdžių.  Parengtos detalios Lietuvos policijos ir apskričių vyriausiųjų policijos komisariatų organizacinės sistemos struktūrinės schemos. |
| 6. Apibūdinti policijos pareigūno teises, pareigas ir atsakomybę vykdant policijos pareigūno profesinę veiklą. | **6.1. Tema. Policijos pareigūno teisės, pareigos ir atsakomybė.**  *Užduotis:*  6.1.1. Paruošti pristatymą, kuriame būtų apibūdintos policijos pareigūno teisės, pareigos ir atsakomybė. | **Patenkinamai:** Parengtas pristatymas, kuriame išvardintos policijos pareigūno teisės ir pareigos.  **Gerai:** Parengtas pristatymas, kuriame išvardintos policijos pareigūno teisės ir pareigos, apibūdintos policijos pareigūno atsakomybės rūšys.  **Puikiai:** Parengtas pristatymas, kuriame išsamiai apibūdintos policijos pareigūno teisės ir pareigos, policijos pareigūno atsakomybė ir jos taikymas. |
| 7. Priimti sprendimus, susijusius su žmogaus teisių ir laisvių apsaugos užtikrinimu, ir juos įvertinti. | **7.1. Tema. Policijos pareigūno sprendimai, susiję su žmogaus teisių ir laisvių apsauga ir užtikrinimu.**  *Užduotis:*  7.1.1. Išanalizuoti ir įvertinti pateik­tas praktines situacijas, priimti spren­dimus ir juos pagrįsti re­mian­tis žmogaus teises ir laisves regla­men­tuojančių teisės aktų nuostatomis. | **Patenkinamai:** Išanalizuota praktinė situacija, bet nepagrįsti priimti sprendimai.  **Gerai:** Išanalizuota praktinė situacija. Priimti sprendimai pagrįsti iš dalies.  **Puikiai:** Išanalizuota ir įvertinta praktinė situacija bei, remiantis teisės aktais, motyvuotai pagrįsti priimti sprendimai. |
| Rekomenduo­jami mokymo/si metodai | Pokalbis. Diskusija. Savarankiškų užduočių atlikimas. Praktinių užduočių atlikimas ir sprendimas pagal sumodeliuotas situacijas. Veiklos stebėjimas. Analizė ir vertinimas. Testavimas. | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo/si medžiaga:**   * Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas; * Užduočių rinkinys. | |
| **Mokymo/si priemonės:**   * Kompiuteris; * Vaizdo projektorius; * Stovas su rašymo bloknotu; * Rašymo priemonės; * Individualios apsaugos priemonės. | |
| **Kiti ištekliai:**   * Auditorija; * Aikštė; * Sporto salė; * Pirminės grandies pareigūno uniformos komplektas pagal sezoną kiekvienam kursantui. | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs socialinių mokslų srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal Policininko mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų policijos pareigūno darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. | |
| Modulio rengėjai | Reda Čerkauskienė  Šarūnas Krincius | |

### 5.2.2. Modulio „Neatidėliotinos pagalbos teikimas“ aprašas

**Modulio paskirtis:** *įgyti kompetenciją teikti neatidėliotiną pagalbą.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio pavadinimas | Neatidėliotinos pagalbos teikimas | |
| Modulio kodas | 4103225 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis kreditais | 2 kreditai | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | - | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | 1. Bendravimas gimtąja kalba;  2. Mokymasis mokytis;  3. Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai;  4. Iniciatyva ir verslumas. | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)*** |
| 1. Suprasti ir apibūdinti bendravimo su įvairių socialinių grupių nukentėjusiais asmenimis ypatumus ir psichologinės, socialinės pagalbos jiems suteikimo galimybes. | **1.1. Tema. Bendravimo su nukentėjusiais įvairių socialinių grupių asmenimis psichologiniai ir socialiniai ypatumai.**  *Užduotys:*  1.1.1. Apibūdinti bendravimo su įvairiais asmenimis psichologinius ypatumus.  1.1.2. Parengti pristatymą, atskleidžiantį pagrindinius nukentėjusių asmenų poreikius ir pagalbos teikimo galimybes.  **1.2. Tema. Institucijos, užtikri­nančios asmens socialinę ar kitą neatidėliotiną pagalbą (laikinosios nakvynės namai, vaikų dienos centrai, psichologinės paramos ir konsultavimo centrai ir kt.)**  *Užduotis:*  1.2.1. Parengti atmintinę apie institucijas, teikiančias asmenims socialinę ir kitą pagalbą (pagal apskričių vyriausiųjų policijos komisariatų teritorijas). | **Patenkinamai:** Išvardinti bendravimo su įvairiais asmenimis psichologiniai ypatumai, pagrindiniai nukentėjusių asmenų poreikiai. Pagalbos teikimo nukentėjusiems galimybės neapibūdintos.  Atmintinėje nurodytos tik kai kurios socialinę ir kitą pagalbą asmenims tei­kian­čios institucijos, jos nesuskirs­tytos pagal apskričių vyriausiųjų policijos komisariatų teritorijas.  **Gerai:** Apibūdinti bendravimo su įvairiais asmenimis psichologiniai ypatumai, pagrindiniai nukentėjusių asmenų poreikiai ir pagalbos teikimo jiems galimybės, tačiau daroma neesminių klaidų.  Parengta atmintinė apie socialinę ir kitą pagalbą asmenims teikiančias institucijas, kurios suskirstytos pagal apskričių vyriausiųjų policijos komisariatų teritorijas.  **Puikiai:** Išsamiai apibūdinti bendra­vi­mo su įvairiais asmenimis psicholo­gi­niai ypatumai, pagrindiniai nukentė­ju­sių asmenų poreikiai ir pagalbos teiki­mo jiems galimybės. Parengta atmin­ti­nė apie socialinę ir kitą pagalbą asme­nims teikiančias institucijas, jos su­skirs­tytos pagal apskričių vyriausiųjų po­licijos komisariatų teritorijas, pateikta jų veiklos pavyzdžių. |
| 2. Apibūdinti būtiniausius policijos pareigūno veiksmus ir galimas prevencines priemones, suteikiant neatidėliotiną pagalbą įvairių socialinių grupių asmenims. | **2.1. Tema. Policijos pareigūno veiksmai ir prevencinės priemonės teikiant socialinę ir kitą pagalbą.**  *Užduotis:*  2.1.1. Apibūdinti būtiniausius policijos pareigūno veiksmus ir prevencines priemones teikiant socialinę ir kitą neatidėliotiną pagalbą.  **2.2. Tema. Blogos naujienos pranešimas.**  *Užduotis:*  2.2.1. Parengti pristatymą apie blogos naujienos pranešimo nukentėjusiųjų artimiesiems ypatumus. | **Patenkinamai:** Apibūdinti kai kurie policijos pareigūno veiksmai teikiant socialinę ir kitą neatidėliotiną pagalbą, išvardintos prevencinės priemonės. Parengtas pristatymas apie blogos naujienos pranešimo nukentėjusiųjų artimiesiems ypatumus, tačiau padaryta esminių klaidų.  **Gerai:** Apibūdinti policijos pareigūno veiksmai ir prevencinės priemonės tei­kiant socialinę ir kitą neatidėliotiną pagalbą. Parengtas pristatymas apie tai, kaip pranešti blogą naujieną nukentėjusiųjų artimiesiems.  **Puikiai:** Išsamiai apibūdinti ir pako­men­tuoti policijos pareigūno veiksmai ir prevencinės priemonės teikiant so­cialinę ir kitą neatidėliotiną pagalbą. Parengtas pristatymas apie tai, kaip pranešti blogą naujieną nukentėjusiųjų artimiesiems ir pateikta pavyzdžių. |
| 3. Suteikti privalomąją pirmąją pagalbą. | **3.1. Tema. Pagrindinės žinios apie pirmosios pagalbos priemones.**  *Užduotis:*  3.1.1. Išanalizuoti ir apibūdinti pirmosios pagalbos teikimo pagrindus.  **3.2. Tema. Privalomosios pirmosios pagalbos suteikimas.**  *Užduotis:*  3.2.1. Pagal įvairias sumodeliuotas situacijas įvertinti nukentėjusiojo būklę, priimti sprendimus, suteikti privalomąją pirmąją pagalbą ir pakomentuoti atliekamus veiksmus. | **Patenkinamai:** Apibūdinti pirmosios pagalbos teikimo pagrindai.  Pagal sumodeliuotas situacijas netin­kamai įvertinta nukentėjusiojo būklė ir suteikta privalomoji pirmoji pagalba.  **Gerai:** Išanalizuoti ir apibūdinti pirmosios pagalbos teikimo pagrindai.  Pagal sumodeliuotas situacijas įver­tinta nukentėjusiojo būklė, suteikta privalomoji pirmoji pagalba. Komen­tuo­jant priimtus sprendimus ir atliktus veiksmus daroma neesminių klaidų.  **Puikiai:** Išanalizuoti ir išsamiai apibūdinti pirmosios pagalbos teikimo pagrindai.  Pagal sumodeliuotas situacijas greitai ir tiksliai įvertinta nukentėjusiojo būklė, suteikta privalomoji pirmoji pagalba. Išsamiai pakomentuoti priimti sprendimai ir atlikti veiksmai. |
| Rekomenduo­jami mokymo/si metodai | Pokalbis. Diskusija. Situacijų analizė. Probleminio atvejo analizė. Pranešimo rengimas. Veiklos procesų stebėjimas. Informacijos paieška. Pristatymas. Testavimas. Demonstravimas. Praktinių užduočių atlikimas. Analizė. | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo/si medžiaga:**   * Teisės aktai; * Vadovėlis; * Metodinė medžiaga; * Vaizdinė situacijų medžiaga. | |
| **Mokymo/si priemonės:**   * Įvairios schemos; * Manekenas; * Įtvarai; * Tvarsliava; * Stuburo imobilizavimo ir kitos priemonės. | |
| **Kiti ištekliai:**   * Auditorija; * Kompiuterių auditorija. | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs socialinių ar biomedicinos mokslų srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal Policininko mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų policijos pareigūno darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.  Privalomosios pirmosios pagalbos teikimo mokyti gali mokytojas, įgijęs teisę verstis privalomuoju pirmosios pagalbos mokymu. | |
| Modulio rengėjai | Silvija Petrauskaitė  Monika Radišauskienė | |

### 5.2.3. Modulio „Administracinė teisė ir teisena“ aprašas

**Modulio paskirtis:** *įgyti kompetenciją vykdyti administracinę teiseną.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio pavadinimas | Administracinė teisė ir teisena | |
| Modulio kodas | 4103248 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis kreditais | 6 kreditai | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | - | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | 1. Bendravimas gimtąja kalba;  2. Mokymasis mokytis;  3. Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai;  4. Skaitmeninis raštingumas. | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)*** |
| 1. Apibūdinti ad­ministracinės tei­sės ir jos regu­liuojamų santykių sampratą, admi­nistracinio nusi­žen­gimo sąvoką, požymius, prie­žastis, atribojimą nuo kitų teisės pažeidimų bei Administracinių nusižengimų kodekso (ANK) pagrindines nuostatas. | **1.1. Tema. Administracinės teisės ir jos reguliuojamų santykių samprata, ANK nuostatos.**  *Užduotis:*  1.1.1. Paaiškinti administracinės teisės ir jos reguliuojamų santykių sampratą bei ANK turinį.  **1.2. Tema. Administracinio nusižengimo sąvoka ir jo atribojimas nuo kitų teisės pažeidimų.**  *Užduotis:*  1.2.1. Paaiškinti administracinio nusižengimo sąvoką ir jo pagrindinius atribojimo kriterijus nuo kitų teisės pažeidimų. | **Patenkinamai:** Įvardintos pagrin­dinės administracinės teisės sąvokos. Netinkamai paaiškintos pagrindinės ANK nuostatos. Netinkamai atriboti administraciniai nusižengimai nuo kitų teisės pažeidimų.  **Gerai:** Įvardintos pagrindinės admi­nistracinės teisės sąvokos. Paaiškintos pagrindinės ANK nuostatos. Atribo­jant administracinius nusižengimus nuo kitų teisės pažeidimų, daromos neesminės klaidos.  **Puikiai:** Įvardintos ir išsamiai apibū­dintos pagrindinės administracinės teisės sąvokos. Išsamiai paaiškintos pagrindinės ANK nuostatos, tinkamai, pagal nustatytus reikalavimus, atriboti administraciniai nusižengimai nuo kitų teisės pažeidimų. |
| 2. Apibūdinti administracinės atsakomybės sąvoką, požymius ir principus bei administracinės prievartos sąvoką, paskirtį ir išvardinti jos rūšis. | **2.1. Tema. Administracinė atsakomybė.**  *Užduotis:*  2.1.1. Apibūdinti administracinės atsakomybės sąvoką, administracinės atsakomybės požymius, principus.  **2.2. Tema. Administracinė prievarta.**  *Užduotis:*  2.2.1. Išvardinti administracinės prievartos rūšis ir jas apibūdinti. | **Patenkinamai:** Įvardintos kai kurios administracinės atsakomybės sąvokos, požymiai, principai, administracinės prievartos rūšys.  **Gerai:** Įvardintos pagrindinės administracinės atsakomybės sąvokos, požymiai, principai. Apibūdintos administracinės prievartos rūšys, tačiau daroma neesminių klaidų.  **Puikiai:** Įvardintos ir išsamiai apibū­din­tos pagrindinės adminis­tra­cinės at­sakomybės sąvokos, požymiai, prin­ci­pai ir administracinės prievartos rūšys. |
| 3. Paaiškinti policijai priskirtinų ANK straipsnių nuostatas. | **3.1. Tema. Policijai priskirtinų ANK straipsnių nuostatos.**  *Užduotis:*  3.1.1. Išvardinti policijai priskirtus ANK straipsnius ir nurodyti, kokius teisinius gėrius jie gina. | **Patenkinamai:** Išvardinti policijai priskirti ANK straipsniai.  **Gerai:** Išvardinti policijai priskirti ANK straipsniai ir nurodyta, kokius teisinius gėrius jie gina.  **Puikiai:** Išvardinti ir išsamiai apibūdinti policijai priskirti ANK straipsniai, argumentuotai paaiškinta, kokius teisinius gėrius jie gina. |
| 4. Paaiškinti administracinių nusižengimų tyrimo ypatumus. | **4.1. Tema. Administracinių nusižengimų bendrosios nuostatos, administracinių nusižengimų tyrimas ir bylų nagrinėjimas.**  *Užduotis:*  4.1.1. Įvardinti administracinių nusižengimų bendrąsias nuostatas, administracinių nusižengimų ir bylų nagrinėjimo reikalavimus.  **4.2. Tema. Procesinių dokumentų (administracinio nusižengimo protokolo, administracinio nurodymo, nutarimo) ir kitų dokumentų turinys, rengimo ir įforminimo ypatumai.**  *Užduotis:*  4.2.1. Įvardinti ir apibūdinti pagrindinius procesinių dokumentų rengimo kriterijus.  **4.3. Tema. Policijos pareigūnų priimtų nutarimų apskundimo tvarka.**  *Užduotis:*  4.3.1. Išanalizuoti ir įvertinti policijos pareigūnų priimtų nutarimų apskundimo tvarką, pagrindžiant teisės akto straipsnių nuostatomis.  **4.4. Tema. Nutarimų, nutarčių administracinių nusižengimų bylose ir administracinių nurodymų vykdymas.**  *Užduotis:*  4.4.1. Pagal pateiktas užduotis pakomentuoti, aprašyti nutarimų vykdymo procesus. | **Patenkinamai:** Įvardintos administracinių nusižengimų tyrimo ir bylų nagrinėjimo bendrosios nuostatos, procesinių dokumentų rengimo kriterijai. Policijos pareigūnų priimtų nutarimų apskundimo tvarka nepagrįsta teisės aktais.  **Gerai:** Įvardintos administracinių nusižengimų tyrimo ir bylų nagrinėjimo bendrosios nuostatos, procesinių dokumentų rengimo kriterijai. Apibūdinta policijos pareigūnų priimtų nutarimų apskundimo tvarka.  **Puikiai:** Įvardintos ir apibūdintos administracinių nusižengimų tyrimo ir bylų nagrinėjimo bendrosios nuostatos, procesinių dokumentų rengimo kriterijai. Policijos pareigūnų priimtų nutarimų apskundimo tvarka pagrįsta teisės aktais. |
| 5. Apibūdinti Administracinių nusižengimų registro (ANR) paskirtį, funkcijas ir jo panaudojimo teisinio reguliavimo tvarką. | **5.1. Tema. ANR paskirtis, funkcijos ir jo panaudojimo teisinio reguliavimo tvarka.**  *Užduotis:*  5.1.1. Pagal teisės aktus, reglamentuo­jan­čius darbą su ANR, apibūdinti: 1) ANR paskirtį ir funkcijas; 2) ANR objektus, re­gis­tro tvarkymo įstaigas, jų teises ir pa­rei­gas, registro duomenų tvarkymo sąvei­ką su kitais registrais, registro duomenų sau­gą, registro duomenų skelbimą ir teikimą. | **Patenkinamai:** Įvardinta ANR pa­skir­tis, funkcijos, kai kurios jo pa­nau­dojimo teisinio reguliavimo tvarkos nuostatos, daroma esminių klaidų.  **Gerai:** Apibūdinta ANR paskirtis, funkcijos ir jo panaudojimo teisinio reguliavimo tvarka.  **Puikiai:** Išanalizuota ir išsamiai apibūdinta ANR paskirtis, funkcijos ir jo panaudojimo teisinio reguliavimo tvarka, pateikta pavyzdžių. |
| 6. Kvalifikuoti administracinius nusižengimus, vadovaujantis ANK straipsnių, priskirtinų policijai, nuostatomis. | **6.1. Tema. Administracinių nusižengimų, priskiriamų policijos kompetencijai, kvalifikavimas.**  *Užduotys:*  6.1.1. Išanalizuoti sumodeliuotas praktines situacijas.  6.1.2. Pagal sumodeliuotą situaciją kvalifikuoti administracinius nusižengimus. | **Patenkinamai:** Kvalifikuoti kai kurie nurodyti administraciniai nusižengimai, daroma esminių klaidų.  **Gerai:** Kvalifikuoti visi nurodyti administraciniai nusižengimai, tačiau daroma neesminių klaidų.  **Puikiai:** Teisingai, pagal nustatytus rei­kalavimus, kvalifikuoti visi nu­ro­dy­ti administraciniai nusižengimai. |
| 7. Surašyti administracinio nusižengimo protokolą, nurodymą, priimti ir surašyti nutarimą administracinio nusižengimo byloje ir kitus dokumentus bei užfiksuoti duomenis ANR. | **7.1. Tema. Administracinių procesinių dokumentų surašymas ANR.**  *Užduotys:*  7.1.1. Užpildyti administracinio nusižengimo duomenis dokumentų blankuose pagal pateiktos praktinės situacijos duomenis.  7.1.2. Surašyti administracinio nusižengimo duomenis į ANR pagal pateiktos praktinės situacijos duomenis. | **Patenkinamai:** Kai kurie adminis­tra­cinio nusižengimo duomenys doku­mentų blankuose neužpildyti arba užpildyti su esminėmis klaidomis. Dalis administracinio nusižengimo duomenų nesurašyta į ANR arba surašyta su esminėmis klaidomis.  **Gerai:** Užpildyti administracinio nusižengimo duomenys dokumentų blankuose, bet daroma neesminių klaidų. Administracinio nusižengimo duomenys surašyti į ANR.  **Puikiai:** Teisingai, pagal nustatytus reikalavimus, užpildyti visi adminis­tracinio nusižengimo duomenys doku­mentų blankuose.  Teisingai, pagal nustatytus reikala­vimus, surašyti visi administracinio nusižengimo duomenys į ANR. |
| Rekomenduo­jami mokymo/si metodai | Pokalbis. Diskusija. Teisės aktų analizė. Situacijų stebėjimo analizė. Savarankiškas darbas ir jo analizė. Sumodeliuotų situacijų sprendimas ir analizė. Praktinių užduočių atlikimas. Testavimas. | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo/si medžiaga:**   * Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas; * Procesinių dokumentų blankų kopijos. | |
| **Mokymo/si priemonės:**   * Rašomoji lenta; * Kompiuteris; * Vaizdo projektorius. | |
| **Kiti ištekliai:**   * Kompiuterių auditorija. | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs socialinių mokslų srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs pro­fesinę mokyklą pagal Policininko mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų policijos pareigūno darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. | |
| Modulio rengėjai | Mindaugas Baranauskas  Vilius Velička  Giedrius Liutkevičius.  Bernadeta Brazaitytė | |

### 5.2.4. Modulio „Baudžiamoji teisė ir baudžiamojo proceso teisė“ aprašas

**Modulio paskirtis:** *įgyti kompetenciją taikyti baudžiamosios teisės ir baudžiamojo proceso teisės normas atliekant pirminius ikiteisminio tyrimo veiksmus.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio pavadinimas | Baudžiamoji teisė ir baudžiamojo proceso teisė | |
| Modulio kodas | 4103249 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis kreditais | 3 kreditai | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | - | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | 1. Bendravimas gimtąja kalba;  2. Mokymasis mokytis;  3. Skaitmeninis raštingumas. | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)*** |
| 1. Apibūdinti pagrindines baudžiamosios teisės ir baudžiamojo proceso sąvokas, sampratą, baudžiamųjų įstatymų sandarą, baudžiamosios atsakomybės pagrindus, nusikalstamos veikos požymius, dažniausiai pasitaikančių nusikalstamų veikų charakteristikas, rengti procesinius dokumentus. | **1.1. Tema. Pagrindinės baudžiamosios teisės sąvokos, baudžiamasis įstatymas ir baudžiamosios atsakomybės pagrindai.**  *Užduotis:*  1.1.1. Apibūdinti baudžiamosios teisės sąvoką, baudžiamosios atsakomybės pagrindus, baudžiamojo įstatymo pagrindines nuostatas.  **1.2. Tema. Nusikalstamos veikos požymiai.**  *Užduotis:*  1.2.1. Stebėti filmuotas praktines situacijas ir pagal nustatytus kriterijus raštu parengti jų analizę.  **1.3. Tema. Dažniausiai pasitaikančios nusikalstamos veikos.**  *Užduotis:*  1.3.1. Pagal pateiktas aprašytas situacijas kvalifikuoti nusikalstamas veikas.  **1.4. Tema. Baudžiamojo proceso samprata ir ikiteisminio tyrimo pagrindai.**  *Užduotis:*  1.4.1. Apibūdinti baudžiamojo proceso sampratą ir pagrindinius ikiteisminio tyrimo ypatumus. | **Patenkinamai:** Įvardintos kai kurios pagrindinės baudžiamosios teisės ir baudžiamojo proceso sąvo­kos, netin­kamai paaiškinta baudžia­mųjų įstaty­mų sandara bei bau­džiamosios atsa­ko­mybės pagrindai. Nurodytos tik kai kurios dažniau­siai pasitaikančios nusikalstamos veikos. Nusikalstamos veikos necharakterizuotos. Rengiant procesinius dokumentus daroma daug klaidų.  **Gerai:** Įvardintos pagrindinės bau­džia­mosios teisės ir baudžiamojo proceso sąvokos. Tinkamai pa­aiš­kin­ta kai kurių baudžiamųjų įsta­ty­mų sandara ir baudžiamosios atsa­ko­my­bės pagrindai. Nurodytos dažniausiai pasitaikančios nusikals­ta­mos veikos. Nepateiktos nusi­kals­tamų veikų charakteristikos.  Parengti procesiniai dokumentai.  **Puikiai:** Įvardintos pagrindinės bau­džia­mosios teisės ir bau­džia­mojo pro­ceso sąvokos. Išsamiai paaiškinta bau­džiamųjų įstatymų sandara ir bau­džiamosios atsako­my­bės pa­grin­dai. Nurodytos ir cha­rak­te­rizuotos dažniausiai pasi­taikančios nusi­kals­tamos veikos.  Parengti procesiniai dokumentai. |
| 2. Apibūdinti pagrindines kriminalistikos sąvokas, metodus, uždavinius, universalaus kriminalistinio lagamino panaudojimo galimybes ir kriminalistikos technikos elementus (daktiloskopuoti gyvus asmenis, įvykio vietoje rasti rankų, avalynės, laužimo pėdsakus ir juos tinkamai fiksuoti, aprašyti žmogaus žodinį atvaizdą). | **2.1. Tema. Kriminalistikos sąvoka, sistema, uždaviniai, metodai.**  *Užduotis:*  2.1.1. Apibūdinti kriminalistikos sąvo­ką, sistemą, uždavinius ir metodus.  **2.2. Tema. Universalaus krimina­lis­ti­nio lagamino panaudojimo galimybės.**  *Užduotis:*  2.2.1. Paaiškinti, kam skirti universa­lia­me kriminalistiniame lagamine esantys įrankiai ir medžiagos.  **2.3. Tema. Gyvų žmonių daktiloskopavimo taisyklės ir daktiloskopavimas.**  *Užduotys:*  2.3.1. Paaiškinti rankų papiliarinio rašto ypatumus.  2.3.2. Daktiloskopuoti gyvą asmenį.  **2.4. Tema. Avalynės, laužimo, trans­por­to pėdsakai. Išliejų darymas.**  *Užduotys:*  2.4.1. Apibūdinti avalynės, laužimo, transporto pėdsakų fiksavimo ypatumus.  2.4.2. Padaryti išliejas.  **2.5. Tema. Kriminalistikos habitos­ko­pija. „Žodinio atvaizdo“ sistema ir žmogaus išorės požymių aprašy­mo taisyklės.**  *Užduotis:*  2.5.1. Aprašyti žmogaus „žodinį atvaizdą“. | **Patenkinamai:** Įvardintos kai kurios pagrindinės kriminalistikos sąvokos, metodai ir uždaviniai. Nepaaiškinta daugiau kaip pusė kriminalistinio lagamino panaudojimo galimybių. Daktiloskopuojant gyvus asmenis, fiksuojant pėdsakus, aprašant žmogaus žodinį atvaizdą daroma esminių klaidų.  **Gerai:** Įvardintos pagrindinės kriminalistikos sąvokos, metodai ir uždaviniai. Paaiškintos kriminalistinio lagamino panaudojimo galimybės. Daktiloskopuojant gyvus asmenis, fiksuojant pėdsakus, aprašant žmogaus žodinį atvaizdą padarytos neesminės klaidos.  **Puikiai:** Įvardintos ir apibūdintos pagrindinės kriminalistikos sąvokos, metodai ir uždaviniai. Išsamiai paaiškintos kriminalistinio lagamino panaudojimo galimybės. Teisingai, pagal nustatytus reikalavimus atliktas gyvų asmenų daktiloskopavimas, pėdsakų fiksavimas ir aprašytas žmogaus „žodinis atvaizdas“. |
| 3. Apibūdinti įvykio vietos apžiūros sampratą, jos uždavinius, eiliškumą, atlikimo etapus, eigos ir rezultatų fiksavimo būdus, įvykio vietos apsaugos pagrindus, procesinių dokumentų įforminimo taisykles ir patrulių pirminius veiksmus įvykio vietoje. | **3.1. Tema. Įvykio vietos apžiūros samprata, uždaviniai.**  *Užduotis:*  3.1.1. Išvardinti ir paaiškinti įvykio vietos apžiūros uždavinius.  **3.2. Tema. Įvykio vietos apsauga, policijos pareigūnų veiksmai įvykio vietoje.**  *Užduotis:*  3.2.1. Įvardinti ir apibūdinti policijos pareigūnų veiksmus įvykio vietoje bei įvykio vietos apsaugos pagrindinius principus.  **3.3. Tema. Įvykio vietos apžiūros eiliškumas, atlikimo etapai ir būdai.**  *Užduotis:*  3.3.1. Paaiškinti, kokia tvarka atliekama įvykio vietos apžiūra.  **3.4. Tema. Įvykio vietos fotografavi­mo metodai. Įvykio vietos fotografavimas.**  *Užduotis:*  3.4.1. Išvardinti ir paaiškinti fotografavimo metodus bei įvykio vietoje daromų fotografijų rūšis.  **3.5. Tema. Įvykio vietos apžiūros eigos ir rezultatų fiksavimo būdai. Įvykio vietos įforminimo taisyklės.**  *Užduotys:*  3.5.1. Išvardinti ir paaiškinti įvykio vietos apžiūros eigos ir rezultatų fiksavimo būdus.  3.5.2. Pagal įvykio vietos įforminimo taisykles apžiūros protokole aprašyti nurodytą įvykio vietą. | **Patenkinamai:** Įvardinti kai kurie įvykio vietos apžiūros uždaviniai, eigos ir rezultatų fiksavimo būdai, įvykio vietos apsaugos pagrindai. Įforminant procesinius dokumentus daroma daug esminių klaidų.  **Gerai:** Įvardinti ir apibūdinti pagrindiniai įvykio vietos apžiūros uždaviniai, eigos ir rezultatų fiksavimo būdai, įvykio vietos apsaugos pagrindai. Įforminti procesiniai dokumentai.  **Puikiai:** Įvardinti ir išsamiai apibūdinti įvykio vietos apžiūros uždaviniai, eigos ir rezultatų fiksavimo būdai, įvykio vietos apsaugos pagrindai. Procesiniai dokumentai įforminti tiksliai pagal nustatytus reikalavimus, išsamiai paaiškinti atlikti veiksmai. |
| 4. Apibūdinti Integruotos baudžiamojo proceso informacinės sistemos (IBPS) sampratą, atlikti baudžiamojo proceso veiksmus ir suvesti rezultatus į IBPS. | **4.1. Tema. IBPS samprata ir jos aplinka.**  *Užduotis:*  4.1.1. Paaiškinti, kas tai yra IBPS, nurodyti jos privalumus, atliekant baudžiamojo proceso veiksmus.  **4.2. Tema. Tyrimo pradėjimas: formų – (pareiškimas, skundas, pranešimas, tarnybinis pranešimas) – parinkimas ir registravimas. Proceso dalyviai: procesinės padėties nustatymas ir registravimas. Rezultatų suvedimas į Policijos registruojamų įvykių registrą.**  *Užduotis:*  4.2.1. Savarankiškai atlikti baudžiamojo pro­ce­so veiksmus, naudojant IBPS testinę aplinką. | **Patenkinamai:** Įvardinti IBPS elementai. Atlikti kai kurie baudžiamojo proceso veiksmai naudojant IBPS testinę aplinką.  **Gerai:** Apibūdinta IBPS, atlikti baudžiamojo proceso veiksmai naudojant IBPS testinę aplinką, daroma neesminių klaidų.  **Puikiai:** Išsamiai apibūdinta IBPS, teisingai, pagal nustatytus reikalavimus, atlikti visi baudžiamojo proceso veiksmai naudojant IBPS testinę aplinką. |
| Rekomenduo­jami mokymo/si metodai | Pokalbis. Diskusija. Teisės aktų analizė. Situacijų stebėjimo analizė. Užduočių sprendimas pagal sumodeliuotas situacijas. Demonstravimas. Testavimas. | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo/si medžiaga:**   * Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas; * Mokomoji literatūra kriminalistikos tematika; * Vaizdinė medžiaga kriminalistikos tematika. | |
| **Mokymo/si priemonės:**   * Procesinių dokumentų blankai; * Kriminalistikos technikos reikmenys; * Fotoaparatas; * Rašomoji lenta; * Kompiuteris; * Vaizdo projektorius. | |
| **Kiti ištekliai:**   * Kompiuterių auditorija. | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs socialinių mokslų srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal Policininko mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų policijos pareigūno darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. | |
| Modulio rengėjai | Artūras Birbilas  Sergejus Judas | |

### 5.2.5. Modulio „Ginklai ir šaudyba“ aprašas

**Modulio paskirtis:** *įgyti kompetenciją šaudyti iš tarnybinių ir specialiosios paskirties ginklų.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio pavadinimas | Ginklai ir šaudyba | |
| Modulio kodas | 4103250 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis kreditais | 5 kreditai | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | - | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | 1. Bendravimas gimtąja kalba;  2. Mokymasis mokytis;  3. Skaitmeninis raštingumas. | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)*** |
| 1. Apibūdinti saugaus elgesio reikalavimus per šaudybos pratybas. | **1.1. Tema. Saugaus elgesio reikalavimai per šaudybos pratybas.**  *Užduotis:*  1.1.1. Įvardinti ir apibūdinti saugaus elgesio reikalavimus per šaudybos pratybas. | **Patenkinamai:** Įvardinta tik dalis saugaus elgesio taisyklių per šaudybos pratybas.  **Gerai:** Įvardintos ir apibūdintos saugaus elgesio taisyklės per šaudybos pratybas.  **Puikiai:** Įvardintos ir išsamiai apibūdintos saugaus elgesio taisykles per šaudybos pratybas, pateikta praktinių pavyzdžių. |
| 2. Apibūdinti šaunamojo ginklo naudojimo policijos veikloje teisinius pagrindus. | **2.1. Tema. Šaunamojo ginklo naudojimo policijos veikloje teisiniai pagrindai.**  *Užduotis:*  2.1.1. Išanalizuoti teisės aktus, reglamentuojančius šaunamojo ginklo naudojimą policijos veikloje. | **Patenkinamai:** Paaiškintos kai kurios teisės aktų, reglamentuojančių šaunamojo ginklo naudojimą policijos veikloje, nuostatos.  **Gerai:** Paaiškintos teisės aktų, reglamentuojančių šaunamojo ginklo naudojimą policijos veikloje, nuostatos.  **Puikiai:** Išsamiai apibūdinti teisės aktai, reglamentuojantys šaunamojo ginklo naudojimą policijos veikloje. |
| 3. Demonstruoti šaunamojo ginklo valdymo technikos ir taktikos įgūdžius. | **3.1. Tema. Lietuvos policijoje naudojamų šaunamųjų ginklų ir šaudmenų paskirtis ir kovinės savybės, pagrindinės sudedamosios dalys ir mechanizmai. Dalinis išardymas, surinkimas ir priežiūra. Šaunamojo ginklo valdymo technika.**  *Užduotys:*  3.1.1. Išanalizuoti Lietuvos policijoje naudojamų šaunamųjų ginklų ir šaudmenų paskirtis ir kovines savybes;  3.1.2. Išanalizuoti Lietuvos policijoje naudojamų šaunamųjų ginklų ir šaudmenų pagrindines sudedamąsias dalis;  3.1.3. Dalinai išardyti ir surinkti policijoje nau­do­jamus šaunamuosius ginklus, juos prižiūrėti.  3.1.4. Apibūdinti ginklo veikimo techniką.  **3.2. Šaudymas iš statinių padėčių tarnybiniais ir specialios paskirties ginklais.**  *Užduotis:*  3.2.1. Pademonstruoti šaudymą iš statinių padė­čių tarnybiniais ir specialios paskirties ginklais.  **3.3. Policijos naudojamų šaunamųjų ginklų užsikirtimai ir jų pašalinimo būdai.**  *Užduotis:*  3.3.1. Ištaisyti policijos naudojamus užsikirtusius šaunamuosius ginklus.  **3.4. Policijos naudojamų šaunamųjų ginklų dėtuvių keitimo technika.**  *Užduotis:*  3.4.1. Pakeisti šaunamųjų ginklų dėtuves.  **3.5. Šaudymas iš įvairių padėčių tarnybiniais ir specialios paskirties ginklais.**  *Užduotis:*  3.5.1. Šaudyti iš įvairių padėčių tarnybiniais ir specialios paskirties ginklais.  **3.6. Šaudymas judant.**  *Užduotis:*  3.6.1. Šaudyti judant.  **3.7. Greitašaudos technika šaudant pavieniais ir dvigubais šūviais.**  *Užduotis:*  3.7.1. Pademonstruoti greitašaudos techniką šaudant pavieniais ir dvigubais šūviais.  **3.8. Šaudymas esant už priedangos.**  *Užduotis:*  3.8.1. Šaudyti esant už priedangos  **3.9. Šaunamojo ginklo naudojimas tamsiuoju paros metu.**  *Užduotis:*  3.9.1. Atlikti šaunamojo ginklo naudojimo tamsiuoju paros metu veiksmus. | **Patenkinamai:** Neišsamiai išvardintos šaunamųjų ginklų sudedamosios dalys.  Nevisiškai išardytas ir sunktas šaunamasis ginklas.  Šaudant iš ginklo nesugebama pakeisti dėtuvės, nepataikoma į taikinius arba viršijamas nustatytas laiko limitas.  **Gerai:** Išvardintos šaunamųjų ginklų sudedamosios dalys.  Nevisiškai išardytas ir surinktas šaunamasis ginklas.  Šaudant iš ginklo sugebama pakeisti dėtuves, pataikyta dalis šūvių į taikinius ir neviršytas nustatytas laiko limitas.  **Puikiai:** Išvardintos ir išsamiai apibūdintos šaunamųjų ginklų sudedamosios dalys.  Visiškai išardytas ir surinktas šaunamasis ginklas.  Šaudant iš ginklo sugebama pakeisti dėtuves, pataikyti visus šūvius į taikinius ir neviršyti nustatyto laiko limito. |
| Rekomenduo­jami mokymo/si metodai | Pokalbis. Diskusija. Teisės aktų analizė. Rašto darbas. Demonstravimas. Klaidų nustatymas ir jų taisymas. Praktinių užduočių atlikimas. Veiklos procesų stebėjimas. Pristatymas. Testavimas. | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo/si medžiaga:**   * Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas; * Vaizdinė mokomoji medžiaga. | |
| **Mokymo/si priemonės:**   * Kompiuteris; * Vaizdo projektorius; * Tarnybiniai diržai su amunicija; * Ginklai; * Šoviniai; * Taikinių stovai; * Taikiniai; * Laikmačiai; * Radijo stotys; * Žibintuvėliai ar juos imituojantys koncentruoto šviesos srauto žibintuvėliai; * Neperšaunamos liemenės; * Gynybos priemonės; * Apsaugos priemonės; * Mokomieji treniruočių, garsiniai ar šratasvydžio pistoletai. | |
| **Kiti ištekliai:**   * Šaudykla; * Auditorija. | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs socialinių mokslų srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal Policininko mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų policijos pareigūno darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. | |
| Modulio rengėjai | Vilius Motiejaitis  Andrius Januškevičius  Giedrius Valeika  Rasa Bačanskienė | |

### 5.2.6. Modulio „Fizinė prievarta ir fizinis rengimas “ aprašas

**Modulio paskirtis:** *įgyti kompetenciją naudoti įtikinimo ir prievartos priemones, nuolat ugdant jėgą, ištvermę ir kitas fizines ypatybes.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio pavadinimas | Fizinė prievarta ir fizinis rengimas | |
| Modulio kodas | 4103251 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis kreditais | 7 kreditai | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | - | |
| Modulyje ugdo­mos bendrosios kompetencijos | 1. Bendravimas gimtąja kalba;  2. Mokymasis mokytis;  3. Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai. | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)*** |
| 1. Apibūdinti saugaus elgesio reikalavimus per fizinės prievartos veiksmų ir fizinio parengimo pratybas. | **1.1. Tema. Saugaus elgesio reikalavimai per fizinio rengimo ir fizinės prievartos veiksmų pratybas.**  *Užduotis:*  1.1.1. Įvardinti ir apibūdinti saugaus elgesio reikalavimus per fizinio rengimo ir fizinės prievartos veiksmų pratybas. | **Patenkinamai:** Įvardinta tik dalis sau­gaus elgesio taisyklių per fizinės prie­var­tos veiksmų ir fizinio parengimo pratybas.  **Gerai:** Įvardintos ir apibūdintos saugaus elgesio taisyklės per fizinės prievartos veiksmų ir fizinio parengimo pratybas.  **Puikiai:** Įvardintos ir išsamiai apibū­din­tos saugaus elgesio taisykles per fizi­nės prievartos veiksmų ir fizinio paren­gimo pratybas, pateikta pavyzdžių. |
| 2. Paaiškinti įtikinimo ir prievartos priemonių naudojimo policijos veikloje teisinius pagrindus ir streso valdymo ypatumus policijos pareigūno profesinėje veikloje. | **2.1. Tema. Įtikinimo ir prievartos priemonių naudojimo policijos veikloje teisiniai pagrindai.**  *Užduotys:*  2.1.1. Apibūdinti įtikinimo ir prievartos priemonių naudojimo policijos veikloje reikalavimus, pagrindžiant teisės aktų nuostatomis.  2.1.2. Paaiškinti elektros šoko įtaiso panaudojimo policijos veikloje ypatumus.  **2.2. Tema. Streso valdymo ypatumai policijos pareigūno profesinėje veikloje.**  *Užduotys:*  2.2.1. Apibūdinti streso sampratą, reakcijas į stresinius įvykius.  2.2.2. Apibūdinti asmens reakcijos į įvykius poveikio suvokimą, dėmesį, atmintį, elgesį.  2.2.3. Parengti ir pristatyti vaizdinę medžiagą, kurioje būtų nagrinėjami policijos pareigūnų streso valdymo ypatumai kritinių situacijų metu. | **Patenkinamai:** Paaiškintos kai kurios teisės aktų, reglamentuojančių įtikinimo ir prievartos priemonių naudojimo policijos veikloje pagrindus, nuostatos.  Apibūdinta streso samprata, kai kurie asmens reakcijos į įvykius poveikio suvokimo, dėmesio, atminties, elgesio bruožai.  Parengta, bet nepristatyta vaizdinė medžiaga apie policijos pareigūnų streso valdymo ypatumus kritinių situacijų metu.  **Gerai:** Apibūdintos teisės aktų, reglamentuojančių įtikinimo ir prievartos priemonių naudojimo policijos veikloje pagrindus, nuostatos.  Apibūdinta streso samprata, asmens reakcijos į įvykius poveikio suvokimas, dėmesys, atmintis, elgesys.  Parengta ir pristatyta vaizdinė medžiaga apie policijos pareigūnų streso valdymo ypatumus kritinių situacijų metu.  **Puikiai:** Išsamiai paaiškinti ir apibū­dinti teisės aktai, reglamentuojantys įtikinimo ir prievartos priemonių naudojimo policijos veikloje pagrindus, pateikta teisės aktų taikymo pavyzdžių.  Išsamiai ir argumentuotai apibūdinta streso samprata, asmens reakcijos į įvykius poveikio suvokimas, dėmesys, atmintis, elgesys.  Parengta, pristatyta ir išsamiai apibūdinta vaizdinė medžiaga apie policijos pareigūnų streso valdymo ypatumus kritinių situacijų metu. |
| 3. Demonstruoti savigynos ir asmenų sulaikymo veiksmų atlikimo technikos ir taktikos įgūdžius. | **3.1. Tema. Policijos veikloje naudojamų savigynos ir asmenų sulaikymo veiksmų technika ir taktika.**  *Užduotys:*  3.1.1. Atlikti savisaugos veiksmus.  3.1.2. Atlikti apvertimus parteryje.  3.1.3. Atlikti skausmingus ir smaugimo veiksmus.  3.1.4. Pademonstruoti savigynos ir sulaikymo veiksmų techniką ir taktiką.  3.1.5. Atlikti grupinius veiksmus sulaikant dviese, trise.  3.1.6. Pademonstruoti stovėseną, judėjimą, metimus ir jų priešveiksmius.  3.1.7. Atlikti gynybos nuo užpuoliko veiksmus, kai puolama pavojingais daiktais (įrankiais).  3.1.8. Atlikti smūgius rankomis ir kojomis, pademonstruoti gynybą nuo jų.  3.1.9. Atlikti išsilaisvinimą nuo sugriebimų, apglėbimų ir smaugimų.  3.1.10. Pademonstruoti savigynos veiks­mų panaudojimą įvairiose situacijose.  3.1.11. Pademonstruoti savigynos veiks­mų techniką, jos atlikimo ypatumus.  3.1.12. Pademonstruoti mokomąsias, laisvo pobūdžio imtis ir kovas. | **Patenkinamai:** Savigynos ir asmenų sulaikymo veiksmai neatlikti arba atlikti su reikšminga klaida, lemiančia tolimesnio veiksmo atlikimą.  **Gerai:** Savigynos ir asmenų sulaikymo veiksmai atlikti su nereikšmingomis klaidomis, kurios neturi įtakos tolimesnio veiksmo atlikimui.  **Puikiai:** Savigynos ir asmenų sulaikymo veiksmai atlikti be klaidų. |
| 4. Demonstruoti policijos specialiųjų priemonių valdymo technikos ir taktikos įgūdžius. | **4.1. Tema. Policijos specialiųjų priemonių valdymo technika ir taktika.**  *Užduotys:*  4.1.1. Pademonstruoti antrankių ir policijos lazdos naudojimo techniką ir taktiką.  4.1.2. Pademonstruoti apsaugai skirtų dujų, vienkartinių surišimo priemonių naudojimo techniką ir taktiką.  4.1.3. Pademonstruoti elektros šoko įtaisų panaudojimo techniką ir taktiką. | **Patenkinamai:** Policijos specialiųjų priemonių valdymo technikos ir taktikos veiksmai neatlikti arba atlikti su reikšminga klaida, lemiančia tolimesnio veiksmo atlikimą.  **Gerai:** Policijos specialiųjų priemonių valdymo technikos ir taktikos veiksmai atlikti su nereikšmingomis klaidomis, kurios nelemia tolimesnio veiksmo atlikimo.  **Puikiai:** Policijos specialiųjų priemonių valdymo technikos ir taktikos veiksmai atlikti be klaidų. |
| 5. Atlikti teisės pažeidėjų sulaikymo, patikrinimo ir pristatymo į policijos įstaigas taktinius veiksmus. | **5.1. Tema. Teisės pažeidėjų sulaikymo, patikrinimo ir pristatymo į policijos įstaigas taktikos pagrindai.**  *Užduotys:*  5.1.1. Apibūdinti teisės pažeidėjų sulaikymo, patikrinimo ir pristatymo į policijos įstaigas taktikos pagrindus.  5.1.2. Atlikti pavojaus nekeliančio asmens sulaikymo, patikrinimo ir pristatymo veiksmus.  5.1.3. Atlikti pavojaus keliančio asmens sulaikymo, patikrinimo ir pristatymo veiksmus.  5.1.4. Atlikti grupės asmenų sulaikymo, patikrinimo ir pristatymo veiksmus. | **Patenkinamai:** Teisės pažeidėjų sulai­kymo, patikrinimo ir pristatymo į poli­cijos įstaigas taktikos veiksmai neatlikti arba atlikti su reikšminga klaida, lemiančia tolimesnio veiksmo atlikimą.  **Gerai:** Teisės pažeidėjų sulaikymo, patikrinimo ir pristatymo į policijos įstaigas taktikos veiksmai atlikti su nereikšmingomis klaidomis, kurios nelemia tolimesnio veiksmo atlikimo.  **Puikiai:** Teisės pažeidėjų sulaikymo, patikrinimo ir pristatymo į policijos įstaigas taktikos veiksmai atlikti be klaidų. |
| 6. Demonstruoti judesių atlikimo techniką gerinant bendrąjį fizinį parengimą ir lavinant fizines ypatybes. | **6.1. Tema. Atskirų fizinių ypatybių lavinimas.**  *Užduotys:*  6.1.1. Atlikti bendro fizinių ypatybių lavinimo (jėga, ištvermė, greitumas, vikrumas) užduotis ir pratimus.  6.1.2. Atlikti atskirų fizinių ypatybių (jėgos, ištvermės, greitumo, vikrumo ir kt.) lavinimo užduotis ir pratimus.  **7.1. Tema. Kompleksinis fizinių ypatybių lavinimas.**  *Užduotys:*  7.1.1. Atlikti kompleksinio fizinių ypatybių (jėgos, ištvermės, greitumo, vikrumo ir kt.) lavinimo užduotis ir pratimus.  7.1.2. Atlikti kompleksinio fizinių ypatybių lavinimo užduotis ir pratimus, specialiais veiksmais modeliuojant profesinės veiklos situacijas. | **Patenkinamai:** Atliekant fizinio ypatybių lavinimo užduotis viršytas nustatytas laiko limitas arba neatliktas nurodytas minimalus pratimų skaičius.  **Gerai:** Atliekant fizinio ypatybių lavinimo užduotis neviršytas nustatytas laiko limitas ir atliktas nurodytas minimalus pratimų skaičius.  **Puikiai:** Atliekant fizinio ypatybių lavinimo užduotis neviršytas nustatytas laiko limitas ir viršytas nurodytas minimalus pratimų skaičius. |
| Rekomenduo­jami mokymo/si metodai | Pokalbis. Diskusija. Teisės aktų analizė. Rašto darbas. Praktinių užduočių atlikimas. Veiklos procesų stebėjimas. Individuali užduotis ir pristatymas. Testavimas. Komandinis darbas. Demonstravimas. | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo/si medžiaga:**   * Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas; * Vaizdinė mokomoji medžiaga. | |
| **Mokymo/si priemonės:**   * Kompiuteris; * Vaizdo projektorius; * Tarnybiniai diržai su amunicija; * Radijo stotys; * Žibintuvėliai; * Gynybos priemonės; * Apsaugos priemonės; * Mokomieji treniruočių arba šratasvydžio pistoletai; * Sportiniai įrankiai atskiroms fizinėms ypatybėms lavinti; * Elektros šoko įtaisai su užtaisais; * Policijoje naudojamos tikinimo ir prievartos priemonės. | |
| **Kiti ištekliai:**   * Sporto salė; * Specializuotos pratybų patalpos; * Lazerinė treniruoklių sistema. | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs socialinių mokslų srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal Policininko mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų policijos pareigūno darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. | |
| Modulio rengėjai | Vilius Motiejaitis  Saulius Džiaugys  Vaidas Rudelis | |

### 5.2.7. Modulio „Viešosios tvarkos užtikrinimas“ aprašas

**Modulio paskirtis:** *įgyti kompetenciją užtikrinti viešąją tvarką.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio pavadinimas | Viešosios tvarkos užtikrinimas | |
| Modulio kodas | 4103227 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis kreditais | 7 kreditai | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | - | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | 1. Bendravimas gimtąja kalba;  2. Mokymasis mokytis;  3. Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai;  4. Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityje. | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)*** |
| 1. Paaiškinti pagrindinių teisės aktų nuostatas, kurias būtina žinoti policijos patruliui viešosios tvarkos užtikrinimo metu. | **1.1. Tema. Teisės aktai, susiję su viešosios tvarkos užtikrinimu.**  *Užduotis:*  1.1.1. Išanalizuoti ir apibūdinti teisės aktus, reglamentuojančius viešosios tvarkos užtikrinimą ir pagal policijos kuruojamą sritį aktualių procesų kontrolę. | **Patenkinamai:** Apibūdintos kai kurios teisės aktų, reglamentuojančių viešosios tvarkos užtikrinimą, nuostatos.  **Gerai:** Išanalizuotos ir apibūdintos teisės aktų, reglamentuojančių viešosios tvarkos užtikrinimą, nuostatos.  **Puikiai:** Detaliai išanalizuotos ir išsamiai apibūdintos teisės aktų, reglamentuojančių viešosios tvarkos užtikrinimą, nuostatos. |
| 2. Apibūdinti viešosios tvarkos, viešosios vietos ir viešojo saugumo sampratą. | **2.1. Tema. Viešosios tvarkos, viešosios vietos ir viešojo saugumo samprata.**  *Užduotis:*  2.1.1. Išanalizuoti ir apibūdinti viešosios tvarkos, viešosios vietos ir viešojo saugumo sampratas. | **Patenkinamai:** Viešosios tvarkos, viešosios vietos ir viešojo saugumo sampratos apibūdintos neaiškiai ir netiksliai.  **Gerai:** Išanalizuotos ir apibūdintos viešosios tvarkos, viešosios vietos ir viešojo saugumo sampratos.  **Puikiai:** Detaliai išanalizuotos, išsamiai ir tiksliai apibūdintos viešosios tvarkos, viešosios vietos ir viešojo saugumo sampratos. |
| 3. Apibūdinti policijos patrulių veiklos organizavimo, kontrolės ir vertinimo ypatumus. | **3.1. Tema. Policijos patrulių veiklos organizavimo, kontrolės ir vertinimo ypatumai.**  *Užduotis:*  3.1.1. Išanalizuoti ir paaiškinti policijos patrulių veiklos organizavimo, kontrolės ir vertinimo ypatumus. | **Patenkinamai:** Įvardinti policijos patrulių veiklos organizavimo, kontrolės ir vertinimo ypatumai.  **Gerai:** Išanalizuoti ir paaiškinti policijos patrulių veiklos organizavimo, kontrolės ir vertinimo ypatumai.  **Puikiai:** Detaliai išanalizuoti ir išsamiai apibūdinti policijos patrulių veiklos organizavimo, kontrolės ir vertinimo ypatumai, pateikta pavyzdžių. |
| 4. Suprasti policijos patrulio taktikos pagrindus. | **4.1. Tema. Policijos patrulio taktikos pagrindai.**  *Užduotis:*  4.1.1. Išanalizuoti ir apibūdinti policijos patrulio taktikos pagrindus bei profesinės taktikos aspektus, pagrindžiant pavyzdžiais. | **Patenkinamai:** Įvardinti ir apibūdinti kai kurie policijos patrulio taktikos pagrindai.  **Gerai:** Išanalizuoti ir apibūdinti policijos patrulio taktikos pagrindai.  **Puikiai:** Detaliai išanalizuoti, išsamiai ir tiksliai apibūdinti policijos patrulio taktikos pagrindai. |
| 5. Pasirengti policijos patrulio tarnybai. | **5.1. Tema. Pasirengimas policijos patrulio tarnybai.**  *Užduotys:*  5.1.1. Apibūdinti policijos pareigūnų tarnybinės uniformos dėvėjimo ypatumus ir tarnybinio diržo su amunicija taisyklingo dėvėjimo svarbą.  5.1.2. Pademonstruoti pasirengimo policijos patrulio tarnybai veiksmus, juos pagrindžiant įgytomis teorinėmis ir praktinėmis žiniomis.  **5.2 Tema. Policijos patrulių automobilių ir kitų darbo priemonių parengimas patruliavimui.**  *Užduotis:*  5.2.1 Apibūdinti policijos pareigūnų tarnybinių automobilių ir kitų darbo priemonių parengimo patruliavimui ypatumus. | **Patenkinamai:** Netinkamai pasirengta arba iš dalies pasirengta policijos patrulio tarnybai ir pasiruoštos kai kurios darbo priemonės.  **Gerai:** Tinkamai, pagal nustatytus reikalavimus, pasirengta policijos patrulio tarnybai ir pasiruoštos darbo priemonės.  **Puikiai:** Policijos patrulio tarnybai pasirengta ir darbo priemonės pasiruoštos tinkamai, pagal nustatytus reikalavimus bei per labai trumpą laiką. |
| 6. Paaiškinti bendravimo su liudininkais ir nukentėjusiaisiais ypatumus. | **6.1. Tema. Bendravimo ypatumai su liudininkais ir nukentėjusiaisiais taktika.**  *Užduotys:*  6.1.1. Parengti ir pristatyti vaizdinę medžiagą, kurioje būtų nagrinėjami policijos patrulių bendravimo ypatumai su liudytojais ir nukentėjusiais asmenimis taktika.  6.1.2. Surinkti ir perduoti prioritetinę informaciją radijo ryšio priemonėmis.  6.1.3. Atlikti dialogus gimtąja, neverbaline ir užsienio kalba pagal pateiktas situacijas.  6.1.4. Analizuoti gautus užduočių rezultatus. | **Patenkinamai:** Su liudytojais ir nukentėjusiais asmenimis bendrauta netaktiškai arba taktikos veiksmai atlikti su reikšminga klaida, lemiančia tolimesnę situacijos kontrolę.  **Gerai:** Su liudytojais ir nukentėjusiais asmenimis bendrauta taktiškai arba taktikos veiksmai atlikti su nereikšminga klaida, neturinčia įtakos tolimesnei situacijos kontrolei.  **Puikiai:** Su liudytojais ir nukentėjusiais asmenimis bendrauta taktiškai, taktikos veiksmai atlikti be klaidų. |
| 7. Paaiškinti policijos patrulio veiksmus, pastebėjus teisės pažeidimus ar reaguojant į pranešimus apie įvykius. | **7.1. Tema. Policijos patrulio veiksmai pastebėjus teisės pažeidimus ar reaguojant į pranešimus apie įvykius.**  *Užduotys:*  7.2.1. Apibūdinti įvykio vietos sampratą ir jos saugumo užtikrinimo reikalavimus.  7.2.2. Išanalizuoti ir apibūdinti policijos patrulio veiksmus, pastebėjus teisės pažeidimus ar reaguojant į pranešimus apie įvykius.  7.2.3. Parengti ir pristatyti vaizdinę me­džiagą, kurioje būtų nagrinėjami poli­ci­jos patrulių veiksmai, pastebėjus teisės pažeidimus ar reaguojant į pranešimus apie įvykius, ir pasirengti diskusijai. | **Patenkinamai:** Į pastebėtą teisės pažeidimą ar pranešimą apie įvykį nereaguota arba reaguota per vėlai arba nesurenkama prioritetinė informacija.  **Gerai:** Į pastebėtą teisės pažeidimą ar pranešimą apie įvykį sureaguota laiku, tačiau prioritetinė informacija surinkta iš dalies.  **Puikiai:** Į pastebėtą teisės pažeidimą ar pranešimą apie įvykį sureaguota laiku, surinkta visa prioritetinė informacija. |
| 8. Demonstruoti policijos patrulio veiksmus, kai re­a­guojama į gautą iš įvairių šaltinių informaciją apie pastebėtus įtarti­nai besielgiančius asmenis, ir poli­ci­jos patrulio tak­ti­ką tikrinant ir ap­žiūrint įtartinai besielgiančius asmenis. | **8.1. Tema. Įtartinai besielgiančių asmenų patikrinimo taktika.**  *Užduotys:*  8.1.1. Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti policijos patrulio veiksmus ir juos pakomentuoti.  8.1.2. Stebėti, analizuoti ir komentuoti įvairias modelines situacijas.  8.1.3. Pagal sumodeliuotas situacijas surašyti tarnybinius pranešimus.  8.1.4. Pagal sumodeliuotas situacijas, atlikti įtartinai besielgiančių asmenų patikrinimą ir apžiūrą, surašyti tarnybinius pranešimus. | **Patenkinamai:** Į gautą informaciją apie įtartinus asmenis nereaguojama arba reaguojama per vėlai, arba nesurenka­ma prioritetinė informacija, neatliktas įtartinų asmenų patikrinimas ar apžiūra.  **Gerai:** Į gautą informaciją apie įtartinus asmenis sureaguota laiku, tačiau prioritetinė informacija surinkta iš dalies, įtartinų asmenų patikrinimas ar apžiūra atlikta iš dalies.  **Puikiai:** Į pastebėtą teisės pažeidimą ar pranešimą apie įvykį sureaguota laiku, surinkta visa prioritetinė informacija, įtartinų asmenų patikrinimas ar apžiūra atlikta be klaidų. |
| 9. Demonstruoti policijos patrulio veiksmus, reaguojant į įvairius teisės pažeidimus. | **9.1. Tema. Policijos patrulio veiksmai, reaguojant į įvairius teisės pažeidimus.**  *Užduotys:*  9.1.1. Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti policijos patrulio veiksmus reaguojant į pažeidimus viešose vietose ir juos pakomentuoti.  9.1.2. Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti policijos patrulio veiksmus apžiūrint įtartinų asmenų transporto priemones ir juos pakomentuoti.  9.1.3. Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti policijos patrulio veiksmus reaguojant į konfliktus buityje ir viešose įstaigose ir juos pakomentuoti.  9.1.4. Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti policijos patrulio veiksmus reaguojant į smurtą artimoje aplinkoje ir juos pakomentuoti.  9.1.5. Stebėti, analizuoti ir komentuoti įvairias modelines situacijas.  9.1.6. Pagal sumodeliuotas situacijas surašyti tarnybinius pranešimus.  9.1.7. Pademonstruoti priverstinį transporto priemonių stabdymą ir asmenų išlaipinimą iš jų.  9.1.8. Stebėti, analizuoti ir komentuoti įvairias konfliktų buityje modelines situacijas. | **Patenkinamai:** Reaguojant į įvairius tei­sės pažeidimus nesiimama policijos pat­rulio veiksmų arba reaguojama per vė­lai, arba nesurenkama prioritetinė in­for­macija, arba neatliktas įtartinų as­me­nų patikrinimas ar apžiūra, arba su­ra­šy­tas tarnybinis pranešimas, neatsklei­džian­tis teisės pažeidimo esmės.  **Gerai:** Reaguojant į įvairius teisės pažeidimus atlikti būtini pirminiai policijos patrulio veiksmai, sureaguota laiku ir surinkta prioritetinė informacija, atliktas įtartinų asmenų patikrinimas ar apžiūra, tinkamai surašytas tarnybinis pranešimas, atskleidžiantis teisės pažeidimo esmę.  **Puikiai:** Reaguojant į įvairius teisės pažeidimus atlikti visi būtini pirminiai policijos patrulio veiksmai, sureaguota laiku ir surinkta visa prioritetinė informacija, atliktas įtartinų asmenų detalus patikrinimas ar apžiūra, išsamiai surašytas tarnybinis pranešimas, atskleidžiantis teisės pažeidimo esmę. |
| 10. Atlikti policijos patrulio veiksmus reaguojant į kritines situacijas su neadekvačiai besielgiančiais asmenimis, keliančiais pavojų sau ar kitiems. | **10.1. Tema. Policijos patrulio taktiniai veiksmai reaguojant į kritines situacijas su neadekvačiai besielgiančiais asmenimis.**  *Užduotys:*  10.1.1. Stebėti, analizuoti ir komentuoti įvairias situacijas su neadekvačiai besielgiančiais asmenimis, keliančiais pavojų sau ar kitiems.  10.1.2. Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti ir pakomentuoti policijos patrulio veiksmus reaguojant į kritines situacijas su neadekvačiai besielgiančiais asme­nimis, keliančiais pavojų sau ar kitiems.  10.1.3. Bendrauti su neadekvačiai besielgiančiais asmenimis, keliančiais pavojų sau ar kitiems.  10.1.4. Pagal sumodeliuotas situacijas at­likti policijos pareigūno taktinius veiks­mus su neadekvačiai besiel­giančiais asmenimis, keliančiais pavojų sau ar kitiems. | **Patenkinamai:** Su neadekvačiai besielgiančiais asmenimis, keliančiais pavojų sau ar kitiems, bendrauta netinkamai, taktikos veiksmai atlikti su reikšminga klaida, lemiančia tolimesnę situacijos kontrolę. Trūksta žinių sprendimams priimti ir pakomentuoti atliekamus veiksmus.  **Gerai:** Su neadekvačiai besielgiančiais asmenimis, keliančiais pavojų sau ar kitiems, bendrauta taktiškai, taktikos veiksmai atlikti su nereikšminga klaida, neturinčia įtakos tolimesnei situacijos kontrolei. Priimtuose sprendimuose ir komentuojant atliekamus veiksmus yra netikslumų.  **Puikiai:** Su neadekvačiai besielgian­čiais asmenimis, keliančiais pavojų sau ar kitiems, bendrauta tinkamai, taktikos veiksmai atlikti be klaidų. Išsamiai komentuojami priimami sprendimai ir atliekami veiksmai. |
| 11. Atlikti policijos patrulio veiksmus, reaguojant į kritines situacijas su asmenimis, ketinančiais nusižudyti. | **11.1. Tema. Policijos patrulio taktiniai veiksmai reaguojant į kritines situacijas su asmenimis, ketinančiais nusižudyti.**  *Užduotys:*  11.1.1. Stebėti, analizuoti ir komentuoti įvairias kritines situacijas su asmenimis, ketinančiais nusižudyti.  11.1.2. Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti ir pakomentuoti policijos patrulio veiksmus reaguojant į kritines situacijas su asmenimis, ketinančiais nusižudyti.  11.1.3. Bendrauti su nusižudyti ketinančiais asmenimis.  11.1.4. Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti policijos taktinius veiksmus kritinėse situacijose su asmenimis, ketinančiais nusižudyti. | **Patenkinamai:** Su ketinančiais nusižu­dyti asmenimis bendrauta netinkamai, taktikos veiksmai atlikti su reikšminga klaida, lemiančia tolimesnę situacijos kontrolę. Trūksta žinių sprendimams priimti ir pakomentuoti atliekamus veiksmus.  **Gerai:** Su ketinančiais nusižudyti asmenimis bendrauta taktiškai, taktikos veiksmai atlikti su nereikšminga klaida, neturinčia įtakos tolimesnei situacijos kontrolei. Priimtuose sprendimuose ir komentuojant atliekamus veiksmus yra netikslumų.  **Puikiai:** Su ketinančiais nusižudyti asmenimis bendrauta tinkamai, taktikos veiksmai atlikti be klaidų. Išsamiai komentuojami priimami sprendimai ir atliekami veiksmai. |
| 12. Atlikti įvairių patalpų patikrinimo ir ginkluotų asmenų sulaikymo taktinius veiksmus. | **12.1. Tema. Patalpų patikrinimo ir ginkluotų asmenų sulaikymo taktika.**  *Užduotys:*  12.1.1. Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti policijos taktinius veiksmus, tikrinant patalpas ir sulaikant ginkluotus asmenis.  12.1.2. Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti policijos taktinius veiksmus, tikrinant laiptines ir sulaikant ginkluotus asmenis.  12.1.3. Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti policijos taktinius veiksmus, tikrinant koridorius ir sulaikant ginkluotus asmenis juose.  12.1.4. Stebėti, analizuoti ir komentuoti įvairias modelines situacijas. | **Patenkinamai:** Tikrinant patalpas ir sulaikant ginkluotus asmenis policijos taktiniai veiksmai atlikti su reikšminga klaida, lemiančia tolimesnę situacijos kontrolę.  **Gerai:** Tikrinant patalpas ir sulaikant ginkluotus asmenis policijos taktiniai veiksmai atlikti su nereikšminga klaida, kuri neturi įtakos tolimesnei situacijos kontrolei.  **Puikiai:** Tikrinant patalpas ir sulaikant ginkluotus asmenis policijos taktiniai veiksmai atlikti be klaidų. |
| 13. Demonstruoti policijos patrulio veiksmų taktiką įvykus nusikalstamai veikai ar kitokiam teisės pažeidimui. | **13.1. Tema. Policijos patrulio veiksmų taktika įvykus nusikalstamai veikai ar kitokiam teisės pažeidimui.**  *Užduotys:*  13.1.1. Pagal sumodeliuotas situacijas, atlikti policijos patrulio taktinius veiksmus įvykus nusikalstamai veikai ar kitokiam teisės pažeidimui (dienos ar nakties metu).  13.1.2. Išspręsti ir įvertinti užduotį pagal sumodeliuotą situaciją.  13.1.3. Surašyti tarnybinį pranešimą. | **Patenkinamai:** Atliekant policijos patrulių taktinius veiksmus įvykus nusikalstamai veikai ar kitokiam teisės pažeidimui padaryta reikšminga klaida, lemianti tolimesnę situacijos kontrolę.  **Gerai:** Atliekant policijos patrulių tak­ti­nius veiksmus įvykus nusikals­tamai vei­kai ar kitokiam teisės pažeidimui pa­da­ryta nereikšminga klaida, kuri neturi įtakos tolimesnei situacijos kontrolei.  **Puikiai:** Atliekant policijos patrulių taktinius veiksmus įvykus nusikalstamai veikai ar kitokiam teisės pažeidimui klaidų nepadaryta. |
| Rekomenduo­jami mokymo/si metodai | Pokalbis. Diskusija. Teisės aktų analizė. Rašto darbas. Kartojimas. Demonstravimas. Praktinių užduočių atlikimas. Testavimas, Veiklos procesų stebėjimas. Pristatymas. Pratybos. Komandinis darbas. | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo/si medžiaga:**   * Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas; * Vaizdinė mokomoji medžiaga; * Mokymui iliustruoti, vizualizuoti įvairios schemos. | |
| **Mokymo/si priemonės:**   * Kompiuteris; * Vaizdo projektorius; * Tarnybiniai diržai su amunicija; * Radijo stotys; * Žibintuvėliai; * Gynybos priemonės; * Apsaugos priemonės; * Mokomieji treniruočių arba šratasvydžio ginklai; * Gelbėjimo ir įsilaužimo įranga; * Priemonės įprastai naudojamos teisės pažeidėjų; * Kompiuterinė technika; * Vaizdo fiksavimo įrenginiai. | |
| **Kiti ištekliai:**   * Automobiliai su policijos skiriamaisiais ženklais ir be jų; * Sporto salė; * Specializuotos pratybų patalpos; * Lazerinė treniruoklių sistema; * Durys, skirtos įsilaužti į patalpas; * Dronas; * Įvairios patalpos, esančios mokymo įstaigoje; * Dūmų mašina. | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs socialinių mokslų srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal Policininko mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų policijos pareigūno darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. | |
| Modulio rengėjai | Vilius Motiejaitis  Robertas Brundza  Dalius Mackela  Danius Venslauskas | |

### 5.2.8. Modulio „Saugaus eismo priežiūra“ aprašas

**Modulio paskirtis:** *įgyti kompetenciją vykdyti saugaus eismo priežiūrą.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio pavadinimas | Saugaus eismo priežiūra | |
| Modulio kodas | 4103252 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis kreditais | 5 kreditai | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | - | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | 1. Bendravimas gimtąja kalba;  2. Mokymasis mokytis;  3. Skaitmeninis raštingumas;  4. Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityje. | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)*** |
| 1. Apibūdinti valstybės institucijų ir visuomeninių organizacijų vaidmenį saugaus eismo srityje, eismo tvarką reglamentuojančių teisės aktų pagrindines nuostatas, policijos vaidmenį užtikrinant saugų eismą. | **1.1. Tema. Valstybės institucijų ir kitų organizacijų veikla saugaus eismo srityje.**  *Užduotis:*  1.1.1. Apibūdinti valstybės institucijų ir visuomeninių organizacijų vaidmuo užtikrinant saugų eismą.  **1.2. Tema. Teisės aktai, reglamentuojantys eismo tvarką, ir policijos vaidmuo užtikrinat saugų eismą.**  *Užduotis:*  1.2.1. Išanalizuoti teisės aktus, reg­lamentuojančius eismo tvar­ką, bei apibūdinti policijos vaid­menį užtikrinant saugų eismą. | **Patenkinamai:** Įvardintos institucijos ir visuomeninės organizacijos bei teisės aktai, reglamentuojantys eismo tvarką.  Policijos vaidmuo, užtikrinant saugų eismą, apibūdintas netiksliai, darant esminių klaidų.  **Gerai:** Apibūdintas institucijų ir visuomeninių organizacijų bei policijos vaidmuo užtikrinant saugų eismą. Išanalizuoti teisės aktai, reglamentuojantys eismo tvarką.  **Puikiai:** Aiškiai ir išsamiai apibūdintas institucijų ir visuomeninių organizacijų bei policijos vaidmuo užtikrinant saugų eismą. Išanalizuoti ir įvertinti teisės aktai, reglamentuojantys eismo tvarką, pateikta pavyzdžių. |
| 2. Paaiškinti teisės vairuoti suteikimo tvarką, įvardinti ir apibūdinti teisę vairuoti suteikiančius dokumentus. | **2.1. Tema. Teisės vairuoti suteikimo tvarka ir šią teisę patvirtinantys dokumentai.**  *Užduotys:*  2.1.1. Apibūdinti teisės vairuoti įgijimo ir netekimo, transporto priemonių suskirstymo pagal kategorijas tvarką.  2.1.2. Apibūdinti teisę vairuoti suteikiančius dokumentus.  2.1.3. Apibūdinti teisę vairuoti suteikiančių dokumentų apsaugos požymius.  2.1.4. Paaiškinti įrašų teisę vairuoti suteikiančiuose dokumentuose reikšmes. | **Patenkinamai:** Išvardinti teisę vairuoti suteikiantys dokumentai, paaiškintos įrašų reikšmės teisę vairuoti suteikiančiuose dokumentuose.  **Gerai:** Apibūdinti teisę vairuoti suteikiančius dokumentai, paaiškintos įrašų reikšmės teisę vairuoti suteikiančiuose dokumentuose. Apibūdinta teisės vairuoti įgijimo ir netekimo tvarka. transporto priemonių kategorijos, dokumentų apsaugos požymiai.  **Puikiai:** Išanalizuoti ir išsamiai apibūdinti teisę vairuoti suteikiantys dokumentai, įrašų reikšmės teisę vairuoti suteikiančiuose dokumentuose, šių dokumentų apsaugos požymiai.  Išsamiai apibūdinta ir pakomentuota teisės vairuoti įgijimo ir netekimo bei transporto priemonių suskirstymo pagal kategorijas tvarka. |
| 3. Paaiškinti transporto priemonių registracijos tvarką, išvardinti ir apibūdinti registracijos dokumentus, valstybinio numerio ženklus. | **3.1. Tema. Transporto priemonių registracijos tvarka ir registraciją patvirtinantys dokumentai.**  *Užduotys:*  3.1.1. Apibūdinti transporto priemonių registracijos tvarką.  3.1.2. Apibūdinti transporto priemonės registraciją patvirtinančius dokumentus.  3.1.3. Apibūdinti transporto priemonės registraciją patvirtinančių dokumentų apsaugos požymius.  3.1.4. Paaiškinti įrašų transporto priemonės registraciją patvirtinančiuose dokumentuose reikšmes.  3.1.5. Įvardinti skirtingus valstybinio numerio ženklų tipus. | **Patenkinamai:** Apibūdinta transporto priemonių registracijos tvarka, kai kurie transporto priemonių registracijos dokumentai, išvardinti jų apsaugos požymiai, skirtingi valstybinių numerių ženklų tipai. Paaiškintos kai kurių įrašų reikšmės transporto priemonės registraciją patvirtinančiuose dokumentuose.  **Gerai:** Apibūdinta transporto priemonių registracijos tvarka, transporto priemonių registracijos dokumentai ir jų apsaugos požymiai. Paaiškintos įrašų reikšmės transporto priemonės registraciją patvirtinančiuose dokumentuose. Įvardinti skirtingi valstybinių numerių ženklų tipai.  **Puikiai:** Išsamiai ir pateikiant praktinių pavyzdžių apibūdinta transporto priemonių registracijos tvarka, transporto priemonių registracijos dokumentai. Apibūdinti, nustatyti ir pakomentuoti transporto priemonės registraciją patvirtinančių dokumentų apsaugos požymiai. Argumentuotai paaiškintos įrašų reikšmės transporto priemonės registraciją patvirtinančiuose dokumentuose, apibūdinti skirtingi valstybinių numerių ženklų tipai. |
| 4. Apibūdinti transporto priemonių techninės būklės kontrolės tvarką, apibūdinti techninės apžiūros atlikimą patvirtinančius dokumentus. | **4.1. Tema. Privalomoji transporto priemonių techninės būklės kontrolė.**  *Užduotis:*  4.1.1. Išanalizuoti ir pakomentuoti uždraudimo eksploatuoti transporto priemones teisinius pagrindus.  **4.2. Tema. Transporto priemonių techninės apžiūros tvarka.**  *Užduotys:*  4.2.1. Išanalizuoti ir pakomentuoti transporto priemonių techninių apžiūrų tvarką.  4.2.2. Apibūdinti transporto priemonės techninės apžiūros atlikimą patvirtinančius dokumentus.  4.2.3. Paaiškinti įrašų techninės apžiūros atlikimą patvirtinančiuose dokumentuose reikšmes. | **Patenkinamai:** Apibūdintos pagrindinės uždraudimo eksploatuoti transporto priemonę teisės aktų nuostatos, įvardinti transporto priemonės techninės apžiūros atlikimą patvirtinantys dokumentai.  **Gerai:** Išanalizuoti ir apibūdinti uždraudimo eksploatuoti transporto priemonę pagrindai. Apibūdinti transporto priemonės techninės apžiūros atlikimą patvirtinantys dokumentai. Paaiškintos įrašų reikšmės techninės apžiūros atlikimą patvirtinančiuose dokumentuose.  **Puikiai:** Išanalizuoti ir išsamiai apibūdinti uždraudimo eksploatuoti transporto priemonę reglamentuojantys teisės aktai, transporto priemonės techninės apžiūros atlikimą patvirtinantys dokumentai, techninės apžiūros tvarka. Apibūdintos įrašų reikšmės techninės apžiūros atlikimą patvirtinančiuose dokumentuose. Pateikta praktinių pavyzdžių. |
| 5. Paaiškinti transporto priemonių savininkų ir valdytojų privalomojo civilinės atsakomybės draudimo tvarką, apibūdinti draudimą patvirtinančius dokumentus. | **5.1. Tema. Transporto priemonės savininkų ir valdytojų privalomasis civilinės atsakomybės draudimas.**  *Užduotys:*  5.1.1. Išanalizuoti ir paaiškinti transporto priemonių savininkų ir valdytojų privalomojo civilinės atsakomybės draudimo tvarką.  5.1.2. Apibūdinti transporto priemonių savininkų ir valdytojų privalomojo civilinės atsakomybės draudimo liudijimą ir jame esančius įrašus. | **Patenkinamai:** Įvardintos pagrindinės transporto priemonių savininkų ir valdy­to­jų privalomojo civilinės atsakomybės drau­dimo tvarkos nuostatos. Apibūdinti kai kurie transporto priemonių savininkų ir valdytojų privalomojo civilinės atsa­ko­mybės draudimo liudijimo įrašai.  **Gerai:** Išanalizuota ir apibūdinta transporto priemonių savininkų ir valdytojų privalomojo civilinės atsakomybės draudimo tvarka. Apibūdintas transporto priemonių savininkų ir valdytojų privalomojo civilinės atsakomybės draudimo liudijimas ir jame esantys įrašai.  **Puikiai:** Išsamiai išanalizuota ir apibūdinta transporto priemonių savininkų ir valdytojų privalomojo civilinės atsakomybės draudimo tvarka, pateikta jos taikymo pavyzdžių. Detaliai apibūdintas transporto priemonių savininkų ir valdytojų privalomojo civilinės atsakomybės draudimo liudijimas ir jame esantys įrašai. |
| 6. Apibūdinti krovinių ir keleivių vežimo kontrolės ypatumus. | **6.1. Tema. Keleivių ir krovinių vežimo kontrolė.**  *Užduotis:*  6.1.1. Apibūdinti reikalavimus, keliamus keleivių vežimui, saugiam krovinių, pavojingų krovinių, didelio gabarito krovinių gabenimui, pinigų, brangenybių ir vertybinių popierių gabenimo tvarkai. | **Patenkinamai:** Apibūdinti reikalavimai, keliami keleivių vežimui, saugiam krovinių, didelio gabarito krovinių gabenimui.  **Gerai:** Apibūdinti reikalavimai, keliami keleivių vežimui, saugiam krovinių, pavojingų krovinių, didelio gabarito krovinių gabenimui, pinigų, brangenybių ir vertybinių popierių gabenimo tvarkai.  **Puikiai:** Išsamiai apibūdinti reikalavi­mai, keliami keleivių vežimui, saugiam krovinių, pavojingų krovinių, didelio ga­ba­rito krovinių gabenimui, pinigų, bran­ge­nybių ir vertybinių popierių gabenimo tvarkai, pateikta šių reikalavimų taikymo praktinių pavyzdžių. |
| 7. Paaiškinti vairuotojo darbo ir poilsio režimo kontrolės ypatumus. | **7.1. Tema. Vairuotojo darbo ir poilsio režimo kontrolė.**  *Užduotys:*  7.1.1. Išanalizuoti ir apibūdinti teisės aktus, reglamentuojančius vairuotojo darbo ir poilsio režimo kontrolę.  7.1.2. Apibūdinti vairuotojų darbo ir poilsio režimą fiksuojančių prietaisų rodmenų kontrolės metodiką bei dokumentus. | **Patenkinamai:** Išvardintos vairuotojo darbo ir poilsio kontrolei taikomos priemonės ir tikslai, paaiškinti kai kurie vairuotojų darbo ir poilsio režimą fiksuojančių prietaisų rodmenų kontrolės metodikos elementai.  **Gerai:** Išanalizuoti ir apibūdinti teisės aktai, reglamentuojantys vairuotojo darbo ir poilsio režimo kontrolę.  Apibūdinta vairuotojų darbo ir poilsio režimą fiksuojančių prietaisų rodmenų kontrolės metodika bei dokumentai.  **Puikiai:** Išanalizuoti ir apibūdinti vairuotojo darbo ir poilsio režimo kontrolę reglamentuojantys teisės aktai, pateikta praktinių pavyzdžių.  Išanalizuota ir išsamiai apibūdinta vairuotojų darbo ir poilsio režimą fiksuojančių prietaisų rodmenų kontrolės metodika bei dokumentai. |
| 8. Demonstruo­ti transporto priemonių stabdymo būdus įvairių tipų važiuojamosiose dalyse. | **8.1. Tema. Transporto priemonių stabdymas.**  *Užduotis:*  8.1.1. Atlikti transporto priemonės stabdymo veiksmus. | **Patenkinamai:** Atlikti transporto priemonės stabdymo veiksmai, tačiau daroma esminių klaidų.  **Gerai:** Atlikti transporto priemonės stabdymo veiksmai, padarytos kelios neesminės klaidos.  **Puikiai:** Tinkamai, pagal nustatytus reikalavimus, atlikti transporto priemonės stabdymo veiksmai. |
| 9. Demonstruo­ti eismo reguliavimo veiksmus eismo įvykio vietose ir kitose vietose. | **9.1. Tema. Eismo reguliavimas.**  *Užduotis:*  9.1.1. Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti policijos pareigūno veiksmus ir juos pakomentuoti. | **Patenkinamai:** Atlikti eismo reguliavimo veiksmai eismo įvykio vietose, tačiau daroma esminių klaidų.  **Gerai:** Atlikti eismo reguliavimo veiksmai eismo įvykio ir kitose vietose, padarytos kelios neesminės klaidos.  **Puikiai:** Tinkamai, pagal nustatytus reikalavimus, atlikti eismo reguliavimo veiksmai eismo įvykio ir kitose vietose, sudėtingose situacijose. |
| 10. Demons­truo­ti policijos pareigūno veiks­mus vyk­dant transporto prie­monių va­žiavimo greičio kontrolę, nusta­tant alkoholio kiekį iškvėp­ta­me ore ir trans­por­to priemonės stiklų skaid­rumą. | **10.1. Tema. Transporto priemonių važiavimo greičio kontrolė.**  *Užduotis:*  10.1.1. Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti policijos pareigūno veiksmus vykdant transporto priemonių važiavimo greičio kontrolę ir juos pakomentuoti.  **10.2. Tema. Alkoholio kiekio iškvėptame ore nustatymas.**  *Užduotis:*  10.2.1. Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti policijos pareigūno veiksmus nustatant alkoholio kiekį iškvėptame ore ir juos pakomentuoti.  **10.3. Tema. Transporto priemonės stiklo skaidrumo nustatymas.**  *Užduotis:*  10.3.1. Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti policijos pareigūno veiksmus nustatant transporto priemonės stiklų skaidrumą ir juos pakomentuoti. | **Patenkinamai:** Atlikti kai kurie veiksmai vykdant transporto priemonių važiavimo greičio kontrolę, nustatant alkoholio kiekį iškvėptame ore ir transporto priemonės stiklų skaidrumą, daroma esminių klaidų.  **Gerai:** Atlikti veiksmai vykdant transporto priemonių važiavimo greičio kontrolę, nustatant alkoholio kiekį iškvėptame ore ir transporto priemonės stiklų skaidrumą, padarytos kelios neesminės klaidos. pakomentuota daugelis atliktų veiksmų.  **Puikiai:** Teisingai, pagal nustatytus reikalavimus, atlikti veiksmai vykdant transporto priemonių važiavimo greičio kontrolę, nustatant alkoholio kiekį iškvėptame ore ir transporto priemonės stiklų skaidrumą. Atlikti veiksmai išsamiai pakomentuoti ir pagrįsti teisės aktais. |
| 11. Demonstruo­ti veiksmus eismo įvykio vietoje, fiksuoti pėdsakus, surašyti su eismo įvykio vietos apžiūra susijusius dokumentus, atkurti eismo įvykio mechanizmą, nustatyti priežastinį ryšį tarp padarytos veikos ir kilusių pasekmių. | **11.1. Tema. Veiksmai eismo įvykio vietoje, pėdsakų fiksavimas ir dokumentavimas, dažniausiai pasitaikančių eismo įvykių analizė.**  *Užduotis:*  11.1.1. Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti policijos pareigūno veiksmus ir juos pakomentuoti. | **Patenkinamai:** Atlikti kai kurie veiksmai eismo įvykio vietoje, daroma esminių klaidų.  **Gerai:** Atlikti veiksmai eismo įvykio vietoje, padarytos kelios neesminės klaidos. Pakomentuota daugelis atliktų veiksmų.  **Puikiai:** Tinkamai, pagal nustatytus reikalavimus, atlikti veiksmai eismo įvykio vietoje. Atlikti veiksmai išsamiai pakomentuoti ir pagrįsti teisės aktais. |
| Rekomenduo­jami mokymo/si metodai | Pokalbis. Diskusija. Teisės aktų analizė. Savarankiškas darbas. Užduočių atlikimas. Testavimas. Sumodeliuotų situacijų sprendimas ir analizė. | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo/si medžiaga:**   * Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas; * Dokumentų blankai, jų kopijos ir dokumentų pavyzdžiai. | |
| **Mokymo/si priemonės:**   * Kompiuteris; * Vaizdo projektorius; * Rašomoji lenta; * Greičio matavimo, alkoholio kiekio nustatymo ir stiklų skaidrumo matavimo prietaisai; * Nemetalinės ruletės; * Atitvėrimo kūgiai; * Transporto stabdymo diskas su atšvaitu. | |
| **Kiti ištekliai:**   * Kompiuterių auditorija; * Specialiomis spalvomis dažytos bei tokiomis spalvomis nedažytos transporto priemonės. | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs socialinių mokslų srities aukštąjį, aukš­tesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs pro­fesinę mokyklą pagal Policininko mokymo programą, turintis vidurinį iš­si­la­vi­ni­mą bei 3 metų policijos pareigūno darbo praktiką ir turintis pedagogo kva­li­fi­kaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respub­likos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. | |
| Modulio rengėjai | Mindaugas Kairys  Nerijus Sujeta | |

### 5.2.9. Modulio „Darbas policijos operatyvaus valdymo padalinyje“ aprašas

**Modulio paskirtis:** *įgyti kompetenciją atlikti policijos pareigūno, dirbančio policijos operatyvaus valdymo padalinyje, funkcijas.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio pavadinimas | Darbas policijos operatyvaus valdymo padalinyje | |
| Modulio kodas | 4103218 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis kreditais | 2 kreditai | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | - | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | 1. Bendravimas gimtąja kalba;  2. Mokymasis mokytis;  3. Skaitmeninis raštingumas;  4. Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai. | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)*** |
| 1. Apibūdinti policijos operatyvaus valdymo padalinio (OVP) uždavinius ir funkcijas, teisinio reguliavimo tvarką. | **1.1. Tema. Policijos įstaigų OVP uždaviniai ir funkcijos, teisinis reguliavimas.**  *Užduotis:*  1.1.1. Pagal teisės aktus, reglamentuojančius OVP darbą, apibūdinti OVP uždavinius ir funkcijas. | **Patenkinamai:** Išvardinti OVP uždaviniai ir funkcijos.  **Gerai:** Pagal teisės aktus, reglamentuojančius OVP darbą, išvardinti ir apibūdinti OVP uždaviniai ir funkcijos.  **Puikiai:** Išsamiai ir argumentuotai apibūdinti OVP uždaviniai ir funkcijos. Pateikti argumentai pagrįsti teisės aktais, reglamentuojančiais OVP darbą. |
| 2. Suprasti OVP darbo organizavimo tvarką. | **2.1. Tema. Policijos pareigūno darbas OVP, užtikrinant policijos pajėgų valdymą ir operatyvų reagavimą į gautą informaciją apie įvykius ir nusikalstamas veikas.**  *Užduotis:*  2.1.1*.* Pagal teisės aktus, reglamentuo­jančius OVP darbą, apibūdinti OVP darbo organizavimo tvarką ir paaiškinti OVP pareigūno veiksmus, užtikrinant policijos pajėgų valdymą ir operatyvų reagavimą į gautą informaciją apie įvykius ir nusikalstamas veikas.  **2.2. Tema. Policijos pareigūno darbas su asmenimis, pristatytais į policijos įstaigą.**  *Užduotis:*  2.2.1. Pagal teisės aktus, reglamentuo­jan­čius OVP darbą, apibūdinti OVP dar­bo organizavimo tvarką ir nurodyti OVP pareigūno veiksmus, dirbant su as­me­nimis, pristatytais į policijos įstaigą. | **Patenkinamai:** Apibūdinta OVP darbo organizavimo tvarka ir paaiškinti kai kurie OVP pareigūno veiksmai, atliekant OVP pareigūno funkcijas.  **Gerai:** Tiksliai pagal teisės aktus, reglamentuojančius OVP darbą, apibūdinta OVP darbo organizavimo tvarka ir paaiškinti OVP pareigūno veiksmai, atliekant OVP pareigūno funkcijas.  **Puikiai:** Išsamiai ir argumentuotai api­bū­dinta OVP darbo organizavimo tvar­ka ir paaiškinti OVP pareigūno veiks­mai, atliekant OVP pareigūno funk­ci­jas. Pateikti argumentai pagrįsti teisės aktais, reglamentuojančiais OVP darbą. |
| 3. Paaiškinti OVP pareigūno gaunamos informacijos šaltinius ir turinį, bendravimo ypatumus, reaguojant į gautą informaciją. | **3.1. Tema. Gaunamos informacijos šaltiniai ir turinys.**  *Užduotis:*  3.1.1. Pagal matytą ar sumodeliuotą si­tuaciją surašyti tarnybinį pranešimą, lai­kan­tis tarnybinio pranešimo rašymui ke­lia­mų reikalavimų, analizuoti ir pako­men­tuoti įvykį apibūdinančią informaciją.  **3.2. Tema. Policijos pareigūno bendravimo ypatumai, įtakojami gau­namos informacijos šaltinio ir jos turinio.**  *Užduotis:*  3.2.1 Pagal matytas ar sumodeliuotas situacijas išanalizuoti ir pakomentuoti policijos pareigūnų bendravimo ypatumus.  **3.3. Tema. Bendravimas taisyklinga vals­tybine kalba, priimant in­for­ma­ci­ją, valdant policijos pajėgas, bendra­dar­biaujant su kitomis institucijomis.**  *Užduotys:*  3.3.1. Atlikti kalbos kultūros praktines užduotis.  3.3.2. Atlikti dialogus pagal pateiktas situacijas. | **Patenkinamai:** Surašytas tarnybinis pranešimas, tačiau nesilaikoma nustatytų reikalavimų. Pakomentuota įvykį apibūdinanti informacija.  Atliktos kalbos kultūros praktinės užduotys ir dialogai, tačiau daroma esminių klaidų.  **Gerai:** Pagal tarnybinio pranešimo rašymui keliamus reikalavimus surašytas tarnybinis pranešimas, išanalizuota ir pakomentuota įvykį apibūdinanti informacija.  Atliktos kalbos kultūros praktinės užduotys ir dialogai, padaryta neesminių klaidų.  **Puikiai:** Tinkamai, pagal tarnybinio pranešimo rašymui keliamus reikalavimus, surašytas tarnybinis pranešimas. Išsamiai išanalizuota ir argumentuotai, remiantis darbą OVP reglamentuojančiais teisės aktais, apibūdinta informacija apie įvykį.  Be klaidų atliktos kalbos kultūros praktinės užduotys ir dialogai. |
| 4. Apibūdinti OVP naudojamų policijos informacinių sistemų ir registrų paskirtį, funkcijas ir teisinio jų panaudojimo reguliavimo tvarką. | **4.1. Tema.** **Policijos informacinės sistemos ir registrų paskirtis, funkcijos ir jų panaudojimo teisinio reguliavimo tvarka.**  *Užduotis:*  4.1.1. Pagal teisės aktus, reglamentuojančius darbą su policijos informacinėmis sistemomis ir registrais, apibūdinti: 1) policijos informacinių sistemų paskirtį ir funkcijas; 2) policijos darbe naudojamų registrų rūšis, jų paskirtį, registro objektus, registro tvarkymo įstaigas, jų teises ir pareigas, registro duomenų tvarkymo sąveiką su kitais registrais, registro duomenų saugą, registro duomenų skelbimo ir teikimo tvarką. | **Patenkinamai:** Apibūdinta OVP naudojamų policijos informacinių sistemų ir registrų paskirtis ir funkcijos. Įvardintos policijos darbe naudojamų registrų rūšys, registro duomenų saugos, duomenų skelbimo ir teikimo reikalavimai.  **Gerai:** Pagal teisės aktus, reglamentuojančius darbą su policijos informacinėmis sistemomis ir registrais, apibūdinta OVP naudojamų policijos informacinių sistemų ir registrų paskirtis, funkcijos ir teisinio jų panaudojimo reguliavimo tvarka.  **Puikiai:** Išsamiai, remiantis darbą su policijos informacinėmis sistemomis ir registrais reglamentuojančiais teisės aktais, apibūdinta OVP naudojamų policijos informacinių sistemų ir registrų paskirtis, funkcijos ir teisinio jų panaudojimo reguliavimo tvarka. Pateikta praktinių pavyzdžių. |
| 5. Demonstruoti policijos pareigūno veiksmus priimant informaciją, registruojant įvykius į atitinkamus žinybinius registrus bei tvarkant duomenis juose. | **5.1. Tema. Policijos pareigūnų veiksmai tvarkant duomenis žinybiniuose registruose.**  *Užduotis:*  5.1.1. Tvarkyti duomenis žinybiniuose registruose ir informacinėse sistemose bei pakomentuoti atliekamą užduotį. | **Patenkinamai:** Atlikti bei pakomentuoti kai kurie veiksmai tvarkant duomenis žinybiniuose registruose ir informacinėse sistemose.  **Gerai:** Veiksmai tvarkant duomenis žinybiniuose registruose ir informacinėse sistemose atlikti pagal teisės aktų, reglamentuojančius darbą su policijos informacinėmis sistemomis ir registrais, reikalavimus. Atlikti veiksmai pakomentuoti, padaryta neesminių klaidų.  **Puikiai:** Veiksmai tvarkant duomenis žinybiniuose registruose ir informacinėse sistemose atlikti tinkamai. Atlikti veiksmai pakomentuoti argumentuotai, pagrindžiant teisės aktais, reglamentuojančiais darbą su policijos informacinėmis sistemomis ir registrais. |
| 6. Demonstruoti policijos pareigūno taktinius veiksmus, atliekant OVP funkcijas. | **6.1. Tema. Policijos pareigūnų taktiniai veiksmai, priimant informaciją ir reaguojant į įvykius, valdant policijos pajėgas.**  *Užduotis:*  6.1.1. Pagal sumodeliuotą situaciją atlikti policijos pareigūno veiksmus ir juos pakomentuoti.  **6.2. Tema. Policijos pareigūnų darbo su į OVP pristatytais asmenimis taktiniai ypatumai.**  *Užduotis:*  6.2.1. Pagal sumodeliuotą situaciją atlikti policijos pareigūno veiksmus su į OVP pristatytu asmeniu, tvarkant duomenis žinybiniuose registruose ir informacinėse sistemose. | **Patenkinamai:** Priimant informaciją, reaguojant į įvykius, valdant policijos pajėgas, dirbant su į OVP pristatytu asmeniu, policijos pareigūno taktiniai veiksmai atlikti su esmine klaida, lemiančia tolimesnę situacijos kontrolę.  **Gerai:** Atlikti policijos pareigūno taktiniai veiksmai priimant informaciją, reaguojant į įvykius, valdant policijos pajėgas, dirbant su į OVP pristatytu asmeniu, tvarkant duomenis žinybiniuose registruose ir informacinėse sistemose, tačiau padarytos kelios neesminės klaidos.  **Puikiai:** Teisingai, laikantis nustatytų reikalavimų, atlikti policijos pareigūno taktiniai veiksmai priimant informaciją, reaguojant į įvykius, valdant policijos pajėgas, dirbant su į OVP pristatytu asmeniu, tvarkant duomenis žinybiniuose registruose ir informacinėse sistemose. |
| Rekomenduo­jami mokymo/si metodai | Pokalbis. Diskusija. Veiklos procesų stebėjimas. Testavimas. Praktinių užduočių atlikimas. Situacijų modeliavimas. Veiklos rezultatų analizė. Demonstravimas. | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo/si medžiaga:**   * Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas; * Įvairios schemos mokymui iliustruoti, vizualizuoti. | |
| **Mokymo/si priemonės:**   * Kompiuteris; * Vaizdo projektorius; * Mokomieji šaunamieji ginklai; * Antrankiai; * Policininko lazdos; * Mokomieji aerozoliniai dujų purkštuvai; * Radijo stotys; * Neperšaunamos liemenės. | |
| **Kiti ištekliai:**   * Tarnybinės transporto priemonės su policijos skiriamaisiais ženklais; * Kompiuterių auditorija. | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs socialinių mokslų srities aukštąjį, aukš­tesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs pro­fe­sinę mokyklą pagal Policininko mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų policijos pareigūno darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją ar­ba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. | |
| Modulio rengėjai | Inga Misiukevičienė  Vilius Motiejaitis  Giedrius Liutkevičius  Bernadeta Brazaitytė | |

### 5.2.10. Modulio „Darbas policijos areštinėje ir konvojavimo veikla“ aprašas

**Modulio paskirtis:** *įgyti kompetenciją atlikti policijos pareigūno, dirbančio policijos areštinėje, funkcijas* *ir konvojuoti asmenis.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio pavadinimas | Darbas policijos areštinėje ir konvojavimo veikla | |
| Modulio kodas | 4103253 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis kreditais | 1 kreditas | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | - | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | 1. Bendravimas gimtąja kalba;  2. Mokymasis mokytis;  3. Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai. | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)*** |
| 1. Apibūdinti policijos areštinių paskirtį, uždavinius, darbo apsaugos ir priežiūros teisinio reguliavimo tvarką. | **1.1. Tema. Policijos areštinių paskirtis ir uždaviniai, darbo apsaugos ir priežiūros teisinis reguliavimas.**  *Užduotis:*  1.1.1. Remiantis teisės aktais parengti pristatymą, kuriame būtų apibūdinta: 1) policijos areštinių paskirtis, uždaviniai; 2) policijos areštinių darbo apsaugos ir priežiūros ypatumai. | **Patenkinamai:** Parengtas pristatymas, kuriame įvardinta policijos areštinių paskirtis, išvardinti policijos areštinių uždaviniai. Policijos areštinių darbo apsaugos ir priežiūros ypatumai neapibūdinti.  **Gerai:** Parengtas pristatymas, kuriame apibūdinta policijos areštinių paskirtis, uždaviniai, darbo apsaugos ir priežiūros ypatumai.  **Puikiai:** Parengtas pristatymas, kuriame išsamiai apibūdinta policijos areštinių paskirtis, uždaviniai, darbo apsaugos ir priežiūros ypatumai bei pateikta praktinių pavyzdžių. |
| 2. Suprasti ir paaiškinti asmenų uždarymo į policijos areštines ir uždarytų asmenų į policijos areštines paskirstymo, priežiūros, apsaugos užtikrinimo ir savisaugos priemonių naudojimo tvarką. | **2.1. Tema. Asmenų uždarymo į policijos areštines ir jose laikomų asmenų paleidimo pagrindai bei tvarka.**  *Užduotys:*  2.1.1. Išanalizuoti ir apibūdinti asmenų uždarymo, paskirstymo tvarką.  2.1.2. Išvardinti asmenų, kurie nepriimami į policijos areštinę, kategorijas. | **Patenkinamai:** Išvardintos asmenų, kurie nepriimami į policijos areštinę, kategorijos, tačiau nenurodytas į policijos areštinę uždaromų asmenų teisinis pagrindas.  **Gerai:** Išvardintos asmenų, kurie nepriimami į policijos areštinę, kategorijos, nurodytas į policijos areštinę uždaromų asmenų teisinis pagrindas, tačiau neapibūdinta asmenų uždarymo į policijos areštinę tvarka.  **Puikiai:** Išvardintos asmenų, kurie nepriimami į policijos areštinę, kategorijos, nurodytas į policijos areštinę uždaromų asmenų teisinis pagrindas, išanalizuota ir apibūdinta asmenų uždarymo į policijos areštinę tvarka. |
| 3. Apibūdinti į policijos areštinę uždarytų asmenų teises ir pareigas. | **3.1. Tema. Policijos areštinėje laikomų asmenų teisės ir pareigos.**  *Užduotis:*  3.1.1. Parengti pristatymą, remiantis pateiktais skundais Lietuvos Respublikos Seimo kontrolieriaus institucijai dėl pažeistų policijos areštinėse laikomų asmenų teisių. | **Patenkinamai:** Parengtas pristatymas, kuriame įvardinta skundo esmė, tačiau neišanalizuota, kokiais teisės aktais remiantis priimtas Seimo kontrolieriaus galutinis sprendimas.  **Gerai:** Parengtas pristatymas, kuriame įvardinta skundo esmė ir pagrindiniai teisės aktai, kuriais remiantis priimtas Seimo kontrolieriaus galutinis sprendimas.  **Puikiai:** Parengtas pristatymas, kuriame įvardinta skundo esmė, išsamiai išanalizuoti teisės aktai, kuriais remiantis priimtas Seimo kontrolieriaus galutinis sprendimas. |
| 4. Apibūdinti policijos areštinėje dirbančio pareigūno teises ir pareigas bei jo bendravimo su policijos areštinėje laikomais asmenimis ypatumus. | **4.1. Tema. Policijos pareigūno, dirbančio policijos areštinėje, teisės ir pareigos, bendravimo ir elgesio ypatumai su policijos areštinėje laikomais asmenimis.**  *Užduotys:*  4.1.1. Išanalizuoti ir paaiškinti policijos areštinėje dirbančio policijos pareigūno teises ir pareigas.  4.1.2. Apibūdinti policijos areštinėje laikomų asmenų, linkusių pabėgti, žudytis, žalotis, užpulti ar priešintis, priežiūros ypatumus. | **Patenkinamai:** Išvardintos policijos areštinėje dirbančio policijos pareigūno teisės ir pareigos. Įvardinti kai kurie policijos areštinėje laikomų asmenų, linkusių pabėgti, žudytis, žalotis, užpulti ar priešintis, ypatumai.  **Gerai:** Išvardintos ir apibūdintos policijos areštinėje dirbančio policijos pareigūno teisės ir pareigos, nurodyti policijos areštinėje laikomų asmenų, linkusių pabėgti, žudytis, žalotis, užpulti ar priešintis, ypatumai.  **Puikiai:** Išvardintos, išsamiai apibūdintos ir pakomentuotos policijos areštinėje dirbančio policijos pareigūno teisės ir pareigos. Įvardinti ir išsamiai apibūdinti policijos areštinėje laikomų asmenų, linkusių pabėgti, žudytis, žalotis, užpulti ar priešintis, ypatumai, pateikta praktinių pavyzdžių. |
| 5. Apibūdinti konvojavimo ir konvojaus teisinio reguliavimo ir organizavimo tvarką, konvojaus paskirtį, rūšis ir sudėtį, konvojaus pareigūnų pareigas ir atsakomybę, elgesio su konvojuojamaisiais taisykles. | **5.1. Tema. Teisės aktai, reglamentuojantys konvojaus pareigūnų darbo organizavimą.**  *Užduotis:*  5.1.1. Išanalizuoti ir pakomentuoti konvojavimo teisinio reguliavimo nuostatas, konvojavimo organizavimą, konvojaus paskirtį, rūšis ir sudėtį.  **5.2. Tema. Konvojaus pareigūnų pareigos ir atsakomybė, elgesio su konvojuojamaisiais taisyklės.**  *Užduotis:*  5.2.1. Išanalizuoti ir paaiškinti pareigūnų pareigas ir atsakomybę, elgesio su konvojuojamaisiais taisykles.  **5.3. Tema. Atskirų konvojaus rūšių ypatumai.**  *Užduotis:*  5.3.1. Apibūdinti atskiras konvojaus rūšis ir jų ypatumus. | **Patenkinamai:** Išvardintos pagrindinės konvojavimo, konvojaus ir jo organizavimo teisinio reglamentavimo nuostatos, konvojuotojų pareigos, atskiros konvojaus rūšys.  **Gerai:** Įvardintos ir pakomentuotos teisinio reglamentavimo, kuriuo remiantis organizuojamas konvojus, nuostatos, konvojuotojų pareigos ir atsakomybė, atskiros konvojaus rūšys.  **Puikiai:** Įvardintos ir pakomentuotos teisinio reglamentavimo, kuriuo remiantis organizuojamas konvojus, nuostatos. Išsamiai apibūdintos konvojuotojų pareigos, atsakomybė, konvojaus rūšys, pateikta praktinių pavyzdžių. |
| 6. Apibūdinti konvojuojamųjų parengimo konvojuoti, jų kratos organizavimą ir eigą bei konvojaus vykdymo tvarką. | **6.1. Tema. Konvojuojamųjų parengimo konvojuoti, jų kratos organizavimo ir eigos bei konvojaus vykdymo tvarka.**  *Užduotis:*  6.1.1. Išanalizuoti ir paaiškinti konvojuojamųjų parengimo konvojuoti, konvojuojamųjų kratos organizavimo ir eigos bei konvojaus vykdymo tvarką. | **Patenkinamai:** Paaiškinta konvojuojamųjų parengimo konvojuoti tvarka, apibūdintos kai kurios konvojaus vykdymo tvarkos ir kratos organizavimo nuostatos.  **Gerai:** Paaiškinta konvojuojamųjų parengimo konvojuoti tvarka, apibūdinta konvojaus vykdymo tvarka ir pagrindinės kratos organizavimo nuostatos.  **Puikiai:** Išsamiai apibūdinta konvojuojamųjų parengimo konvojuoti, konvojaus vykdymo tvarką. Išsamiai ir argumentuotai paaiškintos kratos organizavimo nuostatos. |
| 7. Atlikti policijos pareigūno veiksmus konvojuojant asmenis. | **7.1. Tema. Policijos pareigūno veiksmai konvojuojant asmenis.**  Užduotis:  7.1.1. Pademonstruoti praktinius įgūdžius konvojuojant asmenis. | **Patenkinamai:** Policijos pareigūno veiksmai konvojuojant asmenis atlikti ne pagal nustatytus reikalavimus, daromos esminės klaidos.  **Gerai:** Atlikti policijos pareigūno veiksmai konvojuojant asmenis, tačiau daromos neesminės klaidos.  **Puikiai:** Policijos pareigūno veiksmai konvojuojant asmenis atlikti teisingai ir argumentuotai pakomentuoti. |
| Rekomenduo­jami mokymo/si metodai | Pokalbis. Diskusija. Analizė. Teisės aktų analizė. Veiklos procesų stebėjimas. Savarankiškas darbas. Testavimas. Praktinių užduočių sprendimas pagal sumodeliuotas situacijas. | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo/si medžiaga:**   * Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas. | |
| **Mokymo/si priemonės:**   * Kompiuteris; * Vaizdo projektorius; * Stovas su rašymo bloknotu; * Rašymo priemonės; * Tarnybiniai diržai su amunicija; * Radijo stotys; * Žibintuvėliai; * Mokomieji treniruočių arba šratasvydžio pistoletai. | |
| **Kiti ištekliai:**   * Auditorija; * Sporto salė; * Lazerinė treniruoklių sistema; * Specialiosios transporto priemonės. | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs socialinių mokslų srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs pro­fesinę mokyklą pagal Policininko mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų policijos pareigūno darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. | |
| Modulio rengėjai | Reda Čerkauskienė  Giedrius Valeika | |

### 5.2.11. Modulio „Specialioji policijos taktika“ aprašas

***Modulio paskirtis:*** *įgyti kompetenciją užtikrinti viešąją tvarką ypatingų situacijų atvejais naudojant specialiąją policijos taktiką.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio pavadinimas | Specialioji policijos taktika | |
| Modulio kodas | 4103254 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis kreditais | 2 kreditai | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | - | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | 1. Bendravimas gimtąja kalba;  2. Mokymasis mokytis. | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)*** |
| 1. Apibūdinti viešosios tvarkos užtikrinimo masinių renginių metu teisinio reglamentavimo nuostatas ir atlikti prevencinius, užkardymo ar likvidavimo veiksmus riaušių ir masinių viešosios tvarkos pažeidimų atvejais. | **1.1. Tema. Riaušių ir viešosios tvarkos pažeidimų, daromų grupės asmenų, užkardymo arba likvidavimo taktika.**  *Užduotys:*  1.1.1. Išanalizuoti ir paaiškinti pagrindines viešosios tvarkos užtikrinimą masinių renginių metu reglamentuojančių teisės aktų nuostatas.  1.1.2. Atlikti viešosios policijos mobilaus padalinio ar jo rezervo pareigūnų veiksmus pagal sumodeliuotas situacijas. | **Patenkinamai:** Išvardintos kai kurios viešo­sios tvarkos užtikrinimą masinių renginių metu reglamentuojančių teisės aktų nuostatos.  Atliekant riaušių užkardymo ir likvidavimo taktinius veiksmus padaryta reikšminga klai­da, kuri lemia tolimesnę situacijos kontrolę.  **Gerai:** Išanalizuotos ir paaiškintos viešosios tvarkos užtikrinimą masinių renginių metu reglamentuojančių teisės aktų nuostatos.  Atliekant riaušių užkardymo ir likvidavimo taktinius veiksmus padaryta nereikšminga klaida, kuri neturi įtakos tolimesnei situacijos kontrolei.  **Puikiai:** Detaliai išanalizuotos ir išsamiai apibūdintos viešosios tvarkos užtikrinimą masinių renginių metu reglamentuojančių teisės aktų nuostatos.  Atliekant riaušių užkardymo ir likvidavimo taktinius veiksmus klaidų nepadaryta. |
| 2. Paaiškinti ir de­monstruoti po­li­cijos pareigūnų tak­tinius veiks­mus, esant AMOK (staigaus nekontroliuojamo įniršio ir agresijos protrūkio) situacijoms. | **2.1. Tema. Policijos pareigūnų veiksmų taktika AMOK situacijų metu.**  *Užduotys:*  2.1.1. Pagal sumodeliuotas si­tua­cijas atlikti ir pakomen­tuo­ti policijos patrulio veiksmus AMOK situacijų metu.  2.1.2. Stebėti, analizuoti ir komen­tuoti įvairias modelines situacijas. | **Patenkinamai:** Atliekant AMOK taktinius veiksmus padaryta reikšminga klaida, kuri lemia tolimesnę situacijos kontrolę.  **Gerai:** Atliekant AMOK taktinius veiksmus padaryta nereikšminga klaida, kuri neturi įtakos tolimesnei situacijos kontrolei.  **Puikiai:** Atliekant AMOK taktinius veiksmus klaidų nepadaryta. |
| Rekomenduo­jami mokymo/si metodai | Pokalbis. Teisės aktų analizė. Praktinių užduočių atlikimas. Veiklos procesų stebėjimas. Pristatymas. Pratybos. Komandinis darbas. | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo/si medžiaga:**   * Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas; * Vaizdinė mokomoji medžiaga; * Mokymui iliustruoti, vizualizuoti įvairios schemos. | |
| **Mokymo/si priemonės:**   * Kompiuteris; * Vaizdo projektorius; * Tarnybiniai diržai su amunicija; * Radijo stotys; * Žibintuvėliai; * Gynybos priemonės; * Apsaugos priemonės; * Antiriaušinė įranga; * Mokomieji treniruočių arba šratasvydžio ginklai; * Gelbėjimo ir įsilaužimo įranga; * Priemonės įprastai naudojamos teisės pažeidėjų; * Kompiuterinė technika; * Vaizdo fiksavimo įrenginiai. | |
| **Kiti ištekliai:**   * Automobiliai su policijos skiriamaisiais ženklais ir be jų; * Sporto salė; * Specializuotos pratybų patalpos; * Lazerinė treniruoklių sistema; * Durys, skirtos įsilaužti į patalpas; * Dronas; * Dūmų mašina; * Įvairios patalpos esančios mokymo įstaigoje. | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs socialinių mokslų srities aukštąjį, aukš­tesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs pro­fe­sinę mokyklą pagal Policininko mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų policijos pareigūno darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. | |
| Modulio rengėjai | Vilius Motiejaitis  Robertas Brundza  Dalius Mackela  Danius Venslauskas | |

### 5.2.12. Modulio „Saugus elgesys ekstremaliose situacijose“ aprašas

**Modulio paskirtis:** *įgyti kompetenciją vykdyti civilinės saugos reikalavimus.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio pavadinimas | Saugus elgesys ekstremaliose situacijose | |
| Modulio kodas | 4102201 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis kreditais | 1 kreditas | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | - | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | 1. Bendravimas gimtąja kalba;  2. Mokymasis mokytis;  3. Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai. | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)*** |
| 1. Suprasti civilinės saugos pagrindus ir apibūdinti pasirengimo nelaimėms ypatumus. | **1.1. Tema. Civilinės saugos samprata.**  *Užduotis:*  1.1.1. Apibūdinti civilinės saugos sampratą, Lietuvos civilinės saugos sistemą, ekstremalius įvykius ir ekstremalias situacijas.  **1.2. Tema. Pasirengimas nelaimėms.**  *Užduotis:*  1.2.1. Išanalizuoti ir apibūdinti pa­vojų rizikos vertinimo, pasi­ren­gimo ekstremalioms situa­ci­joms ir planų rengimo ypatumus. | **Patenkinamai:** Apibūdinta civilinės saugos samprata, išvardinti pagrindiniai Lietuvos civilinės saugos sistemos elementai ir ekstremalūs įvykiai. Įvardinti kai kurie pasirengimo ekstremalioms situacijoms ypatumai.  **Gerai:** Išanalizuota ir apibūdinta civilinės saugos samprata, Lietuvos civilinės saugos sistema, ekstremalūs įvykiai ir ekstremalios situacijos, pavojų rizikos vertinimo, pasirengimo ekstremalioms situacijoms ir planų rengimo ypatumai.  **Puikiai:** Išanalizuota ir išsamiai apibūdinta civilinės saugos samprata, Lietuvos civilinės saugos sistema, ekstremalūs įvykiai ir ekstremalios situacijos. Išsamiai išanalizuoti ir argumentuotai apibūdinti pavojų rizikos vertinimo, pasirengimo ekstremalioms situacijoms ir planų rengimo ypatumai, pateikta praktinių pavyzdžių. |
| 2. Apibūdinti gamtinės, techninės ir socialinės kilmės pavojus, gyventojų apsaugos organizavimo ir ekstremalių situacijų valdymo ypatumus. | **2.1. Tema. Gamtinės, techninės ir socialinės kilmės pavojai.**  *Užduotis:*  2.1.1. Parengti pristatymą apie gamtinės, techninės arba socialinės kilmės pavojus.  **2.2. Tema. Gyventojų apsaugos organizavimas.**  *Užduotis:*  2.2.1. Apibūdinti gyventojų perspėjimo, informavimo ir evakavimo, pirmosios psichologinės paramos ypatumus, individualias apsaugos priemones, kolektyvinės gyventojų apsaugos sistemos elementus.  **2.3. Tema. Ekstremalių situacijų valdymas.**  *Užduotis:*  2.3.1. Pristatyti ir pakomentuoti vaizdinę medžiagą, kurioje būtų nagrinėjami civilinės saugos pajėgų ir kitų subjektų veiksmai įvairių ekstremalių situacijų metu. | **Patenkinamai:** Parengtas pristatymas, kuriame išvardinti gamtinės, techninės arba socialinės kilmės pavojai.  Išvardinti gyventojų perspėjimo, informavimo ir evakavimo, pirmosios psichologinės para­mos ypatumai, individualios apsaugos priemo­nės.  Vaizdinėje medžiagoje išvardinti tik kai kurie civilinės saugos pajėgų veiksmai ekstremalių situacijų metu.  **Gerai:** Parengtas pristatymas, kuriame apibūdinti gamtinės, techninės arba socialinės kilmės pavojai.  Apibūdinti gyventojų perspėjimo, informavimo ir evakavimo, pirmosios psichologinės paramos ypatumai, individualios apsaugos priemonės, kolektyvinės gyventojų apsaugos sistemos elementai.  Pristatyta ir pakomentuota vaizdinė medžiaga apie civilinės saugos pajėgų ir kitų subjektų veiksmus ekstremalių situacijų metu.  **Puikiai:** Parengtas pristatymas, kuriame išsamiai apibūdinti gamtinės, techninės arba socialinės kilmės pavojai, pateikta pavyzdžių.  Išsamiai apibūdinti ir pakomentuoti gyventojų perspėjimo, informavimo ir evakavimo, pirmo­sios psichologinės paramos ypatumai, indivi­dualios apsaugos priemonės, kolektyvinės gyventojų apsaugos sistemos elementai.  Pristatyta ir išsamiai, pateikiant praktinių pavyzdžių, pakomentuota vaizdinė medžiaga apie civilinės saugos pajėgų ir kitų subjektų veiksmus ekstremalių situacijų metu. |
| 3. Parengti būtinas individualios apsaugos priemones. | **3.1. Tema. Individualių apsaugos priemonių rengimas.**  *Užduotis:*  3.1.1. Pademonstruoti individualių apsaugos priemonių rengimo veiksmus, juos pagrindžiant įgytomis teorinėmis žiniomis. | **Patenkinamai:** Individualių apsaugos priemonių rengimo veiksmai atlikti ne pagal nustatytus reikalavimus, daromos esminės klaidos.  **Gerai:** Atlikti individualių apsaugos priemonių rengimo veiksmai, jie grindžiami įgytomis teorinėmis žiniomis, tačiau daromos neesminės klaidos.  **Puikiai:** Individualių apsaugos priemonių rengimo veiksmai atlikti teisingai, pagal nustatytus reikalavimus, ir išsamiai pagrindžiant įgytomis teorinėmis žiniomis. |
| 4. Atlikti policijos pareigūno veiksmus esant gamtinės, techninės ar socialinės kilmės pavojui. | **4.1. Tema. Policijos pareigūnų veiksmai gamtinės kilmės pavojaus metu.**  *Užduotis:*  4.1.1. Pagal sumodeliuotas si­tu­acijas atlikti policijos patrulio veiksmus esant gamtinės kil­mės pavojui ir juos pakomen­tuoti.  **4.2. Tema. Policijos pareigūnų veiksmai techninės kilmės pavojaus metu.**  *Užduotis:*  4.2.1. Pagal sumodeliuotas si­tua­cijas atlikti policijos patrulio veiksmus esant techninės kil­mės pavojui ir juos pakomen­tuoti.  **4.3. Tema. Policijos parei­gūnų veiksmai socialinės kilmės pavojaus metu.**  *Užduotis:*  4.3.1. Pagal sumodeliuotas si­tuacijas atlikti policijos patrulio veiks­mus esant socialinės kil­mės pavojui ir juos pako­men­tuoti. | **Patenkinamai:** Atlikti policijos patrulio veiksmai esant gamtinės, techninės ar socialinės kilmės pavojui, tačiau daroma daug klaidų.  **Gerai:** Atlikti ir pakomentuoti policijos patrulio veiksmai esant gamtinės, techninės ar socialinės kilmės pavojui.  **Puikiai:** Atlikti ir išsamiai bei argumentuotai pakomentuoti policijos patrulio veiksmai esant gamtinės, techninės ar socialinės kilmės pavojui. |
| Rekomenduo­jami mokymo/si metodai | Pokalbis. Diskusija. Teisės aktų analizė. Situacijos analizė. Veiklos procesų stebėjimas. Individuali užduotis. Testavimas. Praktinių užduočių sprendimas. | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo/si medžiaga:**   * Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas; * Metodinė medžiaga. | |
| **Mokymo/si priemonės:**   * Kompiuteris; * Vaizdo projektorius; * Rašomoji lenta; * Filmavimo kamera; * Individualios apsaugos priemonės. | |
| **Kiti ištekliai:**   * Auditorija. | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs socialinių mokslų srities aukštąjį, aukš­tesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs pro­fe­sinę mokyklą pagal Policininko mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų policijos pareigūno darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.  Civilinės saugos mokyti gali asmuo, išklausęs civilinės saugos mokymo kursus. | |
| Modulio rengėjai | Šarūnas Krincius | |

## 5.3. Baigiamasis modulis

**Modulio paskirtis:** apibendrinti mokymąsi ir ugdyti integracijos į darbo rinką įgūdžius, identifikuoti, kiek įgytos kompetencijos reikalingos ir realizuojamos konkrečioje darbo vietoje.

**Modulio tikslai:**

Praktikos vietoje tobulinti mokymo programoje įgytas kompetencijas;

Pažinti darbo rinką ir jos mechanizmus;

Pa(si)tikrinti mokymosi pasiekimus.

|  |  |
| --- | --- |
| Modulio pavadinimas | Baigiamasis modulis |
| Modulio kodas | - |
| Apimtis kreditais | 10 kreditų |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | Įgytos šios kompetencijos:  1. Užtikrinti žmogaus teisių ir laisvių apsaugą;  2. Teikti neatidėliotiną pagalbą;  3. Vykdyti administracinę teiseną;  4. Taikyti baudžiamosios teisės ir baudžiamojo proceso teisės normas atliekant pirminius ikiteisminio tyrimo veiksmus;  5. Šaudyti iš tarnybinių ir specialiosios paskirties ginklų;  6. Naudoti įtikinimo ir prievartos priemones, nuolat ugdant jėgą, ištvermę ir kitas fizines ypatybes;  7. Užtikrinti viešąją tvarką;  8. Vykdyti saugaus eismo priežiūrą;  9. Atlikti policijos pareigūno, dirbančio policijos operatyvaus valdymo padalinyje, funkcijas;  10. Atlikti policijos pareigūno, dirbančio policijos areštinėje, funkcijas ir konvojuoti asmenis;  11. Užtikrinti viešąją tvarką ypatingų situacijų atvejais naudojant specialiąją policijos taktiką;  12. Vykdyti civilinės saugos reikalavimus. |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | 1. Bendravimas gimtąja kalba;  2. Mokymasis mokytis;  3. Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai;  4. Skaitmeninis raštingumas;  5. Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityje;  6. Bendravimas užsienio kalba;  7. Iniciatyva ir verslumas;  8. Kultūrinis sąmoningumas ir raiška. |
| Mokymosi rezultatai | 1. Atlikti policijos patrulio veiksmus pagal kompetenciją užtikrinant viešąją tvarką ir visuomenės saugumą.  2. Atlikti eismo priežiūros patrulio veiksmus pagal kompetenciją.  3. Atlikti policijos areštinės postinio veiksmus pagal kompetenciją.  4. Atlikti konvojuotojo veiksmus pagal kompetenciją.  5. Atlikti policijos pareigūno, dirbančio operatyvaus valdymo padalinyje, veiksmus pagal kompetenciją. |
| Mokymosi pasiekimų vertinimas (slenkstinis) | **Patenkinamai:** Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo. Policijos pareigūno veiksmai neatliekami arba atliekami darant esmines klaidas. Neatsispindi asmens įgytos žinios sprendimuose arba priimami spendimai nepagrindžiami teisės aktų nuostatomis.  **Gerai:** Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai. Atliekami ir analizuojami policijos pareigūno veiksmai, priimami sprendimai, tačiau daroma neesminių klaidų. Priimti sprendimai pagrindžiami teisės aktų nuostatomis.  **Puikiai:** Atsispindi asmens įgytos žinios, kurios motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai. Policijos pareigūno veiksmai atliekami ir analizuojami pagal nustatytus reikalavimus. Sprendimai priimami pagal nustatytus reikalavimus ir grindžiami teisės aktų nuostatomis.  Mokymosi pasiekimų vertinimas vykdomas teisės aktų nustatyta tvarka.  Asmens įgytų kompetencijų vertinimas vykdomas teisės aktų nustatyta tvarka. |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo/si medžiaga:**   * Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas; * Mokymui iliustruoti, vizualizuoti įvairios schemos. |
| **Mokymo/si priemonės:**   * Kompiuteris; * Vaizdo projektorius; * Specialiosios policijos priemonės. |
| **Kiti ištekliai:**   * Kompiuterių auditorija; * Sporto salė; * Specializuotos pratybų patalpos; * Automobiliai su policijos skiriamaisiais ženklais. |
| Baigiamojo modulio vadovų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs socialinių mokslų srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal Policininko mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų policijos pareigūno darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. |
| Modulio rengėjai | Šarūnas Krincius |

## 5.4. Pasirenkamųjų, su kvalifikacija susijusių modulių, aprašai

### 5.4.1. Modulio „Bendravimas profesine kalba“ aprašas

**Modulio paskirtis:** *įgyti kompetenciją bendrauti profesine kalba.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio pavadinimas | Bendravimas profesine kalba | |
| Modulio kodas | 4103255 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis kreditais | 1 kreditas | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | - | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | 1. Bendravimas gimtąja kalba;  2. Mokymasis mokytis;  3. Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai;  4. Kultūrinis sąmoningumas ir raiška. | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)*** |
| 1. Paaiškinti valstybinės kalbos sampratą, bendruosius taisyklingos kalbos reikalavimus bei teisės aktų nuostatas, reglamentuo­jančias valstybinės kalbos ugdymą ir vartoseną. | **1.1. Tema**. **Valstybinės kalbos įstatymo ir teisės aktų, reglamentuojančių valstybinės kalbos ugdymą ir vartoseną, apžvalga.**  *Užduotis*:  1.1.1. Apibūdinti kalbos politikos tikslus, esmines valstybinės kalbos įstatymo nuostatas bei institucijų, kurios rūpinasi bendrinės kalbos norminimu ir puoselėjimu, veiklos sritis. | **Patenkinamai:** Įvardinti kalbos politi­kos tikslai, tačiau jie formuluojami ne­tiks­liai, valstybinės kalbos įstatymo nuos­tatos įvardijamos, bet nekomen­tuo­ja­mos, nedemonstruojamas žinojimas, jog esama institucijų, besirūpinančių bendrinės kalbos norminimu ir puoselėjimu.  **Gerai:** Apibūdinti kalbos politikos tikslai, valstybinės kalbos įstatymo nuostatos įvardijamos, tačiau komentavimas neišsamus, nepagrįstas argumentais, pademonstruojamas žinojimas, jog esama bendrinės kalbos norminimu ir puoselėjimu besirūpinančių institucijų, tačiau jų veiklos sritys neįvardijamos.  **Puikiai:** Tiksliai, išsamiai ir argumentuotai apibūdinti kalbos politikos tikslai komentuojamos valstybinės kalbos įstatymo nuostatos, pademonstruojamas žinojimas, jog esama bendrinės kalbos norminimu ir puoselėjimu besirūpinančių institucijų, įvardijamos jų veiklos sritys. |
| 2. Apibūdinti administracinės (dalykinės) kal­bos ypatumus, daž­niausiai pa­si­taikančias kal­bos klaidas do­ku­mentų teks­tuose ir profe­si­nėje policijos pa­reigūno kalboje. | **2.1. Tema. Administracinės kalbos ypatumai, dažniausiai pasitaikančios kalbos klaidos profesinėje policijos pareigūno kalboje.**  *Užduotys:*  2.1.1. Analizuoti pateiktus dokumentų tekstus. Pateiktuose dokumentų tekstuose atpažinti kalbos klaidas ir jas pakomentuoti.  2.1.2. Pagal suformuluotus reikalavimus atlikti nurodytas rašybos, skyrybos, gramatikos, kalbos kultūros užduotis. | **Patenkinamai:** Dokumentų tekstai analizuojami.  Pateiktuose dokumentų tekstuose atpažįstama 40–70 proc. kalbos klaidų, komentavimas nepagrįstas.  **Gerai:** Dokumentų tekstai analizuojami.  Pateiktuose dokumentų tekstuose atpažįstama 71–90 proc. kalbos klaidų, komentavimas neišsamus.  **Puikiai:** Dokumentų tekstai analizuojami.  Pateiktuose dokumentų tekstuose atpažįstama 91–100 proc. kalbos klaidų, komentavimas išsamus, pagrįstas žiniomis. |
| 3. Demonstruoti kalbos klaidų taisymo įgūdžius. | **3.1. Tema. Kalbos klaidos ir jų taisymas.**  *Užduotys:*  3.1.1. Parengti nurodytus administracinio stiliaus dokumentus taikant gramatikos, rašybos, skyrybos bei kalbos kultūros žinias.  3.1.2. Pagal suformuluotus reikalavimus atlikti nurodytas rašybos, skyrybos, gramatikos, kalbos kultūros užduotis. | **Patenkinamai:** Kuriamas nurodyto stiliaus tekstas.Taikomos kai kurios išmoktos kalbos kultūros, rašybos, skyrybos bei gramatikos taisyklės. Daroma daug klaidų, tačiau tekstą skaityti ir suprasti įmanoma.  **Gerai:** Kuriamas nurodyto stiliaus tekstas. Rašoma taisyklingai. Tinkamai taikomos išmoktos kalbos kultūros, rašybos, skyrybos bei gramatikos taisyklės. Daroma keletas pastovių ir atsitiktinių klaidų.  **Puikiai:** Kuriamas nurodyto stiliaus tekstas. Tinkamai taikomos išmoktos kalbos kultūros, rašybos, skyrybos, gramatikos bei kalbos kultūros taisyklės. Nedaroma pastovių klaidų, pasitaiko viena kita atsitiktinė klaida. |
| Rekomenduo­jami mokymo/si metodai | Pokalbis. Diskusija. Palyginimas. Testavimas. Praktinių užduočių atlikimas. Analizė. Savarankiškas darbas. | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo/si medžiaga:**   * Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas; * Dalijamoji medžiaga. | |
| **Mokymo/si priemonės:**   * Kompiuteris; * Vaizdo projektorius; * Rašomoji lenta. | |
| **Kiti ištekliai:**   * Auditorija. | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs humanitarinių mokslų srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal Policininko mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų policijos pareigūno darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.  Už lietuvių kalbos kultūros ir specialybės kalbos srities mokymosi rezultatus gali būti atsakingas mokytojas, baigęs filologijos (lietuvių kalbos) studijų krypties programas. | |
| Modulio rengėjai | Bernadeta Brazaitytė | |

### 5.4.2. Modulio „Profesinė užsienio kalba (pradedančiojo lygis)“ aprašas

**Modulio paskirtis:** *įgyti kompetenciją bendrauti profesine anglų kalba pradedančiojo lygiu.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio pavadinimas | Profesinė užsienio kalba (pradedančiojo lygis) | |
| Modulio kodas | 4103256 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis kreditais | 2 kreditai | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | - | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | 1. Bendravimas užsienio kalba;  2. Mokymasis mokytis;  3. Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai;  4. Kultūrinis sąmoningumas ir raiška. | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)*** |
| 1. Apibūdinti anglų kalbos fonetikos, gramatikos pagrindus, rašybos principus, bendrinės ir profesinės anglų kalbos leksikos pradmenis. | **1.1. Tema. Anglų kalbos fonetikos, gramatikos pagrindai, rašybos principai.**  *Užduotys:*  1.1.1. Pristatyti pagrindines anglų kalbos gramatikos taisykles, pakomentuoti jų taikymą.  1.1.2. Atlikti nurodytas gramatikos užduotis žodžiu, raštu pagal nustatytus reikalavimus.  **1.2. Tema. Bendrinės ir profesinės anglų kalbos leksika.**  *Užduotys:*  1.2.1. Išmokti ir išvardinti nurodytus pagrindinius bendrinės ir profesinės anglų kalbos žodžius, frazes.  1.2.2. Atlikti nurodytas skaitymo, klausymo užduotis ir pakomentuoti perskaityto, išklausyto teksto turinį pagal nustatytus kriterijus. | **Patenkinamai:** Pristatytos kai kurios pagrindinės anglų kalbos gramatikos taisyklės, pakomentuotas jų taikymas. Atlikta dalis nurodytų gramatikos užduočių žodžiu bei raštu. Išmokta 40–60 proc. nurodytų pagrindinių bendrinės ir profesinės anglų kalbos žodžių, frazių. Atlikta dalis skaitymo ir klausymo užduočių. Pakomentuotas perskaityto teksto turinys, tačiau mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta rišlumo ir aiškumo.  **Gerai:** Pristatytos visos pagrindinės anglų kalbos gramatikos taisyklės, pakomentuotas jų taikymas. Atliktos visos nurodytos gramatikos užduotys žodžiu bei raštu. Išmokta 61–80 proc. nurodytų pagrindinių bendrinės ir profesinės anglų kalbos žodžių, frazių. Atliktos visos skaitymo ir klausymo užduotys. Pakomentuotas perskaityto teksto turinys, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų, padaryta neesminių klaidų.  **Puikiai:** Išsamiai pristatytos visos pagrindinės anglų kalbos gramatikos taisyklės, pakomentuotas jų taikymas. Tinkamai atliktos visos nurodytos gramatikos užduotys žodžiu bei raštu. Išmokta 81–100 proc. nurodytų bendrinės ir profesinės anglų kalbos žodžių, frazių. Teisingai atliktos visos nurodytos skaitymo ir klausymo užduotys. Išsamiai pakomentuotas perskaityto teksto turinys, mintys dėstomos nuosekliai, tiksliai ir sklandžiai. |
| 2. Demonstruoti anglų kalbos vartojimo įgūdžius kasdienėse bei profesinės veiklos situacijose atliekant policijos pareigūno veiksmus. | **2.1. Tema. Anglų kalbos vartojimo kasdienėse ir profesinės veiklos situacijose pagrindai.**  *Užduotys:*  2.1.1. Žodžiu pristatyti nurodytą temą (kalbėti dialogu, pasakoti).  2.1.2. Bendrauti su asmeniu sumodeliuotose praktinėse situacijose. | **Patenkinamai:** Nurodyta tema pristatyta netiksliai, tinkamai neišplėtota. Padaryta esminių klaidų. Bendraujant su asmeniu sumodeliuotose praktinėse situacijose iš dalies laikomasi nurodytų reikalavimų.  **Gerai:** Nurodyta tema išplėtota ir pristatyta tiksliai. Padaryta neesminių klaidų. Bendraujant su asmeniu sumodeliuotose praktinėse situacijose laikomasi nurodytų reikalavimų.  **Puikiai:** Įsiginta į nurodytą temą, ji išplėtota, pri­sta­tyta išsamiai, aiškiai ir tiksliai. Kalbama sklandžiai ir taisyklingai. Bendraujant su asmeniu sumodeliuotose praktinėse situacijose laikomasi nurodytų reikalavimų, komentuojami atliekami veiksmai. |
| Rekomenduo­jami mokymo/si metodai | Pokalbis. Diskusija. Savarankiškas darbas. Analizė. Testavimas. Užduočių sprendimas. Pristatymas. | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo/si medžiaga:**   * Vadovėlis; * Mokytojo knyga; * Užduočių rinkinys.. | |
| **Mokymo/si priemonės:**   * Kompiuteris; * Vaizdo projektorius; * Rašomoji lenta; * Garso įranga. | |
| **Kiti ištekliai:**   * Auditorija. | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs humanitarinių mokslų srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal Policininko mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų policijos pareigūno darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. | |
| Modulio rengėjai | Sigita Visockienė | |

### 5.4.3. Modulio „Profesinė užsienio kalba (pažengusiojo lygis)“ aprašas

**Modulio paskirtis:** *įgyti kompetenciją bendrauti profesine anglų kalba pažengusiojo lygiu.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio pavadinimas | Profesinė užsienio kalba (pažengusiojo lygis) | |
| Modulio kodas | 4103257 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis kreditais | 2 kreditai | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | - | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | 1. Bendravimas užsienio kalba;  2. Mokymasis mokytis;  3. Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai;  4. Kultūrinis sąmoningumas ir raiška. | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)*** |
| 1. Paaiškinti anglų kalbos gramatikos ypatumus bei profesinės anglų kalbos leksikos turinį, vartojimo ypatumus. | **1.1. Tema. Anglų kalbos gramatikos ypatumai.**  *Užduotys:*  1.1.1. Pakomentuoti anglų kalbos gramatikos ypatumus, remiantis nurodyta metodine literatūra.  1.1.2. Atlikti nurodytas gramatikos užduotis žodžiu, raštu pagal nustatytus reikalavimus.  **1.2. Tema. Profesinės anglų kalbos leksikos turinys, vartojimo ypatumai.**  *Užduotys:*  1.2.1. Išmokti ir išvardinti nurodytus profesinės anglų kalbos žodžius, jų junginius, frazes.  1.2.2. Atlikti nurodytas klau­sy­mo užduotis ir pakomen­tuoti išklausyto teksto turinį pagal nustatytus kriterijus. | **Patenkinamai:** Pakomentuoti kai kurie anglų kalbos gramatikos ypatumai. Atlikta dalis nurodytų gramatikos užduočių žodžiu bei raštu. Išmokta ir išvardinta 40–60 proc. nurodytų profesinės anglų kalbos žodžių, jų junginių, frazių. Atlikta dalis klausymo užduočių. Pakomentuotas išklausyto teksto turinys, tačiau mintys dėstomos nenuosekliai ir nerišliai.  **Gerai:** Pakomentuoti anglų kalbos gramatikos ypatumai. Atliktos visos nurodytos gramatikos užduotys žodžiu bei raštu. Išmokta 61–80 proc. nurodytų profesinės anglų kalbos žodžių, jų junginių, frazių. Atliktos visos klausymo užduotys. Pakomentuotas išklausyto teksto turinys, mintis dėstomos nuosekliai ir rišliai, bet trūksta tikslumo.  **Puikiai:** Išsamiai pakomentuoti anglų kalbos gra­ma­tikos ypatumai. Tinkamai, pagal nustatytus rei­ka­lavimus, atliktos visos nurodytos gramatikos už­duo­tys žodžiu bei raštu. Išmokta 81–100 proc. nu­ro­dytų profesinės anglų kalbos žodžių, jų jungi­nių, fra­zių. Teisingai atliktos visos nurodytos klau­sy­mo už­duotis. Išsamiai papasakotas išklausyto teksto tu­ri­nys, mintys dėstomos nuosekliai, rišliai ir tiksliai. |
| 2. Demonstruoti profesinės anglų kalbos varto­ji­mo įgūdžius at­lie­kant polici­jos pa­reigūno veiks­mus profe­sinės veiklos si­tuacijose (vie­šo­sios tvarkos už­tik­rinimo, sau­gaus eismo prie­žiūros, adminis­tra­cinės teisenos vykdymo ir kt. srityse). | **2.1. Tema. Profesinės anglų kalbos vartojimas atliekant policijos pareigūno veiksmus profesinės veiklos situacijose.**  *Užduotis:*  2.1.1. Žodžiu pristatyti nurodytą temą (kalbėti dialogu, pasakoti).  2.1.2. Bendrauti su asmeniu sumodeliuotose praktinėse situacijose. | **Patenkinamai:** Nurodyta tema pristatyta netiksliai, tinkamai neišplėtota. Padaryta esminių klaidų. Bendraujant su asmeniu sumodeliuotose praktinėse situacijose iš dalies laikomasi nurodytų reikalavimų.  **Gerai:** Nurodyta tema išplėtota, pristatyta aiškiai ir rišliai. Padaryta neesminių klaidų. Bendraujant su asmeniu sumodeliuotose praktinėse situacijose laikomasi nurodytų reikalavimų.  **Puikiai:** Įsiginta į nurodytą temą, ji išplėtota, pristatyta išsamiai, aiškiai ir tiksliai. Kalbama sklandžiai ir taisyklingai. Bendraujant su asmeniu sumodeliuotose praktinėse situacijose laikomasi nurodytų reikalavimų, komentuojami ir pagrindžiami atliekami veiksmai. |
| Rekomenduo­jami mokymo/si metodai | Pokalbis. Diskusija. Savarankiškas darbas. Analizė. Testavimas. Užduočių sprendimas. Pristatymas. | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo/si medžiaga:**   * Dalijamoji medžiaga; * Metodinė literatūra. | |
| **Mokymo/si priemonės:**   * Kompiuteris; * Vaizdo projektorius; * Rašomoji lenta; * Garso įranga. | |
| **Kiti ištekliai:**   * Auditorija. | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs humanitarinių mokslų srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal Policininko mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų policijos pareigūno darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. | |
| Modulio rengėjai | Sigita Visockienė | |

### 5.4.4. Modulio „B kategorijos motorinių transporto priemonių vairavimas“ aprašas

**Modulio paskirtis:** *įgyti kompetenciją vairuoti B kategorijos motorines transporto priemones.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio pavadinimas | B kategorijos motorinių transporto priemonių vairavimas | |
| Modulio kodas | 4103258 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis kreditais | 3 kreditai | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | - | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | 1. Bendravimas gimtąja kalba;  2. Mokymasis mokytis;  3. Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityje. | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)*** |
| 1. Paaiškinti Kelių eismo taisykles (KET), atsakomybę už KET pažeidimus. | **1.1. Tema. Kelių eismo taisyklės.**  *Užduotys:*  1.1.1. Išvardinti ir apibūdinti KET.  1.1.2. Apibūdinti atsakomybę už KET pažeidimus. | Vertinama pagal Motorinių transporto priemonių vairuotojų egzaminavimo sąlygų ir tvarkos aprašo nustatytus vertinimo kriterijus. |
| 2. Paaiškinti vairuotojo ir kitų eismo dalyvių teises bei pareigas, eismo įvykių priežastis ir vairavimo rizikos veiksnius. | **2.1. Tema. Saugaus eismo pagrindai ir vairuotojo veiksmai įvykus eismo įvykiui.**  *Užduotis:*  2.1.1. Apibūdinti vairuotojo ir kitų eismo dalyvių teises bei pareigas įvykus eismo įvykiui.  **2.2. Tema. Psichofiziologinės būsenos įtaka vairuotojo reakcijai ir dėmesiui, situacijos suvokimui, vertinimui ir optimalių sprendimų priėmimui.**  *Užduotis:*  2.2.1. Išanalizuoti ir apibūdinti galimus vairavimo rizikos veiksnius priklausomai nuo asmens psichofiziologinės būsenos. | **Patenkinamai:** Išvardintos kai kurios vairuotojo ir kitų eismo dalyvių teisės bei pareigos įvykus eismo įvykiui. Įvardinti 1–2 galimi vairavimo rizikos veiksniai priklausomai nuo asmens psichofiziologinės būsenos  **Gerai:** Apibūdintos vairuotojo ir kitų eismo dalyvių teisės bei pareigos įvykus eismo įvykiui.  Išanalizuoti ir apibūdinti galimi vairavimo rizikos veiksniai priklausomai nuo asmens psichofiziologinės būsenos.  **Puikiai:** Išsamiai apibūdintos ir argu­men­tuotos vairuotojo ir kitų eismo daly­vių teisės bei pareigos įvykus eismo įvykiui.  Išsamiai išanalizuoti ir pateikiant praktinių pavyzdžių apibūdinti galimi vairavimo rizikos veiksniai priklausomai nuo asmens psichofiziologinės būsenos. |
| 3. Apibūdinti transporto priemonių technines ir eksploatacines charakteristikas. | **3.1. Tema. Transporto priemonių techninės ir eksploatacinės charakteristikos.**  *Užduotis:*  3.1.1. Apibūdinti transporto priemonių technines ir eksploatacines charakteristikas. | **Patenkinamai:** Išvardintos kai kurios transporto priemonių techninės ir eksploatacinės charakteristikos.  **Gerai:** Įvardintos ir apibūdintos transporto priemonių techninės ir eksploatacinės charakteristikos.  **Puikiai:** Išsamiai apibūdintos transporto priemonių techninės ir eksploatacinės charakteristikos. |
| 4. Demonstruoti automobilio vairavimo ir manevravimo veiksmus, laikantis saugaus eismo reikalavimų. | **4.1. Tema. Automobilio patikrinimo ir vairuotojo pasirengimo vairuoti ypatumai.**  *Užduotis:*  4.1.1. Pademonstruoti automobilio patikrinimo ir vairuotojo pasirengimo vairuoti veiksmus.  **4.2. Tema. Vairavimo mokymas vairavimo aikštelėje.**  *Užduotis:*  4.2.1. Atlikti vairavimo aikštelėje veiksmus pagal nustatytus reikalavimus.  **4.3. Tema. Vairavimo mokymas keliuose (gatvėje).**  *Užduotis:*  4.3.1. Atlikti vairavimo keliuose (gatvėje) veiksmus nurodytu maršrutu.  **7.4. Tema. Specifinis vairavimo mokymas.**  *Užduotis:*  7.4.1. Atlikti vairavimo veiksmus, esant sudėtingoms sąlygoms (lyjant, sningant, slidžiame kelyje) ir siekiant ekonomiško važiavimo pagal nustatytą maršrutą. | **Patenkinamai:** Automobilio patikrinimo ir vairuotojo pasirengimo vairuoti, vairavimo aikštelėje, keliuose (gatvėje), esant sudėtingoms sąlygoms ir siekiant ekonomiško važiavimo pagal nustatytą maršrutą veiksmai atlikti ne pagal nustatytus reikalavimus, daromos esminės klaidos.  **Gerai:** Atlikti automobilio patikrinimo ir vairuotojo pasirengimo vairuoti, vairavimo aikštelėje, keliuose (gatvėje), esant sudėtingoms sąlygoms ir siekiant ekonomiško važiavimo pagal nustatytą maršrutą veiksmai, tačiau daromos neesminės klaidos.  **Puikiai:** Automobilio patikrinimo ir vairuotojo pasirengimo vairuoti, vairavimo aikštelėje, keliuose (gatvėje), esant sudėtingoms sąlygoms ir siekiant ekonomiško važiavimo pagal nustatytą maršrutą veiksmai atlikti teisingai, pagal nustatytus reikalavimus. |
| Rekomenduo­jami mokymo/si metodai | Pokalbis. Diskusija. Praktinių užduočių sprendimas. Pratybos. Veiklos stebėjimas. Demonstravimas. Testavimas. Analizė. | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo/si medžiaga:**   * Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas; * Įvairios schemos, maketai mokymui iliustruoti, vizualizuoti. | |
| **Mokymo/si priemonės:**   * Kompiuteris; * Vaizdo projektorius; * Rašomoji lenta. | |
| **Kiti ištekliai:**   * Transporto priemonės; * Kompiuterių auditorija. | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs socialinių ar technologijos mokslų sri­ties aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba bai­gęs profesinę mokyklą pagal Policininko mokymo programą, turintis vidurinį iš­si­lavinimą bei 3 metų policijos pareigūno darbo praktiką ir turintis pedagogo kva­li­fi­kaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. | |
| Modulio rengėjai | Nerijus Sujeta | |