

REKOMENDACIJOS TĘSTINIO PROFESINIO MOKYMO KOKYBEI IR ATITIKČIAI ŪKIO POREIKIAMS GERINTI



21+ amžiaus mokiniai profesinio mokymo įstaigose

Metai	Mokinių skaičius	Dalis nuo visų mokinių (proc.)
2010	12924	26
2014	19196	41
2015	20041	43
2016	22010	46

Vidutinis mokinių amžius 2010 m. – 20,5 m., 2016 m. – 24,3 m.

Šaltinis: LSD

Baigusieji tęstinio profesinio mokymo programos

Nuo 2013 m. ITC kaupia duomenis apie tęstinį profesinį mokymą. Skaičiuojami baigimą liudijantys dokumentai

2014 m. – 110565
2015 m. – 72055
2016 m. – 66856
2017 m. I p.- 43243

Šaltinis: DA registras

2017 m. I pusmečio atvejis

PM įstaigos – 11779 (27% dokumentų)

Kiti teikėjai – 31464 (73% dokumentų)

Diplomai:

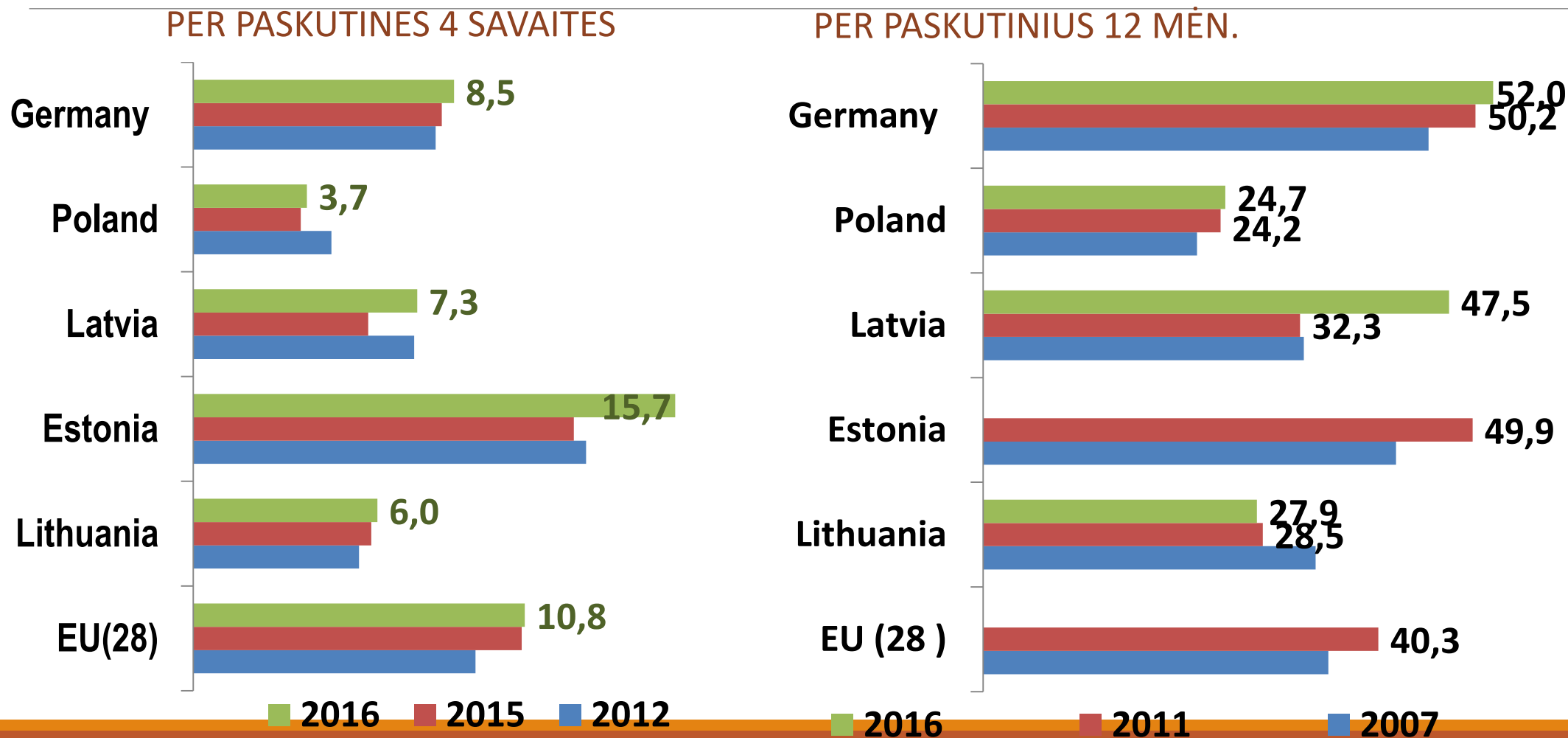
PM įstaigos – 5358 (45% įstaigų dok.)

Kiti teikėjai – 8150 (26 % teikėjų dok.)

PMJ diplomai – 25%. – transporto paslaugos, 19%– paslaugos asmenims, 12% - inžinerija ir inžinerinės prof., 10%- verslas ir admin.

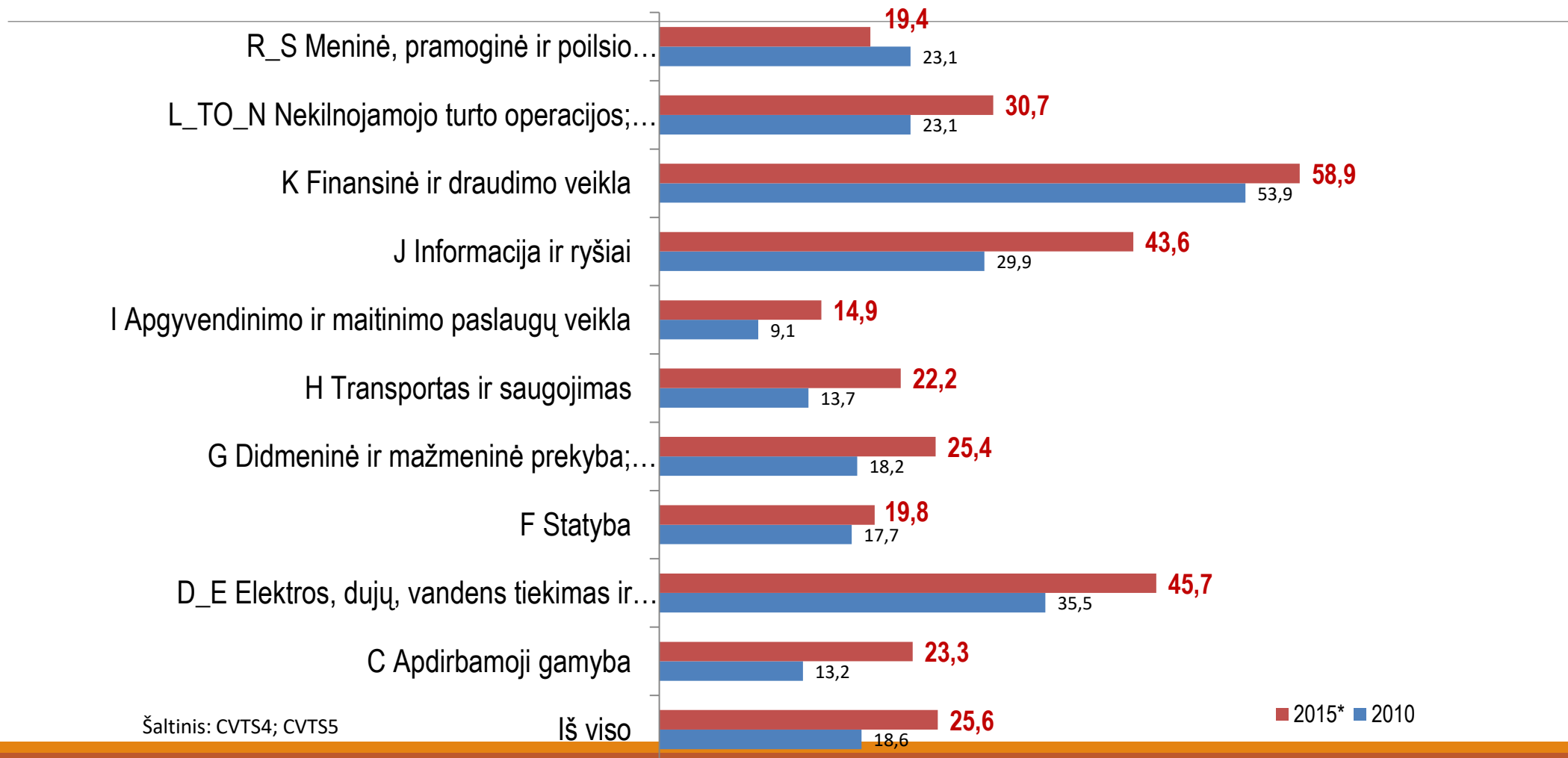
KT diplomai – 72 % transporto paslaugos

25 – 64 m. besimokančių gyventojų dalis (proc.)



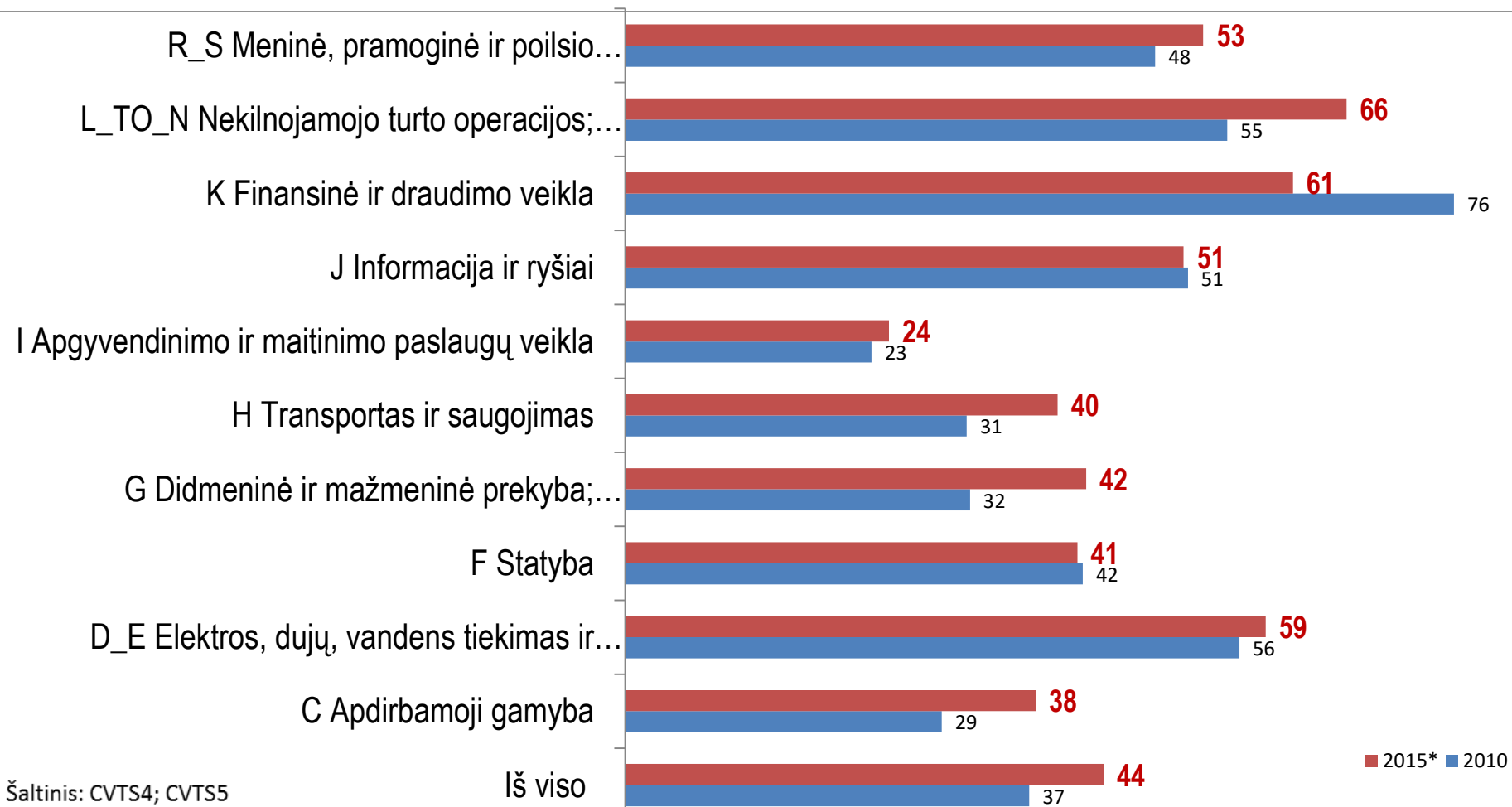
Tęstinis profesinis mokymas įmonėse (1)

Lietuvos dirbantieji, dalyvaujantys profesinio mokymo kursuose (proc.)



Tęstinis profesinis mokymas įmonėse (2)

Įmonės, organizuojančios dirbančiųjų profesinį mokymą (kursus), proc.



Šaltinis: CVTS4; CVTS5

Tęstinio profesinio mokymo kliūtys

KODĖL DARBDAVIAI NEORGANIZUOJA
MOKYMŲ ?

KODĖL DARBUOTOJAI NESIMOKO ?

Sudėtinga įvertinti įgūdžių poreikį

Trūksta tęstinio profesinio mokymo kursų

Dideli kaštai

Trūksta laiko

Turimi darbuotojai atitinka poreikius

Kita

Dėl šeimyninių pareigų trūksta laiko

Nesuderinamas mokymo ir darbo grafikas

Kaštai (negaliu sau to leisti)

Šaltinis: Eurostat, CVTS4

Šaltinis: Eurostat, AES2

Diskusija

1. Ką tęstiniam profesiniam mokyme spręstumėte pirmiausiai?
2. Kaip pagerinti tęstinio profesinio mokymo turinio ir jo įgyvendinimo kokybę, siekiant, kad jis atitiktų besimokančiųjų ir verslo poreikius?
3. Kaip pritraukti daugiau besimokančiųjų į tęstinį profesinį mokymą?