

**EUROPOS KVALIFIKACIJŲ SANDAROS NACIONALINIŲ KOORDINAVIMO PUNKTŲ 2018-2020 M.  
VEIKLOS PROGRAMA**  
projekto Nr. VP/2017/017/0001

**NAUJIENLAIŠKIS, 2020 m. Nr. 1**

**Sektorinių profesinių komitetų veikla ir ateities perspektyvos**

Globalizacija, sparčiai besikeičiantys technologiniai procesai, skaitmenizacija vis daugiau kelia iššūkių tinkamai užtikrinti profesinio mokymo ir aukštojo mokslo kvalifikacijų atitiktį šalies ūkio poreikiams. Vienas iš efektyviausių kvalifikacijų atitikties užtikrinimo darbo rinkos poreikiams sprendimo būdų – nuolatinis socialinio dialogo ir partnerystės tarp darbdavių ir darbuotojų atstovų, kompetentingų valstybės bei savivaldybės institucijų, švietimo teikėjų plėtojimas. Remiantis gerąja užsienio šalių kvalifikacijų formavimo patirtimi, sektoriai profesiniai komitetai – efektyvi priemonė ne tik užtikrinti nuolatinį socialinį dialogą tarp suinteresuotų grupių, bet ir kvalifikacijų atitikties kiekvieno šalies ūkio sektoriaus poreikiams užtikrinimo sąlyga.

Pirmieji sektoriai profesiniai komitetai prie Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro suformuoti 2012 metais. Jų pagrindinis uždavinys buvo aprobuoti profesinius standartus bei profesinio mokymo programas.

Įgyvendinant Lietuvos kvalifikacijų sistemos plėtrą bei profesinio mokymo pertvarką, 2018 metais patvirtintas [Sektorinių profesinių komitetų uždavinių, funkcijų, komitetų sudarymo ir finansavimo tvarkos aprašas](#), pakeitęs 2010 m. patvirtintą Kvalifikacijų tvarkymo institucijos centrinio ir sektorių profesinių komitetų uždavinių, funkcijų, komitetų sudarymo ir finansavimo tvarkos aprašą.

Minėtu dokumentu naujai apibrėžtas SPK vaidmuo, jo atsakomybė, funkcijos:

Sektorinis profesinis komitetas – bendradarbiavimo pagrindu sudaryta patariamoji institucija, koordinuojanti konkretaus ūkio sektoriaus – veiklų grupės strateginius kvalifikacijų sistemos formavimo ir profesinio mokymo klausimus pagal veiklų ekonominę funkciją, produktus, paslaugas arba technologijas.

**SPK uždavinys:**

koordinuoti strateginius Lietuvos kvalifikacijų sistemos formavimo ir profesinio mokymo klausimus konkrečiame ūkio sektoriuje – veiklų grupėje.

**SPK funkcijos:**

- pagal kompetenciją svarsto ir teikia siūlymus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai dėl Lietuvos kvalifikacijų sandaros I–VIII lygio kvalifikacijų (kvalifikacijų pavadinimų, lygių, vertinimo, suteikimo ir kt.);
- pagal kompetenciją teikia siūlymus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai, Lietuvos Respublikos ekonomikos ir inovacijų ministerijai, Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijai dėl neformaliojo profesinio mokymo ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų ir (arba) specialistų poreikio;
- sprendžia kituose teisės aktuose numatytus kvalifikacijų sistemos formavimo ir profesinio mokymo klausimus konkrečiame ūkio sektoriuje.

Į kiekvieną SPK savo narius deleguoja konkretų ūkio sektorių reguliuojanti ministerija, Lietuvos Respublikos

švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir Lietuvos Respublikos ekonomikos ir inovacijų ministerija. Formuojant SPK darbdavius atstovaujantys nariai sudaro ne mažiau kaip pusę kiekvieno SPK narių, išskyrus tuos atvejus, kai darbdavius atstovaujantys subjektai pasiūlo mažesnę SPK narių skaičių.

2018 m. Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras atitinkamai suformavo naujos sudėties SPK. SPK narių teises, pareigas ir veiklos organizavimą nustato Sektorinių profesinių komitetų darbo reglamentas, patvirtintas 2018 m. spalio 8 d. Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro direktoriaus įsakymu Nr. V1-234. Siekiant užtikrinti efektyvų socialinį dialogą bei SPK veiklos kokybę, SPK sudėtys yra nuolat atnaujinamos.

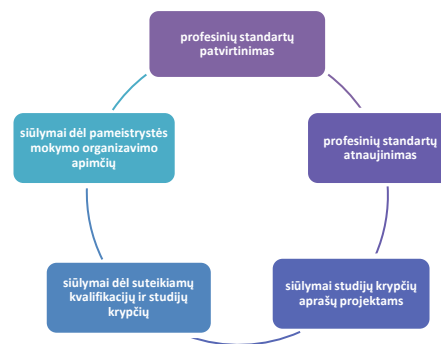
2019 m. gruodžio mėn. duomenimis, bendras SPK narių skaičius yra 321 asmuo. Pažymėtina, kad šis skaičius yra sąlyginis, nes nustatyta atvejų, kai konkretus SPK narys atstovauja instituciją keliuose SPK, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos deleguoti atstovai (3 nariai), įtraukti į visų 18 SPK sudėtį.

Daugiau kaip pusė SPK narių atstovauja darbdavius vienijančioms organizacijoms. Švietimo teikėjus vienijančias organizacijas atstovauja mažiau kaip ketvirtadalis SPK narių. Valstybės institucijas atstovauja daugiau kaip ketvirtadalis SPK narių. SPK nariai atstovaujantys darbuotojus vienijančioms organizacijoms sudaro mažiau kaip dešimtadalį visų SPK narių.

2019 m. organizuoti 38 SPK posėdžiai. 2019 metais SPK svarstė, vertino bei aprobavo 16 profesinių standartų. SPK nariai taip pat dalyvavo vertinant formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo programas.

#### 2020 metų pagrindinės SPK veiklos gairės:

- profesinių standartų projektų svarstymas, vertinimas ir patvirtinimas;
- profesinių standartų atnaujinimas, atsižvelgiant į gautus siūlymus ir iniciatyvas;
- siūlymų dėl pameistrystės mokymo organizavimo apimčių atitinkamame ūkio sektoriuje teikimas;
- siūlymų dėl suteikiamų kvalifikacijų ir studijų kryptių, kuriose gali būti vykdomos trumposios studijos, teikimas;
- siūlymų studijų kryptių aprašų projektams teikimas.



Pav. SPK veiklos gairės, 2020

## Naudingi dokumentai ir kitos nuorodos

### 1. [1991 m. birželio 25 d. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas Nr. I-1489](#) (galiojanti suvestinė redakcija)

Įstatymas nustato Lietuvos Respublikos švietimo tikslus, švietimo sistemos principus, švietimo sistemos sandaros, švietimo veiklos, švietimo santykių pagrindus, valstybės įsipareigojimus švietimo srityje.

### 2. [1997 m. spalio 14 d. Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymas Nr. VIII-450](#) (galiojanti suvestinė redakcija)

Profesinio mokymo įstatymas nustato profesinio mokymo tikslus ir principus, profesinio mokymo kvalifikacijų sandarą, profesinio mokymo organizavimą, kokybės užtikrinimą, kompetencijų įvertinimą ir kvalifikacijų suteikimą, profesinio mokymo dalyvių teises ir pareigas, profesinio mokymo finansavimą ir valdymą.

### 3. [2009 m. balandžio 30 d. Mokslo ir studijų įstatymas Nr. XI-242](#) (galiojanti suvestinė redakcija)

Įstatymas nustato: mokslo ir studijų valstybinį reguliavimą; mokslo ir studijų kokybės užtikrinimo principus; mokslo ir studijų institucijų steigimo, pabaigos ir pertvarkymo teisinius pagrindus; aukštojo mokslo kvalifikacijų suteikimą ir pripažinimą; mokslo ir studijų institucijų valdymą, veiklos organizavimą ir priežiūrą; mokslo ir studijų institucijų dėstytojų, mokslo darbuotojų ir studentų teises ir pareigas; mokslo ir studijų finansavimą; valstybinių mokslo ir studijų institucijų turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo principus.

### 4. [Sektorinių komitetų sudėtys ir jų veiklą reglamentuojantys dokumentai](#)

Sektorinių profesinių komitetų uždavinių, funkcijų, komitetų sudarymo ir finansavimo tvarkos aprašas. Sektorinių profesinių komitetų darbo reglamentas. Sektorinių profesinių komitetų sąrašas.

### 5. [Profesinių standartų rengimo dokumentai](#) (kvalifikacijų tyrimo ataskaitos, vertinimo recenzijos, projektai)

### [Kita naudinga informacija, susijusi su Europos ir Lietuvos kvalifikacijų sandarų įgyvendinimu](#)