

**ŽMOGAUS ODOS BIOLOGIJA IR HIGIENA, KOMPLEKSINIAI PRIEŽIŪROS
METODAI**

Pasirenkamasis modulis

(Higieninės kosmetikos kosmetiko kvalifikacijos platesniam profesinių kompetencijų ugdymui)

Programos pavadinimas: Higieninės kosmetikos kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa

Programos valstybinis kodas: M44101202

Pasirenkamojo modulio valstybinis kodas: 581502

Įgyjama kompetencija:

Kompleksinių odos priežiūros metodų įvaldymas, skirtas kosmetinės odos priežiūros daugiafunkcinei veiklai skirtingose darbo aplinkose.

Lietuvos kvalifikacijų lygis: V

Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų lygis: V

Modulio apimtis kreditais: 10 kreditų

Mokymosi trukmė: 270 val.

Reikalavimai asmens pasirengimui mokytis: IV lygio Higieninės kosmetikos kosmetiko profesinė kvalifikacija

TURINYS

1. Įvadas (pasirenkamojo modulio paskirtis, įgijama kompetencija, ugdomos bendrosios kompetencijos, vertinimo turinys, modulių rengimo grupė).....	3 psl.
2. <i>“Žmogaus odos biologijos ir higienos, kompleksinių priežiūros metodų”</i> pasirenkamojo modulio pagrindiniai parametrai.....	7 psl.
3. Kreditų priskyrimas <i>“Žmogaus odos biologijos ir higienos, kompleksinių priežiūros metodų”</i> pasirenkamajam moduliui	8 psl.
4. <i>“Žmogaus odos biologijos ir higienos, kompleksinių priežiūros metodų”</i> pasirenkamojo modulio struktūra.....	10 psl.
5. Pasirenkamojo modulio <i>“Žmogaus odos biologijos ir higienos, kompleksiniai priežiūros metodai”</i> aprašas.....	11 psl.
6. Pasirenkamojo modulio mokymo planas	16 psl.
<i>Literatūros šaltiniai ir metodinė medžiaga modulio rengimui</i>	17 psl.

1. ĮVADAS

1.1. Pasirenkamojo modulio paskirtis (*sąsajos su higieninės kosmetikos kosmetiko kvalifikacija*):

Išplėtoti Higieninės kosmetikos kosmetiko kvalifikacijos profesines galimybes, papildant jas odos biologijos žiniomis, sudėtingesnių išorinės odos priežiūros kompleksinių metodų įsisavinimu, siekiant įgyti aukštesnio kvalifikacinio lygmens papildomą (specializuotą) profesinę kompetenciją. Demonstruoti pasirengimą plačiai daugiafunkcinei profesinei veiklai, arba įgyti funkcinis gebėjimus atlikti dalį tos veiklos.

Rengėjai, kurdami pasirenkamojo, gilesnių specializuotų žinių bei įgūdžių plėtojimui skirto modulio mokymo kursą, vadovavosi parametrais apibrėžtais profesinio mokymo standartuose ir Higieninės kosmetikos kosmetiko modulinėje profesinio mokymo programoje (valstybinis kodas 440081551), įregistruotoje Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre.

Higieninės kosmetikos kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa buvo papildyta aukštesnio V lygmens profesine kompetencija, kuri bus įgyjama per pasirenkamąjį, su kvalifikacija susijusį modulį:

- Žmogaus odos biologija ir higiena, kompleksiniai priežiūros metodai;

Taip atsirado galimybė, asmenims tobulinti savo profesinę kvalifikaciją ir lanksčiai prisitaikyti prie besikeičiančių darbo rinkos poreikių.

Pasirenkamasis *“Žmogaus odos biologijos ir higienos, kompleksinių priežiūros metodų”* modulis parengtas vadovaujantis modulinių profesinio mokymo programų metodinėmis nuostatomis, formaliojo profesinio mokymo programų rengimo ir įteisinimo tvarkos aprašu. Esamais specialybės profesinio mokymo standartais. Profesinio ugdymo turinio didaktine medžiaga. Remtasi rekomenduojama KPMPC modulinio profesinio mokymo sistemos koncepcija, Lietuvos nacionalinės kvalifikacijų sąrangos metmenimis, profesinio mokymo įstatymu.

1.2. Kompetencija *„Kompleksinių odos priežiūros metodų įvaldymas skirtas kosmetinės odos priežiūros daugiafunkcinei veiklai skirtingose darbo aplinkose“* skirta:

Kvalifikacijos gilinimui ir susijusi su sudėtingų (*veiklos atlikimo ir technologinio organizavimo*) metodų taikymu. Funkciniai (psichomotoriniai) įgūdžiai įgyjami praktinio mokymo metu ir mokantis darbo vietoje. Kognityvinis suvokimas įgyjamas teorinio ir praktinio mokymo metu bei įtvirtinamas per savarankišką mokymąsi.

1.3. Ugdomos bendrosios kompetencijos

Integruotos bendrosios kompetencijos ugdomos per mokymosi ir profesinės veiklos patirtį. Pasirenkamajame modulyje įgyjamos bendrosios kompetencijos:

- ❖ Savarankiškumas planuojant veiklą;
- ❖ Sudėtingų sprendimų priėmimas;
- ❖ Problemų sprendimas kintančiose situacijose;
- ❖ Kritinis turimų kompetencijų vertinimas ir įsivertinimas;
- ❖ Motyvacija tobulėjimui.

Bendrosios kompetencijos pasirenkamajam moduliui parengtos pagal kvalifikacijų sąrangos metmenis (Kvalifikacijų sąranga, 23 psl., 2007). Bendrųjų kompetencijų ugdymas įtrauktas į ugdymo procesą ir tampa svarbiu, įgūdžių ugdymo katalizatoriumi, per kurį formuojama tinkama refleksijos ir grįžtamojo ryšio teikimo kultūra. Bendrosios kompetencijos vertinamos viso mokymosi proceso metu. Tai neformalus vertinimas, kuris padeda planuoti, keisti, koreguoti modulio mokymo/si procesą (Kompetencijų plėtotės ir vertinimo metodika. Bendrųjų kompetencijų ugdymas. 27 psl., 2010).

1.4. Pasirenkamojo modulio „Žmogaus odos biologija ir higiena, kompleksiniai priežiūros metodai“ vertinimo turinys:

Modulio apimtyje mokymosi rezultatai glaudžiai siejasi su mokymo/si turiniu kaip esminis elementas apsprendžiantis ką besimokantysis turi žinoti ir gebėti, kad gautų reikiamą mokymosi rezultatą.

Formuluojant modulio turinį svarbus mokymosi rezultato suskaidymas į smulkesnius (kognityvinės, psichomotorinės srities/ išskaidyta kompetencija) elementus tam, kad būtų lengviau valdyti mokymo/si procesą: t.y. suskirstyti turinį į tam tikras mokymo dozes, kurios išreikštos ECVET kreditais. „ECVET kreditų sistema, siekia sudaryti prielaidas žmonėms kvalifikacijos įgijimo procese judėti iš vienos mokymosi aplinkos į kitą.“¹ Per ECVET nuostatas akcentuojami mokymosi rezultatai, kurie išreikšti žiniomis, įgūdžiais ir kompetentingumu;

Pasirenkamajam moduliui „Žmogaus odos biologija ir higiena, kompleksiniai priežiūros metodai“ skirta 10 kreditų (270 akademiniai valandų). Besimokančiųjų rezultatai

¹ Modulinių profesinio mokymo programų kūrimo metodika, 21 psl. Vilnius, 2014.

² Modulinių profesinio mokymo programų kūrimo metodika, 22 psl. Vilnius, 2014.

mokymosi metu dokumentuojami ir baigus kursą bei gavus teigiamą įvertinimą, suteikiamas kompetencijos įgijimo pažymėjimas, kuriame nurodomas atitinkamas ECVET kreditų skaičius. ECVET kreditai kaupiami, o mokymosi rezultatai žymi įgytos kompetencijos Lietuvos kvalifikacijų sąraangoje lygį;

Mokymosi rezultatai suformuluoti taip, kad mokymosi pasiekimus besimokantieji galėtų pademonstruoti, o profesijos mokytojai - stebėti, analizuoti ir įvertinti. Kognityvinės srities mokymosi rezultatai formuluoti pagal B. S. Bloomo (1956) taksonomijos kognityvinius lygmenis, o psichomotorinės srities, pagal Kennedy (2010). Mokymosi pasiekimų įvertinimas suformuluotas pagal įverčio tipą keturių balų skalėje, adaptuota pagal Moon (2002).²

Modulio apraše suformuluoti įvertinimo kriterijai susiję su mokymosi rezultatais.

1.5. Pasirenkamojo „Žmogaus odos biologija ir higiena, kompleksiniai priežiūros metodai“ modulio rengėjai

Grupės vadovas:

Rūta Čilinskienė,
VŠĮ Sveikatos ir grožio akademijos direktorė

Nariai:

1. Algirdas Čejauskas,
medicinos mokslų daktaras, gydytojas dermatologas, holistinės terapijos, ajurvedos ir Tibeto medicinos specialistas, tarptautinės manualogijos ir holistikos mokslų specialistų asociacijos viceprezidentas, Europos *Amžiaus ir ugdymo* mokslinio tyrimo centro (Šveicarija) mokslinis bendradarbis ir garbės narys, Miuncheno M. Klences kovos su senėjimu instituto tarybos narys.

2. Janina Ulonienė
VŠĮ Sveikatos ir grožio akademijos lektorė-kosmetologė

3. Gytautas Čilinskas “Ti Amo” grožio namų savininkas

2. PAGRINDINIAI PASIRENKAMOJO „ŽMOGAUS BIOLOGIJOS IR HIGIENOS, KOMPLEKSINIŲ PRIEŽIŪROS METODŲ” MODULIO PARAMETRAI

1 lentelė

Eil. Nr.	Kompetencija	Mokymosi rezultatai <i>(kognityvinės ir psichmotorinės srities)</i>	Programos modulis
1.	Kompleksinių odos priežiūros metodų įvaldymas skirtas kosmetinės odos priežiūros daugiafunkcinei veiklai skirtingose darbo aplinkose.	<p>1. Įvertinti odos anatominius ypatumus, gebėti atpažinti sveikos ir probleminės odos skirtumus</p> <p>2. Nustatyti odos senėjimo požymius pagal amžiaus tarpsnių charakteristikas.</p> <p>3. Atpažinti ir įvertinti įvairias odos ligas ir patologijas rekomenduojamais odos tyrimo metodais savo kompetencijų ribose.</p> <p>4. Suplanuoti kosmetinės procedūros eigą atsižvelgiant į odos problemą.</p> <p>5. Demonstruoti odos struktūros išmanymą remiantis odos anatomijos atlasais, ant muliažų, atliekant pateiktas kūrybines užduotis.</p> <p>6. Išnagrinėti odos senėjimo simptomus, jų lygį ir pobūdį naudojantis metodikomis ir odos senėjimo testais. Atlikti profilaktinę „Anti-age“ procedūrą.</p> <p>7. Gebėti atlikti odos būklės testavimą praktiškai pagal pateiktas instrukcijas, testus, klientų tyrimo protokolus. Paruošti kliento odą vizualiniam ištyrimui.</p> <p>8. Kūrybiškai taikyti žinias bei įgūdžius parenkant kosmetines medžiagas tikslinei kosmetinei procedūrai ir ją pademonstruoti</p>	„Žmogaus odos biologija ir higiena, kompleksiniai priežiūros metodai“

**3. KREDITŲ PRISKYRIMAS PASIRENKAMAJAM
MOKYMOŠI MODULIUI
(rekomendacijos)**

2 lentelė

Mokymo organizavimas	Kontaktinės val.		Konsultacijos	Savarankiškas mokymasis	Vertinimas
	teorinis mokymas/is	praktinis mokymas/is			
Išskaidyta kompetencija/ mokymosi rezultatas					
Modulis: „Žmogaus odos biologija ir higiena, kompleksiniai priežiūros metodai“					
1. Įvertinti odos anatominius ypatumus, gebėti atpažinti sveikos ir probleminės odos skirtumus	20	30	2	15	1
5. Demonstruoti odos struktūros išmanymą remiantis odos anatomijos atlasais, ant muliažų, atliekant pateiktas kūrybines užduotis.					
2. Nustatyti odos senėjimo požymius pagal amžiaus tarpsnių charakteristikas.	20	30	1	15	1
6. Išnagrinėti odos senėjimo simptomus, jų lygį ir pobūdį naudojantis metodikomis ir odos senėjimo testais. Atlikti profilaktinę „Anti-age“ procedūrą.					
3. Atpažinti ir įvertinti įvairias	20	30	2	15	1

odos ligas ir patologijas rekomenduojamais odos tyrimo metodais savo kompetencijų ribose.					
7. Gebėti atlikti odos būklės testavimą praktiškai pagal pateiktas instrukcijas, testus, klientų tyrimo protokolus. Paruošti kliento odą vizualiniam ištyrimui					
4. Suplanuoti kosmetinės procedūros eigą atsižvelgiant į odos problemą.	20	30	1	15	1
8. Kūrybiškai taikyti žinias bei įgūdžius parenkant kosmetines medžiagas tikslinei kosmetinei procedūrai ir ją pademonstruoti					
	80 val	120 val	6 val.	60 val.	4 val
Viso: 270 val. (10 ECVET kreditų)					

Pasirenkamasis modulis „*Žmogaus odos biologija ir higiena, kompleksiniai priežiūros metodai*“ skirtas ugdyti vieną su kvalifikacija susijusią kompetenciją, kuri išskaidyta į 8 mokymosi rezultatus (4 kognityvinės srities ir 4 psichomotorinės srities). Modulio mokymo/si turinys suformuotas taip, kad besimokantieji mokymosi rezultatus demonstruotų proporcingai apimant tiek kognityvinės, tiek psichomotorinės srities žinias bei įgūdžius. Mokymo/si dozės sudarytos taip, kad apimtų 1 kognityvinės ir 1 psichomotorinės srities mokymosi rezultatą.

Pasirenkamojo modulio rengėjų tikslas parengti modulį taip, kad būtų galima vykdyti integruotą teorinį bei praktinį mokymą.

Mokymo/si dozės sudarytos proporcingai mokymosi rezultatų/kompetencijų ugdymui, (žr. 2 lentelę).

Mokymo/si rezultatai sugrupuoti nuosekliai, kad į tą pačią grupę patektų po vieną kognityvinės ir vieną psichomotorinės srities išskaidytą kompetenciją ir atitiktų mokymo/si turinį pagal temas.

Todėl ECVET kreditai paskirstyti proporcingai, o profesijos mokytojui atsirado galimybės kūrybiškiau pateikti įvairias mokymosi temas bei atlikti tarpinius mokymosi rezultatų vertinimus, kontroliuoti grįžtamąjį ryšį.

Bendrosios kompetencijos ugdomos viso mokymosi metu ir yra pateikiamos modulio apraše.

4. PASIRENKAMOJO MODULIO STRUKTŪRA

3 lentelė

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	Lietuvos kvalifikacijų lygis	Apimtis kreditais	Gebėjimai, reikalingi mokytis šiame modulyje
1.	Žmogaus odos biologija ir higiena, kompleksiniai priežiūros metodai		V	10	IV lygmens higieninės kosmetikos kosmetiko kvalifikaciniai gebėjimai

Paaškinimas:

Siekiant palengvinti sudedamųjų kvalifikacijos elementų suprantamumą, ECVET kreditai naudojami kiekybiniam modulio mokymosi rezultatų pavaizdavimui, jų svorio ir vertės apibūdinimui, lyginant su visa kvalifikacija.

Papildoma, aukštesnio (V) lygmens profesinė kompetencija suformuota įvertinus besikeičiančias darbo rinkos sąlygas, atsiradus naujoms inovacijoms asmens sveikatos priežiūros srityje ir iškilus poreikiui tobulinti profesinę kvalifikaciją.

5. PASIRENKAMOJO „ŽMOGAUS ODOS BIOLOGIJOS IR HIGIENOS KOMPLEKSINIŲ PRIEŽIŪROS METODŲ“ MODULIO APRAŠAS

5.1. Modulis: Žmogaus odos biologija ir higiena, kompleksiniai priežiūros metodai
Modulio paskirtis (įgyjama kompetencija): Kompleksinių odos priežiūros metodų įvaldymas skirtas kosmetinės odos priežiūros daigafunkcinei veiklai skirtingose darbo aplinkose.

4 lentelė

Modulio pavadinimas	Žmogaus odos biologija ir higiena, kompleksiniai priežiūros metodai		
Modulio kodas	581502		
LTKS lygis	V		
Apimtis kreditais	10		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	IV kvalifikacinio lygmens kompetencijos		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Savarankiškumas planuojant veiklą, sudėtingų sprendimų priėmimas, problemų sprendimas kintančiose situacijose, kritinis turimų kompetencijų vertinimas, motyvacija tobulėjimui.		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)		Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
Kognityvinės srities	Psichomotorinės srities		
1. Įvertinti odos anatominius ypatumus, gebėti atpažinti sveikos ir probleminės odos skirtumus.	5. Demonstruoti odos struktūros išmanymą remiantis odos anatomijos atlasais, ant muliažų, atliekant pateiktas kūrybines užduotis.	Temos: 1.Odos sandara; 2. Epidermis; 3.Derma; 4. Hipoderma; 5.Odos inervacija; 6.Kraujo ir limfinė sistemos; 7.Imuninė sistema; 8.Kūrybiškai taikomos įvairios žinių, supratimo bei įgūdžių užduotys reikalingos modulio mokymosi rezultatams pasiekti.	<u>Neišlaikyta:</u> Neįvardinti odos anatominiai ypatumai, fragmentiškai įvardinti sveikos ir probleminės odos skirtumai. <u>Pakankamai:</u> Remiantis testavimo lentelėmis įvardinta odos sandara, kai kurie fiziologiniai mechanizmai. <u>Gerai:</u> Teisingai apibūdinta odos anatomija ir fiziologija. Diferencijuoti sveikos ir probleminės odos požymiai pagal pateiktas užduotis. <u>Puikiai:</u> Teisingai apibrėžti odos anatominiai-fiziologiniai ypatumai, diferencijuoti sveikos ir probleminės odos skirtumai. Atliktos visos mokymosi pasiekimų tarpinio įvertinimo užduotys.
2. Nustatyti odos	6. Išnagrinėti odos	Temos:	<u>Neišlaikyta:</u> Neįvardinti odos pokyčiai: odos

<p>senėjimo požymius pagal amžiaus tarpsnių charakteristikas.</p>	<p>senėjimo simptomus, jų lygį ir pobūdį naudojantis metodikomis ir odos senėjimo testais. Atlikti profilaktinę „Anti-age“ procedūrą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odos senėjimas; 2. Natūralus amžiaus senėjimas; 3. Fotosenėjimas; 4. Pigmentacija; 5. Senėjimo profilaktika; 6. Kūrybinės mokomosios užduotys odos senėjimo vertinimui modulio mokymosi rezultatams pasiekti. 	<p>sluoksnių lygmenyje, esant fotosenėjimui ir natūraliam odos senėjimui. Fragmentiškai įvardinti senėjimo požymiai.</p> <p><u>Pakankamai:</u> Įvardinti odos pokyčiai odos sluoksnių lygmenyje esant natūraliam senėjimui ir esant fotosenėjimui. Nenuosekliai įvardinti pokyčių skirtumai. Nepilnai atlikti testai, vertinimo užduotys.</p> <p><u>Gerai:</u> Gerai išmano apie odos būklę pagal amžiaus tarpsnius, atpažįsta odos sluoksnius odos atlase. Moka atskirti bei palyginti natūralaus ir fotosenėjimo pokyčius odoje. Testų pagalba nustato odos senėjimo tipus. Atlieka įverčio tipo užduotis.</p> <p><u>Puikiai:</u> Puikiai identifikuoja odos senėjimo tipus, atpažįsta senėjimo procesus ląsteliniame lygmenyje. Geba įvertinti odos senėjimo problemas standartiniais testais. Be klaidų atlieka pasiekimų įvertinimo užduotis.</p>
<p>3. Atpažinti ir įvertinti įvairias odos ligas ir patologijas rekomenduojamais odos tyrimo metodais savo kompetencijų ribose.</p>	<p>7. Gebėti atlikti odos būklės testavimą praktiškai pagal pateiktas instrukcijas, testus, klientų tyrimo protokolus. Paruošti kliento odą vizualiniam ištyrimui.</p>	<p>Temos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odos ligų pagrindiniai epidemiologiniai mechanizmai; 2. Odos patologijų, navikų, randų ir kt. darinių formavimosi faktoriai. 3. Žaizdų gijimo mechanizmai; 4. Vizualinė odos diagnostika; 5. Dermoskopija – odos tyrimo metodas. 6. Odos tyrimo protokolai ir kt. 	<p><u>Neišlaikyta:</u> Vizualiai neatpažinti odos ligų ir patologijų simptomai. Pagal rekomenduojamus odos tyrimo metodus nenuosekliai atliktas odos testavimas.</p> <p><u>Pakankamai:</u> Vizualiai bet nesistemiškai atpažinti odos ligų ir patologijų simptomai. Teigiamai įvertinta žodinė-informacinė apklausa tikrinant besimokančiojo žinias ir gebėjimus. Atlikti tarpinio žinių įvertinimo standartiniai testai.</p> <p><u>Gerai:</u> Atpažintos ir įvardintos odos ligos ir patologijos. Nesistemiškai atlikti standartiniai testai ir</p>

		reglamentuojami dokumentai.	praktinės užduotys <u>Puikiai:</u> Atpažintos ir įvardintos odos ligos ir patologijos pagal visus tam tikro mokymosi etapo įvertinimo parametrus, odos tyrimo metodus ir protokolus.
4. Suplanuoti kosmetinės procedūros eigą atsižvelgiant į odos problemą.	8. Kūrybiškai taikyti žinias bei įgūdžius parenkant kosmetines medžiagas tikslinei kosmetinei procedūrai ir ją pademonstruoti.	Temos: 1.Kosmetika asmens higienai; Kosmetikos rūšys, klasifikacija; 2.Biologiškai aktyvios medžiagos kosmetikoje; 3. Kosmetinių produktų gaminimo principai, receptūra; 4.Dekoratyvioji kosmetika. Odos defektų maskavimas; 5.Kosmetinių procedūrų technologijos, atlikimo metodikos; 6. Žinių bei įgūdžių vertinimo užduotys modulio mokymosi rezultatams pasiekti.	<u>Nepatenkinamai:</u> Fragmentiškai įvardintos kosmetinės medžiagos higieninei odos priežiūrai. Neįvardintos arba neteisingai įvardintos kosmetinės medžiagos kosmetinei procedūrai atlikti. Ne pagal rekomenduojamą metodiką atlikta procedūra arba neatlikta. <u>Pakankamai:</u> Atliktos programuotos kontrolės užduotys apie kosmetines medžiagas, jų komponentus. Įvardintos kosmetinių procedūrų technologijos. <u>Gerai:</u> Sugrupuotos kosmetinės medžiagos ir jų komponentai. Apibūdintos biologiškai aktyvios medžiagos. Išanalizuotos kosmetinių procedūrų technologijos. Atlikta kosmetinė procedūra pagal pateiktą užduotį. <u>Puikiai:</u> Sugrupuotos kosmetinės medžiagos ir jų komponentai. Apibūdintos biologiškai aktyvios medžiagos. Išanalizuotos kosmetinių procedūrų technologijos ir jų parinkimas pagal odos problemą. Sudarytas kosmetinės procedūros planas, pateikti argumentai. Atlikta kosmetinė procedūra susieta su konkrečia odos problema.
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Teoriniai ir praktiniai, orientuoti ne tik į turinį, bet ir į besimokantįjį: diskusijos, minčių lietus, problemų formulavimas		

	<p>ir sprendimas, atvejo analizė, veiklos proceso analizė, darbas grupėse. Užduoties atlikimas pagal raštišką instrukciją, individualus darbas pagal pateiktą metodiką, savarankiškai atliktas darbas pagal užduotį.</p>
<p>Materialieji ištekliai</p>	<p>Mokymo/si medžiaga:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Burnie, David. Žmogaus kūnas. Vilnius: Alma littera. - 2001. 2. Laimonas Jazukevičius. Monografija, Dermoskopijos pagrindai. Leidykla "Gilija", Vilnius, 2006. 3. С. Н. Ахтямов, Ю. С. Бутов. Практическая Дерматокосметология. „Медицина“, Москва 2003. 4. Крестьянинова О.А., Полная энциклопедия современной косметологии. Издательство ЭКСМО, 2003. 5. G. Balevičienė Pūslių, pūslelinių ir pūlinėlių odos ligų atlasas. - V., Atkula, 2000. 6. Draelos Z. Atlas of Cosmetic Dermatology. - Publisher(s): Milady's , Thompson, Delmar Learning. - 2000. 7. Baran R.; Maibach H.; Textbook of Cosmetic Dermatology. - Publisher(s): Martin Dunitz, Ltd, London. – 2001. 8. Edited by Shelley, Heavilin. Illustrated Cosmetology Dictionary. - Publisher(s): Milady's, Thomson Learning, - 2002 9. Young B.; Heath J.W. Functional Histology. – Publisher(s): Churchill Livingstone. – 2005. 10. http://skin.cochrane.org/links (įrodymais grįsta dermatologija) 11. http://www.dermweb.com/photo_atlas/default.htm 12. http://www.globalskinatlas.com/ (odos ligų ir jų patologijos atlasas). 13. Brown Graham ., Color Atlas of dermatology.,1998 14. www.odosnavikai.lt 15. www.odosinstitutas.lt <p>Mokymo/si priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kabinetas, praktinio mokymo laboratorija, auditorija; • Techninės mokymo priemonės bei įranga: multimedija, kompiuteriai, interneto prieiga; • Žmogaus kūno atlasai, muliažai, odos atlasai, anatomicinės kortelės-paveikslai; • Kitos reikalingos metodinės priemonės, audiovizualinė mokymo medžiaga. <p>Kiti ištekliai: Integruotas teorinis ir praktinis mokymas gali būti vykdomas</p>

	specializuotose mokymo laboratorijose arba realiose darbo vietose kur yra specializuoto kvalifikacinio modulio mokymo reikalavimus atitinkantys technologiniai įrengimai, sukomplektuoti reikalingi ir tvarkingi darbo įrankiai, kitos technologinės ir asmeninės apsaugos priemonės.
Mokytojų kvalifikacija	Modulio mokymo profesijos mokytojas turi turėti biologijos, kosmetologijos, sveikatos priežiūros, medicinos srities aukštąjį išsilavinimą ir darbo patirties kosmetologijos srityje.
Modulio rengėjai	Dr., gyd. A. Čejauskas , lektorė-kosmetologė J. Ulonienė.

Modulio „Žmogaus odos biologija ir higiena, kompleksiniai priežiūros metodai“ vertinimas:

Moduliniame mokyme vertinimas apima ne atskirų žinių ar gebėjimų vertinimą, bet visapusiškai išugdytą kompetenciją. Vertinimo procese turi būti pademonstruota ar besimokantysis gali atlikti konkrečią veiklą ar negali, t.y. nepakanka duomenų, kad teisingai įvertinti. Šiame modulyje įrodymai gali būti pateikiami įvairiomis formomis:

- charakteristikomis pagrįstas besimokančiojo veiklos stebėjimas;
- profesijos mokytojų, kurie stebėjo veiklos procesą, besimokančiojo pateikti įrodymai : vaizdo įrašai, portfolio ir kt.
- užduoties atlikimo rezultatai (atliktos kosmetinės procedūros, paslaugos plano projektai, individualios odos problemos atvejo analizė) ir kt. pateiktų užduočių sprendimai;
- atsakymai į raštu arba žodžiu pateiktus klausimus;
- imitacinio vaidmens atlikimas mokymosi metu;

Vertinimo priemonės turi būti sukonstruotos, taip, kad galima būtų pamatuoti, ar mokiniai pasiekė mokymosi rezultatus, kurių formulavimui galima pasitelkti įvairias taksonomijas. Modulio rengėjai paliko plačias kūrybines galimybes profesijos mokytojui.

Galutinis modulio įvertinimas priklauso nuo to kaip įvertintas kiekvienas mokymosi rezultatas/kompetencija. Esant daugiau **teigiamų** įvertinimo rezultatų paprastai vidurkis vedamas **teigiamas**. Įrodęs savo kompetetingumą, mokinys gauna atitinkamą pažymėjimą. Tuo pačiu jam yra suteikiami/pripažįstami modulyje numatyti kreditai, kurie suteikia informaciją apie įgytą kompetenciją susijusią su kvalifikacija.

6. PASIRENKAMOJO MODULIO MOKYMO PLANAS

Modulio pavadinimas	Kontaktinių val. skaičius	Konsult. savarank. darbas	Įgyvendinimas		Mokytojo v., pavadrė	Pastabos
			Modulio seka	Savaičių trukmė		
„Žmogaus odos biologija ir higiena, kompleksiniai priežiūros metodai“	200	66	modulis išklausomas prieš <i>Specializuotų mezoterapiinių procedūrų mokymosi modulį</i>	6 sav.	Janina Ulonienė	4 val., skirtos modulio vertinimui

LITERATŪROS ŠALTINIAI IR METODINĖ MEDŽIAGA PASIRENKAMOJO KVALIFIKACINIO MODULIO RENGIMUI

1. Laužackas R. Mokymo turinio projektavimas. Standartai ir programos profesiniame rengime. VDU Profesinio rengimo studijų centras, 2000.
2. Laužackas R. Profesinio ugdymo turinio reforma: didaktiniai bruožai. V., 1997
3. Profesinio mokymo sistemos koncepcija. Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, 2012
4. Modulinių profesinio mokymo programų kūrimo metodika. Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, 2012
5. Lietuvos nacionalinės kvalifikacijų sąrangos metmenys. Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba, 2007
6. Higieninės kosmetikos kosmetiko rengimo standartas. III profesinio išsilavinimo lygis. V., 2004
7. Medicinos norma „Medicinos kosmetikas“. V., 2003
8. Lietuvos higienos normos: HN 62 „Kosmetikos gaminiai: bendrieji reikalavimai, draudžiamos ir ribojamos medžiagos“, HN 64-1 „Kosmetikos ir asmens higienos gaminiai. Didžiausias leidžiamo mikrobino užterštumo lygis“ (Žin., 2001, Nr. 43-1526), HN 115 „Kosmetikos gaminiai. Ingredientų ir jų kiekių nustatymas“ (Žin., 2002, Nr. 91-3908),
9. Kosmetologo rengimo standartas. V profesinio išsilavinimo lygis. V., 2004
10. Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašas. ŠMM ministro įsakymas 2010 m. gegužės 4 d. nutarimu Nr. 535
11. Doc. Dr. Tatjana Bulajeva. Dėstomo dalyko vertinimo sistemos kūrimas. Metodinė medžiaga. V., 2007
12. Burnie, David. Žmogaus kūnas. Vilnius: Alma littera. - 2001.
13. Laimonas Jazukevičius. Monografija, Dermoskopijos pagrindai. Leidykla „Gilija“, Vilnius, 2006.
14. С. Н. Ахтямов, Ю. С. Бутов. Практическая Дерматокосметология. „Медицина“, Москва 2003.
15. Крестьянинова О.А., Полная энциклопедия современной косметологии. Издательство ЭКСМО, 2003.
16. G. Balevičienė Pūslių, pūslelinių ir pūlinėlių odos ligų atlasas. - V., Atkula, 2000.
17. Draelos Z. Atlas of Cosmetic Dermatology. - Publisher(s): Milady's , Thompson, Delmar Learning. - 2000.

18. Baran R.; Maibach H.; Textbook of Cosmetic Dermatology. - Publisher(s): Martin Dunitz, Ltd, London. – 2001.
19. Edited by Shelley, Heavilin. Illustrated Cosmetology Dictionary. - Publisher(s): Milady's, Thomson Learning, - 2002
20. Young B.; Heath J.W. Functional Histology. – Publisher(s): Churchill Livingstone. – 2005.
21. <http://skin.cochrane.org/links> (įrodymais grįsta dermatologija)
22. http://www.dermweb.com/photo_atlas/default.htm
23. <http://www.globalskinatlas.com/> (odos ligų ir jų patologijos atlasas).
24. Brown Graham ., Color Atlas of dermatology.,1998
25. www.odosnavikai.lt
26. www.odosinstitutas.lt