

**PARAMEDIKO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Programos pavadinimas)

Programos valstybinis kodas ir apimtis mokymosi kreditais:

P43091401 – programa, skirta pirminiam profesiniam mokymui, 110 mokymosi kreditų

T43091401 – programa, skirta tęstiniam profesiniam mokymui, 90 mokymosi kreditų

Kvalifikacijos pavadinimas – paramedikas

Kvalifikacijos lygis pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą (LTKS) – IV

Minimalus reikalaujamas išsilavinimas kvalifikacijai įgyti:

P43091401, T43091401 – vidurinis išsilavinimas

Reikalavimai profesinei patirčiai (jei taikomi) ir stojančiajam (jei taikomi) – nėra

Programa parengta įgyvendinant iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Lietuvos kvalifikacijų sistemos plėtra (I etapas)“ (projekto Nr. 09.4.1-ESFA-V-734-01-0001).

**1. PROGRAMOS APIBŪDINIMAS**

**Programos paskirtis.** Paramediko modulinė profesinio mokymo programa yra skirta kvalifikuotam paramedikui parengti, kuris būtų fiziškai ir psichologiškai pasirengęs teikti savarankiškai ir komandoje su asmens sveikatos priežiūros specialistais žmogaus kūno kompleksinio vertinimo ir pirmosios pagalbos paslaugas, būtinosios medicinos pagalbos pagal kompetenciją paslaugas, taikyti prevencines medicinos priemones, teikti medicinos pagalbą ekstremalių situacijų metu. Pagal savo kompetenciją teikdamas būtinąją medicinos pagalbą, privalo taikyti Lietuvos Respublikoje tik medicinos mokslo ir praktikos įrodymais pagrįstus, saugius kėlimo ir transportavimo metodus, išskyrus kituose teisės aktuose nustatytas išimtis.

**Būsimo darbo specifika.** Įgiję paramediko kvalifikaciją asmenys galės verstis paramediko praktika Lietuvos Respublikoje tik asmens sveikatos priežiūros įstaigoje, turinčioje galiojančią įstaigos asmens sveikatos priežiūros licenciją teikti skubiosios medicinos pagalbos paslaugas ir (ar) kitas sveikatos priežiūros paslaugas, kurias pagal teisės aktų reikalavimus kartu su kitais sveikatos priežiūros specialistais turi teikti ir paramedikas. Paramedikas paslaugas teikia visų amžiaus grupių pacientams. Paramedikas sveikatos apsaugos sistemoje dirba savarankiškai arba komandoje, kartu su kitais asmens sveikatos priežiūros paslaugas teikiančiais specialistais.

Darbas reikalauja fizinės ištvermės, psichologinio atsparumo, gali būti dirbama pamainomis, darbo metu privaloma dėvėti specialiuosius darbo drabužius.

Paramedikas savo veikloje vadovaujasi darbuotojų saugos ir sveikatos, ergonomikos, darbo higienos, priešgaisrinės saugos ir aplinkosaugos reikalavimais. Jam svarbios šios asmeninės savybės: atsakingumas, tikslumas, fizinis ištvermingumas, gebėjimas mokytis, gebėjimas dirbti komandoje, gebėjimas greitai orientuotis, empatija.

**2. PROGRAMOS PARAMETRAI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | Modulio pavadinimas | LTKS lygis | Apimtis mokymosi kreditais | Kompetencijos | Kompetencijų pasiekimą iliustruojantys mokymosi rezultatai |
| **Įvadinis modulis (iš viso 2 mokymosi kreditai)\*** | | | | | |
| 4000006 | Įvadas į profesiją | IV | 2 | Pažinti profesiją. | Apibūdinti paramediko profesiją ir jos teikiamas galimybes darbo rinkoje.  Suprasti paramediko veiklos procesus, funkcijas ir uždavinius.  Demonstruoti jau turimus, neformaliuoju ir (arba) savaiminiu būdu įgytus paramediko kvalifikacijai būdingus gebėjimus. |
| **Bendrieji moduliai (iš viso 8 mokymosi kreditai)**\* | | | | | |
| 4102201 | Saugus elgesys ekstremaliose situacijose | IV | 1 | Saugiai elgtis ekstremaliose situacijose. | Išmanyti ekstremalių situacijų tipus, galimus pavojus.  Išmanyti saugaus elgesio ekstremaliose situacijose reikalavimus ir instrukcijas, garsinius civilinės saugos signalus. |
| 4102102 | Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas | IV | 5 | Reguliuoti fizinį aktyvumą. | Išmanyti fizinio aktyvumo formas.  Demonstruoti asmeninį fizinį aktyvumą.  Taikyti nesudėtingas fizinio aktyvumo formas, atsižvelgiant į darbo specifiką. |
| 4102203 | Darbuotojų sauga ir sveikata | IV | 2 | Tausoti sveikatą ir saugiai dirbti. | Išmanyti darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus, keliamus darbo vietai. |
| **Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (iš viso 80 mokymosi kreditų)** | | | | | |
| *Privalomieji (iš viso 80 mokymosi kreditų)* | | | | | |
| 409140001 | Kompleksinis žmogaus kūno vertinimas ir komunikacija | IV | 20 | Vertinti žmogaus kūno anatomiją, fiziologiją, patologiją. | Nustatyti anatominius žmogaus kūno ypatumus.  Nustatyti fiziologinius žmogaus kūno ypatumus.  Atpažinti patologinius žmogaus kūno ypatumus. |
| Bendrauti ir bendradarbiauti su pacientais bei jų šeimų nariais, sveikatos priežiūros komandos nariais, institucijomis, susijusiomis su asmens sveikatos priežiūra. | Vertinti žmogaus emocinę būklę.  Bendradarbiauti su pacientu, asmens ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistais, socialiniais darbuotojais bei kitais specialistais.  Pagal kompetenciją teikti psichologinę paramą pacientui bei jo šeimos nariams.  Pildyti dokumentaciją, naudojamą paramediko veikloje. |
| 409140002 | Pirmosios pagalbos teikimas | IV | 20 | Teikti pirmąją pagalbą. | Išmanyti pirmosios pagalbos suteikimo eiliškumą.  Įvertinti pagrindinius paciento gyvybės požymius.  Teikti pirmąją pagalbą užspringimo, nudegimo, kraujavimo bei griaučių ir minkštųjų audinių sužalojimų atvejais. |
| Atlikti pradinį nukentėjusiojo gaivinimą. | Paaiškinti gaivinimo metodiką, taikomą gaivinant netekus sąmonės.  Atlikti dirbtinį kvėpavimą.  Atlikti krūtinės ląstos paspaudimus.  Defibriliuoti automatiniu režimu. |
| 409140003 | Būtinosios medicinos pagalbos teikimas pagal kompetenciją | IV | 20 | Atpažinti paciento ūmias būkles ir traumas. | Išmanyti aplinkos ir paciento būklės vertinimo principus.  Išmanyti farmakologijos pagrindus.  Apibūdinti ūmių ligų ir gyvybei pavojingų būklių etiologiją, kliniką ir būtinosios medicinos pagalbos teikimo principus įvairių amžiaus grupių pacientų atvejais.  Apibūdinti traumų etiologiją, kliniką, būtinosios medicinos pagalbos teikimo pricipus įvairių amžiaus grupių pacientų atvejais. |
| Teikti pacientui būtinąją medicinos pagalbą ūmių būklių ir traumų atvejais. | Teikti būtinąją medicinos pagalbą esant ūminėms ligos ir gyvybei pavojingoms būklėms įvairių amžiaus grupių pacientų atvejais.  Gaivinti vaikus ir suaugusiuosius.  Teikti būtinąją medicinos pagalbą įvairių amžiaus grupių pacientų trauminių sužeidimų atvejais. |
| 409140004 | Paciento transportavimas | IV | 5 | Paruošti pacientą transportuoti. | Išmanyti paciento transportavimo būdus.  Parinkti tinkamus pacientų transportavimo būdus ir priemones. |
| Transportuoti pacientą. | Išmanyti medicininės evakuacijos transporto priemonės įrangą.  Transportuoti pacientą įvairiomis medicininės evakuacijos transporto priemonėmis ir be jų. |
| 409140005 | Prevencinių medicinos priemonių taikymas | IV | 5 | Išmanyti sveikatos sutrikimų profilaktikos priemones. | Išmanyti profilaktikos priemonių rūšis ir jų taikymą.  Išmanyti sveikos gyvensenos principus. |
| Taikyti prevencines medicinos priemones. | Išmanyti užkrečiamąsias ligas ir jų prevencijos principus.  Taikyti prevencinės medicinos priemones užkrečiamųjų ligų atvejais. |
| 409140006 | Medicinos pagalbos teikimas ekstremalių situacijų metu | IV | 10 | Pasiruošti veikti ekstremalių situacijų metu. | Apibūdinti pasirengimo ekstremalioms situacijoms etapus.  Veikti ekstremalių situacijų metu pagal kompetenciją. |
| Teikti medicinos pagalbą ekstremalių situacijų metu. | Išmanyti medicinos pagalbos teikimo principus esant ekstremaliai situacijai.  Suteikti medicinos pagalbą esant ekstremaliai situacijai. |
| **Pasirenkamieji moduliai (iš viso 10 mokymosi kreditų)**\* | | | | | |
| 409140007 | Pirmosios pagalbos instrukcijų teikimas telefonu | IV | 10 | Priimti pirmosios pagalbos skambučius. | Išmanyti pirmosios pagalbos telefonu organizavimo pagrindus.  Tvarkyti pirmosios pagalbos telefonu dokumentaciją. |
| Teikti pirmosios pagalbos instrukcijas telefonu. | Suprasti pirmosios pagalbos telefonu, veiklos ypatumus.  Išmanyti pirmosios pagalbos teikimo instrukcijų telefonu algoritmą.  Konsultuoti pranešusįjį, teikiant pirmosios pagalbos instrukcijas telefonu.  Atvaizduoti kvietimų informaciją žemėlapyje. |
| 409140008 | Pagalbos teikimas ūmių psichikos būklių atvejais | IV | 10 | Atpažinti ūmias psichikos ligas ir psichologines krizes. | Apibrėžti psichikos ligų atsiradimo priežastis.  Apibūdinti rizikos veiksnius, kurie išprovokuoja psichologinių krizių išsivystymą.  Atpažinti ūmias psichikos ligas pagal elgseną ir požymius.  Atpažinti psichologines krizes pagal elgseną ir požymius. |
| Teikti pagalbą ūmių psichikos būklių atvejais. | Apibūdinti paciento ir artimo asmens emocines reakcijas sergant ūmia psichikos liga ar esant psichologinei krizei.  Demonstruoti psichologinio poveikio veiksmus užmezgus kontaktą su pacientais ir jų artimaisiais. |
| **Baigiamasis modulis (iš viso 10 mokymosi kreditų)** | | | | | |
| 4000002 | Įvadas į darbo rinką | IV | 10 | Formuoti darbinius įgūdžius realioje darbo vietoje. | Įsivertinti ir realioje darbo vietoje demonstruoti įgytas kompetencijas.  Susipažinti su būsimo darbo specifika ir adaptuotis realioje darbo vietoje.  Įsivertinti asmenines integracijos į darbo rinką galimybes. |

\* Šie moduliai vykdant tęstinį profesinį mokymą neįgyvendinami, o darbuotojų saugos ir sveikatos bei saugaus elgesio ekstremaliose situacijose mokymas integruojamas į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius.

**3. REKOMENDUOJAMA MODULIŲ SEKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valstybinis kodas** | **Modulio pavadinimas** | **LTKS lygis** | **Apimtis mokymosi kreditais** | **Asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimai (jei taikoma)** |
| **Įvadinis modulis (iš viso 2 mokymosi kreditai)\*** | | | | |
| 4000006 | Įvadas į profesiją | IV | 2 | *Netaikoma*. |
| **Bendrieji moduliai (iš viso 8 mokymosi kreditai)\*** | | | | |
| 4102201 | Saugus elgesys ekstremaliose situacijose | IV | 1 | *Netaikoma.* |
| 4102102 | Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas | IV | 5 | *Netaikoma.* |
| 4102203 | Darbuotojų sauga ir sveikata | IV | 2 | *Netaikoma.* |
| **Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (iš viso 80 mokymosi kreditų)** | | | | |
| *Privalomieji (iš viso 80 mokymosi kreditų)* | | | | |
| 409140001 | Kompleksinis žmogaus kūno vertinimas ir komunikacija | IV | 20 | *Netaikoma.* |
| 409140002 | Pirmosios pagalbos teikimas | IV | 20 | *Baigtas šis modulis:*  Kompleksinis žmogaus kūno vertinimas ir komunikacija |
| 409140003 | Būtinosios medicinos pagalbos teikimas pagal kompetenciją | IV | 20 | *Baigti šie moduliai:*  Kompleksinis žmogaus kūno vertinimas ir komunikacija  Pirmosios pagalbos teikimas |
| 409140004 | Paciento transportavimas | IV | 5 | *Baigti šie moduliai:*  Kompleksinis žmogaus kūno vertinimas ir komunikacija  Pirmosios pagalbos teikimas  Būtinosios medicinos pagalbos teikimas pagal kompetenciją |
| 409140005 | Prevencinių medicinos priemonių taikymas | IV | 5 | *Baigti šie moduliai:*  Kompleksinis žmogaus kūno vertinimas ir komunikacija  Pirmosios pagalbos teikimas  Būtinosios medicinos pagalbos teikimas pagal kompetenciją  Paciento transportavimas |
| 409140006 | Medicinos pagalbos teikimas ekstremalių situacijų metu | IV | 10 | *Baigti šie moduliai:*  Kompleksinis žmogaus kūno vertinimas ir komunikacija  Pirmosios pagalbos teikimas  Būtinosios medicinos pagalbos teikimas pagal kompetenciją  Paciento transportavimas  Prevencinių medicinos priemonių taikymas |
| **Pasirenkamieji moduliai (iš viso 10 mokymosi kreditų)\*** | | | | |
| 409140007 | Pirmosios pagalbos instrukcijų teikimas telefonu | IV | 10 | *Baigti šie moduliai:*  Kompleksinis žmogaus kūno vertinimas ir komunikacija  Pirmosios pagalbos teikimas  Būtinosios medicinos pagalbos teikimas pagal kompetenciją |
| 409140008 | Pagalbos teikimas ūmių psichikos būklių atvejais | IV | 10 | *Baigtas šis modulis:*  Kompleksinis žmogaus kūno vertinimas ir komunikacija |
| **Baigiamasis modulis (iš viso 10 mokymosi kreditų)** | | | | |
| 4000002 | Įvadas į darbo rinką | IV | 10 | Baigti visi paramediko kvalifikaciją sudarantys privalomieji moduliai. |

\* Šie moduliai vykdant tęstinį profesinį mokymą neįgyvendinami, o darbuotojų saugos ir sveikatos bei saugaus elgesio ekstremaliose situacijose mokymas integruojamas į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius.

**4. REKOMENDACIJOS DĖL PROFESINEI VEIKLAI REIKALINGŲ BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bendrosios kompetencijos** | **Bendrųjų kompetencijų pasiekimą iliustruojantys mokymosi rezultatai** |
| Raštingumo kompetencija | Parašyti gyvenimo aprašymą, motyvacinį laišką, prašymą, ataskaitą, elektroninį laišką.  Bendrauti vartojant profesinę terminiją.  Kritiškai vertinti informaciją. |
| Daugiakalbystės kompetencija | Parašyti gyvenimo aprašymą, motyvacinį laišką, prašymą, ataskaitą, elektroninį laišką užsienio kalba.  Bendrauti profesine užsienio kalba darbinėje aplinkoje.  Skaityti mokomąją literatūrą užsienio kalba.  Įvardyti kūno dalis, ligas bei traumas ir suprasti paciento nusiskundimus užsienio kalba. |
| Matematinė kompetencija ir gamtos mokslų, technologijų ir inžinerijos kompetencija | Apskaičiuoti vaistų dozes.  Apskaičiuoti energetinę ir maistinę vertes.  Atlikti svorio ir kiekio skaičiavimus.  Perduoti informaciją mobiliosiomis radijo, telefoninio ryšio priemonėmis. |
| Skaitmeninė kompetencija | Naudotis kompiuterine skaičiuokle atliekant skaičiavimus.  Atlikti informacijos paiešką internete.  Rasti, rinkti ir saugoti reikalingą darbui informaciją.  Dokumentuoti darbų aplankus.  Apdoroti gautus duomenis naudojant vaizdų grafinio apdorojimo programą. |
| Asmeninė, socialinė ir mokymosi mokytis kompetencija | Įsivertinti turimas žinias ir gebėjimus.  Organizuoti savo mokymąsi.  Pritaikyti turimas žinias ir gebėjimus dirbant individualiai ir kolektyve.  Parengti profesinio tobulėjimo planą. |
| Pilietiškumo kompetencija | Bendrauti ir bendradarbiauti su kolegomis.  Valdyti savo psichologines būsenas, pojūčius ir savybes.  Spręsti psichologines krizines situacijas.  Pagarbiai elgtis su pacientais.  Gerbti save, kitus, savo šalį ir jos tradicijas.  Propaguoti darnų gyvenimo būdą ir sveikos aplinkos išsaugojimą. |
| Verslumo kompetencija | Suprasti įmonės veiklos koncepciją, verslo aplinkas.  Atpažinti naujas (rinkos) galimybes, panaudojant intuiciją, kūrybiškumą ir analitinius gebėjimus.  Suprasti socialiai atsakingo verslo kūrimo principus.  Dirbti savarankiškai, planuoti savo laiką. |
| Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos kompetencija | Pažinti įvairių šalies regionų tradicijas ir papročius, etnografinį kulinarinį paveldą.  Pagarbiai ir tolerantiškai bendrauti su kitų kultūrų atstovais.  Lavinti estetinį požiūrį į aplinką. |

**5. PROGRAMOS STRUKTŪRA, VYKDANT PIRMINĮ IR TĘSTINĮ PROFESINĮ MOKYMĄ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kvalifikacija – paramedikas, LTKS lygis IV** | |
| **Programos, skirtos pirminiam profesiniam mokymui, struktūra** | **Programos, skirtos tęstiniam profesiniam mokymui struktūra** |
| *Įvadinis modulis (iš viso 2 mokymosi kreditai)*  Įvadas į profesiją, 2 mokymosi kreditai | *Įvadinis modulis (0 mokymosi kreditų)*  – |
| *Bendrieji moduliai (iš viso 8 mokymosi kreditai)*  Saugus elgesys ekstremaliose situacijose, 1 mokymosi kreditas  Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas, 5 mokymosi kreditai  Darbuotojų sauga ir sveikata, 2 mokymosi kreditai | *Bendrieji moduliai (0 mokymosi kreditų)*  – |
| *Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (iš viso 80 mokymosi kreditų)*  Kompleksinis žmogaus kūno vertinimas ir komunikacija, 20 mokymosi kreditų  Pirmosios pagalbos teikimas, 20 mokymosi kreditų  Būtinosios medicinos pagalbos teikimas pagal kompetenciją, 20 mokymosi kreditų  Paciento transportavimas, 5 mokymosi kreditai  Prevencinių medicinos priemonių taikymas, 5 mokymosi kreditai  Medicinos pagalbos teikimas ekstremalių situacijų metu, 10 mokymosi kreditų | *Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (iš viso 80 mokymosi kreditų)*  Kompleksinis žmogaus kūno vertinimas ir komunikacija, 20 mokymosi kreditų  Pirmosios pagalbos teikimas, 20 mokymosi kreditų  Būtinosios medicinos pagalbos teikimas pagal kompetenciją, 20 mokymosi kreditų  Paciento transportavimas, 5 mokymosi kreditai  Prevencinių medicinos priemonių taikymas, 5 mokymosi kreditai  Medicinos pagalbos teikimas ekstremalių situacijų metu, 10 mokymosi kreditų |
| *Pasirenkamieji moduliai (10 mokymosi kreditų)*  Pirmosios pagalbos instrukcijų teikimas telefonu, 10 mokymosi kreditų  Pagalbos teikimas ūmių psichikos būklių atvejais, 10 mokymosi kreditų | *Pasirenkamieji moduliai (0 mokymosi kreditų)*  *–* |
| *Baigiamasis modulis (iš viso 10 mokymosi kreditų)*  Įvadas į darbo rinką, 10 mokymosi kreditų | *Baigiamasis modulis (iš viso 10 mokymosi kreditų)*  Įvadas į darbo rinką, 10 mokymosi kreditų |

**Pastabos**

* Vykdant tęstinį profesinį mokymą asmens ankstesnio mokymosi pasiekimai įskaitomi švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.
* Tęstinio profesinio mokymo programos modulius gali vesti mokytojai, įgiję andragogikos žinių ir turintys tai pagrindžiantį dokumentą arba turintys neformaliojo suaugusiųjų švietimo patirties.
* Saugaus elgesio ekstremaliose situacijose modulį vedantis mokytojas turi būti baigęs civilinės saugos mokymus pagal Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento direktoriaus patvirtintą mokymo programą ir turėti tai pagrindžiantį dokumentą.
* Tęstinio profesinio mokymo programose darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas integruojamas į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1953 „Dėl Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašo patvirtinimo“. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokymą vedantis mokytojas turi būti baigęs darbuotojų saugos ir sveikatos mokymus ir turėti tai pagrindžiantį dokumentą.
* Tęstinio profesinio mokymo programose saugaus elgesio ekstremaliose situacijose mokymas integruojamas pagal poreikį į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius.

# **6. PROGRAMOS MODULIŲ APRAŠAI**

**6.1. ĮVADINIS MODULIS**

**Modulio pavadinimas – „Įvadas į profesiją“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 4000006 | |
| Modulio LTKS lygis | IV | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 2 | |
| Asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimai (jei taikoma) | Netaikoma | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti |
| 1. Pažinti profesiją. | 1.1. Apibūdinti paramediko profesiją ir jos teikiamas galimybes darbo rinkoje. | **Tema.** ***Paramediko profesija, jos specifika ir galimybės darbo rinkoje***   * Sveikatos priežiūros paslaugų teikimo organizavimas Lietuvos sveikatos apsaugos sistemoje * Paramediko profesijos samprata * Susipažinimas su paramediko darbo vietomis * Paramediko darbo specifika * Asmeninės savybės, reikalingos paramediko profesijai * Paramediko profesijos pasirinkimo pagrindimas |
| 1.2. Suprasti paramediko profesinę veiklą, veiklos procesus, funkcijas ir uždavinius. | ***Tema. Paramediko veiklą reglamentuojantys dokumentai***   * Paramediko medicinos norma. Paramediko teisės, pareigos, kompetencija ir atsakomybė * Higienos normos aktualios paramediko profesinei veiklai * Organų donorystė, teisiniai dokumentai, donoro pažymėjimas * Greitosios medicinos pagalbos koncepcija ir būtinosios medicinos pagalbos teikimo tvarka Lietuvoje * Tarptautinė humanitarinė teisė bei jos vaidmuo medicinoje |
| 1.3. Demonstruoti jau turimus, neformaliuoju ir (arba) savaiminiu būdu įgytus paramediko kvalifikacijai būdingus gebėjimus. | **Tema.** ***Paramediko modulinė profesinio mokymo programa***   * Mokymo programos tikslai ir uždaviniai * Mokymosi formos ir metodai, mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai, mokymosi įgūdžių demonstravimo formos (metodai) * Individualūs mokymosi planai ir jų įgyvendinimo principai   **Tema.** ***Turimų gebėjimų, įgytų savaiminiu ar neformaliuoju būdu, vertinimas ir lygių nustatymas***   * Turimų gebėjimų, įgytų savaiminiu ar neformaliuoju būdu, įvertinimo metodai * Savaiminiu ar neformaliuoju būdu įgytų gebėjimų vertinimas |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Siūlomas įvadinio modulio įvertinimas – *įskaityta (neįskaityta).* | |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | *Mokymo(si) medžiaga:*   * Paramediko modulinė profesinio mokymo programa * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga * Paramedikų veiklą reglamentuojantys norminiai dokumentai   *Mokymo (si) priemonės:*   * Techninės priemonės mokymo (si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti. | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:   1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;   2) paramediko ar lygiavertę kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų paramediko profesinės veiklos patirtį;  3) atskiras specializuotas temas gali dėstyti mokytojas, turintis medicinos ar visuomenės sveikatos, ar slaugos ir akušerijos ar reabilitacijos, ar psichologijos studijų krypčių, ar lygiavertį išsilavinimą. | |

**6.2. KVALIFIKACIJĄ SUDARANČIOMS KOMPETENCIJOMS ĮGYTI SKIRTI MODULIAI**

**6.2.1. Privalomieji moduliai**

**Modulio pavadinimas – „Kompleksinis žmogaus kūno vertinimas ir komunikacija“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 409140001 | |
| Modulio LTKS lygis | IV | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 20 | |
| Asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimai (jei taikoma) | Netaikoma | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti |
| 1. Vertinti žmogaus kūno anatomiją, fiziologiją, patologiją. | 1.1. Nustatyti anatominius žmogaus kūno ypatumus. | **Tema. *Žmogaus organizmo sistemų anatomija***   * Ląstelės sandara ir audinių rūšys * Kaulai ir jų jungtys * Raumenų anatomija * Kvėpavimo sistemos anatomija * Širdies ir kraujagyslių sistemos anatomija * Virškinimo ir šalinimo sistemų anatomija * Šalinimo ir lytinių organų sistemų anatomija * Endokrininės sistemos anatomija * Nervų sistemos anatomija * Jutimo organų anatomija |
| 1.2. Nustatyti fiziologinius žmogaus kūno ypatumus. | **Tema. *Žmogaus organizmo sistemų fiziologija***   * Raumenų fiziologija * Kvėpavimo sistemos fiziologija * Širdies ir kraujagyslių sistemos fiziologija * Virškinimo ir šalinimo sistemų fiziologija * Šalinimo ir lytinių organų sistemų fiziologija * Endokrininės sistemos fiziologija * Nervų sistemos fiziologija * Jutimo organų fiziologija |
| 1.3. Atpažinti patologinius žmogaus kūno ypatumus. | **Tema. *Žmogaus organizmo sistemų patologija***   * Judėjimo organų sistemos patologines būklės * Širdies-kraujagyslių bei kvėpavimo sistemų patologinės būklės * Virškinimo, šalinimo, endokrininės sistemos patologines būklės * Nervų ligų išsivystymo priežastys |
| 2. Bendrauti ir bendradarbiauti su pacientais bei jų šeimų nariais, sveikatos priežiūros komandos nariais, institucijomis, susijusiomis su asmens sveikatos priežiūra. | 2.1. Vertinti žmogaus emocinę būklę. | **Tema. *Asmens ir socialinė psichologija***   * Žmogaus raidos samprata * Psichikos sveikata ir ją įtakojantys veiksniai * Kūno kalba darbe * Stresas ir jo valdymas paramediko darbe * Adaptyvios/disfunkcinės streso reakcijos |
| 2.2. Bendradarbiauti su pacientu, asmens ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistais, socialiniais darbuotojais bei kitais specialistais. | **Tema. *Profesinių-psichologinių žinių pritaikymas bendraujant su sveikatos priežiūros sistemos bei įvairių tarnybų specialistais***   * Profesinio, tarpinstitucinio bendravimo ypatumai paramediko darbe * Darbo santykiai ir jų teisinis reguliavimas   **Tema. *Profesinė etika***   * Profesinės etikos samprata, tikslai, funkcijos * Medicinos etikos pagrindai. Teisėti ir neteisėti veiksmai |
| 2.3. Pagal kompetenciją teikti psichologinę paramą pacientui bei jų šeimos nariams. | **Tema. *Psichologinės paramos teikimas paramediko darbe***   * Bendravimas su įvairaus amžiaus grupių pacientais * Galimos emocinės reakcijos ir jų valdymas paramediko darbe: krizės, mirties teorija. * Konfliktas ir jo valdymas * Komandinio darbo ypatumai paramediko darbe |
| 2.4. Pildyti dokumentaciją naudojamą paramediko veikloje. | ***Tema. Medicininės dokumentacijos pildymas***   * Pagrindinė medicininės dokumentacijos informacija * Medicininių kortelių ir registravimo žurnalų pildymas * Nukentėjusiojo kortelės pildymas * Nukentėjusiojo ligos lapo pildymas |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Pasirūpinta tinkama ir tvarkinga išvaizda, dėvėti švarūs ir tinkami darbo drabužiai bei apavas, pagal reikalavimus parengta darbo vieta. Paaiškinta žmogaus ląstelės sandara, išvardytos audinių rūšys, apibūdinta judamojo atramos aparato, raumenų ir sausgyslių, kvėpavimo, širdies ir kraujagyslių, virškinimo ir šalinimo, nervų ir endokrininės sistemų, lytinių ir jutimo organų anatomija. Nustatyti žmogaus raumenų ir sausgyslių, kvėpavimo, širdies ir kraujagyslių, virškinimo ir šalinimo, nervų ir endokrininės sistemų, lytinių organų ir jutimo organų fiziologijos ypatumai. Atpažintos judėjimo organų, širdies ir kraujagyslių, kvėpavimo, virškinimo, šalinimo, nervų ir endokrininės sistemų patologinės būklės ir ligos. Įvertinta žmogaus psichologinė būklė pagal kūno kalbos, emocijų ir elgesio vertinimo kriterijus. Pagal pateiktus scenarijus pademonstruotas bendravimas su įvairaus amžiaus pacientais ir jų šeimų nariais tiek ramioje, tiek stresinėje aplinkoje, laikantis bendravimo metodinių rekomendacijų. Išvardyti sveikatos priežiūros darbuotojų veiklą reglamentuojantys dokumentai. Tinkamai užpildyta medicininė dokumentacija (medicininių kortelių ir registravimo žurnalas, nukentėjusiojo kortelė, nukentėjusiojo ligos lapas). Laikytasi darbuotojų saugos ir sveikatos, asmens higienos, ergonomikos reikalavimų; tinkamai sutvarkyta darbo vieta, dezinfekuotos darbo priemonės. | |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | *Mokymo(si) medžiaga:*   * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga * Anatomijos užduotys * Medicininė dokumentacija * Psichologinės paramos užduočių scenarijai   *Mokymo(si) priemonės:*   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti * Žmogaus kūno ir jo sistemų modeliai ir muliažai, plakatai | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.  Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta anatomijos atlasais ir anatomijos užduotimis praktiniam darbui. | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) paramediko ar lygiavertę kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų paramediko profesinės veiklos patirtį;  3) atskiras specializuotas temas gali dėstyti mokytojas, turintis medicinos ar visuomenės sveikatos, ar slaugos ir akušerijos, ar reabilitacijos, ar psichologijos studijų krypčių, ar lygiavertį išsilavinimą. | |

**Modulio pavadinimas – „Pirmosios pagalbos teikimas“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 409140002 | |
| Modulio LTKS lygis | IV | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 20 | |
| Asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimai (jei taikoma) | *Baigtas šis modulis:*  Kompleksinis žmogaus kūno vertinimas ir komunikacija | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti |
| 1. Teikti pirmąją pagalbą. | * 1. Išmanyti pirmosios pagalbos suteikimo eiliškumą. | **Tema. *Pirmosios pagalbos teikimo raida***   * Pirmosios pagalbos apibrėžimas ir tikslai * Pirmosios pagalbos galimi veiksmai * Pasirengimas pirmosios pagalbos teikimui   **Tema. *Veiksmai vykstant į įvykio vietą, situacijos ir saugumo vertinimas***   * Veiksmai vykstant į įvykio vietą * Situacijos įvertinimas * Saugumo ir savisaugos užtikrinimas įvykio vietoje   **Tema. *Paciento apžiūra ir sveikatos būklės vertinimas***   * Paciento apžiūra * Sveikatos būklės vertinimas   **Tema. *Medžiagos ir priemonės teikiant pirmą pagalbą***   * Pirmosios pagalbos priemonės, jų naudojimo metodai * Pirmos pagalbos vaistinėlė * Priemonės esančios aplinkoje |
| * 1. Įvertinti pagrindinius paciento gyvybės požymius. | **Tema. *Gyvybiškai svarbios funkcijos, mirties simptomai ir įvertinimas***   * Gyvybiškai svarbios funkcijos ir jų sutrikimai * Klinikinės ir biologinės mirties simptomai ir įvertinimas |
| * 1. Teikti pirmąją pagalbą užspringimo, nudegimo, kraujavimo bei griaučių ir minkštųjų audinių sužalojimų atvejais. | **Tema. *Pirmosios medicinos pagalbos teikimas***   * Kraujavimas * Šokas * Griaučių ir minkštųjų audinių sužalojimai * Užspringimas * Nudegimas |
| 2. Atlikti pradinį nukentėjusiojo gaivinimą. | 2.1. Paaiškinti gaivinimo metodiką, taikomą gaivinant netekus sąmonės. | **Tema. *Pradinio gaivinimo metodika***   * Gyvybės grandinė * Sąmonės įvertinimas * Kvėpavimo įsivertinimas * Kraujotakos įsivertinimas |
| 2.2. Atlikti dirbtinį kvėpavimą. | **Tema. *Kvėpavimo sutrikimas***   * Dirbtinio kvėpavimo palaikymas gaivinant suaugusįjį * Dirbtinio kvėpavimo palaikymas vaiko gaivinimo metu * Dirbtinio kvėpavimo palaikymas kūdikio gaivinimo metu |
| 2.3. Atlikti krūtinės ląstos paspaudimus. | **Tema. *Kraujotakos sutrikimas***   * Krūtinės ląstos paspaudimai suaugusiojo gaivinimo metu * Krūtinės ląstos paspaudimai vaiko gaivinimo metu * Krūtinės ląstos paspaudimai kūdikio gaivinimo metu |
| 2.4. Defibriliuoti automatiniu režimu. | **Tema. *Automatinio išorinio defibriliatoriaus panaudojimas***   * Saugumo instruktažas naudojant automatinį išorinį defibriliatorių (toliau - AID) * AID naudojimo metodika |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Pasirūpinta tinkama ir tvarkinga išvaizda, dėvėti švarūs ir tinkami darbo drabužiai bei apavas, pagal higienos reikalavimus parengta darbo vieta. Paaiškinti veiksmai, atliekami vykstant į įvykio vietą, įvertinta situacija ir saugumas. Įvertinta paciento būklė. Tinkamai panaudotos pirmosios pagalbos priemonės. Atpažintos gyvybiškai pavojingos būklės. Patikrinta paciento sąmonė, kvėpavimas ir širdies veikla. Savarankiškai suteikta pagalba ištikus šokui, esant kraujavimui, griaučių ir minkštųjų audinių sužalojimams, užspringus ir esant nudegimams. Paaiškinta pradinio gaivinimo metodika. Atliktas dirbtinis kvėpavimas, gaivinant suaugusįjį, vaiką bei kūdikį, atlikti krūtinės ląstos paspaudimai. Paaiškinta, kaip naudoti automatinį išorinį defibriliatorių (AID). Tinkamai panaudotas defibriliatorius (AID). Laikytasi darbuotojų saugos ir sveikatos, asmens higienos, ergonomikos reikalavimų. Tinkamai sutvarkyta darbo vieta, dezinfekuotos darbo priemonės. | |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | *Mokymo(si) medžiaga:*   * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga   *Mokymo(si) priemonės:*   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti * Žmogaus kūno ir jo sistemų modeliai, plakatai * Mokomosios priemonės ir medžiagos pirmai pagalbai teikti * Manekenai skirti atlikti gaivinimui, automatinis išorinis defibriliatorius | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) priemonėmis mokymo (si) medžiagai pateikti.  Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta automatiniu defibriliatoriumi, pacientų manekenais, pirmos pagalbos mokomosiomis priemonėmis, galūnių įmobilizavimo priemonėmis. | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:   1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;   2) paramediko ar lygiavertę kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų paramediko profesinės veiklos patirtį;  3) atskiras specializuotas temas gali dėstyti mokytojas, turintis medicinos ar visuomenės sveikatos, ar slaugos ir akušerijos, ar reabilitacijos studijų krypčių, ar lygiavertį išsilavinimą. | |

**Modulio pavadinimas – „Būtinosios medicinos pagalbos teikimas pagal kompetenciją“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 409140003 | |
| Modulio LTKS lygis | IV | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 20 | |
| Asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimai (jei taikoma) | *Baigti šie moduliai:*  Pirmosios pagalbos teikimas  Kompleksinis žmogaus kūno vertinimas ir komunikacija | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti |
| 1. Atpažinti paciento ūmias būkles ir traumas. | * 1. Išmanyti aplinkos ir paciento būklės vertinimo principus. | **Tema*. Paramediko veiksmai vykstant į įvykio vietą, situacijos ir saugumo vertinimas***   * Veiksmai vykstant į įvykio vietą * Situacijos įvertinimas * Saugumo ir savisaugos užtikrinimas įvykio vietoje   **Tema*. Gyvybiškai svarbios funkcijos, mirties simptomai ir įvertinimas***   * Gyvybiškai svarbios funkcijos ir jų sutrikimai * Klinikinės ir biologinės mirties simptomai ir įvertinimas   **Tema*. Paciento apžiūra ir sveikatos būklės vertinimas***   * Pirminė paciento apžiūra pagal ABCDE sistemą ir sveikatos būklės vertinimas * Detali paciento apžiūra ir sveikatos būklės vertinimas |
| * 1. Išmanyti farmakologijos pagrindus. | **Tema*. Farmakologijos pagrindai***   * Vaistinė medžiaga ir vaistai * Vaistų formos, dozės, jų paskaičiavimas ir vartojimo būdai * Vaistų rezorbcija * Pagrindinės medikamentų grupės * Medikamentų skyrimo skirtingo amžiaus grupių pacientams ypatumai * Skausmo malšinimo principai * Susipažinimas su medikamentais, infuziniais skysčiais, kuriuos paramedikas gali skirti savarankiškai bei esant ekstremalioms situacijoms * Paramediko krepšio ir Greitosios medicinos pagalbos automobilio medikamentų sąrašas |
| 1.3. Apibūdinti ūmių ligų ir gyvybei pavojingų būklių etiologiją, kliniką ir būtinosios medicinos pagalbos teikimo principus įvairių amžiaus grupių pacientų atvejais. | **Tema. *Medžiagos ir priemonės teikiant būtinąją medicinos pagalbą***   * Medžiagos ir priemonės naudojamos teikiant būtinąją medicinos pagalbą ūmių ir gyvybei pavojingų būklių atvejais * Medžiagos ir priemonės naudojamos teikiant būtinąją medicinos pagalbą traumų atvejais   **Tema*. Ūmios ir gyvybei pavojingos kvėpavimo takų būklės ir būtinosios medicinos pagalbos principai***   * Kvėpavimo takų praeinamumo netekimo dėl svetimkūnio požymiai. Svetimkūnio pašalinimas iš kvėpavimo takų * Astminė būklė * Bronchitas * Plaučių uždegimas * Masyvi plaučių embolija * Kraujavimas iš plaučių * Pneumotoraksas * Lėtinė obstrukcinė plaučių liga * Pleuritas * Laringitas * Epiglotitas * Skendimas * Pasikorimas   **Tema*. Ūmios ir gyvybei pavojingos kardiologinės būklės ir būtinosios medicinos pagalbos principai***   * Širdies ritmo sutrikimai * Krūtinės angina * Miokardo infarktas * Aortos disekacija * Ūminis širdies nepakankamumas * Šokas * Elektrokardiogramos registravimo metodai ir jos skaitymo pagrindai   **Tema*. Vaikų ir suaugusiųjų pradinio ir pažangaus gaivinimo metodai***   * Staigios mirties priežastys, supratimas, patogeneziniai mechanizmai ir pagalba * Gaivinimo indikacijos. Supratimas apie gaivinimo mechanizmą * Vaikų gaivinimo ypatumai * Vaikų ir suaugusiųjų pradinio gaivinimo algoritmas. * Vaikų ir suaugusiųjų defibriliacijos metodas, indikacijos, atlikimo technika * Vaikų ir suaugusiųjų pažangaus gaivinimo algoritmas   **Tema*. Ūmios ir gyvybei pavojingos neurologinės būklės ir būtinosios medicinos pagalbos principai***   * Epilepsija * Traukuliai * Alpimas * Insultas * Meningitas   **Tema*. Ūmios ir gyvybei pavojingos vidaus organų būklės ir būtinosios medicinos pagalbos principai***   * Hipo/hiper glikemija * Ūmus pilvo skausmas * Opaligė * Peritonitas * Pankreatitas * Diarėja * Apendicitas * Inkstų akmenligė * Hepatitas   **Tema*. Ūmios ir gyvybei pavojingos otorinolaringologinės būklės ir būtinosios medicinos pagalbos principai***   * Ausies landos, nosies ir burnos svetimkūniai * Sinusitas * Angina   **Tema*. Ūmios ir gyvybei pavojingos akušerinės–ginekologinės būklės ir būtinosios medicinos pagalbos principai***   * Gimdymas * Persileidimas * Negimdinis nėštumas * Placentos pirmeiga * Priešlaikinis gimdymas * Gimdos iškritimas * Ektopinis nėštumas * Eklampsija * Preeklapsija   **Tema*. Ūmios ir gyvybei pavojingos apsinuodijimo būklės ir būtinosios medicinos pagalbos principai***   * Apsinuodijimas maistu * Apsinuodijimas uogomis * Apsinuodijimas grybais * Apsinuodijimas alkoholiu * Apsinuodijimas dujomis * Apsinuodijimas cheminėmis medžiagomis * Apsinuodijimas vaistiniais preparatais   **Tema*. Ūmios ir gyvybei pavojingos dermatologinės būklės ir būtinosios medicinos pagalbos principai***   * Alerginės reakcijos * Įkandimai |
| 1.4. Apibūdinti traumų etiologiją, kliniką, būtinosios medicinos pagalbos teikimo pricipus įvairių amžiaus grupių pacientų atvejais. | **Tema. *Traumų priežastys, požymiai, pirmosios pagalbos teikimo principai***   * Traumų mechanizmai, bendri pirmosios medicinos pagalbos teikimo principai traumų atvejais * Tvarstymo taisyklės * Kraujavimo rūšys, požymiai ir stabdymo būdai * Veido pažeidimai * Akių pažeidimai * Krūtinės ląstos pažeidimai * Pilvo srities ir genitalijų pažeidimai * Galvos ir stuburo pažeidimai * Skeleto ir minkštųjų audinių pažeidimai * Aplinkos faktorių sukelti pažeidimai |
| 1. Teikti pacientui būtinąją medicinos pagalbą ūmių būklių ir traumų atvejais. | 2.1. Teikti būtinąją medicinos pagalbą esant ūminėms ligos ir gyvybei pavojingoms būklėms įvairių amžiaus grupių pacientų atvejais. | **Tema*. Invazinės procedūros***   * Aseptika ir antiseptika * Adatinės krikotiroidotomijos atlikimo technika * Injekcijos į raumenis * Injekcijos į poodį ir odą * Venos punkcija * Lašinių sistemų paruošimas, jų užpildymas skysčių ir prijungimas * Intraosalinės adatos įstūmimo technika   **Tema*. Būtinosios medicinos pagalbos teikimas ūmių ir gyvybei pavojingų kvėpavimo takų būklių atvejais***   * Kvėpavimo takų praeinamumo netekimo, dėl svetimkūnio, požymiai. Svetimkūnių (kietųjų ir skystųjų) pašalinimas iš kvėpavimo takų (heimlicho metodas, atsiurbimas) * Kvėpavimo takų atvėrimo metodai * Atvirų kvėpavimo takų užtikrinimas panaudojant nazofaringinį vamzdelį * Atvirų kvėpavimo takų užtikrinimas panaudojant orofaringinį vamzdelį * Kvėpavimo takų palaikymas panaudojant gerklų vamzdelius * Deguonies tiekimas panaudojant skirtingus deguonies tiekimo būdus (nosines kaniules, deguonies kaukes, AMBU maišą). Ventiliacija AMBU maišu * Darbas su nešiojamaisiais plaučių ventiliacijos aparatais * Būtinosios pagalbos teikimas astminės būklės, bronchito atveju * Būtinosios pagalbos teikimas plaučių uždegimo atveju * Būtinosios pagalbos teikimas masyvios plaučių embolijos atveju * Būtinosios pagalbos teikimas kraujavimo iš plaučių atveju * Būtinosios pagalbos teikimas pneumotorakso atveju * Būtinosios pagalbos teikimas lėtinės obstrukcinės plaučių ligos atveju * Būtinosios pagalbos teikimas pleurito atveju * Būtinosios pagalbos teikimas laringito atveju * Būtinosios pagalbos teikimas epiglotito atveju * Būtinosios pagalbos teikimas skendimo atveju * Būtinosios pagalbos teikimas pasikorimo atveju   **Tema*. Būtinosios medicinos pagalbos teikimas ūmių ir gyvybei pavojingų kardiologinių būklių atvejais***   * Būtinosios pagalbos teikimas širdies ritmo sutrikimų atvejais (supraventrikulinė paroksizminė tachikardija, skilvelinė paroksizminė tachikardija, prieširdžių virpėjimas ir plazdėjimas, bradiaritmijos, ekstrasistolės) * Būtinosios pagalbos teikimas krūtinės anginos atveju * Būtinosios pagalbos teikimas miokardo infarkto atveju * Būtinosios pagalbos teikimas aortos disekacijos atveju * Būtinosios pagalbos teikimas ūminio širdies nepakankamumo atveju * Būtinosios pagalbos teikimas šoko atveju * Elektrokardiogramos registravimo metodai ir jos skaitymo pagrindai   **Tema*. Būtinosios medicinos pagalbos teikimas ūmių ir gyvybei pavojingų neurologinių būklių atvejais***   * Būtinosios pagalbos teikimas epilepsijos atveju * Būtinosios pagalbos teikimas traukulių atveju * Būtinosios pagalbos teikimas alpimo atveju * Būtinosios pagalbos teikimas insulto atveju * Būtinosios pagalbos teikimas meningito atveju   **Tema*. Būtinosios medicinos pagalbos teikimas ūmių ir gyvybei pavojingų vidaus organų būklių atvejais***   * Būtinosios pagalbos teikimas hipo/hiper glikemijos atveju * Būtinosios pagalbos teikimas ūmaus pilvo skausmo atveju * Būtinosios pagalbos teikimas opaligės atveju * Būtinosios pagalbos teikimas peritonito atveju * Būtinosios pagalbos teikimas pankreatito atveju * Būtinosios pagalbos teikimas diarėjos atveju * Būtinosios pagalbos teikimas apendicito atveju * Būtinosios pagalbos teikimas inkstų akmenligės atveju * Būtinosios pagalbos teikimas hepatito atveju   **Tema*. Būtinosios medicinos pagalbos teikimas ūmių ir gyvybei pavojingų otorinolaringologinių būklių atvejais***   * Būtinosios pagalbos teikimas į ausies landą, nosį ir burną patekus svetimkūniams * Būtinosios pagalbos teikimas sinusito atveju * Būtinosios pagalbos teikimas anginos atveju   **Tema*. Būtinosios medicinos pagalbos teikimas ūmių ir gyvybei pavojingų akušerinių–ginekologinių būklių atvejais***   * Būtinosios pagalbos teikimas natūralaus gimdymo atveju * Būtinosios pagalbos teikimas persileidimo atveju * Būtinosios pagalbos teikimas negimdinio nėštumo atveju * Būtinosios pagalbos teikimas placentos pirmeigos atveju * Būtinosios pagalbos teikimas priešlaikinio gimdymo atveju * Būtinosios pagalbos teikimas gimdos iškritimo atveju * Būtinosios pagalbos teikimas ektopinio nėštumo atveju * Būtinosios pagalbos teikimas eklampsijos atveju * Būtinosios pagalbos teikimas preeklapsijos atveju   **Tema*. Būtinosios medicinos pagalbos teikimas ūmių ir gyvybei pavojingų apsinuodijimo būklių atvejais***   * Būtinosios pagalbos teikimas apsinuodijimo atvejais (maistu, grybais ir uogomis) * Būtinosios pagalbos teikimas kitų apsinuodijimų atvejais (alkoholiu, dujomis, cheminėmis medžiagomis, vaistiniais preparatais)   **Tema*. Būtinosios medicinos pagalbos teikimas ūmių ir gyvybei pavojingų dermatologinių būklių atvejais***   * Būtinosios pagalbos teikimas alerginių reakcijų atvejais * Būtinosios pagalbos teikimas įkandimų atvejais |
| 2.2. Gaivinti vaikus ir suaugusiuosius. | **Tema*. Vaikų ir suaugusiųjų pradinio ir pažangaus gaivinimo metodai***   * Vaikų ir suaugusiųjų pradinio gaivinimo algoritmas * Vaikų ir suaugusiųjų defibriliacijos metodas, indikacijos, atlikimo technika * Vaikų ir suaugusiųjų specialiojo gaivinimo algoritmas |
| 2.3. Teikti būtinąją medicinos pagalbą įvairių amžiaus grupių pacientų trauminių sužeidimų atvejais. | **Tema*. Pagalbos teikimas patyrus traumą***   * Pagalbos teikimas išorinio ir vidinio kraujavimo atvejais * Pagalbos teikimas stuburo traumų atvejais * Pagalbos teikimas krūtinės traumų atvejais * Pagalbos teikimas pilvo ir genitalijų traumų atvejais * Pagalbos teikimas galvos traumų atvejais * Pagalbos teikimas veido traumų atvejais * Pagalbos teikimas akių traumų atvejais * Pagalbos teikimas skeleto ir minkštųjų audinių traumų atvejais * Pagalbos teikimas aplinkos faktorių sukeltų traumų atvejais |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Pasirūpinta tinkama ir tvarkinga išvaizda, dėvėti švarūs ir tinkami darbo drabužiai bei apavas, pagal higienos reikalavimus parengta darbo vieta. Apibūdintos medžiagos ir priemonės naudojamos teikiant būtinąją medicinos pagalbą ūmių ir gyvybei pavojingų būklių ir traumų atvejais. Apibūdinti aplinkos ir paciento būklės vertinimo principai. Pademonstruotas aplinkos ir paciento būklės vertinimas pagal ABCDE algoritmą. Apibūdinta vaistinė medžiaga ir vaistai. Apibūdintos vaistų dozės, paaiškinta kaip jos apskaičiuojamos ir paaiškintas jų tinkamas vartojimas. Apibūdinti vaistų rezorbcijos būdai. Išvardytos pagrindinės medikamentų grupės. Apibūdinti medikamentų skyrimo skirtingo amžiaus grupių pacientams ypatumai. Apibūdinti skausmo malšinimo principai. Apibūdinti medikamentai, infuziniai skysčiai, kuriuos paramedikas gali skirti savarankiškai bei esant ekstremalioms situacijoms. Paaiškinta, kokie vaistai turi būti sukomplektuotame paramediko krepšyje ir greitosios medicinos pagalbos automobilio medikamentų sąraše. Apibūdinta ūmių ligų ir gyvybei pavojingų būklių etiologija, klinika ir būtinosios medicinos pagalbos teikimo įvairių amžiaus grupių pacientams principai. Apibūdinta traumų etiologija, klinika, būtinosios medicinos pagalbos teikimo įvairių amžiaus grupių pacientams principai. Savarankiškai atlikta apžiūra ir įvertinta nukentėjusiojo būklė. Suteikta būtinoji medicinos pagalba esant ūmioms ir gyvybei pavojingoms būklėms. Suteikta būtinoji medicinos pagalba esant trauminiams sužeidimams. Laikytasi darbuotojų saugos ir sveikatos, asmens higienos, ergonomikos reikalavimų; tinkamai sutvarkyta darbo vieta, dezinfekuotos darbo priemonės. | |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | *Mokymo(si) medžiaga:*   * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga   *Mokymo(si) priemonės:*   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti * Žmogaus kūno ir jo sistemų modeliai, plakatai * Savisaugos priemonės, dezinfekavimo priemonės, manekenai, žaizdų muliažai, kvėpavimo sistemos palaikymo ir užtikrinimo įranga, mokomieji medikamentai, skrandžio plovimo priemonės, kraujavimo stabdymo priemonės, kardiografas, defibriliatorius, akušerinis rinkinys, imobilizavimo priemonės * Invazinių procedūrų įranga ir priemonės * Sukomplektuoti mokomieji paramediko krepšiai | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.  Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta savisaugos priemonėmis, dezinfekavimo priemonėmis, kardiografu, defibriliatoriumi, manekenais (pritaikytais praktinėms medicinos pagalbos procedūroms atlikti), motociklininko šalmu, deguonies tiekimo balionais, medicinos pagalbos mokomosiomis priemonėmis, neštuvais, galūnių įmobilizavimo priemonėmis, sukomplektuotais mokomaisiais paramediko krepšiais. | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) paramediko ar lygiavertę kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų paramediko profesinės veiklos patirtį;  3) atskiras specializuotas temas gali dėstyti mokytojas, turintis medicinos ar slaugos ir akušerijos, ar reabilitacijos studijų krypčių, ar lygiavertį išsilavinimą. | |

**Modulio pavadinimas – „Paciento transportavimas“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 409140004 | |
| Modulio LTKS lygis | IV | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 5 | |
| Asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimai (jei taikoma) | *Baigti šie moduliai:*  Pirmosios pagalbos teikimas  Kompleksinis žmogaus kūno vertinimas ir komunikacija  Būtinosios medicinos pagalbos teikimas pagal kompetenciją | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti |
| 1. Paruošti pacientą transportuoti. | 1.1. Išmanyti paciento transportavimo būdus. | **Tema*. Pacientų transportavimo planas***   * Saugaus kėlimo principai * Saugaus nešimo principai * Saugus įkėlimas ir iškėlimas iš transporto priemonės   **Tema*. Priemonės taikomos transportuoti pacientus***   * Transportavimas be pernešimo priemonių * Transportavimas su pernešimo priemonėmis |
| 1.2. Parinkti tinkamus pacientų transportavimo būdus ir priemones. | **Tema*. Pacientų paruošimas transportuoti***   * Pacientų paruošimas transportavimui esant trauminiams sužeidimams * Pacientų paruošimas transportavimui esant ūmioms ligoms ir gyvybei pavojingoms būklėms * Pacientų, su sutrikusia sąmone ar netekusių sąmonės, paruošimas transportuoti |
| 2. Transportuoti pacientą. | 2.1. Išmanyti medicininės evakuacijos transporto priemonės įrangą. | **Tema*. Medicininės evakuacijos transporto priemonių įranga***   * Medicininės evakuacijos transporto priemonės, įranga, aprūpinimas, evakuacijos principai ir saugumo taisyklės * Medicininės evakuacijos transporto priemonių stacionari įranga * Medicininės evakuacijos transporto priemonių portatyvi įranga * Medicininės evakuacijos transporto priemonių vienkartinės priemonės |
| 2.2. Transportuoti pacientą įvairiomis medicininės evakuacijos transporto priemonėmis ir be jų. | **Tema*. Paciento transportavimas***   * Keliančiojo kūno padėties ergonomika * Saugus paciento nešimas * Nešančiojo kūno padėties ergonomika * Įkėlimas ir iškėlimas iš transporto priemonės   **Tema*. Paciento priežiūra transportuojant medicininės evakuacijos transporto priemone***   * Traumą patyrusio paciento priežiūra transportuojant įvairiomis medicininės evakuacijos transporto priemonėmis * Ūminę ligą ar gyvybei pavojingą būklę patyrusio paciento priežiūra transportuojant įvairiomis medicininės evakuacijos transporto priemonėmis * Paciento be sąmonės priežiūra transportuojant įvairiomis medicininės evakuacijos transporto priemonėmis |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Pasirūpinta tinkama ir tvarkinga išvaizda, dėvėti švarūs ir tinkami darbo drabužiai bei apavas, pagal higienos reikalavimus parengta darbo vieta.  Apibūdinti saugaus kėlimo principai. Apibūdinti saugaus nešimo principai. Apibūdinti saugaus įkėlimo ir iškėlimo iš transporto priemonės principai. Apibūdinti paciento transportavimo būdai. Apibūdinti transportavimo be pernešimo priemonių principai. Apibūdinti transportavimo su pernešimo priemonėmis principai. Parinkti taisyklingi pacientų transportavimo būdai po trauminių sužeidimų. Parinkti taisyklingi pacientų transportavimo būdai atsižvelgiant į paciento ūmią ligą ar gyvybei pavojingą būklę. Parinkti taisyklingi sutrikusios sąmonės ar nesąmoningų pacientų transportavimo būdai. Apibūdintos medicininės evakuacijos transporto priemonės, evakuacijos principai ir saugumo taisyklės. Apibūdinta medicininių evakuacijos transporto priemonių stacionari įranga. Apibūdinta medicininės evakuacijos transporto priemonių portatyvi įranga. Pademonstruota ergonomiška keliančiojo kūno padėtis transportuojant pacientą. Pademonstruotas saugus paciento nešimas. Pademonstruotas teisingas paciento įkėlimas ir iškėlimas iš transporto priemonės.  Stebėtos traumą patyrusio paciento gyvybinės funkcijos transportuojant pacientą įvairiomis medicininės evakuacijos transporto priemonėmis. Prižiūrėtos atliktos gydymo manipuliacijos, jų efektyvumas transportuojant pacientą įvairiomis medicininės evakuacijos transporto priemonėmis. Stebėtas ūminę ligą ar gyvybei pavojingą būklę patyręs, sąmoningas pacientas transportuojant medicininės evakuacijos transporto priemonėmis. Stebėtas ūminę ligą ar gyvybei pavojingą būklę patyręs, pacientas be sąmonės, transportuojant įvairiomis medicininės evakuacijos transporto priemonėmis.  Darbo vietoje pacientas paruoštas transportuoti greitosios medicinos pagalbos automobiliu ir kitomis priemonėmis. Darbo vietoje stebėti paciento gyvybinių funkcijų parametrai, atliktų gydymo procedūrų efektyvumas, transportavimo greitosios medicinos pagalbos automobiliu.  Laikytasi darbuotojų saugos ir sveikatos, asmens higienos, ergonomikos reikalavimų. Tinkamai sutvarkyta darbo vieta, dezinfekuotos darbo priemonės. | |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | *Mokymo(si) medžiaga:*   * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga   *Mokymo(si) priemonės:*   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti * Sukomplektuoti mokomieji paramediko krepšiai | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.  Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta kardiografu, defibriliatoriumi, pacientus imituojančiais manekenais, deguonies tiekimo balionais, medicinos pagalbos mokomosiomis priemonėmis, neštuvais, galūnių imobilizavimo priemonėmis, sukomplektuotais mokomaisiais paramediko krepšiais. | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) paramediko ar lygiavertę kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų paramediko profesinės veiklos patirtį;  3) atskiras specializuotas temas gali dėstyti mokytojas, turintis medicinos ar slaugos ir akušerijos, ar reabilitacijos studijų krypčių, ar lygiavertį išsilavinimą. | |

**Modulio pavadinimas – „Prevencinių medicinos priemonių taikymas“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 409140005 | |
| Modulio LTKS lygis | IV | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 5 | |
| Asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimai (jei taikoma) | *Baigtas šis modulis:*  Pirmosios pagalbos teikimas  Kompleksinis žmogaus kūno vertinimas ir komunikacija  Būtinosios medicinos pagalbos teikimas pagal kompetenciją  Paciento transportavimas | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti |
| 1. Išmanyti sveikatos sutrikimų profilaktikos priemones. | 1.1. Išmanyti profilaktikos priemonių rūšis ir jų taikymą. | **Tema*. Sveikatos sutrikimų profilaktinės priemonės. Rūšys ir pritaikymas***   * Asmens higienos reikalavimai * Maisto ir geriamojo vandens higienos reikalavimai * Asmens higienos laikymasis ir profilaktinės priemonės |
| 1.2. Išmanyti sveikos gyvensenos principus. | **Tema*. Sveikatai palanki elgsena***   * Sveikos mitybos pagrindai * Mitybos sutrikimai * Fizinio aktyvumo nauda organizmui * Fizinio aktyvumo rekomendacijos įvairių sveikatos sutrikimų atvejais * Streso kontrolė * Miego svarba   **Tema. *Žalingi įpročiai***   * Rūkymas ir sveikata * Alkoholis ir sveikata * Narkomanija ir sveikata * Informacinės technologijos ir sveikata |
| 2. Taikyti prevencines medicinos priemones. | 2.1. Išmanyti užkrečiamąsias ligas ir jų prevencijos principus. | **Tema. *Prevencinė medicina***   * Užkrečiamųjų ligų šaltiniai, perdavimo būdai, požymiai * Kvėpavimo organų infekcinių ligų priežastys, užkrėtimo keliai ir prevencija * Virškinimo trakto užkrečiamųjų ligų priežastys, užkrėtimo keliai ir prevencija * Odos užkrečiamųjų ligų priežastys, užsikrėtimo keliai ir prevencija * Parazitinių ligų priežastys, užsikrėtimo keliai ir prevencija * Ypač pavojingos užkrečiamosios ligos * Imunoprofilaktika |
| 2.2. Taikyti prevencinės medicinos priemones užkrečiamųjų ligų atvejais. | **Tema. *Prevencinės medicinos praktiniai aspektai***   * Prevencinių priemonių taikymas kvėpavimo organų infekcinių ligų atvejais * Prevencinių priemonių taikymas virškinimo trakto užkrečiamųjų ligų atvejais * Prevencinių priemonių taikymas odos užkrečiamųjų ligų atvejais * Prevencinių priemonių taikymas parazitinių ligų atvejais * Prevencinių priemonių taikymas lytiniu būdu plintančių ligų atvejais * Prevencinių priemonių taikymas ypač pavojingų užkrečiamųjų ligų atvejais * Susipažinimas su imunoprofilaktikos vykdymu darbo vietoje |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Pasirūpinta tinkama ir tvarkinga išvaizda, dėvėti švarūs ir tinkami darbo drabužiai bei apavas, pagal higienos reikalavimus parengta darbo vieta. Apibūdinti asmens higienos reikalavimai. Apibūdinti maisto ir geriamojo vandens higienos reikalavimai. Apibūdinti asmens higienos laikymosi reikalavimai.  Apibūdinta sveikatai palanki mityba. Apibūdinta fizinio aktyvumo nauda organizmui. Paaiškinti sveikatą žalojantys veiksniai ir jų pasekmės. Apibūdinti užkrečiamųjų ligų šaltiniai, perdavimo būdai ir požymiai. Apibūdintos kvėpavimo organų infekcinių ligų priežastys, užkrėtimo keliai ir prevencija. Apibūdintos virškinimo trakto užkrečiamųjų ligų priežastys, užkrėtimo keliai ir prevencija. Apibūdintos odos ligų priežastys, užkrėtimo keliai ir prevencija. Apibūdintos parazitinių ligų priežastys, užkrėtimo keliai ir prevencija. Apibūdintos ypač pavojingos užkrečiamosios ligos. Apibūdintos lytiniu būdu plintančių ligų priežastys ir prevencija. Apibūdinta imunoprofilaktika. Pademonstruotas prevencinių priemonių taikymas kvėpavimo organų infekcinių ligų atvejais. Pademonstruotas prevencinių priemonių taikymas virškinimo trakto užkrečiamųjų ligų atvejais. Pademonstruotas prevencinių priemonių taikymas odos užkrečiamųjų ligų atvejais. Pademonstruotas prevencinių priemonių taikymas parazitinių ligų atvejais. Pademonstruotas prevencinių priemonių taikymas lytiniu būdu plintančių ligų atvejais. Pademonstruotas prevencinių priemonių taikymas ypač pavojingų užkrečiamųjų ligų atvejais.  Laikytasi darbuotojų saugos ir sveikatos, asmens higienos, ergonomikos reikalavimų; tinkamai sutvarkyta darbo vieta, dezinfekuotos darbo priemonės. | |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | *Mokymo(si) medžiaga:*   * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga   *Mokymo(si) priemonės:*   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti * Žmogaus kūno ir jo sistemų modeliai, plakatai * Mokomųjų higienos priemonių pavyzdžiai | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.  Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta mokomosiomis higienos priemonėmis, neštuvais, sukomplektuotais paramediko mokomaisiais krepšiais. | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) paramediko ar lygiavertę kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų paramediko profesinės veiklos patirtį;  3) atskiras specializuotas temas gali dėstyti mokytojas, turintis medicinos ar visuomenės sveikatos, ar slaugos ir akušerijos, ar reabilitacijos studijų krypčių, ar lygiavertį išsilavinimą. | |

**Modulio pavadinimas – „Medicinos pagalbos teikimas ekstremalių situacijų metu“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 409140006 | |
| Modulio LTKS lygis | IV | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 10 | |
| Asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimai (jei taikoma) | *Baigti šie moduliai:*  Pirmosios pagalbos teikimas  Kompleksinis žmogaus kūno vertinimas ir komunikacija  Būtinosios medicinos pagalbos teikimas pagal kompetenciją  Paciento transportavimas  Prevencinių medicinos priemonių taikymas | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti |
| 1. Pasiruošti veikti ekstremalių situacijų metu. | 1.1. Apibūdinti pasirengimo ekstremalioms situacijoms etapus. | **Tema*. Masinių nelaimių epidemiologija ir paplitimas***   * Ekstremalių situacijų samprata ir klasifikacija * Stichinės ir dėl žmogaus kaltės kilusios nelaimės   **Tema*. Pagalbos organizavimas ekstremalių situacijų metu***   * Pasirengimas ekstremalioms situacijoms * Struktūrinis pagalbos organizavimas * Informacijos perdavimo būdai ekstremalių situacijų metu * Medicinos įrangos bei priemonių ir personalo planavimas ir parengimas |
| 1.2. Veikti ekstremalių situacijų metu pagal kompetenciją. | **Tema. *Cheminių, radioaktyvių ir biologinių medžiagų (CBRN) sukeliami sveikatos sutrikimai ir būtinosios medicinos pagalbos teikimo principai***   * CBRN medicinos dalykas ir jos vieta organizuojant medicinos pagalbą * Radiacinės, cheminės, biologinės katastrofos. Teroro aktai. * Jonizuojančioji radiacija, jos indikacijos būdai. Radiacinė žvalgyba. Branduolinis ginklas * Jonizuojančiosios radiacijos biologinis poveikis, spindulinė liga * Biologinis ginklas. Sukeliami pažeidimai, jonizuojančiosios radiacijos biologinis poveikis * Cheminis ginklas. Savybės, panaudojimo galimybės, pažeidimo ypatumai * Nervus paralyžiuojančios kovinės nuodingosios medžiagos, karbamatai, becikliai fosfatai * Odą žeidžiančios kovinės nuodingosios medžiagos * Toksinę plaučių edemą sukeliančios kovinės nuodingosios medžiagos * Riaušių malšinimo ir psichotropinės kovinės nuodingosios medžiagos * Cianidai, cianogenai ir anglies monoksidas * Pramoninės toksinę plaučių edemą sukeliančios nuodingosios medžiagos * Angliavandeniai, aromatiniai angliavandeniai ir jų dariniai ketonai * Methemoglobinemiją sukeliančios medžiagos * Alkoholiai * Korozinės medžiagos * Hidrazinas ir jo dariniai * Arsenas ir jo junginiai, metalai, ir jų druskos * Opiatai, kokainas, amfetaminas * Nuodingi augalai gyvūnai * Nuodingosios medžiagos diversijose ir teroro aktuose * Nuodingųjų medžiagų indikacija. Cheminės žvalgyba * Individualiosios apsaugos priemonės * Dekontaminacija * Medicinos pagalbos teikimas radiacinio, biologinio, cheminio užterštumo sąlygomis   **Tema.** ***Nukentėjusiųjų rūšiavimas***   * Nukentėjusiųjų rūšiavimo algoritmas įvykio vietoje * Nukentėjusiųjų rūšiavimas gydymui ir evakuacijai masinių sužeidimų įvykio vietoje |
| 2. Teikti medicinos pagalbą ekstremalių situacijų metu. | 2.1. Išmanyti medicinos pagalbos teikimo principus esant ekstremaliai situacijai. | **Tema. *Medicinos pagalba masinės nelaimės atveju***   * Medicinos pagalbos valdymas ekstremalių situacijų metu * Pacientų stabilizavimas ir parengimas transportuoti ekstremalios situacijos metu * Medicininės evakuacijos pricipai masinės nelaimės atveju * Radijo ryšio procedūros |
| 2.2. Suteikti medicinos pagalbą esant ekstremaliai situacijai. | **Tema*. Medicinos pagalbos teikimas ekstremaliose situacijose***   * Medicininis rūšiavimas ir būtinosios medicinos pagalbos teikimas masinių nelaimių metu * Radijo ryšio procedūrų taikymas teikiant medicinos pagalbą * Dekontaminacija. Pasirengimas ir vykdymas * Medicinos pagalbos teikimas masinės nelaimės atveju |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Pasirūpinta tinkama ir tvarkinga išvaizda, dėvėti švarūs ir tinkami darbo drabužiai bei apavas, pagal higienos reikalavimus parengta darbo vieta. Paaiškinta ekstremalių situacijų samprata ir klasifikacija. Paaiškinta stichinių ir dėl žmogaus kaltės kilusių nelaimių diferenciacija. Apibūdinti pasirengimo ekstremalioms situacijoms etapai. Apibūdintas struktūrinis pagalbos organizavimas ekstremalių situacijų atveju. Apibūdinti informacijos perdavimo būdai ekstremalių situacijų metu. Apibūdintas medicinos įrangos, priemonių bei personalo planavimas ir parengimas. Apibūdinti radiacinės, cheminės, biologinės katastrofos ir teroro aktai. Apibūdintas branduolinis ginklas ir keliamas pavojus sveikatai. Atpažintas jonizuojančiosios radiacijos biologinis poveikis, spindulinė liga. Atpažinti biologinio ginklo sukelti pažeidimai. Atpažinti cheminio ginklo sukelti pažeidimai. Atpažinti nervus paralyžiuojančių kovinių nuodingųjų medžiagų, karbamatų, beciklių fosfatų sukelti sužalojimai. Atpažinti odą žeidžiančių kovinių nuodingųjų medžiagų sukelti pažeidimai. Atpažinti riaušių malšinimo ir psichotropinių kovinių nuodingųjų medžiagų pažeidimai. Atpažinti cianidų, cianogenų ir anglies monoksido sukelti pažeidimai. Atpažinti pramoninės toksinės plaučių edemos sukeliančių nuodingųjų medžiagų pažeidimai. Atpažinti angliavandenių, aromatinių angliavandenių ir jų darinių ketonų sukelti pažeidimai. Atpažinti methemoglobinemiją sukeliančių medžiagų pažeidimai. Atpažinti alkoholių, korozinių medžiagų, hidrazino ir jo darinių, arseno ir jo junginių, metalų ir jų druskų sukelti pažeidimai. Atpažinti opiatų, kokaino, amfetamino sukelti sveikatos sutrikimai. Atpažinti nuodingų augalų ir gyvūnų sukelti sveikatos sutrikimai. Išvardytos nuodingos medžiagos, naudojamos diversijose ir teroro aktuose. Išvardytos individualios apsaugos priemonės naudojamos cheminių, radioaktyvių ir biologinių medžiagų panaudojimo aplinkoje. Apibūdinta dekontaminacijos paskirtis ir atlikimo tvarka. Apibūdintas medicinos pagalbos teikimas radiacinio, biologinio, cheminio užterštumo sąlygomis. Apibūdintas nukentėjusiųjų rūšiavimo algoritmas įvykio vietoje. Apibūdintas nukentėjusių rūšiavimas gydymui ir evakuacijai masinių sužeidimų įvykio vietoje. Apibūdintas medicinos pagalbos valdymas ekstremalių situacijų metu. Apibūdintas pacientų stabilizavimas ir parengimas transportuoti ekstremalios situacijos metu. Apibūdinti medicininės evakuacijos pricipai masinės nelaimės atveju. Teisingai atliktos radijo ryšio procedūros. Atliktas medicininis rūšiavimas ir pademonstruotas būtinosios medicinos pagalbos teikimas masinių nelaimių metu. Laikytasi darbuotojų saugos ir sveikatos, asmens higienos, ergonomikos reikalavimų; tinkamai sutvarkyta darbo vieta, dezinfekuotos darbo priemonės. | |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | *Mokymo(si) medžiaga:*   * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga * Testas turimiems gebėjimas vertinti   *Mokymo(si) priemonės:*   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti * Rūšiavimo kortelių rinkinys * Manekenai, medicinos įranga * Invazinių procedūrų rinkiniai * Žaizdų muliažavimo priemonės * Sukomplektuoti mokomieji paramediko krepšiai | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.  Praktinio mokymo klasė (patalpa, vieta), aprūpinta manekenais, sukomplektuotais mokomaisiais paramedikų krepšiais, žaizdų muliažais. | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) paramediko ar lygiavertę kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų paramediko profesinės veiklos patirtį;  3) atskiras specializuotas temas gali dėstyti mokytojas, turintis medicinos ar slaugos ir akušerijos, ar reabilitacijos studijų krypčių, ar lygiavertį išsilavinimą. | |

**6.3. PASIRENKAMIEJI MODULIAI**

**Pasirenkamasis modulis – „Pirmosios pagalbos instrukcijų teikimas telefonu“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 409140007 | |
| Modulio LTKS lygis | IV | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 10 | |
| Asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimai (jei taikoma) | *Baigti šie moduliai:*  Kompleksinis žmogaus kūno vertinimas ir komunikacija  Pirmosios pagalbos teikimas  Būtinosios medicinos pagalbos teikimas pagal kompetenciją | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti |
| 1. Priimti pirmosios pagalbos skambučius. | 1.1. Išmanyti pirmosios pagalbos telefonu organizavimo pagrindus. | **Tema. *Pirmosios* *pagalbos telefonu organizavimas***   * Bendro pagalbos centro darbo specifika * Policijos veiklos specifika * Greitosios medicinos pagalbos specifika * Psichologo pagalbos specifika * Priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specifika |
| 1.2. Tvarkyti pirmosios pagalbos telefonu dokumentaciją. | **Tema. *Pirmosios pagalbos telefonu veiklą reglamentuojantys dokumentai***   * Pirmosios pagalbos telefonu struktūra, funkcijos ir uždaviniai * Pirmosios pagalbos instrukcijos telefonu teikimo teisės aktai, norminiai dokumentai * Specialybės terminai * Specialybės kalbos vartojimo savotiškumas |
| 2. Teikti pirmosios pagalbos instrukcijas telefonu. | 2.1. Suprasti pirmosios pagalbos telefonu, veiklos ypatumus. | **Tema. *Pirmosios pagalbos instrukcijų teikimo telefonu, veiklos organizavimas***   * Greitosios medicinos pagalbos darbuotojų kategorijos * Greitosios medicinos pagalbos logistika * Greitosios medicinos pagalbos priemonių klasifikacija * Iškvietimų registravimas ir pagalbos išsiuntimas |
| 2.2. Išmanyti pirmosios pagalbos teikimo instrukcijų telefonu algoritmą. | **Tema. *Pirmosios pagalbos instrukcijų teikimo telefonu algoritmas***   * Informacijos išklausymas * Protokolo pildymas * Informacijos indentifikavimas * Pokalbio užbaigimas |
| 2.3. Konsultuoti pranešusįjį, teikiant pirmosios pagalbos instrukcijas telefonu. | **Tema. *Pirmosios medicinos pagalbos instrukcijos telefonu***   * Pagrindinės gyvybinės žmogaus funkcijos ir jų įvertinimas pagal ABC schemą * Pradinio gaivinimo pagrindai ir technika * Ūmių būklių samprata |
| 2.4. Atvaizduoti kvietimų informaciją žemėlapyje. | **Tema. *Darbas su kompiuterine sistema***   * Žemėlapio valdymas * Objektai turintys adresą * Vietos nustatymo duomenys |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Paaiškinta greitosios medicinos pagalbos, psichologo pagalbos, priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos, policijos darbo specifika, struktūra, funkcijos bei uždaviniai. Supažindinta su pirmosios pagalbos telefonu teikimo dokumentacija, specialybės terminais. Užregistruotas iškvietimas, išklausyta informacija, tinkamai suteikta pirmosios pagalbos instrukcija telefonu. Užpildytas protokolas. Atvaizduota iškvietimų informacija žemėlapyje. Paaiškinta ūmių būklių samprata, pradinio gaivinimo technika, gyvybinės žmogaus funkcijos ir jų vertinimas. Paaiškinta, kaip reikia dirbti su kompiuterine sistema, kaip atvaizduoti iškvietimą žemėlapyje, kaip nustatyti vietos adresą. | |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | *Mokymo(si) medžiaga:*   * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga * Testas turimiems gebėjimas vertinti   *Mokymo(si) priemonės:*   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti * Pirmosios pagalbos instrukcijų telefonu klausimynas, protokolai, paciento kortelės pavyzdžiai, dokumentacija * Žemėlapiai | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.  Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta kompiuteriu su žemėlapiais, telefoninio ryšio priemonėmis. | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) paramediko ar lygiavertę kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų paramediko profesinės veiklos patirtį;  3) atskiras specializuotas temas gali dėstyti mokytojas, turintis medicinos ar visuomenės sveikatos, ar slaugos ir akušerijos, ar reabilitacijos, ar psichologijos studijų krypčių, ar lygiavertį išsilavinimą. | |

**Pasirenkamasis modulis – „Pagalbos teikimas ūmių psichikos būklių atvejais“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 409140008 | |
| Modulio LTKS lygis | IV | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 10 | |
| Asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimai (jei taikoma) | *Baigtas šis modulis:*  Kompleksinis žmogaus kūno vertinimas ir komunikacija | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti |
| 1. Atpažinti ūmias psichikos ligas ir psichologines krizes. | 1.1. Apibrėžti psichikos ligų atsiradimo priežastis. | **Tema. *Ūmių psichikos ligų atsiradimo priežastys***   * Psichinė sveikata ir ją lemiantys veiksniai * Psichikos sutrikimų samprata. * Psichikos sutrikimų klasifikacija. * Reakcijos į didelį stresą ir adaptacija. |
| 1.2. Apibūdinti rizikos veiksnius, kurie išprovokuoja psichologinių krizių išsivystymą. | **Tema. *Psichologinės krizės samprata***   * Apibūdinimas, apibrėžimas * Psichologinės krizės bruožai * Krizių klasifikacija * Krizių fazės |
| 1.3. Atpažinti ūmias psichikos ligas pagal elgseną ir požymius. | **Tema. *Psichikos sutrikimai ir ligos***   * Nerimo sutrikimai * Somatoforminiai sutrikimai * Nuotaikos sutrikimai * Šizofreniniai sutrikimai * Valgymo sutrikimai * Asmenybės sutrikimai * Psichikos ir elgesio sutrikimai laikotarpiu po gimdymo * Disociaciniai (konversiniai) sutrikimai * Psichikos ir elgesio sutrikimai dėl psichiką veikiančių medžiagų vartojimo * Vaikų psichikos sutrikimai |
| 1.4. Atpažinti psichologines krizes pagal elgseną ir požymius. | **Tema. *Psichologinės krizės ir sutrikimai***   * Egzistencinė krizė * Savižudybė * Netektys * Smurtas * Piktnaudžiavimas narkotinėmis ir toksinėmis medžiagomis * Seksualinio pasirinkimo sutrikimai |
| 2. Teikti pagalbą ūmių psichikos būklių atvejais. | 2.1. Apibūdinti paciento ir artimo asmens emocines reakcijas sergant ūmia psichikos liga ar esant psichologinei krizei. | ***Tema. Intervencija, postvencija***   * Pagrindiniai psichologinių krizių intervencijos principai * Emocinės reakcijos atpažinimas * Adaptyvios įveikos strategijos * Postvencijos samprata * Pagrindiniai postvencijos principai |
| 2.2. Demonstruoti psichologinio poveikio veiksmus užmezgus kontaktą su pacientais ir jų artimaisiais. | **Tema. *Sudėtingas kontaktas***   * Tylintys pacientai * Agresyvūs pacientai * Manipuliatyvūs pacientai * Neadekvatūs pacientai * Sunki psichologinė trauma, sukelianti elgesio sutrikimus * Apsvaigę nuo psichiką veikiančių medžiagų pacientai   **Tema. *Psichologinio poveikio veiksmai***   * Saugus kontaktas * Anamnezės rinkimas * Teisingas klausimų formulavimas * Aktyvus klausymas * Neverbalinių ženklų atpažinimas * Teisingas pagalbos planavimas |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Apibūdintos psichikos ligos, jų klasifikavimas ir paaiškintos atsiradimo priežastys. Apibūdintos psichologinės krizės, jų klasifikacija ir paaiškintos atsiradimo priežastys. Paaiškinti psichologinio poveikio galimi veiksmai. Aptartos galimos klientų reakcijos į paramą. Paaiškinta postvencijos sąvoka ir pagalbos teikimo galimybės. Paaiškinta kaip reikia užmegzti kontaktą su sudėtingu pacientu. Atlikta atvejo analizė. Atvejo analizės metu užmegztas kontaktas su pacientais ir jų artimaisiais. Tinkamai suformuluoti klausimai pacientui, atpažinti ir paaiškinti neverbaliniai ženklai. | |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | *Mokymo(si) medžiaga:*   * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga * Testas turimiems gebėjimas vertinti   *Mokymo(si) priemonės:*   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti. | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) paramediko ar lygiavertę kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų paramediko profesinės veiklos patirtį;  3) atskiras specializuotas temas gali dėstyti mokytojas, turintis medicinos ar visuomenės sveikatos, ar slaugos ir akušerijos, ar reabilitacijos, ar psichologijos studijų krypčių, ar lygiavertį išsilavinimą. | |

**6.4. BAIGIAMASIS MODULIS**

**Modulio pavadinimas – „Įvadas į darbo rinką“**

|  |  |
| --- | --- |
| Valstybinis kodas | 4000002 |
| Modulio LTKS lygis | IV |
| Apimtis mokymosi kreditais | 10 |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai |
| 1. Formuoti darbinius įgūdžius realioje darbo vietoje. | 1.1. Įsivertinti ir realioje darbo vietoje demonstruoti įgytas kompetencijas.  1.2. Susipažinti su būsimo darbo specifika ir adaptuotis realioje darbo vietoje.  1.3. Įsivertinti asmenines integracijos į darbo rinką galimybes. |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Siūlomas baigiamojo modulio vertinimas – *atlikta (neatlikta).* |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | Nėra. |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Darbo vieta, leidžianti įtvirtinti įgytas paramediko kvalifikaciją sudarančias kompetencijas. |
| Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Mokinio mokymuisi modulio metu vadovauja mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) paramediko ar lygiavertę kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų paramediko profesinės veiklos patirtį.  Mokinio mokymuisi realioje darbo vietoje vadovaujantis praktikos vadovas turi turėti ne mažesnę kaip 3 metų paramediko arba bendrosios praktikos slaugytojo, arba skubios medicinos pagalbos slaugos specialisto, arba gydytojo profesinės veiklos patirtį. |