

## **KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRO 2021 METŲ DARBO PLANAS**

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras (toliau – Centras) – švietimo pagalbos įstaiga, teikianti informacinę, ekspertinę, konsultacinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą švietimo teikėjams, švietimo pagalbos įstaigoms ir švietimo valdymo subjektams, įgyvendinanti valstybinę profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą sistemų plėtros politiką.

Centras įsteigtas 1996 m. Centro savininkas yra Lietuvos Respublika. Centro savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija yra Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

Pagrindinis Centro veiklos tikslas – plėtoti profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą sistemas, kad jos atliėtų ūkio poreikius ir šalies bei tarptautines iniciatyvas. Centro veiklos uždaviniai yra:

- tvarkyti Lietuvos kvalifikacijų sistemą;
- gerinti profesinio mokymo kokybę;
- plėtoti suaugusiųjų švietimo sistemą;
- vykdyti profesinio ir suaugusiųjų mokymo dalyvių kvalifikacijos tobulinimą.

Įgyvendinant Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymą ir Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, Centras:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. vasario 9 d. įsakymu Nr. V-127 „Dėl įgaliojimų Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centrui suteikimo“ yra įgaliotas tvarkyti kvalifikacijų sistemą ir įgyvendinti kitas Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme nustatytas kvalifikacijų tvarkymo institucijos funkcijas, taip pat – tvirtinti profesinius standartus.

Centras tęs profesinių standartų rengimo bei tvirtinimo darbus, pertvarkys profesinio mokymo programas – koordinuos naujų modulių profesinio mokymo programų rengimą ir atnaujinimą pagal patvirtintus profesinius standartus, išregistruos neaktualias, teisės aktų reikalavimus neatitinkančias profesinio mokymo programas. Šie darbai ir toliau lieka Centro veiklos prioritetu, kuris leis prisidėti prie profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemos kūrimo Lietuvoje. Centras stiprins pameistrystės vykdymo informavimo ir sklaidos veiklas, deleguotas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. spalio 23 d. nutarimu Nr. 1065 „Dėl profesinio mokymo organizavimo pameistrystės forma tvarkos aprašo patvirtinimo“. Centras ypač didelį dėmesį skirs asmens įgytų kompetencijų vertinimo pokyčiams įgyvendinti, kaip tai numatyta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1480 patvirtintame Asmens įgytų kompetencijų tvarkos apraše.

<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Siektini rezultatai</i>	<i>Atsakingi padaliniai Vydytojai</i>
1. Tvarkyti Lietuvos kvalifikacijų sistemą.	1.1. Tvirtinti profesinius standartus.	Rengiami tvirtinti 3 profesiniai standartai; Atnaujinti 4 profesiniai standartai; Suteikta metodinė pagalba ir konsultacijos dėl profesinių standartų rengimo ar atnaujinimo; Sukoduotos kvalifikacijos ir įregistruotos kvalifikacijos Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre.	Kvalifikacijų formavimo skyrius
	1.2. Organizuoti sektorinių profesinių komitetų veiklą.	Suorganizuoti sektorinio profesinio komiteto posėdžiai (pagal poreikį, bet ne mažiau kaip po 1 kiekvieno SPK); Atnaujintos sektorinių profesinių komitetų sudėtys (nuolat pagal poreikį).	Kvalifikacijų formavimo skyrius
	1.3. Rengti, atnaujinti, vertinti ir registruoti modulines formaliojo profesinio mokymo programas.	Suteikta metodinė pagalba ir konsultacijos dėl formaliojo profesinio mokymo programų ir/ar jų modulių rengimo ar atnaujinimo (nuolat). Atliktas gautų profesinio mokymo teikėjų paraiškų rengti formaliojo profesinio mokymo programas arba jų modulius ir formaliojo profesinio mokymo programų vertinimas. Išregistruotos neaktualios ir pasenusios profesinio mokymo programos. Įregistruotos formaliojo profesinio mokymo programos ir jų moduliai Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre. Papildyti modulių duomenys Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre.	Profesinio mokymo programų rengimo skyrius
	1.4. Rengti, vertinti ir registruoti neformaliojo profesinio mokymo programas.	Suteikta metodinė pagalba ir konsultacijos dėl neformaliojo profesinio mokymo programų rengimo (nuolat).	Profesinio mokymo programų rengimo skyrius

		Suorganizuotas neformaliojo profesinio mokymo programų vertinimas. Įregistruotos neformaliojo profesinio mokymo programos Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre. Atnaujintos neformaliojo profesinio mokymo programos.	
	1.5. Kaupti, sisteminti ir analizuoti informaciją apie pameistrystės mokymosi apimtis.	Suteiktos konsultacijos ir metodinė pagalba pameistrystės įgyvendinimo klausimais. Sustiprintas <a href="http://www.pameistryste.lt">www.pameistryste.lt</a> įveiklinimas, bendradarbiaujant su suinteresuotomis grupėmis.	Konsultavimo ir informavimo skyriaus Pameistrystės poskyris
	1.6. Rengti metodinius instrumentus, skirtus Lietuvos kvalifikacijų sistemos tvarkymui.	Įgyvendintos šešios V lygio modulinės profesinio mokymo programos, kuriose mokėsi 147 asmenys. Sustiprintas Interaktyvios elektroninės mokymosi priemonės mokėjimosi mokyti ir verslumo ir iniciatyvumo gebėjimams ugdyti įveiklinimas. Užpildyta turiniu informacijos valdymo priemonė <a href="http://kvalifikacijos.kpmc.lt/">http://kvalifikacijos.kpmc.lt/</a> .	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Lietuvos kvalifikacijų sistemos plėtra (I etapas)“
2. Gerinti profesinio mokymo kokybę.	2.1. Vertinti tiekėjų pasirengimą vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas.	Atlikta 300 ekspertizių dėl teikėjų pasirengimo vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas ar jų modulius.	Ekspertinio vertinimo skyrius
	2.2. Vertinti paraiškas dėl teisės vertinti asmens įgytas kompetencijas.	Įvertinta 50 paraiškų dėl institucijų pasirengimo vertinti asmens įgytas kompetencijas.	Ekspertinio vertinimo skyrius
	2.3. Pasirengti ir vykdyti profesinio mokymo kokybės išorinį vertinimą.	Įvykdytas 12 profesinio mokymo teikėjų ir jų įgyvendinamų profesinio mokymo programų išorinis vertinimas Įvykdyti mokymai išorinio vertinimo ekspertams ir profesinio mokymo įstaigoms (4 mokymai) Atnaujintas išorinio vertinimo rodiklių sąrašas; Atnaujintas savianalizės forma ir metodologinės rekomendacijos savianalizei parengti.	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemų ir procesų stiprinimas“

	<p>2.4. Plėtoti asmens įgytų kompetencijų vertinimą siekiant kvalifikacijos.</p>	<p>Parengtos Metodinės rekomendacijos kompetencijų (praktinių gebėjimų) vertintojams ir validuotojams.          Suorganizuoti mokymai praktinės dalies užduočių rengėjams (15 mokymų)          Suorganizuoti mokymai asmens įgytų kompetencijų vertinimo ekspertų gebėjimams stiprinti (18 mokymų).          Įvykti 3 kvalifikacijų teorinės dalies užduočių išbandymai          Teiktos pastabos ir rekomendacijos NŠA kuriamam informavimui apie asmens įgytų kompetencijų vertinimą įrankiui          Atliekamas teorinių vertinimo užduočių validavimas (nuolat vykdomas).          Vykdomos konsultacijos užduočių rengėjų ir validuotojų.          Sukurti Mokyklinio amžiaus (14–17 metų) asmenims ir Suaugusiesiems asmenims skirti lietuvių kalbos mokėjimo lygių testų modeliai, sukurti užduočių komplektai lietuvių kalbos mokėjimo lygiui nustatyti.          Kuriamas el. įrankis lietuvių (ne gimtosios) kalbos mokėjimo vertinimui (partneris NŠA)          Nuolatos renkama informacija apie užsienio šalių institucijų profesinio mokymo kvalifikacijų pripažinimo praktiką (partneris SKVC).</p>	<p>ESF lėšomis finansuojamas projektas „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“</p>
	<p>2.5. Vykdyti profesinio mokymo metodinę veiklą, koordinuoti profesinio mokymo komisijų veiklą.</p>	<p>Suorganizuoti 2 metodinių komisijų pirmininkų posėdžiai.          Vykdyta metodinių komisijų veiklos stebėseną.          Pagal galimybes dalyvauta metodinių komisijų darbo grupėse.          Koordinuotas Profesinio mokymo įstaigų pasirengimo mokyti nuotoliniu būdu ekspertinis vertinimas.</p>	<p>Konsultavimo ir informavimo skyriaus Metodinės veiklos poskyris</p>

	2.6. Vykdyti profesinio meistriškumo konkursų stebėseną ir (arba) dalyvauti jų organizavime.	Parengta Profesinio meistriškumo konkursų stebėsenos ataskaita, pagal galimybes dalyvauta nacionaliniuose meistriškumo konkursuose.	Konsultavimo ir informavimo skyriaus Metodinės veiklos poskyris
	2.7. Bendradarbiaujant su Lietuvos ir užsienio profesinio mokymo dalyviais ir kitais socialiniais partneriais, įgyvendinti tarptautinius projektus.	Pagal projektų įgyvendinimo planus, laiku įgyvendintos veiklos šiuose projektuose: <ul style="list-style-type: none"> <li>● „Lietuvos EKS nacionalinio koordinavimo punkto darbo programa 2018-2020“;</li> <li>● Erasmus+ projektas „Proveržis: įgūdžiai reikalingi plastiko įmonių skaitmeninei ateičiai“;</li> <li>● „Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo nacionalinių orientacinių punktų veiklos programa“;</li> <li>● 2020–2023 m. ReferNet Lietuva veiklos programa;</li> <li>● Erasmus+ projektas „Perkeliamų kompetencijų pripažinimas visoje Europoje“ (angl. Validation of Transversal Skills Across Europe (TRANSVAL-EU)) (2021-2023)</li> </ul>	Konsultavimo ir informavimo skyriaus Metodinės veiklos poskyris
3. Plėtoti suaugusiųjų švietimo sistemą.	3.1. Teikti metodinę pagalbą savivaldybių neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatoriams.	Įvykdytos 3 regioninės apskritojo stalo diskusijos suaugusiųjų švietimo situacijos regionuose aptarimui. Įvykdyti suaugusiųjų dalyvaujančių mokymosi visą gyvenimą plėtojime bendrųjų kompetencijų mokymus 6-iose savivaldybėse. Informuoti ir, esant poreikiui, konsultuoti savivaldybių koordinatorius apie suaugusiųjų švietimui planuojamas/skirtas ES priemones naujojoje finansinėje perspektyvoje.	Suaugusiųjų švietimo skyrius
	3.2. Teikti metodinę konsultacinę pagalbą suaugusiųjų mokymų	Konsultuoti mokymų organizatorius dėl tikslinės grupės mokymosi poreikių tenkinimo, mokymų tematikos ir turinio planavimo, mokymų apimčių,	Suaugusiųjų švietimo skyrius

	organizatoriams ir vykdytojams bei užtikrinti turinio kokybės priežiūrą.	intensyvumo ir kitais klausimais 20-yje savivaldybių. Vykdyti mokymų turinio kokybės priežiūrą.	
	3.3. Vykdyti suaugusiųjų švietimo tyrimus.	Inicijuotas ir įvykdytas tikslinis suaugusiųjų švietimo kiekybinis tyrimas 5-iose Lietuvos savivaldybėse. Inicijuotas ir įvykdytas suaugusiųjų mokymosi poreikių tyrimas 20-yje savivaldybių. Pagal numatytą veiklą grafiką vykdytas PIAAC bandomasis tyrimas.	Suaugusiųjų švietimo skyrius Projektas „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtra“ (Nr. 09.4.1-ESFA-V-713-02-0001)
	3.4. Plėtoti skaitmeninio turinio suaugusiųjų savarankiškam mokymuisi bazę (SMIS), didinti jos prieinamumą.	Padidintas SMIS registruotų vartotojų skaičius 1000 asmenų.	Suaugusiųjų švietimo skyrius
	3.5. Vykdyti MVG idėjos viešinimo veiklą žiniasklaidoje.	Suorganizuoti 5 seminarai 5-iose savivaldybėse apie suaugusiųjų švietimo būklę suaugusiųjų švietimo ir tęstinio profesinio mokymo aspektu. Parengti ir publikuoti 5 straipsniai regioninėje žiniasklaidoje.	Suaugusiųjų švietimo skyrius
4. Vykdyti profesinio ir suaugusiųjų mokymo dalyvių kvalifikacijos tobulinimą.	4.1. Vykdyti profesijos mokytojų ir andragogų kvalifikacijos tobulinimą.	Teikta metodinė pagalba dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių detalizavimo planuojant vykdomų projektų edukacinių veiklų turinį. Atliktas 2021 metų KPMPC, kaip institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos įsivertinimas ir suformuluotos įsivertinimo išvados.	Konsultavimo ir informavimo skyriaus Metodinės veiklos poskyris Suaugusiųjų švietimo skyrius

	<p>4.2. Įgyvendinti profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo įstaigų mokytojų, bendrųjų, profesinių ir specialiųjų kompetencijų tobulinimo programas.</p>	<p>Įgyvendinti nuotoliniai mokymai šiomis temomis:  1. Skaitmeninio turinio kūrimas profesiniame mokyme, apmokyta 217 asmenų  2. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas ir įtrauktis profesiniame mokyme, apmokyta 623 asmenys  Įgyvendintas 1 kvalifikacijos tobulinimo seminaras profesinio mokymo įstaigų atstovams tema „Sektoriniai praktiniai mokymo centrai asmens įgytų kompetencijų vertinimo perspektyvoje“, (50 asmenų)</p>	<p>ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra“</p>
	<p>4.3. Įgyvendinti bendrųjų kompetencijų ugdymo programas suaugusiems savivaldybėse.</p>	<p>Atliktas suaugusiųjų mokymosi poreikių tyrimas.  Sukurtos naujos neformaliojo profesinio mokymo programos (60 programų)  Sukurtos naujos arba atnaujintos neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos (10 programų)</p>	<p>ESF lėšomis finansuojamas projektas „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“</p>
	<p>4.4. Vykdyti suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą motyvacijos ir profesinio mokymo patrauklumo didinimo populiarinimo kampanijas žiniasklaidos ir kitose priemonėse.</p>	<p>Organizuoti profesinio mokymo populiarinimo konkursus socialiniuose tinkluose (1 konkursas)  Sukurti ir transliuoti radijo klipus, populiarinančius profesinį mokymą, nacionalinės aprėpties radijo kanalu (2 klipai)  Organizuoti jaunimo pažintinius mokomuosius renginius profesinio mokymo įstaigose (25 renginiai)  Sukurti ir transliuoti teminius žaidimus, populiarinančius profesinį mokymą, per nacionalinės aprėpties radijo stotis (25 žaidimai)  Organizuoti profesinio mokymo, vykdomo pameistrystės forma, populiarinimo kampaniją (2 renginiai, 1 klipas, 1 radijo laida)</p>	<p>ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą populiarinimas Lietuvoje“</p>

		<p>Organizuoti profesinio orientavimo konsultacijas / renginius suaugusiųjų ar jaunimo mokymo įstaigose (2 konsultacijos)</p> <p>Populiarinti mokymosi iniciatyvas ir nuotolinį mokymąsi kaip savarankiško mokymosi formą</p> <p>Tobulinti profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą įstaigų darbuotojų gebėjimus viešinimo srityje, organizuojant grupines konsultacijas</p>	
	4.5. Didinti profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumą ir jos dalyvių tarptautinį judumą.	<p>Įgyvendinti 5 seminarinio konferencinio tipo mokymai profesinio mokymo įstaigų pedagoginiam ir nepedagoginiam personalui</p> <p>Įgyvendinta 12 stažučių užsienio šalyse.</p>	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra“
	4.6. Įgyvendinti lietuvių kalbos mokymo priemones, skirtas migrantų integracijos problematikai spręsti	<p>Parengta/pritaikyta lietuvių kalbos mokymo programa</p> <p>Parengta Kompetencijų tobulinimo programa mokytojams, ketinantiems dirbti su migrantais (60 dalyvių)</p> <p>Įvykdyti lietuvių kalbos mokymai tikslinei grupei, 280 akad. val.</p> <p>Įvykdyti lietuvių kalbos konsultaciniai mokymai tikslinei grupei, 174 akad. val.</p>	„Kalbos mokymasis – sėkmingos socialinės integracijos dalis“ (2020-2021)
	4.7. Įgyvendinti migrantų įtraukimo į Europos visuomenę priemones	<p>Įgyventintos pagal atskirus planus vykdomos veiklos šiuose projektuose:</p> <p>Erasmus+ projektas „Naujieji Europos piliečiai! Migrantų įtraukimo į Europos visuomenę priemonės“ (angl. NEW European citizens! Tools for the Inclusion of Migrants in European Society)</p> <p>Partneris Erasmus+ projekte „Integruotas migrantų palaikymo metodas“ (angl. An Integrated Method to Support Migrants) (2020-2023) (partnerio rolė)</p>	Konsultavimo ir informavimo skyrius Metodinės veiklos poskyris



		Erasmus+ projektas „Tarpinstitucinio tinklo, migrantų klausimams Europoje spręsti, sukūrimas ir įveiklinimas“ (angl. Establishment of a coordinated and collaborative network on migrant issues in Europe) (2020-2022)	
--	--	--	--

---