



PATVIRTINTA

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo  
plėtros centro direktoriaus  
2021 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. V1-48

## **KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS**

### **STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2021-2023 M.**

#### **TURINYS**

I. ĮVADAS .....	2
II. KPMPC VEIKLOS ANALIZĖ.....	3
III. STRUKTŪRA IR VEIKLOS ORGANIZAVIMAS.....	4
IV. MISIJA, VIZIJA, VERTYBĖS .....	4
V. STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS .....	5
VI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR VERTINIMAS .....	7



## I. ĮVADAS

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro 2021–2023 metų strateginis veiklos planas parengtas remiantis Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“, Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa, kuriai pritarta Lietuvos Respublikos Seimo 2020 m. gruodžio 11 d. nutarimu Nr. XIV-72 „Dėl Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos“, Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. kovo 10 d. Nr. 155 „Dėl Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2021–2023 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. balandžio 1 d. įsakymu Nr. V-498 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2021–2023 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, Valstybės kontrolės rekomendacijomis, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro (toliau – Centro) veiklos stebėsenos rezultatais. Jo paskirtis – sutelkti dėmesį į ilgalaikio pobūdžio tikslus, turinčius tiesioginį poveikį kvalifikacijų sistemos, profesinio mokymo ir neformalaus suaugusiųjų švietimo plėtotei.

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras (toliau – Centras) yra švietimo pagalbos įstaiga, teikianti informacinę, ekspertinę, konsultacinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą švietimo teikėjams, švietimo pagalbos įstaigoms ir švietimo valdymo subjektams, įgyvendinanti valstybinę profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą sistemų plėtros politiką.

Centras įsteigtas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 1996 m. vasario 29 d. įsakymu Nr. 214 „Dėl Profesinio mokymo metodikos centro steigimo“. Centro veiklos pradžia – 1996 m. balandžio 1 d. Švietimo ir mokslo ministro 2009 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. ISAK-2845 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. liepos 27 d. įsakymo Nr. ISAK-1595 „Dėl Profesinio mokymo metodikos centro nuostatų patvirtinimo“ pakeitimo“, Centro pavadinimas iš „Profesinio mokymo metodikos centras“ pakeistas į „Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras“.

Centro veiklos tikslas – plėtoti profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą sistemas, kad jos atlieptų ūkio poreikius ir šalies bei tarptautines iniciatyvas.

Centro veiklos uždaviniai:

tvarkyti Lietuvos kvalifikacijų sistemą;

gerinti profesinio mokymo kokybę;

plėtoti suaugusiųjų švietimo sistemą;

vykdyti profesinio ir suaugusiųjų mokymo dalyvių kvalifikacijos tobulinimą.

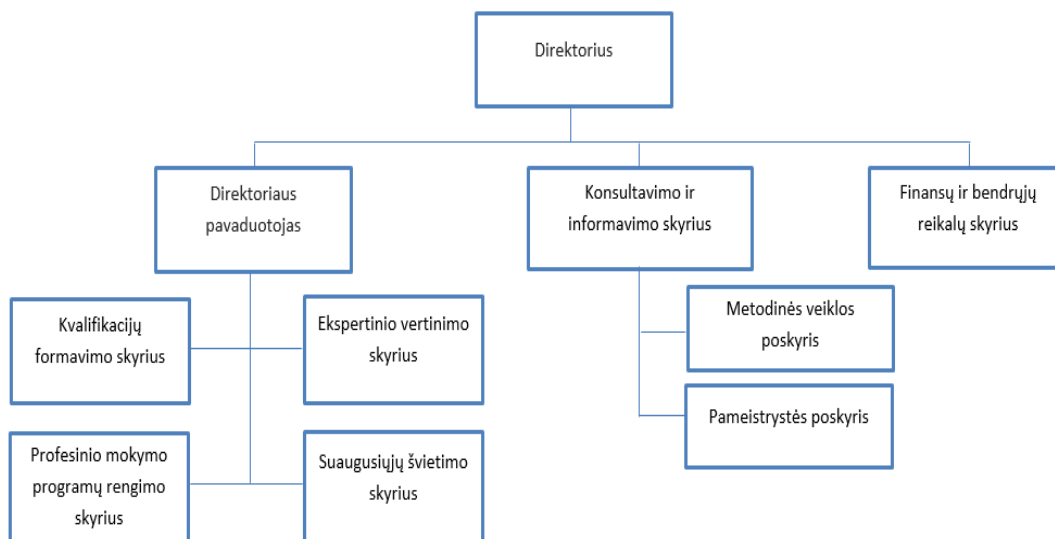


## II. KPMPC VEIKLOS ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vienintelė švietimo pagalbą profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo srityje teikianti nacionalinio lygmens įstaiga su aiškiai apibrėžtomis veiklos sritimis.</li><li>• Ilgametė patirtis vykdant nacionalinius bei tarptautinius projektus bei atstovaujant Lietuvai tarptautinėse organizacijose (tinkluose).</li><li>• Geri bendradarbiavimo ryšiai su Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, profesinio mokymo įstaigomis, kitomis Lietuvos ir Europos Sąjungos institucijomis.</li><li>• Socialinių partnerių pasitelkimas leidžia formuoti aktualų ir darbo rinkos poreikius tenkinantį mokymo turinį.</li><li>• Personalo patirtis, susitelkimas esant iššūkiams bei aiškiai išreikšta motyvacija tobulinti veiklą ir savo kvalifikaciją.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nepakankamai išplėtota vidinė ir išorinė komunikacija, informacijos rinkimas ir panaudojimas.</li><li>• Bendrųjų kompetencijų (užsienio kalba, skaitmeninis, teisinis raštingumas), dalykinių kompetencijų trūkumas naujoms veikloms vykdyti.</li><li>• Nepakankamai išplėtota darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistema.</li></ul>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Įstaigos funkcijų plėtra, finansavimas iš Europos Sąjungos struktūrinės paramos ir kitų ES fondų sudaro sąlygas idėjoms, iniciatyvoms realizuoti.</li><li>• Bendradarbiavimo plėtra su paslaugų gavėjais, veiklą ir kitais socialiniais partneriais leidžia kokybiškai įgyvendinti naujas, prioritetines veiklas.</li><li>• Didėja profesinio mokymo populiarumas.</li><li>• Kryptingos Europos Sąjungos institucijų rekomendacijos ir iniciatyvos profesinio mokymo srityje leidžia pasinaudoti kitų šalių gerąja patirtimi ir numatyti prioritetines kryptis nacionaliniu lygiu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Žmogiškųjų išteklių stoka Centro veikloms įgyvendinti.</li><li>• Riboti viešojo administravimo resursai Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijoje.</li><li>• Teisinės bazės spragos, ilga biurokratinių procedūrų trukmė ir neapibrėžtumas.</li><li>• Veiklos tęstinumo stoka švietimo politiką formuojančiose institucijose profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo atžvilgiu.</li><li>• Pasaulinė Covid-19 pandemijos įtaka veikloms įgyvendinti.</li></ul>

### III. STRUKTŪRA IR VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRO STRUKTŪRA



### IV. VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS

**Vizija** - patikima ir profesionali ekspertinė švietimo pagalbos įstaiga, efektyviai dalyvaujanti įgyvendinant profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą sistemų plėtros politiką.

**Misija** – plėtoti kvalifikacijų sistemą, teikti informacinę, ekspertinę, konsultacinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą švietimo teikėjams, švietimo pagalbos įstaigoms ir švietimo valdymo subjektams, įgyvendinant valstybinę profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą sistemų plėtros politiką.

#### **Vertybės:**

**Profesionalumas** – dirbame atsakingai, priimamus sprendimus grindžiame profesiniu išmanymu, siekdami savo veiklos kokybės ir nuolatinio tobulėjimo. Sprendimus grindžiame faktais ir jų ekspertiniu vertinimu.

**Bendradarbiavimas** – esame atviri partnerystei ir bendradarbiavimui su socialiniais partneriais, stipriname bendradarbiavimo kultūrą įstaigoje.

**Aktyvumas** – siekiame žinoti daugiau, domimės naujovėmis, ieškome pažangių ir naudą mokymosi visą gyvenimą sistemai kuriančių sprendimų, juos įgyvendiname.

## V. STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

TIKSLAI	UŽDAVINIAI	VEIKLOS	RODIKLIAI	TERMINAI
1. Kvalifikacijų plėtra ir profesinio mokymo kokybės gerinimas (ilgalaikis tikslas)	1.1. Profesinio mokymo turinio atnaujinimas atsižvelgiant į rinkos poreikius ir pokyčius (skaitmenizacija, žaliajo kurso tendencijos)	1.1.1. Profesinių standartų atnaujinimas	30 proc.	Nuolat pagal poreikį
		1.1.2. Modulinių programų atnaujinimas ir naujų rengimas	80 proc. poreikio tenkinimas	Nuolat pagal poreikį
		1.1.3. Profesinio mokymo programų, atliepančių SUP turinčių asmenų poreikius, pasiūlos, didinimas	15 programų	2023 m.
		1.1.4. Neformaliųjų profesinio mokymo programų rengimas	80 proc. poreikio tenkinimas	Nuolat pagal poreikį
	1.2. Pokyčių diegimas rinkos poreikius atliepančiai profesinio mokymo sistemai	1.2.1. Informavimo ir sklaidos apie pameistrystę plėtra	Papildytas elektroninis įrankis	Nuolat pagal poreikį
		1.2.2. Asmens įgytų kompetencijų vertinimo koordinavimas	Asmens įgytų kompetencijų vertinimo organizavimo (700 vertinimų) koordinavimas kasmet	Nuo 2021 III ketv.
		1.2.3. Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo priemonių vykdymas	Pasiūlymui profesinio mokymo išorinio vertinimo tvarkos aprašui	Iki 2022 m. I ketv.
			Atlikta 500 ekspertizių. Įvertinta 150 paraiškų dėl institucijų pasirengimo vertinti (pripažinti) asmens įgytas kompetencijas.	Nuolat pagal poreikį

		1.2.4. Įgyvendintos profesinio mokymo metodinės veiklos ir profesijos mokytojų kompetencijų tobulinimo stiprinimo veiklos	Kasmet suorganizuoti bent 5 metodinei veiklai stiprinti skirti renginiai, 40 kompetencijų tobulinimo renginių profesijos mokytojams	2023 m.
	1.3. Tarptautiškumo veiklos koordinavimas	1.3.1. Išplėsti gerosios užsienio profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo patirties analizę ir perkelti įgytą patirtį Lietuvoje.	Parengtos studijos, straipsniai, pateiktos aktualios nuorodos	2023 m.
2. Plėtoti suaugusiųjų švietimo sistemą	2.1. Sustiprinimas veiklos, orientuotos į suaugusiųjų švietimo priemonių koordinavimą savivaldybėse	2.1.1. Vykdyti suaugusiųjų švietimo atstovams metodines ir informacines priemones	60 proc. savivaldybių	Nuolat
	2.2. Priemonės, skirtų migrantų integracijos problematikai spręsti, įgyvendinimas	2.2.1. Įgyvendintas projektas, skirtas lietuvių kalbai mokytį	1 projekto ataskaita	2022
		2.2.2. Įgyvendintos priemonės, skirtos migrantų socialinės integracijos veiksmingumui didinti	3 projektų ataskaitos	2023
3. KPMPC kaip institucijos stiprinimas	3.1. Veiksmingo personalo procesų valdymo užtikrinimas	3.1.1. Stiprinti personalo įsitraukimą į organizacijos veiklų planavimo procesus	Sudarytos darbo grupės konkretiems rezultatams pasiekti	Pagal poreikį
		3.1.2. Koordinuoti viešųjų ir privačių interesų derinimą	100 proc. pateikta viešųjų privačių interesų deklaracijų	2 kartus per metus
		3.1.3. Sudaryti sąlygas darbuotojams kryptingai tobulinti kompetencijas ir užtikrinti grįžtamąjį ryšį bei procesų efektyvumą	70 proc. darbuotojų, patobulinusių kompetencijas	Bent kartą per dvejus metus
	3.2. Vidinės ir išorinės komunikacijos stiprinimas	3.2.1. Įgyvendinti priemonės išorinei komunikacijai stiprinti.	Įdiegti IT įrankiai, plėtojama Centro administruojama	Kasmet

			svetainė <a href="http://www.pameistryste.lt">www.pameistryste.lt</a>	
		3.2.2. Didinti darbuotojų vidinės komunikacijos veiksmingumą.	Įdiegti įrankiai vidinei komunikacijai efektyvinti	Pagal poreikį
	3.3. Darbo aplinkos gerinimas	3.3.1. Stiprinti darbuotojų bendradarbiavimo kultūros ir motyvavimo priemones	Bent 1 renginys	Kasmet
		3.3.2. Užtikrinti tinkamus infrastruktūros resursus	20 proc. darbuotojų atnaujinta kompiuterinė įranga 20 proc. darbuotojų pagerintos darbo vietos	2023 m.

## VI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR VERTINIMAS

Strateginio veiklos plano stebėjimo ir vertinimo tikslas – kontroliuoti strateginių tikslų ir jiems įgyvendinti atliekamų veiklų eigą ir naudojamų priemonių veiksmingumą, siekiant užtikrinti, savalaikį reikalingų sprendimų priėmimą.

Strateginio plano įgyvendinimo ir priežiūros procesą sudaro:

- Strateginio veiklos plano parengimas ir įgyvendinimas;
- Metinių planų parengimas ir įgyvendinimas;
- Metinių biudžetų numatytiems tikslams pasiekti parengimas ir įgyvendinimas;
- Pusmetinių ir metinių rezultatų peržiūra ir aptarimas;
- Strateginio plano tikslinimas ir atnaujinimas, atsižvelgiant į strateginius pokyčius bei plano įgyvendinimo veiksmingumą.

Vadovaujantis strateginiu planu kiekvieniems metams pagal finansavimo šaltinius bei išlaidų kategorijas sudaromas Centro veiklų biudžetas. Strateginio plano įgyvendinimas stebimas ne rečiau kaip kas pusmetį vertinant ir matuojant iškeltų tikslų pasiekimą. Biudžeto vykdymo kontrolė atliekama kiekvieną ketvirtį. Kiekvienas Centro darbuotojas pagal savo kompetenciją tiesiogiai dalyvauja įgyvendinant Centro strateginį planą.