******

Bendrai finansuojama Europos Sąjungos ir Lietuvos Respublikos lėšomis. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autorių ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios įstaigos (EACEA) požiūrį ar nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti laikoma už juos atsakinga

**ERASMUS+ PROJEKTAS „SISTEMIŠKESNĖS IR TVARESNĖS PROFESIJOS MOKYTOJŲ TINKLAVEIKOS PLĖTROS LINK", NR. 101048407**

**PROFESINIO MOKYMO METODINĖS VEIKLOS VERTINIMO REKOMENDACIJOS. E-formos. II priedas.**

.

Vykdytojas:

****

2023 m. birželio-liepos mėn.

Vilnius

# II PRIEDAS. Profesinio mokymo metodinės veiklos savianalizės atlikimo e-formos / klausimynai

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profesinio mokymo įstaigos** pavadinimas: | | | | | |  | | | | | |
| Analizuojamas profesinio mokymo įstaigos metodinės veiklos laikotarpis: | | | | | |  | | | | | |
| Profesinio mokymo įstaigos metodinės veiklos savianalizę atlikusios grupės atstovo kontaktinė informacija: | | | | | | Vardas, pavardė: | |  | | | |
| Pareigos PMĮ: | |  | | | |
| Telefono Nr. | |  | | | |
| El. paštas: | |  | | | |
| Profesinio mokymo įstaigos metodinės veiklos savianalizės atlikimo data / terminas: | | | | | |  | | | | | |
| Šioje profesinio mokymo metodinės veiklos savianalizės formoje yra pateikiami metodinės veiklos vertinimo rodikliai. Prašome kiekvieną iš rodiklių įvertinti, vertinimo skalėje nuo 1 iki 10 pažymint tam tikro rodiklio vertinimo balą, vadovaujantis šia vertinimo metodika:  **Nepatenkinamas** PMĮ metodinės veiklos lygis pagal vertinamą rodiklį:   * 1 balas – PMĮ metodinė veikla pagal šį rodiklį nėra vykdoma * 2 balai – PMĮ metodinė veikla pagal šį parametrą vertintina labai blogai * 3 balai – PMĮ metodinė veikla pagal šį parametrą vertintina blogai   **Patenkinamas** PMĮ metodinės veiklos lygis pagal vertinamą rodiklį:   * 4 balai – PMĮ metodinė veikla pagal šį rodiklį vertintina silpnai * 5 balai – PMĮ metodinė veikla pagal šį rodiklį vertintina pakankamai patenkinamai   **Geras** PMĮ metodinės veiklos lygis pagal vertinamą rodiklį:   * 6 balai – PMĮ metodinė veikla pagal šį rodiklį vertintina patenkinamai * 7 balai – PMĮ metodinė veikla pagal šį rodiklį vertintina pakankamai gerai * 8 balai – PMĮ metodinė veikla pagal šį rodiklį vertintina gerai   **Labai geras** PMĮ metodinės veiklos lygis pagal vertinamą rodiklį:   * 9 balai – PMĮ metodinė veikla pagal šį rodiklį vertintina labai gerai * 10 balų – PMĮ metodinė veikla pagal šį rodiklį vertintina puikiai | | | | | | | | | | | |
| **Rodiklis Nr. 1.** Pasiūlymų rengti ar pasiūlytų sprendimų dėl profesinio mokymo metodinių priemonių rengimo potenciali įtaka / nauda profesinio mokymo įstaigos / profesinio mokymo sistemos nuolatiniam tobulėjimui. | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Pagrįskite vertinimą: | | | | | | | | | | | |
| **Rodiklis Nr. 2.** Vertinimų ir sprendimų dėl profesinio mokymo priemonių tinkamumo naudoti profesinio mokymo procese pagrįstumas. | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Pagrįskite vertinimą: | | | | | | | | | | | |
| **Rodiklis Nr. 3.** Pedagoginių ir metodinių naujovių sklaidos, dalijimosi gerąja pedagogine patirtimi veiksmingumas. | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Pagrįskite vertinimą: | | | | | | | | | | | |
| **Rodiklis Nr. 4.** Siūlymų dėl profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio veiksmingumas. | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Pagrįskite vertinimą: | | | | | | | | | | | |
| **Rodiklis Nr. 5.** Profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo veiksmingumas. | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Pagrįskite vertinimą: | | | | | | | | | | | |
| **Rodiklis Nr. 6.** Siūlymų dėl profesinio mokymo programų atnaujinimo pagrįstumas ir jų potenciali įtaka / nauda. | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Pagrįskite vertinimą: | | | | | | | | | | | |
| **Rodiklis Nr. 7.** Naujų profesinio mokymo programų inicijavimas ir jo pagrįstumas. | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Pagrįskite vertinimą: | | | | | | | | | | | |
| **Rodiklis Nr. 8.** Profesinio mokymo įstaigų konsultavimo dėl profesinio meistriškumo konkursų rengimo veiksmingumas. | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Pagrįskite vertinimą: | | | | | | | | | | | |
| **Rodiklis Nr. 9.** Akredituotas Kompetencijas vertinančių institucijų konsultavimo dėl asmens kompetencijų vertinimo užduočių rengimo veiksmingumas bei teikiamų siūlymų dėl jų atnaujinimo pagrįstumas ir potenciali įtaka / nauda. | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Pagrįskite vertinimą: | | | | | | | | | | | |
| **Rodiklis Nr. 10.** Kitų su metodine veikla susijusių funkcijų atlikimo veiksmingumas. | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Pagrįskite vertinimą: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metodinės veiklos savianalizę atlikusio **profesijos mokytojo** kontaktinė informacija: | | | | | | Vardas, pavardė: | |  | | | |
| Pareigos PMĮ: | |  | | | |
| Telefono Nr. | |  | | | |
| El. paštas: | |  | | | |
| Analizuojamos metodinės veiklos laikotarpis: | | | | | |  | | | | | |
| Metodinės veiklos savianalizės atlikimo data / terminas: | | | | | |  | | | | | |
| Šioje profesinio mokymo metodinės veiklos savianalizės formoje yra pateikiami metodinės veiklos vertinimo rodikliai. Prašome kiekvieną iš rodiklių įvertinti, vertinimo skalėje nuo 1 iki 10 pažymint tam tikro rodiklio vertinimo balą, vadovaujantis šia vertinimo metodika:  **Nepatenkinamas** PMĮ metodinės veiklos lygis pagal vertinamą rodiklį:   * 1 balas – PMĮ metodinė veikla pagal šį rodiklį nėra vykdoma * 2 balai – PMĮ metodinė veikla pagal šį parametrą vertintina labai blogai * 3 balai – PMĮ metodinė veikla pagal šį parametrą vertintina blogai   **Patenkinamas** PMĮ metodinės veiklos lygis pagal vertinamą rodiklį:   * 4 balai – PMĮ metodinė veikla pagal šį rodiklį vertintina silpnai * 5 balai – PMĮ metodinė veikla pagal šį rodiklį vertintina pakankamai patenkinamai   **Geras** PMĮ metodinės veiklos lygis pagal vertinamą rodiklį:   * 6 balai – PMĮ metodinė veikla pagal šį rodiklį vertintina patenkinamai * 7 balai – PMĮ metodinė veikla pagal šį rodiklį vertintina pakankamai gerai * 8 balai – PMĮ metodinė veikla pagal šį rodiklį vertintina gerai   **Labai geras** PMĮ metodinės veiklos lygis pagal vertinamą rodiklį:   * 9 balai – PMĮ metodinė veikla pagal šį rodiklį vertintina labai gerai * 10 balų – PMĮ metodinė veikla pagal šį rodiklį vertintina puikiai | | | | | | | | | | | |
| **Rodiklis Nr. 1.** Parengtų profesinio mokymo priemonių potenciali įtaka / nauda profesinio mokymo įstaigos / profesinio mokymo sistemos nuolatiniam tobulėjimui. | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Pagrįskite vertinimą: | | | | | | | | | | | |
| **Rodiklis Nr. 2.** Profesinio mokymo įstaigoms teikiamų pasiūlymų dėl profesinio mokymo priemonių tinkamumo naudoti / poreikio jas tobulinti pagrįstumas. | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Pagrįskite vertinimą: | | | | | | | | | | | |
| **Rodiklis Nr. 3.** Pedagoginių ir metodinių naujovių sklaidos, dalijimosi gerąja pedagogine patirtimi su kolegomis – profesijos mokytojais – veiksmingumas. | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Pagrįskite vertinimą: | | | | | | | | | | | |
| **Rodiklis Nr. 4.** Profesinio mokymo įstaigoms teikiamų pasiūlymų dėl profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio veiksmingumas. | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Pagrįskite vertinimą: | | | | | | | | | | | |
| **Rodiklis Nr. 5.** Profesinio mokymo (pamokų, praktinių užsiėmimų) organizavimo veiksmingumas. | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Pagrįskite vertinimą: | | | | | | | | | | | |
| **Rodiklis Nr. 6.** Profesinio mokymo įstaigoms teikiamų paiūlymų dėl profesinio mokymo didaktikos tobulinimo pagrįstumas ir jų potenciali įtaka / nauda. | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Pagrįskite vertinimą: | | | | | | | | | | | |
| **Rodiklis Nr. 7.** Naujų profesinio mokymo programų inicijavimas ir jo pagrįstumas. | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Pagrįskite vertinimą: | | | | | | | | | | | |
| **Rodiklis Nr. 8.** Mokinių konsultavimo, susijusio su mokymusi bendrai ar su konkrečiu mokymosi dalyku, veiksmingumas. | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Pagrįskite vertinimą: | | | | | | | | | | | |
| **Rodiklis Nr. 9.** Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais ar globėjais, jų vaikų ar globotinių mokymosi profesinio mokymo įstaigoje klausimais, veiksmingumas. | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Pagrįskite vertinimą: | | | | | | | | | | | |
| **Rodiklis Nr. 10.** Kitų su metodine veikla susijusių funkcijų atlikimo veiksmingumas. | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Pagrįskite vertinimą: | | | | | | | | | | | |