

EUROPOS KVALIFIKACIJŲ SANDAROS ĮGYVENDINIMAS LIETUVOJE EQF IN LT

projekto Nr. 101051327

NAUJIENLAIŠKIS, 2023 m. Nr. 1

Europos ir nacionalinės kvalifikacijų sandaros: kas naujo?

2023 metai – Europos įgūdžių metai

Europos Sąjungos lygiu 2023 m. paskelbti Europos įgūdžių metai. Tuo siekiama atkreipti dėmesį į mokymosi visą gyvenimą svarbą, sprendžiant gyventojų įgūdžių iššūkius ir užtikrinant, kad ekonomikos atsigavimas, taip pat žaliaji ir skaitmeninė pertvarka būtų socialiai teisinga ir teisinga. Visus metus numatoma organizuoti renginius, skleisti informaciją apie įgūdžių tobulinimo galimybes, skatinti kvalifikacijų pripažinimą tarp skirtingų šalių. Oficialiai Europos įgūdžių metai bus atidaryti Europos įgūdžių metų festivalio metu, kuris vyks 2023 m. gegužės 9 d. Pagrindiniai renginio tikslai:

- įkvėpti suinteresuotąsias šalis investuoti į įgūdžius, o plačiąją visuomenę daugiau galvoti apie savo įgūdžius;
- siekti, kad naujų įgūdžių įgijimas būtų prieinamas visiems.

Kviečiame apsilankyti [Europos įgūdžių metams skirtoje svetainėje](#).

Informacija apie [Europos įgūdžių metų festivalį](#).



Europinės „žaliųjų įgūdžių“ iniciatyvos

Pastaruojų metu vis daugiau kalbama apie žaliąją transformaciją, žaliąjį kursą, pasiruošimą šiems pokyčiams ir įgūdžius bei kompetencijas, kurių prireiks pereinant prie švaresnės gamybos bei diegiant poveikio klimatui neutralizavimo technologijas.

2023 m. vasario 1 d. Europos Komisija pristatė **Žaliojo kurso pramonės planą**, kuriuo siekiama didinti Europos neutralaus poveikio klimatui pramonės konkurencingumą ir remti spartų perėjimą prie neutralaus poveikio klimatui. Planu siekiama sukurti palankesnę aplinką, kurioje būtų plėtojami ES nulinio poveikio technologijų ir produktų gamybos pajėgumai, kurių reikia Europos klimato srities tikslams pasiekti. Paskaičiuota, kad, kad 35–40 % visų darbo vietų prisidės

prie žaliosios ir skaitmeninės transformacijos, „žalieji įgūdžiai“ tampa vis svarbesni ateities gerovei.

Europos Komisijos svetainė dedikuota [Žaliajam kursui](#) [Žaliojo kurso pramonės planas](#). [Europos neutralaus poveikio klimatui pramonės lyderiavimas](#)

Kovo 16 d. Europos Komisija paskelbė **Poveikio klimatui neutralizavimo pramonės aktą**. Šio akto paskirtis

- numatyti priemones pereiti prie švarios energijos ir plėtoti švarių technologijų vidaus gamybą. Švarioms technologijoms priskiriamos tokios technologijos kaip vėjo jėgainės, šilumos siurbliai, fotovoltinės plokštės, vandenilis ir elektra iš atsinaujinančiųjų energijos išteklių, taip pat CO2 saugojimo technologijos. Dokumente numatytos priemonės koordinuoti pastangas užtikrinant švaresnių technologijų pramonei reikalingos kvalifikuotos darbo jėgos prieinamumą. Pavyzdžiui, numatyta steigti specializuotas įgūdžių akademijas, padėti gyventojams įgyti pramonei reikalingų gebėjimų ir taip mažinti nesimokančių ir nedirbančių (NEETs) gyventojų skaičių. Teigiama, kad dabar jaučiamas įgūdžių trūkumas ir neatitikimas kelia pavojų švaresnių technologijų pramonės šakoms. Todėl būtinos investicijos į naujų darbo vietų kūrimą ir reikiamų kompetencijų ugdymą, įgūdžių poreikių nustatymą, mokymo programų rengimą, taip pat ir mikrokredencialų forma. Numatyta, kad švietimo pastangas remis ir prižiūrės Europinė poveikio klimatui neutralizavimo platforma.

Pranešimas spaudai [„Poveikio klimatui neutralizavimo pramonės aktas. Paskatos kurti Europoje švarias technologijas ir žaliąsias darbo vietas“](#).

Žaliųjų įgūdžių svarba, mitų apie juos išskaidymas – Europos mokymo fondo tinklalaidė (angl. podcast)

Europos mokymo fondo ekspertas Romainas Boitardas pabrėžia žaliųjų įgūdžių svarbą mūsų gyvenime, taip pat aptaria klaidingą nuomonę apie juos. Ar jie aktualūs tik turtingoms šalims? Ar tik konkrečioms pramonės šakoms? Ar jie susiję tik su vyrų dominuojamomis darbo vietomis?

[Tinklalaidė](#)

[GRETA – Europos mokymo fondo kuruojamas kolegų mokymosi tinklas, padedantis profesiniam mokymui tapti žalesniu](#)

 Europos profesinio mokymo plėtros centras (Cedefop) savo naujoje publikacijoje „**Growing green: How vocational education and training can drive the green transition in agri-food**“ nagrinėja žaliųjų tvaresnių technologijų diegimo iššūkius žemės ūkyje ir kaip profesinis mokymas gali padėti juos spręsti. Žemės ūkio sektorius yra pagrindinis šiltnamio efektą sukeliančių dujų ir oro teršalų šaltinis ES; tuo pačiu metu jį veikia klimato kaita. Vis daugiau gyventojų renkantis augalinį maistą, siekiant sumažinti žemės ūkio poveikį klimatui pereinama prie lokaliai žemės ūkio produkcijos, kas verčia ieškoti tvaresnių sprendimų. Kita vertus, jaunimui žemės ūkio veikla nėra patraukli, todėl sektorius susiduria su kartų kaitos problema. Žemės ūkio naujovės siejamos su mažiau energijos reikalaujančiais technologiniais sprendimais bei procesų skaitmenizacija, lemiančiais naujų technologinių, profesinių, tvaresnio ūkininkavimo, skaitmeninių, bendrųjų (užsienio kalbos), perkeliamųjų kompetencijų (valdymo įgūdžiai, verslumas, komunikacija, rinkodara, rizikos valdymas, duomenų analizė) poreikį.

Cedefop (2023). [Growing green: how vocational education and training can drive the green transition in agri-food \(europa.eu\)](#)

Geroji mokymosi rezultatų formulavimo patirtis – ir lietuvių kalba

Švietimo ekspertai teigia, kad mokymosi rezultatų principu suformuluotos profesinio mokymo programos prisideda prie geresnės įgūdžių ir darbo rinkos poreikių atitikties, kadangi mokymosi rezultatai ir jų formulavimo procesas stiprina švietimo ir darbo rinkos veikėjų dialogą.

Mokymosi rezultatai – detalūs teiginiai apie tai, ką mokinys turėtų žinoti, gebėti daryti ir suprasti savo mokymosi pabaigoje. Jie yra konkretesni nei kompetencijų formuluotės ar kvalifikacijų lygių aprašai, ir padeda aiškiau perteikti mokymosi siekinius bei palengvina mokinių pasiekimų vertinimą.

2022 m. Cedefop atnaujino [Profesinio mokymosi rezultatu nustatymo, formulavimo ir taikymo vadovą \(angl. Defining, writing and applying learning outcomes: a European handbook\)](#), kuriame galima rasti mokymosi rezultatų formulavimo pavyzdžių ir metodinių bei praktinių patarimų.

[Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro iniciatyva leidinys išverstas į lietuvių kalbą](#)



Apie projektą „Europos kvalifikacijų sandaros įgyvendinimas Lietuvoje“ (EQF in LT)

Projekto tikslas – prisidėti prie Europos kvalifikacijų sandaros įgyvendinimo kritiškai įvertinant ir atnaujinant Lietuvos kvalifikacijų sandaros (LTKS) ir Europos kvalifikacijų sandaros (EKS) susiejimo ataskaitą. Pagrindinės veiklos:

- peržiūrėti ir atnaujinti Lietuvos kvalifikacijų sandaros (LTKS) ir Europos kvalifikacijų sandaros (EKS) susiejimo ataskaitą;
- paskelbti atnaujintą LTKS IR EKS susiejimo ataskaitą Europass platformoje;
- plėtoti veiklas, siekiant priartinti LTKS ir EKS prie besimokančiųjų, darbuotojų, darbdavių;
- užtikrinti, kad informacija apie kvalifikacijas ir mokymosi rezultatus būtų prieinama ir skelbiama nacionaliniame kvalifikacijų, studijų ir mokymosi programų registre ir Atviroje informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemoje AIKOS

Projektą įgyvendina Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras įgyvendinamas iki 2023 m. pabaigos.

Sekite projekto naujienas: www.ltk.lt



Naudinga informacija:

Lietuvos ir Europos kvalifikacijų sandaros: [Kvalifikacijų sandara | \(kpmc.lt\)](#)
Kvalifikacijos [Nacionaliniame studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre](#)
[Informacija apie kitų šalių nacionalines kvalifikacijų sandaras \(Cedefop\)](#): kvalifikacijų sandarų apžvalga, sandarų ir kvalifikacijų palyginimas.

