



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

SUDERINTA:

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros
centro koordinacinė tarybos posėdyje
2023 m. sausio 31 d. protokolas Nr.1

PATVIRTINTA:

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros
centro direktoriaus 2023 m. kovo 2 d.
įsakymu Nr. V1-61

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRO 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras (toliau – Centras) – švietimo pagalbos įstaiga, teikianti informacinę, ekspertinę, konsultacinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą švietimo teikėjams, švietimo pagalbos įstaigoms ir švietimo valdymo subjektams, įgyvendinanti valstybinę profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą sistemų plėtros politiką. Centras yra švietimo, mokslo ir sporto ministro įgaliotas vykdyti Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme kvalifikacijų tvarkymo institucijai nustatytas funkcijas. Pagrindinis Centro veiklos tikslas – plėtoti profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą sistemas, kad jos atlieptų ūkio poreikius ir šalies bei tarptautines iniciatyvas. Centro organizacinę struktūrą 2022 m. sudarė šeši skyriai: Kvalifikacijų formavimo skyrius, Profesinio mokymo programų rengimo skyrius, Ekspertinio vertinimo skyrius, Konsultavimo ir informavimo skyrius su dviem poskyriais Metodinės veiklos ir Pameistrystės, Suaugusiųjų švietimo skyrius ir Finansų ir bendrųjų reikalų skyrius. Patvirtintų Centro darbuotojų etatų skaičius ataskaitinio laikotarpio pabaigoje – 32,5.

2022 metų gautos lėšos ir jų panaudojimas:

I. Biudžeto lėšos:

- valstybės biudžeto lėšos – 718 tūkst. Eur (panaudota 716,3 tūkst. Eur), pagal priskirtą valstybės funkciją.
- asignavimo valdytojo pajamų įmokos – planuota 3 tūkst. Eur (surinkta ir pervesta į biudžetą 0,2 tūkst. Eur., panaudota 0 tūkst. Eur).

II. Struktūrinių fondų lėšos:

- ESFA finansuojamas projektas „Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra“: iš viso skirta 2.247,4 tūkst. Eur, 2022 m. deklaruota 131,3 tūkst. Eur.

- ESFA finansuojamas projektas „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“: iš viso skirta 9.095,2 tūkst. Eur, 2022 m. deklaruota 1.965,9 tūkst. Eur.
- ESFA finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą populiarinimas Lietuvoje“: iš viso skirta 3.988,5 tūkst. Eur. 2022 m. deklaruota 349,7 tūkst. Eur.
- ESFA finansuojamas projektas „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“: iš viso skirta 5.283,8 tūkst. Eur, 2022 m. deklaruota 776,9 tūkst. Eur.
- ESFA finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra“: iš viso skirta 1.691,1 tūkst. Eur, 2022 m. deklaruota 764,3 tūkst. Eur.
- ESFA finansuojamas projektas „Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemų ir procesų stiprinimas“: iš viso skirta 2.185,6 tūkst. Eur, 2022 m. deklaruota 484,0 tūkst. Eur.
- Partneris ESFA finansuojamame projekte „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtra“: iš viso skirta 542,04 tūkst. Eur, 2022 m. deklaruota 145,7 tūkst. Eur.
- ESFA PMIF finansuojamas projektas „Kalbos mokymasis – sėkmingos socialinės integracijos dalis“, iš viso skirta 549,8 tūkst. Eur, 2022 m. deklaruota 256,0 tūkst. Eur.
- Partneris ESFA finansuojamame projekte MASTER PRO Darbinėje veikloje įgyjamų aukšto meistriškumo kvalifikacijų posistemės modelio sukūrimas (2022): iš viso skirta – 27,4 Eur, 2022 m. panaudota 27,4 tūkst. Eur.

III. Kiti projektai:

- Erasmus+ programos projektas Europos kvalifikacijų sandaros įgyvendinimas Lietuvoje (EQF in LT) (angl. EQF implementation in Lithuania) (2021-2023): iš viso skirta – 120 tūkst. Eur, 2022 m. panaudota 2,6 tūkst. Eur.
- Erasmus+ EQAVET projektas „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“ (angl. Towards a more systemic and rewarding VET teachers networking and peer-learning on VET curriculum and quality issues) (2021-2023): iš viso skirta 148,0 tūkst. Eur, 2022 m. panaudota 25,2 tūkst. Eur.
- CEDEFOP projektas „ReferNet veiklos programa 2022“ (angl. ReferNet 2021 workplan) (2022): iš viso skirta 23,6 tūkst. Eur, 2022 m. panaudota 20,3 tūkst. Eur.
- Erasmus+ projektas „Naujieji Europos piliečiai! Migrantų įtraukimo į Europos visuomenę priemonės“ (angl. NEW European citizens! Tools for the Inclusion of Migrants in European Society) (2020-2022): iš viso skirta – 80,6 tūkst. Eur, 2022 m. panaudota – 33,9 tūkst. Eur.
- Partneris Erasmus+ projekte „Integruotas migrantų palaikymo metodas“ (angl. An Integrated Method to Support Migrants) (2020-2023): iš viso skirta – 38,2 tūkst. Eur, 2022 m. panaudota – 5,9 tūkst. Eur.

- Erasmus+ projektas „Europos bendradarbiavimo ir koordinavimo migrantų klausimais tinklo įkūrimas“ (*angl. Establishment of a coordinated and collaborative network on migrant issues in Europe*) (2020-2022): iš viso skirta – 270,4 tūkst. Eur, 2022 m. panaudota – 38,8 tūkst. Eur.
- Partneris Dvynių projekte „Tolesnė parama įgyvendinant nacionalinę kvalifikacijų sąrangą“ Šiaurės Makedonijoje (*angl. Further support to the implementation of the National Qualifications Framework*) (2021-2023): iš viso skirta – 159,8 Eur, 2022 m. panaudota 42,8 tūkst. Eur.
- Partneris Erasmus+ programos projekte „Transporto sektoriaus specialistų darbinėje veikloje įgyjamų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo sistemos sukūrimas“ (*angl. Development of a Subsystem for the Assessment and Recognition of Qualifications Acquired in the Work of Specialists in the Transport Sector*) (2021-2023): iš viso skirta – 16,0 Eur, 2022 m. panaudota 8,2 tūkst. Eur.
- Partneris Erasmus+ programos projekte „Perkeliamų kompetencijų pripažinimas visoje Europoje“ (*angl. Validation of Transversal Skills Across Europe (TRANSVAL-EU)*) (2021-2023): iš viso skirta – 72,0 Eur, 2022 m. panaudota 48,8 tūkst. Eur.
- Partneris Erasmus+ programos projekte „Sektorinių ekspertų tarybų veiklą Baltijos šalyse koordinuojančių institucijų bendradarbiavimo stiprinimas“ (*angl. „Strengthening cooperation between the institutions coordinating the work of sectoral expert councils in the Baltic states“*) (SECBaltics) (2021-2023): iš viso skirta – 10,7 Eur, 2022 m. panaudota 3,5 tūkst. Eur.
- Partneris projekte „Neformaliojo suaugusiųjų mokymosi savęs įsivertinimo kokybės užtikrinimo įrankio sukūrimas“ (*angl. „Creation of self-assessment quality assurance tool in non-formal adult learning“* (SelfAssessAL)“) (2022-2024): iš viso skirta – 17,8 Eur, 2022 m. panaudota 0,2 tūkst. Eur.

Priemonė	Pasiekti rezultatai	Atsakingas padalinys
1 uždavinys. Tvarkyti Lietuvos kvalifikacijų sistemą.		
1.1. Tvirtinti profesinius standartus.	Teiktos konsultacijos ir metodinė pagalba dėl kvalifikacijų: Veterinarijos gydytojo kvalifikacijos, Pataisos pareigūno kvalifikacijos, ŽŪ darbuotojo kvalifikacijos, Masažuotojo ir Gydomojo masažo specialisto kvalifikacijų, Krovinių transporto priemonių priežiūros specialisto kvalifikacijos, Individualios priežiūros darbuotojo kvalifikacijos, Fizinio aktyvumo instruktoriaus kvalifikacijos, Orlaivio antžeminio aptarnavimo specialisto kvalifikacijos, Antžeminio keleivių aptarnavimo specialisto kvalifikacijos, Lazerių pramonės darbuotojo, Prekybos salės darbuotojo, Tiksliosios žemdirbystės darbuotojo, energetikos sektoriaus, marketingo specialistų kvalifikacijų. Teiktos konsultacijos dėl trumpųjų studijų reglamentavimo. Teiktos konsultacijos dėl IV kvalifikacijos lygiui įgyti formaliojo profesinio mokymo programų pritaikymo mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, I lygio	Kvalifikacijų formavimo skyrius

	<p>kvalifikacijų inicijavimo, transporto ir saugojimo paslaugų sektoriaus programų rengimo, Individualios priežiūros darbuotojo programos atnaujinimo, SUP programų.</p> <p>Atlikta pradinė energetikos specialistų rengimo apžvalga (energetikos specialistų rengimo pagal formaliojo profesinio mokymo programas situacija, energetikos darbuotojų sertifikavimo sistema), organizuotas pasitarimas su „Ignitis grupė“ atstovais dėl energetikos specialistų trūkumo bei „Ignitis grupės“ ištraukimo į profesinio standarto rengimo darbus, parengtas kvalifikacijų sąrašas diskusijoms. Veikla bus tęsiama.</p> <p>Pakeistas Mašinų ir įrangos gamybos, transporto priemonių gamybos, techninės priežiūros ir remonto sektoriaus profesinis standartas, Viešojo administravimo sektoriaus profesinis standartas bei Socialinių paslaugų sektoriaus profesinis standartas. Parengtas Sveikatos priežiūros ir grožio paslaugų sektoriaus profesinio standarto projektas, kuris bus aptariamas SPK 2023 m.</p> <p>Remiantis tarptautiniais šaltiniais ir rekomendacijomis dėl šių gebėjimų ugdymo, Europos ESCO - Europos įgūdžių, gebėjimų, kvalifikacijos ir profesijų klasifikatoriaus bendrųjų (universaliųjų) ir žaliųjų gebėjimų klasifikacija parengtos rekomendacijos.</p> <p>Įregistruotos Transportavimo ir saugojimo paslaugų sektoriaus profesinio standarto kvalifikacijos ir Krovinių transporto priemonių priežiūros specialisto kvalifikacija, Individualios veiklos priežiūros darbuotojo kvalifikacijos (LTKS III ir LTKS IV).</p> <p>Atlikta Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registro duomenų (kvalifikacijų, profesinio mokymo programų, mokinių jose) dermės analizė ir parengti sąrašai pagal profesinius standartus. Parengti keturi sąrašai dėl neaktualių kvalifikacijų išregistravimo (486 kvalifikacijos).</p>	
<p>1.2. Organizuoti sektorinių profesinių komitetų veiklą.</p>	<p>Peržiūrėtos visų SPK sudėtys, atlikta 19 keitimų 11-oje komitetais.</p> <p>Organizuoti Pagrindinių metalų ir metalo gaminių, kompiuterinių, elektroninių ir optinių gaminių, elektros įrangos, variklinių ir kitų transporto priemonių, mašinų ir įrangos gamybos ir remonto (2 posėdžiai), Medienos ir medienos gaminių, baldų, popieriaus ir popieriaus gaminių gamybos, Tekstilės gaminių gamybos, drabužių siuvimo, odos ir gaminių gamybos, Telekomunikacijų, kompiuterių programavimo, konsultacinės ir susijusios veiklos (2 posėdžiai), Viešojo valdymo, gynybos, teisingumo ir teisminės veiklos, viešosios tvarkos ir apsaugos, priešgaisrinių tarnybų veiklos, Transporto ir saugojimo paslaugų, Žmonių sveikatos priežiūros ir socialinio darbo, kirpyklų ir grožio salonų paslaugų, Finansinės ir draudimo veiklos, apskaitos, buhalterijos ir audito, nekilnojamojo turto operacijų, Švietimo, mokslinių tyrimų ir taikomosios veiklos sektorinių profesinių komitetų nuotoliniai posėdžiai, organizuotas visų Sektoringų profesinių komitetų narių</p>	<p>Kvalifikacijų formavimo skyrius</p>

	<p>susitikimas, organizuoti du informaciniai renginiai pameistrystės ir Lietuvos kvalifikacijų sistemos valdymo klausimais. Į šiuos renginius kviesti ir dalyvavo visų SPK nariai.</p> <p>Pateikti siūlymai ŠMSM dėl SPK veiklos organizavimo ir teisinio reglamentavimo tobulinimo.</p> <p>Pagal projektų įgyvendinimo planus, laiku įgyvendintos veiklos Erasmus+ projekte „Bendradarbiavimo tarp institucijų, koordinuojančių sektorių profesinių komitetų Baltijos šalyse stiprinimas“ (SECBaltics).</p> <p>Periodiškai (ne rečiau kaip kas 6 mėn.) atnaujinta veiklos bei metodinė informacija www.kpmmpc.lt sektoriams profesiniams komitetams dedikuotoje skiltyje.</p>	
<p>1.3. Rengti, atnaujinti, vertinti ir registruoti modulinės formaliojo profesinio mokymo programas.</p>	<p>Įvykdyta daugiau kaip 30 kontaktinių/nuotolinių (Zoom, Teams) susitikimų su ministerijomis ir agentūromis (Švietimo, mokslo ir sporto, Socialinės apsaugos ir darbo, Aplinkos ministerija, Nacionaline švietimo agentūra), metodinėmis komisijomis, sektoriais profesiniais komitetais bei formaliojo profesinio mokymo programų teikėjais ir rengėjais, kitais suinteresuotais asmenimis.</p> <p>Įvertinta ir įregistruota 12 formaliojo profesinio mokymo programų rengimo paraiškų.</p> <p>Atlikti 35 (pirminis / pakartotinis) formaliojo profesinio mokymo programų vertinimai, parengtos vertinimo išvados, pateiktos pastabos rengėjams formaliojo profesinio mokymo programų koregavimui.</p> <p>Teiktos pastabos, siūlymai Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašui.</p> <p>Teiktos pastabos, siūlymai dėl V lygmens kvalifikacijų (kvalifikacijų lygis pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą) kodavimo (pastabos ir siūlymai Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registro objektų kodavimo taisyklių pakeitimui).</p> <p>Įregistruotos 22 formaliojo profesinio mokymo programos.</p> <p>Sustabdytas priėmimas į 32 formaliojo profesinio mokymo programas.</p> <p>Įregistruotos 40 skirtingų kodų 14-ai kvalifikacijų formaliojo profesinio mokymo programos su 87 moduliais.</p> <p>Patikslinti 7 modulių ir programų duomenys.</p> <p>Patikslintos 5 įregistruotų programų kvalifikacijos.</p> <p>Atliktas IV LTKS lygio profesinio mokymo programų pritaikymo mokiniams, baigusiesiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį eksperimento eigos tyrimas.</p>	<p>Profesinio mokymo programų rengimo skyrius</p>
<p>1.4. Rengti, vertinti ir registruoti neformaliojo profesinio mokymo programas.</p>	<p>Įvykdyta apie 25 kontaktiniai/nuotoliniai (Zoom, Teams) susitikimai su ministerijomis, agentūromis, kitomis institucijomis (Švietimo, mokslo ir sporto, Socialinės apsaugos ir darbo, Aplinkos ministerija, Nacionaline švietimo agentūra, Užimtumo tarnyba) bei formaliojo profesinio mokymo programų teikėjais ir rengėjais, kitais suinteresuotais asmenimis.</p>	<p>Profesinio mokymo programų rengimo skyrius</p>

	<p>Nuolat teikta metodinė pagalba ir konsultacijos dėl neformaliojo profesinio mokymo programų rengimo ar atnaujinimo.</p> <p>Gautos, užregistruotos ir vertintos 25 neformaliojo profesinio mokymo programų rengimo paraiškos ir neformaliojo profesinio mokymo programos.</p> <p>Atliktas 48 (pirminis / pakartotinis) neformaliojo profesinio mokymo programų vertinimai, parengtos vertinimo išvados, pateiktos pastabos rengėjams neformaliojo profesinio mokymo programų koregavimui.</p> <p>Programų vertinimui pasitelkti 42 išorės vertintojai, parengti vertinimo dokumentai. Koordinuotas vertinimo procesas, teiktos vertintojų pastabos neformaliojo profesinio mokymo programų rengėjams.</p> <p>Teiktos pastabos, siūlymai Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašui.</p> <p>Įregistruotos 22 neformaliojo profesinio mokymo programos Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre.</p> <p>Atnaujinta 1 neformaliojo profesinio mokymo programa.</p> <p>Suteiktos 16 nuotolinių konsultacijų programų rengėjams (Zoom).</p> <p>Dalyvauta 5 nuotoliniuose tarpinstituciniuose pasitarimuose dėl elektroninės neformaliojo profesinio mokymo programų talpinimo platformos (Zoom).</p>	
<p>1.5. Kaupti, sisteminti ir analizuoti informaciją apie pameistrystės mokymosi apimtį.</p>	<p>Nuolat teikiamos konsultacijos ir metodinė pagalba profesinio mokymo, organizuojamo pameistrystės forma, įgyvendinimo klausimais el. paštu, telefonu, tiesioginių ir nuotolinių susitikimų metu profesinio mokymo teikėjams, profesinio mokymo įstaigoms, darbdaviams, pameistriams; iš jų:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvykdytas individualių konsultacijų ciklas 12 įmonių, ketinančių inicijuoti joms trūkstamo personalo rengimą profesinio mokymo organizuojamo pameistrystės forma. • Regioninių (Alytus, Anykščiai, Biržai, Kaunas, Klaipėda, Kupiškis, Panevėžys, Plungė, Rūdiškės, Šiauliai, Vilnius) informacinių renginių metu verslo įmonių ir profesinio mokymo įstaigų atstovams, mokiniams bei kitiems suinteresuotiems asmenims ir organizacijoms išsamiai pristatyta profesinio mokymo pameistrystės forma, interneto svetainė www.pameistryste.lt, nuotoliniai mokymai http://kursai.pameistryste.lt/, suteiktos konsultacijos, moderuotos struktūruotos diskusijos. • Bendradarbiaujant su Biržų technologijų ir verslo mokymo centru organizuota tarptautinė konferencija: „Dualinis mokymas socialinės gerovės švietimo srityje: patirtys ir išvalgos“ (2022-05-19). Konferencijos metu pristatytas Lietuvoje taikomas pameistrystės modelis, mokymo(si) šia forma aktualijos, kylantys iššūkiai ir esamos galimybės. 	<p>Konsultavimo ir informavimo skyriaus</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Suteiktos nuotolinės konsultacijos sektorių profesinių komitetų nariams. • Vykdytos individualios konsultacijos pameistrystės galimybėmis besidomintiems fiziniams asmenims (konsultuota 12 asmenų) bei profesinio mokymo įstaigų darbuotojams (konsultuoti 2 profesijos mokytojai) <p>Bendras minėtų renginių (įskaitant individualias konsultacijas) dalyvių skaičius – 534, renginių (įskaitant individualias konsultacijas) skaičius - 44.</p> <p>2022-11-07 kartu su Kvalifikacijų formavimo skyriumi vykdyta sektorių profesinių komitetų apklausa dėl ūkio sektorių, kuriuose pameistrystė galėtų vykti efektyviausiai bei kurie būtų perėjimo į klimatui neutralią Europą lyderiai: parengtas sektorių, kuriuose pameistrystė galėtų vykti efektyviausiai, sąrašas bei parengtas sektorių, kurie bus perėjimo į klimatui neutralią Europą lyderiai, sąrašas.</p> <p>Nuolat ir kryptingai stiprinamas www.pameistryste.lt įveiklinimas, bendradarbiaujant su suinteresuotomis grupėmis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • www.pameistryste.lt skiltyje „Aktualu“ parengta ir publikuota 15 naujienų/apžvalgų. • Bendradarbiauta su 14-os profesinio mokymo įstaigų atsakingais darbuotojais dėl nuoseklios ir kryptingos informacinės sklaidos (diskusijos, konferencijos, susitikimai, pranešimai žiniasklaidai) bei dėl profesinio mokymo įstaigų galimybių įgyvendinti profesinį mokymą pameistrystės forma. • Užimtumo tarnybos Vilniaus miesto 1-uoju skyriumi konsultuojant darbdavius apie pameistrystę (2022-10-18; 2022-10-25). • Ekonomikos ir inovacijų ministerija dalyvaujant projekto „Dual-Pro. Pameistrystės diegimo Lietuvos įmonėse prielaidų sukūrimas“ pasitarimuose, diskusijose, mokymuose, konferencijoje, teikiant informaciją apie teisinę pameistrystės reglamentavimą televizijos laidai „Kuriantys Lietuvą. Pameistrystė“. • Lietuvos verslo konfederacija skleidžiant informaciją apie pameistrystę bei profesijos mokytojų galimybes tobulinti kvalifikaciją. <p>Atnaujintos aktualia informacija atitinkamos www.pameistryste.lt skiltys: sėkmės istorijos, naudinga informacija ir kt. www.pameistryste.lt papildyta nauja informacijos skiltimi: vaizdo medžiaga.</p>	
<p>1.6. Plėtoti kvalifikacijų/kompetencijų, įgytų darbinėje veikloje, nustatymo,</p>	<p>Įgyvendintos pagal atskirus planus vykdomos veiklos šiuose projektuose:</p> <p>Erasmus+ projektas „Transporto sektoriaus specialistų darbinėje veikloje įgyjamų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo posistemės sukūrimas“ (angl. Development of a Subsystem for the</p>	<p>Konsultavimo ir informavimo skyriaus</p>

vertinimo, pripažinimo prieinamumą.	<p>Assessment and Recognition of Qualifications Acquired in the Work of Specialists in the Transport Sector) (2021-2023):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengta darbinėje veikloje įgytų kompetencijų nustatymo metodika. • Parengtas darbinėje veikloje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo vadovas. • Parengti Transporto sektoriuje darbinėje veikloje įgyjamų kompetencijų / kvalifikacijų aprašai. <p>ESF lėšomis finansuojamas projektas „MASTER-PRO Darbinėje veikloje įgyjamų aukšto meistriskumo kvalifikacijų posistemės modelio sukūrimas“ (2019-2022):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengtas meistriskumo kvalifikacijų elektroninės komponentės projektavimo dokumentas. • Sukurta ir įdiegta meistriskumo kvalifikacijų elektroninė komponentė: https://kvalifikacijos.kpmqc.lt/ 	
2 uždavinys. Gerinti profesinio mokymo kokybę.		
2.1. Vertinti tiekėjų pasirengimą vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas.	<p>Atliktos 403 ekspertizės dėl teikėjų pasirengimo vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas ar jų modulius.</p> <p>Teikti siūlymai ŠMSM Profesinio mokymo skyriui keičiant Profesinio mokymo įstatymo 14 str. „Licencija vykdyti formalųjį profesinį mokymą“.</p>	Ekspertinio vertinimo skyrius
2.2. Vertinti paraiškas dėl teisės vertinti asmens įgytas kompetencijas.	<p>Įvertintos 162 paraiškos dėl institucijų teisės vertinti (pripažinti) asmens įgytas kompetencijas.</p> <p>Pateikti siūlymai ŠMSM ir akredituotoms įstaigoms dėl akreditacijos panaikinimo (išregistruotų kvalifikacijų kompetencijoms vertinti).</p>	Ekspertinio vertinimo skyrius
2.3. Pasirengti ir vykdyti profesinio mokymo kokybės išorinį vertinimą.	<p>Atliktas 8 profesinio mokymo teikėjų ir jų įgyvendinamų profesinio mokymo programų išorinis vertinimas.</p> <p>Parengta profesinio mokymo kokybės išorinio vertinimo rezultatų analizė (2022 m.).</p> <p>Parengta Kolegialiaus vertinimo profesiniame mokyme metodika.</p> <p>Pravesti 3 dienų mokymai profesinio mokymo teikėjams tema „Tyrimų duomenų naudojimas profesinio mokymo įstaigos veiklos kokybės užtikrinimui“, išmokyti 258 asmenys.</p>	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemų ir procesų stiprinimas“ Ekspertinio vertinimo skyrius
2.4. Plėtoti asmens įgytų kompetencijų vertinimą siekiant kvalifikacijos.	<p>Parengti ir validuoti 82 kvalifikacijų užduočių bankai.</p> <p>Parengti ir NŠA perduoti kompetencijų vertinimo testai – 209 vnt. Vykdomas asmens įgytų kompetencijų vertinimas (stebėsenos rodiklis) – 21 621 asmenų dalyvavusių kompetencijų vertinime.</p>	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir

	<p>Vykdomos konsultacijos užduočių rengėjų ir validuotojų.</p> <p>Parengta metodinė priemonė asmenų įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo stebėsenai. Sukurta 13 Mokyklinio amžiaus (14–17 metų) asmenims ir Suaugusiesiems asmenims skirti lietuvių kalbos mokėjimo lygių testų modeliai, sukurti užduočių komplektai lietuvių kalbos mokėjimo lygiui nustatyti (partneris NSA).</p> <p>Nuolatos renkama informacija apie užsienio šalių institucijų profesinio mokymo kvalifikacijų pripažinimo praktiką (partneris SKVC).</p> <p>Koordinuotas asmens įgytų kompetencijų vertinimo procesas: tvarkaraščio atnaujinimas (nuolat bendradarbiaujant su pasitelktais teikėjais), užduočių komplektų parengimas kompetencijų vertinimui ir pateikimas NSA, pasirengimo vykdyti kompetencijų vertinimo stebėseną priemonės.</p> <p>Nuolat vykdomas konsultavimas kompetencijų vertinimo klausimais ir aktualios informacinės medžiagos rengimas.</p> <p>Teikti komentarai ir pasiūlymai dėl Asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašo tobulinimo, atžvelgiant į stebimą kompetencijų vertinimo vykdymo ir koordinavimo patirtį parengti nauji pasiūlymai Aprašui, kurie planuojami Ministerijai pateikti per 2023 m. I ketvirtį. Parengti ir pateikti siūlymai ŠMSM asmens įgytų kompetencijų vertinimo procesui tobulinti.</p> <p>Nuo 2022 m. II ketvirčio kryptingai dirbta ties pasiūlymų rengimu dėl IV-V lygio profesinio mokymo programų praktinės dalies kompetencijų vertinimo vykdymo sektoriniuose praktinio mokymo centruose: organizuota diskusija su pasitelktais teikėjais, atlikta SSGG analizė, kurių pagrindu suformuoti pasiūlymai dėl galimybių IV-V lygio kvalifikacijų vertinimą vykdyti sektoriniuose centruose, numatyti kartu su galimybėmis galintys kilti iššūkiai.</p> <p>Nuo 2022 m. III ketvirčio pradėta vykdyti asmens įgytų kompetencijų vertinimo vykdymo priežiūra vietoje ir nuotoliniu būdu. Iš viso per 2022 m. atlikti 22 patikrinimai vietoje bei 266 patikrinimai nuotoliniu būdu.</p>	<p>kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“</p> <p>Programų formavimo skyrius</p>
<p>2.5. Vykdyti profesinio mokymo metodinę veiklą, koordinuoti profesinio mokymo komisijų veiklą.</p>	<p>Suorganizuoti 2 (du) profesinio mokymo metodinių komisijų pirmininkų posėdžiai (2022-04-21; 2022-12-07).</p> <p>Atnaujinta veiklos bei metodinė informacija www.kpmc.lt profesinio mokymo metodinėms komisijoms dedikuota skiltis: https://www.kpmc.lt/kpmc/profesinis-mokymas-3/profesinio-mokymo-metodines-komisijos/</p> <p>Vykdyta profesinio mokymo metodinių komisijų veiklos stebėseną:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įsteigtos naujos profesinio mokymo metodinės komisijos: <ul style="list-style-type: none"> – Sveikatos priežiūros ir socialinių paslaugų profesinio mokymo metodinė komisija: 	<p>Konsultavimo ir informavimo skyrius</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Medžiagų gamybos ir perdirbimo profesinio mokymo metodinė komisija: • Atnaujintos profesinio mokymo metodinių komisijų sudėtys, patikslinti atitinkamų komisijų pavadinimai. • Parengtos 2022 metų profesinio mokymo metodinių komisijų veiklos ataskaitos. • Parengta profesinio mokymo metodinių komisijų stebėsenos ataskaita. <p>Pagal galimybes dalyvauta profesinio mokymo metodinių komisijų metodinės veiklos iniciatyvose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalyvauta Variklinių transporto priemonių, laivų ir orlaivių profesinio mokymo metodinės komisijos organizuotame respublikiniame metodiniame renginyje „Elektriniai ir hibridiniai automobiliai: dabartis ir rytojūs“ (2022-02-18). • Prisidėta organizuojant Respublikinį profesinio mokymo įstaigų mokinių žinių turnyrą LIETUVA – TAI AŠ (2022-02-24). • Prisidėta organizuojant International Online Competition of the English Language and Teacher Conference (2022-03-30). • Prisidėta organizuojant Red Hat konferenciją (2022-11-16). <p>Dalyvauta nuotolinėje respublikinėje gerosios patirties sklaidos konferencijoje „Erasmus+ programa – galimybė visiems“ (2022-05-11).</p>	
<p>2.6. Vykdyti profesinio meistriskumo konkursų stebėseną ir (arba) dalyvauti jų organizavime.</p>	<p>Dalyvauta arba prisidėta organizuojant nacionalinius profesinio meistriskumo konkursus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respublikinis profesinio meistriskumo konkursas „<>WEB kūrimo kovos 2022 </>“ (2022-02-15). • Tarptautinis nuotolinis anglų kalbos konkursas (2022-03-30). • Nacionalinis profesinio meistriskumo konkursas „Automobilių kėbulo remontininkas 2022“ (2022-03-25). • Metalo apdirbimo profesinio meistriskumo konkursas (2022-03-29). • Profesinio meistriskumo konkursas „Tvarumas socialinio darbuotojo profesijoje: bendravimas, dalyvavimas, socialinė atsakomybė“ (2022-04-07). • Profesinio meistriskumo konkursas „Masažuotojas 2022“ (2022-04-(07-08)). • Profesinio meistriskumo konkursas „Apdailos montuotojas 2022“ (2022-04-(20-21)). • Meistriskumo konkursas – pratybos „Dirbk ir gyvenk saugiai“ (2022-04-28). • Profesinio meistriskumo konkursas „Mano banguojanti jūra 2022“ (2022-05-(12-13)). • Profesinio meistriskumo konkursas „Plytelių klojėjas 2022“ (2022-11-10). • Profesinio meistriskumo konkurso „Apdailininkas 2022“ (2022-11-(23-24)). 	<p>Konsultavimo ir informavimo skyrius ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą populiarinimas Lietuvoje“</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Profesinio meistriškumo konkursas „Geriausias vakarų regiono automeistras 2022“ (2022-12-09). Parengta profesinio meistriškumo konkursų stebėsenos ataskaita. Parengti siūlymai ŠMSM: • Parengtas Profesinio meistriškumo konkursų organizavimo ir koordinavimo institucionalizavimo schemos projektas. 2022-12-07 organizuota metodinė konsultacija dėl profesinio meistriškumo konkursų organizavimo ir koordinavimo 	
<p>2.7. Bendradarbiaujant su Lietuvos ir užsienio profesinio mokymo dalyviais ir kitais socialiniais partneriais, įgyvendinti tarptautinius projektus.</p>	<p>Pagal projektų įgyvendinimo planus, laiku įgyvendintos ir viešintos veiklos šiuose projektuose: ReferNet Lietuva metinė veiklos programa (2022):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinta Lietuvos profesinio mokymo sistemos politinės veiklos ataskaita. • Parengtos 3 nacionalinės naujienos https://www.cedefop.europa.eu/en/countries/lithuania/news • Parengta teminė apžvalga Lietuvos profesijos mokytojų ir įmonės meistrų atvejo analizė. https://www.cedefop.europa.eu/en/country-reports/teachers-and-trainers-changing-world-lithuania • Atnaujinta „Profesinio mokymo mokinių tarptautinio mobilumo ataskaita. Lietuvos atvejis.“ ataskaita. • Išverstas ir publikuotas leidinys „Mokymosi rezultatų nustatymas, formulavimas ir taikymas. Europos vadovas. Antras leidimas“. • Dalyvauta ReferNet tinklo teminiuose nuotoliniuose susitikimuose, nuotoliniame partnerystės forume, plenariniame metiniame susitikime. Nuolat įgyvendinamos viešinimo veiklos. <p>Erasmus+ EQAVET projekte „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“ (angl. Towards a more systemic and rewarding VET teachers networking and peer-learning on VET curriculum and quality issues) (2021-2023):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalyvauta 5 tarptautiniuose kolegialaus vertinimo vizituose: Čekijoje (nuotolinis, 2022-06); Latvijoje (2022-09); Vokietijoje (2022-09); Kroatijoje (2022-12); Suomijoje (nuotolinis, 2022-12). • Parengta profesijos mokytojų metodinės veiklos organizavimo ir vykdymo užsienio šalyse gerosios patirties analizė. https://www.kpmc.lt/kpmc/wp-content/uploads/2021/12/Profesijos-mokytoj%C5%B3-metodin%C4%97s-veiklos-organizavimo-ir-vykdyto-u%C5%B3-esienio-%C5%A1alyse-gerosios-patirties-analiz%C4%97s-atlikimo-ataskaita.pdf 	<p>Konsultavimo ir informavimo skyrius</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Parengta Lietuvos profesijos mokytojų bendruomenės veiklos turinio atvejo analizės atlikimo ataskaita. <p>Erasmus+ projektas „Perkeliamų kompetencijų pripažinimas visoje Europoje“ (angl. Validation of Transversal Skills Across Europe (TRANSVAL-EU)) (2021-2023):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti Lietuvos situacijos apžvalga; Perkeliamųjų kompetencijų profilis; Perkeliamųjų kompetencijų struktūra; https://www.transvalproject.eu/lt/downloads/; parengtos Europinės perkeliamųjų kompetencijų pilotavimo gairės, tarptautinių mokymų programa, akredituota nacionalinė mokymų programa. • Dalyvauta projekto partnerių susitikimuose, diskusijose, tarptautiniuose mokymuose. • Nuolat įgyvendinamos projekto viešinimo veiklos: https://www.transvalproject.eu/lt/apie-transval-eu/ . <p>ES Dvynių programos projektas „Tolesnė parama įgyvendinant nacionalinę kvalifikacijų sąrangą“ Šiaurės Makedonijoje (angl., Further support to the implementation of the National Qualifications Framework) (2021-2024):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvykdyta 12 misijų. • Prisidėta organizuojant Šiaurės Makedonijos švietimo ir mokslo ministerijos atstovų studijų vizitą (2022-05). • Parengta tarpinė veiklų įgyvendinimo ataskaita. 	
3 uždavinys. Plėtoti suaugusiųjų švietimo sistemą.		
3.1. Sukurti ir palaikyti vieno langelio suaugusiųjų švietimo platformos kokybės užtikrinimo mechanizmą.	<ul style="list-style-type: none"> • Parengti dokumentų projektai: (1) Kokybės užtikrinimas individualių mokymosi paskyrų (IMP) informacinėje sistemoje (IS) vykdymo eigos aprašymas; (2) Individualių mokymosi paskyrų sistemoje (IMPS) registruotų mokymo teikėjų, programų ir mokymo vykdymo kokybės stebėsenos aprašas su priedais. • Perengtas kokybės stebėsenai vykdyti Individualių mokymosi paskyrų sistemoje (IMPS) reikalingų funkcionalumų aprašymas. Dokumentų projektai pateikti ŠMSM. • Parengtas ES projektui, skirtam Individualių mokymosi paskyrų sistemos (IMPS) sukūrimui, kokybės priežiūros veiklų aprašymas. Informacija pateikta ESFA ir ŠMSM. • Dalyvauta ir teikti siūlymai darbo grupės susitikimuose dėl Individualių mokymosi paskyrų sistemos kūrimo. 	Suaugusiųjų švietimo skyrius
3.2. Plėtoti nuoseklų bendradarbiavimą su	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujintas TAU universitetų sąrašas ir kontaktai. Informacija patalpinta https://www.kpmc.lt/kpmc/suaugusiųjų-svietimas-3/treciojo-amžiaus-universitetai/ 	Suaugusiųjų švietimo skyrius

<p>savivaldybių neformaliojo švietimo koordinatoriais, TAU ir kitomis organizacijomis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujintas savivaldybių neformaliojo švietimo koordinatorių sąrašas ir kontaktai. Informacija patalpinta https://www.kpmc.lt/kpmc/suaugusiuju-svietimas-3/suaugusiuju-neformaliojo-svietimo-ir-testinio-mokymo-koordinatoriai-savivaldybese/ • Atsižvelgiant į ŠMSM lūkesčių laišką parengta TAU apklausos anketa, siekiant identifikuoti TAU paramos poreikius ir apimtis. Atlikta gautų anketų analizė, parengtos išvados ir siūlymai dėl paramos priemonių TAU. Išvados ir siūlymai pateikti ŠMSM. • Atlikta EQUAL programos projektuose ir ESF projektuose sukurtų švietimo-socialinių inovacijų, skirtų skatinti mokytis nemotyvuotus, žemos kvalifikacijos suaugusiuosius, analizė. Analizė (2 dalių) pateikta ŠMSM. • 2022-12-16 surengta konsultacinė-diskusinė konferencija skirta savivaldybių neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatoriams. Konferencijoje apžvelgti aktualūs suaugusiųjų švietimo klausimai (neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatorių funkcijos, jų vaidmens apibrėžimas naujoje Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymo redakcijoje, jų vaidmuo įdiegiant Individualių mokymosi paskyrų sistemą (IMPS) ir kt.). • Vykdomas suaugusiųjų mokymosi poreikių tyrimas ir jo pristatymai savivaldybėse. Planuojama pabaiga 2023 m. • Vykdomas PIAAC tyrimas. Planuojama pabaiga 2023 m. 	
<p>3.3. Teikti metodinę konsultacinę pagalbą vykdant struktūrinės paramos projektus.</p>	<p>Suteikta 215 konsultacijų vykdant ES struktūrinės paramos projektus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektas „Suaugusiųjų švietimo veiksmų plano nacionalinis koordinavimas: Lietuva“; • Projektas „Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra“; • Projektas „Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra“; • Projektas „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“. 	<p>Suaugusiųjų švietimo skyrius</p>
<p>3.4. Plėtoti skaitmeninio turinio suaugusiųjų savarankiškam mokymuisi bazę, didinti jos prieinamumą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizuota, atrinkta ir sisteminta bendrųjų kompetencijų tematikos edukacinis turinys – 30 temų mokymosi medžiaga. • Rengiama nuotoliniam mokymui(si) skirta medžiaga (skaitmeninis suaugusiųjų sveikatingumo tematikos kursas su 30 sektorialių adaptacijų). <p>Teikta metodinė pagalba dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių detalizavimo planuojant projekto kultūros darbuotojų (andragogų), kurie darbinėje veikloje dirba su suaugusiais veiklos turinį. Bendradarbiaujant su partneriais suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai:</p>	<p>Suaugusiųjų švietimo skyrius ESF projektas „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. balandžio – rugpjūčio mėn. 4 seminarai Vilniuje, Kaune, Klaipėdoje, Panevėžyje tema „Edukacinių programų kūrimas, organizavimas ir įgyvendinimas“. Vieno seminaro trukmė – 40 ak. val. Dalyvių skaičius keturiuose seminaruose – 67 asmenys. • 2022 m. balandžio – birželio mėn. 4 seminarai Vilniuje, Kaune, Klaipėdoje, Panevėžyje tema „Viešosios komunikacijos ir medijų teisė“. Vieno seminaro trukmė – 40 ak. val. Dalyvių skaičius keturiuose seminaruose – 64 asmenys. • 2022 m. spalio mėn. 4 seminarai Vilniuje, Kaune, Klaipėdoje, Panevėžyje tema „Kultūros ir kūrybos vadybos gebėjimų stiprinimas“. Vieno seminaro trukmė – 40 ak. val. Dalyvių skaičius keturiuose seminaruose – 63 asmenys. • 2022 m. rugsėjo – lapkričio mėn. 3 seminarai Vilniuje, Kaune, Panevėžyje tema „Skaitmeninimas ir naujos paslaugos“. Vieno seminaro trukmė – 40 ak. val. Dalyvių skaičius trijuose seminaruose – 36 asmenys. • 2022 m. spalio mėn. 1 seminaras Vilniuje, tema „Ekspozicijų ir parodų rengimas“. Seminaro trukmė – 32 ak. val. Dalyvių skaičius seminare – 13 asmenų. • 2022 m. lapkričio mėn. 2 seminarai Vilniuje, Kaune, tema „Kultūra kaip ekonominis išteklius“. Vieno seminaro trukmė – 32 ak. val. Dalyvių skaičius dviejuose seminaruose – 36 asmenys. • 2022 m. lapkričio mėn. 2 seminarai Vilniuje, Kaune, tema „Bendruomeniniai ryšiai, bendruomenės telkimas“. Vieno seminaro trukmė – 24 ak. val. Dalyvių skaičius dviejuose seminaruose – 27 asmenys. • 2022 m. lapkričio mėn. 1 seminaras Klaipėdoje, tema „Atlikimo ir vizualinio meno renginių komunikacija“. Seminaro trukmė – 32 ak. val. Dalyvių skaičius seminare – 14 asmenų. • 2022 m. rugsėjo - gruodžio mėn. 6 nuotoliniai seminarai tema „Profesinė anglų kalba muziejų, archyvų ir paveldo institucijų darbuotojams“. Vieno seminaro trukmė – 48 ak. val. Dalyvių skaičius šešiuose seminaruose – 75 asmenys. • 2022 m. rugsėjo - gruodžio mėn. 8 nuotoliniai seminarai tema „Profesinė anglų kalba kino, bibliotekų ir kultūros centrų darbuotojams“. Vieno seminaro trukmė – 48 ak. val. Dalyvių skaičius šešiuose seminaruose – 80 asmenų. • 2022 m. rugsėjo - gruodžio mėn. 5 nuotoliniai seminarai tema „Profesinė anglų kalba teatrų ir koncertinių organizacijų darbuotojams“. Vieno seminaro trukmė – 48 ak. val. Dalyvių skaičius šešiuose seminaruose – 50 asmenų. 	<p>pagrindines kompetencijas“.</p>
--	---	------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. gruodžio mėn. 1 seminaras Kaune, tema „Paslaugos ir aptarnavimas kultūros sektoriuje“. Seminaro trukmė – 32 ak. val. Dalyvių skaičius seminare – 10 asmenų. • 2022 m. gruodžio mėn. 1 seminaras Vilniuje, tema „Bibliotekų dokumentų fondo (informacijos išteklių fondo) valdymas“. Seminaro trukmė – 24 ak. val. Dalyvių skaičius seminare – 10 asmenų. 	
4 uždavinys. Vykdyti profesinio ir suaugusiųjų mokymo dalyvių kvalifikacijos tobulinimą.		
4.1. Vykdyti profesijos mokytojų ir andragogų kvalifikacijos tobulinimą.	<p>Nuolat teikta metodinė pagalba dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių detalizavimo planuojant vykdomų projektų edukacinių veiklų turinį.</p> <p>Bendradarbiaujant su partneriais, sėkmingai suorganizuoti profesijos mokytojų ir andragogų kvalifikacijos tobulinimo seminarai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokymai tema „Elektromobilių eksploatavimo pagrindai“, 40 akad. val. • Mokymai tema „Trimačio parametrinio projektavimo pradmenys Solidworks aplinkoje“ 40 akad. val., 3 mokymai. • Mokymai tema „Europiano kongreso atgarsiai“, 6 akad. val. <p>Parengta 2022 metų kvalifikacijos tobulinimo veiklos įsivertinimo ataskaita ir parengtos įsivertinimo išvados.</p>	Konsultavimo ir informavimo skyrius Suaugusiųjų švietimo skyrius
4.2. Įgyvendinti profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo įstaigų mokytojų, bendrųjų, profesinių ir specialiųjų kompetencijų tobulinimo programas.	<p>2022 m. vasario - kovo mėn. įgyvendinti nuotoliniai mokymai šiomis temomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesijos mokytojo organizacinė veikla: kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas, apmokyta 132 asmenys. • Profesinio mokymo metodų taikymas ir derinimas: andragoginių, dalykinių ir kt., apmokyti 81 asmuo. • Profesinio mokymo (-si) turinio ir proceso planavimas, apmokyti 75 asmenys. • Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas profesiniame mokyme, taikant pameistrystės mokymo formą, apmokyti 81 asmuo. <p>2022 m. kovo 3-4 d. įgyvendinta auditorinė ir nuotoliniu būdu tarptautinė konferencija „Bendrosios kompetencijos profesiniame mokyme: situacija, poreikis ir perspektyvos“ (50 asmenų).</p>	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra“
4.3. Įgyvendinti bendrųjų kompetencijų ugdymo programas suaugusiems savivaldybėse.	<p>Įvykdyti suaugusiųjų bendrųjų ir pagrindinių kompetencijų mokymai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Pilietinis švietimas“ (24 akad. val.) – 6 grupės, 108 dalyviai; • „Verslumo mokymai“ (40 akad. val.) – 6 grupės, 97 dalyviai; • „Sveikatingumo mokymai“ (24 akad. val.) – 6 grupės, 91 dalyvis. <p>Įvykdyti bendrojo ugdymo mokyklų bibliotekų darbuotojų mokymai, 2 grupės, 22 dalyviai.</p>	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems

		asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“
4.4. Vykdyti suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą motyvacijos ir profesinio mokymo patrauklumo didinimo populiarinimo kampanijas žiniasklaidos ir kitose priemonėse.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti 2 (du) nacionaliniai profesinio meistrškumo konkursai: masažuotojo ir siuvėjo-sukirpėjo. • Sukurti ir ištransliuoti vaizdo klipai, populiarinantys profesinį mokymą, nacionalinės aprėpties televizijos kanalais (5 klipai). • Organizuota profesinio mokymo, vykdomo pameistrystės forma, populiarinimo kampanija: darbdavių individualios konsultacijos dėl pameistrystės, konkursas „Metų pameistrys“, parengti ir paskelbti 4 straipsniai interneto portaluose, vykdyta pameistrystės internetinės svetainės reklama, vykdyta 1 klipo transliacija viešojo transporto ekranuose, parengta ir ištransliuota radijo laida per nacionalinę radijo stotį. • Organizuoti informaciniai – motyvaciniai profesijos įgijimą bendrojo ugdymo mokyklose populiarinantys renginiai (9 renginiai). • Populiarinta mokymosi iniciatyvos ir nuotolinis mokymasis kaip savarankiško mokymosi forma. • Tobulinti profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą įstaigų darbuotojų gebėjimai viešinio srityje, organizuojant individualizuotas mokymo įstaigų konsultacijas (9 mokymo įstaigos). 	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą populiarinimas Lietuvoje“
4.5. Didinti profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumą ir jos dalyvių tarptautinį judumą.	<ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. balandžio – lapkričio mėn. įgyvendinti 28 praktiniai seminarai profesinio mokymo įstaigų pedagoginiam personalui perteikiant gerąją užsienio šalių patirtį. • Gegužės – birželio mėn. įgyvendintos 2 stažuotės užsienio šalyse profesinio mokymo įstaigų pedagoginiam personalui (Vokietijoje), 1 Ispanijoje, 1 Prancūzijoje). • Balandžio - spalio mėn. įgyvendintos 3 kvalifikacijos tobulinimo stažuotės Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro darbuotojams (Ispanijoje, Prancūzijoje ir Lenkijoje) • Rugsėjo – spalio mėn. įgyvendintos 8 technologinių kursų stažuotės. Dalyvavo 20 profesinio mokymo įstaigų pedagoginio personalo atstovų (stažuotės šalis Malta) • Lapkričio mėn. įgyvendinti seminarinio – konferencinio tipo mokymai profesinio mokymo įstaigų pedagoginiam ir nepedagoginiam personalui (100 dalyvių). 	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra“
4.6. Įgyvendinti lietuvių kalbos mokymo priemones, skirtas	<p>Projektas „Kalbos mokymasis – sėkmingos socialinės integracijos dalis“ (2020- 2022):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvykdyti lietuvių kalbos mokymai tikslinei grupei, 707 akad. val. (7 grupės po 101 akad. val.). 	„Kalbos mokymasis – sėkmingos socialinės

migrantų integracijos problematikai spręsti	<ul style="list-style-type: none"> • Įvykdyti lietuvių kalbos konsultaciniai mokymai tikslinei grupei, 100 akad. val. (2 grupės po 50 akad. val.). • Įvykdyti lietuvių kalbos mokymai tikslinei grupei, kartu mokantis ir profesijos dalykų, 150 akad. val. (5 grupės po 30 akad. val.). 	integracijos dalis“ (2020-2021) Suaugusiųjų švietimo skyrius
4.7. Įgyvendinti migrantų įtraukimo į Europos visuomenę priemonės	<p>Įgyvendintos pagal atskirus planus vykdomos ir viešinamos veiklos šiuose projektuose:</p> <p>Erasmus+ projektas „Tarpinstitucinio tinklo, migrantų klausimams Europoje spręsti, sukūrimas ir įveiklinimas“ (angl. Establishment of a coordinated and collaborative network on migrant issues in Europe) (2020-2022):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalyvauta projekto partnerių susitikimuose. • Parengtas Tarpinstitucinio tinklo, migrantų klausimais Europoje spręsti, sukūrimo ir įveiklinimo modelis. • Parengta tinklo personalo mokymo / instruktavimo programa, skirta spręsti migrantų problemas, 1 vnt. • Įvykdyti, įstaigų, sprendžiančių migrantų klausimus, personalo mokymai, 5 vnt. • Suorganizuota apskritojo stalo diskusija, skirta plėtoti institucinius tinklus migrantų klausimams spręsti ir jų sąveikai Lietuvoje. • Suorganizuota projekto baigiamoji konferencija. <p>Erasmus+ projektas „Naujieji Europos piliečiai! Migrantų įtraukimo į Europos visuomenę priemonės“ (angl. NEW European citizens! Tools for the Inclusion of Migrants in European Society) (2020-2022):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengtas konsultavimo-metodinis instrumentas, skirtas padėti pabėgėliams ir migrantams sėkmingai įgyti socialines ir pilietines kompetencijas, 1 vnt. • Dalyvauta tarptautiniuose mokymuose, projekto partnerių susitikimuose. • Organizuota projekto baigiamoji konferencija. <p>Erasmus+ projektas „Integruotas migrantų palaikymo metodas“ (angl. An Integrated Method to Support Migrants) (2020-2023):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sukurtas nuotolinių mokymo kursų turinys. • Atliktas nuotolinių mokymų kursų testavimas. 	Konsultavimo ir informavimo skyrius Suaugusiųjų švietimo skyrius