

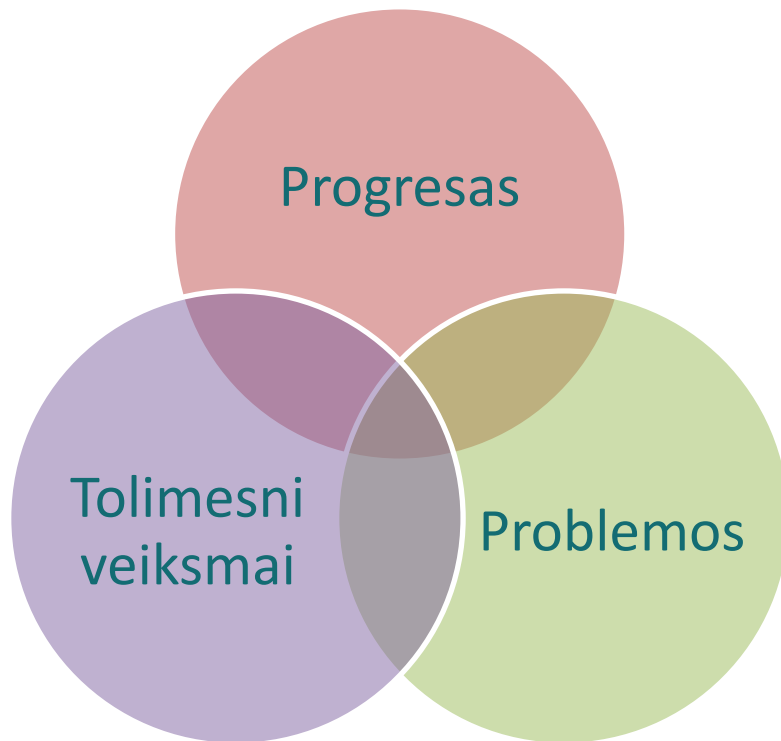


LTKS susiejimas su EKS: aukštasis mokslas

Kristina Sutkutė,
Studijų kokybės vertinimo centras
2023 m. spalio 16 d.



Konsultācijas tikslas



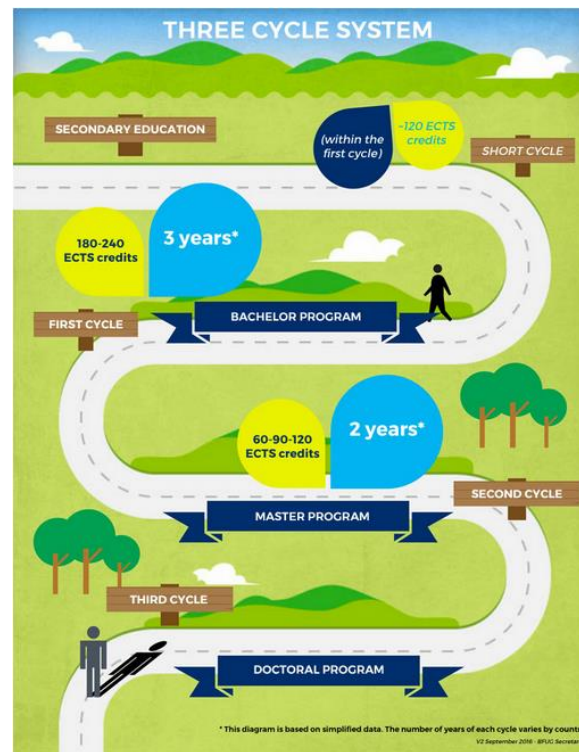
LTKS – kam skirta?

- Kvalifikacijų sisteminimui
- Kvalifikacijų standartizavimui
- Programų rengimui
- Pripažinimui
- Informacijos apie kvalifikaciją teikimui



LTKS aukštasis mokslas

- 5-8 lygiai
- 5 lygyje persikloja kartu su profesiniu mokymu
- Sąsajos su EAME-KS
- Apima pakopines studijas ir profesines studijas
- Įgyjamos ne tik baigus studijų programą, bet ir iš profesinės veiklos patirties ir (arba) mokantis savarankiškai.



Šaltinis: <https://www.ehea.info/page-three-cycle-system>

LTKS ir EKS kvalifikacija

EKS

- **qualification** means a formal outcome of an assessment and validation process which is obtained when a competent authority determines that an individual has achieved learning outcomes to given standards;
- **learning outcomes** means statements regarding what a learner knows, understands and is able to do on completion of a learning process, which are defined in terms of knowledge, skills and responsibility and autonomy;



Lietuva ir LTKS

- Švietimo įstatymas
Kvalifikacija – Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka pripažįstama asmens turimų kompetencijų arba profesinės patirties ir turimų kompetencijų, reikalingų tam tikrai veiklai, visuma.
Kvalifikacija yra grindžiama kompetencijomis. Kvalifikacijai įgyti reikalingas kompetencijas nustato profesinis standartas.
- Mokslo ir studijų įstatymas
Aukštojo mokslo kvalifikacija – kvalifikacinis laipsnis, mokslo daktaro laipsnis, meno daktaro laipsnis, taip pat kvalifikacija, kurią suteikia aukštoji mokykla, turinti kompetentingos institucijos pritarimą tai kvalifikacijai teikti.

LTKS ir EKS susiejimas

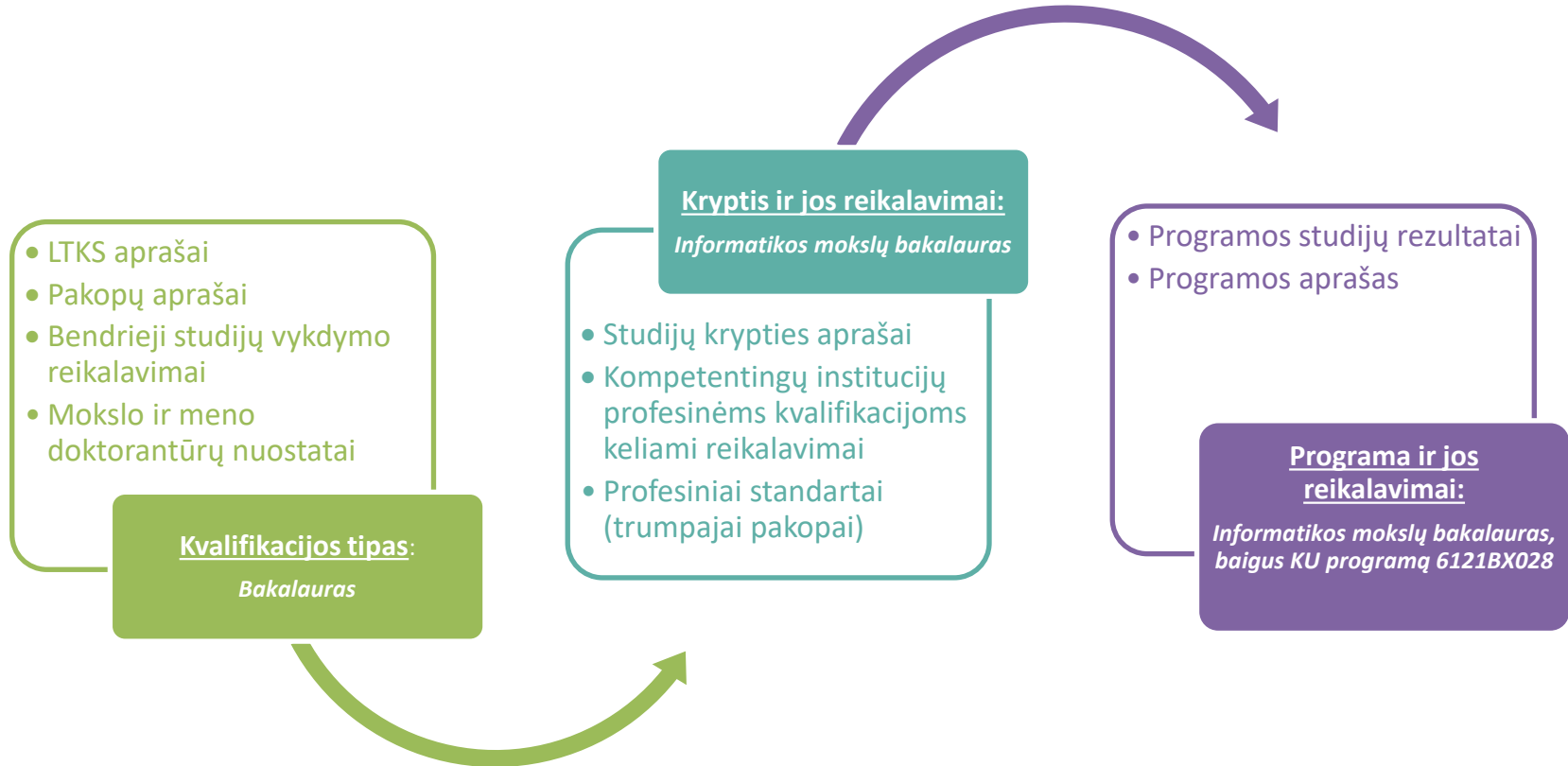
6 LTKS lygio aprašymas	6 EKS lygio aprašymas
<p>Kvalifikacija skirta sudėtingai veiklai, pasižyminčiai uždavinių ir jų turinio įvairove. Sprendžiant uždavinius įvairiose profesinės veiklos srityse, naudojamos įvairios priemonės ir metodai. Todėl veiklai atlikti reikia taikyti plačias teorines žinias, pagrįstas naujų fundamentinių ir taikomųjų tyrimų rezultatais arba būtinas įvairioms naujovėms įdiegti.</p> <p>Veikla atliekama savarankiškai, pasirenkant uždavinių atlikimo būdus ir organizuojant atitinkamų žmonių darbą iškeltiems uždaviniams atlikti. Todėl šio lygio kvalifikacijos apima gebėjimus planuoti veiklą atsižvelgiant į numatytus tikslus, analizuoti ir fiksuoti savo veiklos rezultatus ir teikti ataskaitas veiklą koordinuojantiems asmenims, koreguoti veiklą atsižvelgiant į veiklos rezultatų analizę ir specialistų rekomendacijas bei vykdyti įvairią projektinę veiklą. Veiklos aplinka reikalauja gebėjimo prisitaikyti prie nuolatinių ir paprastai nenusėjamų pokyčių, kuriuos sąlygoja žinių ir technologijų pažanga konkrečioje profesinėje srityje. Kvalifikacija leidžia patbulinti ir praplėsti profesinės srities žinias ir patiems įvertinus savo veiklą mokyti savarankiškai (plėtoti pažintines kompetencijas), kaip to reikalauja profesinės veiklos kintamumas.</p>	<p>Žinios</p> <p>Naujausios darbo arba mokymosi srities žinios, reikalaujančios kritinio teorijų ir principų supratimo.</p> <p>Įgūdžiai</p> <p>Puikūs įgūdžiai, atskleidžiantys meistriškumą ir mokėjimą dirbti naujoviškai, reikalingi sprendžiant sudėtingas ir nenusėjamas specializuotos profesinės veiklos arba mokymosi srities problemas.</p> <p>Atsakomybė ir savarankiškumas</p> <p>Vykdyti sudėtingą techninę arba profesinę veiklą arba projektus, imantis atsakomybės už sprendimų priėmimą nenusėjamoje darbo arba mokymosi aplinkoje; imtis atsakomybės už asmenų ir grupių profesinio tobulėjimo valdymą.</p>

LTKS ir EAME-KS susiejimas

- LTKS aprašai
- Studijų pakopų aprašai
- EAME-KS aprašai

Pirmoji pakopa (profesinis bakalauras)		
<p>Kvalifikacija skirta sudėtingai veiklai, pasižyminčiai uždavinių ir jų turinio įvairove. Sprendžiant uždavinius įvairiose profesinės veiklos srityse, naudojamos įvairios priemonės ir metodai. Todėl veiklai atlikti reikia taikyti plačias teorines žinias, pagrįstas naujų fundamentinių ir taikomųjų tyrimų rezultatais arba būtiną įvairioms naujovėms įdiegti. Veikla atliekama savarankiškai, pasirenkant uždavinių atlikimo būdus ir organizuojant atitinkamų žmonių darbą iškeltiems uždaviniams atlikti. Todėl šio lygio kvalifikacijos apima gebėjimus planuoti veiklą atsižvelgiant į numatytus tikslus, analizuoti ir fiksuoti savo veiklos rezultatus ir teikti ataskaitas veiklą koordinuojantiems asmenims, koreguoti veiklą atsižvelgiant į veiklos rezultatų analizę ir specialistų rekomendacijas bei vykdyti įvairią projektinę veiklą. Veiklos aplinka reikalauja gebėjimo prisitaikyti prie nuolatinių ir paprastai nenusėjamų pokyčių, kuriuos sąlygoja žinių ir technologijų pažanga konkrečioje profesinėje srityje. Kvalifikacija leidžia patobulinti ir praplėsti profesinės srities žinias ir patiem įvertinus savo veiklą mokytis savarankiškai (plėtoti pažintines kompetencijas), kaip to reikalauja profesinės veiklos kintamumas.</p>	<p>Praktinį veiklos srities išmanymą suteikiančios naujausiais atradimais grindžiamos profesinės veiklos žinios, kurias gebama taikyti nustatant ir sprendžiant kompleksines konkrečias ar abstrakčias veiklos srities problemas. Geba rinkti ir analizuoti duomenis, reikalingus konkrečioms profesinės veiklos ir inovacijų diegimo problemoms spręsti. Geba planuoti, organizuoti, vykdyti ir vertinti praktines veiklas konkrečiose profesinės veiklos srityse, savarankiškai pasirinkdamas technologines, organizacines ir metodines priemones. Geba bendrauti su specialistais ir kitais asmenimis sprendžiant profesinės veiklos uždavinius. Geba dirbti individualiai ir komandoje. Imasi atsakomybės už savo ir komandos veiklos kokybę, vadovaudamasis profesine etika ir pilietiškumu. Geba perteikti veiklos srities žinias ir supratimą besimokantiejiems. Geba savarankiškai mokytis savo profesinės veiklos srityje. Suvokia moralinę atsakomybę už savo veiklos ir jos rezultatų poveikį visuomeninei, ekonominei, kultūrinei raidai, gerovei ir aplinkai.</p>	<ul style="list-style-type: none">• have demonstrated knowledge and understanding in a field of study that builds upon their general secondary education, and is typically at a level that, whilst supported by advanced textbooks, includes some aspects that will be informed by knowledge of the forefront of their field of study;• can apply their knowledge and understanding in a manner that indicates a professional approach to their work or vocation, and have competences typically demonstrated through devising and sustaining arguments and solving problems within their field of study;• have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) to inform judgments that include reflection on relevant social, scientific or ethical issues;• can communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist audiences;• have developed those learning skills that are necessary for them to continue to undertake further study with a high degree of autonomy.

AMK formavimas



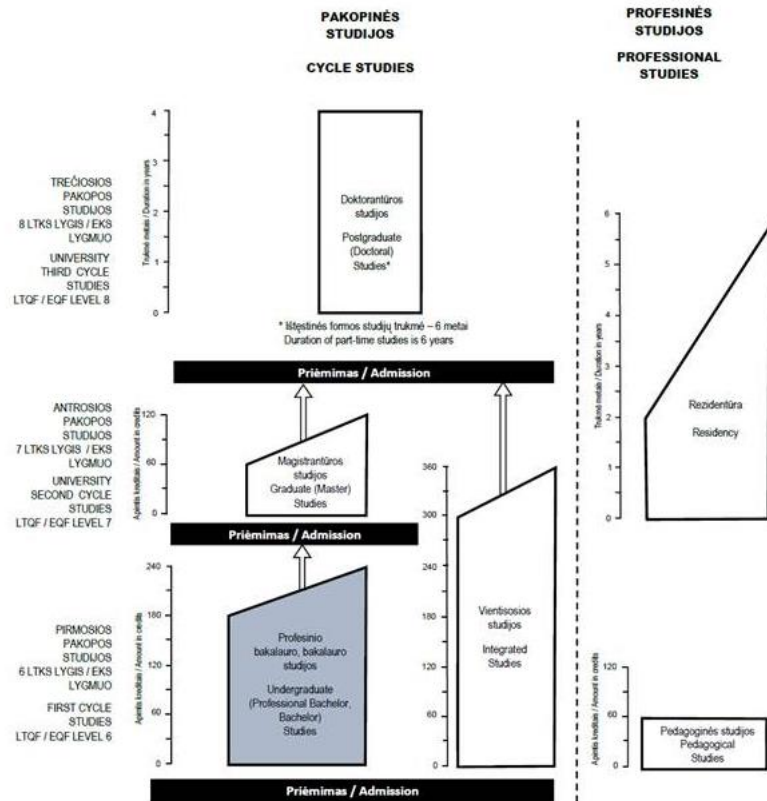
AMK studijų rezultatų formavimo įrankiai: pasidalinimas patirtimi

- Studijų pakopų aprašas
- Studijų kryptių aprašai
- Profesiniai standartai (trumpajai pakopai)



Kvalifikacijų įtraukimas į sandarą

- Pakopinės studijos
- Profesinės studijos
- Profesinės studijos gali būti siejamos su 6 arba 7 lygiu
- Nenumatytas aiškus jų susiejimo mechanizmas
- Nenumatytas naujai atsirandančių kvalifikacijų tipų susiejimo mechanizmas



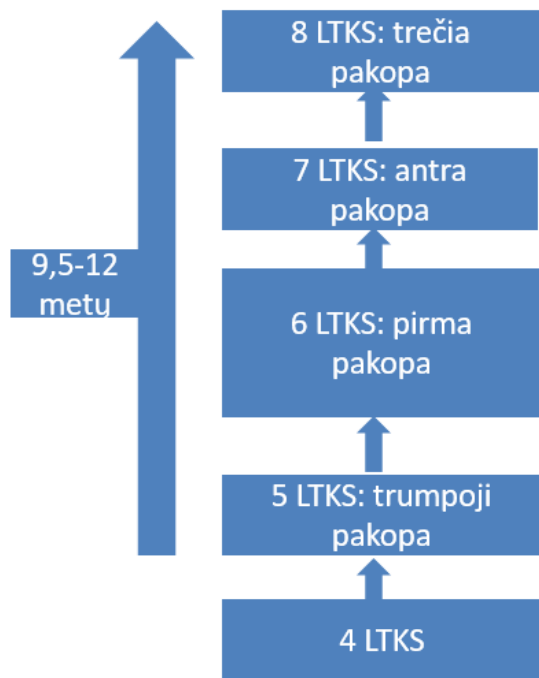
Kvalifikacijų perėjimas praktikoje

Profesinio bakalauro ir bakalauro laipsniai

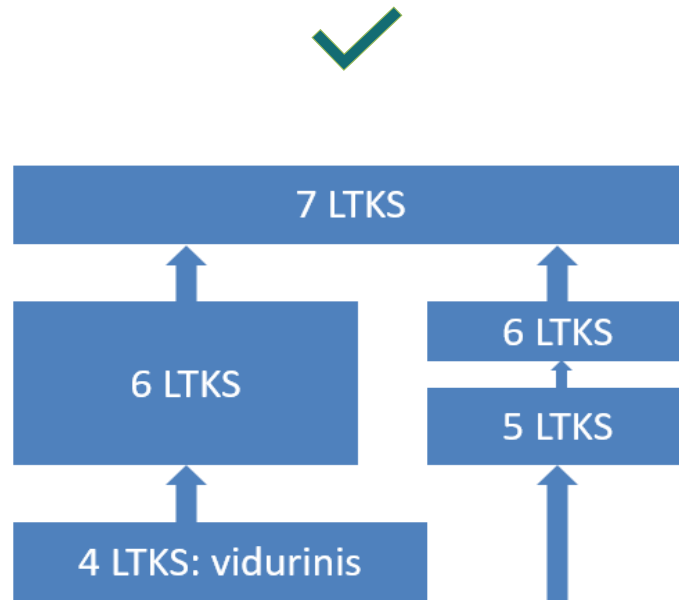
- Abu susieti su 6 LTKS ir pirmąja pakopa
- Dėl besiskiriančio kvalifikacijų profilio ne visada turi vienodas tolesnes galimybes:
 - Retai suteikiama tiesioginė teisė tęsti studijas magistrantūroje
 - Reikalavimuose, į kai kurias darbo vietas, išskirtinai nurodomas reikalavimas turėti aukštąjį universitetinį išsilavinimą.



Kvalifikacijų perėjimas praktikoje: 5 lygis



X



Neformaliu būdu įgytų kompetencijų pripažinimas

- Numatyta galimybė į sandarą įtraukti tokiu būdu įgytas kvalifikacijas
- Šiuo metu galimas kreditų suteikimas
- Praktikos itin retos
- Perspektyvos mikro-kredencialams?



Kiti klausimai

- Doktorantūros studijos
- Kvalifikācijas, kurios nėra aukštojo mokslo (trumpoji pakopa ir profesinės studijos)



Ateities vystymo kryptys

- Seniau teiktų kvalifikacijų prilyginimas atitinkamiems sandaros lygiams?
- Sandaros diversifikavimas, įtraukiant ne tik pilnas kvalifikacijas?
- Tarptautinių kvalifikacijų (ypač teikiamų Lietuvoje) įtraukimas?
-



Ačiū už diskusiją!

