

## **Patvirtinti veikslių planai profesinio mokymo ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtrai**

2014 m. rugsėjo-spalio mėn. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras patvirtino 2 svarbius dokumentus, nustatančius profesinio mokymo ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo ilgalaikės plėtos ir investicijų kryptis.

**Profesinio mokymo plėtos 2014–2016 metų veikslių plane** numatytos bendros profesinio mokymo plėtos kryptys ir projektai. Veikslių planą numatoma įgyvendinti, vykdant tokius uždavinius kaip:

- profesinio mokymo įstaigų tinklo optimizavimas, veiksmingai panaudojant infrastruktūrą;
- profesinio mokymo įstaigų vykdomų profesinio mokymo programų pasiūlos optimizavimas ir profesinio mokymo programų kokybės gerinimas;
- asmens įgytų kompetencijų kvalifikacijai įgyti vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas;
- profesinio mokymo įstaigose dirbančių profesijos mokytojų rengimo ir kvalifikacijos sistemos tobulinimas;
- profesinio mokymo patrauklumo didinimas;
- profesinio mokymo įstaigų valdymo ir mokymo kokybės gerinimas;
- profesinio orientavimo paslaugų teikimas.

Plane pateiktas 2014–2020 m. Europos investicijų veikslių programos lėšomis finansuojamų projektų preliminarus sąrašas. Tarp šių projektų paminėtini:

- Lietuvos kvalifikacijų sandaros ir šiuolaikiško švietimo turinio formavimas;
- Švietimo įstaigų vadovų ir švietimo bendruomenės lyderių gebėjimų didinimas;
- Sektorinių praktinio mokymo centrų plėtra;
- Profesinio mokymo įstaigų, kuriose nėra sectorinio praktinio mokymo centro, infrastruktūros plėtra;
- Mokymosi visą gyvenimą sampratos populiarinimas ir profesinio mokymo patrauklumo didinimas;
- Mokytojų tarptautinės patirties įgijimo rėmimas;
- Mokytojų bendrųjų, profesinių ir specialiųjų kompetencijų tobulinimas;
- Asmens įgytų kompetencijų vertinimo sistemos plėtra;
- Užsienyje įgyto išsilavinimo, kvalifikacijos pripažinimo sistemos veiklos užtikrinimas;
- Profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas;
- Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtra, valdymo procesų tobulinimas ir tyrimai;
- Išorinis profesinio mokymo įstaigų ir programų vertinimas ir vertinimo rezultatų sklaida;
- Kokybiškų ugdymo karjerai paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje;
- Mobilumo galimybės profesinio mokymo įstaigų mokiniams praktinio mokymo moduliui darbo vietoje;
- Besimokančiųjų mobilumo skatinimas mokymo moduliui sectoriniame praktinio mokymo centre;
- Mokinių (18+) iš socialiai jautrių grupių rėmimas profesiniame mokyme.

### **Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano uždaviniai:**

- sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas bei formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas;
- sudaryti palankias mokymosi visą gyvenimą plėtros sąlygas profesinio mokymo įstaigose ir aukštosiose mokyklose bei užtikrinti jų kokybę;
- sukurti tolygią finansinių ir organizacinių paskatų sistemą, sudarančią palankesnes sąlygas suaugusiųjų dalyvavimui mokymosi visą gyvenimą veiklose.

Skatinant profesinių mokyklų atvirumą mokymosi visą gyvenimą veikloms, numatyta didinti modulinį neformaliojo profesinio mokymo programų pasiūlą neformaliajam suaugusiųjų švietimui profesinėse mokyklose, tolygiai visoje šalyje teikti profesinio orientavimo paslaugas suaugusiems. Taip pat numatyta įgyvendinti projektus, skirtus naujų kompetencijų ir (ar) kvalifikacijų suteikimui ar pripažinimui mokantis pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas, organizuoti formaliojo švietimo, neformaliojo švietimo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų pirminį vertinimą valstybinėse profesinio mokymo įstaigose.

Plane pateiktas 2014–2020 m. Europos investicijų veiksmų programos lėšomis finansuojamų projektų preliminarus sąrašas. Tarp šių projektų paminėtini:

- Dirbančių asmenų, turinčių ne aukštesnį kaip vidurinį ar pagrindinį išsilavinimą ir siekiančių įgyti darbo rinkoje paklausią kvalifikaciją arba jos dalį, įtraukimas į mokymo programas;
- Mokymosi visą gyvenimą sampratos populiarinimas ir profesinio mokymo patrauklumo didinimas;
- Profesinio mokymo ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstaigų mokytojų tarptautinės patirties įgijimo rėmimas;
- Profesinio mokymo ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstaigų mokytojų bendrųjų, profesinių ir specialiųjų kompetencijų tobulinimas;
- Suaugusiųjų, nebaigusių bendrojo ugdymo programos ir norinčių ją baigti (atskirai arba kartu su profesinio mokymo programa), įtraukimas į mokymo programas;
- Asmenų (40+), siekiančių įgyti aukštojo mokslo kvalifikaciją arba jos dalį, įtraukimas į mokymo programas, senjorų mokymosi galimybių plėtra;
- Suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų plėtra (neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų vykdymas regionuose, neformaliojo suaugusiųjų švietimo kokybės gerinimas);
- Viešųjų paslaugų darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas.

*Šaltinis: ReferNet Lietuva*