

INFORMACINIS BIULETENIS NR. 86/ 2012 M. SAUSIS

➤ Naujienos

Paroda „Mokymasis. Studijos. Karjera 2012“

2012 m. vasario 2-4 dienomis Lietuvos parodų ir kongresų centre „Litexpo“ jau dešimtąjį kartą vyks viena didžiausių Baltijos šalyse tarptautinė žinių paroda – „Mokymasis. Studijos. Karjera 2012“.

Ši paroda – gera proga iš arčiau susipažinti su studijų ir mokymosi galimybėmis universitetuose, kolegijose, profesinio rengimo įstaigose, surasti tinkamiausią studijų variantą ir planuoti savo ateitį.

Šių metų parodos akcentu – kūrybiškas mokymasis – bus siekiama paskatinti kuo daugiau jaunų žmonių įvertinti visus patrauklius mokymosi ir tobulėjimo aspektus ir žinių siekimą paversti įdomiu, nuolatiniu procesu, ugdančiu pasitikėjimą savimi, skatinančiu drąsiai ir savarankiškai priimti sprendimus, keistis ir keisti pasaulį.

Lietuvos profesinio mokymo įstaigos pristatys įvairių sričių šiandienos darbo rinkoje reikalingas specialybes ir profesijas, tarp kurių automobilių diagnostika ir remontas, transportas, viešbučių, restoranų paslaugos, inžinerinė pramonė ir energetika, žemės ūkis ir maisto pramonė, statyba ir medienos technologijos, sveikatinimo paslaugos, floristika, kirpimas, kosmetologija, visažistų, masažuotojų specialybės, senieji tradiciniai dailieji amatai, juvelyrika, reklama ir poligrafija, fotografija, mechatronika ir kt.

Vasario 3 dieną, 10.30–12.00 val., vyks Švietimo ir mokslo ministerijos organizuojama, abiturientams skirta konferencija „Ateitis prasideda šiandien“, kurios metu bus pateikta naujausia ir aktualiausia informacija norintiesiems studijuoti. Tą pačią dieną, 14.00–15.30 val., Švietimo mainų paramos fondas dalinsis idėjomis, patarimais ir sėkmės receptais „Kaip planuoti karjerą?“.

Vasario 2-3 dienomis rengiamos mechatronikos varžybos, kuriose dalyvaus profesinių mokyklų ir kolegijų komandos. Jų tikslas – propaguoti šiuolaikinių technologijų patrauklumą ir skatinti susidomėjimą inžinerinėmis studijomis.

Viena iš ryškiausių parodos naujienų – ES iniciatyvos „Judus jaunimas“ („Youth on the Move“) stendas. Čia bus galima susipažinti su ES judumo programomis moksleiviams, studentams, savanoriams ir norintiems pradėti savo verslą, o taip pat pasikonsultuoti ir susirinkti informaciją apie įvairias stažuotes, apie galimybes gauti darbą ar pradėti verslą ES šalyse, apie galimybes pradedantiesiems verslininkams padirbėti kartu su kurios nors įmonės savininku, apie tarptautinius jaunimo mokymosi mainus ir savanorystę.

Kita naujiena šių metų parodoje - atskira salė įkvepiantiems renginiams „Idėjų inkubatorius“, kurioje kasdien vyks susitikimai su garsiais Lietuvos verslo ir pramogų pasaulio atstovais, turinčiais gerų idėjų ir žinančių kaip siekti savo tikslo.

Parodoje dalyvaus 120 mokymo įstaigų iš 14 pasaulio šalių. Ne viena Lietuvos mokymo įstaiga pristatys naujas specialybes ar profesijas. Parodos metu bus suorganizuota apie 70 seminarų, diskusijų, paskaitų, mokslo įstaigų pristatymų.

Parodos renginių programa Lietuvos parodų ir kongresų centro „Litexpo“ interneto svetainėje: <http://www.litexpo.lt/lt/main/parodos?ID=25971&view=events>

Daugiau informacijos Švietimo ir mokslo ministerijos interneto svetainėje: <http://www.smm.lt/mz/>

Valstybės finansavimas - būtinioms, bet tarp stojančiųjų nepopuliarioms specialybėms

Pradedamam taikyti tiksliniam studijų finansavimui iš biudžeto numatoma skirti 1,118 mln. litų. Valstybei būtinos, bet tarp stojančiųjų nepopuliarios specialybės galės gauti tikslines studijų vietas. Į tokią vietą priimtas studentas turės trejus metus atidirbti pagal įgytą specialybę, o darbdavys – prisidėti finansuojant būsimo darbuotojo studijas. Tikslinio finansavimo konkursui aukštosios mokyklos iš viso pateikė paraiškas beveik 2,4 tūkst. studijų vietų.

Norinčios gauti tikslines studijų vietas aukštosios mokyklos turi pagrįsti savo vykdomų studijų išskirtinumą ir susitarti su darbdaviais dėl būsimų specialistų poreikio ir įdarbinimo. Priimant finansavimo sprendimus bus atsižvelgiama į konkrečios srities specialistų stygių, aukštosios mokyklos siūlomą studijų kokybę ir pastangas pritraukti studentus bei valstybės finansines galimybes.

Paraiškas tiksliniam studijų finansavimui pateikė pusė valstybinių aukštųjų mokyklų – dvi iš trylikos kolegijų ir dešimt iš trylikos universitetų. Didžiausias tikslinių vietų poreikis deklaruojamas socialiniams mokslams – jiems gauta 1272 prašymų, mažiausias pateiktas fiziniams mokslams – 36 studijų vietos. Biomedicinos sričiai siekiama 556, technologijos mokslams – 285, menų studijoms – 169, humanitariniams mokslams – 42 specialių valstybės finansuojamų vietų.

Aukštųjų mokyklų paraiškos bus išnagrinėtos iki 2012 m. vasario 15 d. Preliminarius tikslinių studijų vietų skaičius švietimo ir mokslo ministras patvirtins iki balandžio 15 d.

Daugiau informacijos: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=3823>

Patvirtinta naujoji bedarbių profesinio mokymo įgyvendinimo tvarka

Nuo 2012 m. sausio 1 d. įsigaliojo Užimtumo rėmimo įstatymo pataisos. Naujų sąlygų įgyvendinimui parengta atitinkama tvarka, kuri išdėstyta „Aktyvios darbo rinkos politikos priemonių įgyvendinimo sąlygų ir tvarkos apraše“. Pagal pasikeitusią tvarką Darbo birža išduos bedarbiui ar įspėtam apie atleidimą iš darbo darbuotojui mokymo kuponą. Bedarbis ar įspėtas apie atleidimą iš darbo darbuotojas per 15 dienų nuo mokymo kupono išdavimo datos turės pasirinkti profesinio mokymo teikėją.

Daugiau informacijos: <http://www.ldb.lt/Informacija/Apie/Naujienos/UserDisplayForm.aspx?ID=6450>

Aukštųjų ir profesinių mokyklų bendrabučiams atnaujinti – lengvatinės sąlygos

Valstybinių aukštųjų ir profesinių mokyklų bendrabučių atnaujinimo programa bus finansuojama Sanglaudos skatinimo veiksnių programos priemonės „JESSICA kontroliuojantysis fondas“ lėšomis. Programos vykdytojai galės gauti lengvatinį kreditą su ne didesnėmis kaip 3 procentų fiksuotomis metinėmis palūkanomis ir ne ilgesniam kaip 20 metų laikotarpiui. Planuojama investicijų vertė – apie 45 mln. Lt. Iki 2015 metų galimybę atsinaujinti turės apie 30 studentų bendrabučių.

Daugiau informacijos: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=3808>

Atnaujinant studijas aktyviai dalyvaus ir darbdaviai

Švietimo ir mokslo ministras patvirtino rekomendacijas, apibrėžiančias gaires naujiems studijų kryptių aprašams. Naujus studijų kryptių aprašus rengs bendros darbdavių ir aukštųjų mokyklų komandos. Juose bus aiškiai nubrėžtos skirtingų studijų kryptių ribos, nustatyta, kokius konkrečius praktinius ir teorinius gebėjimus turi turėti aukštąją mokyklą baigęs studentas. Vadovaudamasi naujas aprašais aukštosios mokyklos rengs naujas arba tobulins jau esamas studijų programas. Naujas studijų kryptių reglamentavimas kuriamas jį derinant su europinėmis studijų kreditų ir kvalifikacijų sistemomis.

Nauji studijų kryptių aprašai ne tik apibrėš studijų rezultatus, bet ir kurs prielaidas atsiskleisti skirtingų lygmenų studijų specifikai: išryškins skirtumus tarp universitetinių ir koleginių studijų, nustatys ribas tarp bakalauro ir magistro pakopų. Rinkdamasis studijas asmuo iš anksto žinos, kokius gebėjimus, įgūdžius ir kompetencijas jų metu įgis, aukštosioms mokykloms bus aišku, į kokius dalykus kuriant programas koncentruoti dėmesį, kokiais kriterijais vertinti studento žinias ir gebėjimus, o darbdaviams – ką tam tikras studijas baigęs absolventas gebės, ką reikš jo žinių įvertinimas. Naujuose aprašuose taip pat bus numatyti trys studijų pasiekimų standartai, pagal kuriuos bus matuojamos absolventų įgytos žinios.

Ligšiolinis reglamentavimas koncentravosi į dalykų, kuriuos studentas turi išklausti ar išmokti, kiekį bei specifika. Ilgametė ne vien Lietuvos, bet ir kitų šalių patirtis atskleidė, kad tam tikrų dalykų rinkinys būdavo labiau orientuotas į žinias, bet ne į studijuojančiojo kompetencijas ir gebėjimus. Naujoji tvarka numato, kad bus labiausiai orientuojamasi į galutinį rezultatą, siekiama, kad baigęs aukštąją mokyklą turėtų tam tikrų žinių ir gebėjimų.

Į kompetencijas orientuota studijų sistema leis plėtoti tęstinio mokymo galimybes. Žinodami, kokias kompetencijas siūlo viena ar kita programa, absolventai bet kada galės vėl ateiti į aukštųjų mokyklų auditorijas įgyti naujų gebėjimų.

Studijų kryptių aprašai bus kuriami pasitelkiant Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšas. Nacionalinės studijų programų aprašų sandaros projektą vykdo Studijų kokybės vertinimo centras. Šiuo metu iš aukštųjų mokyklų ir darbdavių sudarytos ekspertų grupės rengia du bandomuosius – socialinio darbo ir informatikos – kryptių aprašus. Įvertinus šią patirtį numatoma, kad per trejus metus atskirų sričių ekspertų grupės parengs 50 naujų studijų kryptių aprašų.

Daugiau informacijos: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=3814>

Informaciją apie naująjį studijų reglamentavimą galima rasti: <http://www.skvc.lt/content.asp?id=350>

2012 m. priėmimo tvarka į aukštąsias mokyklas iš esmės nekinta

Švietimo ir mokslo ministerija informuoja, kad 2012 m. priėmimo į aukštąsias mokyklas principai išlieka panašūs kaip ir pernai. Jau trečius metus iš eilės norintiems gauti valstybės finansavimą studijoms nustatoma kokybės kartelė – minimalus egzaminų slenkstis. Šiemet kaip ir pernai stojantys į universitetus galės pretenduoti į valstybės finansuojamas studijų vietas, jeigu bus išlaikę tris valstybinius brandos egzaminus, o į kolegijas – du valstybinius brandos egzaminus. Universitetuose daroma išimtis menų studijoms – norintiems gauti valstybės finansavimą stojant į menus užtenka dviejų valstybinių egzaminų. Baigusiesiems profesines mokyklas vieną valstybinį brandos egzaminą gali keisti baigiamasis kvalifikacijos egzaminas, išskyrus pasirinkusius menų studijas.

Stojančiųjų į aukštąsias mokyklas konkursinis balas apskaičiuojamas pagal pasirinktą studijų kryptį atitinkančių 4 dalykų įvertinimus – 3 dalykų brandos egzaminų pažymius ir 4-ojo dalyko metinį pažymį. Stojant į švietimo ir ugdymo studijų kryptių grupės programas, kurias baigus suteikiama pedagogo kvalifikacija, norintiems gauti valstybės finansavimą privalomas motyvacijos įvertinimas. Jei motyvacija įvertinama teigiamai, stojančiajam pridedami 1 arba 2 papildomi balai. Tam tikrų nacionalinių bei tarptautinių olimpiadų laureatams, taip pat profesinių mokyklų auklėtiniams, baigusiesiems mokyklą labai gerais pažymiais, bus pridedama papildomų balų.

Daugiau informacijos: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=3810>

Susiję dokumentai: http://www.mokslas.lt/lt/mokslo_ir_studiju_sistemas_per/2012_m_priemimas_i_aukstasias/

Informacija apie 2012 m. brandos egzaminų organizavimą:

<http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=3811>

„Karjeros traukinys“ visoje Lietuvoje kvietė moksleivius dalyvauti karjeros dienose

Šių metų sausio 25-26 dienomis vyko baigiamieji renginiai - ISM Vadybos ir ekonomikos universiteto ir Lietuvos darbo biržos Jaunimo darbo centrų organizuotos Karjeros dienos moksleiviams. Karjeros traukinio kelionės paskutinės stotys buvo Vilnius ir Kaunas.

Ši iniciatyva startavo 2011 m. gruodžio mėn. Po visą Lietuvą keliavęs Karjeros traukinys kvietė vienuolikos šalies miestų moksleivius dalyvauti karjeros dienose. Į renginius buvo kviečiami atvykti 11-12 klasių mokiniai, taip pat mokytojai, suinteresuoti ne tik mokinių mokymusi, bet ir jų karjeros planavimu.

Šių renginių metu moksleiviai sulaukė Jaunimo darbo centrų pranešimų apie perspektyvas ir tendencijas darbo rinkoje bei ISM Vadybos ir ekonomikos universiteto paskaitų apie karjeros planavimą ir efektyvų mokymąsi. Atliktos praktinės užduotys lavino moksleivių vaizduotę ir gebėjimus, kurie ateityje leistų lengviau priimti mokymosi iššūkius, efektyviau panaudoti mokymosi metodus. Vyko diskusijos, moksleiviai išsakė savo nuomonę apie asmeninės karjeros planavimą, lūkesčius ir pan.

Daugiau informacijos:

<http://www.socmin.lt/index.php?-1895931729>; <http://www.ism.lt/bsrenginiai>;

<http://www.ldb.lt/Informacija/Apie/Naujienos/UserDisplayForm.aspx?ID=6448>

Specialybių mugė

Antrus metus vykstančią „Specialybių mugę“ organizuoja ne pelno siekianti organizacija „FOX Universitetai“. Projektu siekiama supažindinti moksleivius su populiariausiomis ir perspektyviausiomis specialybėmis bei studijų programomis. Renginiuose taip pat dalyvavo Lietuvos darbo biržos jaunimo darbo centrų specialistai, kurie seminaruose pristatė paklausiausias specialybes Lietuvoje, situaciją darbo rinkoje, konsultavo profesijos pasirinkimo klausimais ir pateikė darbdavių keliamus reikalavimus.

Daugiau informacijos: <http://www.ldb.lt/Informacija/Apie/Naujienos/UserDisplayForm.aspx?ID=6439> ;

<http://fox.lt/page/specialybi%C5%B3-mug%C4%97#tabs-1>

Prekybos, pramonės ir amatų rūmų apdovanojimai profesinio mokymo įstaigoms

2011 m. gruodžio mėn. informaciniame biuletenyje informavome apie Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmų diplomą „Profesinio rengimo lyderis 2011“ VŠĮ Kauno paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centrui.

2011 m. gruodžio 15 d. Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų veiklos 20-mečio minėjimo renginyje įteikti apdovanojimai Vilniaus regiono profesinio mokymo įstaigoms. Konkurse „Už pasiekimus 2011 m.“ tarp profesinių mokyklų laimėjo Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla, o tarp aukštųjų mokyklų – Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija. Konkurso „Už pasiekimus 2011 m.“ diplomais apdovanoti Vilniaus kolegija, Alytaus profesinio rengimo centras ir Vilniaus statybininkų rengimo centras.

Daugiau informacijos:

http://www.cci.lt/lt/naujienos/vilniaus_prekybos_pramones_ir_amatu_rumai_atsvente_veiklos_20_meti

Paskolos profesinio mokymo finansavimui Europoje

Švietimo finansavimui skirtų paskolų schemų apžvalga 33 Europos šalyse atskleidė gerosios patirties principus paskolų schemų modeliavimui ir įgyvendinimui.

Europos profesinio mokymo plėtotės centro (Cedefop) atlikto tyrimo metu nustatytos 35 tokios paskirties paskolų schemos. 32 iš 35 atvejų paskolos teikiamos aukštojo mokslo studijoms finansuoti, tačiau daugelyje šalių šios schemos taip pat remia kitas mokymosi formas. Vien tik profesinio mokymo finansavimui skirtos

paskolų schemos nėra įgyvendinamos nė vienoje Europos šalyje, tačiau 11 iš 35 nagrinėtų atvejų paskolos teikiamos profesinio mokymo finansavimui, o 10 iš 35 paskolų schemų taip pat finansuoja ir tęstinį profesinį mokymą. 29 iš 35 paskolų schemos remia mokymąsi užsienyje.

Tai, kad paskolos aukštojo mokslo finansavimui yra labiau paplitusios, susiję su tuo, kad daugelyje Europos šalių studentams tenka mokėti už savo studijas. Profesinio mokymo ir vidurinio ugdymo kaštai paprastai dengiami iš nacionalinių ar įmonių biudžetų.

Dauguma paskolų schemų (27 iš 35 nagrinėtų) yra gana paprastai administruojamos, mokant nustatytą sumą reguliariais laiko intervalais. Likusios 8 paskolų schemos yra labiau sudėtingos administravimo prasme ir siejamos su jas mokančių asmenų pajamų dydžiu. 22 iš nagrinėtų paskolų schemų yra valstybinės ir tik 13 - valdomos privačių arba nepriklausomų institucijų.

Dauguma paskolų schemų siekiama didinti dalyvavimą šveitime, o kai kurios jų, pavyzdžiui Švedijoje, skirtos pritraukti mokytis tuos asmenis, kurie paprastai nesimoko (nekvalifikuoti asmenys arba asmenys, kuriems būtina finansinė parama, tačiau jie vengia įsiskolinimų).

Didžiausia suma, kurią besimokantieji gali pasiskolinti, skiriasi priklausomai nuo šalies gyvenimo lygio. Šios sumos varijuoja nuo 39 Eurų per mėnesį (Makedonijoje) iki 1875 Eurų per mėnesį (Kipre). Vidutinės palūkanų normos taip pat skiriasi nuo 1 proc. Islandijoje iki 10,5 proc. Graikijoje.

Cedefop parengtame trumpraštyje „*Loans for Learning*“ pristatomi pagrindiniai paskolų tyrimo rezultatai. Siekiant sužinoti daugiau apie skirtingus paskolų, naudojamų profesiniam mokymui finansuoti, modelius, 12 schemų buvo nagrinėtos detaliau. Nors išskirti vieną idealų paskolų modelį yra sudėtinga, nustatyta keletas gerosios patirties principų paskolų modeliavimui ir įgyvendinimui.

El. adresas: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/9063_en.pdf

Nacionalinės kvalifikacijų sandaros: situacija 2011 m. pabaigoje

Europos profesinio mokymo plėtotos centro (Cedefop) parengtame trumpraštyje „*Qualifications frameworks in Europe: modernising education and training*“ pristatomas nacionalinių kvalifikacijų sandarų kūrimo procesas, jų poveikis, kūrimo iššūkiai ir pamokos bei situacija 2011 m. pabaigoje.

Tradiciškai kvalifikacijos būdavo tvarkomos, atsižvelgiant į indėlį į mokymąsi, tai yra, į jas teikiančias institucijas ir mokymosi ar studijų trukmę. Europoje šis požiūris keičiasi, ir tam didelės įtakos turi kvalifikacijų sandaros.

Nacionalinės kvalifikacijų sandaros (NKS) remiasi mokymosi rezultatais, kurie paaiškina, ką kvalifikaciją liudijančio pažymėjimo ar diplomo savininkas turi žinoti, suprasti ir sugebėti padaryti. Nacionalinių kvalifikacijų sandarų susiejimas su Europos kvalifikacijų sandara (EKS) sudaro galimybę darbuotojams ir darbdaviams palyginti savo ir užsienio šalyse išduotų diplomų ar pažymėjimų lygius. Geresnis kvalifikacijos reikšmės supratimas palengvins asmenų judėjimą iš vieno švietimo lygmens į kitą, nuo vieno mokymosi modelio arba lygio prie kito.

Prancūzija, Airija, Jungtinė Karalystė jau daugelį metų turėjo nacionalines kvalifikacijų sandaras. Tačiau EKS atsiradimas nuo 2004 m. paskatino savanorišką nacionalinių kvalifikacijų sandarų kūrimą kitose Europos šalyse.

Cedefop stebi 38 nacionalinių kvalifikacijų sandarų plėtrą 34 šalyse. Paskutinė Cedefop ataskaita rodo, kad beveik visos šalys priėmė sprendimą, kad nacionalinė kvalifikacijų sandara yra geriausias būdas susieti kvalifikacijas su EKS. Iki 2011 m. pabaigos savas kvalifikacijų sandaras su EKS susiejo arba savo susiejimo ataskaitų projektus Europos Komisijai pristatė tokios Europos šalys kaip Belgija, Čekija, Danija, Estija, Prancūzija, Airija, Latvija, Lietuva, Malta, Olandija, Portugalija, Jungtinė Karalystė. Iki 2013 metų tai padaryti ketina ir kitos Europos valstybės.

Cedefop pateikia tokį situacijos apibendrinimą:

- NKS, apimančias visus išsilavinimo lygius ir kvalifikacijas, jau sukūrė arba šiuo metu kuria 28 Europos šalys (Čekijos Respublika, Italija, Makedonija ir Lichtenšteinas dar nėra galutinai apsisprendę dėl savo NKS struktūros ir aprėpties);
- Čekijos Respublikos, Prancūzijos, Italijos ir Jungtinės Karalystės (Anglijos, Šiaurės Airijos) NKS apima dalį kvalifikacijų arba susideda iš sandarų atskiroms švietimo grandims ir ryšiai tarp jų nėra aiškiai nustatyti;
- 26 šalyse NKS sudaro (arba taip siūloma) 8 lygiai. Kitos 8 šalys siūlo NKS, suskirstytas į 5, 7, 9, 10 arba 12 lygių;
- visos šalys kvalifikacijų lygius apibrėžia "mokymosi rezultatų" pagrindu;
- 14 Europos šalių NKS jau yra oficialiai patvirtintos;
- Prancūzija, Airija, Malta ir Jungtinė Karalystė pilnai įdiegė NKS. Dar apytiksliai 10 šalių šiuo metu pradeda įgyvendinti NKS.

Daugiau informacijos: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/9064_en.pdf

Metinė Cedefop nacionalinių kvalifikacijų sandarų apžvalga:

http://www.cedefop.europa.eu/en/articles/19349.aspx?WT.mc_id=NL18

➤ **Naujausi teisės aktai, publikuoti „Valstybės žiniuose“**

<i>Dokumento priėmimo data, numeris</i>	<i>Dokumento pavadinimas</i>	<i>Valstybės žinios (metai, numeris, straipsnio nr.)</i>	<i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i>
2011-12-28, Nr. V-2549	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 5 d. įsakymo Nr. ISAK-171 „Dėl Ugdymo programų akreditacijos kriterijų ir jos vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo	2012, Nr. 2-59	Pakeisti ir nauja redakcija išdėstyti Vidurinio ugdymo programų akreditacijos kriterijai ir jos vykdymo tvarkos aprašas. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=416426&p_query=&p_tr2=2
2011-12-29, Nr. V-2551/D1-1038	Dėl Aukštųjų mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų bendrabučių atnaujinimo (modernizavimo) programos patvirtinimo	2012, Nr. 5-141	Patvirtinta ir pridėta Aukštųjų mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų bendrabučių atnaujinimo (modernizavimo) programa. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=416526&p_query=&p_tr2=2
2011-12-30, Nr. V-2563	Dėl Profesinio mokymo programoms vykdyti skirtų valandų skaičiaus ir profesinio mokymo lėšų mokiniui 2012 metams patvirtinimo	2012, Nr. 7-213	Patvirtintas ir pridėtas Profesinio mokymo programoms vykdyti skirtų valandų skaičius ir profesinio mokymo lėšos mokiniui 2012 metams bei Mokytojo vidutinio mėnesinio atlyginimo koeficiento vidurkio skaičiavimas 2012 metams. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=416730&p_query=&p_tr2=2
2012-01-06, Nr. V-13	Dėl Specialiosios tikslinės dotacijos mokinio krepšeliui 2012 metais finansuoti paskirstymo pagal savivaldybes patvirtinimo	2012, Nr. 7-214	Patvirtintas ir pridėtas Specialiosios tikslinės dotacijos mokinio krepšeliui 2012 metais finansuoti paskirstymas pagal savivaldybes. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=416731&p_query=&p_tr2=2
2012-01-17, Nr. A1-22	Dėl Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2009 m. rugpjūčio 13 d. įsakymo Nr. A1-499 „Dėl Aktyvios darbo rinkos politikos priemonių įgyvendinimo sąlygų ir tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo	2012, Nr. 10-401	Pakeistas Aktyvios darbo rinkos politikos priemonių įgyvendinimo sąlygų ir tvarkos aprašas. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=417286&p_query=&p_tr2=2

Dokumento priėmimo data, numeris	Dokumento pavadinimas	Valstybės žinios (metai, numeris, straipsnio nr.)	Dokumento aprašymas ir nuoroda
2012-01-23, Nr. V-161	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymo Nr. ISAK-716 „Dėl Bendrojo lavinimo technologijų dalykų ir profesinio mokymo programos modulių užskaitymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo	2012, Nr. 12-541	Pakeistas ir nauja redakcija išdėstytas Bendrojo lavinimo technologijų dalykų ir profesinio mokymo programos modulių užskaitymo tvarkos aprašas. Aprašas nustato profesinio mokymo programos modulių įtraukimą į pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vidurinio ugdymo programą, vidurinio ugdymo technologijų išplėstinio kurso programos modulių ir profesinio mokymo programos modulių įskaitymą mokiniams, tęsiantiems mokymąsi pagal profesinio mokymo programas. Aprašas sudaro prielaidas suartinti bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą, teikia galimybę skirtingų ugdymosi poreikių mokiniams kitaip įgyti pagrindinį ir/ar vidurinį išsilavinimą, planuoti profesinę karjerą ir tikslingai rinktis tolesnę mokymosi kryptį ar veiklą. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=417524&p_query=&p_tr2=2

➤ **Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos, straipsniai**

Tipas	Pavadinimas	Autoriai	Aprašymas
Trumpraštis	Lietuvos mokslo ir studijų ateities vizija: moksloji Lietuva 2030	Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras	2010 m. gruodžio – 2011 m. liepos mėn. Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centro iniciatyva atlikta Lietuvos mokslo ir studijų ateities įžvalga. Į įžvalgą įsitraukė mokslininkai, dėstytojai, studentai, pramonės ir verslo atstovai. Po ilgai trukusių diskusijų buvo sukurta siektina ateities vizija, kurioje atsispindi mokslo ir studijų sistemos suinteresuotų dalyvių sutarimas dėl to, kokie galėtų ir turėtų būti Lietuvos mokslas ir studijos 2030 metais. El. adresas: http://www.mokslojiilietuva.lt/images/documents/Moksloji_Lietuva_2030_trumprastis.pdf
Interviu	Mokslo ir studijų įžvalga - Lietuvos ateities siekiai	Žinių ekonomikos forumas	Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centro direktorės Jurgitos Petrauskienės interviu Žinių ekonomikos forumui (ŽEF) apie įžvalgą, jos siekius ir Lietuvos mokslo ir studijų ateitį. El. adresas: http://www.zef.lt/zef/index.php?id=41&nid=481
Mokomoji knyga	Pažintis su profesija	Vanda Kavaliauskienė	Šios mokomosios knygos tikslas – plėtoti ir sisteminti teorines žinias apie profesiją, šiuolaikinį veiklos pasaulį, kad asmuo atrastų ir įvertintų savo galimybes produktyviai ir laimingai dirbti. Supažindinama su darbo samprata, reiškiniais, vykstančiais darbo pasaulyje, pateikiama žinių apie profesiją, pašaukimą, yra profesiogramų pavyzdžių, atskleidžiami ryškiausi šiuolaikinio darbo ir veiklos pasaulio pokyčiai bei jų įtaka ir vaidmuo darbui pagal profesiją.
Trumpraštis	Shaping lifelong learning: making the most of European tools and principles	Cedefop	Dokumente aprašomi Europos instrumentai (Europass, Europos kvalifikacijų sandara, Europos profesinio mokymo kreditų sistema), nagrinėjama jų sąveika, integravimas, iššūkiai jų įgyvendinimui. El. adresas: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/9065_en.pdf
Tyrimo ataskaita	How the world's most improved school systems keep getting better	Mona Mourshed, Chinezi Chijioko, Michael Barber	Ataskaitoje nagrinėjamos 20 šalių švietimo sistemos, kuriose, autorių vertinimu, sėkmingai įgyvendinamos švietimo sistemos reformos. Tarp autorių pasirinktų šalių pateko ir Lietuva. El. adresas: http://www.lyderiulaikas.smm.lt/ll/attachments/365_How-the-Worlds-Most-Improved-School-Systems-Keep-Getting-Better_Download-version_Final.pdf

<i>Tipas</i>	<i>Pavadinimas</i>	<i>Autoriai</i>	<i>Aprašymas</i>
Naujienlaiškis	EQF newsletter (Gruodis/2011)	EQF team	Naujienlaiškyje rasite straipsnius apie nacionalinių kvalifikacijų sandarų plėtros situaciją 2011 m. pabaigoje, Danijos ir Olandijos nacionalinių kvalifikacijų sandarų susiejimą su Europos kvalifikacijų sandara (EKS), socialinių partnerių įtraukimą į susiejimo procesus, projektą, skirtą EKS 6 lygiui „ZOOM“, kitas naujienas. El. adresas: http://ec.europa.eu/eqf/newsletter_en.htm

➤ **Naudingi www adresai**

Cedefop naujienos (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai, konkursai, parama projektams ir kt.)	http://www.cedefop.europa.eu/etv/News/default.asp
VETAlert – Nauji lediniai profesinio mokymo tematika Informacija apie naujausius profesinio mokymo srities leidinius, ataskaitas, kitus dokumentus Europos šalyse	http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/201201_VETAlert.pdf
Konferencijos „Moksloji Lietuva 2030“ pranešimai (2012-01-27) „Moksloji Lietuva 2030“ yra įžvalgos – akademinės analizės, struktūruotos diskusijos bei susitarimo – pagrindu parengta Lietuvos mokslo ir studijų ilgalaikės raidos vizija. Konferencijoje buvo aptariami aukštojo mokslo bei tyrimų politikos iššūkiai ir pokyčiai, pristatomos Europos ilgalaikės raidos perspektyvos bei apžvelgiama Lietuvos raidos vizija „Lietuva 2030“. Konferencijos organizatorius: Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras	http://www.mokslojilietuva.lt/naudinga-informacija/konferencijos-pranesimai
Konferencijos „IKT kompetencijos švietimo ir profesinės veiklos integracijai“ video pranešimai (2011-11-18) Konferencija buvo skirta aptarti IKT kompetencijų raišką bei svarbą švietimo ir profesinės veiklos integracijai. Konferencijos organizatoriai: LieDM asociacija ir Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija	http://liedm.net/konferencija2011/index.php
Projekto „Lyderių laikas“ Lyderystės biblioteka Virtualią biblioteką sudaro 10 skyrelių: Straipsniai, Knygos, Žurnalai, Moksliniai darbai, Pristatymų skaidrės, Žodynai, Vaizdo medžiaga, Filmoteka, Lyderių istorijos, Įkvepiančios istorijos.	http://www.lyderiulaikas.smm.lt/ll/index.php/lyderio-biblioteka.html