

INFORMACINIS BIULETENIS NR. 89/ 2012 M. BALANDIS

➤ Naujienos

Stiprinama profesinio rengimo ir perkvalifikavimo bazė

Ir jaunimas, ir patyrę, darbo stažą turintys žmonės netrukus galės persikvalifikuoti ir įgyti tokias paklausias profesijas, kaip barmeno, virėjo, konditerio, vairuotojo, statybininko, socialinio darbuotojo, moderniose profesinio mokymo įstaigose, kuriose dirba geriausi šios srities kvalifikacijos mokytojai.

Vyriausybė pritarė Švietimo ir mokslo ministerijos siūlymui pertvarkyti darbo rinkos mokymo centrus – apjungti juos su profesinio mokymo įstaigomis ir sustiprinti, vienoje vietoje sutelkti kvalifikacijos įgijimui reikalingą mokymo bazę, infrastruktūrą, specialistų kolektyvą. Tokie profesijos rengimo ir perkvalifikavimo centrai Alytuje, Kaune ir Utenoje galės lanksčiau reaguoti į darbo rinkos poreikius regione ir krašte, suteiks žmonėms galimybę prisitaikyti prie galimų ekonominių, socialinių pokyčių.

Vyriausybės nutarimu Alytuje darbo rinkos mokymo centras bus reorganizuotas ir prijungtas prie profesinio rengimo centro, Utenoje regioninis profesinio rengimo centras bus prijungtas prie darbo rinkos mokymo centro. Kaune atsiras du tokie centrai: apskrities darbo rinkos mokymo centras prijungiamas prie socialinių paslaugų ir statybos verslo darbuotojų profesinio rengimo centro, o Dainavos darbo rinkos mokymo centras – prie maisto pramonės ir prekybos mokymo centro.

Iki šiol darbo rinkos mokymo centruose vykdavo tik suaugusiųjų, taip pat ir bedarbių, profesinis mokymas, perkvalifikavimas ir kvalifikacijos tobulinimas. Dabar šie centrai integruoti į šalia veikiančias profesines mokyklas.

Daugiau informacijos: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=3940>

Pameistrystė Lietuvoje: gairės ir perspektyvos

Profesinio rengimo įstatymas dar 2007 m. apibrėžė pameistrystę kaip vieną iš kvalifikuotos darbo jėgos rengimo formų. Tačiau kaip ji turi būti plėtojama, kad veiktų efektyviai ir būtų naudinga darbo rinkai, sampratų yra įvairių. Atsakymų į šį esminį klausimą ieškota vykdant ES Mokymosi visą gyvenimą naujovių perkėlimo projektą „Pameistrystės plėtojimas Lietuvos profesinio rengimo sistemoje remiantis Vokietijos, Prancūzijos, Jungtinės Karalystės ir Nyderlandų patirtimi“.

Ko galima pasimokyti iš šių šalių diegiant ir plėtojant pameistrystę Lietuvoje, buvo analizuojama Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmų ir Vytauto Didžiojo universiteto surengtame seminare „Pameistrystės plėtros Lietuvoje gairės ir perspektyvos“.

Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmų informacija apie renginį:

<http://chamber.lt/LT/Pradzia/Naujienos/Rumu-naujienos/Pameistryste-Lietuvoje-gaires-ir-perspektyvos>

Projekto „Pameistrystės plėtojimas Lietuvos profesinio rengimo sistemoje remiantis Vokietijos, Prancūzijos, Jungtinės Karalystės ir Nyderlandų patirtimi“ interneto svetainė: <http://www.devapprent.eu/>

„We Mean Business“: Komisija pradeda naują kampaniją, skirtą jaunimo užsienio stažuotėms populiarinti

Kampanijos „We Mean Business“ pagrindinis tikslas – raginti įmones kurti daugiau darbo vietų stažuotojams ir praktikantams, padėti jaunimui gerinti turimus įgūdžius ir užimtumo galimybes. 2012-2013 m. Komisija per „Leonardo da Vinci“ ir „Erasmus“ programas finansiškai parems iš viso 280 000 profesinių mokyklų moksleivių ir aukštojo mokslo įstaigų studentų stažuočius.

Stazuotės gali padėti jaunimui lengviau įsitvirtinti pirmoje geroje darbo vietoje pabaigus studijas. Stazuotės naudingos ir įmonėms, nes padeda atrinkti būsimus geriausius darbuotojus, kurių naujos idėjos ateityje galės padaryti didelę įtaką įmonių darbo našumui ir konkurencingumui.

Iš apklausų matyti, kad tik nedaugelis įmonių žino, jog gali įdarbinti stažuotoją pagal Europos programą. Kampanijos „We Mean Business“ tikslas – pakeisti esamą padėtį bei parodyti įmonėms užsienio stažuočius privalumus.

Kampanijai sukurta speciali interneto svetainė, kurioje yra nuorodų bei informacijos, kaip organizuoti arba susirasti stažuotę Europos sąjungoje.

Daugiau informacijos:

http://ec.europa.eu/lietuva/news_hp/news/17042012_we_mean_bussiness_stazuotes_lt.htm

Daugiau informacijos apie Jaunimo galimybių iniciatyvą:

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1006&langId=lt>

Kampanijos interneto svetainė: <http://we-mean-business.europa.eu/>

Internetė pradėjo veikti ES finansuojamų projektų mugė

Interneto svetainėje www.programa2015.lt pradėjo veikti virtuali ES finansuojamų projektų mugė. Joje prisistato 2007-2013 m. Europos Sąjungos struktūrinių fondų paramą gavusieji švietimo ir mokslo srities projektai, iš viso jų užsiregistravo per 160.

Iki 2012 m. gegužės 25 d. lankytojai galės ne tik susipažinti su projektais, bet ir balsuoti už juos, priskirdami vieną iš numatytų nominacijų: bendruomeniškas, inovatyvus, kūrybiškas, šiuolaikiškas, žinomas. Mugė veiks ir pasibaigus balsavimui, tad nespėję užsiregistruoti projektai visada kviečiami prisijungti.

Švietimo ir mokslo ministerijos organizuojamos mugės tikslas - pristatyti visuomenei ministerijos administruojamos ES paramos projektus, sudaryti sąlygas sužinoti apie jų veiklas ir rezultatus.

Švietimui ir mokslui 2007-2013 m. laikotarpiu skiriama daugiau kaip 3,5 mlrd. litų Švietimo ir mokslo ministerijos administruojamos Europos Sąjungos struktūrinės paramos.

Virtualios projektų mugės adresas: <http://www.programa2015.lt/index.php/lt/p/es-paramos-projektu-muge>

Rengiamas galutinis Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcijos projektas

Švietimo ir mokslo ministerijos atstovai kartu su socialiniais partneriais – profesinių sąjungų, mokytojų dalykinių asociacijų atstovais, baigia derinti Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (PKT) koncepcijos projektą. Svarbiausias koncepcijos tikslas – didinti pedagogo savarankiškumą bei iniciatyvą mokytis visą gyvenimą ir siekti geresnės ugdymo kokybės, sėkmingesnių mokinių rezultatų. Dokumente siūloma išplėsti pripažįstamų ir finansuojamų kvalifikacijos tobulinimo formų ir būdų įvairovę, kad pedagogas galėtų pats planuoti kvalifikacijos tobulinimo periodus, sritis, formas ir būdus.

Švietimo ir mokslo ministerijoje vykusiame posėdyje dėl PKT koncepcijos Ministerijos, profesinių sąjungų, mokytojų dalykinių asociacijų atstovai diskutavo apie galimybes pedagogui kas aštuonerius metus gauti apmokamą vienerių metų trukmės kvalifikacijos tobulinimo stažuotę. Ji galėtų būti skirta metodinių priemonių,

vadovėlių rengimui, dalyvavimui švietimo projektuose, universitetinėms studijoms ar stažuotei užsienio švietimo įstaigoje. Ministerijos nuomone, tam būtų galima panaudoti ES finansuojamų projektų lėšas. Taip pat ministerija siūlo mažinti administravimo lėšas ir didinti pagalbos mokytojui lėšas (mokytojų konsultavimas kvalifikacijos klausimais, specialioji pagalba ir t.t.), stiprinti mokyklos administravimą ir specialistų, teikiančių pagalbą mokytojui, tėvams, mokiniams, veiklą.

Susitikime diskutuota apie konsultantų, galinčių patarti mokytojams kvalifikacijos tobulinimo klausimais, veiklą. Pagal Švietimo įstatymą tobulinti savo kvalifikaciją yra pedagogo pareiga. Biudžeto lėšos, skirtos šiam tikslui, yra įskaičiuotos į mokinio krepšelį.

PKT koncepcijos projektas paskelbtas ministerijos internetiniame tinklalapyje:

<http://www.smm.lt/docs/pktkm2.pdf>

Daugiau informacijos: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=3925>

Daugiau informacijos apie diskusiją dėl PKT koncepcijos:

<http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=3921>

Lietuvos įmonės dalijosi patirtimi su moksleiviais

2012 m. balandžio 19 d. vyko jau šeštoji „Jaunojo kolegos“ diena. Dalyvauti šiame renginyje galėjo kiekviena Lietuvos įmonė, nusiteikusi bent keletui valandų priimti moksleivius į jaunojo kolegos poziciją. „Lietuvos Junior Achievement“ iniciatyva rengiamoje dienoje daugiau kaip 350 darbuotojų buvo pasirengę priimti apie 700 mokinių.

Daugiau informacijos: <http://www.lja.lt/naujas/news/naujienos.htm>;

<http://www.balsas.lt/naujiena/591028/lietuvos-imonės-kviečiamos-pasidalinti-patirtimi-su-moksleiviais>

Konferencija „Kvalifikacija – asmeniui, valstybei, pasauliui“

2012 m. gegužės 11 d. Vytauto Didžiojo universiteto Profesinio rengimo studijų centras, siekdamas toliau plėtoti 2010 m. gegužės 11 d. konferencijos „Sistemoteorinės profesinio rengimo kaitos dimensijos“ idėjas ir užtikrinti jų tęstinumą, bendradarbiaudamas su Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centru ir kitais partneriais organizuoja tarptautinę mokslinę konferenciją „**Kvalifikacija – asmeniui, valstybei, pasauliui**“. Konferencijos tikslas – apsvarstyti Lietuvos kvalifikacijų sandaros ir Europos kvalifikacijų sąrangos diegimą bei su tuo susijusius profesinio mokymo ir aukštojo mokslo turinio kaitos procesus – Europos kreditų perkėlimo ir kaupimo sistemos (ECTS) diegimą aukštajame moksle, ECVET kreditų sistemos diegimą profesiniame mokyme, profesinių standartų ir nacionalinių modulinio mokymo programų diegimą.

Daugiau informacijos: http://prsc.eu/lt/konferencija_2012

Konferencija „Aukštojo mokslo ateities scenarijai“

2012 m. gegužės 17-18 d. Švietimo ir mokslo ministerija kartu su Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centru Vilniuje organizuoja tarptautinę konferenciją „**Aukštojo mokslo ateities scenarijai**“. Konferencijoje bus aptartos galimos Lietuvos aukštojo mokslo raidos kryptys, dabartinė sistema ir vaidmuo visuomenėje, diskutuojama, kaip tapti konkurencingais tarptautinėje erdvėje.

Daugiau informacijos: <http://www.mosta.lt/konferencija/apie>

Konferencija „Lietuvos ir Europos kvalifikacijų sandarų susiejimas“

2012 m. gegužės 24 d. Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras kartu su Švietimo ir mokslo ministerija organizuoja konferenciją, skirtą pristatyti Lietuvos ir Europos kvalifikacijų sandarų (LTKS ir EKS) susiejimo rezultatus. Konferencijoje taip pat bus pristatyti regioninių viešųjų konsultacijų dėl Lietuvos ir Europos kvalifikacijų sandarų susiejimo proceso rezultatai, kitų šalių patirtis plėtojant savo kvalifikacijų sistemas ir susiejant jas su EKS, taip pat aptarti tolesni žingsniai LTKS plėtotei ir Europos Parlamento ir Tarybos rekomendacijos dėl EKS kūrimo įgyvendinimui.

Daugiau informacijos: http://www.kpmc.lt/LTKS_konferencija.html

➤ **Naujausi teisės aktai, publikuoti „Valstybės žiniuose“**

| <i>Dokumento priėmimo data, numeris</i> | <i>Dokumento pavadinimas</i> | <i>Valstybės žinios (metai, numeris, straipsnio nr.)</i> | <i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i> |
|---|---|--|---|
| 2012-03-15, Nr. V-485 | Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. gegužės 26 d. įsakymo Nr. V-920 „Dėl 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.1-ŠMM-01-V priemonės „Švietimo kokybės užtikrinimo ir stebėsenos sistemų stiprinimas“ projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr. 3 patvirtinimo“ pakeitimo | 2012, Nr. 39-1958 | Pakeistas ir papildytas Projektų finansavimo sąlygų aprašas Nr. 3. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=421440&p_query=&p_tr2=2 |
| 2012-04-18, Nr. V-682 | Dėl 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM-04-V priemonės „Aukščiausios kokybės formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų teikimas“ projektų finansavimo sąlygų aprašą Nr. 6 patvirtinimo | 2012, Nr. 48-2362 | Patvirtintas ir pridėtas Projektų finansavimo sąlygų aprašą Nr. 6. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=422966&p_query=&p_tr2=2 |
| 2012-04-25, Nr. 462; 463; 464; 465 | Dėl sutikimo reorganizuoti viešąją įstaigą Alytaus darbo rinkos mokymo centrą; Kauno apskrities darbo rinkos mokymo centrą; Kauno Dainavos darbo rinkos mokymo centrą; Utenos darbo rinkos mokymo centrą | 2012, Nr. 50-2469; 2470; 2471; 2472 | Reorganizuojami keturi darbo rinkos mokymo centrai prijungiant juos prie profesinio rengimo centrų. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=423364&p_query=&p_tr2=2 ; http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=423365&p_query=&p_tr2=2 ; http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=423366&p_query=&p_tr2=2 ; http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=423367&p_query=&p_tr2=2 |

➤ **Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos, straipsniai**

| <i>Tipas</i> | <i>Pavadinimas</i> | <i>Autoriai</i> | <i>Aprašymas</i> |
|--------------|--|-------------------------|---|
| Modelis | Lietuvos profesijos mokytojų ir dėstytojų technologinių kompetencijų tobulinimo sistemos modelis | Ugdymo plėtotės centras | „Profesijos mokytojų ir dėstytojų technologinių kompetencijų tobulinimo sistemos modelis“ sukurtas Ugdymo plėtotės centrui įgyvendinant projektą „Profesijos mokytojų ir dėstytojų technologinių kompetencijų tobulinimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas“ (SFMS Nr.VP1-2.2-ŠMM-02-V-02-001). Pateikiamas Profesijos mokytojų ir dėstytojų technologinių kompetencijų tobulinimo sistemos sandaros, tikslų, uždavinių, veikimo principų, sistemoje vykstančių procesų, jų dalyvių ir funkcijų aprašas. El. adresas: http://www.upc.smm.lt/projektai/sistema/modelis.pdf |

| <i>Tipas</i> | <i>Pavadinimas</i> | <i>Autoriai</i> | <i>Aprašymas</i> |
|--------------|---|--------------------------------|---|
| Interviu | Suaugusiųjų švietimo raidos scenarijus | Projektas „Lyderių laikas 2“ | Šį scenarijų pateikusi Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija teigia, kad kol kas bandymai organizuoti suaugusiųjų švietimą primena pavienes akcijas, kurios, deja, duoda tik trumpalaikius rezultatus. Scenarijaus autoriai įsitikinę, jog reikia bent dešimties metų aktyvaus darbo, kad Lietuva nebebūtų viena iš prasčiausiai šiuo atžvilgiu atrodančių ES šalių. El. adresas: http://www.lyderiulaikas.smm.lt//index.php/component/content/article/86-intro/3057-suaugusij-vietimo-raidos-scenarijus.html |
| Straipsnis | Ar yra ateities profesija? | VDU informacija Bernardinai.lt | Šiuolaikinis pasaulis vis sunkiau prognozuojamas, o mūsų netgi pačios artimiausios patirties dalykai – sunkiai atpažįstami, įvardijami. Tai, kas dar prieš kelerius metus buvo aišku ir skaidru, pavyzdžiui, kuo tapsi baigęs universitetą ar įgijęs specialybę kitoje mokykloje, šiandien vis sunkiau nusakoma ar netgi įsivaizduojama. Mes patiriame ne tik ekonomines, bet ir vertybines krizes, susiduriame su technologinėmis revoliucijomis. Gyvename pasimetimo epochoje. Tačiau to nereikia bijoti – ypač jei visus šiuos pokyčius suvoksime kaip naują optimizmo šaltinį, kaip būdą keistis ne tik pasauliui aplink mus, bet ir mūsų svajonėms, įspūdžiams ir svarbiausia – mūsų reakcijoms. Pastarieji procesai vis labiau veikia ir darbo rinką. Ji tapo kaip niekad nenuspėjama: ne visos profesijos, kurios prieš 10 metų buvo įvardijamos kaip perspektyvios, šiandien yra paklausios. Tačiau ar apskritai įmanoma likvidžios, tokios modernybės ir nuolatinės kaitos laikais jaunam žmogui įteikti baigtinį sąrašą su ateities profesijomis? El. adresas: http://www.bernardinai.lt/straipsnis/2012-04-20-ar-yra-ateities-profesija/80824 |
| Straipsnis | Lietuvoje vis dar nesirenkamos perspektyvesnės specialybės | Vytenis Radžiūnas | Darbo biržos duomenimis, vis sunkiau įsidarbina kai kurių socialinių mokslų specialybių absolventai, tačiau šios krypties mokslus toliau renkasi daugiausia abiturientų. Technikos mokslai, kuriems žadamos didesnės įsidarbinimo galimybės, išlieka dar mažai populiarūs. Reaguojant į tendencijas, mažinamas socialinių mokslų specialybėms skiriamas studijų krepšelių skaičius. El. adresas: http://www.delfi.lt/news/daily/education/lietuvoje-vis-dar-nesirenkamos-perspektyvesnes-specialybes.d?id=58609111#ixzz1tSLNAmtz |
| Straipsnis | Darbo neranda kas trečias jaunuolis | Rūta Juknevičiūtė | Pagal darbo neturinčių jaunų žmonių skaičių esame tarp ES lyderių. Gal todėl ir emigravusių 20-24 metų žmonių per dešimtmetį padaugėjo keliolika kartų. Deja, ne tik skaičiai ir kreivės bauginančios, bet ir jaunų žmonių pasakojimai: įsidarbinti esą nepadeda nei aukštojo mokslo diplomai, nei šimtai išsiuntintų CV, nei pasiryžimas dirbti už mažesnę nei minimalus atlygį. El. adresas: http://www.respublika.lt/lt/naujienos/lietuva/kitos_lietuvos_zinios/darbo_neranda_kas_trecias_jaunuolis/ |
| Ataskaita | Socialinė partnerystė rengiantis pokyčiams ir restruktūrizacijai. Abipusis mokymasis: Suomija ir Baltijos šalys | Andrea Broughton | Ataskaitos aprašomos pagrindinės Suomijoje taikomos prognozavimo ir pasirengimo pokyčiams priemonės ir procesai, pristatomos pagrindinės Baltijos šalyse – Estijoje, Latvijoje ir Lietuvoje – taikomos prognozavimo ir pasirengimo pokyčiams priemonės, apibrėžiami svarbiausi pasirengimo pokyčiams iššūkiai ir bendri Baltijos šalyse taikomų sistemų elementai, vertinamos pagrindinių Suomijos pasirengimo pokyčiams elementų perkėlimo į kitas šalis galimybės, pateikiamos išvados ir rekomendacijos dėl tolesnių veiksmų. El. adresas: http://arenas.itcilo.org/anticipating-restructuring/synthesis-reports/synthesis-report-lt/download |

| <i>Tipas</i> | <i>Pavadinimas</i> | <i>Autoriai</i> | <i>Aprašymas</i> |
|--------------|---|-----------------|---|
| Ataskaita | Entrepreneurship Education at School in Europe National Strategies, Curricula and Learning Outcomes | Eurydice | Dokumente apžvelgiama, kaip organizuojamas verslumo ugdymas Europos šalyse. Daugumoje Europos šalių verslumo ugdymas įtraukiamas į nacionalines strategijas. Didelėje dalyje šalių apibrėžiami verslumo ugdymo mokymosi rezultatai, tarp jų verslumo nuostatos, žinios ir gebėjimai. Taip pat ataskaitoje pristatomos įvairiose šalyse sukurtos gairės, mokymo medžiaga, šiuo metu vykdomos iniciatyvos ir reformos. El. adresas: http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/135EN.pdf |

➤ **Naudingi www adresai**

| | |
|--|---|
| Cedefop naujienos (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai, konkursai, parama projektams ir kt.) | http://www.cedefop.europa.eu/etv/News/default.asp |
| VETAAlert – Nauji lediniai profesinio mokymo tematika Informacija apie naujausius profesinio mokymo srities leidinius, ataskaitas, kitus dokumentus Europos šalyse | http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/201204_VETAAlert.pdf |
| Europos profesinio mokymo kreditų sistemos (ECVET) bandomųjų projektų bazė Šioje interneto svetainėje informuojama apie veiklas ir iniciatyvas, skirtas išbandyti, įgyvendinti ir toliau plėtoti ECVET. Svetainėje pristatomi šiuo metu vykdomi ir 2008-2011 m. įgyvendinti projektai: pateikiamas jų aprašymas ir nuorodos į projektų interneto svetaines, taip pat informacija apie sukurta metodikas ir kitus įrankius | http://www.ecvet-projects.eu |
| Jaunimo reikalų departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos interneto svetainė, skirta tyrimams apie jaunimą: Jaunimo politikos plėtros savivaldybėse tyrimai; Jaunimo situacijos tyrimai; Valstybinių institucijų tyrimai apie jaunimą; Savivaldybių tyrimai apie jaunimą; Aukštųjų mokyklų tyrimai apie jaunimą; Tyrimai, susiję su jaunimu | http://www.jrd.lt/tyrimai |