

Modulinės mokymo programos Europos statybos sektoriaus darbininkams:

Lietuvos patirtis

Modulinės profesinio mokymo programos padeda užtikrinti profesinio mokymo prieinamumą bei patrauklumą, skatina profesinio mokymo lankstumą. Vis daugiau Europos Sąjungos valstybių bando diegti modulinį profesinį mokymą siekdamos, kad mokymas ir mokymo turinys labiau atitiktų besimokančiųjų poreikius. Šiose šalyse egzistuojančios modulinės profesinio mokymo programos yra grįstos naujovėmis ir lengvai prisitaiko prie kintančių ūkio poreikių.

Geroji Europos šalių patirtis paskatino VŠĮ Vilniaus statybininkų rengimo centrą drauge su keliomis Lietuvos profesinio mokymo institucijomis (Alytaus profesinio rengimo centru, Šiaulių profesinio rengimo centru, Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija) inicijuoti ir įgyvendinti Europos Komisijos finansuojamą projektą „Europinio lygio apdailininko (statybininko) specialybės modulinį mokymo programų ir mokymo kreditų sistemos pritaikymas Lietuvos ir kitų Europos šalių profesinio mokymo institucijose“ (projekto Nr. LLP-LdV-TOI-2008-LT-0012, projekto pradžia: 2008-10-01, projekto pabaiga: 2010-09-30). Apdailininko (statybininko) programa buvo pasirinkta ne atsitiktinai – tai viena populiariausių profesinio mokymo programų Lietuvoje, vykdoma 40 iš 70 profesinio mokymo įstaigų. Tad parengta programa leis išbandyti modulinio mokymo privalumus daugiau kaip 50 proc. Lietuvos profesinio mokymo įstaigų

Projekte dalyvavo septynios Europos Sąjungos šalys: Graikija, Ispanija, Lietuva, Rumunija, Suomija, Škotija, Vokietija. Projekto partnerių komanda, vadovaudamasi Škotijos profesinio mokymo institucijose taikomomis apdailininko (statybininko) specialybės modulinėmis mokymo programomis bei pasinaudodama kitų projekto partnerių šioje srityje sukaupta patirtimi, atliko poreikių analizę ir parengė Europinio lygio apdailininko (statybininko) specialybės modulinę mokymo programą, susietą su mokymo kreditais, bei pateikė mokomosios metodinės medžiagos pavyzdžių, kaip pritaikyti sukurtą programą Europos Sąjungos šalių profesinio mokymo institucijose vykdant pirminį ir tęstinį profesinį mokymą.

Parengtą modulinę mokymo programą (anglų, graikų, ispanų, lietuvių, rumunų, suomių, vokiečių kalbomis) sudaro bendrasis programos aprašas bei šie profesinio mokymo moduliai:

1. Įvadas į apdailininko (statybininko) profesiją.
2. Rankinis tinkavimas.
3. Mechanizuotas tinkavimas.
4. Pastatų dažymas.
5. Apmušalų klijavimas.
6. Vertikaliųjų ir horizontaliųjų paviršių apdaila plytelėmis.
7. Gipso kartono plokščių montavimas.
8. Pastato apšiltinimas termoizoliacinėmis plokštėmis.
9. Apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimas.
10. Įvadas į darbo rinką.

Sukurti moduliai buvo sėkmingai išbandyti ir bus toliau taikomi visų dalyvavusių partnerių profesinio mokymo įstaigose. Susidomėjimą projekto rezultatais išreiškė nemažai Lietuvos bei Europos profesinio mokymo institucijų, taip pat aukštojo mokslo įstaigos, rengiančios profesinio mokymo specialistus, bei socialinių partnerių atstovai. Savo lankstumu, inovatyviu požiūriu, išlaikyta pusiausvyra tarp teorinių žinių pateikimo bei jų praktinio pritaikymo parengta modulinė programa prisideda prie profesinio mokymo patrauklumo didinimo. Ji taip pat yra žingsnis Europos kreditų perkėlimo ir kaupimo sistemos ECVET įgyvendinimo link, kadangi visų modulių apimtis įvertinta kreditais. Lietuvoje šio projekto rezultatai galės pasitarnauti kaip pavyzdys ir padės išvengti klaidų, kuriant nacionalinę modulinio profesinio mokymo sistemą bei rengiant kitas modulinės programas.

Daugiau informacijos galite rasti projekto internetinėje svetainėje: <http://www.demop.eu>

Parengė:

Renata Černeckienė

VŠĮ Vilniaus statybininkų rengimo centras

El. paštas: renata@vsr.lt