

INFORMACINIS BIULETENIS NR. 130/ 2015 M. RUGSĖJIS

Naujienos

Įvyko baigiamoji projekto „Kvalifikacijų formavimas ir modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimas“ konferencija

Rugsėjo 15 d. įvyko baigiamoji projekto „Kvalifikacijų formavimas ir modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimas“ konferencija, kurios metu pristatyti įvykdyto projekto rezultatai, pasidalinta modulių profesinio mokymo programų ir profesinių standartų rengimo patirtimi bei aptarti kvalifikacijų sistemos plėtros pagrindiniai darbai ir perspektyvos.

2010-2015 m. vykusio projekto tikslas – formuoti kvalifikacijas ir kurti naujoviškas, švietimo ir ūkio poreikius atliepiančias modulines profesinio mokymo programas.

Projektu siekta tęsti Lietuvos kvalifikacijų sistemos plėtrą, didinti profesinio mokymo lankstumą ir gerinti besimokančių asmenų pasirėngimą profesinei veiklai.

Projekto metu parengta modulinio profesinio mokymo sistemos koncepcija ir modulių profesinio mokymo programų kūrimo metodika, atnaujinta profesinio standarto rengimo metodika, sukurta 10 profesinių standartų ir 60 modulių profesinio mokymo programų.

Konferencijos dalyviai išsakė savo lūkesčius dėl kvalifikacijų formavimo sistemos, aktyviai diskutavo darbo grupėse perėjimo prie modulinio mokymo proceso ir profesinių kvalifikacijų pripažinimo poreikio bei galimybių klausimais.

[Renginio pranešimai paskelbti Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro interneto svetainėje](#)
[Projekto „Kvalifikacijų formavimas ir modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimas“ rezultatai](#)

Pristatome profesinio mokymo įstaigos kokybės valdymo ir užtikrinimo kompetencijų aprašus

Įgyvendinant Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro projektą „Profesinio mokymo kokybės išorinis vertinimas“ (projekto numeris VP1-2.2-ŠMM-04-V-03-002), sukurti profesinio mokymo įstaigos kokybės valdymo ir užtikrinimo kompetencijų aprašai. Kompetencijų aprašų tikslas – nustatyti profesinio mokymo įstaigos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo, kokybės vadovo ir pedagogo veiklos sritis, funkcijas, atsakomybes ir kompetencijas, būtinas užtikrinti sėkmingą profesinio mokymo įstaigos veiklą bei kokybišką teikiamų profesinio mokymo programų įgyvendinimą, taikant nuolatinio kokybės gerinimo ciklą. Dokumentą parengė UAB „Kvalitetas“ ekspertai. Identifikuojant profesinių mokymo įstaigų personalo kompetencijas, būtinas efektyviam valdymui ir kokybės užtikrinimui, ekspertai vadovavosi Lietuvos Respublikos ir Europos teisės aktų, tarptautinių kokybės vadybos standartų ir kitų dokumentų nuostatomis, moksliniais tyrimais bei išvadomis, užsienio valstybių gerosios praktikos pavyzdžiais.

Aprašuose identifikuojamos skirtingų kategorijų personalo nustatytos bendrosios kompetencijos, vertybinės nuostatos, asmeninės savybės bei veiklos sritys, funkcijos ir kompetencijos kokybės vadybos srityje.

Kompetencijų aprašai yra rekomendacinio pobūdžio dokumentai, kurie turėtų padėti profesinio mokymo įstaigoms suprasti ir taikyti pažangius lyderystės, kokybės vadybos metodus bei tobulinti atitinkamas su

įstaigos, mokymo ir ugdymo paslaugų kokybės vadyba susijusias administracinio ir pedagoginio personalo kompetencijas, būtinas siekiant užtikrinti sėkmingą profesinio mokymo įstaigos veiklą ir kokybišką teikiamų profesinio mokymo programų įgyvendinimą bei nuolat vykdyti kokybės gerinimo ciklą.

Lietuvos profesinio mokymo įstaigų administracijos darbuotojų ir pedagogų kokybės valdymo ir užtikrinimo kompetencijų aprašai

Daugiau informacijos apie projektą ir jo rezultatus

Nauji leidiniai ir video filmukai apie ECVET

Švietimo mainų paramos fondas, bendradarbiaudamas su Švietimo ir mokslo ministerija, administruoja projektą „Nacionaliniai „ECVET“ ekspertai“. ECVET – tai Europos profesinio mokymo kreditų sistema (angl. *The European Credit system for Vocational Education and Training* – ECVET), užtikrinanti profesinio mokymo sistemų skaidrumą, tarpusavio pasitikėjimą ir mobilumą profesinio mokymo erdvėje. Tarp projekto naujienų – „ECVET“ praktinės patirties vadovas, išmanioji „ECVET“ užrašinė – „Atraskime ateities galimybes dirbdami kartu“ ir video filmukai apie „ECVET“.

„ECVET“ praktinės patirties vadovas skirtas Europos profesinio mokymo įstaigoms, siekiančioms pradėti taikyti ECVET mobilumo projektuose. Šio vadovo tikslas – skatinti daugiašalį mobilumą profesiniame mokyme, supažindinti visų Europos valstybių praktikus su ECVET naudojimu, suteikti praktinės informacijos. Vadovo turinys nėra paremtas konkrečios valstybės nacionaline profesinio mokymo sistema. Didžiausias dėmesys skiriamas su ECVET susijusiems mobilumo aspektams. Leidinyje taip pat aptariami praktiniai klausimai (finansiniai reikalai, draudimas ir kt.).

Išmaniosios „ECVET“ užrašinės „Atraskime ateities galimybes dirbdami kartu“ tikslas – pateikti ECVET sąsajas su tokiais europiniais įrankiais ir priemonėmis kaip EKS, LTKS, EQAVET, EQF, Europass, NFIL. Visoms šioms priemonėms yra svarbus mokymosi rezultato principas. Pagrindinė leidinio žinutė – ES šalims, siekiant įgyvendinti tarptautinį mobilumą ir mokymąsi visą gyvenimą, būtina bendradarbiauti.

Video filmukai apie „ECVET“ yra skirti paaiškinti kaip veikia „ECVET“, kokie žingsniai ir dokumentai turi būti parengti prieš mobilumą, kokią „ECVET“ įgyvendinimo naudą gautų verslo įmonės. Pagrindinė filmukų žinutė yra tai, kad „ECVET“ sėkmingam diegimui Europoje įtakos turi vadovavimasis vieningais supratimais apie įgyvendinimo etapus ir kokybės užtikrinimas.

Visos nacionalinių ECVET ekspertų naujienos

Švietimo mainų paramos fondo informacija apie ECVET

SMIS – interaktyvus žinių lobynas siekiantiems tobulėti savarankiškai

Plėtojant suaugusių mūsų šalies visuomenės narių galimybes mokytis ir gilinti savo kompetencijas sukurta ir įdiegta nemokama interaktyvi nuotolinio mokymosi sistema.

„Suaugusiųjų mokymosi informacinė sistema“, įdiegta įgyvendinant projektą „Suaugusiųjų švietimo programų ir objektų saugykla – elektroninių mokymosi paslaugų priemonė“, sukurta vadovaujantis pažangiausias šiuolaikinių e. mokymosi aplinkų principais, – tai analogų Lietuvoje neturintis projektas, gerokai išplečiantis distancinio mokymosi galimybes. Jo turinį sudaro mokomoji medžiaga, skirta gilinti bendrąsias kompetencijas 9 srityse.

Suaugusiųjų mokymosi informacinę sistemą rasite tinklapyje www.smis.lt, iš viso skaitmenizuota ir objektų saugykloje patalpinta 500 mokymosi programų.

Daugiau informacijos - www.suaugusiujusvietimas.lt

Nauja įtrauktesnio švietimo ir mokymo Europoje vizija iki 2020 m.

Rugsėjo 1 d. paskelbtoje preliminarioje Europos Komisijos ataskaitoje raginama iki 2020 m. sustiprinti bendradarbiavimą švietimo ir mokymo srityje, o ypač – skatinti socialinę įtrauktį.

Ataskaitoje siūloma vykdyti tikslingesnę politiką, leisiančią geriau spręsti opiausias mūsų visuomenės problemas. Joje nustatyti šeši nauji prioritetai, be kita ko, gerinti įgūdžius bei galimybes įsidarbinti ir kurti atvirą, novatorišką ir skaitmeninę mokymosi aplinką, drauge puoselėjant tokias pagrindines vertybes kaip lygybė, nediskriminavimas ir aktyvus pilietiškumas.

Ataskaitą Taryba turėtų priimti iki šių metų pabaigos. Europos Komisija siūlo šešis naujus prioritetus:

- ugdyti paklauius, aukšto lygio ir rezultatais grindžiamus gebėjimus ir kompetencijas, kurių reikia užimtumo, inovacijų ir aktyvaus pilietiškumo srityse;
- skatinti įtraukijį švietimą, lygybę, nediskriminavimą ir pilietinius gebėjimus;
- diegti atvirą ir novatorišką švietimą ir mokymą, be kita ko, išnaudojant visas skaitmeninės eros galimybes;
- teikti didesnę paramą švietimo srities specialistams;
- užtikrinti gebėjimų bei kvalifikacijos skaidrumą ir pripažinimą, taip sudarant palankesnes mokymosi ir darbo jėgos judumo sąlygas;
- skatinti tvarias investicijas, gerinti švietimo ir mokymo sistemų rezultatus ir veiksmingumą.

2009 m. gegužės mėn. sukurta programa „Švietimas ir mokymas 2020“ („ET 2020“) suteikia valstybėms narėms, Europos Komisijai ir švietimo įstaigoms galimybę dalytis geriausia patirtimi, informacija ir patarimais dėl švietimo politikos reformų. Šią bendradarbiavimo priemonę koordinuoja Europos Komisija. Rugsėjo 1 d. pavišintoje Europos Komisijos ataskaitoje apžvelgta nuo 2012 m. padaryta pažanga.

Ataskaitoje, vertinant profesinio mokymo sritį, kalbama, kad profesinių mokyklų absolventų užimtumo lygis daugumoje valstybių narių yra geras. Pameistrystės ir dualinio profesinio mokymo programos ypač svarbios, nes jomis užtikrinami aktualūs įgūdžiai, padedantys patekti į darbo rinką. Valstybėse narėse imamas įvairių priemonių, kuriomis siekiama didinti profesinio rengimo ir mokymo veiksmingumą, kokybę ir patrauklumą, o daugiausia dėmesio skiriama mokymuisi darbo vietoje. Ateinančiu veiklos etapu toks mokymasis – kad ir kokios formos jis būtų – turėtų ir toliau būti skatinamas, stiprinant Europos pameistrystės aljansą ir geriau numatant įgūdžių poreikius darbo rinkoje.

Vertinant suaugusiųjų mokymo sritį, teigiama, kad dėl pastarojo meto suaugusiųjų menkų bendrųjų įgūdžių ir didelio nedarbo tendencijų būtina stiprinti Europos suaugusiųjų mokymosi darbotvarkės įgyvendinimą. Tarp prioritetų turėtų būti veiksmingesnis valdymas, gerokai didesnė pasiūla ir susidomėjimas, lankstesni pasiūlymai, platesnė prieiga, atidesnė stebėseną ir geresnis kokybės užtikrinimas.

2015 m. Tarybos ir Komisijos Europos bendradarbiavimo švietimo ir mokymo srityje strateginės programos („ET 2020“) įgyvendinimo bendros ataskaitos projektas. Nauji Europos bendradarbiavimo švietimo ir mokymo srityje prioritetai

„ET 2020“. Komisijos tarnybų darbinis dokumentas

Europos Komisijos pranešimas spaudai „Nauja įtrauktesnio švietimo ir mokymo vizija iki 2020 m.“

Rugsėjo mėn. atidaryti du nauji sektoriniai praktinio mokymo centrai

Alytaus profesinio rengimo centre atidarytame sektoriniame praktinio mokymo centre, pasitelkiant naujausią įrangą ir modernias laboratorijas, bus rengiami inžinerinės pramonės sektoriui reikalingi kvalifikuoti darbuotojai: automatinių sistemų eksploatavimo mechatronikai, energetinių sistemų elektronikai, metalo apdirbimo staklininkai, pramonės įrengimų remontininkai, elektros įrengimų montuotojai, suvirintojai, šaltkalviai, tekintojai,

frezuotojai, elektros įrengimų priežiūros ir taisymo elektromonteriai, technikos priežiūros verslo darbuotojai, metalo pramonės įrenginių mechatronikai, automatikos ir matavimo įrenginių remontininkai, metalo apdirbimo staklių derintojai, technologinių įrengimų remonto šaltkalviai.

Telšių regioninio profesinio mokymo centre atidarytas statybos sektorinis praktinio mokymo centras. Tai pirmasis regione statybos sektoriaus specialistų praktinio mokymo centras. Naujausia įranga aprūpintose dirbtuvėse, laboratorijose bus rengiami staliai, mūrininkai, betonuotojai, apdailininkai, dažytojai, pastatų restauratoriai, plytelių klojėjai, tinkuotojai, gipskartonio montuotojai, kompiuterinio projektavimo operatoriai.

Būsimieji specialistai praktikuosis dirbti su pažangiausiose statybos įmonėse naudojama įranga: įrankiais ir prietaisais iš Švedijos, Vokietijos, Amerikos, Austrijos, Japonijos. Praktiniam statybos darbų mokymui įrengtos mūrijimo betonavimo, gipskartonio apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimo, pastato šiltinimo, tinkavimo, dažymo, plytelių ir apmušalų klijavimo, pastatų konstrukcinių elementų, staliaus dailidės darbų laboratorijos.

[Švietimo ir mokslo ministerijos informacija apie Alytuje atidarytą inžinerinės pramonės sektorinį praktinio mokymo centrą](#)

[Švietimo ir mokslo ministerijos informacija apie Telšiuose atidarytą statybos sektorinį praktinio mokymo centrą](#)

Seminarai „Įsivertinimo duomenys – mokyklos pažangos vedlys“

Spalio-gruodžio mėnesiais Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra organizuoja seminarus kviestinių mokyklų administracijos atstovams „Įsivertinimo duomenys – mokyklos pažangos vedlys“.

Seminaro metu numatoma supažindinti dalyvius su duomenų apdorojimo, analizės, interpretavimo galimybėmis, su IQES online internetinės sistemos galimybėmis įsivertinimui ir veiklos tobulinimui, pristatyti ir aptarti mokyklų įsivertinimo patirtį mokyklos tobulinimui.

[Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros informacija](#)

Sukurti vaizdo klipai, kviečiantys rinktis profesinį mokymą

Rugpjūčio-rugsėjo mėn. Lietuvos nacionalinėse ir regioninėse televizijose transliuoti vaizdo klipai, skirti populiarinti profesinį mokymą. Juose buvo pristatomos tokios profesijos, kaip fotografas, medžio drožėjas, ugniagesys-gelbėtojas, kirpėjas, laivų mechanikas, siuvėjas, virėjas. Vaizdo klipuose savo pasirinktas specialybes ir patirtis pristatė profesinio mokymo įstaigų absolventai.

Vaizdo klipai sukurti įgyvendinant projektą „Profesinio mokymo kokybės išorinis vertinimas“.

[Juos peržiūrėti galite Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro interneto svetainėje](#)

Skelbiama 2015 metų suaugusiųjų mokymosi savaitė

2015 m. lapkričio 16-22 d. Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija skelbia šešioliką suaugusiųjų mokymosi savaitę „Aktyvus mokymasis aktyviam gyvenimui“. 2015 metų suaugusiųjų mokymosi savaitė skiriama aktyvaus mokymosi idėjos sklaidai, praktiniam jos taikymui ir mokymosi galimybių suaugusiųjų bendruomenei parodymui. Kaip ir kiekvienais metais Savaitės renginiai vyks visoje Lietuvoje. Savaitės atidarymo renginys vyks lapkričio 13 d. Telšiuose. Renginyje tradiciškai bus pagerbtas Metų andragogas ir projektų konkurso nugalėtojai.

[Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos informacija apie 2015 m. suaugusiųjų mokymosi savaitę](#)

Nauji leidiniai

<i>Tipas</i>	<i>Pavadinimas</i>	<i>Autoriai</i>	<i>Aprašymas</i>
Informacinis Leidiny	Švietimo naujienos 2015 m. rugsėjis, Nr. 8. (352)	Švietimo aprūpinimo centras	Šį kartą „Švietimo naujienose“ – Švietimo ir mokslo ministrės Audronės Pitrėnienės įžvalgos apie profesinį mokymą. Tarp stipriųjų profesinio mokymo sistemos pusių, ministrė mini sektorinius praktinio mokymo centrus, modulines profesinio mokymo programas, pameistrystės diegimo iniciatyvas ir dalyvavimą Baltijos šalių pameistrystės aljanse, bendradarbiavimą su darbdaviais, augantį priimtų į profesines mokyklas mokinių skaičių. El. versija
Mokomoji medžiaga	Tarpkultūrinės kompetencijos tobulinimo metodologija	Julita Navaitienė, Violeta Rimkevičienė, Daiva Račelytė	Tarpkultūrinės kompetencijos tobulinimo metodologija – metodinė priemonė profesijos mokytojams, kurios tikslas – ugdyti mokinių ir savo tarpkultūrinę kompetenciją. Leidinys parengtas įgyvendinant Mokymosi visą gyvenimą programos projektą „Mokinių ir profesijos mokytojų tarpkultūrinės kompetencijos tobulinimas Europos Sąjungos profesinio mokymo įstaigose“. El. versija
Mokomoji medžiaga	Tarpkultūrinės kompetencijos tobulinimo vadovas profesinio mokymo įstaigų mokiniais ir pameistriams	Deimantė Končiuvienė, Dalia Urbonienė, Egidijus Žukauskas	Vadovas sukoncentruotas į gebėjimų ir strategijų, reikalingų profesinio mokymo įstaigų mokiniams ugdymą: atrasti savo kultūrinės vertybes, susitelkti į tarpkultūrinio bendravimo dinamiką, identifikuoti strategijas kultūriniais skirtumams įveikti, ugdyti gebėjimą keisti perspektyvas, kurti tvirtą pamatą sėkmingam kultūriniam prisitaikymui ir veiksmingam darbo atlikimui. El. versija
Mokomoji medžiaga	Vadovas mokytojams ir profesijos mokytojams	Furio Bednarz	Vadove mokytojams ir profesijos mokytojams pateikiamos bendrosios gairės ir konkretūs pavyzdžiai, kad jie galėtų tobulinti tarpkultūrinės kompetencijas profesinio mokymo įstaigose, naudodamiesi mokymosi medžiaga ir priemonėmis bei kurdami jas patys. Vadovas suskirstytas į skyrius, kuriuose pateikiama metodinių patarimų ir priemonių mokymui(si) planuoti, valdyti ir vertinti. El. versija
Apžvalga	CVET in Europe: the way ahead	Cedefop	Leidinyje analizuojama, kaip tęstinis profesinis mokymas prisideda prie ekonominės ir socialinės politikos uždavinių Europos Sąjungoje socialinės įtraukties, užimtumo, inovacijų, produktyvumo, konkurencingumo ir augimo srityse. Joje išskiriami pagrindiniai pasiekimai tęstinio profesinio mokymo praktikoje ir politikoje, spragos ir iššūkiai tęstinio profesinio mokymo politikai ateityje. El. versija

➤ **Naudingi www adresai**

Cedefop naujienos (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai, konkursai, parama projektams ir kt.)

Projekto „Mokinių ir profesijos mokytojų tarpkultūrinės kompetencijos tobulinimas Europos Sąjungos profesinio mokymo įstaigose“ (INCOM-VET Nr. LLP-LdV-TOI-2013-LT-0145) interneto svetainė

Projekto partnerių komanda, vadovaudamasi Europos Komisijos švietimo politikos gairėmis ir pritaikiusi medžiagą, pateiktą knygoje *Building Intercultural Competencies: a Handbook for Professionals in Education, Social Work and Health Care* (sudarytojai prof. Maria Giovanna Onorati ir Furio Bednarz, 2010), paruošė metodinę medžiagą, skirtą tobulinti(s) tarpkultūrinę kompetenciją, geriau suprasti daugialypes kultūrų jungtis, sėkmingiau integruoti(s) į Europos Sąjungos darbo rinką.

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro interneto svetainėje skelbiami naujų mokymo priemonių sąrašai

Mokymo priemonės konkreitiems švietimo posirčiams parengė profesinio mokymo įstaigos, įgyvendindamos ESF projektus

Atnaujintas Lietuvos leidyklų profesiniam mokymui siūlomos mokomosios literatūros sąrašas