

INFORMACINIS BIULETENIS NR. 88/ 2012 M. KOVAS

➤ Naujienos

Kaune atidarytas pirmasis sektorinis praktinio profesinio mokymo centras

2012 m. kovo 16 d. Kauno statybininkų rengimo centre buvo atidarytas modernus Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų sektorinis praktinio profesinio mokymo centras. Tai pirmasis iš 42-iejų sektorinių praktinio profesinio mokymo centrų, numatytų įkurti Lietuvoje iki 2014-ųjų metų. Naujuoju centru naudosis ne tik Kauno statybininkų rengimo centro mokiniai, bet ir iš kitų Lietuvos profesinio mokymo įstaigų atvykę jaunuoliai, universitetų, kolegijų studentai. Šiuolaikiškai įrengtos dirbtuvės bus atviros visiems asmenims, norintiems tobulinti ar įgyti staliaus, baldžiaus ar kitą panašią specialybę.

Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų sektorinis praktinio profesinio mokymo centras kurtas daugiau kaip dvejus metus. Kauno statybininkų rengimo centre rekonstruota ir praplėsta daugiau kaip 4 tūkst. kv. metrų dirbtuvių, įsigyta daugiau kaip 100 vienetų įrangos. Medienos technologijų ir baldų gamybos praktinio mokymo dirbtuvių plėtra kainavo daugiau negu 8,2 mln. Lt. Įrangos įsigyta už 7,7 mln. Lt. Projektas įgyvendintas ES struktūrinių fondų lėšomis.

Sektorinis praktinio mokymo centras – tai vienos ar kelių sričių modernia praktinio mokymo įranga aprūpinta profesinio mokymo įstaiga arba jos padalinys, teikiantis pirminio ir tęstinio praktinio profesinio mokymo paslaugas visiems Lietuvos gyventojams.

Daugiau informacijos: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=3892>; <http://www.src.kaunas.lm.lt/>

Parengti pasiūlymai, kaip spręsti jaunimo nedarbo problemas

Ministro pirmininko potvarkiu sudaryta darbo grupė jaunimo nedarbo problemoms išnagrinėti pateikė Vyriausybei pasiūlymus dėl jaunimo nedarbo mažinimo. Rengiant pasiūlymus buvo panaudoti viešosios konsultacijos „Kokias papildomas priemones siūlytumėte jaunimo nedarbo mažinimui?“ metu gauti pasiūlymai. Šie pasiūlymai buvo pristatyti Trišalėje taryboje ir Lietuvos pramoninkų konfederacijos organizuotoje apskrito stalo diskusijoje.

Darbo grupės išvadose teigiama, kad didelis dėmesys turėtų būti skiriamas švietimo sistemos pasiūlos ir darbo rinkos poreikio subalansavimui bei lankstesniam darbo santykių reguliavimui, jaunimo darbo įgūdžių formavimui švietimo sistemoje, paramai jaunimui pradedančiam verslą, aktyvioms darbo rinkos priemonėms, valstybės institucijų ir nevyriausybinių sektoriaus bendradarbiavimui didinant jaunimo užimtumą. Darbo grupės parengtose išvadose siūloma didžiąją dalį priemonių, skirtų jaunimo užimtumui skatinti, finansuoti Europos Sąjungos struktūrinės paramos lėšomis.

Darbo grupės jaunimo nedarbo problemoms išnagrinėti pasiūlymai:

http://www.lpk.lt/sites/default/files/2000000859_g-3234_2012-03-152.pdf

Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos informacija: <http://www.socmin.lt/index.php?-1402472461>;
<http://www.socmin.lt/index.php?-53458732>

Lietuvos pramoninkų konfederacijos pozicija dėl jaunimo nedarbo mažinimo:

<http://www.lpk.lt/lt/naujienos/jaunimo-nedarbo-mazinimo-ismadu-pristatymas>

Jaunuoliams – lankstesnės sąlygos atlikti darbinę praktiką

Šiuo metu galiojanti tvarka, pagal kurią jaunuoliai atlieka praktikas, yra nelanksti ir ją reikia tobulinti, visų pirma pradedant nuo teisinės bazės tobulinimo. Lankstesnių sąlygų sudarymas jaunimui atlikti praktiką ir tokiu būdu ugdyti darbinius įgūdžius yra viena iš priemonių, galinčių prisidėti prie jaunimo užimtumo skatinimo. Tai Kaune vykusioje diskusijoje su akademinė bendruomene pabrėžė socialinės apsaugos ir darbo ministras Donatas Jankauskas.

„Pagal dabartinį teisinį reglamentavimą, praktiką jauni žmonės gali atlikti tik sudarydami trišales sutartis tarp darbdavio, mokymo įstaigos ir praktikanto – tai nėra lankstu, o ypač dėl to nukenčia nesimokantys jaunuoliai. Todėl šiuo metu yra rengiami teisės aktų, reglamentuojančių jaunimo nuo 16 iki 24 metų praktinį mokymą, projektai bei dvišalės sutarties tarp darbdavio ir praktikanto projektas. Tokios sutartys sudarys galimybes nesimokantiems jauniems žmonėms įgyti praktikos vienoje ar kitoje srityje“, - teigė ministras D. Jankauskas.

Be to, tokios praktikos sutartys sudarys galimybę jauniems žmonėms įsidarbinti, o darbdaviams tokiu būdu bus praktiškai eliminuota nelegalaus darbo baimė. Šios sutarties pagrindu darbdaviai galėtų išrašyti praktiką patvirtinančią pažymą, o praktika jaunuoliui būtų užskaitoma kaip darbinė patirtis. Taip jaunam žmogui būtų paprasčiau įsidarbinti, nes jis jau turėtų darbinės patirties.

Aleksandro Stulginskio universitete vykusioje diskusijoje tema „Užimtumas – sistemiškai sprendžiama problema“, siekiant bendromis jėgomis ieškoti susidariusių užimtumo ir jaunimo nedarbo problemų sprendimų, dalyvavo Kauno regiono universitetų, kolegijų bei profesinių mokyklų vadovai, socialinę politiką įgyvendinančių įstaigų ir kitų ministerijų vadovai, jaunimo organizacijų atstovai.

Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos informacija: <http://www.socmin.lt/index.php?-944496653>

Aleksandro Stulginskio universiteto informacija: <http://www.lzuu.lt/pradzia/lt/44427>

Socialiai atsakingas verslas taip pat prisideda ieškant būdų mažinti jaunimo nedarbą

Socialinės apsaugos ir darbo ministerija atkreipia dėmesį į sėkmingus bendradarbiavimo su verslo organizacijomis pavyzdžius, siekiant mažinti jaunimo nedarbą šalyje bei padėti jauniems specialistams tapti labiau konkurencingais darbo rinkoje. Vienas tokių pavyzdžių – programinės įrangos gamintojos „Microsoft“ bendradarbiavimas su nevyriausybinėmis organizacijomis ir valstybės sektoriumi.

Vykstant Europinei „E. įgūdžių savaitei“ „Microsoft“ paskelbė skirianti 1,5 milijono eurų Europos nevyriausybinėms organizacijoms, aktyviai prisidedančioms mažinant jaunimo nedarbą. Dar už 170 mln. eurų bus suteikta nevyriausybiniam sektoriui programinės įrangos, kuri padės sėkmingai mokyti jaunuolius šiuolaikiškų skaitmeninių įgūdžių.

Mūsų šalyje jaunimo švietimo programas vykdyt asociacija „Langas į ateitį“, kuriai „Microsoft“ skirs daugiau nei 75 tūkstančius litų. Tai pavyzdys, kai privatus verslas savo iniciatyva investuoja uždirbtą pelną į jaunimo užimtumo skatinimą ir taip prisideda mažinant bendrą nedarbo lygį šalyje.

Lietuvoje jaunimo švietimo projektą įgyvendins asociacija „Langas į ateitį“, planuojanti įtraukti į mokymus apie 3000 tūkstančius dalyvių. Įvairių renginių ir mokymų metu „Langas į ateitį“ kartu su socialiniais partneriais informuos jaunimą apie darbo rinkos poreikius, padės įvertinti, kokių įgūdžių jauniems žmonėms trūksta, padės išmokyti dirbti kompiuteriu ir pasirengti aktyviam darbui.

Informaciją galima rasti: <http://www.socmin.lt/index.php?1117122945>

Dėmesys darbuotojų ir darbdavių mokymui ir švietimui

Pradėta vykdyti 20 projektų, finansuojamų Europos socialinio fondo lėšomis pagal 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos priemonę „Socialinio dialogo skatinimas“. Vykdamas šiuos projektus socialiniai partneriai bus skatinami pasirašyti kolektyvines sutartis, kurti dvišales ir trišales tarybas bei komisijas savivaldybėse, steigti saugos ir sveikatos komitetus įmonėse. Didelį dėmesį planuojama skirti darbdavių ir darbuotojų organizacijų, dirbančiųjų mokymams apie darbuotojų teises ir pareigas bei lanksčių darbo formų diegimo galimybes.

Daugiau informacijos: <http://www.socmin.lt/index.php?1399584658>

Lietuvos darbo birža pasirašė bendradarbiavimo susitarimą su Lietuvos aprangos ir tekstilės įmonių asociacija (LATIA)

Lietuvos darbo biržoje surengto konsultacinio posėdžio su Lietuvos aprangos ir tekstilės įmonių asociacija (LATIA) metu buvo aptarta situacija darbo rinkoje ir trūkstančių darbuotojų rengimo galimybės aprangos ir tekstilės sektoriuje, darbo rinkos aktualijos: galimi darbo kodekso pakeitimai, palengvinantys darbo santykių reglamentavimą, profesinio mokymo kuponų sistema, elektroninės darbo biržos privalumai darbdaviams ir kiti klausimai. Buvo kalbama apie būtinybę ieškoti ir rasti sprendimus aprūpinant gamybą reikiama darbo jėga, pirmiausia, sutelkiant dėmesį į specialistų rengimą ir darbuotojų perkvalifikavimą. Kad būtų užpildytos aprangos ir tekstilės įmonių įregistruotos laisvos darbo vietos, šalies teritorinės darbo biržos organizavo bedarbių profesinį mokymą ir 1991–2011 metais parengė per 31 tūkst. įvairių profesijų darbuotojų, iš jų – daugiausia siuvėjų operatorių, lengvų drabužių siuvėjų, siuvėjų sukirpėjų, verpėjų bei audėjų. Profesinio mokymo tema sulaukė darbdavių ir mokymo įstaigų atstovų diskusijų. Apibūdinant aprangos ir tekstilės sektoriaus šandienos poreikius profesinio mokymo srityje, ne vienas renginio dalyvis akcentavo mokymo bazės ar centro kūrimo įmonėse svarbą patiems rengiant, perkvalifikuojant darbuotojus ir suteikiant jiems praktinių įgūdžių.

Renginio metu Lietuvos darbo birža ir Lietuvos aprangos ir tekstilės įmonių asociacija (LATIA) pasirašė naują bendradarbiavimo susitarimą.

Lietuvos darbo biržos Komunikacijos skyriaus informacija: <http://www.socmin.lt/index.php?-1416591162>

Moksleivių apklausa – dauguma jaunimo ateitį sieja su Lietuva ir savo mokytojų darbą vertina 7,7 balo

Dauguma dvyliktokų ir vienuoliktokų planuoja studijuoti Lietuvoje ir aukštais balais vertina pedagogų darbą. Tai liudija Švietimo ir mokslo ministerijoje pristatytas 11–12 klasių mokinių nuomonės tyrimas apie bendrąjį lavinimą ir studijas, kurį atliko viešosios nuomonės tyrimų bendrovė RAIT.

Kaip rodo tyrimas, stoti į aukštąsias mokyklas ketina apie 80 proc. apklaustųjų vyresniųjų klasių moksleivių. „Apklausa dar kartą nuvainikuoja mitą, kad jaunimas masiškai bėga į užsienį“, – pažymi švietimo ir mokslo ministras Gintaras Steponavičius. Studijuoti svetur planuoja 16 proc. moksleivių, toks pasirinkimas daugiausia motyvuojamas ne studijų kokybe ar kaina, o geresnėmis perspektyvomis ir galimybėmis susirasti darbą. Kaip pagrindinį kriterijų renkantis studijas Lietuvoje moksleiviai įvardina norimą studijuoti dalyką, po to seka įsidarbinimo galimybė ir studijų kaina.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=3906>

Išsamiau su moksleivių nuomonės tyrimu galima susipažinti čia:

http://www.smm.lt/svietimo_bukle/docs/tyrimai/sb/Rait_SMM_20120329.pdf

Švietimo ir mokslo ministerija inicijuoja teisinės pagalbos modelį mokyklų bendruomenėms

Švietimo ir mokslo ministerija, norėdama užtikrinti saugesnę aplinką mokyklose, inicijuoja teisinės pagalbos ir konsultacijų teikimą mokyklų bendruomenėms. Mokytojai, mokiniai, tėvai būtų ne tik aktyviau informuojami apie visų bendruomenės narių teises, pareigas bei atsakomybę, bet ir prireikus galėtų gauti nemokamą teisinę konsultaciją apie galimybes ginti savo teises.

Artimiausiu laiku numatoma sukurti nemokamos teisinės pagalbos ir konsultacijų sistemą, skirtą mokykloms. Panaši valstybės teisinės pagalbos mokykloms sistema veikia Didžiojoje Britanijoje. Svarstoma ir apie tai, kad Švietimo ir mokslo ministerijos ar Ugdyimo plėtotės centro interneto puslapiuose atsirastų specialios konsultacijai skirtos skiltys. Mokytojai galėtų kreiptis įvairiais teisiniais klausimais: dėl mokyklos vidaus taisyklių nustatymo, dėl mokytojų budėjimo, konfliktinių situacijų tarp mokytojų ir mokinių ir pan.

Nemokamos teisinės pagalbos variantai mokyklų bendruomenėms buvo apsvarstyti per Švietimo ir mokslo ministerijoje įvykusį darbo grupės posėdį, kuriame dalyvavo mokyklų vadovų, Pagrindinių mokyklų asociacijos, mokytojų profesinių sąjungų, Vaiko teisių kontrolieriaus įstaigos atstovai. Darbo grupė balandžio pabaigoje siūlymus pateiks švietimo ir mokslo ministrui.

Informaciją galima rasti: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=3900>

Stojančiojo užsieniečio kvalifikaciją galės vertinti pačios aukštosios mokyklos

Lietuva pereina prie europietiškos išsilavinimo pripažinimo sistemos – nuo šiol aukštosios mokyklos, priimdamos studentus, galės pačios įvertinti jų užsienyje įgytą vidurinio ar aukštojo mokslo diplomą. Vyriausybė patvirtino naują kvalifikacijų pripažinimo tvarką.

Lietuvoje iki šiol taikytas griežtai centralizuotas akademinio pripažinimo modelis. Užsienyje įgytos kvalifikacijos akreditavimas buvo dvipakopis: vertinimą vykdė Studijų kokybės vertinimo centras, o pripažinimą – Švietimo ir mokslo ministerija. Dabar šios dvi procedūros sujungiamos į vieną. Be to, švietimo ir mokslo ministro įgalios aukštosios mokyklos galės stojančiojo užsienietišką diplomą įvertinti pačios. Studijų kokybės vertinimo centras, kaip ir anksčiau, lieka nacionalinė kvalifikacijų pripažinimo agentūra, į kurią kreipsis užsienyje diplomą įgiję asmenys, siekiantys, kad jų išsilavinimas būtų pripažįstamas nacionaliniu lygiu, galiotų darbui ir studijoms.

Lankstesnė ir skaidresnė kvalifikacijų pripažinimo sistema sudarys palankesnes sąlygas Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumui ir akademiniam mobilumui – palengvins galimybes užsieniečiams studijuoti Lietuvoje. Spartesnės užsienyje įgyto išsilavinimo pripažinimo procedūros naudingos ne tik užsieniečiams, bet ir užsienyje išsilavinimą įgijusiems lietuviams, norintiems studijuoti Lietuvoje.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=3870>

Kraštyrinis-kūrybinis projektas profesinio mokymo įstaigų mokiniams „Lietuvos laisvė ir nepriklausomybė mokinių rankose“

Lietuvos jaunimo turizmo centras kviečia profesinio mokymo įstaigų mokinius dalyvauti projekte „Lietuvos laisvė ir nepriklausomybė mokinių rankose“.

Šiandieninis jaunimas kuria Lietuvos ateitį, todėl jiems svarbu ugdytis savyje supratimą, kad jauni žmonės yra ta visuomenės dalis, nuo kurios priklauso, kokia bus ateities Lietuva. Pagrindinis projekto tikslas – suvienyti mokinių pastangas bei kūrybinį potencialą tautos vienybės stiprinimo ir jos kovos už valstybingumą įprasminimo darbuose, paminint tėvynei reikšmingas istorines datas.

Projektas „Lietuvos laisvė ir nepriklausomybė mokinių rankose“ susideda iš trijų konkursų svarbioms Lietuvai datoms (Kovo 11-ajai – Lietuvos nepriklausomos valstybės atkūrimo dienai, Gegužės 1-ajai – Lietuvos įstojimo

į Europos Sąjungą dienai ir Spalio 25-ajai – Lietuvos Respublikos Konstitucijos dienai) paminėti ir baigiamosios šventės.

Daugiau informacijos:

<http://www.ljtc.lt/index.php?mact=News,cntnt01,detail,0&cntnt01articleid=308&cntnt01dateformat=%25Y%20%25m%20%25d&cntnt01returnid=51>

Šiomet „Europos egzaminas“ mokytojus kviečia dalyvauti naujuose konkursuose

Pernai daugiau nei 400 mokyklų ir per 20 tūkst. moksleivių visoje Lietuvoje įtraukęs „Europos egzaminas“ kviečia mokytojus registruotis šių metų projekte. Šiomet be jau tradicija tapusio moksleiviams skirto konkurso organizatoriai rengia ir du papildomus konkursus patiems pedagogams – „Geriausias klausimas apie Europą“ ir „Idėja pamokai apie Europą“. Juose galima laimėti vertingų prizų – nuo stalo žaidimų iki planšetinio kompiuterio „Apple iPad“.

„Europos egzaminas“ – tai žinių apie Europos Sąjungą (ES) patikrinimo konkursas, kuriame gali dalyvauti visos Lietuvos mokyklos. Pagrindinė projekto dalis skirta 10-12 klasių moksleiviams, o „Europos viktorina“ – 8-9 klasių mokiniams. Egzaminas laikomas gegužės 9 d., kuomet švenčiama Europos diena. Nacionalinį Europos egzamino turą pagal projekto organizatorių pateiktus klausimus savo klasėse organizuoja ir laimėtojus išrenka patys mokytojai. Finalinis projekto etapas vyksta Vilniuje, kur dalyvauja apie 3 dešimtis geriausiai visoje Lietuvoje pasirodžiusių moksleivių.

Šiomet pedagogai taip pat turi galimybę dalyvauti 2-uose papildomuose konkursuose.

„**Geriausias klausimas apie Europą**“ kviečia siūlyti savo originalius klausimus „Europos egzaminui“. Klausimai gali būti susiję su Europos geografija, istorija, ekonomika, kalbomis ir kt. Kiekvienas konkurso dalyvis turi pateikti mažiausiai po 3 klausimus, tačiau jų skaičius nėra ribojamas. 5 įdomiausius bei originaliausius klausimus pateikę dalyviai bus apdovanoti stalo žaidimais „EurOpa“. Mokytojai gali atsiųsti ir mokinių sugalvotus klausimus.

Antrasis konkursas – „**Idėja pamokai apie Europą**“. Mokytojai nuolat ieško būdų, kaip pamokos medžiagą moksleiviams pateikti įdomiau, originaliau, patraukliau. Europos dienos proga dalyje mokyklų pedagogai rengia specialias temines pamokas, skirtas Europos Sąjungai. Visi tokią medžiagą parengę mokytojai kviečiami ja pasidalinti ir atsiųsti šiam konkursui. Įdomiausių idėjų bei medžiagos autoriai bus apdovanoti kompiuteriu „iPad“.

Išsamią informaciją apie konkursus, jų taisykles ir registracijos formas [rasite čia](#).

Tuo tarpu užsiregistruoti šių metų „Europos egzamine“ ir rasti visą su projektu susijusią [informaciją galite čia](#).

Iššūkiai gebėjimų srityje: ką rodo naujausia gebėjimų paklausos ir pasiūlos Europoje prognozė

Europos profesinio mokymo plėtotės centro (Cedefop) naujausios gebėjimų paklausos ir pasiūlos prognozės Europos Sąjungai 2010-2020 metams pagrindinės išvados rodo, kad nors tolesnės ekonominės problemos turės įtakos numatomam darbo vietų skaičiui, išliks pagrindinės tendencijos, tarp kurių – perėjimas prie daugiau gebėjimų reikalaujančių darbo vietų ir daugiau darbo vietų paslaugų sektoriuje.

Gebėjimų pasiūlos ir paklausos prognozės 2010-2020 metams pagrindinės išvados:

- prognozuojama, kad bus pasiūlyta apie 83 mln. darbo vietų, kurios atsiras dėl nežymaus bendro užimtumo padidėjimo (maždaug 8 mln. naujų darbo vietų) ir maždaug 75 mln. darbo vietų, kurios turės būti užpildytos iš darbo rinkos pasitraukus pensinio amžiaus žmonėms;

- darbo galimybių atsiras visose profesijų grupėse, bet dauguma naujų darbo vietų bus sukurta viršutinėse ir žemesnėse profesijų spektro grupėse, tokiu būdu sukeliant darbo poliarizacijos pavojų;
- dauguma darbo vietų bus pasiūlyta paslaugų sektoriuje;
- ir toliau visose profesijų grupėse bus reikalingi aukštesnio lygio gebėjimai, daug tradicinių rankų darbo ar rutininių darbo vietų išnyks;
- darbo jėga taps labiau kvalifikuota – daugiau nei 80 proc. asmenų turės bent vidutinio lygio kvalifikaciją (tarp jų, profesinio mokymo sistemoje teikiamas kvalifikacijas). Asmenų su aukštojo lygio kvalifikacija dalis turėtų išaugti nuo 29 proc. iki 37 proc., asmenų su vidutinio lygio kvalifikacija dalis ir toliau išliks apie 50 proc.;
- gebėjimų paklausa neatitiks gebėjimų pasiūlos ir per trumpą laiką gali privesti prie to, kad darbuotojai turės pernelyg aukštą kvalifikaciją jų užimamoms pareigoms.

Prognozę rengę ekspertai išskyrė 5 profesijų grupes (pagal Tarptautinį standartinį profesijų klasifikatorių), kurių darbuotojų labiausiai trūks ateityje. Tai: kiti jaunesnieji specialistai, prekybos ir paslaugų sektoriaus nekvalifikuoti darbuotojai, paslaugų asmenims ir apsaugos darbuotojai, kiti specialistai, direktoriai ir kiti vadovai. Rengiant prognozę atsižvelgta į visuotinį ekonomikos vystymąsi iki 2011 m. spalio mėn. ir naujausias Eurostat gyventojų projekcijas. Remiantis Europos Komisijos trumpalaikėmis makroekonominėmis projekcijomis iki 2020 m. prognozuojama, kad ekonomika nežymiai atsigaus, kad bus tęsiamas fiskalinis konsolidavimas, bus atstatytas pasitikėjimas bankų sektoriumi, taip pat prognozuojamas didesnis vartotojų pasitikėjimas ir ekonomikos augimas už ES ribų.

Cedefop pranešimas spaudai: <http://www.cedefop.europa.eu/EN/news/19660.aspx>

Trumpraštis „Europe’s skill challenge. Lagging skill demand increases risks of skills mismatch“: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/9068_en.pdf

Prognozės rezultatai: <http://www.cedefop.europa.eu/EN/about-cedefop/projects/forecasting-skill-demand-and-supply/skills-forecasts.aspx>

➤ **Naujausi teisės aktai, publikuoti „Valstybės žiniuose“**

<i>Dokumento priėmimo data, numeris</i>	<i>Dokumento pavadinimas</i>	<i>Valstybės žinios (metai, numeris, straipsnio nr.)</i>	<i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i>
2012-02-28, Nr. V-357	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymo Nr. ISAK-2331 „Dėl Mokyklų tobulinimo programos plius patvirtinimo“ pakeitimo	2012, Nr. 28-1267	Pakeista Mokyklų tobulinimo programa plius, tikslų pasiekimui iškeliant šį uždavinį: modernizuoti bendrojo ugdymo mokyklas, profesinio rengimo įstaigas bei kitas mokyklas, atnaujinant technologijų, gamtos, menų ir kitų mokslų mokymo priemones, stakles ir įrengimus bei kt. (įskaitant organizacinę techniką). El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=419344&p_query=&p_tr2=2
2012-03-07, Nr. 264	Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. liepos 23 d. nutarimo Nr. 789 „Dėl Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksnių programos priedo patvirtinimo“ pakeitimo	2012, Nr. 30-1405	Pakeistas Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksnių programos priedas. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=419633&p_query=&p_tr2=2
2012-03-15, Nr. V-482	Dėl Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašo patvirtinimo	2012, Nr. 35-1734	Patvirtintas ir pridėtas Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašas. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=420810&p_query=&p_tr2=2

➤ **Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos, dokumentai**

Tipas	Pavadinimas	Autoriai	Aprašymas
Interviu	Statybininkų rengimo centro vadovas S. Janukaitis: sumanūs ir gimtineje nesunkiai randa ką veikti ir kaip užsidirbti	Naujų agentūra ELTA	Ką tik atšventę įkurtuves moderniam Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų praktinio mokymo centre kauniečiai vadovai, pedagogai ir specialistai iš Kauno statybininkų rengimo centro jau imasi naujų inovacinių projektų El. adresas: http://ekonomika.atn.lt/straipsnis/106373/statybininku-rengimo-centro-vadovas-sjanukaitis-sumanus-ir-gimtineje-nesunkiai-randa-ka-veikti-ir-kaip-uzsidirbti
Leidiny	Savišvieta 2012, Nr. 1	Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija (LSŠA)	Numeris skirtas praktiniams IKT taikymo suaugusiųjų švietime klausimams. Leidiny – konferencijos "IKT kompetencijos švietimo ir profesinės veiklos integracijai", kurią 2011 m. lapkričio 18 d. organizavo Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) ir Lietuvos suaugusiųjų švietimo (LSŠA) asociacijos, rezultatas. El. adresas: http://www.lssa.smm.lt/index.php?id=254
Informacinis leidiny	Švietimo naujienos 2012 m. kovas, Nr. 3 (314)	Švietimo aprūpinimo centras	Trečiajame „Švietimo naujienų“ numeryje - pokalbis su vienu iš geriausių Švietimo raidos scenarijų konkurso darbų – scenarijaus „Lietuvai“ – autoriumi Kęstučiu Jovaiša („Kur esame ir kur norime būti?“). Taip pat pristatoma „Kūrybinių partnerystių“ programa Lietuvoje ir „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas savivaldybėse“. El. adresas: http://www.sac.smm.lt/index.php?id=19a
Interviu	Projekto „Lyderių laikas“ interviu. Švietimo raidos sisteminė vadyba	Projektas „Lyderių laikas“	Mokymas, paremtas vertybėmis – meile, tikėjimu, atsakomybe, – yra atgyvena ar Lietuvos švietimo ateitis? Kauno paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras (KAUPA) nesiblaško ieškodamas atsakymo ir drąsiai kone pusę mokymo laiko skiria būtent vertybėms. Šiuo keliu neturėtų bijoti eiti ir kitos mokymo įstaigos – neabejoja centro administracija. O kaip tai padaryti, pataria savo parengtame švietimo raidos scenarijuje „Švietimo raidos sisteminė vadyba“. Jį pristato idėjos autorė KAUPA direktorė Laimutė Anužienė. El. adresas: http://portalas.emokykla.lt/naujienos/Puslapiai/Naujiena6771.aspx
Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komiteto nuomonė	Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komiteto nuomonė dėl Profesinio mokymo po vidurinės mokyklos. Patraukli alternatyva aukštajam mokslui	Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komitetas	Komitetas ragina Komisiją skatinti valstybes nares įgyvendinti Briugės komunikate nustatytus ilgalaikius ir trumpalaikius tikslus ir gerinti profesinio mokymo kokybę ir veiksmingumą siekiant jį padaryti patrauklesnį ir reikalingesnį. Visų lygmenų socialiniai partneriai turi toliau aktyviai dalyvauti Kopenhagos procese ir padėti siekti artimiausių rezultatų. Valstybėms narėms rekomenduojama veiksmingai įgyvendinti Briugės komunikatą ir Kopenhagos proceso tikslus ir padėti siekti pagrindinio ES tikslo, t. y. padidinti asmenų, įgijusių aukštąjį ar lygiavertį išsilavinimą, įskaitant PM aukštesniu lygiu, skaičių iki 40 proc. El. adresas: http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2012:068:0001:0010:LT:PDF
Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komiteto nuomonė	Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komiteto nuomonė dėl Jaunimo užimtumo, profesinių kvalifikacijų ir judumo	Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komitetas	Dokumente aptariamos jaunimo galimybės rasti darbą. Tai apima būsimą techninių ir kvalifikuotų darbuotojų poreikį, jaunų žmonių galimybes patekti į darbo rinką ir profesinį judumą. Kalba eina apie pagrindinę darbo jėgą, turinčią techninį arba profesinį išsilavinimą arba vidutinio lygio kvalifikaciją. Europos profesinio mokymo plėtros centro (CEDEFOP) duomenimis, 2020 m. ji sudarys 50 proc. visų dirbančiųjų. Nuomonėje pateikiami konkretūs pasiūlymai kaip pagerinti jaunų žmonių galimybes įsidarbinti ir užtikrinti žmonėms reikalingas kvalifikacijas. El. adresas: http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2012:068:0011:0014:LT:PDF

Studija	Strategies for improving participation in and awareness of adult learning - European guide	Europos Komisija	Šios studijos tikslas - išanalizuoti suaugusiųjų švietimo populiarinimo ir prieinamumo didinimo galimybes bei ES šalyse įgyvendinamas iniciatyvas suaugusiųjų švietimo populiarinimo srityje. Studijoje pateikiamos rekomendacijos būsimiems veiksams ir siūlomos egzistuojančios strategijos, kurias būtų galima naudoti. El. adresas: http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2012/adult_en.pdf
---------	--	------------------	--

➤ **Naudingi www adresai**

Cedefop naujienos (informacija apie leidinius, renginius, pranešimus spaudai, konkursus, paramą projektams ir kt.)	http://www.cedefop.europa.eu/etv/News/default.asp
Kūrybiško mokymosi programos „Kūrybinės partnerystės“ interneto svetainė „Kūrybinės partnerystės“ – tai Lietuvos bendrojo ugdymo mokykloms skirta programa, kuri sukuria sąlygas mokyklų ir kūrėjų – menininkų, kultūros ir kūrybinio sektoriaus veikėjų bei mokslininkų bendradarbiavimui. Šio bendradarbiavimo tikslas – ieškoti būdų, kaip atskleisti mokinių kūrybingumą bendrojo ugdymo procese, kaip mokinius įkvėpti ir padėti jiems mokytis bei pasiruošti sėkmingai veikti šiuolaikinėje visuomenėje.	http://www.kurybinespartnerystes.lt/
„E.ĮGŪDŽIŲ SAVAITĖ“ – tai Europos Komisijos įmonių ir pramonės generalinio direktorato iniciatyva, kurią koordinuoja „DIGITALEUROPE“ ir Europos mokyklų tinklas bei vykdo kartu su šimtais nacionalinių ir europinių partnerių. „E.ĮGŪDŽIŲ SAVAITĖS“ tikslas – atskleisti, kokie svarbūs ir naudingi e.įgūdžiai yra šiuolaikinėje darbo rinkoje ir kasdieniame gyvenime, informuoti apie švietimą, mokymus, darbo vietas ir IT sektoriaus galimybes. „E.ĮGŪDŽIŲ SAVAITĖ 2012“ buvo minima 2012 m. kovo 26-30 dienomis daugiau nei trisdešimtyje Europos šalių, o įvairūs skaitmeninį raštingumą skatinantys renginiai vyksta vasario – gegužės mėnesiais.	http://e-igudziai.lt/
Ugdymo plėtotės centro projekto „Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimas 14-19 metų mokiniams, II etapas: gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant ugdymo kokybės, reikalingos šiuolaikiniam darbo pasauliui“ interneto svetainė Projekto idėjos: mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimas, modulinis mokymas, ugdymo diferencijavimas ir ugdymo organizavimas 9 – 12 (I – IV gimnazijų) klasėse	http://galimybės.pedagogika.lt/
Atnaujintas profesinio mokymo mokomosios literatūros sąrašas	http://www.kpmc.lt/istekliai/baze.html
Bedarbių ir įspėtų apie atleidimą iš darbo darbingo amžiaus darbuotojų profesinis mokymas Darbo biržos informacija apie dalyvavimo profesiniame mokyme galimybes	http://www.ldb.lt/Informacija/PaslaugosAsmenims/Puslapiai/prof_mokymas_neformalus_svietimas.aspx
Gebėjimų poreikių prognozė Pradėjo veikti nauja Cedefop interneto svetainė, skirta pristatyti naujausios vidutinės trukmės (iki 2020 m.) gebėjimų pasiūlos ir paklausos Europoje prognozės rezultatus	http://www.cedefop.europa.eu/EN/about-cedefop/projects/forecasting-skill-demand-and-supply/skills-forecasts.aspx