

## INFORMACINIS BIULETENIS NR. 96/ 2012 M. LAPKRITIS

### ➤ Naujienos

#### **Paroda „Mokykla 2012“**

2012 m. lapkričio 23-25 d. LITEXPO parodų ir kongresų centre vyko antroji švietimo paroda „Mokykla“. Parodoje buvo pristatytos naujos mokymo priemonės ir novatoriškos technologijos, švietimo inovacijos bei idėjos.

Šių metų parodos šūkis – „Laimingai augti“, todėl ja siekta atkreipti dėmesį į kūrybiško ir laimingo mokymosi svarbą. Vyko renginiai mokyklų bendruomenėms, mokinių tėvams, šeimoms. Psichologai, vaikų ir tėvų santykių specialistai kalbėjo apie tėvų dalyvavimą mokyklos gyvenime, aktyvios mokyklų bendruomenių veiklos galimybes, vyko diskusijos mokytojams bei tėvams aktualiais klausimais: mokytojų, šeimų vaidmenį ugdant vaiką, prevencines programas, kūrybiškumo skatinimą, buvo teikiamos konsultacijos.

Vykstant susitikimams su žymiais Lietuvos bei užsienio švietimo sistemos darbuotojais, improvizuotose pamokos interaktyviose klasėse į mokyklinius suolus buvo kviečiami ne tik mokiniai, bet ir mokytojai. Pagal tematiką jos buvo pavadintos „Žodžių“ (humanitariniai mokslai), „Skaičių“ (tikslieji ir gamtos mokslai), „Spalvų“ (menai, netradicinio ugdymo metodai, specialusis ugdymas) klasėmis. Lankytojai galėjo patys visas naujoves išbandyti ir įvertinti.

Parodos „Mokykla 2012“ organizatorių duomenimis, registruojamuose edukaciniuose renginiuose iš viso dalyvavo per 6 000 lankytojų, iš jų apie 80 proc. mokytojų.

Daugiau informacijos: <http://www.parodamokykla.lt>

---

#### **Keičiasi profesinio mokymo pažymėjimai**

Nuo 2012 m. gruodžio 1 d. įsigalioja nauji profesinio mokymo pažymėjimai.

Profesinio mokymo tiekėjai patvirtintus naujus profesinio mokymo pažymėjimų blankus gali įsigyti nuo 2012 m. lapkričio 19 d. Švietimo aprūpinimo centre (Geležinio Vilko g. 12., Vilnius; tel. (8 5) 264 94 74).

Naujų dokumentų pavadinimai, kodai ir paskirtys skelbiami ministerijos interneto svetainėje

<http://www.smm.lt/docs/NaujiejiKvalifikacijospazymejimublackai.pdf>

---

#### **Moderniose įmonėse – profesijos mokytojų stažuotės**

Dvidešimt aštuoni medienos apdirbimo technologijų profesijos mokytojai pradėjo stažuotę Radviliškio, Alytaus, Šiaulių įmonėse. Pedagogai turi galimybę išbandyti naujausius medienos apdirbimo įrengimus ir susipažinti su šios pramonės srities technologijų naujovėmis. Grįžę į mokyklas įgytas praktines ir teorines žinias jie perduos savo mokiniams. Šios stažuotės profesinį mokymą priartina prie darbo rinkos realijų.

Tokią kvalifikacijos tobulinimo galimybę profesijos mokytojams pirmą kartą pasiūlė ES remiamas projektas „Profesijos mokytojų ir dėstytojų technologinių kompetencijų tobulinimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas“.

„Jeigu būtų įmanoma, rinkčiausi visus mokymo modulius, – sako Birutė Kasiliūnienė, Kauno statybininkų rengimo centro profesijos mokytoja, stažuotę Šiauliuose, individualioje įmonėje, pradėjusi nuo lapkričio 5-osios. – Labai domiuosi savo profesijos naujienomis, bet viena, kai paskaitai teoriją, o visai kas kita – išbandyti praktikoje. Buvo svarbu susipažinti su naujomis kompiuterizuotomis medžio džiovyklomis, nes mūsų centras

neseniai įsigijo panašų įrenginį. Beje, naudingos ir teorijos paskaitos, kurias skaito Kauno technologijos universiteto dėstytojas. Šios žinios bus labai vertingos ir mano mokiniams“.

Kai baigsis stažuotės medienos apdirbimo technologijų mokytojams, bus surengtos stažuotės kitiems profesijos mokytojams – technologines kompetencijas inžinerijos, maisto ruošimo, statybos, transporto ir daugelyje kitų ūkio sričių iš viso patobulins 580 profesijos mokytojų ir 70 kolegijų dėstytojų.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=4140>

Daugiau informacijos apie projektą rasite Ugdymo plėtotės centro tinklalapyje  
<http://www.upc.smm.lt/projektai/sistema/modelis/>

---

### **Nepopuliarioms, bet ūkio plėtrai reikalingoms specialybėms – tikslinis studijų finansavimas**

Valstybės ūkinei, socialinei ir kultūrinei plėtrai būtinos, bet tarp stojančiųjų nepopuliarios specialybės gali gauti išskirtinius studijų krepšelius. Tokį studijų krepšį gavęs studentas mokysis nemokamai bei turės trejus metus atidirbti pagal įgytą specialybę, o darbdavys – prisidėti finansuojant būsimo darbuotojo studijas. Aukštosios mokyklos kviečiamos teikti paraiškas dėl tikslinio studijų finansavimo 2013 metams.

„Pernai įvestas tikslinis studijų finansavimas siekia spręsti dvi nepopuliarioms specialybėms būdingas problemas. Tai, kad gerus konkursinius balus surinkę stojantieji nesirenka kai kurių valstybei reikalingų specialybių ir kad baigusieji studijas nedirba pagal įgytą specialybę. Todėl tikslinis finansavimas numato trišalius aukštųjų mokyklų, darbdavių ir studentų įsipareigojimus, – sako švietimo ir mokslo ministras Gintaras Steponavičius. – Toks finansavimo būdas skatina aukštąsias mokyklas aktyviai bendradarbiauti su darbdaviais ruošiant valstybei reikalingus specialistus“.

Norinčios gauti tikslinius studijų krepšelius atskiroms studijų programoms aukštosios mokyklos iki 2013 m. sausio 15 d. gali teikti paraiškas dalyvauti konkurse. Priimant sprendimus atsižvelgiama į konkrečios srities specialistų stygių, aukštosios mokyklos siūlomą studijų kokybę ir pastangas pritraukti studentus bei valstybės finansines galimybes. Esminį vaidmenį atlieka konkretus darbdavio įsipareigojimas būsimą specialistą įdarbinti ir prisidėti prie jo studijų finansavimo.

Tikslinis studijų finansavimas pradėtas taikyti nuo šių metų. 2012 m. aukštosioms mokykloms konkurso būdu iš viso paskirstyta 140 tikslinių studijų krepšelių. Didžiausias jų poreikis deklaruotas policininkų, žemės ūkio, visuomenės sveikatos, treniravimo sistemų ir gaisrinės saugos sektoriuose. Daugiausia tikslinių vietų skirta Aleksandro Stulginskio universitetui – 42, Mykolo Romerio universitetui – 41, Lietuvos sveikatos mokslų universitetui – 31. Įpareigojančias atidirbti tikslinio finansavimo sutartis sutiko pasirašyti 114 studentų: 68 pirmakursiai ir 46 aukštesnių kursų už mokslą mokėję studentai.

Tikslinio studijų finansavimo tvarką galima rasti:

[http://www.smm.lt/smt/st\\_org/index.htm](http://www.smm.lt/smt/st_org/index.htm)

---

### **Unikalios nevalstybinių aukštųjų mokyklų vykdomos studijų programos galės gauti valstybės finansavimą**

Stojantieji į unikalias specialybes nevalstybiniuose universitetuose ir kolegijose galės gauti studijų krepšelius. Nevalstybinės aukštosios mokyklos, siekiančios gauti studijų krepšelius unikalioms specialybėms, gruodžio 13–23 dienomis turės teikti paraiškas Švietimo ir mokslo ministerijai. Be studijų programos duomenų ir jos išskirtinumo pagrindimo, paraiškose turės būti nurodytos rengiant specialistus bendradarbiaujančių socialinių partnerių pageidaujamos absolvento kompetencijos bei argumentai, pagrindžiantys šių specialistų poreikį. Atrinktas studijų programas, į kurias stojantieji galės gauti valstybės finansavimą, švietimo ir mokslo ministras tvirtins trejiems metams.

Daugiau informacijos: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=4157>

---

## **Atliekama Lietuvos mokslo, studijų ir verslo sistemos analizė – brėžiamos ateities inovacijų gairės**

Kurdama slėnius ir skatindama mokslo ir verslo bendradarbiavimą bei koncentruodamasi į prioritetines kryptis Lietuva eina keliu, atspindinčiu priešakines Europos Sąjungos tendencijas. Tai patvirtina tarptautinių ekspertų atlikta Lietuvos mokslo ir studijų sistemos, mokslinius tyrimus vykdančio verslo bei inovacijų potencialo apžvalga.

Švietimo ir mokslo ministerijoje suinteresuotoms valstybės, mokslo ir verslo institucijoms Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras pristatė tarptautinių ekspertų siūlymus dėl Lietuvos ateities mokslo, studijų ir inovacijų prioritetų nustatymo.

Tarptautinių ekspertų grupė išskyrė devynias plačias prioritetinės raidos kryptis, kuriose esamas didžiausias potencialas. Penkiose kryptyse jis jau šiuo metu neblogai išnaudojamas: tai biotechnologijos, biofarmacija ir medicina; lazeriai, elektros ir optinės technologijos; su maistu susijusios žemės ūkio ir kitos technologijos; informacinės ir ryšių technologijos bei energetika. Keturiuose kryptyse esamas potencialas išnaudojamas nepakankamai: tai transportas ir logistika; inžinerija; žemės ūkis ir gamtiniai ištekliai bei socialiniai mokslai ir menai.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=4154>

---

## **Apdovanotos mokyklos, geriausiai tvarkančios savo aplinką**

Parodoje „Mokykla 2012“ apdovanotos mokyklos – Geriausiai tvarkomų mokyklų aplinkos-apžiūros konkurso šių metų nugalėtojos. Konkursas šiemet surengtas trečią kartą, jame dalyvavo 62 ikimokyklinio, bendrojo ugdymo mokyklos ir profesinio mokymo įstaigos iš 40-ies savivaldybių. Profesinio mokymo įstaigos konkurse dalyvavo pirmą kartą. Konkursą organizavo Švietimo ir mokslo ministerija ir Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras.

Šiemet komisija, rinkusi gražiausiai tvarkomas mokyklas, didelį dėmesį kreipė į tai, kokia kuriama bendra kultūrinė erdvė, apžiūrėjo mokyklų muziejus. Vienas svarbiausių šio apžiūros-konkurso tikslų – skatinti mokyklų bendruomenių iniciatyvas įtraukti vaikus ir jaunimą į nuolatinį aplinkos tvarkymo ir kraštovaizdžio kūrimo procesą, plėtoti sąmoningą požiūrį į aplinką, ugdyti atsakomybę.

Geriausiai tvarkomos mokyklų aplinkos apžiūros-konkurso 2012 m. nugalėtojai Profesinio mokymo įstaigų grupėje tapo Joniškio žemės ūkio mokykla, Kupiškio technologijos ir verslo mokykla, Marijampolės profesinio rengimo centras, Šilutės turizmo ir paslaugų verslo mokykla, Ukmergės technologijų ir verslo mokykla ir VšĮ Kauno paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras.

Daugiau apie tai:

<http://portalas.emokykla.lt/naujienos/Puslapiai/Naujiena8378.aspx?Source=http://portalas.emokykla.lt/Puslapiai/Naujienos.aspx&ID=7606>

---

## **Seminaras Lietuvos aukštųjų mokyklų atstovams „Lietuvos kvalifikacijų sandaros įgyvendinimas – iššūkiai ateičiai“**

Lietuvos Bolonijos ekspertų grupė, Švietimo mainų paramos fondas, Studijų kokybės vertinimo centras ir Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universitetu, 2012 m. lapkričio 19 d. Vytauto Didžiojo universitete organizavo seminarą „Lietuvos kvalifikacijų sandaros įgyvendinimas – iššūkiai ateičiai“. Šis seminaras buvo skirtas Lietuvos aukštojo mokslo politikos kūrėjams, aukštųjų mokyklų atstovams, organizuojantiems ir administruojantiems studijų veiklą, studijų kokybės užtikrinimo procesus, studijų programų rengėjams, kitiems suinteresuotiems ekspertams ir specialistams.

2010 m. Lietuvos Respublikos Vyriausybė patvirtino Lietuvos kvalifikacijų sandarą (LTKS) – Lietuvos Respublikoje nustatytą kvalifikacijų, grindžiamų asmens veiklai reikalingomis kompetencijomis, lygių sistemą. Šis nutarimas įpareigoja LTKS aprašą tvarkant Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registrą, rengiant ir

vykdant studijų programas, vertinant ir pripažįstant šalyje ir užsienyje įgytas kvalifikacijas ir kvalifikacinius laipsnius, asmenims išduodant įgytą kvalifikaciją liudijančius dokumentus.

Seminaras buvo skirtas aptarti TKS susiejimo su Europos kvalifikacijų sandara ir Europos aukštojo mokslo kvalifikacijų sandara procesą ir jo keliamus reikalavimus studijų procesui, taip pat aptarti klausimus dėl LTKS lygių priskyrimo kolegijose ir universitetuose teikiamoms kvalifikacijoms/kvalifikaciniams laipsniams ir tų lygių paskelbimo išduodamuose diplomuose, diplomo prieduose ir duomenų bazėse.

Švietimo mainų paramos fondo informacija apie renginį:

[http://www.smpf.lt/lt/renginiai/programu\\_renginiai/ivyko\\_seminaras](http://www.smpf.lt/lt/renginiai/programu_renginiai/ivyko_seminaras)

---

### **„Specialybių mugė“ šalies moksleiviams**

2012 m. lapkričio mėnesį vyko nemokamų renginių ciklas 11-12 klasių mokiniams „Specialybių mugė“.

Ši renginių ciklą VšĮ Fox Universitetai organizuoja jau trečiąjį kartą, jo tikslas – padėti jaunuoliams pasirinkti tinkamą profesiją.

Renginių metu Lietuvos švietimo sistemos atstovai pristatė dabartinę mokslo sistemą, jos galimybes. Kartu buvo pristatomos populiariausios ir perspektyviausios specialybės, aptarti šiuolaikinės darbo rinkos ypatumai. Renginiuose dalyvavo teritorinės darbo biržos kartu su jaunimo darbo centrais, savo specialybių profesionalai, daug pasiekę verslininkai ir žinomi akademikai. Specialybių atstovai patirtimi dalinosi „Galimybių kavinės“ metodu. Tai jaunimo ypač mėgstamas būdas išklausti pateikiamą informaciją, šiuo atveju – susitikti su svajonių specialybės atstovais. Specialybių rateliuose pokalbis vyko maždaug 30 min., laikui pasibaigus mokiniai keliaudavo į kitos specialybės grupelę.

Daugiau informacijos: <http://www.fox.lt>

Projekto pristatymas: [http://prezi.com/qfb9-xqnlhnyz/specialybiu-muge-inforem/?auth\\_key=ae382f4d6dbcc54c190c397c2a5cf6c550929433](http://prezi.com/qfb9-xqnlhnyz/specialybiu-muge-inforem/?auth_key=ae382f4d6dbcc54c190c397c2a5cf6c550929433)

---

### **Naujas Europos Komisijos komunikatas kviečia persvarstyti švietimo sistemas**

Europos Komisija paskelbė naują strategiją, ragindama ES šalis nares imtis neatidėliotinių veiksmų, užtikrinant, kad jaunimas įgytų darbo rinkai reikalingus gebėjimus ir kompetencijas ir, kad būtų pasiekti nacionaliniai plėtros ir darbo vietų tikslai.

Komunikate „Švietimo persvarstymas“ pateiktos rekomendacijos grindžiamos naujo kasmetinio Komisijos leidinio – 2012 m. Švietimo ir mokymo stebėsenos biuletenio, kuriame bus aptariama gebėjimų pasiūla valstybėse narėse, – išvadomis. Svarbiausios „Švietimo persvarstymas“ išvados:

- Reikia skirti kur kas daugiau dėmesio universaliųjų gebėjimų ir pagrindinių gebėjimų ugdymui visais lygmenimis. Tai visų pirma pasakytina apie verslumą ir gebėjimą naudotis IT.
- Bus nustatytas naujas kalbų mokymosi lyginamasis standartas: iki 2020 m. bent 50 proc. penkiolikmečių turėtų pakankamai gerai mokėti pirmąją užsienio kalbą (šiandien ją moka tik 42 proc.) ir bent 75 proc. turėtų mokytis antrosios užsienio kalbos (šiuo metu – 61 proc.).
- Reikia didinti investicijas, kad būtų sukurtos pasaulinio lygio profesinio mokymo sistemos ir populiarinamas mokymasis darbo vietoje.
- Valstybės narės turi gerinti kvalifikacijų ir gebėjimų, taip pat įgytų už formaliojo švietimo sistemų ribų, pripažinimo sistemas.
- Reikia visapusiškai išnaudoti technologijas, visų pirma internetą. Mokyklos, universitetai, profesinio mokymo įstaigos turi didinti prieigą prie švietimo per visiems prieinamus švietimo išteklius.
- Šias reformas turi remti tinkamai parengti, motyvuoti ir verslūs mokytojai.
- Finansavimą reikia nukreipti taip, kad būtų maksimizuojama investicijų grąža. Reikia pradėti nacionalinio ir ES lygmens diskusijas apie švietimo, visų pirma profesinio mokymo ir aukštojo mokslo, finansavimą.

- Partnerystė turi lemiamos svarbos. Skatinant inovacijas ir didinant akademinio pasaulio ir verslo sinergiją būtinas tiek viešasis, tiek privatusis finansavimas.

Atsižvelgdama į 2012 m. konkrečioms šalims skirtas rekomendacijas, Europos Komisija kviečia valstybes nares spartinti švietimo reformas, kovoti su jaunimo nedarbu ir didinti gebėjimų pasiūlą. Tarp siūlomų veiksmų – meistriškumo profesinio mokymo sistemoje rėmimas. Šalims siūloma atsižvelgiant į šalies kontekstą plėtoti kokybiškas dualiojo profesinio mokymo sistemas, derinti profesinio mokymo politiką prie regioninių ar vietos ekonomikos plėtotės strategijų, skatinti sąsajas su kitais švietimo sektoriaus, parengti trumpas (dvejų metų) aukštojo mokslo programas, stiprinti vietos, nacionalinę ir tarptautinę įmonių (visų pirma MVĮ) ir profesinio mokymo paslaugų teikėjų partnerystę bei tinklus.

Gruodžio 5 d. Komisija ketina paskelbti Jaunimo užimtumo priemonių paketą, įskaitant pasiūlymą dėl „Jaunimo garantijų“. Pagal šią iniciatyvą valstybės narės turėtų užtikrinti, kad kiekvienas mokyklą baigęs ar darbo netekęs jaunuolis per keturis mėnesius gautų darbą, pradėtų ar tęstų mokymąsi. Pasiūlyme numatoma skirti ES finansavimą, visų pirma iš Europos socialinio fondo.

Daugiau informacijos Europos Komisijos svetainėje „Švietimo persvarstymas“:

[http://ec.europa.eu/education/news/rethinking\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/news/rethinking_en.htm)

Komisijos komunikatas Europos Parlamentui, Tarybai, Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komitetui ir Regionų Komitetui „Švietimo persvarstymas. Investavimas į gebėjimus siekiant geresnių socialinių ir ekonominių rezultatų“: [http://ec.europa.eu/education/news/rethinking/com669\\_lt.pdf](http://ec.europa.eu/education/news/rethinking/com669_lt.pdf)

Komunikato priedas „Vocational education and training for better skills, growth and jobs“:

[http://ec.europa.eu/education/news/rethinking/sw375\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/news/rethinking/sw375_en.pdf)

Pranešimas spaudai „Komisija pristato naująją strategiją „Švietimo persvarstymas“:

[http://europa.eu/rapid/press-release\\_IP-12-1233\\_lt.htm](http://europa.eu/rapid/press-release_IP-12-1233_lt.htm)

---

### **Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras pasirašė bendradarbiavimo memorandumą su Makedonijos Respublikos profesinio mokymo centru**

2012 m. lapkričio 11-15 d. Lietuvoje lankėsi Makedonijos Respublikos profesinio mokymo centro atstovai. Vizitas buvo organizuotas pagal Leonardo da Vinci programos projektą. Vizitu siekta susipažinti su Lietuvos profesinio mokymo sistema ir jos plėtotės iniciatyvomis. Delegacija iš Makedonijos lankėsi Švietimo ir mokslo bei Ūkio ministerijose, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centre, Vytauto Didžiojo universiteto Profesinio rengimo studijų centre, pirminio ir tęstinio profesinio mokymo įstaigose, susipažino su kvalifikacijos egzaminų organizavimu ir Ugdymo plėtotės centro projekto „Profesijos mokytojų ir dėstytojų technologinių kompetencijų tobulinimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas“ veiklomis.

Tarp Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro ir Makedonijos Respublikos profesinio mokymo centro pasirašytas memorandumas dėl tolesnio bendradarbiavimo standartų, profesinio mokymo turinio, kvalifikacijų sandarų, profesinio mokymo kokybės bei socialinės partnerystės stiprinimo, profesinio mokymo patrauklumo didinimo, profesinio mokymo tyrimų ir metodologijos srityse.

---

2012 m. gruodžio 12 d. organizuojama konferencija „**Geroji profesinio mokymo patirtis: 2012 metai**“. Renginys skirtas pristatyti profesinio mokymo iniciatyvas Lietuvoje bei Europoje ir pasidalinti galimybės veiklos tobulinimui. Renginio metu bus paskelbti ir apdovanoti 2012 m. profesinio mokymo gerosios patirties konkurso laimėtojai.

Renginio programa ir registracija į renginį: [http://www.kpmc.lt/GP\\_konferencija\\_2012.html](http://www.kpmc.lt/GP_konferencija_2012.html)

---

➤ **Naujausi teisės aktai, publikuoti „Valstybės žiniuose“**

<i>Dokumento priėmimo data, numeris</i>	<i>Dokumento pavadinimas</i>	<i>Valstybės žinios (metai, numeris, straipsnio nr.)</i>	<i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i>
2012-10-29, Nr. V-1512	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymo Nr. ISAK-2333 „Dėl Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programos patvirtinimo“ pakeitimo	2012, Nr. 128-6431	Pakeista ir papildyta nauju punktu Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programa. El. adresas: <a href="http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=436506&amp;p_query=&amp;p_tr2=2">http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=436506&amp;p_query=&amp;p_tr2=2</a>
2012-10-30, Nr. V-1513	Dėl kvalifikacijos ir mokymosi pasiekimų dokumentų blankų išdavimo	2012, Nr. 128-6432	Patikslintas patvirtintos formos kvalifikacijos ir mokymosi pasiekimų dokumentų blankų išdavimas. El. adresas: <a href="http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=436507&amp;p_query=&amp;p_tr2=2">http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=436507&amp;p_query=&amp;p_tr2=2</a>
2012-11-05, Nr. V-1529	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2009 m. lapkričio 5 d. įsakymo Nr. ISAK-2250 „Dėl Mokymosi ar studijų nutraukimo ar pertraukos priežasčių mokykloje klasifikatoriaus patvirtinimo“	2012, Nr. 130-6589	Naujai išdėstyta "Klasifikatoriaus duomenys" lentelė. El. adresas: <a href="http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=437074&amp;p_query=&amp;p_tr2=2">http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=437074&amp;p_query=&amp;p_tr2=2</a>
2012-11-14, Nr. 1373	Dėl Kompetencijų vertinimo lėšų skaičiavimo vienam asmeniui metodikos patvirtinimo	2012, Nr. 133-6789	Metodika skirta nustatyti, kiek lėšų reikia vieno asmens, kuris mokėsi pagal formaliojo, neformaliojo profesinio mokymo programas ar įgijo kompetencijas darbo veiklos arba savišvietos būdu, kompetencijų vertinimui. El. adresas: <a href="http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=437074&amp;p_query=&amp;p_tr2=2">http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=437074&amp;p_query=&amp;p_tr2=2</a>
2012-11-08, Nr. V-1548	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2008 m. lapkričio 5 d. įsakymo Nr. ISAK-3077 „Dėl 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM -02-V priemonės „Bendrojo lavinimo, profesinio mokymo institucijų ir aukštųjų mokyklų pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas“ projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr. 1 patvirtinimo“ pakeitimo	2012, Nr. 133-6823	Pakeistas Aprašo 1 priedo lentelė. El. adresas: <a href="http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=437591&amp;p_query=&amp;p_tr2=2">http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=437591&amp;p_query=&amp;p_tr2=2</a>
2012-11-16, Nr. V-1580	Dėl 2013 metų įskaitų, brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo tvarkaraščių patvirtinimo	2012, Nr. 135-6903	Patvirtinti ir pridėti 2013 metų įskaitų, brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo tvarkaraščiai. El. adresas: <a href="http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=437771&amp;p_query=&amp;p_tr2=2">http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=437771&amp;p_query=&amp;p_tr2=2</a>

➤ **Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos, straipsniai**

<i>Tipas</i>	<i>Pavadinimas</i>	<i>Autoriai</i>	<i>Aprašymas</i>
Informacinis leidinys	Švietimo naujienos 10/321	Švietimo aprūpinimo centras	Šiame numeryje skaitykite: Trečiasis laureatas – trečioji; Ateikite ir sužinosite – kaip; Lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino pokyčiai; Tinklui „Euroguidance“ – 20 metų; Mokymo sprendimai; Kelias nelengvas, bet įdomus...

Tipas	Pavadinimas	Autoriai	Aprašymas
			Kaip „Zabovų gryčia“; Sektoriniai centrai – investicijos į profesinio mokymo kokybę ir prestižą; Pamoka su Gražina Sviderskyte; Pamatyti pasaulį kaip netikėtą... El. adresas: <a href="http://www.sac.smm.lt/index.php?id=19a">http://www.sac.smm.lt/index.php?id=19a</a>
Metinis pranešimas	Socialinis pranešimas 2011-2012	Socialinės apsaugos ir darbo ministerija	Pranešime apžvelgiama Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos veikla. Dėmesys skiriamas darbo rinkos politikos klausimams, pateikiama užimtumo ir nedarbo statistika bei tendencijos, įvardijamos užimtumo didinimo, taip pat darbo rinkos aktyvinimo priemonės. El. adresas: <a href="http://www.socmin.lt/index.php?-1351634479">http://www.socmin.lt/index.php?-1351634479</a>
Komisijos komunikatas Europos Parlamentui, Tarybai, Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komitetui ir Regionų komitetui	Europos bendradarbiavimo jaunimo reikalų srityje atnaujintos sistemos (2010–2018 m. ES jaunimo strategijos) įgyvendinimo 2012 m. Tarybos ir Komisijos bendros ataskaitos projektas	Europos Komisija	Šis komunikatas – ES jaunimo reikalų ataskaitos projektas, kuriam turi pritarti Taryba. Prie jo pridėti du tarnybų darbiniai dokumentai. Viename apžvelgiama jaunimo padėtis ES, kitame analizuojami veiksmai, kurių imtasi pagal ES jaunimo strategiją. Yra aštuonios ES jaunimo politikos (veiklos) sritys: švietimas ir mokymas, užimtumas ir verslumas, socialinė aprėptis, sveikata ir gerovė, dalyvavimas, kūrybiškumas ir kultūra, savanoriška veikla, jaunimas ir pasaulis. El. adresas: <a href="http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2012:0495:FIN:LT:PDF">http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2012:0495:FIN:LT:PDF</a>
Ataskaita	Developing Key Competences at School in Europe	Eurydice	Eurydice“ tinklas Europos Komisijos užsakymu parengė ataskaitą „Pagrindinių gebėjimų ugdymas Europos mokyklose“. Darosi vis svarbiau ugdyti IT, verslumo ir pilietiškumo gebėjimus ir padėti jaunimui pasirengti dabartinei darbo rinkai. Tačiau, naujos Europos Komisijos ataskaitos duomenimis, kol kas mokyklos šiems universaliesiems gebėjimams skiria kur kas mažiau dėmesio nei gebėjimui skaityti, matematikai ir gamtos mokslams. El. adresas: <a href="http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/145EN.pdf">http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/145EN.pdf</a> “Lyderių laiko” informacija apie ataskaitą: <a href="http://www.lyderiulaikas.smm.lt/lt/biblioteka/moksliniai-darbai/tyrimai">http://www.lyderiulaikas.smm.lt/lt/biblioteka/moksliniai-darbai/tyrimai</a>
Straipsnis	eTwinners debatai apie tai, kokia ateitis laukia mokytojo profesijos?	Dr. Riina Vuorikari	Visi besidominantys šia tema gali susipažinti su scenarijais, kokia gali būti mokytojo profesija ateityje. Plačiau apie tai: <a href="http://tellnet.eun.org/web/tellnet/news/-/blogs/etwinners-debating-about-the-future-school-school-in-2020?_33_redirect=%2Fweb%2Ftellnet%2Fnews%2F-%2Fblogs%2Ffinal-tellnet-event-at-media-%26-learning-2012-conference-in-brussels%3F_33_redirect%3D%2Fweb%2Ftellnet%2Fnews">http://tellnet.eun.org/web/tellnet/news/-/blogs/etwinners-debating-about-the-future-school-school-in-2020?_33_redirect=%2Fweb%2Ftellnet%2Fnews%2F-%2Fblogs%2Ffinal-tellnet-event-at-media-%26-learning-2012-conference-in-brussels%3F_33_redirect%3D%2Fweb%2Ftellnet%2Fnews</a>

➤ **Naudingi www adresai**

<b>Cedefop naujienos</b> (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai, konkursai, parama projektams ir kt.)	<a href="http://www.cedefop.europa.eu/etv/News/default.asp">http://www.cedefop.europa.eu/etv/News/default.asp</a>
<b>VETA!ert – Nauji lediniai profesinio mokymo tematika</b> Informacija apie naujausius profesinio mokymo srities leidinius, ataskaitas, kitus dokumentus Europos šalyse	<a href="http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/201211_VETA!ert.pdf">http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/201211_VETA!ert.pdf</a>
<b>Tarptautinės konferencijos „Mobilumo pasiekimų vertinimas“ medžiaga</b> Konferenciją organizavo Švietimo mainų paramos fondas. Konferencijos tema - tarptautinių projektų metu įgytų kompetencijų vertinimo ir įsivertinimo svarba asmeniui ir organizacijai.	<a href="http://www.smpf.lt/lt/renginiai/fondo_renginiai/ivyko_tarptautine_konferencija_mobilumo_pasiekimu_vertinimas">http://www.smpf.lt/lt/renginiai/fondo_renginiai/ivyko_tarptautine_konferencija_mobilumo_pasiekimu_vertinimas</a>