

INFORMACINIS BIULETENIS NR. 97/ 2012 M. GRUODIS

➤ Naujienos

Siekdamas paskatinti profesinio mokymo įstaigas pasidalyti gera patirtimi, populiarinti profesinį mokymą ir gerinti jo įvaizdį, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras (KPMPC) jau tris metus organizuoja gerosios profesinio mokymo patirties sklaidos konkursą. 2012 m. konkurso laimėtojai buvo paskelbti konferencijoje „Geroji profesinio mokymo patirtis: 2012 metai“ (2012 m. gruodžio 12 d.).

2012 metais profesinio mokymo įstaigos buvo pakviestos siūlyti savo gerosios patirties pavyzdžius tokiomis temomis, kaip dėmesys socialiai pažeidžiamiesiems ir socialinės rizikos asmenims, kūrybiškumo ugdymas profesiniame mokyme, mokyklos nebaigusių asmenų sugrąžinimas į švietimo sistemą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, profesinio mokymo įvaizdžio ir patrauklumo gerinimas, profesinio mokymo tarptautiškumo skatinimas ir sąsajų su bendruoju lavinimu ir aukštuoju mokslu stiprinimas.

2012 m. konkurso laimėtoju paskelbta Klaipėdos siuvimo ir paslaugų verslo mokyklos iniciatyva „Vienu kartu – du zuikiu“. Ši mokykla, norėdama pagerinti profesinio mokymo patrauklumą, patrauklia ir originalia forma supažindinti Klaipėdos miesto ugdymo įstaigas su profesijų pasauliu, jau trečius metus vykdo projektą „Vienu kartu – du zuikiu!“. Su mokykla ir joje rengiamomis specialybėmis susipažinti padeda personažai – 6 zuikiukai. Visi zuikiukai „apgyvendinti“ kompiuterinio projektavimo operatoriaus specialybės mokinių sukurtoje virtualioje erdvėje – <http://sites.google.com/site/zuikionamai/>. Jų istorijoms sukurti 2011 m. vasario mėn. paskelbtas konkursas Klaipėdos miesto pagrindinių mokyklų mokiniams. Istorijas susiejo mokyklos teatro studijos parengtas vaidinimas, kuris buvo parodytas kitų švietimo įstaigų ugdytiniais, po spektaklio žiūrovai apsilankė ir išbandė įvairių specialybių mokymo dirbtuves. Šiemet paskelbtas literatūrinių pasakaičių konkursas „Stebuklinga profesija“. Mokykla teigia, kad netradicinis, alegorinis pasakojimas yra gerokai paveikesnis negu įprastas profesijų pristatymas. Ir to įrodymas – mokykloje jau mokosi mokiniai iš tų mokyklų, su kuriomis bendradarbiauta vykdant projektą.

II laipsnio diplomais apdovanoti Plungės technologijų ir verslo mokykla už pavyzdį, kaip kūrybiškai integruoti bendrojo lavinimo dalykus su specialybės dalykais, ir Šiaulių profesinio rengimo centras už iniciatyvą „Aš noriu būti ne tik profesionaliu, bet ir socialiai atsakingu“. 2011 metų pabaigoje Šiaulių profesinio rengimo centro mokiniai pagal senovinę receptūrą mokėsi kepti „Kalėdaičius“ ir bendradarbiaudami su Šiaulių miesto labdaros valgykla suorganizavo kūčių vakarą socialiai pažeidžiamiesiems šiauliečiams.

III laipsnio diplomais apdovanoti VšĮ Kuršėnų politechnikos mokyklos mokytojų ir mokinių darbas „Kirpėjų meno istorija“ ir Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centro projektas, skirtas sukurti Europinio profesinio orientavimo kurtiesiems standarto modelį.

Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centras apdovanotas specialiuoju diplomu už bendruomenės tradicijų puoselėjimą ir profesinio mokymo įvaizdžio gerinimą. Jau penki metai iš eilės mokslo metų pradžioje reklamos gamintojo specialybės mokiniams skelbiama idėjų mugė, kaip įdomiau galima pristatyti ir pareklamuoti mokyklą. Originaliausia, patraukliausia mokyklos pristatymo idėją išrenka bendruomenė, o įgyvendina suburta komanda. Šios iniciatyvos rezultatai: akmeninis mokyklos maketas „Mano mokykla – mano

tvirtovė“, kuris stovi mokyklos koridoriuje, sukurtas mokyklos logotipas, vizitinė kortelė, firminis mokyklos stilius, mokinių sukurta reklama ir filmas apie mokyklą, varžytuvės „Įkalinti reklamoje“ bei pradėta kurti paveikslų galerija.

Specialieji Švietimo mainų paramos fondo prizai įteikti Kauno socialinių paslaugų ir statybos verslo darbuotojų profesinio rengimo centrui už aktyvų dalyvavimą tarptautiniuose projektuose, profesinio mokymo tarptautiškumo didinimą bei konkurse pristatytą gerą patirtį „Profesinio mokymo tarptautiškumo skatinimas“, Alytaus profesinio rengimo centro mokytojai Asta Abromaitienei už darbo paieškos proceso elementų integravimą į kalbos kultūros ir specialybės kalbos pamokos turinį bei konkurse pristatytą gerą patirtį „Žaidimas „Gelbėkite parduotuvę!“ ir Šiaulių profesinio rengimo centrui už puikią bendradarbiavimo su darbdaviais iniciatyvą ir už aktyvų visų Šiaulių regiono mokymo įstaigų mokinių įtraukimą į profesijų pasaulio pažinimą bei konkurse pristatytas gerą patirtis „Šiaulių profesinio rengimo centro geriausi absolventai“ ir „Mokinių kūrybinių darbų konkursas Mano svajonių profesija“.

Su konkursui pateiktais aprašymais ir jo laimėtojais galima susipažinti KPMPC interneto svetainėje: http://www.kpmpc.lt/GP_konkursas.html

Vyriausybė pritarė Valstybinei švietimo 2013–2022 metų strategijai

Vyriausybė pritarė Švietimo ir mokslo ministerijos parengtai Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijai ir teiks ją tvirtinti Seimui. Strategijoje nustatyti Lietuvos švietimo politikos prioritetai, ilgalaikiai švietimo tikslai, švietimo turinio kaitos ir finansavimo kryptys.

Pagrindinis strategijai keliamas iššūkis – sutelkti, skatinti švietimo bendruomenę bei visus Lietuvos žmones nuolat ir kryptingai lavintis. Artimiausiu metu Valstybinės švietimo strategijos svarstymas persikels į Seimą. Strateginis šio dokumento tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu veržiam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį.

Valstybinėje švietimo strategijoje suformuluoti keturi pagrindiniai tikslai: pasiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kad beveik visi mokytojai ir dėstytojai rezultatyviai dirbtų ir nuolat tobulėtų, įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną, stiprinti vaikų ir jaunimo neformalųjį švietimą, kad mokiniai, studentai bei jaunimas turėtų palankiausias galimybes realizuoti individualius gebėjimus ir operatyviau reaguoti į pokyčius darbo rinkoje, padėti žmonėms greičiau susiorientuoti, atpažinti savo privalumus ir jais pasinaudoti ieškant darbo.

Daugiau informacijos: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=4163>

Projektas „Integravimo į darbo rinką skatinimas“: naujas profesijas įgijo 4,5 tūkst. bedarbių

Jau antrus metus Lietuvos darbo birža įgyvendina Europos socialinio fondo finansuojamą projektą „Integravimo į darbo rinką skatinimas“. Viena iš šio projekto veiklų – profesinio mokymo priemonė skatina tikslinį bedarbių mokymąsi ir įdarbinimą. Šiais metais įdiegus naująją profesinio mokymo sistemą, suaktyvėjo darbdavių ir bedarbių bei darbo biržos bendradarbiavimas siekiant konkretaus tikslo – paruošti žmogų dirbti konkretų darbą konkrečioje darbo vietoje ir jį įdarbinti. Pretenduoti į tokius mokymus gali ne vien registruoti, neturintys profesinės kvalifikacijos bedarbiai, bet ir apie atleidimą įspėti žmonės, kurie įgiję naujų kompetencijų padidins savo konkurencines galimybes ir greičiau įsitvirtins darbo rinkoje.

Šiuo metu paklausias darbo rinkoje profesijas yra įgiję 4,5 tūkst. bedarbių, iš kurių 1,3 tūkst. – jaunimas iki 29 metų amžiaus. Numatyta, kad vykdomo projekto metu galės įgyti naujas arba tobulinti turimas profesines kvalifikacijas per 8,5 tūkst. bedarbių ir darbuotojų, įspėtų apie atleidimą iš darbo.

Tarp bedarbių populiariausios mokymo programos pagal trišales mokymo sutartis yra transporto priemonių keleiviams vežti vairuotojų, socialinio darbuotojo padėjėjo mokymo programos, pagal dvišales – kirpėjo, manikiūrininko programos. Mokymo programose pagal trišales sutartis dalyvavo 4 tūkst. bedarbių, o pagal dvišales – 395.

Šiuo metu mokymo programas teikia 81 formaliojo ir 127 neformaliojo mokymo įstaigų. Projekto dalyviai gali rinktis iš daugiau nei 2601 formaliojo ir 1652 neformaliojo mokymo programų.

Projekto „Integravimo į darbo rinką skatinimas“ profesinio mokymo priemonė bus vykdoma iki 2013 metų rugsėjo 30 dienos.

Lietuvos darbo biržos informacija:

<http://www.ldb.lt/Informacija/Veikla/Naujienos/UserDisplayForm.aspx?ID=6668>

Studijas Lietuvoje renkasi vis daugiau užsieniečių

Lietuvoje stabiliai auga studentų iš užsienio skaičius. Per pastaruosius ketverius metus jis padidėjo trečdaliu – nuo 2,8 tūkst. 2008 m. iki 3,7 tūkst. 2012 m.

2012–2013 m.m. mūsų šalyje studijuoja asmenys iš 92 šalių. 17 proc. užsienio studentų atvykę iš ES šalių, apie 65 proc. atvykusiųjų yra iš NVS šalių.

Tarptautiniai Lietuvos studijų tikslai apibrėžti Aukštojo mokslo tarptautškumo skatinimo 2011-2012 metų programoje. Užsieniečiams Lietuvos aukštosios mokyklos gali pasiūlyti per 180 studijų programų, daugiausia anglų, taip pat rusų, vokiečių ir lenkų kalbomis. Skatindama aukštųjų mokyklų tarptautinį bendradarbiavimą, Švietimo ir mokslo ministerija, pasitelkusi ES struktūrinių fondų lėšas, finansuoja jungtinių studijų programų su užsienio aukštosiomis mokyklomis kūrimą. Šiuo metu Lietuvos universitetuose ir kolegijose jau galima studijuoti pagal 8 tokias programas, artimiausiu metu atsiras dar 17 jungtinių studijų programų.

Lietuvos universitetai ir kolegijos skatinamos kvieštis aukštos kvalifikacijos dėstytojus iš užsienio. Švietimo ir mokslo ministerija nuo šių metų finansiškai remia užsieniečių dėstytojų vizitus, konkursai skelbiami du kartus per metus. Šį rudenį 20-ties Lietuvos aukštųjų mokyklų auditorijose studentai klausėsi 86 aukštos kvalifikacijos dėstytojų iš užsienio paskaitų.

Daugiau informacijos: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=4165>

Nacionalinės kvalifikacijų sandaros: situacija 2012 m. pabaigoje

Europos profesinio mokymo plėtotos centro (Cedefop) parengtame trumpaštyje „*Qualifications frameworks in Europe: an instrument for transparency and change*“ pristatomas nacionalinių kvalifikacijų sandarų kūrimo procesas, jų poveikis, kūrimo iššūkiai ir pamokos bei situacija 2012 m. pabaigoje.

Tradiciškai kvalifikacijos būdavo tvarkomos, atsižvelgiant į indėlį į mokymąsi, tai yra, į jas teikiančias institucijas ir mokymosi ar studijų trukmę. Europoje šis požiūris keičiasi, ir tam didelės įtakos turi kvalifikacijų sandaros. Nacionalinės kvalifikacijų sandaros (NKS) remiasi mokymosi rezultatais, kurie paaiškina, ką kvalifikaciją liudijančio pažymėjimo ar diplomo savininkas turi žinoti, suprasti ir sugebėti padaryti. Nacionalinių kvalifikacijų sandarų susiejimas su Europos kvalifikacijų sandara (EKS) sudaro galimybę darbuotojams ir darbdaviams palyginti savo ir užsienio šalyse išduotų diplomų ar pažymėjimų lygius. Geresnis kvalifikacijos reikšmės supratimas palengvins asmenų judėjimą iš vieno švietimo lygmens į kitą, nuo vieno mokymosi modelio arba lygio prie kito.

Prancūzija, Airija, Jungtinė Karalystė jau daugelį metų turėjo nacionalines kvalifikacijų sandaras. Tačiau EKS atsiradimas nuo 2004 m. paskatino savanorišką nacionalinių kvalifikacijų sandarų kūrimą kitose Europos šalyse.

Cedefop stebi 39 nacionalinių kvalifikacijų sandarų plėtrą 35 šalyse. Paskutinė Cedefop ataskaita rodo, kad beveik visos šalys priėmė sprendimą, kad nacionalinė kvalifikacijų sandara yra geriausias būdas susieti kvalifikacijas su EKS. Cedefop pateikia tokį situacijos apibendrinimą:

- NKS, apimančias visus išsilavinimo lygius ir kvalifikacijas, jau sukūrė arba šiuo metu kuria 29 Europos šalys;
- kitose šalyse NKS apima dalį kvalifikacijų arba susideda iš sandarų atskiroms švietimo grandims, ir ryšiai tarp jų nėra aiškiai nustatyti;
- 26 šalyse NKS sudaro (arba taip siūloma) 8 lygiai. Kitos šalyse NKS suskirstytos į 5, 7, 9, 10 arba 12 lygių;
- visos šalys kvalifikacijų lygius apibrėžia "mokymosi rezultatų" pagrindu;
- 21 Europos šalyje NKS jau yra oficialiai patvirtintos;
- 4 šalys (Prancūzija, Airija, Malta ir Jungtinė Karalystė) pilnai įdiegė NKS.

Iki 2012 m. vidurio savas kvalifikacijų sandaras su EKS susiejo arba savo susiejimo ataskaitų projektus Europos Komisijai pristatė tokios Europos šalys kaip Austrija, Belgija, Kroatija, Čekija, Danija, Estija, Prancūzija, Airija, Latvija, Lietuva, Liuksemburgas, Malta, Olandija, Portugalija, Jungtinė Karalystė.

Trumpraštyje taip pat rasite informaciją apie NKS modelius taikomus skirtingose šalyse, NKS daromą įtaką bei iššūkius joms įgyvendinti. Pavyzdžiui, teigiama, kad sėkmingai įgyvendinti NKS būtina, kad kvalifikacijų lygiai, aprašyti mokymosi rezultatų pagrindu, būtų kuo plačiau matomi, NKS bei EKS lygių įrašymas išduodamuose diplomuose ar pažymėjimuose yra esminė sąlyga; vis dažniau NKS naudojama planavimo tikslais, todėl duomenų bazės, informacinė medžiaga turi būti susietos su NKS; NKS turi tapti labiau matomos darbo rinkoje (planuojant karjerą, pažymint darbo vietoje įgytus pasiekimus, susiejant jas su sektorinėmis sandaromis).

Daugiau informacijos: <http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications/20509.aspx>

Europos Komisija oficialiai pristatė „ES įgūdžių panoramą“ – interneto svetainę, kurioje pateikiama informacija apie trumpalaikius ir ilgalaikius įgūdžių poreikius, pasiūlą ir įgūdžių pasiūlos bei paklausos neatitikimą.

Tai pirmoji tokia svetainė, vienoje vietoje sukaupusi visą naujausią ir išsamią informaciją apie įgūdžių tendencijas ir reikalavimus visose ES šalyse. Informacija svetainėje suskirstyta pagal sektorius, profesijas ir šalis. *Panorama* grindžiama ES ir valstybių narių surinktais duomenimis ir prognozėmis.

Nepaisant didelio nedarbo, šiuo metu ES yra maždaug 2 mln. laisvų darbo vietų. Svetainėje pateikiama išsami informacija, suskirstyta pagal sektorius, profesijas ir šalis. Remiantis svetainėje sukaupta informacija, šiuo metu ES labiausiai trūksta finansų ir pardavimo specialistų. Kiti dažniausiai nurodomi specialistai, kurių stinga, yra biologai, farmacininkai, gydytojai ir kiti medicinos specialistai, slaugytojai, IRT specialistai ir inžinieriai. Lietuva paminėta tarp šalių, kuriose didžiausia įgūdžių ir darbo rinkos poreikių neatitiktis.

Panoramoje taip pat pateikiama:

- analitinės santraukos apie specialistų poreikių tendencijas, konkrečius sektorius ir universaliuosius įgūdžius. Jose nagrinėjamos labiausiai populiarėjančių profesijų ir profesijų, kurių specialistų labiausiai stinga, tendencijos. Taip pat pateikiamos prognozės pagal sektorius, konkrečius įgūdžių poreikius ir įgūdžių paklausos ir pasiūlos neatitiktį.
- esamų nacionalinių, Europos arba tarptautinių informacijos šaltinių sąrašas. Tai leidžia vartotojams laisvai gauti informacijos, kuri anksčiau buvo išsklaidyta.

Panoramos duomenys bus nuolat atnaujinami.

Europos Komisijos pranešimas spaudai „Komisija atveria svetainę ES įgūdžių panorama, skirtą įgūdžių pasiūlos ir paklausos neatitikties problemai spręsti“: http://europa.eu/rapid/press-release_IP-12-1329_Lt.htm
ES įgūdžių panorama: <http://euskills panorama.ec.europa.eu/>

Europos Komisija siūlo jaunimo užimtumo priemonių rinkinį

13 valstybių narių jaunimo nedarbo lygis jau yra didesnis negu 25 proc., Graikijoje ir Ispanijoje – didesnis negu 55 proc. Italijoje, Portugalijoje, Airijoje, Bulgarijoje, Kipre, Latvijoje, Vengrijoje ir Slovakijoje – maždaug 30 proc. arba dar didesnis. Daugiau kaip 30 proc. bedarbių iki 25 metų neturi darbo ilgiau negu 12 mėnesių – 2011 m. jų buvo 1,6 mln., palyginti su 0,9 mln. 2008 m.

Bendras jaunimo užimtumo lygis per pastaruosius ketverius metus sumažėjo beveik penkiais procentiniais taškais, t. y. tris kartus daugiau negu suaugusiųjų. Darbo neturinčio jaunuolio galimybės gauti darbą menkos. Tik 29,7 proc. 15–24 metų darbo 2010 m. neturėjusių asmenų jį gavo 2011 m., per trejus metus šis skaičius sumažėjo beveik 10 proc.

Europos Komisija siūlo priemones, kuriomis valstybėms narėms būtų padėta sumažinti per didelį jaunimo nedarbo lygį ir sumažinti socialinę atskirtį jaunimui suteikiant galimybių gauti darbo pasiūlymų ar toliau mokytis. Europos Vadovų Tarybos ir Europos Parlamento prašymu Komisijos Jaunimo užimtumo srities dokumentų rinkinyje yra Rekomendacijos valstybėms narėms dėl „Jaunimo garantijų“ iniciatyvos sukūrimo pasiūlymas. Šia iniciatyva turėtų būti užtikrinama, kad jaunimas iki 25 metų turėtų galimybių gauti gerų darbo pasiūlymų, toliau mokytis, atlikti gamybinę praktiką ar stažuotę per keturis mėnesius po mokyklos baigimo ar darbo netekimo.

Siūloma rekomendacija valstybės narės raginamos megzti stiprią partnerystę su suinteresuotaisiais subjektais, užtikrinti ankstyvą užimtumo tarnybų ir kitų jaunimą remiančių partnerių intervenciją, imtis paramos priemonių darbo jėgos integracijai užtikrinti, tuo tikslu pasinaudoti visa galima Europos socialinio fondo ir kitų struktūrinių fondų teikiama parama, vertinti, nuolat tobulinti ir greitai įgyvendinti „Jaunimo garantijų“ iniciatyvas.

Europos Komisijos komunikatas „Moving Youth into Employment“: <http://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=9223&langId=en>

Europos Komisijos pranešimas spaudai „Jaunimo užimtumas. Komisija siūlo priemonių rinkinį“: http://europa.eu/rapid/press-release_IP-12-1311_Lt.htm

➤ Naujausi teisės aktai, publikuoti „Valstybės žiniuose“

Dokumento priėmimo data, numeris	Dokumento pavadinimas	Valstybės žinios (metai, numeris, straipsnio nr.)	Dokumento aprašymas ir nuoroda
2012-11-08, Nr. V-1549	Dėl profesinio mokymo dienyno ir praktikos dienyno formų patvirtinimo	2012, Nr. 140-7204	Patvirtintos Profesinio ir praktinio mokymo dienynų formos. Formos skelbiamos „Valstybės žinių“ interneto tinklalapyje www.valstybes-zinios.lt El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=438636&p_query=&p_tr2=2
2012-11-28, Nr. V-1634	Dėl 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM -10-V priemonės „Neformaliojo švietimo paslaugų plėtra“ projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr. 3 patvirtinimo	2012, Nr. 143-7403	Aprašas nustato reikalavimus, kuriais turi vadovautis pareiškėjai, rengdami ir teikdami Paraiškas dėl projekto finansavimo pagal 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos priemonės finansuojamas veiklas. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=439095&p_query=&p_tr2=2

2012-12-06, Nr. V-1681	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2010 m. balandžio 16 d. įsakymo Nr. V-535 „Dėl 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM -04-V priemonės „Aukščiausios kokybės formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų teikimas“ projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr. 3 patvirtinimo“ pakeitimo	2012, Nr. 143-7405	Pakeistas Formaliojo ir neformaliojo mokymo projektų finansavimo sąlygų aprašas Nr. 3. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=439097&p_query=&p_tr2=2
2012-12-11, Nr. V-1710	Dėl Asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo	2012, Nr. 146-7558	Aprašas reglamentuoja asmens kompetencijų, įgytų siekiant kvalifikacijos ar jos dalies (modulio), mokantis pagal formaliojo, neformaliojo profesinio mokymo programas, darbo veiklos ar savišvietos būdu, vertinimo organizavimą ir vykdymą. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=439722&p_query=&p_tr2=2
2012-12-11, Nr. V-1711	Dėl Kompetencijų vertinimo lėšų paskirstymo tvarkos aprašo patvirtinimo	2012, Nr. 146-7559	Aprašas nustato kompetencijų vertinimo lėšų planavimą, paskirstymą, naudojimą ir atsiskaitymą. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=439723&p_query=&p_tr2=2
2012-12-12, Nr. V-1729	Dėl vieno asmens kompetencijų vertinimo lėšų 2013 metams	2012, Nr. 149-7652	Nustatytos vieno asmens kompetencijų vertinimo lėšos 2013 metams. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=440171&p_query=&p_tr2=2
2012-12-12, Nr. V-1742	Dėl švietimo ir mokslo ministro 2010 m. sausio 8 d. įsakymo Nr. V-54 "Dėl Pedagogų rengimo reglamento patvirtinimo" pakeitimo	2012, Nr. 149-7654	Pakeistas ir nauja redakcija išdėstytas Pedagogų rengimo reglamentas. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=440173&p_query=&p_tr2=2
2012-12-12, Nr. V-1738	Dėl Lietuvos mokslo ir studijų informacinės infrastruktūros plėtros 2013–2015 metų programos patvirtinimo	2012, Nr. 149-7653	Patvirtinta ir pridėta Lietuvos mokslo ir studijų informacinės infrastruktūros plėtros 2013–2015 metų programa. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=440172&p_query=&p_tr2=2

➤ **Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos, straipsniai**

Tipas	Pavadinimas	Autoriai	Aprašymas
Leidiny	Pameistrystės diegimas ir plėtra Lietuvos profesinio rengimo sistemoje	Sudarytojai: Andreas Saniter Vidmantas Tūtlis	Leidinyje pateikiami Europos Sąjungos Mokymosi visą gyvenimą naujovių perkėlimo projekto „Pameistrystės plėtojimas Lietuvoje remiantis Vokietijos, Prancūzijos, Jungtinės Karalystės ir Nyderlandų patirtimi“ (DEVAPPRENT) rezultatai. Leidinį sudaro dvi dalys: 1. Pameistrystės plėtojimo patirties Vokietijoje, Prancūzijoje, Jungtinėje Karalystėje ir Nyderlanduose lyginamoji analizė. Joje lyginama institucijų veiklos, finansavimo, teisinio reguliavimo, mokymo turinio projektavimo ir kompetencijų vertinimo patirtis. 2. Pameistrystės diegimo Lietuvos profesinio rengimo sistemoje gairės, pagrįstos mokymusi iš pameistrystės plėtros patirties Vokietijoje, Prancūzijoje, Jungtinėje Karalystėje ir Nyderlanduose. Projekto el. adresas: http://www.devapprent.eu/
Brošiūra	Kokybės užtikrinimo modelių kūrimas pagal EQAVET sistemą	EQAVET (Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo tinklas)	EQAVET tinklas įvardijo eilę bendrų komponentų (angl. <i>building blocks</i>), kuriuos Europos profesinio mokymo teikėjai naudoja kurdami ir stiprindami kokybės užtikrinimo procesus, visų pirma būdus, numatytus Europos kokybės užtikrinimo orientacinėje sistemoje (EQAVET sistemoje). Leidinyje detalai paaiškinami 6 komponentai, padedantys profesinio mokymo

Tipas	Pavadinimas	Autoriai	Aprašymas
			teikėjams kurti ir stiprinti savo kokybės užtikrinimo modelius, atitinkančius EQAVET rekomendaciją. El. adresas: http://www.egavet.eu/Libraries/Building_Blocks_brochure/Building_Blocks_brochure_-_Lithuanian.sflb.ashx?download=true
Švietimo sistemos schemos	The structure of the European education systems 2012/13: schematic diagrams	Eurydice	34 Europos šalių švietimo sistemų nuo ikimokyklinio ugdymo iki aukštojo mokslo lygmens 2012/13 mokslo metais diagramos. El. adresas: http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/facts_and_figures/education_structures_EN.pdf
Naujienlaiškis	EfVET Newsletter	EfVET- Europos profesinio ir techninio mokymo įstaigų forumas	EfVET jungia Europos profesinio mokymo įstaigas. EfVET Naujienlaiškyje rasite informaciją apie EfVET metinę konferenciją, naujovių perkėlimo projektus, kuriuose dalyvauja forumo nariai, kitas naujienas. El. adresas: http://www.efvet.org/images/stories/newsletters/efvet-newsletter-december-2012.pdf

➤ **Naudingi www adresai**

Cedefop naujienos (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai, konkursai, parama projektams ir kt.)	http://www.cedefop.europa.eu/etv/News/default.asp
VETAlert – Nauji lediniai profesinio mokymo tematika Informacija apie naujausius profesinio mokymo srities leidinius, ataskaitas, kitus dokumentus Europos šalyse	http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/201212_VETAlert.pdf
Atnaujintas profesinio mokymo mokomosios literatūros sąrašas	http://www.kpmc.lt/istekliai/baze.html
Nacionalinio projekto „ Profesinio mokymo kokybės išorinis vertinimas “ įvadinės konferencijos (2012 m. gruodžio 11 d.) pranešimai. Konferenciją organizavo Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras	http://www.kpmc.lt/Kokybes_konferencija_2012.html
Konferencijos „ Geroji profesinio mokymo patirtis: 2012 metai “ (2012 m. gruodžio 12 d.) pranešimai. Konferenciją organizavo Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras	http://www.kpmc.lt/GP_konferencija_2012.html

*Sėkmingų Naujųjų metų!
Tegul jie tampa gera naujų siekių pradžia!*

