

INFORMACINIS BIULETENIS NR. 99/ 2013 M. VASARIS

➤ Naujienos

Pasirinkti tinkamiausią specialybę kvietė kasmetinė paroda „Mokymasis. Studijos. Karjera“

2013 m. vasario 7–9 dienomis Lietuvos parodų ir kongresų centre „Litexpo“ vyko profesinių ir aukštųjų mokyklų tarptautinė paroda „Mokymasis. Studijos. Karjera“, kurioje abiturientai ir visi norintieji studijuoti galėjo sužinoti, kur įgyti profesiją, tobulinti kvalifikaciją, kaip planuoti ir siekti karjeros.

Parodoje dalyvavo apie 190 mokymo, studijų ir karjeros planavimo institucijų – visi Lietuvos universitetai ir kolegijos, per 70 profesinio rengimo ir verslo mokyklų, kalbų kursus rengiančios, tarptautinių programų organizacijos, daugiau kaip 40 mokymo įstaigų iš Latvijos, Estijos, Rusijos, Lenkijos, Vokietijos, Olandijos, Didžiosios Britanijos, Šveicarijos, Prancūzijos, JAV, Australijos, Kanados, Danijos. Apsilankiusieji parodoje galėjo ne tik susipažinti su profesinių, aukštųjų mokyklų ar kitų mokymosi įstaigų siūlomomis mokymosi bei studijų galimybėmis, bet ir dalyvauti karjeros planavimo paskaitose, verslumo seminaruose, koncertuose, mokinių, tėvų susitikimuose su mokymo įstaigų atstovais.

2013 m. vasario 7 d. buvo rengiamos mechatronikos varžybos, kuriose dalyvavo profesinių mokyklų ir kolegijų komandos. Jų tikslas – skatinti susidomėjimą inžinerinėmis studijomis ir propaguoti šiuolaikinių technologijų patrauklumą. Mechatronika yra jungtinė technikos srities technologija, jungianti tradicines technikos kryptis: mechaniką, elektrotechniką, elektroniką ir informatiką.

2013 m. vasario 8 d. vyko Švietimo ir mokslo ministerijos organizuojama konferencija. Joje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija pristatė visas atsiveriančio pasirinkimo galimybes baigus mokyklą, Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija bendram priėmimui organizuoti (LAMA BPO) informavo apie priėmimą į aukštąsias mokyklas, Valstybinio studijų fondas supažindino su valstybės teikiama finansine parama studentams, Nacionalinis egzaminų centras pranešė, ką svarbu žinoti apie 2013 metų brandos egzaminus, Mokslo ir studijų analizės ir stebėsenos centras kalbėjo apie studijų Lietuvoje pasirinkimo ypatumus, VŠĮ „Verslo Lietuva“ papasakojo apie programą „Jaunieji talentai“.

Švietimo ir mokslo ministerijos stende buvo pateikta informacija apie bendrąjį ugdymą, profesinį mokymą, brandos egzaminus, aukštąjį mokslą, valstybės finansinę paramą studijuojančiajam, vyko interaktyvūs žaidimai.

Savo pašaukimo ieškantis jaunimas studijų parodoje galėjo susipažinti daugiau nei su 100 profesijų. Lietuvos profesinio mokymo įstaigos pristatė įvairių sričių šiandienos darbo rinkoje reikalingas specialybes ir profesijas, tokias kaip automobilių diagnostika ir remontas, transportas, viešbučių, restoranų paslaugos, inžinerinė pramonė ir energetika, žemės ūkis ir maisto pramonė, statyba ir medienos technologijos, sveikatingumo paslaugos, floristika, kirpimas, kosmetologija, visažistų, masažuotojų specialybės, senieji tradiciniai dailieji amatai, juvelyrika, reklama ir poligrafija, fotografija, mechatronika ir kt. Taip pat vyko drabužių kolekcijų, šukuosenų, papuošalų pristatymai, floristikos, gyvūnų priežiūros pamokos, automobilių dažymo improvizacija. Lietuvos profesinio mokymo įstaigos stengėsi visapusiškai ir plačiai supažindinti su mokymo programomis, bei praktiškai pademonstruoti profesijų specifiką. Parodoje lankytojai galėjo patys išbandyti, kaip dirbti prie kasos aparato, pabandyti obliuoti, kalti, liuoti, dirbti namų ūkio meistro darbus, klijuoti plyteles, išardyti automobilį ar pakeisti ratus. Drąsiausieji galėjo pabandyti suteikti pirmąją pagalbą, perduoti „SOS“ signalą, surišti jūreivišką mazgą, nulipdyti puodą, supjaustyti daržoves ir vaisius, dekoruoti gėlyną arba parengti įdomią turizmo programą.

„Kiekvienais metais kvalifikuotų darbininkų poreikis auga, todėl labai svarbu jaunimą supažindinti su Lietuvos profesinio mokymo teikiamomis galimybėmis, įgyjamų kvalifikacijų įvairove, darbo specifika, karjeros perspektyvomis. Studijų parodoje profesiniam mokymui tiek dėmesio bus skiriama pirmą kartą“, – teigė Švietimo ir mokslo ministerijos Profesinio mokymo ir orientavimo skyriaus vedėjas Mečislavas Griškevičius. Parodoje dalyvavo visos profesinio mokymo įstaigos, kurios buvo suskirstytos pagal atskirus ūkio sektorius ir pristatomos Lietuvos krašto principu – Vilniaus kraštas, Alytaus kraštas, Šiaulių kraštas, Panevėžio kraštas, Klaipėdos kraštas, Kauno kraštas.

Profesinio mokymo įstaigos parodoje siekė atkreipti dėmesį į darbo rinkoje paklausiausias, nors nebūtinai tarp stojančiųjų populiariausias profesijas.

Kauno paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras stengėsi populiarinti paklausias darbo rinkoje profesijas, tokias kaip gyvūnų priežiūra, floristikos, žirgininkystės verslo, socialinio darbo darbuotojų, kirpėjo ir kosmetologo.

Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro, rengiančio konditerius, virėjus, padavėjus, barmenus, viešbučių darbuotojus, sekretorius ir mėsininkus, pastatyti namai iš meduolių ir dešrelių ypač populiarino konditerio ir mėsininko profesijas.

Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla pristatė automobilių mechanikų ir elektromechanikų paklausias profesijas.

Pirmą kartą parodoje dalyvavusi Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokykla pristatė ne tik Lietuvos uostamiesčiui svarbias profesijas, tokias kaip suvirintojo, laivų korpusų surinkėjo, logistikos specialisto, santechniko, ventiliacinių sistemų gamintojo ir montuotojo.

Panevėžio, Šiaulių, Alytaus profesinio mokymo mokyklos ir centrai pristatė daržininko ir sodininko, kaimo turizmo verslo, ekologinio ūkio specialisto, dailidės, baldžiaus namų ūkio meistro, žirgų prižiūrėtojo profesijas.

Vienuoliktą kartą vykusią parodą „Mokymasis. Studijos. Karjera“ kaip ir kasmet organizavo Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija ir Lietuvos parodų ir kongresų centras „Litexpo“.

Informaciją apie parodą galima rasti adresu <http://www.litexpo.lt>.

ES švietimo ministrai ragina siekti glaudesnės mokymosi ir darbo aplinkos sąveikos

2013 m. vasario 15 d. Briuselyje įvyko ES Švietimo tarybos posėdis, kuriame dalyvavo švietimo ir mokslo ministras Dainius Pavalkis, kitų ES šalių ministrai. Buvo pabrėžta, kad švietimo ir mokymo srityse svarbu imtis priemonių, padėsiančių mažinti nedarbą, ypač jaunimo. Ministrai aptarė iniciatyvas švietimo sistemose, kurios jaunimui padėtų lengviau įsidarbinti, ir pasikeitė nuomonėmis, kokių praktinių priemonių imasi valstybės narės, skatinamos piliečius įgyti darbo rinkai reikalingų gebėjimų.

Ministras D. Pavalkis pažymėjo, kad Lietuvoje mokymosi praktikos kokybė gerinama bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: kuriami nauji praktikos organizavimo darbo vietose modeliai, kurie leis įgyti darbo rinkoje reikalingų praktinių įgūdžių ir baigus studijas lengviau įsidarbinti. Švietimo ir mokslo ministras supažindino su iniciatyva Lietuvos aukštojo mokslo sistemoje įvesti tikslinius studijų krepšelius, skatinančius rinktis valstybei būtinų, darbo rinkoje paklausių, bet tarp stojančiųjų kol kas nepopuliarių specialybių studijų programas.

ES Švietimo tarybos dalyviai taip pat pabrėžė investavimo į švietimą ir mokymą svarbą. Atsižvelgdami į investicijų į švietimą efektyvumą ir įtaką ekonomikos augimui, ministrai Tarybos išvadose ragina šalis nares didinti investicijas į švietimą ir mokymą ir įgyvendinti sistemines reformas, skatinančias glaudesnę švietimo ir darbo aplinkos sąveiką. Šalys narės kviečiamos tobulinti profesinio mokymo kokybę ir užtikrinti, kad kokybiškas švietimas ir mokymas būtų prieinamas visiems.

Informaciją galima rasti adresu: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=4232>

Vilniuje - Nacionalinis švietimo lyderystės forumas

2013 m. vasario 28 d. - kovo 1 d. konferencijų centre „Karolina“ vyko Nacionalinis švietimo lyderystės forumas „Švietimo lyderiai atnaujina Lietuvą“, kurio tikslas – suburti švietimo bendruomenę diskusijai dėl aktualiausių Lietuvos švietimo klausimų.

Renginyje dalyvavę Prezidentūros, Seimo, Vyriausybės atstovai, Švietimo ir mokslo ministerijos bei pavaldžių įstaigų, universitetų, kolegijų dėstytojai, švietimo lyderiai iš savivaldybių, mokyklų, įvairių asociacijų bei nevyriausybinų organizacijų diskutavo apie nacionalinius švietimo tikslus, lyderystės sampratą: koks yra lyderio identitetas, kokios yra lyderystės apraiškos organizacijoje, kaip stiprinti mokytojo lyderystę, kaip kurti lyderystei palankias sąlygas mokykloje, kaip uždegti mokymuisi kiekvieną mokinį, kokie žingsniai veda į savarankišką mokyklą. Taip pat, buvo kalbama apie pagalbą mokyklai, jos vadovui: kaip paskatinti mokyklų tobulėjimą, kaip padėti pradedantiesiems mokyklų vadovams.

Pirmąją forumo dieną vyko seminarai ar kūrybinės dirbtuvės, antroji diena buvo skirta diskusijoms, dalijimuisi patirtimis, bendraminčių paieškai, kūrybinei veiklai, problemų sprendimui ir pasiūlymų valstybinei švietimo politikai formulavimui.

Nacionalinis švietimo lyderystės forumas – tai naujai kuriama tradicija, siekiant suburti aktyvius švietimo bendruomenės ir visuomenės narius, skatinti juos kalbėtis, dalintis patirtimi bei idėjomis. Švietimo lyderystės forumo idėją subrandino projektas „Lyderių laikas 2“ inspiruotas visuomenėje vykstančių diskusijų apie šalies ateitį Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ kūrimo ir įgyvendinimo procese.

Forumą organizuoja projekto „Lyderių laikas 2“ iniciatoriai ir vykdytojai bei partneriai.

Daugiau informacijos: <http://www.lyderiulaikas.smm.lt/lt/component/content/article/2048>

Tarptautinėje konferencijoje aptartos bendradarbiavimo galimybės

Švedijos savivaldybių ir sričių asociacija kartu su Europos socialinio fondo Baltijos šalių tinklu vykdo tarptautinį projektą „*Learning for Life and Work in School – LLWS Baltic*“, kuriuo siekiama užtikrinti tarptautinį švietimo ir įdarbinimo srityse dirbančių organizacijų bendradarbiavimą Baltijos šalių regione užkertant kelią ankstyvo švietimo sistemos palikimo problemai spręsti ir paramos pažeidžiamai vaikų ir jaunimo grupei sistemos plėtojimui. Projektu siekiama prisidėti prie ES Baltijos jūros regiono strategijos ir ES Europe 2020 tikslų įgyvendinimo.

2013 m. vasario 20-21 dienomis „Šarūno“ viešbutyje vyko konferencija, kurios metu projekto partneriai darbo grupėse diskutavo apie savo šalyse esamas galimybes motyvuoti vaikus ir jaunimą siekti karjeros bei įgyti darbo rinkai reikiamą išsilavinimą bei įgūdžius. Taip pat konferencijoje buvo vystomos idėjos dėl tolimesnio tarptautinio bendradarbiavimo projekto rėmuose, veiklų suderinamumo ir laukiamų rezultatų. Konferencijoje dalyvavo atstovai iš Baltijos regiono šalių švietimo bei socialinių reikalų ministerijų, Europos socialinio fondo, darbo biržų, mokymo įstaigų, Europos sąjungos lėšomis finansuojamus projektus vykdančių organizacijų ir kt. Renginio dalyviams buvo organizuotas vizitas į Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centrą, kuriame buvo pristatytos centro veiklos, Europos sąjungos lėšomis vykdomos jaunimo ugdymąsi skatinančios programos.

Konferenciją organizavo Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras kartu su Švedijos savivaldybių ir sričių asociacija projekto lėšomis.

Informaciją galima rasti adresu: <http://www.sppc.lt/index.php?1798871501>

Rengiamoje Užimtumo didinimo strategijoje – išskirtinis dėmesys jaunimui

Didinant gyventojų užimtumą prioritetą bus skiriamas jaunimui, tačiau itin aktyvios priemonės numatomos ir kitų socialinių grupių įtraukimui į darbo rinką – vyresnio amžiaus žmonių, neįgaliųjų, bedarbių, emigrantų ir kitų. Tai aptarta Tarpžinybinėje darbo grupėje užimtumo didinimo klausimams spręsti, kuriai vadovauja socialinės apsaugos ir darbo ministrė Algimanta Pabedinskienė. Ši darbo grupė turi susitarti dėl užimtumo problemų

sprendimo krypčių bei konkrečių priemonių ir iki birželio 1 d. Vyriausybei pateikti Užimtumo didinimo 2014-2020 m. strategijos projektą.

Prioritetu laikomo jaunimo aktyvumui didinti siūloma aktyviau į švietimo sistemą įtraukti mokyklos nebaigusius jaunuolius, formuoti jų darbo įgūdžius, skatinti jaunimą rinktis paklausias darbo rinkoje profesijas, mokyti planuoti karjerą, remti pradedančius savo verslą. Vyresnio amžiaus žmonėms darbo rinkoje išlikti padėtų sudarytos galimybės nuolat mokytis ir kelti kvalifikaciją, bedarbiams – efektyvi persikvalifikavimo sistema bei profesionali pagalba kiekvienam individualiai ieškant darbo. Valstybė taip pat turėtų remti tuos verslininkus, kurie yra socialiai atsakingi ir įdarbina labiausiai socialiai pažeidžiamus asmenis – neįgaliuosius, ilgalaikius bedarbius, kt.

Šias kryptis ir pagrindines gaires tarpžinybinėje darbo grupėje detalai aptars ir konkrečias užimtumo didinimo priemones rengs Socialinės apsaugos ir darbo (SADM), Švietimo ir mokslo, Ūkio, Žemės ūkio, Finansų, Užsienio reikalų ministerijų, Ministro Pirmininko tarnybos, Lietuvos statistikos departamento, Jaunimo reikalų departamento prie SADM, Lietuvos darbo biržos prie SADM, Valstybinės darbo inspekcijos prie SADM, nevyriausybinių organizacijų ir verslo atstovai. Prie šios darbo grupės taip pat visuomeniniais pagrindais planuojama sudaryti sudaryta ekspertų darbo grupę iš akademikų atstovų, taip pat suburti ir jaunųjų verslininkų patariamąją tarybą.

Daugiau informacijos: <http://www.socmin.lt/index.php?-641744965>

ES valstybės narės sutarė, kaip didins jaunimo užimtumą

Užimtumo, socialinės politikos, sveikatos ir vartotojų reikalų taryboje (EPSCO) Briuselyje 2013 m. vasario 28 d. valstybės narės sutarė dėl jaunimo užimtumo didinimo priemonių.

Jaunimo nedarbas yra viena aktualiausių problemų Europoje. ES valstybėse jaunimo nedarbo lygis, kaip ir Lietuvoje, 2012 m. siekė net 24 proc. Siekiant spręsti šią problemą, Europos Komisija 2012 m. gegužę parengė „Jaunimo garantijų“ rekomendacijas. Dėl jų buvo priimtas politinis sutarimas EPSCO taryboje.

Sutarta, kad nuo 2014 m. jaunuoliams iki 25 metų amžiaus, kurie yra registruoti darbo biržoje, valstybės narės turės užtikrinti galimybes įsidarbinti, tęsti mokslus, atlikti gamybinę praktiką ar stažuotę per keturis mėnesius po mokyklos baigimo ar netekus darbo. Atitinkamai turi būti įtvirtintos priemonės ir kaip į darbo rinką įtraukti jaunimą, neregistruotą darbo biržoje. Minėtoms rekomendacijoms, kurios yra Užimtumo strategijos dalis, įgyvendinti šių metų vasario 8 d. Europos Vadovų Taryba nusprendė skirti 6 mlrd. eurų. Didžiausia šių lėšų dalis bus skirta toms šalims, kuriose jaunimo nedarbo lygis yra didžiausias.

Valstybių narių situacija įgyvendinant jaunimo užimtumo priemones skiriasi. Vienos jų jau įgyvendina „Jaunimo garantijų“ priemones, kitos dar tik pradės jas diegti. Sutarta, kad šalys bendradarbiaus ir keisis gerąja praktika. Tos valstybės, kuriose jaunimo nedarbo lygis yra itin didelis, minėtas rekomendacijas galės įgyvendinti laipsniškai.

Informaciją galima rasti adresu: <http://www.socmin.lt/index.php?1065847447>

EPSCO tarybos susitikimo rezultatai:

http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms_Data/docs/pressdata/en/lisa/135746.pdf

Lietuvos profesinio mokymo tarybos posėdis

2013 m. vasario 6 d. įvyko Lietuvos profesinio mokymo tarybos posėdis. Jame išrinktas naujas Tarybos pirmininkas, aptarti priėmimo į profesines mokyklas, kiti aktualūs profesinio mokymo klausimai.

Posėdyje buvo svarstytas asmenų, pageidaujančių įgyti pirmąją kvalifikaciją, priėmimo į valstybės finansuojamas profesinio mokymo programas 2013 metais planas. Pritarta, kad šiais metais į profesines mokyklas būtų priimti 19185 stojantieji: tiek jau įgiję brandos atestatą, tiek baigę tik 8 ar 10 klasių bei tęsiantys mokslus pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Taip pat sutarta rengti naujas mokymo programas ir

vykdyti mokymą tik tada, kai pateikiami darbdavių siūlymai dėl specialistų rengimo atitikties regiono ūkio poreikiams ir kitos šio regiono profesinės mokyklos nevykdo tų pačių programų.

Po vienerių metų pertraukos susirinkusios naujos sudėties Lietuvos profesinio mokymo tarybos pirmininku vienbalsiai išrinktas Lietuvos pramoninkų konfederacijos atstovas Sigitas Besagirskas.

Lietuvos profesinio mokymo taryba yra patariamoji institucija sprendžiant strateginius profesinio mokymo klausimus. Taryba lygiomis dalimis sudaroma iš valstybės ir savivaldybių institucijų, darbdavių ir verslo savivaldos institucijų bei darbuotojų interesams atstovaujančių organizacijų atstovų, jos sudėtį tvirtina švietimo ir mokslo ministras.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=4219>

Švietimo mainų paramos fondas kviečia teikti paraiškas 2013 - 2014 m. (1 kvietimo) Pažintinių vizitų programos konkursui

Konkursas suteikia galimybę švietimo ir profesinio rengimo specialistams bei politikos kūrėjams dalyvauti 3-5 dienų pažintiniuose vizituose, kurie vyks 2013 m. rugsėjo – 2014 m. vasario mėnesiais. Konkurse dalyvauti gali vietinės, regioninės ar nacionalinės valdžios institucijų atstovai, švietimo ir profesinio rengimo įstaigų, profesinio orientavimo centrų arba sertifikavimo ir vertinimo centrų vadovai, ministerijų atstovai, mokyklų direktoriai ir mokytojų rengėjai, bendrojo ir profesinio rengimo inspektoriai, švietimo ir mokymo tinklų bei asociacijų atstovai, pedagoginės veiklos vertinimo ir profesinio orientavimo konsultantai, švietimo paslaugų atstovai, darbo biržų arba profesinio orientavimo centrų atstovai, žmoniškųjų išteklių vadybininkai, įmonių vidaus mokymo vadybininkai, prekybos, pramonės ir amatų rūmų atstovai, darbdavių organizacijų atstovai ir profsąjungų atstovai, smulkių ir vidutinių įmonių savininkai ir vadybininkai, tyrėjai.

Informaciją rasite Švietimo mainų paramos fondo interneto svetainėje:

http://www.smpf.lt/lt/konkursai/programu_konkursai/kvieciame_teikti_paraiskas_paskutiniam_2013_2014_m_1_kvietimo_pazintiniu_vizitu_programos_konkursui

➤ Naujausi teisės aktai, publikuoti „Valstybės žiniuose“

<i>Dokumento priėmimo data, numeris</i>	<i>Dokumento pavadinimas</i>	<i>Valstybės žinios (metai, numeris, straipsnio nr.)</i>	<i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i>
2013-02-05, Nr. V-70	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2008 m. birželio 2 d. įsakymo Nr. ISAK-1599 „Dėl Profesinio mokymo bendrųjų dalykų klasifikatoriaus patvirtinimo“ pakeitimo	2013, Nr. 15-750	Naujai išdėstyta "Klasifikatoriaus duomenys" lentelė. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=442800&p_query=&p_tr2=2
2013-02-21, Nr. V-120	Dėl Neformaliojo suaugusiųjų švietimo finansavimo tvarkos aprašo patvirtinimo	2013, Nr. 21-1050	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo finansavimo Tvarka reglamentuoja lėšų, skiriamų iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto arba savivaldybių biudžetų neformaliojo suaugusiųjų švietimo programoms vykdyti arba parengti ir vykdyti, skyrimo, panaudojimo ir atsiskaitymo tvarką. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=443521&p_query=&p_tr2=2

➤ **Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos, straipsniai**

Tipas	Pavadinimas	Autoriai	Aprašymas
Informacinis leidinys	Švietimo naujienos 2013 m. Nr. 2 (324)	Švietimo informacinių technologijų centras	Šiame numeryje: Pamatėme... ir pasirinkome?; LR Seimo Švietimo, mokslo ir kultūros komitete; Skrydis į mokymosi erdves; Čia daug kas kitaip...; Pokalbis su knyga; Kultūra – be sienų...; Norbertas Vėlius – mokyklai; Mokyklos muziejus – visiems suprantama būtinybė; Svarbiausia tapti naudingais...; Kviečia Nacionalinis švietimo lyderystės forumas; Septynios akimirkos Vilniaus „Pasakaitėje“ El. adresas: http://portalas.emokykla.lt/Elektroniniai%20leidiniai/Documents/%C5%A0vietimo%20naujienos/02%20Svietimo%20naujienos.pdf
Europos Komisijos pranešimas spaudai	Ekonomika Europoje vėl augs išlaisvinus verslumo potencialą	Europos Komisija	Europai reikia daugiau verslininkų, kad ekonomika vėl imtų augti ir didėtų užimtumas. Naujose įmonėse, visų pirma mažosiose ir vidutinėse įmonėse, sukuriama didžioji dalis naujų darbo vietų – kasmet 4 mln. Naujausiu veiksmų planu siekiama Europoje pradėti naują verslo kultūros erą. Plane išryškinama didelė švietimo ir mokymo svarba rengiant naujus verslininkus, į jį įtrauktos specialios priemonės, padėsiančios jaunimui, moterims, vyresnio amžiaus asmenims, migrantams ir bedarbiams tapti verslininkais. Pranešimas spaudai: http://europa.eu/rapid/press-release_IP-13-12_Lt.htm Veiksmų planas „Verslumas 2020“: http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2012:0795:FIN:EN:PDF
Studija	Future skills supply and demand in Europe. Forecast 2012	Cedefop	2008 m. finansinė krizė ir ją sekęs ekonomikos nuosmukis turėjo didelės įtakos Europos darbo rinkai. Atsižvelgęs į krizės poveikį, Cedefop parengė naujausią darbo jėgos pasiūlos ir paklausos prognozę iki 2020 metų. El. adresas: http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications/20633.aspx
Tyrimas	Curriculum reform in Europe The impact of learning outcomes	Cedefop	Paskutiniame dešimtmetyje Europos šalyse vyko daug profesinio mokymo turinio reformų. Dabartiniu metu visose Europos šalyse mokymosi rezultatai yra pagrindas mokymo turiniui projektuoti, siekiant kad profesinis mokymas taptų patraukliu ir atitinkančiu besimokančiųjų ir darbo rinkos poreikius. Cedefop tyrimo studijoje nagrinėjama 32 Europos šalių mokymo turinio projektavimo politika, taip pat, kokį poveikį mokymosi rezultatų įvedimas daro mokymui ir besimokančiųjų vertinimui pirminiame profesiniame mokyme. Tyrimo išvadose pateikiami pasiūlymai efektyviam mokymo turinio projektavimui ir įgyvendinimui. El. adresas: http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications/20816.aspx

➤ **Naudingi www adresai**

Cedefop naujienos (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai, konkursai, parama projektams ir kt.)	http://www.cedefop.europa.eu/EN/news.aspx
VETA!ert – Nauji lediniai profesinio mokymo tematika Informacija apie naujausius profesinio mokymo srities leidinius, ataskaitas, kitus dokumentus Europos šalyse	http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/201302_VETA!ert.pdf
Atnaujintas profesinio mokymo mokomosios literatūros sąrašas	http://www.kpmc.lt/lstekliai/baze.html
Europos Komisijos interneto svetainė, skirta jaunimo galimybių iniciatyvai	http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=lt&catId=1006