

INFORMACINIS BIULETENIS NR. 135/ 2016 M. VASARIS

➤ Naujienos

Paroda STUDIJOS 2016

Vasario 4–6 dienomis Vilniuje LITEXPO parodų centre vyko XIV tarptautinė mokymosi, žinių ir karjeros planavimo paroda STUDIJOS 2016, kurioje buvo galima supažinti su mokymosi aukštosiose ir profesinėse mokyklose galimybėmis, su reikalingiausiomis profesijomis ir specialybėmis, su karjeros ir verslo perspektyvomis, su stažuotėmis ir savanoryste.

Studijų paroda kasmet plečiasi ir auga, šiemet joje buvo galima rasti ne tik aukštąsias ir profesines mokyklas, bet ir IDĖJŲ INKUBATORIŲ, 3K, PAŽINK SAVE zonas, INOVACIJŲ ALĖJĄ, PROFESIJOS KALBA, VERSLAS JAUNIEMS erdves. Parodoje vyko daugiau kaip 200 renginių, kuriuose dalyvavo per 220 mokymo įstaigų iš Lietuvos ir užsienio šalių.

Vasario 5 d. konferencijoje „Rinkis atsakingai“ studijų galimybes pristatė Švietimo ir mokslo ministerija. Konferenciją buvo galima tiesiogiai stebėti internetu <https://youtu.be/ZqODqoxPIYs>. Ministerija taip pat kvietė aplankyti savo stendą ir pabendrauti su robotuku NAO. Buvo pateikiama informacija apie bendrąjį ugdymą, profesinį mokymą, brandos egzaminus, aukštąjį mokslą ir kitas mokymosi galimybes.

Studijų parodą rengia Švietimo ir mokslo ministerija ir „Litexpo“. Paroda kasmet sutraukia dešimtis tūkstančių lankytojų iš visos Lietuvos.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Bus vykdoma nuolatinė absolventų įsidarbinamumo stebėseną

Tęsimi valstybinės absolventų įsidarbinamumo stebėsenos sistemos kūrimo darbai. Vyriausybė patvirtino Nacionalinės žmogiškųjų išteklių stebėsenos pagrindų aprašą, nustatantį jos paskirtį, vykdytojus, principus ir koordinavimą. Vyriausybės sprendimu sudarytas teisinis pagrindas leis vykdyti nuolatinę žmogiškųjų išteklių stebėseną, užtikrins jos pastovumą, suteiks galimybę matyti ilgalaikę absolventų įsidarbinamumo panoramą, atsakys į klausimą, ar asmenys dirba pagal įgytą išsilavinimą ir kokius atlyginimus gauna.

Nacionalinės žmogiškųjų išteklių stebėsenos sistema sujungs duomenis iš įvairių registru ir leis įvertinti Lietuvos gyventojų užimtumo būklę ir kaitą, prognozuoti ateities tendencijas, priimti duomenimis pagrįstus sprendimus. Nacionalinė žmogiškųjų išteklių stebėseną bus vykdoma remiantis rodikliais: asmenų, įgijusių išsilavinimą ir (arba) kvalifikaciją veikla, dirbantys įgiję išsilavinimą asmenys, asmenys, kurie mokosi, socialinė parama ir bendrieji rodikliai.

Švietimo ir mokslo ministerija duomenis naudos valstybės finansuojamoms studijoms planuoti ir finansuoti, mokslo ir studijų institucijoms vertinti, specialistų pasiūlai prognozuoti, visuomenei ir suinteresuotosioms grupėms informuoti apie absolventų karjerą.

Nacionalinę žmogiškųjų išteklių stebėseną vykdys Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo, ūkio ir socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ir jų įgaliotos įstaigos, taip pat Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras.

Nacionalinės žmogiškųjų išteklių stebėsenos pagrindų aprašas

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Konkurse „ARTech 2016“ mokiniams duris atvers pusšimtis inžinerinių įmonių

Norėdami padėti mokiniams atrasti inžineriją, jos grožį, galimybes, technologijų pažangą ir inovacijas, Švietimo ir mokslo ministerija, Vilniaus Gedimino technikos universitetas (VGTU) ir Lietuvos inžinerinės pramonės asociacija (LINPRA) skelbia konkursą „ARTech 2016“.

Tarptautinės mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodos „STUDIJOS 2016“ metu startavęs konkursas kviečia 9–12 klasių mokinius ir jų komandas lankyti inžinerinėse įmonėse, susipažinti su jų veikla iš arti, kurti video arba daryti nuotraukas ir bandyti kūrybiškai atsakyti į klausimą-konkurso temą „Su kuo man asocijuojasi inžinerija?“

Konkursas vyks atskirais etapais. Užsiregistruoti į konkursą komandos gali iki kovo 7 dienos. Vėliau dalyviai lankysis inžinerinėse įmonėse pasirinkę jas iš sąrašo arba susitarę patys. Šiuo metu konkurse dalyvauja pusšimtis Lietuvos įmonių, jų sąrašas bus nuolat atnaujinamas. Ekskursijų metu mokiniai kurs video arba 3-jų nuotraukų serijas, geriausios komandos savo darbus tobulins VGTU „LinkMenų fabrike“ vyksiančiose dirbtuvėse.

Konkurso finale nugalėtojai pasidalins puikiais prizais, tarp kurių – kelionė į Londono mokslo muziejų, viešnagė Estijos mokslo centre, ekskursija į Vilniaus kino klasterį ir dalyvavimas reklamos filmavime, POLAROID fotoaparatai bei kiti vertingi prizai. Konkurso prizinis fondas siekia 2900 Eur.

Konkurso taisyklės ir registracija

Inžinerinė pramonė yra viena iš svarbiausių verslo ir mokslo šakų Lietuvoje. Vidutiniškai per metus šis pramonės sektorius sukuria apie 31 tūkst. naujų darbo vietų. Sparčiai vystantis inžineriniam sektoriui, augant įmonių skaičiui ir daugėjant darbo vietų, atsiranda didelis jaunų ir profesionalių specialistų poreikis.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

„Steam“ laboratorija skatina susidomėjimą inžinerinėmis profesijomis

Lietuvos inžinerinės pramonės asociacija LINPRA, skatindama jaunuolius rinktis inžinerinės krypties profesijas, pradeda įgyvendinti projektą, kurio metu jau ateinančiais mokslo metais po Lietuvos ugdymo įstaigas keliaus modernūs infomobiliai – STEAM laboratorijos.

Parengta speciali metodinė medžiaga ir mobilioje laboratorijoje sumontuota moderni įranga moksleiviams padės iš arti pažinti gamtos mokslo, matematikos bei technologijų meno (dizaino) sritis. Mokiniai galės susipažinti su inžinerinės pramonės specialybėmis, specialistų darbo procesais, o profesinio ugdymo centrų moksleiviai – atlikti profesinę praktiką.

Bendradarbiaujant su Vokietijos bei Latvijos metalo ir elektronikos pramonės darbdavių asociacijomis, LINPRA adaptavo tose šalyse sėkmingai veikiančią kombinuotą mobilios STEAM (angl. *Science, Tehnology, Engineering, Arts, Mathematics*) laboratorijos ir profesinio orientavimo infomobilio modelį.

Projekto metu bus net tik kuriamas ir taikomas bendradarbiavimo tarp Lietuvos inžinerinės pramonės įmonių, savivaldybių, švietimo įstaigų modelis, tačiau ir plėtojama interaktyvi duomenų bazė jaunimui. Kuriamoje duomenų bazėje bus pateikiama informacija apie elektronikos bei metalo apdirbimo pramonės specialybes, profesinį mokymą, studijas bei karjeros galimybes.

„Šis interaktyvus infomobilis – laboratorija yra puiki galimybė ne tik pamatyti ir išbandyti naujausias technologijas ir įrenginius, tačiau ir sužinoti apie inžinerinės pramonės krypties studijas, darbo perspektyvas“, – teigia LINPRA direktorius Gintaras Vilda.

Infomobilyje, kurio ilgis siekia 17,5 m, sumontuota moderni technika: 3D spausdintuvai, tekinimo ir frezavimo staklės, žmogaus fiziologinių savybių testavimo įranga, įvairūs mokomieji standai. Sudaryta galimybė kompiuterizuotose mokymo vietose išbandyti staklių valdymo bei gamybos ciklo simuliacines programas – moderniais programinio valdymo įrenginiais pasimokyti valdyti tekinimo ir frezavimo stakles, pasigaminti suvenyrą.

„Užsienio šalių patirtis rodo, jog geriausių rezultatų, ruošiant inžinerinės pramonės specialistus, pasiekama mokymo įstaigoms glaudžiai bendradarbiaujant su įmonėmis. Įgyvendindami šį projektą ir siekiame skatinti mokslo įstaigų bei įmonių bendradarbiavimą. Tolimesnis šios iniciatyvos tikslas – padėti žmogui suplanuoti savo profesinę karjerą taip, kad jis sukurtų didžiausią pridėtinę vertę sau ir visuomenei. Norime parodyti, jog inžinerinės specialybės yra ištis patrauklios ir paklausios“, – teigia metalo apdirbimo įmonės, „Baltec CNC Technologies“ valdybos pirmininkas Gintaras Rimša.

[Alfa.lt informacija](#)

Laidoje „Tėvų susirinkimas“ pristatytas profesinis mokymas

„Laikai, kai profesinį mokymąsi rinkdavosi tik negabūs, mokykloje nesugebantys prisitaikyti mokiniai, seniai praeitis. Šiandien profesinio mokymo centrai gali parengti reikalingesnius ir net brangiau apmokamus darbuotojus nei universitetai“, – tikina specialistai. Kaip pavyzdys laidoje parodytas modernus profesinio mokymo centras Elektrėnuose, sužavėjęs į šią švietimo įstaigą atvykusį dainininką Jurgį Didžiulį. Laidoje keliami šie klausimai: kaip per paskutinius metus atsinaujino profesinis mokymas, kokios profesijos patraukliausios, kokių darbuotojų prašo darbdaviai, kaip perlipti per visuomenės ir savo nuomonę.

„Tėvų susirinkimas“ – kiekvieną sekmadienį 17 val. per LRT!

[Laidos įrašas](#)

Europos profesinio mokymo plėtros centro (Cedefop) interneto svetainėje – straipsniai apie profesinio mokymo inovacijas Europos šalyse

Nuo šiol Cedefop interneto svetainėje galima susipažinti su Europos šalių profesinio mokymo sistemoje įdiegtomis naujovėmis, kurios pristatomos Cedefop ReferNet tinklo parengtuose straipsniuose. Cedefop, apibendrindamas šalių patirtis, pabrėžė, kad profesinio mokymo inovatyvumo didinimui svarbu skaitmeninių priemonių taikymas, profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, įvairūs konkursai, inovatyvūs mokymo ir vertinimo metodai, bendradarbiavimas su darbdaviais, tarptautinis bendradarbiavimas, bendradarbiavimas su kitais švietimo sektoriais, ypač aukštuoju mokslu, profesinio mokymo turinio pertvarka ir bendrųjų kompetencijų ugdymas, profesinių gebėjimų aktualumas ūkio poreikiams, mokymosi darbo vietoje stiprinimas bei modulinis mokymas. Lietuvos straipsnyje aprašytas Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro bendrųjų kompetencijų ugdymo modelis.

Panašūs straipsniai parengti ir apie pasitraukimo iš profesinio mokymo prevenciją bei pameistrystę ir mokymąsi darbą vietoje.

[Europos šalių iniciatyvas pristatantys straipsniai](#)

Pameistrystės įgyvendinimo Lietuvoje apžvalga

Europos profesinio mokymo plėtros centras (Cedefop) paskelbė pameistrystės Lietuvoje apžvalgos lietuvišką versiją „Pameistrystės įgyvendinimo Lietuvoje apžvalga. Aiškaus pameistrystės kelio ženklavimo link“. Apžvalgą Cedefop užsakymu kartu rengė UAB Visionary Analytics komanda ir tarptautinė konsultacinė įmonė ICF International.

Leidinyje pristatytos pagrindinės pameistrystės Lietuvos profesinio mokymo sistemoje ypatybės, palankūs ją įgyvendinti padedantys veiksniai ir iššūkiai. Nustatyta keletas iššūkių, kuriuos reikia išspręsti taikant sisteminius metodus, dalijantis informacija ir glaudžiau bendraujant:

- turi būti geriau išaiškintas dvejopas pameistrinio – mokinio ir darbuotojo – statusas;
- pameistrystė dar nėra planuojama, remiantis darbo rinkos analize;
- kol kas neparengtos įgyvendinimo nuostatos arba ne visi suinteresuotieji asmenys jas gerai supranta;
- įvairių suinteresuotųjų asmenų pameistrystės suvokimas ir su ja susiję lūkesčiai gerokai skiriasi;
- apie pameistrystę nepakankamai informuojami potencialūs mokiniai, jų tėvai ir įmonės;

- netaikomos aiškios išlaidų pasidalijimo arba kompensavimo priemonės, kuriomis įmonės būtų skatinamos priimti pameistrių.

Apžvalgoje siūloma imtis veiksmų keturiomis kryptimis:

- nustatyti aiškia pameistrystės viziją ir apibrėžti pameistrinio statusą;
- pasinaudoti palankiais veiksniais (turimais ištekliais ir priemonėmis): koordinuoti skirtingų ministerijų ir socialinių partnerių pastangas, išaiškinti esamas nuostatas, pradėti įgyvendinti nedidelį nacionalinį bandomąjį projektą pasirinktuose ūkio sektoriuose ir atrinktoje profesinio mokymo įstaigose, prižiūrėti, kad sektoriniai praktinio mokymo centrai būtų naudojami tinkamai ir suteiktų naudos visiems dalyviams, naudoti ir skleisti ankstesnių projektų rezultatus, tobulinti elektroninio dienyno naudojimą;
- informuoti ir konsultuoti klausimais, susijusiais su tuo, kas egzistuoja ir ko tikimasi, pavyzdžiui, sukurti vieno langelio principu veikiančią tarnybą, kuri teiktų paramą suinteresuotiesiems asmenims, ypač įmonėms;
- tobulinti ir toliau koordinuoti teisinį reguliavimą, atsižvelgiant į pameistrystės įgyvendinimo pažangą.

Cedefop (2016 m.) „Pameistrystės įgyvendinimo Lietuvoje apžvalga. Aiškaus pameistrystės kelio ženklavimo link“.

➤ **Nauji leidiniai**

<i>Tipas</i>	<i>Pavadinimas</i>	<i>Autoriai</i>	<i>Aprašymas</i>
Informacinis Leidinys	Švietimo naujienos 2016 m. vasaris, Nr. 2. (357)	Švietimo aprūpinimo centras	Naujausiame „Švietimo naujienų“ numeryje rasite informaciją apie: atradimus, kurie prasideda nuo smalsumo (parodoje „Studijos 2016“); galias daryti pokytį; kokio palaikymo reikia mokyklai; pateiktųjų naudojimo būdus ir efektyvų mokymą; pretendentų į švietimo įstaigų vadovus kompetencijų vertinimą, veiksmingiausią ugdymo metodiką bei kt. dalykus, susijusius su edukacija. El. versija
Trumpraštis	Modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimo ypatumai / Švietimo problemos analizė, 2015 m. gruodis	Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras	Trumpraščio temos: modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimo Lietuvoje teisinis reglamentavimas, modulių profesinio mokymo programų kūrimo organizavimas, modulių profesinio mokymo programų sandara ir sąsajos su ECVET, modulių profesinio mokymo programų įgyvendinimas. El. versija
Profesinio mokymo iniciatyvų rinkinys	Geroji profesinio mokymo patirtis. 2015 metai	Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras	Leidinyje pateikti profesinio mokymo iniciatyvų aprašymai, kurie dalyvavo 2015 metų gerosios profesinio mokymo patirties konkurse ir tapo nugalėtojais. Konkurso tikslas – paskatinti profesinio mokymo įstaigas tarpusavyje pasidalinti sėkmės istorijomis apie inovacijų įgyvendinimą profesiniame mokyme ir rezultatų jų perkėlimą iš užsienio šalių. El. versija
Trumpraštis	Qualifications frameworks in Europe	Cedefop	Trumpraštyje nagrinėjama Europos šalių pažanga diegiant nacionalines kvalifikacijų sandaras. El. versija

➤ **Naudingi www adresai**

Cedefop naujienos (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai)

Elektroninis profesinio mokymo turinys

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro sukurtoje interneto svetainėje skelbiami profesiniai standartai, modulinės profesinio mokymo programos, leidiniai, metodikos, teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuviniai