

INFORMACINIS BIULETENIS NR. 137/ 2016 M. BALANDIS

➤ Naujienos

Profesijos mokytojų ir andragogų kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, kuris yra akredituotas vykdyti mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, atnaujino 2016 m. kvalifikacijos tobulinimo renginių programą. Iki mokslo metų pabaigos dar planuojama suorganizuoti praktinius seminarus šiomis švietimo teikėjams aktualiomis temomis:

- Elektroniskai valdomų sistemų diagnostinės įrangos naudojimo galimybės – gegužės 3 d.
- Dyzelinių variklių valdymo sistemos – gegužės 4 d.
- Važiuklės sistemų techninės būklės patikra ir remonto technologijos – gegužės 5 d.
- Benzininių variklių valdymo sistemos – gegužės 16 d.
- Mokymo(si) metodų parinkimas ir taikymas – gegužės 17 d.
- Taikomoji psichologija vadovo darbe: efektyvus komandos darbas - gegužės 18 d.
- Problemų sprendimu grįstas mokymas ir mokymasis - gegužės 23 d.
- Mokymo(si) pasiekimų vertinimo metodų parinkimas ir taikymas – gegužės 25 d.
- Mokinių motyvacijos stiprinimas, taikant koučingo technikas - gegužės 27 d.

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro informacija

Sektoriniai praktinio mokymo centrai tampa atviresni visiems, norintiems įgyti profesinių įgūdžių

Sektoriniai praktinio mokymo centrai tampa plačiau prieinami visiems, norintiems įgyti ar tobulinti profesinę kvalifikaciją. Nuo balandžio pradžios viešosios profesinio mokymo įstaigos gali nuomoti ar perduoti panaudos pagrindais laboratorijas, kitas patalpas ir įrangą, esančią sektoriuose praktinio mokymo centruose. Šia modernia įranga be kliūčių dabar gali pasinaudoti ne tik profesinių mokyklų mokiniai visose profesinio mokymo įstaigose.

Iki šiol sektorinių praktinio mokymo centrų, kurių teisinė forma yra viešoji įstaiga, paslaugomis galėjo naudotis tik tos profesinės mokyklos, mokiniai bei mokytojai. Teisę išnuomoti valstybei priklausančias patalpas ir įrangą suteikė švietimo ir mokslo ministrės Audronės Pitrienienės ir finansų ministro Rimanto Šadžiaus pasirašytas įsakymas „Dėl Valstybinėms ir savivaldybių profesinio mokymo įstaigoms, kurių teisinė forma yra viešoji įstaiga, perduoto panaudos pagrindais valstybės ar savivaldybių turto nuomos arba perdavimo neatlygintinai naudotis panaudos pagrindais tretiesiems asmenims tvarkos aprašo patvirtinimo“.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Panevėžyje ir Klaipėdoje jungiamos profesinės mokyklos: mažiau lėšų valdymui, daugiau – kokybiškam mokymui

Vyriausybė Švietimo ir mokslo ministerijos teikimu priėmė nutarimus dėl profesinių mokyklų jungimo Panevėžyje ir Klaipėdoje. Tai leis efektyviau panaudoti profesinių mokyklų patalpas ir mokymo įrangą, daugiau investuoti į mokymo kokybę. Sumažės valdymo išlaidos, bus atsisakyta besidubliuojančių profesinio mokymo programų.

Panevėžyje sujungiamos dvi profesinio mokymo įstaigos – Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės technologinė mokykla ir Panevėžio prekybos ir paslaugų mokykla. Nauja profesinio mokymo įstaiga vadinsis Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykla. Sujungus šias dvi profesinio mokymo įstaigas, bus sukurta vieninga prekybos ir paslaugų verslo specialistų rengimo profesinio mokymo bazė Panevėžio apskrityje.

Taip pat reorganizuojama Klaipėdos statybininkų mokykla, prijungiant ją prie Klaipėdos profesinio mokymo ir reabilitacijos centro. Planuojama atsisakyti dalies dabartinių Klaipėdos profesinio mokymo ir reabilitacijos centro pastatų, mokymą perkeltiant į Klaipėdos statybininkų mokyklos patalpas

Profesinio mokymo įstaigų tinklo optimizavimas numatytas Valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose Švietimo ir mokslo ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo pertvarkos 2014–2016 metų bendrajame plane, patvirtintame 2014 m. liepos 18 d.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Balandžio mėnesį profesinio mokymo įstaigų mokiniai rungėsi profesinio meistriškumo konkursuose

Balandžio 9-10 d. Vilniuje, parodos „Pelenė 2016“ metu vyko Atviras Lietuvos čempionatas „Pelenė 2016“, skirtas ir kirpėjų specialybės mokiniams. Profesinio mokymo įstaigų mokiniai rungėsi nuotakos šukuosenos, dieninės ir vakarinės šukuosenų, progresyvaus moterų kirpimo ir šukavimo, vyrų kirpimo ir šukavimo rungtyse. Skirtingose rungtyse pirmosios vietos atiteko Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro, VšĮ Panevėžio profesinio rengimo centro, Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centro, Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos mokinėms.

Kirpėjų ir grožio specialistų asociacijos informacija

Balandžio 12 d. VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centre vyko nacionalinio mokinių profesinio meistriškumo konkurso „Jaunieji Lietuvos meistrai 2016“ finalas. Konkurso nugalėtojais tapo Šiaulių profesinio rengimo centro komanda, antroji vieta atiteko VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centro komandai, trečioji – Tauragės profesinio rengimo centro komandai. Konkursą, skatindami rinktis statybos ir apdailos profesiją bei parodyti jaunų meistrų lygį, organizavo prekiniai ženklai ARKO ir MITTO. 3 etapų konkursas startavo 2015 m. rudenį. Konkurso užduotys buvo susijusios su mūro blokų, plytų ir statybinių mišinių panaudojimu, sukuriant skirtingo lygio konstrukcijas bei mūro apdaila.

Portalo „Statybų naujienos“ informacija

Kitą nacionalinio lygio konkursą „Šauniasias apdailininkas 2016“ organizavo Kėdainių profesinio rengimo centras. Paraiškas dalyvauti konkurse pateikė 19 profesinio mokymo įstaigų komandų. Konkurso užduotimi buvo nutinkuoti pagal schemą 15 kv. m paviršių dekoratyviniu tinkavimu. Vertinimo komisija skyrė dvi trečiąsias vietas, kurias laimėjo Joniškio žemės ūkio mokyklos ir Mažeikių politechnikos mokyklos mokinių komandos. Antroji vieta atiteko Marijampolės profesinio rengimo centro komandai, o konkurso nugalėtojais pripažinti Kėdainių profesinio rengimo centro mokiniai.

Kėdainių profesinio rengimo centro informacija

Bendrovės „Inter Cars Lietuva“ trečius metus organizuotame konkurse „Geriausias jaunasis automechanikas“ dalyvavo 400 mokinių iš 32 mokyklų. Į finalą pateko vos aštuoni mokiniai, pademonstravę geriausias žinias sprenddami teorijos užduotis. Būsimiems automobilių mechanikams iš Klaipėdos, Vilniaus, Panevėžio, Kauno, Tauragės, Smalininkų, Alytaus teko keisti paskirstymo diržą, patikrinti ir suremontuoti stabdžių sistemą, atlikti apšvietimo ir signalizacijos sistemų techninės priežiūros bei remonto darbus bei patikrinti automobilio techninę būklę prieš kelionę. Trečiąją vietą užėmė Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos mokinys, antroji vieta teko

Kauno statybininkų rengimo centro mokiniui, o pirmąją vietą trečius metus iš eilės laimėjo Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos mokinys.

[Portalo DELFI informacija apie konkursą](#)

[Konkurso „Geriausias jaunas automechanikas“ svetainė](#)

Balandžio 7-8 d. Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centre baigėsi nacionalinis IT specialistų profesinio meistriškumo konkursas. Kompiuterinio projektavimo ir dizaino srities nugalėtoja tapo Kauno informacinių technologijų mokyklos komanda. Programavimo ir internetinio tinklalapio kūrimo srityje stipriausia buvo Alytaus profesinio rengimo centro komanda. Konkurse, kuris rengiamas trečius metus, dalyvavo 6 profesinio mokymo įstaigų komandos.

[Švietimo ir mokslo ministerijos informacija](#)

Tarp auksinių verslo praktinio mokymo firmų – profesinio mokymo įstaigų verslo praktinio mokymo firmos

2016 m. balandžio 20 d. įvyko 20-oji Verslo praktinio mokymo firmų (VPMF) mugė, kurioje savo valdomas imitacines įmones, jų prekes ir paslaugas pristatė daugiau kaip 300 Lietuvos moksleivių ir studentų. Mugėje buvo prekiaujama imitaciniais dailės, floristikos, kulinarijos, konditerijos, pieno ir kt. gaminiiais, o taip pat papuošalais, drabužiais bei turizmo, fotografavimo, reklamos ir kt. paslaugomis.

Auksinėmis mugės firmomis tapo turizmo paslaugas siūlanti VPMF „Vilionė“ (Vilniaus kolegija), kelionių agentūra „Turistlandija“ (Kauno kolegija), interjero prekėmis prekiaujanti „Interjeras“ (Utenos kolegija), moteriškais drabužiais ir aksesuarais prekiaujanti „Vigora“ (Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokykla), aktyvių pramogų organizatorius „Ateitis“ (Klaipėdos turizmo mokykla), apdailos ir aplinkotvarkos darbų bei medinių gaminių „Statinga“ (Vilniaus statybininkų rengimo centras). Mugės metu daugiausiai klientų pritraukė ir didžiausią apyvarą pasiekė gėlių puokštėmis prekiaujanti VPMF „Siurprizas“.

Verslo įmonių atstovų komisija vertino imitacinių įmonių komunikabilumą, komandinį darbą, novatoriškumą, naudos pateikimą vartotojui, vaizdingumą, stendo išskirtinumą ir kt. savybes.

Verslo praktinio mokymo firmos (VPMF) – tai mokyklose, kolegijose ir kitose švietimo įstaigose veikiančios imitacinės bendrovės, kurias valdo moksleiviai ir studentai. Joms vadovaujama kaip tikroms verslo įmonėms: su realia verslo vystymo tvarka, laikantis ekonominių taisyklių, nacionalinių ir tarptautinių teisės aktų. Pagrindinis VPMF skirtumas nuo įprastos įmonės — jos veikloje nenaudojami realūs pinigai ir prekės.

Lietuvoje veikia 52 verslo praktinio mokymo firmos. Kasmet jose praktines žinias gilina apie 2500 mokinių, studentų ir suaugusiųjų. Pasaulyje šioje programoje dalyvauja 42 šalys, kuriose veikia apie 7500 firmų, jose kasmet „dirba“ apie 230 tūkst. būsimų specialistų.

VPMF veiklą Lietuvoje prižiūri ir koordinuoja Vilniaus kolegijos struktūrinis padalinys – Simulith centras.

[Portalo DELFI informacija „Išrinktos geriausiai moksleivių ir studentų valdomos įmonės“](#)

[Simulith centras](#)

Produktyvųjų mokymąsi diegiančios mokyklos dalijosi savo sėkme

Septyniose Lietuvos mokyklose įsteigtos klasės, kuriose mokoma pagal naują mokymosi būdą – produktyvųjų mokymąsi. Švietimo ir mokslo ministerijoje vyko susitikimas su šį mokymąsi diegiančių mokyklų komandomis, aptarta produktyviojo mokymosi diegimo situacija. Renginyje mokiniai, mokytojai, praktinio mokymosi vietų vadovai pasakojo, kaip jiems sekasi dalyvauti produktyviajame mokymesi.

Produktyvusis mokymasis – tai alternatyviojo ugdymo modelis, padedantis motyvacijos mokytis stokojantiems paaugliams išlikti mokykloje ir padidinti jų mokymosi pasirinkimo galimybes.

Jis diegiamas pagrindinio ugdymo programą vykdančiose mokyklose. Tai mokymosi alternatyva devintokams ir dešimtokams, nusprendusiems išbandyti kitokį pagrindinio išsilavinimo įgijimo būdą: 3 dienas mokytis mokykloje, o likusias – praktinio mokymosi vietose – tai gali būti parduotuvė, kultūros centras, vaikų darželis, vaistinė ir pan.

Mokiniai ir mokytojai pabrėžė ypatingą glaudaus mokinių ir mokytojų ryšio svarbą. Vaikams, kurie turi įvairių elgesio ar socialinių problemų ir dėl to linkę nelankyti mokyklos, šis mokymosi modelis ypač patrauklus. Dalis mokinių, išlaikę Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą, toliau pasirenka profesinę mokyklą, kiti – mokymąsi 11 kl. Darbdaviai, pas kuriuos praktinio mokymosi vietą išsirenka mokiniai, taip pat pastebi, kad šis mokymasis daro teigiamą įtaką paauglių elgesiui, jų savivertei. Jie laisviau bendrauja, labiau pasitiki savimi.

Pagal produktyviojo mokymosi modelį mokoma klasėse Telšių suaugusiųjų mokykloje, Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre, Ukmergės r. Siesikų gimnazijoje, Ukmergės Užupio pagrindinėje Jonavos jaunimo mokykloje, Kauno Aleksandro Stulginskio mokykloje-daugiafunkciame centre, Prienų „Revuonos“ pagrindinėje mokykloje.

Produktyvaus mokymosi idėja plėtojama pasiremiant ir tarptautine patirtimi, bendradarbiaujant su Europos produktyviojo mokymosi institutu.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl produktyviojo mokymosi organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

➤ Naujausi teisės aktai

<i>Dokumento priėmimo data, numeris</i>	<i>Dokumento pavadinimas</i>	<i>Aktų registras</i>	<i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i>
2016 m. kovo 30 d. Nr. V-270/1K-101	<u>Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos finansų ministro įsakymas „Dėl valstybinėms ir savivaldybių profesinio mokymo įstaigoms, kurių teisinė forma yra viešoji įstaiga, perduoto panaudos pagrindais valstybės ar savivaldybių turto nuomos arba perdavimo neatlygintinai naudotis panaudos pagrindais tretiesiems asmenims tvarkos aprašo patvirtinimo“</u>	TAR, 2016-03-30, Nr. 6585	Aprašas reglamentuoja, kokia tvarka valstybinės ir savivaldybių profesinio mokymo įstaigos, kurių teisinė forma yra viešoji įstaiga, joms perduotą panaudos pagrindais neatlygintinai naudotis valstybės ar savivaldybių turta išnuomoja arba perduoda neatlygintinai naudotis panaudos pagrindais tretiesiems asmenims.
2016 m. balandžio 6 d. Nr. 347	<u>Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimas „Dėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2016–2023 metų plėtros programos patvirtinimo“</u>	TAR, 2016-04-12, Nr. 8676	Programos strateginis tikslas – sukurti ir išplėtoti neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi laiduojančią ir prieinamą, socialiai teisingą švietimo sistemą, atitinkančią atviroje pilietinėje visuomenėje darbo rinkoje veikiančio asmens ir visuomenės poreikius.
2016 m. balandžio 14 d. Nr. V-325	<u>Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymo Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“</u>	TAR, 2016-04-14, Nr. 9297	Teisės aktas papildyta nuostata, kad ugdymo(si) pagal bendrojo ugdymo programas rezultatai siejami su atitinkamais Lietuvos kvalifikacijų lygiais: pagrindinio ugdymo programos rezultatai siejami su trečiuoju Lietuvos kvalifikacijų lygiu, vidurinio ugdymo programos – su ketvirtuoju Lietuvos kvalifikacijų lygiu.

<i>Dokumento priėmimo data, numeris</i>	<i>Dokumento pavadinimas</i>	<i>Aktų registras</i>	<i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i>
2016 m. balandžio 25 d. Nr. V-371	<u>Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl pasirengimo vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas ekspertizės atlikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“</u>	TAR, 2016-04-25, Nr. 10338	Pasirengimo vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas ekspertizės atlikimo tvarkos aprašas nustato juridinių asmenų, kitų juridinio asmens statuso neturinčių Lietuvos ar kitos valstybės narės organizacijų ir jų padalinių, įsteigtų Lietuvos Respublikoje, ir fizinių asmenų, kurie naudojami Europos Sąjungos teisės aktuose jiems suteiktomis judėjimo valstybėse narėse teisėmis pasirengimo vykdyti formaliojo profesinio mokymo programą vertinimo ir ekspertizės akto išdavimo tvarką.
2016 m. balandžio 25 d. Nr. V-370	<u>Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl paraiškos išduoti (papildyti, patikslinti) licencija vykdyti formalųjį profesinį mokymą formos patvirtinimo“</u>	TAR, 2016-04-25, Nr. 10337	Patvirtinta paraiškos išduoti (papildyti, patikslinti) licenciją vykdyti formalųjį profesinį mokymą forma.

➤ **Nauji leidiniai**

<i>Tipas</i>	<i>Pavadinimas</i>	<i>Autoriai</i>	<i>Aprašymas</i>
Studija	Governance and financing of apprenticeships	Cedefop	Šioje ataskaitoje analizuojamos profesinio mokymo valdymo struktūros ir finansavimo mechanizmai Ispanijoje, Italijoje, Latvijoje, Portugalijoje ir Švedijoje. Studijoje nustatytos „palankios“ arba „idealias“ (teoriniu atžvilgiu) valdymo struktūros ir finansavimo mechanizmai, padedantys kokybiškai įgyvendinti pameistrystę. <u>El. versija</u>
Trumpaštis	Mainstreaming VET policies addressing early leaving from education and training	Cedefop	Cedefop trumpaštį pristatomi realūs Europos šalių praktinių iniciatyvų ir projektų pavyzdžiai, kurie pasiteisino sprendžiant pasitraukimo iš profesinio mokymo sistemos problemas ir vėliau buvo integruoti į nacionalinę politiką. Išskirtos 5 pagrindinės sąlygos, kurioms esant priemonės pasiteisino. Tai: lyderystė ir įsipareigojimas iniciatyvas tęsti, priemonių įgyvendinimo sėkmės faktorių įrodymai, pokyčių agentai bei švietimo įstaigų autonomija ir įstaigoms skirtos metodinės gairės bei kitos priemonės. <u>El. versija</u>

➤ **Naudingi www adresai**

Cedefop naujienos (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai)

Elektroninis profesinio mokymo turinys

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro sukurtoje interneto svetainėje skelbiami profesiniai standartai, modulinės profesinio mokymo programos, leidiniai, metodikos, teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuviniai