

INFORMACINIS BIULETENIS NR. 140/ 2016 M. LIEPA

➤ Naujienos

Valdovų rūmuose pagerbti septyni profesinių mokyklų absolventai

Valdovų rūmuose pagerbti sėkmingiausiai brandos ir profesinio mokymo kvalifikacijos egzaminus išlaikę Lietuvos abiturientai, jų mokytojai ir artimieji. Pagerbti ir septyni profesinių mokyklų absolventai, kurie sėkmingai išlaikė egzaminus ir įgijo aukščiausią kvalifikacinę kategoriją bei jau yra tapę įvairių profesinio meistriškumo konkursų laureatais.

Ministras Pirmininkas Algirdas Butkevičius, švietimo ir mokslo ministrė Audronė Pitrėnienė pasveikino kirpėjo mokymo programą su pagyrimu baigusias Agnę Kačinskaitę, Augustę Kanevičiūtę ir Eglę Tumošaitę, automobilių elektromechaniko mokymo programą baigusią Indrę Adomaitienę, socialinio slaugytojo kvalifikaciją įgijusį Saulių Gabertą, būsimą elektroninės leidybos maketuotoją Dovydą Meškėną bei dailiųjų metalo dirbinių gamintoją Andrių Sologubą.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro praktinio mokymo bazės atidarymas

Pervalkoje duris atvėrė Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro praktinio mokymo bazė „Kalbantys sodai“. Šioje praktinio mokymo bazėje bus rengiami įvairūs mokymai poilsio paslaugų agento, floristikos, apželdinimo, patalpų valymo, smulkaus verslo paslaugų teikėjo ir kitų programų mokiniams.

Švietimo ir mokslo ministrė A. Pitrėnienė pabrėžė, kad profesinis mokymas Lietuvoje keičiasi iš esmės, jis tampa vis patrauklesnis jaunimui, o to pavyzdys yra atidaroma praktinio mokymo bazė. Čia bus ir mokomasi ir tobulinama jau įgyta kvalifikacija.

Įrengtame bendrabutyje galės apsisoti ir mokiniai, ir mokytojai. Mokiniams bus sudarytos galimybės mokytis realiomis darbo sąlygomis ir atlikti praktiką įvairiose Neringos poilsio ir svetingumo paslaugas teikiančiose įmonėse. Šioje bazėje bus organizuojamos įvairios konferencijos, stovyklos (Erasmus + jaunimo mobilumo projekto stovykla „Jaunimo skonis - Europos maisto kultūra“ jau vyksta).

Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras vykdo poilsio paslaugų agento, sukirpėjo-konstruktoriaus, siuvėjo, ortopedinės avalinės gamintojo, paramediko, masažuotojo, kirpėjo, higieninės kosmetikos kosmetiko, floristo ir kitas pirminio profesinio mokymo programas ir Palangos, Nidos, Juknaičių ir Aukštadvario skyriuose.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Pristatyti pirmieji projekto „Visapusiškos tęstinio profesinio mokymo politinės sistemos: tęstinio profesinio mokymo reforma (Re-CVET)“ rezultatai

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras (KPMPC) nuo 2015 m. lapkričio mėn. įgyvendina projektą „Visapusiškos tęstinio profesinio mokymo politinės sistemos: tęstinio profesinio mokymo reforma (Re-CVET)“ (angl. *Comprehensive policy frameworks for continuing VET: Reform of Continuing Vocational Education and Training Systems (Re-CVET)*) pagal Europos Sąjungos „Erasmus+“ programos 3 pagrindinį veiksmą (KA3). Projekte dalyvauja Kipras ir Lietuva. Projekto trukmė – 2 metai. Šiuo projektu siekiama įgyvendinti veiklas, kurios papildo veiksmus ir tikslus, nustatytus nacionalinėse mokymosi visą gyvenimą strategijose. Pagrindinis tikslas – ryšio su darbo rinka pagerėjimas, taip pat dalyvaujančių šalių tęstinio profesinio mokymo (TPM) kokybės, patrauklumo ir efektyvumo gerinimas. Projektu siekiami rezultatai: esamų darbo rinkos poreikių ir

ateities augimo perspektyvų TPM identifikavimas ir analizė, Verslo forumo organizavimas ir TPM kokybės kodekso parengimas.

Vilniuje birželio 14 d. vykusiam projekte partnerių, Kipro švietimo ir kultūros ministerijos, Enoros Consulting Ltd. (Kipras) ir KPMPC, susitikime buvo pristatyti apklausos dėl TPM paslaugų Lietuvoje ir Kipre rezultatai. Apklausa buvo įgyvendinama pagal bendrą metodologiją, siekiant įvertinti TPM situaciją ir galimybes. Apklausti respondentai atstovavo:

- tęstinio profesinio mokymo dalyviams (suaugusieji, ieškantys, kaip pagerinti savo įsidarbinimo galimybes per profesinį mokymą);
- tęstinio profesinio mokymo teikėjams (mokymo įstaigos, kuriose mokosi baigusieji vidurinę mokyklą, siekdami įgyti profesiją);
- valstybinėms ir nevyriausybinėms institucijoms, atsakingoms už tęstinio profesinio mokymo organizavimą (įskaitant ir socialinius partnerius).

Klausimyno atsakymų pagrindu buvo identifikuota esama situacija dėl paskatų, motyvuojančių darbdavius investuoti į TPM, paskatų TPM dalyviams, informacijos apie mokymosi galimybes ir pan. Taip pat, buvo įvertinta bendra susidariusi situacija, ko imtasi arba siekiama imtis, stiprinant TPM, ir pateiktos rekomendacijos šių siekių įgyvendinimui. Vadovaujantis apklausos rezultatais ir atsižvelgiant į aktualius TPM sistemos iššūkius, bus pasiūlytos papildomos priemonės TPM politikai.

Apibendrinti abiejų valstybių duomenys bus skelbiami vėliau.

[Informacija apie projektą](#)

Baigtas įgyvendinti projektas profesinio mokymo metodinių komisijų veikloms stiprinti

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras (KPMPC) koordinuoja profesinio mokymo metodinių komisijų, jungiančių tam tikros srities profesijos mokytojus, veiklą. Šių metodinių komisijų veiklai stiprinti pagal Erasmus+ programą buvo inicijuotas projektas „Profesinio mokymo metodinių komisijų veiklos ir jų koordinavimo stiprinimas“ (Nr. 2015-1-LT01-KA102-013099). Projekto metu KPMPC ir Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centro, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro bei Kauno taikomosios dailės mokyklos atstovai stebėjo Maltos ir Vokietijos kolegų darbą, susijusį su profesinio mokymo didaktika, mokymo priemonių rengimu ir profesinio mokymo kokybės užtikrinimu. Maltoje vizito dalyviai susipažino su šalies švietimo sistema, profesinio mokymo programų lygiais, vidiniu kokybės užtikrinimu profesiniame mokyme bei išorinio kokybės vertinimo modeliu, Maltos kolegų patirtimi rengiant mokymo programas, aprūpinant jas metodinėmis priemonėmis, praktikos organizavimo patirtimi ir darbdavių atsakomybės didinimu, gerinant mokinių praktikos kokybę. Antrojo mobilumo vizito metu buvo susipažinta su Vokietijos dualine profesinio mokymo sistema, mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, integravimo politika bei naujausiais metodais, taikomais darbe su autistais. Tikimasi, jog įgyta projektinė patirtis paskatins įgyvendinti naujas iniciatyvas darbe su profesinio mokymo turinio formavimo metodikomis ir bus naudingi tolimesniame profesinio mokymo metodinių komisijų veiklos koordinavime.

Mokiniai mokysis mąstyti kaip verslininkai

Švietimo ir mokslo ministrė Audronė Pitrėnienė pasirašė įsakymą, kuriuo patvirtinta novatoriško verslumo ugdymo samprata. Šią sistemą ar pasirinktus jos elementus taikančiose mokyklose besimokysiantys mokiniai galės išmolti mąstyti kaip verslininkai, įgis gebėjimą aktyviai ir drąsiai veikti, – gebės sukurti, surasti ir kūrybiškai rinkoje realizuoti patrauklias idėjas. Novatoriško verslumo ugdymo programos temos ir kūrybinės užduotys sudarys iki 20 proc. visos ugdymo turinio dalies. Novatoriško verslumo ugdymo turinys papildys pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo turinį.

1-4 klasių mokiniai mokysis tyrinėti, pažinti, konstruoti, kurti žaidimus ir elementariausias socialines technologines inovacijas, mokysis savo pasiekimus šiuolaikiškai pristatyti bendraamžiams ir pritaikyti juos artimoje aplinkoje.

5-10 klasių mokiniai mokysis atlikti praktinius-tiriamuosius darbus, kurti socialines ir technologines inovacijas, animaciją, kompiuterinius žaidimus, edukacinius filmus, stiprins kitų medijų naudojimo įgūdžius mokysis valdyti robotus-konstruktorius ir t.t. Mokiniai taip pat mokysis pasitikrinti savo veiklos naudingumą, naudingiausias idėjas įgyvendinti praktikos vietose, o pasiektus rezultatus pristatyti bendraamžiams.

11-12 klasių mokiniai mokysis kurti mobilias aplikacijas ir kitas inovatyvias prekes ar paslaugas, susipažins su verslo organizavimo ypatumais, tikslinės vartotojų grupės paieškomis, mokysis „įdarbinti“ ir parduoti savo idėją. Vidurinio ugdymo programą baigę mokiniai turės įgūdžius plėtoti novatoriškas idėjas, sudominti jomis socialinius partnerius ir potencialius investuotojus, turės kitus verslo kūrimui ir plėtrai reikiamus gebėjimus.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 19 d. ĮSAKYMAS Nr. V-655 „Dėl novatoriško verslumo ugdymo sampratos tvirtinimo“

Renginių ciklas absolventams ir abiturientams „Nuo diplomo iki darbo sutarties“

Vasarą į įvairios tematikos renginius jaunimą kviečia Vilniaus teritorinės darbo biržos Jaunimo darbo centrai Vilniuje, Šalčininkuose, Ukmergėje, Švenčionyse ir Trakuose, Vilniaus rajono, Širvintų skyriai bei Trakų skyriaus Elektrėnų poskyris. Specialistai kartu su partneriais jaunimą supažindina su Jaunimo garantijų iniciatyva, informuoja apie integraciją į darbo rinką skatinančias priemones ir galimybes atlikti savanoriškos veiklos praktiką, pristato darbo paieškos būdus, motyvuoja siekti asmeninio tobulėjimo ir planuoti savo karjeros žingsnius, ugdyti asmeninius gebėjimus, organizuoja susitikimus su darbdaviais ir skatina tapti Talentų banko dalyviais. Taip siekiama paspartinti absolventų ar tolesnių studijų nesirenkančių bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų integraciją į darbo rinką.

Savo patirtimi kviečiami dalytis ir sėkmingi verslininkai bei savo specialybių profesionalai, siekiant suteikti jaunimui žinių apie verslo pradžią, skatinti jų verslumą bei atrasti savo karjeros kelią.

Visi absolventai ir abiturientai kviečiami dalyvauti renginių cikle „Nuo diplomo iki darbo sutarties“. Renginiai skelbiami Vilniaus teritorinės darbo biržos internetinės svetainės rubrikoje „Renginiai“.

Vilniaus teritorinės darbo biržos informacija

Atvirų durų dienos mokiniams Vilniaus Jaunimo darbo centre

Vilniaus Jaunimo darbo centro skyriuje gegužės-birželio mėnesiais vyko akcijos „Atvirų durų dienos mokiniams“ renginiai, kurių metu mokiniai ir studentai buvo supažindinti su vasaros darbo galimybėmis, savanorystės nauda, teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių įdarbinimą bei kita informacija.

Akcijos „Atvirų durų dienos mokiniams“ metu:

- įvyko 36 informaciniai-mokomieji renginiai, kurių metu daugiau kaip 800 mokinių buvo supažindinti su reglamentuojančiais mokinių įdarbinimą teisės aktais, darbdavių reikalavimais, savanorystės nauda ir galimybėmis, darbo paieškos būdais bei įsidarbinimui reikalingų dokumentų parengimu;
- renginiuose dalyvavo 19 socialinių partnerių: darbdaviai, įdarbinimo agentūros ir kt.;
- suteiktos 337 individualios konsultacijos darbo paieškos klausimais. Jų metu mokiniai buvo supažindinami su konkrečiais darbo pasiūlymais ir darbdavių reikalavimais, asmenų iki 18 m. įdarbinimo tvarka, gyvenimo aprašymų rengimo ypatumais, savanoriškos veiklos ypatumais;
- vyko registracija jaunuolių, pageidaujančių dirbti vasaros atostogų metu.

Didžiausia laikino įdarbinimo įmonė Baltijos šalyse UAB „Biuro“, pristatė nacionalinį vasaros darbų banką – sezoninių darbų pasiūlymus jau turinčiam 18 metų jaunimui. Asmenys šios akcijos metu galėjo įgyti jiems

naudingos darbinės patirties ir „įdabinti savo laiką“. Paklausiausiais darbuotojais, įmonės atstovės įvardijo: lipdukų klijuotojus, animatorius, salės darbuotojus, pagalbinius darbuotojus gamyboje bei apklausų atlikėjus.

Vilniaus teritorinės darbo biržos informacija

Jaunimo garantijos su „Nauju startu“

Lietuvos darbo birža, lygiagrečiai su pirminės intervencijos – motyvacijos didinimo ir aktyvumo skatinimo – ESF projektu „Atrask save“, pradėjo įgyvendinti antrinės intervencijos ESF projektą „Naujas startas“, skirtą registruotų teritorinėse darbo biržose 16-29 metų nedirbančių, nesimokančių ir mokymuose nedalyvaujančių jaunuolių integracijai į darbo rinką. Pirmieji 60 dalyvių jau įsitraukė į veiklas – turintys paklausias profesijas įdabinti subsidijuojant konkrečiose darbo vietas, o pasirinkusieji įgyti naujas – lanko mokymo įstaigas.

Iki 2018 m. rugsėjo projektas „Naujas startas“ 11 tūkst. jaunuolių suteiks galimybes įsitvirtinti darbo rinkoje: įgyti paklausią profesiją, darbo įgūdžių arba įdabins subsidijuojant. Šis projektas, tęsdamas „Atrask save“ užsibrėžtus tikslus, nedirbančiam, nesimokančiam bei jokiose veiklose nedalyvaujančiam jaunimui iki 29 metų padės atsakingai ir nuosekliai rengtis darbo rinkai bei formuoti karjerą.

Lietuvos darbo biržos informacija

➤ **Naujausi teisės aktai**

<i>Dokumento priėmimo data, numeris</i>	<i>Dokumento pavadinimas</i>	<i>Aktų registras</i>	<i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i>
2016 m. liepos 19 d. Nr. V-655	<u>Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl novatoriško verslumo ugdymo sampratos tvirtinimo“</u>	TAR, 2016-07-19, Nr. 20765	Novatoriško verslumo ugdymo sampratos paskirtis – apibrėžti savitą mokinių novatoriško verslumo ugdymo mokykloje sistemą. Šią sistemą ar pasirinktus šios sistemos elementus gali taikyti valstybinė, savivaldybės ar nevalstybinė bendrojo ugdymo mokykla teisės aktų nustatyta tvarka. Samprata apibrėžia mokinių novatoriško verslumo ugdymo pagrindines nuostatas, tikslą, uždavinius, principus, ugdymo turinį, ugdymo organizavimo ypatumus, reikalavimus mokytojams.

➤ **Nauji leidiniai**

<i>Tipas</i>	<i>Pavadinimas</i>	<i>Autoriai</i>	<i>Aprašymas</i>
Šalių pranešimai	Supporting teachers and trainers for successful reforms and quality of VET	Europos profesinio mokymo plėtros centras (Cedefop)	Cedefop tinklalapyje paskelbti šalių pranešimai apie profesijos mokytojų ir meistrų rengimą ir kvalifikacijos tobulinimą. Pranešimuose pristatomi kvalifikaciniai reikalavimai profesijos mokytojams, jų rengimo ir tęstinio mokymo organizavimas, svarbiausi nacionaliniai projektai ir iniciatyvos. <u>Visų šalių pranešimai</u> <u>Lietuvos pranešimas</u>
Ataskaita	ECVET in Europe. Monitoring report 2015	Europos profesinio mokymo plėtros centras (Cedefop)	Ataskaitoje pristatoma 32 Europos šalių situacija, įgyvendinant ECVET (Europos profesinio mokymo kreditų sistemą): kaip įgyvendinami Europos Parlamento ir Tarybos rekomendacijoje dėl ECVET nustatyti ECVET principai, kaip ECVET viešinama šalyse, kaip skatinamas ECVET įgyvendinimas. <u>El. versija</u>

➤ **Naudingi www adresai**

<u>Cedefop naujienos</u> (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai)
<u>Atnaujintas Lietuvos leidyklų profesiniam mokymui siūlomos mokomosios literatūros sąrašas</u>