

INFORMACINIS BIULETENIS NR. 142/ 2016 M. RUGSĖJIS

Įsibėgėjo projektas „Visapusiškos tęstinio profesinio mokymo politinės sistemos: tęstinio profesinio mokymo reforma (Re-CVET)“

Kipro švietimo ir kultūros ministerijos (MOEC) vidurinio techninio ir profesinio mokymo direktoratas, Enoros Consulting Ltd (Kipras) ir Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras įsipareigojo įgyvendinti projektą „Visapusiškos tęstinio profesinio mokymo politinės sistemos: tęstinio profesinio mokymo reforma (Re-CVET)“. Projektas buvo patvirtintas 2015 m. pagal programą Erasmus + KA3 – Politinių reformų rėmimas, jo trukmė – 24 mėnesiai.

Pagrindinis strateginis projekto tikslas – pagerinti tęstinio profesinio mokymo (TPM) kokybę, jo patrauklumą ir efektyvumą dalyvaujančiose šiame projekte šalyse, pagrindinį dėmesį skiriant ryšio su darbo rinka stiprinimui. Šiuo projektu siekiama įsitraukti į glaudžią partnerystę peržiūrint ir nubraižant TPM paslaugų nacionaliniu lygmeniu žemėlapij, o taip pat apibrėžti specifinius šios švietimo srities iššūkius ir galimybes. Projektas siekia papildyti numatytas ESF veiklas abiejose šalyse, kurios padės formuoti politikos kryptis, naudojantis patvirtintais duomenimis. Tarp projekto rezultatų – tęstinio profesinio mokymo-verslo forumai abiejose šalyse ir tęstinio profesinio mokymo kokybės kodeksas.

Jau buvo suorganizuoti du partnerių susitikimai: pirmasis įvyko 2016 m. sausio 25 d. Nikosijoje, antrasis – 2016 m. birželio 14 d. Vilniuje. Atstovai iš projekto partnerių institucijų aptarė tolimesnį projekto veiklų planą, įvertino jau atliktus darbus projekte, numatė tolimesnius žingsnius.

Pirmasis šio projekto įgyvendinimo etapas užbaigtas, parengus ataskaitą „Tęstinio profesinio mokymo reformavimas: prielaidų, siekiant pagerinti kokybę ir atitikimą darbo rinkos poreikiams, įvardijimas“.

Kviečiame susipažinti!

[Informacija apie projektą](#)

[Projekto naujienlaiškis](#)

Kvalifikacijos tobulinimo seminarai švietimo teikėjams

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras (KPMPC), akredituotas vykdyti mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, pradeda antrojo 2016 m. pusmečio kvalifikacijos tobulinimo renginių programų praktinių seminarų ciklą, skirtą profesinio mokymo įstaigų mokytojams, vadovams, jų pavaduotojams, padalinių vadovams ir visiems, kurie suinteresuoti švietimo kokybe ir plėtra.

KPMPC antrame 2016 m. pusmetyje planuoja suorganizuoti seminarus tokiomis aktualiomis švietimo teikėjams temomis kaip:

- Šiuolaikinė karjera: kaip parengti specialistą, dėl kurio rungtūsi darbdaviai.
- Vadovavimas XXI amžiuje: šiuolaikinio vadovo žinynas.
- Psichologinės krizės.
- Mokymo(si) pasiekimų vertinimo metodų parinkimas ir taikymas.
- Vaiko gerovės komisijų veikla profesinio mokymo įstaigose.
- Mokinių ugdymosi ir gebėjimų dermė.
- Mokymo(si) metodų parinkimas ir taikymas.
- Viešųjų ir privačių interesų derinimas, korupcijos prevencija švietimo įstaigose bei atsakomybė už jų pažeidimus.
- Problemų sprendimu grįstas mokymas ir mokymasis.

- Dokumentų valdymo naujovės, aktualijos.
- Elektroninių dokumentų valdymas šiuolaikinėje įstaigoje.
- Darbo santykiai švietimo įstaigose – nuo darbuotojų priėmimo iki atleidimo.
- Mokinių motyvacijos stiprinimas, taikant koučingo technikas.
- Patirtiniai metodai mokymo(si) procese.
- Meno terapijos elementai ugdymo procese.
- Inovatyvūs mokymo ir pasiekimų vertinimo metodai.
- Profesinio mokymo turinio modernizavimas, siekiant pagerinti mokinių pasiekimus.
- Profesinio mokymo iššūkiai, kūrybingumo kurstymas ugdant.

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro informacija

Profesinės mokyklos priėmė penktadaliu daugiau mokinių negu planavo

Į modernias ir šiuolaikine technika aprūpintas profesinio mokymo įstaigas kasmet ateina mokytis vis daugiau mokinių. Galutiniiais duomenimis šiais mokslo metais į profesines mokyklas priimta 23,7 tūkst. mokinių. Tai 1800 mokinių, arba 8 proc., daugiau nei pernai ir 20 proc. daugiau negu buvo numatyta priimti.

Gerokai daugiau nei planavo mokinių priėmė Alytaus profesinio rengimo centras, Elektrėnų profesinio mokymo centras, Kauno informacinių technologijų mokykla bei Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras, Panevėžio profesinio rengimo centras, Varėnos ir Plungės technologijos ir verslo mokyklos, Biržų technologijų ir verslo mokymo centras, Zarasų žemės ūkio mokykla ir daugelis kitų Lietuvos profesinio mokymo įstaigų. Šiose mokyklose kuriamos papildomos grupės.

Kaip ir praėjusiais metais, mokiniai dažniausiai rinkosi grožio ir sveikatos paslaugų, automechaniko, elektroniko, statybininko-apdailininko, virėjo profesijas. Populiarios ir programuotojo ir multimedijos paslaugų teikėjo specialybės. Taip pat išaugo siuvėjo ir inžinerinės srities profesinio mokymo programas pasirinkusių skaičius.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Profesinio mokymo iššūkiai – karjeros planavimas, sektorinių praktinio mokymo centrų įveiklinimas

Profesinio mokymo įstaigų vadovų pasitarime „Profesinio mokymo paslaugų tobulinimas – nauji iššūkiai“ švietimo ir mokslo ministrė akcentavo profesinio orientavimo sklandų įgyvendinimą kaip vieną iš svarbiausių darbų. Taip pat buvo pabrėžta, kad artimiausių metų iššūkiai profesiniame mokyme – įdiegti licencijų priežiūros, profesinio mokymo stebėsenos, įstaigų išorinio bei vadovų vertinimo sistemas; modernizuoti profesinio mokymo infrastruktūrą; įveikinti sektorinius praktinio mokymo centrus. Anot švietimo ir mokslo ministrės, centrai turi veikti kaip savo ūkio šakos kompetencijų centrai, kuriuose kartu veikia profesinio mokymo teikėjai, verslo subjektai ir mokslo institucijos. Juose turėtų gimti naujos mokymosi metodikos, mokomoji medžiaga, vykti kvalifikacijos tobulinimo renginiai, suaugusiųjų neformalus švietimas ir kitos su kompetencijų plėtra surištos veiklos.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Kaune atidarytas naujas centras, skirtas elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams

Didelių elgesio ir emocijų sutrikimų turintys vaikai nuo šiol bus ugdomi naujo tipo centre Kaune. Naujame Kauno statybos ir paslaugų mokymo centro Žeimenos skyriuje gyvens iki 20 vaikų (nuo 5 klasės ir vyresni). Naujojo centro auklėtiniai lankys bendrojo ugdymo mokyklą, esančią Kauno statybos ir paslaugų mokymo centre. Jiems taip pat bus suteikiama galimybė mokytis šalia centro esančioje profesinėje mokykloje ir įgyti profesiją. Į šį respublikinį centrą vaikai ar paaugliai bus siunčiami tuomet, kai vietos specialistų pagalba mokykloje ar savivaldybės pedagoginėje psichologinėje tarnyboje nesuteiks laukiamų rezultatų.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Švietimo ir mokslo ministerijoje vyko susitikimas su Europos profesinio meistriškumo konkurso Euroskills organizatoriais ir dalyviais

Švietimo ir mokslo viceministras Rolandas Zuoza susitiko su „WorldSkills International“ viceprezidentu Jos de Goey ir 2016 m. pabaigoje vyksiančio Europos profesinio meistriškumo „EuroSkills“ konkurso dalyviais – Lietuvos profesinių mokyklų atstovais.

Gruodžio 1-3 d. Goteborge, Švedijoje, vyksiančiame Europos profesinio meistriškumo konkurse dalyvaus šeši Lietuvos profesinių mokyklų atstovai – nacionalinių profesinio meistriškumo konkursų nugalėtojai. Tai kirpėjai, floristai, automechanikai, mechatronikai ir virėjai iš Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centro, Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro bei Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos.

„EuroSkills“ profesinio meistriškumo konkursas – tai kas 2 metai vykstantis prestižiškiausias šios srities konkursas Europoje, kurį rengia Europos profesinių įgūdžių organizacija. Konkurse vyksta individualios ir komandinės varžybos, kuriose mokiniai varžosi demonstruodami savo teorines žinias ir profesinius įgūdžius sprendžiant įvairias praktines užduotis. Šio konkurso tikslas yra ne tik plėsti jaunuolių profesinius gebėjimus, bet ir populiarinti profesinį mokymą, skatinti siekti profesijos aukštumų. Konkurse Goteborge dalyvaus daugiau nei 500 dalyvių, jie varžysis 35 profesijose.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Euroskills 2016 svetainė

Paskelbtoje Lietuvos švietimo būklės vertinimo apžvalgoje – žvilgsnis į profesinį mokymą

Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacija (EBPO, angl. OECD) paskelbė švietimo apžvalgą "Education at a Glance 2016". Joje galima susipažinti ir su pirmą kartą atlikta Lietuvos švietimo būklės apžvalga.

Apžvalgoje teigiama, kad profesinis mokymas Lietuvoje yra mažiau populiarus nei kitose šalyse. 2014 m. tik 27 proc. mokinių vidurinio ugdymo lygiu mokėsi profesinio mokymo programose. EBPO šalių vidurkis yra 44 proc., ES-22 šalių vidurkis – 48 proc. Vertinant dabartinę situaciją, tikėtina, kad tik 15 proc. Lietuvos jaunuolių baigs profesinio mokymo programas vidurinio ugdymo lygiu, o tai yra kur kas mažiau nei EBPO šalyse ir ES-22 šalyse (atitinkamai 46 proc. ir 50 proc.). Kita vertus, EBPO teigiamai vertina pavidurinio ugdymo profesinio mokymo programų pasiūlą. Lietuvoje šioje švietimo sistemos grandyje siūlomos tik profesinio mokymo programos, kuriose mokosi 18 proc. jaunų suaugusiųjų, kai tuo tarpu EBPO šalyse tokiose programose mokosi tik 10 proc. jaunų suaugusiųjų, o ES-22 šalyse – 8 proc. jaunų suaugusiųjų. Labiausiai tikėtina, kad profesinio mokymo programų vidurinio ugdymo lygiu absolventai bus mokėsi inžinerijos, gamybos ir statybos srityse (46 proc.), kiek mažiau mokinių renkasi paslaugas (28 proc.) ir socialinių mokslų bei verslo sritis (18 proc.). EBPO šalyse proporcijos kiek kitokios: atitinkamai 33 proc., 17 proc. ir 20 proc.

Informacija apie apžvalgos pristatymą Švietimo ir mokslo ministerijoje

EBPO apžvalga „Education at Glance 2016“: Lietuvos ataskaita ir EBPO šalių analizė

Kviečiame apsilankyti atnaujintoje Europass svetainėje

Europass – tai vieningų visoje Europos Sąjungoje naudojamų dokumentų komplektas, padedantis standartizuotai ir išsamiai pateikti informaciją apie save, savo išsilavinimą, profesinį pasirėngimą, turimas kompetencijas ir įgūdžius. Europass sudaro 5 dokumentai:

Du laisvai prieinami dokumentai, kuriuos pildo Europos piliečiai:

- Gyvenimo aprašymas (CV), skirtas savo gebėjimams ir kvalifikacijoms aiškiai ir suprantamai pateikti; Galite sukurti savo CV internete pagal pateiktus nurodymus arba atsisiųsti jo šabloną, pavyzdžius ir užpildymo instrukciją.
- Kalbų pasas yra priemonė savo kalbų mokėjimo įsivertinimui; Kalbų pasą galite užpildyti internete arba atsisiųsti jo šabloną, pavyzdžius ir užpildymo instrukciją.

Tris dokumentus išduoda švietimo ir mokymo institucijos:

- Europass mobilumo dokumente aprašomos kitoje Europos šalyje įgytos žinios ir gebėjimai.
- Pažymėjimo priedėlyje aprašomos profesinio mokymo pažymėjimą turinčio asmens žinios ir gebėjimai. Dokumentas papildo profesinio mokymo pažymėjimą ir paaiškina, kokią profesiją jo turėtojas yra įgijęs ir kokius darbus gali atlikti.
- Diplomo priedėlyje aprašomos aukštojo mokslo diplomą turinčio asmens žinios ir gebėjimai. Jame lietuvių ir anglų kalbomis surašyti studijuoti dalykai, kreditų skaičius ir gauti balai.

Europass svetainė buvo pertvarkyta, suteikiant naują modernų dizainą. Kviečiame apsilankyti!

Europass svetainė

Latvija, Lietuva ir Estija stiprins bendradarbiavimą profesinio mokymo kokybės srityse

Rugsėjo 7 d. Vilniuje susirinko trijų šalių valstybinių institucijų, atsakingų už profesinio mokymo kokybės klausimus, atstovai. Susitikime Estijai atstovavo Archimedes fondas, Latvijai – Valstybinė švietimo kokybės tarnyba, o Lietuvai – Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras. Visos šios trys įstaigos yra nacionaliniai EQAVET (Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo orientacinės sistemos) orientaciniai punktai.


Tai pirmasis bendras susitikimas, kuriuo siekta pasidalinti Baltijos šalių patirtimi, įgyvendinant profesinio mokymo kokybės nacionalinius projektus, vykdant profesinio mokymo įstaigų kokybės vidinį bei išorinį vertinimą bei numatyti tolesnes bendradarbiavimo galimybes. Susitikime sutarta toliau bendradarbiauti ir kasmet organizuoti tokius susitikimus. Tolesnės bendrų veiklų sritys: palyginti profesinio mokymo teikėjams skirtus kokybės užtikrinimo vadovus, metodines gaires, profesinio mokymo kokybės standartus, vidinio bei išorinio vertinimo ataskaitas, organizuoti kolegų vertinimą visų trijų šalių profesinio mokymo įstaigose.

Susitikimas organizuotas įgyvendinant KPMPC Erasmus+ projektą „Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo nacionalinių orientacinių punktų 2016 m. veiklos programa“ (Nr. 2016 – 0783/001-001).

➤ **Naujausi teisės aktai**

<i>Dokumento priėmimo data, numeris</i>	<i>Dokumento pavadinimas</i>	<i>Aktų registras</i>	<i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i>
2016 m. rugsėjo 7 d. Nr. V-762	<u>Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymo Nr. V-457 „Dėl 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“ pakeitimo</u>	TAR, 2016-09-08, Nr. 23374	Pakeistas 12 teisės akto punktas: „Pagrindinio ugdymo programos technologijų dalykas keičiamas profesinio mokymo programos dalykais“, 13 teisės akto punktas „Pagrindinio ugdymo programos ekonomikos ir verslumo dalyko programa integruojama į profesinio mokymo programos ekonomikos ir verslo pagrindų dalyko turinį. Mokiniam, 9 klasėje nesimokiusiems ekonomikos ir verslumo dalyko, pirmame kurse šiam dalykui mokyti skiriamos ne mažiau kaip 34 pamokos“ ir kiti.

➤ **Naudingi www adresai**

Cedefop naujienos (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai)	
	Europos profesinių gebėjimų savaitė vyks Briuselyje ir visoje Europoje 2016 m. gruodžio 5–9 d. Tai bus pirmas tokio tipo renginys. Europos profesinių gebėjimų savaitė organizuojama siekiant atkreipti dėmesį į teigiamus profesinio mokymo aspektus ir pristatyti konkrečius pavyzdinius kokybiškos veiklos atvejus. Europos Komisija šia savaitę skatina suinteresuotąsias šalis visoje ES ir šalyse partnerėse per savaitę organizuoti atitinkamus renginius vietos, regioniniu arba nacionaliniu lygmeniu. Interneto svetainė: http://ec.europa.eu/social/VocationalSkillsWeek