

dradarbavimą
ir mokymo srityje

ferencijos
actos

duomenų
bazės

seminarai

publi-
kacijos

pažintiniai vizitai

mokymo
specialistai

web portal

DUOMENYS
POLITIKAMS

EFOP PRIORITETA

ANALIZUOTI
GEBĖJIMUS

• gebėjimų pasiūlos ir paklausos prognozės
• ekologiniai gebėjimai
• gebėjimų neatitiktis

EUROPOS KOMISIJA

SĄMOKINGUMO
UGDYMAS

VALSTYBĖS NARĖS

CEDEFOP
Europos profesinio
mokymo plėtros centras



TRUMPAI APIE CEDEFOP

8040 LT - T1-31-12-547-LT-C

CEDEFOP | Europos profesinio
mokymo plėtros centras

Europe 123, 570 01 Thessaloniki (Pylea), GRAIKIJA
Pašto adresas: PO Box 22427, 551 02 Thessaloniki, GRAIKIJA
Tel. +30 2310490111, Faksas +30 2310490020, El. paštas: info@cedefop.europa.eu

www.cedefop.europa.eu



ISBN 978-92-8%-3094-0



Stiprinti europinį ben
profesinio rengimo

SOCIALINIAI PARTNERIAI

renginiai
susitikimai
politika
statistika
praktiniai seminarai
tyrimai

2012-2014 M. CED

KARJERA
IR JOS POKYČIAI
• tęstinio profesinio mokymo reikšmė
• darbu paremtas mokymas

PADĖTI MODERNIZUOTI
PROFESINIO MOKYMO
IR RENGIMO SISTEMAS
• informuoti politikus
• nustatyti bendras europines priemones ir prioritetus

MOKSLININKAI IR PRAKTIKAI

konferencijos
seminarai

cedefop

KELIAMI

KLIAUSIMAI



- Iki 2020 m. daugės darbo vietų, kuriose bus reikalingi aukštesnės kvalifikacijos darbuotojai. Ar darbuotojų gebėjimai atitiks paklausą?
- Pernelyg daug jaunų žmonių palieka mokyklas neįgiję išsilavinimo. Daugeliui kitų aukštą kvalifikaciją turinčių jaunuolių tenka dirbti jų išsilavinimo neatitinkančius darbus. Kokios yra geriausios jaunimo karjeros perspektyvos?
- Darbo jėga sensta. Šiuo metu jau dirbantiems žmonėms teks tobulinti savo įgūdžius, kad galėtų dirbti tuos darbus, kurie taps itin paklausūs iki 2020 m. Ar sendami žmonės sugebės įgyti naujų įgūdžių ir kvalifikacijų?
- Kitose Europos šalyse įgytas išsilavinimas priimamas ir pripažįstamas sunkiai – tai riboja žmonių galimybes dirbti ir mokytis užsienyje. Kaip palengvinti studentų ir darbuotojų mobilumą Europoje?
- „Europa 2020“ – tai Europos Sąjungos pažangaus, tvaraus ir integracinio augimo strategija. Kaip mokymasis gali padėti žmonėms tobulinti, gerinti ir plėsti savo gebėjimus, kad kokybiškesnėms prekėms ir paslaugoms sukurti reikėtų mažiau pastangų ir išteklių? Koks mokymo vaidmuo siekiant, kad augančioje ekonomikoje atsirastų darbo vietų visiems?

Europos profesinio mokymo plėtros centras (Cedefop) – Europos Sąjungos agentūra – į šiuos ir kitus panašius klausimus stengiasi atsakyti bendradarbiaudamas su Europos Komisija, valstybėmis narėmis ir socialiniais partneriais.

ATSAKYMUŲ

IEŠKOMA

Pagrindinis Europos profesinio rengimo ir mokymo politikos uždavinys – tobulinti kompetencijas pasitelkiant mokymą. Siekiama, kad mokymas taptų ir patrauklia galimybe gabiausiems jaunuoliams bei suaugusiems, ir veiksminga priemone žemos kvalifikacijos žmonėms tobulinti savo gebėjimus.

1975 m. įsteigtas ir nuo 1995 m. Graikijoje veikiantis Centras teikia Europos Komisijai, valstybėms narėms ir socialiniams partneriams faktinius duomenis ir įžvalgas apie mokymą ir jo tendencijas, ir teikia konsultacijas apie tai, kaip Europos profesinio rengimo ir mokymo politika gali padėti spręsti esamus uždavinius. Atsižvelgus į šių veiklos partnerių informacijos poreikius, išskirti trys 2012–2014 m. Cedefop veiklos prioritetai:

Parama modernizuojant profesinio rengimo ir mokymo sistemas

1 Modernios mokymo sistemos turi atitikti individualių asmenų ir darbo rinkos poreikius. Turi būti pripažįstamos bet kokiū būdu (pvz., dirbant) ir bet kada įgytos žinios, įgūdžiai ir gebėjimai, kad žmonės galėtų nekludomi keisti darbą, veiklos sektorių ar išvykti dirbti į kitą šalį.

Valstybės narės pačios sprendžia dėl savo mokymo politikos, o Cedefop reguliariai **praneša** apie jų mokymo sistemose įvestus pokyčius. Cedefop taip pat stengiasi tobulinti profesinio rengimo ir mokymo veiklos **statistinius duomenis** ir rodiklius, kad būtų galima palyginti padėtį atskirose šalyse.

Įgyvendindamos profesinio rengimo ir mokymo politiką Europos lygiu, Europos Komisija ir valstybės narės, padamos socialinių partnerių, siekia nustatyti bendrų tikslų. Cedefop prisideda kuriant ir diegiant visoms Europos šalims **bendras priemones ir veiklos principus**, kurie palengvintų įsidarbinimą ir studijas užsienyje ir leistų lengviau rinktis įvairias nacionalinės švietimo ir mokymo sistemos teikiamas galimybes (pvz., bendrąjį lavinimą ar profesinį mokymą).

2 Šiais laikais žmonės labiau linkę keisti darbus. Cedefop siekia, kad **tęstinis mokymas, suaugusiųjų švietimas ir mokymasis dirbant** padėtų žmonėms siekti profesinės karjeros ir leistų pasirinkti perspektyvesnius darbus. Cedefop nagrinėja, kaip suaugusiųjų švietimas ir mokymasis dirbant gali padėti žmonėms spręsti technologinių pokyčių keliamus uždavinius, skatinti diegti naujoves ir tapti konkurencingėms.

Profesinio rengimo ir mokymo sistemai keliami ir nauji reikalavimai, kurių įgyvendinimo sėkmė didžia dalimi priklauso nuo **mokymo personalo**. Cedefop stebi, kaip kinta jų vaidmuo ir poreikiai gebėjimų ugdymo ir mokymosi srityje.

IŠSAMESNĖ



Gebėjimų poreikių analizė tobulinant profesinio rengimo ir mokymo sistemą

3 Kai žmonių turimi gebėjimai neatitinka poreikių darbo rinkoje, atsiranda nedarbo problema. Suprasti ir numatyti, kokie gebėjimai bus reikalingi – tai būdas sukurti tokią mokymo sistemą, kuri atitiktų darbo rinkos poreikius.

Cedefop rengia gebėjimų prognozes, kurios leidžia suprasti veiksnius, lemiančius gebėjimų pasiūlą ir paklausą. Šios prognozės gali padėti kurti tokią mokymo politiką, kuri sumažintų pasiūlos ir paklausos skirtumus Europos Sąjungoje ir valstybėse narėse. Cedefop taip pat siekia sukaupti daugiau informacijos apie didėjančią „**ekologinių**“ **gebėjimų** tvaraus augimo srityje poreikį ir, senstant visuomenei, „**senjorų**“ **ekonomikos padarinius** sveikatos ir socialinės rūpybos sektorių darbo vietoms.

www.cedefop.europa.eu

Jei esate politikas, profesinio rengimo ir mokymo ar užimtumo klausimų specialistas, mokytojas, instruktorius ar šia sritimi besidomintis asmuo, apsilankykite mūsų interneto svetainėje, kur pateikiama ši informacija:

- a Naujausios politinės aktualijos:**
 - informaciniai pranešimai – keliomis kalbomis pateikiama informacija apie mokymo politikos naujoves;
 - mėnesiniai naujienlaiškiai.
- b Nemokami interneto leidiniai šiomis temomis:**
 - reikiamų gebėjimų nustatymas;
 - išsilavinimo pripažinimas;
 - politinių temų analizė;
 - visą gyvenimą trunkančio mokymo plėtojimas.
- c Informacijos šaltiniai:**
 - profesinis rengimas ir mokymas Europoje – nacionalinės ataskaitos apie profesinio rengimo ir mokymo sistemas ir naujausi šios srities įvykiai ES valstybėse narėse, Islandijoje ir Norvegijoje;
 - statistiniai duomenys ir rodikliai – naujausios tendencijos ir duomenys pagal temas;
 - bibliografinės nuorodos į leidinius, dokumentus ir interneto šaltinius profesinio rengimo ir mokymo tematika;
 - Europos mokymo terminų aiškinamasis žodynas – susistemintas profesinio rengimo ir mokymo terminų žodynelis anglų ir prancūzų kalbomis;
 - daugiakalbis pagrindinių Europos švietimo ir mokymo politikos terminų žodynelis.
- d Renginiai ir konferencijos:**
 - informacija apie Cedefop arba kitų Europos ar nacionalinių įstaigų organizuojamus renginius ir konferencijas.
- e Bendradarbiavimo galybės:**
 - kvietimai dalyvauti konkursuose ir darbo pasiūlymai.

Neskaitant Cedefop interneto svetainės, naujausią informaciją apie šios agentūros veiklą taip pat galima rasti Facebook tinklalapyje www.facebook.com/cedefop ir Twitter tinklalapyje www.twitter.com/cedefop.

